

পঞ্চম অধ্যায়

বৌদ্ধ কর্মবাদ

অধ্যায় আনেসমেন্ট হক

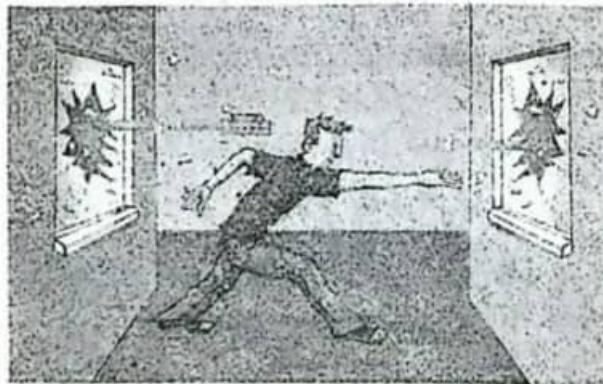
3A পেলে
অর্জিত হবে

হক-১	হক-২	হক-৩
বিষয়াতি জানতে পৃষ্ঠা ২ দেখো		

A+

অধ্যায় সংক্ষিপ্ত বিষয়বস্তু

সবাই কর্মের অধীন এবং যে যেহেন কাজ করে তেমনই ফল পায়। বৌদ্ধধর্মের মূল ভিত্তিই হলো 'কর্মবাদ'। সুন্দর কর্মবাদ অনুসারে চিত্ত বা চেতনাই হলো তৃপ্তিকর্ম এবং অকৃত্যল কর্মের উৎপত্তিক্ষেত্র। কায় কর্ম ও বাস্তু কর্ম সমন্বিতই মনের দ্বারা নির্ণয়িত হয়। বৌদ্ধধর্ম মতে, নিজ নিজ কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হবে। গ্রন্থের কর্মের ফল আছে। গাছের ফলের মতো কর্মফল মানুষের কর্মকে অনুসরণ করে। কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয় তবে ফলও ভালো-মন্দ হয়। সুতরাং বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিশ্বাসকে বোঝানো হয়।



কর্মফল ভোগ



শুনতেই পাঠ্যবই থেকে 'বৌদ্ধ কর্মবাদ' অধ্যায়টি পড়ে নাও।

অথবা মোবাইলে Audio Book শোনার জন্য QR Code স্ক্যান করো।



অধ্যায়টির শিখনফল

এখানে অধ্যায়ের শিখনফলগুলোর গুরুত্ব স্টার (*) চিহ্নিত করে বোঝানো হয়েছে। কোন শিখনফল থেকে বিশেষ বচনসমূহে বোর্ড পরীক্ষায় কত সংখ্যাক প্রশ্ন এসেছে এবং এ অধ্যায়ে প্রস্তুত শিখনফলের ওপর কোন কোন প্রশ্ন রাখেছে তা এ হক থেকে জানতে পারবে তুমি।

	শিখনফল	বোর্ড ও সাল	প্রশ্ন নম্বর
★	১. কর্মের ধারণা বলতে পারবে।		১২, ১৪
★	২. বৌদ্ধধর্ম মতে 'কর্মবাদ' ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জ. বো. '২৪; স. বো. '১৭	৩, ১২, ১৩
★★	৩. তৃপ্তি এবং অকৃত্যল কর্মের পার্থক্য নির্মল করতে পারবে।	জ. বো. '২৪; জ. বো., কু. বো., চ. বো., সি. বো. '২০; জ. বো. '১৯; স. বো. '১৮; স. বো. '১৫	২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৮, ৯, ১১, ১৫
★★	৪. চূমকর্ম বিভিন্ন সূত্রের আলোকে বৌদ্ধ কর্মবাদ সম্পর্কে ধারণা প্রদান করতে পারবে।	জ. বো., কু. বো., চ. বো., সি. বো., '২০; রা. বো., চ. বো., সি. বো., য. বো., '১৯; স. বো. '১৭; '১৬; '১৫	১, ৪, ৫, ৭, ১০, ১১, ১৬

অ্যানালাইসিস	অ্যাপ্লিকেশন	অ্যাসেসমেন্ট
<ul style="list-style-type: none"> পাঠ বিশ্লেষণ পৃষ্ঠা ১৩০ ✓ অধ্যায়ের শিখনফলের গুরুত্ব নির্ধারণ পৃষ্ঠা ১৩০ ✓ পাঠ সহায়ক বিষয়বস্তু পৃষ্ঠা ১৩০ ✓ কুইজের উত্তরমালা পৃষ্ঠা ১৩২ 	<ul style="list-style-type: none"> সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৩৩ ✓ অনুশীলনীর প্রশ্ন ✓ বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন ✓ শীর্ষস্থানীয় স্কুলের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ✓ মাস্টার ট্রেইনার প্রশ্নিত প্রশ্ন ✓ সময়িত অধ্যায়ের প্রশ্ন সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৪১ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৪৩ সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৪৫ ✓ অনুশীলনীর প্রশ্ন ✓ বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্ন ✓ শীর্ষস্থানীয় স্কুলের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ✓ মাস্টার ট্রেইনার প্রশ্নিত প্রশ্ন ✓ সময়িত অধ্যায়ের প্রশ্ন 	<ul style="list-style-type: none"> প্রশ্নব্যাংক পৃষ্ঠা ১৫৩ ✓ রচনামূলক প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৫৩ ✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন পৃষ্ঠা ১৫৪ অধ্যায়ভিত্তিক মডেল টেস্ট পৃষ্ঠা ১৫৫ ✓ বহুনির্বাচনি অভীক্ষা পৃষ্ঠা ১৫৫ ✓ রচনামূলক অভীক্ষা পৃষ্ঠা ১৫৬



অ্যানালাইসিস অংশ: পাঠ বিশ্লেষণ

■ শিখনফলের গুরুত্ব নির্ধারণ ■ পাঠ সহায়ক বিষয়বস্তু

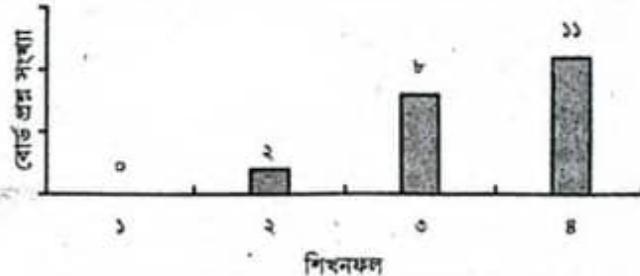
অধ্যায়ের শিখনফলের গুরুত্ব নির্ধারণ

এ অধ্যায়ের কোন শিখনফল কৃতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোধার জন্য শিখনফলের ত্রিমিক নথর উচ্চের করে সংজ্ঞানীয় শিখনফলের ওপর কভার প্রয়োগ এসেছে তা হক একটির ওপরে মাধ্যমে দেখানো হয়েছে। গুরুত্বপূর্ণ শিখনফলসমূহের ওপর প্রয়োগে তুমি বেশি গুরুত্ব দিয়ে অনুশীলন করো।

প্রতিটির

বোর্ডভিত্তিক প্রয়োজনীয়তা (২০১৫-২৪)

শিখনফল নথর	বোর্ডভিত্তিক প্রয়োজনীয়তা (২০১৫-২৪)									
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১	-	-	-	-	-	-	-	-	-	০
২	১	-	-	-	-	-	-	-	-	১
৩	৩	-	-	-	১	১	১	-	-	২
৪	১	-	১	-	১	২	২	১	-	৩
										১১



বিশেষ দেখা যায়ে, গুরুত্বের তৃতীয় অনুযায়ী শিখনফলগুলো হলো ৪, ৩ ও ২।

পাঠ সহায়ক বিষয়বস্তু

নতুন পাঠ্যবইয়ের টপিকের ভিত্তিতে

এখানে প্রতিটি টপিকের ওপর পাঠ্যবই ও বিভিন্ন উৎস থেকে সংগৃহীত জান টু-ড্যু-প্রয়োজন দেওয়া হয়েছে। সেইসঙ্গে রয়েছে কুইজ। যদি তুমি সবগুলো কুইজের উত্তর করতে পারো তাহলে বুঝতে পারবে টপিকের ওপর তোমার বুঝ ধারণা হয়েছে।

কর্ম শব্দের ধারণা

বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি কর্মবাদ। বৌদ্ধধর্ম দর্শনের মূলকথা হচ্ছে কর্মই এ বিষয়কে নিয়ন্ত্রণ করে। জগতে সবকিছু কর্মাধীন। 'কর্ম' বলতে কোনো অনুষ্ঠান করা, নির্মাণ করা বা সম্পাদন করা ইত্যাদি বোঝায়। বৌদ্ধধর্মে শুভ-অশুভ, কৃশল-অকৃশল ইচ্ছা বা প্রবৃত্তিকে কর্ম বলে অভিহিত করা হয়। বৌদ্ধমতে, মানুষ জগতে নিজের কর্মফল ভোগ করে। কর্মের কারণে এখানে মানুষের জন্ম, কর্মের মাধ্যমে তার জীবন্তি, কর্মের ফল মানুষের বন্ধু, কর্মই মানুষের আশ্রয়। সুতরাং, জন্ম-জন্মান্তরে মানুষকে কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হ্য। কর্ম বলতে কোনো কিছু করাকে বোঝায়। যা চিন্তা করা হয়, যা করা হ্য এবং দেহের ছারা সম্পাদন করা হ্য তাই কর্ম। কায়া, বাক্য ও মন এ তিনি ছারা কর্ম সংহিত হ্য।

চিন্তন, কথন এবং করণ সমন্বয়ে কর্ম। 'অঙ্গুত্তর নিকায়' গ্রন্থে বুঝ্য কর্ম সম্পর্কে বলেছেন, "চেতনাহী ভিক্ষবে কর্ম বদামি। চেতনাহী কর্ম করোতি কায়েন বাচায় মনসা' পি।"

অর্থাৎ হে ডিক্ষুগণ! চেতনাকেই (ইচ্ছাকে) আমি কর্ম বলি। কারণ চেতনার ছারা ব্যক্তি কায়া-বাক্য ও মনের ছারা কর্ম সম্পাদন করে।

বৌদ্ধ মতে, কর্ম চার প্রকার। যথা-(১) জনক কর্ম (২) উপস্থিতক কর্ম (৩) উৎপীড়ক কর্ম এবং (৪) উপঘাতক কর্ম। এ চার প্রকার কর্মের ফল মানুষ জগতে ভোগ করে।

কুইজ আসেসমেন্ট ছক্ক

D ০-১টি	C ১-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

প্রশ্ন-১. বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি কী?

প্রশ্ন-২. জগতে সবকিছু কীসের অধীন?

প্রশ্ন-৩. কোনো অনুষ্ঠান করা, নির্মাণ করা বা সম্পাদন করা বোঝাতে কোন শব্দটি ব্যবহৃত হ্য?

প্রশ্ন-৪. শুভ-অশুভ, কৃশল-অকৃশল ইচ্ছা বা প্রবৃত্তিকে কী বলে?

কুইজ আসেসমেন্ট ছক্ক

D ০-১টি	C ১-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

প্রশ্ন-১. 'কর্মবাদ' শব্দটি কোন দৃষ্টি শব্দের সমন্বয়ে গঠিত হয়েছে?

প্রশ্ন-২. কোনো তত্ত্ব বা ধারণার বিশ্বাসকে কী বলে?

প্রশ্ন-৩. আয়ু-বর্ণে, ভোগ-ক্ষমতায়ে এবং জ্ঞান-গরিমায় মানুষের মধ্যে কী হয়েছে?

প্রশ্ন-৪. কোন গ্রন্থে ভিক্ষু নাগসেনের কথা উল্লিখিত হয়েছে?

প্রশ্ন-৫. সকল মানুষ একরূপ না হবার কারণ কী?

প্রশ্ন-৬. বৃন্দ-কোন গ্রন্থে বলেছেন, “জন্ম হারা কেউ ত্বাঙ্গ হত না, জন্ম হারা কেউ অত্বাঙ্গ হয় না”?

প্রশ্ন-৭. কর্মের ফল কীবৃপ?

প্রশ্ন-৮. প্রত্যক্ষের কী কর্ম সম্পাদন করা উচিত?

কুইজের উত্তর মিলিয়ে নিতে পৃষ্ঠা ১০২ দেখো।

কর্মফলের ব্যাখ্যা

কর্মবাদ অনুসারে প্রত্যেক মানুষকে তার নিজ কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। যে যেমন কর্ম করবে সে তেমন কর্মফল ভোগ করবে। কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয় তবে ফলও ভালো-মন্দ হবে। পৃথিবীর সর্বতই এই নিয়ম প্রযোজ্য। মানুষ নিজ ভাগ্য পরিবর্তন করতে পারে।

আবানির্ভরশীল না হলে কারো পক্ষে কোনো প্রকার কাজে সহায়তা আসে না। তাই আবাপ্রতিষ্ঠাই হলো সর্ববিধ মহৎ কাজের ভিত্তিরূপ।

‘সঙ্গীত সূত্রে’ কর্মের ফল বিবেচনায় কর্মের বিধানকে বিশেষ চারভাগে ভাগ করা হয়েছে। যেমন:

ক. অকৃশল বা দুর্বন্দনায়ী পাপকর্ম: এগুলো হচ্ছে লোভ-ব্রেষ্ট-মোহাইজের চিত্তে সম্পাদিত কর্ম। পাপকারী ইহলোক-পরলোক উভয়লোকে অনুশোচনা করে। সে নিজের পাপকর্ম ও তার ফল দেখে গভীরভাবে অনুশোচনা করতে থাকে।

খ. কৃশল বা সুখন্দনায়ী পুণ্যকর্ম: শীল পালন, দানানূশীলন, পরোপকারসাধন প্রভৃতি সহকর্ম কৃশল বা সুখন্দনায়ী। পুণ্যকর্ম সুব্যবস্থা ফলদায়ক।

গ. কৃশলাকৃশল ফলদান্তী পাপ-পুণ্যকর্ম: কৃশলাকৃশল বিমিশ্রিত চিত্তে সম্পাদিত কর্ম পাপ-পুণ্যময় হয়। এবং তার ফল সুখ দুর্ব্যবস্থা হয়।

ঘ. সব রূপক কর্মক্ষয়কর কর্ম যার হারা মুক্তি লাভ সম্ভব: মানুষ যখন লোভ-ব্রেষ্ট-মোহে আকৃষ্ট হয়, তখন তার মধ্যে নানারূপক কামনা-বাসনা উৎপন্ন হয়। চক্র, কর্ণ, মাসিকা, জিহ্বা, দুক ও মনকে সংযুক্ত করার মাধ্যমে এগুলোকে দমন করা সম্ভব।

যিনি বৌদ্ধ কর্মফলে বিশ্বাসী তিনি কোনো জগন্যাত্ম অপরাধীকেও ঘৃণা করে না।

কুইজ আসেসমেন্ট ছক

D ০-২টি	C ৩-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

কুইজ-৩

প্রশ্ন-১. কী অনুসারে প্রত্যেক মানুষকে তার নিজ কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়?

প্রশ্ন-২. কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয় তবে ফল কেমন হবে?

প্রশ্ন-৩. মানুষ কী পরিবর্তন করতে পারে?

প্রশ্ন-৪. আবাপ্রতিষ্ঠা সর্ববিধ মহৎ কাজের কী রূপ?

প্রশ্ন-৫. কর্মের ফল বিবেচনায় কর্মের বিধানকে ক্যাডেগে ভাগ করা হয়েছে?

প্রশ্ন-৬. পাপকারী ইহলোক-পরলোক উভয়লোকে কী করে?

প্রশ্ন-৭. কলাকৃশল বিমিশ্রিত চিত্তে সম্পাদিত কর্মের ফল কীবৃপ হয়?

প্রশ্ন-৮. কর্মফলে বিশ্বাসী ব্যক্তি কোনো জগন্যাত্ম অপরাধীকেও কী করে না?

কুইজের উত্তর মিলিয়ে নিতে পৃষ্ঠা ১০২ দেখো।

কৃশল ও অকৃশল কর্ম

কর্মকে প্রধানত দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যথা— কৃশলকর্ম ও অকৃশলকর্ম।

কৃশলকর্ম: বৃন্দ বলেছেন, “চেতনাহং ভিক্খুমে ক্ষয়ঃ বদ্ধমি।”

অর্থাৎ চেতনাকেই আমি কর্ম বলি। কৃশলকর্ম হচ্ছে পুণ্যময় ক্রিয়া। লোভ, ব্রেষ্ট, মোহাইন হয়ে কোনো কর্ম করাকে কৃশলকর্ম বলা হয়। যে কাজে

প. মাধ্যমিক বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা (নথম শ্রেণি) ৫৪

কোন পাপ থাকে না তাই কৃশলকর্ম। দান, শীল ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধর্ম প্রবল ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে কৃশলকর্ম করা যায়। পদ্মমুক্তর বৃন্দের সময়ে ক্ষেমা হংসবর্তী নগরে দাসী হয়ে জন্ম নিয়েছিলেন। তিনি ভিক্ষু সুজাতাকে পিঠা দান করে, ককুসন্ধ বৃন্দকে পরবর্তী জন্মে মনোরম উদ্যান দান করে এবং কোনাগমন বৃন্দকে পরবর্তী জন্মে রাজা বিশ্বাসারের পর্যী হন।

অকৃশল কর্ম: ‘অকৃশল কর্ম’ মানে পাপকর্ম। যে কর্মের ফলে মানুষ জন্মাত্রে দুঃখ ভোগ করে তাই অকৃশল কর্ম। অকৃশল শব্দের অর্থ হলো পাপ, দোষ, অপৃণ্য, অপরাধ, অশুভ, অমজ্ঞাল, অন্যায়, নিরূপ্ত ইত্যাদি। জগতে এমন কোনো প্রাণী নাই যাকে অকৃশল কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। ব্রহ্ম বৃন্দকেও অকৃশল কর্মের ফল ভোগ করতে হয়েছে। দেবসভ কর্তৃক নিষিদ্ধ পাষাণে বৃন্দের পায়ের রঞ্জ পড়েছিল। সুতরাং, অকৃশল কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত।

কুইজ আসেসমেন্ট ছক

কুইজ-৪

D ০-২টি	C ৩-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

প্রশ্ন-১. কর্মকে প্রধানত ক্যাডেগে ভাগ করা হয়েছে?

প্রশ্ন-২. কৃশলকর্ম কেমন ক্রিয়া?

প্রশ্ন-৩. লোভ-ব্রেষ্ট, মোহাইন হয়ে কোনো কর্ম করাকে কী বলা হয়?

প্রশ্ন-৪. পদ্মমুক্তর বৃন্দের সময়ে ক্ষেমা কী হয়ে জন্ম নিয়েছিলেন?

প্রশ্ন-৫. ক্ষেমা পরবর্তী জন্মে কার পর্যী হন?

প্রশ্ন-৬. অকৃশল কর্ম মানে কী?

প্রশ্ন-৭. কোন কর্মের ফলে মানুষ জন্মাত্রে দুঃখ ভোগ করে?

প্রশ্ন-৮. কার নিষিদ্ধ পাষাণে বৃন্দের পায়ের রঞ্জ পড়েছিল?

কুইজের উত্তর মিলিয়ে নিতে পৃষ্ঠা ১০২ দেখো।

৫
কুইজ

চূর্ণকর্ম বিভঙ্গ সূত্রের বাংলা অনুবাদ

বৃন্দ জেতবন বিহারে অবস্থানকালীন শূভ মাণবক নামক ত্বাঙ্গল বৃন্দকে মানুষের বিভিন্নতা সম্পর্কে বহু প্রয় করেন। বৃন্দ উত্তরে বলেছিলেন, “মাণবক, জীবমাত্রাই কর্মের অধীন। কমই প্রাণীর বন্ধু এবং কমই একমাত্র আত্ম। কমই প্রাণীর রক্ষাকারী এবং ভেদাতেদকারী।” বৃন্দ আরো বলেছিলেন, “পূর্বজন্মে কৃত প্রাণী হত্যা করা না করার কারণে প্রাণীর অঘাত ও দীর্ঘায়ু হয়। পূর্বজন্মের নিষ্ঠুরতার কারণেও এ জন্মে রোগাত্মক অঘাত হয়। যারা প্রাণীহত্যা বা নিষ্ঠুর আচরণ করে না তারা দীর্ঘায় ও নিরোগী। কৃশলকর্মের কারণে তারা বৰ্ণে গমন করে। যারা জন্মাত্রে রোগাত্মক হয় তারা বর্তমান জন্মে ক্ষেমা চেহারার অধিকারী হয় এবং মৃত্যুর পরে নরকে যায়। যারা রাগহীন তাদের সুগতি হয়। যারা কৃশল-অকৃশল জানার চেষ্টা করে তারা জানী হয়ে জন্মাত্রল করে।” এভাবে বৃন্দ বিভিন্ন উদাহরণ টৈনে শূভ মাণবককে কর্মের বিপক্ষে সম্পর্কে উপদেশ প্রদান করেছিলেন।

চূর্ণকর্ম বিভঙ্গ সূত্রের মূলকথা হচ্ছে, কমই জীবনের সংজ্ঞা। জীবগণ কর্মের অধীন। সুতরাং প্রত্যেকেই কৃশলকর্ম করা উচিত।

কুইজ আসেসমেন্ট ছক

কুইজ-৫

D ০-২টি	C ৩-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

প্রশ্ন-১. মানুষের বিভিন্নতা সম্পর্কে বন্ধুত্বে বহু প্রাণকারী ত্বাঙ্গণের নাম কী?

প্রশ্ন-২. পূর্বজন্মে কৃত প্রাণী হত্যা করা না করার কারণে প্রাণীর কী হয়?

প্রশ্ন-৩. পূর্বজন্মে নিষ্ঠুরতার কারণে এ জন্মে কী হয়?

প্রশ্ন-৪. যারা প্রাণী হত্যা বা নিষ্ঠুর আচরণ করে না তারা কী হয়?

প্রশ্ন-৫. যারা জন্মাত্রে রোগাত্মক হয় তারা বর্তমান জন্মে ক্ষেম চেহারার অধিকারী হয়?

প্রশ্ন-৬. যারা রাগহীন তাদের কী হয়?

প্রশ্ন-৭. যারা কৃশল-অকৃশল জানার চেষ্টা করে তারা কী হয়ে জন্মাত্রল করে?

প্রশ্ন-৮. চূর্ণকর্ম বিভঙ্গ সূত্রের মূলকথা কী?

কুইজের উত্তর মিলিয়ে নিতে পৃষ্ঠা ১০২ দেখো।

কর্মবাদের গুরুত্ব

কর্ম দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুদৃঢ় হয়। কিংবা প্রতিষ্ঠা লাভ সহজে হয়, জন্ম দিয়ে নয়। সুন্দরভাবে প্রতিদিনের কর্ম সম্পাদন করলে জীবন সুখময় হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কুশল চেতনা থাকা দরকার। সেজন্যা বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। কর্মই মানুষকে উচ্চ আসনে আসীন করে এবং কর্মের সুফল সবদিকেই প্রবাহিত হয়। কর্মই মানুষের চালিকাশক্তি। মানুষ নিজেই নিজের কর্মফল বহন করে। পশ্চাতে ফেলে আসে না। বৌদ্ধ কর্মবাদ অনুসারে, প্রাণী হওয়া না করা, চুরি না করা, ব্যাডিগারে লিঙ্গ না হওয়া, মিথ্যা কথা না বলা, মাদক জাতীয় দ্রব্য সেবন না করাসহ বুথা বাক্য না বলা, কর্কশ বাক্য না বলা-এর বিধান রয়েছে। সুন্দরভাবে জীবিক অবলম্বনের জন্য অন্যায় ও অসামাজিক সকল প্রকার কাজ করা উচিত নয়। কেবলমা, নিন্দিত বা খারাপ কাজ যারা করে তাদেরকে সমাজে স্বাই অবজ্ঞা করে। সুতরাং বুদ্ধের কর্মবাদ মনে রেখে কল্যাণময় কর্ম করা উচিত। শুভ বা কুশলকর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে যে ফল অর্জিত হয় তা কখনো পুণ্যের পথ ছাঁস করতে পারে না। এমন কর্মসম্পাদন করতে হবে যার মাধ্যমে পরিবার, সমাজ সর্বোপরি রাষ্ট্রের সুনাম বৃদ্ধি পায়।

কুইজ-৬

D ০-২টি	C ৩-৪টি	B ৫-৬টি	A ৭-৮টি
------------	------------	------------	------------

প্রশ্ন-১. কর্ম দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান কী হয়?

প্রশ্ন-২. সুন্দরভাবে প্রতিদিনের কর্ম সম্পাদন করলে জীবন কী হয়?

প্রশ্ন-৩. সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কেমন চেতনা থাকা দরকার?

প্রশ্ন-৪. বৌদ্ধধর্মে কৌসের উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে?

প্রশ্ন-৫. কর্মের সুফল কোন দিকে প্রবাহিত হয়?

প্রশ্ন-৬. মানুষের চালিকাশক্তি কী?

প্রশ্ন-৭. মানুষ নিজেই নিজের কর্মফল কী করে?

প্রশ্ন-৮. নিন্দিত বা খারাপ কাজ যারা করে তাদেরকে সমাজের স্বাই কী করে?

কুইজের উত্তর মিলিয়ে নিতে পৃষ্ঠা ১৩২ দেখো।

কুইজের উত্তরমালা

কুইজ-১	১। কর্মবাদ; ২। কর্মাধীন; ৩। কর্ম; ৪। কর্ম; ৫। নিজের; ৬। কৃতকর্মের; ৭। কর্ম; ৮। চেতনাকে।
কুইজ-২	১। কর্ম ও বাদ; ২। 'বাদ'; ৩। পার্থক্য; ৪। মিলিন্দ প্রশ্ন; ৫। তাদের কৃতকর্ম; ৬। সুত্রনিপাত; ৭। অচিন্তনীয়; ৮। কুশলকর্ম।
কুইজ-৩	১। কর্মবাদ; ২। ভালো-মন্দ; ৩। নিজ ভাগ্য; ৪। ভিত্তি; ৫। চারভাগে; ৬। অনুশোচনা; ৭। পাপ পুণ্যময়; ৮। ঘৃণা।
কুইজ-৪	১। দু'ভাগে; ২। পুণ্যময় ক্রিয়া; ৩। কুশলকর্ম; ৪। দাসী; ৫। রাজা বিভিন্নারে; ৬। পাপকর্ম; ৭। অকুশল কর্ম; ৮। দেবদত্তের।
কুইজ-৫	১। শুভ মাপদক; ২। অক্ষয় ও দীর্ঘায়; ৩। রোগক্রান্ত অক্ষয়; ৪। দীর্ঘায় ও নিরোগী; ৫। বিশ্বী; ৬। সুগতি; ৭। জ্ঞানী; ৮। কর্মই জীবনের সঙ্গী।
কুইজ-৬	১। সুদৃঢ়; ২। সুখময়; ৩। কুশল চেতনা; ৪। কর্মবাদের; ৫। সবদিকেই; ৬। কর্ম; ৭। বহন করে; ৮। অবজ্ঞা করে।

টেক্সটবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

শূন্যস্থান ও বর্ণনামূলক প্রশ্ন

 এখানে অনুশীলনের জন্য রয়েছে পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর। এগুলোর অনুশীলন তোমাকে সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর করতে সহায়তা করবে।

► শূন্যস্থান পূরণ

- মানুষ নিজ নিজ কর্ম অনুসারে —— ভোগ করে।
 - নানাত্ হেতু সকল মানুষ সমান হয় না।
 - বৌদ্ধধর্মে —— উপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।
 - কর্মই প্রাণীকে নানাভাবে —— করে।
 - বর্তমান জীবনের —— ভবিষ্যৎ জীবন গঠিত হয়।
- উত্তর: ১. ফল; ২. কর্মের; ৩. কুশলকর্মের; ৪. বিভাজন; ৫. কর্মফলেই।

► বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর

প্রশ্ন-১. বৌদ্ধ কর্মবাদ সম্পর্কে একটি নাতিনীর্থ প্রবন্ধ রচনা করো।

উত্তর: বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি কর্মবাদ। বৌদ্ধধর্ম দর্শনের মূলকথা হচ্ছে কর্মই এ বিশ্বকে নিয়ন্ত্রণ করে। জগতে সবাকিছু কর্মাধীন। বৌদ্ধধর্মে, মানুষ জগতে নিজের কর্মফল ভোগ করে। কর্মের কারণে এখানে মানুষের জগ্য, কর্মের মাধ্যমে তার জীৱিক্তি, কর্মের ফল, মানুষের বৃদ্ধি, কর্মই মানুষের আশ্রয়। সুতরাং, আশ্য-আশ্যাত্মের মানুষের কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। কর্ম বলতে কোনো কিছু করাকে বোঝায়। যা চিন্তা করা হয়, যা করা হয় এবং দেখের দ্বারা সম্পাদন করা হয় তাই কর্ম। কায়, বাক্য ও মন এ তিনি দ্বারা কর্ম সংষ্ঠাপিত হয়।

চিন্তন, কখন এবং করণ সমন্বয়ে সমাধান। 'অজ্ঞাত নিকায়' প্রশ্নে বৃদ্ধি কর্ম সম্পর্কে বলেছেন, "চেতনাহৃৎ তিক্তবে কম্যাং বদ্ধামি। চেতয়ত্ব কম্যাং করোতি কায়েন বাচায় মনসা পি'চ।

অর্থাৎ হে ভিক্ষুণ! চেতনাকেই (ইচ্ছাকে) আমি কর্ম বলি। কারণ চেতনার দ্বারা ব্যক্তি-কায়-বাক্য ও মনের দ্বারা কর্ম সম্পাদন করে।

বৌদ্ধ মতে, কর্ম চার প্রকার। যথা-(১) জনক কর্ম (২) উপন্ততক কর্ম (৩) উপৌত্তৃক কর্ম এবং (৪) উপগাতক কর্ম। এ চার প্রকার কর্মের ফল মানুষ জগতে ভোগ করে। তাই জগতে সকল প্রকার মানুষ এক রকম নয়। দৈহিক, বৈষয়িক ও নৈতিক অবস্থার মধ্যে মানুষের মধ্যে বিভিন্নতা দেখা যায়। ইহা মানুষের চিরন্তন কর্ম প্রবাহের ফল। 'মিলিন্দ প্রশ্ন' নামক প্রাচ্যে ভাত্তে নাগসেনে বলেছেন, "সকল মানুষ এক রকম না হবার কারণ হচ্ছে তাদের কৃতকর্ম। যেমন— সকল বৃক্ষের ফল এক রকম না হবার কারণ হচ্ছে তাদের কৃতকর্ম। যেমন সকল বৃক্ষের ফল এক রকম নয়। তেমনি মনোত্ত কর্মের হেতু মানুষ সমান হয় না। বৃদ্ধি 'সুত্রনিপাত' নামক প্রাচ্যে ভাত্তে নাগসেনে বলেছেন—

ন জাচ্চা ত্রাক্ষণো হেতি, ন জাচ্চা হেতি অত্রাক্ষণো। কম্যুনা ত্রাক্ষণো হেতি, কম্যুনা হেতি অত্রাক্ষণো।
অর্থাৎ-জ্ঞান দ্বারা কেট ত্রাক্ষণ হয় না, জ্ঞান দ্বারা কেট অত্রাক্ষণ হয় না, কর্ম দ্বারা ত্রাক্ষণ হয় এবং কর্ম দ্বারা অত্রাক্ষণ হয়। কর্মের ফল অচিন্তনীয়। মানুষ সূক্ষ্ম কর্মের ফলে সর্বসুখ লাভ করে আর অকুশল কর্মের ফলে দুর্দশ ভোগ করে। তাই চৌদশশাস্ত্রে বলা হয়েছে যে,

নং তৎ মাতা-পিতা কথিরা অগ্রাণে বাপি চ আতকা

সম্মা পণ্ডিতং চিত্ত সেয়াসো নং ততো করে।

অর্থাৎ মাতা-পিতা, আবীয়-বজান, বন্ধু-বন্ধুর যে উপকার করতে পারেন। সুপথে পরিচালিত চিত্ত তার চেয়ে অধিক উপকার করে।

সুতরাং কর্মের বিপাক অচিন্তনীয় ও অতুলনীয়। তাই প্রত্যেকের উচিত কৃশলকর্ম সম্পাদন করা যাতে জাগতিক সর্ব দুর্ভ মোচন হয়।

প্রশ্ন-২. কৃশল এবং অকৃশল কর্মের বর্ণনা দাও।

উত্তর: বৌদ্ধধর্ম দর্শনের মূলভিত্তি কর্মবাদ। এ কর্ম সম্পর্কে বৃদ্ধি উপমা সহকারে বহু ব্যাখ্যা প্রদান করেছেন। কর্মকে প্রধানত দুর্ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যথা— কৃশলকর্ম ও অকৃশলকর্ম। নিম্নে উভয় কর্মের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেয়া হল।

কৃশলকর্ম: বৃদ্ধি বলেছেন, “চেতনাহঁ ভিক্ষখে কশঁ বদামি।”

অর্থাৎ চেতনাকে আমি কর্ম বলি। এ কর্ম কৃশল ও অকৃশল হতে পারে। কৃশলকর্ম হচ্ছে পুণ্যময় ক্রিয়া। এ কৃশলকর্ম বলতে বোঝায় সংকর্ম বা পুণ্যময় কার্যকে। কৃশলকর্মের সমার্থক শব্দ হচ্ছে নিপুণ, শুভ, পুণ্যধর্ম, সৎ, ধার্মিক, নির্দোষ, প্রশংসনীয় ইত্যাদি। লোভ, রেষ, মোহযীন হয়ে কোনো কর্ম করাকে কৃশলকর্ম বলা হয়। যে কাজে কোন পাপ থাকে না তাই কৃশলকর্ম। দান, শীল ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধর্ম প্রশংসন ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে কৃশলকর্ম করা যায়। কৃশলকর্মের ফল যে কত উত্তম তা নিচের উদাহরণ থেকে আমরা উপলব্ধি করতে পারি।

পদ্মমুত্তর বৃদ্ধের সময়ে কেমা হস্তবতী নগরে দাসী হয়ে আস্ত নিয়েছিলেন। তিনি ভিক্ষু সূজাতাকে পিঠা দান করে, ককুসন্ধুবৃদ্ধকে প্রবর্তী জন্মে মনোরম উদ্যান দান করে এবং কোনাগমন বৃদ্ধকে প্রবর্জনে বিবিধ দান করে প্রবর্তী জন্মে রাজা বিহিসারের পঞ্জী হন। ইহা জন্মান্তরের কৃশলকর্মের ফল। সুতরাং প্রত্যেকেরই কৃশলকর্ম করা উচিত। অকৃশল কর্ম: ‘অকৃশল কর্ম’ মানে পাপকর্ম। যে কর্মের ফলে মানুষ জন্মান্তরে দুর্ভ ভোগ করে তাই অকৃশল কর্ম। অকৃশল শব্দের অর্থ হলো পাপ, দোষ, অপুণ্য, অপরাধ, অশুভ, অমজ্ঞাল, অন্যায়, নিকৃষ্ট ইত্যাদি। অকৃশল কর্মে লোভ, রেষ, মোহ বিবরাজিত। অকৃশল কর্মের ফলে মানুষ সমাজে অপমানিত ও নিম্নাদেশ ভাগী হয়। জগতে এমন কোনো প্রাণী নাই যাকে অকৃশল কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। মনুষ্য থেকে পশু পক্ষী তথা তিথ্যক প্রাণীসহ সকলকে অকৃশল কর্মের ফল ভোগ করতে হয়। আমরা বৌদ্ধ ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখতে পাই যে, জ্যাঃ বৃদ্ধকেও অকৃশল কর্মের ফল ভোগ করতে হয়েছে। দেবদত্ত কর্তৃত

নিষিঙ্গ পায়ালে বৃদ্ধের পায়ের রক্ত পড়েছিল। মৌনগল্যায়ন ভগ্নে অর্হ হয়েও পূর্বজন্মের অকৃশল কর্মের বিপাক হেতু শারীরিক লাঘনা ভোগ করেছিলেন। সুতরাং, অকৃশল কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত।

প্রশ্ন-৩. চূলকর্ম বিভঙ্গা সূজের সারমর্ম ব্যাখ্যা করো।

উত্তর: আমরা জানি, বৌদ্ধ দর্শনের মূলভিত্তি কর্মবাদ। এ কর্ম সম্পর্কে বৃদ্ধি উপদেশ দিয়েছিলেন। ‘চূলকর্ম বিভঙ্গা’ সূজে বৃদ্ধ এ কর্ম সম্পর্কে তোদেয়ে ত্রাঙ্গণের পৃত্র শূভ মাণবককে বিস্তৃত ব্যাখ্যা প্রদান করেছিলেন। নিম্নে এ সূজের সারমর্ম সংক্ষিপ্তভাবে উল্লিখিত হলো।

চূলকর্ম বিভঙ্গা সূজের সারমর্ম: বৃদ্ধ জেতবন বিহারে অবস্থানকালীন শূভ মাণবক নামক ত্রাঙ্গণ বৃদ্ধকে মানুষের বিভিন্নতা সম্পর্কে বহু প্রশ্ন করেন। বৃদ্ধ সব প্রশ্নের সন্দৰ্ভে প্রদানে মাণবককে সন্তুষ্ট করেছিলেন। তোদেয়ে ত্রাঙ্গণের পৃত্র শূভ মাণবকের প্রশ্ন হিসে— জগতে কেউ যীন ও উৎকৃষ্ট, কেউ অয়স্য, কেউ নীর্বায়, কেউ রোগী, কেউ নিরোগী কেউ শিশী ও সূচী, কেউ গরিব ও কেউ ধনী, কেউ আর শক্তি ও কেউ মহাশক্তিশূন্ত, কেউ উচ্চ কুলজাত ও কেউ নীচ কুলজাত, কেউ জানী ও কেউ জানী ইত্যাদি প্রেগিভেদে বিভক্ত কেন? এর কারণ কী? বৃদ্ধ উত্তরে বলেছিলেন, “মাণবক, জীবনাতই কর্মের অধীন। কর্মই প্রাণীর বন্ধু এবং কর্মই একমাত্র আশ্রয়। কর্মই প্রাণীর রক্ষাকারী এবং ভেদভেদকারী। বিস্তৃত ব্যাখ্যা বৃদ্ধ আরো বলেছিলেন, পূর্বজন্মে কৃত প্রাণী হত্যা করার কারণে এ জন্মে রোগাত্মক অঘাত হয়। যারা প্রাণীহত্যা বা নিষ্ঠৃত আচরণ করে না তারা নীর্বায় ও নিরোগী। কৃশলকর্মের কারণে তারা ছর্ণে গমন করে।

যারা জন্মান্তরে রোগাত্মক হয় তারা বর্তমান জন্মে বিশ্বী চেহারার অধিকারী হয় এবং মৃত্যুর পরে নরকে যায়। যারা রোগহীন তাদের সুগতি হয়। তেমনি ইর্ষাহীন, দাতা, নিরহক্ষারী ব্যক্তির সুগতি হয়— আর বিপরীত চিত্তের অধিকারীকে দুর্ভ ভোগ করতে হয়। যারা কৃশল-অকৃশল জানার চেষ্টা করে তারা জ্ঞানী হয়ে জন্মান্তর করে। এভাবে বৃদ্ধ বিভঙ্গ উদাহরণ দেন শূভ মাণবক কর্মের বিপাক সম্পর্কে উপদেশ প্রদান করেছিলেন।

চূলকর্ম বিভঙ্গ সূজের মূলকথা হচ্ছে কর্মই জীবনের সংজ্ঞী। জীবণের কর্মের অধীন। প্রাণী জগতে বিচ্ছিন্নতার কারণ হচ্ছে কৃতকর্মের ফল। এখানে কৃশলকর্মের ফল সন্ধূকর এবং অকৃশল কর্মের ফল দুর্ভজনক। সুতরাং প্রত্যেকেরই কৃশলকর্ম করা উচিত।

অ্যাপ্লিকেশন অংশ: সূজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

১৪২টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ■ ১৫টি সাধারণ ■ ২২টি বহুপদী সমাপ্তিসূচক ■ ২৫টি অভিয়ন তথ্যভিত্তিক



টেক্সটবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে

পাঠ্যবইয়ের এ প্রশ্নগুলো গুরুত্বপূর্ণ তথ্য ও শিখনকলের আলোকে তৈরি। এগুলো থেকে ধূরিয়ে-ধূরিয়ে যেসব প্রশ্ন হতে পারে সেগুলো কমন পাওয়ার জন্য দেওয়া হয়েছে প্রশ্ন ও উত্তর সম্পর্কিত আরও তথ্য, যা অনুশীলন করলে সংশ্লিষ্ট যেকোনো প্রশ্নের উত্তর করতে পারবে তুমি।

১. কেন বৃদ্ধের সময়ে কেমা হস্তবতী নগরে অশ্বারণ করেছিলেন?

• মুক্ত প্রাণীকে পুরণ করা।

⑤ করুসন্ধি

৬ কশাপ

⑥ কোণাগমন

৭ পদ্মমুত্তর

প্রশ্ন ও উত্তর সম্পর্কিত আরও তথ্য

• পদ্মমুত্তর বৃদ্ধের সময় হস্তবতী নগরের একজন দাসী হিলেন— কেমা।

• জ্যোদশতম সম্যাক সম্পূর্ণ হলেন— পদ্মমুত্তর।

• ২৫তম সম্যাক সম্পূর্ণ হলেন— করুসন্ধি।

• ২৬তম সম্যাক সম্পূর্ণ হলেন— কোণাগমন।

• ২৭তম সম্যাক সম্পূর্ণ হলেন— কশাপ।

• কেমা মৃগতি কিন্তুরের স্বৈর ক্ষয়াত্মক জন্ম দেন— কশাপ বৃদ্ধের সময়।

• কেমা মনুষ্যালোকে জন্মান্তর করেন— বিশ্বী বৃদ্ধের সময়।

২. কর্মবাদ বলতে কী বোঝায়?

১ মুক্ত প্রাণীকে পুরণ করা।

২ ধারণার বিধাসকে

৩ কর্মফলের গভীর বিধাসকে

৪ পূর্ব জন্মের বিধাসকে

৫ ইহকর্মফলের বিধাসকে

প্রশ্ন ও উত্তর সম্পর্কিত আরও তথ্য

• বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি— কর্মবাদ।

• কর্ম বলতে বোঝায়— কোনো অনুষ্ঠান নির্মাণ বা সম্পাদন করা।

• কর্মফলে গভীর বিধাসকে বলা হয়— কর্মবাদ।

• দীর্ঘের অভিযন্ত্রে ধারণা বা বিধাসকে বলা হয়— আভিযন্ত্রবাদ।

• পূর্ব জন্মের বিধাসকে বলা হয়— অন্যান্তরবাদ।

• ইহকীরণে ফল প্রদান করে— সৃষ্টিধর্ম বেদনীয় কর্ম।

নিচের অনুজ্ঞেস্টি পত্র এবং ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

দায়ক: বিহারে গিয়ে ত্রিভুবন বন্দনা শেষে তিনি বন্দনাপূর্বক পাশে বসে প্রশ্ন করেন— মানুষ ধরী-গুরু, সুন্দী- বিশ্বী হয় কেন?

ভব্রে: তিনি দেশনায় বৃক্ষের উত্থাপন দিয়ে বলেন— ‘জীবমাত্রই কর্মের অধীন। কর্মই জীবনের একমাত্র বন্ধু। কর্মই তাদের একমাত্র আশ্রয়। কর্মই জীবগন্ধের একমাত্র রক্ষাকারী। কর্মই জীবগন্ধকে হীন ও প্রেতজাবে বিভক্ত করে।’
৩. দায়কের প্রশ্নকরণের বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের কার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?
৪. প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ কী? ৫

- ক) শুভমন
গ) শুভমানবের
১) শুভমানবের
৩) উপালিপি

প্রশ্ন ও উত্তর সম্পর্কিত আরও তথ্য ৫

- শৌতম বৃক্ষকে মানুষের ভিত্তিতে বিষয়ে প্রশ্ন করেন— শুভ মানবক।
- শুভ মানবকের প্রশ্নের ভিত্তিতে বৃক্ষ দেশনা করেন— চূলকর্ম বিভক্ত সূত্র।
- বৈশ্বগন্ধের মতে কর্মের ফল বর্ণিত হয়েছে— চূলকর্ম বিভক্ত সূত্রে।
- চূলকর্ম বিভক্ত সূত্রের আর এক নাম— শুভকর্ম বিভক্ত সূত্র।

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন এখানে বিশ্বত সালের শিখনফল বিশ্বেশনের আলোকে এসএসসি পরীক্ষার প্রয়োজন দেওয়া হয়েছে, যাতে তুমি প্রশ্নের পূর্ণত বৃক্ষে অনুশীলন করতে পারো।
প্রতিটি প্রশ্নের সঙ্গে সূত্র দিবসে রয়েছে পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নথর, যা দেখে তুমি পাঠ্যবই দাখিলে নিয়ে লাইনটি আয়ত করতে পারবে।

৫. কোন কর্মের কাজ যেনো দেওয়া? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।/সকল বোর্ড ২০১৫/
ক) জনক
গ) উপন্থিক
১) উপন্থিক
৩) উৎপাতক
৫) উৎপাতক কর্ম
৭) কর্মবাদ
৯) কর্মবাদ
১১) কর্মবাদে গভীর বিশ্বাসকে কী বলে? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।/সকল বোর্ড ২০১৫/
ক) জনক কর্ম
গ) কর্মফল
১) কর্মফল
৩) উপন্থিক কর্ম
৫) উপন্থিক কর্ম
৭) কর্মবাদ
৯) কর্মবাদ
১১) কর্মবাদে গভীর বিশ্বাসকে কী বলে? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।/সকল বোর্ড ২০১৫/
ক) তাদের ধর্ম
গ) তাদের কৃতকর্ম
১) তাদের কৃতকর্ম
৩) তাদের চাহিদা
৫) অজ্ঞানিমাল
৭) অজ্ঞানিমাল
৯) দেবদত্ত
১১) দেবদত্ত
১৩) মহাপরিবারে জন্ম দেওয়ার কারণ কী? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।/সকল বোর্ড ২০১৫/
ক) যথার্থ দান করা
গ) দৈর্ঘ্যপ্রাপ্ত না হওয়া
১) দৈর্ঘ্যপ্রাপ্ত না হওয়া
৩) নিরাঙ্কৃত হওয়া
৫) রাণী না হওয়া

নিচের অনুজ্ঞেস্টি পত্রে ১০ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

ঘৃণ্গ তার কর্মস্থলে যাওয়ার পথে দেখলেন, মোটর বাইক দুর্ঘটনায় এক মুক্ত পত্রে আছে। তিনি যুবকটিকে আশঙ্কাজনক অবস্থায় ঘসপাতালে নিয়ে চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন। /সকল বোর্ড ২০১৫/
১০. উচীপকে ঘৃণ্গের কর্মকাণ্ডে পাঠ্যবইয়ের কোন আচরণ ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।
ক) কর্তব্যপ্রাপ্ত
গ) সহনশীলতা

শীর্ষস্থানীয় স্কুলের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন এখানে বিষয়বস্তুর ধারাবাহিকতায় শীর্ষস্থানীয় স্কুলের টেস্ট পরীক্ষার প্রয়োজন দেওয়া হয়েছে। মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক সংকলিত এ প্রশ্নগুলোতে পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা ও স্কুলের সূত্র উল্লেখ করা হয়েছে। এগুলোর অনুশীলন তোমাকে পরীক্ষার উপযোগী প্রশ্ন সম্পর্কে ধারণা দেবে।

১৫. জীব মাত্রই জীবের অধীন? ১) প্রশ্ন পত্রটি পূর্ণ ৫০।

/বৈকলিক উচ্চ বালিক বিদ্যালয়, কলকাতা/

- ক) শক্তির
গ) কর্মের
১) কুমুদের
৩) যোহের
৫) যোহের
৭) যোহের
৯) যোহের
১১) যোহের
১৩) যোহের
১৫) যোহের
১৭) যোহের
১৯) যোহের
২১) যোহের
২৩) যোহের
২৫) যোহের
২৭) যোহের
২৯) যোহের
৩১) যোহের
৩৩) যোহের
৩৫) যোহের
৩৭) যোহের
৩৯) যোহের
৪১) যোহের
৪৩) যোহের
৪৫) যোহের
৪৭) যোহের
৪৯) যোহের
৫১) যোহের
৫৩) যোহের
৫৫) যোহের
৫৭) যোহের
৫৯) যোহের
৬১) যোহের
৬৩) যোহের
৬৫) যোহের
৬৭) যোহের
৬৯) যোহের
৭১) যোহের
৭৩) যোহের
৭৫) যোহের
৭৭) যোহের
৭৯) যোহের
৮১) যোহের
৮৩) যোহের
৮৫) যোহের
৮৭) যোহের
৮৯) যোহের
৯১) যোহের
৯৩) যোহের
৯৫) যোহের
৯৭) যোহের
৯৯) যোহের
১০১) যোহের
১০৩) যোহের
১০৫) যোহের
১০৭) যোহের
১০৯) যোহের
১১১) যোহের
১১৩) যোহের
১১৫) যোহের
১১৭) যোহের
১১৯) যোহের
১২১) যোহের
১২৩) যোহের
১২৫) যোহের
১২৭) যোহের
১২৯) যোহের
১৩১) যোহের
১৩৩) যোহের
১৩৫) যোহের
১৩৭) যোহের
১৩৯) যোহের
১৪১) যোহের
১৪৩) যোহের
১৪৫) যোহের
১৪৭) যোহের
১৪৯) যোহের
১৫১) যোহের
১৫৩) যোহের
১৫৫) যোহের
১৫৭) যোহের
১৫৯) যোহের
১৬১) যোহের
১৬৩) যোহের
১৬৫) যোহের
১৬৭) যোহের
১৬৯) যোহের
১৭১) যোহের
১৭৩) যোহের
১৭৫) যোহের
১৭৭) যোহের
১৭৯) যোহের
১৮১) যোহের
১৮৩) যোহের
১৮৫) যোহের
১৮৭) যোহের
১৮৯) যোহের
১৯১) যোহের
১৯৩) যোহের
১৯৫) যোহের
১৯৭) যোহের
১৯৯) যোহের
২০১) যোহের
২০৩) যোহের
২০৫) যোহের
২০৭) যোহের
২০৯) যোহের
২১১) যোহের
২১৩) যোহের
২১৫) যোহের
২১৭) যোহের
২১৯) যোহের
২২১) যোহের
২২৩) যোহের
২২৫) যোহের
২২৭) যোহের
২২৯) যোহের
২৩১) যোহের
২৩৩) যোহের
২৩৫) যোহের
২৩৭) যোহের
২৩৯) যোহের
২৪১) যোহের
২৪৩) যোহের
২৪৫) যোহের
২৪৭) যোহের
২৪৯) যোহের
২৫১) যোহের
২৫৩) যোহের
২৫৫) যোহের
২৫৭) যোহের
২৫৯) যোহের
২৬১) যোহের
২৬৩) যোহের
২৬৫) যোহের
২৬৭) যোহের
২৬৯) যোহের
২৭১) যোহের
২৭৩) যোহের
২৭৫) যোহের
২৭৭) যোহের
২৭৯) যোহের
২৮১) যোহের
২৮৩) যোহের
২৮৫) যোহের
২৮৭) যোহের
২৮৯) যোহের
২৯১) যোহের
২৯৩) যোহের
২৯৫) যোহের
২৯৭) যোহের
২৯৯) যোহের
৩০১) যোহের
৩০৩) যোহের
৩০৫) যোহের
৩০৭) যোহের
৩০৯) যোহের
৩১১) যোহের
৩১৩) যোহের
৩১৫) যোহের
৩১৭) যোহের
৩১৯) যোহের
৩২১) যোহের
৩২৩) যোহের
৩২৫) যোহের
৩২৭) যোহের
৩২৯) যোহের
৩৩১) যোহের
৩৩৩) যোহের
৩৩৫) যোহের
৩৩৭) যোহের
৩৩৯) যোহের
৩৪১) যোহের
৩৪৩) যোহের
৩৪৫) যোহের
৩৪৭) যোহের
৩৪৯) যোহের
৩৫১) যোহের
৩৫৩) যোহের
৩৫৫) যোহের
৩৫৭) যোহের
৩৫৯) যোহের
৩৬১) যোহের
৩৬৩) যোহের
৩৬৫) যোহের
৩৬৭) যোহের
৩৬৯) যোহের
৩৭১) যোহের
৩৭৩) যোহের
৩৭৫) যোহের
৩৭৭) যোহের
৩৭৯) যোহের
৩৮১) যোহের
৩৮৩) যোহের
৩৮৫) যোহের
৩৮৭) যোহের
৩৮৯) যোহের
৩৯১) যোহের
৩৯৩) যোহের
৩৯৫) যোহের
৩৯৭) যোহের
৩৯৯) যোহের
৪০১) যোহের
৪০৩) যোহের
৪০৫) যোহের
৪০৭) যোহের
৪০৯) যোহের
৪১১) যোহের
৪১৩) যোহের
৪১৫) যোহের
৪১৭) যোহের
৪১৯) যোহের
৪২১) যোহের
৪২৩) যোহের
৪২৫) যোহের
৪২৭) যোহের
৪২৯) যোহের
৪৩১) যোহের
৪৩৩) যোহের
৪৩৫) যোহের
৪৩৭) যোহের
৪৩৯) যোহের
৪৪১) যোহের
৪৪৩) যোহের
৪৪৫) যোহের
৪৪৭) যোহের
৪৪৯) যোহের
৪৫১) যোহের
৪৫৩) যোহের
৪৫৫) যোহের
৪৫৭) যোহের
৪৫৯) যোহের
৪৬১) যোহের
৪৬৩) যোহের
৪৬৫) যোহের
৪৬৭) যোহের
৪৬৯) যোহের
৪৭১) যোহের
৪৭৩) যোহের
৪৭৫) যোহের
৪৭৭) যোহের
৪৭৯) যোহের
৪৮১) যোহের
৪৮৩) যোহের
৪৮৫) যোহের
৪৮৭) যোহের
৪৮৯) যোহের
৪৯১) যোহের
৪৯৩) যোহের
৪৯৫) যোহের
৪৯৭) যোহের
৪৯৯) যোহের
৫০১) যোহের
৫০৩) যোহের
৫০৫) যোহের
৫০৭) যোহের
৫০৯) যোহের
৫১১) যোহের
৫১৩) যোহের
৫১৫) যোহের
৫১৭) যোহের
৫১৯) যোহের
৫২১) যোহের
৫২৩) যোহের
৫২৫) যোহের
৫২৭) যোহের
৫২৯) যোহের
৫৩১) যোহের
৫৩৩) যোহের
৫৩৫) যোহের
৫৩৭) যোহের
৫৩৯) যোহের
৫৪১) যোহের
৫৪৩) যোহের
৫৪৫) যোহের
৫৪৭) যোহের
৫৪৯) যোহের
৫৫১) যোহের
৫৫৩) যোহের
৫৫৫) যোহের
৫৫৭) যোহের
৫৫৯) যোহের
৫৬১) যোহের
৫৬৩) যোহের
৫৬৫) যোহের
৫৬৭) যোহের
৫৬৯) যোহের
৫৭১) যোহের
৫৭৩) যোহের
৫৭৫) যোহের
৫৭৭) যোহের
৫৭৯) যোহের
৫৮১) যোহের
৫৮৩) যোহের
৫৮৫) যোহের
৫৮৭) যোহের
৫৮৯) যোহের
৫৯১) যোহের
৫৯৩) যোহের
৫৯৫) যোহের
৫৯৭) যোহের
৫৯৯) যোহের
৬০১) যোহের
৬০৩) যোহের
৬০৫) যোহের
৬০৭) যোহের
৬০৯) যোহের
৬১১) যোহের
৬১৩) যোহের
৬১৫) যোহের
৬১৭) যোহের
৬১৯) যোহের
৬২১) যোহের
৬২৩) যোহের
৬২৫) যোহের
৬২৭) যোহের
৬২৯) যোহের
৬৩১) যোহের
৬৩৩) যোহের
৬৩৫) যোহের
৬৩৭) যোহের
৬৩৯) যোহের
৬৪১) যোহের
৬৪৩) যোহের
৬৪৫) যোহের
৬৪৭) যোহের
৬৪৯) যোহের
৬৫১) যোহের
৬৫৩) যোহের
৬৫৫) যোহের
৬৫৭) যোহের
৬৫৯) যোহের
৬৬১) যোহের
৬৬৩) যোহের
৬৬৫) যোহের
৬৬৭) যোহের
৬৬৯) যোহের
৬৭১) যোহের
৬৭৩) যোহের
৬৭৫) যোহের
৬৭৭) যোহের
৬৭৯) যোহের
৬৮১) যোহের
৬৮৩) যোহের
৬৮৫) যোহের
৬৮৭) যোহের
৬৮৯) যোহের
৬৯১) যোহের
৬৯৩) যোহের
৬৯৫) যোহের
৬৯৭) যোহের
৬৯৯) যোহের
৭০১) যোহের
৭০৩) যোহের
৭০৫) যোহের
৭০৭) যোহের
৭০৯) যোহের
৭১১) যোহের
৭১৩) যোহের
৭১৫) যোহের
৭১৭) যোহের
৭১৯) যোহের
৭২১) যোহের
৭২৩) যোহের
৭২৫) যোহের
৭২৭) যোহের
৭২৯) যোহের
৭৩১) যোহের
৭৩৩) যোহের
৭৩৫) যোহের
৭৩৭) যোহের
৭৩৯) যোহের
৭৪১) যোহের
৭৪৩) যোহের
৭৪৫) যোহের
৭৪৭) যোহের
৭৪৯) যোহের
৭৫১) যোহের
৭৫৩) যোহের
৭৫৫) যোহের
৭৫৭) যোহের
৭৫৯) যোহের
৭৬১) যোহের
৭৬৩) যোহের
৭৬৫) যোহের
৭৬৭) যোহের
৭৬৯) যোহের
৭৭১) যোহের
৭৭৩) যোহের
৭৭৫) যোহের
৭৭৭) যোহের
৭৭৯) যোহের
৭৮১) যোহের
৭৮৩) যোহের
৭৮৫) যোহের
৭৮৭) যোহের
৭৮৯) যোহের
৭৯১) যোহের
৭৯৩) যোহের
৭৯৫) যোহের
৭৯৭) যোহের
৭৯৯) যোহের
৮০১) যোহের
৮০৩) যোহের
৮০৫) যোহের
৮০৭) যোহের
৮০৯) যোহের
৮১১) যোহের
৮১৩) যোহের
৮১৫) যোহের
৮১৭) যোহের
৮১৯) যোহের
৮২১) যোহের
৮২৩) যোহের
৮২৫) যোহের
৮২৭) যোহের
৮২৯) যোহের
৮৩১) যোহের
৮৩৩) যোহের
৮৩৫) যোহের
৮৩৭) যোহের
৮৩৯) যোহের
৮৪১) যোহের
৮৪৩) যোহের
৮৪৫) যোহের
৮৪৭) যোহের
৮৪৯) যোহের
৮৫১) যোহের
৮৫৩) যোহের
৮৫৫) যোহের
৮৫৭) যোহের
৮৫৯) যোহের
৮৬১) যোহের
৮৬৩) যোহের
৮৬৫) যোহের
৮৬৭) যোহের
৮৬৯) যোহের
৮৭১) যোহের
৮৭৩) যোহের
৮৭৫) যোহের
৮৭৭) যোহের
৮৭৯) যোহের
৮৮১) যোহের
৮৮৩) যোহের
৮৮৫) যোহের
৮৮৭) যোহের
৮৮৯) যোহের
৮৯১) যোহের
৮৯৩) যোহের
৮৯৫) যোহের
৮৯৭) যোহের
৮৯৯) যোহের
৯০১) যোহের
৯০৩) যোহের
৯০৫) যোহের
৯০৭) যোহের
৯০৯) যোহের
৯১১) যোহের
৯১৩) যোহের
৯১৫) যোহের
৯১৭) যোহের
৯১৯) যোহের
৯২১) যোহের
৯২৩) যোহের
৯২৫) যোহের
৯২৭) যোহের
৯২৯) যোহের
৯৩১) যোহের
৯৩৩) যোহের
৯৩৫) যোহের
৯৩৭) যোহের
৯৩৯) যোহের
৯৪১) যোহের
৯৪৩) যোহের
৯৪৫) যোহের
৯৪৭) যোহের
৯৪৯) যোহের
৯৫১) যোহের
৯৫৩) যোহের
৯৫৫) যোহের
৯৫৭) যোহের
৯৫৯) যোহের
৯৬১) যোহের
৯

- ୧୮.** କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ନୀତିର ଅମୋଦ ପ୍ରକିଯାର ଘାରା ଗତ ଜୀବନେର କର୍ମଙ୍କଳ ସଂରକ୍ଷଣ କରେ । ବୁଦ୍ଧ ହାତେ ନିଯାତର ନରକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଜୀବ କର୍ମଙ୍କୁ ପ୍ରଦିତ ।
- ୧୯.** କେ ଦୀର୍ଘାଯୁ କୁମାରେର ବାବା-ମାକେ ହୃଦୟ କରେଛି? **୧୯**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୪ / ଜୀବ କର୍ମକାରି ସରକାରି ବଲକାର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ଦୀର୍ଘାଯୁ କୁମାର
 - (୨) ବାବାନନ୍ଦିରାଜ
 - (୩) ଡାର୍ଶନିକେନ
 - (୪) ରାଜା ମିଶନ୍
- ୨୦.** ଆମି ତୋଥାକେ ମୁକ୍ତ କରବ— ଏ କଥା ବୁଦ୍ଧ କୋଖା ବଲେହେ? • ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାର୍ଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ କଲେଜ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ତିପିଟିକେ
 - (୨) ଧର୍ମପଦେ
 - (୩) ସମ୍ମିଳିତ ସୂଚ୍ନା
 - (୪) କୋଖା ଓ ନା
- ୨୧.** ଗରିବ ପରିବାରେ ଅନ୍ତ ନେତ୍ରୀର କାରଣ ନୀ କୋନାଟି? **୨୧**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ଜୀବ କର୍ମକାରି ସରକାରି ବଲକାର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ମାନ ନା କରା
 - (୨) ଈର୍ଷି କରା
 - (୩) ରାଗ କରା
 - (୪) ପୂଜା କରା
- ୨୨.** ମାନୁଷେର ଗରିବ ପରିବାରେ ଅନ୍ତ ନେତ୍ରୀର କାରଣ କୀ? **୨୨**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ଜୀବ କର୍ମକାରି ସରକାରି ବଲକାର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ହିଂସା
 - (୨) ଶ୍ରୀରାମ
 - (୩) ପ୍ରାଣୀ ହୃଦୟ
 - (୪) ମନ୍ଦ କଥା
- ୨୩.** କର୍ମେର ହାତ କାନ୍ତି? **୨୩** • ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାର୍ଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ
- (୧) ୨ଟି
 - (୨) ୩ଟି
 - (୩) ୪ଟି
 - (୪) ୫ଟି
- ୨୪.** କାହାଟି ହାତେ କର୍ମ ସଂଘଟିତ ହୁଏ? **୨୪**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ସରକାରି ବଲକାର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ୨ଟି
 - (୨) ୩ଟି
 - (୩) ୪ଟି
 - (୪) ୫ଟି
- ୨୫.** ସକଳ ଧର୍ମ କୀସେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ? **୨୫**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାର୍ଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ଦେହ
 - (୨) ମନ
 - (୩) ଆତ୍ମା
 - (୪) ପରମାର୍ଥ

- ୨୬.** ମାନୁଷେର ଜୀବନ ପ୍ରେସ୍ ହେଉଥାର କାରଣ କୀ? **୨୬**
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ସରକାରି ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) କର୍ମ
 - (୨) ଜନ୍ମ
 - (୩) ବାବହାର
 - (୪) ବାବହାର
- ୨୭.** ମାନୁଷେର ବାବହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ମଙ୍କୁ ପ୍ରଦିତ ।
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ / ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାର୍ଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- (୧) ଅକୁଳଳ କର୍ମ
 - (୨) କୁଳଳ କର୍ମ
 - (୩) ତୃଜ୍ଞାଜାତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 - (୪) ଅସୀମ ଦୂର୍ଧ୍ୱ
- ୨୮.** କର୍ମ ବଲାତେ ବୋଧାର୍— • ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ /
- ବିଦ୍ୟାଲୟ ମାର୍ଗିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଚଟ୍ଟମ୍ୟା/
- i. ସମ୍ପାଦନ କରା
 - ii. ନିର୍ମାଣ କରା
 - iii. ଅନୁଷ୍ଠାନ କରା
 - iv. ନିତେର କୋନ୍ତି ସଠିକ୍କା
- (୧) i, ii, iii
 - (୨) i, ii, iii
 - (୩) ii, iii
 - (୪) i, ii, iii
- ନିତେର ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ପଢ଼େ ୨୯ ଓ ୩୦ ନଂ ପାଇଁ ଉତ୍ତର ଦାଣ୍ଡ:
- ଆଜୁ ସବସମୟ ଭାଲୋ କାଜ କରେ । କଥିନୋ କାରୋ ଫତି କରେ ନା ।
- ପ୍ରାଣୀଜୀବିତ ସରକାରି ସାମିକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ/
- ୨୯.** ଭାଲୋ କାଜ କରିଲେ ଆଜୁ ଲାଭ କରାରେ— • ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ /
- i. ସୁଧମାର ଜୀବନ
 - ii. ଉଚ୍ଚ ଆସନ
 - iii. ସୁନାମ ବୃଦ୍ଧି
 - iv. ନିତେର କୋନ୍ତି ସଠିକ୍କା
- (୧) i, ii, iii
 - (୨) i, ii, iii
 - (୩) ii, iii
 - (୪) i, ii, iii
- ୩୦.** ସମୀ ଆଜୁ ଖାରାପ କାଜ କରିଲେ ତାହାର ସେ ଫଳ ଲାଭ କରାତୋ—
- ବୁଦ୍ଧ ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା ୫୫ /
- i. ସବାଇ ତାକେ ଦୂରାର ଚୋଖେ ଦେଖିଲେ
 - ii. ଅବଜା କରିଲେ
 - iii. ସୁନାମ ବୃଦ୍ଧି ଗେଲେ
 - iv. ନିତେର କୋନ୍ତି ସଠିକ୍କା
- (୧) i, ii, iii
 - (୨) i, ii, iii
 - (୩) ii, iii
 - (୪) i, ii, iii

ମାସ୍ଟାର ଟ୍ରେଇନାର ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



ବିଷୟବନ୍ଧୁ ଧାରାକ୍ରମ ଅନୁସାରେ

ପାଠ୍ୟବିଦ୍ୟା ପଢ଼େ ଅର୍ଥାତ୍ Audio Book ଥେବେ ଟାପିକାଟି ଶୋନେ । ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ ମନେ ରାଖିଲେ TOP 10 TIPS ଦେଖେ । ଏବଂ ହାତ ଦିଲେ ଉତ୍ତର ତେବେ ପ୍ରାଣ୍ୟଗୁଲୋ ଅନୁଶୀଳନ କରୋ । ମାସ୍ଟାର ଟ୍ରେଇନାର ପ୍ରଣୀତ ଏ ପ୍ରାଣ୍ୟଗୁଲୋ ଅନୁଶୀଳନ କରିଲେ ଅଧ୍ୟାୟାଚିର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ଟାପିକରେ ଉପର ବନ୍ଦୁନିର୍ବାଚନ ପ୍ରାଣ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିଲୁଛି ।

★★ ପାଠୀ-୧: କର୍ମ ଶାଦେର ଧାରଗା | ପାଠୀରେ ପୃଷ୍ଠା-୬୨

1. ବିଶ୍ୱ ନିୟମଗୁଡ଼ କରେ— କର୍ମ ।
2. ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମୂଳଭିତ୍ତି ଭାଲୋ— କର୍ମବାଦ ।
3. କାହା-ବାକା ଓ ମନ ଏହି ତିଥାରେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ— କର୍ମ ।
4. କର୍ମେର ଉତ୍ଥପତ୍ତିଶବ୍ଦ— ମନାଚିନ୍ତା ।
5. ଦେହ ହାରା ସମ୍ପାଦନ କରିଲୁ— କର୍ମ ।
6. କର୍ମେର କଥା ବଲା ଆହେ— ଅଜ୍ଞାତ ନିକାଯେ ।
7. “କମାଇ ଜୀବନକେ ହୀନ ଓ ହୋଇ କରେ” ବଲେହେ— ବୁଦ୍ଧ ।
8. କର୍ମଧୀୟ ଅନୁସାରେ କର୍ମ— ଚାର ପ୍ରକାର ।
9. ଅଣ୍ଟମ କର୍ମ କର୍ମର ଫଳ— ଜାନକ କର୍ମ ।
10. ଗୋତ୍ରମ ବୁଦ୍ଧ ଚେତନାକେଇ ବଲେହେ— କର୍ମ ।

► ସାଧାରଣ ବନ୍ଦୁନିର୍ବାଚନ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

୧. କୋନ୍ତି ବିଶ୍ୱ ନିୟମଗୁଡ଼ କରୋ? (ଅନ୍ୟ)

- (୧) କର୍ମ
- (୨) ଶତ୍ରୁ
- (୩) ସାମର୍ଥ୍ୟ

୨. ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମୂଳ ତିଥି କୀ? (ଅନ୍ୟ)

- (୧) ବୁଦ୍ଧ
- (୨) କର୍ମବାଦ
- (୩) କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ

୩. କର୍ମେର ହାରା ଉତ୍ତମ ଜୀବନେର ସାଥେ ଆର କୀ ଲାଭ କରିଲା କାହା? (ଅନ୍ୟ)

- (୧) ସମୃଦ୍ଧ ଜୀବନ
- (୨) ହୀନ ଜୀବନ
- (୩) ପୂର୍ଣ୍ଣଜୀବନ

୪. ଯା ତ୍ରୀତୀ, ବାକେ ଉତ୍ତାରଣ ଓ ଦେହରେ ହାରା ସମ୍ପାଦନ କରା ଯାଏ ତାକେ କୀ ବଲେ? (ଅନ୍ୟ)

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୫. ବ୍ୟବସା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମବାଦ
- (୨) କର୍ମବାଦ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୬. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୭. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୮. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୯. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୦. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୧. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୨. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୩. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୪. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୫. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୬. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମବାଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ କରିଲୁ?

- (୧) ଧର୍ମ
- (୨) କର୍ମ
- (୩) ବିଦ୍ୟା

୧୭. ଯା କାରୋ କାରୋତେ କରିଲୁ— କର୍ମ

৪০. কোনো কাজকে কর্ম বলতে কী প্রয়োজন? /প্রশ্ন)

 - (ক) চেতনা
 - (খ) ধন
 - (গ) দেহ
 - (ঘ) ইচ্ছা

৪১. "কমই জীবনকে হীন ও প্রেষ্ঠ করে" — কে বলেছে? /জন)

 - (ক) বৃষ্টি
 - (খ) আনন্দ
 - (গ) দেবদত্ত
 - (ঘ) উপাসি

৪২. কর্মীর অনুসারে কর্ম কত প্রকার? /জন)

 - (ক) ৪
 - (খ) ৫
 - (গ) ৬
 - (ঘ) ৭

৪৩. যে কর্ম পুনর্জন্ম ঘটায়, জীবিতকালে যে কর্ম স্ফুরণ ও কর্মজূল উৎপাদক
এবং কৃষ্ণ-অকৃষ্ণ চেতনামূলক তাকে কী নামে অভিহিত করা হয়?

(প্রশ্ন)

 - (ক) উপায়তক কর্ম
 - (খ) জনক কর্ম
 - (গ) উৎপাদক কর্ম
 - (ঘ) উপনৃষ্ঠক কর্ম

৪৪. আগীশগ উচু-নিচু, হীন-উচ্চ বিভিন্নভাবে বিভক্ত হয় কীসের বিচারে?

(জন)

 - (ক) চেতনা
 - (খ) উচ্ছতা
 - (গ) বংশ
 - (ঘ) কর্ম

৪৫. সকল বৃক্ষের ফল সহান হয় না কেন? /প্রশ্ন)

 - (ক) কর্মফলের জন্য
 - (খ) মাটির জন্য
 - (গ) বীজের নানাত্ত্বের কারণে
 - (ঘ) পানির জন্য

৪৬. পরেশ বড়ো একজন বৌদ্ধ ধর্মীবলয়ী। সে কার কর্মফল ডোগ
করবে? /প্রশ্ন)

 - (ক) পিতাপ
 - (খ) ভাইয়ের
 - (গ) প্রতিবেশীর
 - (ঘ) নিজের

৪৭. আশী অগ্ৰ কীভাবে চলছে? /প্রশ্ন)

 - (ক) ধর্মের নিয়মে
 - (খ) বৃক্ষের নিয়মে
 - (গ) পৃথিবীর নিয়মে
 - (ঘ) কর্মের নিয়মে

৪৮. ধর্মানন্দ ভিকু বলেন যে, এই কর্মের ফলেই আমাদের বেঁচে থাকা হয়।
এটি কোন কর্মের প্রতি ইঙ্গিত প্রদান করে? /প্রশ্ন)

 - (ক) আত্ম কর্ম
 - (খ) উপায়তক কর্ম
 - (গ) উৎপাদক কর্ম
 - (ঘ) উপনৃষ্ঠক কর্ম

৪৯. দেৱাশীল প্রজাহ অনেক কৃপাদক সম্পাদন করেন। এর ফলে তিনি
কেৱল শাশ্বত কৰবেন? /ক্ষেত্ৰ প্রতি)

 - (ক) সুফল
 - (খ) দুর্খ
 - (গ) শোক
 - (ঘ) কৃফল

► दक्षपदी समाप्तिसचक प्रभु ओ उत्तर

५०. कर्मेव कार्यमे जीवम् विभक्तु हया— (अनुशब्द)

 - स्थिनतावे
 - प्रेष्टतावे
 - त्रुमानुसारे

निचेव कोनाटि सठिक्?

(क) i ओ ii (ख) i ओ iii (ग) ii ओ iii (घ) i, ii ओ iii

५१. कर्म बलते बोधात्— (अनुशब्द)

 - कार्य छारा सम्पादित काज
 - बाक्य छारा सम्पादित काज
 - मन छारा सम्पादित काज

निचेव कोनाटि सठिक्?

(क) i ओ ii (ख) i ओ iii (ग) ii ओ iii (घ) i, ii ओ iii

५२. कर्मेव उंपत्तिस्थलेव साथे सामृद्धापूर्व विश्व इत्य— (अनुशब्द)

 - मन
 - चित्
 - सम्पद

निचेव कोनाटि सठिक्?

(क) i ओ ii (ख) i ओ iii (ग) ii ओ iii (घ) i, ii ओ iii

ପାଞ୍ଜରୀ ମାଧ୍ୟମିକ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଶିଳ୍ପୀ । ନଦୟ ଓ ଦଶମ ଶ୍ରେଣି

୫୩. କର୍ମର ଜନାଇଁ ଜୀବେର ଉତ୍ସପ୍ତି ବିଧାୟ କରିଏ ତାର୍ - (ଫିଲ୍ଡର ପତ୍ର)

 - ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
 - ଦୀର୍ଘତି
 - ଆଶ୍ରୟ

ନିଚେର କୋନାଟି ସତିକା?

(୧) i ଓ ii (୨) i ଓ iii (୩) ii ଓ iii (୪) i, ii ଓ iii (୫)

► অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্না ও উত্তর

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪ ও ৫৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

ধর্ম দেশনার ভিত্তি বলেন, আমাদের ধর্মের মূলভিত্তি হলো কর্মবাদ। কর্মই, আমাদের নিয়ন্ত্রণ করে। আমরা নিজ নিজ কর্ম অনুসারে ফল জেগ করি। কর্মের পাণ্ডি বিষয়ব্যাপী।

৫৪. ক্ষয়টি রাবে এই কর্ম সংখ্যাটিত হয়? (প্রতি)

 - বিঘারে
 - পুরুষারে
 - যাত্রারে

৫৫. উক্ত কর্ম বলতে বোঝান্ত - (উক্ততর চক্ষ)

 - যা চিন্তা করা যায়
 - বাকে উচ্ছারণ করা যায়
 - দেহের মাধ্যমে সম্প্রসাদন করা যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i & ii
 - i & iii
 - ii & iii

★★ पाठ-२: कर्मदानेव धारणा | पाठ्यबोध पुस्तक-६३

- TIPS**

 ১. পাতীর কর্মকলে বিশ্বাসকে বলে— কর্মবাদ।
 ২. জীবের সূখ ও দুঃখ— কর্মের প্রতিক্রিয়া।
 ৩. আশু-সর্পে, ভোগ প্রৈর্যে, জ্ঞান-গরিমায় পৌর্ণক্ষ বসয়েছে—
মানুষের মধ্যে।
 ৪. প্রাণীকে নামাভাবে বিভাজন করে— কর্ম।
 ৫. প্রিয় রাজা মিলিন্স ও ভিক্ষু নাগসেনের উপরে আছে— ‘মিলিন প্রণ’
শুল্কে।
 ৬. ম জচ্ছ ত্রাক্ষানো হোতি, ম জক্ষা হোতি অব্রাক্ষানো— সূত্রনিপাত ধৰ্মের
অঙ্গগতি।
 ৭. সমগ্র পৃথিবী সচল— কর্মের মাধ্যমে।
 ৮. দীর্ঘায়ু কুমারের রাজা হিলেন— বারানসির।
 ৯. দীর্ঘায়ু কুমারের বাবা-মাকে হত্যা করেছিলেন— বারানসিরাজ।
 ১০. দীর্ঘায়ু কুমারের বাবা-মাকে হত্যা করেছিলেন— বারানসিরাজ।

► সাধারণ বহনিবাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৬১. মানবজীবনের বিভাগে কীসের প্রভাব সবচেয়ে বেশি? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① সাধনার ② কর্মের
 ③ মেধার ④ বৃক্ষের

৬২. 'ন জঙ্গ ত্রাক্ষণা যেতি, ন জঙ্গ যেতি অগ্রাখণা, কষুনা ত্রাক্ষণা যেতি
 কষুনা যেতি অগ্রাখণা'— উক্তিটি কেন গান্ধীর অঙ্গীর্ণি? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① বিনয়পিটক ② বন্ধুক পিটক
 ③ কর্মনীয়া সূত্র ④ সুতনিপাত

৬৩. কীসের মাধ্যমে পৃথিবী সচল? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① আলানী ② অর্থ
 ③ বাবস্য ④ কর্ম

৬৪. দীর্ঘায় কুমার কোন অঞ্চলের রাজা ছিলেন? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① কনৌজের ② কৃশ্ণনগরের
 ③ বৈশালীর ④ বারাণসীর

৬৫. জাতের বারানসিয়াজ এবং উরোধ আছে। 'মিলিন প্রপ' এম্বে এই
 উরোধ আছে কেন রাজের? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① বৈশালী রাজ ② বিন্দর রাজ
 ③ শ্রিন রাজ ④ তৈনিক রাজ

৬৬. বারানসিয়াজ ও দীর্ঘায় কুমারের মধ্যে বন্ধুত্ব হয় কীভাবে? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① কর্মের মাধ্যমে ② জন্মের মাধ্যমে
 ③ অর্থের মাধ্যমে ④ হত্যার মাধ্যমে

৬৭. বিষ্ণব ভট্টাচার্য একজন ত্রাক্ষণ। তিনি কীভাবে ত্রাক্ষণ হয়েছেন? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① জন্ম ধারা ② কর্ম ধারা
 ③ অর্থ ধারা ④ জনগণ ধারা

৬৮. রামেন্দ্র বজ্যার পেশা কৃষিকাজ এবং তার তাই সেনেন্দ্র বজ্যা পেশা
 শিক্ষক। এদের পেশা আলানা হয়েছে কীসের কারণে? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① সামর্থ্যের ② শক্তির
 ③ বৃক্ষের ④ কর্মের

৬৯. আনন্দ ডিঙ্গুর মতে, একটি বিষয়ের মাধ্যমেই মানুষের জীবন নিয়ন্ত্রিত
 হয়। এর সাথে কোনটির সামৃদ্ধ্য আছে? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① কর্ম বিধান ② ন্যায্যবিধান
 ③ সম্মতবিধান ④ চিরতন বিধান

৭০. অনিলের জীবন দুর্বলে পরিপূর্ণ। সে এই দুর্বল থেকে মুক্তি পেতে তার
 দুখমুক্তির জন্য কী প্রয়োজন? /অন্তর্বক্তব্য/
 ① কৃশ্ণকর্ম সম্মাননা ② সিরীগ লাভ
 ③ পদ্মরাজ পদ্ম দেওয়া ④ মতোবরণ করা

► বৃহপদী সমাপ্তিসংবর্ধ অধ্য ও উন্নয়ন

১১. কর্মের মাধ্যমে যা সাত হতে পারে— (জ্ঞানকল)

 - উচ্চত জীবন
 - মীন জীবন
 - কর্মধূর জীবন

নিচের কোনটি সঠিক?

(১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii (৫) i, ii ও iv

১২. কর্মের কারণে মানবজীবনে যেসব ক্ষেত্রে পার্থক্য দেখা দেয়— (একজন)

 - আচার-আচরণে
 - জ্ঞান-গরিমায়
 - আঃ-সংশ্লেষণে

নিচের কোনটি সঠিক?

(১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii (৫) i, ii ও iv

১৩. মানবজীবনে কর্মের প্রতিক্রিয়া হিসেবে পরিশৃঙ্খলা হয়— (চিত্ত ধরণ)

 - সুখ এবং সুখে
 - হাসি এবং ক্ষমা
 - হর্ষ এবং বিশাদ

নিচের কোনটি সঠিক?

(১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii (৫) i, ii ও iv

► অভিন্ন তথ্যাভিঠিক প্রক্ষেপ ও উন্নয়ন

ନିଚେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପତ୍ରେ ୭୪ ଓ ୭୫ ନଂ ପରେର ଉତ୍ତର ମାତ୍ର;
ତଥେ ଉପାସକଙ୍କେର ବଳେ, ଆମଙ୍କେର ଧର୍ମ କର୍ମନିତିର । ଆମଙ୍କା କର୍ମବାଲେ ଲିଖାଯାଇ ।
ଶ୍ରୀହରାମ ଗଣ୍ଡିଆଙ୍କାରେ ବିଶ୍ୱାସିତ ହାତୋ କର୍ମବାଦ । କମ୍ପଟି ଆୟାମର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

୧୮. ଭାର୍ତ୍ତର ମତେ କୀଟର ମାଧ୍ୟମେ ପୃଥିବୀ ସତଳ ଥାକେ? (ହୋଲ୍ୟ)

৭৫. উক্ত কর্মের মাধ্যমেই নির্ধারিত হয়— (প্রচলন পদ্ধতি)
 i. মানবজীবনের সাফল্য
 ii. মানবের বর্তমান জীবন
 iii. ভবিষ্যৎ জীবনের পরিকল্পনা
 নিচের কোনটি সঠিক?

*** পাঁট-৩: কুর্মফলের শাখা। সংস্কৃত পাঁট-৩

୧. ସର୍ବଦିକ୍ ମହା କାଜେନ୍ ତିତିରତ୍ପୁ— ଆସାପାଇଛା ।
 ୨. ପରମାର ନିରିଭିତ୍ତାବେ ସମ୍ପଦ୍ୟୁକ୍ତ— କର୍ମ ଓ କର୍ମଫ୍ଲୋସ୍ ।
 ୩. କର୍ମେର ଫଳ ବିବେଚନାଯା କର୍ମେର ବିଧାନ ବିଭିନ୍ନ— ଚାରଭାଗେ ।
 ୪. କୃଶଳାତୁଶଳ ବିମିଶ୍ରିତ ଚିତ୍ରେ ସମ୍ପାଦିତ କର୍ମଫଳ— ସୁଖ-ଦୂର୍ଦେଶ୍ୟ ।
 ୫. ଅକୁଣ୍ଡ କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହ୍ୟ— ଲୋତ-ରୋଷ-ମୋହଞ୍ଜ୍ଜା ଚିତ୍ରେ ।
 ୬. ସୃଷ୍ଟି ପିତିକେର ଅଗ୍ରଗତ ପ୍ରକ୍ରିୟ— ଧର୍ମପଦ ।
 ୭. ପାପ-ଶୂଳମାତ୍ର କର୍ମ ସମ୍ପାଦିତ ହ୍ୟ— କୃଶଳାତୁଶଳ ବିମିଶ୍ରିତ ଚିତ୍ରେ
 ୮. ଅଜୁଲିମାଲ ହତ୍ୟା କରେଛିଲେ— ନରଘାତକ ଦସ୍ୟ ।
 ୯. ଅଜୁଲିମାଲ ହତ୍ୟା କରେଛିଲେ— ୧୯୧୯ ଜାନକେ ।
 ୧୦. ଦ୍ଵାରା ଅଜୀତଶ୍ଵର ନରତ ଭୋଗ କରେନ୍— ପିତୃହତ୍ୟାର କାରଣେ ।

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

७६. कोनाटि सर्वाधिक महं काजेर डिप्पिष्टुपृष्ठ? (ल)

 - (३) आवायाहकार
 - (५) आवायाहन
 - (८) आधुनिकार
 - (५) आधुनिकिता

७७. कोनो काजे सफलता शात कराते की प्रयोजन? (ल)

 - (३) परिनिर्भासीता
 - (५) आवानिर्भासीता
 - (८) कठिन प्रतिशम
 - (५) वेग श्रद्धिक नियोग

७८. कोनाटि परम्पर निविड़तावे सम्पर्कपृष्ठ? (ल)

 - (३) कर्म ओसाधना
 - (५) कर्म ओधर्म
 - (८) कर्म ओजान
 - (५) कर्म ओकर्मफल

ବୋଲିଥର୍ମ ମାତେ, ନିଜ ନିଜ କର୍ମର ଫଳ ସବାଇକେ ଡୋଗ କରାତେ ହେବ ।
ସବାଇ କର୍ମରେ ଅଧିନ ଏବଂ ଯେ ଯେମନ କାଜ କରେ ତେମନୀ ଫଳ ପାଏ ।
ପ୍ରତ୍ୟୋକ କର୍ମରୀଙ୍କ ଫଳ ଆହେ । ଗାହେତି ଫଳର ମାତେ କର୍ମଫଳ ମାନୁଷେର
କର୍ମରେ ଅନୁସରଣ କରେ । କର୍ମ ଯାଦି ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ହୁଏ ଫଳଓ ଭାଲୋ-
ମନ୍ଦ ହୁ ।

७९. फल प्रदानेर स्थान हिसेबे कर्म कत प्रकार— (जन्म)
 (१) चार (२) छा
 (३) आट (४) दश

८०. कर्मेर विधानके विभाजित करा होये ये विवेचनाएँ— (जुलाई)
 (१) कर्मेर फल (२) कर्मेर उৎगति
 (३) क्रियार कारण (४) क्रियार विवरण

८१. कीভाबে कामना-वासना दम्ह करा सक्षम? (अगस्त)
 (१) चक्रके संहत करे (२) देहके संहत करे
 (३) साधनार माध्यमे (४) सम्मान प्राप्त करे

८२. कीভाबे येकोनो मूर्ति विश्व लाभ सक्षद? (अक्टूबर)
 (१) संहत हওযার माध्यमे (२) शक्ति प्रयोगेर माध्यमे
 (३) बुद्धि खाटিয়ো (४) युद्धের माध्यমে

८३. अগাহি अনন্তাখো কোহি নাথো গৱেসিধা, অতনাহি সুপ্রস্তুত মাধ্—
 লক্ষণি মুহূর্ত—উপরিটি কোন প্রাপ্তিৰ অঙ্গৰণত? (জন্ম)
 (१) ধৰ্মগ্রন্থ (२) ধৰ্মক নিকায়
 (३) গ্রন্থসূত্র (४) মহিম নিকায়

८४. অজ্ঞানিদাল নিজ ঘাতে কাহজনকে হত্যা করেছিলেন? (জন্ম)
 (१) ১০০ (२) ৭৭৭
 (३) ১১৯ (४) ৬৬৬

৮৫. গোজা অজ্ঞাতশতু মৃত্যুৰ পৰ নৱক যত্নী তোগ করেন কেন? (জন্ম)
 (१) হেলে হত্যাক কারণে (২) ঝী হত্যাক কারণে
 (৩) মাতৃহত্যাক কারণে (৪) পিতৃহত্যাক কারণে

৮৬. তিয়ান অস্টাঙ্গ উপোসথ নিয়েছিল, এসময় তার মৃত্যু হয়। কিন্তু কুশল তিয়া করায় পরবর্তী অস্থি সে রাজকুমার হয়ে আস্থায়। তিয়ানের সাথে কার ছিল আছে? (জ্ঞান)

- (৩) ক্ষেমার
(৪) দেবদাতের
(৫) মৌনগল্যাচান
(৬) বোধিসত্ত্বের

৮৭. তিসক বচ্ছা তার ভাইয়ের সব সম্পত্তি অবৈষম্যের স্থল করে দেন। এটি কোন বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত করে? (জ্ঞান)

- (৩) কুশলকর্ম
(৪) সুখনায়ী পুন্যকর্ম
(৫) মজালজনক কর্ম
(৬) অকুশল কর্ম
(৭) সেবাকর্ম
(৮) কুশলকর্ম

৮৮. কবিতা বাড়িতে তিক্ষ্ণজ্ঞে নিয়ন্ত্রণ করে আহ্বানের ব্যবস্থা করেন।

এটি কোন বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত প্রদান করে? (জ্ঞান)

- (৩) পাপকর্ম
(৪) অকুশল কর্ম
(৫) সেবাকর্ম
(৬) কুশলকর্ম

৮৯. এক ফুর্তি বৃক্ষকে কষ্ট পেতে সৈর্পে নীরদ বচ্ছা নিজের খাবার নিয়ে দেন। এর ফলে তিনি কোনটি প্রাপ্ত হবেন? (জ্ঞান)

- (৩) সম্পদ
(৪) সুনাম
(৫) অর্হৎ ফল
(৬) প্রভাব

► বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন ও উত্তর

৯০. কুশল কর্ম সম্পাদিত হয়— (জ্ঞান)

- i. দানানূশীলন দ্বারা
ii. শীল পালন দ্বারা
iii. পরোপকার সাধন দ্বারা

নিজের কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii

৯১. বাসন মানুষকে ঠেকিয়ে উপার্জিত অর্থ পরিবেদের মাঝে মান করে। এর ফলে— (জ্ঞান)

- i. পরজ্ঞে বিচ্ছান্ন হওয়া যায়
ii. মানসিক কষ্টে ধোকাতে হয়
iii. অর্থ ধোকালেও ভোগ করা যায় না

নিজের কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii

৯২. মিদির গোত্র, ঘেষ ও মোহ থেকে পরিদ্রাশ পেতে চায়। এর উপায় হচ্ছে— (জ্ঞান)

- i. কাঠোর সাধনা
ii. পাপ থেকে বিরাট ধোকা
iii. দুর্ধ-মৃত্যির আকাঙ্ক্ষা

নিজের কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii

► অভিজ্ঞ তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন ও উত্তর

নিজের অনুজ্ঞেস্তি পঠে ১৩ ও ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

গোকার রাজা সম্বক্ষণের জন্য সরকারি তথ্যবিদ থেকে আসা অর্থ সংগ্ৰহ ইউনিয়নের চোরাম্যান আইক্যা মৎ মারমা আবসাং করেন।

৯৩. অনুজ্ঞেস্তে আইক্যা মৎ মারমাৰ কাজেৰ মাধ্যমে কোনটি প্রকাশিত হয়? (জ্ঞান)

- (৩) পারমিতা
(৪) কুশলকর্ম
(৫) উদারতা
(৬) অকুশল কর্ম

৯৪. উত্ত কাজেৰ ফলে আইক্যা মৎ-এৰ পরিপন্থি হবে— (জ্ঞান)

- i. ভয়াবহ
ii. উত্তম
iii. মদ
নিজের কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii

নিজের অনুজ্ঞেস্তি পঠে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

অটোলোর কৃষকেৰা গত বছৰ তার ক্ষেত্ৰে নিয়মান্বেৰ মতিচ তাৰা মোগল কৰেছিলেন। সে বছৰ অমিতে মতিত ফলেহে নিয়মান্বেৰ। সেটা সেখে তাদেৱ মধ্যে কৰ্মফলেৰ ধাৰণাৰ কথা আগত হয়েছিল।

৯৫. অনুজ্ঞেস্ত অনুযায়ী ভালো কুশল কী পেতে প্ৰয়োজন? (জ্ঞান)

- (৩) ভালো বীজ
(৪) ভালো জমি
(৫) অদেক পানি

৯৬. ক্ষেত্ৰে এৰুপ ঘটনা দেখাৰ পেছনে যথাৰ্থ কাৰণ কোনটি? (জ্ঞান)

- i. কৰ্ম অনুসারে ফল হয়
ii. বৃক্ষ ফলাফল নিৰ্ধাৰণ কৰে দেন
iii. মানুষকে কৃতকৰ্মেৰ ফল ভোগ কৰতে হয়

নিজেৰ কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii

★★ পাঠ-৪: কুশল ও অকুশল কৰ্ম। পাঠাবই পৃষ্ঠা-৬৭

১. 'কুশল' শব্দেৰ সমাৰ্থক শব্দ— নিপুণ, সৎ, প্ৰশংসনীয়, কল্যাণ ইত্যাদি।

২. লোক, ঘেষ এবং মোহৰীন কৰ্মকে বলা হয়— কুশলকৰ্ম।

৩. দান, শীল, ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধৰ্ম শ্ৰবণ ইত্যাদি— কুশলকৰ্ম।

৪. কুশলকৰ্ম সম্পাদন কৰতে সহকাৰ হয়— কুশল চিত।

৫. কুশলকৰ্মেৰ ফল হয়— শুভ।

৬. ক্ষেমা জ্ঞানাবল কৰেন— ইংসবতী নগৱে।

৭. ক্ষেমা পেশাৰ বিলেন— একজন দুসী।

৮. পৌত্রম বৃক্ষেৰ সময় বিচ্ছিন্নেৰ পৰ্যায় হন— ক্ষেমা।

৯. অকুশল শব্দেৰ অর্থ— পাপ।

১০. পৰ্যাপ্ত মহত্বাদী মাকে কষ্ট নিয়েছিলেন— মৌনগল্যাচান।

► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৯৭. 'কুশল' শব্দেৰ সমাৰ্থক শব্দ কোনটি? (জ্ঞান)

- (৩) নিষ্পন্নীয়া
(৪) অমজালজনক

(৫) অকল্যাণকৰ

- (৬) প্ৰশংসনীয়

৯৮. লোক, ঘেষ এবং মোহৰীন চেতনা দ্বাৰা সম্পাদিত কৰ্মকে কী বলা হয়? (জ্ঞান)

- (৩) কুশলকৰ্ম
(৪) অকুশল কৰ্ম

(৫) সাধনা কৰ্ম

- (৬) ধ্যানকৰ্ম

কুশলকৰ্মে কোনোৱেকম পার্শ্বেৰ স্পৰ্শ থাকে না। দান, শীল, ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধৰ্ম শ্ৰবণ ইত্যাদি কুশল কৰ্ম। কুশলকৰ্ম সম্পাদন কৰতে হলে কুশল চিতৰে সহকাৰ। কুশলকৰ্মেৰ ফল কুশল হয়। বৌদ্ধধৰ্মে কুশল কৰ্মেৰ উপৰ গুৰুত দেওয়া হয়েছে।

৯৯. ক্ষেমা কোন নগৱেৰ অন্ধাৰণ কৰেছিলেন? (জ্ঞান)

- (৩) সত্ত্বুতি
(৪) তোল

(৫) দুঃখীনী
(৬) ইংসবতী

১০০. ক্ষেমা তিকু সুজাতকে কঢ়াতি সুমিট পিঠো দান কৰেছিলেন? (জ্ঞান)

- (৩) দুইটি
(৪) তিনটি

(৫) চারটি

- (৬) পাঁচটি

১০১. কোন বৃক্ষেৰ সময় ক্ষেমা রাজা বিচ্ছিন্নেৰ পৰ্যায় হন? (জ্ঞান)

- (৩) কনুসন্থ বৃক্ষ
(৪) বিপৰী বৃক্ষ

(৫) পদ্মমূৰত বৃক্ষ

- (৬) পৌত্রম বৃক্ষ

১০২. অকুশল শব্দেৰ অর্থ কোনটি? (জ্ঞান)

- (৩) পাপ
(৪) উপযুক্ত

(৫) নিপুণ

- (৬) ভোগ

১০৩. প্ৰতি বচ্ছা তাৰ বৃক্ষ মা-বাৰাকে সেবা কৰেন না। কৰ্মপুত্ৰিতে তিনি কোনটি শান্ত কৰেবেন? (জ্ঞান)

- (৩) অর্হৎ
(৪) বিমুক্তি

(৫) প্ৰাতাপত্তি

- (৬) নৰক যত্নো

১০৪. ঘৰন বচ্ছা প্ৰতোক পূৰ্ণিমা উপোসথ শীল পালন কৰেন। এটি কোন বিষয়েৰ সাথে সামৃদ্ধপূৰ্ণ? (জ্ঞান)

- (৩) কুশল কৰ্ম
(৪) ধ্যান কৰ্ম

(৫) একাগ্ৰকৰ্ম

- (৬) অকুশল কৰ্ম

১০৫. বেলি চাকীয়া যে কোনো বিষয়ে বিচ্ছিন্ন অপ্রয়া নেয়। এটি কোন বিষয়ে

প্ৰতি ইঙ্গিত প্ৰদান কৰো? (জ্ঞান)

- (৩) কুশলকৰ্ম
(৪) নিপুণকৰ্ম

(৫) সৎকৰ্ম

- (৬) অকুশলকৰ্ম

১০৬. কুশল কৰ্মেৰ অত্যুত্ত ঘৰো— (জ্ঞান)

i. শীল ভাবনা

ii. পুণ্যদান

iii. ধৰ্ম শ্ৰবণ

নিজেৰ কোনটি সঠিক?

- (৩) i ও ii
(৪) i ও iii
(৫) ii ও iii
(৬) i, ii ও iii



୧୦୭. ଦୂର୍ଲଭତାର ସୁଧୋଗ ନିଯୋ ଅନ୍ୟେ ସମ୍ପତ୍ତି ଅବୈଧତାବେ ଦ୍ୱାଳ କରିଲେ ତୋଣ
କରାତେ ହୀ— (ଫ୍ରେଜର)

- ଲାହୁଦା
- ନରକ ସତ୍ରଣା
- ପ୍ରଶଂସା

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii (୭)

୧୦୮. କୁଶଳକର୍ମର ସାଥେ ସାମ୍ବାଗ୍ରୂହ ହଲୋ— (ଫ୍ରେଜର)

- ଦାନ
- ଶୀଳ
- ପୃଣ୍ୟଦାନ

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii (୭)

୧୦୯. ମାନୁଷେର ଉପକାରେ ନିଜେକେ ମନୋନିବେଶ କରାର ଫଳପ୍ରତିତିତେ ବାତି

ଅଧିକାରୀ ହୀ— (ଫ୍ରେଜର ଫଳ)

- ଅର୍ଥତ୍ ଫଳେର
- ବିମୁକ୍ତିର
- ନିର୍ବିନ ମାର୍ଗେର

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii (୭)

► ଅଭିନ ତଥା ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଉତ୍ତର

ଅନୁଛେଦଟି ପଢ଼େ ୧୧୦ ଓ ୧୧୧ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାତ:

ଅଣ୍ଟିଂ ମାରମା ଓ ମଣ୍ଟିଂ ମାରମା ଦୂଇ ଭାଇ । ମଣ୍ଟିଂ ମାରମାର ଦୂର୍ଲଭତାର ସୁଧୋଗ
ନିଯୋ ଅଣ୍ଟିଂ ମାରମା ତାର ସକଳ ପୈତ୍ରିକ ସମ୍ପତ୍ତି ଅବୈଧତାବେ ଦ୍ୱାଳ କରେ ଦେଯ ।

୧୧୦. ଅନୁଛେଦ ଅଣ୍ଟିଂ ମାରମାର କର୍ମେର ମାଧ୍ୟମେ କୋନଟି ପ୍ରକାଶିତ ହେବା? (ଫ୍ରେଜର)

- | | |
|---------------|----------------|
| (୩) ପାରମିତା | (୪) କୁଶଳକର୍ମ |
| (୫) ଉଦ୍‌ବାରତା | (୬) ଅକୁଶଳ କର୍ମ |

୧୧୧. ଉତ୍ତର କର୍ମ ସମ୍ପାଦନେର ଫଳେ ଅଣ୍ଟିଂ ମାରମାର ପରିଣତି ହେବେ— (ଫ୍ରେଜର ଫଳ)

- ଡ୍ୟାରିଶ
- ଟେଟମ
- ମନ୍ଦ

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii (୭)

ନିଚେର ଅନୁଛେଦଟି ପଢ଼େ ୧୧୨ ଓ ୧୧୩ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାତ:

ଜୀବକ ଓ ପ୍ରମିତି ଏକଇ ପରିବାରେର ସମୟ । ଜୀବକ ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ଶୀଳଦାନ ।
କିନ୍ତୁ ପ୍ରମିତି ଖୁବେ ଲୋଭି ଓ କୁଟୁମ୍ବୀ ଭାବରେ ଯେବେ ।

୧୧୨. ଜୀବକ କୋନ କର୍ମେର ପ୍ରତୀକ? (ଫ୍ରେଜର)

- | | |
|-------------|-------------|
| (୩) କୁଶଳ | (୪) ଅକୁଶଳ |
| (୫) ଚାରକର୍ମ | (୬) ଫୁଲକର୍ମ |

୧୧୩. ଏହି ବଜାବେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମିତି ସମାଜେ ଦେବସ ଫଳ ପାବେ— (ଫ୍ରେଜର ଫଳ)

- ଅପମାନିତ ହେବେ
- ମାନ ସମ୍ମାନେର ହାନି ହେବେ
- ନିମ୍ନା ପ୍ରତାରିତ ହେବେ

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) ii ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii (୭)

★☆ ପାଠ-୫: ଚାରକର୍ମ ବିଭଜଣ ସୂତ୍ରର ବାଜ୍ଞା ଅନୁବାଦ । ପାଠରେ ପୃଷ୍ଠା-୬୮

୧. 'ଚାରକର୍ମ ବିଭଜଣ' ସୂତ୍ର ହଲୋ ମଧ୍ୟମ ନିକାରେ— ୧୩୫ ନଂ ସୂତ୍ର ।

୨. ତୋଦେଯ ଦ୍ୱାରାଙ୍କରେ ପୂର୍ବ— ଶୁତ ମାଗବକ ।

୩. ମାନୁଷ କଠିନ ରୋଗେ ଆଜାନ୍ତ ହୀ— ପ୍ରାଣୀ ହୀତା କରିଲେ ।

୪. ମାନୁଷ ଦୀର୍ଘଜୀବ ପାଦ— ପ୍ରାଣୀ ହୀତା ନା କରିଲେ ।

୫. ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ସର ଅଭିଭାବ କରିଲେ— କଠିନ ରୋଗ ହୀ ।

୬. ରାଗଧୀନ ମାରୀ-ପୁରୁଷ ଲାଭ କରେ— ର୍ବଗ ।

୭. ମାନୁଷେର ବିଭିନ୍ନ କୁଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଯୋ ଯାଏ— କର୍ମ ।

୮. ମାନୁଷକେ ହୀନ ଅଧିକ ଉତ୍ୱକୁଳେ ନିଯୋ ଯାଏ— କର୍ମ ।

୯. କମହି ଜୀବଗଣେର ଏକମାତ୍ର— ବନ୍ଧୁ ।

୧୦. କର୍ମବାଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁନେ ବୁଝେର ଶରଣ ପ୍ରହଳ କରେନ— ଶୁତ
ମାଗବକ ।

► ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିନିର୍ବାଚନି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଉତ୍ତର

୧୧୪. ଚାରକର୍ମ ବିଭଜଣ ସୂତ୍ର ମଧ୍ୟମ ନିକାରେ ତୃତୀୟ ଖରେ କତ ନଂ ସଂଖ୍ୟକ

ସୂତ୍ର? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ୧୪୦ (୪) ୧୩୫

- (୫) ୧୩୮ (୬) ୧୩୮

୧୧୫. ତୋଦେଯ ଦ୍ୱାରାଙ୍କରେ ପୂର୍ବର ନାମ କୀ ହିଲୁ? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ଶୁତ ମାଗବକ (୪) ଶୁତ ମାଗବକ

- (୫) ଶୁତ ମାଗଦକ (୬) ଶୁତ ମାଗଦ

୧୧୬. ମାନୁଷେର କଠିନ ରୋଗେ ଆଜାନ୍ତ ହେଉଥାର କାରଣ କୋନଟି? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ପ୍ରାଣୀ ହୀତା (୪) ପ୍ରାଣୀ ଉପର ଅଭିଭାବ

- (୫) ମିଥ୍ୟ ବଳା (୬) ରାଗ କରା

୧୧୭. ନାରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପୁରୁଷର ହେତୁ କାରଣ କାରଣ କୋନଟି? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ବିଦ୍ରୋହ ଚେହାରା ଅଧିକାରୀ (୪) ନରକେ ଅନ୍ତରାତ

- (୫) ମୀଚକୁଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (୬) ପ୍ରଜାହିନୀ

୧୧୮. କୋଣେ କୋଣେ ମାନୁଷ ମୃତ୍ୟୁ ପର ମାନୁଷ ହେବେ ଜୀବ ନିଲେ ନୀର୍ଧାର୍ତ୍ତ ପାଇ

- (୩) ପୂର୍ବଜୟେ ସଥିଲୁ

- (୪) ପୂର୍ବଜୟେ ସମ୍ପଦଶାଳୀ ହିଲୁ ବଳେ

- (୫) ପୂର୍ବଜୟେ କୁଶଳକର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ବଳେ

- (୬) ପୂର୍ବଜୟେ ନିଷ୍ଠା ହିଲେ ବଳେ

୧୧୯. ଜୀବଗଣେର ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଧୁ କେ? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ସାଧନ (୪) କର୍ମ

- (୫) ମୁନ୍ଦର (୬) ଖ୍ୟାତ

୧୨୦. କମହି ଜୀବଗଣେର ସତ୍ତ୍ଵୀ । କମହି ପ୍ରତିକାରଣ । କର୍ମର ମାଧ୍ୟମେ ମାନୁଷ ବିଭିନ୍ନକୁଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖି, ଅପାର, ଅମରଲୋକ, ନରକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାନବକୁଳେ ଜୟ ଦେଯ । କମହି ମାନୁଷକେ ହୀନକୁଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିଯୋ ଯାଏ । କମହି ମାନୁଷେର ଜୀବନକେ ପ୍ରେସ୍ କରେ ତୋଳେ ।

୧୨୧. ଶୁତ ମାଗବକ କେଣ ବୁଝେର ଶରଣ ପ୍ରହଳ କରେନ? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) କାର୍ଯ୍ୟବାଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁନେ (୪) ବୁଝେର ଚେହାରା ଦେଖେ

- (୫) ନିଜ ଥେବେ (୬) ପିତାର ଆଦେଶେ

୧୨୨. ଦେବିକା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିନା କାରଣେ ଅନେକ ପ୍ରାଣୀ ହୀତା କରେନ । ଏହି ଫଳେ ମୃତ୍ୟୁର ପର ତିନି କୋନଟି ପ୍ରାଣ୍ତ ହେବେ? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ମୁଖି (୪) ପାଯ

- (୫) ଅସୁରଲୋକ (୬) ଦୁଃଖି

୧୨୩. ମୁନ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆରାତେ ରେଖେ ଯାଏ । ଫଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ତାର ରୂପ କେମନ୍ ହେବେ? (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ମୁନ୍ଦର

- (୪) କିତାକର୍ମକ

- (୫) ବିଦ୍ରୋହ

୧୨୪. ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ପରିବ ଯେବେ ଅଶ୍ୱର କାରଣ ହେବେ— (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ଶରମ ଦ୍ୱାରାଙ୍କରେ ଦାନ ନା କରା

- (୫) ଅପରେର ଯଥ ଓ ପୌରରେ ହିଲୋ କରା

- (୬) ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ତିକେ ସନ୍ଧାନ ନା କରା

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii

୧୨୫. ବିନା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପରାମ୍ରାଦେ ଉତ୍ୱକୁଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ସାଧନାର ରାତ । ତାର ଖାରା ପ୍ରକାଶିତ କର୍ମ ହଲୋ— (ଫ୍ରେଜର)

- (୩) ଅନ୍ତକାରୀ ନା କରା

- (୫) ମାନ୍ୟକେ ମାନ୍ୟ କରା

- (୬) ପୂଜାକେ ପୂଜା କରା

ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?

- (୩) i ଓ ii (୪) i ଓ iii (୫) ii ଓ iii (୬) i, ii ଓ iii

TOP 10 TIPS



১২৬. পরজগে মহাজানী হতে চাইলে আমাদের কর্তব্য কর্ম হচ্ছে উচিত—
(ট্রিভুবন সভ্য)
- শ্রমগের নিকট গিয়ে কৃশ্ণকর্ম সম্পর্কে জিজ্ঞাসা
 - ত্রাক্ষণের নিকট গিয়ে কৈসে সেবা করা উচিত সে সম্পর্কে জিজ্ঞাসা
 - অভিবাদনযোগ্য ব্যক্তিকে অভিবাদন না করা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii ⑤

► অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন ও উত্তর

- নিচের অনুচ্ছেদটি পক্ষে ১২৭ ও ১২৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- শীলন্তর অনেক কঠিন রোগ হয়েছে। শীলন্তর ভিত্তির কাহ থেকে জানতে পারে অকৃশলকর্মের ফলে তার এমন কঠিন রোগ হয়েছে।
১২৭. উদ্বীপকে কোন প্রশ্নের উত্তর রয়েছে? (প্রয়োগ)
- হিপিটিক
 - সূত্র বিভাজন
 - ধাতুকথা
 - চুক্ষকর্ম বিভাজন
১২৮. শীলন্তর এমন কঠিন রোগ হয়েছে— (ট্রিভুবন সভ্য)
- অক্ষেত্রে দ্বারা জীবের ওপর অভ্যাচার করায়
 - লাঠির দ্বারা জীবের ওপর অভ্যাচার করায়
 - চিল দ্বারা জীবের ওপর অভ্যাচার করায়
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii ⑤

★☆ পাঠ-৬: কর্মবাদের গুরুত্ব | পঠাবই পৃষ্ঠা-৭১

- কর্মবাদ অনুসারে কৃশল-অকৃশল কর্মের উৎপত্তিস্থল— চেতনা/চিত্ত।
- কৃশল চেতনার মাধ্যমে সম্পাদিত হয়— কৃশলকর্ম।
- কর্মের ফল— অখণ্ডনীয়।
- মন সহ্যত করতে হবে— কৃশল কর্মের জন্য।
- মনের উপর প্রতিষ্ঠিত— সব ধর্ম।
- কর্মের ফল হলো— তিনটি; কায় দ্বারা, বাক্য দ্বারা, মনো দ্বারা।
- মানুষের চালিকাশক্তি— কর্ম।
- যে কর্মের ফল কর্তৃর পারিপার্শ্বিক জীবজগতের পক্ষে কল্যাণময় ও সুখপ্রদায়ী তাকে বলা হয়— সংকর্ম।
- কর্ম করলেও ফলপ্রসূ হয় না— সিরাপেক কর্ম।
- কর্ম দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান— সুন্দর হয়ে থাকে।



► সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১২৯. কৃশল বা অকৃশল কর্মের উৎপত্তিস্থল কোনটি? (জ্ঞান)
- ① চিত্ত ② হস্ত
③ নাসিকা ④ শিখা
- মুদ্রের কৃমবাদ অনুসারে চিত্ত বা চেতনাই হলো কৃশলকর্ম এবং অকৃশল কর্মের উৎপত্তিস্থল। এই কর্মবাদ অনুসারে দ্বারা পাপ। কৃশল চেতনার মাধ্যমে কৃশলকর্ম সম্পাদিত হয়। আর এই কৃশল কর্মের জন্য চিত্ত বা মন সহ্যত করা দরকার।
১৩০. কর্মের ফল কেমন হয়? (জ্ঞান)
- অখণ্ডনীয়
 - বগনীয়
 - অবগনীয়
 - অবশ্যিক
১৩১. 'মনো পুরুৎস্থা ধ্যান মনোস্টোঠা মনোমৃত্যা'—উক্তিটি কোন প্রশ্নের অন্তর্ভুক্ত? (জ্ঞান)
- ① বন্ধন নিকায় ② সীর্ষ নিকায়
১৩২. সব ধর্ম কিসের উপর প্রতিষ্ঠিত? (জ্ঞান)
- ① মন ② দেহ
③ মতিষ্ক ④ সত্তা

অধ্যায়ভিত্তিক প্রশ্ন-ত্রুটি যাচাইয়ের জন্য যোবাইলে **POLE** আপ্টি ব্যবহার করো। এখানে তুমি প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তরে ক্লিক করে সক্ষে সক্ষে জেনে নিতে পারবে উত্তরের সঠিকতা।

পাঞ্জেরী মাধ্যমিক বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা। নবম ও দশম শ্রেণি

১৩৩. বেসব কর্ম সম্পাদন করলেও ফলপ্রসূ হয় না তাকে কী বলা হয়? (জ্ঞান)
- ① সংকর্ম ② অসং কর্ম
③ ন্যায়নিষ্ঠ কর্ম ④ সিরাপেক কর্ম

১৩৪. মানুষের চালিকাশক্তি কোনটি? (জ্ঞান)
- ① কর্ম ② চিত্ত
③ দেহ ④ মন

১৩৫. কীসের দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয়ে থাকে? (জ্ঞান)
- ① ধর্ম ② কর্ম
③ জন্ম ④ সম্পদ

১৩৬. পুল বড়ুয়া নিয়মিত তার সব কাজ সঠিকভাবে সম্পন্ন করায় কোনটি পাবেন? (প্রয়োগ)
- ① অসুরলোক ② অপায়
③ দুর্গতি ④ সুর

১৩৭. অভিন্ন চাকমা তার সব কাজের মধ্যে কৃশল চেতনাকে ধারণ করেন। এজন্য তার জীবন কেমন হবে? (প্রয়োগ)
- ① দুর্গতিময় ② দুর্ঘটনাময়
③ অকৃশলাপময় ④ সুখময়

► বহুপন্থী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন ও উত্তর

১৩৮. কর্ম হচ্ছে মানুষের— (জ্ঞান)

- চালিকাশক্তি
 - উচ্চ আসনে আসীনের পথ্য
 - সুকল বয়ে আনার মাধ্যম
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ① i ও ii ② i ও iii
③ ii ও iii ④ i, ii ও iii

১৩৯. চিপ্যের নানা উপকরণ দ্বারা প্রাণীদের অভ্যাচার করে। এর সাথে মিল রয়েছে— (প্রয়োগ)

- চিল
 - লাঠি
 - অঙ্গ
- নিচের কোনটি সঠিক?

- ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii

১৪০. সুন্দরভাবে জীবিকা অবলম্বনের জন্য আমাদের ত্যাগ করা উচিত— (ট্রিভুবন সভ্য)

- অন্যায় কাজ
 - অসামাজিক কাজ
 - অকৃশল কাজ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii

► অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন ও উত্তর

- নিচের উদ্বীপকটি পক্ষে ১৪১ ও ১৪২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- সম্প্রতি এক বন্ধুর বোনের বিয়ের আয়োজন করতে শিয়ে সাধারণ বড়ুয়া দেখতে পার স্বেচ্ছান্তে মাঝে সন্ধানের জন্য অনেক মূল্যি ও খাসি মারা হয়েছে। বৌদ্ধ কর্মবাদ অনুসারে এমন কাজের পরিণাম তেবে সে তখন অস্থির হয়ে পড়ে।

১৪১. সাগর বড়ুয়ার অস্থিরভাব কারণ কী? (প্রয়োগ)
- ① কর্মবাদে বিশ্বাস ② উদারতা
③ অর্থ ব্যায়ের চিন্তা ④ প্রাণী হত্যার বিপ্রতি

১৪২. বৌদ্ধ কর্মবাদ অনুসারে বিধান রয়েছে— (ট্রিভুবন সভ্য)

- প্রাণী হত্যা না করা
 - মাদক সেবন না করা
 - সম্পদ অর্জন না করা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii

অ্যাপ্লিকেশন অংশ: সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন

॥ ৪২টি প্রশ্ন ও উত্তর



টেক্সটবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

পাঠ্যবইয়ের এ প্রশ্নগুলো গুরুত্বপূর্ণ তথ্যের আলোকে তৈরি। এগুলো থেকে পুরুষ-মহিলার প্রশ্ন হতে পারে, যা অনুশীলন করলে সংশ্লিষ্ট যেকোনো শ্রেণীর উত্তর করতে পারবে তুমি।

প্রশ্ন-১. কর্মবাদ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর: 'কর্ম' ও 'বাদ' দুটি অর্থবোধক শব্দের সমন্বয়ে কর্মবাদ গঠিত হয়েছে। 'কর্ম' বলতে কাম, বাক্য ও মনে সম্পাদিত কাজ বা ক্রিয়াকে বোঝায়। 'বাদ' বলতে তত্ত্ব বা ধারণার বিশ্বাসকে বোঝায়। সুতরাং, কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিশ্বাসকে বোঝায়। আরো স্পষ্টভাবে বলা যায়, মানুষ বা যেকোনো প্রাণীই কর্মের অধীন। প্রাণিগণও কর্মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। কর্মই প্রাণীকে নানাভাবে বিভাজন করে। জীবের সুখ ও দুঃখের দাতা কেউ নয়। এগুলো কর্মেরই প্রতিক্রিয়া।

প্রশ্ন-২. কর্মের অধীন কারা?

উত্তর: কর্মের মাধ্যমে সমগ্র পৃথিবী সচল। কর্মের মাধ্যমে মানব জগতের সৃষ্টির চাকা নির্ভর করে। রথ যেমন চলে তেমনি সকল প্রাণী নিজ কর্মের উপর নির্ভরশীল। মানুষের জীবন কর্ম বিধানের দ্বারা শৃঙ্খলিত হয়ে আসছে। অতীত কর্মের দ্বারা বর্তমানের জীবন নির্ধারিত হয়। আবার বর্তমানের কর্মের দ্বারা ভবিষ্যৎ জীবন নির্ধারিত হবে।

সুতরাং অতি কৃত্ত থেকে বৃহত্তর প্রাণী সকলেই কর্মের অধীন, কর্মের মাধ্যমেই প্রাণী জগৎ চলছে।

প্রশ্ন-৩. কুশলকর্ম বলতে কী বোঝায়?

উত্তর: কুশল শব্দের সমার্থক শব্দগুলো হলো— নিপুণ, শুভ, পুণ্যধর্ম, সৎ ধার্মিক, দোষশূণ্য প্রশংসনীয় গুণসম্পদ, কল্যাণ, মজাল ইত্যাদি। লোভ, হেম এবং মোহরীন চেতনা দ্বারা সম্পাদিত কর্মকে কুশলকর্ম বলে। এ ধরণের কাজে কোনো রকম পাপের স্ফৰ্প থাকে না। দান, শীল, ভাবনা,

সেবা, পুণ্যাদান, ধর্ম শব্দ ইত্যাদি কুশলকর্ম সম্পাদনে কুশল চিত্তের দরকার। বৌদ্ধধর্মে কুশলকর্মের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। কুশলকর্মের ফল কুশল হয়।

প্রশ্ন-৪. অকুশল কর্ম বলতে কী বোঝায়?

উত্তর: অকুশল শব্দের সমার্থক শব্দগুলো হলো— পাপ, দোষ, তুটি, অপুণ্য, অসংকৰ্য, অশুভ, অমজাল কর্ম, অহিতকর, অন্যায়, অনুপযুক্ত, নিকৃষ্ট ইত্যাদি। অকুশল কর্মের মধ্যে লোভ, হেম এবং মোহ বিভাজনান রয়েছে। অকুশলজনিত কাজের ফল সব সময় অকুশল হয়। অকুশল কর্মের ফলে সমাজের কাছে অপমানিত, অসম্মানিত এমনকি মানসম্মানের হানি হয়। অকুশল কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হয়। মৌলগল্যায়ন হিলেন অর্হৎ। তিনি পূর্বজয়ে তাঁর পরম মহত্ত্বমূলী মাতাকে কষ্ট দিয়েছিলেন। সেই কষ্টের ফল হিসেবে তাঁকে অর্হৎ হয়েও ভোগ করতে হয়েছিল। এর মাধ্যমে আমরা বুঝতে পারি, অকুশল কর্মের ফল জন্ম-জন্মান্তর ভোগ করতে হয়।

প্রশ্ন-৫. কর্মের দ্বারা ক্ষাটি ও কী কী?

