

# Licenciaturas em Engenharia Informática Modelação e Design

## Fase 3 – Design da solução

# **Objetivo**

Na terceira fase do trabalho prático pretende-se que seja feita o design da solução correspondente ao caso de uso selecionado na segunda fase.

- Se, o caso de uso apresentado na segunda fase do trabalho não contiver a complexidade necessária pode, aproveitando a reflexão feita na defesa/*feedback* da segunda fase, escolher um novo caso de uso, no entanto terá ainda de fornecer o modelo do domínio e a descrição pormenorizada para esse novo caso de uso. Note que, mesmo fazendo esta especificação adicional, a nota correspondente à fase anterior não sofrerá alteração.
- Poderá igualmente aproveitar o caso de uso escolhido na fase 2, mas melhorar o modelo do domínio e a descrição pormenorizada de forma a ser possível realizar as tarefas indicadas abaixo mantendo a coerência entre os vários diagramas. Note que, mesmo fazendo esta especificação adicional, a nota correspondente à fase anterior não sofrerá alteração.
- Poderá ainda reaproveitar integralmente o caso de uso, modelo do domínio e descrição pormenorizada do caso de uso entregue na fase 2 se considerar que já possuem um nível de correção, complexidade e detalhe adequado.

Para o *caso de uso* selecionado deve ser criado:

- 1. Diagrama de Sequência de Sistema (DSS).
- 2. Tendo em consideração o DSS anterior e o modelo do domínio pretende-se agora realizar o desenho do sistema, de forma a responder às mensagens identificadas.

Devem ser selecionadas duas mensagens do DSS (eventos gerados pelo utilizador) com significado relevante para o domínio do problema. Para cada uma das mensagens deve ser elaborado o seguinte:

- 1. Um diagrama de classes de baixo nível.
- 2. Um diagrama de sequência de baixo nível.

As mensagens devem ser selecionadas devem dar origem a operações do sistema com alguma complexidade de forma a permitir ilustrar os princípios de design orientado a objetos, nomeadamente no que concerne à atribuição de responsabilidades às classes.

A solução apresentada deve ter em consideração um adequado planeamento das classes e das suas responsabilidades.

• Cada classe deve representar conceitos (os dados e as correspondentes funcionalidades) com objetivos específicos.

- Não se deve projetar uma classe que misture funcionalidades díspares (propósito único).
- As funções devem estar nas classes onde se encontram os dados que manipulam (encapsulamento).
- As classes que encapsulam a informação e a correspondente lógica, devem ser independentes das classes responsáveis pela interação com o utilizador ou outros sistemas (separar lógica do negócio da interface com exterior do sistema).
- 3. **Glossário**. Atualizar o glossário entregue na fase 2 de forma a permitir clarificar mensagens, argumentos, valores devolvidos do DSS, que sejam depois usados nos diagramas de classe e diagrama de sequência.

# Calendário e Avaliação

- 1) Cotação da fase 3: 50 % do valor total da componente prática.
- 2) A entrega do trabalho prático deve ser feita através do **Nónio**. Cada fase é submetida uma única vez e o resultado da sua avaliação é válido para todas as épocas de exame do presente ano letivo, não sendo passível de melhoria.
- 3) A terceira fase do trabalho prático deve ser entregue até ao final de dia 4 de junho de 2023.
- 4) A defesa/*feedback* da fase 3 do trabalho prático entregue irá decorrer nas semanas de 5 a 16 de junho, durante a aula a que os elementos do grupo pertencem, e nos moldes comunicados nas aulas. Excecionalmente, caso o número de grupos não permita que todas as defesas decorram nas aulas indicadas, alguns grupos serão sorteados para que se proceda à sua defesa na semana de 19 a 22 de junho. Esta defesa é obrigatória, isto é, um aluno que não esteja presente na defesa terá automaticamente zero nesta fase do trabalho.
- 5) Critérios gerais para a avaliação da terceira fase:
  - a) A correção sintática dos diagramas apresentados.
  - b) A consistência entre as diversas perspetivas do sistema, representadas pelos diferentes elementos (garantir a consistência entre o fluxo de eventos do caso de uso e o respetivo DSS, e a consistência entre os diagramas de sequência de desenho e os correspondentes diagramas de classes, garantir a consistência entre o glossário, o DSS e os diagramas de sequência e de classes de design).
  - c) A adequação dos diagramas realizados ao objetivo enunciado. Por exemplo, o modelo do domínio e o DSS não devem incluir elementos específicos ao desenho da solução, que são apenas incluídos nos diagramas de classes e de sequência.
  - d) A qualidade da solução, tendo em consideração o encapsulamento e a abstração, bem como e a separação entre a lógica e a interface.
  - e) A abrangência da solução. O diagrama de classes de design representa convenientemente o problema? Faltam especificações? A quantidade do trabalho realizado é relevante, ou o âmbito do problema foi reduzido, de forma excessiva?

