



2025

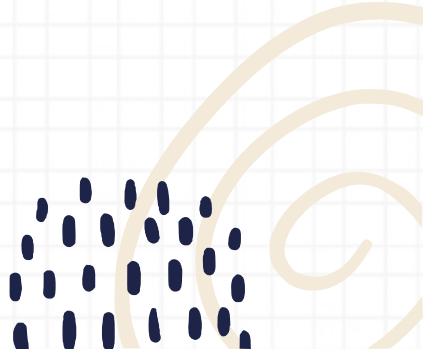


AI □ □ □ □ □ □

欢迎加入我们的「AI × □ □ × □ □ □ □ □ □ □ □



- □ □ □ □ □ □ □ □ AI □ □ □ □ □ □





□ □ □



主讲老师、课程教研。

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



知乎前端技术Leader



□ □ □

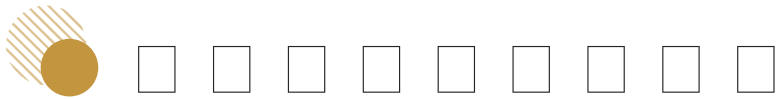


计算机专业研究生在读。

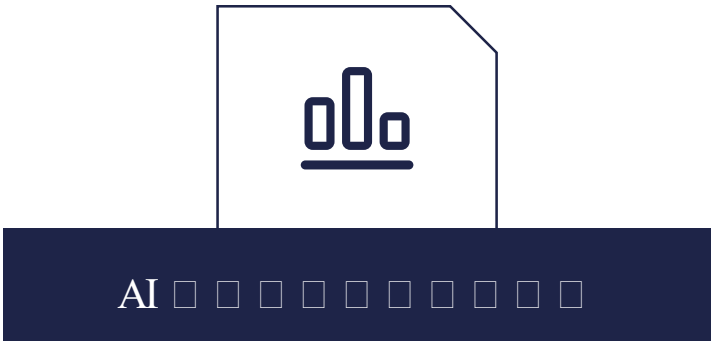
□ □



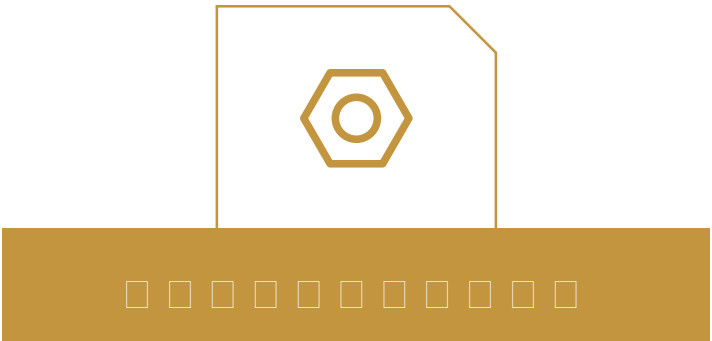
□ □ □ □ □ □ □ □ □



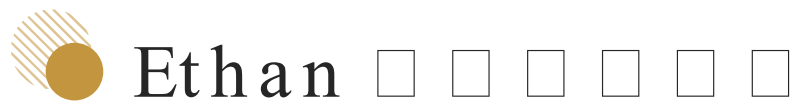
背景与需求分析(以 Ethan □ □ □



AI □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

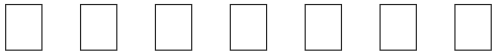


□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

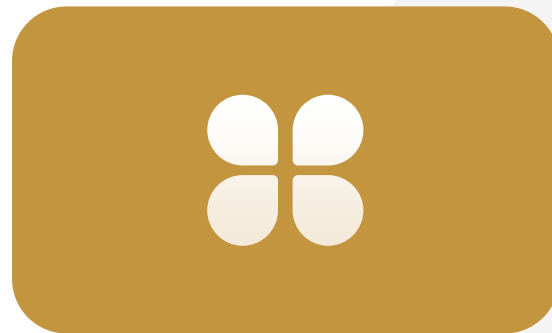
