

Se présenter en une minute de manière pertinente

| | |
|--|-----------|
| note sur 20 : | : |
| compétence « Je suis capable de m'exprimer à l'oral de façon continue. » | : 1 2 3 4 |
| compétence « Je suis capable de m'exprimer à l'oral en suivant un plan. » | : 1 2 3 4 |
| compétence « Je suis capable de m'exprimer à l'oral sans notes ou presque. » | : 1 2 3 4 |

Nom, prénom, classe :

(PRESENTATION ORALE)

- ☐ Je parle une minute (à cinq secondes près).
- ☐ Je parle sans notes dans les mains et je ne me contente pas de lire mes notes.
- ☐ Je parle sans pauses de plus de quelques secondes.
- ☐ Je parle sans bruits parasites (pas de *euh*, de *ouais* par exemple)
- ☐ Je parle en employant une langue correcte (utiliser la double négation, ne pas employer de mots familiers par exemple)
- ☐ Ma voix est audible, ni trop rapide ni trop lente. Je marque les pauses nécessaires entre les phrases ou au sein des phrases.
- ☐ A la fin, pas de *bah voilà*, *c'est fini* ou autres formules sans intérêt.
Le jury comprend nettement, grâce au ton de la voix, que l'exposé est fini.
- ☐ Je regarde le jury dans les yeux.
- ☐ Ma gestuelle est naturelle (pas de gestes parasites par exemple).

(STRUCTURE DE L'EXPOSE)

- ☐ Je commence par une phrase introductive.
- ☐ Je divise mon exposé en deux ou trois parties.
 - ☐ Une introduction présente les parties.
 - ☐ Le jury sait toujours dans quelle partie l'élève se trouve.
 - ☐ La division en parties est pertinente et logique.
- ☐ Je termine par une phrase conclusive.
 - ☐ Ma phrase conclusive contient une ouverture intéressante.

(POUR ALLER PLUS LOIN)

- ☐ Je parle devant la classe entière
- ☐☐☐ Aisance à l'oral, intérêt des détails donnés.