### 思想道德与法治-期末复习（问答题重点）

**第一章**:感悟人生真谛，把握人生方向

人生观的主要内容:

**人生观**决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。因此，有什么样的人生观就会有什么样的人生。人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。 人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

**1、人生目的**是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。首先，**人生目的决定人生道路**。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人，多在青年时期就确立了正确的人生目的，从而在面对人生的一系列重大课题时，能做出正确的选择，始终朝着正确的人生发展方向前进。其次，**人生目的决定人生态度**。人生道路上有时会一帆风顺，有时会崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生目的会使人持有不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目的则会使人或是投机钻营、违法犯罪，或是虚度人生、放纵人生，或是悲观消沉、厌世轻生。在历史上和现实生活中，许多事业有成者，无不是在正确的人生目的引导下，以昂扬乐观的人生态度正确对待人生道路上的顺逆曲直。最后，**人生目的决定人生价值选择**。正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心、尽力、尽责；错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取，只把个人私利视为人生的价值追求。

2、**人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的 心理倾向和精神状态。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。 一个人如果确立了高尚的人生观，往往会满怀希望和激情，热爱生活，珍视生命，勇敢坚强地战胜困难并不断开拓人生新境界。一个人如果持有碌 碌无为的人生观，他就不会认真思考人的生命应有的意义，对什么事都显 得无所谓，当一天和尚撞一天钟。反过来，一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。一个人如果能够始终保持乐观向上的人生态度，世界在其 眼中便是光明的、充满友爱的，他就更能够珍惜韶华，以只争朝夕的劲头， 在有限的人生中尽可能实现更大的人生价值。一个人如果陷入所谓的“看破红尘”，采取消极避世的人生态度，很可能就会在唯心主义的世界中寻求安慰，心灰意懒、无所事事，在碌碌无为中浪费光阴和生命。

3、**人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。选择什么样的人生目的，走什么样的人生道路，如何处理生命历程中个人与社会、理想与现实、付出与收获、生与死等一系列人生中的重大问题，人们总是有所取舍、有所好恶，对于赞成什么、反对什么，认同什么、抵制什么，总会有一定的标准。这些都与人们对人生价值的看法密切相关。人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。**人生的自我价值**，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。**人生的社会价值**，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社 会价值的过程。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值， 人生的自我价值就无法存在。人是社会的人， 这不仅意味着个体物质和精 神的需要必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程 度上得到满足也是由社会决定的。

4、人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，**人生目的**决定着人们对待实际生活的态度和人生价值的评判，**人生态度**影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，**人生价值**制约着人生目的和人生态度的选择。大学生只有深刻认识人生目的、人生态度、人生价值的内涵与意义，科学理解三者的辩证统一关系，才能准确把握人生方向，树立正确的人生观。

正确的人生观:

**1、高尚的人生追求。**

①**服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求**。新时代大学生要把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求，在服务人民、奉献社会中收获成长和进步。

②**一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人生的奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。**一个人只有确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

**2、积极进取的人生态度。**

**①人生须认真**。以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，**既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活**。虽然人生道路很长，但关键处只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。大学生要学会对自己负责，对亲人负责，对周围的人和更多的人负责，进而对民族、国家、社会负责，做一个有担当、负责任的人。**要正确认识和处理人生中遇到的各种问题，不能得过且过、放纵生活、游戏人生**，否则就会虚掷光阴，甚至误入歧途。

**②人生当务实**。古往今来，成功的人生既需要认真负责， 也需要求真务实。务实，就是**要遵循客观规律，一切从实际出发**，不图虚名，不务虚功，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生**要把远大的理想寓于具体的行动中**，不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止，否则就会脱离实际、一事无成。**要坚持实事求是的基本原则**，正确面对人生目的与现实生活之间的矛盾，更好地把人生梦想与个人情况和社会实际结合起来，从小事做起，从身边的事做起，脚踏实地、一步一个脚印地实现人生目标。

**③人生应乐观**。只有热爱生活的人，才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。人生是丰富多彩的，既会收获成功、 体验快乐，也会面临各种矛盾和问题。人生旅途中，许多事情不会总是尽如人意、一切顺遂，也会有失望和暂时的困难、挫折。同学们**要始终保持乐观向上的人生态度**，不能因为没有满足自己的期望或者遇到困难和挫折，就消极悲观、畏难退缩，甚至颓废堕落、自暴自弃。**要相信生活是美好的，前途是光明的**，遇事要想得开，做人要心胸豁达，在生活实践中不断调整心态，磨炼意志，形成乐观向上的人生态度。

