



## การพัฒนาเว็บไซต์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

โดย

รัตนพล เปี่ยมิน

ภัทรพล บุญฤทธิ์

ณัฐสุดา โฉมที

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ปีการศึกษา 2563

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์



## การพัฒนาเว็บไซต์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

โดย

รัตนพล เปี่ยมิน

ภัทรพล บุญฤทธิ์

ณัฐสุดา โฉมที

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ปีการศึกษา 2563

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์พิรศุษฐ์ ทองพ่วง อาจารย์ ดร.มนตรีวี ทองเสน่ห์ อาจารย์ธรรมชนก นิลมณี และอาจารย์วิลาวัณย์ วิเศษวัชร์ ที่ปรึกษาโครงการพัฒนา เว็บประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ที่ได้ให้คำเสนอแนะ แนวคิด ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด จนโครงการเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็น ออย่างสูง

นอกจากนี้ขอขอบคุณข้อมูลจากอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจที่ให้ข้อมูลสำคัญรับโครงการนิวัฒน์เล่มนี้

ขอขอบคุณแหล่งข้อมูลต่างๆโดยเปิดโอกาสให้ผู้จัดทำโครงการสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆที่ เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

ณัฐสุดา โฉมที  
รัตนพล เปี่ยมิน  
ภัทรพล บุญฤทธิ์  
เดือน มีนาคม 2564

## บทคัดย่อ

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อพัฒนาเว็บประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเว็บประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ พัฒนาระบบผ่านโปรแกรม Visual Studio Code ใช้ phpMyAdmin ในการเก็บข้อมูล ลงในฐานข้อมูลและภาษาที่ใช้ในการพัฒนาใช้ JavaScript, HTML, CSS และ Bootstrap 4 ใช้กระบวนการพัฒนาระบบแบบ วงจรชีวิตของการพัฒนาซอฟต์แวร์(SDLC)

ผลการพัฒนาเว็บไซต์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ แบ่งระบบออกเป็น 2 ส่วน 1) ส่วนของผู้ใช้ สามารถดูหลักสูตร ผลงานของนักศึกษา รายชื่ออาจารย์ รายชื่อศิษย์เก่า ข่าวการประชาสัมพันธ์และกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นได้ 2) ส่วนของผู้ดูแล สามารถจัดการรายละเอียดข้อมูลของหลักสูตร ผลงานของนักศึกษา รายชื่ออาจารย์ รายชื่อศิษย์เก่า ข่าวการประชาสัมพันธ์และกิจกรรม ความคิดเห็นในเว็บไซต์ และมีผลการประเมินจากกลุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการธุรกิจ บพิตร พิมุขจักรวรดิ จำนวน 30 คน ดังนี้ รูปแบบการแสดงผลได้แก่รูปภาพ ตัวอักษร และสี มีความเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ข้อมูลมีความน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก การเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะดวกต่อการค้นหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ความพึงพอใจรวมในการใช้ระบบ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ผลการพัฒนาเว็บไซต์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจประสบผลสำเร็จสามารถนำไปใช้งานโดยมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงในด้านการแสดงผลตัวเลขผู้เข้าชมเว็บไซต์ หรือใส่สื่อประเภทอื่นนอกจากตัวอักษรเพิ่มเติม

**คำสำคัญ :** เว็บไซต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
3. ขอบเขตของโครงการ	2
4. เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา	3
5. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	3
6. แผนการดำเนินโครงการ	5
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	6
2. เทคโนโลยีเกี่ยวกับเว็บไซต์	7
3. หลักการออกแบบเว็บไซต์	8
4. เครื่องมือในการพัฒนา	14
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
<b>บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b>	
1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูล	21
2. การเริ่มต้นและการวางแผนโครงการ	21
3. การวิเคราะห์ระบบ	22
4. ออกแบบระบบ	33
5. การพัฒนาระบบ	37
6. การทดสอบระบบ	38

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. การบำรุงรักษา	38
8. การทดสอบระบบ	38
9. การบำรุงรักษา	38
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ</b>	
1. ข้อมูลสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	40
2. ผลการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	59
<b>บทที่ 5 สรุปผล อธิบายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
1. สรุปผลการดำเนินโครงการ	60
2. ข้อเสนอแนะ	60
<b>บรรณานุกรม</b>	61
<b>ภาคผนวก ก คู่มือการใช้งาน</b>	63
<b>ภาคผนวก ข ความรู้ในการทำโครงการ</b>	77
<b>ภาคผนวก ค ประวัติผู้จัดทำ</b>	82

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแผนการดำเนินงาน	5
2 ตารางหน้าหลัก	33
3 ตารางภาพสไลด์	33
4 ตารางอาจารย์	33
5 ตารางหลักสูตร	34
6 ตารางวิชาที่เปิดสอน	34
7 ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน	34
8 ตารางสภาพแวดล้อม	35
9 ตารางผลงานและรางวัล	35
10 ตารางรุ่นนักศึกษา	35
11 ตารางนักศึกษา	35
12 ตารางคำานำคำตอบ	36
13 ตารางกิจกรรม	36
14 ตารางข่าวสารประชาสัมพันธ์	36
15 ตารางการติดต่อ	37
16 ตารางความคิดเห็น	37
17 ตารางผู้ดูแลระบบ	37
19 ตารางผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้	59

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
3.1 แผนภาพ Context Diagram	23
3.2 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 0	24
3.3 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 เข้าสู่ระบบ	25
3.4 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 เข้าชมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	26
3.5 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการหน้าหลัก	27
3.6 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการภาพslide	27
3.7 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการหลักสูตร	27
3.8 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการวิชาที่เปิดสอน	28
3.9 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการหลักสูตรที่เปิดสอน	28
3.10 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการภาพสภาพแวดล้อม	28
3.11 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการอาจารย์	29
3.12 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการผลงานวิชาการ	29
3.13 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการศิษย์เก่า	29
3.14 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการกิจกรรม	30
3.15 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการข่าวสารและประชาสัมพันธ์	30
3.16 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการคำถามคำตอบ	30
3.17 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการรายละเอียดการติดต่อ	31
3.18 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการความคิดเห็น	31
3.19 แผนภาพ Data Flow Diagram Level 1 จัดการผู้ดูแลเว็บไซต์	31
3.2 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล (Entity Relationship Diagram)	32
4.1 หน้าหลักของเว็บไซต์	40
4.2 หน้าหลักสูตร	41
4.3 หน้ารายละเอียดเพิ่มเติม	42
4.4 หน้าอาจารย์	42
4.5 หน้าผลงานและรางวัล	43
4.6 รายละเอียดหน้ารางวัล	43
4.7 หน้าข่าวสาร	44

## สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.8 รายละเอียดหน้าข่าวสาร	44
4.9 หน้าทำเนียบศิษย์เก่า	45
4.10 หน้าภาพกิจกรรม	45
4.11 รายละเอียดหน้ากิจกรรม	46
4.12 หน้าคำามยอดอิต	46
4.13 หน้าการติดต่อ	47
4.14 หน้าเข้าสู่ระบบ	47
4.15 การจัดการภาพสไลด์	48
4.16 การแก้ไขข้อความที่แสดงบริเวณด้านล่างของหน้าเว็บไซต์	48
4.17 การจัดการหน้าข่าวสารประชาสัมพันธ์	48
4.18 หน้าจัดการข่าวสาร	49
4.19 เมื่อทำการเพิ่มหรือแก้ไขข่าวสาร	49
4.20 หน้าจัดการหลักสูตร	50
4.21 หน้าจัดการแก้ไขหลักสูตร	51
4.22 หน้าจัดการอาจารย์	51
4.23 หน้าจัดการเพิ่มแก้ไขอาจารย์	52
4.24 หน้าจัดการผลงานรางวัล	52
4.25 หน้าจัดการเพิ่มแก้ไขผลงานรางวัล	53
4.26 หน้าจัดการศิษย์เก่า	53
4.27 เพิ่มหรือแก้ไขรุ่นนักศึกษา	54
4.28 เพิ่มนักศึกษา	54
4.29 กรณีกลับมาแก้ไขอีกครั้ง	54
4.30 หน้าจัดการภาพกิจกรรม	55
4.31 หน้าเพิ่มหรือแก้ไขภาพกิจกรรม	55
4.32 หน้าจัดการคำาม-ตอบ QA	56
4.33 หน้าเพิ่มหรือแก้ไขคำาม-ตอบ QA	56
4.34 หน้าจัดการการติดต่อ	57
4.35 หน้าจัดการกล่องข้อความแสดงความคิดเห็น	57

## สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพที่	หน้า
4.36 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานะของหัวหน้าผู้ดูแล	58
4.37 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานะของผู้ดูแล	58

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงานขององค์กร และหน่วยงานต่างๆมากยิ่งขึ้น จึงทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและมีบทบาทสำคัญที่กว้างขวางทั้งทางด้านการบริการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอุตสาหกรรม ด้านการตลาด รวมถึงทางด้านการศึกษา ซึ่งสารสนเทศนั้นสามารถเผยแพร่หลายได้อย่างรวดเร็วและยังสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวางตั้งแต่บุคคลไปถึงระดับองค์กร ภาคสังคม ตลอดจนในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

คณะกรรมการธุรกิจ พื้นที่บพิตรพิมุข จักรวรดิ เริ่มเปิดสอนระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจ เป็นที่ตั้งคณะกรรมการธุรกิจและคณะกรรมการศิลปศาสตร์ ประกอบด้วย 3 อาคาร ได้แก่ อาคาร 100 ปี อาคาร 108 ปี อาหาร 115 ปี ซึ่งเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบันคือเทคโนโลยีด้านการสื่อสารผ่านเพจ Facebook และการประกาศผ่านหน้าเว็บไซต์ของคณะกรรมการธุรกิจหรือดำเนินการติดต่อที่พื้นที่ของคณะกรรมการธุรกิจ ซึ่งโดยส่วนมากจะเป็นการประกาศแบบรวมของหลายสาขาที่ประกอบอยู่ในคณะกรรมการธุรกิจ จึงทำให้เป็นเรื่องที่ยากต่อการค้นหาและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเฉพาะของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจเพียงอย่างเดียว จึงทำให้ผู้ที่สนใจอยากร่วมสมัครหรือต้องการข้อมูลที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ไม่ทราบถึงข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน หรือหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้อย่างครบถ้วนและยากต่อการค้นหา ทางคณะกรรมการผู้จัดทำได้เล็งเห็นจุดนี้ เลยมีจุดประสงค์ในการสร้างเว็บสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เพื่อเป็นตัวช่วยในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารกิจกรรมและผลงานต่างๆของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ทั้งนี้ตัวเว็บสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจนี้จะสร้างผลประโยชน์ได้ทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและผู้ที่สนใจหรือผู้ที่ต้องการข้อมูลในการตัดสินใจเข้าเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ทราบถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ง่าย(สภาอาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, 2562)

จากปัญหาดังกล่าวมานี้คณะกรรมการผู้จัดทำจึงมีความคิดที่จะพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรดิ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจให้ผู้ที่มีความสนใจหรือต้องการหาข้อมูลในเว็บสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

การพัฒนาเว็บไซต์เว็บประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

2.1 เพื่อพัฒนาของเว็บสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจของคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## 3. ขอบเขตของโครงการ

### 3.1 ขอบเขตการศึกษา

การทำโครงการในครั้งนี้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เกี่ยวกับข้อมูลด้านวิชาการ การบริหารจัดการสาขา อาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า นักศึกษา กิจกรรม นักศึกษาเพื่อนำมา ประกอบการจัดทำเว็บไซต์

### 3.2 ขอบเขตการพัฒนา

ขอบเขตของการดำเนินงานของระบบประชาสัมพันธ์เว็บไซต์สาขาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนของผู้ใช้งาน (Font-End) และส่วนของผู้ดูแล (Back-End)

#### 3.2.1 ส่วนของผู้ใช้ (Font-End)

3.2.1.1 ดูหลักสูตรที่เปิดสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3.2.1.2 ดูข่าวการประชาสัมพันธ์ ผลงานรางวัลและกิจกรรม

3.2.1.3 ดูรายชื่ออาจารย์ที่สอนประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3.2.1.4 ดูรายชื่อศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

คิดเห็น,facebookและline

#### 3.2.2 ส่วนของผู้ดูแล (Back-End)

3.2.2.1 จัดการรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรเปิดสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3.2.2.2 จัดการรายละเอียดข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ ผลงานรางวัลและกิจกรรม

3.2.2.3 จัดการรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ที่สอนประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3.2.2.4 จัดการรายละเอียดรายชื่อศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

3.2.2.5 จัดการรายละเอียดข้อมูลต่างๆและความคิดเห็นในหน้าเว็บไซต์ได้

### 3.3 เครื่องมือในการพัฒนาระบบ

- 3.3.1 ภาษา PHP Hypertext Preprocessor (PHP)
- 3.3.2 ภาษา Hyper Text Markup Language (HTML)
- 3.3.3 ภาษา JavaScript (JS)
- 3.3.4 Cascading Style Sheets (CSS)
- 3.3.5 Xampp version 7.4.10
  - Apache version 2.4.23
  - MySQL version 5.7.15
  - phpMyAdmin version 4.6.4
- 3.3.6 Visual Studio Code version 2019
- 3.3.7 Bootstrap
- 3.3.8 Adobe XD version March 2020
- 3.3.9 Adobe Photoshop CS6

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

Windows 10 Pro © 2019 Microsoft Corporation. All rights reserved.

Cpu: AMD ryzen 5 3600

Ram: 16gb bus 3200 DDR4

HHD: 1TB SSD: Western Digital Blue 500GB 3D NAND M.2

### 5. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจพัฒนาตามวิจารณ์ การพัฒนาระบบ 7 ขั้นตอน ดังนี้ (เกียรติพงษ์ อุดมธนาธีระ, 2561: 63)

#### 5.1 การค้นหาและเลือกสรรโครงการ (Project Identification and Selection)

เป็นการเริ่มต้นในการคิดค้นหัวข้อการทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อทำการคัดเลือกหัวข้อและรูปแบบที่เหมาะสม

#### 5.2 การเริ่มต้นและวางแผนโครงการ (Initiating and Planning System Development)

เป็นการประชุมกับเพื่อนในกลุ่มเพื่อวางแผนว่าจะทำสิ่งไหนเป็นอันดับแรกรูปแบบที่จะทำคือแบบไหน ใช้โปรแกรมและภาษาอะไรในการเขียนและเริ่มสืบค้นข้อมูลของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจเพื่อเตรียมทำเว็บไซต์

### **5.3 การวิเคราะห์ระบบ (System Analysis)**

การวิเคราะห์ระบบเริ่มต้นจากการศึกษาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยศรีปทุมและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาออกแบบการทำงานใหม่และนำข้อมูลที่ศึกษาจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ มาประยุกต์ใช้

### **5.4 ออกแบบระบบ (System Design)**

เป็นการออกแบบหน้าจอของระบบให้ผู้ใช้มีความสุขง่ายทันสมัย สามารถใช้งานได้ง่ายตามแต่ละหน้าจอ รวมถึงการวางแผนและกำหนดหัวข้ออย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและออกแบบฐานข้อมูลให้สามารถใช้งานได้จริง

### **5.5 การพัฒนาและติดตั้งระบบ (System Implementation)**

เป็นการใช้งานโปรแกรมที่ได้ออกแบบและทำไว้ว่าจะใช้โปรแกรมอะไรเขียนโค้ดและจะใช้อะไรในการเก็บฐานข้อมูลโดยการเขียนโค้ดไปใช้งานไปพร้อมกันเพื่อพิสูจน์ว่าโปรแกรมจะสามารถนำมาใช้งานได้จริง

### **5.6 ทดสอบประสิทธิภาพของระบบ (Construction and Testing)**

เมื่อทำการติดตั้งแล้วนำมาใช้งานเพื่อทดสอบประสิทธิภาพของระบบและตรวจสอบว่าควรพัฒนาซุดคำสั่งอันไหนเพื่อตอบสนองความต้องการการใช้งานของผู้ใช้

### **5.7 ซ่อมบำรุงระบบ (System Maintenance)**

เมื่อติดตั้งใช้งานระบบที่พัฒนามาสักระยะแล้วหากเกิดข้อผิดพลาดจากการทำงานของระบบนักวิเคราะห์ระบบจะต้องนำมาแก้ไขและอัพเดทให้ใช้งานได้ต่อไป

## 6. แผนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	2563																2564								
	ส.ค.				ก.ย.				ต.ค.				พ.ย.				ธ.ค.				ม.ค.				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
การค้นหาและเลือกสรรโครงการ																									
การเริ่มต้นและวางแผนโครงการ																									
การวิเคราะห์ระบบ																									
ออกแบบระบบ																									
ทำเล่มโครงการ																									
การพัฒนาและติดตั้งระบบ																									
ทดสอบประสิทธิภาพของระบบ																									
ซ่อมบำรุงระบบและนำเสนอด																									

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
- 7.2 ได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

## บทที่2

### ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาระบบเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ผู้จัดทำได้ศึกษา  
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
- เทคโนโลยีเกี่ยวกับเว็บไซต์
- หลักการออกแบบเว็บไซต์
- เครื่องมือในการพัฒนา
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ชื่อภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจ  
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Business  
Administration Program in BusinessInformation Technology. เป็นหนึ่งในสาขางานคณ  
บริหารธุรกิจ พื้นที่บพิตรพิมุข จักรวรรดิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จัดการเรียน  
การสอนในระดับปริญญาตรี แยกเป็น 3 กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดการ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมัลติมีเดีย มีการจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตร 4  
ปีปกติ และ 4 ปีเทียบโอนสาขาวิชา�ุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อเข้าสู่สังคม  
ประกอบการ และมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสถานะของ  
บัณฑิตที่ได้ทำงานครบทั้ว ไม่ว่าจะประกอบอาชีพส่วนตัว และอาชีพในสายงานด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ นักพัฒนาซอฟต์แวร์/  
โปรแกรมเมอร์ นักออกแบบ เว็บมาสเตอร์ นักทดสอบซอฟต์แวร์ ผู้บริหารระบบฐานข้อมูล  
นักวิเคราะห์ นักออกแบบกราฟิกสร้างภาพแอนิเมชัน หรือประกอบอาชีพอื่นๆ

(คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, 2562).

## 2. เทคโนโลยีเว็บไซต์ (Web technology)

ปัจจุบันเว็บไซต์มีความสำคัญในชีวิตประจำวันอย่างมาก many ทั้งให้ข่าวสาร ใช้ในการติดต่อ สื่อ การประชาสัมพันธ์ และก็มีรูปแบบมากมายแตกต่างกันไป Semantic web หรือเว็บความหมาย ซึ่งเข้ามาเมื่อทางมากรูปแบบนี้หลังจากที่ผ่านยุคของการโต้ตอบของเว็บไซต์นั้น ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นใหม่และเกิดขึ้นมาพร้อมกับการพัฒนาเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าขึ้น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระวีวรรณ แก้ววิทย์

### 2.1 ยุคของเว็บไซต์

#### WEB 1.0

เป็นเว็บในยุคเริ่มต้นและยังคงมีให้เห็นอยู่ในปัจจุบัน มักมีรูปแบบของ นามสกุล เป็น.htm และ .html ทำหน้าที่ให้ข้อมูลข่าวสารในแบบสื่อสารทางเดียว เจ้าของเว็บไซต์หรือผู้ส่งสาร จะเป็นผู้กำหนดเนื้อหาเองทั้งหมด เช่นเดียวกับสื่อกระแสหลักอื่นๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ Web 1.0 เว็บไซต์ในยุคนี้จะเป็นการนำเสนอข้อมูลต่างๆของผู้ให้บริการเว็บไซต์ เผยแพร่แก่บุคคล ทั่วไปที่สนใจ โดยเนื้อหาจะมีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสือ คือ ผู้สนใจเข้ามาอ่านข้อมูลต่างๆได้เพียงอย่างเดียวไม่มีส่วนร่วมในการนำเสนอหรือมีส่วนร่วมค่อนข้างน้อย

#### WEB 2.0

เป็นเว็บในปัจจุบันที่มีการใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อเขียนบล็อก Blog แชร์รูปภาพแสดงความคิดเห็น พูดคุย ซึ่งจะให้ความสำคัญกับผู้เข้าชมเว็บไซต์โดยที่ผู้เข้าชมเว็บไซต์จะมีส่วนร่วมต่อเว็บไซต์มากขึ้น ไม่ใช่แค่เข้ามาชมเว็บไซต์ที่เจ้าของเว็บจัดทำขึ้นเท่านั้น ผู้เข้าชมเว็บไซต์สามารถสร้างข้อมูลของเว็บไซต์ขึ้นมาได้เองหรือสามารถกำหนดคำสำคัญของเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง มีรูปแบบของการสื่อสารเป็นแบบสองทาง

#### WEB 3.0

เป็นเว็บที่สร้างความฉลาดเทียมให้กับสิ่งไม่มีชีวิตใช้เป็นเครื่องมือช่วยคาดเดาพฤติกรรมความต้องการของมนุษย์ เมื่อได้ข้อมูลนั้นมาระบบจะประมวลผลอย่างมีเหตุผล มีการพัฒนาที่เป็นมาตรฐาน Web3.0 เป็นการเพิ่มแนวความคิดในการจัดการข้อมูลซึ่งเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างมาก many มหาศาลจากผลพ่วงของเว็บ Web 2.0 ทำให้เว็บต่างๆต้องมีระบบบริหารจัดการเว็บให้ดีขึ้น ง่ายขึ้น ด้วยรูปแบบ

#### WEB 4.0

เว็บที่ทำงานแบบ Artificial Intelligence (AI) ที่ฉลาดมากยิ่งขึ้นคอมพิวเตอร์สามารถคิดได้มีความฉลาดมากขึ้นในการอ่านทั้งเนื้อหา ข้อความ รูปภาพหรือวิดีโอ ทำให้เว็บหรือข้อมูลต่างๆ สามารถทำงานได้แทบจะทุก อุปกรณ์หรืออาจจะช่วยระบุตัวตนที่แท้จริงของผู้ใช้ได้ (ระวีวรรณ แก้ววิทย์, 2560: 15)

### 3. หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Website Design)

#### 3.1 การสร้างเว็บไซต์ให้ได้ประสิทธิภาพ ใน 8 ขั้นตอน

##### ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการจัดทำเว็บไซต์

สำหรับขั้นตอนแรก เราจะต้องเตรียมข้อมูลสำหรับเว็บไซต์เสียก่อน ไม่ว่าจะเป็นชื่อเว็บ, เป้าหมายของเว็บไซต์, กลุ่มผู้ชมเป้าหมาย, เนื้อหาภายในเว็บไซต์ และรายละเอียดของเว็บ เพื่อให้เห็น มุมมองคร่าวๆ ก่อนค่อยลงมือทำ นอกจากนี้เราต้องตั้งแต่งเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ต่างๆ ตามลำดับ ก่อนหลัง เพื่อให้ง่ายต่อการจัดทำโครงร่างของเว็บ

##### ขั้นตอนที่ 2 กำหนดโครงสร้างของเว็บ

หลังจากการประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ต่อไปก็เข้าสู่ขั้นตอน ของการกำหนดผังของเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถมองเห็นภาพรวม และองค์ประกอบทั้งหมดของ เว็บไซต์ หรือที่เรียกว่า Flowchart โดยหน้าแรกของเว็บหรือโฮมเพจ จะต้องใช้ชื่อว่า index ส่วน นามสกุลให้สอดคล้องกับภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บ ส่วนการตั้งชื่อเว็บเพจแต่ละหน้า ก็ให้กำหนด ชื่อเป็นภาษาอังกฤษตามด้วยนามสกุลของภาษาที่เราสร้างเว็บ เช่น index.html, home.html, history.html เป็นต้น

##### ขั้นตอนที่ 3 กำหนดการเชื่อมโยงเว็บเพจ

ถือเป็นอีกหนึ่งขั้นตอนที่สำคัญเช่นเดียวกัน เพราะการกำหนดการเชื่อมเว็บเพจจะเป็น การเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถคลิกกลับไปกลับมาระหว่างหน้าต่างๆ ได้โดยแต่ ละไฟล์ก็จะมีความสัมพันธ์กัน

##### ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้าในเว็บไซต์

สำหรับการออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้าในเว็บไซต์นั้น จะมีอยู่ทั้งหมด 3 ส่วนหลักดังนี้

4.1 Page Header คือส่วนที่อยู่ตอนบนสุด และเป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของหน้า เพราะ เป็นส่วนที่สามารถดึงดูดผู้ชมให้ติดตามเนื้อหาภายในเว็บไซต์ได้ โดยปกติจุดนี้ก็มักจะประกอบด้วยโล กิ้ก, ชื่อเว็บไซต์, เมนูหลักหรือลิงก์

4.2 Page Body คือส่วนที่อยู่ตอนกลางของหน้าเว็บเพจ โดยจะแสดงเนื้อหาของ เว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็นข้อความ ตารางข้อมูล ภาพกราฟิก วิดีโอ และอื่นๆ โดยในส่วนของเนื้อหานั้น ควรจะแสดงใจความสำคัญซึ่งเป็นหัวเรื่องไว้บนสุด ข้อมูลควรมีความกระชับ ใช้ฟอนต์ตัวอักษรที่เป็น ระยะ庸และอ่านง่าย รวมถึงการจัดレイアウトด้วยเช่นเดียวกัน

4.3 Page Footer คือส่วนที่อยู่ด้านล่างสุดของหน้าเว็บเพจ ตรงนี้ส่วนใหญ่จะเอาไว้ใช งานระบบนำทาง หรือเนวิเกชั่น โดยทำเป็นลิงก์ข้อความง่ายๆ รวมถึงอาจแสดงข้อมูลเนื้อหาเพิ่มเติม ภายในเว็บไซต์ เช่น ข้อความแสดงลิขสิทธิ์ วิธีการติดต่อกับผู้ดูแลเว็บไซต์ คำแนะนำการใช้เว็บไซต์ เป็นต้น

### ขั้นตอนที่ 5 การสร้างเว็บเพจ

หลังจากที่จัดองค์ประกอบของแต่ละหน้าเว็บเสร็จเรียบร้อย ขั้นตอนต่อไปก็คือการเขียนเว็บ ไม่ว่าจะเป็นการเขียนด้วยโปรแกรมภาษา HTML หรือโปรแกรม WordPress ที่ใช้งานง่ายและได้รับความนิยมเป็นอย่างสูงในปัจจุบันนี้ เพื่อกำหนดให้แต่ละหน้าเว็บเพจนำเสนอข้อมูล รูปภาพ และวิดีโอ ให้อยู่ในรูปแบบตามที่เราต้องการ

### ขั้นตอนที่ 6 ลงทะเบียนขอพื้นที่เว็บไซต์

หลังจากออกแบบและสร้างเว็บไซต์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็มาถึงขั้นตอนของการเผยแพร่หน้าเว็บของเราเข้าสู่โลกอินเทอร์เน็ต เพื่อเปิดให้ผู้อื่นเข้ามาชมและใช้งานภายใต้เว็บไซต์แล้วล่ะ โดยจุดนี้เราจะต้องนำเว็บไซต์ที่สร้างขึ้นมาใหม่นี้ไปฝากไว้กับผู้ให้บริการพื้นที่เว็บไซต์ หรือที่เรียกว่าเว็บโฮสติ้ง พร้อมกับการจดทะเบียนโดเมนเนม ซึ่งปัจจุบันก็มีหลายเจ้าที่ให้บริการ ส่วนราคานั้นก็ขึ้นอยู่กับพื้นที่การใช้งาน รวมถึงอุปกรณ์อื่นๆ ที่เพิ่มเข้ามา

