

2025 年全国教师招聘

# 综合素质——逻辑推理

主讲老师

柳絮



粉笔教师教育



粉笔教师

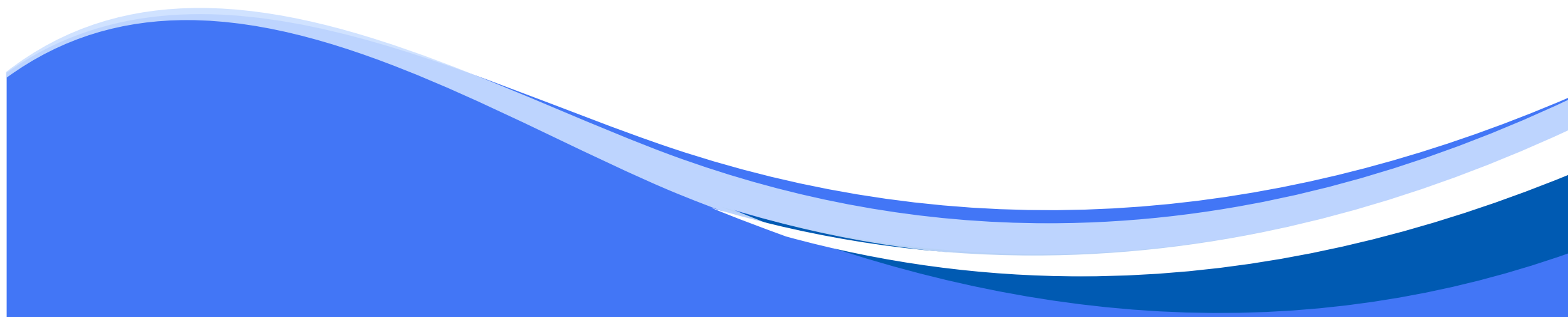


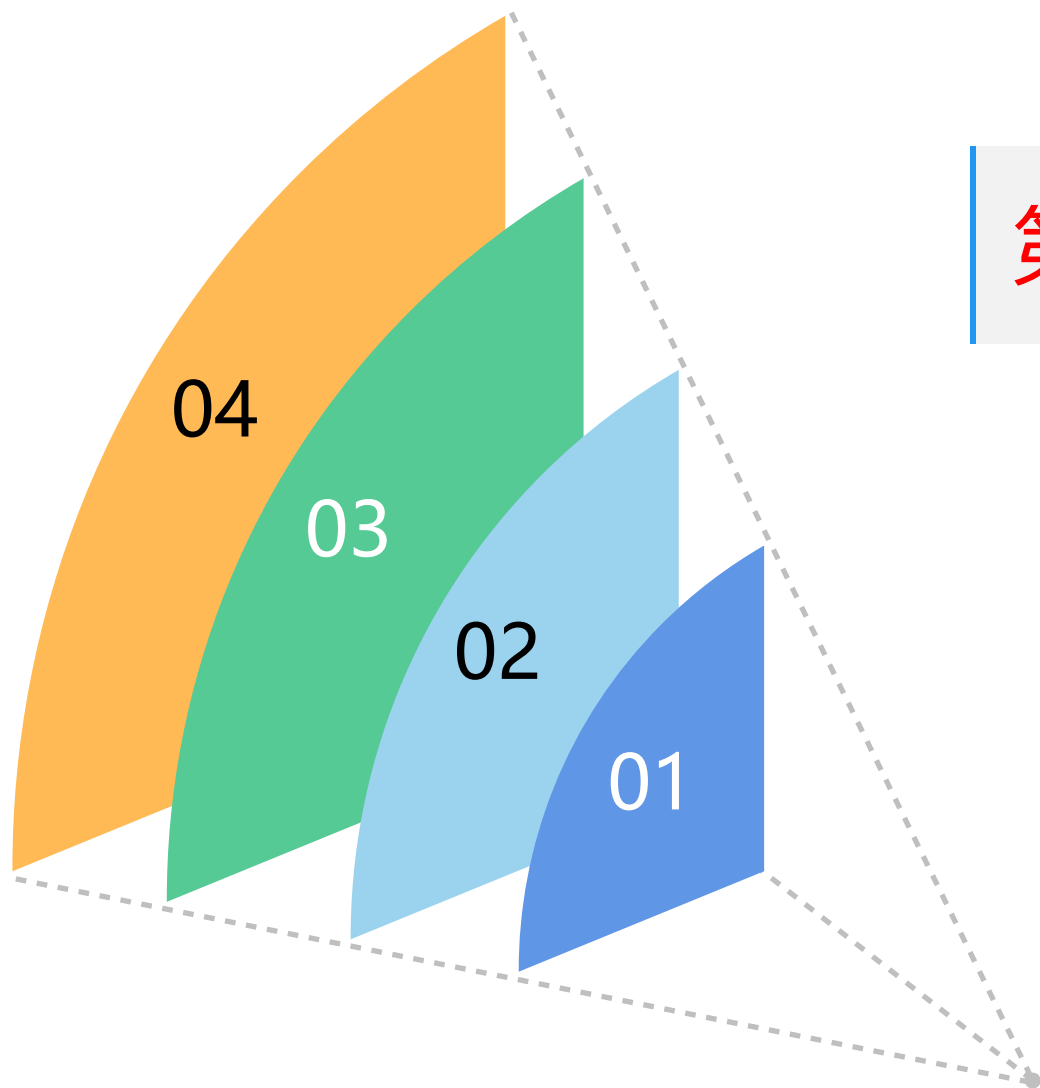
课程安排

日期	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19
09： 00-11： 00			教师观		
19： 00-21： 00	教育观	学生观	职业道德	法律法规1	法律法规2
日期	11.21	11.22	11.23	11.24	
09： 00-11： 00			法律法规5	休息	
19： 00-21： 00	法律法规3	法律法规4	逻辑思维		
日期	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29
19： 00-21： 00	阅读理解	写作1	写作2	写作3	休息
日期	11.30	12.1	12.2	12.3	
09： 00-10： 30		2024上真题			
19： 00-20： 30	2024下真题	2023下真题	2023上真题	2022下真题	

# 第四章

# 基本能力





## 第一节 逻辑思维能力

## 第二节 信息处理能力

## 第三节 阅读理解能力

## 第四节 写作能力

2024 FENBI

