



# 2025

## AI 编程课交流会

欢迎加入我们的「AI × 教育 × 编程」探索之旅！

— 一起见证孩子们通过AI创造无限可能



孙依然



主讲老师、课程教研。  
团队成长构建师。

蓝天维



教育心理学背景。  
市场招生及用户沟通。



吕滨



知乎前端技术Leader，擅长前端架构设计和团队管理。

志新



知乎后端技术骨干，擅长全栈开发，具备商业嗅觉。

陈羿成



计算机专业研究生在读。

郭雨



数学专业博士在读。



# 今天分享的主题结构



## 背景与需求分析（以 Ethan 为例）

背景与需求分析（以 Ethan 为例）



## AI 编程课程整体设计方案

AI 编程课程整体设计方案。



## 团队业务情况及未来规划

团队业务情况及未来规划。



## ● Ethan 的学习者画像



✧ 活力充沛、兴趣点广泛

🎯 能为自己设定目标，并坚持完成创作

🎮 喜欢趣味性强、游戏化的学习体验

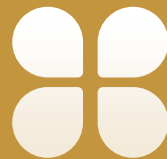
🎨 对艺术设计和个人品味有敏锐感知

## 学生面临的挑战

■ 标准化课程难以适配个人特点，创造力无法完全发挥。

■ 常规内容枯燥乏味，无法持续激发兴趣。

■ 没有清晰的阶段性成果，学习动力不足。



# 设计策略



## 我们的解决方案



🎨 个人作品驱动。

每节课都有明确可展示的个性化作品成果



🚀 以孩子为中心。

激发自我驱动力，“不完成作品不罢休”



🌍 学以致用。

所学每项技能都服务于真实的成果产出



# 孩子的愿望与驱动力

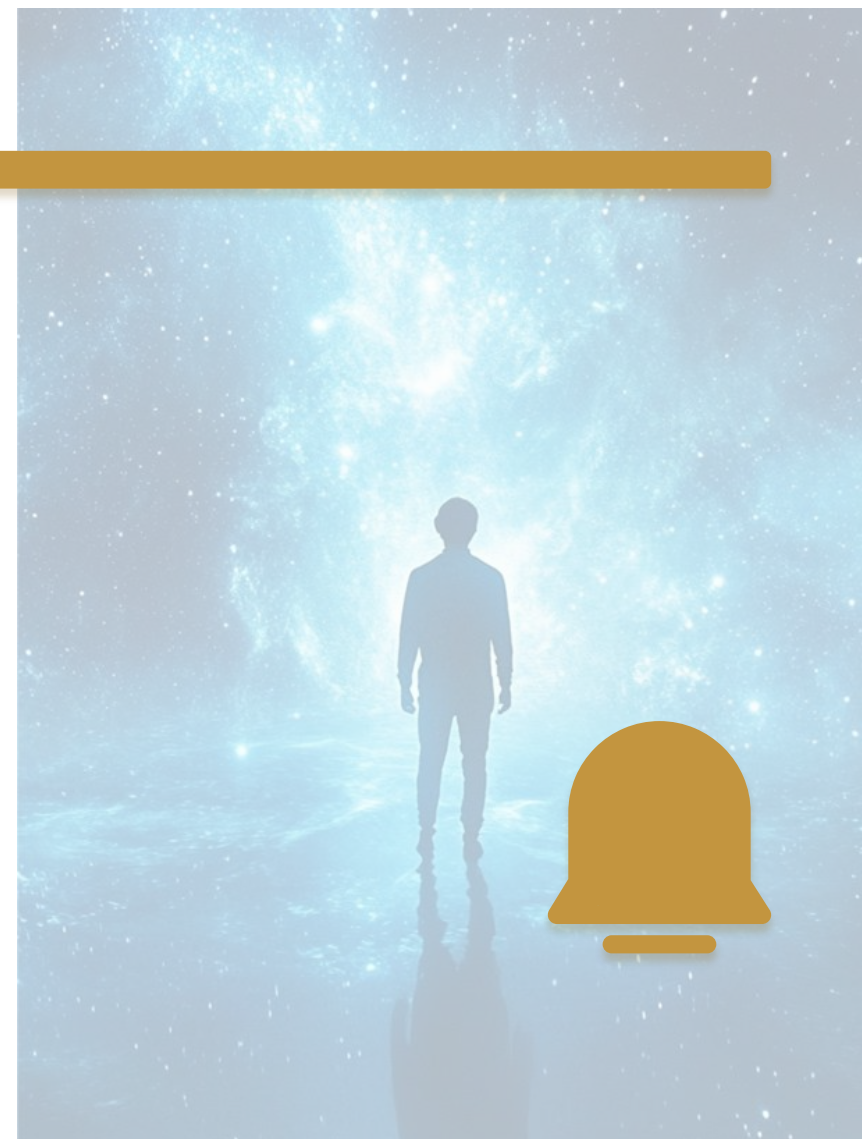
## 孩子的「愿望」与真实驱动力

---

- ✎ 我想做一个《黑神话：悟空》那样的3D游戏。
- ✎ 长大以后，我想卖宇宙飞船。
- ✎ 我希望自己成为世界第一。

## 探索可落地的目标

从孩子的真实愿望出发，探索可落地的目标。





# 第 0 课：从愿望到项目

角色	主要任务	核心目标
学生	提出想法，表达内心需求	找到“我真想做”的事情
ChatGPT	拆分灵感，收敛目标，提供建议	确定适合课程周期的具体项目
老师	评估可行性，匹配技术方案	帮助学生确定可实现的最终目标



## 以终为始的项目落地设计

学生的真实愿望	匹配项目名称	和学生制定的最终落地目标
给爷爷奶奶建故事网页	《邻里故事馆》	让爷爷奶奶随时随地打开网页，听到我亲自录制的故事
帮社区面包房线上订货	《小店助手》	社区居民可以方便地通过我做的网站订购面包
建立同学互帮作业平台	《时间银行 Lite》	同学之间发布任务，互相帮助，积累互助积分
分享流浪猫救助的故事	《影像画廊》	用影像和故事吸引更多人关心和帮助流浪动物



# 学以致用教学内容

AI创作技能：

元AI能力、图文生成、视频创作、音乐制作、资源整合

🌐 生活与人际技能：

采访沟通、公开演讲、市场调研、策略制定、推销技巧

💻 编程与技术技能：

AI辅助编程工具（cursor）、web前端网页开发、后端服务、数据库应用、数据埋点分析

# 示例项目



用AI和代码打造孩子自己的专属数字创意商店



# 设计原则

## 我们坚持的课程设计原则

- ▶ AI 赋能  
在每个项目环节融入AI，增加熟悉感
- ▶ 🌐 真实世界与挑战  
项目基于现实需求，有明确、真实的应用场景，有成果落地
- ▶ 🔗 连接真实的人  
每个项目背后，都有真实的沟通和反馈对象
- ▶ 🚀 项目Owner独立自主  
孩子在所有环节独立完成作品，不依赖他人代劳

# 预期成果

## 课程的预期成果

01

孩子拥有10+件高质量作品公开展示。



02

学生完整经历一次真实的  
从 0 到 1 的个人项目实现。



03

学生建立强烈的自我掌控感和  
跨学科的实践经验。



04

为孩子未来的深度学习与  
自我探索奠定基础。