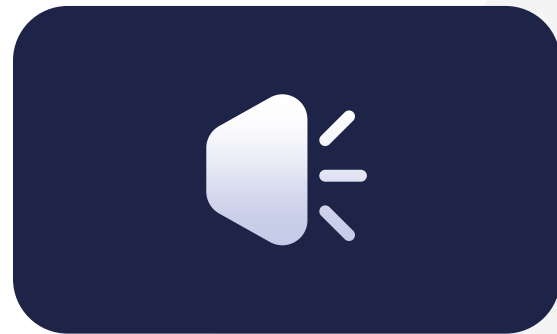


🎮 喜欢趣味性强、游戏化的学习体验





标准化课程难以适配个人特点，创造力无法





🎨 个人作品驱动□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □

🚀 □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ “ □ □ □ □
□ □ □ □ ”

🌍 □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □



我想做一个□□□□□□□□□□□□3D□□□



□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□





0



角色

主要任务

核心目标

学生

提出想法，表达内心需求

找到“我真想做”的事情

ChatGPT

拆分灵感，收敛目标，提供建议

确定适合课程周期的具体项目

老师

评估可行性，匹配技术方案

帮助学生确定可实现的最终目标



以终为始的项目落地设计

学生的真实愿望	匹配项目名称	和学生制定的最终落地目标
给爷爷奶奶建故事网页	《邻里故事馆》	让爷爷奶奶随时随地打开网页，听到我亲自录制的故事
帮社区面包房线上订货	《小店助手》	社区居民可以方便地通过我做的网站订购面包
建立同学互帮作业平台	《时间银行 Lite》	同学之间发布任务，互相帮助，积累互助积分
分享流浪猫救助的故事	《影像画廊》	用影像和故事吸引更多人关心和帮助流浪动物