উত্তর: কর্মের দ্বারা বা বিধানকে বিশেষ চারভাগে ভাগ করা হয়েছে।

সেগুলো হলো—

১. অকুশল বা দুঃখদায়ী পাপকর্ম

২. কুশল বা সুখদায়ী পুণ্যকর্ম

৩. কুশলকুশল ফলদায়ী পাপ-পুণ্যকর্ম

৪. সব রকম কর্মক্ষয়দ্বারা কর্ম দ্বারা মুক্তিলাভ সত্ত্ব।

মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

এসিটিবি প্রদত্ত নতুন প্রশ্নকষ্টামো অনুযায়ী এ প্রয়োত্তরাগুলো সহ্যুক্ত করা হয়েছে। যোগাতাড়িক এ প্রশ্নগুলোকে উপস্থাপন করা হয়েছে। এবং টু-দু-পয়েন্ট উত্তর দেওয়া হয়েছে। এগুলো অনুশীলন করলে ২৫১০ = ২০ নংর নিষ্ঠিত করতে সক্ষম হবে তুমি।

■ কর্ম শব্দের ধারণা

প্রশ্ন-৬. বৌদ্ধধর্মে কর্মকে কীভাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে?

উত্তর: বৌদ্ধধর্মে শুভ-অশুভ, কুশল-অকুশল ইচ্ছা বা প্রবৃত্তিকে কর্ম বলে অভিহিত করা হয়। অর্থাৎ যা চিন্তা করা যায়, বাক্যে উচ্চারণ করা যায় এবং দেহের দ্বারা সম্পাদন করা যায় তাই কর্ম।

প্রশ্ন-৭. বুদ্ধ বলেছেন, হে ভিক্ষুগণ! চেতনাকেই আমি কর্ম বলি। তাঁর এই বক্তব্য কারণ কী?

উত্তর: বুদ্ধ চেতনাকে কর্ম বলেছেন। কারণ কর্মের উৎপত্তিস্থল হচ্ছে মন বা চিত। চেতনা মনের সহজাত প্রবৃত্তি বিশেষ। চিত থেকে উৎপন্ন উপলব্ধিই চেতনা। কার্য-কর্ম ও বাক্য-কর্ম সমন্তব্ধ মন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়।

প্রশ্ন-৮. কর্মফল সম্বন্ধে বৌদ্ধধর্মের মত কী?

উত্তর: কর্মফল সম্বন্ধে বৌদ্ধধর্মের মত হলো, নিজ নিজ কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হবে। প্রত্যেক কর্মের ফল আছে। কর্মফল মানুষের কর্মকে অনুসরণ করে। কর্ম যদি ভালো বা মন্দ হয় তবে ফলও ভালো বা মন্দ হবে।

প্রশ্ন-৯. জনক কর্ম কাকে বলে?

উত্তর: যে কর্ম পুনর্জন্ম ঘটায়, জীবিতকালে যে কর্ম স্থান্ত্য ও কর্মজন্ম উৎপন্ন এবং কুশল-অকুশল চেতনামূলক তাই জনক কর্ম। জনক কর্ম অতীত কর্মেরই ফল।

প্রশ্ন-১০. জনক কর্মকে ফল প্রদানে কোন কর্ম সাহায্য করে?

উত্তর: উপন্থনক কর্ম জনক কর্মকে ফল প্রদানে সাহায্য করে। জনক কর্মের প্রভাবে জন্ম হয় আর বেঁচে থাকা হয় উপন্থনক কর্মের প্রভাবে।

■ কর্মবাদের ধারণা

প্রশ্ন-১১. 'কর্মবাদ' শব্দটি দ্বারা কী বোঝানো হয়?

উত্তর: 'কর্ম' বলতে কায়, বাক্য ও মনে সম্পাদিত কাজ বা ক্রিয়াকে বোঝায়। 'বাদ' বলতে তত্ত্ব বা ধারণার বিশ্বাসকে বোঝায়। সুতরাং কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিশ্বাসকে বোঝানো হয়।

প্রশ্ন-১২. আযু-বর্ণে, ভোগ-ঐত্যর্থে এবং জ্ঞান-গরিমায় মানুষের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। এর কারণ কী?

উত্তর: আযু-বর্ণে, ভোগ-ঐত্যর্থে এবং জ্ঞান-গরিমায় মানুষের মধ্যে পার্থক্যের অন্যতম কারণ হলো, কর্ম। জীব মাঝেই নিজ নিজ কর্মের অধীন। কর্মই প্রাণিগামে হীন-উত্তম বা উচু-নিচু বিভিন্নভাবে বিভক্ত করে।

প্রশ্ন-১৩. বীজের নানাত্ম হেতু কিছু ফল টুক, কিছু শব্দগাত্র, কিছু মধুর রসযুক্ত হয়। এর সাথে মানুষের ভিজাতা কোথায়?

উত্তর: বীজের ন্যায় কর্মের নানাত্ম হেতু সকল মানুষ সমান হয় না। কারণ প্রাণী মাঝেই কর্মের অধীন। এ রকম ভিজাতার অন্যতম কারণ হলো কর্ম। কর্মই প্রাণীকে নানাভাবে বিভাজন করে।



প্রশ্ন-১৪. পৃথিবীর সচলতা এবং মানবজগতের সৃষ্টি সম্পর্কে বৃক্ষ সৃত্তিনিপাত নামক গ্রন্থে কী বলেছেন?

উত্তর: সৃত্তিনিপাত গ্রন্থে পৃথিবীর সচলতা এবং মানব জগতের সৃষ্টির সম্পর্কে বৃক্ষ বলেছেন, 'কর্মের মাধ্যমে সমগ্র পৃথিবী সচল। কর্মের মাধ্যমে মানব জগতের সৃষ্টি। চাকার উপর নির্ভর করে রথ যেমন চলে তেমনি সকল প্রাণী নিজ নিজ কার্মের উপর নির্ভরশীল।'

প্রশ্ন-১৫. মানুষের জীবন কর্মবিধানের ছারা শৃঙ্খলিত হয় কেন?

উত্তর: মানুষের জীবন কর্মবিধানের ছারা শৃঙ্খলিত হয়। কারণ মানুষের অতীত কর্মের ছারা বর্তমান জীবন নির্ধারিত হয়েছে। আবার বর্তমান কর্মের ছারা ভবিষ্যৎ জীবন নির্ধারিত হচ্ছে। অর্থাৎ অতীতের উপর যেমন বর্তমান জীবন নির্ভর করে, আবার বর্তমানের উপর ভবিষ্যৎ জীবন নির্ভর করে।

■ কর্মফলের ব্যাখ্যা

প্রশ্ন-১৬. 'যেমন কর্ম, তেমন ফল'— উক্তিটি আমাদের কী শিক্ষা দেয়?

উত্তর: 'যেমন কর্ম, তেমন ফল'— উক্তিটি আমাদের যে শিক্ষা দেয় তা হলো, প্রত্যেক মানুষকে তার নিজ নিজ কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। যে যেমন কর্ম করবে সে তেমন কর্মফল ভোগ করবে। কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয় তবে ফলও ভালো-মন্দ হবে।

প্রশ্ন-১৭. মানুষ নিজ ভাগ্য পরিবর্তন করতে পারে। এ প্রসঙ্গে 'ধর্মপদ' গ্রন্থে কী বলা হয়েছে?

উত্তর: মানুষের ভাগ্য পরিবর্তনের প্রসঙ্গে ধর্মপদ গ্রন্থে বলা হয়েছে, মানুষ নিজেই নিজের জ্ঞানকর্তা বা প্রভু, অনাকোনো জ্ঞানকর্তা বা প্রভু নেই। নিজেকে সুসংযোগ করতে পারলেই যে কোনো দুর্লভ বিদ্যমান ঘট সংঘটিত হবে।

প্রশ্ন-১৮. আঘাতপ্রতিষ্ঠা সর্ববিধ মহৎ কাজের ভিত্তিভূপ কেন?

উত্তর: আঘাতনির্ভরশীল না হলে কারো পক্ষে কোনো অন্তর্ভুক্ত কাজে সফলতা লাভ করা সম্ভব না। তাই আঘাতপ্রতিষ্ঠাই হলো সর্ববিধ মহৎ কাজের ভিত্তিভূপ।

প্রশ্ন-১৯. বীজ এবং ফল উভয়ই পরম্পর সম্পর্কযুক্ত। এটি কীসের উদাহরণ?
উত্তর: বীজ এবং ফল পরম্পর সম্পর্কযুক্ত এটি হলো— কর্ম ও কর্মফলের উদাহরণ। কর্ম ও কর্মফল পরম্পর নিরিভুক্ত কর্ম ফল পূর্ব থেকে কর্মের মধ্যে অক্ষুন্নভূপ বিদ্যমান থাকে।

প্রশ্ন-২০. ধর্মপদ গ্রন্থে পাপকারীদের পরিণতি সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

উত্তর: ধর্মপদ গ্রন্থে পাপকারীদের পরিণতি সম্পর্কে বলা হয়েছে, পাপকারীরা ইহলোক-পরলোক উভয়লোকে অনুশোচনা করে। সে নিজের পাপকর্ম ও তার ফল দেখে গভীরভাবে অনুশোচনা করতে থাকে।

প্রশ্ন-২১. মানুষের মধ্যে উৎপন্ন নানারকম কামনা-বাসনা কীভাবে দমন করা সম্ভব?

উত্তর: মানুষ যখন লোভ-হেম-মোহে আকৃষ্ট হয়, তখন তার মধ্যে নানারকম কামনা-বাসনা উৎপন্ন হয়। চক্র, কর্ম, নাসিকা, জিজ্ঞা, ডুক ও মনকে সংহ্যত করার মাধ্যমে এগুলোকে দমন করা সম্ভব।

■ কৃশল ও অকৃশল কর্ম

প্রশ্ন-২২. কৃশল কর্ম কাকে বলে?

উত্তর: লোভ, দেহ এবং মোহাদীন চেতনা ছারা সম্পাদিত কর্মকে কৃশল কর্ম বলা হয়। এ ধরনের কাজে কোনোরকম পাপের স্পর্শ থাকে না। দান, শীল ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধর্ম শ্রবণ ইত্যাদি কৃশলকর্ম।

প্রশ্ন-২৩. কৃশল কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে কী ফল লাভ করা সম্ভব?

উত্তর: বৈক্ষণ্ঠ কৃশলকর্মের ওপর গুরুত দেওয়া হয়েছে। কৃশলকর্ম সম্পাদন করতে হলে কৃশল চেতনের দরবার। কৃশল চিত্ত ছারা ভালো কাজ করলে ভালো ফল লাভ করা সম্ভব।

প্রশ্ন-২৪. বোধিসন্ত একবার রাজগৃহের ধনী প্রেরী পরিবারে কর্মরত অবস্থায় উপোসথ গ্রহণ করেন। উপোসথের মাধ্যমে তিনি কী ফল লাভ করেছিলেন?

উত্তর: বোধিসন্ত দুর্ভাগ্যবশত সারাদিনের পরিশ্রম এবং সারারাত অনাথায়ে উপোসথ পালন করায় পরদিন তার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্ব মৃহৃত পর্যন্ত তিনি কৃশল চিত্তা-চেতনায় মাঝ ছিলেন। সেই কৃশল কর্ম ও চেতনার প্রভাবে মৃত্যুর পর রাজগৃহে হয়ে অবগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন-২৫. অকৃশল কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হয়। এ কর্মের ফল সবসময় কী হয়?

উত্তর: অকৃশলজনিত কর্মের ফল সবসময় অকৃশল হয়। অকৃশল কর্মের ফলে সমাজে মানুষ অগমানিত হয়। মান-সমাজের হানি হয়। সর্বোপরি সর্বজ্ঞ তার নিন্দা প্রচারিত হয়।

প্রশ্ন-২৬. একজন অর্থৎ হওয়া সত্ত্বেও মৌদ্রণ্যায়নকে শেষ ব্যাসে শারীরিক লাহুনা সহ্য করতে হয়েছিল কেন?

উত্তর: মৌদ্রণ্যায়ন ছিলেন অর্থৎ। তিনি পূর্বজাত্যে পরম মমতামূর্তী মাকে কষ্ট দিয়েছিলেন। সেই কষ্টের ফল হিসেবে তাঁকে অর্থৎ হওয়া সত্ত্বেও শেষ ব্যাসে শারীরিক লাহুনা সহ্য করতে হয়েছিল।

প্রশ্ন-২৭. দেবদত্ত একবার বৃক্ষের প্রাণনাশের চেষ্টা করেছিলেন। তিনি কীভাবে অকৃশল কর্ম সম্পাদন করেন এবং এর ফলে তাকে কী ভোগ করতে হয়েছিল?

উত্তর: দেবদত্ত একবার পাহাড় থেকে পাথর ছুঁড়ে দিয়ে বৃক্ষকে হত্যা করতে চেয়েছিলেন। এ সময় বৃক্ষের মতো মহাজাতীর শরীর থেকে রক্ত ফুরণ হয়েছে। এই অকৃশল কর্মের ফলে দেবদত্তকে নরক যন্ত্রণ ভোগ করতে হয়েছে।

প্রশ্ন-২৮. কোন কালে সম্পাদিত কর্ম বিশেষ ফলদায়ী?

উত্তর: মৃত্যুকালে সম্পাদিত কর্ম কৃশল হোক আর অকৃশল হোক তা বিশেষ ফলদায়ী। মৃত্যুক্ষণে কৃশল উৎপন্ন হলেই তার গতি সৎ ও সুখের হ্যা।

■ চূর্ণকর্ম বিভজ্ঞা সূত্রের বাংলা অনুবাদ

প্রশ্ন-২৯. প্রাণী হত্যাকারী এবং লোভী নারী পুরুষদের পরিণতি সম্পর্কে বৃক্ষ কী বলেছেন?

উত্তর: প্রাণী হত্যাকারী ও লোভী নারী-পুরুষ তাদের কর্ম ফলে মৃত্যুর পর অপায়, দুর্গতি, অসুরলোক বা নরকে যায়। যদি মানবকুলে জন্ম নেয় তবে তারা কম আয়ু পায়।

প্রশ্ন-৩০. প্রাণীদের অত্যাচার বা কষ্ট দেওয়ার জন্য অত্যাচারীকে কী ধরনের ফল ভোগ করতে হয়?

উত্তর: প্রাণীদের অত্যাচার বা কষ্ট দেওয়ার জন্য অত্যাচারীকে অপায়, দুর্গতি, অসুরলোক অথবা নরকে জন্ম নিতে হয়। আর যদি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করে তারা কোথায় জন্মগ্রহণ করে।

প্রশ্ন-৩১. যশ-গৌরব, সম্মান, শ্রম্ভা বা পূজা পাওয়া লোকদের যারা ইর্ষা করে তারা কোথায় জন্মগ্রহণ করে?

উত্তর: যারা অন্যের যশ-গৌরব, সম্মান, শ্রম্ভা দেখে ইর্ষা করে, তারা অপায়, দুর্গতি, অসুরলোকে অথবা নরকে জন্মগ্রহণ করে। তারা মানবকুলে জন্ম নিলেও গরিব পরিবারে জন্মগ্রহণ করে।

■ কর্মবাদের গুরুত্ব

প্রশ্ন-৩২. কৃশল কাজের জন্য মন সংহ্যত করা দরকার কেন?

উত্তর: কোনো কর্ম একবার সম্পাদন করলে অনন্তকাল পর্যন্ত তা ফল প্রদান করতে থাকে। এভাবে কর্মের ফল অখণ্ডনীয়। সবাইকে তা ভোগ করতে হবে। তাই কৃশল কাজের জন্য মন সংহ্যত করা দরকার।

প্রশ্ন-৩৩. কোন কর্ম সৎ না কি অসৎ তার বিচার করা হয় কর্মফলের যায়। এর ভিত্তিতে কর্মের প্রেক্ষিকরণ করো?

উত্তর: কর্ম ফলের ভিত্তিতে কর্মের প্রেক্ষিকরণ হলো, যে কর্মের ফল কর্তার নিজের ও নিজের পারিপার্শ্বিক জীবজগতের পক্ষে কল্যাণময় ও সুখপ্রদায়ী তাকে বলা হয় সৎ কর্ম। যে কর্ম কর্তার নিজের এবং পারিপার্শ্বিক জীবজগতের জন্য অকল্যাণকর বা দুঃখ আনয়ন করে তাই অসৎ কর্ম। যে কর্ম সম্পাদন হলেও ফলপ্রসূ হয় না তা নিরপেক্ষ কর্ম।

প্রশ্ন-৩৪. কর্ম যারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুদৃঢ় হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা স্থান সংযুক্ত। একেন্তে কীভাবে কাজ করলে ভালো ফলাফল পাওয়া যায়?

উত্তর: সুস্থানভাবে প্রতিষ্ঠিত কর্ম সম্পাদন করলে জীবন সুখময় হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কৃশল চেতনা থাকে দরকার। এভাবে কাজ করলে ভালো ফলাফল পাওয়া যায় এবং কর্ম যারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুদৃঢ় হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা স্থান সংযুক্ত।

প্রশ্ন-১৪. পৃথিবীর সচলতা এবং মানবজগতের সৃষ্টি সম্পর্কে বৃক্ষ সুতনিপাত নামক গ্রন্থে কী বলেছেন?

উত্তর: সুতনিপাত গ্রন্থে পৃথিবীর সচলতা এবং মানব জগতের সৃষ্টির সম্পর্কে বৃক্ষ বলেছেন, 'কর্মের মাধ্যমে সমগ্র পৃথিবী সচল। কর্মের মাধ্যমে মানব জগতের সৃষ্টি। চাকার উপর নির্ভর করে রুখ যেমন চলে তেমনি সকল প্রাণী নিজ নিজ কর্মের উপর নির্ভরশীল।'

প্রশ্ন-১৫. মানুষের জীবন কর্মবিধানের দ্বারা শৃঙ্খলিত হয় কেন?

উত্তর: মানুষের জীবন কর্মবিধানের দ্বারা শৃঙ্খলিত হয়। কারণ মানুষের অতীত কর্মের দ্বারা বর্তমান জীবন নির্ধারিত হয়েছে। আবার বর্তমান কর্মের দ্বারা ভবিষ্যৎ জীবন নির্ধারিত হচ্ছে। অর্থাৎ অতীতের উপর যেমন বর্তমান জীবন নির্ভর করে, আবার বর্তমানের উপর ভবিষ্যৎ জীবন নির্ভর করে।

■ কর্মফলের ব্যাখ্যা

প্রশ্ন-১৬. 'যেমন কর্ম, তেমন ফল'— উক্তিটি আমাদের কী শিক্ষা দেয়?

উত্তর: 'যেমন কর্ম, তেমন ফল'— উক্তিটি আমাদের যে শিক্ষা দেয় তা হলো, প্রত্যেক মানুষকে তার নিজ নিজ কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। যে যেমন কর্ম করবে সে তেমন কর্মফল ভোগ করবে। কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয় তবে ফলও ভালো-মন্দ হবে।

প্রশ্ন-১৭. মানুষ নিজ নিজ ভাগ্য পরিবর্তন করতে পারে। এ প্রসঙ্গে 'ধর্মপদ' গ্রন্থে কী বলা হয়েছে?

উত্তর: মানুষের ভাগ্য পরিবর্তনের প্রসঙ্গে ধর্মপদ গ্রন্থে বলা হয়েছে, মানুষ নিজেই নিজের আগকর্তা বা প্রভু, অন্যাকেনো আগকর্তা বা প্রভু নেই। নিজেকে সুসংহত করতে পারলেই যে কোনো দুর্বল বিষয় লাভ সংযোগ হবে।

প্রশ্ন-১৮. আক্ষণ্যতাসূচী সর্ববিধ মহৎ কাজের ভিত্তিবৃত্ত কেন?

উত্তর: আক্ষণ্যনির্ভরশীল না হলে কারো পক্ষে কোনো প্রকার কাজে সফলতা লাভ করা সম্ভব না। তাই আক্ষণ্যতাসূচীটি হলো সর্ববিধ মহৎ কাজের ভিত্তিবৃত্ত।

প্রশ্ন-১৯. বীজ এবং ফল উভয়ই পরম্পরার সম্পর্ক্যুক্ত। এটি কীসের উদাহরণ? উত্তর: বীজ এবং ফল পরম্পরার সম্পর্ক্যুক্ত এটি হলো— কর্ম ও কর্মফলের উদাহরণ। কর্ম ও কর্মফল পরম্পরার নিবিড়ভাবে সম্পর্ক্যুক্ত। ফল পূর্ব থেকে কর্মের মধ্যে অভ্যন্তরুপে বিদ্যমান থাকে।

প্রশ্ন-২০. ধর্মপদ গ্রন্থে পাপকারীদের পরিণতি সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

উত্তর: ধর্মপদ গ্রন্থে পাপকারীদের পরিণতি সম্পর্কে বলা হয়েছে, পাপকারীরা ইহলোক-পরলোক উভয়লোকে অনুশোচনা করে। সে নিজের পাপকর্ম ও তার ফল দেখে গভীরভাবে অনুশোচনা করতে থাকে।

প্রশ্ন-২১. মানুষের মধ্যে উৎপন্ন নানারকম কামনা-বাসনা কীভাবে দমন করা সম্ভব?

উত্তর: মানুষ যখন লোভ-ছেষ-মোহে আকৃষ্ট হয়, তখন তার মধ্যে নানারকম কামনা-বাসনা উৎপন্ন হয়। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক ও মনকে সংহত করার মাধ্যমে এগুলোকে দমন করা সম্ভব।

■ কৃশল ও অকৃশল কর্ম

প্রশ্ন-২২. কৃশল কর্ম কাকে বলে?

উত্তর: লোভ, ছেষ এবং মোহহীন চেতনা দ্বারা সম্পাদিত কর্মকে কৃশল কর্ম বলা হয়। এ ধরনের কাজে কোনোরকম পাপের স্পর্শ থাকে না। দান, শীল ভাবনা, সেবা, পুণ্যাদান, ধৰ্ম শ্রবণ ইত্যাদি কৃশলকর্ম।

প্রশ্ন-২৩. কৃশল কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে কী ফল লাভ করা সম্ভব?

উত্তর: বৌদ্ধধর্মে কৃশলকর্মের ওপর গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। কৃশলকর্ম সম্পাদন করতে হলে কৃশল চিত্তের দরকার। কৃশল চিত্ত দ্বারা ভালো কাজ করলে ভালো ফল লাভ করা সম্ভব।

প্রশ্ন-২৪. বৌদ্ধিসমূহ একবার গ্রাজগৃহের ধীরী পরিবারে কর্মাত অবস্থায় উপোসথ গ্রহণ করেন। উপোসথের মাধ্যমে তিনি কী ফল লাভ করেছিলেন?

উত্তর: বৌদ্ধিসমূহ সুর্তাগ্রামশত সারাদিনের পরিশ্রম এবং সারাদাত অনাধারে উপোসথ পালন করায় পরদিন তাঁর মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত তিনি কৃশল চিত্তা-চেতনায় মাঝে ছিলেন। সেই কৃশল কর্ম ও চেতনার প্রভাবে মৃত্যুর পর রাজপুত যথে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন-২৫. অকৃশল কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হয়। এ কর্মের ফল সবসময় কী হয়?

উত্তর: অকৃশলজনিত কর্মের ফল সবসময় অকৃশল হয়। অকৃশল কর্মের ফলে সমাজে মানুষ অপমানিত হয়। মান-সম্মানের হানি হয়। সর্বোপরি সর্বত্র তার নিন্দা প্রচারিত হয়।

প্রশ্ন-২৬. একজন অর্থৎ হওয়া সঙ্গেও মৌদ্গল্যায়নকে শেষ ব্যাসে শারীরিক লাঙ্ঘনা সহ্য করতে হয়েছিল কেন?

উত্তর: মৌদ্গল্যায়ন ছিলেন অর্থৎ। তিনি পূর্বজন্মে পরম মহাত্মার্হী মাত্রে কষ্ট দিয়েছিলেন। সেই কষ্টের ফল হিসেবে তাঁকে অর্থৎ হওয়া সঙ্গেও শেষ ব্যাসে শারীরিক লাঙ্ঘনা সহ্য করতে হয়েছিল।

প্রশ্ন-২৭. দেবদত্ত একবার বৃক্ষের প্রাণাশের চেষ্টা করেছিলেন। তিনি কীভাবে অকৃশল কর্ম সম্পাদন করেন এবং এর ফলে তাকে কী ভোগ করতে হয়েছিল?

উত্তর: দেবদত্ত একবার পাহাড় থেকে পাথর ছুঁড়ে দিয়ে বৃক্ষকে হত্যা করতে চেয়েছিলেন। এ সময় বৃক্ষের মতো মহাজ্ঞানীর শরীর থেকে রক্ত ফরাগ হয়েছে। এই অকৃশল কর্মের ফলে দেবদত্তকে নরক যত্নে ভোগ করতে হয়েছে।

প্রশ্ন-২৮. কোন কালে সম্পাদিত কর্ম বিশেষ ফলদায়ী?

উত্তর: মৃত্যাকালে সম্পাদিত কর্ম কৃশল হোক আর অকৃশল হোক তা বিশেষ ফলদায়ী। মৃত্যুক্ষণে কৃশল উৎপন্ন হলেই তার গতি সৎ ও সুখের হয়।

■ চূর্চকর্ম বিভাগ সূত্রের বাহ্য অনুবাদ

প্রশ্ন-২৯. প্রাণী হত্যাকারী এবং লোভী নারী পুরুষদের পরিণতি সম্পর্কে বৃক্ষ কী বলেছেন?

উত্তর: প্রাণী হত্যাকারী ও লোভী নারী—পুরুষ তাদের কর্ম ফলে মৃত্যুর পর অপায়, দুর্গতি, অসুরলোক বা নরকে যায়। যদি মানবকূলে জন্ম নের তবে তারা কর্ম আয়ু পায়।

প্রশ্ন-৩০. প্রাণীদের অত্যাচার বা কষ্ট দেওয়ার জন্য অত্যাচারীকে কী ধরনের ফল ভোগ করতে হয়?

উত্তর: প্রাণীদের অত্যাচার বা কষ্ট দেওয়ার জন্য অত্যাচারীকে অপায়, দুর্গতি, অসুরলোক অথবা নরকে জন্ম নিতে হয়। আর যদি মানবকূলে জন্মগ্রহণ করে তবে তারা সবসময় কঠিন রোগে আক্রান্ত হয়।

প্রশ্ন-৩১. যশ-গৌরব, সম্মান, শ্রম্ভা বা পুজা পাওয়া লোকদের দ্বারা ইর্ষা করে তারা কোথায় জন্মগ্রহণ করে?

উত্তর: যারা অন্যের যশ-গৌরব, সম্মান, শ্রম্ভা দেখে ইর্ষা করে, তারা অপায়, দুর্গতি, অসুরলোক অথবা নরকে জন্মগ্রহণ করে। তারা মানবকূলে জন্ম নিলেও গরিব পরিবারে জন্মগ্রহণ করে।

■ কর্মবাদের পুরুত

প্রশ্ন-৩২. কৃশল কাজের জন্য মন সংহত করা দরকার কেন?

উত্তর: কোনো কর্ম একবার সম্পাদন করলে অনন্তকাল পর্যন্ত তা ফল প্রদান করতে থাকে। এভাবে কর্মের ফল অর্থক্ষণীয়। সবাইকে তা ভোগ করতে হবে। তাই কৃশল কাজের জন্য মন সংহত করা দরকার।

প্রশ্ন-৩৩. কোন কর্ম সৎ না কি অসৎ তার বিচার করা হয় কর্মফলের দ্বারা। এর ভিত্তিতে কর্মের প্রেরিকরণ করো?

উত্তর: কর্ম ফলের ভিত্তিতে কর্মের প্রেরিকরণ হলো, যে কর্মের ফল কর্তার নিজের ও নিজের পারিপার্কিং জীবজগতের পক্ষে কল্যাণময় ও সুস্থপদায়ী তাকে বলা হয় সৎ কর্ম। যে কর্ম কর্তার নিজের এবং পারিপার্কিং জীবজগতের জন্য অকল্যাণকর বা দুর্দশ আনয়ন করে তাই অসৎ কর্ম। যে কর্ম সম্পাদন হলেও ফলপ্রসূ হয় না তা নিরপেক্ষ কর্ম।

প্রশ্ন-৩৪. কর্ম দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা দাত সংযুক্ত?

উত্তর: সুন্দরজাতে প্রতিষ্ঠিন কর্ম সম্পাদন করলে জীবন সুখময় হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কৃশল চেতনা থাকে দরকার। এভাবে কাজ করলে ভালো ফলাফল পাওয়া যায় এবং কর্ম দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা দাত সংযুক্ত।

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୫. ବୌନ୍ଦଧରେ କର୍ମବାଦେର ଓପର ଗୁଡ଼ ଦେଓୟା ହୋଇଛେ । ଏଇ କାରଣ କୀ? ଉତ୍ତର: କର୍ମର ମାଧ୍ୟମେଇ ଏକଜନ ମାନୁଷ ତାର ନିଜେର ଜୀବନକେ ସୁନ୍ଦରତାବେ ପଞ୍ଚାନ୍ତ କରାତେ ପାରେ । କର୍ମଇ ମାନୁଷକେ ଉଚ୍ଚ ଆସନେ ଆସିଲ କରେ । କର୍ମର ସୂଫଳ ସବଦିକେଇ ପ୍ରାହିତ ହୁଏ । କର୍ମଇ ମାନୁଷର ଚାଲିକାଶଙ୍କି । ତାଇ ବୌନ୍ଦ ଧରେ କର୍ମବାଦେର ଓପର ଗୁଡ଼ ଦେଓୟା ହୋଇଛେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୬. ରାଜୋଶ ବଡ୍ଯୁଆ ଏଲାକାଯ ନିନ୍ଦନୀୟ ବା ଖାରାପ କାଜ କରେ । ତାକେ ସବାଇ କୋଣ ତୋଥେ ଦେଖେ?

ଉତ୍ତର: ନିନ୍ଦନୀୟ ବା ଖାରାପ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ରାଜୋଶ ବଡ୍ଯୁଆକେ ସମାଜେ ସବାଇ ଅବଜା କରେ । ତାକେ ସବାଇ ଘୃଣାର ଚୋଥେ ଦେଖେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୩୭. ବୁନ୍ଦେର କର୍ମବାଦ ମନେ ରେଖେ କଳ୍ୟାଣମୟ କର୍ମ କରା ଉଚିତ । ଏଇ କାରଣ କୀ?

ଉତ୍ତର: ବୁନ୍ଦେର କର୍ମବାଦ ମନେ ରେଖେ କଳ୍ୟାଣମୟ କର୍ମ କରା ଉଚିତ । କାରଣ ଶୁଭ ବା କୁଶଳକର୍ମ ସମ୍ବାଦନେର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ଫଳ ଅର୍ଜିତ ହୁଏ ତା କଥନେ ପୁଣ୍ୟର ପଥ ପରିଚାଳନ କରାତେ ପାରେ ନା ।

ଅୟାପିକେଶନ ଅଂଶ: ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

■ ୩୪ଟି ଜ୍ଞାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ■ ୧୭ଟି ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ



ନିଶ୍ଚିତ ନୟରେର ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



ପାଠ୍ୟବିହୀନ ଓ ବୋର୍ଡେର ସୂତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖନ

ପରୀକ୍ଷା ଜାନ ଓ ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନରେ $3 \times 5 = 15$ ନୟର ସାରାର କମନ ପାଞ୍ଚା ସତ୍ତ୍ଵ । ତାଇ ଏଥାନେ ଦେଓୟା ହୋଇଛେ ପାଠ୍ୟବିହୀନର ଟିପିକ ଓ ପୃଷ୍ଠାର ସୂତ୍ର ଉଲ୍ଲେଖନ କରେ ଅଧ୍ୟାୟଟର ସକଳ ଗୁଡ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର । ଏ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲେ ଅନୁଶୀଳନ କରିଲେ ପରୀକ୍ଷା ୧୦୦% କମନ ପାବେ ତୁମି ।

ଜ୍ଞାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

■ କର୍ମ ଶବ୍ଦର ଧାରଣା

ପ୍ରଶ୍ନ-୧. ବୌନ୍ଦ ଧରେର ମୂଳ ଭିତ୍ତି କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ / ବୌନ୍ଦଧରେ କର୍ମବାଦେଟି ପାରାକିକ ଶୁଭ ଓ କଲେଜୀ

ଉତ୍ତର: ବୌନ୍ଦଧରେର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ହଲେ କର୍ମବାଦ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୨. କୀ ବିଶ୍ୱ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରେ । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ /

ଉତ୍ତର: କର୍ମ ବିଶ୍ୱ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୩. କର୍ମ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ /

ଉତ୍ତର: କାଯ, ବାକ୍ୟ ଓ ମନେ ସମ୍ପାଦିତ କାଜ ବା ତ୍ରିଯାଇ କର୍ମ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୪. କୋଥାଯ କର୍ମର ଉପଗ୍ରହି ସଥଳ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ /

ଉତ୍ତର: ମନ ବା ଚିତ୍ରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୫. ଚେତନା କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ /

ଉତ୍ତର: ଚିତ୍ର ଥେକେ ଉପଗ୍ରହ ଉପଲବ୍ଧିଇ ଚେତନା ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୬. କୋନ ତ୍ରିଯାକେ କର୍ମ ବଲା ହୁଏ ନା? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ /

ଉତ୍ତର: ମନେର ଚେତନାଥିନ ତ୍ରିଯାକେ କର୍ମ ବଲା ହୁଏ ନା ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୭. କର୍ମଧୀୟ ଅନୁସାରେ କର୍ମ କ୍ଷମା ପ୍ରକାର?

• ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୨ / ସରଳ ଲେଖ-୨୦୧୮

ଉତ୍ତର: କର୍ମଧୀୟ ଅନୁସାରେ କର୍ମ ଚାର ପ୍ରକାର ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୮. ଜନକ କର୍ମ କୋନ କର୍ମର ଫଳ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଜନକ କର୍ମ ଅତୀତ କର୍ମର ଫଳ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୯. ଉପଗ୍ରହକ କର୍ମ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ / ଭୀମ ୨୪ /

ଉତ୍ତର: ଯେ କର୍ମ ଜନକ କର୍ମକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ତାଇ ଉପଗ୍ରହକ କର୍ମ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୦. ଉପଘାତକ କର୍ମ କାକେ ବଲେ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ / ଭୀମ ୨୫ /

ଉତ୍ତର: ଯେ କର୍ମରେ କାଜ ହଲେ ବାଧା ଦେଓୟା ତାକେ ଉପଘାତକ କର୍ମ ବଲେ ।

■ କର୍ମବାଦେର ଧାରଣା

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୧. ବାଦ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ତତ୍ତ୍ଵ ବା ଧାରଣାର ବିଶ୍ୱାସ କରାଇ ହଜେ କର୍ମବାଦ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୨. କର୍ମବାଦ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ / ଭୀମ ୨୫ /

ଉତ୍ତର: କର୍ମବାଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରାଇ କର୍ମବାଦ ବଲା ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୩. 'ମିଲିନ୍ ପ୍ରଶ୍ନ' ନାମକ ପ୍ରଶ୍ନେ କୋନ ରାଜୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ?

/ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଶ୍ରୀ ରାଜୀ ମିଲିନ୍ଦେଇ ।

ଉତ୍ତର: ନିନ୍ଦନୀୟ ବା ଖାରାପ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ରାଜୋଶ ବଡ୍ଯୁଆକେ ସମାଜେ ସବାଇ ଅବଜା କରେ । ତାକେ ସବାଇ ଘୃଣାର ଚୋଥେ ଦେଖେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୫. ବୁନ୍ଦେର କର୍ମବାଦ ମନେ ରେଖେ କଳ୍ୟାଣମୟ କର୍ମ କରା ଉଚିତ । ଏ କାରଣ କୀ?

ଉତ୍ତର: ବୁନ୍ଦେର କର୍ମବାଦ ମନେ ରେଖେ କଳ୍ୟାଣମୟ କର୍ମ କରା ଉଚିତ । କାରଣ ଶୁଭ ବା କୁଶଳକର୍ମ ସମ୍ବାଦନେର ମାଧ୍ୟମେ ସେ ଫଳ ଅର୍ଜିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୬. ବୁନ୍ଦେର କର୍ମବାଦ କରାର ଜନ୍ୟ କରାଇଲି?

ଉତ୍ତର: ଦୀର୍ଘାୟ କୁମାରେଇ । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୭. କୀ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷକେ ତାର ନିଜ କୃତକର୍ମର ଫଳ ତୋଗ କରାତେ ହୁଏ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: କର୍ମବାଦ ଅନୁସାରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୮. 'ସଜୀତି ସୂତ୍ର' କର୍ମର ଫଳ ବିବେଚନାର କର୍ମର ବିଧାନକେ କ୍ୟାଭାଗେ ତୋଗ କରା ହୋଇଛେ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ସଜୀତି ସୂତ୍ର କର୍ମର ଫଳ ବିବେଚନାର କର୍ମର ବିଧାନକେ ବିଶେଷ ଚାରଭାଗେ ଭାଗ କରା ହୋଇଛେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୯. ସବବିଧ ମହା କାଜେର ଭିତ୍ତିରୂପ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଆସ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠା । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୦. କେ ଇଲୋକ-ପରଲୋକ ଉଭାଲୋକେ ଅନୁଶୋଚନା କରେ?

ଉତ୍ତର: ପାପକାରୀ । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୧. କୋନ କର୍ମ ପାପ-ପୁଣ୍ୟମୟ ହୁଏ ଏବଂ ତାର ଫଳ ସୁଖ-ଦୁଃଖମୟ ହୁଏ?

ଉତ୍ତର: କୁଶଳାକୁଶଳ ବିମିତ୍ରିତ ଚିତ୍ରେ ସମ୍ପାଦିତ କର୍ମ । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୨. ଅଭ୍ୟାସିମାଳ କୀ ହିଲେନ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ନରାଧାତ ଦସ୍ୟ ହିଲେନ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୩. ଅଭ୍ୟାସିମାଳ ନିଜ ହାତେ କତ ଜନକେ ହତ୍ୟା କରେଇଲେନ?

ଉତ୍ତର: ୧୯୯ ଜନକେ ହତ୍ୟା କରେଇଲେନ । • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୪. କେ ବୁନ୍ଦେର ନିକଟ ଧର୍ମନୂରାଗ ଓ ଭକ୍ତିର ଜାନ୍ୟ ବିଖ୍ୟାତ ହୋଇ ଆଛେ?

ଉତ୍ତର: ରାଜା ଅଜାତଶତ୍ରୁ ।

■ କୁଶଳ ଓ ଅକୁଶଳ କର୍ମ

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୫. ଅକୁଶଳ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଅକୁଶଳ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହଲେ ପାପ, ଦୋଷ, ଝୁବି, ଅପରାଧ, ଅଶୁଭ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୬. କୁଶଳ କର୍ମ କୀ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଯେ କୋନୋ ଭାଲୋ କାଜୀ କୁଶଳ କର୍ମ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-୨୭. ଅନ୍ୟାୟ କାଜକେ କୁଶଳ କର୍ମ ବଲା ହୁଏ ? • ଶୁଭ: ପାଠ୍ୟବିହୀନ ପୃଷ୍ଠା ୬୩ /

ଉତ୍ତର: ଅନ୍ୟାୟ କାଜକେ ଅକୁଶଳ କର୍ମ ବଲା ହୁଏ ।

■ চূড়াকর্ম বিভাগ সুজ্ঞের বাংলা অনুবাদ

প্রশ্ন-২৮. কোন কাজ করলে মানুষের চেহারা বিশ্রী হয়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫১

উত্তর: বাগ করলে মানুষের চেহারা বিশ্রী হয়।

প্রশ্ন-২৯. কোন কাজ না করলে মানুষ গরিব হয়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭০

উত্তর: সামর্থ্য খাকার পরেও দান-না করলে মানুষ গরিব হয়।

প্রশ্ন-৩০. মানুষ হীনত্বে জন্ম নেয় কীসের প্রভাবে? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭৫

উত্তর: কর্মের প্রভাবে মানুষ হীনকূলে জন্ম নেয়।

■ কর্মবাদের গুরুত্ব

প্রশ্ন-৩১. কৃশল কাজের জন্য কী সংযত করা দরকার? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭৩

উত্তর: মন সংযত করা দরকার।

প্রশ্ন-৩২. কোনো কর্ম সৎ নাকি অসৎ তার বিচার কী ছারা হয়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭৩

উত্তর: কর্ম ফলের ছারা।

প্রশ্ন-৩৩. নিরপেক্ষ কর্ম কী? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭১

উত্তর: যে কর্ম সম্পাদন হলো ফলপ্রসূ হয় না তাই নিরপেক্ষ কর্ম।

প্রশ্ন-৩৪. কোনটির ছারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৭২

উত্তর: কর্মের ছারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয়।

৩ অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

■ কর্ম শব্দের ধারণা

প্রশ্ন-১. কর্ম বলতে কী বোঝায়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৬২

উত্তর: 'কর্ম' বলতে কোনো অনুষ্ঠান করা, নির্মাণ করা বা সম্পাদন করা ইত্যাদি বোঝায়।

বৌদ্ধধর্মে শূন্ত-অশূন্ত, কৃশল-অকৃশল, ইচ্ছা বা প্রবৃত্তিকে কর্ম বলে অভিহিত করা হয়। অর্থাৎ যা চিন্তা করা যায়, বাক্যে উচ্চারণ করা যায় এবং দেহের ছারা সম্পাদন করা যায় তাই কর্ম। বায়-বাক্য ও মন এই তিনিই কর্ম সংগঠিত হয়। চিন্তন, কথন এবং করণ সম্মতই কর্মের অধীন।

প্রশ্ন-২. বৃন্থ কাকে কর্ম বলেছেন? ব্যাখ্যা করো। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৬২ / স. কে. ১৫

উত্তর: বৃন্থ চেতনাকেই কর্ম বলেছেন।

'অঙ্গুত্তর নিকায়া' নামক গ্রন্থে বৃন্থ বলেছেন— "চেতনাহং ডিক্ষিবে কশ্যং বদামি। চেতিগত্তা কশ্যং করেতি কায়েন, বাচায় মনসা'পি'।

অর্থাৎ হে ভিকুণ! চেতনাকেই (ইত্যাকে) আমি কর্ম বলি। কারণ চেতনার ছারা ব্যক্তি কায়-বাক্য ও মনের ছারা কর্ম সম্পাদন করে। কর্মের উৎপত্তিস্থল হচ্ছে মন বা চিন্ত। চেতনা মনের সহজাত প্রবৃত্তি বিশেষ। চিন্ত থেকে উৎপন্ন উপলব্ধিই চেতনা। একটি ক্ষণের একটি চেতনা সুখ-সুন্দর প্রদান করতে সক্ষম। কায় কর্ম ও বাক্য কর্ম সম্মতই মন ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়।

প্রশ্ন-৩. কর্মের উৎপত্তিস্থল কোথায়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৬২

উত্তর: কর্মের উৎপত্তিস্থল মন বা চিন্ত। চেতনা মনের সহজাত প্রবৃত্তি বিশেষ। চিন্ত থেকে উৎপন্ন উপলব্ধিই চেতনা বা কর্ম। কায়, কর্ম ও বাক্য কর্ম সম্মতই মনের ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। বৌদ্ধধর্ম মতে, নিজ নিজ কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হবে। প্রত্যেক কর্মের ফল আছে। শাহুরে ফলের মতো কর্মসূল মানুষের কর্মকে অনুসরণ করে। কর্ম যদি ভালো-মন্দ হয়, তবে ফলও ভালো-মন্দ হয়। তাই বলা হয়, মন বা চিন্ত থেকেই সকল কর্মের উৎপত্তি হয়।

■ কর্মবাদের ধারণা

প্রশ্ন-৪. জনক কর্ম কী? ব্যাখ্যা করো। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৬৩ / স. কে. ২০১৮

উত্তর: যে কর্ম পুনর্জন্ম ঘটায়, জীবিতকালে যে কর্ম স্ফূর্তি ও কর্মজীবন উৎপন্নক এবং কৃশল অকৃশল চেতনামূলক তাই জনক কর্ম। জনক কর্ম অতীত কর্মেরই ফল।

প্রশ্ন-৫. উৎপীড়ক কর্ম কী? ব্যাখ্যা করো। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৩

উত্তর: উৎপীড়ক কর্ম হলো কর্মীয় অনুসারে কর্মের অন্যতম এক কর্ম। এই জাতীয় কর্ম জনক কর্ম বা উপস্থিতিক কর্মের বিপরীতে দুর্বল করে কিংবা বাধা দেয়। কৃশল উৎপীড়ক কর্ম অকৃশল উপস্থিতিক কর্মকে, অকৃশল উৎপীড়ক কর্ম কৃশল উপস্থিতিক কর্মকে বাধা দেয় এবং দুর্বল করে।

প্রশ্ন-৬. কর্মবাদ বলতে কী বোঝায়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৩

উত্তর: কর্মবাদ বলতে কর্মসূল গভীর বিশ্বাসকে বোঝানো হয়। বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তিই হলো কর্মবাদ। বৌদ্ধ কর্মবাদ অনুসারে জীবমাত্রেই কর্মের অধীন এবং প্রত্যেক জীবকে তার নিজ কর্মফল ভোগ করতে হয়।

প্রশ্ন-৭. কর্মবাদ সম্পর্কে ধারণা দাও। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৩

উত্তর: 'কর্ম' ও 'বাদ' দুটি অর্থবোধক শব্দের সমবয়ে 'কর্মবাদ' গঠিত হয়েছে। 'কর্ম' বলতে কায়, বাক্য ও মনে সম্পাদিত কাজ বা ত্বকাকে বোঝায়। 'বাদ' বলতে তত্ত্ব বা ধারণার বিশ্বাসকে বোঝায়। সুতরাং কর্মবাদ হলো কর্মফলে গভীর বিশ্বাস।

প্রশ্ন-৮. নাগসেন শ্রিকরাজ মিলিন্দকে কর্ম সম্পর্কে কী বলেছিলেন? লেখো। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৩

উত্তর: নাগসেন শ্রিকরাজ মিলিন্দকে কর্ম সম্পর্কে বলেছিলেন, 'সকল মানুষ এক রকম না হওয়ার কারণ হলো তাদের কৃতকর্ম। বিভিন্ন মানুষের কর্মের পার্থক্য আছে বলেই মানুষের মধ্যে কেউ সুন্দর, কেউ অযাম, কেউ দীর্ঘায়ী, কেউ ধৰ্মী, কেউ পারিব ইত্যাদি পার্থক্য দৃশ্য করা যায়। তিনি আরো বলেন: 'সকল বৃক্ষের ফল সমান হ্য না'। কিছু টক, কিছু লবণ্য, কিছু মধুর রসযুক্ত। এগুলো বীজের নানাত্ত কারণেই হ্য।' এভাবে কর্মের নানাত্ত হেতু সকল মানুষ সমান হ্য না। কারণ প্রাণীমাত্রাই কর্মের অধীন। এ রকম ভিজতার অন্যতম কারণ হলো কর্ম।

■ কর্মফলের ব্যাখ্যা

প্রশ্ন-৯. জীবাবে মানুষ তার কর্মের ফল ভোগ করে? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৪

উত্তর: কর্মবাদ অনুসারে প্রত্যেক মানুষকে তার নিজ কৃতকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। সুতরাং যে যেমন কর্ম করবে সে তেমন কর্মফল ভোগ করবে। কর্ম যদি ভালো বা মন্দ হ্য তবে ফলও ভোগ করতে হয়। আপনি যেমন বীজ রোপণ করবেন, তেমন ফসল পাবেন। যদি ভালো বীজ রোপণ করবেন তবে ভালো ফসল পাবেন। এভাবেই মানুষ ভালো-মন্দ কাজের ফল ভোগ করবে।

প্রশ্ন-১০. কর্মের বিধানকে ক্যাডাগে ভাগ করা হয়েছে?

