

2025 年全国教师招聘

综合素质—— 教师职业道德

主讲老师

柳絮



粉笔教师教育



粉笔教师





作业讲解

2025FENBI

二、读材料，分析行为

刘老师是桃李中学的一名政治老师。桃李中学地处城乡接合部，生源有城市和乡村两部分，这些学生在生活环境方面存在差异。

本次课为了让学生理解城市与农村的生活特点，刘老师组织了一场小辩论：住在城市好还是住在乡村好？

第一步，刘老师将赞成城市好的学生分为一组，赞成农村好的学生分为另外一组。第二步，刘老师组织两组学生展开讨论。整个讨论过程热火朝天，课堂气氛十分活跃。刘老师也没闲着，她来回巡视，引导学生举出具体的例子。讨论结束后，双方各自派几名代表进行辩论，阐明各自的观点，反驳对方的论据。

在本次辩论赛中，学生讲出了城市有哪些优缺点，农村有哪些优缺点。刘老师把他们讲到的写在黑板上，学生边讲，刘老师边整理。接着，刘老师对大家说：“同学们讲得都很好，条理清楚，翔实有据，看来大家都认真做了准备。并且，老师还发现咱们班比较内向的妍妍这次也参与了辩论，这是一个很不错的进步，妍妍的表述也很有新意，看得出来你是一个细心、善于观察生活的孩子，下次还要勇于回答问题呀。”妍妍听了激动地点点头。

最后，刘老师总结了本节课学生的观点，带着大家理解课本上的知识点。学生对本节课的内容掌握得十分充分。课后，刘老师在教学日记中写道：应多激发学生的思考能力，多让学生自己去创造、去发现，把课堂更多地交给学生，他们一定会给我们不一样的惊喜。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析刘老师的教育行为。

刘老师的教育行为是恰当的，体现了教师观的相关理念，值得我们学习。

首先，新课改的教师观强调教师要成为**学生学习的引导者和发展的促进者**。教师不仅要**积极引导学生的学习和发展，还要注重培养学生健康的人格和良好的品行**。材料中，刘老师以辩论赛的形式展开课堂，**引导学生思考，在学生讨论时加以指导**，体现了其是学生学习的引导者和发展的促进者的角色。

其次，在对待师生关系上，新课程强调**尊重、赞赏**。教师不仅要**保护学生的自尊心**，还要学会**对学生加以赞赏和表扬**。材料中，刘老师对内向的妍妍参加辩论和其表述的内容及时进行**夸奖、肯定，鼓励她以后多回答问题**，体现了教师行为的转变。

最后，在对待自我上，新课程强调**反思**。教师要不断地**通过教育案例、教育故事、教育心得等方式来反观自己的言行**，以此来**逐步提高教学质量**。材料中，刘老师**撰写教学日记**，认识到应多激发学生的思考能力，多让学生自己去创造、去发现，说明其做到了自我反思。

综上所述，刘老师的做法体现了教师观的理念。我们在教学中也应该树立正确的教师观，促进学生的发展。

课程安排

日期	11.15	11.16	11.17	11.18	11.19
09： 00-11： 00			教师观		
19： 00-21： 00	教育观	学生观	职业道德	法律法规1	法律法规2
日期	11.21	11.22	11.23	11.24	
09： 00-11： 00			法律法规5	休息	
19： 00-21： 00	法律法规3	法律法规4	逻辑思维		
日期	11.25	11.26	11.27	11.28	11.29
19： 00-21： 00	阅读理解	写作1	写作2	写作3	休息
日期	11.30	12.1	12.2	12.3	
09： 00-10： 30		2024上真题			
19： 00-20： 30	2024下真题	2023下真题	2023上真题	2022下真题	

第二章

教师职业道德



第二章 职业道德

讲义：39页

考情提示：单选题+材料分析题

学习要求：理解、识记、运用

教师职业道德

教师职业道德规范

1. 爱国守法
2. 爱岗敬业
3. 关爱学生
4. 教书育人
5. 为人师表
6. 终身学习

教师职业行为规范

教师职业道德相关文件

2024FENBI

一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

爱国守法——对国家

- ❑ 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。
- ❑ 全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。
- ❑ 不得有违背党和国家方针政策的言行。



