

TP Web – Feuille 2 HTML5



Liminaire

Vos fichiers devront impérativement être validés par le validateur du W3C : <http://validator.w3.org/>

Dans votre répertoire personnel, créez un répertoire *public_html*. Ce répertoire contiendra l'ensemble des TP de WEB. Dans ce répertoire, créez un répertoire *TP2* qui contiendra vos fichiers.

Exercice 1 – Une première page

Ouvrez **Notepad++** (sous *windows*) ou **Geany** sous *linux*, et créez le fichier *hello.html*. Dans ce fichier, écrire le texte suivant :

```
<html>
<head>

</head>
<body>
Bonjour
à

tous. Bienvenue dans le monde du WEB.
</body>
</html>
```

Questions

1. Ouvrir la page à l'aide de *Firefox*. Que peut-on constater ? Comment afficher les accents sans utiliser les entités HTML ?
2. À l'aide de la balise `<title>`, donner un titre à la page.
3. Ajouter des méta-informations au document, tels que l'auteur, une brève description de la page et un ensemble de mots-clés correspondant à la page.
4. Rendre le texte valide HTML5. Pour cela, utiliser le validateur du W3C.

Exercice 2

1. Faire la page suivante en suivant les instructions indiquées dans la page elle-même.
2. Structurer cette page de façon à ce qu'elle comprenne trois articles (*paragraphes, balises auto-*

fermantes et citations), un aparté (balise *aside*) et un pied de page. Cela modifie-t-il l'affichage de la page ?

Les paragraphes (titre de niveau 1)

Il y a quatre paragraphes dans cette partie ; voici le premier.

Un *mot* de ce paragraphe est mis en valeur (accentué).

Un mot de ce paragraphe est **fortement** mis en valeur.

Maintenant **marquons** un mot de ce dernier paragraphe.

Aparté (titre de niveau 2)

Ne pas oublier de sauvegarder régulièrement son fichier et de le passer au validateur !

Titre de niveau 2 : Test des balises auto-fermantes *br* (en ligne) et *hr* (en bloc)

Ici nous avons un seul paragraphe mais composé de plusieurs lignes : première ligne du paragraphe
deuxième ligne du paragraphe
troisième ligne du paragraphe
quatrième ligne du paragraphe

Les citations (titre de niveau 1)

Utiliser les balises *q* et *blockquote* pour les citations. La balise *cite*, quant à elle, sert à indiquer la source (auteur, titre de l'œuvre, etc.) d'une citation.

Une petite citation (mauvais jeu de mots) : “Web c'est bien” *le prof*

Une longue citation (ne pas oublier les retours à la ligne) : *Paul Verlaine*

Les sanglots longs
Des violons
De l'automne
Blessent mon cœur
D'une langueur
Monotone.

En bas de la page (titre de niveau 2)

La balise *address* donne des informations (situées en général en pied de page) pour contacter le concepteur du site, l'utiliser ci-dessous (ne pas oublier les retours à la ligne)

le prof du cours
prof.web AT univ-artois.fr

Exercice 3 – mes premières listes

Faire les listes suivantes :

- toto
- titi
- tutu

1. un
2. deux
3. trois

1. le premier élément

- un sous-élément
- un autre sous-élément

du blabla avant l'élément suivant

2. le second élément

Exercice 4

Sauvegarder l'archive *tp2.zip* disponible sur la plate-forme de formation à distance dans le répertoire *TP2* et extraire son contenu.

Créer un répertoire *Formations* dans le répertoire *TP2* et y sauvegarder le fichier *informatique.txt* puis créer un répertoire *Images* dans le répertoire *TP2* et y sauvegarder les images. Le fichier *formationSciences.txt* reste dans le répertoire *TP2*.

Transformer le fichier *informatique.txt* en document HTML.

Questions

1. Ouvrir *informatique.html* à l'aide de Firefox. Que peut-on constater ?
2. À l'aide de la balise appropriée, faire une présentation en paragraphes comme dans le fichier source.
3. Ajouter quelques méta-informations et rendre le document valide HTML5.
4. Modifier le document afin que « Première année... » soit un titre de niveau 1.
5. Modifier le document afin que « Semestre ... » soient des titres de niveau 2.
6. Modifier le document afin que les modules de mathématiques soient mis en valeur (normalement).
7. Modifier le document afin que les modules d'informatique soient fortement mis en valeur.
8. Modifier le document afin de faire des listes de modules pour chaque semestre. Les options forment des sous-listes.
9. Ajouter un commentaire dans le fichier source, celui-ci apparaît-il sur la page affichée par le navigateur ? Dans le menu contextuel de la page faire afficher le code source de la page, que constate-t-on ?

Exercice 4 (suite)

Transformer le fichier *formationSciences.txt* en document HTML.

Questions

10. Ajouter quelques méta-informations.
11. Modifier le document afin que :
 - (a) « Offre LMD dans le domaine Sciences et technologie à l'UFR Jean PERRIN de LENS » soit un titre de niveau 1 en insistant sur LENS. LMD est un acronyme (il faudra mettre une *bulle d'aide* : Licence-Master-Doctorat). Faire de même pour UFR.
 - (b) « Licences enseignées à l'UFR de Sciences : » soit un titre de niveau 2 ;
 - (c) les « licence ... » soient des titres de niveau 3 ;
 - (d) les « parcours ... » soient des titres de niveau 4.
12. Le reste du document est composé de paragraphes (comme dans le fichier source).