

Consignes pour faire passer l'épreuve

- Les élèves se mettent en groupe de 1,2 ou 3 élèves.
- Les dictées sont distribuées face cachée à raison d'une dictée par élève.
- L'enseignant(e) explique aux élèves qu'ils devront
 - (1) écrire leur nom, leur prénom et leur classe en haut à gauche du document.
 - (2) entourer les erreurs qu'ils verront dans la dictée; le nombre d'erreurs est indiqué en haut du document. Signaler qu'il n'y a pas d'erreurs sur les noms propres du texte
 - (3) demander à ce que chaque erreur soit corrigée en réécrivant le mot fautif au dessus ou en dessous du mot initial sans utiliser leur cahier, sans utiliser de manuel ou de livre (Bescherelle ou apparenté)
- L'enseignant donne alors le signal du début de l'épreuve.
- Pendant 10 minutes, les élèves cherchent les erreurs : c'est une course de vitesse.
- Au bout du temps imparti, l'enseignant lit le texte, demande aux élèves d'essayer de le corriger. L'important est autant de relever les erreurs qu'il fallait corriger que de reprendre les erreurs que les élèves ont cru à tort voir dans le texte. On peut organiser un concours pour compter les points par groupe.
- Enfin, faire coller la dictée à la fin du cahier.

- sérieusses > sérieuses [règle du -s- intervocalique]
- commencent>commencent [règle de la cédille avant a,o,u]
- après>après [forme des accents, problème de la neutralisation du timbre [ɛ]/[e] en français moderne]
- réussi>réussie [règle d'accord du participe passé utilisé sans auxiliaire]
- écosse>Ecosse [différence entre un nom commun et un nom propre]
- a>à [différence entre les homophones de [a]]
- éco|ssaise>écos|saise [on coupe un mot à la syllabe, les consonnes doubles étant coupées en deux : é|cos|sai|se]
- apparu>apparue [règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire *être*]
- rappelée> rappelé [règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire *avoir*]
- radicale>radical [problème orthographique des adjectifs en -al (*final*)et en -ale (*bicéphale*)]
- relevé>relever [problème des finales homophones en [e]]
- se>ce [différence entre le pronom personnel se et le déterminal démonstratif ce]
- grot>gros [passage par le féminin pour entendre la consonne muette : *gros, grosse*]
- à>a [différence entre les homophones de [a]]
- renouvelé>renouvelé [forme des accents, problème de la neutralisation du timbre [ɛ]/[e] en français moderne]
- foi>fois [homophones de [fwa]]
- ont>on [homophones de [ɔ̃]]
- changent>change [problème de l'accord d'un verbe avec le pronom personnel *on*]
- seul>seuls [chaîne d'accord au pluriel]
- sont>son [homophones de [sɔ̃]]

Attention : le document corrigé n'entoure pas l'erreur sur parti(e)/emmené(e).

- rentré>rentrer [problème des finales homophones en [e]]
- soupé>souper [problème des finales homophones en [e]]
- laisser>laisser [règle du -s- intervocalique]
- croix>crois [homophones de [kʁwa] : *la croix, je crois, il croit*]
- envi>envie [homophones de [ãvi] : *une envie, « à l'envi »*]
- promi>promis [passage par le féminin pour entendre la consonne muette : *promis, promise*]
- parti>partie ou emmenée>emmené [il faut accorder ces deux formes de la même manière; règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir]
- a>à [différence entre les homophones de [a]]
- attendait>attendait [latin *ad + tendre* avec assimilation]
- ma>m'a [différence entre les homophones de [ma]]
- caché>cachée [règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire *être*]
- arbre>arbres [chaîne d'accord au pluriel]
- Sa>Ca=Ça [homophones de [sa]; problème des diacritiques en majuscules]
- fares>phares [confusion *far*=dessert breton/*fard/fart/phare*]
- grimpé>grimper [problème des finales homophones en [e]]
- fermer>fermé [problème des finales homophones en [e]]
- s'est>c'est [homophones de [sɛ], *c'est=cela est*]
- qui>qu'il [erreur de prononciation]
- bouton>boutons [chaîne d'accord au pluriel]
- partous>partout [*partout* = *par + tout*, on ne prononce pas [partus]]

- france>France [différence entre un nom commun et un nom propre]
- connu>connue [règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir]
- déjà>déjà [forme des accents]
- impact>impact [consonnes muettes ou non à la fin d'un mot]
- électricité>électricité [règle de l'absence d'accent avant plusieurs consonnes]
- nucléaires> nucléaires [adjectifs en -air (*impair*) et en -aire (*polaire*)]
- a>à [différence entre les homophones de [a]]
- arrêt>arrêt [l'ancien -s- se trouve réduit à un accent circonflexe mais existe encore dans *arrestation*]
- du>dû [particularités du participe passé de *devoir* : *dû, due, dus, dues*]
- baissé>baisser [problème des finales homophones en [e]]
- sinificative> significative [problème de l'écriture de [ni] : ni (*Nicolas*), gni (*magnifique*)]
- autre>autres [chaîne d'accord au pluriel]
- notamment>notamment [écriture du son [am] : amm (*flamme*) et am (*Amérique*)]
- comptent>compte [accord avec le pronom relatif qui, lui-même renvoyant au *Rhône*]
- réacteur>réacteurs [chaîne d'accord au pluriel]
- sont>son [homophones de [sɔ]]
- pourrait>pourraient [le sujet est *quatorze réacteurs*; le double -rr- est dû au radical du futur, aussi utilisé pour le conditionnel présent : *je pourrai, je pourrais*]
- èl|re>êt|re [lettre illisible et absence de tiret pour marquer la fin du mot]
- arrêtées>arrêtées [règle d'accord du participe passé utilisé avec l'auxiliaire être; l'accord se fait ici avec *quatorze réacteurs*]
- pluseurs>plusieurs