Mathematik - Zusammenfassung fürs Abitur

Maximilian Penke

January 2024

Abstract

Dies ist eine Zusammenfassung für die Inhalte des Berliner Abiturs von 2024 im Fach Mathematik. Dabei ist des in die drei Hauptthemen unterteilt, wobei es jeweils Differenzierungen gibt. Dafür werden die Inhalte der Einzelthemen erklärt, mit der allgemeinen Umsetzungsweise versehen und darauf folgend mit unterschiedlichen Beispielen.

Gliederung

1 Analysis

1.1 Gleichungen und Gleichungssysteme

Gleichung Eine Gleichung beschreibt das Verhältnis von zwei Termen mit einem sog. Gleichungsoperator ($=, <, >, <=, >=, \neq$). Eine Gleichung kann nur aus Zahlen bestehen (1=1; $1 < 2$; $4 \neq 5$; usw.), aber auch aus Variablen (a=b; x=5; $z^2 = 25$).

Gleichungssysteme Eine Reihe von Gleichungen, die im selben Kontext stimmen, nennt man Gleichungssystem. Die Gleichungen eines Gleichungssystems werden meist mit römischen Ziffern (I; II; III) denotiert. Beispiel:

$$I \quad 5a + 2b + c = 0$$

$$II \quad -2a + b = 5$$

$$III \quad c - 10 = 0$$

Mit einem solchen Gleichungssystem sind wir in der Lage, die Werte der Variablen herauszufinden. An unserem Beispiel würde das wie folgt aussehen:

$$III \quad c - 10 = 0 \quad | + 10$$

$$c = 10$$

c=10 in I einsetzen:

$$I \quad 5a + 2b + 10 = 0 \quad | - 2b \quad - 10$$

$$5a = -2b - 10 \quad | \div 5$$

$$a = -\frac{2}{5}b - 10$$

$a = -\frac{2}{5}b - 10$ in II einsetzen:

$$II \quad -2(-\frac{2}{5}b - 10) + b = 5$$

$$\frac{4}{5}b + 20 = 5 \quad | - 20$$

$$\frac{4}{5}b = -15 \quad | \cdot \frac{5}{4}$$

$$b = -18.75$$

b=-18.75 und c=10 in I einsetzen:

$$I \quad 5a + 2(-18.75) + 10 = 0 \quad | - 10$$

$$5a - 37.5 = -10 \quad | + 37.5$$

$$5a = 27.5 \quad | \div 5$$

$$a = 5.5$$

Also ist $a = 5.5$, $b = -18.75$, $c = 10$
Gleichungssysteme können auch zur Rekonstruktion von Funktionen verwendet werden (siehe 1.9).

1.2 Funktionen

Eine mathematische Funktion f ordnet jedem Wert x in ihrem Definitionsbereich (siehe 1.8) einen Wert y zu. Sie wird denotiert mit der Formulierung $y = f(x) =$ die Definition der Funktion (z.B. $x^2 - 5x + 6$). Der Graph einer Funktion ist die visuelle Abbildung der Funktion. In der Schule kennen wir 5 Arten von Funktionen:

1. Polynomfunktionen ($ax + bx^2 + cx^3 + ... + nx^m$)
2. Wurzelfunktionen ($\sqrt[3]{x}$ mit $(\sqrt[3]{x})^3 = x$. Statt x kann auch eine Funktion im Radikant stehen.)
3. Exponentialfunktionen (a^x, häufiger $n \cdot e^x$, e ist die sog. *Eulersche Zahl.* Statt x kann auch eine Funktion im Exponent stehen.)
4. Logarithmusfunktionen ($log_2(x)$, häufiger $n \cdot ln(x)$, mit $e^{ln(x)} = x$. Statt x kann auch eine Funktion im Radikant stehen.)
5. Gebrochenrationale Funktionen ($\frac{1}{g(x)}$, $g(x)$ kann jede beliebige Funktion sein.)

1.2.1 Spezielle Punkte

Generell gilt: immer den x-Wert herausfinden, wenn gefordert den y-Wert herausfinden. Dazu x in f(x) einsetzen.

1. Nullstellen: $f(x) = 0$
2. Y-Achsenabschnitt: $x = 0 \rightarrow y = f(0)$
3. Tiefpunkt: $f'(x) = 0,\ f''(x) > 0$
4. Hochpunkt: $f'(x) = 0,\ f''(x) < 0$
5. Wendepunkt: $f''(x) = 0,\ f'''(x) \neq 0.$
6. Sattelpunkt: $f'(x) = 0,\ f''(x) = 0$

1.3 Funktionsscharen

Funktionen müssen nicht nur einen Eingabewert haben. Eine Funktion f kann auch von mehreren Werten abhängen. Das Volumen V eines Quaders beispielsweise, hängt von der Länge, Breite und Tiefe des Quaders ab. Also ist das Volumen: $V(l, b, t) = l \cdot b \cdot t$. Im Abitur werden solche Funktionen allerdings nicht verwendet. Stattdessen gibt es *Funktionsscharen*. Diese haben einen zweiten Parameter, der Scharparameter genannt wird. Eine Funktionsschar wird wie folgt geschrieben: $y = f_a(x)$ mit a als Scharparameter. Setzt man für a einen Wert ein, so erhält man eine Scharfunktion der Funktionsschar. Eine Scharfunktion mit $a = 2$: $y = f_2(x)$.

1.3.1 Bestimmung des Parameter mit gegebenem x und y

Häufig sind x, y und die Funktion gegeben und es gilt den Scharparameter herauszufinden. Dazu setzt man jeden bekannten Wert ein und stellt nach a um. Beispiel: Eine Scharfunktion der Funktionsschar $f_a(x) = 2^{x-a}$ verläuft durch den Punkt (5—8). Berechne a.

$$8 = 2^{5-a} \quad |log_2()$$

$$3 = 5 - a \quad | + a \quad -3$$

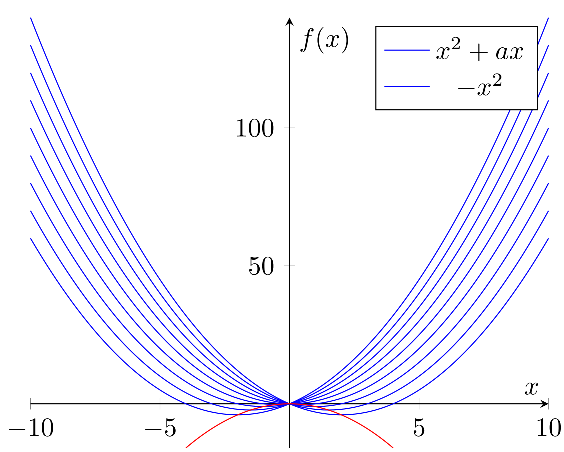
$$a = 2$$

1.3.2 Berechnung typischer Punkte in Abhängigkeit vom Parameter

Eine Funktionsschar hat meistens Nullstellen, einen Y-Achsenabschnitt und Extrempunkte. Die Position dieser, hängt von dem Scharparameter ab. Die Berechnung typischer Punkte erfolgt auf die exakt selbe Art und Weise, wie bei normalen Funktionen (siehe 1.2.1)

1.3.3 Ortskurve

Die Ortskurve ist eine Funktion, auf der alle Extrempunkte der Scharfunktionen einer Funktionsschar liegen. Beispiel:



1.3.4 Gemeinsame Punkte

1.4 Differenzialrechnung

Was ist Differenzialrechnung? Um lokale Änderungen/Steigungen von Falsunktionen zu bestimmen kann man die Differenzialrechnung verwenden. Man kann mit ihr ebenfalls Steigungsänderungen bestimmen.

Steigerungsbestimmung von Funktionen über Intervalle Um die Steigung von Funktionen über Intervalle zu betrachten sind typische Steigungsdreiecke praktisch, da man sie visuell gut darstellen kann und sie ein Werkzeug sind welches in der Mittelstuffe bereits Verwendung gefunden hat.

Differenzenquotient:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

Differenzialquotient:

$$m = \lim_{x \to x_0} \frac{f(x_0) - f(x)}{x_0 - x}$$

1.5 Ableitungsregeln und Ableitungsbegriff

1.6 Integralrechnung

1.7 Grenzwerte

1.8 Definitionsbereich und Definitionslücken

1.9 Rekonstruktion

Zur Rekonstruktion einer Funktion werden gewisse Bedingungen vorrausgesetzt, die in ein Gleichungssystem (siehe 1.1) umgewandelt werden können. Beispiel: Ein Helikopterflug kann annährend durch eine Parabel beschrieben werden (Zeit auf der x-Achse in Minuten, Höhe auf der Y-Achse in Kilometer).
Der Helikopter erreicht seine maximale Flughöhe von 10 nach 20 Minuten. ($\to f(20) = 10 \to f'(20) = 0$)
Der Helikopter hebt bei t=0 ab. ($\to f(0) = 0$)

$$I \quad 10 = 400a + 20b + c$$

$$II \quad 0 = 40a + b$$

$$III \quad c = 0$$

c=0 in I einsetzen:

$$I \quad 10 = 400a + 20b \quad | - 400a$$

$$10 - 400a = 20b \quad | \div 20$$

$$0.5 - 20a = b$$

$b = 0.5 - 20a$ in II einsetzen:

$$0 = 40a + (0.5 - 20a)$$

$$0 = 20a + 0.5 \quad | - 0.5 \quad \div 20$$

$$a = -\frac{1}{40}$$

$a = -\frac{1}{40}$ in I einsetzen:

$$I \quad 400(\frac{1}{40}) + 20b = 10$$

$$\frac{1}{10} + 20b = 10 \quad | - 0.1 \quad \div 20$$

$$b = 0.495$$

Mit $a = -\frac{1}{40}$, $b = 0.495$ und $c = 0$, ergibt sich:

$$f(x) = -\frac{1}{40}x^2 + 0.495x$$

Das Aufstellen der Bedingungen kann auf verschiedenem Wege erfolgen. Auch Integrale und zweite Ableitungen können dabei eine Rolle spielen. Lies dazu am Besten 1.6 und 1.5.

2 Analytische Geometrie

2.1 Zwei- bzw. Drei-dimensionales (kartesisches) Koordinatensystem

2.2 Vektoren im Anschauungsraum

2.3 Affine Geometrie

2.4 Metrische Geometrie

3 Stochastik

3.1 Einführung in die Stochastik

3.2 Zufallsgrößen und deren Wahrscheinlichkeitsverteilung

3.3 Bernoulli-Ketten und Binomialverteilung als spezielle diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilung

3.4 Normalverteilung als spezielle stetige Wahrscheinlichkeitsverteilung

3.5 Bedingte Wahrscheinlichkeiten

3.6 Methoden der beurteilenden Statistik

1. Polynomfunktionen
2. Gebrochenrationalefunktionen
3. Wurzelfunktionen
4. Exponentialfunktionen
5. Logarithmusfunktionen
6. Test