# 第一节 逻辑思维能力

讲义：121页

考情提示：单选题

学习要求：理解、运用

## 逻辑思维能力

### 概念

1. 全同
2. 包含
3. 交叉
4. 全异

### 命题与命题推理

### 逻辑推理

1. 类比推理
2. 数字推理
3. 图形推理
4. 智力推理

2024 FENBI

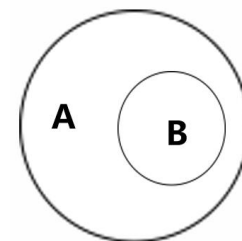
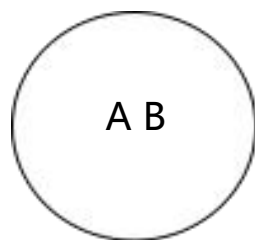
## 一、概念——概念间的关系（高频考点）

(1) 全同关系：北京——中国的首都

(2) 包含关系：教师——小学教师

即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A

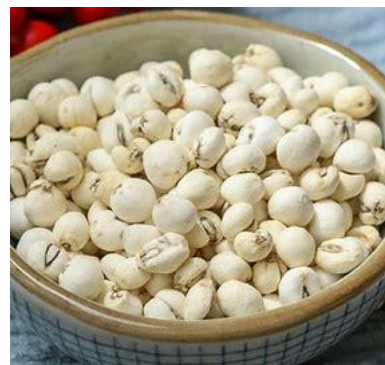
如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延



### 【真题回顾】

与“手机—电子设备”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 川贝—海洋生物
- B. 机床—生产工具
- C. 快艇—航空母舰
- D. 水果—有机蔬菜

