

ALAT PENILAIAN BAHAN PENDIDIKAN PESAKIT BAGI JENIS PANDANG-DENGAR, PEMAT-A/V(M)

Bagaimana Menggunakan PEMAT(M) untuk Menilai Bahan

Terdapat tujuh langkah untuk menggunakan PEMAT(M) dalam menilai bahan pendidikan pesakit. Arahan di bawah mengandaikan anda akan memberi skor PEMAT(M) dengan kertas dan pen.

Langkah 1: Baca PEMAT(M) dan Panduan Pengguna. Sebelum menggunakan PEMAT(M), baca keseluruhan Panduan Pengguna dan instrumen untuk membiasakan diri anda dengan semua item. Sila rujuk kepada definisi istilah PEMAT(M) pada muka surat 1. Dalam Panduan Pengguna ini, (P) dan (A/V) sudah disenaraikan selepas item untuk menunjukkan jika item adalah sesuai untuk bahan boleh cetak atau bahan pandang-dengar.

Langkah 2: Baca atau lihat bahan pendidikan pesakit. Baca atau lihat bahan pendidikan pesakit yang akan anda nilai secara keseluruhan.

Langkah 3: Tentukan jenis PEMAT(M) yang akan digunakan. Pilih PEMAT-P(M) untuk bahan boleh cetak atau PEMAT-A/V(M) untuk bahan pandang-dengar.

Langkah 4: Baca semua item PEMAT(M) satu per satu. Kesemua item akan mempunyai respon pilihan “Tidak setuju” atau “Setuju”. Sesetengahnya (bukan semua item) akan mempunyai pilihan “Tidak Berkenaan”. Lihat setiap item satu per satu. Terdapat 24 item untuk bahan boleh cetak dan 17 item untuk bahan pandang-dengar. Nyatakan jika anda setuju atau tidak setuju dengan bahan yang memenuhi kriteria spesifik. Atau, apabila bersesuaian, pilih “Tidak Berkenaan”.

Anda boleh merujuk kepada bahan pada bila-bila masa semasa melengkapkan borang ini. Anda tidak seharusnya bergantung kepada memori anda. Pertimbangkan setiap item dari perspektif pesakit. Contohnya, untuk “Item 1: Bahan tersebut memaparkan tujuannya dengan sangat jelas,” tanyakan diri anda, “Jika saya ialah pesakit yang tidak biasa dengan subjek tersebut, adakah saya akan mengetahui tujuan bahan tersebut?”

Langkah 5: Semasa anda membaca item tersebut, beri penilaian terhadap bahan. Selepas anda menentukan penilaian terhadap sesuatu item spesifik, masukkan nombor (atau T/B) yang sesuai dengan jawapan anda pada lajur “Skor” dalam PEMAT-P(M) atau PEMAT-A/V(M). Jangan beri skor item sebagai “Tidak Berkenaan” kecuali terdapat pilihan “Tidak Berkenaan”. Beri skor setiap item seperti berikut:

Jika Tidak setuju	Tulis 0
Jika Setuju	Tulis 1
Jika Tidak Berkenaan	Tulis T/B

Panduan Tambahan bagi Menilai Bahan untuk Setiap Item (Langkah 5)

- Beri skor “Setuju” bagi item apabila ciri yang dinyatakan terdapat pada keseluruhan bahan, maksudnya, hampir kesemua (80% sehingga 100%). Prinsip yang memandu anda adalah apabila secara jelas terdapat bahagian dalam bahan tersebut yang boleh diperbaiki atau ditambahbaik, maka item itu sepatutnya dinilai sebagai “Tidak setuju.” Panduan Pengguna memberikan panduan tambahan untuk menilai setiap item.
- Jangan langkau mana-mana item. Jika tiada pilihan “Tidak Berkenaan”, anda mesti beri skor 0 (Tidak setuju) atau 1 (Setuju).
- Jangan guna pengetahuan sedia ada tentang subjek dalam bahan pendidikan pesakit sebelum anda membaca atau melihat bahan tersebut. Skor yang anda beri HANYA bergantung kepada apa yang terdapat dalam bahan yang anda sedang nilai.
- Jangan biarkan penilaian anda terhadap satu item mempengaruhi penilaian anda terhadap item lain. Sila buat penilaian secara berhati-hati dengan menilai setiap item secara berasingan dan berbeza daripada cara anda menilai item lain.
- Jika anda menilai lebih daripada satu bahan, fokus hanya kepada bahan yang sedang anda nilai dan jangan bandingkan dengan bahan terdahulu yang telah anda lihat.

