

み  
ん  
な



の

日  
本  
語

ව්‍යාකරණ සටහන්



[Japan-sinhalan.blogspot.com](http://Japan-sinhalan.blogspot.com)

දැනට කුරුණෑගල SPUTNIK International Education Centre හි ජපන්  
භාෂා ගුරුවරියක් ලෙස සේවය කරන B.M. කලනී හීරන්යා ගුරුතුමිය, මෙම  
පරීක්ෂනය සකස් කිරීමේදී තොරතුරු ලබාදීමෙන් හා සිදුවූ වැරදි හා අඩුපාඩු  
පෙන්වා දෙමින් මා හට ලබාදුන් සහය බෙහෙවින් අගයකොට සලකමි.

- අමිල C. කුරුප්පු -

පාඨම	අංකය	පිටුව
だい 26 か	01	01
だい 27 か	05	05
だい 28 か	06	06
だい 29 か	08	07
だい 30 か	10	09
だい 31 か	13	12
だい 32 か	17	14
だい 33 か	21	17
だい 34 か	24	18
だい 35 か	28	20
だい 36 か	32	22
だい 37 か	35	25
だい 38 か	39	28
だい 39 か	44	32
だい 40 か	47	35
だい 41 か	50	37
だい 42 か	55	40
だい 43 か	59	42
だい 44 か	61	45
だい 45 か	66	48
だい 46 か	67	49
だい 47 か	70	52
だい 48 か	72	54
だい 49 か	74	56
だい 50 か	76	57

01. (verb) }  
       い adj. } (plainform) } なんです。  
       な adj. }  
       (noun) } ~だ<sup>x</sup> → ~な } .

භේතූන් භේතූවන සිද්ධීන් හා කරුණු ශක්තිමත්ව විස්තර කිරීමට ~ なんです භාවිතා කරයි. කථනයේදී භාවිතා කරයි.

රචනයේදී ~ のです. ලෙස භාවිතා කරයි.

• ~ んですか .

අනුමාන කළ දෙයක් හෝ අසුන දුටු දෙයක් තහවුරු කර දැන ගැනීමට ප්‍රශ්න කිරීමේදී

ex

わたなべさんは ときどき おおさかべんを つかいますね。

おおさかに すんで いたいん ですか。

。。ええ、15 さいまで おおさかに すんで いました。

වතනලෙ මහතා ඉඳහිට ඕසාකා හි උප භාෂාව කථා කරනවා.

ඕසාකා හි ජීවත් වුනාද?

.... ඔව්, මට අවු 15 වතනෙක් ඕසාකා හි ජීවත් වුනා.

උට හෝ ඇසූ දෙයක් පිළිබඳ විස්තර විමසීමේදී

ex

おもしろい デザインの くつ ですね。

どこで かったん ですか。

。。エドヤストアで かいしました。

සපත්තුවේ මෝස්තරය සිත්ගන්නාසුලුයි.

මිලදීගත්තේ කොහෙන්ද?

එදොයා වෙළඳසැලෙන් මිලදී ගත්තා

どうして おくれたん ですか。

ප්‍රමාද වුනේ ඇයි ?

යම් තත්ත්වයක විස්තර කිරීමක් විමසන විට

ex

どう したん ですか。

කාරණය මොකක්ද?

ඇතැම් අවස්ථාවල ප්‍රකාශ කරන්නාගේ විශ්වය සැකය කුතුහලය ~ nderuසා සමඟ ගැබ්ව පවතී. එමනිසා මෙම වාක්‍ය රටාව භාවිතයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු වේ.

• ~ nderu

~ nderuසා මගින් විමසන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු ලබා දීමට භාවිතා කරයි.

ex

どうして おくれたん ですか。

ප්‍රමාද වුනේ ඇයි ?

。。バスが こなかったん です。

ඛසය නොපැමිණි නිසා.

අවස්ථාවකට හෝ තත්ත්වයකට යම් කරුණක් එකතු කර ප්‍රකාශ කරන විට

ex

まいあさ しんぶんを よみますか。                      හැම උදේම පත්තර කියවනවාද?

。。いいえ、じかんが ないんです。                      නෑ, වෙලාවක් නැහැ.

හුදෙක්, නම් ආදිය ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා නොකරයි.

• ~ んですが、~

මෙහි මාතෘකාව හඳුන්වීමට යොදයි. එය ඉල්ලීමක් ආරධනාවක් හෝ අවසරයක් බලාපොරොත්තුවෙන් කරන ප්‍රකාශයක් හා සබැඳි. එසේම එමගින් වාක්‍ය දෙකක් සරල ලෙස සම්බන්ධ කරන අතර ප්‍රකාශ කරන්නාගේ දෙහිඩියාවක් හෝ කරන ලද වෙන් කිරීමක් දක්වයි.

ex

にほんごで てがみを かいたんですが、

ちょっと みて いただけませんか。

ජපන් භාෂාවෙන් ලියුමක් ලියුවා, ටිකක් පරීක්ෂාකර දෙනවාද?

NHK を けんがくしたいん んですが、 どう したら いいですか。

NHK හි සංචාරය කරන්න ඕනේ, කොහොම කලොත් හොඳයිද?

බොහෝවිට ස්වයංසිද්ධවන සිදුවීමට ~ んですが යෙදීමෙන් පසුව වාක්‍ය බන්ධයක් එකතු නොකරයි.

ex

おゆが でないん んですが ……。

උණු වතුර නැහැ.

02. (verb) て いただけませんか。

මා වෙනුවෙන් යමක් කරනවාද යන්න විමසයි. ~ て ください ට වඩා ආචාරශීලී වේ.

ex

いい せんせいを しょうかいして いただけませんか。

කරුණාකර හොඳ ගුරුවරයෙක් හඳුන්වල දෙන්න ප්‍රඥවන්ද?

03. interrogative (verb た) ら いいですか。

යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රථම උපදෙස් බලාපොරොත්තුවෙන් කරනු ලබන විමසීමකට භාවිතා කරයි.

මෙහි කුමක්ද කියවද කොහෙද කෝකද කොහොමද කවුද යන ප්‍රශ්නවලට යොදාගනු ලබයි.

ex

どこで カメラを かったら いいですか。

කැමරාවක් මිලදීගන්න හොඳ කොහෙද?

こまかいおかねが ないん ですが、どう したら いいですか。

මා ලග මාරු සල්ලි නැහැ, කුමක් කලොත් හොඳද?

04. (noun) は { すきです/きらいです  
じょうずです/へたです  
あります etc...

ව්‍යායාම උත්තරය හෝ ක්‍රියාවට යටත් වන නාම පදයක් අවධාරණය කර දැක්වීමට が හා を නිපාන වෙනුවට は නිපානය එකතු කරයි.

ex

うんどうかいに さんがしますか。

。。いいえ、スポーツは あまり すきじゃ ないんです。

ක්‍රීඩා රැස්වීමට සහභාගී වෙනවාද?

... නැ, මම ක්‍රීඩා වලට එතරම් කැමති නැ.

## 05. し

නාලපද විවිධ ගණන් ආදිය සමග යෙදේ し か සමග සැමවිට වාක්‍යයේ ආරම්භය නැත යන අර්ථයෙන් පවතී. එසේම し か ට පෙර යෙදෙන වචනය ඉස්මතු කරන අතර සිතුවන් පෙන්වයි.

එය が හෝ を නිපානයන් වෙනුවට යෙදිය හැකි අතර එයින් යම් දෙයකට වඩා නැත / නොහැක යන්න හඟවයි.

だけ මගින් し か හි ධනාත්මක ස්වරූපය පමණක් යන්න ප්‍රකාශ කරයි.

ex

ローマじしか かけません。

රෝමජි වලට වඩා දෙයක් ලියන්න බැ.

ローマじだけ かけます。

රෝමජි පමණක් ලිවිය හැකියි.

つくえが よつつしか ありません。

මේස හතරකට වඩා නැ.

つくえが よつつだけ あります。

මේස හතරක් පමණක් ඇත.



## 06. (verb<sub>A</sub> ます) ながら (verb<sub>B</sub>)

මෙම වාක්‍ය රටාවෙන් එකිනෙකට වෙනස් ක්‍රියාවන් දෙකක් එකම කාලයක නැතහොත් එකවර කරන බව ප්‍රකාශ කරයි. මෙහිදී (verb<sub>B</sub>) ක්‍රියාව මූලික වේ.

ex

おんがくを ききながら しょくじします。

මම කෑම කන ගමන් සංගීතයට සවන්දෙනවා.

යම් ස්ථානයක කාලයක් නිස්සේ කරනු ලබන ක්‍රියාවන් දෙකක් විස්ථර කිරීමටද භාවිත කළ හැක.

はたらきながら にほんごを べんきょしています。

මම ජපන් භාෂාව ඉගෙනගනිමින් වැඩ කරනවා.

## 07. (verb P.F.) し、～

වාක්‍යයන් නිශ්චිත අදහසකින් පවතින විට ඒවා සම්බන්ධ කිරීමට し භාවිතා කරයි. උදාහරණයක් ලෙස වාක්‍යන් කිහිපයක් මගින් යම් දෙයක එකාකාර වූ ලක්ෂණ විස්තර කරනා විට ඒවා එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමට යෙදිය හැක.

ex

ワットせんせいは ねっしんだし、まじめだし、けいけんも あります。

වොට් ගුරුතුමා උනන්දුයි, කඩිසරයි සහ අත්දැකීම් සහිතයි.

කරුණු ගෙනහැර දැක්වීමටද භාවිත කළ හැක.

えきから ちかいし、くるまでも こられるし、この みせは  
とても べんりです。

ස්ටේෂන් එකට ලගයි, වාහනයකින් එන්න පුළුවන්, මේ කඩය ගොඩක් පහසුයි.

යම් දෙයක් පිළිබඳ අදහස් නොදන්නවා එය කල හැකි හෝ නොහැකි බව පිළිබඳ හේතු දැක්වීමට යොදයි.

むすこに えいごを おしえて いただけませんか。

。。うーん、しゅっちょうも おおいし、もうすぐ にほんごの しけんも あります。

මගේ පුතාට ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමට පුළුවන්ද?

....කණගාටුයි. මම නිතරම ව්‍යාපාරික සංචාරවල යනවා, ලහඳීම ජපන් විභාගයත් ලියනවා.

08. (intransitive.verb て) います。

යම් ක්‍රියාවක් හේතුවෙන් යම් දෙයකට සිදුවී ඇති ප්‍රතිඵලයක් විස්තර කරයි. මෙහි ක්‍රියා පද්‍ය අකර්මක ස්වරූපයෙන් භාවිතා කරයි.

• (noun)が (verb て) います。

නමුත් ඉදිරියේ සිදුවී ඇති දෙයක් මෙමගින් විස්තර කරයි. මෙහි ක්‍රියාවට යටත්වන නාමපදය が නිපාතය මගින් දක්වයි. ක්‍රියාපදය අකර්මක ස්වරූපයෙන් පවතී.

ex

まどが われて います。

ජනේලය කැඩී තිබෙනවා.

でんきが ついて います。

බල්බය දැල්වී තිබෙනවා.

• (noun)は (verb て) います。

ක්‍රියාවට මූලික වූ නාමපදයෙන් විස්තර වන දෙය මාතෘකාකොට පැවසීම මෙමගින් සිදු කරයි.

ex

この いすは こわれて います。

මේ පුවුඩ කැඩිලා තියෙනවා.

09. (intransitive.verb て) } しまいます  
  } しました

යම්කිසි ක්‍රියාවක් හෝ අවස්ථාවක් දැනටමත් සම්පූර්ණයෙන් කර අවසන් බව අවධාරණය කොට ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි. මෙහිදී ක්‍රියා පදය අකර්මක ස්වරූපයෙන් භාවිතා කරයි.

ex

スミットさんが もって きた ワインは ぜんぶ のんで しまいました。

අපි Schmidt මහතා ගෙනා වයිත් ඔක්කොම පානය කලා.

かんじの しゅくだいは もう やって しまいました。

මම දැනටමත් කන්ජි ගෙදරවැඩ කරලා තියෙන්නෙ.

しまいました මගින් කල ක්‍රියාවක් පිළිබඳ පැවසිය හැකි වුවද

しまいます මගින් ක්‍රියාවක් සම්පූර්ණයෙන් කර ඇති බව විශේෂ කර දක්වයි.

もう、ぜんぶ ආදී ක්‍රියා විශේෂණ පද භාවිතා කරයි.

しまいます මගින් අනාගතයේ කර නිමා කරන ක්‍රියාවක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කල හැක.

ex

ひるごはんまでに レポートを かいて しまいます。

මම දවල් කෑම වෙලාවේ වාර්තාව ලියා නිම කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා.

- (verb て) しまいました

හදිසි අවස්ථාවක ප්‍රකාශකයාගේ අපහසුතාවයන් හෝ පසුතැව්වත් ප්‍රකාශ කිරීමටද යොදයි.

ex

パスポートを なくして しまいました。

මගේ පාස්පෝට් එක හැකිවුනා.

パソコンが こしょうして しまいました。

මගේ පරිගණකය කැඩිලා.

## 10. (transitive.verb て) あります

යම් පුද්ගලයෙක් ඕනෑකමින් කරන ලද ක්‍රියාවක් හේතුවෙන් වර්තමානයේ පවතින ප්‍රතිඵලයක් විස්තර කරයි. මෙහි ක්‍රියා පද්‍ය සකර්මක ස්වරූපයෙන් භාවිතා කරයි.

- (noun<sub>A</sub>)に (noun<sub>B</sub>)が (verb て) あります

noun<sub>A</sub> මගින් ක්‍රියාවට අයත් වූ පරිසරයක් හෝ වස්තුවක් නිරූපණය කරන අතර noun<sub>B</sub> නිපාතය මගින් ක්‍රියාවට යටත් වන නාමපදය දක්වයි.

ex

つくえ うえに メモが おいて あります。

මේසය මත සටහනක් තබා තිබෙනවා.

カレンダーに こんげつの よていが かいて あります。

දින දර්ශනයේ මේ මාසයේ වැඩසටහන් ලියා තිබෙනවා.

- (noun<sub>A</sub>) は (noun<sub>B</sub>) に (verb て) あります

ඉහත පරිදිම මෙහිදී හිභානස යෙදීමෙන් noun<sub>A</sub> මානෘකාකොට පැවසීම සිදුකරයි.

ex

メモは どこ ですか。

。。 [メモは] つくえの うえに おいて あります。

සටහන කොහෙද?

(සටහන) මේසය මත තබා තිබෙනවා.

こんげつの よていは カレンダーに かいて あります。

මේ මාසයේ දින දර්ශනයේ ලියා තිබෙනවා.

- යම් හේතුවක් මත කරන ලද ක්‍රියාවක් දැනටමත් කර අවසාන බව ප්‍රකාශ කිරීමට (verb て) あります සමග මො භාවිතා කරයි.

ex

たんじょうびの プレゼンターは もう かって あります。

මම දැනටමත් උපන්දින තැග්ගක් මිලදීගෙන තිබෙනවා.

ホテルは もう よやくして あります。

මම දැනටමත් හෝටලයක් වෙන් කර තිබෙනවා.

- (verb て) います හා (verb て) あります අතර වෙනස

A. まどが しまって います。

ජනේලය වැඟිලා තියෙනවා.

B. まどが しめて あります。

ජනේලය වහලා තියෙනවා.

මෙහිදී A වාක්‍යයෙන් ජනේලය ඉබේ වැසී ඇති බවක් හැඟවේ. B වාක්‍යයේදී ප්‍රකාශ කරන්නා හෝ වෙනත් අයෙක් විසින් වසා ඇතිබව ප්‍රකාශ කරයි.

# 11. (verb て) おきます

- නියමිත කාලයක් තුළ අවශ්‍ය ක්‍රියාවක් කර අවසන් හෝ අවසන් වන බව පැවසීමට.

ex

りょうこの まえに きっぷ を かって おきます。

සංචාරයට පෙර ටිකට්ටුවක් මිලදී ගන්නවා.

つぎの かいぎまでに なにを して おいたら いいですか。

。。。この しりょうを よんで おいて ください。

ඊළඟ රැස්වීමට පෙර මම කුමක් කළයුතුද?

..... මේ තොරතුරු හොඳින් කියවන්න.

- ඊළඟ භාවිතයට හෝ ඊළඟ පියවර සඳහා සූදානම්ව අවශ්‍ය ක්‍රියාවක් කර අවසන් හෝ අවසන් වන බව පැවසීමට.

ex

はさみを つかったら もとの ところに もどして おいて ください。

කතූරු භාවිතා කර අවසන් වූ විට, එවා තිබූ තැනින්ම කරුණාකර තියන්න.

- යමක ඵලාරූපය ඵලෙසම නැවතත් ප්‍රකාශ කිරීමේදී

あした かいぎが ありますから、いすは この ままに おいて ください。

හෙට රැස්වීමක් තියෙන බැවින් පුටු තිබුණු තැනවලම තියන්න.

- ඵදිනෙහි ව්‍යවහාරයේදී ~て おきます, ~ときます ලෙසද භාවිතා කරයි.

ex

そこに おいといて (おいて おいて) ください。

කරුණාකර ඔතනින් තියන්න.

## 12. まだ (verb. affirmative)

まだ යන්නෙන් තවමත් යන්න කියවේ තවමත් කරමින් සිටින හෝ තවමත් වෙමින් පවතින දෙයක් ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

まだ あめが ふって います。

තවමත් වහිනවා. / තවමත් වැසි වැටෙනවා.

どうぐを かたづけましょうか。

。。まだ つかって いますから、その ままに して おいて ください。

උපකරණ පිළිවෙලට අස්කරන්නද?

... තවමත් භාවිතා කරන නිසා, කරැණාකර එවා එතැනින්ම තියන්න.

## 13. (verb. volitional) と

}	おもって います
	おもいます

මෙම වාක්‍ය රටාව මගින් යමක් කිරීමට සිතා සිටින බව ප්‍රකාශ වේ. එමෙන්ම යමක් පිළිබඳව සුළු මොහොතකට පෙර ප්‍රකාශකයා කළ නිගමනයක් හැඟවේ.

ex

しゅうまつは うみに いこうと おもって います。

සතිඅන්තයේ වෙරළට යන්න හිතාගෙන ඉන්නවා.

いまから ぎんこうへ いこうと おもいます

දැන් මම බැංකුවට යනවා.

• නෙවන පුද්ගලයෙකු කරන ක්‍රියාවක් හෝ බලාපොරොත්තුවක්ද පැවසිය හැක.

ex

かれは がいこくではたらこうと おもって います。

ඔහු විදේශීය රටක වැඩ කිරීමට හිතාගෙන ඉන්නවා.

14. (verb D.F. ) つもりです.  
(verb ない )

つもりです සමග ( verb D.F. ) මගින් ප්‍රකාශනයාගේ යමක් කිරීම සම්බන්ධ බලපොරොත්තුවක් ප්‍රකාශ වේ. එමෙන්ම ( verb ない ) සමගින් යමක් නොකිරීමට ඇති බලපොරොත්තුව ප්‍රකාශ වේ.

ex

くにへ かえっても、じゅうどうを つづける つもりです。

මම රටට ආපසු ගියත් දිගටම ජුඩෝ සෙල්ලම් කරනවා.

あしたからは たばこを すわない つもりです。

හෙට සිට දුම්බීම නවත්වනවා.

• (verb. volitional ) と おもって います の වඩා .( verb D.F. ) つもりです මගින් තරමක් වැඩි නිශ්චය කිරීමක් හෝ තීරණය කිරීමක් හැඟවේ.

15. (verb D.F. ) よていです  
( noun の )

90% ක් කිරීමට සැලසුම් කර ඇති දෙයක් හෝ වැඩසටහනක් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි.

ex

7 がつのおわりに ドイツへ しゅっちょうする よていです。

ජූලි මාසයේ ව්‍යාපාර සංචාරයක යන්න සූදානම් කරලා තියෙනවා.

りょうこうは 1 しゅうかんぐらいの よていです。

චාරිකාව සති අන්තයට සැලසුම් කරලා තියෙනවා.



## 16. まだ (verb て) いません

මෙමගින් යම් දෙයක් තවමත් සිදුවී නොමැති බව හෝ යම් ක්‍රියාවක් තවමත් සිදු වී නොමැති බව ප්‍රකාශ වේ.

ex

ぎんこうは まだ あいて いません。

බැංකුව තවම විවෘත නැහැ.

レポートは もう かきましたか。

දැනටමත් වාර්තාව ලියා ඉවරද?

。。いいえ、まだ かいて いません

....නැහැ, තවම නැ.

## 17. (verb) た      ほうが いいです

(verb) ない

යම්කිසි යෝජනාවක් හෝ උපදෙස් ලබාදීමට භාවිතා කරයි. තත්ත්වය මත රඳා පවතී. මෙයින් යම් දෙයක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරන්නාගේ අදහසක් දැක්වීම හැඟවේ.

ex

まいにち うんどうした ほうが いいです。

දිනපතා අභ්‍යාස කිරීම හොඳයි.

ねつが あるん です。

。。。じゃ、おふろに はいらない ほうが いいです。

මට උණ හැදිලා.

.... එහෙනම්, ස්නානය නොකර සිටීම හොඳයි.

- へたほうが いい සහ へたら いい අතර වෙනස

ex

にほんの おてら みたいんですが。。。.

මම ජපන් සිද්ධස්ථාන ටිකක් නැරඹීමට කැමතියි...

。。。じゃ、きょうとへ いったら いいですよ。

...එහෙනම්, කියොතෝ වලට ගියොත් හොඳයි.

මෙහිදී සරලව කරනු ලබන යෝජනාවක් දැක්වෙන අතර へた ほうが いい මගින් අවස්ථා කිහිපයකින් කරනු ලබන තෝරාගැනීමක් ප්‍රකාශ වේ.

18.	(verb)	}	plain form	]	でしょう		
	(い.adj.)						
	(な.adj.)						
	(noun)	}	〜(た) <sup>x</sup>				

මෙම වාක්‍ය රටාවෙන් ප්‍රකාශනයන් අනුමානයක් ප්‍රකාශ වේ. එසේම ප්‍රශ්න කිරීම මගින් අන් අයෙකුගේ අනුමානයක් හෝ නිශ්චයක් විමසිය හැක.

ex

あしたは あめが ふるでしょう。

හෙට වහිවි.

タワポンさんは ごうかくするでしょうか。

තවාපොන් මහතා විභාගය සමත් වේවි කියා හිතනවාද?

19. (verb) }  
 (い.adj.) } plain form } かも しれません  
 (な.adj.) }  
 (noun) } ~ (た)<sup>x</sup> }

~ かも しれません මගින්ද ප්‍රකාශ කරන්නාගේ අනුමානයක් සහ ඉදිරියේ සිදුවිය හැකි සිදුවීමක් හෝ ක්‍රියාවක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි. නමුත් මෙහිදී යමක් සිදුවීමේ සම්භාවිතාවය ~ でしょう වලට වඩා අඩු වේ.

ex

やくそくの じかんに まに あわないかも しれません。

ශාච්ඡාගත් වෙලාවට ඉන්නෙ නැති වෙයි.

## 20. (Quantifier) で

යම් තත්ත්වයක්, ක්‍රියාවක් හෝ අවස්ථාවක් පැහැදිලි කරගැනීමට අනිවාර්ය වන මිල සීමාවක්, කාලයක් හෝ ප්‍රමාණයක් ආදිය දැක්වීමට මෙහි で නිපානය භාවිතා කරයි.

ex

え きまで 30 ふん で いけますか。

දුම්රියපොලට මිනිත්තු 30න් යන්න පුළුවන්.

30000 えん で ビデオが かえますか。

යෙන් 30000කට වීඩියෝ ජලෙයර් එකක් ගන්න පුළුවන්.

## 21. (noun<sub>A</sub>) は (noun<sub>B</sub>) と いう いみです

යම් නාම පදයක අර්ථය පැහැදිලි කිරීමට භාවිතා කරයි. ලෙහිදී A නාමපදයේ අර්ථය B නාමපදය ලිඛිත පැහැදිලි කළ හැක. යමක අර්ථය ප්‍රශ්න කිරීමේදී どういう いみです ලෙස වෙනස් වේ.

ex

「たちいり きんし」は はいるないと いう いみです。

[ තව්දුර්-කිත්ති ] යනු ඇතුළු වීම තහනම් යන්නයි.

この マークは どういう いみですか。

。。。せんたくきで あらえると いう いみです。

මේ සංඥාවෙන් කියවෙන්නේ කුමක්ද?

... ගාත්ත්‍රිකව සේදිය හැකි බව.

## 22. 「 (sentence) 」 (sentence)<sub>plain form</sub> ] と いうて いました

〜と いうて いました ලිඛිත පැවසෙන ව්‍යයක් ප්‍රකාශ කළ〜と いうて いました ලිඛිත නවත් කෙනෙකුගේ අදහසක් හෝ පණිවිඩයක් ප්‍රකාශ කිරීම සිදුකරයි.

ex

たなかさんは 「 あした やすみます 」 と いうて いました。

තනකා මහතා ලඟට මම නිවාඩු ගන්නවාල කියා පැවසුවා.

たなかさんは あした やすむと いうて いました。

තනකා මහතා හෙට නිවාඩු ගන්නා බව පැවසුවා.

23. 「 (sentence) 」 と つたえて いただけませんか  
 (sentence)<sub>plain form</sub>

මෙම වාක්‍ය රටාව ලගින් කෙනෙක් හට තම පණිවිඩයක් තවත් අයෙක් හට ලබාදීමට ආචාරශීලී ලෙස කරන ඉල්ලීමක් ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

たなかさんに「あとで でんわを ください」と つかえて いただけませんか。  
 කරුණාකර පසුව මට දුරකථන ඇමතුමක් ගන්න කියලා තනකා මහතාට කියන්න පුළුවන්ද?  
 すみませんが、やまださんに あしたの パーティーは 6じからだ と  
 つかえて いただけませんか。

හෙට සාදය හයේ සිට බව කරුණාකර යමදා මහතාට කියන්න පුළුවන්ද?

24. (verb D.F.)<sub>1</sub> と おりに (verb)<sub>2</sub>  
 (verb た)<sub>1</sub>  
 (noun) の

පවසන්නාවූ දෙයක් හෝ සිදුවූ ක්‍රියාවක් ඒ ආකාරයෙන්ම සිදු කිරීමට පැවසීමේදී භාවිතා කරයි. මෙහි た ස්වරූපය ඇති විට කළ ක්‍රියාවක් පිළිබඳවද, නාමපදයක් ඇති විට ඒ ආකාරය අනුගමනය කරන්න යන්නද පැවසේ.

ex

わたしが やる とおりに、やって ください。

කරුණාකර මම කරන විදියටම කරන්න.

みた とおりに はなして ください。

කරුණාකර එලෙසම දුටු දෙය කියන්න.

さんの とおりに かみを きって ください。

25.    ( verb た )<sub>1</sub>  
               ( noun ) の      ]      あとで、 ( verb )<sub>2</sub>

එඬේ නිමවී මොනවා හෝ ලොන්න යමුදු?

26. (verb)<sub>1</sub> て (verb)<sub>2</sub>  
(verb)<sub>1</sub> ないで

සෝයා සෝස් නොමැතිව ආහාර ගන්නවා.

27. (verb)<sub>1</sub> ないで、(verb)<sub>2</sub>

මෙම වාක්‍ය රටාව මගින් සිදුකළ හැකි ක්‍රියාවන් දෙකකින් එක් ක්‍රියාවක් නොකර එ වෙනුවට අනෙක් ක්‍රියාව සිදු කරන බව ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

いちようび どこも いかないで、うちで ゆっくり やすみます。  
මෙහි ඉරිදා කොහෙමත් යන්නෙ නැතිව, ගෙදර හොදට විවේක ගන්නවා.

28. (conditional form), ~

වාක්‍යයක පෙර කොටස මගින් ප්‍රකාශ කෙරෙන අවශ්‍යතාවක් තෘප්ත වනවිට පමණක් දෙවන වාක්‍යයේ සිදුවීම හෝ නොවීම තීරණය වන අවස්ථාවලදී කොන්දේසිගත ස්වරූපය භාවිතා කරයි. මෙහිදී කොන්දේසිගත ස්වරූපය (仮定形) නිපාතයෙන් නිරූපනය කරයි.