### ขั้นตอนที่ 7 อัพโหลดเว็บไซต์

เมื่อเราได้ทำการสมัครเว็บโฮสติ้งและโดเมนเนมเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็คือการอัพโหลดไฟล์เว็บไซต์ของเราไปยังเว็บไซต์ที่ให้บริการพื้นที่ฝากเว็บ โดยอาจจะทำการอัพโหลดผ่านเว็บเบราว์เซอร์ของเว็บที่ให้บริการ หรืออาจจะอัพโหลดด้วยโปรแกรมอื่นๆ อย่างเช่น Filezilla, WordPress เป็นต้น เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถคลิกเข้าไปดูเว็บไซต์ของเราผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### ขั้นตอนที่ 8 การเรียกดูเว็บไซต์

หลังจากที่เราทำการอัพโหลดไฟล์เว็บไซต์ขึ้นบนเว็บไซต์ที่ให้บริการพื้นที่ฝากเว็บเสร็จแล้ว ต่อไปเราจะสามารถเปิดดูเว็บไซต์ผ่านทางโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ต่างๆ ได้แล้วล่ะค่ะ ไม่ว่าจะเป็น Internet Explorer, Mozilla Firefox หรือ Google Chrome ก็ตาม โดยการพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ตรง Address Bar จากนั้นกด Enter ก็เป็นอันเรียบร้อย (jintrir คล้ายสังข์, 2559: 26)

## 3.2 หลักการออกแบบเว็บไซต์

การออกแบบหน้าตาเว็บไซต์ส่วนใหญ่จะมองดูองค์ประกอบขององค์กร หน่วยงานหรือเนื้อหาเรื่องการนำเสนอเป็นหลักซึ่งการออกแบบหน้าของเว็บไซต์มีอยู่ 3 คือ

3.2.1 การออกแบบเว็บไซต์ที่เน้นการนำเสนอเนื้อหาเป็นการออกแบบเว็บไซต์ที่เน้นการนำเสนอเนื้อหามากกว่ารูปภาพ

3.2.2 การออกแบบเว็บไซต์ที่เน้นภาพกราฟิกเป็นการออกแบบเว็บไซต์ที่เน้นภาพกราฟิกที่สวยงาม

3.2.3 การออกแบบเว็บไซต์ที่มีทั้งภาพและเนื้อหาเป็นการออกแบบเว็บที่นิยมในปัจจุบันซึ่งประกอบด้วยข้อมูล รูปภาพ โดยมีการจัดองค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เว็บนั้นมองง่ายน่าสนใจ (jintrir คล้ายสังข์, 2559: 30)

### 3.3 องค์ประกอบที่ดีของการออกแบบเว็บไซต์

การออกแบบเว็บไซต์เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้คนได้ดี จะต้องมีองค์ประกอบของเว็บไซต์อย่างครบถ้วน ซึ่งได้แก่

#### 3.3.1. ความเรียบง่าย เข้าใจง่าย

การออกแบบเว็บไซต์ที่ดี จะต้องเน้นที่ความเรียบง่ายเป็นหลัก โดยเลือกนำเสนอ เนื้อหาสิ่งที่ต้องการนำเสนอจริงๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยอาจจะเป็นสีสัน กราฟิก ภาพเคลื่อนไหวหรือตัวอักษร ที่สำคัญจะต้องมีการนำเสนอที่ไม่ครุกรห้ามเว็บจนเกินไป เพื่อไม่ให้เกิด ความรู้สึกสายตา หรือสร้างความเบื่อหน่าย น่ารำคาญให้กับผู้ที่เข้าชมเว็บไซต์ มีตัวอย่างเว็บไซต์ที่มี การออกแบบโดยเน้นความเรียบง่ายได้ดี คือ Apple, Nokia และ Microsoft เป็นต้น

#### 3.3.2. ความสม่ำเสมอ ไม่สับสน

ควรออกแบบเว็บไซต์ด้วยความสม่ำเสมอ คือจะต้องมีรูปแบบ กราฟิก โทนสีและ การตกแต่งต่างๆ ให้แต่ละหน้าบันเว็บไซต์มีความคล้ายคลึงกัน และเป็นแนวเดียวกันไปตลอดทั้ง เว็บไซต์ ดังตัวอย่างเว็บไซต์ที่ว่า ไปที่จะสังเกตเห็นได้ว่าทุกหน้าของเว็บไซต์นั้น จะเน้นการตกแต่งใน รูปแบบเดียวกันทั้งหมด ต่างก็แค่การนำเสนอของแต่ละหน้าเท่านั้น

#### 3.3.3. สร้างความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์

การออกแบบเว็บไซต์เพื่อให้สามารถสื่อถึงจุดประสงค์ในการนำเสนอเว็บได้ดี จะต้องมีการสร้างความเป็นเอกลักษณ์และจุดเด่นให้กับเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถสะท้อนถึงลักษณะของ องค์กรได้มากที่สุด โดยการสร้างเอกลักษณ์ดังกล่าววนนั้น อาจใช้ชุดสี รูปภาพ ตัวอักษรหรือกราฟิก นอกจากนี้ก็ต้องขึ้นอยู่กับว่า เป็นเว็บไซต์แบบทางการหรือไม่ เพื่อจะได้ออกแบบได้อย่างเหมาะสม

#### 3.3.4. เนื้อหาต้องดี ครบถ้วน

เนื้อหาเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของการสร้างเว็บไซต์ เพราะสิ่งที่ทำให้ผู้คนเกิดความ สนใจ และหม่นติดตามเว็บไซต์เหล่านั้นอยู่เสมอ ก็คือเนื้อหาที่มีความสมบูรณ์และน่าสนใจ นอกจากนี้ จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนาเนื้อหาบนเว็บให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ รวมถึงข้อมูลต้องมีความถูกต้อง ที่สุด

#### 3.3.5. ระบบเนวิเกชั่นใช้ง่าย

ระบบเนวิเกชั่น เป็นเสมือนป้ายบอกทางเพื่อให้ผู้ใช้งาน ไม่เกิดความสับสน ในขณะใช้งานเว็บไซต์ ซึ่งการออกแบบเนวิเกชั่นก็จะต้องเน้นที่ความเรียบง่าย ใช้งานสะดวก และมี ความเข้าใจได้ง่าย ที่สำคัญจะต้องมีตำแหน่งการวางที่สม่ำเสมอเพื่อให้ดูเป็นแนวทางเดียวกัน ทำให้ ผู้ใช้งานหรือผู้ชมรู้สึกประทับใจ และจะจำเว็บไซต์ได้ง่ายขึ้น ส่วนใหญ่ที่มีการนำกราฟิกมาใช้ใน ระบบเนวิเกชั่น ก็จะต้องเลือกราฟิกที่สามารถสื่อความหมายได้ดี เช่นกัน

### 3.3.6. คุณภาพของเว็บไซต์

เว็บไซต์ที่ดีจะต้องมีคุณภาพ ทั้งสิ่งที่ปรากฏให้เห็นบนเว็บไซต์ ไม่ว่าจะเป็น กราฟิก ชนิดตัวอักษร รูปภาพหรือสีสันที่ใช้ เนื้อหาที่นำมาแสดงผล ซึ่งหากเว็บไซต์มีคุณภาพก็จะสร้าง ความน่าเชื่อถือ และเป็นจุดเด่นที่ทำให้ผู้คนส่วนใหญ่เกิดความสนใจได้ดี เพราะฉะนั้นห้ามละเลยใน ส่วนของคุณภาพเด็ดขาด

### 3.3.7. ความสะดวกในการเข้าใช้งาน

เว็บไซต์ควรให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้งานได้ดี คือจะต้องมีการแสดงผลได้ใน ทุกรอบแบบปฏิบัติการ ไม่ว่าจะเป็นเว็บเบราว์เซอร์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กหรือบนโทรศัพท์มือถือ ที่สำคัญ จะต้องมีความละเอียดของการแสดงผลและสามารถใช้งานได้โดยไม่มีปัญหาด้วย

### 3.3.8. ความคงที่ของการออกแบบ

การออกแบบเว็บไซต์ควรจะมีความคงที่ในการออกแบบ ด้วยการสร้างเว็บไซต์ ด้วยแบบแผนเดียวกัน และมีการเรียบเรียงเนื้อหาอย่างรอบคอบ ทำให้เว็บมีความน่าเชื่อถือ และดูมี คุณภาพ ช่วยสร้างความประทับใจให้กับผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี

### 3.3.9. ความคงที่ของการทำงาน

ระบบการทำงานบนเว็บไซต์จะต้องมีความคงที่ และสามารถใช้งานได้ดี ซึ่ง นอกจากการออกแบบระบบการทำงานให้มีความทันสมัยและสร้างสรรค์แล้ว ก็จะต้องหมั่นตรวจสอบ อญ্যเชื่อม เพื่อให้ระบบการใช้งานมีความผิดปกติจะได้แก้ปัญหาได้ทัน นอกจากนี้อาจมีการอัพเดต ดีไซน์ให้ทันสมัยขึ้นบ่อยๆ เพื่อให้ผู้ใช้งานรู้สึกสนุกไปกับการใช้งานเว็บไซต์ (ศิรากัณฑ์ วงศ์วิรุวงศ์, 2560)

## 3.4 วิธีการเลือกใช้สีสำหรับการออกแบบเว็บไซต์

การเลือกใช้สีในการออกแบบเว็บไซต์มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะสีสามารถ กำหนดอารมณ์ ความรู้สึกและกระตุ้นการรับรู้ทางด้านจิตใจของมนุษย์ได้ดี ดังนั้นสีที่ใช้จึงต้องมีความ สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของเว็บ ว่าต้องการให้ผู้เข้าชมรู้สึกอย่างไรต่อเนื้อหาที่ได้อ่าน โดย รูปแบบของสีที่สายตาของมนุษย์สามารถมองเห็นได้ก็แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังต่อไปนี้

1. สีโทนร้อน (Warm Colors) เป็นสีแห่งความอบอุ่น ปลอบโยนและกระตุ้นความสุขได้ ดี ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าชมรู้สึกมีชีวิตชีวาและมีแรงผลักดันมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยดึงดูดให้ผู้ชมรู้สึกอยาก ติดตามเนื้อหามากขึ้น

2. สีโทนเย็น (Cool Colors) เป็นสีแห่งความสุภาพและความอ่อนโยน ทำให้ผู้ชมรู้สึก ผ่อนคลายและเพลิดเพลินมากขึ้น และยังสามารถใช้โน้มน้าวจากในระยะไกลได้อีกด้วย

3. สีโทนกลาง (Neutral Colors) สีเหล่านี้มักจะถูกนำไปสมกับสีอื่นๆ เพื่อให้เกิดสีที่ เป็นกลางมากขึ้น และให้ความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติ

ສີສາມາດສື່ອົງລາຍການໆຄວາມຮູ້ສຶກແລະສື່ຄວາມໝາຍຂອງເວັບໄຊຕົ້ນນັ້ນ ໄດ້ອ່າງຊັດເຈນ ດັ່ງນັ້ນ  
ທາກເລືອກໃຫ້ສື່ໄໝ່ເໝາະສົມກັບເນື້ອຫາທີ່ຈຸດປະສົງຂອງເວັບ ກົດທຳໃຫ້ເວັບດູໄໝ່ນ່າສັນໃຈ ຂາດຄວາມ  
ນໍາເຊື່ອຄື່ອແລະທຳໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຄຍເຂົ້າມາໃຫ້ບໍລິການໄມ່ຄິດຈະກລັບມາໃຫ້ບໍລິການອີກ (ສີຮາກຄູ່ງ ວິສີຣະງົດ, 2560)

### 3.4.1 ປະໂຍບົນຂອງສີໃນຮູບແບບຕ່າງໆ

#### 3.4.1.1 ຜ່າຍຊັກນຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເກີດຄວາມສັນໃຈໃນເນື້ອຫາບາງຈຸດ

ບາງຕໍາແໜ່ງບນຫ້າເວັບ ແລະທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ສຶກອາຍາກຕິດຕາມເນື້ອຫາໃນບໍລິການ  
ທີ່ເຮົາໃຫ້ສື່ກຳທັນໄວ້ມາກັ້ນ ໂດຍຈະຕ້ອງເລືອກໃຫ້ສື່ຍ່າງຮອບຄອບ ແລະເປັນສື່ທີ່ສາມາດເນັ້ນຄວາມໂດດເດັ່ນ  
ຂອງເນື້ອຫາໃນສ່ວນນັ້ນໄດ້ດີ ທີ່ສ່ວນໃຫຍ່ຈະນິຍມໃຫ້ສື່ເພື່ອຊັກນຳໃນສ່ວນຂອງຂ້ອມຸລໃໝ່ໆ ໂປຣໂມຊັ້ນພິເສະໜີ  
ທີ່ຮູ້ສຶກໄດ້ຮັບຄວາມສັນໃຈ ເປັນຕົ້ນ

#### 3.4.1.2 ຜ່າຍໃນການເຂື່ອມຂ້ອມຸລທີ່ມີຄວາມສັມພັນຮັບແບບໄມ່ເດັ່ນຊັດເຂົ້າດ້ວຍກັນ

ເພື່ອໄມ່ໃຫ້ຜູ້ອ່ານມອງຂ້ານຂ້ອມຸລບາງສ່ວນໄປ ເພົະການໃຫ້ສີໃນລັກຊະນະນີ້ຈະທຳ  
ໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ສຶກວ່າເນື້ອຫາບໍລິການທີ່ມີສື່ເດືອກກັນ ນໍາຈະມີຄວາມສຳຄັງເທົ່າ ກັນ

#### 3.4.1.3 ຜ່າຍໃນການແປ່ງເນື້ອຫາບໍລິການຕ່າງໆ ອອກຈາກກັນ

ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈມາກັ້ນວ່າເນື້ອຫາສ່ວນໃຫຍ່ ອູ້ໃນສ່ວນໃຫຍ່ ໃຫ້ເພື່ອເຂື່ອມໂຍງ  
ເນື້ອຫາທີ່ມີສື່ເທົ່ານັ້ນ ເປັນການແປ່ງແຍກເນື້ອຫາທີ່ມີສື່ຕ່າງກັນ ອອກຈາກກັນຍ່າງຊັດເຈນ

#### 3.4.1.4 ຜ່າຍດຶງດູດຄວາມສັນໃຈຂອງຜູ້ໜີໄດ້ດີ

ທຳໃຫ້ຜູ້ໜີຮູ້ສຶກສັນໃຈແລະອາຍາກຕິດຕາມເນື້ອຫາບານເວັບໄຊຕົ້ນນັ້ນ ແລະທຳໃຫ້  
ພວກເຂາອາຍາກກລັບມາໃໝ່ຈານເວັບໄຊຕົ້ນອີກຫລາຍໆ ຄຣັງ ແຕ່ໃນຂະນະເດືອກກັນທາກໃຫ້ສື່ໄໝ່ເໝາະສົມ ກົດທຳໃຫ້  
ຜູ້ໜີມາດຄວາມສັນໃຈແລະອາຍາກໄປໝາຍເວັບອື່ນນັ້ນກວ່າ

#### 3.4.1.5 ຜ່າຍຮະຕຸນຄວາມຮູ້ສຶກການຕອບສົນຈາກຜູ້ໜີ

ເພົະການແຕ່ລະຄົນຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກສັມພັນຮັບກັບສື່ບາງສື່ມາກເປັນພິເສະໜີ ມາກສີທີ່  
ໃຫ້ມີຄວາມສັມພັນຮັບກັບພວກເຂາ ພວກເຂາກົດທຳໃຫ້ຄວາມສັນໃຈເວັບມາກັ້ນ

#### 3.4.1.6 ຜ່າຍໃນການຈັດຮະບັບໃຫ້ກັບຂ້ອຄວາມຕ່າງໆ ທຳໃຫ້ດູເປັນສັດສ່ວນມາກັ້ນ

ນອກຈາກສີຈະໜ່າຍໃນການອອກແບບໄດ້ດີແລ້ວ ກົດທຳໃຫ້ສັດສ່ວນມາກັ້ນ  
ຂອງອົງການທີ່ມີສື່ເທົ່ານັ້ນ ໄດ້ ດ້ວຍການນຳສື່ປະຈຳອົງການໃຫ້ເປັນສື່ທັກຂອງເວັບໄຊ ອູ້ໃນໄຮ້  
ຕາມການອອກແບບເກີຍກັບສື່ໄໝ່ເຮື່ອງຈ່າຍ ຈຶ່ງຄວາມທຳມືດວິເຄຣະທີ່ການອອກແບບໃຫ້ຮອບຄອບທີ່ສຸດ  
(ສີຮາກຄູ່ງ ວິສີຣະງົດ, 2560)

### 3.5 Responsive Web Design

Responsive เป็นวิธีการออกแบบเว็บไซต์เพื่อให้รองรับกับขนาดของหน้าจออุปกรณ์ทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต เนื่องจากอุปกรณ์เหล่านี้ล้วนมีขนาดหน้าจอที่ต่างกัน จึงจำเป็นต้องออกแบบเว็บให้ใช้งานได้กับทุกขนาดหน้าจอในครั้งเดียว

Responsive Web Design เป็นการพัฒนาเว็บไซต์ที่กำลังได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ User สามารถใช้งานได้่ายที่สุด และช่วยประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเว็บไซต์ได้ดี เพราะการพัฒนาเว็บไซต์ในรูปแบบนี้ จะใช้ Source Code เพียงชุดเดียว แต่สามารถปรับการแสดงผลให้เหมาะสมกับอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการทำ Responsive Web Design นั้น ก็คือ JavaScript และ CSS3 ซึ่งทำให้สามารถเข้าใช้งานเว็บไซต์ได้่ายขึ้น และไม่ต้องคำนึงถึงขนาดหน้าจอหรือชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าเว็บ

ประโยชน์จากการทำเว็บไซต์ Responsive Web Design สามารถติด Index Google ได้ทั้งบน desktop และ mobile ในหน้าเดียว นั่นก็เพราะเป็นรูปแบบเว็บไซต์ที่ได้รับการรับรองจาก Google รองรับได้ทุกอุปกรณ์เพียงแค่ไซต์เดียว ไม่ต้องทำหลายหน้า และไม่ทำให้หนักเซิฟเวอร์จนเกินไป ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการทำ ส่งผลให้การพัฒนาเว็บไซต์เป็นไปอย่างรวดเร็วขึ้น ดูแลและจัดการเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและไม่ยุ่งยาก ไม่ต้องเสียเวลา กับการ Redirect เพื่อไปหน้าที่เป็น Mobile สามารถทำ SEO ผ่าน Mobile ได้อย่างง่าย เพราะ Googlebot-mobile ส่วนใหญ่ จะให้ความสนใจกับเว็บที่รองรับอุปกรณ์ Mobile โดยตรง การค้นหาผ่าน Mobile สามารถทำได้่ายขึ้นกว่าเดิม

ข้อเสียของ Responsive Web Design ถึงแม้ว่า Responsive Web Design จะมีประโยชน์และสามารถใช้งานได้่ายบนทุกอุปกรณ์ แต่ก็ยังคงมีข้อเสียอยู่บ้าง ก็คืออาจทำให้เกิดปัญหาในการใช้งานได้ เช่น การที่ข้อมูลบางอย่างที่ไม่จำเป็นถูกโหลดเข้ามา ทั้งที่ปกติควรจะซ่อนไว้ หรือในเรื่องของ Image Resizing ที่จำเป็นต้องโหลดรูปเดียวกับรูปที่ใช้แสดงบน Desktop จึงทำให้เกิดการเสียเวลาโดยที่ไม่จำเป็น โดยปัญหาเหล่านี้ก็มักจะเกิดขึ้นได้บ่อยๆ

ข้อจำกัดของการทำ Responsive Web Design นอกจากข้อเสียดังกล่าวแล้ว การทำ Responsive Web Design ก็มีข้อจำกัดเช่นกัน นั่นคือ เว็บไซต์ที่ทำขึ้นมาห้ามเป็น Flash เด็ดขาด!! เพราะอุปกรณ์บางอย่างไม่รองรับการใช้งานแบบ Flash อย่างเช่น iPhone และ iPad ซึ่งจะทำให้เกิดการติดขัดในการใช้งานได้ มีข้อจำกัดในการออกแบบเว็บไซต์พอสมควร เพราะเว็บไซต์ในรูปแบบนี้จะสามารถออกแบบให้เป็นลักษณะกล่องหรือ Block ได้เท่านั้น หากต้องการออกแบบให้ดูเปลกอกอไปจะไม่สามารถทำได้ หรือทำได้ยากและมีความซับซ้อนมาก มีความยุ่งยากในการแก้ไขสูง ดังนั้นจึงต้องวางแผนให้ดีและคิดให้รอบคอบก่อนออกแบบ จะได้ไม่ต้องย้อนกลับมาแก้ไขภายหลัง การเขียนโปรแกรมขึ้นมาจะต้องใช้ระบบ HTML 5 เท่านั้น เมื่อเขียนเว็บไซต์ขึ้นมาแล้ว จะต้องทดสอบให้ดีว่า

สามารถใช้ได้ทุกอุปกรณ์หรือไม่ ถ้าไม่ได้จะต้องมีการแก้ไข การออกแบบเว็บในรูปแบบ Responsive Web Design มีข้อจำกัดพอสมควร แต่เนื่องจากเทคโนโลยีในทุกวันนี้มีการพัฒนาขึ้นใหม่ทุกวัน จึงต้องออกแบบเว็บไซต์ให้รองรับการใช้งานที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้สามารถใช้งานได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด (ศิราภรณ์ วศิรวงศ์, 2560)

#### 4. เรื่องมือในการพัฒนา (Development tools)

##### 4.1 PHP Hypertext Preprocessor (PHP)

PHP ย่อมาจากคำว่า “Personal Home Page Tool” (ปัจจุบันได้เพิ่มเติมคำว่าใหม่ โดยรวมกับตัวย่อเป็น PHP : PHP Hypertext Preprocessor) ซึ่งเป็นภาษาประเทต Script Language ที่ทำงานแบบ Server Side Script กระบวนการการทำงานจะทำงานแบบโปรแกรมแปลคำสั่ง interpreter คือแปลภาษาทุกครั้งที่มีคนเรียกสคริปต์ ข้อดีคือ ไม่ต้องนำไปประมวลผลใหม่ (Compiler) เมื่อจะนำโปรแกรมไปใช้งาน หรือจะอพเดตเวอร์ชันของโปรแกรม สามารถอัปโหลดขึ้นไปทับไฟล์เดิมแล้วใช้งานได้ทันที ขอเสียที่ต่างกันอย่างชัดเจนก็คือ กรณี Syntax ผิดจะรู้ก็ต่อเมื่อมีผู้ใช้งานเจอบึก ภาษา PHP จัดอยู่ในประเทต การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web-based Programming) เพราะเราจะเก็บโค้ดคำสั่ง หรือสคริปต์ทั้งหมดที่เขียนขึ้นมาไว้บนเครื่องเซิร์ฟเวอร์ที่เดียว (Web Server) และให้ผู้ใช้งาน (Client) เรียกใช้งานโปรแกรมผ่านเว็บเบราว์เซอร์ต่างๆ เช่น Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลมาแสดงผลที่หน้าจอของผู้ใช้แต่ละคนนั่นเองเรามาลองพูดถึงเรื่องของการสร้างเว็บไซต์ที่มีระบบจัดการเนื้อหา (Content management system, CMS) หรือส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์ที่จัดการได้ผ่านทางหน้าเว็บเองได้เลยนั้น จำพวก Joomla, Wordpress, OpenCart, Drupal, SMF : Simple Machines Forum, php , Moodle และอีกหลายตัวที่มีจุดแข็งแตกต่างกันไป CMS ตั้งๆเหล่านี้สร้างด้วยภาษา PHP ทั้งหมด และข้อมูลที่มีการเพิ่มเข้าไปนั้นจะถูกเก็บเป็นไฟล์ และส่วนหนึ่งก็อยู่ในรูปแบบของฐานข้อมูลซึ่งโดยปกติแล้วก็จะใช้ฐานข้อมูล MySQL ที่คุ้นเคยกันมานาน ดังนั้น สรุปได้ว่า ภาษา PHP เป็นภาษาที่เหมาะสมสำหรับนำมาสร้างเว็บไซต์ที่มีระบบฐานข้อมูล หรือมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในเว็บไซต์อยู่ตลอดเวลา ช่วยสร้างระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ให้ง่ายขึ้นด้วยการเขียนโปรแกรมจัดการไฟล์ และฐานข้อมูลของ PHP

สำหรับการฝึกเขียนโปรแกรม PHP สิ่งที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติมและสำคัญอย่างยิ่งที่จำเป็นจะต้องมีเอาวิธีดัดตัวโปรแกรมเมอร์ PHP ก็มีคร่าวๆดังต่อไปนี้ ทำความรู้จักดับ HTML คำสั่งสำหรับแสดงผลข้อมูลบนหน้าเว็บเบราว์เซอร์ ซึ่งเป็นแกนหลักของการสร้างเว็บไซต์ที่จำเป็นต้องเข้าใจ ทำความรู้จักกับ

Jquery ที่เป็น Javascript Framework ที่แนะนำให้ใช้เพื่อการเขียน JavaScript ที่สะดวกสบาย ง่ายยิ่งขึ้น (และ Framework ตัวใหม่ๆที่เป็นที่นิยม) ทำความรู้จักกับ CSS คำสั่งสำหรับจัดรูปแบบ และตกแต่งเว็บไซต์ให้สวยงาม (และ Framework ที่ช่วยเรื่องของการปรับขนาดหน้าจอให้สามารถใช้งานได้บนอุปกรณ์ที่ขนาดต่างกัน — Responsive) ทำความรู้จักกับ PHP Framework ที่ช่วยให้พัฒนาแอ�� พลิเคชันได้เร็วขึ้น (เรียนรู้เรื่องของ OOP และ MVC ซึ่งมีอยู่ใน Framework แต่ละตัวที่เลือกใช้ (Mindphp, 2560) (ธิติ จันตะคุณ, 2560)

#### **4.2 Hyper Text Markup Language (HTML)**

คือ ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการแสดงผลของเอกสารบนเว็บไซต์ หรือที่เราเรียกว่า เว็บเพจ ถูกพัฒนาและกำหนดมาตรฐานโดยองค์กร World Wide Web Consortium (W3C) และจากการพัฒนาทางด้านซอฟต์แวร์ Microsoft ของทำให้ภาษาHTML เป็นอีกภาษาหนึ่งที่ใช้เขียนโปรแกรมได้ หรือที่เรียกว่า HTML Application HTML เป็นภาษาประเภท Markup สำหรับการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ภาษา HTML สามารถทำโดยใช้โปรแกรม Text Editor ต่างๆ เช่น Notepad, Edit plus หรือจะอาศัยโปรแกรมที่ เป็นเครื่องมือช่วยสร้างเว็บเพจ Microsoft เช่น FrontPage , Dream Weaver , Visual Studio ซึ่งอำนวยความสะดวกในการสร้างหน้า HTML ส่วนการเรียกใช้งานหรือทดสอบการทำงานของเอกสาร HTML จะใช้โปรแกรม เช่นIE, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, และ Netscape (Mindphp, 2560)

สำหรับโค้ดที่จะใช้ในโครงการนี้จะมีหลักอยู่ ดังนี้

1. heading มีให้เลือกใช้ตั้งแต่ h1-h6 ซึ่งในการเขียนคอนเนนต์นั้นเราจะใช้กันเพียง h2, h3
2. การขึ้น paragraph ด้วย tag <p>...ประโยชน์...</p> เพื่อความเป็นระเบียบของบทความ
3. Link Text <a href="tel:0870">0870</a> เพื่อการส่งค่าไปยังที่อื่น
4. img เป็น tag ที่ใช้ในการแสดงผลภาพโดยการใส่ลิงค์เข้าไปใน attribute
5. svg tag เป็น tag ที่มักจะนำมาใช้เป็น Logo เว็บและขนาดไฟล์จะเล็กกว่า .jpg หลายเท่า

