

Profil MAS MALNU Kananga (Madrasah Aliyah Swasta MALNU Kananga)

Sejarah dan Latar Belakang

Madrasah Aliyah Swasta (MAS) MALNU Kananga berakar dari tradisi pendidikan Islam Mathla'ul Anwar yang didirikan tahun 1916 di Menes, Pandeglang oleh tokoh-tokoh ulama setempat, termasuk KH. Abdurrahman bin Jamal, KH. E. Muhammad Yasin, KH. Tb. Sholeh (Kananga), dan KH. Arsyad ¹. Nama Mathla'ul Anwar kemudian disempurnakan menjadi **Mathla'ul Anwar Linahdlatil Ulama (MALNU)** pada tahun 1926 seiring dukungan para ulama terhadap Jam'iyah Nahdlatul Ulama yang baru berdiri ². Semangat ini melandasi pendirian lembaga-lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Perguruan Islam (YPI) MALNU, termasuk di kawasan Kananga.

MAS MALNU Kananga sendiri resmi **berdiri pada tahun 2000** berdasarkan SK Menteri Agama No. D/Wi/MA./101/2000 tertanggal 20 September 2000 ³ ⁴. Madrasah ini didirikan untuk menjawab tantangan zaman dan keresahan masyarakat akan pentingnya pendidikan Islam yang berkualitas di Desa Kananga dan sekitarnya. Sebagai madrasah aliyah swasta di bawah Kementerian Agama, MAS MALNU Kananga mengemban misi melahirkan generasi muda yang berakhlak mulia, cerdas, serta siap menghadapi perubahan zaman ⁵. Sejak awal berdirinya hingga kini, sekolah ini terus berkembang dengan dukungan Yayasan dan masyarakat, menjadikannya salah satu pusat pendidikan Islam di Kecamatan Menes, Pandeglang.

Dalam perjalanannya, MAS MALNU Kananga telah mendapatkan status akreditasi dari pemerintah. Terakhir, madrasah ini terakreditasi **peringkat C** berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional tahun 2018 ⁶. Meskipun begitu, pihak sekolah senantiasa berupaya meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini sejalan dengan moto "**Menebar Ilmu di Tanah Kananga**", yakni berkomitmen memberdayakan putra-putri daerah dengan ilmu pengetahuan dan akhlak islami. Dengan semangat tinggi dan dedikasi para pendidik, MAS MALNU Kananga terus berjuang mencetak generasi penerus yang unggul dan berakhlakul karimah ⁷.

Visi dan Misi Madrasah

Visi: Terwujudnya generasi yang **religius, berakhlak mulia, cerdas, berakhlak, dan berbudaya**, serta mampu menghadapi tantangan zaman dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) maupun iman dan takwa (Imtaq) ⁵. Visi ini mencerminkan tekad madrasah untuk menghasilkan sumber daya manusia islami yang unggul dalam prestasi akademik maupun moral spiritual.

Misi: Untuk mencapai visi tersebut, MAS MALNU Kananga menjalankan beberapa misi utama, antara lain:

1. **Penguatan IPTEK dan IMTAQ:** Meningkatkan kegiatan pembelajaran yang menekankan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus pendalaman iman dan takwa. Kegiatan belajar mengajar diperkaya dengan pendidikan agama (pelajaran Qur'an-Hadits, Fiqih, Akidah Akhlak, dsb.) serta sains agar siswa berprestasi secara akademis dan religius seimbang ⁸.

2. **Pengembangan Potensi Siswa:** Menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga setiap siswa dapat mengembangkan potensi diri secara optimal. Madrasah berupaya menghadirkan lingkungan yang aman, nyaman, dan disiplin agar tumbuh kembang kreativitas dan bakat siswa terfasilitasi dengan baik ⁹ .
3. **Peningkatan Profesionalisme dan Prestasi:** Mengembangkan layanan pendidikan yang profesional dengan semangat kerja sama dan keteladanan guru serta staf. Melalui budaya kerja yang baik ini, diharapkan kinerja pendidik meningkat dan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa ¹⁰ .
4. **Manajemen Partisipatif:** Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah (guru, karyawan, siswa) dan stakeholder (orang tua, yayasan, masyarakat) dalam pengambilan keputusan dan program sekolah ¹¹ . Pendekatan ini memastikan rasa memiliki dan dukungan bersama terhadap kemajuan madrasah.

Program Pendidikan dan Kurikulum

Sebagai madrasah aliyah, MAS MALNU Kananga menyelenggarakan program pendidikan setara jenjang SMA dengan kurikulum yang mengacu pada standar nasional Kementerian Agama. Kurikulum yang diterapkan merupakan perpaduan antara **pelajaran umum** (seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, IPS, dan sebagainya) dengan **pelajaran agama** (seperti Al-Qur'an Hadis, Fikih, Aqidah Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Bahasa Arab) sesuai ketentuan Madrasah Aliyah. Integrasi ini bertujuan membekali siswa dengan kompetensi akademik sekaligus pemahaman keislaman yang kuat.

Dalam struktur kurikulum Madrasah Aliyah, biasanya terdapat program peminatan/jurusan seperti **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)** dan **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**. MAS MALNU Kananga menyediakan kelas sesuai peminatan tersebut untuk siswa tingkat menengah atas. Misalnya, terdapat kelas-kelas XI dan XII IPS, dan kemungkinan juga kelas IPA, tergantung minat siswa dan ketersediaan tenaga pendidik di sekolah. Keberadaan guru mata pelajaran seperti Geografi dan Ekonomi menunjukkan bahwa program IPS dijalankan dengan baik di madrasah ini ¹² . Sementara itu, mata pelajaran sains (Fisika, Kimia, Biologi) juga diajarkan bagi siswa yang mengambil peminatan IPA, mendukung keseimbangan kompetensi di bidang ilmu kealaman.

Di samping kurikulum formal (Kurikulum 2013 yang dicanangkan pemerintah, dan mulai bertransisi ke Kurikulum Merdeka sesuai kebijakan terbaru), MAS MALNU Kananga juga menambahkan muatan lokal khas pesantren. Hal ini tampak dari adanya program seperti tahfidzul Qur'an (hafalan Qur'an) dan pengajian kitab kuning bagi para siswa, sejalan dengan tradisi Mathla'ul Anwar. Dengan demikian, lulusan diharapkan tidak hanya unggul secara intelektual, tapi juga memiliki pemahaman agama yang mendalam.

Fasilitas Sekolah

MAS MALNU Kananga berupaya menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung proses belajar-mengajar. Kampus madrasah ini berdiri di atas lahan seluas **1.700 meter persegi**, yang mencerminkan komitmen sekolah menghadirkan lingkungan belajar yang cukup luas dan nyaman bagi siswa ¹³ . Di area tersebut terdapat sejumlah **ruang kelas** untuk kegiatan pembelajaran reguler. Setiap ruang kelas dilengkapi sarana dasar yang dibutuhkan, seperti meja-kursi, papan tulis, dan ventilasi yang baik.

Untuk menunjang pembelajaran sains dan teknologi, sekolah menyediakan **akses internet** serta memiliki sumber listrik yang memadai di seluruh area ¹⁴ . Fasilitas ini memungkinkan pemanfaatan

perangkat TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dalam kegiatan belajar, seperti laboratorium komputer atau penggunaan multimedia di kelas. Selain itu, tersedia **laboratorium sederhana** untuk praktikum IPA (meskipun skala fasilitas menyesuaikan akreditasi sekolah), guna melatih keterampilan praktis siswa dalam bidang sains.

Sebagai lembaga bernafaskan Islam, MAS MALNU Kananga tentu dilengkapi dengan **sarana ibadah** berupa masjid atau musholla di lingkungan sekolah. Fasilitas ini digunakan untuk shalat berjamaah, kegiatan keagamaan rutin, dan pembinaan spiritual siswa sehari-hari. Bahkan, karena berada di bawah yayasan pesantren, di kompleks Kananga juga terdapat **asrama santri** yang memungkinkan sebagian siswa tinggal dan mondok untuk mendalami ilmu agama di luar jam sekolah. Misalnya, tersedia asrama putra dan tengah dibangun asrama putri di lingkungan Pondok Pesantren MALNU Kananga, seiring meningkatnya minat siswa-siswi untuk tinggal di pesantren.

