

| Alteração de nomenclatura ou metodologia de cálculo | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------|---------------------|---|--|
| Variável nova | | | | | | |
| Descontinuidade | | | | | | |
| N | Nome da Variável | Descrição da Variável | Tipo | Tam. ⁽¹⁾ | Categoria | Notas Importantes |
| 1 | NU_ANO_CENSO | Ano do Censo | Num | 4 | | |
| 2 | NO_REGIAO | Nome da Região Geográfica | Char | 20 | | |
| 3 | CO_REGIAO | Código da Região Geográfica | Num | 1 | | |
| 4 | NO_UF | Nome da Unidade da Federação | Char | 50 | | |
| 5 | SG_UF | Sigla da Unidade da Federação | Char | 2 | | |
| 6 | CO_UF | Código da Unidade da Federação | Num | 2 | | |
| 7 | NO_MUNICIPIO | Nome do Município | Char | 150 | | |
| 8 | CO_MUNICIPIO | Código do Município | Num | 7 | | |
| 9 | NO_REGIAO_GEOG_INTERM | Nome da Região Geográfica Intermediária | Char | 100 | | A Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), propôs em 2017 uma nova divisão geográfica regional do Brasil que corresponde às antigas Mesorregiões e Microrregiões. Assim, a partir de 2019, as regiões geográficas regionais são classificadas em Regiões Geográficas Intermediárias e Regiões Imediatas. No Censo Escolar, para fins de comparação ao longo dos anos, foram mantidas as variáveis de Mesorregiões e Microrregiões. |
| 10 | CO_REGIAO_GEOG_INTERM | Código da Região Geográfica Intermediária | Num | 4 | | |
| 11 | NO_REGIAO_GEOG_IMED | Nome da Região Geográfica Imediata | Char | 100 | | |
| 12 | CO_REGIAO_GEOG_IMED | Código da Região Geográfica Imediata | Num | 6 | | |
| 13 | NO_MESORREGIAO | Nome da Mesorregião | Char | 100 | | |
| 14 | CO_MESORREGIAO | Código da Mesorregião | Num | 4 | | |
| 15 | NO_MICRORREGIAO | Nome da Microrregião | Char | 100 | | |
| 16 | CO_MICRORREGIAO | Código da Microrregião | Num | 5 | | |
| 17 | NO_DISTRITO | Divisão Intramunicipal - Nome do Distrito | Char | 100 | | |
| 18 | CO_DISTRITO | Divisão Intramunicipal - Código do Distrito | Num | 9 | | |
| 19 | NO_ENTIDADE | Nome da Escola | Char | 100 | | |
| 20 | CO_ENTIDADE | Código da Escola | Num | 8 | | |
| 21 | TP_DEPENDENCIA | Dependência Administrativa | Num | 1 | 1 - Federal 2 - Estadual 3 - Municipal 4 - Privada | |
| 22 | TP_CATEGORIA_ESCOLA_PRIVADA | Categoria da escola privada | Num | 1 | 1 - Particular 2 - Comunitária 3 - Confessional 4 - Filantrópica - Não aplicável para escolas públicas | |
| 23 | TP_LOCALIZACAO | Localização | Num | 1 | 1 - Urbana 2 - Rural | |
| 24 | TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA | Localização diferenciada da escola | Num | 1 | 0 - A escola não está em área de localização diferenciada 1 - Área de assentamento 2 - Terra indígena 3 - Comunidade quilombola 8 - Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais | De 2007 a 2011: 0 - Não se aplica 1 - Área de assentamento 2 - Terra indígena 3 - Área remanescente de quilombos De 2012 a 2018: 0 - A escola não está em área de localização diferenciada 1 - Área de assentamento 2 - Terra indígena 3 - Área remanescente de quilombos 4 - Unidade de uso sustentável 5 - Unidade de uso sustentável em terra indígena 6 - Unidade de uso sustentável em área remanescente de quilombos De 2019 a 2022: 0 - A escola não está em área de localização diferenciada 1 - Área de assentamento 2 - Terra indígena 3 - Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos Em 2023 foi adicionada a categoria 8: 8 - Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais |
| 25 | DS_ENDERECO | Endereço | Char | 100 | | |
| 26 | NU_ENDERECO | Número | Char | 10 | | |
| 27 | DS_COMPLEMENTO | Complemento | Char | 20 | | |
| 28 | NO_BAIRRO | Bairro | Char | 50 | | |
| 29 | CO_CEP | CEP | Char | 8 | | |
| 30 | NU_DDD | DDD | Num | 8 | | |
| 31 | NU_TELEFONE | Telefone | Num | 8 | | |
| 32 | TP_SITUACAO_FUNCIONAMENTO | Situação de funcionamento | Num | 1 | 1 - Em Atividade 2 - Paralisada 3 - Extinta (ano do Censo) 4 - Extinta em Anos Anteriores | |
| 33 | CO_ORGAO_REGIONAL | Código do Órgão Regional de Ensino | Char | 5 | | |
| 34 | DT_ANO_LETIVO_INICIO | Início do ano letivo | Data | 20 | | |
| 35 | DT_ANO_LETIVO_TERMINO | Término (previsão) do ano letivo | Data | 20 | | |
| 36 | IN_VINCULO_SECRETARIA_EDUCACAO | Órgão ao qual a escola pública está vinculada - Secretaria de Educação/Ministério da Educação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas privadas | |
| 37 | IN_VINCULO_SEGURANCA_PUBLICA | Órgão ao qual a escola pública está vinculada - Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas privadas | |
| 38 | IN_VINCULO_SECRETARIA_SAUDE | Órgão ao qual a escola pública está vinculada - Secretaria de Saúde/Ministério da Saúde | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas privadas | |
| 39 | IN_VINCULO_OUTRO_ORGAO | Órgão ao qual a escola pública está vinculada - Outro órgão da administração pública | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas privadas | |
| 40 | IN_PODER_PUBLICO_PARCERIA | Parceria ou convênio com o poder público (parceria ou convênio firmado entre a Administração Pública e instituições privadas ou instituições públicas de ensino, autarquias e fundações da administração indireta e demais instituições de educação profissional técnica de nível médio dos serviços sociais autônomos que integram o sistema federal de ensino, para financiamento do atendimento educacional ou para a oferta do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Entre 2007 e 2021: A variável IN_CONVENIADA_PP foi renomeada para: IN_PODER_PUBLICO_PARCERIA |
| 41 | TP_PODER_PUBLICO_PARCERIA | Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições | Num | 1 | 1 - Municipal 2 - Estadual 3 - Estadual e Municipal - Não aplicável para escolas sem parceria ou convênio com o poder público | Entre 2007 e 2021: A variável TP_CONVENIO_PODER_PUBLICO foi renomeada para: TP_PODER_PUBLICO_PARCERIA |
| 42 | IN_CONVENIADA_PP | Conveniada com o poder público | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 43 | TP_CONVENIO_PODER_PUBLICO | Dependência do convênio com o poder público | Num | 1 | 1 - Municipal 2 - Estadual 3 - Estadual e Municipal - Não aplicável para escolas públicas ou privadas não conveniadas | |
| 44 | IN_FORMA_CONT_TERMO_COLABORA | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 45 | IN_FORMA_CONT_TERMO_FOMENTO | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 46 | IN_FORMA_CONT_ACORDO_COOP | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 47 | IN_FORMA_CONT_PRESTACAO_SERV | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Contrato de prestação de serviço | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 48 | IN_FORMA_CONT_COOP_TEC_FIN | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Termo de cooperação técnica e financeira | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 49 | IN_FORMA_CONT_CONSORCIO_PUB | Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 50 | IN_FORMA_CONT_MU_TERMO_COLAB | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 51 | IN_FORMA_CONT_MU_TERMO_FOMENTO | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|------|----|---|---|
| 52 | IN_FORMA_CONT_MU_ACORDO_COOP | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 53 | IN_FORMA_CONT_MU_PREST_SERV | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Contrato de prestação de serviço | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 54 | IN_FORMA_CONT_MU_COOP_TEC_FIN | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de cooperação técnica e financeira | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 55 | IN_FORMA_CONT_MU_CONSORCIO_PUB | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 56 | IN_FORMA_CONT_ES_TERMOS_COLAB | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 57 | IN_FORMA_CONT_ES_TERMOS_FOMENTO | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 58 | IN_FORMA_CONT_ES_ACORDO_COOP | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 59 | IN_FORMA_CONT_ES_PREST_SERV | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Contrato de prestação de serviço | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 60 | IN_FORMA_CONT_ES_COOP_TEC_FIN | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de cooperação técnica e financeira | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 61 | IN_FORMA_CONT_ES_CONSORCIO_PUB | Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio | |
| 62 | IN_TIPO_ATEND_ESCOLARIZACAO | Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Escolarização | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 63 | IN_TIPO_ATEND_AC | Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Atividade Complementar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 64 | IN_TIPO_ATEND_AEE | Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Atendimento Educacional Especializado (AEE) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio | |
| 65 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_EMP | Mantenedora da escola privada - Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 66 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_ONG | Mantenedora da escola privada - Organização Não Governamental (ONG) - internacional ou nacional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 67 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_OSCIP | Mantenedora da escola privada - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 68 | IN_MANT_ESCOLA_PRIV_ONG_OSCIP | Mantenedora da escola privada - Organização Não Governamental (ONG) - internacional ou nacional. Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | A partir de 2019: Variável derivada juntando IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_ONG e IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_OSCIP |
| 69 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIND | Mantenedora da escola privada - Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações e cooperativas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 70 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S | Mantenedora da escola privada - Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 71 | IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_S_FINS | Mantenedora da escola privada - Instituições sem fins lucrativos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas | |
| 72 | NU_CNPJ_ESCOLA_PRIVADA | Número do CNPJ da escola privada | Char | 14 | 99999999999999 - Sem declaração públicas - Não aplicável para escolas públicas | |
| 73 | NU_CNPJ_MANTENEDORA | Número do CNPJ da mantenedora principal da escola privada | Char | 14 | 99999999999999 - Sem declaração públicas - Não aplicável para escolas públicas | |
| 74 | TP_REGULAMENTACAO | Regulamentação/Autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 2 - Em tramitação | |
| 75 | TP_RESPONSAVEL_REGULAMENTACAO | Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela Regulamentação/Autorização | Num | 1 | 1 - Federal 2 - Estadual 3 - Municipal 4 - Estadual e Municipal 5 - Federal e Estadual 6 - Federal, Estadual e Municipal 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem regulamentação | |
| 76 | CO_ESCOLA_SEDE_VINCULADA | Código da escola sede | Num | 8 | - Não aplicável para escolas que não possuem vínculo | |
| 77 | CO_IES_OFERTANTE | Código da IES vinculada à escola | Num | 14 | - Não aplicável para escolas que não possuem vínculo | |
| 78 | IN_LOCAL_FUNC_PREDIO_ESCOLAR | Local de funcionamento da escola - Prédio Escolar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 79 | TP_OCUPACAO_PREDIO_ESCOLAR | Forma de ocupação do Prédio escolar | Num | 1 | 1 - Próprio 2 - Alugado 3 - Cedido - Não aplicável para escolas que não ocupam prédio escolar | |
| 80 | IN_LOCAL_FUNC_SALAS_EMPRESA | Local de funcionamento da escola - Salas de empresa | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 81 | IN_LOCAL_FUNC_SOCIOEDUCATIVO | Local de funcionamento da escola - Unidade de Atendimento socioeducativo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 82 | IN_LOCAL_FUNC_UNID_PRISIONAL | Local de funcionamento da escola - Unidade Prisional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 83 | IN_LOCAL_FUNC_PRISIONAL_SOCIO | Local de funcionamento da escola - Unidade Prisional ou Unidade de atendimento socioeducativo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 84 | IN_LOCAL_FUNC_TEMPLEO_IGREJA | Local de funcionamento da escola - Templo/Igreja | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 85 | IN_LOCAL_FUNC_CASA_PROFESSOR | Local de funcionamento da escola - Casa do professor | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 86 | IN_LOCAL_FUNC_GALPAO | Local de funcionamento da escola - Galpão/Rancho/Paiol/Barracão | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 87 | TP_OCUPACAO_GALPAO | Forma de ocupação do Galpão/Rancho/Paiol/Barracão | Num | 1 | 1 - Próprio 2 - Alugado 3 - Cedido 9 - Não informado - Não aplicável para escolas que não ocupam Galpão/Rancho/Paiol/Barracão | |
| 88 | IN_LOCAL_FUNC_SALAS_OUTRA_ESC | Local de funcionamento da escola - Salas em outra escola | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 89 | IN_LOCAL_FUNC_OUTROS | Local de funcionamento da escola - Outros | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 90 | IN_PREDIO_COMPARTILHADO | Prédio compartilhado com outra escola | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não ocupam prédio escolar | |
| 91 | IN_AGUA_FILTRADA | Água consumida pelos alunos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 92 | IN_AGUA_POTAVEL | Fornece água potável para o consumo humano | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 93 | IN_AGUA_REDE_PUBLICA | Abastecimento de água - Rede pública | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 94 | IN_AGUA_POCO_ARTESIANO | Abastecimento de água - Poço artesiano | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 95 | IN_AGUA_CACIMBA | Abastecimento de água - Cacimba/Cisterna/Poço | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 96 | IN_AGUA_FONTE_RIO | Abastecimento de água - Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 97 | IN_AGUA_INEXISTENTE | Abastecimento de água - Não há abastecimento de água | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 98 | IN_AGUA_CARRO_PIPA | Abastecimento de água - Carro-pipa | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 99 | IN_ENERGIA_REDE_PUBLICA | Abastecimento de energia elétrica - Rede pública | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 100 | IN_ENERGIA_GERADOR | Abastecimento de energia elétrica - Gerador | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 101 | IN_ENERGIA_GERADOR_FOSSIL | Abastecimento de energia elétrica - Gerador movido a combustível fóssil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 102 | IN_ENERGIA_OUTROS | Abastecimento de energia elétrica - Outros (Energia alternativa) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 103 | IN_ENERGIA_RENOVAVEL | Abastecimento de energia elétrica - Fontes de energia renováveis ou alternativas [gerador a biocombustível e/ou biodigestores, eólica, solar, outras] | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 104 | IN_ENERGIA_INEXISTENTE | Abastecimento de energia elétrica - Não há energia elétrica | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 105 | IN_ESGOTO_REDE_PUBLICA | Esgoto sanitário - Rede pública | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 106 | IN_ESGOTO_FOSSA_SEPTICA | Esgoto sanitário - Fossa Séptica | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 107 | IN_ESGOTO_FOSSA_COMUM | Esgoto sanitário - Fossa rudimentar/comum | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 108 | IN_ESGOTO_FOSSA | Esgoto sanitário - Fossa | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | A partir de 2019: Variável derivada juntando IN_ESGOTO_FOSSA_SEPTICA e IN_ESGOTO_FOSSA_COMUM |
| 109 | IN_ESGOTO_INEXISTENTE | Esgoto sanitário - Não há esgotamento sanitário | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 110 | IN_LIXO_SERVICO_COLETA | Destinação do lixo - Serviço de coleta | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 111 | IN_LIXO_QUEIMA | Destinação do lixo - Queima | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 112 | IN_LIXO_ENTERRA | Destinação do lixo - Enterra | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 113 | IN_LIXO_DESTINO_FINAL_PUBLICO | Destinação do lixo - Leva a uma destinação final financiada pelo poder público | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 114 | IN_LIXO_DESCARTA_OUTRA_AREA | Destinação do lixo - Descarta em outra área | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 115 | IN_LIXO_JOGA_OUTRA_AREA | Destinação do lixo - Joga em outra área | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 116 | IN_LIXO_OUTROS | Destinação do lixo - Outros | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 117 | IN_LIXO_RECICLA | Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reciclagem | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 118 | IN_TRATAMENTO_LIXO_SEPARACAO | Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Separação do lixo/resíduos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 119 | IN_TRATAMENTO_LIXO_REUTILIZA | Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reaproveitamento/reutilização | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 120 | IN_TRATAMENTO_LIXO_RECICLAGEM | Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reciclagem | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 121 | IN_TRATAMENTO_LIXO_INEXISTENTE | Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Não faz tratamento | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 122 | IN_ALMOXARIFADO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Almoxarifado | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 123 | IN_AREA_VERDE | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Área de vegetação ou gramado | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 124 | IN_AREA_PLANTIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Área de horta, plantio e/ou produção agrícola | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 125 | IN_AUDITORIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Auditório | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 126 | IN_BANHEIRO_FORA_PREDIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro fora do prédio | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 127 | IN_BANHEIRO_DENTRO_PREDIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro dentro do prédio | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 128 | IN_BANHEIRO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 129 | IN_BANHEIRO_EI | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro adequado à educação infantil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 130 | IN_BANHEIRO_PNE | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 131 | IN_BANHEIRO_FUNCIONARIOS | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro exclusivo para os funcionários | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 132 | IN_BANHEIRO_CHUVEIRO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro ou vestiário com chuveiro | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | De 2012 a 2018: "Banheiro com chuveiro" A partir de 2019: "Banheiro ou vestiário com chuveiro" |
| 133 | IN_BERCARIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Berçário | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 134 | IN_BIBLIOTECA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Biblioteca | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 135 | IN_BIBLIOTECA_SALA_LEITURA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Biblioteca e/ou Sala de leitura | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 136 | IN_COZINHA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Cozinha | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 137 | IN_DESPENSA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Despensa | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 138 | IN_DORMITORIO_ALUNO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Dormitório de aluno(a) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | De 2012 a 2018: "Alojamento de aluno" A partir de 2019: "Dormitório de aluno(a)" |
| 139 | IN_DORMITORIO_PROFESSOR | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Dormitório de professor(a) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | De 2012 a 2018: "Alojamento de professor" A partir de 2019: "Dormitório de professor(a)" |
| 140 | IN_LABORATORIO_CENCIAS | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Laboratório de ciências | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 141 | IN_LABORATORIO_INFORMATICA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Laboratório de informática | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 142 | IN_LABORATORIO_EDUC_PROF | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Laboratório específico para a Educação Profissional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 143 | IN_PATIO_COBERTO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Pátio coberto | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 144 | IN_PATIO_DESCOBERTO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Pátio descoberto | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 145 | IN_PARQUE_INFANTIL | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Parque infantil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 146 | IN_PISCINA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Piscina | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 147 | IN_QUADRA_ESPORTES | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes coberta ou descoberta | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 148 | IN_QUADRA_ESPORTES_COBERTA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes coberta | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 149 | IN_QUADRA_ESPORTES_DESCOBERTA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes descoberta | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 150 | IN_REFEITORIO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Refeitório | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 151 | IN_SALA_ATELIE_ARTE | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala/ateliê de artes | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 152 | IN_SALA_MUSICA_CORAL | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de música/coral | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 153 | IN_SALA_ESTUDIO_DANCA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala/estúdio de dança | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 154 | IN_SALA_MULTUISO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala multiuso (música, dança e artes) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 155 | IN_SALA_ESTUDIO_GRAVACAO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Estúdio de gravação e edição | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 156 | IN_SALA_OFICINAS_EDUC_PROF | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Salas de oficinas da Educação Profissional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 157 | IN_SALA_DIRETORIA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de Diretoria | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 158 | IN_SALA_LEITURA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de leitura | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 159 | IN_SALA_PROFESSOR | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de professores | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 160 | IN_SALA_REPOUSO_ALUNO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de repouso para aluno(a) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 161 | IN_SECRETARIA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de Secretaria | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 162 | IN_SALA_ATENDIMENTO_ESPECIAL | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de Recursos Multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 163 | IN_TERREIRAO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 164 | IN_VIVEIRO | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Viveiro/criação de animais | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 165 | IN_DEPENDENCIAS_PNE | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 166 | IN_LAVANDERIA | Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Lavanderia | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 167 | IN_DEPENDENCIAS_OUTRAS | Dependências existentes na escola - Nenhuma das dependências relacionadas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 168 | IN_ACESSIBILIDADE_CORRIMAO | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Corrimão e guarda corpos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 169 | IN_ACESSIBILIDADE_ELEVADOR | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Elevador | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 170 | IN_ACESSIBILIDADE_PISOS_TATEIS | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Pisos táteis | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 171 | IN_ACESSIBILIDADE_VAO_LIVRE | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Portas com vão livre de, no mínimo, 80 cm | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 172 | IN_ACESSIBILIDADE_RAMPAS | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Rampas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 173 | IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_SONORO | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Sinalização sonora | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 174 | IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_TATIL | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Sinalização tátil (piso/paredes) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 175 | IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_VISUAL | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Sinalização visual (piso/paredes) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 176 | IN_ACESSIBILIDADE_INEXISTENTE | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Nenhum dos recursos de acessibilidade listados | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 177 | IN_ACESSIBILIDADE_SINALIZACAO | Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Sinalização/alarme luminoso | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 178 | QT_SALAS_EXISTENTES | Número de salas de aula existentes na escola | Num | 4 | | |
| 179 | QT_SALAS_UTILIZADAS_DENTRO | Número de salas de aula utilizadas na escola - Dentro do prédio | Num | 4 | | |
