

# PROYECTO DE INNOVACIÓN

## ACTIVIDAD N° 02

### "PROBLEMAS"

<b>Alumnos:</b>		<b>1.-</b> Aramburu Yauri, Steve Michael <b>2.-</b> Sucari Mamani, Yhon <b>3.-</b> Chino Mamani, Frank			
<b>Grupo</b>	:	<b>C</b>	<b>Docente:</b> <b>Juan Diego Cerrón Salcedo.</b>		<b>Nota:</b>
<b>Semestre</b>	:	<b>III</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	:	<b>17</b>	<b>05</b>	<b>2018</b>	
			<b>Hora:</b>		

ACTIVIDAD 2:

**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

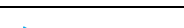
**I. OBJETIVOS:**

- Entender que a partir que la identificación de problemas y necesidades se encuentran nuestras oportunidades de emprendimiento.
- Entender que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestra día a día.
- Observar la realidad con actitud crítica.
- Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global de equipo.
- Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

**Criterios a desarrollarse**
**II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:**

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.

ITEM	PROBLEMA	CASA	CALLE	INSTITUTO
1	No es fácil	Ordenar los cuartos y barrer el patio. Levantarse temprano para ir a estudiar.	Tomar la combi en el paradero en hora punta, ya que todos se amontonan y es muy difícil poder tomarla.	Aprender cursos como Metrología y Electrónica en una sola clase.
2	No es cómodo	Dormir poco por los trabajos que se deben de entregar en el canvas. Bañarse muy temprano para ir a	Escuchar la bocina de los carros especialmente cuando hay tráfico.	Estar muchas horas en Tecsup, es aburrido y produce sueño, también cuando nos toca como 6 horas en un salón es realmente

 <div>TECSUP <small>Pasión por la Tecnología</small></div>	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106		
				Página 2 / 13		
ACTIVIDAD 2:						
PROBLEMAS						
Nota:		App./Nom.:		Grupo		
		Fecha:		Actividad. Nº		01

		las clases de inglés.		incómodo y aburrido.
3	No es rápido	Lavar todos los servicios. Limpiar toda la cocina.	Llegar temprano a clases cuando arreglan las pistas.	El internet de Tecsup es muy lento, en especial cuando jugamos un Kahoot.
4	No es barato	Reparar electrodomésticos. Al producirse cortos circuitos ya que se queman focos, etc.	Encontrar un buen lugar para poder comer.	Cuando quemas un transistor, diodos o resistencias.
5	No es ecológico	Amontonar toda la basura en el patio. Quemar cosas que ya no sirven.	Encontrar basura en todas partes, en las pistas, en los mercados, avenidas, etc. El humo que botan los carros todos los días.	Los tachos siempre están llenos de basura en los laboratorios.

### III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

2. Observar la realidad con actitud Crítica.

ITEM	PROBLEMA	ENERGIA EOLICA (AEROGENERADOR)	CASA	INSTITUTO
1	No es fácil	Cambiar de fuente de energía.	Si dependes aun de tus padres debe de ser con su consentimiento.	Hablar con los profesores y el encargado para poder cambiar la fuente de energía

**ACTIVIDAD 2:**
**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

				por esta energía eólica.
2	No es cómodo	Se debe de instalar a una cierta altura y la instalación es un poco incomoda debido a la altura.	Que seas la única persona usando o aprovechando la energía eólica. Todo el cableado que se nota ya que en el impacto visual es pésimo.	Ya que es una institución que requiere mucha energía, sería incomodo que carezcan de energía debido a la falta del viento.
3	No es rápido	La construcción del aerogenerador.	Empezar con los cambios que se requiere para la instalación.	La instalación de cada aerogenerador, y también el cableado.
4	No es barato	Los materiales que se utilizan para poder construir este aerogenerador.	Si vives en un departamento deben de ser 2 a más aerogeneradores.	Se necesitaran muchos aerogeneradores para que puedan alimentar perfectamente a la institución.
5	Los cambios que produciría en la ciudad.	Implementar este sistema en toda la ciudad de Arequipa.	Cada casa dependería de este sistema.	Sera un tema a debatir lo que tomara, estudios, y sobre todo tiempo.

**Oportunidades:**

	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<b>ITEM</b>	<b>AEROGENERADOR</b>	<b>CASA</b>	<b>INSTITUTO</b>
1	Es una energía renovable.	No ocupa mucho espacio y es eficiente.	Tecsup se convertirá en el primer instituto en aprovechar la energía eólica lo que opacara a las demás instituciones.

**ACTIVIDAD 2:**
**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

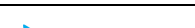
App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

<b>2</b>	Al instalarlo a una altura considerable aprovechara más el viento lo que producirá más energía.	Incentivaras a las personas a que utilicen este sistema.	Ya que Arequipa es una ciudad en la que hay demasiados vientos, Tecsups no carecerá de energía.
<b>3</b>	Incentivar a las personas a aprovechar los recursos que tenemos.	Esta tipo de energía es gratuita por lo que no se rinde cuentas a nadie, ya que uno mismo es el proveedor.	Ya no se tendrá grandes subestaciones. Lo que hará que Tecsups tenga más espacio y se puedan hacer más clases o laboratorios
<b>4</b>	Bajará en gran manera los gastos excesivos que nos cobra SEAL.	Bajará en gran manera el gasto económico en la parte eléctrica.	La cantidad que paga Tecsups por la energía que le brindan bajara enormemente, por lo que será económicamente beneficiada.
<b>5</b>	Seremos la primera ciudad de Perú en implementar este sistema.	Las casas serán energéticamente autónomas.	Los cambios que se producirán serán muy buenos ya que Tecsups incentivara a los jóvenes a tener una mente de innovadora y también el estado apoyara a los proyectos que se presenten.