Tak ketinggalan, madrasah memiliki **perpustakaan** yang menyediakan buku-buku pelajaran, referensi ilmiah, serta kitab-kitab keagamaan. Perpustakaan menjadi sumber belajar mandiri bagi siswa dan juga pusat literasi sekolah. Untuk kegiatan olahraga dan upacara, sekolah memanfaatkan **lapangan** atau halaman yang ada. Siswa dapat berolahraga seperti sepak bola, voli, atau senam di area terbuka tersebut, meskipun fasilitas olahraga mungkin masih sederhana. Secara keseluruhan, fasilitas di MAS MALNU Kananga terus ditingkatkan kualitasnya seiring bertambahnya kebutuhan, agar proses pendidikan dapat berlangsung optimal dalam suasana yang kondusif.

Prestasi Akademik dan Non-Akademik

Para siswa MAS MALNU Kananga telah menorehkan berbagai prestasi baik di bidang akademik maupun non-akademik, yang membanggakan nama madrasah di tingkat kabupaten hingga nasional. Salah satu prestasi akademik tingkat nasional yang pernah diraih adalah pada ajang **Kompetisi Sains Madrasah (KSM) 2015**, di mana salah satu siswa MAS MALNU Kananga atas nama *Ali Aljihad* berhasil meraih **Medali Perunggu nasional** dalam bidang studi Geografi ¹⁵. Pencapaian di KSM ini menunjukkan kemampuan siswa madrasah bersaing dalam olimpiade sains berskala nasional.

Di tingkat lokal dan regional, MAS MALNU Kananga juga berprestasi khususnya dalam kompetisi berbasis keagamaan dan keterampilan. Pada tahun ajaran 2023/2024 misalnya, delegasi sekolah meraih **Juara 1** pada **Musabaqah Qira'atil Kutub (MQK)** tingkat Kabupaten Pandeglang, yang merupakan lomba membaca dan memahami kitab kuning klasik ¹⁶. Selain itu, seorang siswa penghafal Al-Qur'an berhasil meraih **Juara 2 lomba Tahfidz Qur'an 10 Juz** tingkat kabupaten pada event yang sama ¹⁶. Prestasi ini mencerminkan kualitas pendidikan diniyah di MALNU Kananga, di mana santri mampu unggul dalam hafalan dan pemahaman kitab.

Prestasi non-akademik lainnya datang dari bidang seni dan budaya. Tim **Paduan Suara** MAS MALNU Kananga aktif mengikuti lomba-lomba paduan suara antar sekolah. Pada peringatan HUT RI ke-80 tahun 2025, grup paduan suara madrasah berhasil tampil gemilang dan meraih **Juara Harapan III** dalam lomba paduan suara tingkat Kabupaten Pandeglang ¹⁶. Demikian pula, siswa-siswi turut berpartisipasi dalam event Hari Santri Nasional (HSN) dan berhasil menorehkan prestasi, sehingga diadakan syukuran atas kemenangan lomba pada peringatan HSN tersebut ¹⁶.

Tidak hanya itu, madrasah juga mendorong siswa untuk berprestasi di bidang olahraga. Beberapa siswa yang berbakat di cabang bela diri **Pencak Silat** dan olahraga lainnya kerap mewakili sekolah dalam kejuaraan tingkat daerah. Bahkan, di bawah naungan Yayasan MALNU, terdapat dukungan bagi santri yang mengikuti kejuaraan seperti **Banten Open Silat** atau kompetisi antar pesantren, sebagaimana tradisi prestasi yang juga ditunjukkan oleh Madrasah MALNU Pusat Menes ¹⁷. Dengan

raihan prestasi di berbagai bidang – akademik, keagamaan, seni, dan olahraga – MAS MALNU Kananga menunjukkan komitmen dalam membina siswa berprestasi yang serba bisa (unggul secara intelektual maupun keterampilan).

Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk mengembangkan minat dan bakat siswa di luar jam pelajaran, MAS MALNU Kananga menyediakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. **Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)** merupakan wadah utama bagi siswa dalam berlatih berorganisasi dan kepemimpinan. OSIS MAS MALNU Kananga aktif menyelenggarakan kegiatan-kegiatan siswa, termasuk Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA/ orientasi), peringatan hari besar, hingga lomba-lomba internal. Melalui OSIS, terbentuk pula klub dan sie (seksi) yang menaungi beragam ekstrakurikuler lainnya.

Salah satu ekstrakurikuler wajib di madrasah adalah **Pramuka**. Gugus depan Pramuka di MAS MALNU Kananga rutin mengadakan latihan setiap minggu, yang bertujuan menanamkan kemandirian, kedisiplinan, dan jiwa korsa pada siswa. Keterlibatan dalam Pramuka juga sering membawa siswa untuk mengikuti **Perkemahan Pramuka Madrasah** tingkat kecamatan maupun kabupaten, menambah pengalaman dan prestasi non-akademik mereka.