| 180 | QT_SALAS_UTILIZADAS_FORA | Número de salas de aula utilizadas na escola - Fora do prédio | Num | 4 | | |
| 181 | QT_SALAS_UTILIZADAS | Número de salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio) | Num | 4 | | A partir de 2019: Variável derivada juntando QT_SALAS_UTILIZADAS_DENTRO e QT_SALAS_UTILIZADAS_FORA |
| 182 | QT_SALAS_UTILIZA_CLIMATIZADAS | Condições das salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar) - Número de salas de aula climatizadas | Num | 4 | | |
| 183 | QT_SALAS_UTILIZADAS_ACESSIVEIS | Condições das salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar) - Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida | Num | 4 | | |
| 184 | IN_EQUIP_PARABOLICA | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Antena parabólica | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 185 | IN_COMPUTADOR | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Computador | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 186 | IN_EQUIP_COPIADORA | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Copiadora | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 187 | IN_EQUIP_IMPRESSORA | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Impressora | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 188 | IN_EQUIP_IMPRESSORA_MULT | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Impressora Multifuncional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 189 | IN_EQUIP_SCANNER | Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Scanner | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 190 | IN_EQUIP_NENHUM | Nenhum dos equipamentos listados para uso técnico e administrativo - Antena parabólica, Computador, Copiadora, Impressora, Impressora Multifuncional ou Scanner | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 191 | IN_EQUIP_DVD | Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - DVD/Blu-ray | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 192 | QT_EQUIP_DVD | Quantidade de Aparelhos de DVD/Blu-ray | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 193 | IN_EQUIP_SOM | Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Aparelho de som | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 194 | QT_EQUIP_SOM | Quantidade de Aparelhos de som | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 195 | IN_EQUIP_TV | Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Aparelho de televisão | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 196 | QT_EQUIP_TV | Quantidade de Aparelhos de televisão | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 197 | IN_EQUIP_LOUSA_DIGITAL | Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Lousa digital | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 198 | QT_EQUIP_LOUSA_DIGITAL | Quantidade de Lousas digitais | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 199 | IN_EQUIP_MULTIMIDIA | Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Projetor Multimídia (Datashow) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 200 | QT_EQUIP_MULTIMIDIA | Quantidade de Projetores Multimídia (Datashow) | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 201 | IN_EQUIP_VIDEOCASSETE | Equipamentos existentes na escola - Videocassete | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 202 | IN_EQUIP_RETROPROJETOR | Equipamentos existentes na escola - Retroprojetor | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 203 | IN_EQUIP_FAX | Equipamentos existentes na escola - Fax | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 204 | IN_EQUIP_FOTO | Equipamentos existentes na escola - Máquina fotográfica/Filmadora | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 205 | QT_EQUIP_VIDEOCASSETE | Quantidade de Videocassetes | Num | 4 | | |
| 206 | QT_EQUIP_PARABOLICA | Quantidade de Antenas parabólicas | Num | 4 | | |
| 207 | QT_EQUIP_COPIADORA | Quantidade de Copiadoras | Num | 4 | | |
| 208 | QT_EQUIP_RETROPROJETOR | Quantidade de Retroprojetores | Num | 4 | | |
| 209 | QT_EQUIP_IMPRESSORA | Quantidade de Impressoras | Num | 4 | | |
| 210 | QT_EQUIP_IMPRESSORA_MULT | Quantidade de Impressoras Multifuncionais | Num | 4 | | |
| 211 | QT_EQUIP_FAX | Quantidade de Fax | Num | 4 | | |
| 212 | QT_EQUIP_FOTO | Quantidade de Máquinas Fotográficas/ Filmadoras | Num | 4 | | |
| 213 | QT_COMP_ALUNO | Quantidade de computadores em uso pelos alunos | Num | 4 | - Não aplicável para escolas que não possuem computador | |
| 214 | IN_DESKTOP_ALUNO | Computadores em uso pelos alunos - Computador de mesa (desktop) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 215 | QT_DESKTOP_ALUNO | Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Computador de mesa (desktop) | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|-----|---|---|--|
| 216 | IN_COMP_PORTATIL_ALUNO | Computadores em uso pelos alunos - Computador portátil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 217 | QT_COMP_PORTATIL_ALUNO | Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Computador portátil | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 218 | IN_TABLET_ALUNO | Computadores em uso pelos alunos - Tablet | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 219 | QT_TABLET_ALUNO | Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Tablet | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 220 | QT_COMPUTADOR | Quantidade de computadores na escola | Num | 4 | | |
| 221 | QT_COMP_ADMINISTRATIVO | Quantidade de computadores de uso administrativo | Num | 4 | | |
| 222 | IN_INTERNET | Acesso à Internet | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 223 | IN_INTERNET_ALUNOS | Acesso à Internet - Para uso dos alunos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 224 | IN_INTERNET_ADMINISTRATIVO | Acesso à Internet - Para uso administrativo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 225 | IN_INTERNET_APRENDIZAGEM | Acesso à Internet - Para uso nos processos de ensino e aprendizagem | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 226 | IN_INTERNET_COMUNIDADE | Acesso à Internet - Para uso da comunidade | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 227 | IN_ACESSO_INTERNET_COMPUTADOR | Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola - Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (no laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 228 | IN_ACES_INTERNET_DISP_PESSOAS | Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola - Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 229 | TP_REDE_LOCAL | Rede local de interligação de computadores | Num | 1 | 0 - Não há rede local interligando computadores 1 - A cabo 2 - Wireless 3 - A cabo e Wireless 9 - Não informado | |
| 230 | IN_BANDA_LARGA | Internet Banda Larga | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem acesso à internet | |
| 231 | QT_FUNCIONARIOS | Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula) | Num | 4 | | |
| 232 | IN_PROF_ADMINISTRATIVOS | Profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretária ou auxiliares administrativos, atendentes | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 233 | QT_PROF_ADMINISTRATIVOS | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 234 | IN_PROF_SERVICOS_GERAIS | Profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 235 | QT_PROF_SERVICOS_GERAIS | Total de profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a) | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 236 | IN_PROF_BIBLIOTECARIO | Profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 237 | QT_PROF_BIBLIOTECARIO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 238 | IN_PROF_SAUDE | Profissionais que atuam na escola - Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência à saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 239 | QT_PROF_SAUDE | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência à saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 240 | IN_PROF_COORDENADOR | Profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 241 | QT_PROF_COORDENADOR | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 242 | IN_PROF_FONAUDIOLOGO | Profissionais que atuam na escola - Fonoaudiólogo(a) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 243 | QT_PROF_FONAUDIOLOGO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Fonoaudiólogo(a) | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 244 | IN_PROF_NUTRICIONISTA | Profissionais que atuam na escola - Nutricionista | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 245 | QT_PROF_NUTRICIONISTA | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Nutricionista | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 246 | IN_PROF_PSIKOLOGO | Profissionais que atuam na escola - Psicólogo(a) Escolar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 247 | QT_PROF_PSIKOLOGO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Psicólogo(a) Escolar | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 248 | IN_PROF_ALIMENTACAO | Profissionais que atuam na escola - Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeiro(a) e auxiliar de cozinha | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 249 | QT_PROF_ALIMENTACAO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeiro(a) e auxiliar de cozinha | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 250 | IN_PROF_PEDAGOGIA | Profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 251 | QT_PROF_PEDAGOGIA | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 252 | IN_PROF_SECRETARIO | Profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 253 | QT_PROF_SECRETARIO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 254 | IN_PROF_SEGURANCA | Profissionais que atuam na escola - Segurança, guarda ou segurança patrimonial | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 255 | QT_PROF_SEGURANCA | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Segurança, guarda ou segurança patrimonial | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 256 | IN_PROF_MONITORES | Profissionais que atuam na escola - Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídias/multimídias eletrônico/digitais | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 257 | QT_PROF_MONITORES | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídias/multimídias eletrônico/digitais | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 258 | IN_PROF_GESTAO | Profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 259 | QT_PROF_GESTAO | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 260 | IN_PROF_ASSIST_SOCIAL | Profissionais que atuam na escola - Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 261 | QT_PROF_ASSIST_SOCIAL | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|-----|---|---|--|
| 262 | IN_PROF_TRAD_LIBRAS | Profissionais que atuam na escola - Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula | Num | 5 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 263 | QT_PROF_TRAD_LIBRAS | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula de aluno com surdez, deficiência auditiva ou surdocegueira). | Em 2023: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888. |
| 264 | IN_PROF_AGRICOLA | Profissionais que atuam na escola - Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola | Num | 5 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 265 | QT_PROF_AGRICOLA | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula) | |
| 266 | IN_PROF_REVISOR_BRAILLE | Profissionais que atuam na escola - Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille) | Num | 5 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 267 | QT_PROF_REVISOR_BRAILLE | Quantidade de profissionais que atuam na escola - Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille) | Num | 5 | 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula de aluno com cegueira, surdo-cegueira ou baixa visão) | |
| 268 | IN_ALIMENTACAO | Alimentação escolar para os alunos - PNAE/FNDE | Num | 1 | 0 - Não oferece 1 - Oferece | |
| 269 | IN_SERIE_ANO | Forma de organização do ensino - Série/Ano (séries anuais) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 270 | IN_PERIODOS_SEMESTRAIS | Forma de organização do ensino - Períodos semestrais | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 271 | IN_FUNDAMENTAL_CICLOS | Forma de organização do ensino - Ciclo(s) do Ensino Fundamental | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 272 | IN_GRUPOS_NAO_SERIADOS | Forma de organização do ensino - Grupos não-seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 273 | IN_MODULOS | Forma de organização do ensino - Módulos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 274 | IN_FORMACAO_ALTERNANCIA | Forma de organização do ensino - Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância com tempo-escola e tempo-comunidade) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização | |
| 275 | IN_MATERIAL_PED_MULTIMIDIA | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Acervo multimídia | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 276 | IN_MATERIAL_PED_INFANTIL | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Brinquedos para Educação Infantil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 277 | IN_MATERIAL_PED_CIENTIFICO | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Conjunto de materiais científicos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 278 | IN_MATERIAL_PED_DIFUSAO | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 279 | IN_MATERIAL_PED_MUSICAL | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarrá e/ou aulas de música | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 280 | IN_MATERIAL_PED_JOGOS | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Jogos Educativos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 281 | IN_MATERIAL_PED_ARTISTICAS | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para atividades culturais e artísticas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 282 | IN_MATERIAL_PED_PROFISSIONAL | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para Educação Profissional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 283 | IN_MATERIAL_PED_DESPORTIVA | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para prática esportiva e recreação | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 284 | IN_MATERIAL_PED_INDIGENA | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Indígena | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 285 | IN_MATERIAL_PED_ETNICO | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 286 | IN_MATERIAL_PED_CAMPO | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação do campo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 287 | IN_MATERIAL_PED_BIL_SURDOS | Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação bilíngue de surdos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 288 | IN_MATERIAL_PED_AGRICOLA | Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Equipamentos e instrumentos para atividades em área de horta, plantio e/ou produção agrícola | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 289 | IN_MATERIAL_PED_QUILOMBOLA | Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação escolar quilombola | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 290 | IN_MATERIAL_PED_EDU_ESP | Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação especial | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 291 | IN_MATERIAL_PED_NENHUM | Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Nenhum | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 292 | IN_MATERIAL_ESP_QUILOMBOLA | Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Quilombolas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 293 | IN_MATERIAL_ESP_INDIGENA | Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Indígena | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 294 | IN_MATERIAL_ESP_NAO_UTILIZA | Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Não utiliza | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 295 | IN_EDUCACAO_INDIGENA | Escola Indígena | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 296 | TP_INDIGENA_LINGUA | Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) | Num | 1 | 1 - Somente em Língua Indígena 2 - Somente em Língua Portuguesa 3 - Em Língua Indígena e em Língua Portuguesa - não aplicável (aplicável apenas para Escola Indígena) | |
| 297 | CO_LINGUA_INDIGENA_1 | Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 1 | Num | 4 | | De 2007 a 2018: Apenas uma Língua Indígena |
| 298 | CO_LINGUA_INDIGENA_2 | Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 2 | Num | 4 | | |
| 299 | CO_LINGUA_INDIGENA_3 | Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 3 | Num | 4 | | |
| 300 | IN_BRASIL_ALFABETIZADO | Escola cede espaço para turmas do Programa Brasil Alfabetizado | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 301 | IN_FINAL_SEMANA | Escola abre aos finais de semana para a comunidade | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 302 | IN_EXAME_SELECAO | A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 303 | IN_RESERVA_PPI | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|-----|---|--|---|
| 304 | IN_RESERVA_RENDA | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Condição de Renda | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |
| 305 | IN_RESERVA_PUBLICA | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Oriundo de escola pública | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |
| 306 | IN_RESERVA_PCD | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Pessoa com deficiência (PCD) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |
| 307 | IN_RESERVA_OUTROS | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Outros grupos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |
| 308 | IN_RESERVA_NENHUMA | Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção | |
| 309 | IN_REDES_SOCIAIS | A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 310 | IN_ESPACO_ATIVIDADE | A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 311 | IN_ESPACO_EQUIPAMENTO | A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado | |
| 312 | IN_ORGAO_ASS_PAIS | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Associação de Pais | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 313 | IN_ORGAO_ASS_PAIS_MESTRES | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Associação de Pais e Mestres | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 314 | IN_ORGAO_CONSELHO_ESCOLAR | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Conselho Escolar | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 315 | IN_ORGAO_GREMIO_ESTUDANTIL | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Grêmio Estudantil | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 316 | IN_ORGAO_OUTROS | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Outros | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 317 | IN_ORGAO_NENHUM | Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Não há órgãos colegiados em funcionamento | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado". |
| 318 | TP_PROPOSTA_PEDAGOGICA | O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizado nos últimos 12 meses até a data de referência | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim 2 - A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica 9 - Não informado | |
| 319 | IN_EDUC_AMBIENTAL | A escola desenvolve ações na área de educação ambiental? | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 320 | IN_EDUC_AMB_CONTEUIDO | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como conteúdo dos componentes/campos de experiências presentes no currículo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 321 | IN_EDUC_AMB_CURRICULAR | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como um componente curricular especial, específico, festivo ou eletivo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 322 | IN_EDUC_AMB_EIXO | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como um eixo estruturante do currículo | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 323 | IN_EDUC_AMB_EVENTOS | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Em eventos | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 324 | IN_EDUC_AMB_PROJETOS | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Em projetos transversais ou interdisciplinares | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 325 | IN_EDUC_AMB_NENHUMA | Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Nenhuma das opções listadas | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 326 | TP_AEE | Atendimento Educacional Especializado (AEE) | Num | 1 | 0 - Não oferece 1 - Não exclusivamente 2 - Exclusivamente | |
| 327 | TP_ATIVIDADE_COMPLEMENTAR | Atividade Complementar | Num | 1 | 0 - Não oferece 1 - Não exclusivamente 2 - Exclusivamente | |
| 328 | IN_MEDIACAO_PRESENCIAL | Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Presencial | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 329 | IN_MEDIACAO_SEMIPRESENCIAL | Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Semipresencial | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 330 | IN_MEDIACAO_EAD | Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Educação a Distância - EAD | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 331 | IN_REGULAR | Modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, Creche ao Ensino Médio | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 332 | IN_DIURNO | Turno - Diurno - Maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Anteriormente, eram consideradas diurnas, as turmas com horário de início entre 05h e 16h59. Atualmente, nas estatísticas oficiais, passou-se a considerar o período de maior tempo de duração da turma, independentemente do seu horário de início. |
| 333 | IN_NOTURNO | Turno - Noturno - Maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | Anteriormente, eram consideradas noturnas, as turmas com horário de início entre 17h e 04h59. Atualmente, nas estatísticas oficiais, passou-se a considerar o período de maior tempo de duração da turma, independentemente do seu horário de início. |
| 334 | IN_EAD | Turno não aplicável para turmas semipresenciais ou de Educação a Distância (EAD) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 335 | IN_BAS | Educação Básica (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | A variável "IN_BAS" foi descontinuada em virtude da inclusão da variável "IN_ESCOLARIZACAO" no Censo Escolar de 2022. Ambas, permitem filtrar as escolas em atividade e que possuem uma ou mais matrículas em turmas de escolarização, obtendo assim, dados estatísticos em consonância com a divulgação oficial. |
| 336 | IN_ESCOLARIZACAO | Escola possui uma ou mais matrículas de escolarização em alguma das seguintes etapas de ensino: Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Curso Técnico Concomitante, Curso Técnico Subsequente, Curso FIC Concomitante | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 337 | IN_INF | Etapas de Ensino - Educação Infantil (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 338 | IN_INF_CRE | Etapas de Ensino - Educação Infantil - Creche (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 339 | IN_INF_PRE | Etapas de Ensino - Educação Infantil - Pré-Escola (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 340 | IN_FUND | Etapas de Ensino - Ensino Fundamental (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 341 | IN_FUND_AI | Etapas de Ensino - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 342 | IN_FUND_AF | Etapas de Ensino - Ensino Fundamental - Anos Finais (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 343 | IN_MED | Etapas de Ensino - Ensino Médio (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 344 | IN_PROF | Educação Profissional - Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional (Cursos FIC) articulados à EJA ou concomitantes; ou de cursos técnicos de nível médio nas formas articulada (integrada ou concomitante) ou subsequente ao ensino médio e de normal/magistério (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 345 | IN_PROF_TEC | Educação Profissional Técnica - Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos técnicos de nível médio nas formas articuladas (integrada ou concomitante), ou subsequente ao ensino médio e de normal/magistério (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 346 | IN_EJA | Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas destinadas a pessoas que não cursaram o ensino fundamental e/ou médio em idade própria (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 347 | IN_EJA_FUND | Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 348 | IN_EJA_MED | Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 349 | IN_ESP | Educação Especial - Inclui a Educação Especial Inclusiva (em Classes Comuns) e a Educação Especial Exclusiva (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 350 | IN_ESP_CC | Educação Especial Inclusiva (em Classes Comuns) - Escola possui um ou mais alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação estudando em classes comuns do Ensino Regular e/ou Educação de Jovens e Adultos (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 351 | IN_ESP_CE | Educação Especial Exclusiva - Escola exclusivamente especializada e/ou que possui classe especial exclusiva para o atendimento de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação (Possui uma ou mais matrículas) | Num | 1 | 0 - Não 1 - Sim | |
| 352 | QT_MAT_BAS | Número de Matrículas da Educação Básica | Num | 8 | | Não inclui matrículas em turmas exclusivas de atividade complementar e nem em turmas exclusivas de Atendimento Educacional Especializado. Em síntese, inclui matrículas em turmas de escolarização nas seguintes etapas e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional Técnica - Curso Técnico Concomitante, na Educação Profissional Técnica - Curso Técnico Subsequente, na Educação Profissional - Curso FIC Concomitante, e na Educação de Jovens e Adultos (EJA). |
| 353 | QT_MAT_INF | Número de Matrículas da Educação Infantil | Num | 8 | | |
| 354 | QT_MAT_INF_CRE | Número de Matrículas da Educação Infantil - Creche | Num | 8 | | |
| 355 | QT_MAT_INF_PRE | Número de Matrículas da Educação Infantil - Pré-Escola | Num | 8 | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------|--|-----|---|--|---|
| 356 | QT_MAT_FUND | Número de Matrículas do Ensino Fundamental | Num | 8 | | |
| 357 | QT_MAT_FUND_AI | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais | Num | 8 | | |
| 358 | QT_MAT_FUND_AI_1 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 1º Ano | Num | 8 | | |