AI



AI



AI



cursor



web





AI



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

▶ AI □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ AI □ □ □ □ □ □

▶ 🌐 □ □ □ □ □ □ □ □

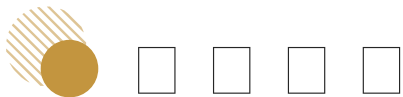
□ □

▶ 🔗 □ □ □ □ □ □ □

□ □

▶ 🚀 □ □ Owner □ □ □ □

□ □



□ □ □ □ □ □ □

01

□ □ □ □ 10+1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



02

学生完整经历一次真实的

□ 0 □ 1 □ □ □ □ □ □ □ □



03

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



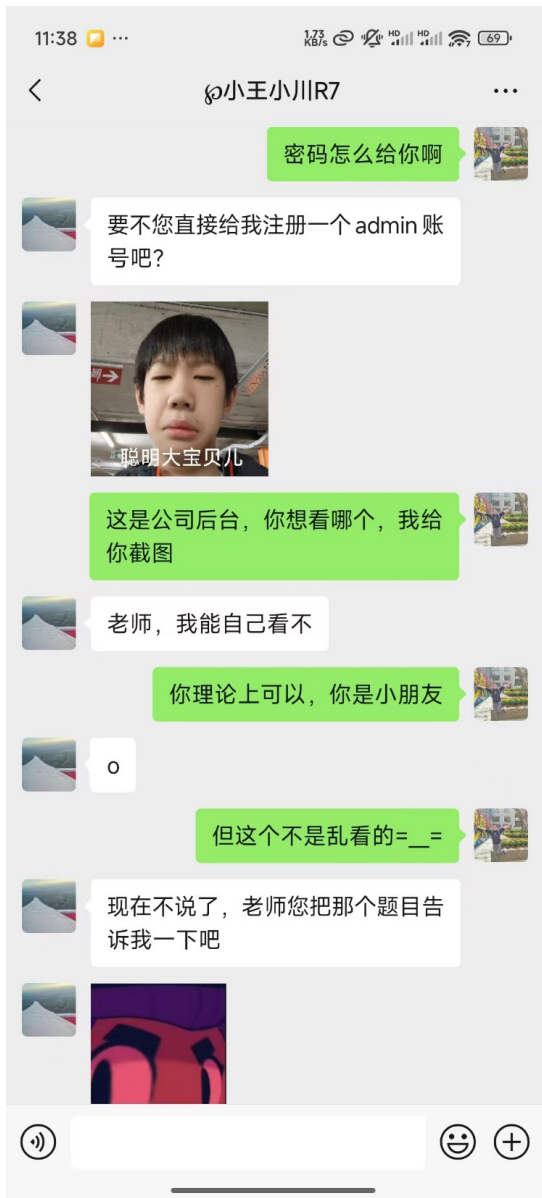
04

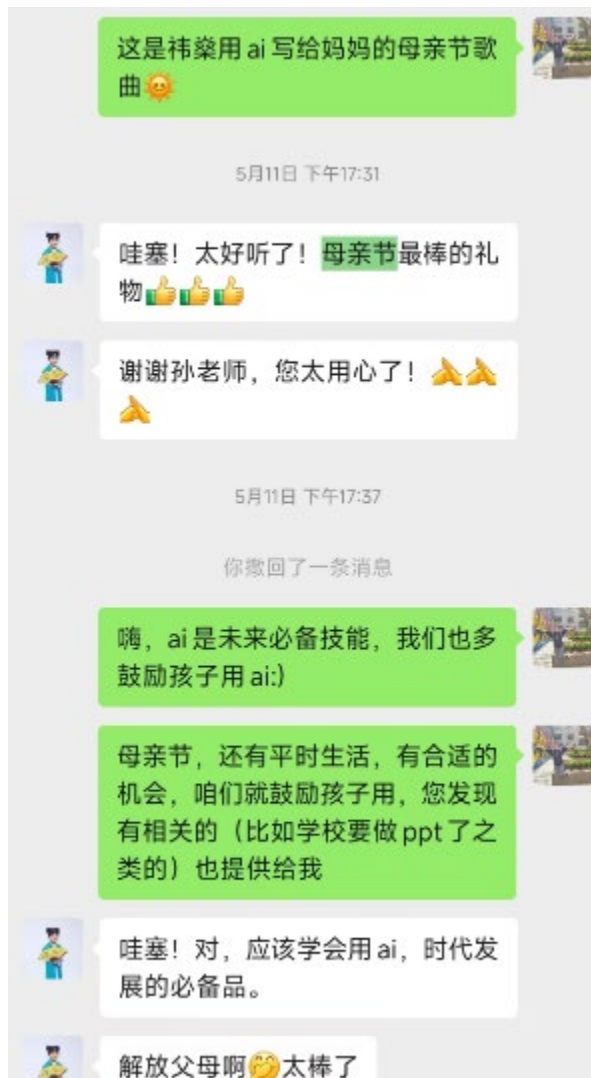
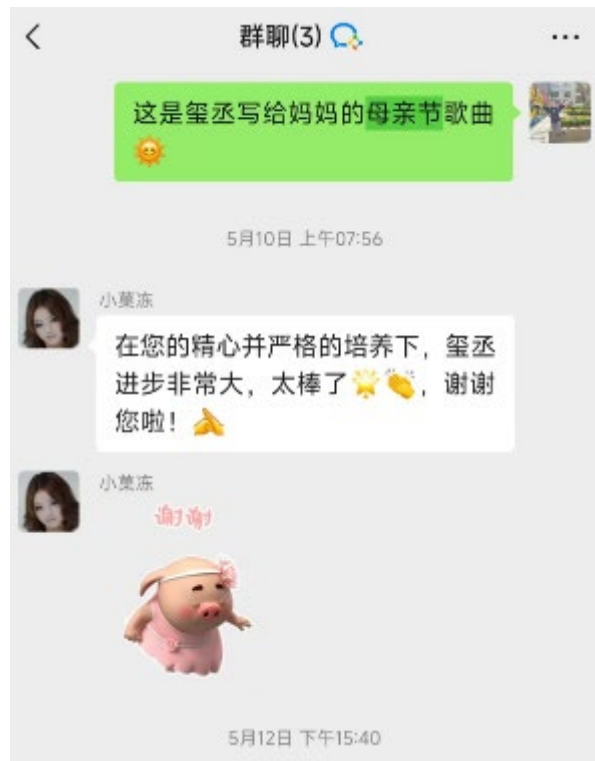
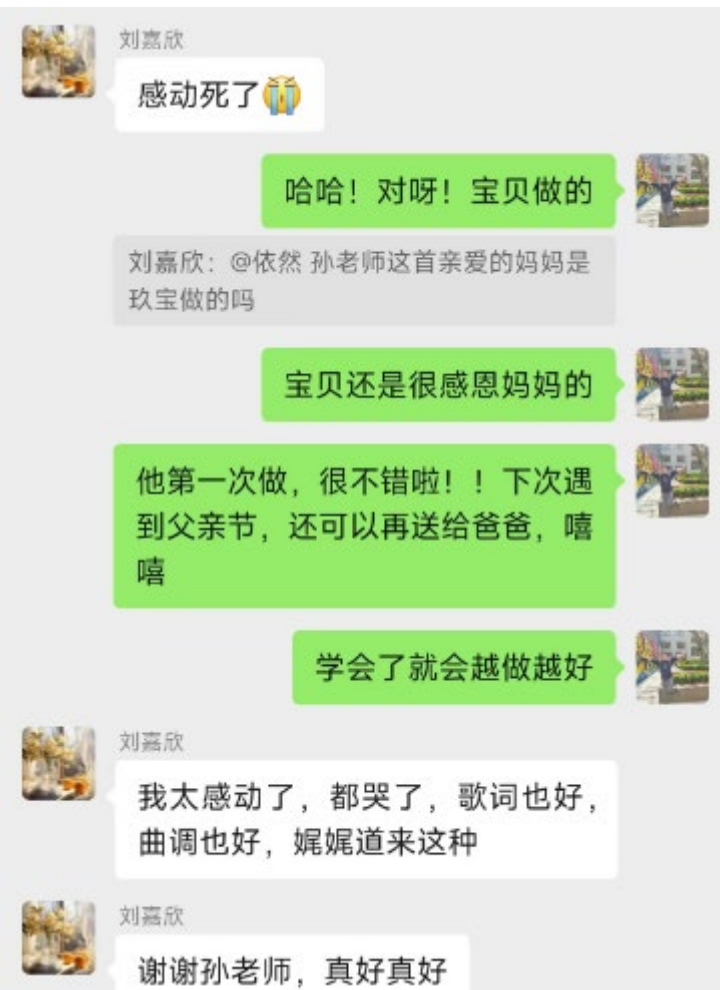
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