- වෙනත් අයෙකුගේ ප්‍රකාශයක් මත හෝ තත්ත්වයක් මත ප්‍රකාශකයාගේ තීරණය විස්තර කෙරෙන විට

ex

ほかに いけんが なければ、これて おわりましょう。

වෙනත් අදහස් නොමැතිනම්, රැස්වීම මෙතැනින් නවත්වමු.

あしたまでに レポートを ださなければ なりませんか。

。。。むりなら、きん ようび までに だして ください。

චාර්ථාව හෙටම බාරදිය යුතු ද?

...එහෙම බැරෙනම්, සිකුරාදා බාරදෙන්න.

- යම් ක්‍රියාවක් සිදුකළපසු පමණක් සිදුවන හෝ සිදුකරන ක්‍රියාවක් පැවසීමට

ex

ボタンを おせば、まどが あきます。

බොත්තම එබුවොත් ජනේලය විවෘත වේවි.

かれが いけば、わたし も いきます。

ඔහු යනවානම් මමත් යනවා.

29. (noun) なら、～

වෙනත් පුද්ගලයෙක් ගෙනහැර දක්වන නිශ්චිත දෙයක් පිළිබඳ එය මානෘකාකොට නම අදහස ප්‍රකාශ කිරීම මෙයින් සිදු කරයි.

ex

おんせんに いきたいんですが、どこが いい ところ ありませんか。

。。。あんせんなら、はくばが いいです。

මට උණුදිය උල්පත් නැරඹීමට අවශ්‍යයි. හොඳ තැනක් දන්නේ නැතිද?

...උණුදිය උල්පත් නම්, හකුබා හොඳයි.

30. (interrogative)      ]      いいですか  
(conditional form)      ]

යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට පෙර කුමක් කළොත් වඩා හොඳ යන්න විමසීමට භාවිතා කරයි. මෙහි ーたら いいですか සහ කොන්දේසි සහගත ස්වරූපයෙන් එක සමාන අර්ථයක් ගමන් කරයි.



මට පොතක් තාවකාලික පරිහරණයට ගැනීමට අවශ්‍යයි, කුමක් කළ යුතුද?

22



～ ように なりましたか ආකාරයේ විවේචනයට පිළිතුරු ලබා දීම පහත පරිදි වේ.

ex

ショパンが ひける ように なりましたか。

。。。いいえ、まだ ひけません。

වොචන් වාදනය කිරීමට පුළුවන් වුනාද?

....නැහැ, තවම නැහැ.

නවද හැකියාවක් ප්‍රකාශ නොවන ක්‍රියාපද භාවිතා කිරීමෙන් බොහෝ කලකට ඉහත නොපැවති මුත් වර්තමානයේ පුරුද්දක් ලෙස පවතින හෝ දීර්ඝ කාලයක සිට පුරුද්දක් ලෙස කිරීමට යොමු වූ ක්‍රියාවන්ද ප්‍රකාශ කළහැක.

ex

におんじんは 100 ねんぐら いまえから ぎゅうにく や ぶたにを た  
べる ように なりました。

ජපන් මිනිසුන් වසර සියයකටත් පෙර සිට හරක්මස්, උඹරැමස් ආදිය ආහාරයට ගැනීමට පටන් ගෙන තිබෙනවා.

くるまを かってから、わたしは あまり あるかなく なりました。

මම කාරය ගත් පසු එතරම් ඇවිදින්නේ නැහැ.

34. (verb D.F. ) } ように します  
(verb ない) }

පුරුද්දක් ලෙස සිදු කරන හෝ නිතරම යමක් සඳහා කරන ප්‍රයත්නයක් හෝ නොකිරීමක් ප්‍රකාශ කිරීමට යොදයි.

• ~ようにしています

මෙමගින් පුරුදු ලෙස හෝ නිතරම යමක් කිරීමට උත්සහ කිරීමක් නිරූපණය කරයි.

ex

まいにち うんどうして、なんでも たべるように して います。

හැමදාම ව්‍යායාම කිරීමට හා විවිධ ආහාර ගන්නට උත්සහ කරනවා.

はに わるいですから、あまい ものを たべないように して います。

මගේ දත් වලට හොඳ නැති නිසා පැණිරස නොකා ඉන්න උත්සහ කරනවා.

• ~ように して ください

කෙනෙක් හට යමක් පුරුදු ලෙස කිරීමට යෝජනා කිරීමක් හෝ එක් වරකට පමණක් කෙරෙන දෙයක් කිරීමට යෝජනා කිරීමක් මෙමගින් ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

もっと やさいを たべるように して ください。

කරුණාකර එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට ගන්න.

あしたは ぜったいに じかんに おくれないように してください。

කරුණාකර හෙට ප්‍රමාද නොවන්න කටයුතු කරන්න.

තවද මෙමගින් සෘජුවම කරන්නාවූ ඉල්ලීම ප්‍රකාශ නොකරයි. එසේ කෙරෙන ඉල්ලීම ප්‍රකාශ කිරීමට ~てください හෝ ~ないてください භාවිතා කරනු ලබයි.

35. (noun. person<sub>A</sub>) は (noun. person<sub>B</sub>) に (verb. passive)

යම් පුද්ගලයෙක් (person<sub>B</sub>) තවත් පුද්ගලයෙක් (person<sub>A</sub>) හා එක්ව හෝ ඔහු සඳහා යම් ක්‍රියාවක් කරනවිට එය කර්මකාරක ස්වරූපයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම මෙහිදී සිදු කරයි ක්‍රියාව සිදු කරනු ලබන පුද්ගලයා に නිපාතයෙන් දක්වයි.

ex

せんせい は わたし を ほめました。 (active)

ගුරුතුමා මා වර්ණනා කලා.

わたし は せんせい に ほめられました。 (passive)

මා වර්ණනා විසින් වර්ණනා කලා.

は は は わたし に かい も の を た の み ま し た。 (active)

අම්මා මගෙන් බඩු මිලට ගන්න යන්න ඇහුවා.

わたし は は は に かい も の を た の ま れ ま し た。 (passive)

අම්මා විසින් මගෙන් බඩු මිලට ගන්න යන්න විමසුවා.

වෙනස වන ඇතැම් දේ (person<sub>B</sub>) වෙනුවට යොඳු ද පහත පරිදි ප්‍රකාශ කල හැක.

ex

わたし は いぬ に か ま れ ま し た。

බල්ලෙකු විසින් මා ව සපා කළා.

36. (n. person<sub>A</sub>) は (n. person<sub>B</sub>) に (noun) を (verb. passive)

යම් පුද්ගලයෙක් සතුව ඇති දෙයකට තවත් පුද්ගලයෙක් සිදුකරන හෝ සිදුකල ක්‍රියාවක් සෘජුවම බලපායි නම් හා එසේම ක්‍රියාව සිදුකරන පුද්ගලයා පිළිබඳ බාධාකාරී හැඟීමකින් තොරව ප්‍රකාශයක් දැක්වේ.

ex

おとうと が わたし の パソコン を こわしました。 (active)

මම මගේ පරිගණකය කඩුවා.

わたし は おとうと に パソコン を こわされました。 (passive)

මගේ පරිගණකය මම මම විසින් කඩා ඇත.

わたしの パソコン は おとうと に こわされました。 ( X )

පෙර වාක්‍ය රටාවේ පරිදිම මෙහිදී වෙනස් වන ඇතැම් දෑ ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

わたしは いぬに てを かまれました。

බල්ලෙකු විසින් මගේ අත සපා කැවා.

ඉහත විස්තර කළ ක්‍රියාවකට ප්‍රතිවිරුද්ධ ආකාරයේ, එනම් කෙනෙකුගෙන් තමන් සතු යම් දෙයක් සම්බන්ධව උද්විච්ඡන් හෝ ප්‍රිය උපද්‍රවන ක්‍රියාවක් සිදු කළ විට එය පහත පරිදි ප්‍රකාශ කරයි.

ex

わたしは ともだちに じてんしゃを しゅうりして もらいました。

මගේ බයිසිකලය මිතුරා විසින් අලුත්වැඩියා කර දුන්නා.

わたしは ともだちに じてんしゃを しゅうりされました。 ( X )

### 37. (noun. thing) が/は (verb. passive)

යම් ක්‍රියාවක් කළ හෝ කරන අයෙක් සඳහන් කිරීමට අවශ්‍ය නොවන විට කර්මකාරක වාක්‍ය රටාව භාවිතා කළ හැක.

ex

フランスで むかしの にほんの えが はっけんされました。

පැරණි ජපන් පින්තූරයක් ප්‍රංශයෙන් සොයාගෙන තිබෙනවා.

にほんの くるまは せかいじゅう ゆしゅうつされて います。

ජපන් වාහන ලොව පුරා බෙදා හරිනවා.

かいぎは こうべで ひらかれました。

රැස්වීම කොබෙවලදී පැවැත්වුණා.

### 38. (noun<sub>1</sub>)は (noun<sub>2</sub>)に よつて (verb. passive)

යම් නිර්මාණයක් හෝ සොයාගැනීමක් කළවිට ඒ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිරීමටද කර්මකාරක වැනි රටාව භාවිතා කරයි. නිර්මාණය සිදුකළ නැතැත්තා හෝ යම් දෙයක් සොයාගත් පුද්ගලයා に නිපානය වෙනුවට に よつて ලිහිල් නිරූපනය කරයි.

