

অধ্যায়

০২



হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ

Faith, Origin and Manifestation of Hinduism to History

পরিচ্ছেদ ২

হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

এ পরিচ্ছেদ
অনন্য
সংযোজন

এক নজরে
পরিচ্ছেদ বিশ্লেষণপ্রশ্ন সহজে
সুপার কুইজশিখনফল ও টপিকের
ধারায় প্রয়োজনবোর্ড ও স্কুলের
প্রয়োজনমাস্টার ট্রেইনার
প্রয়োজনযাচাই ও
মূল্যায়ন

১। আলোচ্য বিষয়াবলি

▶ পাঠ- ১ : হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ ▶ পাঠ- ২ : সৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র ▶ পাঠ- ৩ : আধুনিক ধর্ম সংক্ষারের যুগ।

ভূমিকা



পরিচ্ছেদের প্রাথমিক ধারণা

বিশ্বে প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে হিন্দুধর্ম অন্যতম প্রাচীন ধর্ম। এর প্রাচীন নাম সনাতন ধর্ম। এই সনাতন ধর্মের কোনো নির্দিষ্ট প্রবর্তকন্ত্রে কোনো ব্যক্তিকে নির্দেশ করা যায় না। এ ধর্মের মূল রায়েছেন ভগবান হ্রষেঃ। অগং সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে এ ধর্মের সৃষ্টি হয়েছে। তবে মানব সভ্যতার কোনো বিস্তৃত অভীতে কেন্দ্রে আদিম মানবমনে গ্রাহ্য ধর্মবোধ জেগে উঠে দেখান থেকে এ ধর্মের যাত্রা শুরু। মানব সভ্যতার অগ্রগতিতে এ ধর্মের বিকাশ ও প্রসার লক্ষণীয়। বহিরাগত আর্য সংগ্রান্তের ধর্মমতের সঙ্গে প্রাগার্য ধর্মমতের সংঘোষণে হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ। হিন্দুধর্ম তিতার একেব্রবাদ, অবতারবাদ, দৈর্ঘ্যের গুণ ও শক্তি হিসেবে দেব-দেবীর উপাসনা ও পূজা পূর্বতির পরিচ্ছেদ মেলে। ধর্মগ্রন্থ হিসেবে বেদ, উপনিষদ (বেদান্ত), পুরাণ, গীতা, ভাগবতের প্রকাশ ঘটে এবং দার্শনিক তত্ত্বাত্মক বৈচিত্র্য লক্ষ করা যায়। বাংলাদেশের পরিপ্রেক্ষিতে সনাতন ধর্মের সংক্ষার ও ধর্মসাধনার নব নব রূপ একেত্রেও লক্ষণীয়। রাজা রামমোহন রায়, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ, বামী বিবেকানন্দ, প্রভু জগদ্গুরু, ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র, বাবা লোকনাথ, হরিহর্ণ ঠাকুর, বামী বৃক্ষপানদ, বামী প্রশ্বানন্দ, এ.সি. ভক্তি বেদান্ত বামী প্রভুগুরুর গৌরবময় অবদান হিন্দুধর্মকে আধুনিকতার পরিম্বলে উন্নীত করেছে। এদের সকলের প্রচেষ্টায় হিন্দুধর্ম বাংলাদেশ সহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশে প্রচার ও প্রসার লাভ করেছে।

এক নজরে পরিচ্ছেদ সূচি পরিচ্ছেদ প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis)	পৃষ্ঠা ১২
↳ বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ১২
↳ লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ১২
↳ শিখনফল বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ১২
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice)	পৃষ্ঠা ১০
↳ সুপার কুইজ	পৃষ্ঠা ১০
↳ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১০
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর : নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত	পৃষ্ঠা ১০
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের বিষয়বস্তু ও টপিকের ধারায় বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর : চূড়ান্ত সিলেবাসের আলোকে	পৃষ্ঠা ১৪
↳ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রয়োজন	পৃষ্ঠা ১৭
↳ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১১
↳ সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১০০
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত	পৃষ্ঠা ১০০
<input checked="" type="checkbox"/> সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত	পৃষ্ঠা ১০১
<input checked="" type="checkbox"/> শীর্ষস্থানীয় মূলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্ধারিত	পৃষ্ঠা ১০৮
<input checked="" type="checkbox"/> মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর : বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত	পৃষ্ঠা ১১০
□ Part-03 : অর্থকসিত সাজেশন (Exclusive Suggestions)	পৃষ্ঠা ১১১
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation)	পৃষ্ঠা ১১২

PART
01

বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠ্যবইয়ের শিখনফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
পরিজ্ঞদের গুরুত্ব নির্ধারণ