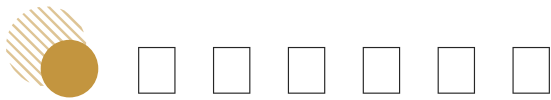




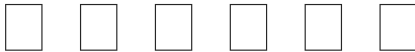
- 成立一年
- 线上编程课
- 柔中带刚的编程素养教育
- 教育 + 编程 + AI







#	姓名	题目名称	金币题总分	课课练分数	昨日拿分	金币题做题时间	课课练做题时间	金币题满分时间	AI使用次数	操作	备注	学生代码	GESP等级
+ 1	刘冠章	大小写转换与数字偏移	300分👑	undefined分		05-25 星期日 12:45:06	还没做!	05-20 星期二 22:20:21	0次	查看题目	学习能力很强! 这题	<pre>#include<iostream> #include<algorithm> #include<cmath> using namespace std; // 注意变量名的规则 int main() { char a; cin>>a; if('a'<=a && a<='z'){ a=a-' '; } else if('A'<=a && a<='Z'){ a=a+' '; } else if('0'<=a && a<='9'){ a+=1; char a=char(a); } cout<<a; return 0; }</pre>	报名2级
+ 2	张梓浩	大小写转换与数字偏移	300分👑	undefined分		05-23 星期五 18:37:37	还没做!	05-22 星期四 20:43:35	0次	查看题目	写的不错!	<pre>#include<iostream></pre>	报名1级
+ 3	王思琪	大小写转换与数字偏移	200分👑	undefined分		05-21 星期三 18:33:31	还没做!	05-21 星期三 18:33:31	8次	查看题目	思路get到了! 但是	<pre>#include<iostream></pre>	报名1级
+ 4	陈玺丞	大小写转换与数字偏移	100分👑	undefined分		05-23 星期五 18:35:48	还没做!	05-18 星期日 12:10:29	0次	查看题目	整体思路是正确的非	<pre>#include<iostream></pre>	暂未获取等级



三 题目列表页

火星计划-缓存屏障 (反DDOS实战)

控制面板

返回首页



火星计划-缓存屏障 (反DDOS实战)

隐藏注释

题目背景

火星移民计划网站最近遭受黑客「DDOS 攻击」。为了保护系统安全，工程师设计了缓存屏障：

- 每个访客有唯一 id。
- 第一次访问：输出"x号你好，欢迎光临，这是您需要的资料信息！"(x为id)
- 第二次及以上访问：输出"x号黑客，这是你的第y次恶意访问。"(x为id，y为当前第几次访问)

你来实现这个屏障。

输入格式

第一行输入整数 n ($1 \leq n \leq 1000$)

第二行输入 n 个整数，分别为每次访问的 id。

输出格式

共 n 行，每行对应一次访问的回复。

输入输出样例

```
1 #include<iostream>
2 #include<algorithm>
3 #include<cmath>
4 using namespace std;
5 int arr[1000 + 10];
6 // 注意变量名的规则
7 int main()
8 {
9     int n;
10    cin >> n;
11
12    for(int i = 1; i <= n; i++)
13    {
14        int x;
15        cin >> x;
16        arr[x]++;
```

小朋友你好，我是你们的依然老师。有什么问题就跟我说话吧，注意是语音哦，要安装好麦克风



AI 孙老师

关于coding秀再挑战! 的对话

```
int main() {
    std::cout << "按方向键 (↑↓←→) 或 Q 退出\n";
    while (true) {
        // 检测方向键 (虚拟键码)；按住会不断被检测到
        if (GetAsyncKeyState(VK_UP) & 0x8000) {
            std::cout << "按了上键\n";
        }
        if (GetAsyncKeyState(VK_DOWN) & 0x8000) {
            std::cout << "按了下键\n";
        }
        if (GetAsyncKeyState(VK_LEFT) & 0x8000) {
            std::cout << "按了左键\n";
        }
        if (GetAsyncKeyState(VK_RIGHT) & 0x8000) {
            std::cout << "按了右键\n";
        }
        if (GetAsyncKeyState('Q') & 0x8000) {
            std::cout << "你按了Q，退出\n";
            break;
        }
        Sleep(100); // 休息100毫秒，避免CPU占用太高
    }
    return 0;
}
```

这样就可以实时检测方向键 (以及 Q 键) 是否被按下，无需 conio.h 了！
你可以把它嵌入贪吃蛇的主循环中，作为每一帧的按键检测部分。
如果后续要兼容 Unix/Linux 或有其他问题，随时再问我！

