ПРОГРАММА «ВЕСЁЛАЯ АБРАКАДАБРА»

Выпуск №7

ЧЕМ РИСУЮТ: Пластилин + Карандаши

Слова для разминки: рецептор, рябь, ухват

Слова для участников: вантуз, щеколда, пандус

ШАПКА ПРОГРАММЫ “ВЕСЕЛАЯ АБРАКАДАБРА”

**Интеграция №1, хр 5 сек. открывающий титр: лого +слоган и набивкой "Спонсор показа АО "Планета Увлечений"**

ПРИВЕТСТВИЕ

ЛЕО: Привет, друзья! Меня зовут Лео. Я магистр Абры, профессор Кадабры, веселой научной степени! Хотите повеселиться? Порисовать? Узнать кое-что интересное? Да? Тогда добро пожаловать в «Весёлую абракадабру»! Будем знакомиться с новыми словами и рисовать их!

*апарт:* Друзья, я сейчас вас обрадую! Вас ждет уникальный лайфхак от Лео, мечтателя высшей категории.

ВСТРЕЧА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

*Дети вбегают или стоят (в зависимости от возможно студии)*

ЛЕО: А вот и мои гости - участники рисовального турнира. Они поспорят за звания «самого шустрого», «самого догадливого», «самого творческого». Их ждут подарки.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

*Лео называет имя и возраст, дети кричат “Привет”, а потом идет профайл - закадровый голос + фотографии детей*

Ребенок 1

Ребенок 2

Ребенок 3

ЛЕО: Привет!

*Дети: Привет!*

ЛЕО: Какой у нас девиз?

Вместе: Расти! Учись! Играй!

РАЗМИНКА

ЛЕО: Друзья, а сперва надо взбодриться и размяться! Представим, что мы краски, которые везут по тряской дороге!

*дети трясутся*

ЛЕО: А теперь будем угадывать слова!

*Дети по очереди пытаются расшифровать слова, называют варианты. Потом Лео говорит, что же на самом деле значит заданные слова, вместе расшифровывают послание.*

|  |
| --- |
| 1. Рецептор. это крошечная точка на теле. Их у нас тысячи. Благодаря им мы чувствуем горячий предмет или холодный, пушистый или гладкий. 2. Рябь. Это нельшое колыхание н аповрхнсти воды, маленькеи водны. еще так говорят о чем-то очень ярком. 3. Ухват. Это длинная палка с металлической рогаткой. Ухватом достают или ставят в печь горшки. |

ЛЕО: Сейчас вам сейчас предстоит нарисовать слова. Но в начале ответственный момент - жеребьевка! Я хорошенько перемешал шарики, а теперь тяните их. Внутри задания!

*Дети достают шарики из мешочка. Лео подходит к каждому, зачитывает задание. На монтаже появляются слова на экране*

РЕБЕНОК 1, тебе предстоит нарисовать ВАНТУЗ. РЕБЕНОК 2, а тебе досталось слово – ЩЕКОЛДА. РЕБЕНОК 3, а у тебя – ПАНДУС. Вы будете работать в смешанной технике. Используйте карандаши и пластилин. Вперёд, за мольберты!

Время пошло! У вас всего 5 минут!

*Дети идут к мольбертам или столам с соответствующими надписям (*Расти! Учись! Играй!) *и начинают рисовать.*

ЛЕО: *апарт* Друзья, вы тоже беритесь карандаши, пластилин и творите вместе с нами!

*Лео подходит по очереди к каждому ребенку и задает вопросы; иногда наводящие, чтобы ребенок мог представить, что нарисовать, если у него нет идей.*

*Общие вопросы*

1. *чем ты любишь рисовать?*
2. *Вы сейчас работаете с карандашами и пластилином. А что ты еще любишь сочетать?*
3. *Что ты больше любишь рисовать?*

*ВАНТУЗ*

1. *Кого так можно назвать?*
2. *Это предмет или человек? А может быть животное?*
3. *Как этим пользоваться? // Что он делает?*

*ЩЕКОЛДА*

1. *Из чего готовят это блюдо?*
2. *А это вообще можно есть?*
3. *Как этим пользоваться?*

*ПАНДУС*

1. *Может быть, это далекий родственник панды?*
2. *А может это вовсе и не зверь?*
3. *А для чего это вообще может пригодиться?*

БЛИЦ

*Другие дети размышляют и показывают, что значат слова, которые описывают участники*

Вопросы для блица *(они не слышны, не написаны на экране, в монтаже только ответы детей, вопросы нужны для того, чтобы дать детям подсказку)*

ЛЕО: Время подошло к концу! Карандаши в стороны! Пластилин в коробочки! Время оценить результаты! *апарт* Зеленая палитра, я даже представить не могу, что сейчас там увижу.

