ระบบลงทะเบียนออนไลน์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช Registration Online System.Nakhon Si ThammaratRajabhat University

ณัฐวุฒิ วงศ์สวัสดิ์*, วิชิต สุขทร**และสุชิดา ไทยกลาง*** NattawootWongsawat, WichitSookkhathon, SuthidaThaiklang

บทคัดย่อ

การนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ร่วมกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารทำให้มีความสะควกต่อ การเรียกใช้และการปรับปรุงแก้ไขสารสนเทศ ในการนำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระหว่างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน อาจารย์และนักศึกษา จึงคำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาระบบการลงทะเบียนออนไลน์ โดยใช้ซอฟท์แวร์ที่ไม่มีค่าลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นโปรแกรมภาษา PHP และโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Oracle ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่เดิมมาพัฒนาต่อ เพื่อสนับสนุนการทำงานกับ ระบบเดิมที่ใช้อยู่ แล้วทดสอบความสามารถของระบบก่อนนำไปใช้งานจริง วัดความพึงพอใจของผู้ใช้โดยสอบถาม ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต นำคำตอบที่ได้มาจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบจำนวน 4,138 คน โดยผู้ใช้ต้องพึงพอใจครบทั้ง 4 ประเด็น

ผลปรากฏว่าผู้ใช้พึงพอใจต่อระบบในระดับน้อยและน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 7.63 โดยแยกเป็นแต่ละด้านคือ ค้านเนื้อหาร้อยละ 7.97 ค้านการออกแบบร้อยละ 7.55 ค้านการใช้บริการร้อยละ 8.27 และค้านการนำไปใช้งานต่อ ยอดร้อยละ 6.70 ส่วนการวิเคราะห์ความพึงพอใจแต่ละประเด็น ผลปรากฏว่าผู้ใช้พึงพอใจต่อระบบในระดับปาน กลางถึงมากที่สุดถึงร้อยละ 92.37 โดยแยกเป็นแต่ละด้านคือ ด้านเนื้อหาร้อยละ 92.03 ค้านการออกแบบร้อยละ 92.45 ค้านการใช้บริการร้อยละ 91.73 และด้านการนำไปใช้งานต่อขอดร้อยละ 93.30 ผลการวิจัยแสดงว่าผู้ใช้งาน ระบบมีความพึงพอใจต่อระบบการลงทะเบียนออนไลน์ด้านการนำไปใช้งานต่อขอดได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ระบบได้เป็นอันดับ 1 มีความพึงพอใจต่อการออกแบบและพัฒนาระบบให้ สามารถใช้งานได้ง่าย สวยงาม และมีรูปแบบรายงานที่เหมาะสมเป็นอันดับ 2 ค้านเนื้อหาที่มีข้อมูลครอบคลุม มี ประโยชน์ สะดวกรวดเร็ว และถูกต้องเป็นอันดับ 3 และด้านการใช้บริการและการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลลง ฐานข้อมูลเป็นอันดับ 4 ตามลำดับ ซึ่งจากผลการวิจัยนี้ ทำให้ทราบว่าจุดที่ต้องพัฒนาต่อไปคือ เรื่องของความเร็ว และการแสดงข้อมูลที่สามารถครอบคลุมความต้องการยิ่งขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงระบบการทำงานและนำ ขั้นตอนการพัฒนามาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบงานอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: การลงทะเบียน นักเรียน รายวิชา หลักสูตร

^{*} นักวิชาการคอมพิวเตอร์ประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

^{**} อาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

^{***} อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

🍑 วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

ABSTRACT

The integration of database system and internet provides a better way in storing, retrieving and modifying data. In order to employ information technology system for improving its academic activities in the university, this research aims at developing registration online system by using free softwares, PHP language and Oracle database is database system existing to have developed to support the work the system existing then test the ability of the system prior to actual use. There were 4,138 respondents participated in this study. The SPSS for Windows package was used to measure the users' satisfactions in 4 aspects. The data were collected from online questionnaires. The results showed that users are satisfied with less and least just 7.63% separate each side is the content was 7.97%. Design 7.55%. Use the service 27.8% and the adoption further 6.70%. While the satisfactions each issue results show that users are satisfied with moderate to the most up to 92.37%. By separate each side is the content of 92.03%. Design 92.45%. Use the service 91.73% and the adoption further 93.30%. A finding show user system is satisfied with the online registration systemis adoption further data source that can meet the needs of user system was ranked first. Satisfied with the design and development of systems that can be easily used, stylishand have report format appropriatewas ranked second. The content that contains the data coverage, useful, convenience and correct was ranked third. And the use of services and the provision of information to the database was ranked four respectively. Which results of this the research made aware that need to develop further is the speed and performances data can covers demanding more. To be used to improve system performance and lead development process is the development of other systems in the future.

Keywords: Registration, Student, Subject, Course

1. บทนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็น หน่วยงานส่วนสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนจึงมีงานหลายๆ ด้าน ในการจัดการ เรียนการสอนซึ่งประกอบด้วย งานตารางสอน ตาราง สอบ การรับลงทะเบียนเรียน การประมวลผล การศึกษา การตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา ตลอดจนมีหน้าที่รับผิดชอบด้านจัดการข้อมูลงาน ทะเบียนเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้ทำงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

การลงทะเบียนเรียนนับเป็นกระบวนการ หลักของการจัดการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งจาก กระบวนการทำงานเดิมที่ใช้วิธีการเขียนส่งด้วย กระดาษนั้น ทำให้การจัดการศึกษาสูญเสียทั้งเวลาและ ทรัพยากรเป็นอันมาก อีกทั้งข้อมูลที่ได้ ไม่ถูกต้อง ครบทั้งหมดในกรณีที่มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลการ ลงทะเบียน ซึ่งเป็นผลให้ต้องทำการปรับปรุง ตรวจสอบแก้ไขย้อนหลังอยู่เสมอ รวมไปถึงการ สืบค้นที่มีขั้นตอนและวิธีการที่ยุ่งยาก เกิดการสูญหาย ของเอกสารได้ง่าย จึงเป็นเรื่องยากที่จะทำการค้นหา เอกสารต่าง ๆ เพื่อมาใช้ในการยืนยันการลงทะเบียน

การลงทะเบียนออนใลน์จึงนับเป็น
กระบวนการหนึ่งที่นำระบบสารสนเทศและ
กระบวนการในการลงทะเบียนมาผสมผสานกันได้
อย่างเหมาะสมต่อการนำมาใช้ในการแก้ปัญหานี้ ซึ่ง
การลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์นั้น สามารถทำได้
โดยผ่านการสื่อสารทางระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งสามารถ
เข้าถึงได้ในทุกพื้นที่ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตช่วยลด
ระยะเวลาและการเดินทาง และใช้ระบบฐานข้อมูลใน
การจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของการลงทะเบียนทั้งหมด
ช่วยลดขั้นตอนการจัดเก็บเอกสาร ลดข้อผิดพลาด

และลดทรัพยากรที่จะสูญเสียไปกับกระบวนการ ลงทะเบียนในรูปแบบเดิม อีกทั้งยังช่วยในการสืบค้น ข้อมูลได้โดยง่าย ป้องกันการสูญหายและข้อผิดพลาด ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการลงทะเบียนได้เป็นอย่างดี