小朋友，这个方法同时适合更广泛的 Windows 编译环境，特别是 DevC++ 这类用 MinGW 的工具。



教我写代码

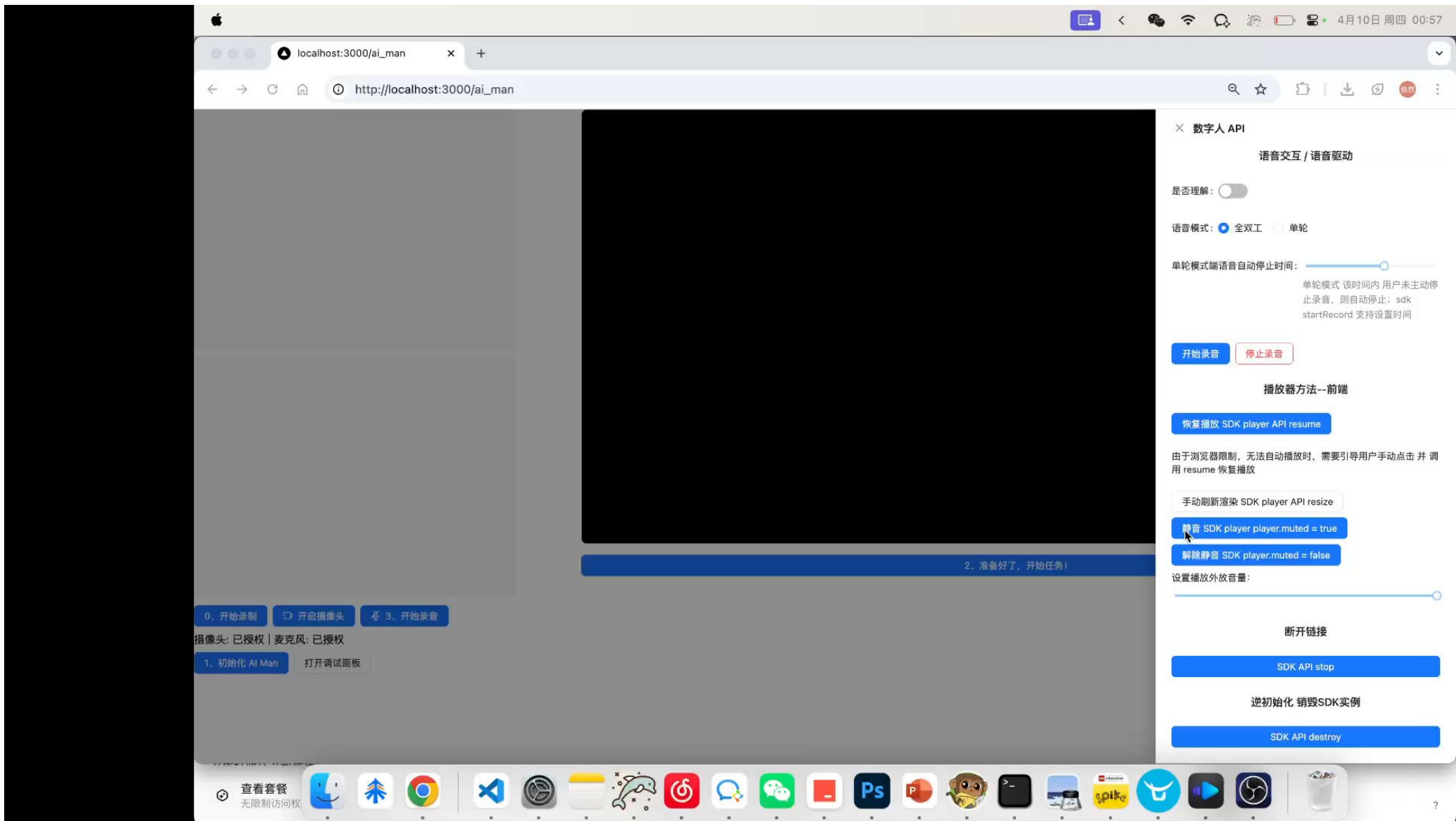
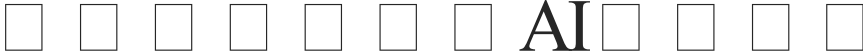
教我debug

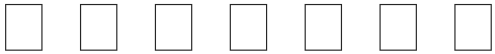
帮我变强

课程教案

输入或语音问我问题 / 发动技能







我们相信每个孩子都有独特的天赋和创造力。

□ □ □ □ □ □ **AI** □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □