

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	<p>১. অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>২. প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৩. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে;</p> <p>৪. দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৫. অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৬. স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে</p> <p>৭. মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৮. সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৯. আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>১০. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p>	<p>২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ, সম্পদের শ্রেণি বিভাগ</p> <p>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পদের বিবরণ</p> <p>২.২ দ্রব্য</p> <p>২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন</p> <p>২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ</p> <p>২.৫ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি</p> <p>২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি</p>	২	১ম ও ২য়	
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	<p>১ উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>২. উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তাৰ মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৩. মোট উপযোগ যে প্রাক্তিক উপযোগের সমষ্টি তার প্রমাণ করতে পারবে;</p> <p>৪. ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৬. দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৭. ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা</p> <p>৩.২ মোট উপযোগ ও প্রাক্তিক উপযোগ</p> <p>৩.৩ ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি</p> <p>৩.৪ চাহিদা, চাহিদা বিধি</p> <p>চাহিদা সূচি থেকে চাহিদা রেখা অংকন</p> <p>৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অংকন</p> <p>৩.৬ যোগান, যোগান বিধি</p> <p>যোগান সূচি থেকে যোগান রেখা অংকন</p> <p>৩.৭ বাজার যোগান রেখা অংকন</p> <p>৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ</p>	১	১৩শ	
			২	১৪-১৫শ	
			৩	১৬-১৮শ	
			১	১৯শ	
			২	২০-২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			২	২৪-২৫শ	
			২	২৬-২৭শ	
			২	২৮-২৯শ	

চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	১. উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারবে; ৫. গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারবে; ৭. প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৯. উৎপাদনশীল কর্মকাণ্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হবে ১০. ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।	৮.১ উৎপাদন ও উৎপাদক ৮.২ উৎপাদনের উপকরণ ৮.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ ৮.৪ মোট, গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদন ৮.৫ ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধি ৮.৬ উৎপাদন ব্যয় ৮.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয় ৮.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	২ ২ ৩ ২ ২ ২ ১	৩০-৩১শ ৩২-৩৩শ ৩৪-৩৬শ ৩৭-৩৮শ ৩৯-৪০শ ৪১-৪২শ ৪৩শ	
	১. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের(GDP) পার্থক্য দেখাতে পারবে; ২. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারবে; ৩. জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে। ৫. জিডিপি (GDP) হিসাববহীভূত বিষয়দির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ৬. বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ ৬.২ মোট দেশজ উৎপাদ (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ: উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি ৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন ৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ ৬.৫ জিডিপির হিসাববহীভূত বিষয়াদি ৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২ ১ ১ ২ ২ ২	৪৪-৪৫শ ৪৬শ ৪৭শ ৪৮শ-৪৯তম ৫০-৫১তম ৫২-৫৩তম	
	১. অর্থের ধারণা এবং অর্থের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ২. অর্থের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৪. ব্যাংক হিসাব খোলা ও পরিচালনার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে; ৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে	৭.১ অর্থ ও অর্থের প্রকারভেদ ৭.২ অর্থের কার্যাবলি ৭.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংক; কার্যাবলি ৭.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার ও পরিচালনার নিয়ম ৭.৫ কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি ৭.৬ বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা	২ ১ ২ ১ ২ ২	৫৪-৫৫তম ৫৬তম ৫৭-৫৮তম ৫৯তম ৬০-৬১তম	

	<p>পারবে;</p> <p>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মসংস্থানের বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা:</p> <p>৮. চার্ট অঙ্গন করে বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৭ কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মসংস্থানে বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা: বাংলাদেশ ব্যাংক; বাণিজ্যিক ব্যাংক; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক; বাংলাদেশ ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক লিমিটেড; গ্রামীণ ব্যাংক; সমবায় ব্যাংক</p>	৩	৬২-৬৪তম	
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা	<p>১. সরকারি অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>২. সরকারের আয়ের উৎসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৩. সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৪. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. চলতি বাজেট ও মূলধন বাজেটের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৬. সুষম বাজেটের সাথে অসম বাজেটের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. বাংলাদেশ সরকারের বাজেট ও এর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৮. বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নের উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</p> <p>৯. জাতীয় বাজেটের আলোনায় অংশগ্রহণে উৎসাহিত হতে পারবে।</p>	<p>১০.১ সরকারি অর্থব্যবস্থা</p> <p>১০.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ</p> <p>১০.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ</p> <p>১০.৪ বাজেট</p> <p>১০.৫ বাংলাদেশ সরকারের বাজেট</p>	৩	৬৫-৬৭তম	
			২	৬৮-৬৯তম	
			২	৭০-৭১তম	
			১	৭২তম	
		মোট	৭২		

- পাঠ্যসূচি সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজন থেকে এ বিষয়ের দশটি অধ্যায়ের মধ্যে যৌগিক বিবেচনায় অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে ছয়টি অধ্যায়ের সমন্বয়ে পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে;
- অধ্যায়ভিত্তিক প্রস্তাবিত পাঠ ও পাঠের শিরোনামের আলোকে বিভাজিত ক্লাসের সংখ্যা বিষয় শিক্ষক তাঁর প্রয়োজন অনুসারে পরিবর্তন করতে পারবেন।