  


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**Asignatura:** Computación Gráfica e Interacción Humano Computadora

**Grupo:** 5

**Semestre:** 2022-2

**Bitácora de cada integrante**

**Fecha Límite de Entrega:** 26/05/2022

**Profesor: José Roque Román Guadarrama**

**Alumnos:**

* **Colin Santos Luis Froylan**
* **Najera Noyola Karla Andrea**

# Bitácora individual de realización de actividades

**Actividades de Froylan Colin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Descripción de la actividad realizada | Pendientes de la actividad | Firma |
| 04/05/2022 | Se crean modelos 3D en MagicaVoxel. (Gato camión y tren). | Mover los pivotes de algunos elementos, además de verificación de tamaños entre sí. |  |
| 05/05/2022 | Se crean otros modelos en estilo voxel. (Edificios). | Ajustar los tamaños de los elementos |  |
| 06/05/2022 | Se continúan creando modelos de voxel (Modelos de detalles). |  |  |
| 07/05/2022 |  |  |  |
| 08/05/2022 |  |  |  |
| 09/05/2022 |  |  |  |
| 10/05/2022 |  |  |  |
| 11/05/2022 |  |  |  |
| 12/05/2022 | Se revisan colaborativamente entrega el proyecto final en el laboratorio | Se esperan indicaciones del profesor con el fin de corregir posibles errores. |  |

**Actividades de Karla Najera**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Descripción de la actividad realizada | Pendientes de la actividad | Firma |
| 05/05/2022 | Se crea un boceto del croquis a utilizar. | Implementar el mapa en una textura para el piso. |  |
| 06/05/2022 | Se comienza a crear el piso como textura 3D | Verificar como mejorar el tiempo de carga del proyecto debido a que son demasiadas las partes que conforman al piso del escenario |  |
| 07/05/2022 | Se opta por usar al piso como un modelo plano y una textura debido a que el tiempo de carga del proyecto se vuelve exageradamente alto. |  |  |
| 08/05/2022 |  |  |  |
| 09/05/2022 |  |  |  |
| 10/05/2022 |  |  |  |
| 11/05/2022 |  |  |  |
| 12/05/2022 | Se entrega el proyecto final en el laboratorio | Se esperan indicaciones del profesor con el fin de corregir posibles errores. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |