



মৃষ্টা ও সৃষ্টি

Creator and Creation

পরিচ্ছেদ

১

মৃষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা

এ পরিচ্ছেদ
অনন্য
সংযোজন



এক নজরে
পরিচ্ছেদ বিশ্লেষণ



প্রতিটি সহায়ক
সুপার কুইচ



শিখনফল ও টপিকের
ধারায় প্রযোজন



বোর্ড ও স্কুলের
প্রযোজন



মাস্টার ট্রেইনার
প্রযোজন



যাচাই ও
মূল্যায়ন

১। আলোচ্য বিষয়াবলি

► পাঠ-১ ও ২ : মৃষ্টার স্বরূপ-ত্রুটি, ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার; ► পাঠ-৩ : মৃষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শুভালা প্রতিষ্ঠায় মৃষ্টার ভূমিকা; ► পাঠ-৪ : ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি : দেবদেবী; ► পাঠ-৫ : উপাসনা; ► পাঠ-৬ : ঈশ্বর উপাসনার একটি মূল বা মৌকের অর্থ ও শিক্ষা।

ভূমিকা



পরিচ্ছেদের প্রাথমিক ধারণা

এ মহাবিদ্যে যিনি নিজেই নিজেকে সৃষ্টি করেছেন, যিনি সকল দুর্ঘ থেকে মুক্ত; তিনিই এ মহাবিদ্যের মৃষ্টা, সর্বশক্তির উৎস। সনাতন ধর্ম বা হিন্দুধর্ম অনুসারে মৃষ্টার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে তাঁকে ত্রুটি, ঈশ্বর, ভগবান, অবতার এবং আত্মা নামে অভিহিত করা হয়েছে। মৃষ্টাকে উপাসনার মাধ্যমে আমরা তাঁর সৃষ্টিও ও সাঙ্গিধ্য লাভ করতে পারি। আমাদের সকল কাজে গভীর শক্ষার সাথে মৃষ্টাকে শরণ এবং তাঁর উপাসনা করা উচিত। ত্রুটি শব্দের অর্থ সর্ববৃহৎ, 'বৃহত্তাত্ত্ব ত্রুটি', যার থেকে বড় কেউ নেই, যিনি সকল কিছুর মৃষ্টা এবং যার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান ও বিলয় তিনিই ত্রুটি। বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে ত্রুটি নিয়ত, শূন্ধ, মুক্ত, সর্বজ্ঞ, জ্যোতির্ময়, নিরাকার, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান। ত্রুটি সর্বব্যাপী বলে তাঁকে কেউ দেখতে পায় না। তিনি যখন জীবের মধ্যে আত্মারূপে অবস্থান করেন, তখন তাঁকে জীবাত্মা বলে। আত্মা যখন নিজের মধ্যে অবস্থান করে তখন তাঁকে পরমাত্মা বলা হয়।

এক নজরে পরিচ্ছেদ সূচি



পরিচ্ছেদে প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis) -----	পৃষ্ঠা ৪
» বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ -----	পৃষ্ঠা ৪
» লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ-----	পৃষ্ঠা ৪
» শিখনফল বিশ্লেষণ -----	পৃষ্ঠা ৪
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice) -----	পৃষ্ঠা ৫
» সুপার কুইচ -----	পৃষ্ঠা ৫
» বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৬
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর : নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত -----	পৃষ্ঠা ৬
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের বিষয়বস্তু ও টপিকের ধারায় বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর : চূড়ান্ত সিলেবাসের আলোকে -----	পৃষ্ঠা ৬
» সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রযোজন -----	পৃষ্ঠা ১২
» জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ১৪
» সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ১৭
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত -----	পৃষ্ঠা ১৭
<input checked="" type="checkbox"/> সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত -----	পৃষ্ঠা ১৭
<input checked="" type="checkbox"/> শীর্ষস্থানীয় ভূলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত -----	পৃষ্ঠা ২৪
<input checked="" type="checkbox"/> মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রলীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত -----	পৃষ্ঠা ২৭
□ Part-03 : এক্সক্লুসিভ সাজেশন (Exclusive Suggestions)-----	পৃষ্ঠা ২৮
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation)-----	পৃষ্ঠা ২৯

PART
01

বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠ্যনাট্যের শিখনফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
পরিচেছের গুরুত্ব নির্ধারণ

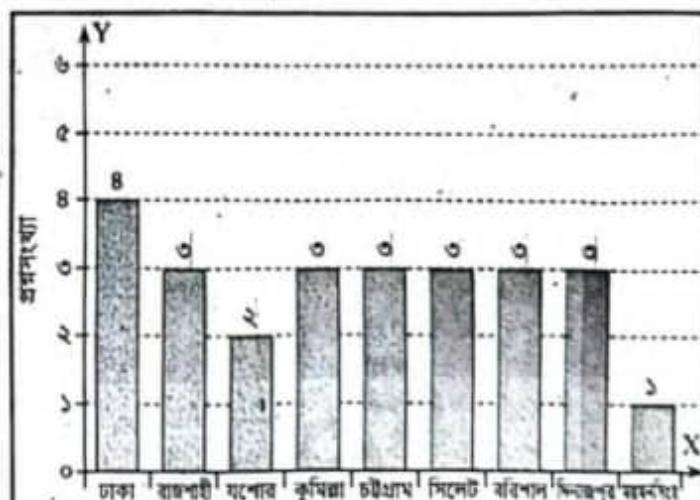
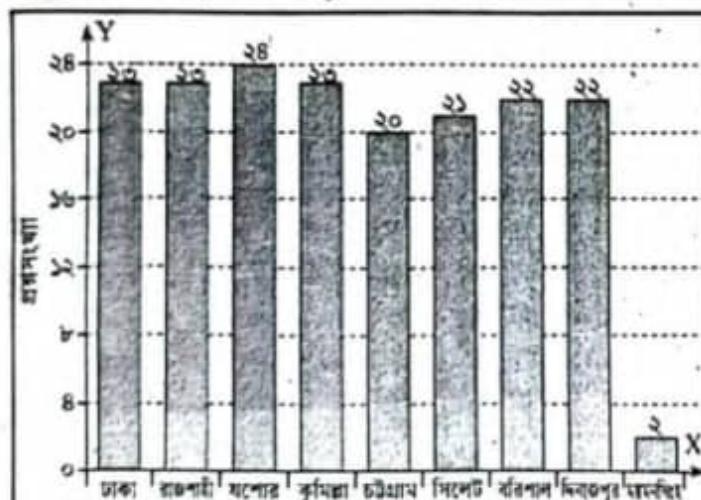
বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ

সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে পরিচেছের গুরুত্ব

জুকে বিশ্লেষণ : এ পরিচেছে থেকে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৫-২০২৪) কয়টি বহুনির্বাচনি ও সূজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের জুকে উপস্থাপন করা হলো। জুকের বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিজেই বুঝতে পারবে পরিচেছেটি এবারের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

বোর্ড সাল	চাকা		রাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		মিলেট		বরিশাল		সিলেক্ট			
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ		
২০২৪	৩	২	৩	১	৮	০	৩	১	০	১	১	১	২	১	২	১	২	০
২০২০	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	০	১
২০১৯	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	৩	১	০	০
২০১৮	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	০	০
২০১৭	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	০	০
২০১৬	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	০	০
২০১৫	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	৪	০	০	০
মোট	২৩	৪	২৩	৩	২৪	২	২৩	৩	২০	৩	২১	৩	২২	৩	২২	৩	২	১

লেখচিত্রে বিশ্লেষণ : এ পরিচেছেটি মূল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্রে বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো। বহুনির্বাচনি ও সূজনশীল উভয় লেখচিত্রে X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



শিখনফল বিশ্লেষণ : এ পরিচেছেটি মূল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ পরিচেছের শিখনফল বোর্ড মাধ্যমে নিচের জুকে তা দেখানো হলো—

শিখনফল	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
শিখনফল ১ : নিরাকার ত্রুটি, দৈখৰ, ভগবান, আত্মা ও অবতারনূপে মুক্তির মূল ব্যাখ্যা করতে পারব।	জ. বো. '২৪, '২০; কু. বো. '২৪, '২০; চ. বো. '২৪, '২০; মি. বো. '২৪, '২০; ঘ. বো. '২০	৩
শিখনফল ২ : মুক্তির সাথে সৃষ্টির সম্পর্ক ও সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় মুক্তির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।	জ. বো. '২০; ঘ. বো. '২০; মি. বো. '২০; ব. বো. '২০	৩
শিখনফল ৩ : দেব-দেবী দৈখৰের বিভিন্ন গুণ ও শক্তির প্রকাশ—এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব।	জ. বো. '২৪	৩
শিখনফল ৪ : দৈখৰ উপাসনার ধারণা, ধরন (নিরাকার ও সাকার) ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।	জ. বো. '২৪, '২০, '১৯; ঘ. বো. '১৯; ঘ. বো. '১৯; কু. বো. '২৪, '২০, '১৯; চ. বো. '২৪, '২০, '১৯; মি. বো. '২৪, '১৯; ব. বো. '২৪, '১৯; মি. বো. '২৪, '২০, '১৯; ঘ. বো. '২০	৩
শিখনফল ৫ : দৈখৰ উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারব এবং এর অর্থ ও শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারব।		৩
শিখনফল ৬ : দৈখৰ ও দেব-দেবীর প্রতি প্রার্থনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারব এবং অর্থ বলতে ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারব।		৩
শিখনফল ৭ : দৈখৰের প্রতি অবিচল বিশ্বাস স্থাপন করতে পারব এবং দৈখৰের উপাসনায় উন্মুক্ত হব।		৩
শিখনফল ৮ : দৈখৰের উদ্দেশে উপাসনা ও প্রার্থনা মন্ত্র অনুশীলন করতে পারব।		৩

PART

02



অনুশীলন Practice

পুরুষ



যেকোনো বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের নিষ্ঠয়তায় অনুচ্ছেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রশ্ন ও উত্তর

বিষয় শিক্ষার্থী, নতুন পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাগুলির অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাগুলির অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাগুলি এবং সংযোজন করা হলো। প্রশ্নগুলোর উত্তর কট্টে পড়ে নাও। এরপর বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রশ্নগুলির অনুশীলন করো। মেখে, সহজেই যেকোনো বহুনির্বাচনির সঠিক উত্তর নিষ্ঠিত করা যাবে।

১) পাঠীর বহুপ-ক্রস, ইধর, ভগবান ও অবতার ▶ পাঠীবই, পৃষ্ঠা ২

১. বিষ্ণুর চতুর্থ অবতার কোনটি? উ: নৃসিংহ
২. ইধরকে কয়টি গুণের জন্ম ভগবান বলা হয়? উ: ছয়টি
৩. কৃষ্ণ শব্দের অর্থ কী? উ: সর্ববৃহৎ
৪. বিষ্ণুর তৃতীয় অবতার কোনটি? উ: বরাহ
৫. 'অনাদি পূরুষ' কে? উ: শ্রীকৃষ্ণ
৬. শ্রীবিষ্ণুর প্রথম অবতার কোনটি? উ: মৎস্য
৭. কলিযুগের অন্তে অবতার হিসেবে কার আবির্ভাৰ ঘটবে? উ: কঙ্কি
৮. খণ্ড-এর পূর্ববৃপ্ত কী? উ: অ-খ-ম
৯. ইধর যখন জীবের দ্বারা করেন, তখন তাকে কী বলে? উ: ভগবান
১০. ইধরকে কয়টি গুণের অধীন্ধৰ বলা হয়? উ: ছয়টি
১১. অবতার কয় পর্যায়ের হতে পারে? উ: তিনি পর্যায়ের
১২. ইধর যখন নির্গুণ ধাকেন তখন তাকে কী বলে? উ: নিরাকার
১৩. সমস্ত আগামশাস্ত্রের বক্তা বলে কে সুপরিচিত? উ: ব্ৰহ্মা
১৪. 'ব্যাঙ্গ' শব্দের অর্থ কোনটি? উ: নিজে নিজে সৃষ্টি হওয়া
১৫. 'অবতার' শব্দটি কী শব্দ? উ: সংকৃত শব্দ
১৬. 'তামাদিদেব পূরুষঃ পূরুষঃ গ্রোকাশ্টি কোথা থেকে সংকলিত হয়েছে? উ: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা
১৭. কার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান? উ: ব্ৰহ্ম
১৮. কৃষ্ণ প্রকৃতি ও মহাবিশ্বকে তাঁর কোন শক্তির মাধ্যমে রক্ষা করে থাকেন? উ: প্রশংসিত শক্তি
১৯. আব্যা যখন নিজের মধ্যে অবস্থান করে তখন তাকে কী বলে? উ: পরমাত্মা
২০. 'ওজ্জুর' -এর সংক্ষিপ্ত রূপ কী? উ: ও
২১. জগতের আনি কারণ কে? উ: ইধর
২২. ইধর পরম পূরুষ, তাঁর সহস্র সন্তক, সহস্র চক্র, সহস্র চৱণ— কোথায় বর্ণিত আছে? উ: ঋগবেদ
২৩. কৃপা বলতে কী বোঝায়? উ: দ্যা
২৪. বিষ্ণুর সপ্তম অবতার কোনটি? উ: রাম
২৫. বিষ্ণুর সর্বশেষ অবতার কোনটি? উ: কঙ্কি

২) পাঠী ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় প্রক্টোর ভূমিকা ▶ পাঠীবই, পৃষ্ঠা ৭

২৬. জগতের নিধান-আধার আপ্যা কে? উ: ইধর
২৭. ইধর কতটি প্রধান ক্রিয়া সাধন করে? উ: তিনটি
২৮. ইধরের কিসের প্রকাশ ঘটে মহামায়া বা প্রকৃতির মধ্যে? উ: লোলা
২৯. ইধর কার জন্ম ও মৃত্যু নির্ধারণ করেছেন? উ: সৃষ্টির
৩০. অপ্রাণী বলতে কী বোঝায়? উ: যার প্রাণ নেই এমন কিছু
৩১. ইধর কাদেরকে ভালোবাসেন? উ: যারা সৎ পথে চলেন
৩২. ইধর কোথায় অবস্থান করেন? উ: সৃষ্টির মধ্যে
৩৩. ব্ৰহ্মা কিসের দেবতা? উ: সৃষ্টির
৩৪. রক্ষা ও প্রতিপালনের দেবতা কে? উ: বিষ্ণু
৩৫. শিব কিসের দেবতা? উ: সংহারের দেবতা
৩৬. কোন শাস্তি অনুসারে ভালো কাজের ফলাফল শূন্ত এবং মন্দ কাজের ফলাফল অশূন্ত? উ: ন্যায়শাস্ত্র

কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতির জন্য।
১০০% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে শিখনফল এবং
টপিকের/বিষয়বস্তুর ধারায় প্রশ্ন ও উত্তর

৩) ইধরের গুণ ও শক্তি : দেব-দেবী

৩৭. সৌভাগ্য ও সৌন্দর্যের দেবী কে? উ: লক্ষ্মী
৩৮. শিশুরা সাধারণত কোন পূজার মাধ্যমে শিক্ষা জীবনে প্রবেশ করে? উ: দেবী সরুবতীর
৩৯. ব্যবসায় বাণিজ্যে সিদ্ধি লাভের জন্য কী পূজা করা হয়? উ: গণেশ পূজা
৪০. কোন পূজার মিন হাতেবড়ি দেওয়া হয়? উ: সরুবতী পূজা
৪১. 'সফলতা' দেবতা কে? উ: গণেশ
৪২. রোগ প্রতিরোধ ও শাপি প্রতিষ্ঠার দেবী কে? উ: শীতলা
৪৩. ধৰ্মসের দেবতা বলা হয় কাকে? উ: শিব
৪৪. সিদ্ধি দেবতা কে? উ: গণেশ
৪৫. কাকে সময় ও পরিবর্তনের দেবী বলা হয়? উ: কালী
৪৬. নারায়ণ কার অপর নাম? উ: ভগবান বিনূল
৪৭. কোন দেবীকে মহাবিশ্বের মহাশক্তি হিসেবে বিশ্বাস ও পূজা করা হয়? উ: দুর্গা
৪৮. নাট্যশাস্ত্র ও বাস্তুশাস্ত্রের উভাবক কে? উ: ব্ৰহ্মা
৪৯. ইধরের শক্তির প্রকাশ কারা? উ: দেব-দেবী
৫০. ইধর কোন দেবতারূপে সৃষ্টির প্রতিপালন করেন? উ: বিষ্ণু
৫১. চিকিৎসাশাস্ত্রে পারদর্শী কে? উ: শিব
৫২. বিদ্যার দেবী কে? উ: সরুবতী
৫৩. দেবতারা বিশেষ পড়লে কে তাঁদের উন্ধার করেন? উ: বিষ্ণু
৫৪. নম্র ও বিনীয় দেবতা কে? উ: কার্তিক
৫৫. কাকে স্বাস্থ্যবিধি পালন বা পরিষ্কার পরিষ্কারতার দেবী বলা হয়? উ: শীতলাকে

৪) উপাসনা, ইধর উপাসনার একটি মন্ত্র বা প্রোকের অর্থ ও শিক্ষা

▶ পাঠীবই, পৃষ্ঠা ৮ ও ১০

৫৬. উপাসনা কয় ধরনের? উ: দুই ধরনের
৫৭. মোক্ষলাভ বলতে কী বোঝায়? উ: ইধরের সামৰ্থ্য লাভ
৫৮. প্রকৃত ধর্মপ্রাণ বাঞ্ছির হৃদয় কী লাভের জন্য উন্মুক্ত থাকে? উ: ইধরের অনুকম্পা
৫৯. প্রতীক উপাসনা কী যোগ নামে পরিচিত? উ: ভগিয়োগ
৬০. 'মোক্ষ' মানে কী? উ: চিরমুক্তি
৬১. উপাসনার প্রধান উদ্দেশ্য কোনটি? উ: মোক্ষলাভ
৬২. মনের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করে কোনটি? উ: উপাসনা
৬৩. 'একোহহম' বলা হয়েছে কোন এন্দ্রে? উ: উপনিষদে
৬৪. প্রকৃত ধর্মপ্রাণ বাঞ্ছির হৃদয় কার অনুকম্পা লাভের জন্য উন্মুক্ত থাকে? উ: ইধরের
৬৫. 'প্রতীক' শব্দের অর্থ কী? উ: চিকি বা আকার
৬৬. ইধরের সাকার রূপ কারা? উ: দেব-দেবী
৬৭. 'নিরাকার' শব্দের অর্থ কী? উ: যার কোনো আকার নেই
৬৮. ধ্যান সাধনার মাধ্যমে কোন ধরনের উপাসনা করা হয়? উ: নিরাকার উপাসনা
৬৯. নিরাকাররূপে ইধর কোন অবস্থায় অবস্থান করে? উ: অনুশা
৭০. কোনটি হৃদয়কে পরিশৃখ ও পবিত্র করে? উ: উপাসনা
৭১. জীব ও জগতের জন্য অনেক লীলা করেছেন কে? উ: ভগবান বিষ্ণু

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



ফুল ও এসএসমি পরীক্ষায় সেৱা প্রযুক্তিৰ জন্ম টপিকেৰ
নির্ভুল উজ্জ্বল সংবলিত A+ ঘোড় বহুনির্বাচনি প্ৰগতি ও উত্তৰ

ପାତ୍ର
ମାନ

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ধ্রুণির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উন্নয়ন

১. কলিযুগের অন্তে অবতার হিসেবে কার আবির্ভাব ঘটবে?

 - (ক) কৃষ্ণ
 - (খ) বরাহ
 - (গ) বাহন
 - (ঘ) কণ্ঠি

২. ঈশ্বরের সাকার মূপ কারো?

 - (ক) মুনি-কথি
 - (খ) দেব-দেবী
 - (গ) যোগী-সম্মানী
 - (ঘ) সাধক-সাধিকা

৩. রোগ প্রতিরোধকারী দেবী কে?

 - (ক) লক্ষ্মী
 - (খ) দুর্গা
 - (গ) কালী
 - (ঘ) শীতলা

৪. পরমাত্মার সৃষ্টি নেই, কারণ পরমাত্মা-

 - সাকার
 - মৃত্যুহীন
 - জন্ম ও মৃত্যুহীন

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i
 - (খ) ii
 - (গ) iii
 - (ঘ) i, ii ও iii

- নিচের অনুলিপিটি পক্ষ এবং ৫ ও ৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সুমিতা দেবী ফলাকালকা ত্যাগ করে প্রতিদিন সকাল-সন্ধ্যায় গড়ীর
ধানে ঘাঁ থেকে ইখরের উপাসনা করেন। ঠাঁর জীবনের
উদ্দেশ্য ঘোষণাত :

 ৫. সুমিতা দেবী কোন ধরনের উপাসনা করেন?

(১) সাকার	(২) নিরাকার
(৩) সকাম	(৪) সমবেত
 ৬. নিয়মিত উপাসনার ফলে সুমিতা দেবীর—
 - i. হৃদয় পরিশুম্ব ও পরিত্ব হবে
 - ii. মনের দৃঢ়তা বৃদ্ধি পাবে
 - iii. ইখরের সামিধা লাভের প্রত্যাশা পূরণ হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

(১) i	(২) i & ii
(৩) ii ও iii	(৪) i, ii & iii

ବିସ୍ୟବସ୍ତୁ ଓ ଟାପକେର ଧାରାଯ ଟପ ଗ୍ରେଡେ ବହନିର୍ବାଚନି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



চড়ান্ত সিলেবাসের আলোকে

ଶ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରାନ୍ତର ବିହାର-ବ୍ରଦ୍ଧ, ଇଶ୍ଵର, ଭଗବାନ୍ ଓ ଅବତାର ॥ ପାଠାବିଜ୍ଞାନ ॥ ୨

- | | | |
|-----|--|--|
| ৭. | বিক্রূর চতুর্থ অবতার কে? | [ঢ. বো. '২৪] |
| ৮. | কি বরাহ
৯. পরশুরাম | (৩) বামন
(৩) সুসিংহ |
| ১০. | ইখরাকে কয়টি শুশের অন্য ভগবান বলা হয়? | [ঢ. বো. '২৪] |
| ১১. | কি ৬
১২. কি ৫ | (৩) ৪
(৩) ৮ |
| ১৩. | ত্রিশ শব্দের অর্থ কী? | [ঢ. বো. '২৪; কৃ. বো. '২৪; সকল বোর্ড '১০] |
| ১৪. | কি সর্ববৃহৎ
১৫. কি সর্বব্যাপী | (৩) সর্বকৃত
(৩) সর্বজ্ঞানী |
| ১৬. | বিক্রূর তৃতীয় অবতার কোনটি? | [সকল বোর্ড '২০; সকল বোর্ড '১৮] |
| ১৭. | কি বামন
১৮. কি বরাহ | (৩) কৃষ্ণ
(৩) গ্রাম |
| ১৯. | ইখরের শহুর মন্তক ও চক্ষুর কথা বলা হয়েছে— | [সকল বোর্ড '১৯] |
| ২০. | কি বেদে
২১. কি শীতায় | (৩) শুরাপে
(৩) উপনিষদে |
| ২২. | 'অনাদি পুরুষ' কে? | [সকল বোর্ড '১৮] |
| ২৩. | কি শ্রীমতু
২৪. কি ভৱত | (৩) গ্রাম
(৩) লক্ষণ |
| ২৫. | ইখরের মধ্যে কয়টি শুশ বিদ্যমান থাকায় তাঁকে ভগবান বলা হয়? | [সকল বোর্ড '১৮] |
| ২৬. | কি শীচ
২৭. কি সাত | (৩) ছয়
(৩) আট |
| ২৮. | শ্রীবিক্রূর দ্বিতীয় অবতার হলো— | [সকল বোর্ড '১৭] |
| ২৯. | কি গ্রাম
৩০. কি মহসা | (৩) বলহাম
(৩) সুসিংহ |
| ৩১. | ওঁ-এর পূর্ণিম কী? | [সকল বোর্ড '১৭] |
| ৩২. | কি অ-উ-য
৩৩. কি অ-ও-য | (৩) ও-উ-য
(৩) অ-টে-য |
| ৩৪. | ইখর যখন জীবের দয়া করেন, তখন তাঁকে কী বলে? | [সকল বোর্ড '১৫] |
| ৩৫. | কি ঘৃতি
৩৬. কি ভগবান | (৩) দেবতা
(৩) অবতার |

- | | | |
|-----|--|--|
| ১৭. | ইংরেজকে কয়তি গুপ্তের অধীনের বলা হয়? | [বন্দুরা কাস্টমহেট প্রারম্ভিক মূল ও কলেজ] |
| ১৮. | অবতার কর পর্যায়ের হতে পারে? | [গত, ন্যাবরেটি হাই মূল, মূল] |
| ১৯. | সৈন্য যখন নির্মূল থাকেন তখন তাকে কী বলে? | [বিশ্বল জিলা মূল] |
| ২০. | সমস্ত আগামশাস্ত্রের বক্তা বলে কে সুপরিচিত? | [প্রাচীনাধীন সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] |
| ২১. | ক্ষমতা | বিষ্ণু |
| ২২. | শি঵ | প্রীকৃষ্ণ |
| ২৩. | ঐশ্বর্য, শ্রী, যশ ও বৈরাগ্য বলতে বৃক্ষি— কথাটি— | [চিকামুনিসা মূল মূল এচ কলেজ, ঢাকা] |
| ২৪. | ভগ | যজ |
| ২৫. | আত্মা | ব্রহ্ম |
| ২৬. | ‘ব্যাঘ’ শব্দের অর্থ কোনটি? | [গত, ন্যাবরেটি হাই মূল, ঢাকা] |
| ২৭. | অনঙ্গুণ | যামায়ণ |
| ২৮. | মহিমা | নিজে নিজে সৃষ্টি হওয়া |
| ২৯. | ব্রহ্মকে আর কী বলা হয়? | [বন্দুরা পক, পার্সন হাই মূল] |
| ৩০. | নারায়ণ | নারদ |
| ৩১. | নটরাজ | গুরুকার |
| ৩২. | ‘অবতার’ শব্দটি কী শব্দ? | [কৃষ্ণপ্রসা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] |
| ৩৩. | সংকৃত | অর্থ তৎসম |
| ৩৪. | তত্ত্ব | বিদেশি |
| ৩৫. | ‘ভায়মিসেব পুরুষঃ পুরোণ- শোকাশ্রেষ্টি কোথা থেকে সংকলিত হয়েছে? | [দ্বাৰা ফয়জুলুল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিলি] |
| ৩৬. | উপনিষদ | যামায়ণ |
| ৩৭. | ষগ্বেদ | প্রীমন্তগবদ্ধীতা |
| ৩৮. | কার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান? | [চালানাবাদ কাস্টমহেট প্রারম্ভিক মূল এচ কলেজ] |
| ৩৯. | পুরোহিত | ব্রাহ্মণ |
| ৪০. | ব্রহ্ম | বৃক্ষ |

୨୭. ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ ଓ ସହାଯିକେ ତୀର କୋମ ପଞ୍ଚିଲ ଯାଧାରେ ରଙ୍ଗ କରେ ଥାକେନା?

- (କ) ମିରାଶତି
(କ) ଅଧିଷ୍ଠତି
(କ) ପିତାମହିତି

୨୮. ତୁମକେ କେତେ ମେଧତେ ପାଇଁ ନା କେନ୍ତା?

- (କ) ସର୍ବଦାପାଣୀ ବଳେ
(କ) ଆଜାଲେ ଧାକେନ ବଳେ
(କ) ଜୀବାଦ୍ୟା ବଳକେ କୀ ବୋକାରୀ

୨୯. ତୀବ୍ରର ଯଥେ ଆସାନ୍ତିଲେ ତୁମର ଅବସ୍ଥାନ
ତୀବ୍ରର ଯଥେ ତୀର ନିଜେର ଅବସ୍ଥାନ
ତୀବ୍ରର ଯଥେ ଅନୋର ଅବସ୍ଥାନ

୩୦. ଆସା ଯଥନ ନିଜେର ଯଥେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ତଥନ ତାକେ ବଳେ—

- (କ) ମିରାଦ୍ୟା
(କ) ପରାଦ୍ୟା

୩୧. ପରମାଦ୍ୟାର ଯା ନେଇ—

- (କ) ଅନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ତିତ
(କ) ମୃତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅନ୍ତିତ

୩୨. 'ତୁମକୁ'—ଏର ସଂକଷିତ ବ୍ୟାପ କୀ?

- (କ) ପଂକ
(କ) ଅଙ୍କ

୩୩. ଅଗନ୍ତେର ଆମି କାରଣ କେ?

- (କ) ଦୈତ୍ୟ
(କ) ବ୍ରଦାତ

୩୪. ଦୈତ୍ୟର ପ୍ରୋତ୍ସମେ ଶାକାର ହାତେ ପାରେ କେନ୍ତା?

- (କ) ତିନି ନିଜେଇ ବହୁତ୍ତ୍ଵନୀ ବଳେ
(କ) ତୀର ଶତ୍ରୁ ଅନ୍ତର ବଳେ
(କ) ତୀର କୋନୋ ତଣ୍ଡା ନେଇ ବଳେ

୩୫. ତୁମର ପରମ ପୂର୍ବ, ତୀର ସହନ ମନ୍ତ୍ର, ସହନ ଚକ୍ର, ସହନ ଚରଣ— କୋଣାର୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ?

- (କ) ସାମବେଦ
(କ) ଯଜ୍ଞବେଦ

୩୬. 'ତୁମର ପରମ ପୂର୍ବ, ତୀର ସହନ ମନ୍ତ୍ର, ସହନ ଚକ୍ର, ସହନ ଚରଣ'— କଥାଟିର ଯଥ୍ୟ ଦିଯେ ଦୈତ୍ୟର ଯା ବୋକାରୀ ହେବେ—

- (କ) ସର୍ବଦାପିତା
(କ) ଜ୍ୟୋତିର୍ମତା

୩୭. କୃପା ବଳକେ ଯା ବୋକାରୀ—

- (କ) ଦୟା
(କ) ସାକ୍ଷା

୩୮. ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅବତାର ବଳକେ ଯା ବୋକାରୀ—

- (କ) ସାକାରବୁଲେ ପୃଥିବୀତେ ଦୈତ୍ୟର ଆବିର୍ଭତ ହେଯା
(କ) ନିରାକାରବୁଲେ ପୃଥିବୀତେ ଦୈତ୍ୟର ଆବିର୍ଭତ ହେଯା
(କ) ଶତ୍ରୁର ତାତ୍ତ୍ଵର ପୃଥିବୀତେ ଘର୍ଷିଯେ ଦେଖୋ

୩୯. ତୁମର ସମ୍ମତ ଅବତାର କୋନଟି?

- (କ) ମନ୍ଦିରିଂଶ
(କ) ରାମ

୪୦. ବିଷ୍ଣୁର ସର୍ବଶେଷ ଅବତାର ହର୍ଷେ—

- (କ) ରାମ
(କ) ମୃତ୍ତ୍ଵ

୪୧. ତୁମ, ଦୈତ୍ୟ, ତଗବାନ ଓ ଅବତାର ହର୍ଷେ ଏକଇ ସର୍ବପଞ୍ଚିମାନ ତଣ୍ଡା ବା ତୁମେ—

- (କ) ଅଭିପ୍ରକାଶ
(କ) ବନ୍ଦୁପ୍ରତ୍ଯେ ଆଶ୍ରମିକ ପ୍ରକାଶ

୪୨. ଦୈତ୍ୟର ହଲେ—

- i. ଅନ୍ତରୁତ୍ତ୍ଵନୀ
ii. ସକଳ ଯୋଗାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ
iii. ଯାହାଦିକେବେଳେ ତଣ୍ଡା

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

(କ) i + ii (କ) ii + iii (କ) i + iii (କ) i, ii + iii

୪୩. ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅନୁମାରେ 'ତମ' ବଳକେ ବୋକାରୀ—

[ସକଳ ମୋର୍ଡ '୧୯']

- i. ଶୈର୍ଷ ଓ ଶୈର୍ଷକେ

- ii. ଶୀ ଓ ଶୈର୍ଷାଗାକେ

- iii. ଆନ ଓ ଯଶକେ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

[ପର, ମାନବରୋଧି ହାତ ତୁଳ, ତୁଳନା]

ତୁମର ହଲେ—

- i. ଦୈତ୍ୟନାୟକ ସତ୍ତା

- ii. ଅନ୍ତିମ ଓ ସମୀକ୍ଷା

- iii. ମିରାଜାନ୍ତମାନପତ୍ର

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) ii + iii

- (କ) i + iii (କ) i, ii + iii

୪୪. ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗତ ମିକ ଦିଯେ ତଗବାନ—

[ପର, ମାନବରୋଧି ହାତ ତୁଳ, ତୁଳନା]

- i. ଶ୍ରୁତ ସତ୍ତା

- ii. ଅଶେଷ ମୁଖର ଆଧାର

- iii. ଶୁଣମୟ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

୪୫. ବିଷ୍ଣୁ ମନ ଅବତାରର ମଧ୍ୟେ ରହେ— [କାର୍ତ୍ତିକାନ ତୁଳ ଏତ କଲେ, ମର୍ତ୍ତିଲ, ଜାଗା

- i. ମନ୍ୟ, ବସାନ୍

- ii. ବାମନ, ରାମ

- iii. କୂର୍ମ, ବଲରାମ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

୪୬. ଅ-ଟ-ମ-ୟ ତିଳଟି ଅକର ଯାବା ବୋକାରୀ— [କୁଟୀଯା ମହାରାଜ ବାଲିକ ଉତ୍ସମାନୀ

- i. ବିଷ୍ଣୁ

- ii. ତୁମ

- iii. ମହେଶ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

୪୭. ସମାନ ଧର୍ମ ଯା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅନୁମାରେ ତଣ୍ଡାକେ ଯେ ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହର୍ଷେ—

- i. ତୁମ

- ii. ଦୈତ୍ୟ

- iii. ତଗବାନ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

୪୮. ଦୈତ୍ୟର କେତେ ଯା ପ୍ରୋତ୍ସମ୍ଭବ—

- i. ଶୁଦ୍ଧ

- ii. ସର୍ବଜ

- iii. ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

୪୯. ଅବତାରଗଣେ କେତେ ଯା ପ୍ରୋତ୍ସମ୍ଭବ—

- i. ସର୍ବଜନ ପ୍ରେସ୍ରୀ

- ii. ଅତିଲୌକିକ ଫର୍ମତାମାନପତ୍ର

- iii. ସାଧାରଣ ଫର୍ମତାମାନପତ୍ର

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) ii

- (କ) iii (କ) ii + iii

୫୦. ତଣ୍ଡାକେ ଆମରା ଯେ ନାମେ ଡାକି—

- i. ପରମେଶ୍ୱର

- ii. ଆସା

- iii. ପରମାଦ୍ୟା

ନିଜେର କୋନଟି ସଠିକା?

- (କ) i + ii (କ) i + iii

- (କ) ii + iii (କ) i, ii + iii

৫০. নিমিট গতিপথে অবর্তিত হচ্ছে—

- i. ধৃষ্ট
- ii. উপর্যুক্ত
- iii. শুনি

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫১. পূর্বীয় যা আবা পর্যাপ্ত—

- i. ঘাটি
- ii. জল
- iii. আলো-বাতাস

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫২. মুক্তা জগতে অবতারণুপে অবর্তীর্ণ হন যখন—

- i. বিষে ধর্ষ করে যায়
- ii. বিষে ধর্ষ বেড়ে যায়
- iii. বিষে অধর্ষ বেড়ে যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫৩. ইধর জীবকুলের যে বিষয়টির সাথে সম্পৃক্ত—

- i. জল
- ii. মৃত্যু
- iii. ধূস

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫৪. ইধর যে প্রধান ক্ষিয়াটি সাধন করে—

- i. সৃষ্টি
- ii. প্রিপ্তি
- iii. লক্ষ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫৫. প্রয়োগের যে সেবতারণুপে অবর্তীর্ণ হয়ে ত্রিপাতের সৃষ্টি, প্রিপ্তি ও সহায় করেন—

- i. ত্রিপা
- ii. বিষু
- iii. মহেশ্বর

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫৬. উকীলকৃটি পঢ়ে ১৯ ও ৬০সং প্রশ্নের উত্তর দাও :

চারিদিকের এত অন্যায় অভ্যাচার বেড়ে যাওয়ায় মন্দিরের পুরোহিত সবাইকে ডেকে বললেন, ভগবান বিষুর আবার আসার সময় হয়েছে। তোমার প্রস্তুত হও !

[পঞ্চ. স্বাবর্ণেটি হাই কুল, পুনর্বা]

৫৭. ভগবান বিষু কীরুপে আসবেন?

- (১) সূর্যে
- (২) কঙ্কি
- (৩) বাধন
- (৪) মৎস্য

৫৮. উত্তর কীরুপে তিনি—

- i. অভ্যাচারী রাজাদের ধূসে করবেন
- ii. ধূম প্রতিষ্ঠা করবেন
- iii. সত্ত্ব পুনঃপ্রতিষ্ঠা করবেন

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) ১ ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii

৫৯. উকীলকৃটি পঢ়ে ৬১ ও ৬২সং প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩

[পঞ্চ. বার্ড কুল এক কলেজ, মিলেট]

৬০. উপরিউক্ত প্রতীককে আমরা কী বলি?

- (১) সৃষ্টিকর্তা
- (২) বৈকাশী শক্তি
- (৩) অ-উ-ম
- (৪) অ-এ-ম

৬১. ও কোরা শোকায়—

- i. বিষু
- ii. মহেশ্বর
- iii. ত্রিপা

নিচের কোনটি সঠিক?

- (১) i (২) i ও ii (৩) i ও iii (৪) i, ii ও iii

উকীলকৃটি পঢ়ে ৬৩সং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সজল তার বাবাকে প্রশ্ন করল বাবা ত্রিপাকে দেখা যায়? তার বাবা বললেন প্রতিটি জীবের মধ্যেই আবাসুপে ত্রিপা বিবাজ করেন।

[কলাচার সূজননীল হিস্পার্ম শিক্ষা বিষয়শাস্ত্র, পুনর্বা]

৬২. 'প্রতিটি জীব ত্রিপা' সজলের বাবার আশোচ্য উপরিটির কারণ কী?

- i. সকল জীবে দীর্ঘরের অবস্থান
- ii. সকল জীব ত্রিপার মতো
- iii. জীব ত্রিপারই অংশ

৬৩. ত্রিপা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায়

ব্রাহ্ম ভূমিকা

পাঠ্যবই; পৃষ্ঠা ৫

৬৪. জগতের নিধান-আধার আবায় কে?

[পঞ্চ. বো. ২০]

- (১) বিষু (২) মহেশ্বর

৬৫. ইধর কতটি প্রধান ক্ষিয়া সাধন করে?

[আশোচ্য বিষয়শাস্ত্র পাঠ্যবই পুনর্বা]

- (১) ২ (২) ৩

৬৬. 'ত্রিপা' জগতের উপর প্রভৃতি করে বলে তাঁকে বলা হয়—

[পঞ্চ. স্বাবর্ণেটি হাই কুল, যাঙ্কা]

- (১) ত্রিপা (২) তগবান

৬৭. ইধরের কিসের প্রকাশ ঘটে মহামায়া বা প্রকৃতির মধ্যে?

[প্রতিক্রিয় ঘটনা হাই কুল এক কলেজ, যাঙ্কা]

- (১) শীলার (২) বিভূতির

৬৮. ইধর কার জন্ম ও মৃত্যু নির্ধারণ করেছেন?

[আশোচ্য বিষয়শাস্ত্র পাঠ্যবই পুনর্বা]

- (১) মানুষ (২) গাহপালা

৬৯. জীবজন্ম যা বোঝায়—

- (১) একসময় প্রাপ্ত হিল এখন কিছু (২) যার প্রাপ্ত নেই এখন কিছু

৭০. প্রতিক্রিয় ঘটনা এখন কিছু (৩) প্রাপ্ত আছে এখন কিছু

৭১. প্রতিক্রিয় ঘটনাকে ভালোবাসেন?

- (১) যারা শিক্ষিতদের সাথে চলেন (২) যারা দূরদৃশ্যদের সাথে চলেন

৭২. প্রতিক্রিয় ঘটনা সব পথে চলেন (৩) যারা সোজা পথে চলেন

৭৩. প্রতিক্রিয় ঘটনাকে পছন্দ করেন না—

- (১) সৎ ব্যক্তি (২) অশ্রদ্ধিত ব্যক্তি

৭৪. প্রতিক্রিয় ঘটনা এখন কিছু (৩) অসৎ ব্যক্তি

৭৫. প্রতিক্রিয় ঘটনাকে পছন্দ করেন না—

- (১) আকাশে (২) বাতাসে

৭৬. সৃষ্টির মধ্যে গভীর সম্পর্ক বিবাজ করছে কেন?

- (১) জীবের মধ্যে প্রতিক্রিয় উপলব্ধিক করেন বলে

(২) প্রতিটা তাঁর সৃষ্টিকে উপলব্ধিক করেন বলে

- (৩) প্রতিটা ও সৃষ্টি একই বলে

(৪) প্রতিটা ও সৃষ্টি বিবাজ করেন বলে



- | | | | | |
|------|--|--|--|--|
| ৭৫. | কৃষ্ণ হাতা যা করনা করা যায় না— | | ৮৯. | হিন্দুধর্ম অনুসারে ঈশ্বরের সামিদ্ধা লাভ করাই হলো— |
| ৭৬. | ক. আকাশ
ব. নদনদী
গ্রহণকারীর নকশামালা কক্ষচূড়াত হচ্ছে না কেন? | ৩. বাতাস
৪. শৃঙ্খলা | i. পরম তত্ত্ব
ii. শুভ্রত একমাত্র পথ
iii. মেনেক লাভ | |
| ৭৭. | ক. ঈশ্বরের শৃঙ্খলা বিশ্বানের শক্তির জন্ম।
ব. নিউটনের গতিসূত্রের জন্ম।
গ্র. কার্যকার্য নিয়ামের জন্ম। | | নিচের কোনটি সঠিক? | |
| ৭৮. | ক. চন্দ্ৰ
ব. গৃহ-নক্ষত্র
গ্র. জ্যোতির্ক্ষেত্রের দেবতা? | ৩. শৃঙ্খলা
৪. সরকিঞ্চু | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. i. iii | |
| ৭৯. | ক. শৃঙ্খল
ব. বৃক্ষার
গ্র. প্রতিপালনের দেবতা কে? | ৩. ধৰ্মসেৱ
৪. প্রতিপালনের | ৮০. | নিচের অনুলোদিত গঠ বলং ১১ ও ১২মং প্রবেশের উভয়ের সাথে :
নিলয় যাবে যাবেই সহাবিধ ও ঝীলের সৃষ্টি সৃজ্য বিতোব হয়ে যায়।
এসবের সামান্যান পেতে মে সৃষ্টিকর্তার আরাধনা শুরু করে। |
| ৮০. | শিব কিসের দেবতা? | ৩. ধৰ্ম
৪. গণেশ | ৮১. | নিলয়ের সৃষ্টিতে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ বৃপ্ত হচ্ছে— |
| ৮১. | ক. স্মিত
ব. নিরাপত্তার
গ্র. জীব ও অভক্ষত কিসের মধ্যে আবশ্য? | ৩. শিক্ষার
৪. ধৰ্মসেৱ | i. বিষু
ii. শুনি-কথি
iii. দুর্গা | |
| ৮২. | ক. বিশ্বালা
ব. লৌকিক বিধান
গ্র. অনেক ধর্মতাত্ত্বের মতে, বিশ্ব কিসের ফলাফল? | ৩. শৃঙ্খলা
৪. সৈতিকতা | নিচের কোনটি সঠিক? | |
| ৮৩. | ক. কোনো কারণের
ব. বিশেষ কর্মের
গ্র. কেন শাশ্বত অনুসারে ভালো কাজের ফলাফল শুভ এবং মন্দ কাজের ফলাফল অশুভ? | ৩. অলৌকিকতার
৪. জ্ঞানের | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. i. iii | ৮২. ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি : দেব-দেবী |
| ৮৪. | ক. ধর্মশাস্ত্র
ব. ন্যায়শাস্ত্র
গ্র. কীভাবে বর্ণিত করা যায়? | ৩. দর্শন শাস্ত্র
৪. অর্ধশাস্ত্র | | ১১. পাঠ্যবই : পৃষ্ঠা ৬ |
| ৮৫. | ক. সংকর্ম করে
ব. ঈশ্বরে বিবাস রেখে
গ্র. ঈশ্বর হলেন জগতের— | ৩. অসংকর্ম করে
৪. পূজা-অর্চনা করে | ৮২. | সৌভাগ্য ও সৌন্দর্যের দেবী কেমোঁ? মো. '২৪; চ. মো. '২০; সকল বোর্ড '১১ |
| ৮৬. | নিচের কোনটি সঠিক? | ক. সৃষ্টিকর্তা
ব. পালনকর্তা
গ্র. ধৰ্মসকর্তা | ৮৩. | ক. সরবরাতী
ব. কালী
গ্র. শীতলা |
| ৮৭. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. ঈশ্বর যেখানে পরিব্যাপ্ত — | ৩. দুর্গার দমন
৪. শিষ্টের পালন
৫. ধর্ম রক্ষা | ৮৪. | শিশুর পূজার মাধ্যমে শিখ জীবনে প্রবেশ করে? |
| ৮৮. | নিচের কোনটি সঠিক? | i. সর্বজ্ঞাবে
ii. পালনকর্তা
iii. ধৰ্মসকর্তা | ৮৫. | ক. দেবী কালীর
ব. দেবী দুর্গার
গ্র. দেবী সরবরাতীর |
| ৮৯. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. ঈশ্বর যেখানে প্রবেশ করে অবরী হন বা নেমে আসেন— | i. মুন্দের দমন
ii. শিষ্টের পালন
iii. ধর্ম রক্ষা | ৮৬. | যুবসাম্য বাণিজ্যে সিন্ধি লাভের জন্য কী পূজা করা হয়? [ব. মো. '২৪] |
| ৯০. | নিচের কোনটি সঠিক? | | ৮৭. | ক. দুর্গা
ব. কার্তিক
গ্র. গণেশ |
| ৯১. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. শিব | | ৯১. | ক. কার্তিক
ব. গণেশ |
| ৯২. | নিচের কোনটি সঠিক? | i. শুভ্রত লাভ
ii. পূজা করে
iii. ধৰ্ম রক্ষা | ৯২. | ক. কার্তিক
ব. গণেশ |
| ৯৩. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. ঈশ্বর যেখানে প্রবিষ্যাত — | নিচের কোনটি সঠিক? | ৯৩. | ক. কার্তিক
ব. গণেশ |
| ৯৪. | ক. সর্বজ্ঞাবে
ব. সমগ্র লিখে
গ্র. শৃঙ্খল পূর্খিবাতে | i. সর্বজ্ঞাবে
ii. সমগ্র লিখে
iii. শৃঙ্খল পূর্খিবাতে | ৯৪. | ক. কার্তিক
ব. গণেশ |
| ৯৫. | নিচের কোনটি সঠিক? | | ৯৪. | ক. কার্তিক
ব. গণেশ |
| ৯৬. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. ঈশ্বর যেখানে ধর্মের মূল উৎস — | i. এক ও অবিভায় বলে
ii. সকল জীবের অন্তর্বায়া বলে
iii. সরবকিছুই তা থেকে সৃষ্টি বলে | ৯৫. | ক. দুর্গা করবেন—
ব. শিষ্টের বলা হয় কাকে? |
| ৯৭. | নিচের কোনটি সঠিক? | | ৯৫. | ক. দুর্গা
ব. নবাব |
| ৯৮. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. ঈশ্বর যেখানে ধর্মের মূল উৎস — | নিচের কোনটি সঠিক? | ৯৬. | ক. দুর্গা
ব. নবাব |
| ৯৯. | নিচের কোনটি সঠিক? | i. শুভ্রত লাভ
ii. পূজা করে
iii. ধৰ্ম রক্ষা | ৯৬. | ক. দুর্গা
ব. নবাব |
| ১০০. | নিচের কোনটি সঠিক? | | ৯৭. | ক. দুর্গা
ব. কালী |
| ১০১. | ক. i. ii
ব. i. iii
গ্র. শিব | | ৯৭. | ক. দুর্গা
ব. কালী |
| ১০২. | নিচের কোনটি সঠিক? | i. শুভ্রত পূজা
ii. শীতলা পূজা
গ্র. সিন্ধি দেবতা কে? | ৯৮. | ক. দুর্গা
ব. কালী |
| ১০৩. | নিচের কোনটি সঠিক? | i. গণেশ
ii. কালী | ৯৮. | ক. দুর্গা
ব. কার্তিক |

১০৩.	কাকে সহযোগ পরিবর্তনের দেবী বলা হয়?	[শকল নং ১৬]
(১) কালী	(২) লক্ষ্মী	
(৩) দূর্ঘা	(৪) শীতলা	
১০৪.	শারায়ণ কার অপর নাম?	[শকল নং ১৬]
(১) ডগবান হিন্দুর	(২) শিখের	
(৩) শ্রীচার্যকৃষ্ণের	(৪) শ্রীকৃষ্ণের	
১০৫.	সর্বী পূজার কারণ কী?	[আইচিআল চুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]
(১) অর্জনের জন্য	(২) সম্পদের জন্য	
(৩) ধনী হওয়ার জন্য	(৪) স্বাস্থ্য কার্যকর জন্য	
১০৬.	কোন দেবীকে ঘৃণাবিশেষে ঘৃণাপত্র হিসেবে বিখ্যাত ও পূজা করা হয়?	[বগুড়া বিলা চুল]
(১) কালী	(২) লক্ষ্মী	
(৩) দূর্ঘা	(৪) শীতলা	
১০৭.	বিষু পালনকর্তা। তার কৃপায় আমরা বৈতে ধাকি। বিষুর এই পুরুষ মূলত কার প্রকাশ?	[বিষায় কলেজিয়েট চুল]
(১) দিখের	(২) অবতারের	
(৩) দেবীদের	(৪) দেবতাদের	
১০৮.	ত্রিশ কোন শাস্ত্রের উভাবক?	[বাল্মীয়েশ পালিকার পরিষিক উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, চট্টগ্রাম]
(১) কলাশাষ্ট	(২) সাহিত্যাষ্ট	
(৩) নাট্যাষ্ট	(৪) ধর্মাষ্ট	
১০৯.	নাট্যাষ্ট ও বাহুশাস্ত্রের উভাবক কোন দেবতা?	[অবেদন-বাকি রেসিডেন্সিয়াল চুল এন্ড কলেজ, নিমাজপুর]
(১) ত্রিশা	(২) বিষু	
(৩) কালী	(৪) যথেষ্টের	
১১০.	দিখের শক্তির প্রকাশ কারো?	[শত, দামোদরি হাই চুল, ঢাকা]
(১) প্রাণিকুল	(২) ধর্মস্থূল	
(৩) দেব-দেবী	(৪) পূজারিয়া	
১১১.	দিখের কোন দেবতারূপে সৃষ্টির প্রতিপাদন করেন?	[আইচিআল চুল এন্ড কলেজ, পাটিগাঁথ, ঢাকা]
(১) বিষু	(২) দূর্ঘা	
(৩) শিখ	(৪) শি঵	
১১২.	চিকিত্সাশাস্ত্রে পারদর্শী কে?	[চুক্তিয়া সরকারি বিদ্যালয় উচ্চ বিদ্যালয়]
(১) বিষু	(২) শিব	
(৩) ত্রিশা	(৪) গণেশ	
১১৩.	বিদ্যার দেবী কে?	
(১) কালী	(২) লক্ষ্মী	
(৩) দূর্ঘা	(৪) সরস্বতী	
১১৪.	আমরা কেন হত্যাকারে দেব-দেবীর পূজা করি?	
(১) দিখের বিভিন্ন পুরুষ ও শক্তি অর্জনের জন্য		
(২) বর্গ প্রাণিকুল জন্য		
(৩) দেব-দেবীতে পরিণত হওয়ার জন্য		
(৪) লৌকিকভাবে সম্পাদন প্রাপ্ত্যাব জন্য		
১১৫.	পূজার মাধ্যমে দেবতারা সন্তুষ্ট হয়ে কার অঙ্গীকৃত পূরণ করেন?	
(১) পুরোহিতের	(২) পূজারিয়া	
(৩) বিশাসীর	(৪) সকলের	
১১৬.	সৃষ্টি করা ছাড়াও ত্রিশা যে শাস্ত্রের উভাবক—	
(১) ন্যায়শাস্ত্র	(২) সমরশাস্ত্র	
(৩) নাট্যশাস্ত্র	(৪) দর্শনশাস্ত্র	
১১৭.	দেবতারা বিশেষ পাতলে কে তাঁদের উপর করেন?	
(১) ত্রিশা	(২) বিষু	
(৩) শিখ	(৪) নারায়ণ	
১১৮.	শিখকে নটোরাজ বলা হয়ে কেন?	
(১) নাট্যে ও নৃত্যে পারদর্শিতার জন্য		
(২) চিকিত্সাশাস্ত্রে পারদর্শিতার জন্য		
(৩) অসুরদের বিমাল করেন বলে		
(৪) প্রদয়ের দেনতা বলে		
১১৯.	সরবরাতী পূজার মাধ্যমে আমরা কী অর্জন করতে পারি?	
(১) শারীরিক শক্তি	(২) মানসিক শক্তি	
(৩) বিদ্যাশক্তি	(৪) উপরের স্বর্গপুরো	

১২০.	নয় ও বিনয়ী দেবতা কে?			
(১) বিষু	(২) শিব			
(৩) গণেশ	(৪) কার্তিক			
১২১.	দেবতা কার্তিকের পূজা করা হয় কেন?			
(১) আসৰ্প ও সুস্পর সরান লাভের জন্য				
(২) ধন ও সম্পদ লাভের জন্য				
(৩) প্রকাশ ও প্রতিপূর্ব লাভের জন্য				
(৪) সুনাম ও সম্মান লাভের জন্য				
১২২.	কাকে বাস্ত্বাবিদি পালন বা পরিষ্কার পরিষ্কারতার দেবী বলা হয়?			
(১) দূর্ঘাকে	(২) লক্ষ্মীকে			
(৩) শীতলাকে	(৪) সরবরাতীকে			
১২৩.	দিখের জন্মী শাত্রিপুঁপুলোর অন্যতম—	[বগুড়া পত, পার্স হাই চুল]		
i.	ত্রিশা			
ii.	বিষু			
iii.	বলরাম			
নিম্নে কোনটি সঠিক?				
(১) i ও ii	(২) i ও iii	(৩) ii ও iii	(৪) i, ii ও iii	
১২৪.	বিষুকে স্বরূপ করলে—	[বিষুর বিলা চুল]		
i.	পাপ দূরীভূত হয়ে			
ii.	হৃদয় পরিষ্ক হয়			
iii.	মনে শাপি আসে			
নিম্নে কোনটি সঠিক?				
(১) i ও ii	(২) i ও iii	(৩) ii ও iii	(৪) i, ii ও iii	
১২৫.	দেবী লক্ষ্মী হচ্ছে—			
i.	সৌভাগ্যের দেবী			
ii.	ধনসম্পদের দেবী			
iii.	সৌন্দর্যের দেবী			
নিম্নে কোনটি সঠিক?				
(১) i ও ii	(২) i ও iii	(৩) ii ও iii	(৪) i, ii ও iii	
১২৬.	উদ্বিগ্নতি পড়ে ১২৬ ও ১২৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :			
বিকিংসা শাস্ত্র	নৃতা শাস্ত্র			
'?'				
১২৭.	দৃশ্যাম এক চিত্রে '?' চিহ্নিত স্থানটি কাকে নির্দেশ করে?	[ব. বো. '২৪]		
(১) বিষু	(২) যথেষ্টের			
(৩) কার্তিক	(৪) ত্রিশা			
১২৮.	উত্ত দেবতার কাজ হলো—			
i.	ধর্ম করে সমতা বৃক্ষ করা			
ii.	দেবতাদের বিপদ-আপদ থেকে রক্ষা করা			
iii.	ঝুঁতা ধনসম্পদ দান করা			
নিম্নে কোনটি সঠিক?				
(১) i ও ii	(২) i ও iii	(৩) ii ও iii	(৪) i, ii ও iii	
১২৯.	উকীলগতি পড়ে ১২৮ ও ১২৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :			
দিখের সকলের দৃশ্যে অবস্থান করেন। সকলকে পরিচালনা করেন। তিনি সর্বজ্ঞ এ মহাবিশেষে নিয়ন্ত্রক, বিশেষ কারণ, প্রতি ও ধর্মসকারী।				
১৩০.	দিখের কোন চুলে সৃষ্টি করেন।	[আইচিআল চুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]		
(১) বিষু	(২) ত্রিশা			
(৩) কালী	(৪) শিব			
১৩১.	দিখের প্রতি আমাদের উপাসনার কারণসমূহ হচ্ছে—			
i.	যোক্তালা			
ii.	মানসিক অবস্থার উন্নতি			
iii.	খনের বৃহত্বা বৃদ্ধি			
নিম্নে কোনটি সঠিক?				
(১) i ও ii	(২) ii ও iii	(৩) i ও iii	(৪) i, ii ও iii	

ক্ষেত্র উপাসনা, ইখর উপাসনার একটি মন্ত্র বা গ্লোকের অর্থ ও শিক্ষা

► পাঠানো: পৃষ্ঠা ৮ ও ১০

১৩০. জীবাণুকে আর পুনর্জন্ম ঘৃহণ করতে হয় না কী লাভ হলে?

[ক. লো. '২৪]

- (ক) খর্চ
 (ক) সাধিধা
 ১৩১. উপাসনা কৃষ ধরনের?
 (ক) দুই
 (ক) দু' হাত

- (ক) মৃত্তি
 (ক) মোক্ষ
 (ক) চাব
 (ক) আট

১৩২. জীৰ্ষ তাৰ বোন তনুকে জিবেস কৰল একজন প্ৰকৃত ধৰ্মপাল বাঞ্ছিৰ হৃদয় কী লাভের জন্য উপুৰ্ব ধাকে?
 (ক) ধনসম্পদ লাভ
 (ক) ইখৰেৱ অনুকল্প

- (ক) বিদ্যা ও জ্ঞান লাভ
 (ক) খর্চ লাভ

১৩৩. নিৰাকাৰ উপাসনার একটি অংশ হলো—
 (ক) কৰ্মযোগ
 (ক) ভৰ্ত্যযোগ

- (ক) জ্ঞানযোগ
 (ক) রাজ্যযোগ

১৩৪. মোক্ষলাভ বলতে বোঝায়—
 (ক) মৃচ্ছাবৃত্ত

- (ক) হৰ্ণে গৰুন

১৩৫. প্ৰকৃত ধৰ্মপাল বাঞ্ছিৰ হৃদয় কী লাভের জন্য উপুৰ্ব ধাকে?
 [সকল বোর্ড '১৫]

১৩৬. প্ৰাণীক উপাসনা কী যোগ নাহি পৰিচিত? [জাইটক উৱজা মডেল কলেজ, ঢাকা]
 (ক) কৰ্মযোগ
 (ক) ভৰ্ত্যযোগ

- (ক) বিদ্যা ও জ্ঞান
 (ক) বৰ্ণ

১৩৭. 'কেশৰ ক্ৰেশহৰণ — নাৰাহল জনার্থন' প্ৰাৰ্থনা মন্ত্ৰটিৰ শিক্ষা কী?
 [পৰি উজান একাডেমি শাব, কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া]

১৩৮. মোক্ষ মানে কী?
 (ক) পৃষ্ঠা

- (ক) অনাধীনীকে অৱসান
 (ক) মানুষেৰ কল্যাণ কৰা

১৩৯. 'মোক্ষ' মানে কী?
 (ক) পৃষ্ঠা

- (ক) চিৰমৃতি

১৪০. উপাসনার প্ৰধান উদ্দেশ্য কোনটি?
 (ক) হৃদয়কে পৰিশুৰ্ব কৰা

- (ক) মোক্ষলাভ

১৪১. কোনটি মনেৰ দৃঢ়তা বৃদ্ধি কৰে?
 [নবাৰ ফজলুল্লাহ সরকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

১৪২. উপাসনা ইখৰেৱ কাছে প্ৰাৰ্থনা জনাই কেন?
 (ক) আমাৰেৰ মকালেৰ জন্য

- (ক) শিক্ষা

১৪৩. উপাসনা বলতে যা বোঝায়?
 [বৰিশাল সরকাৰি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]

১৪৪. আমাৰ ইখৰেৱ কাছে প্ৰাৰ্থনা জনাই কেন?
 (ক) সেবাতাদেৰ মকালেৰ জন্য

- (ক) উপনিষদে

১৪৫. উপাসনা বলতে যা বোঝায়?
 (ক) পুৰোহিতৰ মকালেৰ জন্য

- (ক) চৰ্তাৰে

১৪৬. আমাৰ ইখৰেৱ কাছে প্ৰাৰ্থনা জনাই কেন?
 (ক) পুৰোহিতৰ মকালেৰ জন্য

- (ক) চৰ্তাৰে

১৪৭. আমাৰ উপাসনা বলতে যা বোঝায়?
 (ক) পুৰোহিতৰ মকালেৰ জন্য

- (ক) পুৰোহিতৰ মকালেৰ জন্য

১৪৮. আকৃতিক্ষেত্ৰে উপাসনা বলতে কী বোঝায়?
 (ক) দৈখৰেৱ পাশে অবস্থান কৰা

- (ক) ধ্যানময় অবস্থায় সময় কাটানো

১৪৯. প্ৰকৃত ধৰ্মপাল বাঞ্ছিৰ হৃদয় কাৰ অনুকল্পা লাভেৰ জন্য উপুৰ্ব ধাকে?
 (ক) জীৱীৰ

- (ক) ধ্যানীৰ

১৫০. প্ৰকৃত ধৰ্মপাল বাঞ্ছিৰ হৃদয় কাৰ অনুকল্পা লাভেৰ জন্য উপুৰ্ব ধাকে?
 (ক) যোৰীৰ

- (ক) ইখৰেৱ

১৪৬. 'প্ৰাণীক' শব্দেৰ অৰ্থ কী?

- (ক) আকাৰ
 (ক) অৰ্থিত
 (ক) সাকাৰ

- (ক) নিৰাকাৰ
 (ক) সাকাৰ

১৪৭. সাকাৰ উপাসনা বলতে যা বোৰাৰ—

- (ক) পুৰোহিতকে উদ্বেশ্যো কৰে পূজা কৰা
 (ক) দেব-দেৱীৰ প্ৰাণীমাকে উদ্বেশ্যো কৰে পূজা কৰা
 (ক) সামাজিকেৰ উদ্বেশ্যো কৰে পূজা কৰা

১৪৮. 'নিৰাকাৰ' শব্দেৰ অৰ্থ কী?

- (ক) যাৰ কোনো আকাৰ নেই
 (ক) যাৰ চিহ্ন আছে

১৪৯. ধ্যান সাধনাৰ মাধ্যমে কোন ধৰনেৰ উপাসনা কৰা হয়?

- (ক) সাকাৰ উপাসনা
 (ক) অৰ্থসাকাৰ উপাসনা

১৫০. নিৰাকাৰৰ প্ৰক্ৰিয়াত কোন অবস্থায় অবস্থান কৰে?

- (ক) দৃশ্যামান
 (ক) অনুশা

১৫১. যা আবৃত্তি কৰে উপাসনা কৰা হয়—

- (ক) যন্ত্ৰ বা গ্লোক
 (ক) বধ্যবৃগ্রেৰ কৰিতা

১৫২. কোনটি হৃদয়কে পৰিশুৰ্ব ও পৰিত্বকৰে?

- (ক) শিক্ষা
 (ক) উপাসনা

১৫৩. কোনটি মনেৰ দৃঢ়তা বৃদ্ধি কৰে?

- (ক) ধ্যান
 (ক) নৈতিকতা

১৫৪. কোনটি মানুষেৰ মাননিক অবস্থাৰ উত্তি কৰে?

- (ক) ধনসম্পদ
 (ক) টাকাপয়সা

১৫৫. কিমোৰ জন্য জীবাণুকে বাৰ বাৰ অন্দ নিতে হয় না?

- (ক) ঘোকেৰ জন্য
 (ক) উপাসনাৰ বলে

১৫৬. ভগবান প্ৰীতিকুই হলেন—

- (ক) বলৱাম
 (ক) প্ৰীকৃষ্ণ

১৫৭. জীৱ ও জগতেৰ জন্য অনেক শীলা কৰেছেন কে?

- (ক) বিষু
 (ক) অৰ্জুন

১৫৮. বিষুকে পৰামৰণ বলা হয় কেন?

- (ক) সবসময় আনন্দে ধাকেন বলে
 (ক) ভাক নাম পৰামৰণ বলে

১৫৯. উপাসনাৰ মাধ্যমে—

- i. অৱৰ শুৰ্ব হয়
 ii. ইখৰেৱ নৈকট্য লাভ হয়
 iii. পুনৰ্জন্ম লাভ হয়

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
 (ক) i ও iii
 (ক) ii ও iii
 (ক) i, ii ও iii

১৬০. ভগবান বিষু প্ৰতিষ্ঠা কৰেছেন—

- i. শান্তি
 ii. সহতা
 iii. নায়

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
 (ক) i ও iii
 (ক) ii ও iii
 (ক) i, ii ও iii

১৬১. ইখৰেৱ প্ৰতি আমাৰেৰ উপাসনাৰ কাৰণসমূহ হৰে—

- i. মোক্ষলাভ
 ii. অবস্থাৰ উন্নতি
 iii. মনেৰ দৃঢ়তা বৃদ্ধি

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
 (ক) i ও iii
 (ক) ii ও iii
 (ক) i, ii ও iii

১৬২. তপটী দেবী রোজ সম্মান যদিবে পিয়ে পৃষ্ঠা মিয়ে ইখবের উপাসনা করেন। এভাবে উপাসনার ফলে তিনি কীভাবে উপস্থিত হবেন?
[বিশিষ্ট সরকারি যাদিকা যাদিক বিদ্যালয়]

- তার মনের অহিকা ও বিষেষ দূর হবে
 - ইন্ট দেবতাকে উপলক্ষ্য করতে পারবে
 - মনের আবেগকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারবেন না
- নিচের কোনটি সঠিক?

১ ৩ i **২** ii **৩** i iii **৪** i, ii iii

১৬৩. উপাসনা দূর করে মানব মনের—

- কামনা-বাসনা ও তৃষ্ণা
- অহিকা ও আহিতু
- হিংসা-বিষেষ

নিচের কোনটি সঠিক?

১ ৩ i iv ii **২** i iv iii **৩** ii iv iii **৪** i, ii iv iii

৩ নিচের অনুচ্ছেদটি গড় এবং ১৬৪ ও ১৬৫-এ ঘনের উভয় সাথে :

কেশব ক্রেশহরণ নায়াল জননীন।

গোবিন্দ পরমানন্দ মাঃ সমুদ্ধর মাখ।

১৬৪. উপরিউক্ত মধ্যে 'গোবিন্দ' শব্দ কাকে বোঝানো হয়েছে?

১ ঈশ্বরকে **২** দেব-দেবীগণকে

৩ আবাকে **৪** ব্রহ্মকে

১৬৫. উভয় যন্ত্রটি পাঠের মাধ্যমে—

- জীব ও জগতের সুখ দূর হবে
 - পাপ মোচন হবে
 - জগতের মলাল হবে
- নিচের কোনটি সঠিক?

১ ৩ i iv ii **২** i iv iii **৩** ii iv iii **৪** i, ii iv iii

৩ নিচের অনুচ্ছেদটি গড় এবং ১৬৬ ও ১৬৭-এ ঘনের উভয় সাথে :
শীতল ধর্মান্ধ থেকে ইখবের সামিদ্বা লাভের উপায় জেনেছে। সে নির্ভিলে এসে একাধ মনে ইখবের উপাসনা করে। সে

১৬৬. শীতল কেন ধর্মান্ধ থেকে ইখবের সামিদ্বা লাভের উপায় সম্পর্কে জেনেছিল?

১ দেব **২** গীতা

৩ ৩ মহাভারত **৪** পূরুণ

১৬৭. শীতলের মতো নিরাপিত উপাসনার মাধ্যমে হতে পারে—

- মাননিক অবস্থার উত্তী
- মোক্ষলাভ
- মনের দৃঢ়তা বৃদ্ধি

নিচের কোনটি সঠিক?

১ ৩ i iv ii **২** ii iv iii **৩** i iv iii **৪** i, ii iv iii

সংক্ষিপ্ত-উভয় প্রশ্নোত্তর



কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির অন্য বিষয়বস্তু

প্রশ্নের
মান ২

শ্রেণী ১। ত্রুষ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ

উত্তর : ত্রুষ শব্দের অর্থ সর্ববৃহৎ 'বৃহত্তাং ত্রুষ'। যার থেকে বড় কেউ নেই। যিনি সকল কিছুর মুষ্টি এবং যার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান ও বিলয় তিনিই ত্রুষ। ত্রুষ নিতা, শুরু, সর্বজ, মুক্ত, জ্যোতির্ময় নিরাকার, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান। ত্রুষ যখন নিজের মধ্যে অবস্থান করেন তখন পরমাণু; জীবের মধ্যে অবস্থান করলে জীবাণু বলা হয়।

শ্রেণী ২। ত্রুষ বৃত্ত বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : এ মহাবিশ্বে যিনি নিজেকে সৃষ্টি করেছেন, যিনি সকল দুর্ঘ থেকে মুক্ত। তিনিই এ মহাবিশ্বের ত্রুষ্টা, তাঁকে ত্রুষ, ঈশ্বর, ভগবান, অবতার এবং আত্মা নামে অভিহিত করা হয়েছে। ত্রুষ যখন জীব ও জগতের উপর প্রভৃতি করেন, তখন তিনি ঈশ্বর। ঈশ্বর যখন ভক্তের ভাকে সাড়া দেন, তখন তিনি ভগবান। আবার ঈশ্বর যখন জীবরূপ ধারণ করে পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তিনি অবতার।

শ্রেণী ৩। ও-এর পরিচয় সাথে।

উত্তর : ত্রুষকে 'ওঞ্জকার' বলা হয়। ওঞ্জকার সংক্ষেপে হচ্ছে ও। যার পূর্ণরূপ অ-উ-ম। এর অর্থ হচ্ছে সৃষ্টি, শিখিত ও লক্ষ্যকারী ত্রুষ। একই সাথে তিনি অজ, অনাদি, অনন্ত এবং শাশ্঵ত। 'ওঞ্জকার' রূপে ত্রুষ নিরাকার ও নির্গুণ এবং তিনি নিশ্চল অবস্থায় অবস্থান করেন।

শ্রেণী ৪। ঈশ্বর কার কাছে কী নামে পরিচিত?

উত্তর : ত্রুষ যখন জীব ও জগতের উপর প্রভৃতি করেন তখন তাকে ঈশ্বর বলা হয়। ঈশ্বরের রূপের শেষ নেই। তিনি অনন্তরূপী। জ্ঞানীর কাছে তিনি ত্রুষ, যৌগীর কাছে তিনি পরমাণু এবং ভক্তের কাছে তিনি ভগবান। ঈশ্বরকে পরামেষ্ট্র নামেও ডাকা হয়ে থাকে।

শ্রেণী ৫। "ঈশ্বরকে সকল জীবের অবতারাণ্বা" বলা হয় কেন?

উত্তর : ঈশ্বর সকল জীবের অবতারাণ্বা। কারণ তিনি যখন জীবের মধ্যে আত্মারূপে অবস্থান করেন তখন তাঁকে জীবাণু বলে। আত্মা যখন নিজের মধ্যে অবস্থান করে তখন তাঁকে পরমাণু বলা হয়।

শ্রেণী ৬। 'বৃহত্তাং ত্রুষ' বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : 'বৃহত্তাং ত্রুষ' বলতে বোঝানো হয়েছে যাঁর থেকে বড় আর কেউ নেই, যিনি সকল কিছুর মুষ্টি এবং যাঁর মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান ও বিলয় তিনিই ত্রুষ। ত্রুষ শুধু প্রকৃতি ও মহাবিশ্বকেই সৃষ্টি

করেননি, বরং তিনি প্রকৃতি ও মহাবিশ্বকে তাঁর ঐশ্বরিক শক্তির মাধ্যমে রক্ষাও করে থাকেন। বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে ত্রুষ নিতা, শুরু, মুক্ত, সর্বজ, জ্যোতির্ময়, নিরাকার, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান।

শ্রেণী ৭। ঈশ্বরকে কেন আদি শক্তি বলা হয়?