ระบบลงทะเบียนออนไลน์ จะใช้โปรแกรม ภาษา PHP ในการพัฒนา (วิกิพีเดีย, 2554) โดยเป็น ภาษาคอมพิวเตอร์ประเภท Open Source สำหรับ พัฒนาเว็บเพจแบบไดนามิก กล่าวคือ เมื่อเครื่อง บริการได้รับคำร้องจากผู้ใช้ก็จะส่งให้กับตัวแปลภาษา ทำหน้าที่ประมวลผลและส่งข้อมูลกลับไปยังเครื่อง ของผู้ใช้ที่ร้องขอ ในรูป HTML ภาษา PHP มีการ ทำงานแบบเซอร์ฟเวอร์ไซต์ จึงต้องมีเครื่องบริการ (Server) ที่ทำหน้าที่บริการในการแปลภาษา และ ส่งผลให้กับเครื่องของผู้ใช้ (Client) ที่ร้องขอด้วยการ ส่งคำร้องเข้ามายังเครื่องบริการ ภาษา PHP มีความ เหมาะสมในการใช้พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพราะ เป็น ภาษาสคริปต์ที่สามารถทำความเข้าใจได้โดยง่าย สามารถทำงานกับฐานข้อมูลได้หลายชนิด มีการ ทำงานที่รวดเร็ว ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร และเป็น ภาษาสคริปต์ที่สนับสนุนการทำงานบนอินเทอร์เน็ต

โปรแกรมที่ใช้ในการจัดการฐานข้อมูลใน ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ จะใช้โปรแกรม Oracle เนื่องจากเป็นโปรแกรมฐานข้อมูลที่มีความ เสถียร มาตรฐานความปลอดภัย และประสิทธิภาพ ของโปรแกรมในระดับสูงสุดเป็นอันดับต้นๆ และ Oracle ยังไม่ยึดติดกับระบบปฏิบัติการณ์ใดๆ จึงทำให้ สะดวกในการติดตั้งสำหรับองค์กรทุกองค์กรที่ใช้ Unix หรือ Linux หรือ Windows ในส่วนของระบบ ขนาดใหญ่ Oracle ยังสามารถรองรับการแบ่งแยก Server ออกเป็นหลายตัว หรือต้องนำ Server ไปไว้ หลายๆ แห่ง แต่ต้องทำงานในส่วนของข้อมูลร่วมกัน ซึ่งในภาษาคอมพิวเตอร์ เรียกว่า การทำ Cluster รวมถึงความสามารถทำงานได้ทั้งในรูปแบบ Rational

💟 วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

และบางคุณสมบัติของ Object Oriented (กูเกิลกูรู, 2552)

เมื่อระบบได้รับการพัฒนาขึ้นโดยใช้ โปรแกรมภาษา PHP และใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล ของโปรแกรม Oracle แล้วนั้นจะต้องมีการทคสอบ ระบบ (System Testing) ก่อน (โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2548) เพื่อเป็นการทดสอบว่าระบบสามารถทำงานได้ อย่างถกต้องหรือไม่ ก่อนที่จะคำเนินการติดตั้งระบบ เพื่อใช้งานจริง การทคสอบระบบอาจมีการจำลอง สถานการณ์คำเนินการ เพื่อบันทึกข้อมลเข้าสระบบ พร้อมกับข้อมูลที่ถูกจำลองขึ้นมาเพื่อใช้งาน โดยใน ขั้นตอนการทดสอบระบบนี้อาจมีเงื่อนไขต่าง ๆ ประกอบ ซึ่งนักวิเคราะห์ระบบจะต้องกำหนดขึ้นมา เป็นพิเศษ หลังจากนั้นก็ตรวจสอบขั้นตอนของการ ประมวลผล ถ้าหากมีการคำนวณก็ต้องตรวจทานผล ว่าถูกต้องตามที่ผู้ทคสอบคำนวณได้หรือไม่ และ สุดท้ายจะเป็นการตรวจสอบความถูกต้องในส่วนของ รายงานต่าง ๆ ว่ามีความถูกต้องหรือไม่ โดยที่การ ทคสอบระบบจะเป็นการรับประกันความถูกต้องว่า ระบบสามารถใช้งานได้จริง

อีกทั้งทางค้านการวัดประสิทธิภาพและความ พึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการลงทะเบียนออนไลน์ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสนใจทางค้านนี้อย่างจริงจัง จึงจำเป็นต้องใช้การจัดทำแบบสอบถามและคำแนะนำ มาเป็นเครื่องมือในการวัดและเก็บข้อมูลความพึง พอใจของผู้ใช้งานระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาต่อยอด หรือปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้นในภายหลัง

2. วัตถุประสงค์วิจัย

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการลงทะเบียนออนไลน์ ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2.2 เพื่อศึกษากระบวนการและแนวทางในการ แก้ปัญหาการลงทะเบียนที่เกิดขึ้น

2.3 เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบการ ลงทะเบียนออนไลน์

3. ขอบเขตการวิจัย

โครงการวิจัยนี้มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบ การลงทะเบียนออนใลน์ ให้กับนักศึกษาได้ใช้ ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน และทำการสำรวจ ถึงความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ โดยสอบถามจาก นักศึกษาที่ได้ใช้ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ แล้ว นำมาวิเคราะห์

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทคลองเพื่อพัฒนาระบบ และวัคความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบลงทะเบียน ออนไลน์ แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลของระบบ และการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้ที่มีต่อระบบ

4.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของระบบ

4.1.1 ค้นหาและเลือกสรรโครงการ (Project Identification and Selection) เพื่อศึกษาข้อมูล เบื้องต้นแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ ซึ่งเป็นการจัดรูปแบบระบบการ ทำงานให้มีความแน่นอน และครอบคลุม เพื่อความ สะดวก และลดปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้น โดยผู้วิจัยจะต้องศึกษาขั้นตอนการทำงาน รวบรวม ข้อมูลสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สังเกตลักษณะงาน รวมทั้งนำปัญหาอุปสรรคในปัจจุบันมาเรียบเรียง

4.1.2 เริ่มต้นและวางแผนโครงการ (Project Initiating and Planning) เป็นขั้นตอนที่นำเอาข้อมูล ต่าง ๆ ที่ได้ทำการเก็บรวบรวมไว้เพื่อนำมาคิด วิเคราะห์เริ่มต้นโครงการหรือหาแนวทางในการจัดทำ ศึกษาความเป็นไปได้ และสรุปผลเพื่อหาแนวทางใน

วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555 การจัดทำระบบที่ดีที่สุด เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา 4.1.6พัฒนาและติดตั้งระบบ ต่อไป Implementation) เป็นขั้นตอบการติดตั้

