

一、教育观

1、素质教育的内涵 提速“创屎”体面的歌星（仅供辅助记忆，请勿模仿行为）

提速（提素）→①素质教育以**提高国民素质**为根本宗旨。

创屎（创新、实践）→②素质教育以培养学生的**创新精神、实践能力**为重点。

体（全体）→③素质教育是面向**全体学生**的教育。

面（全面）→④素质教育是促进学生**全面发展**的教育。

歌星（个性）→⑤素质教育是促进学生**个性发展**的教育。

2、新课程改革的教学观 学者的成人教学

学者（学习者）→①教学从“以教育者为中心”转向“以**学习者**为中心”。

成（程，过程）→②教学从“重结论轻过程”转向“重结论**更重过程**”。

人（关注人）→③教学从“关注学科”转向“**关注人**”。

教学（教会学习）→④教学从“教会学生知识”转向“**教会学生学习**”。

二、学生观

1、“以人为本”的学生观 学生特意发展

特（独特）→（1）学生是**独特**的人。①学生是完整的人；②每个学生都有自身的独特性；③学生与成人之间存在着巨大差异。

意（独立意义）→（2）学生是具有**独立意义**的人。①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。

发展→（3）学生是**发展**的人。①学生的身心发展是有规律的；②学生具有巨大的发展潜能；③学生是处于发展过程中的人。

2、“全面发展”的学生观

3、做到教育公正，面向全体学生。

三、教师观

1、教师职业角色的转变 见金眼开

见（建，建设者）→①从教学与课程的关系看，新课改要求教师是**课程的建设者**和开发者。

金（进，促进者）→②从教师与学生的关系看，新课改要求教师是学生学习的引导者和**学生发**

展的促进者。

眼（研，研究者）→③从教学与研究的关系看，新课改要求教师是**教育教学的研究者**。

开（开放教师）→④从学校与社区的关系看，新课改要求教师是**社区型的开放教师**。

2、教师教学行为的转变 赞助饭盒

赞（赞赏）→①在对待师生关系上，新课改强调**尊重、赞赏**。

助（帮助）→②在对待教学上，新课改强调**帮助、引导**。

饭（反，反思）→③在对待自我上，新课改强调**反思**。

盒（合，合作）→④在对待与其他教育者的关系上，新课改强调**合作**。

四、教师职业道德规范

终身育人，爱国爱岗爱学生

爱国→（1）**爱国守法**（教师职业的基本要求）

①热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。

②全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

③不得有违背党和国家方针政策的言行。

爱岗→（2）**爱岗敬业**（教师职业的本质要求）

①忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

②对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。

③不得敷衍塞责。

爱学生→（3）**关爱学生**（师德的灵魂）

①关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。

②保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

③不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

育→（4）**教书育人**（教师的天职）

①遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱、诲人不倦，因材施教。

②培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

③不以分数作为评价学生的唯一标准。

人→（5）**为人师表**（教师职业的内在要求）

①坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。

②关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

③作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

终身→（6）**终身学习**（教师专业发展的不竭动力）

①崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

②潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。