

SLIDING

轻量级教学互动平台

汇报人：黄维

汇报时间：2019.11.10

C O N T N T

目录

项目背景 1

预期功能 2

核心亮点 3

1

项目背景

项目背景

背景一

课堂上老师与学生互动教学完成情况并不十分理想。

背景二

学生有问题没有较好的渠道向老师提问，停留在传统的去答疑室答疑的方式，效率不高。

背景三

老师对学生的课程掌握情况的了解不够详细，没有量化的数据可供老师灵活地调整教学方案。

该项目的预期目标

缺点

缺点

缺点



使用前

教师不能量化地了解学生对课程的掌握情况，无法针对性地对学生不理解的问题做出解答。

优点

优点

优点



使用后

教师准确了解学生课程掌握情况，学生疑难问题得到快速反馈。线上随时提问，课堂针对性答疑。省去线下答疑时间。

2

预期功能



基础功能

教师端

教师提问

线上提出课程相关问题，了解学生课程学习情况。

教师答疑

线上答疑，获取学生疑难问题反馈

学生端

学习反馈

针对教师问题，快速反馈

学生提问

线上提问，采取投票方式汇总疑难问题交付教师

3

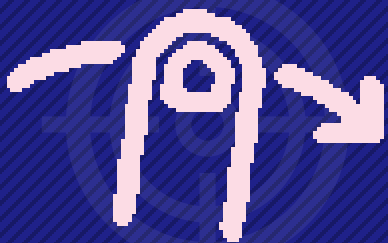
核心亮点



核心亮点

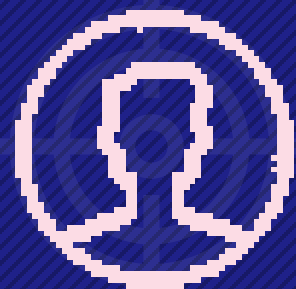
	滑动交互	传统输入
效率	学生端只需左右滑动，耗时极短，可课上即时完成操作	输入文字过多，难以即时组织语言。耗时较长，课上完成拖慢教学进度
精炼	教师提前提供问题，学生对具体问题投票，不存在表达理解差异，问题中心明确简练	语言表达能力因人而异，问题中心模糊

核心优势



滑动反馈

学生端左划听懂，右划不懂，操作简单效率高。



传统反馈

学生端需文字输入或语音输入，文字输入耗时长，错误率高。语音输入有场景限制。反馈描述过度依赖学生个人表达。

拓展功能

e x p a n d

- 地理位置课堂签到
- BBS
- 推送
- Forest/Tomato



感谢!

黄维 陈东鑫 万佳元 汇报时间：2019.11.10