- 4.1.3 วิเคราะห์ระบบ (System Analysis)
 การนำระบบที่ได้ออกแบบไว้เรียบร้อยแล้วมาสร้าง
 และพัฒนาระบบ ด้วยการใช้แบบจำลองต่างๆช่วยใน
 การวิเคราะห์โดยมีการใช้เครื่องมือในการจำลองแบบ
 ชนิดต่างๆ เช่นแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow
 Diagram) แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล
 (Entity Relationship Diagram) เป็นต้น
- 4.1.4 การออกแบบเชิงตรรกะ (Logical Design) เป็นขั้นตอนในการออกแบบลักษณะการ ทำงานของระบบตามทางเลือกที่ได้ทำการเลือกไว้จาก ขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบเพื่อมากำหนดถึงลักษณะ ของรูปแบบรายงานที่เกิดจากการทำงานของระบบ ลักษณะของการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบและผลลัพธ์ที่ได้ จากระบบ
- 4.1.5 ออกแบบเชิงกายภาพ (Physical Design) เป็นขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมระบบ ลงทะเบียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรมภาษา PHP ร่วมกับโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล Oracle ตาม การวิเคราะห์ระบบที่ผ่านมา โคยจะต้องตรวจสอบ ความถูกต้องของระบบ เป็นการทดสอบโปรแกรม เบื้องต้นก่อน ด้วยการสร้างข้อมูลจำลองเพื่อ ตรวาสอบการทำงานของระบบ หากมีข้อผิดพลาด <u>เกิดขึ้นก็จะย้อนกลับไปแก้ไขโปรแกรมใหม่จนกว่าจะ</u> ถูกต้อง ในการทคสอบระบบจะมีการตรวจสอบอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นการตรวจสอบรูปแบบของ ภาษา และส่วนที่สองเป็นการตรวจสอบวัตถุประสงค์ การใช้งานว่าตรงกับความต้องการหรือไม่ โดยในการ ทคสอบได้นำผู้ทคลองใช้ระบบ 10 คน เพื่อนำ ข้อผิดพลาดมาปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ หลังจากนั้นจึงจัดทำคู่มือการใช้งาน

- 4.1.6พัฒนาและติดตั้งระบบ (System Implementation) เป็นขั้นตอนการติดตั้งระบบเพื่อ นำมาใช้งานจริง โดยนำระบบที่ได้ไปติดตั้งไว้ใน กอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 4.1.7 การซ่อมบำรุงระบบ (System Maintenance) เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวงจรพัฒนา ระบบ (SDLC) หลังจากระบบใหม่ได้เริ่มดำเนิน- การ ผู้ใช้ระบบอาจจะพบกับปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากความ ไม่คุ้นเคยกับระบบใหม่ และอาจค้นพบวิธีการแก้ไข ปัญหานั้นเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

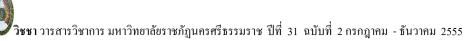
หลังจากมีการวิเคราะห์และพัฒนาระบบแล้ว ผลลัพธ์ที่ได้จะประกอบไปด้วย การออกแบบระบบ นำเข้าข้อมูล การออกแบบและการแสดงผลข้อมูล การ ออกแบบระบบฐานข้อมูล และการออกแบบ โครงสร้างการทำงานของระบบโดยมีรายละเอียดดังนี้

ระบบการนำเข้าข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล
ของระบบ จะทำงานอยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย
ซึ่งประกอบไปด้วยสองส่วนหลักคือ ส่วนของการ
ประมวลผลข้อมูล (Web base Server) และส่วนของ
การจัดการฐานข้อมูล (Database Server) โดยทั้งสองที่
กล่าวมาในข้างต้น จะต้องทำงานร่วมกันเพื่อส่งผลการ
ประมวลผลไปยังเครื่องลูกข่ายที่กำลังเรียกใช้การ
ทำงานต่างๆ ของระบบ

ในส่วนของการออกแบบตารางฐานข้อมูลเพื่อใช้ ในการทำงานของระบบการลงทะเบียนออนไลน์นั้น จะประกอบไปด้วยตาราง 20 ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1

ผู้เข้าใช้ระบบ (LOGIN_SYSTEM) ทำหน้าที่ เก็บข้อมูลผู้มีสิทธิเข้าใช้ระบบการลงทะเบียน ออนไลน์ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ ชื่อผู้เข้าใช้ ระบบ, รหัสผ่านการเข้าใช้ระบบ, สิทธิการใช้งาน ระบบ



ตารางที่ 2

การเข้าใช้ระบบ (USE_SYSTEM) ทำหน้าที่ เก็บข้อมูลการเข้าใช้ระบบการลงทะเบียนออนไลน์ ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ รหัสการเข้าใช้ระบบ, ชื่อผู้ เข้าใช้ระบบ, รายละเอียดการเข้าใช้, วัน/เวลาที่เข้าใช้ ระบบ, หมายเลขไอพีที่เข้าใช้, ประเภทการดำเนินการ

🕨 ตารางที่ 3

นักศึกษา (STUDENT) ทำหน้าที่เก็บข้อมูล นักศึกษาประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้รหัสนักศึกษา, คำนำหน้านาม, ชื่อนักศึกษา, นามสกุลนักศึกษา, ปี หลักสูตร, รหัสศูนย์การศึกษา, รหัสระดับการศึกษา, รหัสประเภทนักศึกษา, รหัสคณะ, รหัสสาขาวิชา, รหัสแขนงวิชา/วิชาเอก, รหัสกลุ่มนักศึกษา, สถานะการคำเนินการ

ตารางที่ 4

ศูนย์การศึกษา (BRANCH) ทำหน้าที่เก็บ ข้อมูลศูนย์การศึกษาประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ รหัสศูนย์การศึกษา, ชื่อศูนย์การศึกษา, ชื่อศูนย์ การศึกษาย่อ

ตารางที่ 5

ระดับการศึกษา (LEVELS) ทำหน้าที่เก็บ ข้อมูลระดับการศึกษาประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ รหัสระดับการศึกษา, ชื่อระดับการศึกษา, ชื่อระดับ การศึกษาย่อ

ตารางที่ 6

ประเภทนักศึกษา (STUDENT_TYPE) ทำ หน้าที่เก็บข้อมูลประเภทนักศึกษาประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้รหัสประเภทนักศึกษา, ชื่อประเภท นักศึกษา, ชื่อประเภทนักศึกษาย่อ

ตารางที่ 7

กณะ (FACULTY) ทำหน้าที่เก็บข้อมูลคณะ ที่เปิดสอนประกอบด้วยรายละเอียด รหัสคณะ, ชื่อ กณะ, ชื่อคณะย่อ

🗲 ตารางที่ 8

สาขาวิชา (PROGRAM)ทำหน้าที่เก็บข้อมูล สาขาวิชาที่เปิดสอน ประกอบด้วยรหัสสาขาวิชา, รหัส คณะ, ชื่อสาขาวิชา, ชื่อสาขาวิชาย่อ

ตารางที่ 9

แขนงวิชา/วิชาเอก (SUBPROGRAM) ทำ หน้าที่เก็บข้อมูลแขนงวิชา/วิชาเอกที่เปิดสอน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้รหัสแขนงวิชา/วิชาเอก, ปีหลักสูตร, รหัสระดับการศึกษา, รหัสสาขาวิชา, ชื่อ แขนงวิชา/วิชาเอก, ชื่อแขนงวิชา/วิชาเอกย่อ

ตารางที่ 10

กลุ่มนักศึกษา (STUDENT_GROUP) ทำ หน้าที่เก็บข้อมูลกลุ่มนักศึกษาประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้รหัสกลุ่มนักศึกษา, รหัสศูนย์ การศึกษา, ปีหลักสูตร, รหัสระดับการศึกษา, รหัส ประเภทนักศึกษา, รหัสสาขาวิชา, ชื่อกลุ่มนักศึกษา

