



# Олимпиада “Лисёнок”

## Условия Варианта - 1

1. (1) Число 11 "симметричное", т.е. читается одинаково слева-направо и справа-налево. Напишите следующее за ним симметричное число.
2. (1-2) Доску 3x4 разрезали на уголки из 3х клеток. Приведите пример такого разбиения.
3. (1-2) Напишите наименьшее 3х-значное число, все цифры которого различны.
4. (1-2-3) Выпишите все наборы из трёх цифр, каждая из которых равна 2, 4 или 6, если порядок цифр неважен (т.е. наборы 224 и 242 считаются одинаковыми).
5. (1-2-3-4) В три банки с надписями "малиновое", "клубничное" и "малиновое или клубничное" налили смородиновое, малиновое и клубничное варенье. Все надписи оказались неправильными. Какое варенье налили в банку "клубничное"?
6. (1-2-3-4) Когда учительница ругала Дениса за плохие оценки, он сказал: "Все гениальные люди получали плохие оценки в школе, значит, я гениальный человек." Прав ли он?
7. (2-3-4) У девочки украли конфету. Как известно, те, кто крадут конфеты, всегда лгут. Её брат сказал, что знает, кто украл конфету. Виновен ли он?
8. (3-4) Пять кроликов посадили в четыре клетки. Докажите, что есть клетка, в которой оказалось по крайней мере два кролика.
9. (3-4) Арбуз разрезали на 3 части и съели. Получилось четыре корки. Как такое могло быть?
10. (4) Есть три монеты. Среди них одна фальшивая, которая весит меньше настоящей. Как с помощью одного взвешивания определить фальшивую монету.

*Уважаемые участники!*

*Напоминаем, что все задания выполняются самостоятельно! Участники, которых заподозрят в несамостоятельном решении, будут дисквалифицированы.*

*Напомним, что принять участие в олимпиаде могут только школьники, проживающие на территории РФ, обучающиеся на момент проведения «Лисёнка» в 1-4 классах.*

*Время выполнения работы – 2 часа.*

*Удачи!*