

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

බුද්ධ ධර්මය II

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- සිද්ධහත් කුමරුගේ සුළු මවගේ නම කුමක් ද?
 - චන්ද්‍රසථ ජාතක කථාවෙන් හෙළිවන්නේ සිද්ධහත් බෝසතාණන් සම්පූර්ණ කළ කවර පාරමිතාව ද?
 - “මාගේ මේ ව්‍යායාමය හුදෙක් රජ සැප පිණිස නොව සම්බුද්ධ ශාසනයේ විරජිතිය සඳහාමය” යන ආදර්ශ පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ රාජ්‍ය පාලකයාගේ නම කුමක් ද?
 - “යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතූං තථාගතෝ ආහ” මෙම පාඨයේ තේරුම ලියන්න.
 - “තණ්හා පච්චයා උපාදානං” යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.
 - “ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝ ච” යන ගාථාවෙන් අදහස් වන්නේ කිනම් ධර්ම කරුණක් පිළිබඳව ද?
 - පළමුවන හා දෙවන ධර්ම සංගායනා සඳහා අනුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයින් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
 - ‘මනෝකම්ම’ ගණයට වැටෙන අකුසල් අතුරෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 - ‘අභාවතුර’ රචනා කළ කතුවරයාගේ නම ලියන්න.
 - වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් විසින් රචනා කරනු ලැබූ ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
- ‘තාදී ගුණය’ ධර්මානුකූලව විවරණය කරන්න.
 - ‘තාදී ගුණය’ බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රකට වූ අවස්ථා තුනකට නිදසුන් දක්වන්න.
 - ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථකත්වයට පත්කර ගැනීම සඳහා ‘තාදී ගුණය’ අදාළ කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- ‘චාරිත්‍ර වාරිත්‍ර’ (සිරිත් විරිත්) යන වචන ධර්මානුකූලව අර්ථ දක්වන්න.
 - සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස පහෙන් තුනක් ලියා දක්වන්න.
 - සිල්වත් වීම පුද්ගල සංවර්ධනයට මෙන්ම සමාජ සංවර්ධනයට ද ඉවහල් වන ආකාරය පහදන්න.
- “තං ච කම්මං කතං සාධු” යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
 - ඉහත (i) ගාථාවේ අදහස ලියන්න.
 - දස කුසල් වැඩීම කුළින් සාර්ථක පුද්ගලයකු විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මවලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - ඉහත (i) හි නම් කළ එක් සත්‍යයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - ගැටලු තේරුම්ගෙන විසඳා ගැනීමේ හොඳම මග චතුරාර්ය සත්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) සතර අගනිවලට අයත් කරුණු දෙකක් ලියන්න.
(ii) ඉහත (i) හි සඳහන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(iii) පරමාදර්ශී පාලන තන්ත්‍රයක් උදෙසා සතර අගනියෙන් තොරවීමේ වැදගත්කම ඇගයීමට ලක් කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) අනගාරික ධර්මපාලතුමා.
(ii) දුමින්දාගමනය.
(iii) විවිකිච්ඡා නිවරණය.
(iv) වටදාගෙය.
