

L103 - Le français - Professeur Trévor Merrill

Monsieur Yubo Su

Contents

1	1 - Les notes pour L103a	2
1.1	October 3 - Intro (few notes)	2
1.2	October 5 - Conjuger les verbes...	2
1.3	October 8 - Une petite dictée	2
1.4	October 10 - L'imperatif	3
1.5	October 12 - COMPOSITION 1!!	3
1.6	October 15 - Dictée	3
1.7	October 17 - Les fêtes en indochine p. 64 EBF	4
1.8	October 19 -	4
1.9	October 22 - Rien	4
1.10	October 24 - Reviser le composition	4
1.11	October 26 - Lire un romain!	4
1.12	October 29 - Passé Simple	5
1.13	October 30 - Le subjonctif/conditionnel	5
1.14	October 31 - Plus de romain	5
1.15	November 2 - Des notes sur ma composition	5
1.16	November 12 - L'utilisation de "de"	5
1.17	November 13 - Comment poser une question	5
1.18	November 14 - Quiz 2/Composition 2!	5
1.19	November 19 - Pronoms	6
1.20	November 26 - Plus de pratique sur les pronoms	6
1.21	November 28 - Refaire Composition numero deux	6
1.22	November 30 - December 3	6

Chapter 1

1 - Les notes pour L103a

1.1 October 3 - Intro (few notes)

Son bureau est dans Dabney 115 à Vendredi pendant 4h-5h ou faire un e-mail (merrill@hss.caltech.edu ou tcmer-rill@gmail.com (? on doit confirmer)).

Quelque questions qu'on peut utiliser pour s'introduire:

- Comment t'appelles tu?
- Quel âge as-tu?
- où est-ce que tu habites?
- D'où viens-tu?
- Qu'est-ce que tu aimes faire?
- Qu'est-ce que tu étudies?

Pour les instruments musiques, utiliser "jouer de" et "faire de." Pour les sports, utiliser "jouer au" et "faire de."

1.2 October 5 - Conjuger les verbes...

-er verbs (90% de toutes les verbes):

- Je respire
- Tu respirez
- Il/elle/on respire
- Nous respirons
- Vous respirez
- Ils/elles respirent

Excéptions: aller, nettoyer, manger

Scapegoat est "bouc émissaire".

Nous avons aussi conjuguer les verbes *-re* et *-ir*...

1.3 October 8 - Une petite dictée

Dictée: L'hypocrisie est un hommage que le vice rend à la vertu.

Les devoirs: SAM: IV - p. 6, I - p. 7, II - p. 8. EBF: Lire 42-44, etudier 45-47.

1.4 October 10 - L'imperatif

Finir:

- Finis!
- Finissez vos devoirs!
- Finissons!

La dernière option est plus comme une suggestion qu'une command. C'est comme "Let's finish" en anglais. Notez les exceptions pour l'imperatif:

	tu	vous	nous
être	sois	soyez	soyons
savoir	sache	sachez	sachons
aller	va	allez	allons

Note que les verbs *-er* n'utilise le *-s* pour le forme *tu* sauf quand il y a le pronom *y* comme "Vas-y". Sauf ça, on n'utilise pas le *-s*: "Va à la chambre!"

1.5 October 12 - COMPOSITION 1!!

Sujet: Ecrivez une lettre de rupture (imaginaire) dans laquelle vous expliquez à votre ami(e) pourquoi vous rompez. Il devra être 1-2 pages. Utiliser "Cher [Pierre]", la voix informel. Les devoirs: SAM I - p. 15, II - p. 16, VII - p. 18 (IV - p. 6, I - p. 7, II - p. 8.)

La vocabulaire:

- l'amour
- tomber amoureux de-
- aimer
- la nuit
- rompre/la rupture/caisser
- détester
- l'engagement
- divorcer/la séparation
- le grand amour/le coup de foudre
- faire la cour à-/séduire
- embrasser
- un baiser (faire de l'amour)

Une lettre pour les amoureux (pratique en classe):

La semaine dernière, moi et Pierre, nous sommes allés en Italie pendant trois jours. La première jour, nous nous sommes promenés sur la rue Appian. Après ça, nous avons diné au restaurant au bord de la rue qui a la fromage très délicieux. Nous avons mangé beaucoup, mais Pierre a payé l'addition. Il le fait toujours ça! Il ne me laisse jamais l'opportunité de payer pour moi-même. Après avoir mangé le dîner, nous sommes allés à la fontaine de la Villa Medici. C'était vraiment assez jolie que j'ai entendu! La jour prochaine, nous avons assisté à l'opéra Don Carlos. Pierre sait bien cette opéra, et il m'a dit beaucoup ce que les chanteurs ont bien fait et ce qu'ils ont mal fait. J'ai appris beaucoup! Cette nuit, nous avons fait une promenade en bateau sur la rivière Rubicon. La matin prochaine, nous avons retourné aux États-unis. C'était vraiment une journée très romantique. C'était notre première journée avec chacun d'autre, et si nos journées en futur sont toutes comme ça je suis très excitée!

C'est tout. Je t'embrasse!

Selina

1.6 October 15 - Dictée

Dictée: Il y a des gens qui n'auraient jamais été amoureux, s'ils n'avaient jamais entendu parler de l'amour.

"Entendre parler" et "to hear of" en anglais.

Je suis confus \Rightarrow je suis embarrassé.

1.7 October 17 - Les fêtes en indochine p. 64 EBF

Les devoirs: Etudier pp. 70-73 dans EBF. Composition #1 à rendre vendredi. L'interro #1 est Mercredi prochain! Le 24. Le revue pour l'interro va se rendre la classe prochaine.

1.8 October 19 -

Lire pp. 82-89. Les adjectifs BAGS (Beauty, Age, Goodness, Size) sont devant le nom, mais les autre suivent le nom.
Le Quiz (\approx trente minutes) sera:

1. Remplir les blancs
2. Réponses courtes
3. Court essai
4. Une dictée

Study:

- Le présent
 - Les verbes -er, -re, -ir, et irréguliers (changes orthographique)
 - Depuis quand/depuis combien de temps + le présent
- Le passé composé
 - Le choix d'auxiliaire
 - L'accord du participe passé (avec les objets directs ou le sujet)
 - Les adverbes (bien, beaucoup, mal, souvent, etc.) et leurs positions + les changements du participe passé (comme au-dessus).
- L'imparfait
 - Les émotions/les états monteaux
 - Pour faire la description
 - Les habitudes
 - Les actions progressives (e.g. Je regardais la télé pendant que je mangeais.

Le sommeil = le nom pour "dormir."

1.9 October 22 - Rien

Dictée: Maintenant, que l'hiver de notre mécontentement s'est changé en été glorieux par ce soleil d'York. Et toute la nuée (cloud), pesant sur ma maison, engloutie dans le sein (bosom) profond de l'océan.

En français, on utilise les Alexandrins (douze syllables) pour les poems.

1.10 October 24 - Reviser le composition

Reviser le jet de la première composition et le rendre Vendredi prochain.

1.11 October 26 - Lire un romain!

Les devoirs: p. 40 - III (dictée), p. 41 - I.

1.12 October 29 - Passé Simple

Autobus = prendre par les citoyens, autocar = prendre par les tourists.

dévaler un escalier = le descendre très rapidement

Au bord de la Seine, un homme d'affaires se promenait après avoir fini son travail. La lune brillait et le vent soufflait doucement. Les feuilles d'un seul arbre sussuraient dans le vent. Une autobus et une fille à vélo passaient l'homme. Mais, soudainement, deux hommes et un petit garçon l'ont approché. Ils lui ont demandé beaucoup d'argent, et l'homme d'affaires avait trop peur de refuser.

Les Devoirs: Lisez *Les Malendendus* et notez les mots et les phrases qu'on ne connaît pas.

1.13 October 30 - Le subjonctif/conditionnel

Le subjonctif est utilisé pour exprimer le doute ou les émotions, comme "Il faut que", "J'exige que", "Il est essentiel que", "Je ne pense pas que", "Je suis très heureux que", etc.

Le conditionnel est utilisé après "Si + imparfait...conditionnel".

Il faut reviser le passé simple! C'est difficile.

1.14 October 31 - Plus de romain

Le Composition doit être rendu Vendredi, EBF pp. 198-203. wordreference.com est meilleur que Google Translate.

Un tueur = quelqu'un qui tue les autres personnes, et un tueur à gages ou un tueur à série est un tueur qui tue pour l'argent.

1.15 November 2 - Des notes sur ma composition

tel = "such" en anglais, comme "la telle décision" est "such a decision" égoïste = selfish. C'est différent que "egotist" en anglais! "egoist vs. egotist." On peut dire "Je pars pour Paris dans deux semaines", ou "Je pars à Paris dans deux semaines." "To realize" est "m'être rendu compte" "Nulle part" est le contraire de "partout" (everywhere) "Laquelle est-ce que tu aimes, l'opéra ou le ballet?" → "J'aime *et* l'opéra et le ballet"

1.16 November 12 - L'utilisation de "de"

C'est quelqu'un *de* méchant. C'est quelque chose *d'*amusant. L'adjectif est toujours masculin quand on parle de "quelque

— — —".

Je n'ai rencontré personne *de* gentil à Paris. Nous n'avons vu rien *d'*intéressant.

1.17 November 13 - Comment poser une question

Les devoirs: éduiter EBF p. 220-230

L'inversion: Avez-vous l'argent? Les étudiants sont-ils en colère?

Les mots interrogatifs: Quel, quand, qui, combien, comment, pourquoi, quoi, que, qu'est-ce que, etc.

1.18 November 14 - Quiz 2/Composition 2!

Les devoirs: SAM p. 82 IV, p. 83-4 I-III.

La deuxième Quiz (le 21 Novembre):

- Le passé simple
- la négation
- Quelque chose de/quelqu'un de/ personne/rien de, etc.
- ne...que

- l'interrogation

Composition 2 (le 21 November aussi): Un dialogue "L'interrogation". 200-250 mots. Employer toutes les formes de l'interrogation. Un e-mail va suivre.

Les forms d'interrogation:

- Intonation: Vous êtes content, Monsieur?
- Est-ce que vous êtes content, Monsieur?
- Êtes-vous content, Monsieur?
 - Une autre form: Le Monsieur, est-il content?
 - "t" euphonique: Aime-t-on le fromage?
 - Le negatif: N'êtes-vous pas content?

Note: Quel pronom utilise-on?

- J'ai vu un cheval - Qu'est-ce que tu as vu?
- J'ai vu Paul - Qui est-ce que tu as vu?
- J'y vais - Qui est-ce qui va?

1.19 November 19 - Pronoms

Les quatres groups de pronoms

- Sujet - Je, tu, il, on, nous, vous, elles
- Objet direct - Me, te, le/la, nous, vous, les
- Objet indirect - Me, te, lui, nous, vous, leur, [y et en]
- Pronoms Disjoints - Moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles

L'ordre (chanson à la melodie de Blue Danube): Je ne me le lui y en verbe pas.

1.20 November 26 - Plus de pratique sur les pronoms

Tousser = "to cough."

1.21 November 28 - Refaire Composition numero deux

Les Devoirs: p. 90, I-III. Composition numero deux à rendre le 5 décembre.

À l'heure actuelle, quel est le plus grand problème auquel homme/l'être humain doit faire face?

Mener = "to lead to"

1.22 December 3 - Un peu de devoirs...

Étudier pp. 314 - 322 (EBF). Deuxième jet de composition à rendre mercredi.

1.23 December 7 - Un petit jeu

À l'avenir, vous réussiriez. Vous gagneriez plus d'argent que vous pouvez imaginer maintenant. Le succès vous suivra n'importe quoi feriez. Mais, je suis désolée de vous dire, votre vie personnelle ne sera pas aussi confortable. Votre mariage sera difficile au d'abord, et vous deux auriez beaucoup de dispute, particulièrement sur les âges de l'autres personnes. Mais, si vous restez content et travaillez avec détermination, tous sera bien. Vos enfants seront en bonne santé, intelligentes, et gentille.