*Лео подводит к детям, обсуждает с ними рисунки и называет значение заданных слов.*

ЛЕО: РЕБЕНОК 1, тебе надо было нарисовать ВАНТУЗ**.** Ну и воображение у тебя! Почему ты это нарисовал? Это человек? Почему ты так решил? Где он живет и что он делает?

*Ребенок 1 отвечает*

ЛЕО: У тебя прекрасная фантазия. На самом деле, вот что значит это слово.

|  |
| --- |
| Вантуз. Это палка с резиновой насадкой. Этот приспособление используют для прочистки раковин или ванн, если они засорились. |

*Реакция ребенка 1*

ЛЕО: РЕБЕНОК 2, а что у тебя? Хм… ну и ну! Тебе нужно было нарисовать ЩЕКОЛДУ. Почему ты решил, что она выглядит именно так? А для чего это нужно? И как этим пользоваться?

*Ребенок 2 отвечает*

ЛЕО: Ты отлично постарался! У этого слова вот какое значение.

|  |
| --- |
| Щеколда. Это устройство, которое позволяет закрыть дверь или калитку. Щеколда выглядит как пластинка с рычажком. |

*Реакция ребенка 2*

ЛЕО: РЕБЕНОК 3, расскажи, что/ кого ты нарисовал? У тебя была задача нарисовать ПАНДУС. Какое неожиданное решение. Я бы не догадался. Почему ты решил, что ПАНДУС выглядит так?

*Ребенок 3 отвечает*

ЛЕО: За твоим воображением не угнаться. А вот что значит это слово. Представляешь?

|  |
| --- |
| Пандус. Это приспособление позволяет поднять или спустить коляску по лестнице. Пандус может быть похож на горку или на 2 параллельные прямые. |

*Реакция ребенка 3*

ИТОГИ

ЛЕО: Турнир подошёл к концу! Карандаши и пластилин позволил вас делать потрясающие работы. Хоть выставку открывай! Зеленая палитра!

Мы прекрасно провели время. И заодно узнали новые слова!

Пора подводить итоги и получать подарки!

ЛЕО: В номинации «самый шустрый» победил(-а) *ИМЯ РЕБЁНКА* Ведь он/она нарисовал(-а) быстрее всех. «Самым догадливым» стал(-а) - *ИМЯ РЕБЁНКА.* Его версия слова близка к настоящему значению.А «самым творческим» стал(-а) *ИМЯ РЕБЁНКА.* Вот это да! Такое *(уточнение по факту)* не пришло в голову даже мне - Лео!

ЛЕО: *апарт, самодовольно* Эти звания присвоил ребятам Я! Профессор кадабры!

ОТБИВКА

*Дети стоят с подарками, радуются (5 сек наборный, крупно +общий план)*

ВСТАВКА // лайфхак// поделки из пластилина

|  |
| --- |
| ЛЕО: А вот и лайфак от Лео. Недавно в Абракадабру приехал погостить гном, а жить ему негде! Слепим ему домик сами. Для этого разомнем пластилин. Сделаем из него прямоугольник. Ножом (ИЛИ СТЕКОМ) вырежем квадраты. Это будут окна. Из пластилина другого цвета скатаем шарик, из него сделаем круглую заготовку. Из нее вырежем кусок и согнем. Вот получилась крыша. Окна домика украсим цветными полосками! Красота! Гномик, с новосельем! Ребята, а для кого слепите домик вы?  ИЛИ  ЛЕО: А вот и лайфак от Лео. Друзья, недавно мне приснился волшебный жираф! А что если сделать его из пластилина? Нам понадобится пластилин, зубочистки и стек. Разомнем желтый пластилин. Слепим шарик - это будет тело. Скатаем 4 длинных полоски. Это ноги. Чтобы они были прочными, используем зубочистки. Также сделаем шею, осталось смастерить голову и хвост. Теперь украсим жирафа коричневыми пятнами. Оформим глаза и нос. Смотрите, какой хорошенький! |

Конкурс + подарки + УСТНИК *(внизу экрана во время текста адрес сайта и qr код*)

**Интеграция №2, хр 25 сек. рекламная сцена: крупные статичные планы + устник**

ЛЕО: *В пэкшот поставить серию Учись (для монтажа)*

«Лео» - это комплексный и базовый бренд товаров для детского творчества. Предназначен для занятий дома, в школах, детских садах и изо-студиях. 9 сек /.

Друзья, хотите запас творческих наборов "Лео", чтобы рисовать круглый год – без забот и без хлопот? Смотрите наши выпуски, переходите по QR коду ниже и участвуйте в конкурсе. (21-22 сек) До новых встреч, ребята! (23-25 сек)