по курсу: Прикладная информатика
студента группы: М8О-104Б-22
№ по списку 6
Адреса www, e-mail, jabber, skype:
Работа выполнена: 30.09.2022 г.
Преподаватель: Потенко М.А.
Входной контроль знаний с оценкой
Отчёт сдан "" г., итоговая оценка
Подпись преподавателя
• Тема: Программирование машин Тьюринга
• Цель работы : Составить программу машины Тьюринга в четверках, выполняющую заданное действие над словами, записанными на ленте.
• Задание(Вариант№7): Генерация двух чисел из разрядов двоичного числа, находящихся на четных и нечетных позициях
• Оборудование (лабораторное):
ЭВМ, процессор, имя узла сети с ОП МБ, НМД ГБ. Терминал адрес Принтер
Другие устройства
Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:
Процессор Intel Core i5-11400H , ОП 8192 Мб, НМД 258048 Мб. Монитор
Другие устройства
• Программное обеспечение (лабораторное):
Операционная система семейства, наименование версия
Интерпретатор команд версия
Система программирования версия
Редактор текстов версия
Утилиты операционной системы
Прикладные системы и программы
Местонахождения и имена файлов программ и данных
Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось:
Операционная система семейства Windows , наименование Windows 10 Pro версия 10
Интерпретатор команд Эмулятор машины Тьюринга в четвёрках версия 2.3

Отчёт по лабораторной работе N_{2} 5

Система программирования версия
Редактор текстов версия
Утилиты операционной системы Google Chrome
Прикладные системы и программы Google Chrome
Местонахождения и имена файлов программ и данных /Program Files(x86)/jstu4- 2.3/jstu4-ru

• Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальное описание с пред- и постусловиями)

В лабораторной работе №5 я решил выполнить задачу, поставленную преподователем, а именно: генерация двух чисел из разрядов двоичного числа, находящихся на четных и нечетных позициях. Идея заключается в том, чтобы путём замены переменной вывести сначала четные позиции цифр двоичного числа, затем нечетное. Путём добавления новых позиций, я связал алгоритм и написал программу, выполняющую задачу. Алгоритм заключается в следующем:

- А) Заменить цифры четной позиции на переменные (1=a, 0=b) и вывести их за ИЧ (исходное число)
- Б) Вернуться к ИЧ, поменять обратно на 1 и 0 переменные четной позиции
- В) Заменить цифры нечетной позиции на переменные (1=a, 0=b) и вывести их за ИЧ
- Г) Вернуться к ИЧ, поменять переменные обратно и закончить программу, путём остановки головки за ответом
 - Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты, либо соображения по тестированию].

Программа начинается с команды '00, ,<,01' (Головка машины начинает двигаться влево). Команда '01,1,<,01' / '01,0,<,01' позволяет головке машины двигаться влево вдоль числа. Затем команда '02,1,a,10'/'02,0,b,20' меняет 'четные' числа на переменные. Алгоритмы '101' и '201' выводит их. После этого головка возвращается в крайнее левое положение (' ') и начинает менять обратно переменные на числа. После проделанного алгоритма, путём комнд '38-43' и '338-339' / '440-443' 'нечетные' цифры меняются на переменные и выводятся после результата вывода четных. Затем, аналогичным алгоритмом меняются переменые на числа (алгоритм '333'). После этого головка проходит вдоль исходного числа и результатов. В конце программа останавливается после результата (алгоритм '334-335').

Тесты работы:

Введем тест 1: 1 (Результатом должно быть: 1 1)

Введем тест 2: 0 (Результатом должно быть: 0 0)

```
Введем тест 4:101 (Результатом должно быть: 101 11 0)
Введем тест 5:010 (Результатом должно быть: 010 00 1)
Введем тест 6: 101010 (Результатом должно быть: 101010 111 000)
Введем тест 7: 1010101 (Результатом должно быть: 1010101 1111 000)
Введем тест 8: 10000 (Результатом должно быть: 10000 100 00)
Введем тест 9: 00001 (Результатом должно быть: 00001 001 00)
Введем тест 10: 111111 (Результатом должно быть: 111111 111 111)
  1 1
Машина успешно завершила работу
 0 0
Машина успешно завершила работу
 10 1 0
Машина успешно завершила работу
 101 11 0
Машина успешно завершила работу
 010 00 1
Машина успешно завершила работу
 101010 111 000
Машина успешно завершила работу
 1010101 1111 000
Машина успешно завершила работу
 10000 100 00
Машина успешно завершила работу
 00001 001 00
Машина успешно завершила работу
```