ตารางที่ 11

รายวิชา (SUBJECT) ทำหน้าที่เก็บข้อมูล รายวิชาที่เปิดสอน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้รหัส วิชา, ปีหลักสูตร, ชื่อวิชาภาษาไทย, ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ, หน่วยกิต

ตารางที่ 12

ห้องเรียน (CLASS_ROOM) ทำหน้าที่เก็บ ข้อมูลห้องเรียน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ รหัส ห้องเรียน, อาคาร, ชั้น, จำนวนการรับผู้เรียน, รายละเอียดห้องเรียน, สถานะห้องเรียน

ตารางที่ 13

ควบคุมการลงทะเบียน (REGIS_CTRL) ทำ
หน้าที่เก็บข้อมูลระบบควบคุมการลงทะเบียนเรียน
ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ปีที่เปิดให้ลงทะเบียน,
ภาคที่เปิดให้ลงทะเบียน, ปีตรวจการลงทะเบียน, ภาค
ตรวจการลงทะเบียน, ประเภทนักศึกษาที่เปิด, ปี
ยกเว้นการตรวจสอบ, วันเริ่มต้น, วันสุดท้าย, วันเริ่ม

ีวิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555 พิมพ์รายงาน, วันเริ่มต้นชำระเงิน, วันสุดท้ายชำระ เงิน, หน่วยกิตสูงสุด

🕨 ตารางที่ 14

แผนการเรียน (TABTEACH) ทำหน้าที่เก็บ ข้อมูลแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ ปีการศึกษา, ภาค การศึกษา, รหัสศูนย์การศึกษา, ปีหลักสูตร, รหัส ระดับการศึกษา, รหัสประเภทนักศึกษา, รหัส สาขาวิชา, รหัสกลุ่มนักศึกษา, รหัสวิชา, รหัสกลุ่ม วิชา, กลุ่มเรียน, จำนวนจองรายวิชา, รหัสวันเรียน, รหัสคาบเรียนเริ่มต้น, รหัสคาบเรียนสิ้นสุด, รหัส ห้องเรียน, รหัสอาจารย์, สถานะแผนการเรียน

🕨 ตารางที่ 15

อาจารย์ผู้สอน (TEACHER)ทำหน้าที่เก็บ ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนประกอบค้วยรายละเอียคคั้งนี้ รหัสอาจารย์, คำนำหน้านาม, ชื่อ-สกุลอาจารย์

🕨 ตารางที่ 16

วันที่เปิดสอน (TEBTEACH DAY) หน้าที่เก็บข้อมูลวันที่เปิดสอนตามตารางเรียน ตารางสอนประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้รหัสวันที่เปิด สอน, วันที่เปิดสอน, วันที่เปิดสอนย่อ

🕨 ตารางที่ 17

คาบเรียน (TEBTEACH TIME) ทำหน้าที่ เก็บข้อมูลคาบเรียนตามตารางเรียนตารางสอน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้รหัสคาบเรียน, คาบเรียน

🕨 ตารางที่ 18

กลุ่มวิชา (SUBJECT_GROUP) ทำหน้าที่ เก็บข้อมูลกลุ่มของรายวิชาที่ลงทะเบียนประกอบด้วย รายละเอียดคังนี้รหัสกลุ่มวิชา, ชื่อกลุ่มวิชา

ตารางที่ 19

การลงทะเบียน (REGIS) ทำหน้าที่เก็บข้อมูล การลงทะเบียนเรียน ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้ ปี การศึกษา, ภาคการศึกษา, รหัสศูนย์การศึกษา, รหัส ประเภทนักศึกษา, รหัสนักศึกษา, รหัสวิชา, กลุ่มเรียน

🕨 ตารางที่ 20

ใบแจ้งหนี้ (INVOICE) ทำหน้าที่เก็บข้อมล ใบแจ้งหนี้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนประกอบค้วย รายละเอียดดังนี้ รหัสใบแจ้งหนี้, ปีการศึกษา, ภาค การศึกษา, รหัสนักศึกษา, ประเภทใบแจ้งหนึ่, หน่วย กิตทั้งหมด, หน่วยกิตบรรยาย, หน่วยกิตปฏิบัติ, ค่า บำรุงการศึกษา, ค่าบำรุงห้องปฏิบัติการ, ค่าบำรุงห้อง พยาบาล, ค่าบำรุงวิทยบริการ, ค่าบำรุงกีฬา, ค่าธรรมเนียมฝึกทักษะ, ค่ากิจกรรมนักศึกษา, ค่าบำรุง ศูนย์การศึกษา, ค่าบำรุงสารสนเทศ, ค่าประกัน อุบัติเหตุ, ยอครวม, สถานะ ใบแจ้งหนึ่

- 4.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อ ระบบ โดยเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม ซึ่งแบ่ง คอกเป็นสองส่วนดังนี้
- 4.2.1ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบ **เมษาสอบลาม**แบ่งเป็นเพศ ระดับที่กำลังศึกษาและประเภทของ นักศึกษา
- 4.2.2ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ลงทะเบียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราชแบ่งเป็น ความพึงพอใจต่อ ประสิทธิภาพโดยรวมของระบบ. ความพึงพอใจ ทางค้านเนื้อหา. ความพึงพอใจทางค้านการออกแบบ ระบบ. ความพึงพอใจทางค้านการใช้บริการ. ความพึง พอใจทางด้านการนำไปใช้งานต่อยอด

5. การวิเคราะห์และการประเมินผล

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าใช้ ระบบลงทะเบียนออนใลน์ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน4,138คน โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

5.1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง การ ประเมินในส่วนนี้ แปลความหมายข้อมูล โดยการนำ วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

ความถึ่งองข้อมูลการตอบแบบสอบถามมาหาค่าร้อย ละของผู้เข้าใช้ระบบ โดยสรุปผลได้ดังนี้

- 5.1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ เพศหญิง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 51.8 เป็นเพศชาย คิดเป็น ร้อยละ 44.39และ ไม่ระบเพศ คิดเป็นร้อยละ 3.80
- 5.1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ ในระดับปริญญาตรี มากที่สุด ซึ่งกิดเป็นร้อยละ 89.08 กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท กิดเป็นร้อยละ 3.33 และกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก กิดเป็นร้อยละ 0.82 ตามลำดับ โดยมีกลุ่มตัวอย่างไม่ระบุระดับ การศึกษา กิดเป็นร้อยละ 6.77
- 5.1.3 ผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ ในหลักสูตรของนักศึกษาประเภทภาคปกติมากที่สุด ซึ่งกิดเป็นร้อยละ 75.76 กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร ภาคพิเศษ(กศ.บป.) กิดเป็นร้อยละ 17.57 และกำลัง ศึกษาอยู่ในหลักสูตร โครงการความร่วมมือฯ กิดเป็น ร้อยละ 1.98 ตามลำดับ โดยมีกลุ่มตัวอย่างไม่ระบุ ประเภทนักศึกษา กิดเป็นร้อยละ 4.69
- 5.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ลงทะเบียนออนใลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช การประเมินในส่วนนี้ แปล ความหมายโดยการนำข้อมูลระดับของการตอบ แบบสอบถามมาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยสรุปผลได้ ดังนี้ ความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพโดยรวมของ ระบบ ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก (x̄ = 3.81) ซึ่งจำแนกรายข้อคำถามเรียงตามลำดับ คำเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้
- 5.2.1 ทางด้านการนำไปใช้งานต่อยอด ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x}=3.87$) โดยแยกเป็น
- 5.2.1.1 ระบบมีประโยชน์ต่อผู้ใช้ บริการและผู้มีส่วนได้เสียสูง ผู้ตอบแบบสอบถามมี ระดับความพึงพอใจมาก (x = 3.88)