| 359 | QT_MAT_FUND_AI_2 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 2º Ano | Num | 8 | | |
| 360 | QT_MAT_FUND_AI_3 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 3º Ano | Num | 8 | | |
| 361 | QT_MAT_FUND_AI_4 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 4º Ano | Num | 8 | | |
| 362 | QT_MAT_FUND_AI_5 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 5º Ano | Num | 8 | | |
| 363 | QT_MAT_FUND_AF | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais | Num | 8 | | |
| 364 | QT_MAT_FUND_AF_6 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais - 6º Ano | Num | 8 | | |
| 365 | QT_MAT_FUND_AF_7 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais - 7º Ano | Num | 8 | | |
| 366 | QT_MAT_FUND_AF_8 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais - 8º Ano | Num | 8 | | |
| 367 | QT_MAT_FUND_AF_9 | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais - 9º Ano | Num | 8 | | |
| 368 | QT_MAT_MED | Número de Matrículas do Ensino Médio | Num | 8 | | |
| 369 | QT_MAT_MED_PROP | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico | Num | 8 | | |
| 370 | QT_MAT_MED_PROP_1 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico - 1º ano/1ª Série | Num | 8 | | |
| 371 | QT_MAT_MED_PROP_2 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico - 2º ano/2ª Série | Num | 8 | | |
| 372 | QT_MAT_MED_PROP_3 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico - 3º ano/3ª Série | Num | 8 | | |
| 373 | QT_MAT_MED_PROP_4 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico - 4º ano/4ª Série | Num | 8 | | |
| 374 | QT_MAT_MED_PROP_NS | Número de Matrículas do Ensino Médio - Propedêutico - Não Seriado | Num | 8 | | |
| 375 | QT_MAT_MED_CT | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional | Num | 8 | | |
| 376 | QT_MAT_MED_CT_1 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional - 1º ano/1ª Série | Num | 8 | | |
| 377 | QT_MAT_MED_CT_2 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional - 2º ano/2ª Série | Num | 8 | | |
| 378 | QT_MAT_MED_CT_3 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional - 3º ano/3ª Série | Num | 8 | | |
| 379 | QT_MAT_MED_CT_4 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional - 4º ano/4ª Série | Num | 8 | | |
| 380 | QT_MAT_MED_CT_NS | Número de Matrículas do Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional - Não Seriado | Num | 8 | | |
| 381 | QT_MAT_MED_NM | Número de Matrículas do Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério | Num | 8 | | |
| 382 | QT_MAT_MED_NM_1 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério - 1º ano/1ª Série | Num | 8 | | |
| 383 | QT_MAT_MED_NM_2 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério - 2º ano/2ª Série | Num | 8 | | |
| 384 | QT_MAT_MED_NM_3 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério - 3º ano/3ª Série | Num | 8 | | |
| 385 | QT_MAT_MED_NM_4 | Número de Matrículas do Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério - 4º ano/4ª Série | Num | 8 | | |
| 386 | QT_MAT_PROF | Número de Matrículas da Educação Profissional | Num | 8 | | Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos técnicos de nível médio nas formas articuladas (integrada ou concomitante), ou subsequente ao ensino médio e de normal/magistério, e as turmas de cursos profissionalizante não técnicos. Inclui as seguintes etapas de ensino: Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério, Educação Profissional - Curso Técnico - Concomitante, Educação Profissional - Curso Técnico - Subsequente, Educação Profissional - Curso FIC - Concomitante, Educação de Jovens e Adultos - Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental, Educação de Jovens e Adultos - Ensino Fundamental - Projovem Urbano (descontinuada em 2019), Educação de Jovens e Adultos - Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio. |
| 387 | QT_MAT_PROF_TEC | | Num | 8 | | Modo profissionalizante de ensino correspondente às turmas de cursos técnicos de nível médio nas formas articuladas (integrada ou concomitante), ou subsequente ao ensino médio e de normal/magistério. Inclui as seguintes etapas de ensino: Ensino Médio - Curso Técnico Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio - Modalidade Normal/Magistério, Educação Profissional - Curso Técnico - Concomitante, Educação Profissional - Curso Técnico - Subsequente e Educação de Jovens e Adultos - Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio. |
| 388 | QT_MAT_PROF_TEC_CONC | Número de Matrículas da Educação Profissional Técnica - Curso Técnico Concomitante | Num | 8 | | |
| 389 | QT_MAT_PROF_TEC_SUBS | Número de Matrículas da Educação Profissional Técnica - Curso Técnico Subsequente | Num | 8 | | |
| 390 | QT_MAT_PROF_FIC_CONC | Número de Matrículas da Educação Profissional - Curso FIC Concomitante | Num | 8 | | |
| 391 | QT_MAT_EJA | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) | Num | 8 | | |
| 392 | QT_MAT_EJA_FUND | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental | Num | 8 | | |
| 393 | QT_MAT_EJA_FUND_AI | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | Num | 8 | | |
| 394 | QT_MAT_EJA_FUND_AF | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental - Anos Finais | Num | 8 | | |
| 395 | QT_MAT_EJA_FUND_PJ | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental - Projovem Urbano | Num | 8 | | |
| 396 | QT_MAT_EJA_FUND_AIAF | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais | Num | 8 | | Categoria de etapa de ensino existente na base de matrículas apenas em 2007. De 2008 a 2015 os alunos de turmas da EJA Anos iniciais e Anos finais, foram registrados separadamente como EJA anos iniciais ou EJA anos finais do Ensino Fundamental. |
| 397 | QT_MAT_EJA_FUND_FIC | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental - Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Fundamental | Num | 8 | | |
| 398 | QT_MAT_EJA_MED | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio | Num | 8 | | Inclui as matrículas da EJA - Ensino Médio, EJA - Ensino Médio - Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio, e EJA - Ensino Médio - Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio |
| 399 | QT_MAT_EJA_MED_NPROF | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio - Sem componente profissionalizante | Num | 8 | | Não inclui as matrículas do Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio e do Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio |
| 400 | QT_MAT_EJA_MED_FIC | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio - Curso FIC Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio | Num | 8 | | |
| 401 | QT_MAT_EJA_MED_TEC | Número de Matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio - Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA de Nível Médio | Num | 8 | | |
| 402 | QT_MAT_ESP | Número de Matrículas da Educação Especial | Num | 8 | | Número de matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação. |
| 403 | QT_MAT_ESP_CC | Número de Matrículas da Educação Especial Inclusiva | Num | 8 | | Número de matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação em Classes Comuns do Ensino Regular e/ou Educação de Jovens Adultos (EJA). |
| 404 | QT_MAT_ESP_CE | Número de Matrículas da Educação Especial Exclusiva | Num | 8 | | Número de matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação em Classes Exclusivas (Escolas exclusivamente especializadas e/ou em classes especiais do Ensino Regular e/ou Educação de Jovens e Adultos (EJA)) |
| 405 | QT_MAT_BAS_FEM | Número de Matrículas da Educação Básica - Feminino | Num | 8 | | |
| 406 | QT_MAT_BAS_MASC | Número de Matrículas da Educação Básica - Masculino | Num | 8 | | |
| 407 | QT_MAT_BAS_NO | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Não Declarada | Num | 8 | | |
| 408 | QT_MAT_BAS_BRANCA | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Branca | Num | 8 | | |
| 409 | QT_MAT_BAS_PRETA | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Preta | Num | 8 | | |
| 410 | QT_MAT_BAS_PARDA | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Parda | Num | 8 | | |
| 411 | QT_MAT_BAS_AMARELA | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Amarela | Num | 8 | | |
| 412 | QT_MAT_BAS_INDIGENA | Número de Matrículas da Educação Básica - Cor/Raça Indígena | Num | 8 | | |
| 413 | QT_MAT_BAS_0_3 | Número de Matrículas da Educação Básica - Até 3 anos de idade | Num | 8 | | |
| 414 | QT_MAT_BAS_4_5 | Número de Matrículas da Educação Básica - Entre 4 e 5 anos de idade | Num | 8 | | |
| 415 | QT_MAT_BAS_6_10 | Número de Matrículas da Educação Básica - Entre 6 e 10 anos de idade | Num | 8 | | |
| 416 | QT_MAT_BAS_11_14 | Número de Matrículas da Educação Básica - Entre 11 e 14 anos de idade | Num | 8 | | Faixa etária calculada com base na idade do aluno na data de referência do Censo Escolar (última quarta-feira do mês de maio) |