Dalam bidang keagamaan, ekstrakurikuler unggulan di MAS MALNU Kananga antara lain **Tahfidz Al-Qur'an** dan **Kajian Kitab Kuning**. Program tahfidz memberikan ruang bagi siswa yang ingin menghafal Al-Qur'an di luar jam pelajaran, dibimbing oleh ustadz/ustadzah. Hasilnya, beberapa peserta tahfidz mampu mengikuti lomba hafalan Qur'an dan meraih juara seperti disebutkan sebelumnya ¹⁶. Sementara itu, kelompok kajian kitab kuning (MQK Club) mempersiapkan santri dalam memahami literatur klasik Islam; para anggotanya telah terbukti berprestasi dengan menjadi juara MQK tingkat kabupaten ¹⁶. Kedua kegiatan ini sejalan dengan identitas MALNU sebagai bagian dari pesantren, sehingga sangat diminati siswa.

Bidang seni dan budaya juga hidup di madrasah ini. **Ekstrakurikuler Paduan Suara** adalah salah satu kebanggaan MAS MALNU Kananga. Tim paduan suara (sering disebut *group nasyid* atau vocal group madrasah) rutin berlatih menyanyikan lagu-lagu nasional dan religi, serta sukses menjuarai lomba paduan suara tingkat daerah ¹⁶. Selain itu, ada pula grup **Marawis/Hadroh** – ensembel musik islami tradisional – yang mengisi berbagai acara di sekolah maupun undangan luar. Kegiatan seni lainnya yang mungkin tersedia yakni seni baca Al-Qur'an (tilawah), kaligrafi, dan teater islami, tergantung minat siswa setiap tahunnya.

Di bidang olahraga, MAS MALNU Kananga mendorong siswa bergabung dalam klub seperti **Futsal/ Sepak Bola, Bola Voli**, atau **Pencak Silat**. Olahraga futsal dan voli biasanya menjadi favorit dan madrasah mengadakan latihan rutin untuk membentuk tim yang dapat diikutsertakan dalam turnamen antar sekolah se-Kabupaten Pandeglang. Sementara itu, ekstrakurikuler Pencak Silat dibina bekerja sama dengan perguruan silat lokal, mengingat Pencak Silat merupakan seni bela diri yang dekat dengan kultur Banten. Siswa-siswa yang tergabung telah beberapa kali mengikuti kejuaraan silat, meniru jejak prestasi unit MALNU lain di Menes ¹⁷.

Tak ketinggalan, terdapat ekstrakurikuler **Palang Merah Remaja (PMR)** yang melatih keterampilan pertolongan pertama dan kepedulian sosial, serta **Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra)** bagi siswa yang berminat di baris-berbaris dan upacara. Kombinasi kegiatan ekstrakurikuler yang beragam ini memastikan bahwa setiap siswa MAS MALNU Kananga dapat menyalurkan bakat dan minatnya secara positif. Melalui ekstrakurikuler, siswa belajar soft skills seperti kepemimpinan, kerja sama tim, dan etos kerja, yang akan sangat bermanfaat bagi masa depan mereka.

Informasi Kontak, Lokasi, dan Data Administratif

Alamat Sekolah: Jalan Desa Kananga Km. 0,5, Desa Kananga, Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, Indonesia ³ ¹⁸. Lokasi madrasah berada di kawasan pesantren Kananga yang dapat dijangkau ±500 meter dari pusat Desa Kananga. Letaknya strategis bagi masyarakat Menes dan sekitarnya yang ingin menyekolahkan anak ke jenjang aliyah berbasis Islam.

Nomor Telepon: (0253) 501289 ¹⁹. Nomor telepon ini merupakan kontak Yayasan/Sekolah yang dapat dihubungi pada jam kerja untuk keperluan informasi pendaftaran, administrasi, maupun komunikasi dengan pihak madrasah. Selain telepon, sekolah juga dapat dihubungi langsung dengan mendatangi kantor Tata Usaha di alamat tersebut di atas. Untuk sementara, alamat email resmi sekolah belum tercantum pada data publik ²⁰, namun informasi terkini kemungkinan bisa diakses melalui media sosial atau laman web sekolah.