- 5.2.1.2 ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการ นำไปใช้ต่อยอดผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึง พอใจมาก $(\bar{\mathbf{x}}=3.86)$
- ${f 5.2.1.3}$ เป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นไป ตามความต้องการผู้ตอบแบบสอบถามมีระคับความ พึงพอใจมาก $ar{(x}=3.86)$
- 5.2.2 ทางด้าน เนื้อหา ผู้ ตอบ แบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 3.81$)
- 5.2.2.1 ระบบมีประโยชน์ต่อ การศึกษาหรือการใช้งานสูง ผู้ตอบแบบสอบถามมี ระดับความพึงพอใจมาก (x = 3.92)
- ${f 5.2.2.2}$ ข้อมูลในการลงทะเบียน ครอบคลุมตามความต้องการผู้ตอบแบบสอบถามมี ระดับความพึงพอใจมาก $({f x}=3.90)$
- 5.2.2.3 ความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อ ถือของข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความ พึงพอใจมาก ($\bar{\mathbf{x}}$ =3.86)
- 5.2.2.4 เมนูการใช้งานง่าย ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก (x̄ =3.81)
- 5.2.2.6สะดวกในการลงทะเบียน เรียน เรียกดูและสืบค้นผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับ ความพึงพอใจมาก (x = 3.79)
- 5.2.2.7 รายงานผลได้ตาม ต้องการผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ มาก $(\bar{\mathbf{x}}=3.74)$
- 5.2.2.8การเข้าถึงระบบทำได้ง่าย และรวดเร็วผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ มาก ($\overline{\mathbf{x}}$ =3.65)

วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

5.2.3 ทางด้านการออกแบบ ผู้ตอบ

แบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก $(\overline{x}=3.80)$

5.2.3.1การจัดรูปแบบง่ายต่อการ

ใช้งานสูง ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ มาก ($\overline{\mathbf{x}}$ =3.84)

5.2.3.2 ความสวยงามและความ

น่าสนใจของระบบผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความ พึงพอใจมาก ($\bar{\mathbf{x}}$ =3.83)

5.2.3.3 ความเหมาะสมของ

รูปแบบรายงานผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึง พอใจมาก ($\bar{\mathbf{x}}$ =3.83)

5.2.3.4 ข้อความสื่อความหมาย ชัดเจนผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก $(\bar{\mathbf{x}}=3.82)$

5.2.3.5 ความเร็วในการแสดงผล ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก $(\bar{\mathbf{x}}=3.68)$

5.2.4 ทางด้านการใช้บริการ ผู้ตอบ

แบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก $(\bar{x} = 3.77)$

5.2.4.1 ความถี่ในการเข้าใช้บริการ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจมาก ($\overline{\mathbf{x}}$ =3.78)

5.2.4.2 การเข้าใช้บริการใน

ภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจ มาก ($\bar{\mathbf{x}}$ =3.78)

5.2.4.3 มีส่วนร่วมในการให้

ข้อมูลลงฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความ พึงพอใจมาก ($\bar{\mathbf{x}}$ =3.76)

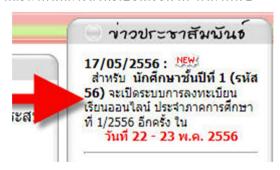
6. หน้าที่และการทำงานของระบบ

หน้าที่หลักของการทำงานระบบลงทะเบียน ออนไลน์ ประกอบด้วยการประชาสัมพันธ์กำหนดการ และราชวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา รับ ลงทะเบียนเรียน ออกรายงานตารางเรียนตารางสอน รายกลุ่มและรายบุคคล จนถึงกระบวนการออกใบแจ้ง ชำระค่าเทอม/ใบรายงานการลงทะเบียนเรียนของ นักศึกษาซึ่งการทำงานหลัก ๆ ดังที่กล่าวมานี้ เป็นการ ทำงานในส่วนของการติดต่อกับผู้ลงทะเบียนเรียนเป็น หลัก จากนั้นก็จะมีการส่งผ่านข้อมูลต่างๆ กลับเข้าสู่ ระบบหลักเพื่อทำการประมวลผลการลงทะเบียนเรียน ก่อนส่งข้อมูลกลับมาเพื่อทำการออกรายงานให้แก่ผู้ ลงทะเบียนเรียนต่อไป

การลงทะเบียนเรียนผ่านระบบลงทะเบียน ออนไลน์ ผู้ลงทะเบียนเรียนเข้าสู่เว็บไซต์เพื่อดูข่าว ประชาสัมพันธ์และกำหนดการลงทะเบียนในแต่ละ ภาคการศึกษา ดังภาพที่ 1



ผู้ลงทะเบียนสามารถดูข่าวประชาสัมพันธ์ และกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้ ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ข่าวประชาสัมพันธ์ของระบบ

ก่อนจะทำการถงทะเบียนเรียนได้ผู้ ลงทะเบียนเรียนจำเป็นที่จะต้องคำเนินการลงชื่อเข้าใช้ ระบบ เพื่อเป็นการระบุตัวบุคคลของผู้เข้าใช้ระบบ โดย ใช้รหัสนักศึกษาและรหัสผ่านที่ผู้ลงทะเบียนเรียนได้ 🍑 วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

แจ้งแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนไว้แล้วดัง ภาพที่ 3



ภาพที่ 3 การเข้าสู่ระบบ หลังจากผ่านการลงชื่อเข้าสู่ระบบจะปรากฎ ตัวเลือกการใช้งานระบบ คังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ตัวเลือกการใช้งานระบบ

ส่วนของการลงทะเบียนออนไลน์ สามารถ กระทำได้โดยการเลือกที่ตัวเลือกการทำงาน "ลงทะเบียนออนไลน์" ซึ่งสามารถทำการเลือก ลงทะเบียนเรียนได้ 2 แบบ คือ "ลงทะเบียนตาม แผนการเรียน" และ "ลงทะเบียนเรียนร่วมต่างกลุ่ม" ซึ่งเมื่อเข้าสู่ตัวเลือกการทำงานนี้จะปรากฎหน้า เว็บไซต์ระบบ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 หน้าจอการลงทะเบียนออนไลน์
ส่วนของการพิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอน
สามารถกระทำได้โดยการเลือกที่ตัวเลือกการทำงาน
"พิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอน" ซึ่งสามารถทำการ

เลือกพิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอน ได้ 2 แบบ คือ "พิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอนรายกลุ่ม" และ "พิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอนรายบุคคล" ซึ่งเมื่อเข้าสู่ ตัวเลือกการทำงานนี้จะปรากฎหน้าเว็บไซต์ระบบ คังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 หน้าจอการพิมพ์ตารางเรียน/ตารางสอน ส่วนของการพิมพ์ใบชำระเงิน สามารถ กระทำได้โดยการเลือกที่ตัวเลือกการทำงาน "พิมพ์ใบ ชำระเงิน" ซึ่งเมื่อเข้าสู่ตัวเลือกการทำงานนี้จะปรากฎ หน้าเว็บไซต์ระบบ ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 หน้าจอการพิมพ์ใบชำระเงิน ส่วนของการออกรายงานนั้น รายงานตาราง เรียน/ตารางสอนรายกลุ่ม ดังภาพที่ 8 วิชชา วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555

	sslaten	ซึ่งปรา	ssizofia	najai	stroughter	วินเวลาเรียน	anvostigitau	
1	1553618	คาขาลังกระเพื่องานบ่าวจาลักคันย์	2(2-0-4)	02	ilevides	1922 Surel (11.29-13.50)	Mr.David Nelson Wanser	
2	1554603	การโลเลยาาะสุดใจและที่กระการจำเสนล	2(2-0-4)	02	devides	1923 4nd (08,00-09,40)	Hr.Charles H Fisher	
3	1554604	คาลาเรือกะสงคือการเครื่องเรือการให	2(2-0-4)	02	devides	1922 vacilarul (09,40-11.20)	Mr.Jeffrey Stephen Gorbe	
1	1554605	การแต่ลภาษาอังกรษฐมโต 2	2(1-2-3)	02	dewiden	1923 Eonra (08.00-10.30)	элейнацій зеган.а	
	1554607	ภาษาอังกระทำหรับร่อสอบอาจอยู่าน	2(1-2-3)	02	dewniter	1923 nicilarul (13.50-16.20)	a. Solian shadda	
	1554805	การเสียมมีกล่องสมภารณ์วิจาซึ่งเกาซาอังกอชจุงกิจ 3	2(90)	02	аффани	Ecerts (11.20-13.50)	คอบกรรมการสาขาวิชาภาษ อีรกรุษธุรกิจ	
	1554907	ภาษาอังกระเกิดการท่องุนและสันสภา	3(3-0-6)	02	develor	1832 4nf (11.20-13.50)	suntinear ventral	
9	1571105	enanths 5	3(3-0-6)	02	takiswaise/le	พ.ศาชาริน รินทธ์ (13.50-16.20)	a.เรียวขางรั+Hs.Chuang Jui-Lan	
539 I		18	พร่วย	П	derne :	รายใชกสายและการเสียน 8 รายใชก		

ภาพที่ 8 รายงานตารางเรียน/ตารางสอนรายกลุ่ม ส่วนของรายงานตารางเรียน/ตารางสอน รายบุคคลจะมีลักษณะ คังภาพที่ 9

	-	ราคับ : เพียว กรีบ : เพียว	หะจาส่วนักส่ สุดาสรี		217081 ภาษาอังกฤษ		นางสาวยุวิชา เล่มพรียน : 0			n : คือร์ศาสษร์ กสตร์แอะดังครด	nated	
	solution		Sa	Saco		solosée	Dille	sine/Su/s	เลากังกร		างารกำรัสลา	
1	1553618	ementeness	femolosoi	lanitud		2(2-0-4)	02	192 2 (11-20-1		Mr.David Nelso	n Wanser	
2	1571105	ภาษาจิน 5				3(3-0-6)	02	9.879 2 (13.50-1		อ.นีญาจายรั+M	.Chuang Jui	Lan
	1554605	การเรียกาชาง	denewysta 2			2(1-2-3)	02	192 8 (08.00-1		e.ecros urbu	กลเจินเทร์	
	1554805	การเสริมมีกร	iconomical	าร์หลายาลังก	езерба 3	2(90)	02	(11.20-1	(3.50)	AGIZNESIATEST	enServeneral	Tongyego?
	1554604	erandoreau	คือการเสริงหลุ	วิชาติพ		2(2-0-4)	02	192 No (09.40-1		Mr.Jeffrey Step	hen Gorbett	
	1554607	inanteresi	holysistess	nesynu		2(1-2-3)	02	192 NG (13.50-1		a. Tolian Wadda		
,	1554603	การข้องเฉษาก	wnlesauchop	eneinutea		2(2-0-4)	02	192 # (08.00-0		Hr.Charles M Fisher		
	1554907	ภาษาอังกระเน	พื้นการประชาสม	เครส์ของก		3(3-0-6)	02	183 # (11-20-1		SIR.TOCAT WEND	Ani	
_	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	08.00	08.50	09.40	10.30	11.20	12.10	13.00	13.50	14.40	15.30	16.20	17.10
	08.50	09.40	10.30	11.20	12.10	13.00	13.50	14.40	15.30	16.20	17.10	18.00
2	08.30	09.40	10.30	11.20	1553618 / (Mr.David	nandonewik Asrikul Nelson Wans	ernssken er > 1922)	15	71105 ATM	ndu 5 ng Jui-Lan > w.	17.10	10.00
	1554605 (p.macre	74605 การแต่งภาษาอังกระชุดทั้ง 2 เพลเกษา เครื่องกระจัดกรั > 1923)		1554805 การเสริมเล็กประสบการณ์ วิธาร์ทเกาชาธิดกรพรริกิจ 3 (คระอายะมการสาราวิธากาชาธิดกรพ รุงกิจ >)								
110			(Nr.Jeffn	ชาธิอกฤษเพื่อ ผลู้วิชาชิพ ny Stephen > 1922)					าชาเอ็จกอง มาตรฐาน เริ่มตัดใน	สารกับก่อสอน > 1923)		
	gsfauacyli (Mr.Charl	nnollasizerne rezonodnumua les M Fisher > 923)				ชาธิอกเพเพีย สิงหณา เพาะพรรับต์						

ภาพที่ 9 รายงานตารางเรียน/ตารางสอนรายบุคคล
ส่วนของรายงานการลงทะเบียน/ใบชำระ
เงิน/ใบเสร็จรับเงินจะมีลักษณะ ดังภาพที่ 10

