

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
කළඹිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තු)ප පරිශෑස, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

ஒத்துக்கை	II	படிக் கூறு	ஒரே ஒன்றி
வரலாறு	II	முன்று மணித்திப்பாலம்	Three hours
History	II		

අමතර කියවේම් කාලය	- මතිත්තු 10 දි
මෙළතික වාසිප්පූ තේරුම	- 10 නිමිත්කන්කൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

၁၀၈

- * I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
 - * II කොටසින් ප්‍රශ්න ඔතුරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
 - * පිළිතුරු සැපයීමේ යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව තයැකි.

I කොටස

1. (ඇ) (i) පහත දක්වා ඇති එශ්ටිහාසික ස්ථාන කියලුම ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලක්ෂණ කර තම් කරන්න.

දැනීකොල පටුන, ඉරණමඩු, මාගම, අනුරාධපුරය, ගම්පොල, මේගමුව, ගාලු විරාය, කලා වැව, යාන් ඔය, ගල් ඔය, මධිකලපුව, යෝධ වැව (ලක්ෂණ 12 පි)

(ii) පහත දක්වා ඇති එශ්ටිහාසික ස්ථාන කියලුම ම සපයා ඇති ලේක සිතියම් කොටසහි ලක්ෂණ කර තම් කරන්න.

කොන්සේතන්ත්වීනෝපලය, සුවස් ඇල, බොම්බාය, ප්‍රංශය, අරාබි මූහුද්, ජපන් දුපත් (ලක්ෂණ 06 පි)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු අනුමැතිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - ශ්‍රී ලංකාව ජනාධාරී කළ මූල්‍ය ම මානවයා හඳුන්වන තම කුමක් ද?

B - “අහසින් වැවෙන එක දිය බේද්ක්වන් ප්‍රයෝගනයට නොගෙන මුහුදට යාමට ඉඩ නොදිය පුතු ය.” යන ප්‍රකාශය කළ පාලකයා කුවුරුන් ද?

C - මොනාලිසා විළුය සිතුවම් කළ ඕල්පියාගේ තම සඳහන් කරන්න.

D - ගුවන් විදුලි තරංග මගින් පණිඩුව යැවීමේ තුමය සොයාගත් තැනැත්තා කුවුරුන් ද? (ලක්ෂණ 04 පි)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුමැතිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. A රුපයෙන් නිරුපණය වන්නේ කුමක් ද?

2. එය භාවිත කළේ කුමක් සඳහා ද?

3. මෙම නිර්මාණයට අයත් නටුවන් සොයාගත් ප්‍රදේශය කුමක් ද?

4. එය ක්‍රියාකාරවීම සඳහා යොදාගත් ස්වභාවික බලශක්තිය කුමක් ද?

(ලක්ෂණ 04 පි)





A

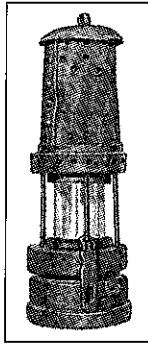
(iii) 1. B රුපයෙන් නිරුපණය වන්නේ කුමක් ද?

2. එය නිර්මාණය කළේ කුවුද?

3. මෙය භාවිත කළ කර්මාන්තය කුමක් ද?

4. එය භාවිත කරන ලද්දේ කුමනා කරුණක් සඳහා ද?

(ලකුණු 04 පි)