**④人生要进取**。人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，**以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战**，才能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福。以不思进取、不想努力的消极态度面对人生难题，可能会带来一时安逸，但无助于个人发展、无益于社会进步。人生如逆水行舟，不进则退。大学生**要积极进取，不断丰富人生的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、固步自封**， 否则人生就会失去应有的光彩。

正确评价人生价值

**评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步**。习近平强调：“劳动是推动人类社会进步的根本力量。”在今天，**衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务**。客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准外，还需要掌握恰当的评价方法。

1、**既要看贡献的大小，也要看尽力的程度**。评价一个人的人生有无价值或价值大小，**最根本的是看他对社会是否作出贡献及贡献大小**。每个人所处的环境各不相同，个体的生理状况、先天禀赋、努力程度各有差异，现实生活中从事职业不同、能力大小不同，对社会贡献的绝对量自然也不同。但是，**不能简单地认为能力大的人人生价值就大， 能力小的人人生价值就小**。**考察一个人的人生价值，既要看对社会贡献的大小，也要看他所对应的职责及尽力的程度**。任何人不论从事何种劳动，只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，积极为社会进步作贡献，就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。

2、**既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献**。**无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励**。评价人生价值， 既要看一个人对社会作出的物质贡献，也要看他对社会作出的精神贡献。

**3、既要注重社会贡献，也要注重自身完善**。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所做的贡献，但这并不意味着要否认人生的自我价值。**实现人的全面发展是社会发展的根本目标，人的全面发展和素质提升离不开人的自我完善。人生自我完善的过程，既是人生自我价值实现的过程，也是为社会创造价值的过程**。因此，衡量人生价值，既要看他对社会贡献的大小，也要看他自身完善的程度。

个人的自我价值和社会价值的关系:

1、**人生的自我价值**，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值;**人生的社会价值**，是个体的实践活动对社会、对他人所具有的价值。

2、个人与社会的辩证关系

**①人是社会的人，社会是人们相互交往的产物。**

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。离开了人就没有社会，离开了社会，人也无法生活。

**②社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。**

**③人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。**

3、自我价值和社会价值的关系

**①人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。**

**②人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件**，**人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提**。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。

③**人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件**，**人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障**。没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。

人的一生中总会遭遇各种各样的困难和挑战，如何正确认识和处理人生矛盾？

**1、正确看待得与失**。**不要过于看重一时的“得”**，要保持平常心态，更加谦虚谨慎，切不可得意忘形，以免乐极生悲。**不要惧怕一时的“失”**，在失意之际坚持不懈，在坎坷之时不断努力，方能有所收获，实现人生目标。**要跳出对个人得失的计较**，把小我融入到大我，在奉献社会中实现更大的人生价值。

2、**正确看待苦与乐。**不经历人生的苦难，怎能享受人生的乐趣，要努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

3、**正确看待顺与逆**。人生没有永远的顺境，也没有永远的逆境，只有善于利用顺境，勇于正视和战胜逆境，人生价值才能够实现。

4、**正确看待生与死**。有生必有死，这是自然现象。大学生要珍爱生命、珍惜韶华，要勇于奉献、敢于牺牲，努力使自己的生命绽放出人生的光彩。

5、**正确看待荣与辱**。要具备正确的荣辱观，明确是非、对错、善恶、美丑的界限，从容走好人生之路。

新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。新时代大学生如何成就出彩人生?

虽然青年人生目标有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

1、**与历史同向**。当代青年要正确认识世界和中国发展大势，尊重、顺应历史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐、与时代共命运。

**2、与祖国同行**。青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度地实现人生价值。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期，要正确认识国家和民族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

**3、与人民同在**。人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。人的一生只能享受一次青春，当一个人在青年时就把自己的人生与人民的事业紧密相连，就可以让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

**4、在实践中创造有价值的人生**。社会实践是人生的必由之路。崇高的人生目标要靠社会实践才能转化为现实，辉煌的人生价值只有在创造性的社会实践中才能实现。一个人即使在头脑中有了再崇高、再伟大的想法，如果不付诸实践，又有什么实际意义呢？离开了创造人生价值的实践活动，任何价值都不可能产生。只有让所学服务于正确的人生价值目标，并且踏踏实实地去劳动创造，才能实现最大的人生价值，才能实现人生自我价值与社会价值的统一。