Langkah 6: Kira markah bahan. PEMAT(M) menyediakan dua markah untuk setiap bahan, satu markah untuk kebolehfahaman dan markah yang berasingan untuk kebolehtindakan. Pastikan anda telah memberi skor bagi bahan untuk setiap item, termasuk menandakan item yang “Tidak Berkenaan” (T/B). Melainkan untuk item Tidak Berkenaan (T/B), anda perlu memberi setiap item skor 1 (Setuju) atau skor 0 (Tidak setuju). Untuk memberi markah kepada bahan, lakukan seperti yang berikut:

- ***Jumlahkan skor untuk bahan*** untuk item kebolehfahaman sahaja.
- ***Bahagi jumlah skor yang diperolehi dengan jumlah skor maksimum***, iaitu jumlah item yang diberi skor, dengan mengecualikan item yang diberi skor “Tidak Berkenaan” (T/B).
- ***Darab keputusan tersebut dengan 100*** dan anda akan mendapat peratus (%). Skor peratus ini ialah markah kebolehfahaman bagi PEMAT(M).
 - **Contoh:** Jika bahan boleh cetak dinilai Setuju (Skor 1) kepada 12 item kebolehfahaman, Tidak setuju (Skor 0) kepada 3 item kebolehfahaman, dan T/B kepada 1 item kebolehfahaman, jumlahnya akan menjadi 12 daripada 15 skor maksimum (12+3, kecuali item T/B). Markah kebolehfahaman PEMAT(M) ialah 0.8 (12 bahagi 15) darab dengan 100 = 80%.

Untuk memberi markah kepada kebolehtindakan, ulangi Langkah 6 untuk item kebolehtindakan.

Langkah 7: Menerangkan markah PEMAT(M). Semakin tinggi markah, semakin mudah bahan itu difahami atau diambil tindakan. Sebagai contoh, bahan yang mendapat markah kebolehfahaman 90% lebih mudah difahami daripada bahan yang mendapat markah kebolehfahaman 60%, dan begitu juga dengan kebolehtindakan. Semakin banyak anda menggunakan PEMAT(M), anda akan mendapat gambaran yang lebih jelas tentang markah bahan yang sangat baik atau sangat lemah.

Tajuk Bahan:

Nama Penilai:

Tarikh Penilaian:

Sila baca Panduan Pengguna PEMAT(M) sebelum menilai bahan-bahan.

KEBOLEHFAHAMAN

Item#	Item	Respon Pilihan	Skor
Topik: Isi Kandungan			
1	Bahan tersebut memaparkan tujuannya dengan sangat jelas.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
Topik: Pemilihan Perkataan & Gaya Bahasa			
3	Bahan tersebut menggunakan bahasa seharian yang biasa digunakan.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
4	Istilah perubatan tidak digunakan atau hanya digunakan untuk membiasakan pembaca dengan istilah tersebut. Apabila digunakan, istilah perubatan tersebut diberikan maksudnya.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
5	Bahan tersebut menggunakan ayat aktif.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
Topik: Susunan			
8	Bahan tersebut membahagikan maklumat kepada bahagian-bahagian kecil.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Bahan yang sangat pendek* = T/B	
9	Bahagian-bahagian bahan tersebut mempunyai tajuk yang bermaklumat.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Bahan yang sangat pendek* = T/B	
10	Bahan tersebut memaparkan maklumat dalam urutan yang sesuai.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
11	Bahan tersebut menyediakan rumusan.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Bahan yang sangat pendek* = T/B	
Topik: Susun Atur & Reka Bentuk			
12	Bahan tersebut menggunakan penanda visual (contoh: anak panah, kotak, <i>bullet</i> , huruf tebal, huruf bersaiz lebih besar, <i>highlight</i>) untuk menarik perhatian terhadap isi utama.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Video = T/B	
13	Tulisan yang dipaparkan pada skrin mudah untuk dibaca.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Tiada teks atau semua teks adalah diceritakan = T/B	
14	Bahan tersebut membolehkan pengguna mendengar perkataan dengan jelas (contoh: tidak terlalu pantas, tidak bercelaru).	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Tiada penceritaan = T/B	

*Bahan pandang-dengar yang sangat pendek bermaksud video atau persembahan multimedia berdurasi kurang dari 1 minit, atau bahan multimedia yang mempunyai 6 slaid/*screenshot* atau kurang.

Item#	Item	Respon Pilihan	Skor
Topik: Penggunaan Elemen Bantu Pandang			
18	Bahan tersebut menggunakan ilustrasi dan gambar yang jelas dan tidak berserabut.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Tiada elemen bantu pandang = T/B	
19	Bahan tersebut menggunakan jadual yang ringkas dengan tajuk yang pendek dan jelas untuk baris dan lajur.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Tiada jadual = T/B	

Jumlah Markah: _____

Jumlah Markah Maksimum: _____

Markah Kebolehfahaman (%): _____

(Jumlah Markah / Jumlah Markah Maksimum) X 100

KEBOLEHTINDAKAN

Item#	Item	Respon Pilihan	Skor
20	Bahan tersebut dengan jelas mengenalpasti sekurang-kurangnya satu tindakan yang boleh diambil oleh pengguna.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
21	Bahan tersebut merujuk kepada pengguna secara terus apabila menggambarkan tindakan.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
22	Bahan tersebut membahagikan tindakan kepada langkah-langkah yang dapat diuruskan dan jelas.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1	
25	Bahan tersebut menerangkan cara menggunakan carta, graf, jadual atau rajah untuk mengambil tindakan.	Tidak setuju = 0, Setuju = 1, Tiada carta, graf, jadual atau rajah = T/B	

Jumlah Markah: _____

Jumlah Markah Maksimum: _____

Markah Kebolehtindakan (%): _____

(Jumlah Markah / Jumlah Markah Maksimum) X 100