かきます, はつめいします, はつけんします。 。 ආදී ක්‍රියාපද ලෙහිදී භාවිත වේ.

ex

[げんじ ものがたり]は むらさきしきぶに よつて かかれました。

'ද වෙල් ඔෆ් ගෙන්ජි' මුරසකි ශිකිඛු විසින් රචනා කර ඇත.

でんわは ベルに よつて はつめいされました。

දුරකථනය බෙල් විසින් සොයාගෙන ඇත.

#### • (verb D.F. ) の

ක්‍රියාපදයක සරල ස්වරූපය සමග の නිපානය යොදා වාක්‍යයට සම්බන්ධ කිරීමේදී එය භාව ක්‍රියාපදයක් (gerund) ලෙස වාක්‍යයේ නිරූපණය කළ හැක. එය සැබවින්ම ක්‍රියාපදයක් නොවන අතර නාමපදයක් සේ වාක්‍යයට ඇතුළත් වේ.

### 39. (verb D.F. )のは (adj. )です

යම් ක්‍රියාවක් කිරීම වාක්‍යයක කොටසක් වී පිළිබඳ අදහසක් දැක්වීම මෙමගින් ප්‍රකාශ කළ හැක.

むずかしい, やさしい, おもしろい, たのしい, きけん[な] たいへん[な] ආදී විශේෂණ පද මෙහි වැඩි වශයෙන් යෙදෙයි.

ex

テニスは おもしろい です。

ටෙනිස් විනෝදයි.

テニスを するのは おもしろい です。

ටෙනිස් ක්‍රීඩා කිරීම විනෝදයි.

テニスを みるのは おもしろい です。

ටෙනිස් නැරඹීම විනෝදයි.

#### 40. (verb D.F.) のが (adj.) です

සාමාන්‍යයෙන් කැමැත්ත, අකැමැත්ත සහ හැකියාව හෝ දක්ෂතාවය ආදිය පෙර පරිදිම විස්තර කිරීමට භාවිතා කරයි.

ex

わたしは はなが すきです。

මම මල් වලට කැමතියි.

わたしは はなを そだてるのが すきです。

මම මල් හැඳීමට කැමතියි.

ようきょうの ひとは あるくのが はやいです。

ටෝකියෝ වල මිනිසුන් වේගයෙන් ඇවිදිනවා.

#### 41. (verb D.F.) のを わすれました

කළ යුතුව තිබූ ක්‍රියාවක් කිරීමට අමතක වූ බව මෙයින් ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

かぎを わすれました。

මට යතුර අමතක වුනා.

ぎゅうにゅう かうのを わすれました。

කිරි මිලදී ගන්නට අමතක වුනා.

くるまの まどを しめるのを わすれました。

වාහනයේ කවුළුව වැසීමට අමතක වුනා.



42. (verb D.F.) のを しって いますか

පුද්ගලයෙකුගෙන් (verb D.F.) ට ලගින් විස්තර වන දෙය දන්නවාද යන්න විමසීමට භාවිතා කරයි.

ex

すずきさんが らいげつ けっこんするのを しって いますか。

සුසුකි මහතා ලඟින් මාසයේ විවාහ වන බව දන්නවාද?

• しりません හා しりませんでした අතර වෙනස

しりません ලගින් නොදන්නා බවද මේ වන තෙක් දැන නොසිටි බව  
しりませんでした ලගින්ද සරලව හැඟවේ එසේම しりませんでした ප්‍රකාශ කරන  
විට ප්‍රකාශ කරන පුද්ගලයා විමසන ප්‍රශ්නයෙන්ම තොරතුරු ලබා ගන්නා අතර し  
りません හිදී එලෙස ප්‍රකාශ නොවේ.

ex

きむらさんに おかちゃんが うまれたのを しって いますか。

。。。いいえ、しって いませんでした。

කිමුරා මහත්මියට දරුවෙක් ඉන්නවා කියලා දන්නවාද?

....හැ, මම දැන සිටිය නැහැ.

ミラーさんの じゅうしょを しって いますか。

。。。いいえ、しりません。

මිරර් මහතාගේ ලිපිනය දන්නවාද?

....හැ, මම දන්න නැහැ.

43. (verb) } (plain form) } のは (noun<sub>B</sub>) です

(adj. な) }

(adj. い) }

(noun<sub>A</sub>) } 〜た → 〜な

ප්‍රකාශ කරන්නාට සහසම්බන්ධයක් ඇති දෙයක් පිළිබඳ මානෘකාකොට පැවසීමට මෙම වාක්‍ය රටාව භාවිත කළ හැක. මෙහි යම්කිසි දෙයක්, පුද්ගලයෙක්, ස්ථානයක් ආදිය වෙනුවට සමග ෮ වැනි ධනාත්මක සම්බන්ධ වේ.

ex

むすめは ほっかいどうの ちいさな まちで うまれました。

මගේ දුටු තොකයිදෝහි කුඩා නගරයක ඉපදුනා.

むすめが うまれたのは ほっかいどうの ちいさいな まち です。

මගේ දුව ඉපදුන තැන හොකයිදෝහි කුඩා නගරයකි.

12 がつは 1 ねんで いちばん いそがしいです。

දෙසැම්බර් මසය වසරේ කාර්යබහුලම මාසයයි.

1ねんで いちばん いそがしのは 12がつです。

චසරේ කාර්යබහුලම මාසය දෙසැම්බර් වේ.

44. (verb て)

(verb ない) なくて

(adj. な) ~い → ~くて

(adj. い) ~な → ~で

、 ~

මෙම වාක්‍ය රටාව මගින් යම්කිසි ක්‍රියාවක් සිදුවීමට හේතුව වාක්‍යයේ උල් කොටසින්ද එහි ප්‍රතිඵලය පසු කොටසින්ද ප්‍රකාශ වේ. ~から වලට වඩා මෙහි භාවිතයේ විවිධත්වයක් පවතී.

- ක්‍රියා හා විශේෂණ පද මගින් හැඟිම් ප්‍රකාශ කිරීමේදී , අනිවාර්යෙන් කරන්නාවූ ක්‍රියා සහ නෂ්ටත්වයක් පැවසීමට හෝ අතීතයේ අවස්ථා ප්‍රකාශ කිරීමේදී භාවිතා වේ. මෙහිදී වාක්‍ය අවසන් කොටසෙහි සියලු ක්‍රියාපද අවේනනික ස්වරූපයෙන් පවතී.

ex

ニュースを きいて、びっくりしました。

ප්‍රචිත ඇඳීමෙන් පුද්ගලයාට පත්වුණා.

かそくに おえなくて、さびしいです。

පවුල මුණ නොගැසීමෙන් පාලයි.

どうぶちは つごうが わるくて いけません。

සෙනසුරාදා අපහසු නිසා පැමිණීමට නොහැකියි.

はなしが ふくざつで、よく わかりませんでした。

කථාව සංකීර්ණ බැවින් තේරුම් ගැනීමට අපහසුයි.

じこが あって、バスが おくれて しまいました。

අනතුරක් හේතුවෙන් බසය ප්‍රමාද වුණා.

じゅぎょうに おくれて、せんせいに しかられました。

පාඩමට ප්‍රමාද වූ නිසා ගුරුවරයා බැණවැදුණා.

- සමාජික ප්‍රකාශ කිරීම් වාක්‍යයේ අවසන් කොටසෙහි භාවිතා නොවේ. එසේ ප්‍රකාශ කරන විට ㄷ නිපාතය සහිත වැඩි බණ්ඩයක් වෙනුවට ㄹා සහිත වාක්‍ය බණ්ඩයක් යොදයි.

ex

あぶないですから、きかいに さわらないで ください。

අනතුරුසහගත බැවින් කරුණාකර යන්ත්‍රය ඇල්ලීමෙන් වලකින්න.

あぶなくて、きがいに さわらないで ください。 ( X )

- මෙම වාක්‍ය රටාවෙහි, වාක්‍යයේ මුල් කොටස හා පසු කොටස එකිනෙක හා සම්බන්ධ අවස්ථා වේ එනම් මුල් කොටසෙහි දෙවන පියවර පසු කොටසින් විස්තර කරයි.

ex

あした かいぎが ありますから、きょう じゅんびしなければ なりません。

ගෙට රැස්වීම පැවැත්වෙන බැවින් එයට අද සූදානම් විය යුතුයි.

あした かいぎが あって、きょう じゅんびしなければ なりません。 ( X )

#### 45. (noun) ㄷ

මෙම වාක්‍ය රටාවෙහි ㄷ ලගින් හේතුවක් නිරූපණය කරයි. ස්වභාවික සංසිද්ධියක්, සිදුවීමක් හෝ අවස්ථාවක් ආදිය වේ. එනිසා ඇතිවූ ප්‍රතිඵලයක් හෝ සිදුකළ ක්‍රියාවක් පසු කොටසින් විස්තර වේ.

びょうきで あした かいしゃをやすみたいです。 ( X )

46. (verb) ] (plain form) [ ので、 ~

(adj. な)

(adj. い)

(noun) ] ~ *た* → ~ *な* [

~၇၄ ဟာပိနယေဉ် မှဝရ ဗုဒ္ဓဟမန်, မသတ်ဇော်ဘာ ဝဲက ဗျူ ဂရုဗျူကိတ် ဟာ ယံ  
 ဖော်ကျပ် ပညာ ဗြဟ္မာ ကိဝီဝဲ ဝေါက် ဗုဒ္ဓမာ ခွင်လိကဋ် ဟာပိန ကရ ဟာ.