B

II කොටස

2. (i) ප්‍රාග් එෂ්ටිහාසික මානවයා ජේවන් වූ එමුමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) ප්‍රාග් එෂ්ටිහාසික මානවයා සිය වාසස්ථාන තෝරාගැනීමේ දී අවධානය යොමු කරන ලද කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 පි)
(iii) පුරුව එෂ්ටිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
(iv) මූල් එෂ්ටිහාසික යුගයේ ජනාචාරය ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
3. (i) පැරණි සමාජයේ වී වගා කළ කන්න තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) අනිතයේ සේන්ටල වගාකරන ලද බොග වර්ග ගතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)
(iii) පැරණි කාලයේ මෙරට විවිධ කර්මාන්ත පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
(iv) අනිතයේ මෙරට විධිමත් අභ්‍යන්තර වෙළෙඳාමක් පැවති ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
4. (i) විශයා කොල්ලයෙන් පසු කොට්ටෙම් රාජ්‍යය බෙදුන කොටස් තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) පහත දැක්වෙන කරුණුවලට ගැලපෙන පිළිතුරු ලියන්න.
A - පැලැද පුදේශයේ බලකොටුවක් ඉදිකර පෘතුහිසි විරෝධී අරගලයක් ආරම්භ කළ තැනැත්තා
B - තැනි ඔප්පුවකින් තම රාජ්‍ය උරුමය පෘතුහිසිනට පැවරු රජතමා
C - අසියාවේ ලන්දේසි කටයුතු මෙහෙය වූ වෙළඳ සමාගම
D - ක්‍රි.ව. 1764 දී උඩරට ආනුමණය මෙහෙය වූ ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 04 පි)
(iii) පෘතුහිසින් මහනුවර රාජ්‍යය අල්ලා ගැනීමට දරණ ලද ප්‍රයත්න දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
(iv) ලන්දේසින් මහනුවර රාජ්‍යය සමග සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
5. (i) මහනුවර රාජධානීයේ ත්‍රියාත්මක වූ බැද්දේ සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) මහනුවර රාජධානීයේ වැරදිකරුවන්ට ලබාදුන් දුවුවම් ගතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)
(iii) මහනුවර රාජධානීයේ ආර්ථික රටාවේ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
(iv) මහනුවර රාජධානීයේ සමාජ සංවිධානයේ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

6. (i) ම්‍රිත්‍යානුයන් යටතේ කෝපී වගාව ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි) (ii) කෝපී වගාවේ පරිභාෂියට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 පි) (iii) තේ වගාවේ දියුණුවට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි) (iv) වතු වගාව තදුන්වාදීම නිසා මෙරට ආර්ථිකයට හිතකර හා අහිතකර බලපෑම් සිදු වූ බව කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
7. (i) 1956 මහා මැයිවරණයේදී ත්‍රියාත්මක වූ පංචමහා බලවේයට අයන් පාරුව තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි) (ii) 1978 ආච්ච්වුම ව්‍යවස්ථාවේ අධික මූලික මිනිස් අධිකිවාසිකම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 පි) (iii) නිදහසින් පසු ගතවූ දැන තුනක කාලය තුළ බලයට පත් රුතුන් අධ්‍යාපනයේ දියුණුව සඳහා ගත් පියවර දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි) (iv) නිදහසින් පසු ත්‍රී ලංකාවේ රුතුන් විසින් වී ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා ගත් ත්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

III කොටස

8. (i) ම්‍රිත්‍යානුයන් විසින් උතුරු අමෙරිකාවේ පිහිටුවන ලද ජනපද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි) (ii) පුරෝගීයයන් අමෙරිකාවේ ජනපද පිහිටුවීමට මූල් වූ හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 පි) (iii) ප්‍රංශ විප්ලවය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි) (iv) රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
9. (i) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මධ්‍යම බලවතුන්ට අයන් රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි) (ii) පහත A සිට D දක්වා ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.
 A - එක්සත් ජර්මනියක් නිර්මාණය කිරීමට පුරෝගාමී වූ නායකය
 B - පළමුවන ලෝක යුද සමයේ එංගලන්තයේ අගමැති
 C - ඉතාලියේ පැසිස්ට් නායකය
 D - එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානයේ නිෂේධ බලය හිමි රටක
 (ලොයිඩ ජෝර්ඩ්, වින්ස්ටන් වර්විල්, බෙනිටෝ මුසෝලිනි, ඇශ්‍යාල්ං හිටුලර්, වීනය, ඉන්දියාව, මෙට් වොන් බිස්මාර්ක්, කසිසර් විලියම්) (ලකුණු 04 පි)
 (iii) පළමුවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
 (iv) දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුවුණු හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

* * *

OL/2022(2023)/33/STE-II

© 2023 கிரு. வி. சுப்ரமணியன் / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