উত্তর: ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৪

উত্তর: বৌদ্ধ কর্মবাদ জ্ঞ-জ্ঞানাত্মে কৃশল কর্ম সম্পাদন সুরী হওয়ার অন্যতম কারণ হিসেবে বিবেচিত। কর্মই মানুষের একমাত্র সংজ্ঞী। কর্মের মাধ্যমেই মানব জীবনের গতি প্রকৃতি নির্ধারিত হ্য। যারা কায়, মন ও বাক্যে কৃশল কর্ম সম্পাদন করেন তারা ইহকাল ও পরকালে সুরী জীবন লাভ করেন।

■ কৃশল ও অকৃশল কর্ম

প্রশ্ন-১১. কৃশলকর্ম বলতে কী বোঝায়? ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৪

উত্তর: 'কৃশল' শব্দের সম্মত শব্দ হলো নিপুণ, শূন্ত, পুণ্যার্থম, সৎ, ধার্মিক, দোষশূন্তা, নির্দোষ, প্রশংসনীয়, গুণসম্পন্ন, কল্যাণ, মজাল ইত্যাদি। বলা যায় লোভ, রেভ এবং মৌহৃষীন চেতনা ছারা সম্পাদিত কর্ম হলো কৃশলকর্ম। এ ধরনের কাজে কোজেরকম পাপের স্পর্শ থাকে না। দান, শীল, ভাবনা, সেবা, পৃণ্যদান ইত্যাদি কৃশলকর্ম।

■ চূড়াকর্ম বিভাগ সুজ্ঞের বাংলা অনুবাদ

প্রশ্ন-১২. বৃন্থ ও মৌলগ্নায়নকে কী রকম লাভলা সইতে হয়েছে? ব্যাখ্যা দেখো। ১ সূচনা পাঠ্যবই পৃষ্ঠা ৫৪

উত্তর: পূর্ব জ্ঞেয়ের অকৃশল কর্মের ফলে বৃন্থ ও মৌলগ্নায়নকে যত্নে ও লাভলা সইতে হয়েছে।

কর্মের ফল সবাইকে ভোগ করতে হ্য। পূর্ব জ্ঞেয়ের কর্মপ্রভাবের থেকে গোত্রম বৃন্থ বা তার শিষ্যগণও মৃত্যু হতে পারেননি। একবার দেবদত্ত

বুদ্ধের প্রাণনাশের জন্য পাহাড় থেকে বিশাল পাথর ছুড়ে মারে। পূর্বজয়ের কৃশল কর্মের প্রভাবে বৃক্ষ রক্ষা পান। কিন্তু কোনো এক জনের অকৃশল কর্মের ফলে এ সময় তাঁর শরীর থেকে রক্তক্ষরণ হয়। একই ভাবে জনজঙ্গত্বের পারমী পুরুণ করে অর্হৎ হওয়া সত্ত্বেও পূর্বজয়ে মাকে কট দেওয়ার ফলে মৌসগল্যানকে শারীরিক লাহুনা সহ্য করতে হয়েছিল।

প্রশ্ন-১৩. দেবদত্তকে নরক যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়েছে কেন? সংক্ষেপে বর্ণনা করো। **ৰ স্বত্ত্বঃ পাঠ্যবইঃ পৃষ্ঠা ৬৪।**

উত্তর: দেবদত্ত একবার বুদ্ধের প্রাণনাশের উদ্দেশ্যে পাহাড় থেকে পাথর ছুড়ে মারে। এতে মহাজ্ঞানী বুদ্ধের শরীর থেকে রক্তক্ষরণ হয়েছিল। এই অকৃশল কর্মের ফলে দেবদত্তকে নরক যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়েছে।

প্রশ্ন-১৪. কম আয়ু পাওয়ার কারণ কী? **ৰ স্বত্ত্বঃ পাঠ্যবইঃ পৃষ্ঠা ৬৫।**

উত্তর: কম আয়ু পাওয়ার কারণ হলো পূর্বজয়ে প্রাণী হত্যা করা এবং লোভী হওয়া।

বৃক্ষ বলেছেন, এ পূর্ববীতে কোনো কোনো নারী বা পুরুষ প্রাণী হত্যাকারী এবং লোভী হয়। তারা সব সময় প্রাণীর রাতে হাত রঞ্জিত করে। জীবের প্রতি নিষ্ঠার আচরণ করে। এর ফলে তারা মৃত্যুর পরে অপারা, দুর্গতি অসুরলোক বা নরকে যায়। আর যদি মানবকুলে জন্ম নেয় তবে তারা কম আয়ু পায়।

প্রশ্ন-১৫. চূরক্ষ বিভজ্ঞা সূত্রের আলোকে বিভিন্ন কাজের ফল ব্যাখ্যা করো। **ৰ স্বত্ত্বঃ পাঠ্যবইঃ পৃষ্ঠা ৭০।**

উত্তর: চূরক্ষ বিভজ্ঞা সূত্রে বৃক্ষ বলেছেন, পূর্বজয়ে কৃত প্রাণী হত্যা করার কাজে প্রাণীর আয়ু ও দীর্ঘায় হয়। পূর্বজয়ের নিষ্ঠুরতার কারণেও এ জন্মে রোগক্রিয় আয়ু হয়। যারা প্রাণীহত্যা বা নিষ্ঠুর আচরণ করে না তারা

দীর্ঘায় ও নিরোগী। কৃশলকর্মের কারণে তারা ঘরে গমন করে; যারা জন্মাত্রে রান্ধী হয় তারা বর্তমান জায়ে বিশী চেহারার অধিকারী হয় এবং মৃত্যুর পরে নরকে যায়। যার রাগধীন তাদের সুগতি হয়। তেমনি দীর্ঘায়ীন, দাতা, নিরহক্ষণী বাত্রির সুগতি হয়— আর বিপরীত চিত্তের অধিকারীকে দুর্ঘ ভোগ করতে হয়। যারা কৃশল-অকৃশল জানার চেষ্টা করে তারা জানী হয়ে জন্মাত্রণ করে।

প্রশ্ন-১৬. শূত মানবক তিশরণ গ্রহণ করালেন কেন? ব্যাখ্যা করো। **ৰ স্বত্ত্বঃ পাঠ্যবইঃ পৃষ্ঠা ৭১।**

উত্তর: বুদ্ধের কর্মবাদ ব্যাখ্যায় মৃত্যু হয়ে শূত মানবক তিশরণ গ্রহণ করেন।

বুদ্ধের কর্মবাদ ব্যাখ্যা শুনে তোদেয় ত্রাক্ষণ পৃত শূত মানবক বৃক্ষকে বলেন, অতি উত্তম, অতি সুন্দর, অতি মনোরম। আপনি আজ্ঞাদিত করুন কৃপ উদ্ঘাসিত করালেন। পথ যারা মানুষকে পথ প্রদর্শন করালেন। হে বৃক্ষ! এখন আমি আপনার প্রতিটিত ধর্ম এবং প্রতিটিত সংজ্ঞের শরণ গ্রহণ করলাম। আজ থেকে আপনি আমাকে আপনার শরণাগত উপাসক মনে করুন।

প্রশ্ন-১৭. বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর কেন গুরুত দেওয়া হয়েছে?

ৰ স্বত্ত্বঃ পাঠ্যবইঃ পৃষ্ঠা ৭২।

উত্তর: বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিদ্যাসকে বোঝায়।

কর্মবাদ বৌদ্ধধর্মে এক গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। বুদ্ধের কর্মবাদ অনুসারে মানুষ বা যেকোনো প্রাণীই কর্মের অধীন। কর্মের জারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা লাভ সম্ভব, জন্ম নিয়ে নয়। সুন্দরভাবে প্রতিদিন কর্ম সম্পাদন করলে তীব্র সুখমা হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কৃশল চেতনা থাকা দরকার। এভাবে কাজ করলে ভালো ফলাফল অবশ্যস্থাবী। সেজন্য বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর গুরুত দেওয়া হয়েছে।

অ্যাপ্লিকেশন অংশ: সূজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন

১৬টি সূজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন ■ ২টি অনুশীলনীর প্রশ্ন ■ ৯টি বোর্ড প্রশ্নকারীর প্রশ্ন

■ ২টি শীর্ষস্থানীয় স্কুলের প্রশ্ন ■ ৩টি মাস্টার ট্রেইনার প্রশ্নাগত প্রশ্ন



টেক্সটবইয়ের অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে

প্রশ্ন-১. পাঠ্যবইয়ের এ প্রাগাগুলো গুরুত্বপূর্ণ টাপিক ও শিখনযন্ত্রের আলোকে তৈরি। নতুন পাঠ্যবইয়ের এ প্রাগাগুলোর উভয়ের নমুনা দেখে নাও তুমি। এর মাধ্যমে প্রশ্নাগুলো প্রাণীকার সূজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন কেন্দ্র হতে পারে ও উত্তর কীভাবে লিখতে হবে সে সম্পর্কে স্বত্ত্ব ধারণা পাবে।

প্রশ্ন-২. নতুনপাড়ার দুই প্রতিবেশী পাশাপাশি অবস্থান করেন। তাদের মধ্যে দীপাখিতা চাকমার পরিবারের সদস্যরা শাস্তি ও ভদ্র। যশ-গৌরব, সন্ধান, শ্রাদ্ধা ও পৃজা পাওয়া লোকদের তারা সৈর্বা করেন না; বরং বিদ্যারে ও বাড়িতে ভিকুদের আমন্ত্রণ করে খাদ্য, পানীয় ও নিত্যব্যবহার্য জিনিসপত্র সামর্থ্য অনুসারে দান করে থাকেন। তাই অন্য পরিবারের সদস্যরা হিসেবে ও আক্রমণমূলক কথাবার্তা বলে তাঁদের বিরুদ্ধ করে।

ক. 'সঙ্গীতি সূত্রে' কর্মের ফল বিবেচনার কর্মের বিধানকে ক্যান্ডাগে ভাগ করা হয়েছে?

খ. দেবদত্তকে নরক যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়েছে কেন? সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

গ. দীপাখিতা চাকমার পরিবারের কর্মকাঙ্গুলো কোন সূজের সাথে মিল পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা করো।

ঘ. উদ্বীগকে দুই পরিবারের আচরণে পারিবারিক ও সামাজিকভাবে কী প্রভাব ফেলবে? ধর্মীয় সৃষ্টিতে তা বিচার বিশেষণ করো।

১ স্বত্ত্বসমূহ-৪

১ সংস্কৃত প্রশ্নের উত্তর

ক. সঙ্গীতি সূত্রে কর্মের ফল বিবেচনায় কর্মের বিধানকে বিশেষ চারভাগে ভাগ করা হয়েছে।

খ. দেবদত্ত একবার বুদ্ধের প্রাণনাশের উদ্দেশ্যে পাহাড় থেকে পাথর ছুড়ে মারে। এতে মহাজ্ঞানী বুদ্ধের শরীর থেকে রক্তক্ষরণ হয়েছিল। এই অকৃশল কর্মের ফলে দেবদত্তকে নরক যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়েছে।

গ. দীপাখিতা চাকমার পরিবারের কর্মকাঙ্গুলো চূরক্ষ বিভজ্ঞা সূত্রে কৃতৃপক্ষ বিভজ্ঞা সূত্রের সাথে মিল পাওয়া যায়, যা মধ্যম নিকায়ের (তৃতীয় খণ্ড) ১৩৫ নং সূত্র।

এ সূত্রে কর্ম ও কর্মফল সম্পর্কে বিভাগিত ব্যাখ্যা রয়েছে। একসময় ভগবান বৃক্ষ জেতবনে অনাথপিণ্ডিকের আরামে বসবাসের সময় তোদেয় ত্রাক্ষণের পৃত শূত মানবক বৃক্ষকে কর্মনুসারে বিভিন্ন প্রশ্ন করালে বৃক্ষ তাকে যে উত্তর প্রদান করেছিলেন তা মূলত চূরক্ষ বিভজ্ঞের মূল বিষয়। এ সূত্রে মানুষের মধ্যে হীন এবং প্রেষ্ঠ হওয়ার কারণগুলো বর্ণনা করা হয়েছে।

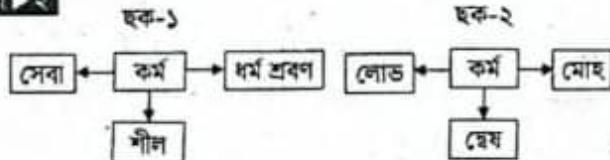
দীপাখিতা চাকমার পরিবারের সদস্যরা শাস্তি ও ভদ্র। যশ-গৌরব, সন্ধান, শ্রাদ্ধা ও পৃজা পাওয়া লোকদের তারা বিহারে ও বাড়িতে ভিকুদের আমন্ত্রণ করে খাদ্য, পানীয় ও নিত্যব্যবহার্য জিনিসপত্র সামর্থ্য অনুযায়ী দান করেন। এজন্য তারা ঝৰ্ণে থায়। মানুষ হিসেবে জন্মাত্রণ করলে মহাপরিবারে জন্ম নেয়। আর এটাই মহাপরিবারে জন্ম নেওয়ার কারণ।

ঘ. উদ্বীগকে দুই পরিবার অর্ধে দীপাখিতা চাকমার পরিবার এবং তাদের প্রতিবেশী পরিবারের আচরণ পারিবারিক ও সামাজিকভাবে তাৎপর্যশূন্য প্রভাব ফেলে।

কর্ম রাবা সমাজে মানুষের অবস্থান সুন্দর হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা লাভ সম্ভব, জন্ম দিয়ে নয়। সুন্দরভাবে প্রতিদিনের কর্ম সম্পাদন করালে তীব্র সুখমা হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কৃশল চেতনা থাকা দরকার। এভাবে কাজ করলে ভালো ফলাফল অবশ্যস্থাবী। সেজন্য বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর গুরুত দেয়া হয়েছে। কর্মের মাধ্যমেই একজন মানু-

তার নিজের জীবনকে সুন্দরভাবে গঠন করতে পারে। কমই মানুষকে উচ্চ আসনে আসীন করে এবং কর্মের সুফল সবাদিকেই প্রবাহিত হয়। কমই মানুষের চালিকাশক্তি। মানুষ নিজেই নিজের কর্মফল বহন করে। পশ্চাতে ফেলে আসে না। বৌদ্ধ কর্মবাদ অনুসারে, প্রাণী হত্যা না করা, চুরি না করা, ব্যাচিতারে লিঙ্গ না হওয়া, মিথ্যা কথা না বলা, মাদক জাতীয় প্রব্য সেবন না করাসহ বৃথা বাক্য না বলা, কর্তব্য বাক্য না বলা—এর বিধান রয়েছে। সুন্দরভাবে জীবিকা অবলম্বনের জন্য অন্যায় ও অসামাজিক সকল প্রকার কাজ করা উচিত নয়। কেননা, নিস্তিত বা খারাপ কাজ যারা করে তাদেরকে সমাজে সবাই অবজ্ঞা করে। সুতরাং বুদ্ধের কর্মবাদ মনে রেখে কল্যাণময় কর্ম করা উচিত। শুভ বা কুশলকর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে যে ফল অর্জিত হয় তা কখনো পুণ্যের পথ ধৃংস করতে পারে না। এমন কর্মসম্পাদন করতে হবে যার মাধ্যমে পরিবার, সমাজ সর্বোপরি রাষ্ট্রের সুনাম বৃদ্ধি পায়।

প্রশ্ন ▶ ২



ক. অকুশল শাদের অর্থ কী?

১

খ. উৎপীড়ক কর্ম কী? ব্যাখ্যা করো।

২

গ. ছক-১ দ্বারা কোন কর্মের ইঙ্গিত বহন করছে— ব্যাখ্যা করো।

৩

ঘ. ছক-১ ও ২ এ বর্ণিত কর্ম যথাক্রমে কুশলকর্ম এবং অকুশল কর্ম যা সম্পূর্ণ বিপরীতমুখী।

৪

◀ পিছনফল-৩

২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর

ক. অকুশল শাদের অর্থ হলো পাপ, দোষ, তুষ্টি, অপরাধ, অশুভ ইত্যাদি।

সিলেবাস ও শিখনফলের আলোকে বাছাইকৃত

এখানে বিভিন্ন সালের এসএসসি পরীক্ষায় আসা প্রশ্নগুলি দেওয়া হয়েছে। বোর্ড পরীক্ষায় যেসব শিখনফলের ওপর প্রশ্ন হয়ে থাকে সেগুলো সবসময়ই প্রতিটি গুরুতর্পূর্ণ। এগুলো যারবার অনুশীলন করো। তাহলে তুমি বিভিন্ন পরিস্থিতিতে ওপর গুরুতর্পূর্ণ প্রশ্নের উত্তর লিখনে দক্ষ হয়ে উঠবে।

প্রশ্ন ▶ ৩ অরূপ ও কিরণ শুভ যন্ত্রপাতির ব্যবসা করে। অরূপ ক্রেতাদের কাছে ন্যায় মূল্যে সঠিক যন্ত্রাণ্টি বিক্রি করেন। কিন্তু কিরণ ক্রেতাদের ঠিকায়। সে যন্ত্রাণ্টের বাড়তি মূল্য নেয়। কোনো কোনো ফেরে যন্ত্রপাতির মানও ঠিক থাকে না। অপরদিকে, প্রশান্ত বাবু অসদুপায়ে প্রচুর অর্থ সম্পত্তির মালিক হন। অসহায়, গরিবদের তিনি যথেষ্ট সাহায্য সহযোগিতা করতেন। তিনি দানবীর হিসেবেও সুপরিচিত ছিলেন।

ক. উপন্থত্বক কর্ম কী?

১

খ. বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর কেন গুরুত দেওয়া হয়েছে?

২

গ. প্রশান্ত বাবুর আচরণ কুশলাকুশল ফলদারী পাপ-পুণ্যকর্মের অন্তর্ভুক্ত।

৩

ঘ. অরূপ ও কিরণের কর্মের তুলনামূলক মূল্যায়ন করো।

৪

/ ঢাকা বোর্ড ২০২৪/

৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর

ক. যে কর্ম জনক কর্মকে সাহায্য করে তাই উপন্থত্বক কর্ম।

খ. বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিশ্বাসকে বোধায়।

কর্মবাদ বৌদ্ধধর্মে এক গুরুতর্পূর্ণ বিষয়। বুদ্ধের কর্মবাদ অনুসারে মানুষ বা যেকেনো প্রাণীই কর্মের অধীন। কর্মের দ্বারা সমাজে মানুষের অবস্থান সুস্থ হয় কিংবা প্রতিষ্ঠা লাভ সাম্ভব, অস্থ নিয়ে নয়। সুন্দরভাবে প্রতিদিন কর্ম সম্পাদন করলে জীবন সুখময় হয়। তবে সম্পাদিত কর্মের মধ্যে কুশল চেতনা থাকা দরকার। এভাবে কাজ করলে তালো ফলাফল অবশ্যযোগ্য। সেজন্য বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদের উপর গুরুত দেওয়া হয়েছে।

গ. উৎপীড়ক কর্ম শ্লো কর্মীয় অনুসারে কর্মের অন্যান্য এক কর্ম। এই জাতীয় কর্ম জনক কর্ম বা উপন্থত্বক কর্মের বিপরীতে দুর্বল করে কিংবা বাধা দেয়। কুশল উৎপীড়ক কর্ম অকুশল উপন্থত্বক কর্মকে, অকুশল উৎপীড়ক কর্ম কুশল উপন্থত্বক কর্মকে বাধা দেয় এবং দুর্বল করে।

ঘ. ছক-১ কুশলকর্মের ইঙ্গিত বহন করছে।

‘কুশল’ শব্দের সমার্থক শব্দগুলো হলো যথাক্রমে - নিপুণ, শুভ, পুণ্যাদর্শ, সৎ, ধার্মিক দোষশূণ্য, নির্দোষ, প্রশংসনীয়, গুণসম্পন্ন, কল্যাণ, মজল ইত্যাদি। লোক, বেগ এবং মোহহীন চেতনা দ্বারা সম্পাদিত কর্মকে কুশলকর্ম বলা হয়। এ ধরনের কাজে কোনো রকম পাপের স্পর্শ থাকে না। দান, শীল ভাবনা, সেবা, পুণ্যদান, ধর্ম শ্রবণ ইত্যাদি কুশলকর্ম। কুশলকর্ম সম্পাদন করতে হলে কুশল চিত্তের দ্বারকার। এভাবে তালো কাজ করলে তালো ফল লাভ করা সম্ভব। বৌদ্ধধর্মে কুশলকর্মের উপর গুরুত দেয়া হয়েছে। কুশলকর্মের ফল কুশল হয়। ছক-১ও কুশলকর্ম সেবা, শীল ও ধর্ম শ্রবণের উজ্জ্বল আছে।

উপরের আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, ছক-১ দ্বারা কুশলকর্মকেই ইঙ্গিত করা হয়েছে।

ঘ. ছক-১ ও ২ এ বর্ণিত কর্ম যথাক্রমে কুশলকর্ম এবং অকুশল কর্ম যা সম্পূর্ণ বিপরীতমুখী।

তালো কাজকে বলা হয় কুশলকর্ম এবং মন্দ কাজকে বলা হয় অকুশল কর্ম। কর্ম ও কর্মফল একে অপরের সাথে ওভিওতভাবে জড়িত অর্থাৎ তালো কাজের ফল তালো আর মন্দ কাজের ফল সর্বদাই দুর্বলদায়ক। শুধু মানুষ নয় জীব মাত্রই কর্মের অধীন। অর্থাৎ কর্মের দ্বারা উন্নত জীবন দেখেন লাভ হয় তেমনি কর্মের দ্বারা হীন জীবন লাভ হয়। যে ব্যক্তি কুশলকর্ম করেন তিনি ইহলোক ও পরলোকে স্বর্গসুখ ভোগ করেন। আর অকুশল কর্ম করেন যে ব্যক্তি সে নিজের পাপকর্ম ও তার ফল দেখে গভীরভাবে অনুশোচনা করতে থাকে। সুতরাং শুভ বা কুশলকর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে যে ফল অর্জিত হয় তা কখনো পুণ্যের ধৰ্ম করতে পারে না। এমন কর্ম করতে হবে যার মাধ্যমে পরিবার, সমাজ সর্বোপরি রাষ্ট্রের সুনাম বৃদ্ধি পাবে।

/ পিছনফল-৩

৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর

ক. যে কর্ম জনক কর্মকে সাহায্য করে তাই উপন্থত্বক কর্ম।

খ. বৌদ্ধধর্মে কর্মবাদ বলতে কর্মফলে গভীর বিশ্বাসকে বোধায়।

গ. প্রশান্ত বাবুর আচরণ কুশলাকুশল ফলদারী পাপ-পুণ্যকর্মের অন্তর্ভুক্ত। কুশলাকুশল বিমিশ্রিত চিত্তে সম্পাদিত কর্ম পাপ-পুণ্যময় হয় এবং তার ফল সুখ দুঃখময় হয়। এ রকম কর্মের একটি উদাহরণ নিচে প্রদান করা হলো— কোনো এক ব্যক্তি চুরি, শঠতা, প্রবেশনা প্রভৃতি হীন উপায়ে অর্থ উপার্জন করে। কোনো ব্যক্তি তার কাছ থেকে অর্থ চাইলে সে মুক্ত হচ্ছে দান করে। দুর্বলীর দুর্খ মোচনে সে সব সময় অগ্রণী ভূমিকা পালন করে। ফল লাভের ফেরে সে তার বদান্যাতা, উদারতা ও পরের উপকার করার ফলস্বরূপ পরবর্তী অস্থ বিভিন্নাংশ হয়ে জন্মগ্রহণ করতে পারে। তবে চুরি, শঠতা, প্রবেশনা প্রভৃতি অপকর্মের জন্য মিথ্যা অপবাদের জাণী হচ্ছে পারে। বিপুল অর্থ ধাকা সত্ত্বেও ভোগে বিভিত্তি হচ্ছে পারে। সৈহিক ও মানসিক নানা ক্ষেত্রে মধ্যে দিয়ে তার জীবনের অবসান হয়।

ঘ. উভয়পকে প্রশান্ত বাবু অসদুপায়ে প্রচুর অর্থ সম্পত্তির মালিক হয়। অসহায়, গরিবদের তিনি যথেষ্ট সাহায্য সহযোগিতা করতেন। তিনি দানবীর হিসেবেও সুপরিচিত ছিলেন। অর্থাৎ প্রশান্ত বাবুর আচরণ কুশলাকুশল ফলদারী পাপ-পুণ্যকর্মের অন্তর্ভুক্ত।

ঘ. উভয়পকে অরূপ কুশলকর্ম এবং কিরণ কুশলকর্ম কর্ম সম্পাদন করে। জীবমাত্রাই কর্মের অধীন। কুশল অর্থাৎ তালো কাজের ফল সব সময় তালো হয় আর মন্দ কাজের বা অকুশল কর্মের ফল সবসময় দ্বারাপ হয়। লোক, ধৈর্য, এবং মোহহীন চেতনা দ্বারা দ্বারা সম্পাদিত কর্মকে কুশলকর্ম বলা হয় আর অকুশল কর্মের মধ্যে লোক, ধৈর্য এবং মোহ বিরাজমান।