යොදාගත් වැඩක් ඇති නිසා මට පිටවෙනන ප්‍රඥවන්ද?

- ලිහිල්ව කරන්නාවූ ප්‍රකාශනයක් ඔව්න් නඟනම් , නොකරනු වැනි ප්‍රකාශ කළ නොහැක.

ex

あぶないから、きかいに さわるな。

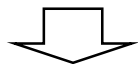
අනතුරුදායක ඔව්න් යන්ත්‍රය අල්ලන්න එපා.

あぶないので、きかいに さわるな。 ( X )

- නවදුරටත් ආචාරයේ ලෙස පහත පරිදිද ප්‍රකාශ කළහැක.

ex

ようじが あるので、おさきに しつれいします。



ようじが ありますので、おさきに しつれいします。

යොදාගත් වැඩික් ඇති නිසා මට පිටවෙන්න පුළුවන්ද?

$$47. \quad \begin{array}{c} \text{(interrogative)} \end{array} \left[ \begin{array}{c} \text{(verb)} \\ \text{(adj. な)} \\ \text{(adj. い)} \\ \text{(noun)} \end{array} \right] \begin{array}{c} \text{(plain form)} \\ \sim \text{た}^x \end{array} \left[ \begin{array}{c} \text{か} \\ \sim \end{array} \right]$$

ප්‍රශ්නවාචකයක් සමග අසන ප්‍රශ්නය වාක්‍යයේ කොටසක් ලෙස මෙම වාක්‍ය රටාවෙහි භාවිත වේ.

අපි කවදාද ඉටිමයෙන් හමුවුනේ කියා මතකද?

- අත්වැරදි නැතිද, කියා කරයොකර පරීක්ෂා කර බලන්න.

49. (verb て) みます

මෙම වාක්‍ය රටාව යම් ක්‍රියාවක් කර බලීමට අවශ්‍ය බව ප්‍රකාශ කිරීමට යෙදේ.

ex

もう いちどう かんがえて みます。

තව වතාවක් හිතලා බලන්නවා.

うちゅうから ちきゅうを みて みたいです。

මට අභ්‍යාවකාශයේ සිට පෘථිවිය දකින්න ඕනෑ.

この ズボンを はいて みて も いいですか。

මේ කලිසම ඇඳලා බලවෙලා කමක් නැතිද?

50. (noun<sub>A</sub>)に (noun<sub>B</sub>)を やります

ප්‍රකාශ කරන්නාට වඩා නන්ත්වයෙන් පහත් පුද්ගලයෙකුට හෝ සත්වයෙකුට, ශාකයකට දෙන දෙයක් මෙමගින් ප්‍රකාශ කළ හැක කෙසේවුවද මෙහි ලබන්නා පුද්ගලයෙකු වන අවස්ථාවන්හිදී බොහෝවිට やります වෙනුවට あげます වර්ථමානයේ භාවිතා කරයි.

ex

わたしは むすこに おがしを やりました (あげました)。

මම මගේ පුතාට රසකැවිලි ලබා දුන්නා.

わたしは いぬに えさを やりました。

මම බල්ලාට ආහාර ලබා දුන්න.



51. (noun<sub>A</sub>)に (noun<sub>B</sub>)を いただきます

ප්‍රකාශකයාට නමන්ට වඩා නන්ත්වයෙන් උසස් පුද්ගලයෙකුගෙන් යමක් ලැබුණු බව ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා වේ. මෙහිදී もらいます වෙනුවට いただきます යොදයි.

ex

わたしは ぶちょうに おみやげを いただきました。

මම කළමනාකරණයාගෙන් සිහිවටනයක් ලැබුණා.

52. [わたしに] (noun)を くださいます

ප්‍රකාශ කරන්නාට නමන්ට වඩා නන්ත්වයෙන් උසස් පුද්ගලයෙකු යමක් දුන් බව ප්‍රකාශ කිරීමට මෙමගින් හැකි වේ. මෙහිදී くれます වෙනුවට くださいます යොදයි.

ex

ぶちょうが わたしに おみやげを くださいました。

කළමනාකරණයා මම සිහිවටනයක් දුන්නා.

ප්‍රකාශ කරන්නාගේ පවුලේ අයෙකුට වුවද භාවිතා කළ හැක.

ex

ぶちょうが むすめに おみやげを くださいました。

කළමනාකරණයා මගේ දුවට සිහිවටනයක් දුන්නා.

යම් දෙයක් මෙන්ම ක්‍රියාවක් හා සම්බන්ධවද やります、いただきます、  
くださいます භාවිතා කළ හැකි වේ. <

- (verb て) やります

ex

わたしは むすこに かみひこうきを つくって やりました [あげました]。

මම පුතාට කඩඬාසි ගුවන්ගානයික් හඳුවා.

わたしは いぬを さんぽに つれて いって やりました。

මම බල්ලාව ඇවිදින්න එක්කත් ගියා.

- (verb て) いただきます

ex

わたしは かちょうに てがみの まちがえを なおして  
いただきました。

කළමනාකාරතුමා මගේ ලියුම නිවැරදිකර දුන්නා.

- (verb て) くださいます

ex

ぶちょうの おくさんは [わたしに] おちゃを おしえて  
くださいました。

කළමනාකාරතුමාගේ බිරිඳ මට තේ කළාව ඉගැන්වුවා.

ぶちょうは [わたしの] レポートを なおして くださいました。

කළමනාකාරතුමා මගේ වාර්තාව නිවැරදි කර දුන්නා.

### 53. (verb て) くださいますか

～て いただけませんか කරවීම ආචාරයේ නොවුවද යම් ඉල්ලීමක් ආචාරයේව කිරීමට ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිත කරයි.

ex

コピーきの つかいかたを おしえて くださいますか。

කරුණාකර ෆොටොකොපි යන්ත්‍රය භාවිතාකරන භැටි කියාදෙන්න පුළුවන්ද?

### 54. (noun) に (verb)

යම් දෙයක් කිසියම් සංකේතයක් ලෙස හෝ සිහිවටනයක් ලෙස මෙම වාක්‍යයන් ගේ に නිපාතයට පෙර යොදනු ලබයි.

ex

たなかさんが けっこんの おいわいに この おさらを くださいました。

තනකා මහතා විවාහ ත්‍යාගයක් ලෙස මේ පීරිසි දුන්නා.

わたしは ほっかいどうりょうこうの おみやげに にんぎょうを かいました。

හොකයිදෝ සංචාරයේ මතකසටහනක් ලෙස බෝනික්කෙක් මිලදී ගත්තා.

### 55. (verb D.F.) } ために、～ (noun) の }

මෙම වාක්‍ය රටාව වගින් යම් අරමුණක් නිරූපනය කරයි. ～ように වගින් කරන ප්‍රකාශයකට වඩා මෙහිදී එම ක්‍රියාවෙහි වියහැකියාව වැඩි වේ. එනම් ～ように වගින් යම් අරමුණකට ලගා වීමට සිදු කරන ක්‍රියාවක් ප්‍රකාශ වන නමුත් ～ために වගින් එම අරමුණ සඳහාම සිදුකරන්නාවූ ක්‍රියාවක් ප්‍රකාශ වේ.

ex

じぶんの みせを もつ ために、ちょきんして います。

මගේම වෙළඳසැලක් සඳහා මුදල ඉතුරු කරනවා.

ひっこしの ために、くるまを かります。

නිවාස මාරුකරන්න වාහනයක් කුලියට ගන්නවා.

かぞくの ために、うちを たてます。

මගේ පවුල වෙනුවෙන් නිවසක් හඳුනවා.

56. (verb D.F.) の に、〜  
(noun)

(verb D.F.) සමග ට භාවිතා කර ක්‍රියාපදයක් සහිත වාක්‍ය ඛණ්ඩයක් නාමපදයක ස්වරූපයෙන් නැඟිය හැක. මෙහිදී に නිපාතයට පෙර එම වාක්‍ය ඛණ්ඩය යෙදීමෙන් යම් අරමුණක් ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි.

ex

この はさみは はなを きるのに つかいます。

මේ කතූර මල් කපන්න භවිතා කරනවා.

この かばんは おおきくて、りょうこうに べんりです。

මේ බෑගය ලොකුයි වගේම සංචාරයට පහසුයි.

でんわばんごうを しらべるのに じかんが かかりました。

දුරකථන අංකය සොයාගැනීමට ගොඩක් වෙලා ගියා.

57. (quantifier) は

යම්කිසි ගණනක්, ප්‍රමාණයක් සමග は නිපාතය යෙදීමෙන් යම් දෙයකට අවශ්‍ය හෝ අවශ්‍යයැයි සිතන අවම ප්‍රමාණය හෝ ගණන ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

にほんでは けっこんしきを するのに 200 まんえんは いります。

ජපානයේ මංගල උත්සවයක් පැවැත්වීමට මිලියන දෙකකටත් අවශ්‍ය වෙනවා.

58. (quantifier) も

පෙර සඳහන් කරන ලද ප්‍රමාණයක් හා සමානව අවශ්‍ය බව පැවසීමට භාවිතා කරයි.

ex

えきまで いくのに 2 じかんも かかります。

දුම්රියපලට යාමටත් පැය දෙකක් පමණ ගත වෙනවා.

うちを たてるのに 300 まんえんも ひつようなん ですか。

නිවසක් සෑදීමටත් යෙන් මිලියන 3ක් පමණ වැය වෙනවා.

59. (verb) ます

(い adj.) い<sup>x</sup>(な adj.) な<sup>x</sup>

そうです

යම් දෙයක් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයකගේ අදහස හෝ සිතන ආකාරය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි. බොහෝවිට දෙයක් පෙනෙන ආකාරය, පුද්ගලයෙක් හෝ සිදුවීමක් සම්බන්ධව ප්‍රකාශ කළ හැක.

• (verb) ます

වර්ථමානයේම වුවද සිදුවේ යැයි හැඟෙන යමක් ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි. යම් සිදුවීමක සිදුවීමේ සම්භාවිතාවය හෝ වියහැකියාව පෙන්වූවි කිරීමට いまにも、もうすぐ、これから... ආදී වචන භාවිතා වේ.

ex

いまにも あめが ふりそうです。

ඕනෑම වෙලාවක වහින්න පුළුවන් වගේ.

もうすぐ さくらが さきそうです。

ඉතා ඉක්මනින් සකුරා මල් පිපෙයි වගේ.

- (い adj.) い<sup>x</sup> } そうです  
(な adj.) な<sup>x</sup> }

යම් දෙයක් හෝ පුද්ගලයෙක් පිළිබඳව නිවැරදිවම සාධක නොදන්නාමුත් පෙනෙන ආකාරයට ඒ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිරීමට යොදා ගත හැක.

පුද්ගලයෙක් සම්බන්ධව ප්‍රකාශ කිරීමේදී කෙනෙකුගේ හැගීම්, දැනීම් ආදිය නමන්ට අනුමාන කිරීම පමණක් කළ හැකි බවින් うれしい、かなしい、ざびしい ආදී විශේෂණ පද සමග そうです භාවිතා කළ හැක.

ex

この りょうりは からそうです。

මේ කෑම සැරසී වගේ.

この つくえは じょうぶそうです。

මේ මේසය ශක්තිමත් වගේ.

ミラーさんは うれしそうです。

මිලර් මහතා සතුටින් වගේ.

## 60. (verb て) きます

නැවතත් පැමිණෙන ඇහැසින් යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට යන බව ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

スーパーで ぎゅうにゅうを かって きます。

කිරි මිලදීගන්න සුපිරි වෙළඳසැලට (ගිහිත් එන්න) යනවා.

だいところから コップを とって きます。

වීදුරුවක් ගෙන එන්න කුසසියට යනවා.

## • (noun.place) へ 行って きます

නැවත පැමිණෙන ඇහැසින් යම් ස්ථානයකට යන බව ප්‍රකාශ කිරීමට පෙර පරිදිම භාවිතා වේ.

ex

ゆうびんきょくへ 行って きます。

තැපැල් කන්තෝරුවට (ගිහිත් එන්න) යනවා.

## • でかけて きます

නැවතත් පැමිණීමේ ඇහැසින් සුළු වෙනස්කම පිටව යන බව ප්‍රකාශ වේ.

ex

ちょっと でかけて きます。

ටිකකට එලියට (ගිහිත් එන්න) යනවා.

61. (verb) ます
- |          |                |      |
|----------|----------------|------|
| (い adj.) | い <sup>x</sup> | すぎます |
| (な adj.) | な <sup>x</sup> |      |

යම් ක්‍රියාවක හෝ තත්ත්වයක පමණට වැඩි බව දැක්වීමට ~すぎます භාවිතා කරයි. බොහෝ විට නොගැලපෙන, නුසුදුසු දෑ විස්තර කිරීමට භාවිතා වේ.

ex

ゆうべ おさを のみすぎました。

රූයේ රූ ගොඩක් මත්පැන් පානය කලා.

この セーターは おおきすぎます。

මේ ස්වේටර් එක ලොකු වැඩියි.

62. (verb) ます
- |   |       |
|---|-------|
| [ | やすです  |
|   | にくいです |

- යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට ඇති පහසුව හෝ අපහසුව විස්තර කිරීමට

ex

この パソコンは つかいやすいです。

මේ පරිගණකය භාවිතා කිරීම පහසුයි.

とうきょうは すみにくいです。

ටෝකියෝහි ජීවත්වෙන එක අපහසුයි.



- යම් පුද්ගලයෙකුගේ හෝ දෙයක් ස්වභාවය හෝ ගතිගුණ වෙනස් වීමේ පහසු අපහසු බව ප්‍රකාශ කිරීමට

ex

しろい シャツは よごれやすいです。

සුදු කමිසය පහසුවෙන් අපවිත්‍ර වෙනවා.

あめの ひは せなたくものが かわきに くい です。

වාසි දිනවල ඇඳුම් වියලන්න අපහසුයි.

63. (い adj.) い<sup>x</sup> → にく  
 (な adj.) な<sup>x</sup> → に  
 (noun) に

} します

〜く/〜に なります ලගින් යම් දෙයක හෝ තත්ත්වයක ඇතිවන වෙනස්කමක් විස්තර කළ පරිදිම ලෙහිදී 〜く/〜に します ලගින් එසේ සිදු කරනු ලබන වෙනස් කිරීමක් ප්‍රකාශ වේ.

ex

おとを おおきく します。

ශබ්දය වැඩි කරනවා.

しおの りょうを はんぶん に しました。

ලුණු ප්‍රමාණය අඩක් අඩුකලා.

## 64. (noun) に します

(noun) に します මගින් තෝරා ගැනීමක් හෝ තීරණයක් ප්‍රකාශ වේ.

ex

へやは シングルに しますか、ツイに しますか。

කාමරය තනි එකක්ද? ද්විත්ව එකක්ද?

かいぎは あしたに します。

රැස්වීම හෙට පවත්වනවා.

## 65. (い adj.) い<sup>x</sup> → へく (verb) (な adj.) な<sup>x</sup> → に

ඉහත පරිදි විශේෂණ පද වෙනස් කළ විට ඒවා ක්‍රියා විශේෂණ පද ලෙස ක්‍රියාපද සමග යෙදිය හැක.

ex

やさいを こまかく きって ください。

එළවළු පොඩිවට කපන්න.

でんきや みずは たいせつに つかいましょう。

ජලය සහ විදුලිය පරිස්සමින් භාවිතා කරන්න.

66. (verb D.F.)	
(verb) た	
(verb) ない	
(い adj.) ーい	ばあいには、ー
(な adj.) な	
(noun) の	

සිදු නොවූ මනාකලපිත සිදුවීමක් සම්බන්ධව ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි. වාක්‍යයේ පසු කොටසින් එම සිදුවීම සම්බන්ධව කරන ක්‍රියාව දැක්වේ. බා්ඞි නාමපදයක් බවින් බා්ඞිහ ව්‍යාපද විශේෂණ පද හා නාමපද සමග යෙදිය හැක.

සරලව වුවහොත් යන අර්ථය දෙයි.

ex

かいぎに まに あわない ばあいには、れんらくして ください。

වෙලාවට රැස්වීමට ඉන්න බැරිවෙතවා නම්, අපව දැනුවත් කරන්න.

じかんに おくれた ばあいには、かいじょうに はいれません。

ප්‍රමාද වුවහොත්, ශාලාවට ඇතුළුවෙන්න බැරිවෙයි.

りょうしゅうしょうが ひつような ばあいには、かかりに いって ください。

රිසිට්පතක් අවශ්‍ය වුණු විටෙක, ප්‍රධානියාට දැනුම් දෙන්න.

67. (verb)	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 4em; line-height: 1;">}</div>	(plain form)	のに、～
(い adj.)			
(な adj.)			
(noun)			

～た<sup>x</sup> → ～な

වාක්‍යයේ මුල් කොටසින් ප්‍රකාශ වන යම් අපේක්ෂාසහගත ප්‍රකාශයකට පටහැනිව සිදුවූ යමක් **のに** යොදා පසු කොටසින් ප්‍රකාශ කළ හැක.

～が/～ても මගින්ද වීට සමාන අර්ථයක් ලබා දුන්නද **～のに** යොදා සත්‍ය ලෙසම සිදුවූ ක්‍රියාවන් පමණක් ප්‍රකාශ කරයි.

ex

やくそくを したのに、かのじょは きませんでした。

පොරොන්දුවී තිබුනත්, ඇය පැමිණියේ නැ.

きょうは にちようびなのに、はたらかなければ なりません。

අද ඉරිදා වුවත් වැඩ කළ යුතුයි.

67. (verb D.F.)	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 4em; line-height: 1;">}</div>	ところです
(verb て) いる		
(verb た)		

**ところ** යනු ස්ථානය යන අර්ථයයි නමුත් මෙහි යම් නාවකාලික තත්ත්වයක් නිරූපනය වේ. එනම් ක්‍රියාව සිදුකරන අවධිය **ところ** මගින් දැක්විය හැක.

- (verb D.F.) ところです

මෙමගින් යම් පුද්ගලයෙක් යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට එමගෙන් බව දක්වයි. එම අදහස තවත් පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීමට これから、[ちょうど] いまから ආදිය භාවිත කරයි.

ex

ひるごはんは もう たべましたか。

。。。いいえ、これから たべる ところです。

තවම දවල් ආහාරය ගත්තාද?

.... නැහැ, දැන් කන්න යන්නේ.

かいぎは もう はじまりましたか。

。。。いいえ、いまから はじまる ところです。

තවම රැස්වීම ආරම්භ කරලාද?

.... නැහැ, දැන් ආරම්භ කරනවා.

- (verb て) いる ところです

දැනටමත් කරමින් පවතින හෝ දැනටමත් කර අවසන් ක්‍රියාවක් ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි. බොහෝවිට いま වැකියට පෙර යොදයි.

ex

こしょうの けにんが わかりましたか。

。。。いいえ、いま しらべて いる ところです。

බිදවැටීමට හේතුව දන්නවාද?