2024

一、教师职业道德规范

(单选+材料分析)

爱岗敬业——对事业

- ❑ 忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，**乐于奉献**
- ❑ 对工作高度负责，**认真**备课上课，**认真**批改作业，**认真**辅导学生。
- ❑ 不得敷衍塞责

材料行为：认真负责



2024 FENBI

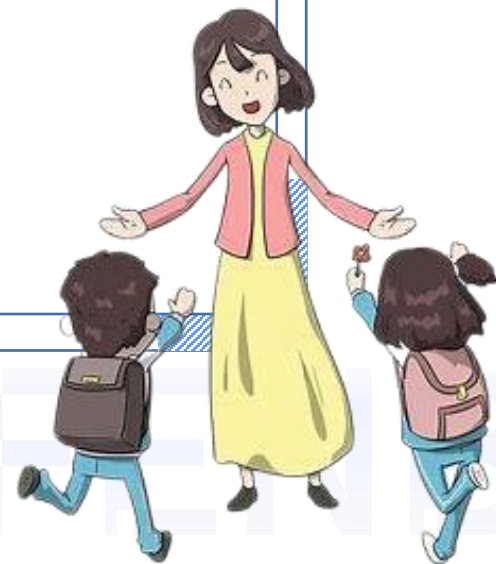
一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

关爱学生——对学生

关心爱护全体学生——**爱谁**

- ❑ 对学生严慈相济，做学生良师益友——**怎么爱**
- ❑ 关心学生身心健康——**爱什么**
- ❑ 不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

材料行为：一视同仁；严慈相济；关心爱护



2024 FENBI

一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

教书育人——对教学

- ❑ 循循善诱，诲人不倦，因材施教
- ❑ 培养学生良好品行，促进学生全面发展
- ❑ 不以分数作为评价学生的唯一标准

材料行为：启发引导；因材施教；成绩+其他



2024 FENBI

一、教师职业道德规范 (单选+材料分析)

为人师表——对自己

- ❑ 严于律己，以身作则——对自己
- ❑ 尊重同事，尊重家长——对他人
- ❑ 作风正派，廉洁奉公——对金钱
- ❑ 自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
- ❑ 材料行为：以身作则；团结合作；廉洁奉公

廉洁从教



一、教师职业道德规范

(单选+材料分析)

终身学习——对专业

- ❑ 拓宽知识视野，更新知识结构
- ❑ 不断提高专业素养和教育教学水平
- ❑ 材料行为：学知识，提能力





知识梳理

- 爱国守法
- 爱岗敬业
- 关爱学生
- 教书育人
- 为人师表
- 终身学习

口诀：三爱两人一终身



2024 FENBI

【真题回顾】

1. 小学教师丁老师经常赴各地参加教学研讨，他勤于钻研并发表了不少论文，个人影响力越来越大。但他在教学上投入不足，班上学生成绩不理想。对此，丁老师认为：“不能仅以学生分数评价教师工作。”丁老师的言行（ ）。

- A. 不合理，教师的首要任务是提高学生分数
- B. 不合理，丁老师未能正确理解教师的职责
- C. 合理，不能以分数作为评价的唯一标准
- D. 合理，有利于教师专业发展

【真题回顾】

2. 某中学马老师，业务能力强，工作认真，常常工作一忙就不修边幅，但他坚持要求学生，不仅要求学生保持教室卫生，还要求他们注重仪表，学生常常不以为然。下列选项中的名言与案例所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。

- A. “德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”
- B. “故师之教也，不争轻重尊卑贫富，而争于道”
- C. “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”
- D. “见贤思齐焉，见不贤而内自省也”

一、审题

请结合材料，从**教师职业道德**的角度，评析成老师的教育行为。

二、回忆口诀

三、读材料，分析行为

针对学生以自我为中心，不懂得关心他人的现象，成老师在班上开展“温情支票”活动，她自己带头设计了4张“温情支票”，每张“支票”写上“兑付”对象、内容及有效期限，然后一一履行“支票”上的承诺。