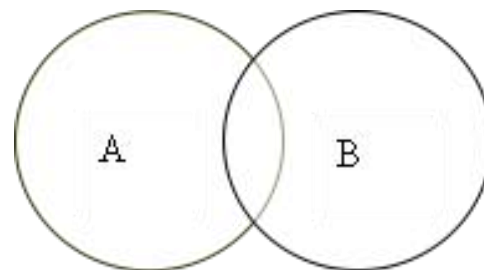


## 一、概念——概念间的关系（高频考点）

(3) 交叉关系：共产党员——大学生；女青年——编辑

即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，

而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A



### 【真题回顾】

下列选项中的概念关系，与“教授”和“科学家”一致的是（ ）。

A. 夹克——衬衫

B. 中文书——英文书

C. 足球——篮球

D. 大学生——运动员



## 一、概念——概念间的关系（高频考点）

(4) 全异关系：猫——狗；白天——黑夜

即所有的 A 不是B，所有的 B 不是 A

### 【真题回顾】

下列选项中，与“大学生”和“志愿者”的逻辑关系不一致的是（）。

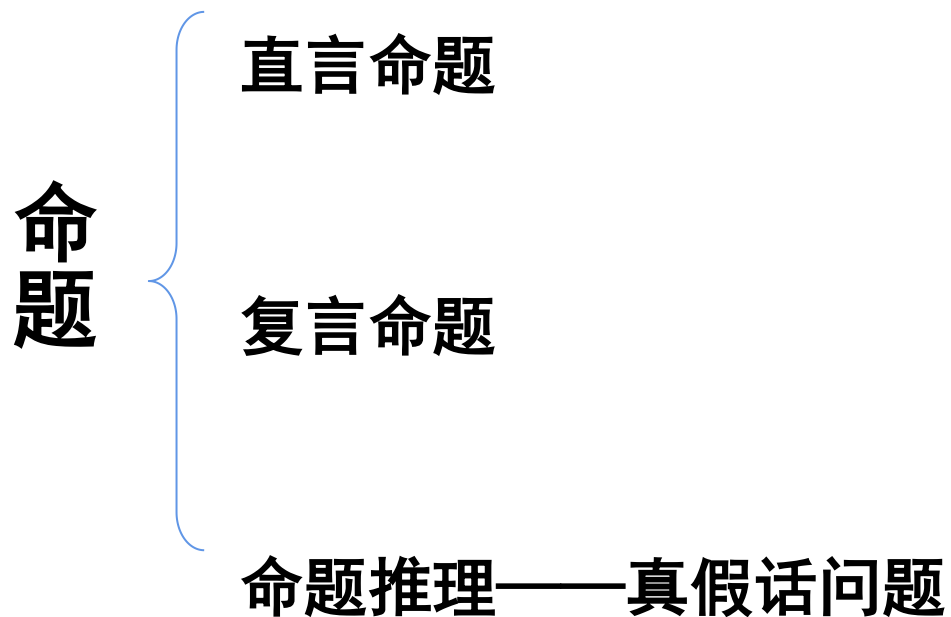
A. “英文书”和“教材”

B. “铅笔”和“画笔”

C. “老年人”和“科学家”

D. “医生”和“护士”

## 二、命题与命题的推理



## 二、命题推理

命题就是表示判断的句子，分为直言命题和复言命题两大类。

**直言命题：**结构上不能分解。

【eg：所有的狗都会叫；苏格拉底是个人；有些花是红色的。】

**复言命题：**两个或两个以上简单命题构成。

【eg：大花既聪明又勤奋；大花和小明是主播。】

## （一）直言命题

直言命题的形式主要有六种：

- ① “A 是 B”                      ② “A 不是 B”      ③ “有些 A 是 B”    ④ “有些 A 不是 B”  
⑤ “所有 A 是 B”              ⑥ “所有 A 不是 B”

原命题     $\xrightarrow{\text{加上“并非”变成}}$     负命题     $\xrightarrow{\text{等价于}}$     矛盾命题

【例】

“小张是教师”

并非“小张是教师”

“小张不是教师”



小张到底是不是教师？

2024FENBI

## (一) 直言命题

重要性质：互为矛盾关系的两个命题必有一真一假

甲同学说：不是我吃的螺蛳粉。

乙同学说：我吃的花甲粉。

丙同学说：我看见是甲吃的螺蛳粉。



## (二) 复言命题

### ①联言命题

“A 且 B”

“这个苹果又大又红。”

### ②选言命题

“A 或 B”

“要么A，要么B”

“我要么考研要么考公。”

### ③假言命题

“如果A，那么B”

“只有A，才B”

“如果周末没课，我就出去玩。”

“只有抢到票，才能看演唱会。”



### （三）真假话问题

性质：互为矛盾关系的两个命题必有一真一假

【例】妈妈下班回到家后发现自己最喜欢的杯子碎了，于是问三个孩子是谁弄碎的。

甲说：“不是我干的。”

乙说：“是甲干的。”

丙说：“不是我干的。”

已知三个孩子中只有一人说了真话。由此可知，打碎杯子的是（ ）。

A. 甲

B. 乙

C. 丙

D. 无法推断



第一步：找矛盾命题

第二步：看剩余真假

2024FENBI

(讲义无)

小红上学时发现自己课桌上多了一盒草莓，于是问了三个同学这盒草莓是谁送的。胡同学说：“不是我送的。”张同学说：“是胡同学送的。”王同学说：“不是我送的。”三位同学中只有一个人说了真话。由此可知，送草莓的是（ ）。

- A. 胡同学
- C. 王同学

- B. 张同学
- D. 无法判断



## 三、逻辑推理



☐ 01 类比推理

☐ 02 数字推理

☐ 03 图形推理

☐ 04 智力推理

2024FENBI

## （一）类比推理

【例】与“医生——医院”逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 勇敢——勇士
- B. 战场——战士
- C. 教师——教室
- D. 考卷——考试

### 【真题回顾】

下列选项中，与“取件——寄件”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “跑步”——“健身”
- B. “出席”——“缺席”
- C. “投篮”——“灌篮”
- D. “打针”——“输液”



2024 FENBI

## (二) 数字推理 (高频考点)

01

数列形式的数字推理

02

非数列形式的数字推理

2024FENBI

## (二) 数字推理

### 1. 数列形式的数字推理

【例】4, 5, 9, 14, (     ), 37

A. 21

B. 22

C. 23

D. 24

解题两步走：

①看：数列变化大 —— 乘法。

数列变化小 —— 加法或减法。

若数列增减起伏，或者无明显变化趋势，则要考虑多级数列。

②试：一是前两项如何得到第三项；

二是将相邻两项作和或作差，观察得到的新数列有什么规律。



## （二）数字推理

### 1. 数列形式的数字推理

【例】8, 10, 20, 32, ( ), 88;

【例】1, 2, 9, 33、( );

【例】2, 3, 8, 26, ( ), 5462;

【例】1, 3, 6, 10, 15, ( )

【例】-1, 2, 0, 4, 4, 12, ( )



**【真题回顾】**

找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项填入数列“101，169，305，577，（ ）， 2209”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A. 1118

B. 1119

C. 1120

D. 1121

## (二) 数字推理

### 2. 非数列形式的数字推理

【例】“1=2” “2=4” “3=12” “4=48” “5= (    ) ”

【例】“3+4+5 → 151227” “5+3+2 → 101525” “8+2+4 → 321648” ,

### 【真题回顾】

找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。按照“ $2+5+7$ —— $144935$ ” “ $3+5+6$ —— $184830$ ” “ $4+4+9$ —— $367236$ ” 的规律，下列选项中正确的是（ ）。

A.  $7+6+4$ —— $285224$

B.  $7+6+4$ —— $284270$

C.  $7+6+4$ —— $422452$

D.  $7+6+4$ —— $422824$



### (三) 图形推理 (高频考点)

01

根据形状和数量找规律

02

根据形状和位置关系找规律

03

根据图形的数量找规律

04

根据图形间的位置关系找规律

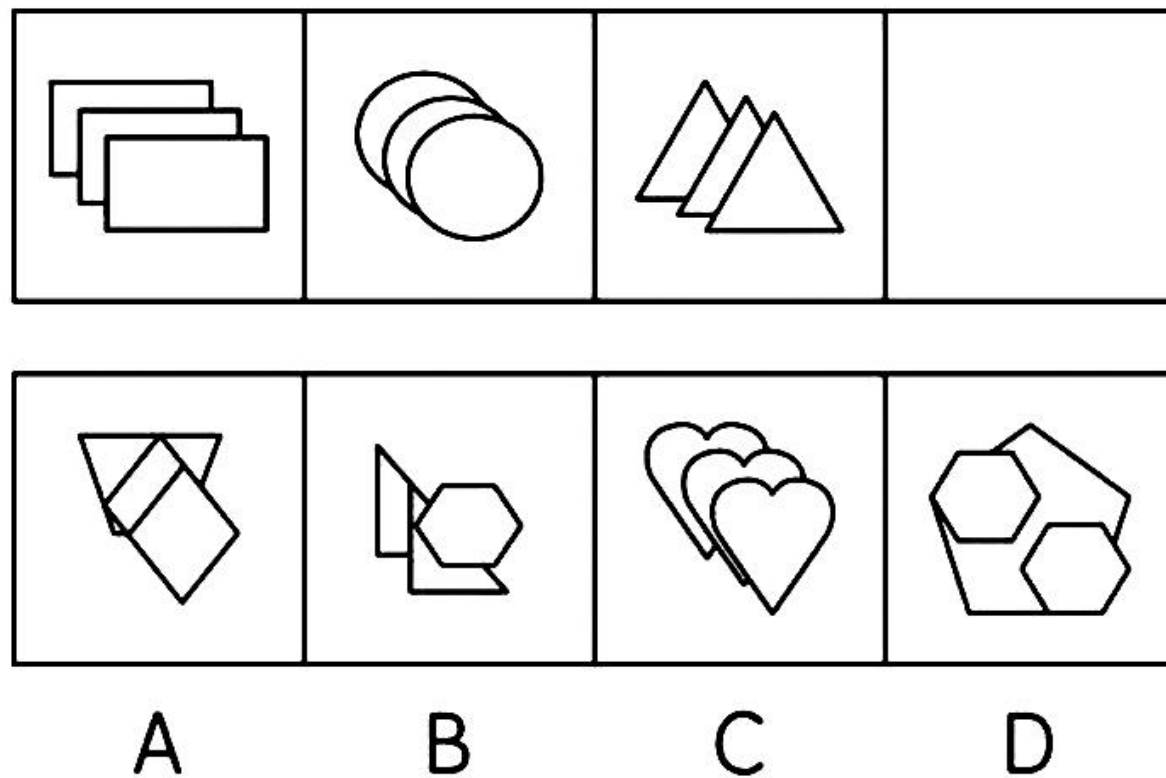
05

根据图形的数量和位置关系找规律



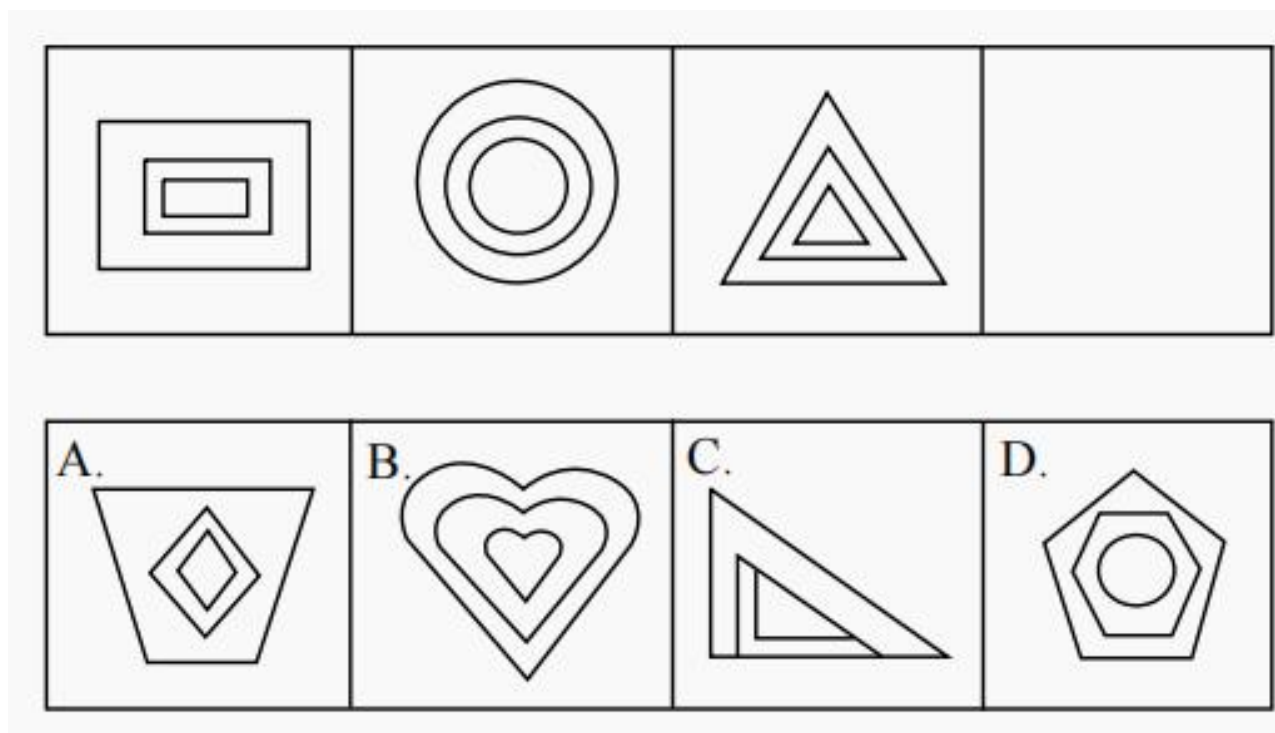
## 1. 根据形状和数量找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



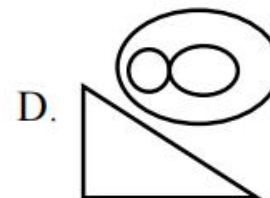
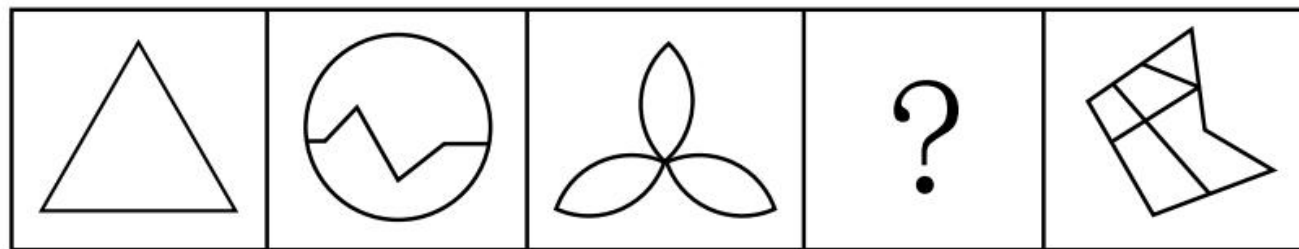
## 2. 根据形状和位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



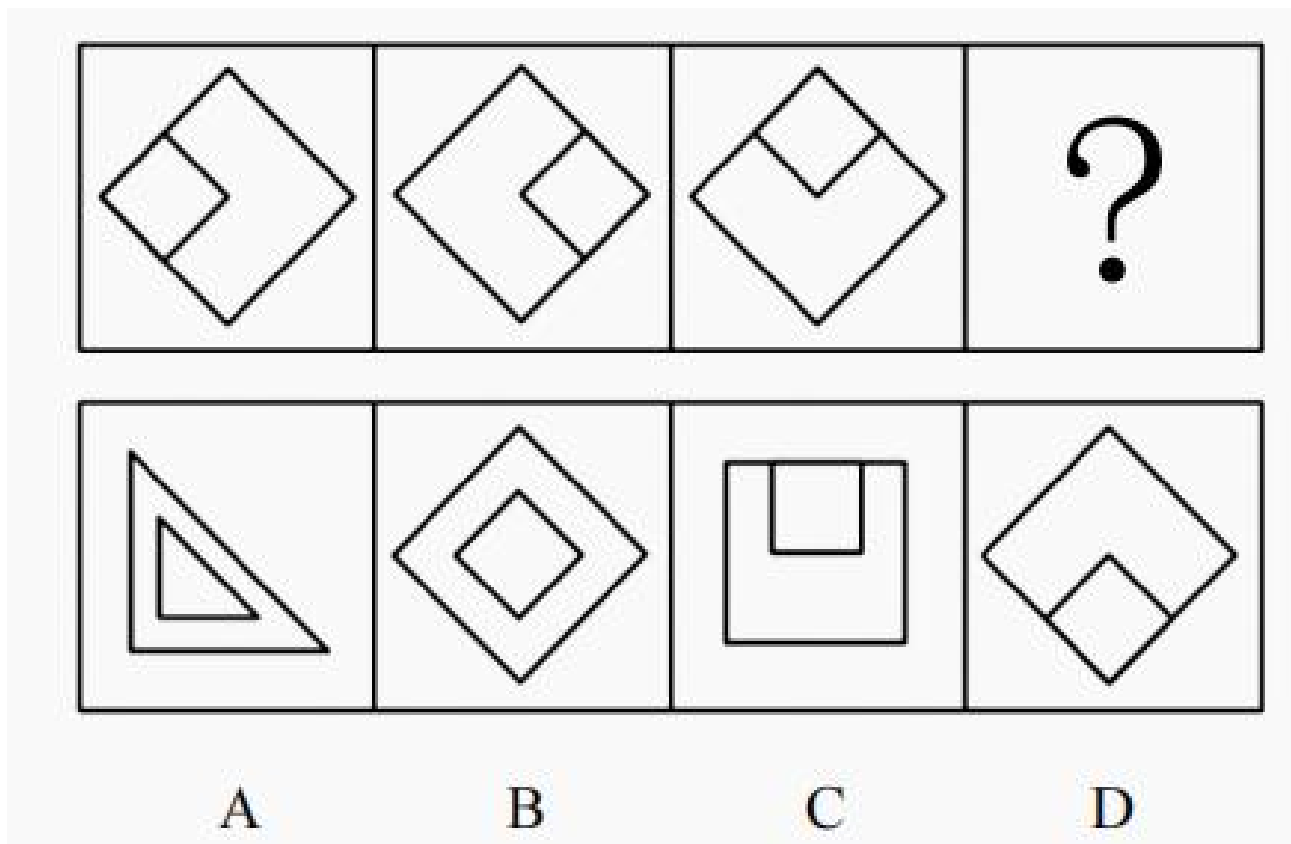
### 3. 根据图形的数量找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



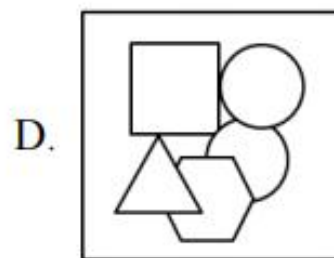
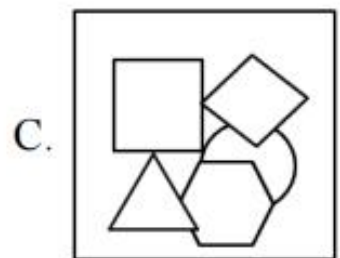
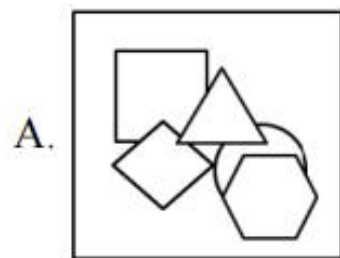
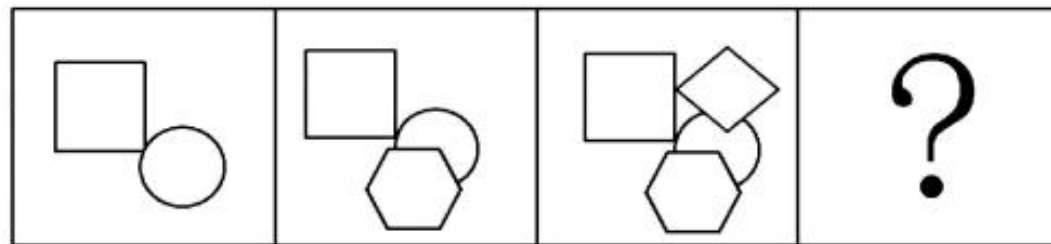
## 4. 根据图形间的位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



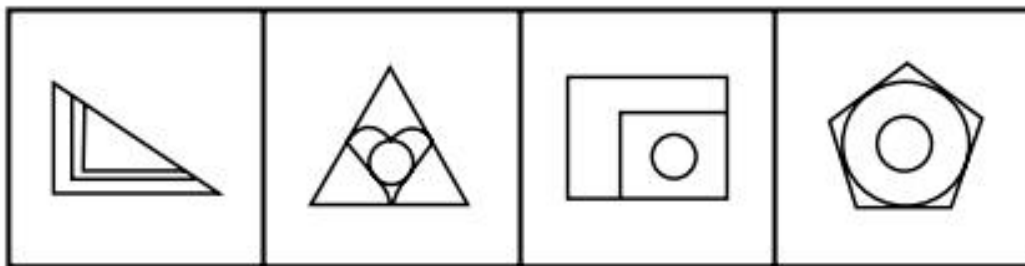
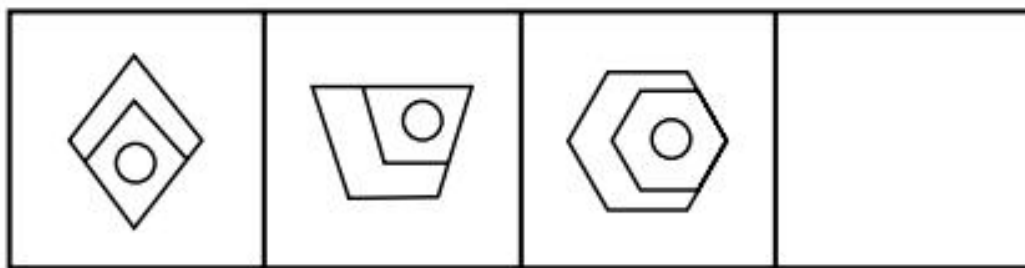
## 5. 根据图形的数量和位置关系找规律

【例】下面图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（ ）。



【真题回顾】

1. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的一项是（ ）。



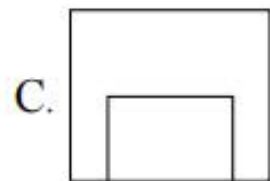
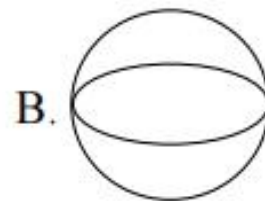
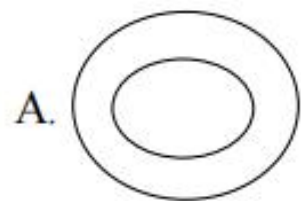
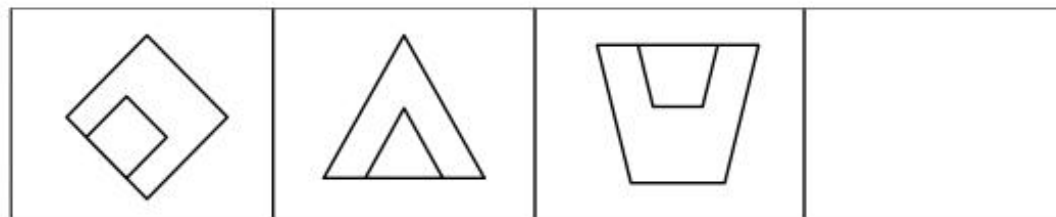
A

B

C

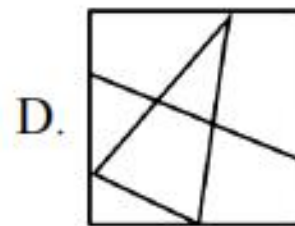
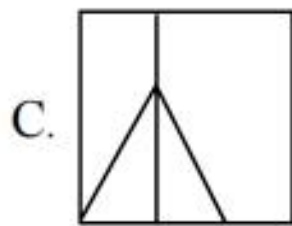
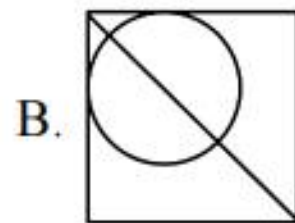
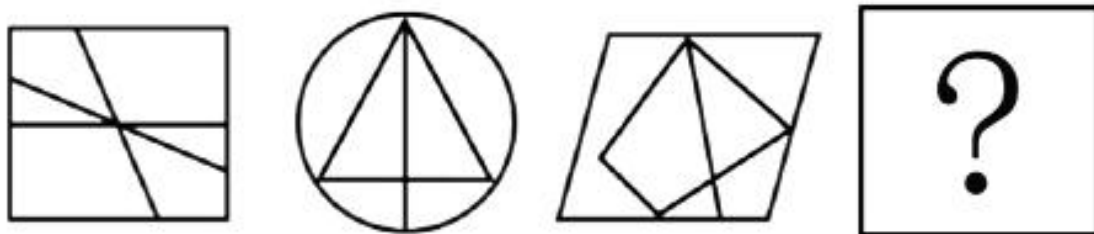
D