Website: MAS MALNU Kananga memiliki situs web dengan domain `ma-malnukananga.sch.id` yang berisi profil sekolah, berita, dan informasi akademik. Meskipun situs tersebut ada, data terakhir menunjukkan website ini mungkin masih dalam pengembangan atau peremajaan (beberapa halaman masih kosong). Pihak sekolah juga aktif membagikan informasi melalui akun **media sosial** OSIS dan Yayasan di platform seperti Instagram ¹⁶, sehingga masyarakat dapat mengikuti perkembangan kegiatan terkini madrasah secara online.

Identitas Sekolah:

- **Status:** Swasta (di bawah naungan Yayasan Perguruan Islam MALNU Kananga) ²¹.
- **NPSN (Nomor Pokok Sekolah Nasional):** 69881502 ²².
- **NSM (Nomor Statistik Madrasah):** 131236010032 ²³.
- **Jenjang Pendidikan:** Madrasah Aliyah (setara SMA) ²⁴.
- **Tanggal Pendirian:** 20 September 2000 (SK Pendirian & Operasional) ³ ⁴.
- **Akreditasi Terakhir:** Peringkat **C** (SK No. 024/BAN-SM-Prov/SK/2018, tanggal 21-09-2018) ⁶ ²⁵.
- **Yayasan Penyelenggara:** Yayasan Perguruan Islam Mathla'ul Anwar Lintahlatil Ulama (YPI MALNU) Kananga – sebuah lembaga di bawah ormas Mathla'ul Anwar yang berafiliasi dengan NU, beralamat di Kp. Kananga, Menes, Pandeglang ²⁶ ¹⁹.

Dengan informasi di atas, diharapkan profil MAS MALNU Kananga dapat memberikan gambaran lengkap mengenai madrasah ini. Mulai dari sejarah pendiriannya, nilai-nilai visi misi yang diusung, program pendidikan dan fasilitas yang tersedia, hingga prestasi dan kegiatan unggulan siswanya, semuanya menunjukkan peran penting MAS MALNU Kananga dalam mencetak generasi muda Islami yang cerdas dan berakhlak. Bagi calon siswa dan orang tua yang ingin mengetahui lebih lanjut atau mendaftar, dipersilakan menghubungi kontak yang tersedia atau datang langsung ke lokasi sekolah. Semoga MAS MALNU Kananga terus berkembang dan sukses dalam misinya “melestarikan tradisi dan mengadopsi modernitas” pendidikan Islam di Banten. ¹ ⁵

¹ ² Sejarah Singkat – MAS MALNU PUSAT MENES

https://www.ma-malnupusatmenes.sch.id/?page_id=6932

³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ¹³ ¹⁴ ¹⁸ ²⁰ ²¹ ²² ²⁴ ²⁵ Profil MAS MALNU Kananga

<https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/mas-malnu-kananga-6059>

⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ Visi Misi – MAS MALNU PUSAT MENES

https://www.ma-malnupusatmenes.sch.id/?page_id=6934

12 [PDF] BANTEN - Kab Pandeglang - Kanwil Kemenag NTB

<https://ntb.kemenag.go.id/file/dokumen/Pandeglang.pdf>

15 SK Penetapan Pemenang KSM 2015 Beserta Lampiran | PDF

<https://id.scribd.com/document/396574122/Sk-Penetapan-Pemenang-Ksm-2015-Beserta-Lampiran>

16 Day 2 MATSAMA MAS MALNU KANANGA 2025/2026 #fyp #matsama

<https://www.instagram.com/p/DMHq1CkxwIn/>

17 Terakreditasi Peringkat A pada Tahun 2023 - mas malnu pusat menes

<https://www.ma-malnupusatmenes.sch.id/?prestasi=terakreditasi-peringkat-a-pada-tahun-2023>

19 Daftar Daftar Yayasan Pandeglang - NoTelepon Info

<https://noteleponinfo.blogspot.com/2018/05/daftar-daftar-yayasan-pandeglang.html>

23 Daftar NSM Dan NPSN Madrasah Pandeglang Ok | PDF - Scribd

<https://www.scribd.com/document/617952113/Daftar-NSM-Dan-NPSN-Madrasah-Pandeglang-Ok>

26 Yayasan Malnu,0253-501289 - Indonesia Business

https://id.soopage.com/company/Yayasan-Malnu_1DfE.html