উত্তর : মহান ঈশ্বর একজন কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রক। একজন অপরিসীম ক্রমতাধর পরমপুরুষ। তাঁর রয়েছে অসংখ্য মুক্ত, অনন্ত চক্ৰ, অগলিত চৱল। তিনি সমগ্র বিশ্বে সর্বজীবে পরিব্যাপ্ত। লক্ষ কোটি গ্রহ, উপগ্রহ এ মহাকাশে নির্দিষ্ট গতিপথে আবর্তিত হচ্ছে। ঈশ্বর এ মহাবিশ্বের একজন কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রক হিসেবে কাজ করেন। এসব কারণে তাঁকে আদি শক্তি বলা হয়।

শ্রেণী ৮। এ মহাবিশ্ব যিনি 'নিজেই সৃষ্টি করেছেন,' তিনি সকল দুর্ঘ থেকে মুক্ত— কথাটি বুঝিয়ে লেখ

উত্তর : এ মহাবিশ্ব যিনি নিজেই সৃষ্টি করেছেন, তিনি সকল দুর্ঘ থেকে মুক্ত। ঈশ্বর এ মহাবিশ্ব সৃষ্টি করেছেন। তিনি এ মহাবিশ্বের ত্রুষ্টা, সর্বশক্তির উৎস। বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে ত্রুষ্টা নিতা, শুরু, মুক্ত, সর্বজ জ্যোতির্ময়, নিরাকার, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান। তিনি সকল দুর্ঘ থেকে মুক্ত।

শ্রেণী ৯। ভগবান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ

উত্তর : হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, আন ও বৈরাগ্যকে ভগ বলে। ঈশ্বরকে যখন এই ছয়টি গুণের অধীশ্বরবূপে কখনো ও আরাধনা করা হয় তখন তাকে ভগবান বলা হয়। বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে ভগবান পূর্ণময় এবং অশেষবৃপ্তের আধার। তিনি রসময়, আনন্দময় এবং দয়াময়।

শ্রেণী ১০। অবতার বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : হিন্দুধর্মে অবতার বলতে কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনে দেছিয়া নিরাকার ঈশ্বরের জীব বা সাকার রূপে পৃথিবীতে আবির্ভূত হওয়াকে বোঝায়। দুর্বলের দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম রক্ষার জন্য ঈশ্বরের নানারূপে পৃথিবীতে অবতরণ করেন। যেমন— নৃসিংহ, রাম, শীরুক্ষ প্রভৃতি হচ্ছেন ঈশ্বরের বিভিন্ন অবতার।

শ্রেণী ১১। বিষ্ণুর দশ অবতারের নাম লেখ

উত্তর : বিষ্ণুর দশ অবতার হলেন। যথাক্রমে—

- মৎস্য,
- কৃষ্ণ,
- বরাহ,
- নৃসিংহ,
- বামন,
- পরশুরাম,
- রাম,
- বলরাম,
- বৃন্দাবন ও
- কঙ্কি।

শ্রেণী ১২। পরমাণু বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : ত্রিভকে পরমাণু বলা হয়। ত্রিভ যখন জীবের মধ্যে আণাদুপে অবস্থান করেন, তখন তাকে জীবাণু বলে। আণু যখন নিজের মধ্যে অবস্থান করে, তখন তাকে পরাণু বলা হয়। ত্রিভ বা পরমাণুর জন্ম নেই, মৃত্যু নেই। ত্রিভকে 'গুরুণ' বলা হয়। গুরুণ এর পূর্বূপুরুষ অ-উ-ম (ও)।

শ্রেণী ১৩। ঈশ্বর একেক সময় একেক রূপ ধারণ করেন কেন? বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : এ ঘটাবিষ্টে যিনি নিজেকে সৃষ্টি করেছেন, যিনি সকল দুঃখ থেকে মুক্ত। তিনিই এ ঘটাবিষ্টের প্রটা। তাঁকে ত্রিভ, ঈশ্বর, শগবান, অবতার এবং আণু নামে অভিহিত করা হয়েছে। ত্রিভ যখন জীব ও জগতের উপর প্রভুত্ব করেন। তখন তিনি ঈশ্বর। ঈশ্বর যখন তত্ত্বের ভাকে সাড়া দেন, তখন তিনি শগবান। আণুর ঈশ্বর যখন জীবরূপ ধারণ করে পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তিনি অবতার।

শ্রেণী ১৪। ঈশ্বরূপে প্রটার রূপ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : 'ত্রিভ' শব্দের অর্থ সর্ববৃহৎ। কাজেই ত্রিভ থেকে বড় কেউ নেই। যিনি সকল কিছুর প্রটা এবং যার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান ও বিনয় তিনিই ত্রিভ। ত্রিভ নিতা, শুক্র, মুক্ত, সর্বজ, জ্যোতির্ময়, নিরাকার, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান।

শ্রেণী ১৫। ঈশ্বরূপে প্রটার রূপ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : ত্রিভ যখন জীব ও জগতের ওপর প্রভুত্ব করেন, তখন তাঁকে ঈশ্বর বলা হয়। ঈশ্বরের রূপের শেষ নেই। ঈশ্বর অনন্তরূপী। তিনি জগতের সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা এবং ধৰ্মস কর্তা। ঈশ্বরকে পরমেশ্বর নামেও ভাক্ত হয়।

শ্রেণী ১৬। শগবানরূপে প্রটার রূপ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বিষ্ণু পুরাণে বলা হয়েছে যিনি ভূতগাণের উৎপত্তি, বিনাশ, পরালোকে গতি, ইহলোকে আগমন এবং বিদ্যা ও অবিদ্যা জানেন, তিনিই শগবান। শগবান গুণময়, অশেষ রূপের আধার এবং প্রকৃত সত্য। তিনি রসময়, আনন্দময় ও দয়াময়।

শ্রেণী ১৭। অবতাররূপে প্রটার রূপ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : 'অবতার' শব্দটি সংকৃত শব্দ। 'অবতার' অর্থ হলো কোনো বিশেষ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে জীবরূপে মর্ত্ত্য ঈশ্বরের অবতরণ। দুর্দের দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম রক্ষার জন্য ঈশ্বর নামানুসূচে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন।

● প্রটা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় প্রটার ভূমিকা

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৫

শ্রেণী ১৮। ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান বলা হয় কেন? বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : ঈশ্বর এ ঘটাবিষ্টের সকল কিছু সৃষ্টি করেছেন এবং সকল কিছুর নিয়ন্ত্রণ করেছেন। তাঁর রয়েছে অসংখ্য মুক্তি, অনন্ত চক্ষু : অগ্রগতি চরণ। তিনি সমগ্র বিশ্বে সর্বজীবে পরিব্যাপ্ত। তাই লক্ষ কোটি গ্রহ, উপগ্রহ, জীব ও জড় বস্তু সবকিছুই একটি শৃঙ্খলার মধ্যে আবস্থ। যা অসীম ক্ষমতাধর ঈশ্বর কেন্দ্রীয়ভাবে নিয়ন্ত্রণ করছেন। তাই ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান বলা হচ্ছে।

● ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি : দেব-দেবী

► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬

শ্রেণী ১৯। দেব-দেবী বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : ঈশ্বরের সাকার রূপ হলেন দেব-দেবী। ঈশ্বর যখন কোনো গুণ বা ক্ষমতাকে কোনো বিশেষ আকার বা রূপে প্রকাশ করেন এবং তাঁর মধ্যে দিয়ে কোনো দায়িত্ব পরিচালন করেন তখন তাঁদের দেব দেবী বলা হচ্ছে। যেমন— ত্রিভা সৃষ্টির দেবতা, বিষ্ণু পালনকর্তা, সরবরাত্তি বিদ্যার দেবী। শিব প্রলয়ের দেবতা। দেবদেবীরা এক ঈশ্বরের বিভিন্ন রূপ।

শ্রেণী ২০। বিষ্ণুর পরিচয় দাও।

উত্তর : ঈশ্বর যেন্তে পালন করেন তাঁর নাম বিষ্ণু। তিনি সৃষ্টি স্থিতি ও প্রতিপালনের দেবতা। তিনি এ বিশ্বে যা কিছু আছে তা পালন ও

রক্ষা করেন। মুক্তের দমন ও শিষ্টকে পালন করার জন্য তিনি বতুরূপে পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন। বিষ্ণুকে সরল করলে পাপ দূরীভূত হয়, হৃদয় পরিত্যন্ত হয়, মনে শান্তি আসে।

শ্রেণী ২১। শিব বা সহস্রে সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : শিব সংহার বা প্রলয়ের দেবতা। তিনি সংহার করে সমতা রক্ষা করেন। এ ছাড়াও তিনি দেবতাদের বিষন্ন-আপন থেকে রক্ষা এবং প্রয়োজনে অসুরদের বিনাশ করেন। তিনি তিক্ষ্ণসাশাঙ্কা ও নৃত্যশস্ত্রসহ বতু বিদ্যার পারদর্শী। নাট্যে ও নৃত্যে পাবনাৰ্থীতাৰ কাৰণে তাকে নটোজ বলা হয়।

শ্রেণী ২২। দেবী শীতলার পূজা করা হয় কেন? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : দেবী শীতলা রোগ প্রতিরোধ ও শান্তি প্রতিষ্ঠার দেবী। দেবী শীতলাকে বাস্ত্বাবিধি পালন বা পরিকার পরিজ্ঞাতার দেবীও বলা হয়। শীতলা পূজার মাধ্যমে আমরা বাস্ত্বাবিধি ও পরিকার পরিজ্ঞাতা বিষয়ে সচেতন হয়ে থাকি। তিনি মহামারি প্রতিরোধ ও প্রাণিদুর্দশকে বিভিন্ন রোগের হাত থেকে রক্ষা করেন। তাই আমরা দেবী শীতলার পূজা করি।

● উপাসনা, ঈশ্বর উপাসনার একটি মূল বা প্রকারের অর্থ ও শিক্ষা

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৮ ও ১০

শ্রেণী ২৩। উপাসনা বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বিশেষ পদ্ধতিতে ঈশ্বরের পুঁজগান করার রীতিকেই বলা হয় উপাসনা। আক্ষরিক অর্থে উপাসনা বলতে ঈশ্বরের পাশে অবস্থান করাকে বোঝানো হয়। হিন্দুধর্ম অনুসারে ঈশ্বরের সামৃদ্ধ্য লাভ কৰাই হলো পরম ত্বক্ষণ ও মুক্তির একমাত্র পথ। উপাসনা ঈশ্বরের সামৃদ্ধ্য লাভের একটি মাধ্যম বা পথ।

শ্রেণী ২৪। 'ধর্মমূলেই ভগবান, সর্ববেদময়ো হরিঃ'— কৃষ্ণ বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : হিন্দুধর্মের মূলে রয়েছেন ভগবান যব্যং ঈশ্বর আছেন। তিনি এক বা অচিতীয়। তিনি সকল জীবের অতরাপ্য। সবকিছুই তার থেকে সৃষ্টি। ঈশ্বর আমাদের সৃষ্টি করেছেন। তিনি আমাদের পালন করেন। আমাদের ভালো-মন্দ, মঙ্গল-অমঙ্গল সবকিছুই তাঁর হাতে। তাই ঈশ্বরকেই ধর্মের মূল উৎস বলা হয়েছে।

শ্রেণী ২৫। সাকার উপাসনা সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : সাকার উপাসনাকে প্রতীক উপাসনা ও বলা হয়। প্রতীক শব্দের অর্থ চিহ্ন বা আকার। মূলত এ ধরনের উপাসনা ধ্যান সাধনার মাধ্যমে করা হয়। এ উপাসনা ঈশ্বরের কোনো প্রতিকৃতিকে উদ্দেশ্য করে করা হয় না। নিরাকারবৃপ্ত অদৃশ্য ঈশ্বরকে উপলব্ধি করে তার উপাসনা করা হয়। আনন্দে নিরাকার উপাসনার একটি অংশ।

শ্রেণী ২৬। নিরাকার উপাসনা সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : 'নিরাকার' শব্দের অর্থ যার কোনো আকার নেই। মূলত এ ধরনের উপাসনা ধ্যান সাধনার মাধ্যমে করা হয়। এ উপাসনা ঈশ্বরের কোনো প্রতিকৃতিকে উদ্দেশ্য করে করা হয় না। নিরাকারবৃপ্ত অদৃশ্য ঈশ্বরকে উপলব্ধি করে তার উপাসনা করা হয়। আনন্দে নিরাকার উপাসনার একটি অংশ।

শ্রেণী ২৭। মোক্ষলাভ বলতে কী বোঝা?

উত্তর : মোক অর্থ চিরমুক্তি। দেহাত্মের ধৰ্য দিয়ে জীবাণু এক দেহ থেকে অন্য দেহে যায়। কিন্তু পুনর্জাতে একসময় আর দেহাত্মের হয় না। তখন জীবাণুকে অন্য দেহে যেতে হয় না। জীবাণু পরমাণুয়া লীন হয়ে যায়। ফলে পুনর্জন্ম হয় না আর। একেই বলে মোক বা মোক্ষলাভ করা।

শ্রেণী ২৮। উপাসনার শিক্ষা কী? লেখ।

উত্তর : উপাসনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি— ত্রিভ বা ঈশ্বরে চেয়ে উৎকৃষ্ট আর কিছুই নেই। তিনি সবকিছুর সৃষ্টি করেছেন এবং নিজ গুণে তাঁর সৃষ্টির মধ্যে বিশ্বজগতে বিরাজ করছেন। তিনি ছাড়া এ জগতে ছিঁতীয়া আর কেউ নেই অর্থাৎ ঈশ্বর এক ও অচিতীয়। আধ্যাদের উচিত সর্বদা ঈশ্বরের নাম অপ করা, মহস্ত উপলব্ধি করা।



জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১০০% প্রস্তুতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১) মুষ্টার ঘৃণ-ত্রুটি, ইশ্বর, ভগবান ও অবতার ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ২

প্রশ্ন ১। ভগবান কে? [চ. বো. '২৪]

উত্তর : ভগ তথা ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য যার মধ্যে পূর্ণরূপে আছে তিনিই ভগবান।

প্রশ্ন ২। ইশ্বরকে কখন ভগবান বলা হয়? [চ. বো. '২৪]

উত্তর : ইশ্বরকে যখন (ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য) এই ছয়টি গুণের অধিকারুণ্যে কহনা ও আরাধনা করা হয় তখন ইশ্বরকে ভগবান বলা হয়।

প্রশ্ন ৩। জীবাত্মা কাকে বলে? [চ. বো. '১৯; চ. বো. '২৪, '১৯; য. বো. '১৯;

কু. বো. '১৯; চ. বো. '২৪, '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; সি. বো. '১৯]

উত্তর : ত্রুটি যখন জীবের মধ্যে আপ্যাতুণ্ডে অবস্থান করেন তখন তাকে জীবাত্মা বলে।

প্রশ্ন ৪। পরমাত্মা কাকে বলে? [চ. বো. '২০; কু. বো. '২৪, '২০; চ. বো. '২০; সি. বো. '২০; য. বো. '২০]

উত্তর : মুষ্টার নিরাকার রূপ ত্রুটিকে পরমাত্মা বলা হয়।

প্রশ্ন ৫। ইশ্বর কাকে বলে? [চ. বো. '২০; য. বো. '২০; সি. বো. '২৪, '২০; ব. বো. '২০]

উত্তর : ত্রুটি যখন জীব ও জগতের ওপর প্রভৃতি করেন তখন তাকে ইশ্বর বলা হয়।

প্রশ্ন ৬। কার চেয়ে উৎকৃষ্ট বা অপৃকৃষ্ট কিছুই নেই?

[ঢাকা বেসিনেসিয়াল মডেল কলেজ]

উত্তর : ইশ্বরের চেয়ে উৎকৃষ্ট বা অপৃকৃষ্ট কিছুই নেই।

প্রশ্ন ৭। 'ওক্ফার'-এর অর্থ কী? [গভ. ল্যাবরেটরি হাই মুল, ঢাকা]

উত্তর : ওক্ফার-এর অর্থ হচ্ছে সৃষ্টি, শিখিত ও লয়কারী ত্রুটি।

প্রশ্ন ৮। সর্বভূতের সনাতন বীজ কে? [নবাব ফ্যাজুল্যে সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

উত্তর : সর্বভূতের সনাতন বীজ হচ্ছে ইশ্বর।

প্রশ্ন ৯। বিষ্ণুর ঘট অবতার কোনটি? [ইশ্বারী পারিস্কার মূল ও কলেজ, চট্টগ্রাম]

উত্তর : বিষ্ণুর ঘট অবতার হচ্ছেন পরমশুরাম।

প্রশ্ন ১০। 'ত্রুটি' কার ঘৃণ? [বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

উত্তর : ত্রুটি ইশ্বরের ঘৃণ।

প্রশ্ন ১১। সনাতন বা হিন্দুধর্ম অনুসারে মুষ্টাকে কী নামে অভিহিত করা হয়েছে?

উত্তর : সনাতন বা হিন্দুধর্ম অনুসারে মুষ্টাকে ত্রুটি, ইশ্বর, ভগবান ও অবতার নামে অভিহিত করা হয়েছে।

প্রশ্ন ১২। 'ত্রুটি' শব্দের অর্থ কী?

উত্তর : 'ত্রুটি' শব্দের অর্থ সর্ববৃত্তি।

প্রশ্ন ১৩। ত্রুটিকে কী বলা হয়?

উত্তর : ত্রুটিকে পরমাত্মা বলা হয়।

প্রশ্ন ১৪। ইশ্বরকে কোনো নামে ডাকা হয়?

উত্তর : ইশ্বরকে পরমেশ্বর নামে ডাকা হয়।

প্রশ্ন ১৫। ইশ্বর কোথায় বিরাজ করেন?

উত্তর : ইশ্বর সর্বত্র বিরাজ করেন।

প্রশ্ন ১৬। 'ভগ' কাকে বলে?

উত্তর : হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রীজ্ঞান ও বৈরাগ্যকে 'ভগ' বলে।

প্রশ্ন ১৭। ভগবান সম্পর্কে কোথায় বলা হয়েছে?

উত্তর : ভগবান সম্পর্কে বিষ্ণু পুরাণে বলা হয়েছে।

মুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য টপিকের ধারায় A+ গ্রেড জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

পাঠ্যবইয়ের টপিকের ধারায় উপস্থাপিত

প্রশ্ন ১৮। ঈশ্বর যখন জীবের দয়া করেন তখন তাকে কী বলা হয়?

উত্তর : ঈশ্বর যখন জীবের দয়া করেন, তখন তাকে ভগবান বলা হয়।

প্রশ্ন ১৯। শ্রীমদ্ভগবত পুরাণ মতে সর্বশেষ অবতার কে?

উত্তর : শ্রীমদ্ভগবত পুরাণ মতে সর্বশেষ অবতার হলেন কঙ্কি।

প্রশ্ন ২০। হিন্দুধর্মের বিশ্বাস অনুযায়ী কলিযুগের শেষে কে আবির্ভূত হবেন?

উত্তর : হিন্দুধর্মের বিশ্বাস অনুযায়ী কলিযুগের শেষে কঙ্কি অবতার আবির্ভূত হবেন।

প্রশ্ন ২১। অবতার কাকে বলে?

উত্তর : কোনো উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ঈশ্বর যখন জীবরূপ ধারণ করে পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তাকে অবতার বলে।

প্রশ্ন ২২। অবতার কী করেন?

উত্তর : অবতার দুটীকে শক্ত হাতে দমন করেন এবং সাধনের রক্ষা করেন।

২) মুষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় মুষ্টার ভূমিকা ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৫

প্রশ্ন ২৩। ত্রুটিকে কখন ঈশ্বর বলা হয়?

উত্তর : ত্রুটি যখন জীব ও জগতের ওপর প্রভৃতি করেন, তখন তাকে ঈশ্বর বলা হয়।

প্রশ্ন ২৪। ত্রুটি শক্তি কী?

উত্তর : ঈশ্বর ত্রুটা, বিষ্ণু ও শিব এ ত্রুটী শক্তিরূপে আবির্ভূত।

প্রশ্ন ২৫। ত্রুটির অর্থ কী?

উত্তর : ত্রুটির অর্থ হচ্ছে ত্রুটা সৃষ্টির দেবতা, বিষ্ণু রক্ষার ও প্রতিপালনকারী দেবতা এবং শিব ধর্মসের দেবতা।

প্রশ্ন ২৬। মুষ্টা কখন অবতারূপে অবতীর্ণ হন?

উত্তর : এ বিশ্বে যখন ধর্ম করে যায় এবং অধর্ম বেড়ে যায়, তখন মুষ্টা জগতে অবতারূপে অবতীর্ণ হন।

প্রশ্ন ২৭। ন্যায়শাস্ত্র অনুসারে ভালো ও মন্দ কাজের ফলাফল কী?

উত্তর : ন্যায়শাস্ত্র অনুসারে ভালো কাজের ফলাফল শুভ এবং মন্দ কাজের ফলাফল অশুভ।

৩) ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি; দেব-দেবী ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬

প্রশ্ন ২৮। বিষ্ণুকে ঘৃণ করলে কী হয়? [ইশ্বারী পারিস্কার মূল ও কলেজ, চট্টগ্রাম]

উত্তর : বিষ্ণুকে ঘৃণ করলে পাপ দূরীভূত হয়, হন্দয় পরিত্ব হয় ও মনে শাক্তি আসে।

প্রশ্ন ২৯। ত্রুট থেকে কী সৃষ্টি হয়েছে? [পরকারি প্রবলী উচ্চ বিদ্যালয়, সুন্দরগুড়]

উত্তর : ত্রুট থেকে প্রকৃতি ও মহাবিশ্বের সৃষ্টি হয়েছে।

প্রশ্ন ৩০। কখন দেবতারা সমুক্ত হয়ে পূজারিন অভীষ্ট পূরণ করেন?

উত্তর : পূজার মাধ্যমে দেবতারা সমুক্ত হয়ে পূজারিন অভীষ্ট পূরণ করেন।

প্রশ্ন ৩১। ঈশ্বর যে রূপে সৃষ্টি করেন তার নাম কী?

উত্তর : ঈশ্বর যে রূপে সৃষ্টি করেন তার নাম ত্রুট।

প্রশ্ন ৩২। বিষ্ণু কে?

উত্তর : বিষ্ণু হলেন সৃষ্টির রক্ষা ও প্রতিপালনের দেবতা।

প্রশ্ন ৩৩। দুটীকে দমন ও শিষ্টকে পালন করেন কে?

উত্তর : দুটীকে দমন ও শিষ্টকে পালন করেন বিষ্ণু।

প্রশ্ন ৩৪। শিব বা মহেশ্বর কে?

উত্তর : শিব বা মহেশ্বর ধর্ম বা প্রলয়ের দেবতা।

প্রশ্ন ৩৫। নটরাজ কাকে বলে?

উত্তর : নাট্যে ও নৃত্যে পারমদর্শিতার কারণে শিব না মহেশ্বরকে নটরাজ বলা হয়।

প্রশ্ন ৩৬। দেবী দুর্গা কে?

উত্তর : দেবী দুর্গা হলেন ঈশ্বরের শান্তিরূপ।

প্রশ্ন ৩৭। মহাশক্তি হিসেবে কাকে পূজা করা হয়?

উত্তর : দেবী দুর্গাকে মহাবিশ্বের মহাশক্তি হিসেবে পূজা করা হয়।

প্রশ্ন ৩৮। দেবী কালী কে?

উত্তর : দেবী কালী হলেন শাশ্বত ক্ষমতা ও শক্তির আধার।

প্রশ্ন ৩৯। সময় ও পরিবর্তনের দেবী কাকে বলা হয়?

উত্তর : দেবী কালীকে সময় ও পরিবর্তনের দেবী বলা হয়।

প্রশ্ন ৪০। দেবী লক্ষ্মী কে?

উত্তর : দেবী লক্ষ্মী হলেন পৌত্রাণ্য, ধনসম্পদ এবং পৌরুষের দেবী।

প্রশ্ন ৪১। দেবী লক্ষ্মী কী মান করেন?

উত্তর : দেবী লক্ষ্মী আমাদের বিভিন্ন সম্পদ মান করেন।

প্রশ্ন ৪২। দেবী সরঞ্জাম কে?

উত্তর : দেবী সরঞ্জাম হলেন বিদ্যা, শিষ্টকলা ও সংকুতির দেবী।

প্রশ্ন ৪৩। দেবতা গণেশ কে?

উত্তর : সিদ্ধি বা সফলতার দেবতা হলেন গণেশ।

প্রশ্ন ৪৪। কখন গণেশের পূজা করা হয়?

উত্তর : যে কোনো শূভ কাজে বা ব্যবসায় বাণিজ্যের ক্ষেত্রে সিদ্ধিদাতা হিসেবে দেবতা গণেশের পূজা করা হয়।

প্রশ্ন ৪৫। দেবতা কার্তিক কে?

উত্তর : দেবতা কার্তিক হলেন নম্র ও বিনয়ী দেবতা।

প্রশ্ন ৪৬। দেবতা কার্তিকের পূজা কেন করা হয়?

উত্তর : আদর্শ ও সুস্মর সত্তান লাভের জন্য দেবতা কার্তিকের পূজা করা হয়।

প্রশ্ন ৪৭। শীতলা দেবী কে?

উত্তর : শীতলা দেবী হলেন রোগ প্রতিরোধ ও শান্তি প্রতিষ্ঠার দেবী।

প্রশ্ন ৪৮। পরিছার-পরিছম্বতার দেবী কাকে বলে?

উত্তর : দেবী শীতলাকে পরিছার-পরিছম্বতার দেবী বলে।

প্রশ্ন ৪৯। বিভিন্ন রোগের হাত থেকে রক্ষা করেন কে?

উত্তর : দেবী শীতলা মহামারী প্রতিরোধ করে প্রাণিকূলকে বিভিন্ন রোগের হাত থেকে রক্ষা করেন।

১) উপাসনা, ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা প্লোকের অর্থ ও শিক্ষা

► পাঠ্যবই; পৃষ্ঠা ৮ ও ১০

প্রশ্ন ৫০। উপাসনা কাকে বলে? [চ. বো. '২৪]

উত্তর : বিশেষ পদ্ধতিতে ঈশ্বরের পূর্ণগান করার বীতিকে উপাসনা বলে।

প্রশ্ন ৫১। সাকার উপাসনা কাকে বলে? [চি. বো. '২৪]

উত্তর : যে উপাসনা বিভিন্ন দেব-দেবীর প্রতিমাকে (ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, সরঞ্জাম, লক্ষ্মী, মনসা প্রভৃতি) উদ্দেশ্য করে করা হয়, তাকে সাকার উপাসনা বলে।

প্রশ্ন ৫২। উপাসনা কত ধরনের হয়ে থাকে?

[আইচিইএল কুল এন্ড কলেজ, বিভিন্ন পাঠ্যকার্য কার্যক্রমের পার্শ্বিক কুল, নাটোর] উত্তর : উপাসনা সুই ধরনের হয়ে থাকে। ক. সাকার উপাসনা ও খ. নিরাকার উপাসনা।

প্রশ্ন ৫৩। হিন্দুধর্মের মূলে কে? [আইচিইএল কুল এন্ড কলেজ, বিভিন্ন পাঠ্যকার্য কার্যক্রমের পার্শ্বিক কুল বিদ্যালয়]

উত্তর : হিন্দুধর্মের মূলে রয়েছেন তগবান ব্যব।

প্রশ্ন ৫৪। ঈশ্বরের বূপ কী?

উত্তর : ঈশ্বর নিরাকার আবার প্রয়োজনে সাকার বূপ ধারণ করেন।

প্রশ্ন ৫৫। উপনিষদ অনুসারে ঈশ্বর কী?

উত্তর : উপনিষদ অনুসারে ঈশ্বর সকলের প্রতু, সর্বজ, নিয়ন্ত্রক, প্রস্তা ও ধৰ্মসকারী।

প্রশ্ন ৫৬। ধর্মের মূল উৎস কী?

উত্তর : ঈশ্বরই ধর্মের মূল উৎস।

প্রশ্ন ৫৭। 'গ্রাতীক' শব্দের অর্থ কী?

উত্তর : 'গ্রাতীক' শব্দের অর্থ চিহ্ন বা আকার।

প্রশ্ন ৫৮। গ্রাতীক উপাসনা কী নামে পরিচিত?

উত্তর : গ্রাতীক উপাসনা সগুণ উপাসনা বা ভক্তিযোগ নামে পরিচিত।

প্রশ্ন ৫৯। পূজা করাকে কী হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

উত্তর : পূজা করাকে সগুণ উপাসনা হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

প্রশ্ন ৬০। 'নিরাকার' শব্দের অর্থ কী?

উত্তর : নিরাকার শব্দের অর্থ যার কোনো আকার নেই।

প্রশ্ন ৬১। উপাসনার বিভিন্ন উপায় কী কী?

উত্তর : উপাসনার বিভিন্ন উপায়ের মধ্যে রয়েছে পূজা করা, জ্ঞান বা যোগসাধনা, তদ্বাদনা প্রভৃতি।

প্রশ্ন ৬২। উপাসনা ও প্রার্থনার মন্ত্র বা প্লোক কোথায় থাকে?

উত্তর : উপাসনা ও প্রার্থনার জন্য হিন্দুধর্মগ্রন্থে অনেক মন্ত্র বা প্লোক রয়েছে।

প্রশ্ন ৬৩। কখন পুনর্জন্ম হয় না?

উত্তর : জীবাচ্যা পরমাচ্যা বা ব্রহ্মে জীন হয়ে গেলে পুনর্জন্ম হয় না।

প্রশ্ন ৬৪। মোক্ষ কাকে বলে?

উত্তর : যখন জীবাচ্যা পরমাচ্যা বা ব্রহ্মে জীন হয়ে যায় আর পুনর্জন্ম হয় না, তখন তাকে মোক্ষ বলে।

প্রশ্ন ৬৫। মোক্ষলাভ কী?

উত্তর : মোক্ষলাভ বলতে ঈশ্বরের সামিধ্য লাভ করাকে বোঝায়।

প্রশ্ন ৬৬। উপাসনার প্রধান উদ্দেশ্য কী?

উত্তর : উপাসনার প্রধান উদ্দেশ্য হলো মোক্ষলাভ।

প্রশ্ন ৬৭। শ্রীকৃষ্ণ কে?

উত্তর : ভগবান শ্রীবিষ্ণুই হলেন শ্রীকৃষ্ণ।

প্রশ্ন ৬৮। জীব ও জগতের মজালের জন্য শ্রীকৃষ্ণ কী করেছেন?

উত্তর : জীব ও জগতের মজালের জন্য শ্রীকৃষ্ণ অনেক লীলা করেছেন।

১০০% প্রতুতি উপযোগী অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১) মৃষ্টার বুরপ-ত্রুষ্ণ, ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার ► পাঠ্যবই; পৃষ্ঠা ২

প্রশ্ন ১। ত্রুষ্ণকে ঈশ্বর বলার কারণ ব্যাখ্যা কর। [চি. বো. '২৪]

উত্তর : ত্রুষ্ণ যখন জীব ও জগতের উপর প্রভৃতি করেন তখন তাকে ঈশ্বর বলা হয়।

ত্রুষ্ণ শব্দের অর্থ সর্ববৃহৎ 'বৃহাত্তাৎ ত্রুষ্ণ'। যার থেকে বড় কেও নেই। যিনি সকল কিছুর মৃষ্টা এবং যার মধ্যে সকল কিছু অবস্থান ও বিলয় তিনিই ত্রুষ্ণ। তিনি নিত্য, শূন্য, মৃত্যু, সর্বজ, নিরাকার, নির্গুণ ও সর্বব্যাপী। ত্রুষ্ণকে পরমাচ্যা বলা হয়। তিনি যখন জীবের মধ্যে আবায়ুপে অবস্থান করেন তখন তাকে জীবাচ্যা বলা হয়। আবার তিনি ব্যাঘু, অর্থাৎ তাকে কেও সৃষ্টি করেনি এবং সকল কিছুর নিয়ন্ত্রণ তিনি। তাই ত্রুষ্ণকে ঈশ্বর বলা হয়।

(৩) পাঠ্যবইয়ের টপিকের ধারায় উপস্থাপিত

প্রশ্ন ২। 'ভগ' বলতে কী বোঝায়?

[চি. বো. '২৪]

উত্তর : 'ভগ' বলতে ঈশ্বরের ছায়া পূর্ণকে বোঝায়। হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে 'ভগ' বলা হয়। আর এই 'ভগ' বা ৬টি পূর্ণ যার মধ্যে পূর্ণবৃষ্ণে আছে তিনিই ভগবান। বিষ্ণু পূর্ণাদে বলা হয়েছে, যিনি ভূতগণের উৎপত্তি, বিনাশ, পরালোকে গতি, ইহলোকে আগমন এবং বিদ্যা-অবিদ্যা সংখ্যে আননে তিনিই ভগবান। আর ঈশ্বর বা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন এই ত্রিপুরে পূর্ণ অধীনের। অর্থাৎ তিনিই 'ভগ' বা ভগবান।

প্রশ্ন ৩। কখন ঈশ্বরকে ভগবান বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। [চি. বো. '২৪]

উত্তর : ঈশ্বর যখন জীবকে দয়া করেন তখন তাকে ভগবান বলা হয়। হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য— এ ছয়টি পূর্ণ পূর্ণবৃষ্ণে যার মধ্যে বিদ্যামান এবং যিনি ভূতগণের উৎপত্তি, বিনাশ,

পরলোকে গতি, ইহলোকে আগমন সংযুক্ত জানেন তিনিই ভগবান। তিনি প্রয়োজনে জীবের নায় দেহধারী হয়ে তপস্যা, ধ্যান, প্রার্থনা ও সকল সুখ-দুঃখ ভোগ করেন। ভক্তের ডাকে সাড়া দিয়ে যখন ভক্তের কাছে আসেন, ভক্তের সাথে শীলা করে, প্রয়োজনে ভক্তের বোধা বহন করেন, তখন ঈশ্বরকে ভগবান বলা হয়। ভগবান রসময়, আনন্দময় এবং কৃপাময়।

প্রশ্ন ৪। ভগবানের অবতরণের কারণ ব্যাখ্যা কর। [৩. বো. '২৪]

উত্তর : ভগবান যেকোনো রূপ ধারণ করে ভক্তকে দেখা দেন, শীলা করেন। প্রয়োজনে জীবের নায় দেহধারী হয়ে তপস্যা, ধ্যান, প্রার্থনা ও সকল সুখ-দুঃখ ভোগ করেন এবং পৃথিবীতে এসে ভগবান দুটোর দমন, শিষ্টের পালন করে ধর্ম ও ন্যায়ের সংস্থাপন করে থাকেন। ভক্তের ডাকে সাড়া দিয়ে ভগবান কাছে আসেন, প্রয়োজনে ভক্তের বোধা বহন করেন। অতএব বলা যায়, বৃহিষৎ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ভগবান অবতরণ করেন।

প্রশ্ন ৫। শান্তি প্রতিষ্ঠায় কে পৃথিবীতে নেমে আসেন? ব্যাখ্যা কর।

[ঢ. বো. '২০; কু. বো. '২০; চ. বো. '২০; সি. বো. '২০; ম. বো. '২০] **উত্তর :** শান্তি প্রতিষ্ঠায় ঈশ্বর অবতাররূপে পৃথিবীতে নেমে আসেন। হিন্দুধর্মে অবতার বলতে কোনো বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনে ঘোষ্যায় নিরাকার ঈশ্বরের জীব বা সাকাররূপে পৃথিবীতে আবির্ভূত হওয়াকে বোকানো হয়। দুটোর দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্মরক্ষার জন্য ঈশ্বর নানারূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন বা নেমে আসেন।

প্রশ্ন ৬। শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলা হয় কেন? [ঢ. বো. '১৯; রা. বো. '১৯; য. বো. '১৯; কু. বো. '১৯; চ. বো. '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; মি. বো. '১৯] **উত্তর :** শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলা হয়। কারণ ভগবানের সমস্ত প্রীতির তার মধ্যে উপস্থিত হিল। হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে ভগ বলে। ভগ যার মধ্যে পূর্ণরূপে আছে তিনিই ভগবান। শ্রীকৃষ্ণ ভগ-এর অধিকারী এবং তিনি ভগবানের পূর্ণাবতার। ভগবানের সমস্ত প্রীতির তার মধ্যে বিদ্যমান থাকার কারণেই তাঁকে ভগবান বলা হয়।

প্রশ্ন ৭। ত্রুক্ষ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : 'ত্রুক্ষ' শব্দের অর্থ সর্ববৃক্ষ। যার থেকে বড় কেট নেই, যিনি সকল কিছুর স্তুতি এবং যার মধ্যে সকল কিছুর অবস্থান ও বিলয় তিনিই ত্রুক্ষ। ত্রুক্ষ নিত্য, শুল্ক, মৃত্যু, সর্বজ্ঞ, জ্ঞাতির্ময়, নিরাকার, সর্ববাপী ও সর্বশক্তিমান। ত্রুক্ষকে পরমাত্মা বলা হয়। তিনি যখন জীবের মধ্যে আব্যাসুরে অবস্থান করেন, তখন তাঁকে জীবাত্মা বলে। ত্রুক্ষ বা পরমাত্মার জন্ম ও মৃত্যু নেই। তিনি অজ্ঞ, অনাদি এবং শাশ্বত। ত্রুক্ষকে 'ওঙ্কার' বলা হয়। ওঙ্কার (ও) হৃলা অ-উ-ম। এর অর্থ হলো সৃষ্টি, শিখিত ও লয়কারী ত্রুক্ষ।

প্রশ্ন ৮। বিভিন্ন নামে বা রূপে ব্যক্ত হলেও দেবতারা এক ঈশ্বরের ভিত্তি প্রকাশ— ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : ঈশ্বর নিরাকার। আবার প্রয়োজনে ঈশ্বর সাকাররূপ ধারণ করেন। দেবতারা ঈশ্বরের সাকার রূপ। ঈশ্বর যখন নিজের কোনো গুণ বা ক্ষমতাকে কোনো বিশেষ আকার বা রূপে প্রকাশ করেন, তখন তাঁকে দেবতা বলা হয়। যেমন— ত্রুক্ষা, বিষ্ণু, শিব, দুর্গা, সর্বভূতী ইত্যাদি। তারা সকলেই ঈশ্বরের বিশেষ গুণ বা ক্ষমতা ধারণ করে রয়েছেন। এ কারণে ঈশ্বররূপে বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করা হয়। পূজার মাধ্যমে দেবতারা সন্তুষ্ট হয়ে পূজারিক অভীন্ত পূরণ করেন।

১১ মুক্তা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় মুক্তার ভূমিকা ► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৫

প্রশ্ন ৯। সর্বশক্তিমান হিসেবে মুক্তার ভূমিকা আলোচনা কর। [ঢ. বো. '২০; য. বো. '২০; সি. বো. '২০; ব. বো. '২০]

উত্তর : মহান ঈশ্বর একজন কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রক। একজন অসীম ক্ষমতাধর পরমপুরুষ। তাঁর রয়েছে অসংখ্য মুক্তি, অনন্ত চক্ষু, অগণিত চরণ। তিনি সময় বিশেষ সর্বজ্ঞাবে পরিব্যাপ্ত। লক্ষ কোটি এহ, উপগ্রহ এ মহাকাশে নির্দিষ্ট গতিপথে আবর্তিত হচ্ছে। জীব ও জড়কম্প সরকিছুই একটি

শৃঙ্খলার মধ্যে আবস্থ। পরম কারণবাদের যৌক্তিকতা থেকে বিচার করলে দেখা যায় যে, এক ঈশ্বর বিশ্ব গ্রামান্ডকে বিস্ময়কর শৃঙ্খলার মাধ্যমে পরিচালিত করছেন। বেলনা একাধিক ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণনগুলো তিনি জিন হতে যা সংগ্রামের সৃষ্টি করত। অতএব ঈশ্বর এ মহাবিশ্বের একজন কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রক হিসেবে প্রধান ভূমিকা পালন করছেন। পৃথিবী, মাটি, জল, আলো-বাতাস আরা গঠিত, যা কোনো পরম একক শক্তি আরা সৃষ্টি ও নিয়ন্ত্রিত। ঈশ্বর ব্যাতীত অন্য কারও পক্ষে তা করা অসম্ভব। এজনা সর্বশক্তিমান হিসেবে মুক্তার ভূমিকা অপরিসীম।

১২ ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি : দেব-দেবী ► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৬

প্রশ্ন ১০। 'বিষ্ণু প্রতিপালনের দেবতা' —এ কথাটি মুক্তিয়ে লেখ। [ঢ. বো. '২৪]

উত্তর : বিষ্ণু হলেন সৃষ্টির শিখিতি ও প্রতিপালনের দেবতা।

বিশেষ যা কিছু আছে ভগবান বিষ্ণু তা পালন ও রক্ষা করেন। বিষ্ণুকে শারণ করলে পাপ দূরীভূত হয়। হৃদয় পবিত্র হয় ও মনে শান্তি আসে। দুটোর দমন ও শিষ্টকে পালন করার জন্য তিনি বহুরূপে এ পৃথিবীতে আবির্ভূত হন। তাই বিষ্ণুকে প্রতিপালনের দেবতা বলা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ১১। ঈশ্বররূপে বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করা হয় কেন? [ঢ. বো. '২৪]

উত্তর : দেব-দেবী ঈশ্বরের সাকার রূপ। ঈশ্বর নিজের কোনো গুণ বা ক্ষমতাকে কোনো বিশেষ আকার বা রূপে প্রকাশ করেন। যেমন- ত্রুক্ষা, বিষ্ণু, শিব, দুর্গা, সর্বভূতী ইত্যাদি। তারা সকলেই ঈশ্বরের বিশেষ গুণ বা ক্ষমতা ধারণ করে রয়েছেন। এ কারণে ঈশ্বররূপে বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করা হয়। পূজার মাধ্যমে দেবতারা সন্তুষ্ট হয়ে পূজারিক অভীন্ত পূরণ করেন।

প্রশ্ন ১২। কাকে নটরাজ বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। [সি. বো. '২৪]

অধ্যাৎকা: মহাদেবকে নটরাজ বলা হয় কেন? [য. বো. '২৪]

উত্তর : নাট্যে ও নৃত্যে পারদর্শিতার কারণে শিবকে নটরাজ বলা হয়। শিব বা মহেশ্বর ধৰ্ম বা প্রলয়ের দেবতা। তিনি দুটোর ধৰ্ম করে পৃথিবীতে সমস্ত রক্ষা করেন। এ ছাড়াও তিনি দেবতাদের বিপদ-আপদ থেকে রক্ষার জন্য অসুরদের বিনাশ করেন। তিনি চিকিৎসাশাস্ত্র ও নৃত্যশাস্ত্রসহ বহুবিদ্যার পারদর্শী। এ পারদর্শীতার কারণে তত্ত্বাত্মক নটরাজ নামেও ডাকে।

প্রশ্ন ১৩। মহাবিশ্বের মহাশক্তি হিসেবে বিশ্বাস এবং পূজা করা হয় কাকে? ব্যাখ্যা কর। [সি. বো. '২৪]

উত্তর : মহাবিশ্বের মহাশক্তি হিসেবে বিশ্বাস এবং পূজা করা হয় দেবী। দেবী দুর্গা ঈশ্বরের শান্তিরূপ। আদা শক্তি মহামায়াই বিভিন্ন দেবীরূপে প্রকাশিত হয়েছেন যেমন— দুর্গা, কালী, অগ্ন্যাত্মা, কাত্যায়নী প্রভৃতি। দেবী দুর্গা অসীম শক্তির দেবী। যিনি মহাবিশ্ব সৃষ্টি ও ধৰ্মের হাত থেকে রক্ষা করার সাথে সম্পৃক্ত।

১৩ উপাসনা, ঈশ্বর উপাসনার একটি মুক্ত বা শ্লোকের অর্থ ও শিক্ষা ► পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৮ ও ১০

প্রশ্ন ১৪। "ঈশ্বরই ধর্মের মূল উৎস" —ব্যাখ্যা কর। [ঢ. বো. '২৪]

উত্তর : হিন্দুধর্মের মূলে রয়েছেন ধৰ্ম- ভগবান। শান্তে বলা হয়েছে, 'ধর্মমূলে হি ভগবান, সর্ববেদময়ো হরিঃ।' ঈশ্বর আছেন, তিনি এক ও অধিজীয়, তিনি সকল জীবের অন্তরাত্মা, সরকিছুই তাঁর থেকে সৃষ্টি। সুতরাং ঈশ্বরই ধর্মের মূল উৎস।

প্রশ্ন ১৫। সাকার উপাসনা বলতে কী বোঝ? [ঢ. বো. '২৪]

উত্তর : ঈশ্বরের কোনো গুণ বা আকারের উপাসনা করার পদ্ধতিকে সাকার উপাসনা বলে।

মূলত এ ধরনের উপাসনা বিভিন্ন দেব-দেবীর প্রতিমাকে (ত্রুক্ষা, বিষ্ণু, শিব, সর্বভূতী, লক্ষ্মী, মনসা প্রভৃতি) উদ্দেশ্য করেই করা হয়। সাকার বা প্রতীক উপাসনা সগুণ উপাসনা বা ভক্তিযোগ নামে পরিচিত। সগুণরূপে ঈশ্বর সাকাররূপে অবস্থান করেন।

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রতীক্ষিত জন্য শিখনফল
ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তরপ্রশ্নের
মান ১০

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১ । পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১নং সৃজনশীল প্রশ্ন

শুভ ও তার মায়ের কথোপকথন—

শুভ : মা, দিনের পর বাত, রাতের পর দিন হয় কেন? সাদু আমা
গেলেন কেন?

মা : এটি মহাবিশ্বের একটি নিয়ম। এর মূলে রয়েছেন মৃষ্টা।
তাকে আমরা ইখৰ বলি।

শুভ : মা, ইখৰ কে? তৃক্ষা, শিব না বিষু?

মা : এবং সকলেই এক ইখৰের বিভিন্ন গুণ ও শক্তি এবং
ইখৰের সাকাররূপের প্রতিফলন। তাই আমরা বিভিন্ন
দেব-দেবীর পূজা করি।

ক. বিষুর সর্বশেষ অবতার কোনটি?

১

খ. উপাসনা বলতে কী বোঝায়?

২

গ. অনুজ্ঞে শুভের প্রশ্নের জবাবে তার মা মৃষ্টার কোন ভূমিকার কথা
বাস্ত করেন তা তোমার পঠিত বিষয়বস্তুর আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. শুভের মায়ের শেষোক্ত কথাটি— ‘ইখৰের সাকার রূপের
প্রতিফলন’— বিশ্লেষণ কর।

৩

১নং প্রশ্নের উত্তর :

শিখনফল ২ ও ৩

ক. বিষুর সর্বশেষ অবতার হচ্ছেন কৃষি।

খ. আমাদের মঙ্গল-অমঙ্গল সবই ইখৰের হাতে। তাই আমাদের^১
মঙ্গলের জন্য আমরা ইখৰের কাছে আর্থনা জানাই। বিশেষ পদ্ধতিতে
ইখৰের গুণগান করার সীতিকে উপাসনা বলা হয়। আক্ষরিকভাবে
উপাসনা বলতে ইখৰের পাশে অবস্থান করাকে বোঝানো হয়।

গ. অনুজ্ঞে শুভের প্রশ্নের জবাবে মা মৃষ্টার সৃষ্টির নিয়ম এবং
অঙ্গিত সম্পর্কে ব্যাস্ত করেন।

আদিতে এ মহাবিশ্ব ছিল না। তখন সব ছিল অশ্বকার। তারপর এলো
আলো, জল এবং জলের পরে পৃথিবী। পৃথিবীর পরে এলো গাছপালা,
কীটগতকা, জীবজন্ম, মানববৃক্ষ প্রতীক্ষি। এ সবকিছু সৃষ্টির মূলে
রয়েছেন ইখৰ। তিনি নিজেই সৃষ্টি হয়েছেন। গীতায় বলা হয়েছে
তিনি পরমাত্মা এবং একমাত্র আত্মা। তাছাড়া আমরা বজ্রের বিভিন্ন
সময়ে দেব-দেবীর পূজা করে থাকি। এসব দেব-দেবী মূলত ইখৰেরই
সাকার রূপ। এরা ইখৰের একেক শক্তির অধিকারী। তাই দেখা যাচ্ছে
এ পৃথিবীর জলে, স্বল্পে, আকাশে, নাতাসে সর্বত্র মৃষ্টা অর্থাৎ ইখৰ
বিরাজমান। আর তার ভূমিকা আছে বলেই পৃথিবী এত সুন্দর।

ঘ. শুভের মায়ের শেষোক্ত কথাটি অর্থাৎ ‘সকল দেব-দেবী হচ্ছেন^২
ইখৰের সাকার রূপের প্রতিফলন’— এটি যথার্থ ও সঠিক।

শুভের মা বোঝাতে চাইছেন, ইখৰ সীমাহীন গুণ ও ক্ষমতার
অধিকারী। তিনি যখন নিজের কোনো গুণ বা ক্ষমতাকে কোনো
বিশেষ আকার বা রূপে প্রকাশ করেন, তখন তাকে দেবতা বলে।
দেবতারা আলাদা গুণ বা শক্তির অধিকারী হলেও ইখৰ নন। ইখৰ এক
ও অদ্বিতীয়। দেবতারা এক ইখৰের বিভিন্ন গুণ বা শক্তির প্রকাশ দাত।
ইখৰ নিরাকার, আবার প্রয়োজনে সাকার রূপও ধারণ করেন। দেব-
দেবী ইখৰের সাকার রূপ। ইখৰ নিজের কোনো গুণ বা ক্ষমতাকে
কোনো বিশেষ আকার বা রূপে প্রকাশ করেন। যেমন তৃক্ষা, বিষু,
শিব, দূর্গা, সরঞ্জাম ইত্যাদি। এসব দেব-দেবী ইখৰের বিশেষ গুণ বা
ক্ষমতা ধারণ করে রয়েছেন। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, তৃক্ষা সৃষ্টির
দেবতা, বিষু পালনের দেবতা, শিব প্রলয়ের দেবতা, দূর্গা দুর্গতি
নাশিনী, সরঞ্জাম বিদ্যার দেবী ইত্যাদি। আমরা ইখৰের বিভিন্ন গুণ ও
শক্তি অর্জনের জন্য দেব-দেবীর পূজা করি। এসব দেবদেবী মূলত
ইখৰের সাকার রূপেরই প্রতিফলন।

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

প্রশ্ন ২ । ঢাকা বোর্ড ২০২৪

আনন্দ অত্যন্ত ধৰ্মানুরাগী। সে বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করে। সে
নিজে গীতা পাঠ করে। সে ইখৰের ঘৰূপ জানতে আরও বিভিন্ন^৩
ধর্মগ্রন্থ পাঠ করা শুরু করে। সে এসব পড়ে জানতে পারে তৃক্ষা,
ইখৰ, ভগবান ইখৰের বিভিন্ন নাম। ইখৰের বৈশিষ্ট্য অনুসারে
বিভিন্ন সময় বিভিন্ন নামে ডাকা হয়।

ক. ভগবান কে?

১

খ. “ইখৰই ধর্মের মূল উৎস” —ব্যাখ্যা কর।

২

গ. আনন্দ মৃষ্টার ঘৰূপ সম্পর্কে কী জেনেছিল? বর্ণনা কর।

৩

ঘ. আনন্দ মৃষ্টা অবতাররূপে যে পৃথিবীতে নেমে আসতেন তার কারণ
জানতে পারল, তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা বিশ্লেষণ কর।

৪

২নং প্রশ্নের উত্তর :

শিখনফল ১

ক. ইখৰকে যখন ছায়াটি গুণের অধীন্দন (ঝর্ণা, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান,
বৈরাগ্য) রূপে কলনা বা আরাধনা করা হয়, তখন ইখৰকে ভগবান
বলা হয়।

খ. হিন্দুধর্মের মূলে রয়েছেন খ্যাল ভগবান। ‘ধর্মঘূলো হি ভগবান,
সর্ববেদময়ো হরিঃ।’ ইখৰ আছেন, তিনি এক ও অদ্বিতীয়, তিনি সকল
জীবের অত্মরাখা, সর্বকিছুই তাঁর থেকে সৃষ্টি। সুতরাং ইখৰই ধর্মের মূল উৎস।

গ. ভগবানরূপে মৃষ্টার ঘৰূপ সম্পর্কে আনন্দ ধর্মগ্রন্থ পাঠের মাধ্যমে
জেনেছিল ঝর্ণা, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য।— এ ছায়াটি গুণকে
বলা হয় তগ। তগ যার মধ্যে পূর্ণরূপে আছে তিনিই হচ্ছেন তগবান।
বিষু পুরাণে বলা হচ্ছে যিনি ভূতগণের উৎপত্তি, বিনাশ, পরলোকে
গতি, ইহলোকে আগমন এবং বিদ্যা-অবিদ্যা জানেন, তিনিই তগবান।
বৈশিষ্ট্যগত দিক থেকে তগবান গুণময়, অশেষ রূপের আধার এবং
প্রকৃত সত্তা। তিনি রসময়, আনন্দময় ও দয়াময়। তিনি তাঁর ভক্তদের
বিভিন্নভাবে কৃপা করে থাকেন। ভগবানের মধ্যে তঙ্গ তাঁর অভীক্ষ
প্রত্যক্ষ করতে পারেন। তিনি যেকোনো ঘৰূপধারণ করে তঙ্গকে দেখা
দেন, লৌলা করেন। তিনি প্রয়োজনে জীবের ন্যায় দেহধারী হয়ে
তপস্যা, ধ্যান, প্রার্থনা ও সকল সুখ-দুঃখ ভোগ করেন। আবার
ইখৰাবেশে অপ্রাকৃত লৌলা, দাবানল পান, এক হাতে গোবর্ধন
ধারণ, পাথুন-দলন এবং কঠোর তপস্যা করে সকলকে মুক্ত করেন
এবং সকলের মঙ্গল করেন। প্রয়োজনে ভক্তের বোকা তিনি বহন
করেন। মোটকথা ইখৰ যখন সকল জীবকে দয়া করেন তখন তাঁকে
বলা হয় ভগবান।

ঘ. মৃষ্টা অবতাররূপে যে পৃথিবীতে নেমে আসতেন আনন্দ তা বিভিন্ন
ধর্মগ্রন্থ পাঠের মাধ্যমে জানতে পারল। নিচে পাঠ্যবইয়ের আলোকে
বিশ্লেষণ করা হলো—

অবতার বলতে হিন্দুধর্মে কোনো বিশেষ উচ্চেশ্য সাধনে দেখায় নিরাকার দৈর্ঘ্যের জীব বা সাকারবৃপ্তে পৃথিবীতে আবির্ভূত হওয়াকে বোঝানো হয়। তারা সকলের শ্রম্ভার পাত্র ও অতি শৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন। আমাদের এ পৃথিবীতে যখনই ধর্মের ঘানি হয়, অধর্মের অবির্ভূত হয় তখন চারিদিকে শুধু বিজ্ঞান করে অশান্তি। মারামারি, ঘনাঘনি, অন্যায়-অত্যাচার ও সাধুদের নিখন তখন নিষ্ঠানৈমিত্তিক বাগার হয়ে দাঁড়ায়। তখন এসব অত্যাচার সহ্য করতে না পেরে ভগবান নিজেই সুষ্টুর দমন, শিষ্টের পালন এবং ধর্ম রক্ষার জন্য নানাবৃপ্তে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন বা নেমে আসেন। যেমন— নৃসিংহ, রাম, শ্রীকৃষ্ণ প্রভুতি দৈর্ঘ্যেরই অবতার রূপ। শ্রীমদ্ভগবত পুরাণে বলা হয়েছে, ভগবান বিষ্ণু অনেকবার অবতার হিসেবে বিশেষ বিশেষ উচ্চেশ্য নিয়ে এ পৃথিবীতে এসেছেন। বিভিন্ন যুগে ভগবান বিষ্ণু দশবার অবতার হিসেবে অবতীর্ণ হয়েছিলেন। পরিশেষে বলা যায়, বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থ পাঠ করে আনন্দ অবতারবৃপ্তে সুষ্টুর নেমে আসার বিষয়টি বুঝতে পেরেছিল।

প্রথ ৩ ▶ ঢাকা বোর্ড ২০২৪

লাবণ্য প্রতিদিন সকালে ঘান সেরে, শুল্ক বন্ধ পরিধান করে, খৃপ-দীপ জ্বালিয়ে পূজা করেন। পূজা শেষে প্রতিদিন গীতা ও অন্যান্য ধর্মগ্রন্থ পাঠ করেন। অন্যদিকে, তার স্বামী অতনু বাবু প্রতিদিন সকালে ধ্যানে বসে দৈর্ঘ্যের আরাধনা করেন। তারা উভয়েই মনে করেন “মানবজীবনে উপাসনার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।”

ক. উপাসনা কাকে বলে? ১

খ. সাকার উপাসনা বলতে কী বোঝ? ২

গ. অতনু বাবুর দৈর্ঘ্যের আরাধনার পদ্ধতিকে কী বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. “মানবজীবনে উপাসনার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম”— মন্তব্যটি উদ্বোধক ও পাঠ্যবইয়ের আলোকে যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর :

▶ শিখনফল ৪

ক. বিশেষ পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্যের গুণগান করার রীতিকে উপাসনা বলে।

খ. দৈর্ঘ্যের কোনো গুণ বা আকারের উপাসনা করার পদ্ধতিকে সাকার উপাসনা বলে।

মূলত এ ধরনের উপাসনা বিভিন্ন দেব-দেবীর প্রতিমাকে (ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, সরোবরী, লক্ষ্মী, মনসা প্রভৃতি) উচ্চেশ্য করেই করা হয়। সাকার বা প্রতীক উপাসনা সগুল উপাসনা বা ভক্তিযোগ নামে পরিচিত। সগুণবৃপ্তে দৈর্ঘ্যের স্বকারবৃপ্তে অবস্থান করেন। এ সময় তিনি প্রকৃতিতে প্রকাশিত। পূজা করাকে সগুল উপাসনা হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

গ. অতনু বাবুর দৈর্ঘ্যের আরাধনার পদ্ধতিকে বলা হয় নিরাকার উপাসনা বা নিগুল উপাসনা।

‘নিরাকার’ শব্দের অর্থ যার কোনো আকার নেই। মূলত এ ধরনের উপাসনা ধ্যান সাধনার মাধ্যমে করা হয়। উদ্বোধকের অতনু বাবুও প্রতিদিন ধ্যানে বসে দৈর্ঘ্যের আরাধনা করতেন। জ্ঞানযোগ নিরাকার উপাসনার একটি অংশ। এ উপাসনা দৈর্ঘ্যের কোনো প্রতিকৃতিকে উচ্চেশ্য করে করা হয় না। নিরাকারবৃপ্ত দৈর্ঘ্যের অনুশৃঙ্খলা অবস্থায় অবস্থান করেন। তাকে উপসর্বিক করে তার উপাসনা করা হয়। এভাবেও দৈর্ঘ্যেরকে লাভ করা যায়। হিন্দুধর্মাবলী কেউ নিরাকার, কেউবা সাকার উপাসনার মাধ্যমে দৈর্ঘ্যেরকে পূজা বা আরাধনা করেন। এ সম্পর্কে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমদ্ভগবদ গীতায় উল্লেখ করেছেন:

যে যথা মাত্র প্রপন্থত তাঙ্গাধৈবে ভজাম্যহ্য।

মম বর্ধানুবর্ততে মনুষ্যঃ পার্থ সর্বশঃ। (গীতা ৪/১১)

অর্থাৎ যারা যেভাবে আমাকে ভজনা করে তাদের সেভাবেই আমি কৃপা করে থাকি। মনুষ্যগণ সর্বশকারে আমার পথ অনুসরণ করে। তাই বলতে পারি: অতনু বাবুর নিরাকার উপাসনার মাধ্যমেও দৈর্ঘ্যের প্রাপ্তি সত্ত্ব।

ঘ. “মানবজীবনে উপাসনার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম”—এর সাথে আমি একসত। আমাদের মঙ্গলের জন্য আমরা দৈর্ঘ্যের কাছে প্রার্থনা জানাই। তার গুণগান করি। বিশেষ পদ্ধতিতে দৈর্ঘ্যের গুণগান করার রীতিকে বলা হয় উপাসনা। মানবজীবনে উপাসনার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। যেমন— (১) দৈর্ঘ্যের উপাসনা হৃদয়কে পরিশূল্ক ও পরিত্বক করে এবং সুস্থ অনুচ্ছিতে সৃষ্টি করে। (২) উপাসনা মনের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করে, মনের আবেগকে পরিশূল্ক, উত্ত ও নিয়ন্ত্রণ করে। (৩) উপাসনা ভক্তদের দৈর্ঘ্যের কাজ্ঞাকাজ্ঞ অবস্থানের সুযোগ করে দেয় এবং ধর্মীয় বিষয়ে গভীর চেতনার সৃষ্টি করে। (৪) উপাসনা মানুষের মানসিক অবস্থার উন্নতি করে, মনের কুটিলতা দূর করে এবং মনকে শুল্ক করে সততের পথে পরিচালিত করে। উপাসনা মনের কামনা, বাসনা, ত্বক্ষা, অহমিকা, আমিতি, হিংসা-বিষয়ে দূর করে। (৫) উপাসনার মাধ্যমে ভক্ত তার ইন্ট দেবতাকে উপলব্ধি করতে পারে এবং গভীর ভালোবাসার মাধ্যমে সে তাকে নিজের চোখে অবলোকন করতে পারে। (৬) উপাসনার মাধ্যমে যোগ্যলাভ বা চিরমুক্তি ঘটে। তখন আর পুনর্জন্ম হয় না।

উপরোক্ত বিষয়সমূহের পর্যালোচনা করে একথা নিম্নলিখে বলা যায় যে, “মানবজীবনে উপাসনার গুরুত্ব অপরিসীম।”

প্রথ ৪ ▶ রাজশাহী বোর্ড ২০২৪

মৌমিতা দেবী প্রতিদিন সকালে ঘান করে তার আরাধ্য দেবতার পূজা করেন। যিনি পালনের দেবতা হিসেবে পরিচিত। যার নাম নিলে হৃদয় পরিশূল্ক হয় এবং মনে শান্তি আসে। অন্যদিকে শিষ্ঠী দেবীও দৈর্ঘ্যের এক বিশেষ শক্তির পূজা করেন। যিনি বিভিন্ন রোগ প্রতিরোধ ও শান্তির দেবী হিসেবে পরিচিত। এ কারণেই শিষ্ঠী দেবী স্বসময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকেন।

ক. জীবাচ্যা কাকে বলে? ১

খ. ‘ভগ’ বলতে কী বোঝ? ২

গ. মৌমিতা দেবী দৈর্ঘ্যের কোন শক্তির পূজা করেন? বর্ণনা কর। ৩

ঘ. শিষ্ঠী দেবী দৈর্ঘ্যের যে শক্তির পূজা করেন তার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর :

▶ শিখনফল ৩

ক. ত্রুক্ষ যখন জীবের মধ্যে আচ্ছাদনে অবস্থান করেন তখন তাকে জীবাচ্যা বলে।

ঘ. ‘ভগ’ বলতে দৈর্ঘ্যের ছয়টি গুণকে বোঝায়। হিন্দুধর্ম দর্শন অনুসারে ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, আন ও বৈরাগ্যকে ‘ভগ’ বলা হয়। আর এই ‘ভগ’ বা হৃষি গুণ যার মধ্যে পূর্ণবৃপ্তে আছে তিনিই ভগবান। বিষ্ণু পুরাণে বলা হয়েছে, যিনি ভূতগণের উৎপত্তি, বিনাশ, পরলোকে গতি, ইহলোকে আগমন এবং বিদ্যা-অবিদ্যা সমন্বে জানেন তিনিই ভগবান। আর দৈর্ঘ্যের বা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন এই ছয়টি গুণের পূর্ণ অধীক্ষণ। অর্থাৎ তিনিই ‘ভগ’ বা ভগবান।

ঘ. মৌমিতা দেবী দৈর্ঘ্যের পালনকর্তাৰূপে বিষ্ণু তথা শিষ্ঠি শক্তিৰূপের পূজা করেন।

উদ্বোধকে দেখতে পাই, মৌমিতা দেবী প্রতিদিন সকালে ঘান করে তার আরাধ্য দেবতার পূজা করেন। যিনি পালনের দেবতা হিসেবে পরিচিত। যার নাম নিলে হৃদয় পরিশূল্ক হয় এবং মনে শান্তি আসে। তিনি হচ্ছেন দৈর্ঘ্যের ত্রিগুণাত্মক শক্তি বা ত্রিদেবের মধ্যে একজন, ভগবান বিষ্ণু। বিষ্ণু হচ্ছেন সৃষ্টি ও প্রতিপালনের দেবতা। এ বিশ্বে যা কিছু আছে তিনি তা পালন ও রক্ষা করেন। দেবতারা বিশ্বে পড়লে বিষ্ণু তাদের উদ্ধার করেন। দুষ্টকে দমন ও শিষ্টকে পালন করার জন্য তিনি বহুবৃপ্তে বহুবার এ পৃথিবীতে অবতারবৃপ্তে আবির্ভূত হয়ে ধর্ম ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করেন। বিষ্ণুকে শ্রমণ করলে পাপ দূরীভূত হয়, হৃদয় পরিত্বক হয় ও মনে শান্তি আসে।

অতএব বলতে পারি, মৌমিতা দেবী দৈর্ঘ্যের পালনকর্তাৰূপে বিষ্ণুর পূজা করেন।

୩ ଉଦ୍‌ଦୀପକେର ଶିଳ୍ପୀ ଦେବୀ ଈଶ୍ୱରେର ଯେ ବିଭିନ୍ନ ସାକାର ରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବ-ଦେବୀ ରାଯେଛେ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦେବୀ ଶୀତଳାର ପୂଜା କରେନ ।

ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଦେବୀ ଶୀତଳାର ପୂଜାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏବଂ ପ୍ରୋଜନୀୟତା ଅପରିସୀମ । କେନନା ଦେବୀ ଶୀତଳା ହଞ୍ଚେନ ଗୋଗପ୍ରତିରୋଧ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦେବୀ । ତାକେ ଠାକୁରାନି, ଆଗରଣୀ, କରୁଣାମହିମା, ଦୟାମହିମା ପ୍ରଭୃତି ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହୟ ।

ନିଚେ ଶୀତଳା ପୂଜାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରା ହଲୋ—

୧. ଦେବୀ ଶୀତଳା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ରୋଗ ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ଆମାଦେର ଶୀତଳ କରେନ । ଏ କାରଣେ ତିନି ସକଳେର କାହେ ସମାଦୃତ ।
୨. ଦେବୀ ଶୀତଳାକେ ଧ୍ୟାନ୍ୟାବିଧି ପାଲନ ତଥା ପରିକାର-ପରିଜ୍ଞାଯାତାର ଦେବୀ ବଲା ହୟ । ଶୀତଳା ପୂଜାର ମାଧ୍ୟମେ ଆମରା ଧ୍ୟାନ୍ୟାବିଧି ଓ ପରିକାର-ପରିଜ୍ଞାଯାତା ବିଷୟେ ଚଢ଼େନ ହୟେ ଥାକି ।
୩. ଦେବୀ ଶୀତଳାର ଦୁଇ ହାତେ ରାଯେଛେ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଡ଼ ଓ ସମ୍ମାଜନୀୟ । କଥିତ ଆହେ, ସମ୍ମାଜନୀୟ ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ଅମୃତମ୍ୟ ଶୀତଳ ଜଳ ହିଟିଯେ ରୋଗ, ତାପ, ଶୋକ, ଦୁଃଖ ଶୀତଳ କରେନ । ଏହାଡାଓ ତିନି ନିରମାତା ବହନ କରେନ । ନିମ ବୃକ୍ଷ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧକାରୀ ଉଭିଦ । ତାହାଲେ ଆମରାଓ ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧରେ ଜନା ବାଢ଼ିର ଆଙ୍ଗିନାୟ ନିରମାତା ରୋଗଳ କରନ୍ତେ ପାରି । ଶୀତଳା ପୂଜାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମରାଓ ବିଭିନ୍ନ ଦେବାମୂଳକ କାଜରେ ପ୍ରତି ଉତ୍ସୁକ ହୈ ।

ଉପରେ ଆଲୋଚନା ହତେ ବଲତେ ପାରି ଯେ, ଶିଳ୍ପୀ ଦେବୀ ଈଶ୍ୱରେର ଯେ ଶକ୍ତିର ପୂଜା କରାହେ, ସମାଜଜୀବନେ ମେହି ଦେବୀ ଶୀତଳାର ପୂଜାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅପରିସୀମ ।

ଅର୍ଥ ୫ ▶ କୁମିଳା ବୋର୍ଡ ୨୦୨୪

କ୍ଷମତାବାନ ମହାନ ଏକଜ୍ଞନେ ବିଶେଷ ଛୟାଟି ଗୁଣେର ଜନ୍ୟ ତାକେ ବିଶେଷ ନାମେ ଡାକା ହୟ । ତିନି କ୍ଷମତାବାନ ହଲେଓ ଭକ୍ତରେ ତାକେ ସାଡା ଦେନ ।

ପ୍ରୋଜନେ ଭକ୍ତରେ ବୋଧା ନିଜେଇ ବହନ କରେନ । ଜୀବେର ନାୟ ଦେହଧାରୀ ହୟେ ଦୂର୍ଧ୍ୱ-କଟ୍ ଭୋଗ କରେନ । ଅନୁଦିକେ, ମେଧା ଓ ରୋଦେଲା ସକଳେ ଘୁମ ଥେକେ ଉଠେ ଘାନ ଦେରେ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା କରେ । ମେଧା ମୂର୍ତ୍ତିର ସାମନେ ବସେ ପୂଜା ଉପକରଣ ଦ୍ଵାରା ପୂଜା ସମ୍ପନ୍ନ କରେ । ରୋଦେଲା ଏକାକୀ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ଚୋଥ ବୁଝେ ବସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଆରାଧନା କରେ ।

୧. ପରମାତ୍ମା କାକେ ବଲେ?
୨. ଈଶ୍ୱରବୁଲେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବ-ଦେବୀର ପୂଜା କରା ହୟ କେନ?
୩. କ୍ଷମତାବାନ ମହାନ ଏକଜ୍ଞନକେ ବିଶେଷ ଗୁଣେର ଜନ୍ୟ ତାକେ ଯେ ନାମେ ଡାକା ହୟ, ତାର ସ୍ଵର୍ଗ ପାଠ୍ୟପୁରୁଷଙ୍କେର ଆଲୋକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।
୪. ଉଦ୍‌ଦୀପକେର ଆଲୋକେ ମେଧା ଓ ରୋଦେଲାର ଆରାଧନାର ଧରନ ବିଶେଷଗ କର ।

ନେଂ ପ୍ରୟୋଗ ଉତ୍ତର : ▶ ଶିଖନଫଲ ୧ ଓ ୪

୧ ପ୍ରତ୍ୟାମିନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।

୨ ଦେବ-ଦେବୀ ଈଶ୍ୱରେର ସାକାର ରୂପ । ଈଶ୍ୱର ନିଜେର କୋନୋ ଗୁଣ ବା କ୍ଷମତାକେ କୋନୋ ବିଶେଷ ଆକାର ବା ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଯେମନ-ବ୍ରହ୍ମ, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବ, ଦୂର୍ଗା, ସରବର୍ତ୍ତୀ ଇତ୍ୟାଦି । ତାରା ସକଳେଇ ଈଶ୍ୱରେର ବିଶେଷ ଗୁଣ ବା କ୍ଷମତା ଧାରଣ କରେ ରାଯେଛେ । ଏ କାରଣେ ଈଶ୍ୱରବୁଲେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବ-ଦେବୀକେ ପୂଜା କରା ହୟ । ପୂଜାର ମାଧ୍ୟମେ ଦେବତାରା ସମ୍ଭୂତ ହୟେ ପୂଜାରିର ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂରଣ କରେନ ।

୩ କ୍ଷମତାବାନ ମହାନ ଏକଜ୍ଞନ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟାମିନିରାକାର ରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟାମିନିରାକାର ରୂପେ ପାଠ୍ୟପୁରୁଷଙ୍କେର ଆଲୋକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହଲୋ—

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ଐଶ୍ୱର, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଯଶ, ଶ୍ରୀ, ଜାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟକେ ଭଗ ବଲେ । ଭଗ ଯାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣବୁଲେ ଆହେ ତିନିଇ ଭଗବାନ । ବିଷ୍ଣୁ ପୂରାଣେ ବଲା ହୟେଛେ— ଯିନି ଭୂତଗଣେର ଉତ୍ସତି, ବିନାଶ, ପରଲୋକେ ଗତି, ଇହଲୋକେ ଆଗମନ-ସୟଦ୍ବେଜ ଜାନେନ ତିନିଇ ଭଗବାନ । ତିନି ପ୍ରୋଜନେ ଜୀବେର ନାୟ ଦେହଧାରୀ ହୟେ ତପ୍ରସାଦ, ଧ୍ୟାନ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସକଳ ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୂର୍ଧ୍ୱ ଭୋଗ କରେନ । ଭକ୍ତରେ ଭାବେ ତାକେ ସାଡା ଦିଯେ ଯଥନ ଭକ୍ତରେ କାହେ ଆସେନ । ପ୍ରୋଜନେ ଭକ୍ତରେ ବୋଧା ତିନି ବହନ କରେନ । ମୋଟିକଥା ଈଶ୍ୱର ଯଥନ ଜୀବନକେ ଦୟା କରେନ ତଥନ ତାକେ ବଲା ହୟ ଭଗବାନ ।

ଭଗବାନକେ ଭଗବାନ ବଲା ହୟ । ଭଗବାନ ଯେକୋନୋ ରୂପ ଧାରଣ କରେ ଭକ୍ତରେ ଦେଖା ଦେନ, ଲୀଲା କରେନ । ତିନି ପ୍ରୋଜନେ ଜୀବେର ନାୟ ଦେହଧାରୀ ହୟେ ତପ୍ରସାଦ, ଧ୍ୟାନ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସକଳ ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୂର୍ଧ୍ୱ ଭୋଗ କରେନ । ସାମାନ୍ୟ ଦେହଧାରୀ ହୟେ ଭକ୍ତରେ ଭାବେ ସାଡା ଦିଯେ ଭଗବାନ ତାର କାହେ ଆସେନ । ପ୍ରୋଜନେ ଭକ୍ତରେ ବୋଧା ତିନି ବହନ କରେନ । ମୋଟିକଥା ଈଶ୍ୱର ଯଥନ ଜୀବନକେ ଦୟା କରେନ ତଥନ ତାକେ ବଲା ହୟ ଭଗବାନ ।

୪ ଉଦ୍‌ଦୀପକେର 'ମେଧା ସାକାର ଉପାସନା ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାସନା କରେ ଏବଂ ରୋଦେଲା ନିରାକାର ଉପାସନା ବା ନିର୍ମଳ ଉପାସନା କରେ । ନିଜେ ସାକାର ଏବଂ ନିରାକାର ଉପାସନାର ଧରନ ବିଶେଷଗ କରା ହଲୋ—

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥ ଚିହ୍ନ ବା ଆକାର । ମୂଳତ ଏ ଧରନେର ଉପାସନା ବିଭିନ୍ନ ଦେବ-ଦେବୀର ପ୍ରତିମାକେ (ବ୍ରହ୍ମ, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବ, ସରବର୍ତ୍ତୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ କରା ହୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାସନା ସମ୍ବୂଧ ଉପାସନା ବା ଭକ୍ତିଯୋଗ ନାମେ ପରିଚିତ । ସମ୍ବୂଧ ରୂପେ ଈଶ୍ୱର ସାକାରବୁଲେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ । ଏ ସମୟ ତିନି ପ୍ରତିକୃତିତେ ପ୍ରକାଶିତ । ପୂଜା କରାକେ ସମ୍ବୂଧ ଉପାସନା ହିସେବେ ବିବେଚନା କରା ହୟ । ଉଦ୍‌ଦୀପକେର ମେଧା ମୂର୍ତ୍ତିର ନାମନେ ବସେ ପୂଜା ଉପକରଣ ଦ୍ଵାରା ପାରା ପୂଜା ସମ୍ପନ୍ନ କରେ । ତାଇ ବଲା ଯାଏ, ରୋଦେଲାର ଏବୁ ଆରାଧନା ନିରାକାର ଉପାସନାକେଇ ନିର୍ଦେଶ କରେ ।

୫ ନିରାକାର' ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥ ଯାର କୋନୋ ଆକାର ନେଇ । ମୂଳତ ଏ ଧରନେର ଉପାସନା ଧ୍ୟାନ ସାଧନାର ମାଧ୍ୟମେ କରା ହୟ । ଜୀବନ୍ୟୋଗ ନିରାକାର ଉପାସନାର ଏକଟି ଅଂଶ । ଏ ଉପାସନା ଈଶ୍ୱରେର କୋନୋ ପ୍ରତିକୃତିକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ କରା ହୟ ନା । ନିରାକାରବୁଲ୍ ଈଶ୍ୱର ଅନୁଶ୍ୟା ଅବସ୍ଥାନ କରେନ । ତାକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ତାର ଉପାସନା କରା ହୟ । ଉଦ୍‌ଦୀପକେର ରୋଦେଲାଓ ଏକାକୀ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ଚୋଥ ବୁଝେ ବସେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଆରାଧନା କରେ । ତାଇ ବଲା ଯାଏ, ରୋଦେଲାର ଏବୁ ଆରାଧନା ନିରାକାର ଉପାସନାକେଇ ନିର୍ଦେଶ କରେ ।

୬ ପ୍ରୟୋଗ ଉତ୍ତର :

୧ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	▶ ଶିଖନଫଲ ୪
୨ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	
୩ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	
୪ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	
୫ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	
୬ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।	

୭ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।

୮ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।

୯ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।

୧୦ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।

୧୧ ତ୍ରକ୍ଷକେ ନିରାକାର ରୂପ ତ୍ରକ୍ଷକେ ପରମାତ୍ମା ବଲା ହୟ ।