... නැහැ, තවම සොයමින් සිටිනවා.

• (verb た) ところです

යම්කිසි ක්‍රියාවක් මේ දැන් අවසන් කර ඇති බව ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිත වේ.      た  
つたいま  ආදී පද සමග යෙදේ.

ex

わたなべさんは いますか。

。。。あ、たつたいま  かえった  ところです。

චතනරේ මහත්මිය ඉන්නවාද?

... අහ, ඇය මේ දැන් පිටවුනා.

たつたいま  バスが  でた  ところです。

බස් රථය මේ දැන් පිටත්වුනා.

68. (verb た) ばかりです

යම් ක්‍රියාවක් කර වැඩ කාලයක් ගත වී නැතිබව මෙම වාක්‍ය රටාවෙන් අරුත් ගන්වයි.  
සත්‍ය වශයෙන්ම යම් කාලයක් ගතවී ඇතිවුත් ප්‍රකාශ කරන්නා හට එය එතරම්  
කාලයක් නොවන බව හැඟවේ.

නියමිත ක්‍රියාවක් කර අවසන් වූ විට පමණක් එහි කාලය සඳහන් කළ හැකි බැවින්  
(verb た)  ところです සමග මෙම වාක්‍ය රටාව වෙනස් වේ.

ex

さっき ひるごはんを たべた ばかりです。

මම මොහොතකට කලින් දිවා ආහාරය ගත්තා.

きむらさんは せんげつ この かいしゃに  はいった ばかりです。

කිමුරා මහතා මසකටත් කලින් ආයතනයට එකතු වුනා.

(verb た) ばかりです වාක්‍යයක වෙනස් තැනින් ද යෙදිය හැක.

ex

この ビデオは センシ チウ かった ばかりなのに、 ちょうしが おかしいです。  
මේ වීඩියෝපටය සත්‍යකට කලින් මිලදී ගත්තත්, හොඳට වැඩ කරන්නෙ නෑ.

69. (verb D.F.)

(verb) ない

(い adj.) ーい

(な adj.) な

(noun) の

はずです

ප්‍රකාශ කරන්නාට වැඩි විශ්වාසයක් ඇති දෙයක් හෝ තත්ත්වයක් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිරීමට ーはずです භාවිතා කරයි. ප්‍රකාශකයාගේ ඒ පිළිබඳ ඇති නිගමනය හා දැඩි විශ්වාසය මෙමගින් නිරූපනය වේ.

ex

ミラーさんは きょう くるでしょうか。

。。。 くる はずですよ。きょう でんわが ありましたから。

මිලර් මහතා අද එයි කියලා හිතනවාද?

... එන එක විශ්වාසයි. ඊයේ දුරකථන ඇමතුමක් ලබාදුන්නා.

70. (plain form) そうです

අයෙක් ප්‍රකාශ කළ දෙයක් හෝ වෙනත් මාධ්‍යයකින් දැනගැනීමට ලැබුණු තොරතුරක් එලෙසම තම අදහස් එකතු කිරීමකින් තොරව ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා කරයි.

තොරතුරු ලබාගත් මාධ්‍යය ーによると මගින් වාක්‍යයේ ආරම්භයේ ප්‍රකාශ කළ හැක.

ex

てんきよほうに よると、あした さむく なるそうです。

කාලගුණ වාර්තාවට අනුව, හෙට සෞම්‍ය කාලගුණයක් පවතී.

クララさんは こどもの とき、フランスに すんで いたそうです。

ක්ලාරා මහත්මිය කුඩා කාලයේ, ප්‍රංශයේ සිටි බව අහන්න ලැබුණා.

バリとうは とても きれいだそうです。

බාලි දූපත ඉතාම ලස්සන බව අහන්න ලැබුණා.

～そうです මගින් දෙයක් පිළිබඳ නමක් හට පෙනෙන ආකාරයට අදහසක්. ～

と いって いました මගින් නමක් අයෙක් පැවසූ දෙයක් වාර්තාවය ස්වරූපයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමක් සිදු වේ. නමුත් මෙමගින් නමක්ට අයිතම හෝ දැන ගැනීමට ලැබුණු දෙයක් ප්‍රකාශ වේ.

71.	(verb)	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 4em; line-height: 1;">]</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">             (plain form)              ～た<sup>x</sup> → ～な              ～た<sup>x</sup> → ～の           </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; font-size: 4em; line-height: 1;">]</div>	ようです
	(adj. い)		
	(adj. な)		
	(noun)		

ようです මගින් පෙනෙන විදියට යන අර්ථය ලබා දේ. ප්‍රකාශ කරන්නා ලද තොරතුරු හෝ දැනීම් අසුරෙන් යම් දෙයක් පිළිබඳ අඩමාන අදහසක් ප්‍රකාශ කිරීම මෙමගින් සිදු කරයි.

ප්‍රකාශ කරන්නා හට යම් දෙයක් පිළිබඳ නිවැරදිවම සාධක නොමැති ඇතැම් අවස්ථාවන්හි ようです සමග දුර්වල භාවිතා කරයි.





- (noun.person) に (noun) を (verb)causative (transitive)

ex

あさは いそがしいですから、むすめに あさごはんの じゅんびを  
てつたわせます。

මම උදෑසන කාර්යඛණ්ඩය, එමනිසා දුවට උදේ කෑම හඳුන්න උදව් කරන්න.

せんせいは せいとに じゆうに いけんを いわせました。

ගුරුවරයා සිසුන්හට ඉදහසේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබා දුන්නා.

### 73. causative(verb て ) いただけませんか

(verb て ) いただけませんか මගින් කෙනෙක් හට යම් ක්‍රියාවක් කර දෙන ලෙස  
ඉල්ලීමක කල හැක. මෙහිදී causative(verb て ) いただけませんか මගින්  
බොහෝවිට යම් අවසර ඉල්ලීමක් කල හැක.

එසේම එමගින් ප්‍රකාශවන ක්‍රියාව සවන්දෙන්නා හෝ ප්‍රකාශ කරන්නා යන  
දෙදෙනාගෙන් ඕනෑම අයෙක් සිදු කල හැක.

ex

コピーきの つかいかたを おしえて いただけませんか。

කරුණාකර ෆොටොකොපි යන්ත්‍රය භාවිතා කරන භැටි කියා දෙන්න පුලුවන්ද?

ともだちの けっこんしきが あるので、そうだいさせて  
いただけませんか。

මගේ මිතුරෙකුගේ විවාහ උත්සවයකට යනවා, කරුණාකර මට කලින් යන්න දෙනවාද?

මෙහි おしえる සවන්දෙන්නා විසින් සොයාගැනීමේ ප්‍රකාශ කරන්නා විසින්  
සිදුකරනු ලබයි.

## 74. お(verb ます) に なります

මෙම වාක්‍ය රටාව 'さんけいご' වලට වඩා ආචාරශීලී වේ. 'ます' ස්වරූපයේ ක්‍රියාපදවල මාත්‍රය එකක් වන ක්‍රියාපද (みます、ねます。。ආදිය) හා නෙවන කාණ්ඩයේ ක්‍රියාපද මෙහිදී භාවිතා කළ නොහැක. එසේම වෙනත් වාක්‍ය රටාවන්ගේ නොයෙදෙන ආකාරයේ විශේෂ ක්‍රියාපද ද මෙහි භාවිත වේ.

ex

しゅちょうは もう おかえりに なりました。

ජනාධිපතිතුමා දැනටමත් නිවසට ගිහිත්.

## 75. お(verb ます) ください

ගෞරව්‍යවිතව යම් පුද්ගලයෙක් හට යම් උපදෙසක් දීමට හෝ යමක් කිරීමට යෝජනා කිරීමට භාවිතා කළ හැක.

'さんけいご' මෙහි භාවිත කළ නොහැක. 'めしあがります、おめしあがり ください' ලෙසින් 'ごらん' 'になります、ごらん ください' ලෙසින් වෙනස් වී මෙම වාක්‍ය රටාවට එකතු වේ.

ex

あちらから おはいり ください。

කරුණාකර එතැනින් ඇතුළුවන්න.

## 76. お / ご ~ します

- お(verb ます)<sub>group 1,2</sub> します

තමන් හෝ යම් පුද්ගලයෙක් කරන ක්‍රියාවක් නිහතලානි ස්වරූපයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමට භාවිතා වේ.

ex

おもそうですね。おもちしましょうか。

බරැයි වගේ. මම රැගෙන යන්නද?

わたくしが しゃちょうに スケジュールを おしらせませします。

මම ජනපතිතුමාට වැඩසටහන පවසනවා.

あにが くるまで おおくりします。

අයිශා ඔබව රැගෙන යයි.

- ご(verb)<sub>group 3</sub>

නෙවන කාණ්ඩයේ ක්‍රියාපද සඳහා පෙර පරිදිම ප්‍රකාශ කිරීමට මෙම වාක්‍ය රටාව භාවිත වේ.

සවන්දෙන්නා සමග යම් අයුරක් හඟවන あんないします、せつめいします、し  
ようかいします、しょうたいします、そうだんします、れんらくします ආදී  
ක්‍රියාපද මෙහි භාවිතා කළ හැක.

でんわします 書やくそくします にご べනුවට お යොදා භාවිත වේ.

ex

えどうきょう ほくぶつかんへ ごあんないします。

ඵදෝ-ටෝකියෝ කෞතුකාගාරයට රැගෙන යන්නම්.

きょうの よていを ごせつめいします。

අද වැඩසටහන විස්තර කරන්නම්.