| 417 | QT_MAT_BAS_15_17 | Número de Matrículas da Educação Básica - Entre 15 e 17 anos de idade | Num | 8 | | |
| 418 | QT_MAT_BAS_18 MAIS | Número de Matrículas da Educação Básica - Com 18 ou mais anos de idade | Num | 8 | | |
| 419 | QT_MAT_BAS_D | Número de Matrículas da Educação Básica - Turno Diurno | Num | 8 | | Diurno - Quando a maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h. |
| 420 | QT_MAT_BAS_N | Número de Matrículas da Educação Básica - Turno Noturno | Num | 8 | | Noturno - quando a maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h. |
| 421 | QT_MAT_BAS_EAD | Número de Matrículas da Educação Básica - Turno não aplicável para turmas semipresenciais ou de Educação a Distância (EAD) | Num | 8 | | |
| 422 | QT_MAT_INF_INT | Número de Matrículas da Educação Infantil - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 423 | QT_MAT_INF_CRE_INT | Número de Matrículas da Educação Infantil - Creche - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 424 | QT_MAT_INF_PRE_INT | Número de Matrículas da Educação Infantil - Pré-Escola - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 425 | QT_MAT_FUND_INT | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Tempo Integral | Num | 8 | | Considera-se em tempo integral, o tempo de permanência semanal do aluno na turma de escolarização presencial (minutos/semana) maior ou igual a 35 horas semanais, e os que estão em turmas de escolarização presenciais com carga horária menor que 35 horas semanais, mas que somado ao tempo de permanência semanal em turmas de atividade complementar (mesma rede ou outra rede), de atendimento educacional especializado (mesma rede ou outra rede) e em turmas exclusivas de itinerário formativo (mesma rede ou outra rede), atinja as 35 horas ou mais. |
| 426 | QT_MAT_FUND_AI_INT | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 427 | QT_MAT_FUND_AF_INT | Número de Matrículas do Ensino Fundamental - Anos Finais - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 428 | QT_MAT_MED_INT | Número de Matrículas do Ensino Médio - Tempo Integral | Num | 8 | | |
| 429 | QT_MAT_ZR_URB | Número de Matrículas da Educação Básica - Localização/Zona de residência do Aluno - Urbana | Num | 8 | | |
| 430 | QT_MAT_ZR_RUR | Número de Matrículas da Educação Básica - Localização/Zona de residência do Aluno - Rural | Num | 8 | | |
| 431 | QT_MAT_ZR_NA | Número de Matrículas da Educação Básica - Localização/Zona de residência do Aluno - Não aplicável para alunos residentes no exterior | Num | 8 | | |
| 432 | QT_TRANS_PUBLICO | Número de Matrículas da Educação Básica de alunos que utilizam transporte escolar público | Num | 8 | | |
| 433 | QT_TRANS_RESP_EST | Número de Matrículas da Educação Básica segundo o poder público responsável pelo transporte escolar - Estadual | Num | 8 | | |
| 434 | QT_TRANS_RESP_MUN | Número de Matrículas da Educação Básica segundo o poder público responsável pelo transporte escolar - Municipal | Num | 8 | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------|--|-----|---|---|
| 435 | QT_DOC_BAS | Número de Docentes da Educação Básica | Num | 8 | Notas importantes: 1) Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica (última quarta-feira do mês de maio). 2) Os docentes são contados uma única vez em cada estabelecimento de ensino, contudo, um mesmo docente pode atuar em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município, estabelecimento de ensino, etapa de ensino, etc. Portanto, a soma dos docentes constantes nos Microdados não representam o total Brasil ou das Unidades da Federação. Para consultar o número de docentes em cada unidade de agregação, de forma distinta, acesse as Sinopses Estatísticas, ou, Inepdata, cujo links estão indicados no cabeçalho deste documento. Os docentes são contados somente uma vez em cada Etapa de Ensino, independentemente de atuarem em mais de uma delas.⚠ 3) Na Educação Infantil inclui, os docentes que atuam em turmas de Creche, Pré-Escola e unificadas.⚠ 4) Na Pré-Escola da Educação Infantil, inclui os docentes que atuam em turmas unificadas.⚠ 5) Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, inclui os docentes que atuam em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e em turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental Multietapa.⚠ 6) Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, inclui os docentes que atuam em turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e em turmas do Ensino Fundamental Correção de Fluxo e turmas Multi.⚠ 7) Na Educação Profissional, inclui os docentes que atuam nas seguintes Etapas de Ensino: Curso Técnico Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio Normal/Magistério, Curso Técnico Concomitante, Curso Técnico Subsequente, |
| 436 | QT_DOC_INF | Número de Docentes da Educação Infantil | Num | 8 | |
| 437 | QT_DOC_INF_CRE | Número de Docentes da Educação Infantil - Creche | Num | 8 | |
| 438 | QT_DOC_INF_PRE | Número de Docentes da Educação Infantil - Pré-Escola | Num | 8 | |
| 439 | QT_DOC_FUND | Número de Docentes do Ensino Fundamental | Num | 8 | |
| 440 | QT_DOC_FUND_AI | Número de Docentes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais | Num | 8 | |
| 441 | QT_DOC_FUND_AF | Número de Docentes do Ensino Fundamental - Anos Finais | Num | 8 | |
| 442 | QT_DOC_MED | Número de Docentes do Ensino Médio | Num | 8 | |
| 443 | QT_DOC_PROF | Número de Docentes da Educação Profissional | Num | 8 | |
| 444 | QT_DOC_PROF_TEC | Número de Docentes da Educação Profissional Técnica | Num | 8 | |
| 445 | QT_DOC_EJA | Número de Docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) | Num | 8 | |
| 446 | QT_DOC_EJA_FUND | Número de Docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental | Num | 8 | |
| 447 | QT_DOC_EJA_MED | Número de Docentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio | Num | 8 | |
| 448 | QT_DOC_ESP | Número de Docentes da Educação Especial | Num | 8 | |
| 449 | QT_DOC_ESP_CC | Número de Docentes da Educação Especial Inclusiva | Num | 8 | |
| 450 | QT_DOC_ESP_CE | Número de Docentes da Educação Especial Exclusiva | Num | 8 | |
| 451 | QT_TUR_BAS | Número de Turmas de Educação Básica | Num | 8 | |
| 452 | QT_TUR_INF | Número de Turmas de Educação Infantil | Num | 8 | |
| 453 | QT_TUR_INF_CRE | Número de Turmas de Educação Infantil - Creche | Num | 8 | |
| 454 | QT_TUR_INF_PRE | Número de Turmas de Educação Infantil - Pré-Escola | Num | 8 | |
| 455 | QT_TUR_FUND | Número de Turmas de Ensino Fundamental | Num | 8 | Diurno - Quando a maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h. Noturno - quando a maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h. |
| 456 | QT_TUR_FUND_AI | Número de Turmas de Ensino Fundamental - Anos Iniciais | Num | 8 | |
| 457 | QT_TUR_FUND_AF | Número de Turmas de Ensino Fundamental - Anos Finais | Num | 8 | |
| 458 | QT_TUR_MED | Número de Turmas de Ensino Médio | Num | 8 | |
| 459 | QT_TUR_PROF | Número de Turmas de Educação Profissional | Num | 8 | |
| 460 | QT_TUR_PROF_TEC | Número de Turmas de Educação Profissional Técnica | Num | 8 | |
| 461 | QT_TUR_EJA | Número de Turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) | Num | 8 | |
| 462 | QT_TUR_EJA_FUND | Número de Turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Fundamental | Num | 8 | |
| 463 | QT_TUR_EJA_MED | Número de Turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Ensino Médio | Num | 8 | |
| 464 | QT_TUR_ESP | Número de Turmas de Educação Especial | Num | 8 | |
| 465 | QT_TUR_ESP_CC | Número de Turmas de Educação Especial Inclusiva | Num | 8 | Considera-se em tempo integral, as turmas com duração igual ou maior que 7 horas diárias (35 horas semanais). |
| 466 | QT_TUR_ESP_CE | Número de Turmas de Educação Especial Exclusiva | Num | 8 | |
| 467 | QT_TUR_BAS_D | Número de Turmas da Educação Básica - Turno Diurno | Num | 8 | |
| 468 | QT_TUR_BAS_N | Número de Turmas da Educação Básica - Turno Noturno | Num | 8 | |
| 469 | QT_TUR_BAS_EAD | Número de Turmas da Educação Básica - Turno não aplicável para turmas semipresenciais ou de Educação a Distância (EAD) | Num | 8 | |
| 470 | QT_TUR_INF_INT | Número de Turmas da Educação Infantil - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 471 | QT_TUR_INF_CRE_INT | Número de Turmas da Educação Infantil - Creche - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 472 | QT_TUR_INF_PRE_INT | Número de Turmas da Educação Infantil - Pré-Escola - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 473 | QT_TUR_FUND_INT | Número de Turmas do Ensino Fundamental - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 474 | QT_TUR_FUND_AI_INT | Número de Turmas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 475 | QT_TUR_FUND_AF_INT | Número de Turmas do Ensino Fundamental - Anos Finais - Tempo Integral | Num | 8 | |
| 476 | QT_TUR_MED_INT | Número de Turmas do Ensino Médio - Tempo Integral | Num | 8 | |