**第二章**:追求远大理想，坚定崇高信念

理想信念对大学生成长成才的重要意义

1、**理想信念**是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。

2、**理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。**

**3、**理想信念**昭示奋斗目标。**人生是一个在实践中奋斗的过程，要使生命富有意义，就必须在科学的理想信念指引下，沿着正确的人生道路前进。

4、理想信念**催生前进动力**。一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈地努力成就事业。大学生离不开理想信念的指引和激励。

5、理想信念**提供精神支柱**。理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。只有铸牢理想信念之魂，才能经受得住各种考验，创造人生事业的辉煌。

6、理想信念**提高精神境界**。大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

为什么要坚定信仰信念信心:

**1、信仰**是对马克思主义、共产主义的信仰，**信念**是对中国特色社会主义的信念，**信心**是对实现中华民族伟大复兴的信心。

2、马克思主义是我们**认识世界、改造世界的强大思想武器**。马克思主义**是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿**。

3、**中国特色社会主义是科学社会主义**。历史和现实都告诉我们，**只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。**

4、实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。

5、对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心，都是**指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量**。

从个人理想与社会理想辩证关系的角度，谈谈实现中华民族伟大复兴应当肩负的责任

**1、个人理想**是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

2、**社会理想**是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

3、个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。

4、个人理想以社会理想为指引。个人理想**只有同国家的前途、民族的命运相结合，同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实**。

5、社会理想是个人理想的汇聚和升华。**当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候**，有志气、有抱负的人可以做出最大的自我牺牲，**使个人的理想服从于全社会的共同理想**。

6、大学生要在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。个人只有**把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业**。

**第三章**:继承优良传统，弘扬中国精神

为什么中国精神是兴国强国之魂？

1、**中国精神**的主要内容**:**以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

**中国精神**的内涵:伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，中国精神激励和鼓舞中国人民攻坚克难，不断从胜利走向新的胜利。

2、凝聚民族复兴的磅礴伟力:

①**凝聚中国力量的精神纽带**。

弘扬中国精神，对于**维系中华民族的生存与发展、维护国家统一和民族团结**发挥着重要的**凝聚**作用。

②**激发创新创造的精神动力**。

推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，**使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态**。

③**推进复兴伟业的精神支柱**。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要我们正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，**增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，使全体人民拥有坚如磐石的精神和信仰力量**，坚定不移把中国特色社会主义事业不断**推向前进**。

如何做新时代的忠诚爱国者？

1. **坚持爱国爱党爱社会主义相统一**。

新时代大学生**不仅要在认识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一**，**更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱**。扎根人民，奉献国家，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来践行爱国主义。

1. **维护祖国统一和民族团结**。

①大学生要**感悟两岸关系和平发展的潮流，担当起实现中华民族伟大复兴的历史重任**，为推动两岸关系和平发展、实现祖国统一作出自己的贡献。

②新时代大学生要**维护民族团结，维护社会稳定，自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者、促进者**。

1. **尊重和传承中华民族历史文化。**

①尊重和传承中华民族历史文化，**以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展**。

②**旗帜鲜明反对历史虚无主义**。

1. **坚持立足中国又面向世界。**

①**维护国家发展主体性**

②**自觉维护国家安全**

③**推动构建人类命运共同体**

当今世界的竞争说到底是人才竞争、教育竞争。谈谈应如何走在改革创新的时代前列。

1、**树立改革创新的自觉意识**:

①**增强改革创新的责任感**。

②**树立敢于突破陈规的意识**。

③**树立大胆探索未知领域的信心**。

2、**增强改革创新的能力本领**:

①**夯实创新基础**。

②**培养创新思维**。

③**投身改革创新实践**。

**第四章**:明确价值要求 践行价值准则

你是如何理解核心价值观的？

**1、价值**是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系。

2、**价值观**就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

3、**核心价值观**是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

4、**任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会的意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观**。

5、核心价值观**是一个国家的重要稳定器**，**能否构建具有强大感召力的核心价值观**，**关系社会和谐稳定，关系国家长治久安**。

6、核心价值观，**承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准**。

习近平指出：“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。”你是如何理解这句话的？

1、**中华民族在长期实践中培育和形成了独特的思想理念和道德规范**，有崇仁爱、重民本、讲辩证、尚和合、求大同等思想，有自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、诚实守信、孝老爱亲等传统美德。**这些思想理念和道德规范是中华传统文化的重要组成部分，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值**。

