# **Steve SANKARA**

## Ingénieur des travaux en Informatique

## EXPÉRIENCE

Internet Puissance Plus (IP+), Ouagadougou — Stagiaire

Mars 2022 - Sept. 2022

• Câblage réseau Informatique.

• Installation de liaison Point à Point.

• Installation de lien internet via la technologie BLR.

Ecole Supérieure d'Informatique (ESI), Bobo-Dioulasso — Stagiaire

Sept. 2021 - Déc. 2021

Thème : "La mise en place d'un point d'accès sans fil avec un Raspberry Pi".

- Implémentation d'un point d'accès pouvant gérer plusieurs connexions.
- Développement d'une page de gestion des appareils connectés.
- Dimensionnement solaire et modélisation d'un boitier 3D avec Blender.

### **FORMATION**

Developers Institute (DI), Sira Labs (Ouagadougou)

Août 2022 – Oct. 2022

- Apprentissage de langages de programmation et de Framework (front-end).
- Apprentissage de langages de programmation et de Framework (back-end).
- Exercices de programmation et projets disponibles sur GitHub (https://github.com/stvsank).

#### Ecole Supérieure d'Informatique (ESI), Bobo-Dioulasso

2018 - 2021

Diplôme obtenu : Ingénieur de travaux en informatique

Etablissement Gabriel Taborin, Ouagadougou

2015 - 2018

Diplôme obtenu : Baccalauréat série D.

stvsank@gmail.com

(+226) 73 80 59 03

(+226) 67 35 11 11

**ti** 10 juin 2000

Catégories A1, B, C

**بن** Homme

Burkinabè

#### COMPÉTENCES

 Logiciel: Git, Github, Google (Docs, Drive), MS (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)

• Câblage structuré

 Administration système : Linux et Windows

• Langages de programmation : JavaScript, C, Python

• Front-End : Bootstrap, Flask, HTML5 et CSS3

 Back-End: Django, PostgreSQL, SQLite et SQL

• Installation de petits systèmes photovoltaïques

#### **APTITUDES**

 Apprentissage rapide et capacité d'adaptation

• Gestion du temps et priorisation des tâches (avec Gantt)

• Travail en équipe

#### CENTRES D'INTÉRÊT

• Sport : Basket et Natation

• Musique : Instruments de musique

Revues Technologiques

#### **LANGUES**

• Français (Natif)

• Anglais (Intermédiaire)