#### **4.3 Cascading Style Sheets (CSS)**

CSS คือ ภาษาที่ใช้สำหรับตกแต่งเอกสาร HTML/XHTML ให้มีหน้าตาสีสัน ระยะห่างพื้นหลัง เส้นขอบและอื่นๆ ตามที่ต้องการ CSS ย่อมาจาก Cascading Style Sheets มีลักษณะเป็นภาษาที่มีรูปแบบในการเขียน Syntax แบบเฉพาะและได้ถูกกำหนดมาตรฐานโดย W3C เป็นภาษาหนึ่งในการตกแต่งเว็บไซต์ ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ประโยชน์ของ CSS คือ ช่วยให้เนื้อหาภายในเอกสาร HTML ความเข้าใจได้ง่ายขึ้นและในการแก้ไขเอกสารก็สามารถทำได้ง่ายกว่าเดิม เพราะการใช้ CSS จะช่วยลดการใช้ภาษา HTML ลงได้ระดับหนึ่งและแยกระหว่างเนื้อหา กับรูปแบบในการแสดงผลได้อย่างชัดเจน สามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากคนในเอกสาร HTML ลดลง

จึงทำให้ขนาดไฟล์มีขนาดเล็กลง สามารถกำหนดรูปแบบการแสดงผลจากคำสั่ง style sheet ชุดเดียว กันให้มีการแสดงในเอกสารแบบเดียวกันทั้งหน้าหรือในทุกหน้า ช่วยลดเวลาในการปรับปรุงและทำให้การสร้างเอกสารบนเว็บมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถควบคุมการแสดงผลให้คล้ายหรือเหมือนได้ในหลาย Web Browser ช่วยในการกำหนดการแสดงผลในรูปแบบที่มีความเหมาะสมกับสื่อต่างๆ ได้อย่างดี ทำให้เว็บไซต์มีความเป็นมาตรฐานมากขึ้นและมีความทันสมัย เรียบง่าย รับกับการใช้งานสามารถรับการใช้งานในอนาคตหรือพัฒนาในอนาคตได้ (ลาวณย์ นันท์โภวathy, 2562)

#### 4.4 JavaScript (JS)

คือ ภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับการเขียนโปรแกรมบนระบบอินเทอร์เน็ต ที่กำลังได้รับความนิยมอย่างสูง JavaScript เป็นภาษาสคริปต์เชิงวัตถุ ที่เรียกว่า "สคริปต์" ซึ่งในการสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้เว็บไซต์ของเรามีการเคลื่อนไหว สามารถตอบสนองผู้ใช้งานได้มากขึ้นในรูปแบบของ อ็อบเจกต์โอเรียลเต็ต (Object Oriented Programming) สำหรับผู้เขียนด้วยภาษา HTML สามารถทำงานข้ามแพลตฟอร์มได้ ทำงานโดยทำงานร่วมกับ ภาษา HTML และภาษา Java ได้ทั้งทางฝั่งคลาวน์ และ ทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์ เนื่องจาก JavaScript ช่วยให้ผู้พัฒนา สามารถสร้างเว็บเพจได้ตรงกับความต้องการ และมี ความน่าสนใจมากขึ้น ประกอบกับเป็นภาษาเบ็ด ที่ใครก็สามารถนำไปใช้ได้ ดังนั้นจึงได้รับความนิยมเป็นอย่างสูงมีการใช้งานอย่างกว้างขวาง (Mindphp, 2560)

#### 4.5 MySQL

MySQL คือ โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ที่พัฒนาโดยบริษัท MySQLAB สร้างขึ้นโดย ถือเป็นระบบจัดการฐานข้อมูล Database Management System (DBMS) มีลักษณะเป็นโครงสร้างของการเก็บรวบรวมข้อมูล การที่จะเพิ่มเติม เข้าถึงหรือประมวลข้อมูลที่เก็บในฐานข้อมูล จำเป็นจะต้องอาศัยระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นตัว จัดการกับข้อมูลในฐานข้อมูลทั้งสำหรับการใช้งานเฉพาะ และรองรับการทำงานของแอปพลิเคชัน อื่นๆ ที่ต้องการใช้งานข้อมูลในฐานข้อมูล เพื่อให้ได้รับความสะดวกในการจัดการกับข้อมูล MySQL ทำหน้าที่เป็นหัวฐานข้อมูล และระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL เป็นระบบจัดการฐานข้อมูลแบบ relational จะทำการเก็บข้อมูล ทั้งหมดในรูปแบบของตารางแทนการเก็บข้อมูลทั้งหมดลงในไฟล์เพียงไฟล์เดียว ทำให้ทำงานไว รวดเร็วและมีความยืดหยุ่น MySQL แจกจ่ายให้ใช้งานแบบ Open Source นั้นคือ ผู้ใช้งาน MySQL ทุกคนสามารถใช้งานและปรับแต่งการทำงานได้ตามต้องการ สามารถดาวน์โหลดโปรแกรม MySQL ได้จากอินเทอร์เน็ตและนำมาใช้งานโดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

(ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศป., 2560: 47)

#### 4.6 Gitlab

คือ Software ที่ถูกพัฒนาขึ้นจาก Git ซึ่งทำ 2 หน้าที่หลักด้วยกัน นั่นคือ เข้ามาช่วยจัดการเก็บ Source Code ของแต่ละโปรเจค Git (Repository) และจัดการCI/CD (Continuous Integration and Continuous Delivery) นั่นเอง แต่ในความเป็นจริงแล้วGitLab สามารถทำและจัดการได้หลายอย่างมาก เช่น จัดการProject หรือ Repository,Pipeline, Jobs, Schedules, Environments สำหรับ CI/CD,Graph, Charts สำหรับProject หรือ Repository สร้าง Issues เพื่อแจ้งปัญหาต่างๆ ซึ่งเหตุผลหลักๆ ที่หลายโครงการตัดสินใจเปลี่ยนมาใช้บริการจากทาง GitLab ก็เพราะว่าตัวSoftware ของ GitLab มีระบบการจัดการโครงการที่มีความพร้อมทุกอย่าง ตั้งแต่ระบบจัดการ Source Code ระบบจัดการ BUG ไปจนถึงระบบ Hosting และถึงแม้ว่าระบบจัดการ Source Code ที่สามารถพัฒนาร่วมกันและทำงานได้อย่างรวดเร็วซึ่งทั้งหมดจะถูกแจกจ่ายให้คนอื่นๆ สามารถเห็นได้ด้วยซึ่ง Gitlab ก็มีการเสนอ plan แบบส่วนตัวให้ถ้าอยากรู้ว่า code ไม่ถูกแจกจ่ายออกໄไปโดยจะมีค่าใช้จ่ายตรงนี้ (GitLab User Guide, 2559)

#### 4.7 Bootstrap

Bootstrap เป็น Front-end Framework ที่ช่วยให้สามารถสร้างเว็บแอปพลิเคชันได้อย่างรวดเร็ว และ สวยงาม Bootstrap มีทั้ง CSS Component และ JavaScript Plugin ให้เรียกใช้งานได้อย่างหลากหลาย Bootstrap ถูกออกแบบมาให้รองรับการทำงานแบบ Responsive Web ซึ่งทำให้เขียนเว็บแค่ครั้งเดียวสามารถนำไปปรับรับผ่านเบราว์เซอร์ได้ทั้งบน มือถือ แท็บเล็ต และ คอมพิวเตอร์โดยที่ไม่ต้องเขียนใหม่ Bootstrap ถูกพัฒนาขึ้นด้วยกลุ่มนักพัฒนาจากทั่วทุกหนแห่ง ในโลกมีการอัปเดตตลอดเวลา เพื่อรองรับการทำงานได้อย่างทันสมัย Bootstrap เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันได้อย่างรวดเร็วและดู สวยงาม UI (User Interface) นั้นถูกออกแบบมาเพื่อให้ทันสมัยตลอดเวลาสามารถนำไปใช้ได้กับเว็บทั่วไป และ เว็บสำหรับมือถือ Responsive (โดยใช้ utilities) ในการเรียนรู้ Bootstrap นั้นจ่ายมากไม่จำเป็นต้องเก่ง CSS ก็สามารถสร้างเว็บที่สวยงามได้ ไม่ว่าจะเป็นปุ่ม สีต่างๆ (ฟอร์ม ค่อนโตรลต่างๆ, ตาราง, ไอคอน, เมนูบาร์ ,Dropdown, และ อีก หลายๆ รายการที่พร้อมให้เลือกใช้งาน (สถิตย์ เรียนพิศ, 2558: 1)

#### 4.8 Adobe XD

Adobe XD หรือ experience Design นั้นเป็นที่รู้จักกันอยู่แล้วว่าเป็นโปรแกรมในตระกูลของ Adobe โดยขึ้นมาเทียบชั้นกับรุ่นพี่อย่าง Photoshop ซึ่ง Adobe XD ก็มีประสิทธิภาพไม่แพ้กัน ที่เจอร์เด็ค ๆ ของ ADOBE XD คือความสามารถของ ของ ADOBE XD ที่เป็นที่โดดเด่นนั้นมีอยู่มากพอสมควร แต่ที่สำคัญและน่าจับตามองคือ ความง่ายและเหมาะสมกับการใช้งานในการออกแบบเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชัน และยังสามารถ สร้าง PROTOTYPE และสามารถแชร์ให้ลูกค้าได้อีกด้วย Prototype ในที่นี้ หมายถึง เราสามารถนำหน้าเว็บที่เราต้องใช้มาลงค้างกัน เช่น กดปุ่มนี้แล้ว

จะเด้งไปหน้านี้ ทำให้ User สามารถดูลงเว็บไซต์ได้เสมือนเว็บสร้างเสร็จแล้ว ทั้งที่ยังไม่ได้เขียนโค้ดเลยครับ หมายความว่าเราต้องการให้ลูกค้าคอมเม้นท์ໄວเดียวออกแบบของเรา ก่อนลงมือพัฒนาซึ่งหมายแก่การออกแบบในช่วงที่เรากำลังจะพัฒนาหรือสร้างเว็บไซต์ (adobe, 2559: Online)

#### 4.9 Adobe Photoshop

โปรแกรม Photoshop เป็นโปรแกรมที่มีเครื่องมือมากมายเพื่อสนับสนุนการสร้างงานประเภทสิ่งพิมพ์ งานวิดีโอ งานนำเสนอ งานมัลติมีเดีย ตลอดจนงานออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ในชุดโปรแกรม Adobe Photoshop จะประกอบด้วยโปรแกรมสองตัว ได้แก่ Photoshop และ ImageReady การที่จะใช้งานโปรแกรม Photoshop คุณต้องมีเครื่องที่มีความสามารถสูงพอควร มีความเร็วในการประมวลผล และมีหน่วยความจำที่เพียงพอ ไม่ เช่นนั้นการสร้างงานของคุณคงไม่สนุกแน่ เพราะการทำงานจะช้าและมีปัญหาตามมาอย่างมาก ขณะนี้ โปรแกรม Photoshop ได้พัฒนามาถึงรุ่น Adobe Photoshop C6 ความสามารถพื้นฐานของ Adobe Photoshop ที่ควรทราบ ตกแต่ง หรือแก้ไขรูปภาพ ตัดต่อภาพบางส่วน หรือที่เรียกว่า crop ภาพ เปลี่ยนแปลงสีของภาพ จากสีหนึ่งเป็นอีกสีหนึ่งได้ สามารถลากเส้น แบบฟรีสไตล์ หรือใส่รูปภาพ สีเหลี่ยม วงกลม หรือสร้างภาพได้อย่างอิสระ มีการแบ่งชั้นของภาพ เป็น Layer สามารถเคลื่อนย้ายภาพได้เป็นอิสระต่อกัน การทำ cloning ภาพ หรือการทำภาพซ้ำในรูปภาพเดียวกัน เพิ่มเติมข้อความ ใส่ effect ของข้อความได้ Brush หรือแปรรูปภาพ ที่สามารถเลือกรูปแบบสำเร็จรูปในการสร้างภาพได้และอื่นๆ (adobe, 2559: Online)

### 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 5.1 งานวิจัยการพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาคณิตศาสตร์

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตได้เข้ามายืดหยุ่นต่อการดำเนินชีวิตของเรามากขึ้นโดยในยุคนี้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตนั้นกำลังเป็นที่นิยมและมีผลกระทบในทุกด้านในปัจจุบันทำให้ทุกคนทุกสังคมต้องมีการปรับตัวและการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกของการสื่อสาร

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของสาขาวิชาคณิตศาสตร์นีองจากเว็บไซต์ระบบงานเดิมไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่มีการเพิ่มเติมข้อมูลแก้ไขหรือเปล่าปรุงข่าวสารต่างๆ ในส่วนของรูปแบบเว็บไซต์ก็ไม่มีความสมบูรณ์ทำให้เกิดปัญหาและความไม่เหมาะสมไม่สะดวกแก่ผู้ใช้งาน

จากเหตุผลดังกล่าวทางคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีและโปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์เข้ามาช่วยพัฒนาระบบงานขึ้นมาใหม่ทั้งหมดโดยเริ่มจากการศึกษาปัญหาของระบบงานเดิมรวมถึงข้อมูลต่างๆ ทำการวิเคราะห์ออกแบบระบบงานใหม่ทั้งหมดทั้งด้านเนื้อหาและ

รูปแบบของเว็บไซต์เพื่อให้ระบบงานใหม่มีประสิทธิภาพและความสมบูรณ์ในการใช้งานมากยิ่งขึ้นทำให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น  
(วารพ. กำลังงาม และ นัชญาวดี นิโรจน์ชัยสาร, 2560: ๑)

### **5.2 การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดพะบุรี**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเก็บข้อมูลวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมการท่องเที่ยวในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรีโดยเก็บข้อมูลและสำรวจแหล่งท่องเที่ยวภาพรวมในอำเภอเมืองจังหวัดพะบุรีประกอบด้วย 24 ตำบลซึ่งแบ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว ร้านอาหารร้านเครื่องดื่มโรงเรมและที่พักกิจกรรมท่องเที่ยวเทศบาลประเพณีการท่องเที่ยวสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกและข้อมูลการเดินทางโดยนำข้อมูลมากำหนดความต้องการของระบบงานมีการกำหนดโครงสร้างข้อมูลภายในเว็บไซต์กำหนดการสืบทอดข้อมูลการสร้างแผนที่เว็บไซต์และการวางแผนผังหน้าเว็บไซต์หน้าเว็บเพจต่างๆ มีระบบบริหารจัดการเว็บไซต์มีการออกแบบเนื้อหาที่โดนใจการออกแบบเว็บไซต์สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสมบนอุปกรณ์ที่แตกต่างกันและใช้ได้กับความหลากหลายของจังหวัดที่ต่างกันได้อย่างอัตโนมัติ(เพ็ญนภา จุ่มพลพงษ์, 2560: ๖)

### **5.3 การผลิตสื่อเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปาง**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ผลิตเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปาง 2. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปางให้มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปผู้ให้ข้อมูลคือผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 6 ท่าน การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกเป็นการรวบรวมข้อมูลจังหวัดลำปางและการผลิตเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปาง ส่วนที่สองคือนำเว็บไซต์ที่ผลิตนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญโดยให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมินคุณภาพเว็บไซต์ผ่านแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 20 ข้อ แบ่งเป็นแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์ฉบับผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์ฉบับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการออกแบบ

ผลการศึกษาพบว่าโดยภาพรวมเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปางด้านเนื้อหาและภาษาและด้านองค์ประกอบการออกแบบมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของวิจัยเพื่อพัฒนาเว็บไซต์การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปางให้มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป (รุจิรา จูเจริญ, 2559: ๘)

### **5.4 การพัฒนาเว็บไซต์คณิตครุศาสตร์ด้วยระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์คณิตครุศาสตร์ด้วยระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ 2. เพื่อหาคุณภาพของเว็บไซต์คณิตครุศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานเว็บไซต์คณิตครุศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักศึกษา

อาจารย์และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยและบุคลากรนักศึกษาที่เข้าใช้งานเว็บไซต์คณฑ์ครุศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น เราทำการประเมินเพื่อเก็บข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนดสามเดือนตั้งแต่เดือนกรกฎาคมเดือนกันยา พุทธศักราช 2558 ได้ผู้ตอบรับแบบสอบถามทั้งหมด 138 คน

ผลการวิจัยพบว่าคุณภาพเว็บไซต์คณฑ์ครุศาสตร์ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 และด้านเทคนิคและการออกแบบจากผู้เชี่ยวชาญพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 และผู้ใช้งานเว็บไซต์ที่ตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาที่กำหนดมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 สรุปว่าเว็บไซต์คณฑ์ครุศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นด้วยระบบบริหารจัดการเนื้อหานะเว็บไซต์สามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูลสาระสนเทศของคณฑ์ครุศาสตร์เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลให้เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้งานได้ (ศิริพล แสนบุญส่ง, 2559: ๖)

### 5.5 การพัฒนาเว็บไซต์และการสร้างสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชนในเขตอำเภอพุทธมณฑลจังหวัดนครปฐม

งานวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของธุรกิจชุมชนความต้องการในการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ธุรกิจและสัดส่วนการใช้สื่ออินเตอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ธุรกิจในปัจจุบัน 2. ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์รวมถึงสร้างสังคมออนไลน์เพื่อใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชน 3. ติดตามข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้ประกอบการและผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชน ต่อไปในอนาคตกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยคือธุรกิจชุมชนที่อยู่ในพื้นที่เขตพุทธมณฑลจังหวัดนครปฐมจำนวน 133 แห่ง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสำรวจสถานที่ประกอบการและประเมินความพึงพอใจของธุรกิจชุมชน

ผลการวิจัยพบว่าผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อความสายงานความทันสมัยน่าสนใจของหน้าเว็บไซต์การจัดรูปแบบในเว็บไซต์ง่ายต่อการอ่านและการใช้งานเมนูต่างๆ ในเว็บไซต์ใช้งานได้ง่ายขนาดตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่ายและสวยงามภาพรวมความพึงพอใจในคุณภาพของเนื้อหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อความเหมาะสมสมของข้อมูลอยู่ในระดับปานกลางซึ่งเป็นส่วนของเนื้อหาของธุรกิจชุมชนที่ทางทีมงานเก็บรวบรวมมาต้องเพิ่มเติมให้ดีมากยิ่งขึ้นในภาพรวมด้านความพึงพอใจพบว่าคะแนนในแต่ละค่อนข้างสูง

(พีภัทร มนัสสุนทร และคณะ, 2559: ๖)

## บทที่ 3

### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยและกำหนดการวิจัยเรื่องการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ โดยผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยแบ่งเป็นขั้นตอน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูล
2. การเริ่มต้นและการวางแผนโครงการ
3. การวิเคราะห์ระบบ
4. ออกแบบระบบ
5. การพัฒนาระบบ
6. การทดสอบระบบ
7. การบำรุงรักษา

#### 1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูล

ศึกษาความรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีการทำเว็บ หลักการออกแบบเว็บ เทคนิคการเขียนโปรแกรมและลูกเล่นของ CSS รวมถึงศึกษาข่าวสาร กิจกรรม ผลงานทางวิชาการของนักศึกษารายชื่อคณะอาจารย์และหลักสูตร ของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ผ่านทางคณะบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิและได้ทำการรวบรวมข้อมูลข่าวสารทั้งด้านตัวอักษรและรูปภาพกิจกรรมผลงานทางวิชาการรายละเอียดหลักสูตร ซึ่งของคณะอาจารย์ของสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจโดยทำความเข้าใจในความต้องการและศึกษาจากสถานที่จริงและเว็บของทางคณะบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์บพิตรพิมุขจักรวรรดิ เพื่อที่จะเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมากที่สุด

#### 2. การเริ่มต้นและการวางแผนโครงการ

เริ่มต้นจัดทำโครงการด้วยการจัดตั้งทีมงาน กำหนดตำแหน่งหน้าที่ให้กับสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน เพื่อร่วมการสร้างแนวทางเลือกในการนำระบบใหม่มามุ่งเน้น แล้วเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดจากนั้nrร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเพื่อนำเสนอต่อที่ปรึกษาโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลและสอบถามความต้องการโดยพิจารณาสรุปกิจกรรมดังนี้

1. เริ่มต้นโครงการ
2. เสนอแนวทางทางเลือกในการนำระบบใหม่มาใช้
3. วางแผนโครงการ

### **3. การวิเคราะห์ระบบ**

ระบบนำเสนอด้วยข้อมูล (Font-End)

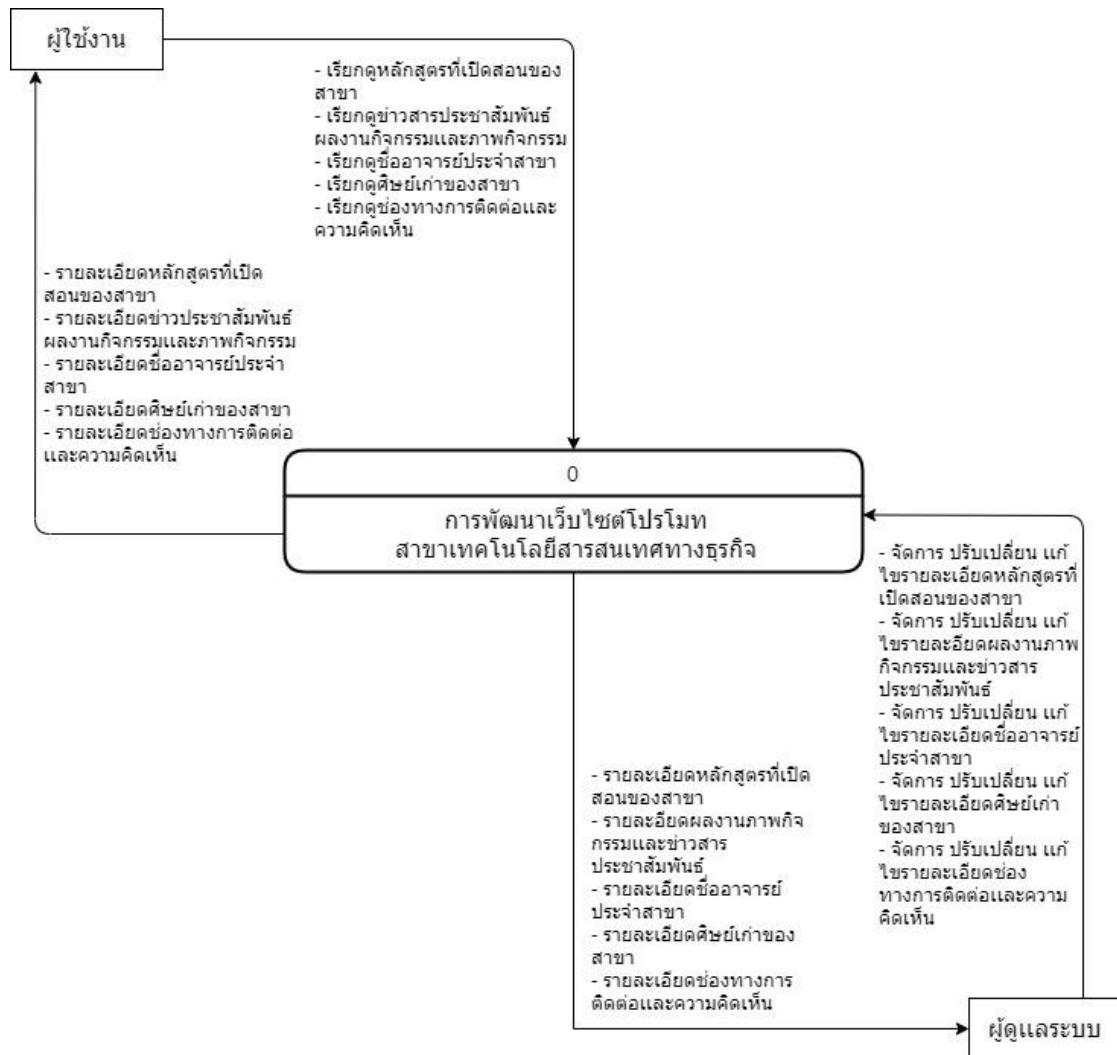
1. ดูหลักสูตรที่เปิดสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
2. ดูข่าวสารประชาสัมพันธ์ ผลงานรางวัลและภาพกิจกรรม
3. ดูรายชื่ออาจารย์ที่สอนประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
4. ดูรายชื่อศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
5. ติดต่อสื่อสารกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจผ่าน ความคิดเห็น,

Facebook และ line

ระบบนำเข้าข้อมูล (Back-End)

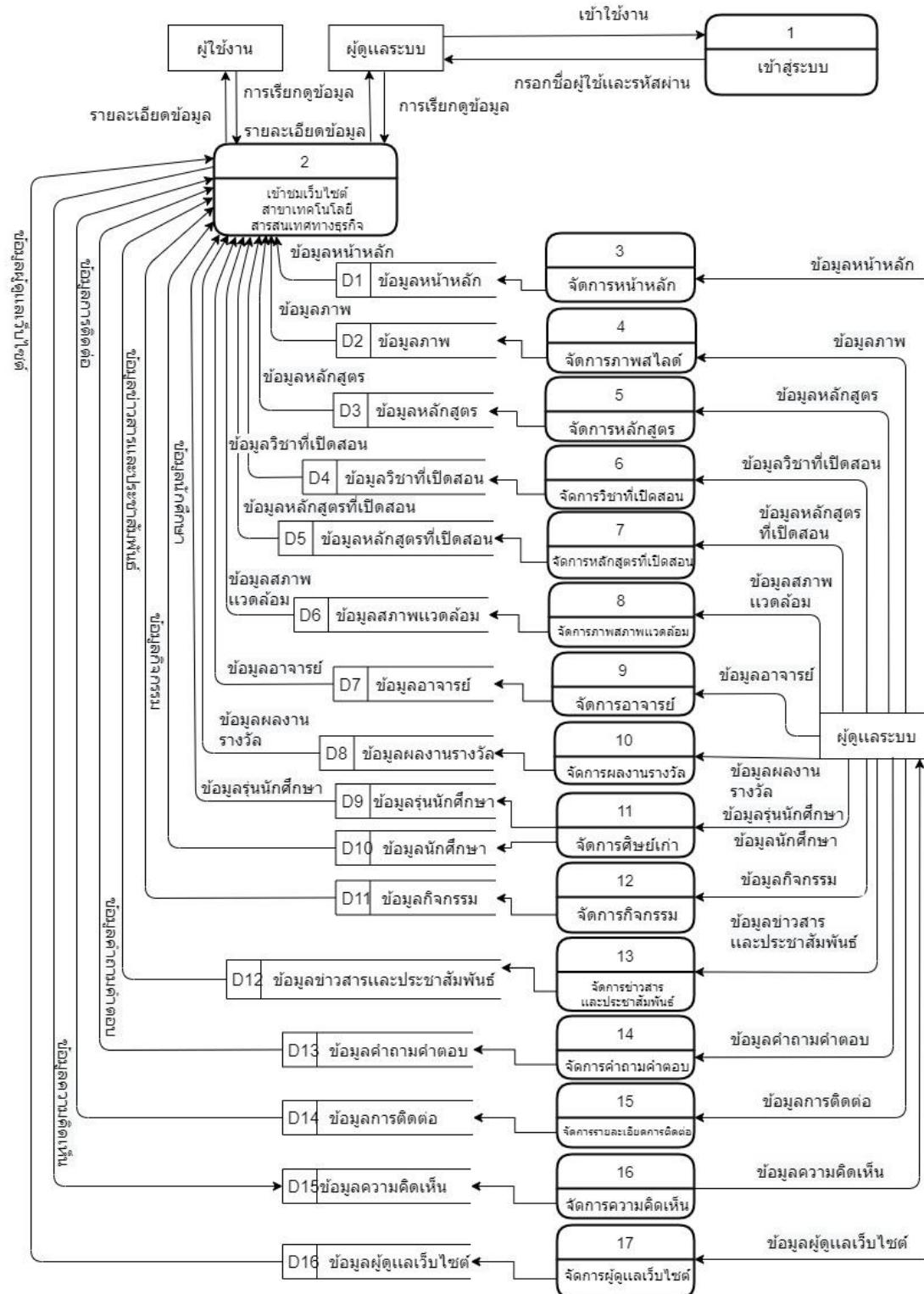
1. จัดการรายละเอียดข้อมูลหลักสูตรเปิดสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดการรายละเอียดข่าวประชาสัมพันธ์ ผลงานรางวัลและภาพกิจกรรม
3. จัดการรายละเอียดรายชื่ออาจารย์ที่สอนประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. จัดการรายละเอียดรายชื่อศิษย์เก่าของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
5. จัดการรายละเอียดข้อมูลต่างๆและความคิดเห็นในหน้าเว็บไซต์ได้