**2、社会主义核心价值观具有显著特征，是反映人类社会发展进步的价值理念，彰显人民至上的价值立场**，因真实可信而具有强大的道义力量。

3、**我们倡导的社会主义核心价值观，体现了古圣先贤的思想，体现了仁人志士的夙愿，体现了革命先烈的理想，也寄托着各族人民对美好生活的向往**。**只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观**。

4、**我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华**。

作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

1、要**倡导**富强、民主、文明、和谐，**倡导**自由、平等、公正、法治，**倡导**爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行**社会主义核心价值观**。

2、**扣好人生的扣子**。成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

3、**把社会主义核心价值观落细落小落实**。要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

社会主义核心价值观的显著特征。

1、**反映人类社会发展进步的价值理念**（**先进性**）:

①**体现**社会主义的本质属性。

②**扎根**中华优秀传统文化土壤。

③**吸纳**世界文明有益成果。

2、**彰显人民至上的价值立场**（**人民性**）:

①**尊重**人民群众历史主体地位。

②**体现**以人民为中心的价值导向。

3、**因真实可信而具有强大的道义力量**（**真实性**）:

①社会主义核心价值观是**真实可信的**。

②**认清**西方“普世价值”的实质。

**第五章**:遵守道德规范 锤炼道德

谈谈道德的作用。

1、**道德**是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

2、道德是**维系社会稳定、促进国家发展的重要因素**。**对巩固**特定**社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用**。

3、道德**是激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量**，也**是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力**。

谈谈社会主义道德为什么要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。

1、坚持为人民服务为核心:

①**社会主义道德的本质要求**:

为人民服务**是社会主义经济基础和人际关系的客观要求**。

为人民服务**是社会主义市场经济健康发展的要求**。

②**先进性与广泛性的统一**:

为人民服务**是先进性要求和广泛性要求的统一**。为人民服务**是社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志**。

2、坚持以集体主义为原则:

**集体主义**是**调节社会利益关系的基本原则**。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

①**调节社会利益关系的基本原则**:

集体主义**强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一**。

集体主义**强调国家利益、社会整体利益高于个人利益**。

集体主义**重视和保障个人的正当利益**。

②**集体主义的层次性**:

在社会主义市场经济条件下，集体主义仍然而且应当成为社会主义道德的基本原则。**社会主义市场经济需要集体主义**，**因为其有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展**。

谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。

1、**中华传统美德**是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源；**中国革命道德**是对中华传统美德的继承和发展，是社会主义道德的红色基因。

2、对中华优秀传统文化:

①**推动**中华传统美德的**创造性转化和创新性发展**。

②**加强**对中华传统美德的**挖掘和阐发**。

③**用**中华传统美德**滋养社会主义道德建设**。

④在对待传统道德的问题上，要**反对两种错误思潮**。

1. 对中国革命道德:

①弘扬中国革命道德，要**同弘扬中华传统美德相结合**。

②大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要**深入了解中国社会和中国革命的历史**，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，**自觉同**各种歪曲历史、诋毁英雄的**历史虚无主义思潮作斗争**，**努力**在坚持和发展中国特色社会主义伟大进程中**创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩**。

谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

1、**遵守社会公德**:

（1）在公共生活中**遵守公共秩序**。

（2）**遵守公共生活中的道德规范**。

（3）**正确使用网络工具、加强网络文明自律、营造良好网络道德环境**。

2、**恪守职业道德**:

（1）爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会。

（2）**树立正确的择业观和创业观**:

①树立崇高的职业理想。

②服从社会发展的需要。

③做好充分的择业准备。

④培养创业的勇气和能力。

3、**弘扬家庭美德**:

（1）**注重家庭、家教、家风**:

（2）**遵守恋爱、婚姻家庭中的道德规范**:

恋爱中的道德规范:

①尊重人格平等。

②自觉承担责任。

③文明相亲相爱。

家庭美德:

①尊老爱幼②男女平等③夫妻和睦④勤俭持家⑤邻里互助

（3）**树立正确的恋爱观与婚姻观**。

4、**锤炼个人品德**:

（1）**涵养高尚道德品格**:

①形成正确的道德认知和道德判断。

②激发正向的道德认同和道德情感。

③强化坚定的道德意志和道德信念。

（2）道德修养**重在践行**:

①掌握道德修养的正确方法（省察克制、慎独自律、知行合一、积善成德、身体力行）。

②向道德模范学习。

③参与志愿服务活动。

（3）**积极引领社会风尚**:

①知荣辱。②讲正气。③作奉献。④促和谐。

**第六章**:学习法律思想 提升法治素养

为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现？

1、**我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一**。我国社会主义法律既具有鲜明的**阶级**

**性**，又具有广泛的**人民性**，体现了阶级性与人民性的统一。

2、**我国是中国共产党领导下的社会主义国家，人民是国家的主人**。制定法律的权力属于人民。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。**社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一**。党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

3、从法律的实质内容来看，具有鲜明的**科学性**和**先进性**。**我国社会主义法律反映全体人民共同意志，与历史发展的基本方向和规律一致，是社会历史发展规律和自然规律的反映**。

4、从法律的社会作用来看，**我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展的有力保障**。在经济建设方面、政治建设方面、社会建设方面社会主义法律都发挥着重要的作用。**我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求**，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

什么是习近平法制思想的核心要义？

（1）**坚持党对全面依法治国的领导**，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。

（2）**坚持以人民为中心**，是全面推进依法治国的力量源泉。

（3）**坚持中国特色社会主义法治道路**，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。

（4）**坚持依宪治国、依宪执政**，是全面推进依法治国的工作重点。

（5）**坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化**，是实现良法善治的必由之路。

（6）**坚持建设中国特色社会主义法治体系**，是全面推进依法治国的发展目标和总抓手。

（7）**坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设**，是全面推进依法治国的战略布局。

（8）**坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法**，是新时代法治建设的“十六字”方针。

（9）**坚持统筹推进国内法治和涉外法治**，是建设法治强国的必然要求。

（10）**坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍**，是全面推进依法治国的组织保障。

（11）**坚持抓住领导干部这个“关键少数”**，是全面推进依法治国的关键问题。

有人说，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象，而且司法判决一般也不援引宪法条文，因而宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。

这种说法是错误的。

**1、宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用**。

2、从宪法的地位来看

①宪法**是国家的根本法**，**是党和人民意志的集中体现**。我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力地推动作用。实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法，

是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，**是我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法制保障**。

②我国宪法**是国家各项制度和法律法规的总依据**。

宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。宪法确立了社会主义法治的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家，国家维护社会主义法制的统一和尊严。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。**一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触**。

③我国宪法**规定了国家的根本制度**。

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

④宪法**是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带**。

3、宪法**的生命在于实施，宪法的权威也在于实施**。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。**我们要更加自觉地尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识**。

结合实际谈谈大学生应怎样依法行使权利与履行义务。

1、依法行使法律权利要求**我们行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限**，超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

①保证**权利行使目的的正当性**。我们在行使法律权利时，不仅要在形式上符合相关法律的规定，也要符合立法意图和精神，不得违反宪法法律确定的基本原则，保障权利行使的正当性。此外，行使权利不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。

**②权利行使是有必要限度的**。任何权利的行使都不是绝对的，都有其相应的限度，必须依照法律规定的限度来行使权利。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

③保证**权利行使的法定性**。我国权利行使的方式分为口头、书面和行为方式。根据法律的要求正确选择行为方式。

④遵循**权利行使的正当程序**。在权利行使过程中，根据法律要求，遵循程序正当的原则。法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。

2、依法履行义务:

（1）依法履行**维护国家统一和民族团结的义务**。维护国家统一是整个社会共同体存在和发展的基础，也是以宪法为核心的整个法律制度存在的基础。同时，国家统一也是公民实现法律权利与自由的前提。当代大学生应自觉同破坏国家统一、威胁国家公共安全的行为作坚决斗争。在维护和促进民族团结方面，要尊重少数民族的风俗与文化习惯，参与乃至帮助不发达地区少数民族进行政治经济文化等方面的建设与发展，同一切危害民族团结的言论与行为作斗争，做有利于促进各民族文化交流的事。

（2）依法履行**遵守宪法和法律的义务**。我国宪法规定了公民遵守宪法和法律的义务，还规定了若干具体义务，主要包括以下几方面内容。一是**保守国家秘密**。二是**爱护公共财产**。三是**遵守劳动纪律**。四是**遵守公共秩序**。每位公民必须维护公共秩序，并同一切违反公共秩序的行为作斗争。五是尊重社会公德。