and the state of the No. No. 18 and	5311217081. จะตับ ป.ศรี	ศึกษาที่1/2556		
ใจ-สกล หางสาวยวิษฐา วงศ์ส		ก ภาษาดังกฤษฤชกิจ	ANALISM NO.	
าลุ่มนักศึกษา 5311217.02			เบรายวิชาตามรายการล่	Defend
คำดับ ระได้ริชา กลุ่ม	\$9200	หน่วยกิด	พ้องรับรวดาเรียน	ยัสอน
1 1553610 02 Prendinged	farnitari di la	3-4 Spen //	1927 9 (11 20 13 to) ···	Mr David Nation Water
	of supply served to the served	C Most	1922 6 (25 00 00 40)	Mr. Charles M Fisher
2 1554504 02 prendirend		2000	1902 WO (78-49-11-20)	Wr. Jeffey Stephen Gorbe
4 1504600 62 / Imagiarrand		8100	\$903 a 108 00 to 300	SANTER MOUNTAIN
s sseed to mandarque		2019-31	5903 WG (1350-1620)	+ Man dainy
	ระสบภายเปียวรัสภาษาจำกับอยู่เกิด 3	200/	*(1120-1250)	enantierre willer market
7 MARKET TO MANAGEMA		10740	1852 #(11.20-13.60)	selfaces wooden
a fartito on conflat		30140	9.00mAun (15.60-16.20)	e daywari-Ms Chiang Air
1 - 11				1 500
จำนวนวิชาละพะเบียน ก วิชา			รวมหน่วยก็	ครั้งแมด 10 หน่วยกิด
enmineleumene	0.00 มาต ค่าปารูงศูนย์การศึกษา	SUN SALAS	ค่าป่าระห์กะพราบาลและสรภาพ	0.00 MM
energe Perilipality				
		DATE STORY	0.	TOTAL ON A PARTY
	0.00 เภพ ค่าปารูส์ของโการ	200 900		
nerRemegelerie	redayden mu co co.	0.00 VW	moldy	6,700.00
ค่าน่ารุงการสีกษา ค่าน่ารุงกัจงปฏิบัติการ	. 400 00 มาต ต่างว่ารุงกิศา 0.00 มาต ต่างระบบเนื้องในการปักล์	ON VIN		
	redayden mu co co.	0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system	รามทั้งสิ้น จำนานกับเป็นทั้งสามา มาเพิ่มเจ็ดกระสุนย์ภาพกับรม	Messelmanietulu
ค่าน่ารุงการสีกษา ค่าน่ารุงกัจงปฏิบัติการ	. 400 00 มาต ต่างว่ารุงกิศา 0.00 มาต ต่างระบบเนื้องในการปักล์	0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system	รามทั้งสิ้น จำนานกับเป็นทำจักษา หางทันเจ็ดจระสุนอัวกทอวน	6,700.00 :-
ค่าน่ารุงการสีกษา ค่าน่ารุงกัจงปฏิบัติการ	. 400 00 มาต ต่างว่ารุงกิศา 0.00 มาต ต่างระบบเนื้องในการปักล์	0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system	รามทั้งสิ้น จำนานกับเป็นทั้งสามา มาเพิ่มเจ็ดกระสุนย์ภาพกับรม	6,700.00 :-
ค่าน่ารุงการสีกษา ค่าน่ารุงกัจงปฏิบัติการ	. 400 00 มาต ต่างว่ารุงกิศา 0.00 มาต ต่างระบบเนื้องในการปักล์	0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system 0.00 system	รรมทั้งสิ่น จำนานกับเป็นที่เจ้าแก มาสักเกิดจะสุนสภาพกรรม กรรมการเลือก และทำสาสสาร เรื่องสารเลา และที่สะและกับสำนา	6,700.00 :-
ล่าปาจุลการสีกลา ล่าปาจุลกัน เปฏิบัติการ ล่าประการรถเกิดีกลา	6,000 บาท ค่าปารุสโตร 6,00 บาท ค่าประชาชนนิยมในการใช้กร 100,00 บาท ค่าปารุสเรสเรสเผส	0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m	รามทั้งสิ้น จำนานกับเป็นทั้งสามา มาเพิ่มเจ็ดกระสุนย์ภาพกับรม	6,700.00 :-
ล้าประชากะสักษา ล้าประชาชาปฏิบัติการ ล้าประชาชาปฏิบัติการ	6,000 บาท ค่าปารุสโตร 6,00 บาท ค่าประชาชนนิยมในการใช้กร 100,00 บาท ค่าปารุสเรสเรสเผส	0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m	รามทั้งสิ่น จำนายเป็นเป็นก็เก็บเก็บ มาราทับแล้วจะเก็บเก็บการกับเก็บ เก็บเก็บเก็บกับกับกับกับกับกับกับกับกับกับกับกับกับ	6,700.00 :-
ท่าปรุงกรศึกษา ท่าปรุงกัจสรับสีการ ท่าประกรณ์เสียนา ท่าวหนอการชำระเป็นวันที่ 1.010	.000 บาท ล่าปารุศัยร 000 บาท ล่ายระเฉียงในการถึก 1000 บาท ล่าปารุงสาสเกต 1000 บาท ล่าปารุงสาสเกต 1000 บาท ล่าปารุงสาสเกต 1001คม 2556 - 12 กรกฎาคม 25	0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m 0.00 k/m	ราสาให้จะ จากสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการการที่ เกาสินเกิดของสามารถการการที่	6,700.00 :-
ท่าปรุงกรศึกษา ท่าปรุงกัจสรับสีการ ท่าประกรณ์เสียนา ท่าวหนอการชำระเป็นวันที่ 1.010	Londo um entreden 20 um entredententente 1000 um entredententente 1000 um entredente 1000 um entredente	fine 0.00 km 0	ราสด์เสีย จากสินเรื่องราสการการ เกาสินเรื่องราสการการ เกิดของสุนที่เรียง เกาสารสราสการ เสียง เกาสารสรีสราสการการ เล่าเรื่องสารสราสการการการการการการการการการการการการการก	6,700.00 :- Mygaethymenietubu begree
ต่าประการแล้วแล้ว เก๋ ประการแล้วได้เกาะ ทำของระเม่าได้เกาะ ทำของเลการข้างแล้วเก็บ .1.050 K หมาวิทธิกลัธงารณ์กับหลุดที่จิตรรม	DOD 100 AND	One of the control of	ราสาให้จะ จากสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถ เกาสินเกิดของสามารถการ เกาสินเกิดของสามารถการการที่ เกาสินเกิดของสามารถการการที่	6,700.00 :- Mygaethymenietubu begree
ต่อปรุงกรสังคร ต่อปรุงกัจสฏิบัติกร ต่อประกรณ์เสียคา ก้างผลการชำระเนินวันที่ 1.030 เผ มหาวิทธาลัธราชกับผลรศรีธรรม TMB อนกรรรพราธิพ.ส.ส์	1000 sem analysidem 1000 sem anarysidentwerstor 1000 sem anarysidentwers 1000 sem anarysidentwer	One of the control of	vandelen eren valende de deuer redike de seine gehalt meister kalten seine gehalt meister kalten seine gehalt meister redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden redike seine vanden redike seine seiner redike seine seiner redike seiner seine	6,700.00 :- Algueraturaculatulu bogus
ออ่าจุดารเสียง ค่าร้างจะกับได้การ ค่าร้างจะกับได้การ ท่างจะกับได้การ ค่าร้างและกระจารค่ายสนับสัน 2.016 K K K K K K K K K K K K K K K K K K K	1000 sem analysidem 1000 sem anarysidentwerstor 1000 sem anarysidentwers 1000 sem anarysidentwer	one con tree con tre	ราสด์เสีย จากสินเรื่องราสการการ เกาสินเรื่องราสการการ เกิดของสุนที่เรียง เกาสารสราสการ เสียง เกาสารสรีสราสการการ เล่าเรื่องสารสราสการการการการการการการการการการการการการก	6,700.00 :- Algueraturaculatulu bogus
ต่อปรุงกรสังคร ต่อปรุงกัจสฏิบัติกร ต่อประกรณ์เสียคา ก้างผลการชำระเนินวันที่ 1.030 เผ มหาวิทธาลัธราชกับผลรศรีธรรม TMB อนกรรรพราธิพ.ส.ส์		0.00 งาม 0.00 งาม ของสอบักและร้างสำนัก ราชาสอบักและร้างสำนัก เลงหวก ซะ ทรกลสสสสสส ผู้สำท 1/2/12/1/2/16/16/16/16	vandelen eren valende de deuer redike de seine gehalt meister kalten seine gehalt meister kalten seine gehalt meister redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden seiner redike seine vanden redike seine vanden redike seine seiner redike seine seiner redike seiner seine	6,700.00 :- Algueraturaculatulu bogus
ออ่าจุดารเสียง ค่าร้างจะกับได้การ ค่าร้างจะกับได้การ ท่างจะกับได้การ ค่าร้างและกระจารค่ายสนับสัน 2.016 K K K K K K K K K K K K K K K K K K K	Land	0.00 งาม 0.00 งาม ของสอบักและร้างสำนัก ราชาสอบักและร้างสำนัก เลงหวก ซะ ทรกลสสสสสส ผู้สำท 1/2/12/1/2/16/16/16/16	Trackfor Various Children Va	6,700.00 (-
กต่างการเก็บ การเก็บ	2000 ин инфекциальной портором 2000 инфекциальной портором 2000 инфекциальной портором 2000 инф	(2) 1 40 (2) 114 (2) 1	Trackfor Various Children Va	6,700.00 :- Mygaethymenietubu begree
กต่างการเก็บ การเก็บ	2000 ин интерпет 1000 ин интерпетация (1000 ин интерпетация (1000 ин интерпетация (1000 ин интерпетация (1000 интерпetaция (1000 интерпетация (1000 интерпetaция (1000 интерпetaция (1000 интерпetaция (1000 интерпetaция (1000 интерpetaция (1000 интерпetaция (1000 интерpetaция (1000 интерpetau) (1000 интерpetau) (1000 интерpetau) (1000	(2) 1 40 (2) 114 (2) 1	Trackfor Various Children Va	6,700.00 (-