33 STE II

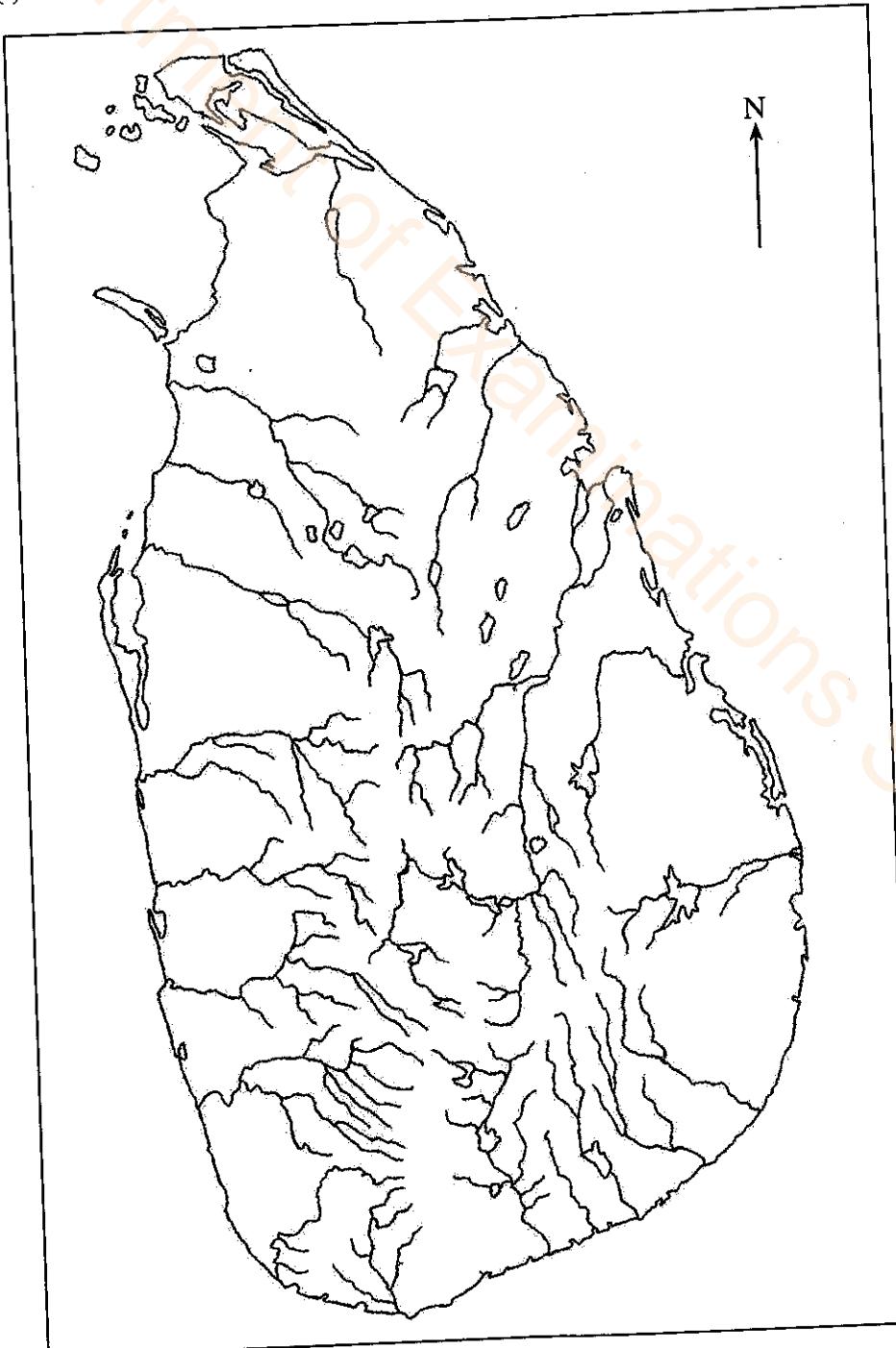
33 STE II

அடிக்கால போட்டி சுலத்திக் கல்வி பொது (சுமானா பேல்) விழாக்கல், 2022(2023) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரு)ப் பரிசீலனை, 2022(2023) General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

