		табораторной работе М цаментальная информ	~ ~ ~	
	Студен	т группы М8О-104Б-22 ,Ляпин	<mark>Иван Алексеевич</mark> , № по	списку 9
	Контак	ты www, e-mail, icq, skype shad	0w2020@mail.ru	
		Работа выполнена: « 12	» октября 2022 г.	
		Преподаватель: асп. каф	 806 Потенко М.А. 	
		Входной контроль знани	ий с оценкой	
		Отчет сдан « »	202 г., итоговая	оценка
		Подпись г	преподавателя	
1 . Тема: <u>Про</u>	граммирование в алгоритмиче	еской модели Маркова		
		омальные алгоритмы Маркова		
-	вариант № 38): <u>Составить ал</u>	горитм возведения числа в кар,	динальной записи в кв	адрат.
ЭВМ НМД	ание (<i>лабораторное</i>):, процессор Мб. Терминал гройства	, имя узла сети _адрес	с ОП Принтер	Мб,
	* *	пользовалось: ь, НМД 524 288 Мб. Монитор L	iquid Retina XDR	
Операцион интерпрета Система пр	атор команд рограммирования	ное):, наименованиеверсияверсия		
Утилиты о	перационной системы			
	ые системы и программы эждение и имена файлов прогр	рамм и данных		
Операцион интерпрета	атор команд zsh версия 2.12.5	S, наименование macOS Monter		
Редактор т	текстов	версия версия		
Утилиты о	перационной системы Термин ые системы и программы Pytho	ал		
Местонахо	ждение и имена файлов прогр	лг-пат.ру рамм и данных /Users/ivan/Desk	top	

6 .	Идея, метод, алгоритм решение задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок,
	таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Заметим, что (x-1)(x+1)+1=x^2. Тем самым, мы можем перевести сначала число в натуральную запись, затем в кардинальную, тем самым убрав две палки, чтобы получить (x-1). Когда исходное число преобразуется в (x-1), мы проведем еще одну пробежку по числу, но уже добавляя палки (+1 чтобы вернуться в кардинальную систему, +1 по формуле, что описалии ранее).

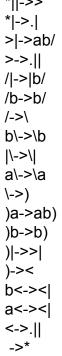
- **7. Сценарий выполнения работы** (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты либо соображения по тестированию)
- 1) Ставим вспомогательный знак
- 2) Если ввели | получили то же самое и завершили программу(0->0)
- 3) Если на вводе не | заменяем вспомогательный знак и || на >
- 4) Если на вводе было || , то встретив за знаком >пробел программа выведет || и закончит работу.(1->1)
- 5) Если на вводе было не , то знак >встретит справа | и произойдет замена >| на аb/
- 6) Если за аb/ больше нет символов, программа выведет |||(4)
- 7) Если за аb/ есть еще символы, то все / будут заменены на |b/
- 8) Затем встретится пустота за символом / и он заменится на ()
- 9) Символ перемещается до левой пустоты и заменяется на)
- 10))а заменяем на аb),)взаменяем на b) пока не встречаем)
- 11))| заменяем новым символом >|, где >| вновь заменяем на аb/
- 12) перемещаем / вправо до | и заменяем /| на |b/, повторяем пока / не дойдет до правой пустоты, где заменяется на \ и повторяется цикл с 9 пункта
- 11) Если)| не встречается, то) доходит до пустоты и заменяется на символ <
- 13) Символ < перемещается влево до пустоты, заменяя каждую а и b на |
- 14) Когда < доходит влево до пустоты, он заменяется на || и программа завершается.





Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

8.	Распечатка протокола преподавателем)	(подклеить листин	г окончательного в	варианта программы	с тестовыми примерами	, подписанный
	* ->>					



№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
Зэма	попиа о	ртора п	существу ра	Some:		
Janic	чапил а	втора по	у существу ра			
Выв о	ды: <u>В</u> д іл синтак	анной л	абораторно оиншип лейс	й работе я научи твий НАМ. Закон	лся составлять некоторые алгор чив, данную лабораторную рабо	оитмы Маркова, та ту, мне стало поня
пред	целение	алгорит	ма. Благода	аря способу подс	становок, что подрузамевает ме тематике(разделы конструктивно	еханизм НАМ, мо
цовол	прио удос	JIIDIN CII	0000011101	янть модели в маг	сматтие (разделы конструктый	matematiki).

Подпись студента