

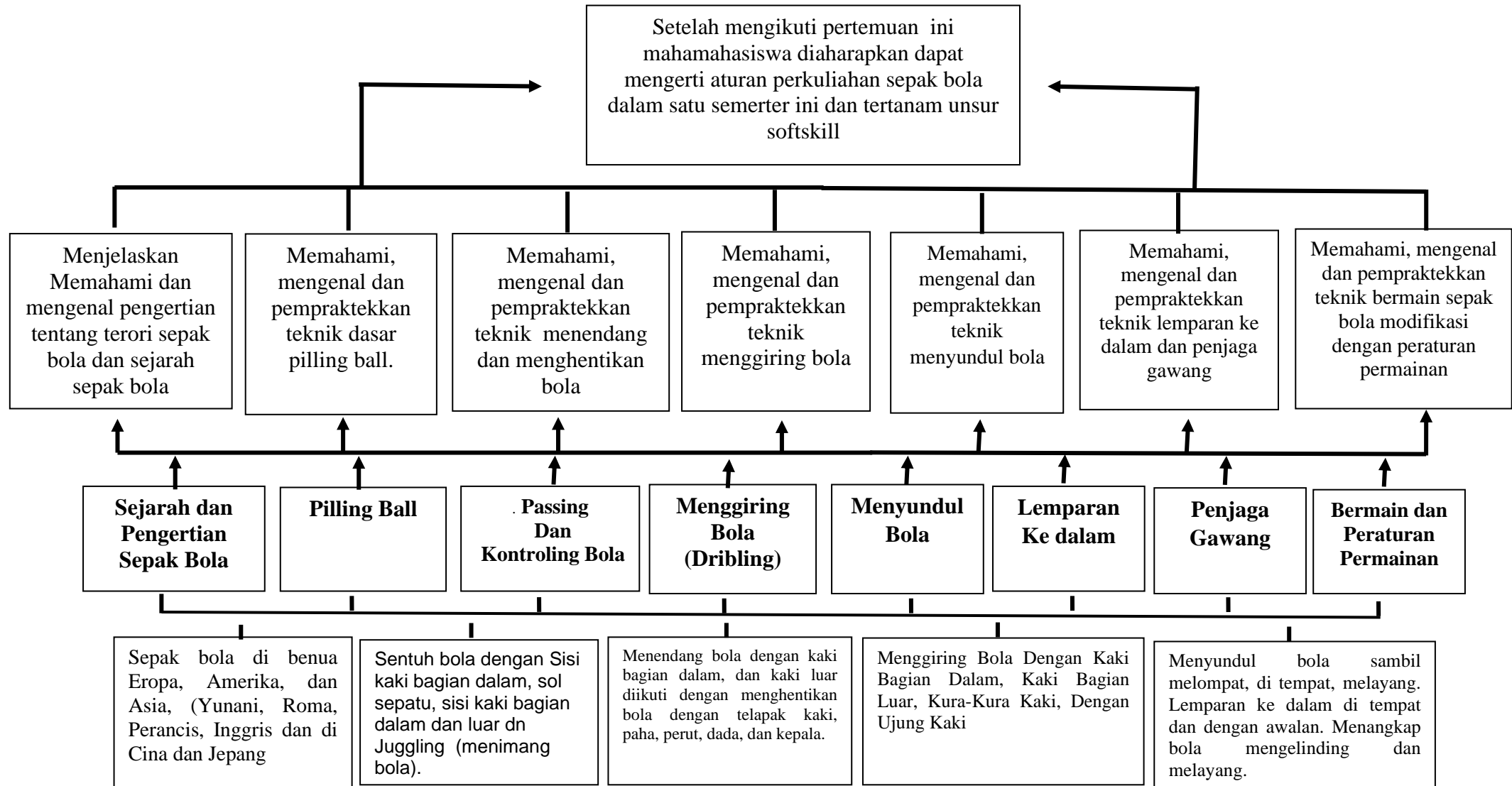
ANALISIS INSTRUKSIONAL

A. STRUKTUR PERILAKU ATAU KOMPETENSI

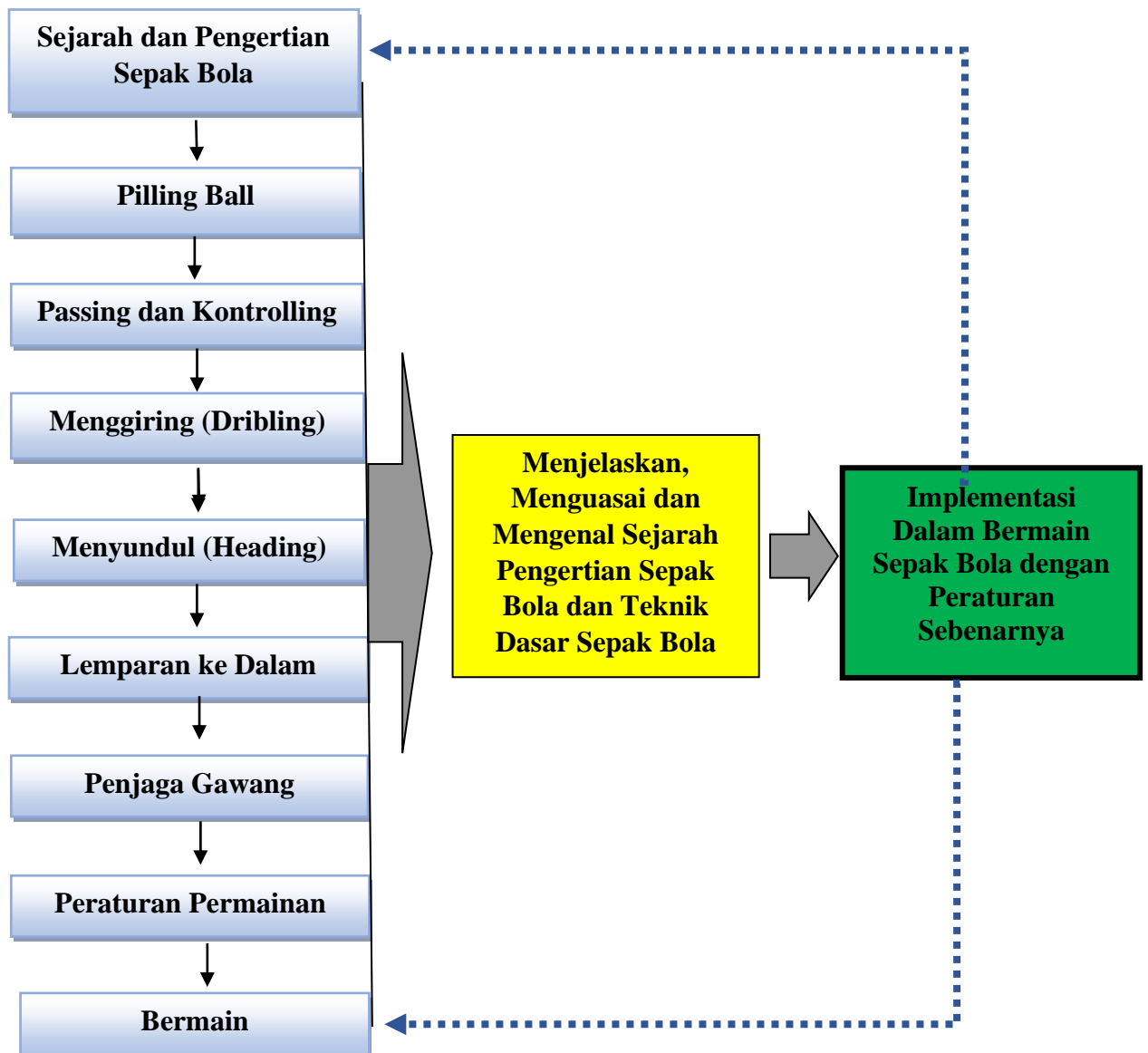
Setelah mempelajari mata kuliah Sepak Bola diharapkan Mahasiswa dapat Menjelaskan, menguasai dan menjelaskan serta memberikan pengetahuan tentang bagaimana sejarah perkembangan sepak bola di dunia dan di Indonesia, teknik dasar sepak bola dan peraturan permainan sepak bola internasional dan nasional, serta mengaplikasikannya dalam permainan secara sederhana dan sesungguhnya. Guna mencapai hal tersebut agar mahasiswa memiliki kompetensi berupa kemampuan :

1. Menjelaskan Menjelaskan, menguasai dan mengenal pengertian tentang terori sepak bola.
2. Menjelaskan, menguasai dan mengenal terori sejarah sepak bola.
3. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik dasar pilling ball.
4. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik menendang dan menghentikan bola
5. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik menggiring bola
6. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik menyundul bola
7. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik lemparan ke dalam
8. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik penjaga gawang
9. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik bermain sepak bola modifikasi
10. Menjelaskan, menguasai, mengenal dan mempraktekkan teknik penerappan peraturan bermain sepak bola

Adapun Struktur Perilaku atau kompetensi dapat digambarkan dibawah ini :



A. PETA KONSEP



SILABUS MATA KULIAH

MATA KULIAH : SEPAK BOLA
BEBAN SKS : 2 SKS
SEMESTER : II (Dua)
KODE MK : PJKR
PROGRAM STUDI : PJKR FIK Unimed Medan
DOSEN : Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Dan Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd.

1. **Profil Lulusan** : Mahasiswa setelah lulus dapat menjadi guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, pelatih olahraga, dan pembina olahraga
2. **Capaian Pembelajaran** :
 - a. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan sejarah sepak bola dunia dan pengertian sepak bola dengan benar.
 - b. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan teknik dasar sepak bola sebagai dasar bertindak menuju Guru Pendidikan Jasmani yang professional.
3. **Tujuan Pembelajaran** : Adapun tujuan dari pembelajaran mata kuliah ini agar mahasiswa dapat :
 - a) Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti aturan perkuliahan sepak bola dalam satu semester ini dan tertanam unsur softskill.
 - b) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan sejarah sepak bola dunia dan pengertian sepak bola dengan benar.
 - c) Setelah mengikuti matakuliah ini Mahasiswa Mampu Melakukan Teknik Ball Feeling (Dasar Sentuhan Bola).
 - d) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar.
 - e) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.
 - f) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

- g) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu melakukan lemparan ke dalam dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.
- h) Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu mempraktekkan teknik penjaga gawang bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

4. **Deskripsi Mata Kuliah** : Dalam mempelajari sepakbola di pelajari ilmu-ilmu lain yang berhubungan erat dan saling menunjang seperti belajar gerak, kondisi fisik, anatomi, ilmu gizi, dan ilmu mekanika, dasar-dasar ilmu kepelatihan dan pengajaran. Penyajian kuliah menggunakan kombinasi verbal dengan metode demonstrasi, latihan, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Deskripsi perkuliahan ini berisi teknik-teknik dasar sepakbola. Hal tersebut memberikan gambaran tentang sepakbola bagi pemula maupun mahasiswa PJKR FIK Unimed. Pada sepak bola lanjut ini diutamakan proses pembelajaran pada mahasiswa dengan mengutamakan tutor teman sebaya, dalam pelaksanaan belajar mengajar meningkatkan keterampilan teknik dasar sepak bola.

5. Strategi Pembelajaran Makro:

Pert ke	Kompetensi	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	Rincian Materi	Bangunan Karakter	Atribut Soft Skill
1	Setelah mengikuti pertemuan ini mahamahasiswa diharapkan dapat mengerti aturan perkuliahan sepak bola dalam satu semester dan tertanam unsur softskill	Mahasiswa mampu mengikuti peraturan perkuliahan sepakbola. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas selama perkuliahan.	Perkenalan Kontrak Kuliah,.	Perkenalan, Paparan Kontrak	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen utk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri
2	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan sejarah sepak bola dunia dan pengertian sepak bola dengan benar	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola kuno, Sepak bola modren, Sepak bola di Indonesia. 2. Menjelaskan, menguasai pengertian sepak bola secara benar	Sejarah Sepak Bola Kuno, Modrend, Indonesia dan Pengertian Sepak Bola	Sepak bola di benua Eropa, Amerika, dan Asia, (Yunani, Roma, Perancis, Inggris dan di Cina, Jepang dan Indonesia. Dan pengertian sepak Bola	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri
3	Setelah mengikuti matakuliah ini	1.Mahasiswa dapat melakukan teknik basic	Ball Filling dan	1. Memutar bola dengan ujung	1. Komitmen dan menunjukan dengan	1. Disiplin

	mahasiswa mampu melakukan teknik ball feeling (dasar sentuhan bola)	ball feeling 2. Mahasiswa dapat melakukan teknik mahir ball feeling	Jugling	telapak kaki/sol sepatu, 2. Tarik, Dorong Bola Dengan Telapak/ Sol Sepatu, 3. Tarik/ Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan dgn Telapak/ Sol Sepatu. 4. Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering. 5. Jugling	sikap dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil
4	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha	Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)	1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. Kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil

		<p>7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut</p> <p>8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada</p> <p>9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala</p>				
5	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	<p>1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki</p> <p>5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki.</p> <p>6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha.</p> <p>7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut.</p> <p>8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada.</p>	<p>Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)</p>	<p>1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.</p> <p>2. Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, paha, dan kepala.</p>	<p>1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku;</p> <p>2. Komitmen untuk belajar;</p> <p>3. kemampuan beradaptasi</p>	<p>1. Disiplin</p> <p>2. Tanggung jawab</p> <p>3. Mandiri</p> <p>4. Terampil</p>

		9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala				
6.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar, 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala	Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)	1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. Kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil
7.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan	1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam	Passing (Menendang) dan	1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang	1. Disiplin 2. Tanggung

	dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala	Menghentikan (Stopping)	menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.	sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. Kemampuan beradaptasi	jawab 3. Mandiri 4. Terampil
8.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola	Menggiring Bola (Dribling)	1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. Kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil

		dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki		kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki		
9..	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki	Menggiring Bola (Dribling)	1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. Kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab. 3. 4. Terampil
10.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat	Menggiring Bola (Dribling)	1. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 2. Menggiring Bola dengan kaki bagian	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri

	bermain sepak bola	Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki		luar, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 3. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 4. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki.		4. Terampil
11.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki	Menggiring Bola (Dribling)	Menggiring bola dengan beberapa variasi yang di diskusikan kelompok masing	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. Kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil
12.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan	1. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan berdiri. 2. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan awalan	Menyundul Bola (Heading)	1. Menyundul bola sambil berdiri, 2. Menyundul bola dengan awalan, 3. Menyundul bola dengan melompat	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar	1. Disiplin 2. Tanggung jawab

	benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	3. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan melompat sambil melayang		sambil melayang	3. Kemampuan beradaptasi	3. Mandiri 4. Terampil
13.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan berdiri. 2. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan awalan 3. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan melompat sambil melayang	Menyundul Bola (Heading)	Menyundul bola dengan variasi-variasi dalam lapangan setiap kelompok	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil
14.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu lemparan ke dalam dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat melakukan lemparan ke dalam tanpa awalan dengan benar. 2. Mahasiswa dapat melakukan lemparan ke dalam memakai awalan dengan benar	Lemparan Ke Dalam (Throw in)	1. Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan. 2. Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan. 3. Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran.	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dg peraturan akademik yg berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi	1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil
15.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menguasai	1. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah.	Penjaga Gawang (Goal Kiper)	1. Menangkap bola berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Menangkap bola	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku;	1. Disiplin 2. Tanggung jawab

	teknik dasar penjaga gawang dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Mahasiswa dapat melakukan Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan 		<ol style="list-style-type: none"> sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mandiri 4. Terampil
16.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peraturan permainan dalam bermain sepak bola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan 	Peraturan Permainan (Law of the Game)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Peraturan tentang pelanggaran di lapangan 4. Isyarat seorang wasit dan asisten wasit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 4. Terampil

A. TATA KELOLA PERKULIAHAN:

A. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan penguasaan atas tujuan yang ditentukan, yang dinyatakan dalam bentuk:

1. Menyelesaikan dengan baik semua tes dan tugas lain yang diberikan secara berkala. Di samping tes pertengahan dan akhir semester akan diberikan tes keterampilan dan tes (kuis) penguasaan bahan ajaran sebelum atau segera sesudah atau berkaitan langsung dengan pembahasan suatu pokok bahasan, sedikitnya lima kali.
2. Mengikuti semua kegiatan pembahasan pokok bahasan. Bilamana karena sesuatu hal terpaksa tidak dapat mengikuti (dengan pemberitahuan resmi secara tertulis) tidak dapat mengikuti pembahasan suatu pokok bahasan di kelas, maka mahasiswa harus melakukan pembahasan sendiri secara tertulis, dan diserahkan selambatnya 2 (dua) minggu setelah pembahasan di kelas.
3. Kerja sama dalam kelompok untuk mempresentasikan dan membahas topik yang telah ditentukan, dalam forum diskusi kelas.
4. Menganalisis atau mengulas secara tuntas suatu topik dan materi kuliah dari referensi/buku teks atau sumber lainnya yang ditentukan, secara kelompok atau individu.
5. Menulis makalah individu secara ilmiah yang berupa ulasan atas suatu aspek teori komunikasi yang dipilih sendiri setelah berkonsultasi dengan dosen.
6. Setiap makalah/paper/laporan diketik pada kertas A4 dengan kerapatan 1,5 spasi dengan jumlah halaman minimal 8 (delapan) halaman dan maksimal 20 (duapuluh) halaman.

Mengingat bahwa perkuliahan ini merupakan dasar untuk penguasaan kemampuan di bidang komunikasi, maka tidak dimungkinkan adanya nilai BL (belum lengkap). Tugas-tugas yang tidak dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang disepakati akan memperoleh nilai "E" atau nol.

- B. Mahasiswa dibagi dalam kelompok (d disesuaikan dengan jumlah mahasiswa). Masing-masing kelompok memilih topik yang akan dibahas dan disajikannya di dalam kelas dan lapangan, dalam bentuk variasi latihan, forum diskusi lain yang memungkinkan semua kelompok atau anggotanya berperan aktif. Dosen aktif mengikuti, proses penerapan variasi pembelajaran, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan atau ulasan tentang topik yang dibahas.
- C. Bilamana hari perkuliahan tepat pada hari libur nasional atau karena sesuatu hal perkuliahan tidak dapat diadakan, maka akan diganti pada hari yang lain.

II. PENILAIAN HASIL BELAJAR:

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Tugas I (Tugas Rutin)	: 10%
2. Tugas II (<i>Critical book report</i>)	: 15% (1 dan 2 : F1)
3. Tugas III Rekayasa Ide (Makalah)	: 10%
4. Tugas IV Melakukan Mini Riset	: 15% (3 dan 4 : F2)
5. Tugas V Critical Jurnal	: 10%
6. Tugas VI Proyek	: 15% (5 dan 6 : F3)
7. Aktivitas di kelas	: 5%
8. Ujian Final	: 20% (7 dan 8 : F4)
<hr/>	
Total	: 100%

KONTRAK KULIAH



Nama Matakuliah	: SEPAK BOLA
Semester/TA	: Ganjil (I)/ 2021– 2022
SKS/Status Matakuliah	: 2 SKS / Wajib
Dosen Pengampu	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M, Pd
Program Studi	: Pend.Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (S-1)

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

KONTRAK KULIAH

A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama/Kode Matakuliah : SEPAK BOLA
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Semester/TA : Genap (2) / TA. 2021-2022
 Status Mata Kuliah : Wajib
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR S-1))
 Hari Perkuliahan / Jam : Senin / 10.00 WIB
 Ruang Perkuliahan : Lapangan Serba Guna Unimed
 Dosen Pengampu : Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Dan Argubi Silwan, S. Pd. M, Pd.
 Alamat : Kampus FIK Unimed Medan
 Telp./Hp. : 085206642221
 Email : afritanri@yahoo.co.id

B. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Dalam mempelajari sepakbola di pelajari ilmu-ilmu lain yang berhubungan erat dan saling menunjang seperti belajar gerak, kondisi fisik, anatomi, ilmu gizi, dan ilmu mekanika, dasar-dasar ilmu kepelatihan dan pengajaran. Penyajian kuliah menggunakan kombinasi verbal dengan metode demonstrasi, latihan, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Deskripsi perkuliahan ini berisi teknik-teknik dasar sepakbola. Hal tersebut memberikan gambaran tentang sepakbola bagi pemula maupun mahasiswa PJKR FIK Unimed. Pada sepak bola lanjut ini diutamakan proses pembelajaran pada mahasiswa dengan mengutamakan tutor teman sebaya, dalam pelaksanaan belajar mengajar meningkatkan keterampilan teknik dasar sepak bola

Secara rinci materi dan bahan kajian untuk setiap pertemuan dapat dilihat pada table berikut ini :

OUTLINE MATA KULIAH SEPAK BOLA															
TM	KOMPETENSI	MATERI	METODE	TUGAS											
				TR		CBR		CRR/CJ		MR		RI		PR	
				M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K
1.	Setelah mengikuti prtemuan ini mahamahasiswa diaharapkan dapat mengerti aturan perkuliahan sepak bola dalam satu semerter ini dan	Pendahuluan kontrak kuliah Pengarahan Tentang Peraturan Perkuliahan Softskill	Ceramah , Diskusi.	√											

	benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola														
15	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menguasai teknik dasar penjaga gawang dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	Penjaga Gawang (Goal Kiper)	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Latihan	√											
16.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peraturan permainan dalam bermain sepak bola.	Peraturan Permainan (Law of the Game)	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Latihan	√	√										
Ujian Akhir Semester (UAS)															

Keterangan :

TR : Tugas Rutin
 CBR : Critical Book Report
 CJR : Critical Journal Research
 MR : Mini Research
 RI : Rekayasa Ide
 PR : Proyek

C. PERNYATAAN KESEPAKATAN

Pada hari ini, tanggal bulan Februari tahun 2018, kami mahasiswa Prodi PJKR (S1) Sekolah Tinggi Olahraga Kesehatan Bina Guna menyatakan memenuhi beberapa kesepakatan dengan Dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas, Antara lain;

D. HAK DAN KEWAJIBAN

1. Hak dan Kewajiban	
Hak Dosen	Hak Mahasiswa
1. Mendapat pengakuan dari Prodi atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan	1. Mengontak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya dan diakui dosen.
2. Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yg optimal	2. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
3. Mengeluarkan mahasiswa apabila tidak mematuhi kontrak yang disepakati	3. Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
4. Memberikan tugas-tugas kepada mahasiswa untuk membantu Menjelaskan, menguasai materi	4. Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen
5. Memberikan penilaian sesuai kemampuan mahasiswa	5. Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen

Kewajiban Dosen	Kewajiban Mahasiswa
1. Menyampaikan/mengelola perkuliahan sesuai dengan jadwal yg disepakati	1. Hadir dalam setiap kegiatan perkuliahan sesuai kesepakatan
2. Membimbing mahasiswa untuk Menjelaskan, menguasai materi yang disajikan	2. Berusaha untuk meMenjelaskan, menguasai materi yang disampaikan/diberikan
3. Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa	3. Menyerahkan tugas untuk dinilai dosen yang bersangkutan

E.PERJANJIAN DAN KOMITMEN

2. Perjanjian dan komitmen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa harus hadir di kelas sebelum perkuliahan di mulai. 2. Mahasiswa terlambat dan boleh masuk ke dalam untuk kelas mengikuti perkuliahan, maksimum 15 menit setelah perkuliahan di mulai. 3. Apabila dosen tidak hadir, setelah 15 menit dari jadwal, mahasiswa menghubungi dosen tersebut via telp./hp untuk menanyakan apakah perkuliahan ada atau tidak. 4. Mahasiswa minimal hadir 75% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final. 5. Apabila mahasiswa tidak hadir (ada dispensasi untuk suatu kegiatan), harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis dari instansi yang bersangkutan. 6. Mahasiswa dan dosen memakai pakaian yang rapi dan sopan (tidak boleh memakai kaos oblong) sewaktu pelaksanaan perkuliahan. 7. Sewaktu mulai perkuliahan, mahasiswa telah menyiapkan perangkat/sarana yang dibutuhkan untuk kelancaran perkuliahan, seperti papan tulis, infokus, media/alat peraga dll.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa menyelesaikan/merapikan semua perangkat/sarana kuliah yang dipakai, misal: memulangkan infokus, dll. 9. Mahasiswa harus memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan melaksanakan semua tugas yang disepakati secara optimal. 10. Mahasiswa harus mengerjakan semua tugas yang sudah disepakati secara optimal. 11. Mahasiswa secara individu dan terstruktur setiap pertemuan dapat menuliskan minimal 200 kata setiap komponen berikut : a) Informasi yang di peroleh setiap tatap muka, b) Manfaat yang didapat dan c) kesimpulan dari perkuliahan pada hari yang bersangkutan. Tugas ini dikirim melalui e-mail ke dosen pengampu paling lambat pukul 24.00 malam. 12. Mahasiswa harus mampu melakukan bertanya minimal 6 kali dan menjawab pertanyaan minimal 4 selama satu semester. 13. Mahasiswa harus menyerahkan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama. 14. Penilaian dilaksanakan atas dasar tugas, partisipasi, dan tes yang dilakukan selama proses belajar sesuai prinsip penilaian. 15. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan melaksanakan perkuliahan. |
|---|

F. KETERIKATAN DOSEN DAN MAHASISWA

3. Keterikatan Dosen dan Mahasiswa

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen dan mahasiswa secara bersama-sama bertanggungjawab untuk terjalinnya kegiatan pembelajaran yang baik dan kondusif 2. Dosen dan mahasiswa memiliki komitmen yang sama untuk optimalnya pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan yang digariskan. 3. Apabila terjadi kurang pahaman dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa secara terbuka mau bertanya kepada dosen untuk meminta penjelasan. 4. Tidak tertutup kemungkinan komunikasi terjalin antara dosen dan mahasiswa di luar waktu perkuliahan, untuk membicarakan yang berhubungan dengan materi kuliah. 5. Tidak terjadi jarak secara batin antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan. 6. Terbuka beberapa ikatan lainnya, agar isi kontrak kuliah dapat berjalan dengan baik. |
|---|

G. DAFTAR REFERENSI

1. Bambang, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
3. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
4. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
5. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.

6. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
7. PSSI. 2009. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
8. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
9. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K.

H. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberikan dua macam tugas utama yaitu :

- a. Tugas makalah materi kajian yang ditugaskan pada setiap kelompok yang telah dibagi untuk dipresentasikan dikelas;
- b. Tugas pribadi tentang resume perkuliahan dengan membandingkan 2 buku bacaan, dalam bentuk makalah.

Tagihan Tugas 1 adalah :

- a. berita acara diskusi kelompok;
- b. laporan hasil berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang ditugaskan;
- c. perangkat media presentase berupa slide dilaporkan pada saat presentase.

Tagihan Tugas 2 adalah :

- a. Makalah:
- b. Daftar bacaan penunjang

I. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian atas tingkat penguasaan dilakukan atas kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan pembobotan sebagaimana tercantum di bawah ini:

1. Tugas I (Tugas Rutin)	: 10%
2. Tugas II (<i>Critical book report</i>)	: 15% (1 dan 2 : F1)
3. Tugas III Rekayasa Ide (Makalah)	: 10%
4. Tugas IV Melakukan Mini Riset	: 15% (3 dan 4 : F2)
5. Tugas V Critical Jurnal	: 10%
6. Tugas VI Proyek	: 15% (5 dan 6 : F3)
7. Aktivitas di kelas	: 5%
8. Ujian Final	: 20% (7 dan 8 : F4)
Total	: 100%

Kemudian nilai yang diperoleh dalam setiap komponen di hitung dengan menggunakan rumus berikut:

$$NA = (F1 + F2 + F3 + F4) / 4$$

Catatan:

NA = Nilai Akhir

- F1 = Rata-rata Tugas I dan Tugas II
F2 = Rata-Rata Tugas III dan IV
F3 = Rata-rata Tugas V dan Tugas VI
F4 = Ujian Akhir Semester dan Keaktifan

Nilai Akhir (NA) dikategorikan atas:

- A = skor 90 sampai 100
B = skor 80 sampai 89
C = skor 70 sampai 79
E = skor dibawah 70

J. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dengan perincian pertemuan sebagai berikut :

Pert. Ke	Tanggal	Materi kajian/kegiatan	Kegiatan		Atribut Soft Skills	Out Put
			Dosen	Mahasiswa		
1		Perkenalan, Menjelaskan Kontrak kuliah Menjelaskan, menguasai dan mengenal terori sepak bola tubuh manusia.	Persentase	Mendengar, menginter- prestasikan	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Persetujuan kontrak perkuliahan
2		Sejarah Sepak bola di benua Eropa, Amerika, dan Asia, (Yunani, Roma, Perancis, Inggris dan di Cina, Jepang dan Indonesia. Dan pengertian sepak Bola	Persentase - menilai proses	Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Rangkuman perkuliahan
3		1. Memutar bola dengan ujung telapak kaki/sol sepatu, 2. Tarik, Dorong Bola Dengan Telapak/ Sol Sepatu, 3. Tarik/ Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan dgn Telapak/ Sol Sepatu. 4. Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering. 5. Jugling	- Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi	- Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran

4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Tugas variasi pembelajaran
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, paha, dan kepala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran

8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
9		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 2. Menggiring Bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 3. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab serta kejujuran	Tugas variasi pembelajaran

		4. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki.		-		
11		Menggiring bola dengan beberapa variasi yang di diskusikan kelompok masing	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
12		Menyundul bola sambil berdiri, Menyundul bola dengan awalan, Menyundul bola dengan melompat sambil melayang	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
13		Menyundul bola dengan variasi-variasi dalam lapangan setiap kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan. 2. Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan. 3. Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas 	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran

15		1. Menangkap bola berdiri yang melindungi di tanah. 2. Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/ melayang ke samping kiri dan kanan	- Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi	- Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
16		1. Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Peraturan tentang pelanggaran di lapangan. 4. Isyarat seorang wasit dan asisten wasit	- Mendemonstrasikan - Menilai proses, - Umpan Balik, - Koreksi	- Memperhatian - Mempraktekkan - Diskusi kelas	Integritas, komitmen untuk belajar, tanggung jawab, sikap lues dalam mengikuti perkuliahan, semangat belajar, teknik belajar dan menjawab	Tugas variasi pembelajaran
Ujian Akhir Semester (UAS)						

K. PERNYATAAN TENTANG KESEDIAAN MEMATUHI KONTRAK KULIAH

4. Pernyataan Tentang Kesiediaan Mematuhi Kontrak Kuliah

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama Lengkap :.....
 N I M :.....
 Prodi/Kelas :.....
 A l a m a t :.....
 Telepon/e-mail/ :..... /

Setelah membaca dan mempelajari secara seksama kontrak kuliah pada mata kuliah sepak bola, dengan ini saya menyatakan :

1. Kesiediaan untuk mematuhi dan melaksanakan aktivitas belajar yang tertuang dalam kontrak kuliah.
2. Saya meyakini dan percaya bahwa kontrak kuliah tersebut apabila saya laksanakan akan memberikan manfaat yang positif bagi peningkatan pemahaman dan keterampilan saya dalam bidang sepak bola.
3. Saya meyakini dan percaya bahwa saya mampu melakukan tugas-tugas yang dituangkan dalam kontrak tersebut dengan **baik dan benar**.
4. Apabila saya tidak melakukan aktivitas yang tertuang di dalam kontrak dengan baik dan benar, dibuktikan dengan potofolio kegiatan, **saya dengan rela dan ikhlas hati menerima hasil penilaian** yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah ini.

Demikianlah pernyataan kontrak kuliah ini di perbuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak lain, dan semata-mata untuk keberhasilan di masa mendatang.

Bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Dr. Ibrahim, S. Pd. M. Or.

GARIS-GARIS BESAR POKOK PENGAJARAN (GBPP)

Mata Kuliah	: SEPAK BOLA
SKS	: 2 SKS
KODE MATAKULIAH	: PJKR
Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Dan Argubi Silwan, S. Pd. M, Pd.
Deskripsi Singkat	: Dalam mempelajari sepakbola di pelajari ilmu-ilmu lain yang berhubungan erat dan saling menunjang seperti belajar gerak, kondisi fisik, anatomi, ilmu gizi, dan ilmu mekanika, dasar-dasar ilmu kepelatihan dan pengajaran. Penyajian kuliah menggunakan kombinasi verbal dengan metode demonstrasi, latihan, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Deskripsi perkuliahan ini berisi teknik-teknik dasar sepakbola. Hal tersebut memberikan gambaran tentang sepakbola bagi pemula maupun mahasiswa PJKR FIK Unimed. Pada sepak bola ini diutamakan proses pembelajaran pada mahasiswa dengan mengutamakan tutor teman sebaya, dalam pelaksanaan belajar mengajar meningkatkan keterampilan teknik dasar sepak bola
Tujuan Instruksional Umum	: Setelah mengikuti pertemuan ini mahamahasiswa diharapkan dapat mengerti aturan perkuliahan telknik dasar dan mengaplikasikan dalam bermain sepak bola dalam satu semester dan tertanam unsur softskill.

Pert ke	Kompetensi	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	Rincian Materi	Bangunan Karakter	Atribut Soft Skill
1	Setelah mengikuti pertemuan ini mahamahasiswa diharapkan dapat	Mahasiswa mampu mengikuti peraturan perkuliahan sepakbola.	Perkenalan Kontrak Kuliah,.	Perkenalan Kontrak Kuliah,.	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan	Disiplin Tanggung

	mengerti aturan perkuliahan sepak bola dalam satu semester dan tertanam unsur softskill	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas selama perkuliahan			akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	jawab Mandiri
2	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan sejarah sepak bola dunia dan pengertian sepak bola sepak bola dengan benar	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola kuno, Sepak bola modern, Sepak bola di Indonesia. 2. Menjelaskan, menguasai pengertian sepak bola secara benar	Sejarah Sepak Bola Kuno, Modern, Indonesia dan Pengertian Sepak Bola	Sepak bola di benua Eropa, Amerika, dan Asia, (Yunani, Roma, Perancis, Inggris dan di Cina, Jepang dan Indonesia. Dan pengertian sepak Bola	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri
3	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan teknik ball feeling (dasar sentuhan bola)	1. Mahasiswa dapat melakukan teknik basic ball feeling 2. Mahasiswa dapat melakukan teknik mahir ball feeling	Ball Filling dan Jugling	1. Memutar bola dengan ujung telapak kaki/sol sepatu, 2. Tarik, Dorong Bola Dengan Telapak/ Sol Sepatu, 3. Tarik/ Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan dgn Telapak/ Sol Sepatu. 4. Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering. 5. Jugling	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri

4	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala 	<p>Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)</p>	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar; 3. kemampuan beradaptasi 	<p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>
---	--	--	--	--	--	--

5	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam. 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar. 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki. 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki. 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha. 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut. 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada. 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala 	Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, paha, dan kepala. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi 	Disiplin Tanggung jawab Mandiri
6	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian 	Passing (Menendang) dan Menghentikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai 	Disiplin Tanggung

	sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar	<p>dalam</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar, 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala 	(Stopping)	<p>dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala. 	<p>dengan peraturan akademik yang berlaku;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi beradaptasi 	<p>jawab</p> <p>Mandiri</p>
7	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian 	<p>Passing (Menendang) dan Menghentikan (Stopping)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi 	<p>Disiplin</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Mandiri</p>

	benar	luar 3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki 5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki 6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha 7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut 8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada 9. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala		paha, perut, dada, dan kepala. 2. Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.		
8	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki	Menggiring Bola (Dribling)	1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan menguasai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti	1. Komitmen dan menunjukkan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri

		4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki		dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki		
9	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki	Menggiring Bola (Dribling)	1. Menggiring bola dengan sisi kaki bagian dalam, dan sisi kaki luar diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 2. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki 3. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri

10	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki 	Menggiring Bola (Dribling)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menguasai bola dengan sisi-sisi kaki. 2. Menggiring Bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menguasai bola dengan sisi-sisi kaki. 3. Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan menguasai bola dengan sisi-sisi kaki. 4. Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan menguasai bola dengan sisi-sisi kaki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi 	Disiplin Tanggung jawab Mandiri
11	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam 2. Mahasiswa dapat Menggiring bola 	Menggiring Bola (Dribling)	Menggiring bola dengan beberapa variasi yang di diskusikan kelompok masing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 	Disiplin Tanggung jawab Mandiri

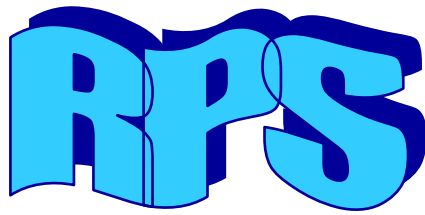
	bermain sepak bola	dengan kaki bagian luar 3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki 4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki			2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi	
12	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan berdiri. 2. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan awalan 3. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan melompat sambil melayang	Menyundul Bola (Heading)	1. Menyundul bola sambil berdiri, 2. Menyundul bola dengan awalan, 3. Menyundul bola dengan melompat sambil melayang	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri
13	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan berdiri. 2. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan awalan 3. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan melompat sambil melayang	Menyundul Bola (Heading)	Menyundul bola dengan variasi- variasi dalam lapangan setiap kelompok	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi beradaptasi	Disiplin Tanggung jawab Mandiri
14	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu lemparan ke dalam dengan benar, dan	1. Mahasiswa dapat melakukan lemparan ke dalam tanpa awalan dengan benar. 2. Mahasiswa dapat	Lemparan Ke Dalam (Trhow in)	1. Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan. 2. Latihan lemparan ke dalam dengan	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku;	Disiplin Tanggung jawab

	menerapkannya dalam bermain sepak bola	melakukan lemparan ke dalam memakai awalan dengan benar		memakai awalan. 3. Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran.	2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi	Mandiri
15	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menguasai teknik dasar penjaga gawang dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola	1. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Mahasiswa dapat melakukan Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan	Penjaga Gawang (Goal Kiper)	1. Menangkap bola berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan	1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi	Disiplin Tanggung Jawab Mandiri

16.	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peraturan permainan dalam bermain sepak bola.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan tentang pelanggaran di lapangan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Isyarat seorang wasit dan asisten wasit 	Peraturan Permainan (Law of the Game)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Peraturan tentang pelanggaran di lapangan 4. Isyarat seorang wasit dan asisten wasit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komitmen dan menunjukan dengan sikap/perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku; 2. Komitmen untuk belajar. 3. kemampuan beradaptasi 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Disiplin 5. Tanggung jawab 6. Mandiri 7. Terampil
	Ujian Akhir Semester (UAS)					

DAFTAR REFERENSI

1. Bambang, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
3. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
4. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
5. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
6. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
7. PSSI. 2009. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
8. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
9. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K



MATA KULIAH SEPAK BOLA



DOSEN PENGAMPU :

**Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd.
Argubi Silwan, S. Pd. M, Pd.
Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd**

**FAKULTAS ILMU KELAHRAGAAN
UNIVERDITAS NEGERI MEDAN
2021**

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditiya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Pengarahan Tentang Peraturan Perkuliahan Softskill
Sub Pokok Bahasan	: 1. Peraturan perkuliahan 2. Menjelaskan RPS dan Kontrak Kuliah
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/ 2021.

I. Kompetensi

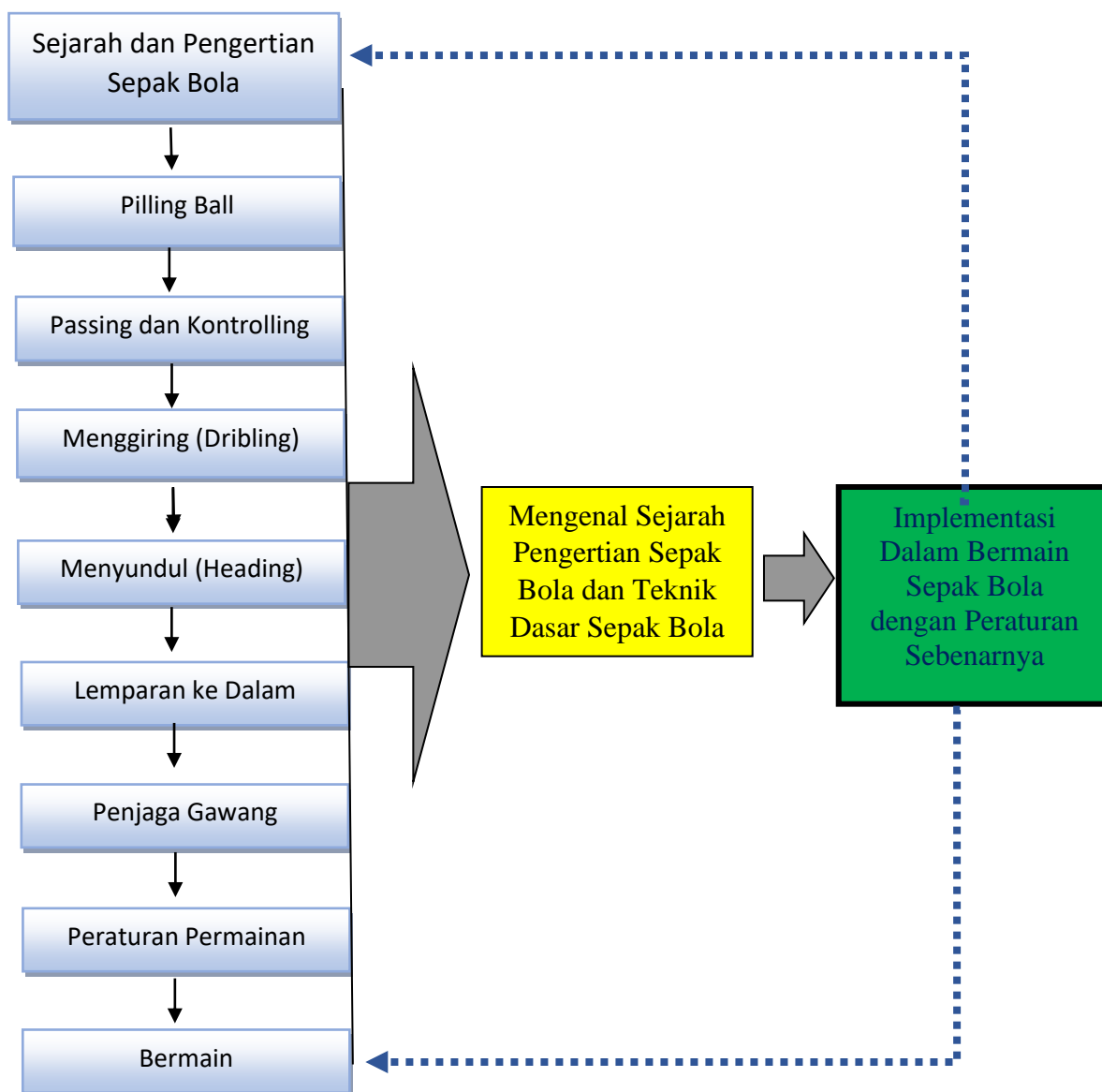
Setelah mengikuti prtemuan ini mahamahasiswa diaharapkan dapat mengerti aturan perkuliahan sepak bola dalam satu semerter ini dan tertanam unsur softskill.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa mampu mengikuti peraturan perkuliahan sepakbola.
2. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas selama perkuliahan.

A. Hubungan Fungsional dan Materi Kajian

48



RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Sejarah dan Pengertian Sepak Bola
Sub Pokok Bahasan	: 1. Sejarah Sepak Bola Kuno, Modren dan Indonesia 2. Pngertian Sepak Bola
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 2
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at /2021

III. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan sejarah sepak bola dunia dan pengertian sepak bola sepak bola dengan benar.

IV. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola kuno
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola modren
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola di Indonesia
4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan Menjelaskan, menguasai pengertian sepak bola secara benar

V. Materi Pelajaran.

A. Pertemuan 2

1. Sejarah sepakbola kuno meliputi sejarah sepakbola cina (tiongkok), sejarah sepakbola Jepang, sejarah sepakbola Yunani dan Romawi, sejarah sepakbola Itali, sejarah sepakbola Prancis, sejarah sepakbola Inggris.

2. Sejarah sepakbola Modern, meliputi sejarah sepakbola berdirinya FIFA (Federation International de Football Association).
3. Sejarah sepakbola di Indonesia meliputi sejarah sepakbola di daerah dengan perkumpulan club (Bond) daerah seperti VVB di Solo, IVBM di Magelang, VBIJ di Jakarta, SIVB di Surabaya, MVB di Medun, dan BIVB di Bandung, sampai berdirinya PSSI pada tanggal 19 April 1930.
4. Pengertian sepakbola menurut para ahli dan bagaimana cara memainkannya.
5. Rangkuman sejarah dan pengertian sepak bola.

B. Langkah-Langkah

No	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi Waktu
		Dosen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 2 : Sejarah Sepak Bola Kuno Pendahuluan	- Mengabsen mahasiswa	- Memperhatikan		√	2 x 45 menit Sejarah Sepak Bola Kuno sampai ke Indonesia
2.	Inti					
2.a.	Menjelaskan sejarah perkembangan perkembangan sepak bola kuno di wilayah Eropa, Amerika dan Asia yaitu :	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
2.b.	Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Cina (Tiongkok) pada masa lebih kurang 1000 tahun sebelum masehi, dengan nama <i>Tsu Chu</i> . Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Jepang pada masa itu permainan di mainkan 8 Vs 8, dengan lapangan berukuran 14 x 14 meter di sebut <i>Kemari</i> .	Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
2.c.	Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Yunani dan Romawi pada masa lebih kurang 1000 tahun sebelum masehi, di Yunani dengan nama <i>Episkyros</i> , dan di Romawi di sebut	Menjelaskan	- Memperhatikan		√	2 x 45 menit

	Hasparatun.					
2.d.	Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Italy permainan pada masa itu 20 – 40 orang peregu tergantung luas tmpat permainan, pada tahun 1530 Masehi, dengan nama <i>Giugo de Calcio</i> .	Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
2.e.	Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Prancis permainan pada masa itu dimainkan pada hari Minggu sore setelah kebaktian, pada tahun 1390 Masehi, dengan nama <i>Choule</i> .	Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
2.f.	Menjelaskan sejarah perkembangan sepak bola Inggris permainan sepak bola sudah di mainkan 2000 tahun yang lalu pada abad XII dengan jumlah pemain 500 orang mulai jam 12.00-18.00. sore. bola terbuat dari usus lembu yang di gembungkan.	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
3.	Sejarah Sepak Bola Modren	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
3.a.	Sepak bola modern diawali dengan perkumpulan di sekolah dan Universitas, pada abad IX. Pada tanggal 26 Oktober 1946 di buat peraturan sepakbola terdiri dari 11 pasal dengan nama “ <i>Combridge Rules of Football</i> ”. Pada tanggal 21 Mei 1904 berdiri FIFA dg inisiatif Robert Guirin dari Perancis sekaligus ketua.	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
4.	Sejarah Sepak Bola Indonesia	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	
4.a.	Sejarah sepakbola di Indonesia meliputi sejarah sepakbola di daerah dengan perkumpulan club (Bond) daerah seperti VVB di Solo, IVBM di Magelang, VBIJ di Jakarta, SIVB di Surabaya, MVB di Medion, dan BIVB di Bandung, sampai berdirinya PSSI pada tanggal 19 April 1930.	- Menjelaskan	- Memperhatikan		√	

2 x 45
menit

VI. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

A. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan ceramah, metode pemberian tugas, diskusi, dan tanya jawab.

VII. Alat Dan Sumber Bahan

A. Alat dan Sarana

1. LCD, 2. Laptop, dan 3. CD/DVD/TV.

C. Sumber

1. Bambang, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas
2. Betty, Eric C. 2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
3. Betty, Eric C. 2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
4. Bidzinski, Martin. 1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
5. Hady Suyono, dkk, 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
6. Liestyadi dkk. 2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
7. PSSI. 2009. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
8. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
9. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K

VIII. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

B. Alat Penilaian

Ujian tulis dengan pilihan berganda yang terdiri 20 soal.

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

1. Tugas menceritakan bagaimana perkembangan sepak bola kuno.

2. Menceritakan bagaimana perkembangan sepak bola modern.
3. Mencari ulasan perkembangan terkini di internet buat dalam bentuk makalah.

Nama :

Kelas :

Tanggal : 2018

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 2 : Tugas 1. Tugas menceritakan bagaimana perkembangan sepak bola kuno. 2. Menceritakan bagaimana perkembangan sepak bola modern.						
B. Pertemuan 3 : Tugas 1. Mencari ulasan terkini tentang perkembangan sepakbola di internet buat dalam bentuk makalah.						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Ball Feeling
Sub Pokok Bahasan	: 1). Basic Ball Feeling, 2). Ball Feeling
Semeseter	: IV (Empat)
Pertemuan	: 3
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan teknik ball feeling (dasar sentuhan bola)

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat melakukan teknik basic ball feeling
2. Mahasiswa dapat melakukan teknik mahir ball feeling

III. Materi Pelajaran.

a. Pertemuan 3 : Basic Ball Feeling

1. Memutar bola dengan ujung telapak kaki/sol sepatu
2. Tarik/Dorong Bola Dengan Telapak/Sol Sepatu
3. Tarik/Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan Dengan Telapak/Sol Sepatu.
4. Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering.

b. Pertemuan 3 : Ball Feeling

Gerakan yang harus diperagakan dalam *ball feeling* adalah sebagai berikut:

1. Sentuhan bola dengan sisi kaki bagian dalam.
2. Sentuhan bola dengan sol sepatu.
3. Sentuhan sisi kaki bagian dalam dan luar.
4. Juggling (menimang bola).

c. **Pertemuan 3 :** Gabungan pertemuan I dan ke II basic Ball Feeling dan Ball Feeling

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pemberian demonstrasi, diskusi, tugas atau latihan berkelompok.

C. Langkah-Langkah

No	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi Waktu
		Dosen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 3 Pendahuluan Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan		√	2 x 45 menit Sejarah Sepak Bola Kuno sampai ke Indonesia
2.	Inti	Membuat kelompok dan mengorganisasi mahasiswa	Membuat kelompok		√	
2.a.	Memutar bola dengan ujung telapak kaki/sol sepatu	- Memimpin Warming Up	- Warming Up		√	
2.b.	Tarik/Dorong Bola Dengan Telapak/Sol Sepatu	- Mengkoordinir kelompok	- Melaksanakan		√	
2.c.	Tarik/Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan Dengan Telapak/Sol Sepatu.	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	
2.d.	Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering.	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	
3.	Penutup					

3.a.	Umpan Balik	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	2 x 45 menit
3.b.	Pendinginan					
4.	Pendahuluan					
4.a.	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	
5.	Inti				√	2 x 45 menit
5.1.	Sentuhan bola dengan sisi kaki bagian dalam.	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan dan bertanya			
5.2.	Sentuhan bola dengan sol sepatu.	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	
5.3.	Sentuhan sisi kaki bagian dalam dan luar.					
5.4.	Juggling (menimang bola).	- Menjelaskan dan Mengoreksi kesalahan mahasiswa	- Melaksanakan		√	
6.	Penutup					
6.a.	Umpan Balik	- Mengamati Kegiatan Mahasiswa	- Melaksanakan		√	
6.b.	Pendinginan					

V. Alat Dan Sumber Bahan

a. Alat dan Sarana

1). Lapangan, 2).Bola Kaki, 3)Pluit, dan 4). Cone

b. Sumber

1. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
3. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
4. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.

VI. Penilaian

a. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

b. Alat Penilaian

1. Tes pengamatan melakukan ball felling
2. Tes praktek jugling selama 60 detik mengambil jumlah yang terbanyak sentuhan sekali bermain.

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

A. Pertemuan 3

Pos I : Memutar Bola Dengan Ujung Telapak/Sol Sepatu 15 menit.

Pos II : Tarik/Dorong Bola Dengan Telapak/Sol Sepatu 15 menit

Pos III : Tarik/Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan Dengan Telapak/Sol Sepatu.

Pos IV : Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering.

Keterangan :

- Setelah ABA-ABA bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar POS sesuai bentuk latihannya seperti:
- Pos I melakukan tugas Pos IV = Pos IV melakukan tugas Pos III
- Pos III melakukan tugas Pos II = Pos II melakukan tugas Pos I
- Pos I melakukan tugas Pos IV = Dan seterusnya bergantian

B. Pertemuan 3

Pos I : Sentuhan bola dengan sisi kaki bagian dalam selama 20

Pos II : Sentuhan bola dengan sol sepatu selama 20 menit

Pos III : Sentuhan sisi kaki bagian dalam dan luar selama 20 menit.

Pos IV : Juggling (menimang bola) selama 20 menit.

Keterangan :

- Setelah ABA-ABA bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar POS sesuai bentuk latihannya seperti:
- Pos I pindah melakukan tugas Pos IV = Pos IV pindah melakukan tugas Pos III
- Pos III pindah melakukan tugas Pos II = Pos II pindah melakukan tugas Pos I
- Pos I pindah melakukan tugas Pos IV = Dan seterusnya bergantian

C. Pertemuan 3

Pos I : Memutar Bola Dengan Ujung Telapak/Sol Sepatu 15 menit.

Pos II : Tarik/Dorong Bola Dengan Telapak/Sol Sepatu 15 menit

Pos III : Tarik/Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan Dengan Telapak/Sol Sepatu.

Pos IV : Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering.

Pos V : Sentuhan bola dengan sisi kaki bagian dalam selama 15 menit

Pos VI : Sentuhan bola dengan sol sepatu selama 15 menit

Pos VII : Sentuhan sisi kaki bagian dalam dan luar selama 15 menit.

Pos VIII : Juggling (menimang bola) selama 15 menit.

Keterangan :

- Setelah ABA-ABA bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar POS sesuai bentuk latihannya seperti:
- Pos I pindah melakukan tugas Pos II = Pos II pindah melakukan tugas Pos III
- Pos III pindah melakukan tugas Pos IV = Pos IV pindah melakukan tugas Pos V
- Pos V pindah melakukan tugas Pos VI = Pos VI pindah melakukan tugas Pos VII
- Pos VII pindah melakukan tugas Pos VIII = Pos VIII pindah melakukan tugas Pos I
- Dan seterusnya bergantian

Nama :

Kelas :

Tanggal : 2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 3 : Basic Ball Feeling dan Bal Feeling a. Memutar Bola Dengan Ujung Telapak/Sol Sepatu 15 menit. b. Tarik/Dorong Bola Dengan Telapak/Sol Sepatu 15 menit c. Tarik/Dorong Bola Kesamping Kiri Dan Kanan Dengan Telapak/Sol Sepatu. d. Tarik Bola Lalu Jepit Dengan Punggung Kaki Ke Tulang Kering. e. Sentuhan bola dengan sisi kaki bagian dalam selama 15 menit f. Sentuhan bola dengan sol sepatu selama 15 menit g. Sentuhan sisi kaki bagian dalam dan luar selama 15 menit. h. Juggling (menimang bola) selama 15 menit.						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Passing dan Kontroling
Sub Pokok Bahasan	: 1. Menendang Bola (Passing Ball) 2. Menghentikan Bola (Stoping Ball)
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 4, 5, 6, dan 7
Alokasi Waktu	: Empat Kali Pertemuan / 8 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat bermain sepak bola dengan benar dengan menggunakan teknik menendang dan menghentikan bola yang benar.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian dalam
1. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kaki bagian luar
2. Mahasiswa dapat menendang bola dengan kura-kura kaki
3. Mahasiswa dapat menendang bola dengan Ujung kaki
4. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan telapak kaki
5. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan paha
6. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan perut

7. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan dada
8. Mahasiswa dapat menghentikan bola dengan kepala.

III. Materi Pelajaran.

a. Pertemuan 4 dan 5

- ✓ Menendang bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.
- ✓ Menendang bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, paha, dan kepala.

b. Pertemuan 6 dan 7

- ✓ Menendang bola dengan kura-kura kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.
- ✓ Menendang bola dengan ujung kaki, diikuti dengan menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

c. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas atau latihan , dengan menggunakan beberapa gaya mngajar.

d. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pendahuluan Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengabsen mahasiswa Mengamati Warming Up	Memperhatikan Membuat kelompok Warming Up	✓ ✓		8 x 45 menit selama pokok bahasan
2.	Inti					
2.a.	Menendang bola dengan kaki bagian	Mengamati Kegiatan				

	dalam, Menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.	Mahasiswa	Memperhatikan	√		8 x 45 menit selama pokok bahasan
2.b.	Menendang bola dengan kaki bagian luar, Menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, dan kepala.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	√		
2.c.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan telapak kaki sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.d.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan telapak kaki sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.e.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan paha sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.f.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan dada. Sebanyak = 25 X	Menjelaskan dan Mengoreksi kesalahan mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.g.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan perut sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.h.	Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar, Menghentikan bola dengan kepala sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
3.	Penutup					
3.a.	Umpan Balik	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan dan bertanya	√		
3.b.	Pendinginan		Melaksanakan			
4.	Pertemuan 6 Dan 7 Pendahuluan					
4.a.	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengabsen mahasiswa Mengamati Warming UP	Memperhatikan Warming Up	√		
5.	Inti					
5.a.	Menendang bola dengan kura-kura kaki, Menghentikan bola dengan	Mengamati Kegiatan Mahasiswa		√		

	telapak kaki, paha, perut, dada, kepala		Melaksanakan			
5.b.	Menendang bola dengan kura-kura kaki, Menghentikan bola dengan telapak kaki, paha, perut, dada, kepala.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan Membuat kelompok	√		8 x 45 menit selama pokok bahasan
5.c.	Menendang bola dengan kura-kura kaki dan ujung kaki, Menghentikan bola dengan telapak kaki sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	√		
5.d.	Menendang bola dengan kura-kura kaki dan ujung kaki Menghentikan bola dengan paha sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	√		
5.e.	Menendang bola dengan kura-kura dan ujung kaki Menghentikan bola dengan dada. Sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
5.f.	Menendang bola dengan kura-kura kaki dan ujung kaki Menghentikan bola dengan perut sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
5.g.	Menendang bola dengan kura-kura dan ujung kaki bagian dalam Menghentikan bola dengan dada, dan kepala sebanyak = 25 X	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
6.	Penutup					
6.a.	Umpan Balik	Menjelaskan dan	Melaksanakan	√		
6.b.	Pendinginan	Mengoreksi kesalahan mahasiswa	Melaksanakan	√		

VII. Alat Dan Sumber Bahan

a. Alat dan Sarana

1). Lapangan, 2). Bola Kaki, 3). Pluit, dan 4). Cone

b. Sumber

1. Betty, Eric C. 2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.

2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
3. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
4. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
5. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
6. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
7. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.

VIII. Penilaian

a. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

b. Alat Penilaian

1. Passsing dan stop (control) ke dinding selama 30 detik dengan jarak 2 meter
2. Passing tanpa stop ke dinding 30 detik dengan jarak 2 meter
3. Passing jarak jauh dengan bola melayang di udara jatuh tepat pada sasaran

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

A. Pertemuan 4 dan 5

Pos I : Tendang bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, bola menjalar di tanah, hentikan bola dengan telapak kaki kiri dan kanan, sebanyak 25 kali

Pos II : Tendang bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, bola melayang di udara atau memantul setinggi paha, hentikan bola dengan paha sebanyak 25 kali

Pos III : Tendang bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, bola melayang di udara atau memantul setinggi perut, hentikan bola dengan perut sebanyak 25 kali.

Pos IV : Tendang bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, bola melayang di udara atau memantul setinggi dada, hentikan bola dengan dada, sebanyak 25 kali.

Pos V : Tendang bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, bola melayang di udara atau memantul setinggi kepala, hentikan bola dengan kepala, sebanyak 25 kali

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos I melakukan tugas Pos V = Pos V melakukan tugas Pos IV
- Pos IV melakukan tugas Pos III = Pos III melakukan tugas Pos II
- Pos II melakukan tugas Pos I = Dan seterusnya bergantian

B. Pertemuan 6 dan 7

Pos I : Tendang bola dengan kura-kura kaki, ujung kaki kiri dan kaki kanan bola menjalar di atas tanah, hentikan bola dengan telapak kaki kiri dan kanan, sebanyak 25 kali

Pos II : Tendang bola dengan kura-kura kaki, ujung kaki kiri dan kanan, bola melayang di udara atau memantul setinggi paha, hentikan bola dengan paha sebanyak 25 kali

Pos III : Tendang bola dengan kura-kura kaki, ujung kaki kiri dan kanan, bola melayang di udara atau memantul setinggi perut, hentikan bola dengan perut sebanyak 25 kali.

Pos IV : Tendang bola dengan kura-kura kaki, ujung kaki kiri dan kanan, bola melayang di udara atau memantul setinggi dada, hentikan bola dengan dada, sebanyak 25 kali.

Pos V : Tendang bola dengan kura-kura kaki, ujung kaki kiri dan kanan, bola melayang di udara atau memantul setinggi kepala, hentikan bola dengan kepala, sebanyak 25 kali

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos I melakukan tugas Pos V = Pos V melakukan tugas Pos IV
- Pos IV melakukan tugas Pos III = Pos III melakukan tugas Pos II
- Pos II melakukan tugas Pos I = Dan seterusnya bergantian

Nama :

Kelas :

Tanggal :2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 4 dan 5 : Menendang, Dan Menghentikan Bola Yang Menjalar Di Atas Tanah						
1. Satu set Tendang bola dengan sisi kaki kiri dan kanan bagian dalam, bola menjalar di atas tanah jarak 3-4 m. Hentikan bola dengan telapak kaki kiri dan kanan, lakukan sebanyak = 25 kali						
2. Satu set tendang bola dengan sisi kaki kiri dan kanan bagian luar, bola menjalar di atas tanah jarak 3-4 m. Hentikan bola dengan telapak kaki kiri dan kanan, lakukan sebanyak = 25 kali						
3. Satu set tendang bola dengan kura-kura kaki kiri dan kanan, bola menjalar di atas tanah jarak 3-4 m. Hentikan bola dengan						

<p>telapak kaki</p> <p>kiri dan kanan, lakukan Sebanyak = 25 kali</p> <p>4. Satu set tendang bola dengan ujung kaki kiri dan kanan, bola menjalar di atas tanah jarak 3-4 m. dan hentikan dengan telapak kaki kiri dan kanan sebanyak = 25 kali</p> <p>B. Pertemuan 6 dan 7 : Menendang Dan Menghentikan Bola Yang Memantul di Tanah dan Melayang Di Udara</p> <p>a. Satu set tendang bola dengan sisi kaki kiri dan kanan bagian dalam bola memantul atau melayang di udara, jarak 5-15 m. Hentikan bola dengan seluruh anggota badan melihat posisi datangnya bola lakukan sebanyak = 25 kali</p> <p>b. Satu set tendang bola dengan sisi kaki kiri dan kanan bagian luar bola memantul atau melayang di udara, jarak 5-15 m. Hentikan bola dengan seluruh anggota badan melihat posisi datangnya bola lakukan sebanyak = 25 kali</p> <p>c. Satu set tendang bola dengan kura-kura kaki kiri dan kanan bola memantul atau melayang di udara, jarak 5-15 m. Hentikan bola dengan seluruh anggota badan melihat posisi datangnya bola lakukan sebanyak = 25 kali</p> <p>d. Satu set tendang bola ujung kaki kiri dan kanan bola memantul atau melayang di udara, jarak 5-15 m. Hentikan bola dengan seluruh anggota badan melihat posisi datangnya bola, lakukan sebanyak = 25 kali</p>					
--	--	--	--	--	--

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Menggiring Bola (Dribling)
Sub Pokok Bahasan	: 1. Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam. 2. Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Luar. 3. Menggiring Bola Dengan Kaki Kura-Kura Kaki. 4. Menggiring Bola Dengan Ujung Kaki
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 8, 9, 10, dan 11
Alokasi Waktu	: Empat Kali Pertemuan / 8 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

V. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menggiring bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

VI. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian dalam
2. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kaki bagian luar
3. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan kura-kura kaki
4. Mahasiswa dapat Menggiring bola dengan Ujung kaki

VII. Materi Pelajaran.

c. Pertemuan 8 dan 9

- ✓ Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki
- ✓ Menggiring Bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki.
- ✓ Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki
- ✓ Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki

d. Pertemuan 10 dan 11

- ✓ Menggiring bola dengan beberapa variasi yang di diskusikan kelompok masing.

VIII. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas atau latihan , dengan menggunakan beberapa gaya mengajar.

b. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 8, 9, 10 dan 11 Pendahuluan	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan	✓		10 x 45 menit selama pokok bahasan
	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.		Membuat kelompok			
			Warming Up	✓		
2.	Inti	Mengamati Warming UP	Memperhatikan	✓		
2.a.	Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki perkelompok selama. 15 menit	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	✓		
2.b.	Menggiring Bola dengan kaki bagian luar, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki perkelompok selama. 15 menit	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	✓		10 x 45 menit selama pokok bahasan
2.c.	Menggiring Bola dengan punggung kaki, diikuti dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki perkelompok selama. 15 menit	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	✓		
2.d.	Menggiring Bola dengan ujung kaki , diikuti	Mengamati	Memperhatikan dan bertanya	✓		

	dengan mengusai bola dengan sisi-sisi kaki perkelompok selama. 15 menit	Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan			
3.	Penutup					
3.a.	Umpan Balik	Mengamati Kegiatan Mahasiswa		√		
3.b.	Pendinginan	Mengamati Kegiatan Mahasiswa		√		

IX. Alat Dan Sumber Bahan

c. Alat dan Sarana

1. Lapangan,
2. Bola Kaki,
3. Pluit,
4. Cone

d. Sumber

1. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
3. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
4. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
5. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
6. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
7. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
8. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K.

X. Penilaian

e. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

f. Alat Penilaian

1. Menggiring bola melewati 9 pancang zig-zag, di ukur waktu secepat mungkin.
2. Menilai teknik menggiring bolanya, dengan alat ukur forto volio.

XI. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

B. Pertemuan 8, 9, 10 dan 11

Pos 1 : Menggiring bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, ke arah cone yang sudah di tetapkan.,

Pos 2 : Menggiring bola dengan ujung sepatu dan kura-kura kaki melewati cone-cone.

Pos 3 : Menggiring bola ke segala arah selama 5 menit tanpa berhenti semua kelompok.

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos 1 melakukan tugas Pos 3 = Pos 3 melakukan tugas Pos 2
- Pos 2 melakukan tugas Pos 1 = Dan seterusnya bergantian

Nama :

Kelas :

Tanggal : 2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 8, 9, 10 dan 11 : Menggiring bola dengan beberapa variasi yang di ciptakan olehkelompok belajar. 1. Menggiring bola dengan sisi kaki kiri, sisi kaki kanan bagian dalam dan sisi kaki bagian luar, ke arah cone yang sudah di tetapkan., 2. Menggiring bola dengan ujung sepatu dan kura-kura kaki melewati cone-cone. 3. Menggiring bola ke segala arah selama 5 menit tanpa berhenti semua kelompok.						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Menyundul Bola (Heading)
Sub Pokok Bahasan	: 1. Mentudul bola denngan berdiri. 2. Mentudul bola denngan awalan 3. Menyundul bola sambil melompat dan melayang.
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 12 dan 13
Alokasi Waktu	: Dua Kali Pertemuan / 4 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menyundul bola dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan berdiri
2. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan awalan
3. Mahasiswa dapat menyundul bola dengan melompat sambil melayang

III. Materi Pelajaran.

A. Pertemuan 12 dan 13

- ✓ Menyundul bola sambil berdiri.
- ✓ Menyundul bola dengan awalan

- ✓ Menyundul bola dengan melompat sambil melayang

B. Pertemuan 12 dan 13

- ✓ Menyundul bola dengan variasi-variasi dalam lapangan setiap kelompok.

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas atau latihan, dengan menggunakan beberapa gaya mengajar.

b. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 12 dan 13					
	Pendahuluan	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan Membuat kelompok	✓		
1.a.	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengamati Warming UP	Warming Up	✓		
2.	Inti					
2.a.	Menyundul bola sambil berdiri.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	✓		
2.b.	Menyundul bola dengan awalan		Memperhatikan Melaksanakan	✓		
2.c.	Menyundul bola dengan melompat sambil melayang	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	✓		
2.d.	Menyundul bola dengan variasi-variasi dalam lapangan setiap kelompok	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan dan bertanya Melaksanakan	✓		
3.	Penutup					
3.a.	Umpan Balik	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan dan bertanya	✓		
3.b.	Pendinginan		Melaksanakan			

**4 x 45
menit
selama
pokok
bahasan**

V. Alat Dan Sumber Bahan

c. Alat dan Sarana

1. Lapangan,
2. Bola Kaki,
3. Pluit,
4. Cone

d. Sumber

1. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
3. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
4. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
5. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
6. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
7. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
8. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K.

VI. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

B. Alat Penilaian

1. Menyundul bola selama 60 detik dihitung jumlah hasil yang di capai sampai jatuh.

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

A. Pertemuan 12

Pos 1 : Menyundul bola berhadapan tanpa lompat.,

Pos 2 : Menyundu Berhadapan Dengan Awalan dan Melompat.

Pos 3 : Menyundu Berhadapan Dengan Awalan Jongkok Lompat ke Depan

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos 1 melakukan tugas Pos 3 = Pos 3 melakukan tugas Pos 2
- Pos 2 melakukan tugas Pos 1 = Dan seterusnya bergantian

B. Pertemuan 13

Pos 1 : Heading Berhadapan Dipantulkanm Ke Tanah Tanpa Melompat

Pos 2 : Saling Heading Berhadapan Tanpa Awalan

Pos 3 : Heading Berkelompok

Pos 4 : Heading Posisi Bentuk Lingkaran

Pos 5 : Heading Posisi Bentuk Segi Tiga

Pos 6 : Heading Melewati atas Kepala Pemain Penghalang

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Pos 6 melakukan tugas Pos 5
- Pos 5 melakukan tugas Pos 4 = Pos 4 melakukan tugas Pos 3
- Pos 3 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan tugas Pos 1
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Dan seterusnya bergantian
- Kombinasi Passing dan Heading Di Depan Gawang

Nama :

Kelas :

Tanggal :2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 12 dan 13 : Menyundul bola dengan beberapa variasi yang di ciptakan oleh kelompok belajar. 1. Menyundul bola berhadapan tanpa lompat., 2. Menyundu Berhadapan Dengan Awalan dan Melompat. 3. Menyundu Berhadapan Dengan Awalan Jongkok Lompat ke Depan 4. Heading Berhadapan Dipantulkan Ke Tanah Tanpa Melompat 5. Saling Heading Berhadapan Tanpa Awalan 6. Heading Berkelompok 7. Heading Posisi Bentuk Lingkaran 8. Heading Posisi Bentuk Segi Tiga 9. Heading Melewati atas Kepala Pemain Penghalang 10. Kombinasi Passing dan Heading Di Depan Gawang						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Lemparan Ke Dalam (Trhow in)
Sub Pokok Bahasan	: 1. Lemparan tanpa awalan. 2. Lemparan ke dengan awalan
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 14
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu lemparan ke dalam dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat melakukan lemparan ke dalam tanpa awalan dengan benar
2. Mahasiswa dapat melakukan lemparan ke dalam memakai awalan dengan benar

III. Materi Pelajaran.

a. Pertemuan 14

- ✓ Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan.

✓ Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan

✓ Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran.

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas atau latihan, dengan menggunakan beberapa gaya mengajar.

b. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 14					
	Pendahuluan	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan Membuat kelompok	✓		
1.a.	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengamati Warming UP	Warming Up	✓		
2.	Inti					
2.a.	Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan Melaksanakan	✓		
2.b.	Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan Melaksanakan	✓		
2.c.	Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	✓		
3.	Penutup					
3.a.	Umpan Balik	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan dan bertanya	✓		
3.b.	Pendinginan					

2 x 45 menit selama pokok bahasan

V. Alat Dan Sumber Bahan

A. Alat dan Sarana

1. Lapangan,
2. Bola Kaki,
3. Pluit,
4. Cone

B. Sumber

1. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
3. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
4. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
5. Liestyadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
6. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
7. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
8. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K.

VI. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

B. Alat Penilaian

- a. Menilai teknik Lemparan ke dalam dengan benar menggunakan teknik penilaian forto folio.

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

A. Pertemuan 14

Pos 1 : Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan.

Pos 2 : Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan

Keterangan :

Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:

- Pos 1 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan tugas Pos 1
- Dan seterusnya bergantian
- ✓ Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran

Nama :

Kelas :

Tanggal : 2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 14 : Melakukan lemparan ke dalama dengan variasi- variasi yang di ciptakan oleh kelompok belajar. ✓ Latihan lemparan ke dalam tanpa awalan. ✓ Latihan lemparan ke dalam dengan memakai awalan ✓ Meningkatkan lemparan ke dalam dengan kombinasi teknik dasar lainnya dengan variasi-variasi pembelajaran						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Penjaga Gawang (<i>Goal Kiper</i>)
Sub Pokok Bahasan	: 1. Menangkap bola berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan
Semester	: II (DUA)
Pertemuan	: 15
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/.....2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menguasai teknik dasar penjaga gawang dengan benar, dan menerapkannya dalam bermain sepak bola.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah.
2. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara
3. Mahasiswa dapat melakukan Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang.
4. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

III. Materi Pelajaran.

A. Pertemuan 15

1. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah.
2. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara
3. Mahasiswa dapat melakukan Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang.
4. Mahasiswa dapat melakukan Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi, pemberian tugas atau latihan, dengan menggunakan beberapa gaya mengajar.

b. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
1.	Pertemuan 15	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan	√		2 x 45 menit selama pokok bahasan
1.a.	Pendahuluan	Mengamati Warming UP	Membuat kelompok	√		
2.	Inti		Warming Up			
2.a.	Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	√		
2.b.	Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Memperhatikan	√		
2.c.	Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang.	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
2.d.	Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan	√		
3.	Penutup	Mengamati	Memperhatikan	√		

3.a.	Umpan Balik	Kegiatan Mahasiswa	dan bertanya	√		
3.b.	Pendinginan	Mengamati Kegiatan Mahasiswa	Melaksanakan			

V. Alat Dan Sumber Bahan

A. Alat dan Sarana

1. Lapangan,
2. Bola Kaki,
3. Pluit,
4. Cone

B. Sumber

1. Betty, Eric C.2005. *Latihan Sepak Bola Metode Baru Serangan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
2. Betty, Eric C.2005. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Pertahanan*. Bnadung: CV. Pionir Jaya.
3. Bidzinski, Martin.1996. *The Soccer Coaching*. Marlborough; The Crowood Press.
4. Hady Suyono, dkk , 1997. *Tekni-Tekni Dasar Sepak Bola*. Medan; FPOK-IKIP.
5. Liestiadi dkk.2004. *Buku Penuntun Kurikulum Pelajaran Sepak Bola*. Medan. Pengda PSSI Sumut.
6. PSSI. 2004. *Pedoman Pembinaan Dasar Sepak Bola*. Jakarta: Bidang Sumber Daya.
7. Sucip, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Jakarta; Depnas.
8. Sukintaka, dkk. 1979. *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Dep. P & K.

VI. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

B. Alat Penilaian

1. Menilai teknik penjaga gawang dengan benar menggunakan teknik peniilaian forto folio.

VII. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

A. Pertemuan 15

Pos 1 : Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara

Pos 2 : Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang.

Pos 3 : Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

Pos 4 : Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos 1 melakukan tugas Pos 4 = Pos 4 melakukan tugas Pos 3
- Pos 3 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan ke Pos 1 = Dan seterusnya bergantian
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Pos 6 melakukan tugas Pos 5
- Pos 5 melakukan tugas Pos 4 = Pos 4 melakukan tugas Pos 3
- Pos 3 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan tugas Pos 1
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Dan seterusnya bergantian
- Kombinasi latihan penjaga gawang, menggiring, tendangan kearah Depan Gawang.

Nama :

Kelas :

Tanggal :2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 15 : Latihan penjaga gawang dengan beberapa variasi yang di ciptakan oleh kelompok belajar. 1. Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan 5. Kombinasi latihan penjaga gawang, menggiring, tendangan kearah Depan Gawang						

RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sepak Bola
Kode Matakuliah	: PJKR
Nama Dosen	: Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd. Argubi Silwan, S. Pd. M. Pd. Rinaldi Aditya, S. Pd. M. Pd.
Alamat	: Jl. Surau No. 45 Dusun I Kamboja Desa Laut Dendang
Telp./Fax/HP/Email	: 085206642221/ afritanri@yahoo.co.id
Pokok Bahasan	: Peraturan Permainan (<i>Law of the Game</i>)
Sub Pokok Bahasan	: 1. Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan 2. Peraturan tentang wasit dan asisten wasit 3. Peraturan tentang pelanggaran di lapangan 4. Isyarat seorang wasit dan asisten wasit
Semeseter	: II (DUA)
Pertemuan	: 16
Alokasi Waktu	: Satu Kali Pertemuan / 2 x 45 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, Rabu dan Jum'at/2021

I. Kompetensi

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat/mampu menjelaskan dan mengaplikasikan peraturan permainan dalam bermain sepak bola.

II. Standar Kompetensi

1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan permainan tentang perlengkapan permainan
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan tentang wasit dan asisten wasit
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Peraturan tentang pelanggaran di lapangan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Isyarat seorang wasit dan asisten wasit

III. Materi Pelajaran.

A. Pertemuan 16

1. Pasal 1 : LAPANGAN PERMAINAN.
2. Pasal 2 : BOLA
3. Pasal 3 : JUMLAH PEMAIN
4. Pasal 4 : PERLENGKAPAN PEMAIN
5. Pasal 5 : WASIT
6. Pasal 6 : ASISTEN WASIT
7. Pasal 7 : LAMANYA PERMAINAN
8. Pasal 8 : MEMULKAI DAN MEMULAI KEMBALI PERMAINAN
9. Pasal 9 : BOLA DI DALAM DAN D LUAR PERMAINAN
10. Pasal 10 : CARA MENCETAK GOL
11. Pasal 11 : OFF-SIDE
12. Pasal 12 : PELANGGARAN DAN KELAKUAN TIDAK SOPAN
13. Pasal 13 : TENDANGAN BEBAS
14. Pasal 14 : TENDANGAN FINALTY
15. Pasal 15 : LEMPARAN KE DALAM
16. Pasal 16 : TENDANGAN GAWANG
17. Pasal 17 : TENDANGAN SUDUT

IV. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

a. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan adalah dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, pemberian tugas atau latihan, dengan menggunakan beberapa gaya mengajar.

b. Langkah – Langkah

N0	Materi	Kegiatan		Tugas		Alokasi waktu
		Desen	Mahasiswa	Kel	Ind	
<div>1.</div> <div>1.a.</div> <div>2.</div> <div>2.a.</div> <div>2.b.</div> <div>2.c.</div> <div>2.d.</div> <div>2.e.</div> <div>2.f.</div> <div>2.g.</div> <div>2.h.</div> <div>2.i.</div> <div>2.j.</div> <div>2.k.</div> <div>2.l.</div> <div>2.m.</div> <div>2.n.</div> <div>2.o.</div> <div>2.p.</div> <div>2.q.</div> <div>2.r.</div> <div>2.s.</div> <div>2.u.</div>	Pertemuan 16	Mengabsen mahasiswa	Memperhatikan	√	2 x 45 menit selama pokok bahasan	
	Pendahuluan		Membuat kelompok			
	Desen mengkoordinir mahasiswa sebelum kegiatan.	Mengamati	Memperhatikan	√		
	Inti					
	1. Pasal 1 : LAPANGAN PERMAINAN.	Menjelaskan Mengamati Mahasiswa	Memperhatikan	√		
	2. Pasal 2 : BOLA					
	3. Pasal 3 : JUMLAH PEMAIN					
	4. Pasal 4 : PERLENGKAPAN PEMAIN					
	5. Pasal 5 : WASIT					
	6. Pasal 6 : ASSISTEN WASIT					
	7. Pasal 7 : LAMANYA PERMAINAN					
	8. Pasal 8 : MEMULKAI DAN MEMULAI KEMBALI PERMAINAN					
	9. Pasal 9 : BOLA DI DALAM DAN DI LUAR PERMAINAN					
	10.Pasal 10 : CARA MENCETAK GOL					
	11.Pasal 11 : OFF-SIDE					
	12. Pasal 12 : PELANGGARAN DAN KELAKUAN TIDAK SOPAN					
	13.Pasal 13 : TENDANGAN BEBAS					
	14.Pasal 14 : TENDANGAN FINALTY					
	15.Pasal 15 : LEMPARAN KE DALAM					
	16.Pasal 16 : TENDANGAN GAWAN					
	17.Pasal 17 : TENDANGAN SUDUT					

I. Alat Dan Sumber Bahan

A. Alat dan Sarana

1. Lapangan,
2. Bola Kaki,
3. Pluit,
4. Cone

B. Sumber

- PSSI. 2016. Peraturan Permainan Sepak Bola. Jakarta: Komdis Wasit PSSI.

II. Penilaian

A. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses Hasil Belajar
- Penilaian Hasil Belajar

B. Alat Penilaian

1. Menilai mahasiswa mewasiti dan mengaplikasikan peraturan permainan.
2. Ujian tertulis tentang peraturan permainan.

III. Bentuk Tugas Mahasiswa Perkelompok

B. Pertemuan 16

Pos 1 : Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara

Pos 2 : Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang.

Pos 3 : Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

Pos 4 : Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan

Keterangan :

- Setelah bunyi peluit, semua pos-pos yang melakukan tugas akan bertukar bentuk latihan seperti:
- Pos 1 melakukan tugas Pos 4 = Pos 4 melakukan tugas Pos 3
- Pos 3 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan ke Pos 1 = Dan seterusnya bergantian
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Pos 6 melakukan tugas Pos 5
- Pos 5 melakukan tugas Pos 4 = Pos 4 melakukan tugas Pos 3
- Pos 3 melakukan tugas Pos 2 = Pos 2 melakukan tugas Pos 1
- Pos 1 melakukan tugas Pos 6 = Dan seterusnya bergantian

- ✓ Kombinasi latihan penjaga gawang, menggiring, tendangan ke arah Depan Gawang.

Nama :

Kelas :

Tanggal : 2021

Petunjuk Untuk Mahasiswa :

Lakukan setiap tugas sebagaimana yang disarankan pada program berikut ini dan beri tanda silang untuk tugas-tugas yang dilakukan setiap kelompok :

Jenis Tugas	T a n g g a l					Umpan Balik Desen
A. pertemuan 16 : Latihan penjaga gawang dengan beberapa variasi yang di ciptakan oleh kelompok belajar. 1. Menangkap bola dengan berdiri yang mengelinding di tanah. 2. Menangkap bola sambil melompat yang melayang di udara 3. Memukul/mentik bola keluar dari daerah gawang. 4. Menangkap bola sambil melompat/melayang ke samping kiri dan kanan 5. Kombinasi latihan penjaga gawang, menggiring, tendangan kearah Depan Gawang						