### Anexo – Formato do documento a entregar na fase 3 (Design da solução)

- 1. Identificação deve ser colocado na capa do documento
  - 1.1 Meta a que diz respeito o documento
  - 1.2 Turma prática
  - 1.3 Nome, número e endereço de mail de cada elemento do grupo

#### 2. Descrição Pormenorizada do Caso de Uso

Correspondente ao caso de uso não trivial escolhido.

Pode ser a descrição pormenorizada apresentada na fase 2, ou um melhoramento em relação ao que foi apresentado considerando o feedback recebido. Este ponto não visa substituir o trabalho entregue na Fase 2, isto é, a avaliação correspondente à Fase 2 será sobre o trabalho entregue nessa fase. O objetivo é apenas permitir partirem de um caso de uso que não tenha falhas que impeçam a construção de uma solução correta para esta fase.

Deve conter a seguinte informação:

Correspondente ao caso de uso não trivial escolhido. Deve conter a seguinte informação:

- Nome: <Começa por um verbo como, por exemplo, "Regista requisição de um livro".>
- Atores: <Papel que um utilizador, ou outros sistemas, representa na relação com o sistema a desenvolver.>
- Objetivo: <Finalidade com a qual os atores interagem com o sistema, neste caso de uso.>
- **Pré-Condições**: <Condições (estado do sistema) que se assumem verdadeiras antes da realização do caso de uso. As pré-condições não são testadas no decorrer do caso de uso: se as pré-condições não se verificarem o caso de uso nem pode ocorrer>
- **Pós-Condições**: <Estado em que o sistema se deve encontrar após o caso de uso terminar com sucesso e que permite avaliar em que medida o caso de uso respondeu às necessidades expressas pelos stakeholders (quer sejam utilizadores ou não). Alterações no estado do sistema que depois poderão ser verificadas pelas pré-condições de outros casos de uso>
- Fluxo de eventos:
  - Cenário principal <fluxo de eventos>
  - Cenários alternativos <fluxo de eventos>
- Casos de uso relacionados: <Casos de uso: os incluídos, os que incluem este, os que são extensão, aqueles dos quais este é uma extensão, os que são generalização deste ou que este generaliza.>

#### 3. Modelo do domínio

Pode ser o modelo do domínio apresentado na fase 2, ou um melhoramento em relação ao que foi apresentado considerando o feedback recebido. Este ponto não visa substituir o trabalho entregue na Fase 2, isto é, a avaliação correspondente à Fase 2 será sobre o trabalho entregue nessa fase. O objetivo é apenas permitir partirem de um modelo do domínio que não tenha falhas que impeçam que se construa uma solução correta para esta fase.

### 4. Diagrama de Sequência do Sistema

O diagrama de sequência deve oferecer uma perspetiva de alto-nível do encadeamento de interações que decorrem entre o sistema e o seu exterior no caso de uso escolhido. As mensagens estar ao mesmo nível de abstração.

#### 5. Glossário

Lista de termos, técnicos ou específicos do domínio, relevantes e a sua definição. Usado para diminuir problemas de comunicação entre os vários stakeholders e entre o cliente e quem desenvolve o sistema. Frequentemente usado como um dicionário dos dados.

Para cada termo deve estar associada pelo menos a sua descrição. Outros campos adicionais podem ser formato (tipo, tamanho, unidade); relação com outros termos, gama de valores possível; regras de validação.

O Glossário deve permitir clarificar conceitos mais complexos do Diagrama de Sequência do Domínio (mensagens, argumentos, valores devolvidos), de forma a fornecer informação adicional que deva ser considerada na fase de design.

#### 6. Mensagens

Escolher duas mensagens do DSS (eventos gerados pelo utilizador) com complexidade relevante. Para cada uma das mensagens elaborar:

### 6.1 Diagrama de classes

#### 6.2 Diagrama de sequência

Note que a seleção de mensagens triviais, que impliquem apenas interação entre o utilizador/sistema externo e a camada de interface - por exemplo, de simples introdução de dados ou apresentação de avisos / informação - tornam impossível que seja observado e, portanto, valorizado, o processo de design e a correta utilização dos conceitos relevantes.

As mensagens escolhidas devem permitir observar a utilização da sintaxe, a aplicação dos princípios de design orientado a objetos, nomeadamente abstração, relação entre as classe, encapsulamento e atribuição de responsabilidades, a coerência entre o diagrama de classes e o diagrama de sequência, a coerência entre o DSS, o glossário e os diagramas de sequência e de classes, a coerência entre o diagrama de classes e o modelo de domínio, etc.