（3）依法履行**维护祖国安全、荣誉和利益的义务**。公民在享受宪法法律规定的权利与自由的同时，必须自觉地维护祖国利益，正确处理国家、集体与个人利益之间的相互关系，不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为，并同损害祖国利益的行为作斗争。如我国国家安全法规定，公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企业事业组织和其他社会组织，都有维护国家安全的责任和义务。

（4）依法履行**服兵役的义务**。我国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。我国公民都有义务依法服兵役。

如何提升法治思维？

（1）**尊重法律权威**。法律通过调整社会关系，规范人的行为，保障社会成员的利益，实现稳定合理的社会秩序。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。就大学生而言，作为一个公民，要在尊重法律权威方面加强砥砺，在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。

（2）**学习法律知识**。学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。一个对法律知识一无所知的人，不可能具备法治素养。法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维、提升法治素养都很重要。

（3）**参与法治实践**。只有通过参与各种法律活动，在实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题，才能养成自觉的法治思维习惯，提升法治素养。现在，参与法治实践的方式和途径越来越多

（4）**养成守法习惯**。法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。我们只有自觉遵守宪法和法律，坚持从我做起，从身边做起，从具体问题做起，才能养成守法的习惯和法治思维。

（5）**提升用法能力**。学法是为了更好地用法，把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下、而不是法治之外、更不是法治之上想问题、作决策、办事情。通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心，外化与行。学会用法律维护自身权利。一要增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权。二要维护社会利益，对违法犯罪行为要敢于揭露，勇于抵制。大学生要遵法守规、遇事找法、善于用法，做新时代的守法人、护法人。

我国社会主义法律的本质特征:

1、我国社会主义法律**体现了党的主张和人民意志的统一**。（本质利益）

2、我国社会主义法律**具有科学性和先进性**。

3、我国社会主义法律**是中国特色社会主义建设的重要保障**。

为什么要走中国特色社会主义法制道路？

1、走中国特色社会主义法制道路**是历史的必然结论**。

2、走中国特色社会主义法制道路**是我国社会主义国家性质所决定的**。

3、走中国特色社会主义法制道路**是立足我国基本国情的必然选择**。

坚持中国特色社会主义法制道路必须遵循的原则:

1、**坚持 中国共产党的领导**。

2、**坚持 人民主体地位**。

3、**坚持 法律面前人人平等**。

4、**坚持 依法治国和以德治国相结合**。

5、**坚持 从中国实际出发**。

建设中国特色社会主义法制体系的内容:

1、**完备的法律规范体系**

2、**高效的法治实施体系**

3、**严密的法治监督体系**

4、**有力的法治保障体系**

5、**完善的党内法规体系**

我国宪法的基本原则:

1、**党的领导**原则

2、**人民当家作主**原则

3、**尊重和保证人权**原则

4、**社会主义法制**原则

5、**民主集中制**原则

法治思维及其内涵:

**法治思维:**是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

1、**正当性思维**：以法治价值和法治精神为指导，公正，平等，民主，人权

2、**规范性思维**：以法律原则和法律规则为依据，指导人们的社会行为

3、**逻辑思维**：以法律手段和法律方法为依托分析问题，处理问题

4、**科学思维**：符合规律，尊重事实

依法行使权利与履行义务:

1、**法律权利与法律义务**:

（1）**法律权利**是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。权利的产生、发展和实现，都必须以一定的社会经济条件为基础，即“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展。”

法律权利的特征:

①法律权利的内容种类和实现程度，**受社会物质生活条件的制约**。

②法律权利的内容分配和实现方式**因社会制度和国家法律的不同而存在差异**。

③法律权利不仅由法律规定或认可，而且**受法律维护或保障，具有不可侵犯性**。

④法律权利，**必须依法实行，不能不择手段地行使法律权利**。

(2)法律义务。义务与权利相对应，法律义务与法律权利相对应。**法律义务**是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利 益的法律手段。只有承担法律义务的人履行法律义务，享有法律权利的人才能实现自己的合法权益。法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财物等行为履行 赡养父母的义务等；另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经许可不得公开他人的隐私等。法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任。

法律义务具有以下四个特点:

①法律义务**是历史的**。法律义务的 内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整和变化。

②法律义务**源于现实需要**。一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定产生重要影响。

③法律义务**必须依法设定**。法律义务必须由具有法定职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。坚持义务法定， 是建设法治国家和保障人权的重要方面。

④法律义务**可能发生变化**。公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会基于法定情形而变更、消灭，或产生新的法律义务。

2、**我国宪法法律规定的权利**:

（1）**政治权利**，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。公民的政治权利构成了实现人民主权原则及各种具体民主制度不可或缺的前提条件，反过来又体现了人民主权原则及各种具体民主制度的必然要求。政治权利主要包括以下几方面内容。一是选举权，即选举权与被选举权，是指人们依法享有的参加创设或组织国家权力机关、代表机关的权利。二是表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。表达权对于一个国家的政治、经济、文化、科技、道德的发展具有基础性作用。三是民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化 事业以及社会事务的权利。四是监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利

（2）**人身权利**主要包括以下几方面内容。一是生命健康权，即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、 最原始的权利， 具有神圣性与不可转让性， 不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。二是人身自由权， 即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，包括人的身体不受拘束， 人的行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺等。三是人格尊严权，即与人身有密切联系的名誉、姓名、 肖像等不容侵犯的权利。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的自尊心和自爱心。人格尊严权的基本内容有姓名权、 肖像权、 名誉权、 荣誉权、 隐私权 等。 四是住宅安全权，也称住宅不受侵犯权，即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，也包括临时性的住所。五是通信自由权，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的权利。

（3）**财产权利**，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得 财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。对个人而言，财产权是公民权利的重要内容，是公民在社会生活中获得自由与实现经济利益的必要途径。 财产权主要包括以下几方面内容。一是私有财产权，即公民个人所有的以财产利益为内容， 直接体现财产利益的民事权利。我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。公民一切具有财产价值的权利，不管是生活资料还是生产资料，不管是物权、债权还是知识产权，都应当受到保护。公民在其财产权受到侵犯时，有权要求侵权行为人停止侵害、返还财产、排除妨害、恢复原状、赔偿损失，或依法向人民法院提起诉讼。二是继承权，是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱指定的。社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。

（4）**社会经济权利**主要包括以下几方面内容。一是劳动权，是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质保障，包括平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生的权利、提请劳动争议处理的权利等。二是休息权，是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利，是劳动权存在和发展的基础。休息权和劳动权是密切联系的，休息权是提高劳动效率、保障劳动者的生活和身体健康所必需的。三是社会保障权，是指公民享有的要求国家提供维持有尊严的生活条件的权利，如我国宪法规定的退休人员生活受到国家和社会的保障、 国 家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度等。四是物质帮助权， 是指公民在法定条件下有从国家和社会获得物质帮助的权利，如国家发展 为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业等。

（5）**宗教信仰自由**，是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。具体内容包括信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等。公民既有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由；既有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由；在同一宗教里，既有信仰这个教派的自由，也有信仰那个教派的自由；既有过去信教而现在不信教 的自由， 也有过去不信教而现在信教的自由。同时，公民行使宗教信仰自由的权利也必须受宪法法律约束。我国宪法第 36 条规定， 国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。

（6）**文化教育权利**，是公民按照宪法的规定在文化和教育领域享有的权利， 主要包括教育方面的权利和文化活动方面的权利。教育方面的权利主要表现为受教育权。受教育权是公民在教育领域享有的基本权利，是公民接受文化、科学等方面训练的权利。文化活动方面的权利主要表现为公民的文化权利， 主要包括科学研究的自由、文学艺术创作的自由、进行其他文化活动的自由三方面内容。文化权利有个人的文化权利和集体的文化权利之分，前者如由任何科学、文学或艺术作品所产生的精神上和物质上的利益受到保护的权利;后者如少数民族群众享有保留和发展其文化特性及其文化的各种形式的权利。

3、**依法行使法律权利**:

依法行使法律权利要求公民行使权利时应严格依据法律进行，以法律的相关规定为界限， 超出这个界限就可能侵犯到他人的权利或者损害到国家、社会的利益。

（1）权力行使**目的的正当性**

（2）权力行使的**必要限度**

（3）权利行使**方式的法定性**

（4）权利行使的**正当程序**

4、**依法履行法律义务**:

依法履行法律义务法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。

（1）**维护国家统一和民族团结**的义务

（2）**遵循宪法和法律**的义务

（3）**维护祖国安全荣誉和利益**的义务

（4）**依法服兵役**的义务

（5）**依法纳税**的义务