2. 将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中另三个图形的一致性规律的是（ ）。





3. 根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入问号处最恰当的是（ ）。



## （四）智力推理

01

代入排除法

02

连线法



2024

01

## 代入排除法

1. 张、王、李、赵四位同学在食堂同一窗口中打饭，其中两位戴帽子。队首不戴帽子的王说：紧挨我身后的同学戴帽子。张说：我前面没有同学戴帽子。赵说：我前面有两位同学戴帽子。如果他们说的都是实情，那么，戴帽子的两位同学是（ ）。

- A. 张和王
- B. 赵和李
- C. 王和赵
- D. 张和李



02

## 连线法

甲、乙、丙三人，有北京人、上海人、重庆人，各有一人学习金融、法律、外语。

已知：①乙是重庆人；②学外语的是北京人；③学金融的不是上海人；④甲不学金融，丙不学外语。下列推断完全正确的是（ ）。

- A. 甲是上海人，学法律
- B. 甲是北京人，学外语
- C. 丙是北京人，学外语
- D. 丙是上海人，学金融

# 强化提高题



2024FENBI



1. 下列选项中的概念关系，与“黑色——颜色”一致的是（ ）。

A. 大米——粮食

B. 小草——白云

C. 粗心——信心

D. 鱼——湖泊

2. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列填入数列“1，4，3，10，27，266，（ ）”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A. 385

B. 7177

C. 7717

D. 358



3. 找规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。下列数字中，填入数列“2，4，8，14，24，（ ），66”空缺处正确的是（ ）。

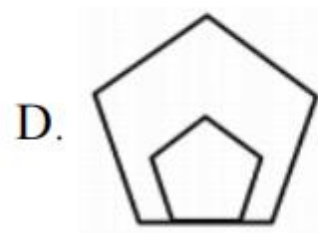
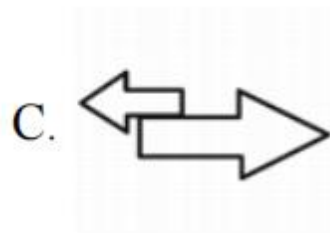
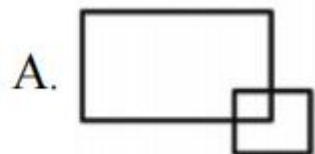
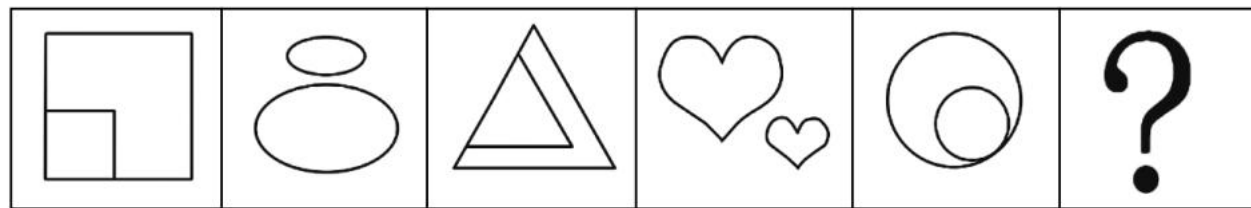
- A. 26                      B. 36                      C. 40                      D. 44

4. 小姚、小陈、小钟的职业为主持人、公司白领和自由职业者中的一种。在交流后得知：公司白领的年龄最小，小钟的年龄比自由职业者大，小姚的年龄比小陈的小。根据上述条件，可以确定的是（ ）。

- A. 小姚是自由职业者，小陈是公司白领，小钟是主持人  
B. 小姚是公司白领，小陈是主持人，小钟是自由职业者  
C. 小姚是公司白领，小陈是自由职业者，小钟是主持人  
D. 小姚是主持人，小陈是公司白领，小钟是自由职业者



5. 下列选项中，最适合填在问号处，从而能够使图形序列呈现一定规律性的是（ ）。





# 课后作业

- 🗨️ 梳理本节课知识点
- 🗨️ 做一做APP中的逻辑推理部分的练习题
- 🗨️ 预习阅读理解的相关内容

在这个世界上，没有任何人可以完全复制你的经历、你的想法或你的才华。相信自己，因为你是无可替代的，不要辜负你的价值！



低头是题海  
抬头是未来

BE YOUR BETTER SELF