小萌英语基础较差，成老师设计了一张“温情支票”送给她，承诺和她一起努力，共同进步。此后，成老师利用课后托管的时间给她辅导，对她的点滴进步及时激励。一段时间后，小萌的英语成绩有了提升，小萌也设计了一张“温情支票”送给成老师，内容是“成老师，我好想做您的女儿！有效期：一辈子！”

在成老师的示范下，同学们纷纷设计起自己的“温情支票”，每个学生根据各自的意愿，自主选择“兑付”对象、内容、有效期限等，有的写给同桌，承诺帮助他提高成绩；有的写给朋友，承诺向他学习，提升自我；有的写给父母，承诺帮做家务；有的写给自己，承诺努力学习……通过开展“温情支票”的活动，同学们学会了分享，不再以自我为中心，也懂得关心他人了。

★【总评】成老师的做法是正确的，体现了教师职业道德规范中的相关要求，值得我们学习。

★【分析】首先，成老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，成老师没有歧视成绩差的小萌，更没有放弃她，还给了她一张“温情支票”，同时在辅导时做到了及时地激励，体现了关爱学生。

其次，成老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教；培养学生良好品行。材料中，成老师为了改变学生以自我为中心的情况，通过“温情支票”的活动，带动学生学会了分享，改变了学生以自我为中心、不懂得关心他人的情况，注重学生的全面发展，做到了教书育人。

最后，成老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中，成老师为了改变学生的品行，一一履行“支票”上的承诺，在成老师的示范下，学生纷纷制作了自己的“温情支票”，学会了分享，成老师做到了以身作则，为人师表。

★【总结】总之，成老师的行为是正确的，值得我们学习和发扬。

1. 教师职业道德规范要求教师关爱学生。即教师要关心爱护全体学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，老师_____，做到了/未做到关爱学生。
2. 教师职业道德规范要求教师为人师表。即教师要以身作则，团结协作，尊重家长，廉洁奉公。材料中，老师_____，做到了/未做到为人师表。
3. 教师职业道德规范要求教师教书育人。即教师要遵循教育规律，循循善诱，因材施教，并培养学生良好品行。材料中，老师_____，做到了/未做到教书育人。
4. 教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。即教师要乐于奉献，对工作认真负责，不对学生敷衍塞责。材料中，老师_____，做到了/未做到爱岗敬业。
5. 教师职业道德规范要求教师终身学习。即教师要不断丰富自己知识，拓宽视野，提高自己的教学水平。材料中，老师_____，做到了/未做到终身学习。
6. 老师的行为**违背了**爱国守法。爱国守法要求老师全面贯彻国家教育方针，遵守教育法律法规，履行教师职责权利。材料中，教师_____，违背了爱国守法。

二、教师职业规范（单选）

教师思想行为规范、教师教学行为规范、教师人际行为规范、教师仪表行为规范、教师语言行为规范。



【真题回顾】某中学规定：教师在课堂上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装。这一规定是

()。

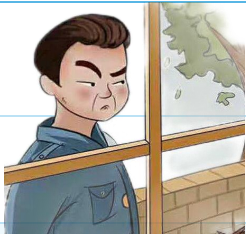
- A. 对教师着装个性的规范
- C. 对教师仪表得当的规范

- B. 对教师教学行为的规范
- D. 对教师举止文明的规范

三、教师职业道德相关文件 (单选)

1. 《中小学班主任工作规定》

目的	加强班主任工作，发挥班主任的重要作用
配备	每个班级 <u>配备一名</u>
选聘	(1) 从班级任课教师中选聘 (2) 担任时间一般应连续 <u>1 学年以上</u> (3) 初次担任应接受 <u>岗前培训</u>
任职条件	(1) 对待自身：作风正派，心理健康，为人师表 (2) 对待学生及他人：热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通 (3) 对待班主任工作：爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力
班级日常管理	(1) 维护班级秩序，营造集体氛围 (2) 组织班级活动 (3) 指导班委会和团队工作



三、教师职业道德相关文件 (单选)

2. 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

把**立德树人**的成效作为检验学校一切工作的**根本标准**，把师德师风作为评价教师队伍素质的**第一标准**。

(1) 全面加强教师队伍思想政治工作

增进对中国特色社会主义的**政治认同、思想认同、理论认同、情感认同**。【口诀：整理私情】

(2) 大力提升教师职业道德素养

将**立德树人**放在首要位置。

(3) 将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程

严格招聘引进。坚决避免教师招聘引进中的**唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子**等倾向。

鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员**心理健康测评**，作为聘用的**重要参考**。将思想政治和师德要求

纳入教师聘用合同。

三、教师职业道德相关文件 (单选)

3. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法 (2018 年修订)》

(1) 处理的类型与时效

本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。【**口诀：警半记一降撤2**】

其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。**取消相关资格的处理执行期限不得少于 24 个月。**

教师涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

三、教师职业道德相关文件 (单选)

3. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法 (2018 年修订)》

【口诀】

(2) 处理权限

公办学校：学校提，部门定，警记以外同级备
民办学校：学校定，部门定，降撤同公办

	公办学校	民办学校
警告和记过处分	由所在学校提出建议， 学校主管教育部门决定	由所在学校决定， 报主管教育部门备案。
降低岗位等级或 撤职处分	由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。	
开除处分	由所在学校提出建议， 学校主管教育部门决定并报同级人事部门案	由所在学校决定并解除其聘任合同，报主管教育部门备案。

三、教师职业道德相关文件 (单选)

3. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法 (2018 年修订)》

(3) 处理程序

作出处理**决定前**，应当听取**教师的陈述和申辩**，听取学生、其他教师、家长委员会或者家长代表意见，并告知教师有要求**举行听证**的权利。对于拟给予降低岗位等级以上的处分，教师要求听证的，拟作出处理决定的部门应当组织听证。【**口诀：前听**】

教师不服处理决定的，可以向学校主管教育部门**申请复核**。对复核结果不服的，可以向学校主管教育部门的上一级行政部门**提出申诉**。【**口诀：后申**】

教师受**记**以上处分期间不能参加**专业技术职务任职资格评审**。

三、教师职业道德相关文件（单选）

4. 《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

工作目标。学校教育教学质量和服务水平进一步提升，**作业布置更加科学合理**，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，**校外培训机构培训行为全面规范**。学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担 1 年内有效减轻、3 年内成效显著，**人民群众教育满意度明显提升**。



三、教师职业道德相关文件（单选）

5. 《深化新时代教育评价改革总体方案》

（1）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

- ①坚持把立德树人成效作为根本标准。.....促进学生身心健康、全面发展。
- ②改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展.....促进义务教育优质均衡发展。

（2）改革教师评价，推进践行教书育人使命

坚持把师德师风作为第一标准。



2024

三、教师职业道德相关文件 (单选)

6. 《中国教育现代化 2035》

十大战略任务：一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。三是推动各级教育高水平高质量普及。四是实现基本公共教育服务均等化。五是构建服务全民的终身学习体系。六是提升一流人才培养与创新能力。七是建设高素质专业化创新型教师队伍。八是加快信息化时代教育变革。九是开创教育对外开放新格局。十是推进教育治理体系和治理能力现代化。

三、教师职业道德相关文件（单选）

7. 《中小学教育惩戒规则（试行）》

教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：

点名批评；责令赔礼道歉、**做口头或者书面检讨**；适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；

一节课课堂教学时间内的教室内站立；课后教导；学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。



【真题回顾】

1. 某中学在配备班主任时作出了下列规定，其中不正确的是（ ）。
- A. 担任一个班级的班主任时间一般应为 1 学期以上
 - B. 要求初次担任班主任工作的教师必须参加岗前培训
 - C. 将班主任工作的考核结果作为其聘任和职务晋升的重要依据
 - D. 在绩效工资分配中向班主任倾斜

【真题回顾】

2. 某中学在招聘新教师时，对拟聘教师进行了心理健康测评。依据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，对该心理健康测评的结果，下列选项正确的是（ ）。

- A. 应作为教师聘用的重要参考
- B. 应作为教师聘用合同的内容
- C. 应作为教师聘用的前提条件
- D. 应作为教师聘用的直接依据

【真题回顾】

3. 林老师是某公办中学的语文教研组长，在一次期中考试中，他带的班级没有取得理想成绩，于是他私下修改了该班成绩。此事被发现后，林老师受到警告处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下说法正确的是（ ）。