ภาพที่ 10 รายงานผลการลงทะเบียน/ใบชำระเงิน /ใบเสร็จรับเงิน

7. สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบลงทะเบียนออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชโดยนำ ทฤษฎีวงจรการพัฒนาระบบ(System Development Life Cycle) มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบ สารสนเทศ

ระบบลงทะเบียนออนไลน์นี้เมื่อพัฒนาเสร็จ แล้วจะนำมาทดลองใช้ก่อน เพื่อค้นหาข้อบกพร่อง หากมีข้อบกพร่องจะทำการปรับปรุงจนเสร็จสมบูรณ์ จึงนำไปติดตั้ง เพื่อการใช้งานจริง เพื่อให้ทราบถึง คุณภาพของระบบ ผู้ทำการวิจัยได้มีการสำรวจความ กิดเห็นของผู้ใช้เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อ ระบบที่ถูกพัฒนาขึ้น ผลจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาระบบลงทะเบียนออนไลน์ด้วยการบูรณา การโปรแกรมภาษา PHP ร่วมกับระบบการจัดการ ฐานข้อมูล Oracle ซึ่งเป็นซอฟท์แวร์ที่ไม่มีค่าลิขสิทธิ์ และระบบการจัดการฐานข้อมูลที่มีอยู่เดิม สามารถ พัฒนาเป็นระบบลงทะเบียนออนไลน์ให้ใช้งานได้ สำเร็จสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถ สร้างความพึงพอใจให้ผู้ใช้ได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยัง สามารถใช้งานควบคู่กันกับระบบงานเดิม ซึ่งเป็น ระบบงานหลักของมหาวิทยาลัยได้อย่างลงตัว ไม่มี ข้อผิดพลาดใด ๆ เกิดขึ้น

บรรณานุกรม

กูเกิลกูรู. (2552). โปรแกรม sql กับ oracle อันใหนดีกว่ากัน. ค้นเมื่อ ธันวาคม 13, 2554,

ขาก:http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=7eeb0d612bd88cf6

กิตติ ภักดีวัฒนกุล. (2545). PHP ฉบับโปรแกรมเมอร์. กรุงเทพมหานคร : เคทีพี คอมพ์แอนด์ คอนซัลท์.

กิตติ ภักดีวัฒนกุล และจำลอง ครูอุตสาหะ. (2542). **การออกแบบฐานข้อมูล**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ไทย เจริญการพิมพ์.

กิตติภูมิ วรฉัตร. (2543). **PHP เปลี่ยนวิถีสู่การสร้างโฮมเพจอย่างมือโปร**. กรุงเทพมหานคร: วิตตี้กรุ๊ป.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิชีวิจัย.เชียงใหม่: ครองช่าง.

จิตติมา วงศ์วุฒิวัฒน์, นิตยา วงศ์ภินันท์วัฒนา และปัญจราศี ปณณชัยยะ. (2547). **การวิเคราะห์และออกแบบระบบ.** กรุงเทพมหานคร : เพียร์สัน เอ็คดูเคชั่น อินโคไชน่า.

ควงแก้ว สวามิภักดิ์. (2540). ระ**บบฐานข้อมูล**. กรุงเทพมหานคร:ซีเอ็ดยูเคชั่น.

นิรุช อำนวยศิลป์. (2545). สร้างเว็บเพจอย่างไร้

ขืดจำกัด PHP เพื่อการประยุกต์ใช้งาน.

กรุงเทพมหานคร:ซักเซส มีเดีย.

ไพศาล โมสิสกุลมงคล. (2545). พัฒนา Web Database ด้วย PHP. กรุงเทพมหานคร : ควงกลมสมัย. ระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ.(ม.ป.ป.).ค้นเมื่อ พฤษภาคม30,2556, จาก<u>http://www.cs.ssni.ac.th/</u>cs01/E-L_DB/ รัชนี กัลยาวินัย. (2545). การวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์สมัยใหม่.กรุงเทพมหานคร : การศึกษา. ลานนา ควงสิงห์. (2543).เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : เพียร์สันเอ็คดูเคชั่น.

วิกิพีเดีย. (2554). ภาษาพีเอชพี.ค้นเมื่อ ชันวาคม 13, 2554,จาก: http://th.wikipedia.org/wiki/ วิกิพีเดีย. (2550ก). เว็บไซต์.ค้นเมื่อ มีนาคม 11, 2556, จาก http://en.wikipedia.org/wiki/ Web_site วิกิพีเดีย. (2550ง). PHP.ค้นเมื่อ มีนาคม 11, 2556, จาก http://en.wikipedia.org/w/index.php สมศักดิ์ โชคชัยชุติกุล. (2547). อินไซท์ PHP5.กรุงเทพมหานคร : โปรวิชั่น.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฎนครศรีธรรมราช. (2553). **คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัย** ราชภั**ฎนครศรีธรรมราช นักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2553.** นครศรีธรรมราช:มหาวิทยาลัยราชภัฎ นครศรีธรรมราช.

อำไพ พรประเสริฐสกุล. (2540). **การวิเคราะห์และออกแบบระบบ**.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

โอภาส เอี่ยมศิริวงศ์. (2545). **การวิเคราะห์และออกแบบระบบ**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ด ยูเคชั่น.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2551). วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Bazghandi, A. (2006). Web database connectivity methods (using Mysql) in Windows platform. **Information and Communication Technologies**, 2, 3577-3581.

Internet.com (2004). **Database management system**. Retrieved March 13, 2012, from http://www.webopedia.com/TERM/D/database management system DBMS.html

Oliver, R., Omari, A., Herrington, J., & Herrington, A. (2000). **Database-driven activities support web-based learning**.

Retrieved April 16, 2012, from http://www.ascilite.org. au/conferences/coffs00/papers/ron_oliver2.pdf

Overt Solution.(2554). ระบบฐานข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต.ค้นเมื่อ ธันวาคม 13, 2554,
จาก:http://overtsolution.com/application

Paracha, M., Mohammand, S., Macfarlane, P., & Jeninks, J. (2003). Implementation of Web Database for ECG.Computer in Cardiology, 30(271-274).