Введем тест 3:10 (Результатом должно быть: 10 1 0)

Машина успешно завершила работу

Пункты 1-7 отчёта составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя _____

• Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с текстовыми примерами, подписанный преподавателем)

^{*}Читать протокол сверху вниз, слева направо

			•	
00, ,<,01	11,b,>,111	32,0,>,32	38,0,>,38	##Perehod na B##
		32, ,<,33	38, ,>,39	
01,1,<,01	111,1,>,02			338,1,>,338
01,0,<,01	111,0,>,02	33,0,<,33	39,1,>,39	338,0,>,338
01, ,>,02	111,a,<,025	33,1,<,33	39,0,>,39	338, ,>,339
	111,b,<,025	33 , ,<, 34	39, ,>,40	
02,1,a,10	111, ,<,111	L ##	, , ,	339,1,>,339
02,0,b,20		34,1,<,34	40, ,1,41	339,0,>,339
02, ,>,03	022,a,>,022	234,0,<,34	40,1,>,40	339, ,>,440
	022,b,>,022		40,0,>,40	
03,0,>,03	022, ,>,023		,.,.,	440, ,0,441
03,1,>,03	022,1,>,02	34,b,<,35	41,1,<,41	440,1,>,440
03, ,>,04	022,0,>,02		41,0,<,41	440,0,>,440
		35,1,>,36	41, ,<,42	
04, ,<,023	023,1,>,023		71, , , 72	441,1,<,441
	023,0,>,023		42,1,<,42	441,0,<,441
10,1,>,10	023, ,<,024			441, ,<,442
10,0,>,10		36,0,b,37	42,0,<,42	440.4
10,a,>,10	024,0,<,024		42, ,<,42	442,1,<,442
10, ,>,101	024,1,<,024		42,a,>,43	442,0,<,442
	024, ,<,025	36, ,>,37	42,b,>,43	442, ,<,442
101,a,>,20			42.4 . 2000	442,a,>,443
	1025,1,<,025		43,1,>,3666	442,b,>,443
	1025,0,<,025		43,0,>,3666	442.4 . 266
101, ,1,11	025,a,<,025		43,a,>,30	443,1,>,366
	025,b,<,025		43,b,>,30	443,0,>,366
20,b,>,20	025, ,>,30	37,0,<,377	43, ,<,44	443,a,>,30
20,a,>,20	20 - 4 24			443,b,>,30
20,0,>,20	30,a,1,31	377, ,>,378	###########	443, ,<,444
20,1,>,20	30,b,0,31	377,1,<,377	3666, ,<,44	
20, ,>,201	30,0,>,30	377,0,<,377	3666,1,<,30	########
	30,1,>,30		3666,0,<,30	366, ,<,444
201,0,>,201			##########	366,1,<,30
201,1,>,201		378,1,>,335		366,0,<,30
201, ,0,11	31,1,>,30	378,0,>,335	44,1,<,44	########
	31,0,>,30		44,0,<,44	444 4 4 444
11,0,<,11	31, ,>,32		44.a.<.44	444,1,<,444
11,1,<,11	22 1 5 22	##Perehod na A#	#44,b,<,44	444,0,<,444
11, ,<,11	32,1,>,32	38,1,>,38	44, ,>,333	444,a,<,444
11,a,>,111	32,0,>,32	38,0,>,38	.,,,,,,,,,,	444,b,<,444

##Vozvrat na 333,a,1,333 333,b,0,333 333,0,>,333 333,1,>,333 333,,>,334	ishodnye	chisla##
##THE END## 334,1,>,334 334,0,>,334 334,,>,335		
335,1,>,335 335,0,>,335 335, ,,335		

• **Дневник отладки** должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные ошибки (ошибки в сценарии и программе, не стандартныеоперации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

N₀	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
	или					
	дом.					

•	Замечание автора по существу работы В сценарии работы некотором количестве команд, отвечающих за передвежение началу заданного числа или между результатами, так как их является лишь связующим к главной задаче программы	головки к	
•	Выводы: Я научился рабоать с алгоритмами машины Тьюрин справился с заданием, поставленным преподавателем. Связын смог написать комнду, справляющуюся с любыми параметрам (Удовлетворяющие условию задания).	вая алгоритмы я	
•	Недочеты , допущенные при выполнении задания, могут быть устранены следующим образом		
	Подпись студента	mde	