|  |
| --- |
| **Δημιουργός:** Ζυγολάνη Στυλιανή  **Χρονολογία:** 2024  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):**  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:** ενίσχυση της συνεργατικής μάθησης μέσω της δημιουργίας δυάδων μέσα στην τάξη  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α** : Γερμανική Γλώσσα  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης:** Λύκειο - επίπεδο γλωσσομάθειας Α2+  **Θεματικό πεδίο:** εκπαίδευση - σχολικές δραστηριότητες  **Όνομα/Τίτλος OER:** δημιουργία κολάζ και ανάρτηση σε ψηφιακή πλατφόρμα  **Λέξεις κλειδιά**: συνεργατική μάθηση, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, ανάσυρση προηγούμενης γνώσης, εμπέδωση λεξιλογιού *αθλήματα* και έκφραση προτιμήσεων |
| **Σύντομη περιγραφή:**  Οι μαθητές και μαθήτριες καλούνται να συνεργαστούν σε δυάδες και να δημιουργήσουν ένα κολάζ με εικόνες από την αθλητική εβδομάδα που διοργανώθηκε στο σχολείο τους με τις όμορφες στιγμές. Θέλουν να παρουσιάσουν τι κάνανε στο σχολείο τους, ποιες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια της αθλητικής εβδομάδας, ποιος συμμετείχε κτλ. Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν το ψηφιακό εργαλείο [www.photocollage.com](http://www.photocollage.com) για την δημιουργία κολάζ και αξιοποιούν τις φωτογραφίες που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική τάξη [www.e-class.gr](http://www.e-class.gr) του μαθήματος. Στη συνέχεια καλούνται να γράψουν κάτω από κάθε εικόνα μια λεζάντα στη γλώσσα στόχο. Στη συνέχεια αναρτούν το κολάζ στον πίνακα *Padlet* της ηλεκτρονικής τάξης για να το σχολιάσουν οι συμμαθητές τους (διαδραστικότητα).  **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**):     |  |  | | --- | --- | | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** | | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  | | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  | | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια |  | | Εφαρμογές Λογισμικού |  | | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | Δραστηριότητα για συνεργασία | | AR/VR/MR Αντικείμενα |  | | 3D Αντικείμενα |  |     **Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:**  Σύμφωνα με τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του επίπεδου Α2+ του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς οι μαθητές/μαθήτριες θα μπορούν  α) να περιγράφουν/παρουσιάζουν συναισθήματα ή καθημερινές συνήθειες με τη χρήση απλών φράσεων και προτάσεων,  β) να κάνουν σύντομες περιγραφικές αναρτήσεις στο διαδίκτυο σχετικά με κοινωνικές εκδηλώσεις και συναισθήματα,  γ) να σχολιάσουν τις αναρτήσεις των άλλων στο διαδίκτυο σε απλή γλώσσα.  Για τους παραπάνω λόγους επιλέχτηκε το OER - Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης ,καθώς η συγκεκριμένη δραστηριότητα συμβάλλει στην ενίσχυση της συνεργατικής μάθησης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ψηφιακών εργαλείων ([www.photocollage.com](http://www.photocollage.com), [www.e-class.gr](http://www.e-class.gr), ψηφιακός πίνακας Padlet), στην μετάδοση πληροφοριών και διατύπωση προσωπικών επιλογών και προτιμήσεων.  **Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:**  Οι μαθητές/μαθήτριες εξοικειώνονται με την χρήση ψηφιακών εργαλείων (χρήση της εκπαιδευτικής ηλερκτρονικής τάξης, δημιουργία ψηφιακής αφίσας) και συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους. Έτσι ενισχύεται η διαδραστηκότητα της δραστηριότητας.  Επίσης οι μαθητές/μαθήτριες είναι σε θέση να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο σχετικό με την περιγραφή αθλημάτων και αθλητικών δραστηριοτήτων, ενεργοποιούν προηγούμενη γνώση, εμπεδώνουν το λεξιλόγιο και χρησιμοποιούν ρήματα και εκφράσεις που δηλώνουν προτίμηση.  ΝΑΙ ΝΑΙ ×× Εξοικιειοννωντια με την χρήση ψηφιακών εργαλέιών, συνεργάνομαι με τους συμμαθητές τους.  Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) |