

Step 2 진행 소감

설리번 프로젝트 Web1팀 — 2020.12.27

곽현지

산출물을 이용하여 교육자료를 만들려고 하다보니, 가장 중요한 것은 산출물을 만들어 내는 것이었습니다. 산출물을 만들어 내는 과정에는 아이디어가 바뀌기거나 기능 구현의 한계에 부딪혀 개발 언어를 수정하는 등 여러 시련이 있었습니다. 그러나 이러한 혼란이 있었기에 어떻게 하면 더 간결하고 쉽게 핵심만을 뽑아낼 수 있을지 알 수 있었고, 남은 시간을 좀 더 효율적으로 보낼 수 있는 계획을 세울 수 있게 되었다고 생각합니다.

김민지

시간을 연장했음에도, 팀원 전체가 바쁜 일정을 보내느라 같이 모여 준비할 수 있는 시간이 짧았습니다. 그리고 교육 산출물을 만들어내는 과정에서 기능의 한계가 있어 다른 프레임워크(Django)로 변경하느라 다소 혼란이 있었습니다. 앞으로 팀원 전체가 Django를 공부하여 교육을 원활히 진행할 수 있도록 하겠습니다.

김의겸

코로나로 인해 학사일정이 복잡해져서 3주 간의 기말고사 및 기말과제, 프로젝트 제출로 인해 여러 모로 step 2 준비에 어려움이 많았습니다. 한편, 실제적인 교육과정을 고민하고, 교육안 구상과 교육 자료 준비가 생각보다 쉽지만은 않고 지속적인 고민과 수정의 과정을 거치면서 점차 완성해나갈 수 있는 것임을 알 수 있었습니다. 교육까지 남은 기간동안 계속해서 시뮬레이션과 연습, 고민을 하면서 더 완성해나가야 될 것이라 생각했습니다.

오지영

Step1에서 기획해본 것과 달리 실제로 산출물을 제작하면서 변경되는 사항들이 많았습니다. Step2를 통해 제작한 교육 자료를 바탕으로 어떻게 하면 교육을 받는 사람이 더 이해하기 쉬울지 연구해보고 보강하는 작업이 필요할 것 같습니다. 그럼에도 하나의 교육을 처음부터 끝까지 어떻게 하면 학습자가 흥미를 느끼고, 이해할 수 있을지에 대해 고민할 수 있어 뜻깊은 시간이었습니다.