### 3.1 แผนภาพ Context Diagram



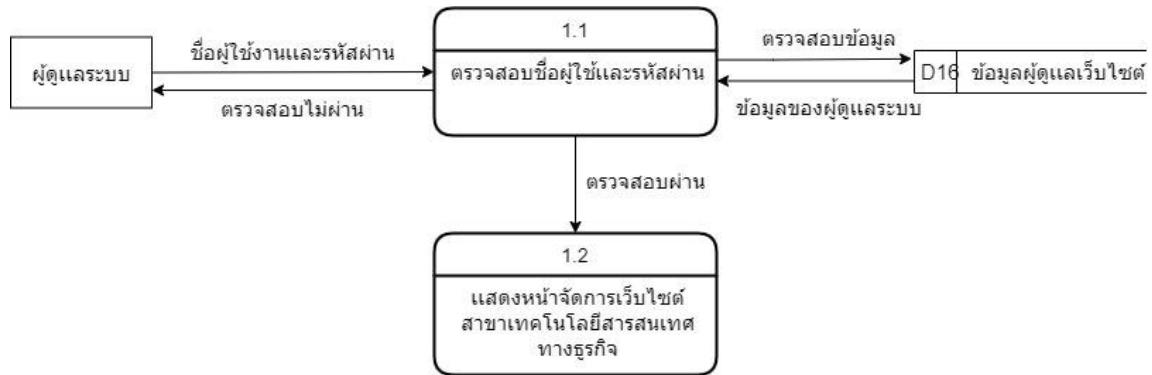
ภาพที่ 3.1 แผนภาพ Context Diagram

### 3.2 แผนภาพ Data Flow Diagram level 0



ภาพที่ 3.2 แผนภาพ Data Flow Diagram level 0

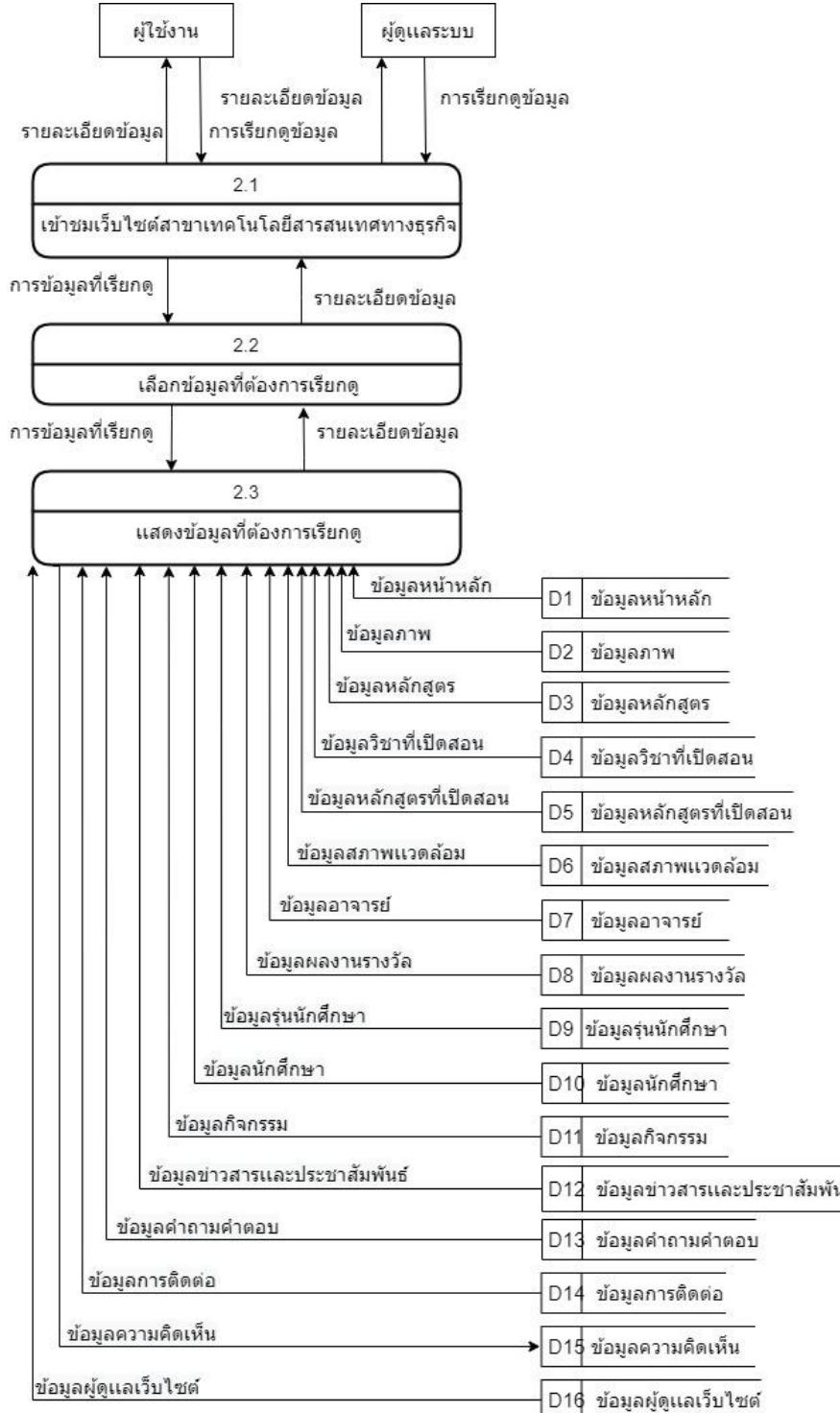
### 3.3 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 เข้าสู่ระบบ



ภาพที่ 3.3 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 เข้าสู่ระบบ

### 3.4 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1

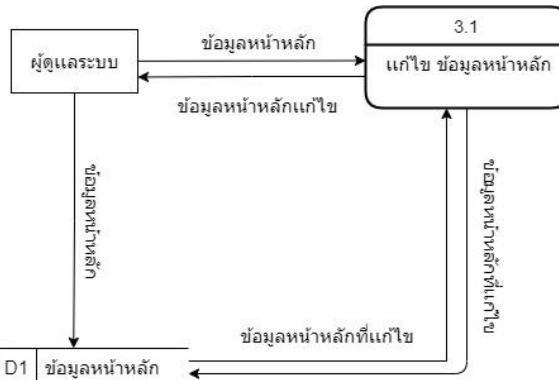
เข้าชมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ



### แผนภาพที่ 3.4 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1

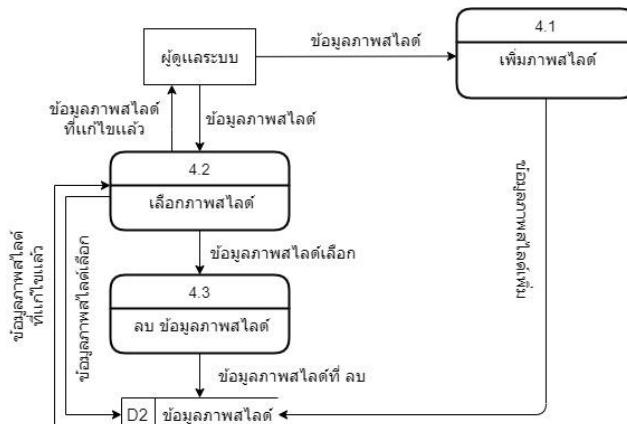
เข้าชมเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

### 3.5 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหน้าหลัก



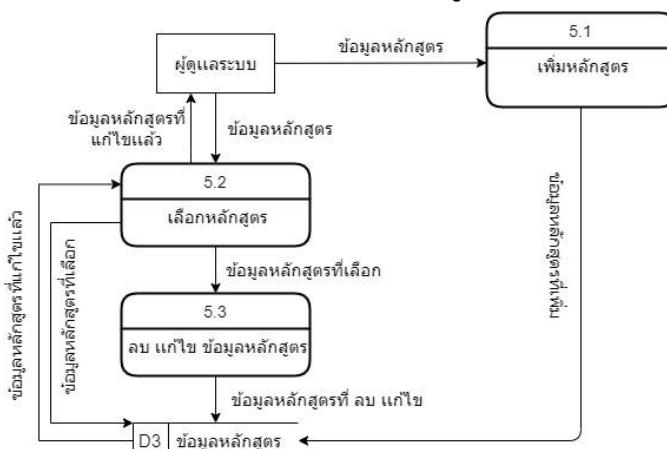
ภาพที่ 3.5 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหน้าหลัก

### 3.6 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการภาพสไลเดอร์



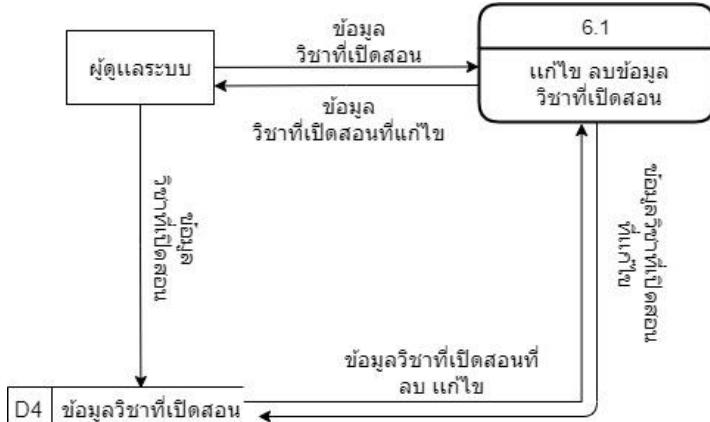
ภาพที่ 3.6 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการภาพสไลเดอร์

### 3.7 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหลักสูตร



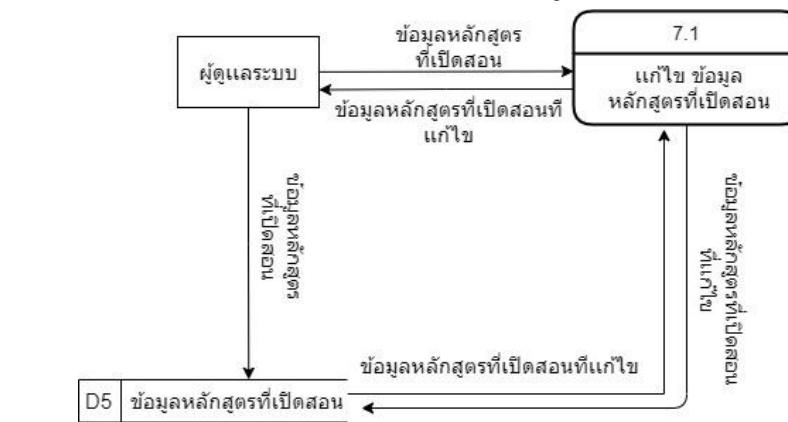
ภาพที่ 3.7 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหลักสูตร

### 3.8 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการที่เปิดสอน



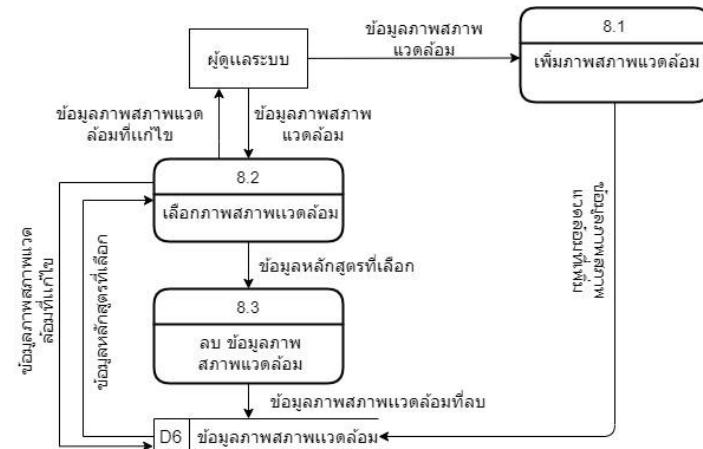
ภาพที่ 3.8 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการที่เปิดสอน

### 3.9 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหลักสูตรที่เปิดสอน



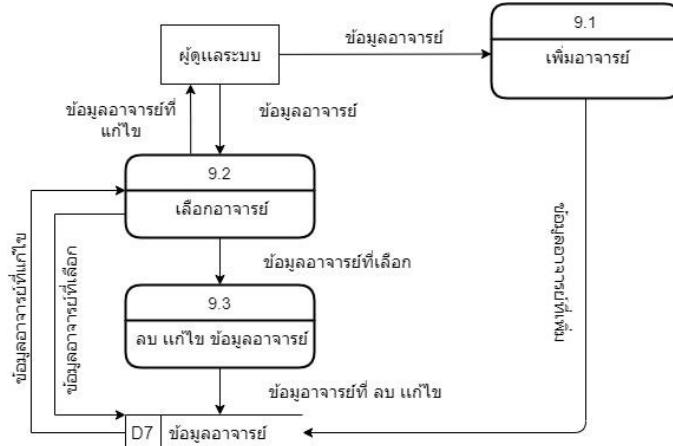
ภาพที่ 3.9 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการหลักสูตรที่เปิดสอน

### 3.10 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการภาพสภาพแวดล้อม



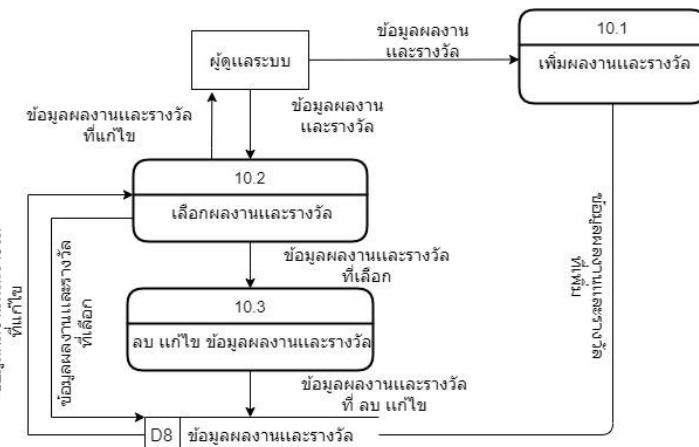
ภาพที่ 3.10 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการภาพสภาพแวดล้อม

### 3.11 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการอาจารย์



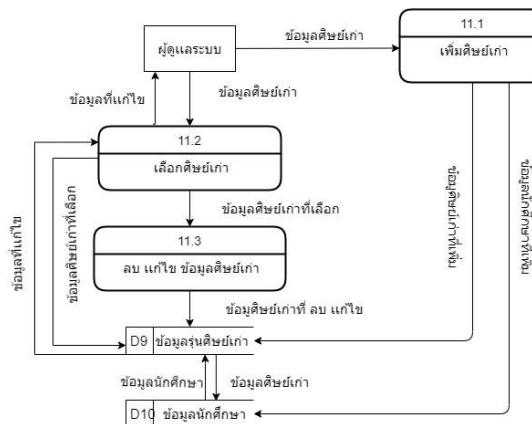
ภาพที่ 3.11 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการอาจารย์

### 3.12 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการผลงานวิชาการ



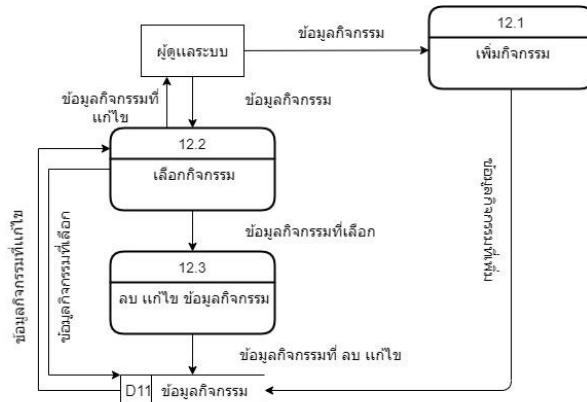
ภาพที่ 3.12 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการผลงานวิชาการ

### 3.13 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการศิษย์เก่า



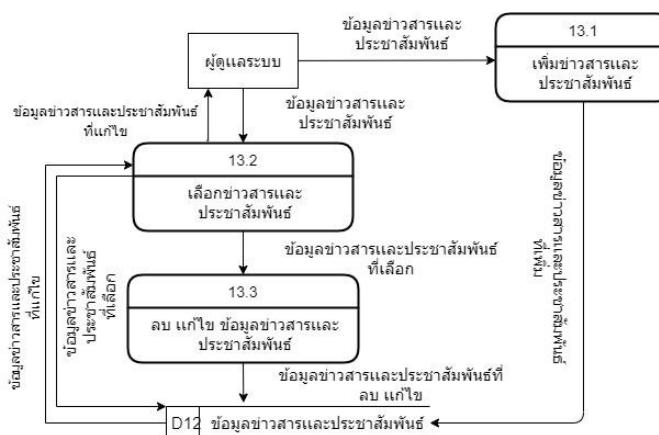
ภาพที่ 3.13 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการศิษย์เก่า

### 3.14 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการกิจกรรม



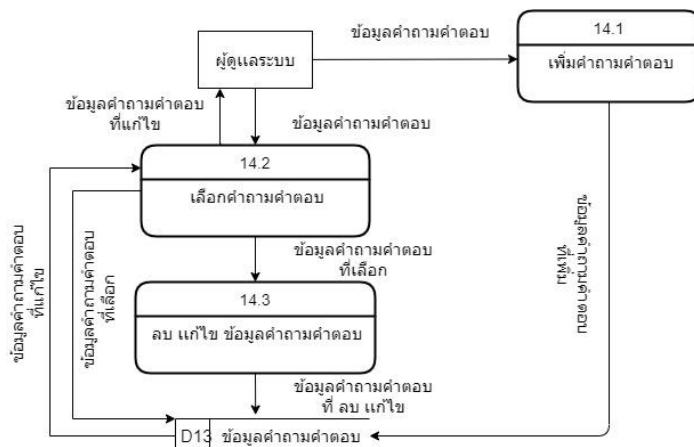
ภาพที่ 3.14 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการกิจกรรม

### 3.15 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการข่าวสารและประชาสัมพันธ์



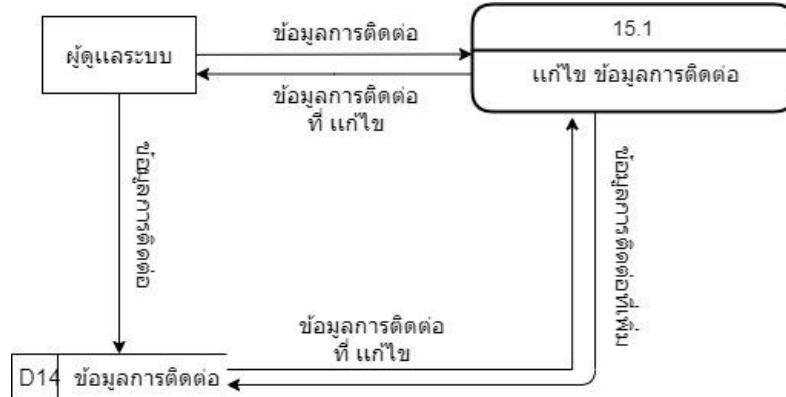
ภาพที่ 3.9 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการข่าวสารและประชาสัมพันธ์

### 3.16 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการคำถกคำตอบ



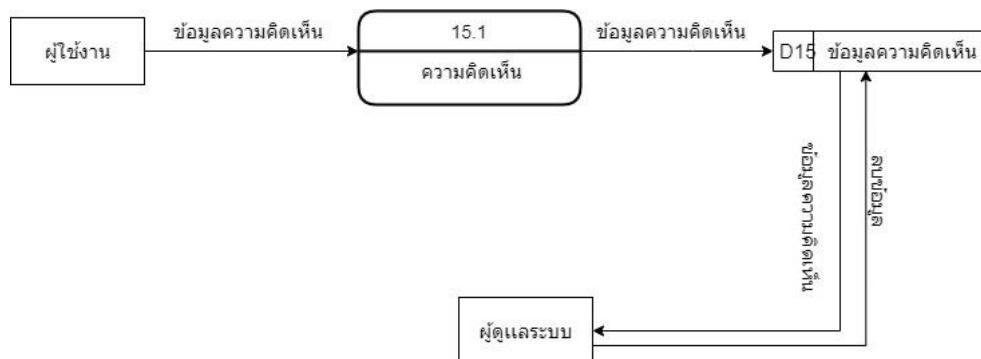
ภาพที่ 3.16 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการคำถ้ามีคำตอบ

### 3.17 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการรายละเอียดการติดต่อ



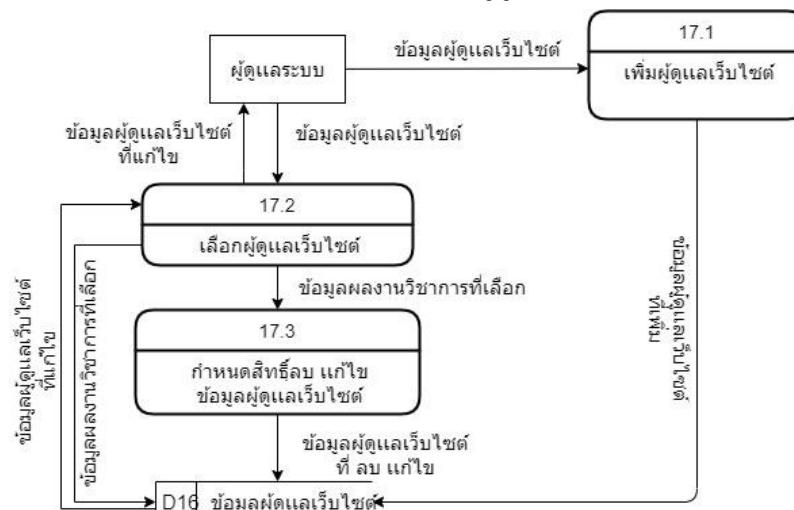
ภาพที่ 3.17 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการรายละเอียดการติดต่อ

### 3.18 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการความคิดเห็น



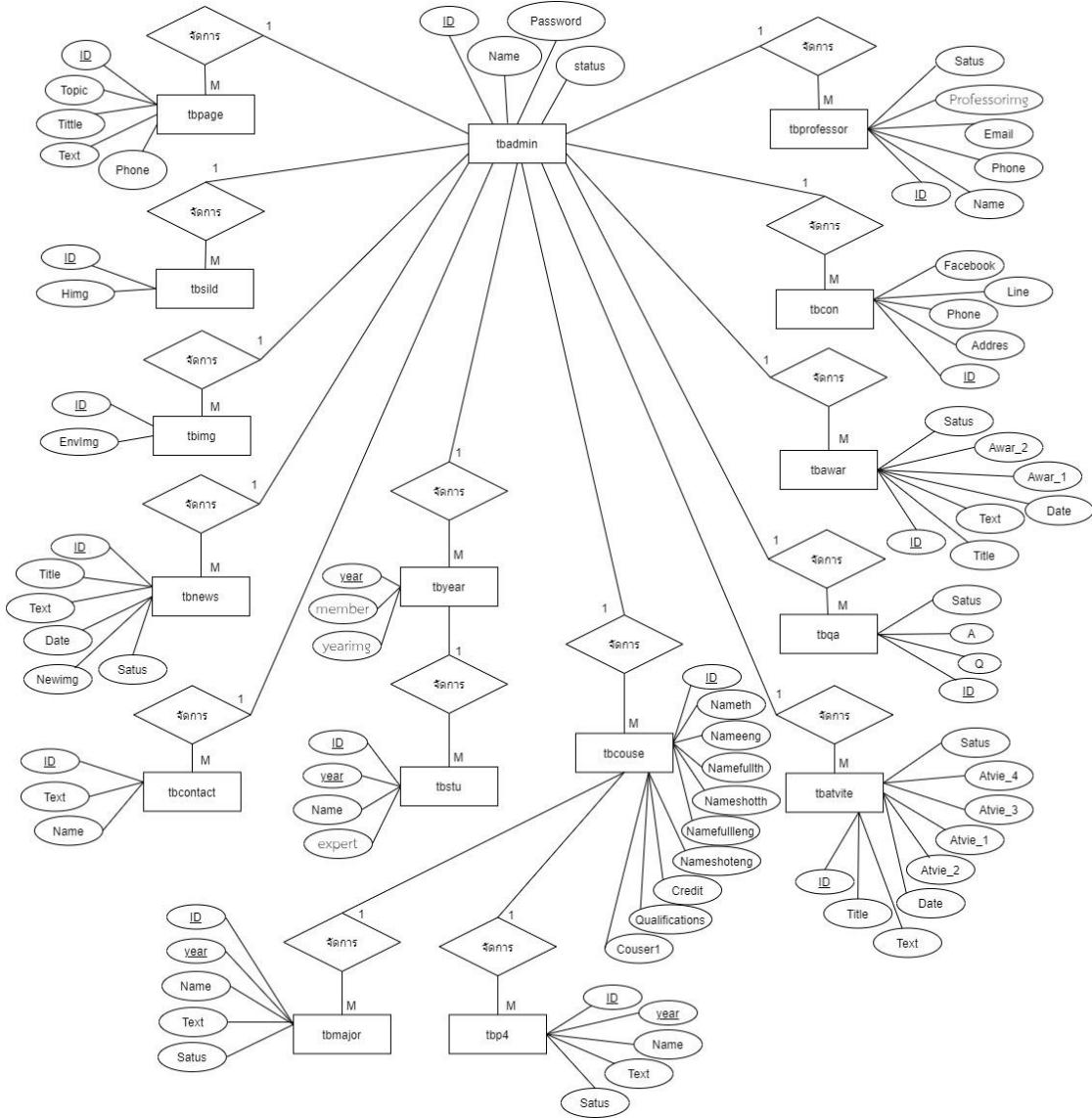
ภาพที่ 3.18 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการความคิดเห็น

### 3.19 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการผู้ดูแลเว็บไซต์



ภาพที่ 3.19 แผนภาพ Data Flow Diagram level 1 จัดการผู้ดูแลเว็บไซต์

### 3.20 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล (Entity Relationship Diagram)



ภาพที่ 3.20 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล (Entity Relationship Diagram)

#### 4. การออกแบบระบบ

ผู้จัดได้ทำการออกแบบฐานข้อมูลเพื่อที่จะเก็บข้อมูลว่าใช้ข้อมูลอะไรบ้างในการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ของ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่บพิพิมุข จังหวัดระดับ

##### 4.1 ตารางหน้าหลัก (Tbpage)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
3	Topic	Varchar(100)	หัวข้อ	
4	Tittle	Varchar(100)	เนื้อหา	
5	Text	Text	ที่อยู่	
6	Phone	Text	เบอร์โทรศัพท์	

##### 4.2 ตารางภาพสไลด์ (Tbsild)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Himg	Varchar(50)	ภาพสไลด์	

##### 4.3 ตารางอาจารย์ (Tbprofessor)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Name	Varchar(50)	ชื่ออาจารย์	
3	Phone	Text	เบอร์ติดต่อ	
4	Email	Varchar(50)	ตำแหน่ง	
5	mail	Text	อีเมล์	
6	Professorimg	Varchar(200)	รูป	
7	Status	Varchar(50)	ความรับผิดชอบ	

#### 4.4 ตารางหลักสูตร (Tbcouse)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	พ.ศ.	PK
2	Nameth	Varchar(100)	ชื่อหลักสูตรไทย	
3	nameeng	Varchar(100)	ชื่อหลักสูตรอังกฤษ	
4	Namefullth	Varchar(100)	ชื่อเต็มภาษาไทย	
5	Nameshotth	Varchar(100)	ชื่อย่อภาษาไทย	
6	Namefulleng	Varchar(100)	ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	
7	Nameshoteng	Varchar(100)	ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	
8	Credit	Varchar(5)	จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ทั้งหมด	
9	Qualifications	Text	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา <sup>เบื้องต้น</sup>	
10	Course1	Varchar(100)	รูปแบบหลักสูตร	

#### 4.5 ตารางวิชาที่เปิดสอน (Tbmajor)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(10)	ลำดับ	PK
2	Year	Int(4)	ปี	FK
3	Name	Varchar(50)	หัวเรื่อง	
4	Text	Varchar(50)	เนื้อหา	
5	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.6 ตารางหลักสูตรที่เปิดสอน (tbp4)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(10)	ลำดับ	PK
2	Year	Int(4)	ปี	FK
3	Name	Varchar(50)	หัวเรื่อง	
4	Text	Varchar(50)	เนื้อหา	
5	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.7 ตารางสภาพแวดล้อม (TblImg)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
3	Environment	Varchar(200)	ภาพสภาพแวดล้อม1	

#### 4.8 ตารางผลงานและรางวัล (Tbawar)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Title	Varchar(70)	หัวเรื่อง	
3	Text	Text	เนื้อหา	
4	Date	Text	วันที่ลงประกาศ	
5	Awar_1	Varchar(200)	ภาพ1	
6	Awar_2	Varchar(200)	ภาพ2	
7	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.9 ตารางรุ่นนักศึกษา (Tbyear)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	year	Int(5)	รุ่น	PK
2	member	Int(5)	สมาชิก	
3	yearimg	Varchar(200)	รูป	

#### 4.10 ตารางนักศึกษา (tbstu)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(13)	รหัสนักศึกษา	PK
2	year	Int(5)	รุ่น	FK
3	name	Text	ชื่อ	
4	expert	Text	ประสบการณ์	

#### 4.11 ตารางคำถามคำตอบ (Tbqa)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Q	Varchar(200)	คำถาม	
3	A	Varchar(200)	คำตอบ	
4	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.12 ตารางกิจกรรม (TbAtvite)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Title	Varchar(70)	หัวเรื่อง	
3	Text	Text	เนื้อหา	
4	Date	Text	วันที่ลงประกาศ	
5	Atvite_1	Varchar(200)	ภาพหลัก	
6	Atvite_2	Varchar(200)	ภาพ1	
7	Atvite_3	Varchar(200)	ภาพ2	
8	Atvite_4	Varchar(200)	ภาพ3	
10	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.13 ตารางข่าวสารประชาสัมพันธ์ (TbNews)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Title	Varchar(70)	หัวข้อ	
3	Tex	Text	เนื้อหา	
4	Date	TEXT	วันที่	
5	Newimg	Varchar(200)	ภาพ	
6	Status	Boolean	สถานะ	

#### 4.14 ตารางการติดต่อ (Tbcon)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Addres	Varchar(200)	ที่อยู่	
3	Phone	text	เบอร์	
4	Line	Text	ลิงค์	
5	Facebook	Text	ลิงค์	

#### 4.15 ตารางคอมเม้น (Tbcontact)

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(5)	ลำดับ	PK
2	Text	Text	ข้อความ	
3	Name	Varchar(100)	ชื่อ	

#### 4.16 ตารางผู้ดูแลระบบ tbAdmin

NO	Attribute	Type/width	Description	key
1	ID	Int(10)	รันอัตโนมัติ	PK
2	Name	Varchar(50)	ชื่อ	
3	Password	Varchar(50)	รหัส	
4	Status	Varchar(50)	แออดมิน/ผู้ดูแล	

### 5. การพัฒนาระบบ

การพัฒนาระบบเป็นการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ใดๆเพื่อสั่งงานให้อุปกรณ์นั้นๆ ทำงานตามที่ต้องการ ซึ่งโปรแกรมเมอร์จะเขียนโปรแกรมตามที่นักวิเคราะห์ระบบออกแบบไว้ หลังจากที่เขียนโปรแกรมเรียบร้อยแล้วจะต้องทดสอบโปรแกรมตามกระบวนการการทำงานของระบบทั้งหมด ได้แก่ การใช้งานระบบการนำเข้าข้อมูลและการแสดงผล ในการทดสอบนั้นต้องทำการทดสอบโดยการใช้ข้อมูลจริงที่ได้เตรียมไว้ซึ่งจะทำให้ทราบว่าระบบสามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ หากระบบทำงานได้แล้วผู้พัฒนาระบบจะต้องจัดทำคู่มือการใช้งานระบบและทำการติดตั้งระบบให้ผู้ใช้ได้ใช้งานจริงหลังจากนั้นจะเป็นการ

ประเมินระบบจากผู้ใช้ว่าระบบสามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้หรือไม่หากยังไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ผู้พัฒนาระบบจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขจนกว่าจะสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างเพียงพอ

## 6. การทดสอบระบบ

การทดสอบซอฟต์แวร์เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นมี ความถูกต้อง ความสมบูรณ์ มีความปลอดภัย และมีคุณภาพที่ดี การทดสอบ เป็นกระบวนการทดลองใช้ซอฟต์แวร์อย่างมีแนวทาง โดยใช้ความรู้ทางด้านเทคนิค เพื่อให้สามารถระบุหรือค้นหาความผิดพลาด (error) ของซอฟต์แวร์ที่อาจจะซ่อนอยู่ให้ปรากฏออกมาก และสามารถระบุถึงแนวทางของการเกิดปัญหา พร้อมสมมุตฐานของความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้

### 6.1 รูปแบบการทดสอบ

1. Unit test เป็นการทดสอบในระดับ function call เพื่อเป็นการยืนยันการทำงานระดับย่อยที่สุดว่าทำงานได้ถูกต้อง เป็นการทดสอบโดยโปรแกรมเมอร์ผู้เขียนโค้ด
2. Integration test เป็นการทดสอบการเชื่อมต่อส่วนย่อยๆ (Component หรือ Module) ที่นำมาประกอบกัน ให้ได้ซอฟต์แวร์ที่สมบูรณ์
3. System test เป็นการทดสอบการเชื่อมต่อหรือติดต่อสื่อสารกันระหว่าง ซอฟต์แวร์ หรือระบบอื่นๆ
4. Acceptant test เป็นการทดสอบโดยผู้ใช้ (End user) เพื่อดูว่า ซอฟต์แวร์ทำงานถูกต้องตามต้องการหรือไม่
5. Usability test เป็นการทดสอบการใช้งานซอฟต์แวร์โดยผู้ใช้ชาวญี่ปุ่นติดต่อ ผู้ใช้ว่าใช้งานได้ง่าย เข้าใจได้ง่ายหรือไม่

## 7. การบำรุงรักษา

เมื่อระบบงานได้รับการติดตั้งและใช้งานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ต้องมีการปรับแก้ อีกทั้งความต้องการที่เพิ่มขึ้นของผู้ใช้ก็อาจมีเพิ่มขึ้นในวันข้างหน้าได้ รวมถึงเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลถึงความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซึ่งการบำรุงรักษาระบบมืออยู่ 4 วิธีคือ

- 7.1 การบำรุงรักษาระบบด้วยการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง เมื่อระบบงานได้รับการทดสอบเรียบร้อยแล้ว แต่ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นอาจไม่สามารถถูก ค้นพบได้ในระยะการทดสอบ ดังนั้นกรณีที่พบข้อผิดพลาดที่เพิ่งค้นพบใหม่ก็จะต้องปรับปรุงแก้ไข โปรแกรมให้ถูกต้อง

7.2 การบำรุงรักษาระบบด้วยการตัดแปลง การบำรุงรักษาระบบด้วยการตัดแปลงนี้มักเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพแวดล้อม ทางธุรกิจ ที่จำเป็นต้องมีการเพิ่มคุณสมบัติหรือความต้องการใหม่ ๆ เพิ่มเข้าไปในระบบ

7.3 การบำรุงรักษาระบบด้วยการปรับประสิทธิภาพ เป็นการบำรุงรักษาระบบด้วยการเปลี่ยนแปลงระบบที่ใช้งานอยู่ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น กว่าเดิม เช่น การปรับเปลี่ยนยูสเซอร์อินเตอร์เฟซที่เดิมเป็นแบบข้อความ มาเป็นแบบกราฟิกเพื่อให้ให้ การติดต่อกับระบบมีความสะดวก และง่ายขึ้นกว่าเดิม

7.4 การบำรุงรักษาระบบด้วยการป้องกัน เป็นการบำรุงรักษาระบบ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า เช่น การปรับเปลี่ยน อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อรับเหตุการณ์ข้างหน้า เช่น การเพิ่มความจุฮาร์ดดิสก์ เพื่อรับข้อมูลที่เพิ่มขึ้นในอนาคต เป็นต้น

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินโครงการ

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้ผลการพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

#### 1. ข้อมูลสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชา กลุ่มวิชา หลักสูตร หน่วยกิต รายละเอียดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม
- 1.2. ข้อมูลอาจารย์ ประกอบด้วย รายชื่อ ตำแหน่งอาจารย์ ความรับผิดชอบประจำหลักสูตร
- 1.3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผลงานรางวัล ภาพกิจกรรม ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ข้อมูลศิษย์เก่าและช่องทางการติดต่อ

#### 2. ผลการพัฒนาเว็บไซต์

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจแบ่งระบบออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

##### 2.1 ส่วนของผู้ใช้งาน

###### 2.1.1 หน้าหลักของเว็บไซต์

หน้าหลักของเว็บไซต์มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ โลโก้ หน้าหลัก หลักสูตร ทำเนียบรุ่น ภาพกิจกรรม คำถamention และติดต่อ โดยที่หน้าหลักจะมีข้อความแสดง ข่าวสารใหม่ๆ ภาพกิจกรรมใหม่ๆ ผลงานและรางวัลใหม่ๆ ดังภาพที่ 4.1



ดังภาพที่ 4.1 หน้าหลักของเว็บไซต์

### 2.1.2 หน้าหลักสูตร

หน้าหลักสูตรเมื่อคลิกมาที่หน้าหลักสูตรจะสามารถดูรายละเอียดของหลักสูตรได้ เช่น ข้อมูลชื่อเต็มและชื่อย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาซึ่งสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ จำนวนหน่วยกิต คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา รูปแบบหลักสูตรซึ่งสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ และภาพสภาพแวดล้อม เป็นต้น ดังภาพที่ 4.2

The screenshot shows the homepage of the BIT-BPC website. At the top, there is a navigation bar with links for Home, หลักสูตร Course, umni, Photo, Q&A, and Contact. On the left, there is a sidebar with a pink header "หลักสูตรปี" and two buttons: "พ.ศ.2561" and "พ.ศ.2562". The main content area has a title "หลักสูตร [Course]" and sub-titles "บธ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)" and "Bachelor of Business Administration Program in Business Information Technology". Below this, there are sections for "รายละเอียดหลักสูตร", "สาขาวิชา", "คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา", "รูปแบบหลักสูตร", and "สภาพแวดล้อม". The "รายละเอียดหลักสูตร" section contains information about the program's name, duration (4 years), and admission requirements. The "สาขาวิชา" section lists subjects like Business Administration, Business Information Technology, and English. The "คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา" section includes a list of requirements. The "รูปแบบหลักสูตร" section shows three green buttons: "รายละเอียดเพิ่มเติม", "หลักสูตรของเกียรตินิยม", and "รายละเอียดเพิ่มเติม". The "สภาพแวดล้อม" section features a grid of nine photographs showing various parts of the university campus, including buildings, classrooms, and students.

ภาพที่ 4.2 หน้าหลักสูตร

เมื่อคลิกมาที่ดูรายละเอียดเพิ่มเติมของแต่ละอันจะขึ้นข้อมูลตามหัวข้อโดยมีรูปแบบ  
การแสดง ดังภาพที่ 4.3

ปี	จำนวน
1991	1 รายการ
1992	4 รายการ
1993	2 รายการ
1994	1 รายการ
1995	1 รายการ
1996	1 รายการ
1997	1 รายการ
1998	1 รายการ
1999	1 รายการ
2000	1 รายการ
2001	1 รายการ
2002	1 รายการ
2003	1 รายการ
2004	1 รายการ
2005	1 รายการ
2006	1 รายการ
2007	1 รายการ
2008	1 รายการ
2009	1 รายการ

ภาพที่ 4.3 หน้ารายละเอียดเพิ่มเติม

### 2.1.3 หน้าอาจารย์

หน้าอาจารย์เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าอาจารย์เราจะเจอกับข้อมูลอาจารย์ในสาขา โดยมี  
ข้อมูลชื่อ ความเป็นหัวหน้าสาขา ความรับผิดชอบ เบอร์ติดต่อและอีเมล ดังภาพที่ 4.4

อาจารย์	[ Faculty ]
อาจารย์กิตยา รัตนศิริ	อาจารย์กิตยา รัตนศิริ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทรศัพท์: 033222614
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วงศิริ ภานุสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วงศิริ ภานุสิงห์ ผู้อำนวยการสาขาวิชาภาษาไทย โทรศัพท์: 033222614
อาจารย์พัชรุษณ์ กุญจวงศ์	อาจารย์พัชรุษณ์ กุญจวงศ์ อาจารย์เชั้น哄 เป็นผู้สอนภาษาไทย โทรศัพท์: 033222614
อาจารย์นรนันดร์ กองสมบูรณ์	อาจารย์นรนันดร์ กองสมบูรณ์ อาจารย์เชั้น哄 เป็นผู้สอนภาษาไทย โทรศัพท์: 033222614
อาจารย์วราวดี วิเศษวงศ์	อาจารย์วราวดี วิเศษวงศ์ อาจารย์เชั้น哄 เป็นผู้สอนภาษาไทย โทรศัพท์: 033222614

ภาพที่ 4.4 หน้าอาจารย์

#### 2.1.4 หน้าผลงานและรางวัล

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าผลงานและรางวัลจะแสดงรายการผลงานและรางวัลที่เคยได้รับ มาทั้งหมด โดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียดแบบย่อ ดังภาพ 4.5

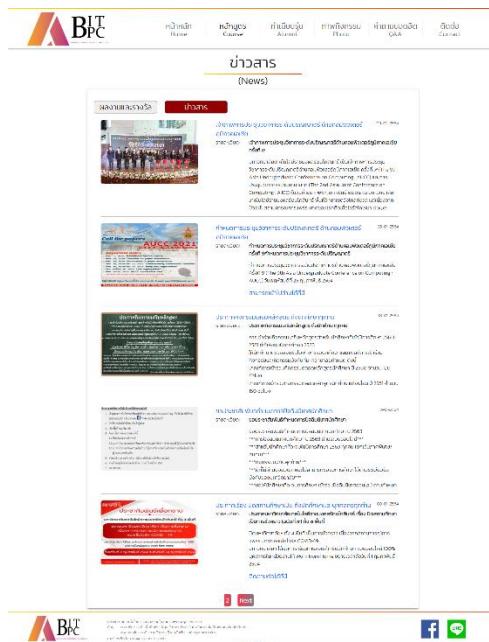
ภาพที่ 4.5 หน้าผลงานและรางวัล

เมื่อคลิกเลือกเข้ามาในผลงานและรางวัลได้ก็จะเข้ามาแสดงที่หน้าผลงานและรางวัล หน้านี้จะแสดงโดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียด โดยมีรูปภาพทั้งหมด 3 รูป ดังภาพ 4.6

ภาพที่ 4.6 รายละเอียดหน้ารางวัล

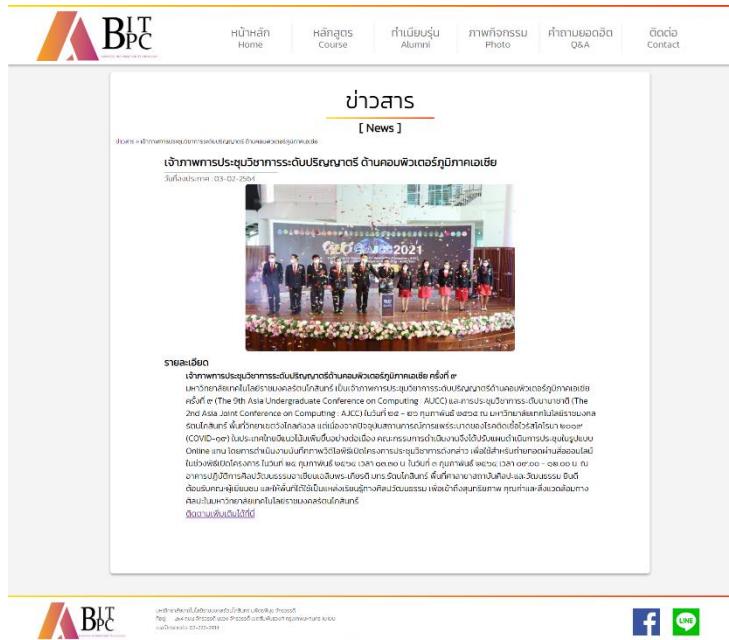
### 2.1.5 หน้าข่าวสาร

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าข่าวสารจะแสดงรายการข่าวที่ทั้งหมด โดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียดแบบย่อ ดังภาพ 4.7



ดังภาพ 4.7 หน้าข่าวสาร

เมื่อคลิกเลือกเข้ามาในข่าวได้ก็จะเข้ามาที่หน้าข่าวสารหน้านี้จะแสดงโดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียด โดยมีรูปภาพทั้งหมด 1 รูป ดังภาพ 4.8



ดังภาพ 4.8 รายละเอียดหน้าข่าวสาร

### 2.1.6 หน้าทำเนียบศิษย์เก่า

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าทำเนียบรุ่นจะแสดง ภาพรุ่น รหัสนักศึกษา รายชื่อสมาชิกและ ประสบการณ์ โดยสามารถเลือกรุ่นได้ที่แบบชัยมือ ดังภาพที่ 4.9

The screenshot shows the BIT-BPC Alumni website. At the top, there is a navigation bar with links: Home, หลักสูตร Course, ทำเนียบรุ่น Alumni (which is highlighted in red), ภาพกิจกรรม Photo, คุ้มยอดอัต Q&A, and ติดต่อ Contact. Below the navigation bar, the page title is "กำเนียบรุ่นที่ 15" [Alumni]. To the left, there is a vertical menu titled "รุ่น" (Class) with options 16, 15, and 11. In the center, there is a large group photo of students from Class 15. Below the photo is a table titled "ประวัติเด็ก" (Student History) listing 8 students, all of whom are "นักศึกษา" (Student). At the bottom of the page, there is a footer with the BIT-BPC logo, a copyright notice, and social media links for Facebook and LINE.

รหัสนักศึกษา	รายชื่อเด็ก	ประวัติเด็ก
1	---	นักศึกษา
2	---	นักศึกษา
3	---	นักศึกษา
4	---	นักศึกษา
5	---	นักศึกษา
6	---	นักศึกษา
7	---	นักศึกษา
8	---	นักศึกษา

ภาพที่ 4.9 หน้าทำเนียบศิษย์เก่า

### 2.1.7 หน้าภาพกิจกรรม

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าภาพกิจกรรมจะแสดงรายการกิจกรรมทั้งหมดที่เคยเผยแพร่โดย มีชื่อและภาพกิจกรรม ดังภาพที่ 4.10

The screenshot shows the BIT-BPC Alumni website. At the top, there is a navigation bar with links: Home, หลักสูตร Course, ทำเนียบรุ่น Alumni (which is highlighted in red), ภาพกิจกรรม Photo, คุ้มยอดอัต Q&A, and ติดต่อ Contact. Below the navigation bar, the page title is "ภาพกิจกรรม" [Activity Pictures]. The main content area displays a grid of activity photos with captions: "พิธีเปิดภาคเรียนปีที่ 2563" (Opening ceremony of the academic year 2563), "กิจกรรม AUCC ประจำปี 2020" (AUCC activities for the year 2020), "นักศึกษาและบุคลากรเมืองเชียงใหม่และเชียงราย" (Students and faculty from Chiang Mai and Chiang Rai), "งานสัมมนาเชิงสาขาวิชาในเชิงลึก" (In-depth seminar on academic subjects), "NECTEC-ACE ฐานนวัตกรรมเพื่อเชิงพาณิชย์ กำรท่องเที่ยวและนวัตกรรมดิจิทัล" (NECTEC-ACE Innovation Center for Tourism and Digital Technology), "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและวิเคราะห์ผลรับอ้าวฟะใหญ่" (Training program and analysis of the Great Wall of Thailand), "โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิชาการ สายอาชญากรรม" (Development project for criminal justice professionals), and "การพัฒนาโปรแกรมเวิร์ก샾" (Development of a workshop program). At the bottom of the page, there is a footer with the BIT-BPC logo, a copyright notice, and social media links for Facebook and LINE.

ภาพที่ 4.10 หน้าภาพกิจกรรม

เมื่อคลิกเลือกเข้ามาในกิจกรรมใดก็จะเข้ามาที่หน้ากิจกรรมหน้านี้จะแสดงโดย  
ประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียด โดยมีรูปภาพทั้งหมด 5 รูป ดังภาพที่ 4.11

ภาพที่ 4.11 รายละเอียดหน้ากิจกรรม

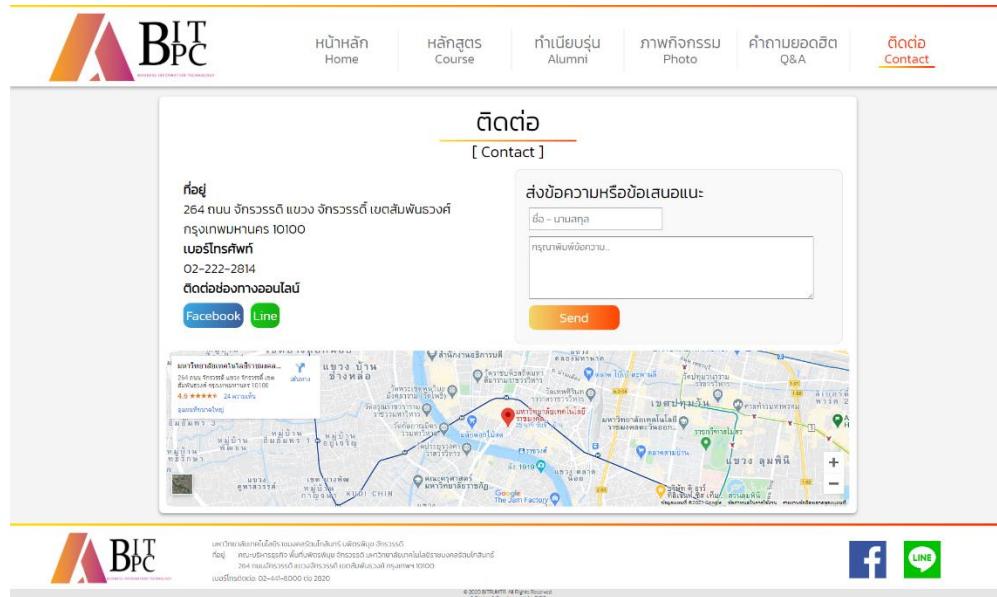
### 2.1.8 หน้าคำถามยอดฮิต

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าคำถามยอดฮิตจะแสดงรายการคำถามและคำตอบทั้งหมดที่เคย  
เผยแพร่ ดังภาพที่ 4.12

ภาพที่ 4.12 หน้าคำถามยอดฮิต

### 2.1.9 หน้าการติดต่อ

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าคำามยอดฮิตจะแสดงรายการคำามและคำตอบทั้งหมดที่เคยเผยแพร่ ดังภาพที่ 4.13

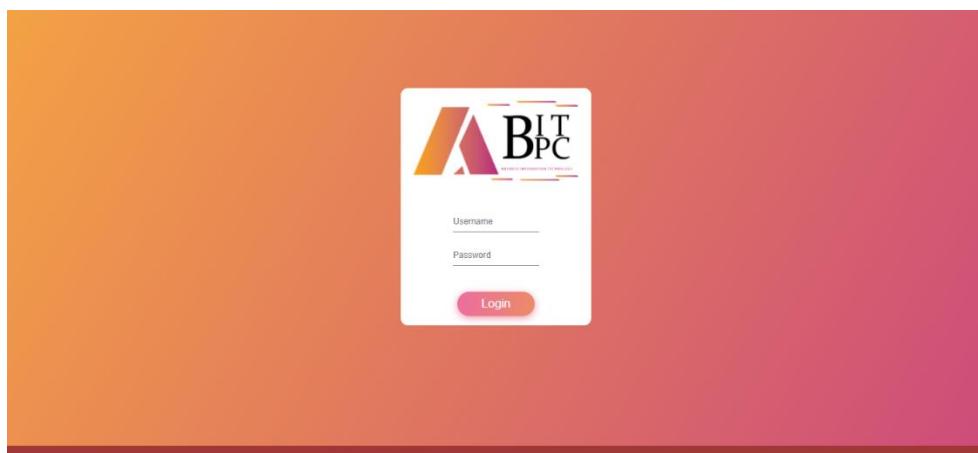


ภาพที่ 4.13 หน้าการติดต่อ

## 2.2 ส่วนของผู้ดูแล

### 2.2.1 หน้าเข้าสู่ระบบ

เมื่อเข้ามาสู่ระบบหลังบ้านเพื่อทำการแก้ไขข้อมูล จะเจอกับหน้าเข้าสู่ระบบให้ผู้เข้าใช้งานกรอก User กับ Password เพื่อที่จะสามารถเข้าไปทำการเพิ่ม ลบ แก้ไข จัดการข้อมูลต่างๆ ภายในเว็บไซต์ได้ ดังภาพที่ 4.14



ดังภาพที่ 4.14 หน้าเข้าสู่ระบบ

## 2.2.2 หน้าจัดการเว็บไซต์

เมื่อทำการ Login เข้ามาสำเร็จแล้วจะเข้ามาสู่หน้าจัดการเว็บไซต์ของส่วนการจัดการข้อมูล Back-end เพื่อเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูลต่างๆ ของเว็บไซต์ โดยจะแยกหน้าจัดการเว็บไซต์เป็น 3 ส่วน ดังภาพที่ 4.15 การจัดการภาพسلайд์ ดังภาพที่ 4.16 การแก้ไขข้อมูลที่แสดงบริเวณด้านล่างของหน้าเว็บไซต์ ดังภาพที่ 4.17 การจัดการหน้าข่าวสารประชาสัมพันธ์

The screenshot shows the BIT BPC administration dashboard. At the top right, it displays 'User : admin' and a 'Logout' button. On the left, there's a sidebar menu with options like 'หน้าจัดการเว็บไซต์', 'หลักสูตร', 'สำเนียบรุน', 'ภาพกิจกรรม', 'ค่าตอบแทน', 'การถ่ายทอดสด', 'กล่องข้อความ', and 'Admin'. The main content area is titled 'แก้ไขภาพ слайд์ไซต์' (Edit Website Slides). It features a grid of four image slides, each with a red 'au' logo in the bottom right corner. The first slide is titled 'Social Distancing' and shows a group of people maintaining distance. The second slide shows two people in a professional setting. The third slide shows a group of people at an event. The fourth slide shows a person in a suit. Below the grid, there are input fields for 'หัวข้อ' (Topic) and 'รายละเอียด' (Details), and a large green 'บันทึก' (Save) button.

ภาพที่ 4.15 การจัดการภาพสลайд์

This screenshot shows another part of the administration interface. It has two main sections: 'ข้อความที่ต้องการให้แสดง' (Information to be displayed) and 'แก้ไขข้อมูลได้รับเข้า' (Edit received information). In the 'Information to be displayed' section, there are fields for 'หัวข้อ' (Topic) and 'รายละเอียด' (Details), both containing placeholder text. In the 'Edit received information' section, there are fields for 'หัวข้อ' (Topic), 'รายละเอียด' (Details), and 'เบอร์โทรศัพท์' (Telephone number), also with placeholder text. A large green 'บันทึก' (Save) button is at the bottom.

ภาพที่ 4.16 การแก้ไขข้อมูลที่แสดงบริเวณด้านล่างของหน้าเว็บไซต์

This screenshot shows the 'News' management section. It lists news items with columns for 'หัวข้อ' (Topic), 'เมือง' (City), 'รูป' (Image), 'สถานะ' (Status), 'แก้ไข' (Edit), and 'ลบ' (Delete). The first news item is titled 'ประกาศผู้ชนะการประกวดนักศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564' and includes a thumbnail image of a certificate. The second news item is titled 'ประกาศผู้ชนะการประกวดนักศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563' and includes a thumbnail image of a certificate. The third news item is titled 'ประกาศผู้ชนะการประกวดนักศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562' and includes a thumbnail image of a certificate. A large green 'บันทึก' (Save) button is at the bottom.

ภาพที่ 4.17 การจัดการหน้าข่าวสารประชาสัมพันธ์

### 2.2.3 หน้าจัดการข่าวสาร

เมื่อเลื่อนลงมาด้านล่างของหน้าจัดการหลักจะพบกับตารางข่าวสาร โดยจะแสดงรายการข่าวสารทั้งหมด ประกอบด้วยหัวเรื่อง เนื้อหา รูป สถานะ ปุ่มแก้ไขและปุ่มลบ ดังภาพ 4.18

หัวเรื่อง	เนื้อหา	รูป	สถานะ	แก้ไข	ลบ
ประกาศกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประกาศกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔		อนุมัติ		
ประกาศกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ประกาศกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี วันสถาปนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓		อนุมัติ		

ดังภาพ 4.18 หน้าจัดการข่าวสาร

เมื่อคลิกเลือกเพิ่มหรือแก้ไขข่าวสารจะแสดงหน้ารูปแบบ ดังภาพที่ 4.19 ประกอบด้วย หัวข้อ วันที่ลงประกาศ สถานะเผยแพร่ รายละเอียดและรูปภาพประกอบจำนวน 1 ภาพ

User : test
[Logout](#)

### ข่าวสาร

หัวข้อ :

ค้นหาข่าวในส่วน 70 รายการ

รูปภาพหลัก : 
  
อัปโหลดรูปภาพของข่าวที่ต้องการ

วันที่ลงประกาศ :

สถานะการเผยแพร่ :
 เมียน้ำร้อน
  ไม่เผยแพร่

รายละเอียด

[บันทึก](#)
[อ่อนกลับ](#)

ภาพที่ 4.19 เมื่อทำการเพิ่มหรือแก้ไขข่าวสาร

## 2.2.4 หน้าจัดการหลักสูตร

หน้าหลักสูตรเมื่อคลิกมาที่หน้าหลักสูตรจะสามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข รายละเอียดของหลักสูตรได้ เช่น ปีหลักสูตร ข้อมูลชื่อเต็มและชื่อย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาซึ่งสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ จำนวนหน่วยกิต คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา รูปแบบหลักสูตรซึ่งสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้และภาพของสภาพแวดล้อม เป็นต้น ดังภาพที่ 4.20

The screenshot displays the 'BIT BPC' web-based management system. At the top right, there is a user session bar showing 'User : admin' and a 'Logout' button. Below this is a dark red header bar with the text 'หลักสูตร'. The main content area is divided into several sections:

- หลักสูตรปี:** ระบุ 'พ.ศ.2561' และ 'พ.ศ.2568'.
- ชื่อหลักสูตร:** 'บริหารธุรกิจบันกิດ (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ)' และ 'ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ)' 'Bachelor of Business Administration Program in Business Information Technology'.
- เพิ่มหลักสูตรปีใหม่:** ปุ่มฟ้า.
- ชื่อสาขาวิชา (ภาษาไทย):** 'ปรับปรุง' และ 'ปรับปรุง'.
- ชื่อสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ):** 'B.B.A. (Business Information Technology)' และ 'B.B.A. (Business Information Technology)'.
- กลุ่มวิชา:** แสดง 'การพัฒนาซอฟต์แวร์' และ 'แก้ไข'.
- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ:** แสดง 'แก้ไข'.
- เกณฑ์ประเมิน:** แสดง 'แก้ไข'.
- หน่วยกิตของสาขาวิชา:** ระบุ '138' และ 'หน่วยกิต'.
- คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา:** รายละเอียดในกรอบ.
- รูปแบบหลักสูตรภาคปกติ:** ระบุ 'หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี'.
- หลักสูตรของปีปัจจุบัน:** แสดง 'แก้ไข'.
- บันทึก:** ปุ่มฟ้า.
- สภาพแวดล้อม:** แสดง 'เลือกภาพที่บันทึก' (ระบุ '2.jpg') และ 'ดูรูป'.
- แนบไฟล์:** ปุ่มฟ้า 'แนบไฟล์' และ 'ไม่แนบไฟล์'.
- ดำเนินการ:** ปุ่มฟ้า 'อัพโหลดสภาพแวดล้อม' และ 'ลบสภาพแวดล้อม'.

ภาพที่ 4.20 หน้าจัดการหลักสูตร

เมื่อคลิกมาที่ปุ่มการแก้ไขของแต่ละอันจะสามารถ แก้ไขข้อมูลโดยมีรูปแบบการแสดงผลดังนี้  
ภาพที่ 4.21

User : test      Logout

เพิ่ม/แก้ไข กลุ่มวิชา

หัวข้อ : การพัฒนาซอฟต์แวร์  
ความยาวในตัวกัน 50 เครื่อง英

สถานะ: การเผยแพร่ :  เผยแพร่  ไม่เผยแพร่

รายละเอียด

หลักสูตรที่สอนได้ตามหลักสูตร  
จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาเรียน  
ลักษณะคุณวิชาของคุณวิชาและคุณวิชาพัฒนา (4.6) และระดับความเชี่ยวชาญ (ปริญ)  
จำนวนครั้งสอนและเวลาสอน 138 หน่วยกิต  
 แบบศึกษาดูงาน : จัดการห้องเรียน 8 รายวิชา (ส่งอาจารย์เข้าไปสอน 6 ภาคเรียน)  
 แบบศึกษาดูงาน ใช้ศิษย์เข้าไปสอน 12 รายวิชา (ส่งอาจารย์เข้าไปสอน 14 ภาคเรียน)

แก้ไข      ยกเลิก

ภาพที่ 4.21 หน้าจัดการแก้ไขหลักสูตร

## 2.2.5 หน้าจัดการอาจารย์

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าจัดการอาจารย์เราจะเจอตารางข้อมูลอาจารย์ในสาขา โดยมีข้อมูลชื่อ ความเป็นหัวหน้าสาขา ความรับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ อีเมล์ ปุ่มแก้ไขและลบ ดังภาพที่ 4.22

User : admin      Logout

ข้อมูลคณาจารย์

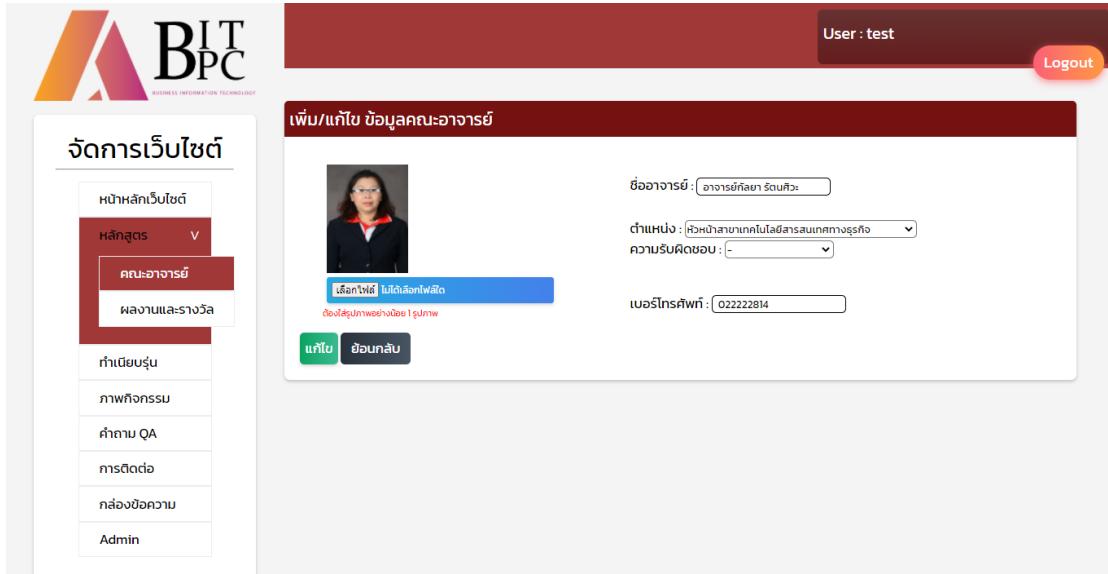
เพิ่มข้อมูล

ชื่ออาจารย์	ตำแหน่ง	รูป	เมลล์/โทรศัพท์	แก้ไข	ลบ
อาจารย์สุกานา รีบีรักษ์	ผู้อำนวยการสาขาวิชาในฝ่ายสารสนเทศธุรกิจ		022222814	<button>แก้ไข</button>	<button>ลบ</button>
ผู้รับผิดชอบอาจารย์ วงศ์สิรี กิจวิช รีบีรักษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาในฝ่ายสารสนเทศธุรกิจ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		022222814	<button>แก้ไข</button>	<button>ลบ</button>
อาจารย์พิริยา คงพัฒนา	อาจารย์ประจำสาขาวิชาในฝ่ายสารสนเทศธุรกิจ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		022222814	<button>แก้ไข</button>	<button>ลบ</button>
อาจารย์ศศิ มนัสเวช กุลเมธี	อาจารย์ประจำสาขาวิชาในฝ่ายสารสนเทศธุรกิจ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		022222814	<button>แก้ไข</button>	<button>ลบ</button>
อาจารย์วิริยะ วิเศษรังษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาในฝ่ายสารสนเทศธุรกิจ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		022222814	<button>แก้ไข</button>	<button>ลบ</button>

1 2 Next

ภาพที่ 4.22 หน้าจัดการอาจารย์

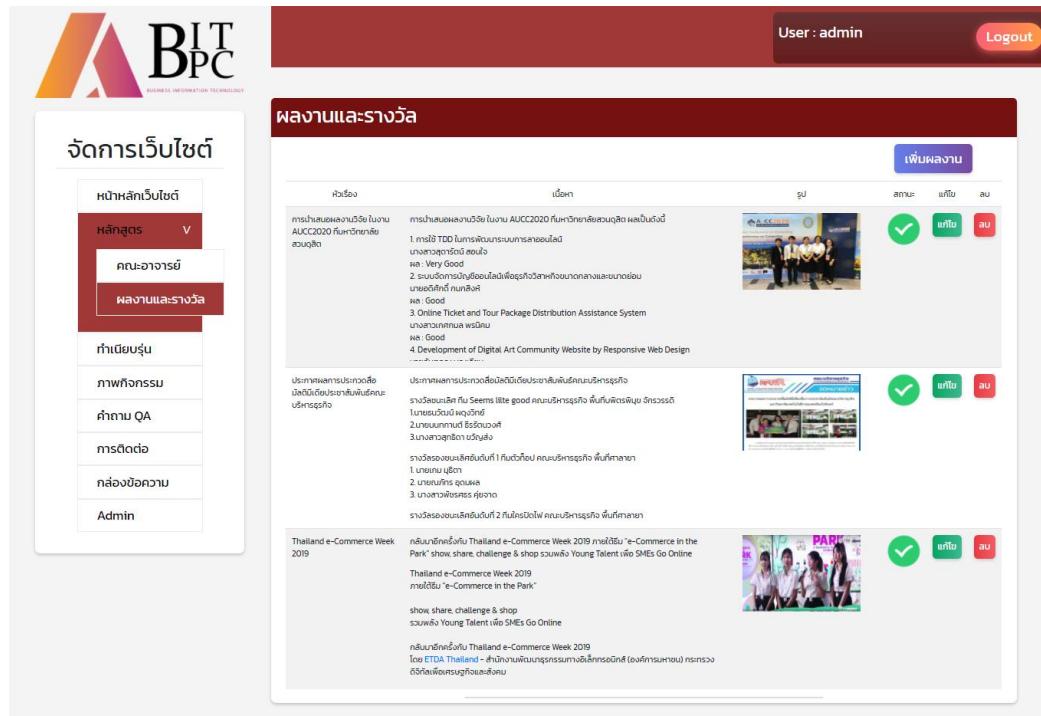
เมื่อคลิกมาที่ปุ่มเพิ่มหรือแก้ไขของแต่ละอันจะสามารถ แก้ไขข้อมูลโดยมีรูปแบบการ  
แสดงดังนี้ภาพที่ 4.23



ภาพที่ 4.23 หน้าจัดการเพิ่มแก้ไขอาจารย์

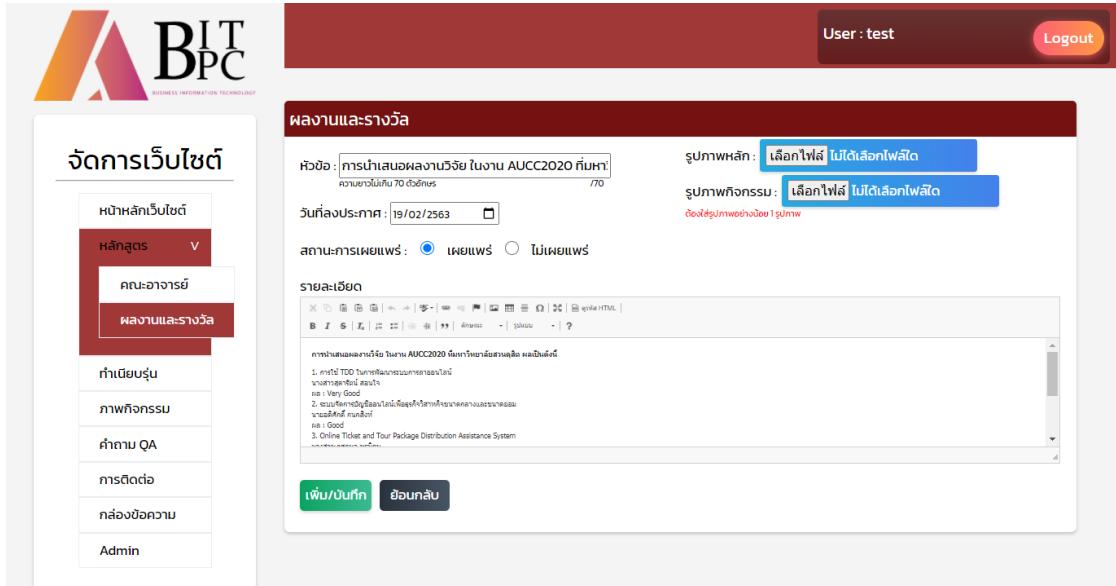
#### 2.2.6 หน้าจัดการผลงานรางวัล

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าผลงานรางวัลหน้านี้จะแสดงรายการผลงานและรางวัลที่เคย  
ได้รับมาทั้งหมด โดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ เนื้อหา รูปภาพ สถานะ ปุ่มแก้ไขและลบ ดังภาพ 4.24



ภาพที่ 4.24 หน้าจัดการผลงานรางวัล

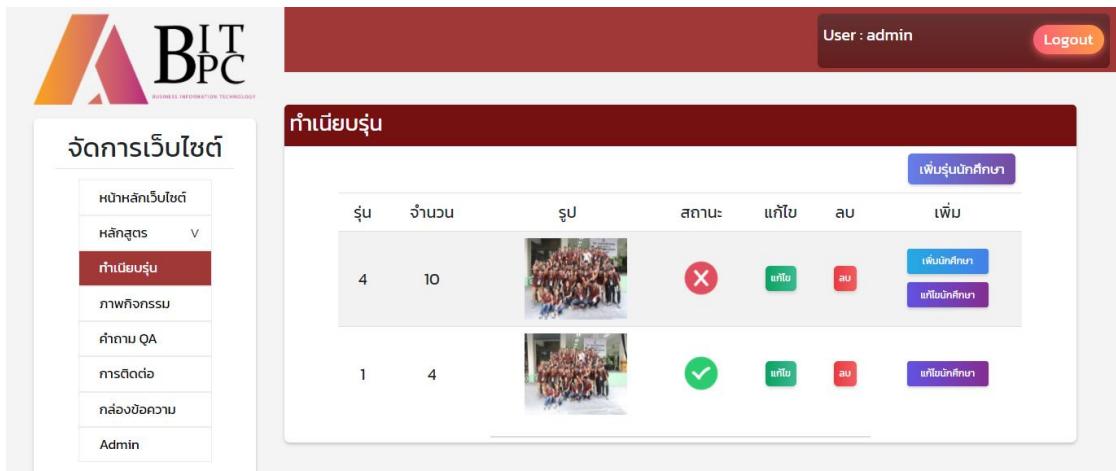
เมื่อคลิกเลือกเข้ามาในผลงานและรางวัลได้ก็จะเข้ามาแสดงโดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียด โดยมีรูปภาพทั้งหมด 2 รูป ดังภาพ 4.25



ภาพที่ 4.25 หน้าจัดการเพิ่มแก้ไขผลงานรางวัล

### 2.2.7 หน้าจัดการศิษย์เก่า

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าทำเนียบรุ่นจะแสดงตารางรุ่นทั้งหมดประกอบด้วย ชื่อรุ่น จำนวน รูป สถานะ การจัดการ โดยสามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไข ดังภาพที่ 4.26



ภาพที่ 4.26 หน้าจัดการศิษย์เก่า

เมื่อคลิกเพิ่มหรือแก้ไขรุ่นนักศึกษา จะแสดงให้กรอกชื่อรุ่น จำนวนสมาชิก  
สถานการณ์เผยแพร่ รูปภาพที่จะให้แสดงจำนวน 1 รูป ดังภาพที่ 4.27

ภาพที่ 4.27 เพิ่มหรือแก้ไขรุ่นนักศึกษา

เมื่อเพิ่มรุ่นเร็วจะสามารถเพิ่มนักศึกษาที่อยู่ในรุ่นได้ ประกอบด้วย รหัสนักศึกษา  
ชื่อนักศึกษา ประสบการณ์ ดังภาพที่ 4.28

#### ภาพที่ 4.28 เพิ่มนักศึกษา

กรณีที่กรอกรหัสนักศึกษาหรือชื่อนักศึกษาหรือประสบการณ์มีการเปลี่ยนแปลงหรือผิดสามารถแก้ไขได้จากปุ่มแก้ไขนักศึกษา ดังภาพที่ 4.29

User : test
[Logout](#)

Business INNOVATION TECHNOLOGY

### จัดการเว็บไซต์

- [หน้าหลักเว็บไซต์](#)
- [หลักสูตร](#)
- [สำเนียกซุ่ม](#)
- [ภาพกิจกรรม](#)
- [ค่าสอน ด.ล.](#)
- [การเติบโต](#)
- [กล่องข้อความ](#)
- [Admin](#)

### รายชื่อบนบันทึกษา

บันทึกษาเรื่องที่	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="10"/>
ร่างแบบบันทึกษา	<input type="text" value="333010516-4121"/>	
รหัสบันทึกษา	<input type="text" value="333010516-41217"/>	<input type="text" value="333010516-41217"/>
	<input type="text" value="บันทึกษา"/>	<input type="text" value="บันทึกษา"/>
	<input type="text" value="ประสมการณ์"/>	<input type="text" value="ประสมการณ์"/>

[บันทึก](#)
[ข้อมูลลับ](#)

ภาพที่ 4.29 กรณีกลับมาแก้ไขอีกรัง

## 2.2.8 หน้าจัดการภาพกิจกรรม

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าภาพกิจกรรมจะแสดงตารางรายการกิจกรรมทั้งหมดที่เคยเผยแพร่โดยมีชื่อเนื้อหาแบบย่อ รูป สถานะ ปุ่มแก้ไขและลบ ดังภาพที่ 4.30

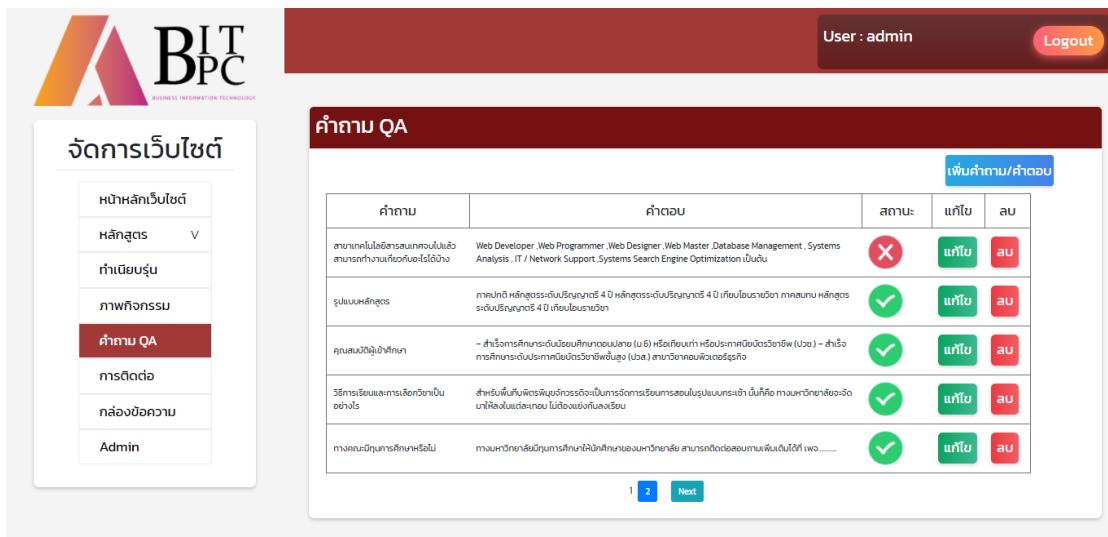
หัวข้อ	วันที่	สถานะ
พิธีเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563	วันที่ 20/10/2020	
งาน AUCC ประจำปี 2020	วันที่ 14/11/2020	
กิจกรรมนักศึกษา		
กิจกรรมนักศึกษา		
NETBEC 402 ห้องเรียนภาษาไทย		

ภาพที่ 4.30 หน้าจัดการภาพกิจกรรม

เมื่อคลิกเลือกเข้ามาในกิจกรรมใดก็จะเข้ามาที่หน้าเพิ่ม แก้ไข ดังภาพที่ 4.31 จะแสดงโดยประกอบด้วยชื่อหัวข้อ วันที่เผยแพร่และรายละเอียด โดยมีรูปภาพทั้งหมด 4 รูป

ภาพที่ 4.31 หน้าเพิ่มหรือแก้ไขภาพกิจกรรม

**2.2.9 หน้าจัดการคำถาม-ตอบ QA**  
**เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าคำถามยอดฮิตจะแสดงตารางรายการคำถามและคำตอบ**  
**ทั้งหมดที่เคยเผยแพร่ สถานะ ปุ่มแก้ไขและลบ ลบทั้งภาพที่ 4.32**



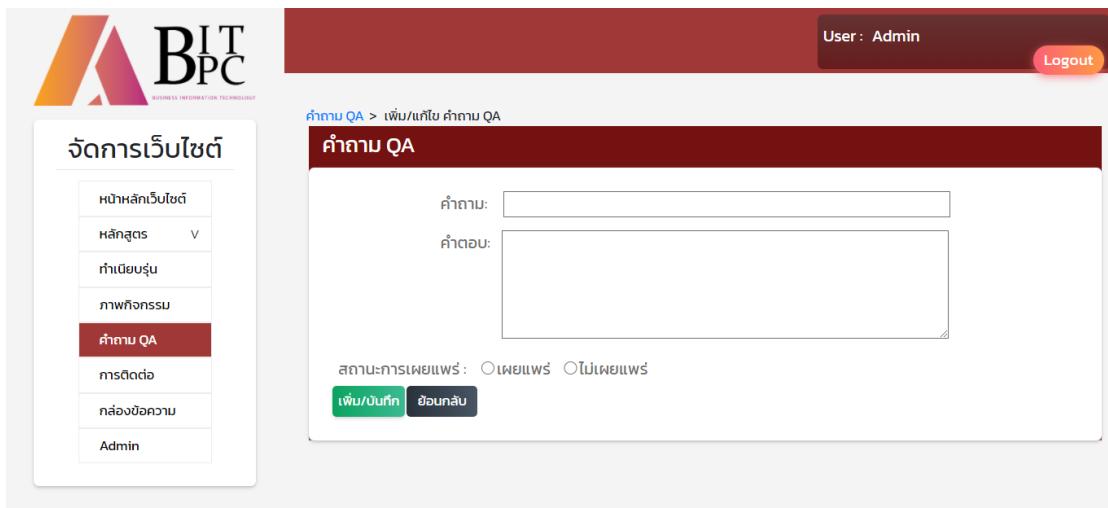
The screenshot shows a web interface for managing QA (Quality Assurance) questions. At the top right, it says "User: admin" and "Logout". Below that is a red header bar with the text "ค่าถาม QA". Underneath is a table titled "เพิ่ม/แก้ไข/ลบค่าถาม/ค่าตอบ". The table has columns for "ค่าถาม" (Question), "ค่าตอบ" (Answer), "สถานะ" (Status), "แก้ไข" (Edit), and "ลบ" (Delete). There are five rows of data:

ค่าถาม	ค่าตอบ	สถานะ	แก้ไข	ลบ
สามารถใช้เรียนรู้ภาษาไทยได้ดี สามารถทำงานที่ต้องใช้ความคิด	Web Developer, Web Programmer, Web Designer, Web Master, Database Management, Systems Analysis, IT / Network Support, Systems Search Engine Optimization (SEO)	X	แก้ไข	ลบ
รูปแบบสกุลเงิน	ภาษาไทย ค่าถามที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี ค่าตอบที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี เช่น เงินบาทไทย 4 บัญชี เป็นต้น	✓	แก้ไข	ลบ
คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน	- สำหรับค่าถามที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี เช่น ค่าตอบที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี เช่น เงินบาทไทย 4 บัญชี เป็นต้น	✓	แก้ไข	ลบ
วิธีการใช้และการตั้งค่าภายใน อย่างไร	สำหรับผู้ที่ต้องการตั้งค่าในภาษาไทย 4 บัญชี เช่น ค่าตอบที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี เช่น เงินบาทไทย 4 บัญชี เป็นต้น	✓	แก้ไข	ลบ
วางแผนการศึกษาเรียนรู้	ตามแนวทางการศึกษาเรียนรู้ที่ต้องการจะให้เป็นภาษาไทย 4 บัญชี เช่น เงินบาทไทย 4 บัญชี เป็นต้น	✓	แก้ไข	ลบ

At the bottom left of the table area, there are small buttons for page navigation: 1, 2, Next.

ภาพที่ 4.32 หน้าจัดการคำถาม-ตอบ QA

เมื่อคลิกเข้ามายังหน้าเพิ่มเติมรายการสามารถเพิ่มและแก้ไข โดยมีหน้าจอดังภาพที่ 4.33

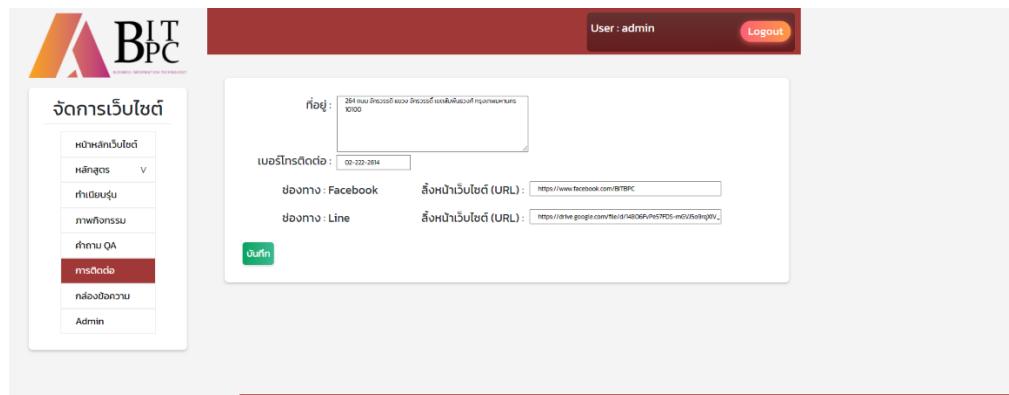


The screenshot shows a form for adding or editing a question. At the top right, it says "User: Admin" and "Logout". Below that is a red header bar with the text "ค่าถาม QA > เพิ่ม/แก้ไข ค่าถาม QA". The main form has fields for "ค่าถาม:" (Question) and "ค่าตอบ:" (Answer). At the bottom, there is a note about the payment method: "สถานะการเผยแพร่: ○เผยแพร่ ○ไม่เผยแพร่" (Status: Published ○ Not Published). Below that are two buttons: "เพิ่ม/บันทึก" (Add/Save) and "ยก bỏลับ" (Delete).

ภาพที่ 4.33 หน้าเพิ่มหรือแก้ไขคำถาม-ตอบ QA

### 2.2.10 หน้าจัดการการติดต่อ

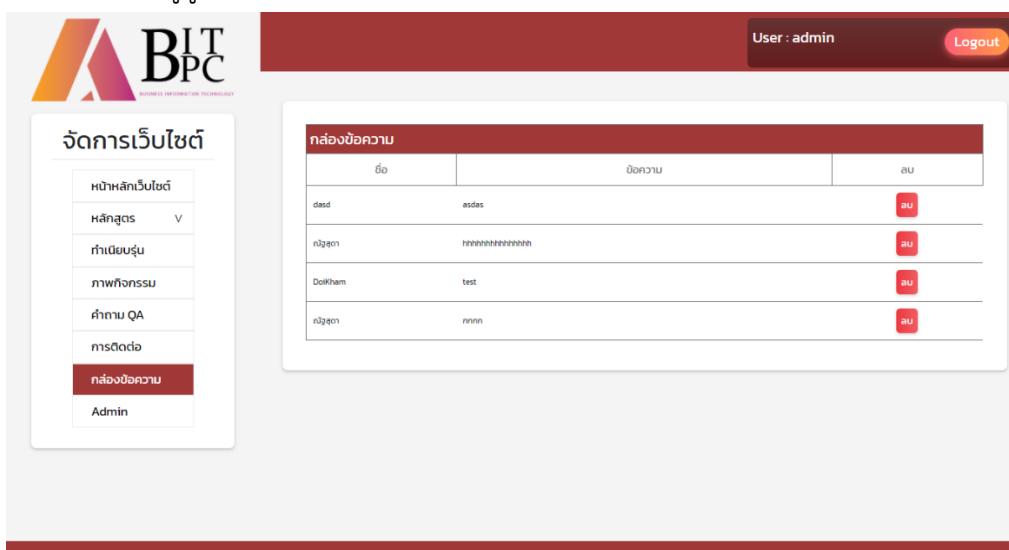
เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าการติดต่อจะแสดงข้อมูลการติดต่อทั้งหมดที่เคยบันทึกเพื่อแก้ไข โดยมีข้อมูลดังต่อไปนี้ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ลิงค์ช่องทางการติดต่อ ดังภาพที่ 4.34



ภาพที่ 4.34 หน้าจัดการการติดต่อ

### 2.2.11 หน้าจัดการกล่องข้อความแสดงความคิดเห็น

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าการติดต่อจะแสดงรายการรับความคิดเห็นทั้งหมดที่ถูกส่งมาจากหน้าเว็บไซต์ทั้งหมด ซึ่งผู้ดูแลสามารถลบได้ดังภาพที่ 4.35



ภาพที่ 4.35 หน้าจัดการกล่องข้อความแสดงความคิดเห็น

### 2.2.12 หน้าจัดการแอดมิน

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าแอดมินจะแสดงข้อมูล 2 ส่วน คือ ส่วนสำหรับแก้ไขข้อมูลและส่วนสำหรับเพิ่มสมาชิก ดังภาพที่ 4.36 สำหรับผู้ที่ Login เข้ามาในฐานะแอดมินที่เป็นหัวหน้าผู้ดูแล และ ภาพที่ 4.37 สำหรับ Login เข้ามาในฐานะผู้ดูแลปกติ ซึ่งความต่างก็คือผู้ที่ Login เข้ามาในสถานะนี้จะไม่สามารถลบแอดมินได้

#	ชื่อ	สีประจำตัว
1	admin	au
2	test	au

ภาพที่ 4.36 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานะของหัวหน้าผู้ดูแล

#	ชื่อ	สีประจำตัว
1	admin	au
2	test	au

ภาพที่ 4.37 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานะของผู้ดูแล

### 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ซึ่งมีผลการประเมินจากกลุ่มตัวอย่างจากคณบบริหารธุรกิจ บพิตรพิมุขจักรวรดิ จำนวน 30 คน ดังนี้ รูปแบบการแสดงผลได้แก่รูปภาพ ตัวอักษร และสี มีความเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ข้อมูลมีความน่าสนใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก การเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สะتفاعต่อการค้นหา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ความพึงพอใจโดยรวมในการใช้ระบบ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

#### 3.1 ตารางผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
รูปแบบการแสดงผลได้แก่รูปภาพ ตัวอักษร และสี มีความเหมาะสม	4.47	0.50	มาก
ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการใช้งาน	4.33	0.47	มาก
ข้อมูลมีความน่าสนใจ	4.33	0.47	มาก
การเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว	4.80	0.40	มากที่สุด
การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลเหมาะสม	4.67	0.47	มากที่สุด
สะتفاعต่อการค้นหา	4.60	0.49	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวมในการใช้ระบบ	4.47	0.50	มาก

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลการดำเนินโครงการ

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ผู้จัดทำได้ทำการวัดคุณภาพของเว็บไซต์ ประเมินค่าความถูกต้อง ความแม่นยำ และความน่าเชื่อถือ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินพบว่า เว็บไซต์มีคุณภาพดีมาก สามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว รองรับการเข้าชมจำนวนมาก ไม่มีข้อบกพร่องที่สำคัญ สามารถนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้

ดังนั้น การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจจะทำให้สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจมีเว็บไซต์สาขาเป็นของตัวเอง ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้

#### 2. ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการปรับปรุงและข้อเสนอแนะของเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจเพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นดังนี้

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำสั่งในภาษา PHP , HTML , CSS และ SQL ให้มากกว่าเดิม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

2.2 ควรมีการพัฒนาให้ความสามารถเห็นว่าเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจมีการเข้าชมทั้งหมดกี่ครั้ง และลูกเล่นรวมถึงความสนใจในส่วนใดมากที่สุด

## บรรณานุกรม

- มุนิล วงศิริศักก์กิตติ.การพัฒนาองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ.(2562).สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,  
จาก <https://sites.google.com/site/munilvadeesirisakk/kar-phathna-xngkhkr-dwy-thekhnoloyi-sarsnthes>
- สถาณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.(2562).มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก  
<https://www.senatermutr.net>
- คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.(2562).ประวัติคณะบริการธุรกิจ.  
สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563, จาก [https://bua.rmutr.ac.th/?page\\_id=15](https://bua.rmutr.ac.th/?page_id=15)
- เกียรติพงษ์ อุดมธนาธีระ.การวิเคราะห์และออกแบบระบบ(ฉบับเพิ่มเติม).พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ:  
ชีเอ็ดดี้เคชั่น,2560.
- ระวีวรรณ แก้ววิทย์.หนังสือเรียนเสริม เทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนเว็บไซต์ .พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี ,2560.
- ศิราภรณ์ วงศิริวงศ์ , ดวงพร เกียงคำ.คู่มือการออกแบบและสร้างเว็บไซต์ ฉบับสมบูรณ์.-กรุงเทพฯ:  
ไอดีซี พรีเมียร์,2560.
- จินตเวร์ คล้ายสังข์, สมโภชน์ ชื่นอุ่ยม,โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์.หลักการออกแบบและสร้างเว็บไซต์.-  
กรุงเทพฯ:ชีเอ็ดดี้เคชั่น,2560.
- บัญชา ปะสีล๊ะเตสং.พัฒนา Web Application ด้วย PHP และ mariDB.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ  
ชีเอ็ดดี้เคชั่น,2560.
- Mindphp.2560. PHP คืออะไร พีเอชพี คือภาษาคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเขียนโปรแกรมในเว็บ.  
สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก <https://www.mindphp.com>
- จีราธ วารินทร์.พัฒนาเว็บไซต์แบบ Responsive ด้วย HTML5 Bootstrap  
CSS3+jQuery+JavaScript+Ajax ฉบับสมบูรณ์.-กรุงเทพฯ: ชัมพลพิพิาย, สนพ.,2560.
- Mindphp.2560. HTML คืออะไร เอชทีเอ็มแอลภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจใช้  
เขียนโปรแกรมย่อมาจากอะไร.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก <https://www.mindphp.com>
- Mindphp.2560. JavaScript คืออะไร JAVA สคริปต์ คือ .สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก  
<https://www.mindphp.com>
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ .เขียนโปรแกรมบนพื้น  
ฐานข้อมูล MySQL. -.กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดดี้เคชั่น,2560.

## บรรณานุกรม

GitLab.2559.GitLab คืออะไร เริ่มใช้งานเบื้อต้น ประโยชน์.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก

<https://medium.com/jed-ng/gitlab-2559.php>

สถิตย์ เรียนพิศ.Bootstrap and jQuery.-กรุงเทพฯ: ชีเอ็คดูเคชั่น,2559.

Adobe.2559.Adobe XD.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก <http://infographic /infographic/-adobe-xd>

Adobe.2559.Adobe Photoshop.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก

<https://sites.google.com/site/combnw/photoshop-khux-xari>

วรพร กำลังงาม และ นัชญาเวียร์ นิโกรจน์ชัยสาร. “การพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาคณิตศาสตร์”.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอุปถัมภ์, 2560 เพ็ญนาภา จุมพลพงษ์. “การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของจังหวัดลพบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี, 2560 คงวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2560

รุจิรา จูเจริญ. “การผลิตสื่อเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจังหวัดลำปาง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาในประเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ คณะนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2559

ศิริพล แสนบุญส่ง.2559.การพัฒนาเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ด้วยระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์.สีบคัน 1 พฤศจิกายน 2563,จาก

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JournalGradVRU/article/view/64519>

รพีภัทร มานะสุนทร และคณะ “การพัฒนาเว็บไซต์และการสร้างสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจชุมชนในเขตอำเภอพุทธมณฑลจังหวัด นครปฐม.”. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีปะทุม, 2559

ภาคผนวก ก  
คู่มือการใช้งานระบบ

## 1. วิธีการเข้าใช้ระบบ

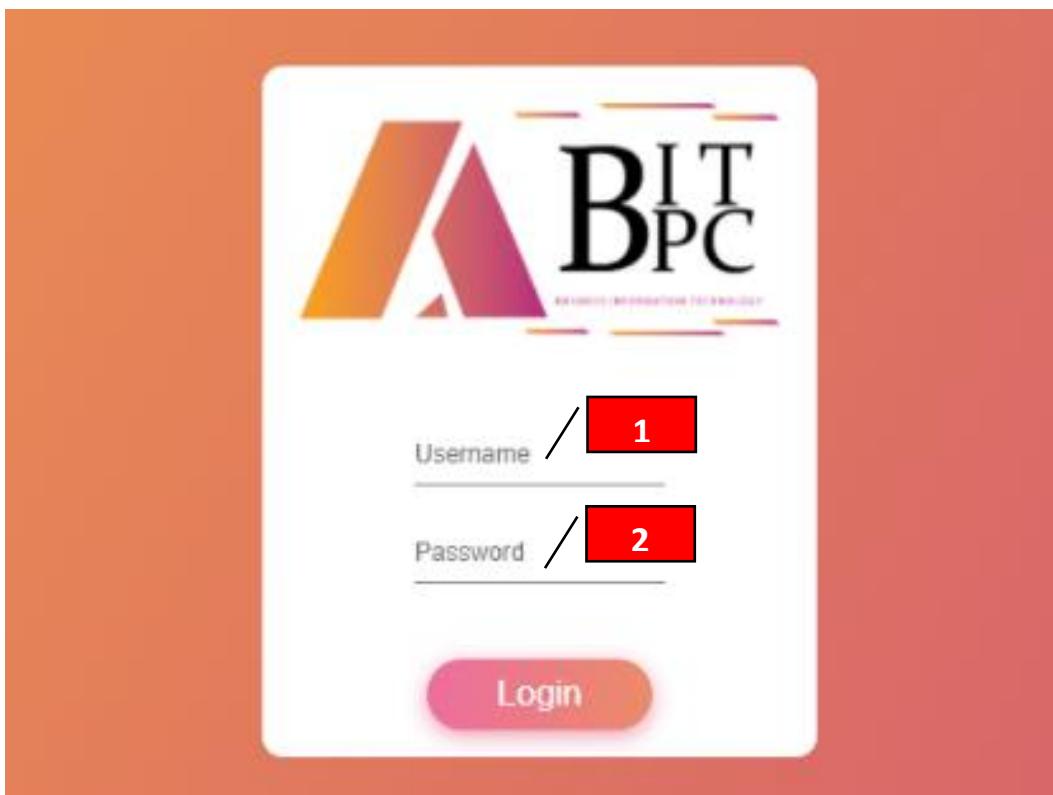
เมื่อผู้ใช้ต้องการเข้าใช้ระบบ ผู้ใช้จะต้องกรอกอีเมล และรหัสผ่าน ผู้ที่มีสิทธิ์ที่จะเข้าใช้ระบบ จะมี 2 ส่วนดังนี้

1. หัวหน้าผู้ดูแลระบบ
2. ผู้ดูแลระบบ

หมายเหตุ ข้อแตกต่างระหว่าง 2 ส่วนนี้คือ หัวหน้าผู้ดูแลระบบมีสิทธิ์ที่จะลบเหล่าแอดมินคนอื่นๆได้

### หน้าเข้าสู่ระบบ

เมื่อจะเข้ามาแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์จะต้องทำการ Login ก่อน ดังภาพ ก-1



ดังภาพ ก-1

เมื่อผู้ดูแลระบบ ต้องการเข้าสู่ระบบนั้นจะต้องใส่อีเมลและรหัสผ่านในช่องที่ 1 และ ช่องที่ 2

หมายเลข 1 คือ กรอกอีเมล : admin

หมายเลข 2 คือ กรอกรหัสผ่าน : 1

เมื่อเข้าสู่ระบบในส่วนของที่เป็นผู้ดูแลระบบแล้ว จะขึ้นรูปภาพที่ ก-2

## หน้าจัดการเว็บไซต์

เมื่อเข้าสู่ระบบจากภาพ ก-1 แล้วจะเจอกับภาพ ก-2 ซึ่งเป็นเมนูหลักในการจัดการ จำนวน 8 เมนูและมีระบบเมนูย่อยลงไปอีก



ภาพ ก-2 เมนูของหน้าหลักในการจัดการเว็บไซต์

หมายเลข 1 คือ หน้าหลักเว็บไซต์ ประกอบด้วย ภาพسلайд , แก้ไขข้อความและท้ายเว็บไซต์ , ข่าวสาร  
หมายเลข 2 คือ หลักสูตร ประกอบด้วย คณะอาจารย์ , หลักสูตร , ผลงานและรางวัล

หมายเลข 3 คือ ทำเนียบรุ่น

หมายเลข 4 คือ ภาพกิจกรรม

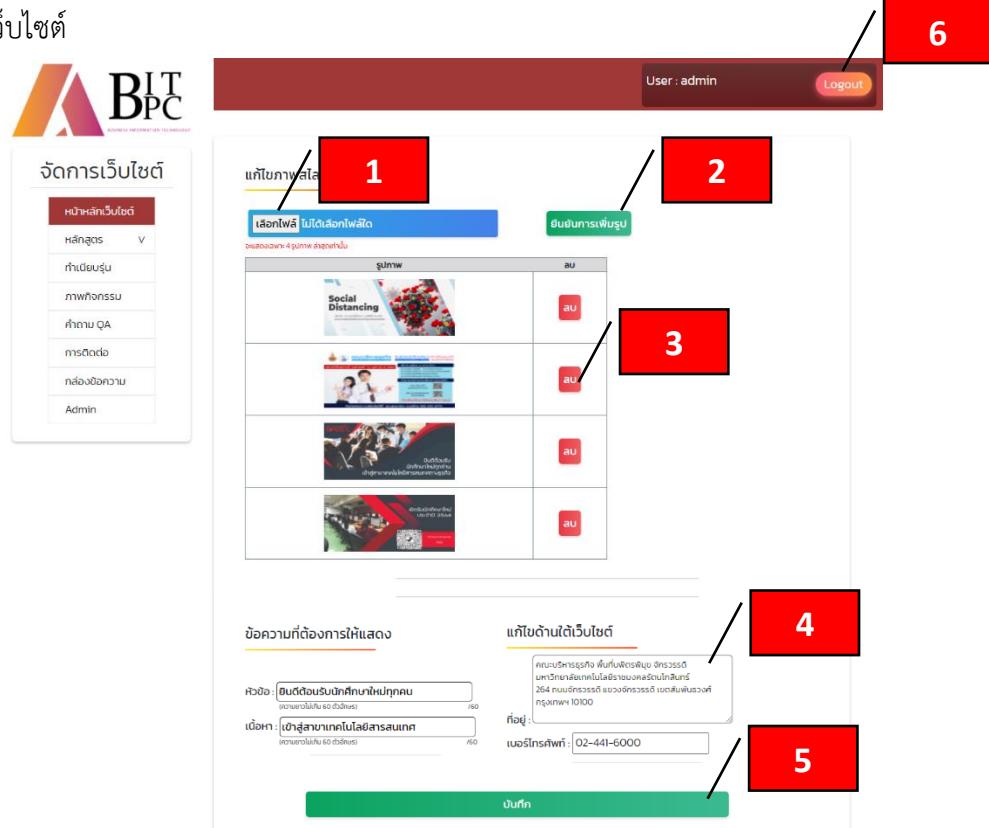
หมายเลข 5 คือ คำถาย QA

หมายเลข 6 คือ การติดต่อ

หมายเลข 7 คือ กล่องข้อความ

หมายเลข 8 คือ ระบบออตมิน

### หน้าหลักเว็บไซต์



ก-3 หน้าหลักเว็บไซต์

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มรูปภาพสไลด์

หมายเลข 2 คือ ทำการอัพโหลดรูปเพื่อเก็บเข้ามาติดไฟล์และนำไปขึ้นเซิร์ฟ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อลบภาพที่ไม่ต้องการ

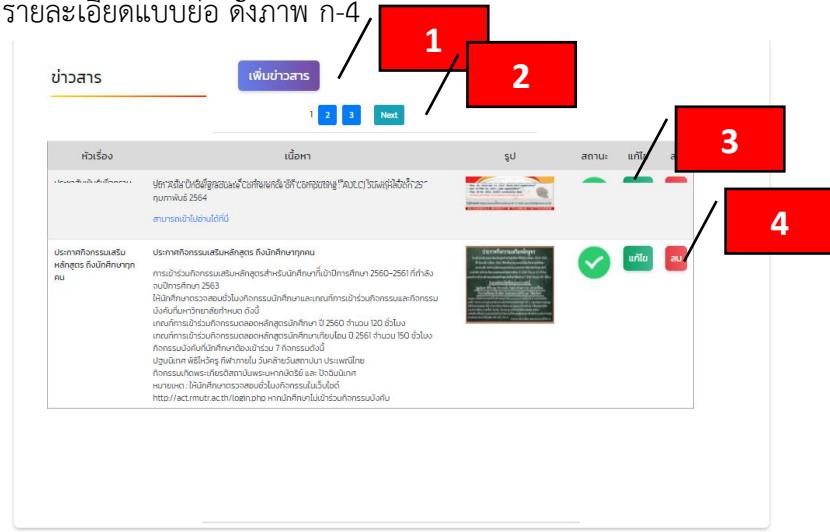
หมายเลข 4 คือ คลิกแล้วพิมพ์แก้ไขข้อความ

หมายเลข 5 คือ กดบันทึกสำหรับการแก้ไขข้อความ

หมายเลข 6 คือ ออกจากระบบ

## หน้าจัดการข่าวสาร

เมื่อเลื่อนลงมาด้านล่างของหน้าจัดการหลักจะพบกับหน้าข่าวสารจะแสดงรายการข่าวสารทั้งหมด วันที่เผยแพร่และรายละเอียดแบบย่อ ดังภาพ ก-4



ดังภาพ ก-4 หน้าจัดการข่าวสาร

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข่าวสาร

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อดูข่าวสารอื่นๆ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อต้องการแก้ไขข่าวสารนั้นๆ

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อลบข่าวสารนั้น

เมื่อคลิกเลือกเพิ่มหรือแก้ไขข่าวสารจะแสดงหน้ารูปแบบ ดังภาพที่ ก-5

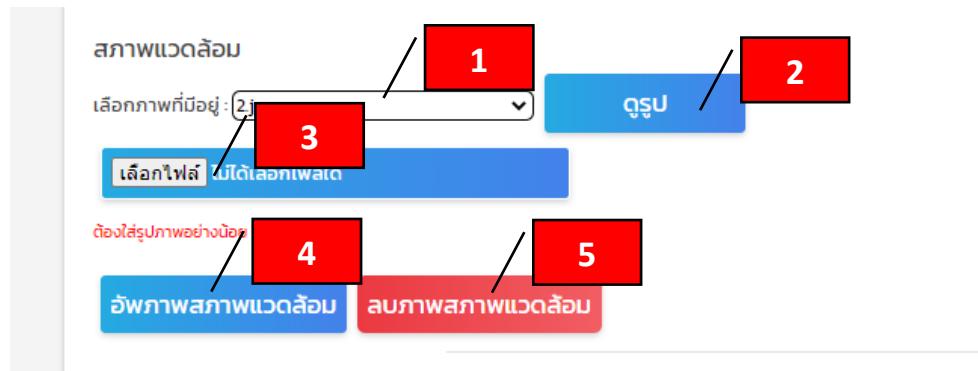
ภาพที่ ก-5 เมื่อทำการเพิ่มหรือแก้ไขข่าวสาร

- หมายเลขอ 1 คือ คลิกเพื่อพิมพ์หัวเรื่อง
- หมายเลขอ 2 คือ คลิกเพื่อเลือกหรือพิมพ์วันเดือนปีที่ลงประกาศ
- หมายเลขอ 3 คือ คลิกเพื่อเลือกสถานะการเผยแพร่
- หมายเลขอ 4 คือ คลิกเพื่อใส่ภาพประกอบ
- หมายเลขอ 5 คือ คลิกเพื่อพิมพ์ข้อความ
- หมายเลขอ 6 คือ คลิกเพื่อบันทึก
- หมายเลขอ 7 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

### หน้าจัดการหลักสูตร

ภาพที่ ก-6 หน้าจัดการหลักสูตร

- หมายเลขอ 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มหลักสูตร
- หมายเลขอ 2 คือ คลิกเพื่อแก้ไขหรือใส่ข้อมูล
- หมายเลขอ 3 คือ คลิกเพื่อแก้ไขหรือใส่ข้อมูล
- หมายเลขอ 4 คือ คลิกเพื่อลบหลักสูตร
- หมายเลขอ 5 คือ คลิกเพื่อบันทึก



ก-7 หน้าจัดการสแกนไฟล์

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเลือกภาพ

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อดูภาพ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อเพิ่มรูปภาพ

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อทำการอัปโหลดรูปเพื่อเก็บเข้าดาต้าเบสและนำไปขึ้นໂช່ງ

หมายเลข 5 คือ คลิกเพื่อลบรูปภาพ

### หน้าจัดการอาจารย์

ชื่ออาจารย์	นามสกุล	บุคลิกภาพ	เพศ	โทรศัพท์	สถานะ
อาจารย์ ดร. สมชาย ใจดี	สมชาย ใจดี	-	ผู้ชาย	022222814	<span>แก้ไข</span> <span>ลบ</span>
อาจารย์ ดร. สมชาย ใจดี	สมชาย ใจดี	- อาจารย์เชี่ยวชาญในเรื่องของการสอนภาษาอังกฤษ - ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย	ผู้ชาย	022222814	<span>แก้ไข</span> <span>ลบ</span>
อาจารย์ ดร. สมชาย ใจดี	สมชาย ใจดี	- อาจารย์เชี่ยวชาญในเรื่องของการสอนภาษาอังกฤษ - ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย	ผู้ชาย	022222814	<span>แก้ไข</span> <span>ลบ</span>
อาจารย์ ดร. สมชาย ใจดี	สมชาย ใจดี	- อาจารย์เชี่ยวชาญในเรื่องของการสอนภาษาอังกฤษ - ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย	ผู้ชาย	022222814	<span>แก้ไข</span> <span>ลบ</span>

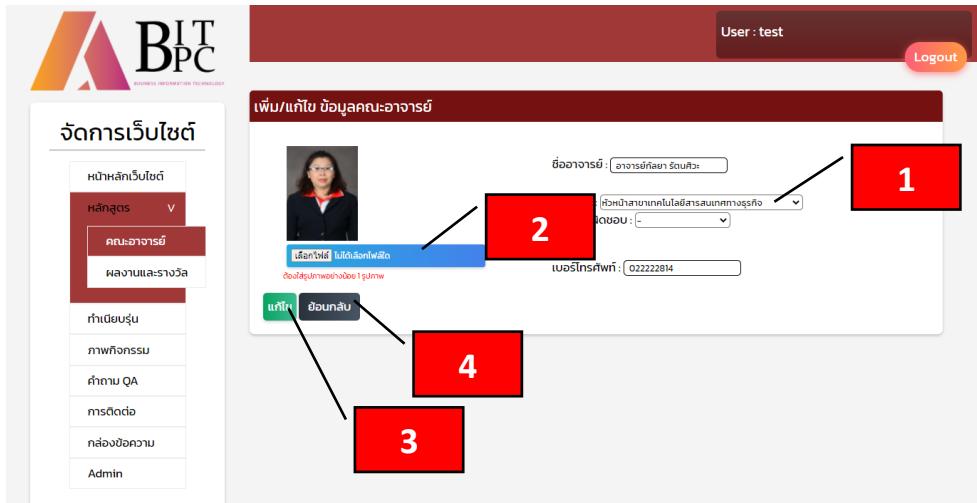
ภาพที่ ก-8 หน้าจัดการอาจารย์

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อลบข้อมูล

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อดูรายอื่นๆเพิ่มเติม



ภาพที่ ก-9 หน้าจัดการเพิ่มแก้ไขอาจารย์

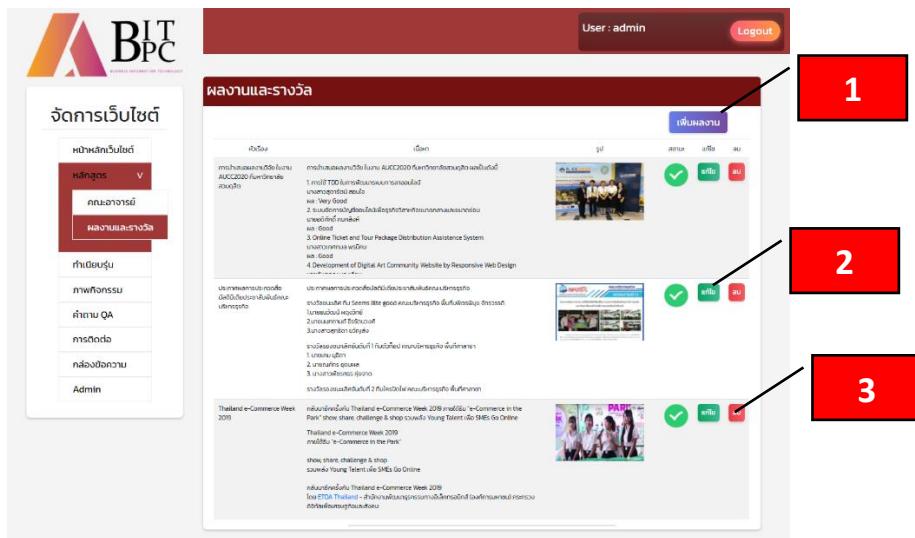
หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อเพิ่มหรือแก้ไขรูปภาพ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อบันทึก

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

#### หน้าจัดการผลงานรางวัล



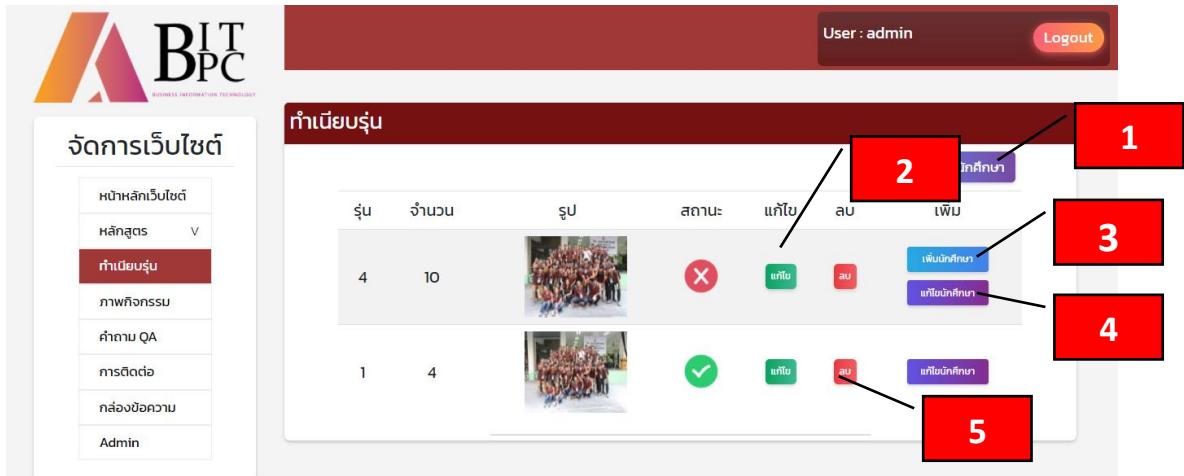
ภาพที่ ก-10 หน้าจัดการผลงานรางวัล

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อลบข้อมูล

## หน้าจัดการศิษย์เก่า



ภาพที่ ก-11 หน้า จัดการศิษย์เก่า

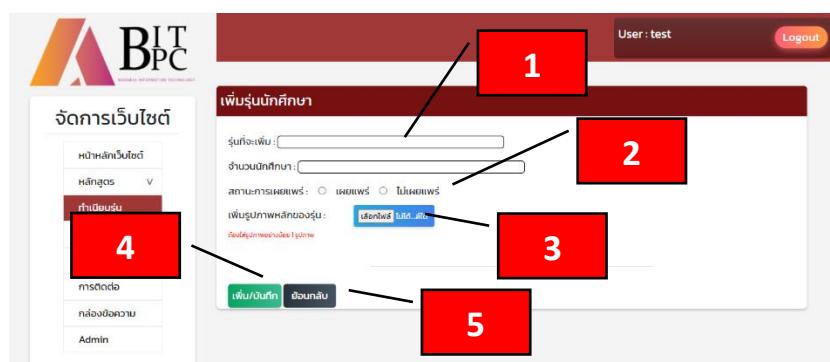
หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูลรุ่น

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูลรุ่น

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อเพิ่ม รหัสนักศึกษา ชื่อนักศึกษา ประสบการณ์

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อแก้ไข รหัสนักศึกษา ชื่อนักศึกษา ประสบการณ์

หมายเลข 5 คือ คลิกเพื่อลบข้อมูล



ภาพที่ ก-12 เพิ่มหรือแก้ไขรุ่นนักศึกษา

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูลรุ่น

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อเลือกสถานะ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อเพิ่มรูป

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อบันทึก

หมายเลข 5 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

ภาพที่ ก-13 เพิ่มนักศึกษา

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อใส่ข้อมูลรุ่น

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อบันทึก

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

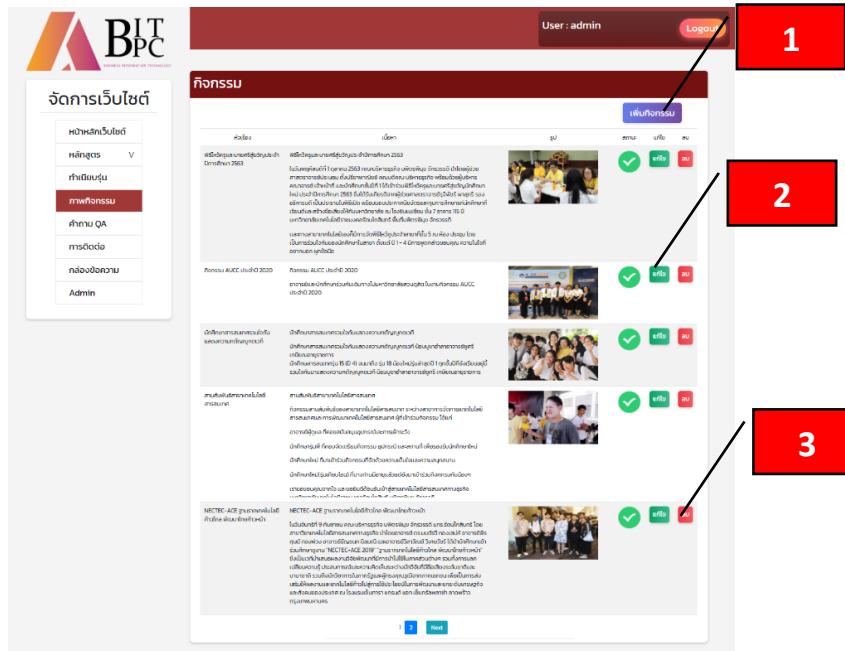
ภาพที่ ก-14 กรณีกลับมาแก้ไขอีกครั้ง

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูลรุ่น

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อบันทึก

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

## หน้าจัดการภาพกิจกรรม



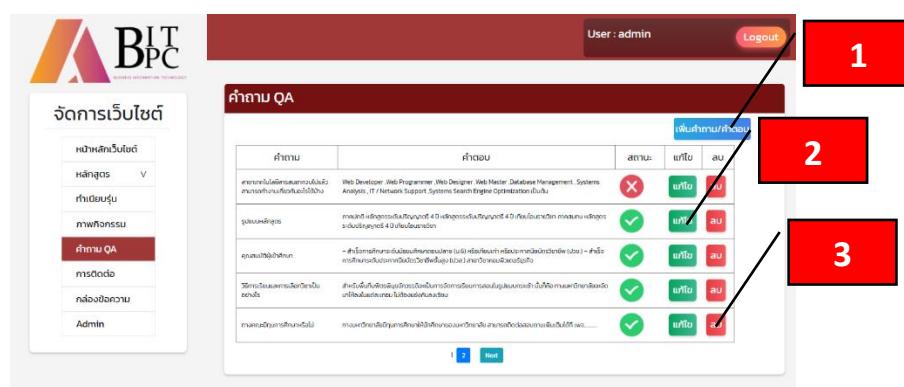
## ภาพที่ ก-15 หน้าจัดการภาพกิจกรรม

## หมายเลขอ 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูล

หมายเลขอีกครั้งหนึ่ง

### หมายเลขอีก 3 คือ คลิกเพื่อlobข้อมูล

## หน้าจัดการคำตาม-ตอบ OA

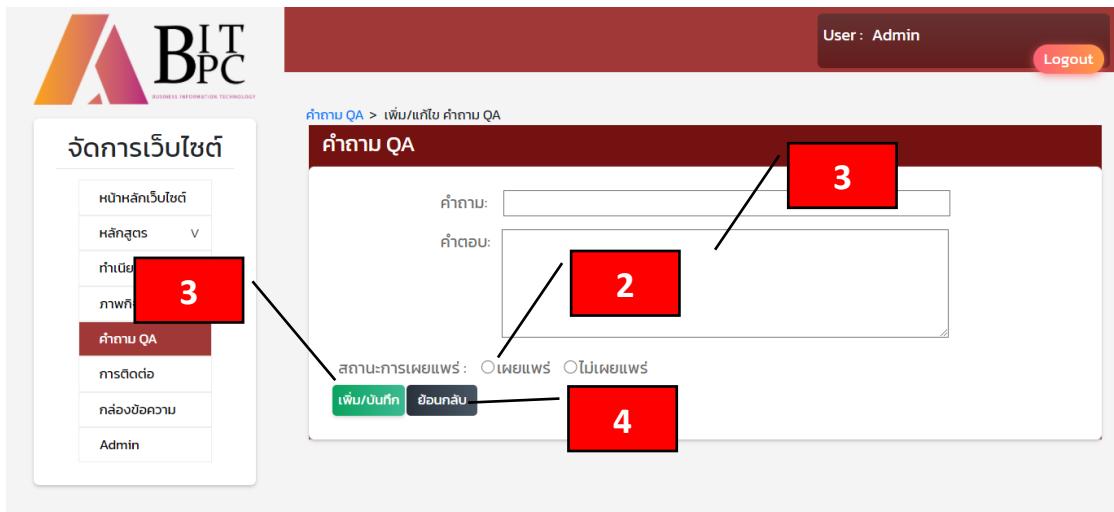


ภาพที่ ก-16 หน้าจัดการคำความ-ต้อน OA

## หมายเลขอ 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูล

## หมายเลขอีก 2 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูล

### หมายเลขอ ๓ คือ คริกเพื่อ lob ข้อมูล



ภาพที่ ก-17 หน้าเพิ่มหรือแก้ไขค่าตอบ QA

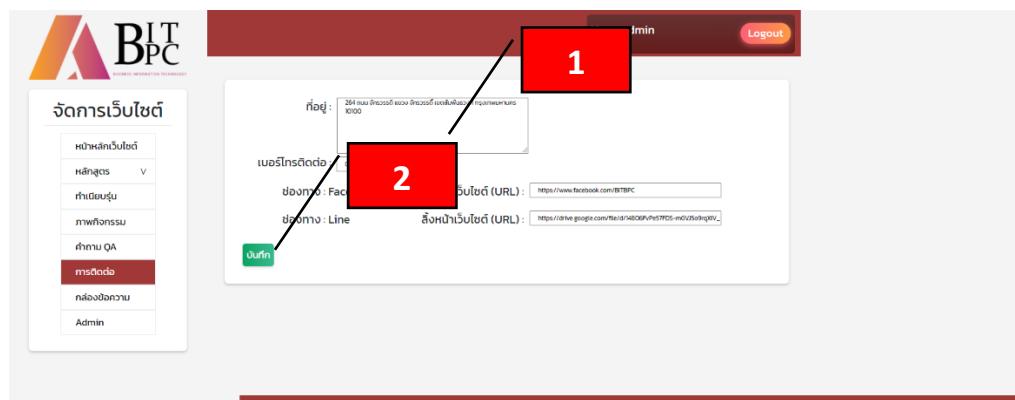
หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อเลือกสถานะ

หมายเลข 3 คือ คลิกเพื่อบันทึก

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อย้อนกลับ

#### หน้าจัดการการติดต่อ

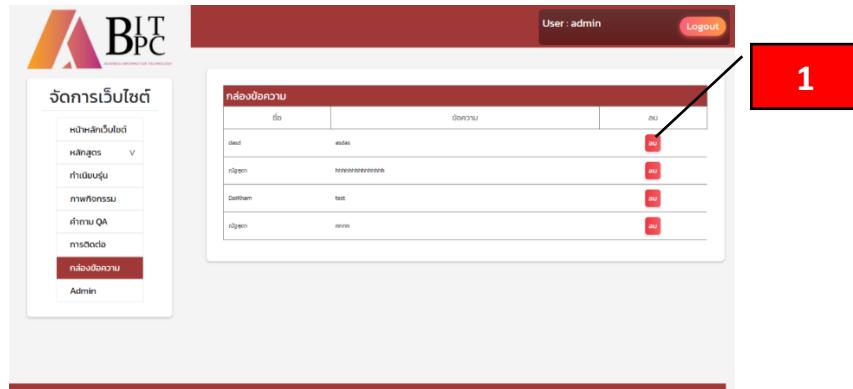


ภาพที่ ก-18 หน้าจัดการการติดต่อ

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อบันทึก

### หน้าจัดการกล่องข้อความแสดงความคิดเห็น

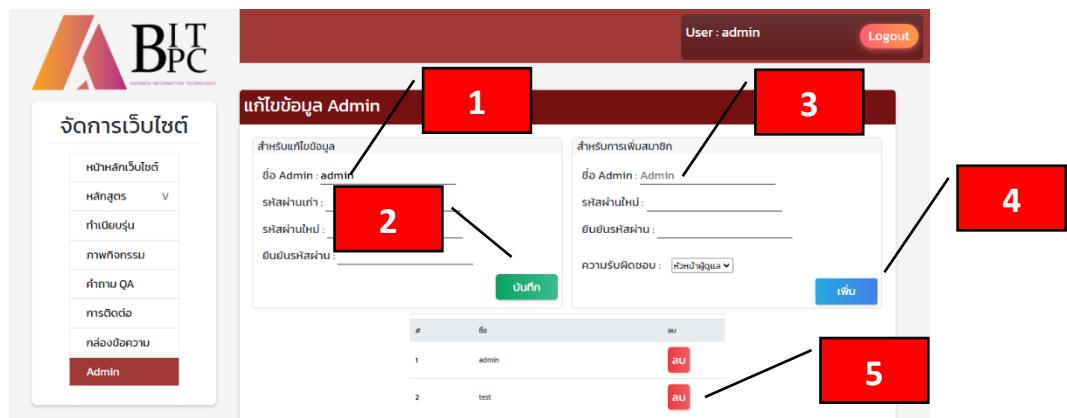


ภาพที่ ก-19 หน้าจัดการกล่องข้อความแสดงความคิดเห็น

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อลบ

### หน้าจัดการแอดมิน

เมื่อคลิกเข้ามาที่หน้าแอดมินจะแสดงข้อมูล 2 ส่วน คือ ส่วนสำหรับแก้ไขข้อมูลและส่วนสำหรับเพิ่มสมาชิก ดังภาพที่ ก-20 สำหรับผู้ที่ Login เข้ามาในฐานะแอดมินที่เป็นหัวหน้าผู้ดูแล และภาพที่ ก-21 สำหรับ Login เข้ามาในฐานะผู้ดูแลปกติ ซึ่งความต่างก็คือผู้ที่ Login เข้ามาในสถานะนี้จะไม่สามารถลบแอดมินได้



ภาพที่ d-20 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานของหัวหน้าผู้ดูแล

หมายเลข 1 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูลปัจจุบัน

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อบันทึกสำหรับแก้ไขข้อมูล

หมายเลข 2 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูลใหม่

หมายเลข 4 คือ คลิกเพื่อบันทึกข้อมูลใหม่

หมายเลข 5 คือ คลิกเพื่อลบแอดมิน

ภาพที่ ก-21 หน้าจัดการแอดมิน กรณี เข้ามาในฐานะของผู้ดูแล

หมายเลขอ 1 คือ คลิกเพื่อแก้ไขข้อมูลปัจจุบัน

หมายเลขอ 2 คือ คลิกเพื่อบันทึกสำหรับแก้ไขข้อมูล

หมายเลขอ 2 คือ คลิกเพื่อเพิ่มข้อมูลใหม่

หมายเลขอ 4 คือ คลิกเพื่อบันทึกข้อมูลใหม่

ภาคผนวก ข  
ความรู้ในการทำโครงการ

## ในส่วนของ Back-end

เนื่องจากการเขียน Back-end หรือการเขียนการทำงานของหลังบ้านหรือการเขียนการทำงานของเว็บไซต์ เช่น การส่งค่าต่างๆ และนำข้อมูลบันทึก ลบ แก้ไข แสดงข้อมูล หรือนำข้อมูลมาใช่ประโยชน์ จาก database รวมถึงการตักหรือป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ การเขียนการทำงานต่างๆ ให้สอดคล้องกับ UX/UI มีการเชื่อมต่อ กับ database โดยมีเทคนิค การเขียนการทำงานต่างๆ และฟังก์ชันต่างๆ ของ PHP เช่น การ Query database โดยใช้ฟังก์ชัน mysqli\_query() หรือ การเชื่อมต่อ database โดยใช้ฟังก์ชัน mysqli\_connect() หรือการดึงข้อมูลใน database มาใช้โดยใช้ฟังก์ชัน mysqli\_fetch\_assoc() และ mysqli\_fetch\_array() เป็นต้น

การใช้ PHP ใน การเขียน back-end นั้นทำให้เข้าใจถึงการไหลของข้อมูลง่าย เพราะ มีความซับซ้อนน้อยกว่า เมื่อเทียบกับภาษาอื่นๆ จึงทำให้ง่ายต่อการจัดการข้อมูลหรือการเรียกใช้ฟังก์ชัน

### 1. Code การเชื่อมต่อกับ database

โดยเริ่มต้นด้วยการตั้งค่ากำหนดตัวแปรต่างๆ ต่อมาก็การใช้ฟังก์ชันในการเชื่อมต่อกับ database ด้วย mysqli\_connect() และทำการ query ด้วยภาษาsql โดยใช้ฟังก์ชัน mysqli\_query() ต่อมาก็เป็นการดักความพลาดของคำสั่งต่างๆ โดยใช้ IF และตรวจสอบ Error ด้วย error\_reporting() ดังรูปภาพที่ ข-1

```
$server=$_SERVER['HTTP_HOST'];
$username="root";
$password="";
$database="bitbpc-1";
$conn=mysqli_connect($server,$username,$password,$database);
mysqli_query($conn,"SET character set utf8");
if(!$conn){
    die("Connection Error");
}
error_reporting(E_ALL ^ E_NOTICE);
```

ภาพที่ ข-1 code connect database

### 2. Code การเพื่อรูปลงใน folder และการนำชื่อรูปและสกุล file ลงใน database

เริ่มต้นจากการตั้งแปรและการกำหนดที่อยู่ของ file ที่จะย้ายไป ต่อมาก็การใช้ฟังก์ชัน Move\_uploaded\_file() เป็นฟังก์ชันคำสั่งในการย้าย file ที่ถูก upload ไปยัง folder ที่เรากำหนดไว้ ต่อมาก็การ query database โดยภาษา sql เพื่อบันทึกชื่อและสกุลลงใน database ดังรูปภาพที่ ข-2

```
$target_dir = "upload_imgsslider/";
$filenameMain=$_FILES["main"]["name"];
$target_fileMain = $target_dir.basename($filenameMain);

if(move_uploaded_file($_FILES['main']['tmp_name'],$target_fileMain)){
$query = "INSERT INTO tbsild (ID,Himg1)
VALUE('$pulsID','$filenameMain')";
$result=mysqli_query($conn,$query);
if($result){
```

ภาพที่ ข-2 บันทึกภาพลงใน folder ที่กำหนด

### 3. การนำเครื่องมือ CKeditor มาใช้งาน

เป็นเครื่องมือช่วยในการทำเอกสารซึ่งเหมาะสมกับโปรแกรมที่ใช้ข้อความเยอะๆ สามารถจัดรูปแบบข้อความ แทรกรูปภาพ สร้างตาราง การนำเครื่องมือมาใช้ต้องใช้ Code ดังรูปภาพที่ ข-3 และ ข-4



ภาพที่ ข-3 หน้าตาของเครื่องมือ CKeditor



ภาพที่ ข-4 code ที่ใช้รับเครื่องมือ CKeditor

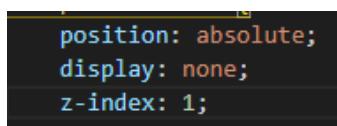
### ในส่วนของ Font-End

การเขียน CSS ทำให้เข้าใจโครงสร้างของ HTML มากขึ้น การจัดเค้าโครงของเว็บไซต์ให้օอกมาตามแบบที่ต้องการได้ CSS ไม่ได้เป็นเพียงแค่ เติมสี เพิ่มขนาดอักษรเท่านั้น แต่ CSS ยังสามารถ จัดโครงสร้างหน้าเว็บไซต์ ในไฟล์ HTML ได้ อย่างเช่นการใช้ Grid Layout ช่วยให้งานออกแบบเว็บง่ายขึ้นด้วยการแบ่งพื้นที่ออกเป็นส่วนๆ พื้นที่หน้าจอจะถูกแบ่งได้ก็ต่อเมื่อมีเส้นตัดผ่านจากบนลงล่างและจากซ้ายไปขวาเกิดเป็นลักษณะตารางที่เรียกว่า Grid

การใช้ CSS ในการจัดรูปแบบหน้าเว็บ จะช่วยลดความยุ่งยากในการทำเว็บไซต์ลงได้ เพราะว่าการใช้ภาษา HTML ในส่วนของการตกแต่งหน้าเว็บจะลดลง แยกออกไปใช้ CSS แทน ทำให้โค้ดภายในไฟล์ HTML จะเหลือเพียงส่วนเนื้อหา ทำให้เข้าใจง่าย สามารถแก้ไขหน้าเว็บทำได้อย่างง่ายดาย และรวดเร็ว เมื่อจำนวนโค้ดภายในไฟล์ HTML มีจำนวนลดลง จึงทำให้ขนาดไฟล์มีขนาดเล็กลง ส่งผลให้ดาวน์โหลดหน้าเว็บได้เร็วมากยิ่งขึ้น

#### 1. การใช้ Z-index

ส่วนนี้จะสัมพันธ์กับการใช้ Style ในการกำหนด position เป็น absolute เพราะจะทำให้ Tag นั้นๆ ไม่มีติดพื้นที่และลอยอยู่ และจะถูกใช้เมื่อต้องการให้สิ่งนั้นโชว์อยู่ข้างบน ยิ่ง z-index มาก ตัวนั้นก็จะอยู่ข้างบนตัวที่น้อยกว่า ดังรูปภาพที่ ข-5 และ ภาพที่ ข-6



ภาพที่ ข-5 code ที่ใช้ในการทำงาน ภาพที่ ข-6 ผลลัพธ์

## 2. การจัดรูปแบบหน้ากิจกรรมและผลงาน

โดยการใช้ Grid Layout การตั้งค่าและกำหนดขนาดช่องแต่ละช่องให้มีขนาดเท่ากัน สวยงาม และน่าสนใจ ดังภาพที่ ข-7, ข-8 และ ข-9

```
.act_array_grid{
    display: grid;
    grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr 1fr;
    grid-gap: 20px;
}
.act_grid_item img{
    border-radius: 8px;
    max-width: 400px;
    max-height: 250px;
    width: 100%;
    height: 100%;
}
```

ภาพที่ ข-7 กำหนด 4 ช่องสำหรับ

```
display: grid;
grid-template-columns: 1fr 1fr ;
grid-gap: 20px;
margin-top: 10px;
padding-bottom: 5%;
}
```

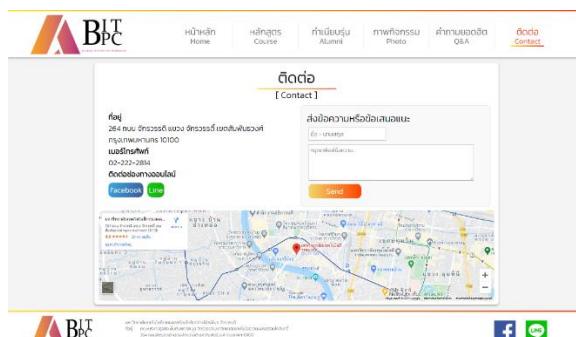
ภาพที่ ข-8 กำหนด 2 ช่อง



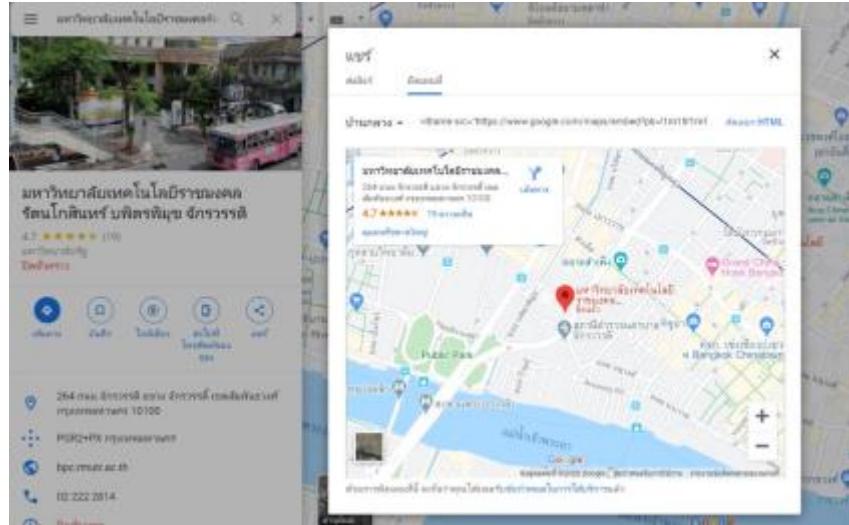
ภาพที่ ข-9 ผลลัพธ์

## 3. วิธีการนำ Google map แสดงในเว็บไซต์

ทุกวันนี้แผนที่จาก Google map เป็นที่นิยมมากในหมู่เว็บไซต์ โดยที่สามารถนำแผนที่จาก Google map import เข้ามาใช้กับโปรแกรมโดยประโยชน์ของมันคือการนำทางมาสถานที่ ที่ได้ตั้ง เอกอิวัตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ ดังภาพที่ ข-10 และ ข-11



ภาพที่ ข-10 หน้าตาของ Google map ที่นำมาใช้



ภาพที่ ข-11 Google map

ให้ทำการคัดลอก HTML ของ Google map ที่ต้องการและนำไปใช้กับโปรแกรม ดังภาพที่ ข-12

```
<div id="map-container-google-1" class="z-depth-1-half map-container" style="height: 250px">
  <iframe src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d3875.6137710510397!2d100.50031111477917!3d13.7418178903" 
</div><br>
```

ภาพที่ ข-12 Code Google map

ภาครผนวก ค  
ประวัติผู้จัดทำ

### ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ นางสาว ณัฐสุดา โฉมที

เกิดวันที่ 23 เมษายน 2542

ที่อยู่ 50/2 ถ.จรัญสนิทวงศ์ แขวงบ้านซ่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700

การศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมตอนปลายจากโรงเรียนชีโนรสวิทยาลัย ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและการพัฒนาซอฟต์แวร์

เบอร์ติดต่อ 0845315587

ชื่อ นาย รัตนพล เปี้ยมิน

เกิดวันที่ 6 มิถุนายน 2541

ที่อยู่ 24/47 ถนนจักรเพชร แขวงวงศ์บูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพ 10200

การศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดราชบพิธ ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาซอฟต์แวร์

เบอร์ติดต่อ 0957534067

นาย ภัทรพล บุญฤทธิ์

เกิดวันที่ 9 สิงหาคม 2542

ที่อยู่ 67/39-40 ช.พระราม 2 ซอย 28 แยก 1 ถ.พระราม 2 ซอย 28 แขวงจอมทอง เขตจอมทอง กรุงเทพ 10150

การศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวานฉ่ำ อุปถัมภ์” ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาซอฟต์แวร์

เบอร์ติดต่อ 0935502143

ตัวอย่างสันปก

การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ปีการศึกษา 2563