 <div>TECSUP</div> <div>Persegi para la Tecnología</div>	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106			
				Página 5 / 13			
ACTIVIDAD 2:			PROBLEMAS				
						Grupo	
Nota:	App./Nom.:		Fecha:	Actividad. Nº	01		

#### IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.

##### SELECCIÓN DEL PROBLEMA

Valora cada problema con una puntuación del 1 al 5 (1=nada / 5=mucho)

**Relevancia:** El problema afecta a mucha gente (5) o poca (1).

**Eficiencia:** La solución del problema será un cambio radical para el usuario (5) o será simplemente una mejora (1).

**Viabilidad:** El problema lo podemos resolver nosotros mismos (5) o la Solución queda fuera de nuestras posibilidades (1).

ITEM	PROBLEMA	RELEVANCIA	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
1	Cambiar de fuente de energía.	5	5	5	15	2
2	Se debe de instalar a una cierta altura y la instalación es un poco incomoda debido a la altura.	3	4	3	10	5
3	La construcción del aerogenerador.	4	3	2	9	4
4	Los materiales que se utilizan para poder construir este aerogenerador.	3	2	3	8	3

ACTIVIDAD 2:

**PROBLEMAS**

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. Nº

01

5	Implementar este sistema en toda la ciudad de Arequipa.	5	5	1	11	1
---	---	---	---	---	----	---

**El problema seleccionado es:**

Implementar este sistema en toda la ciudad de Arequipa.

**V. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:**

4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

**La falta de innovación en los jóvenes, el no aprovechar los recursos que tenemos como el viento y el sol y la falta de apoyo del estado en proyectos innovadores.**

- ¿A quién afecta? ¿Cuántos son?


Bueno afecta a todas las personas de la ciudad de Arequipa, en especial a las personas que están más alejadas de la ciudad ya que no cuentan con una energía eficiente.

¿Es un problema grave para ellos?

Si lo es, ya que no gozan de la energía en toda su totalidad, también los usuarios de energía brindados por la empresa SEAL, pagan costos excesivos y mayor aun cuando los problemas lo genera esta empresa y no los usuarios.

- ¿Qué os hace pensar que lo podréis solucionar?

Tenemos un amplio conocimiento en este tipo de energía que es la energía eólica, y el principio de este es transformar la energía cinética producida por el viento en energía mecánica y al estar conectado el generador a las hélices transforma la energía mecánica producida por la rotación de las hélices en energía eléctrica.

	<b>PROYECTO DE INNOVACIÓN</b>		Nro. DD-106	
			Página 7 / 13	
ACTIVIDAD 2:			<b>PROBLEMAS</b>	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Grupo	Actividad. Nº
			01	

- ¿Hay algún motivo especial por el que lo hayáis seleccionado?

Este sistema es utilizado en Europa donde aprovechan los recursos que tienen como el viento y el sol, y esto económicamente les ha beneficiado en gran manera. En el feria del proyecto de ciencias demostramos que esto es verdad y que las casas pueden ser energéticamente autónomas.

Por ultimo buscamos que esto apoye a los pueblos, distritos, donde no gozan de la energía en su plenitud y lo que buscamos es acabar con esto y que tengan todos los beneficios que brinda la energía.


**VI. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)**

- Se observó que los problemas son parte de la vida diaria y son oportunidades para emprender.
- Se observó que es parte fundamental trabajar en equipo ya que es importante la toma decisiones.
- Se observó que la toma de decisiones es importante ya que deben de ser las correctas para poder solucionar el problema.
- Se observó que las soluciones que se damos deben de ser
- Se observó que al iniciar el laboratorio, al trabajar individualmente no funciona y no trae muchas soluciones al problema
- Se observó la importancia de trabajar en equipo debido a las muchas ideas que se aportan para solucionar el problema y también para la toma de decisiones.
- Para poder emprender se observó que todo nace de un problema.
- Se observó la realidad con actitud crítica.

**VII. CONCLUSIONES Y CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)**

- Se concluyó que a partir de la identificación de problemas y necesidades se encuentran nuestras oportunidades de emprendimiento.



	<b>PROYECTO DE INNOVACIÓN</b>		Nro. DD-106	
			Página 8 / 13	
ACTIVIDAD 2:				
<b>PROBLEMAS</b>				
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. Nº	01
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Se concluyó que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.</li> <li>3. Se concluyó que se debe de observar la realidad con actitud crítica.</li> <li>4. Se aprendió a ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.</li> <li>5. Se concluyó que para poder tomar una decisión se debe de llegar a la unanimidad donde todo el grupo esté de acuerdo.</li> <li>6. Se concluyó que se debe de aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones</li> <li>7. Se concluyó que los problemas los encontramos en el día a día tanto en el hogar como en nuestro centro de estudio y que si tenemos una perspectiva en la que no nos enfocamos del todo en el problema sino también en cómo solucionar el problema, es un buen punto de partida para poder emprender.</li> <li>8. En el criterio numero dos se describió los problemas detectados en nuestro proyecto y también se escribió las soluciones por lo que se concluye que para poder iniciar un proyecto se debe de hallar o detectar los primero los problemas de lo que tengamos en mente iniciar.</li> </ol>				