- A. 由学校提出对林老师处分的建议
- B. 对林老师的处分期限为 12 个月
- C. 对林老师的处分要报上级人事部门备案
- D. 林老师接受处分期间，学校暂停其教师资格

【真题回顾】

4. 按照《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，下列关于学校“双减”工作目标的表达，正确的是（ ）。

①学校教育教学质量和服务水平显著提升

②作业布置更加科学合理

③学校课后服务全面满足学生需要

④校外培训机构培训行为全面规范

⑤人民群众教育满意度明显提升

A. ②④⑤

B. ①②④

C. ①③⑤

D. ①②④⑤

【真题回顾】

5. 依据《深化新时代教育评价改革总体方案》，对普通高中主要评价为（ ）。
- A. 学校治理体系建设的情况
 - B. 现代学校制度建设的情况
 - C. 学生创新能力的培养情况
 - D. 学生全面发展的培养情况

【真题回顾】

6. 《中国教育现代化 2035》提出，2035 年公共教育服务的目标是（ ）。
- A. 实现基本公共教育服务现代化
 - B. 实现基本公共教育服务普及化
 - C. 实现基本公共教育服务均等化
 - D. 实现基本公共教育服务均衡化

强仕提高

2025 FEB 1



一、单项选择题

1. 邢老师注重学生良好生活习惯的培养，关注着学生学校生活中的点点滴滴。她常说：“老师不能只看到分数，成绩也并非评价学生的唯一标准。”邢老师的说法（ ）。

- A. 合理，有利于减轻教师工作压力
- B. 合理，做到了教书育人
- C. 不合理，邢老师只关注行为习惯不关注学生成绩
- D. 不合理，教师的首要任务是提高学生成绩

2. 某学校为了提升教师的业务水平，安排了丰富多彩的进修活动供在校教师选择，可田老师总是找各种理由推脱不参加，他说：“老师的本职工作就是教书育人，上好课就足够了。”田老师的行为违背了下列哪条名言所体现的教师职业道德要求？（ ）

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| A. 知者必量其力所能至而从事焉 | B. 学而不已，阖棺乃止 |
| C. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从 | D. 先传以小者近者，而后教以大者远者 |

3. 家长向学校投诉崔老师罚上课说话的小袁在教室外面站了一上午。接下来，学校应该提示老师（ ）。

- A. 优化处分的方法
- B. 加大惩罚的力度
- C. 重视学生的学习
- D. 尊重学生的人格

4. 王老师热爱学习，经常利用工作之余学习各种文化知识，并将这些知识渗透到自己的课堂之中，既增加了课堂的趣味性，又让学生受到了文化的熏陶。这说明王老师（ ）。

- A. 教学任务少，应多承担教学任务
- B. 专业知识匮乏，应该促进自身专业发展
- C. 具有创新精神，有利于开发利用课程资源
- D. 具有协作意识，有利于促进人际关系和谐

二、材料分析题

又是一年毕业季，林老师收到了已经毕业的学生的来信。

小蕾的信中写道：“老师，您还记得吗？有一段时间我们学校要升级‘智慧教室’，教室里那些多媒体的软件难倒了不少年长的教师。我偷偷瞧见您每次利用课下的时间上网学习，请教其他老师，最后，您的多媒体使用得比谁都厉害。”

小烨的信中写道：“老师，毕业这么久了，您的一些行为给我留下了很不好的回忆。可能因为我反应比别人慢，学习成绩也不好，每次回答问题都慢吞吞的，您便有意无意地冷落我，每次我举手您都不叫我，总是提问那些成绩好的学生，希望您以后不要这么做了……”

小刚的信中写道：“老师，您还记得吗？您给我批改作文的时候，那些小小的标点错误您一个都没有放过，总是帮我认真改过来。现在上高中了，我的作文标点一点儿问题都没有，真是谢谢您！”

问题：

请从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为

课后作业

- 🗨️ 梳理教教师职业道德的知识点——画思维导图
- 🗨️ 识记教师职业道德的答题模板
- 🗨️ 完成强化提高部分的材料题（48页）
- 🗨️ 预习教育法前六章的相关内容

鲶鱼效应：在适度的紧张中才能更好地发挥能力。



在粉笔，
遇见不一样的自己！