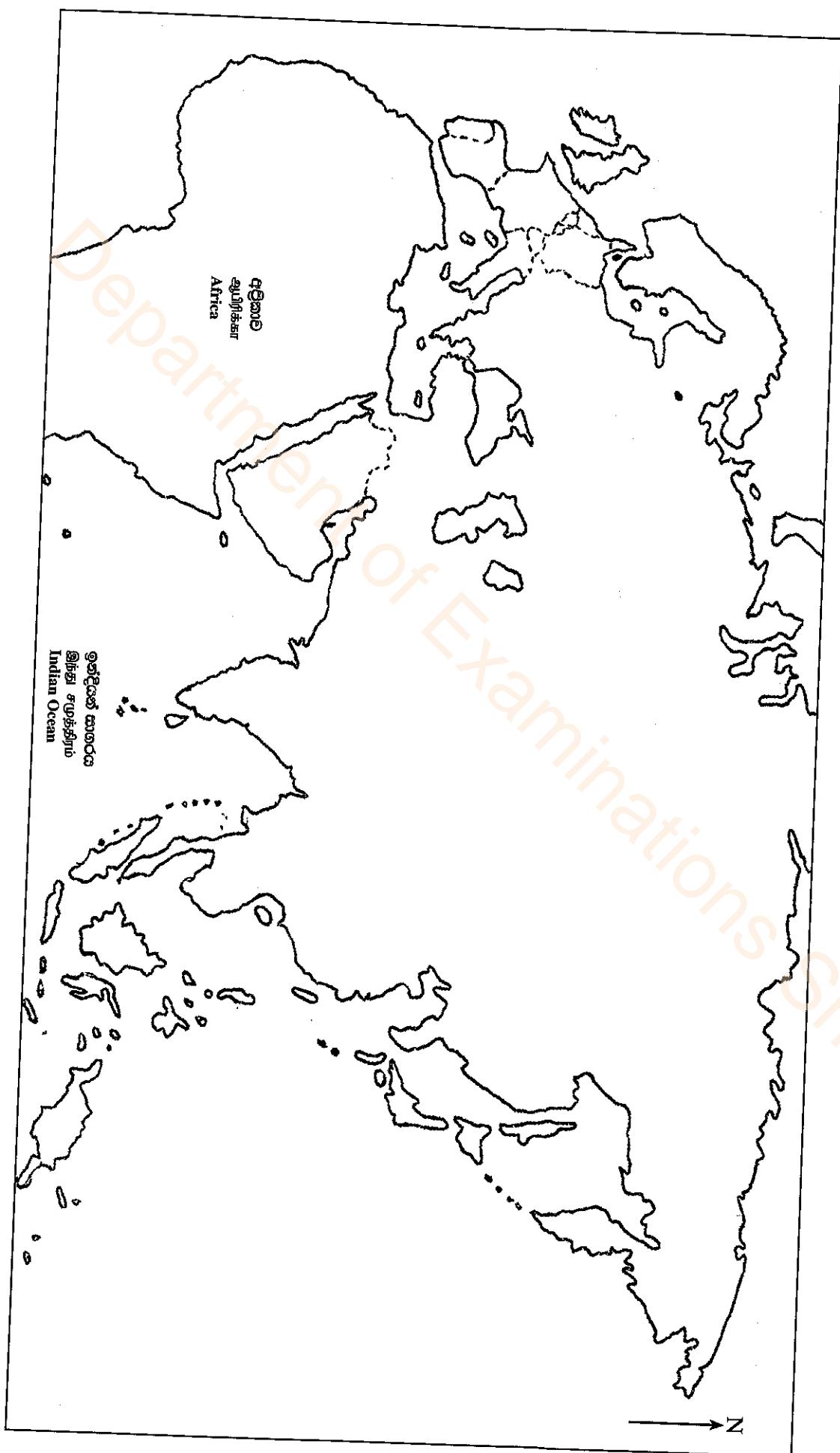
ଓଡ଼ିଆରୀ	III
ବରଲାଙ୍ଗୁ	III
History	II

1. (q) (i)
1. (g) (ii)
1. (a) (i)

විභාග අංකය
සුට්‌ලේන් }
Index No.



「குறைக் கீழா விளங்க / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page



1. (ට) (ii)
1. (ඇ) (ii)
1. (ං) (ii)