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ

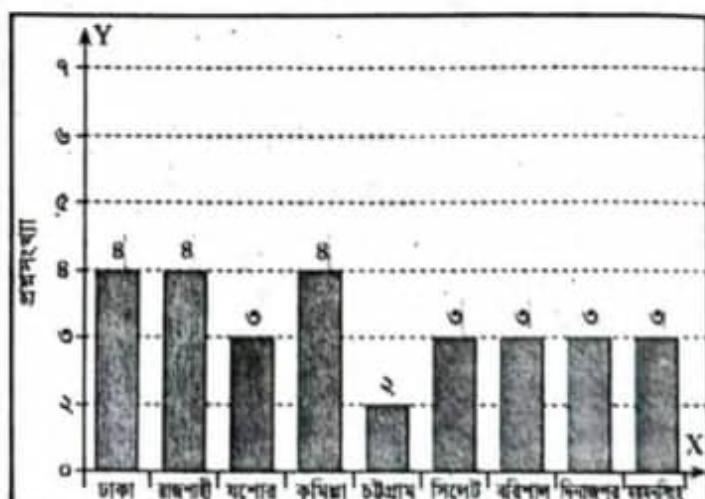
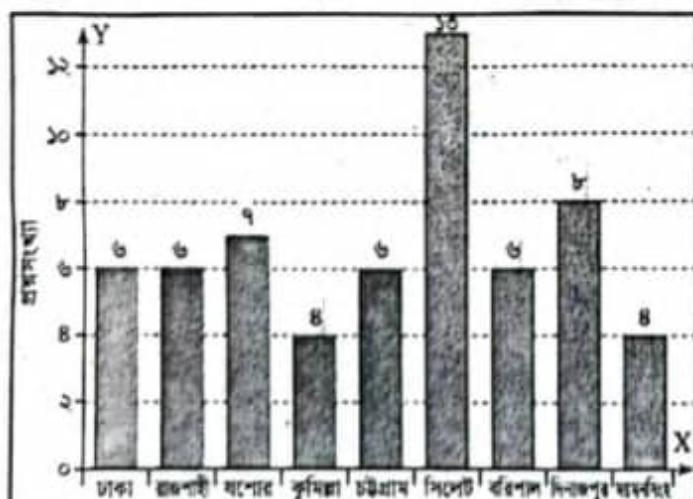


সহজ প্রযুক্তির জন্য এক নজরে পরিজ্ঞদের গুরুত্ব

ছকে বিশ্লেষণ : এ পরিজ্ঞদ থেকে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৫-২০২৪) ক্যাটি বহুনির্বাচনি ও সুজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের ছকে উপস্থাপন করা হলো। ছকের বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিজেই বুঝতে পারলে পরিজ্ঞদের এবারের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

বোর্ড	চাকা		বাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		সিলেট		বরিশাল		সিলাজপুর		ময়মনসিংহ	
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ
২০২৪	০	০	০	১	১	০	০	১	০	০	৪	০	২	০	১	০	২	১
২০২৩	২	১	২	১	২	১	০	১	২	০	৫	১	০	০	০	১	২	১
২০২০	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১
২০১৯	১	১	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	১	১	০	০	০
২০১৮	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২০১৭	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	০
২০১৬	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	১	০	০	০
২০১৫	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	২	০	০	০
মোট	৬	৪	১৬	৮	৭	৩	৮	৮	৬	২	১৩	৩	৬	৩	৮	৩	৪	০

লেখচিত্রে বিশ্লেষণ : এ পরিজ্ঞদের মুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্রে বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো। বহুনির্বাচনি ও সুজনশীল উভয় লেখচিত্রে X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



শিখনফল বিশ্লেষণ : এ পরিজ্ঞদের মুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ পরিজ্ঞদের শিখনফল বোর্ড মার্কিংয়ের মাধ্যমে নিচের ছকে তা দেখানো হলো—

শিখনফল	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
শিখনফল ১ : হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ কিন্তুভাবে বর্ণনা করতে পারব।	[ম. বো. '২৪; সকল বোর্ড '১৭]	মাত্র
শিখনফল ২ : বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সন্মান ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের কৃমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।	[ঢ. বো. '২০, '২০, '১৯; ঝ. বো. '২৪, '২০, '২০; ঘ. বো. '২০, '২০, কু. বো. '২৪, '২০, '২০; চ. বো. '২০; পি. বো. '২০; ব. বো. '২০, '১৯; মি. বো. '২০, '২০; য. বো. '২৪, '২০, '২০]	মাত্র
শিখনফল ৩ : হিন্দুধর্মের সম্পূর্ণ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সম্মান রাখতে উচ্চল হব।		মাত্র

PART**02**

ଅନୁଶୀଳନ Practice

ଶ୍ରୋତୁର କୁଇଜ୍



ଯେକୋନୋ ବହୁନିର୍ବାଚନି ପାଠେର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରର ନିଶ୍ଚରତାର ଅନୁଛେଦେର ଲାଇନେର ଧାରାଯ କୁଇଜ୍ ଆକାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

ଶ୍ରୋତୁ ଶିକ୍ଷୟୀ, ନନ୍ଦନ ପାଠୀବାଇଯେର ଅନୁଛେଦ ଓ ଲାଇନେର ଧାରାଗାହିକତାଯା ଡିଆ ଧାରାର କୁଇଜ୍ ଟାଇପ୍ ପ୍ରଗାଢ଼ିତ ଏ ଅଂଶ ସମ୍ପୋଡ଼ନ କରିବା ହେଲା । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣ୍ଠାର ଉତ୍ତର କଟପଟ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଏହାପରି ବହୁନିର୍ବାଚନି ଅଂଶେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣ୍ଠାର ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ହେଲା । ଦେଖିବେ, ମହାରାଜୀ ଯେକୋନୋ ବହୁନିର୍ବାଚନିର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିଶ୍ଚରତା କରିବା ଯାଏଁ ।

୧) ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଉପକାଶ ଓ କ୍ରମବିକାଶ

୧. ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର କ୍ରମବିକାଶକେ କ୍ୟାଟି ଭରେ ବିଭିନ୍ନ କରା ହୋଇଥିଲା? ଉତ୍ତର ତିନଟି
୨. ବୈଦିକ ପୂଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେମନ ହିଲା? ଉତ୍ତର ହୋମଭିତ୍ତିକ
୩. ବୈଦିକ ଧର୍ମଗ୍ରହେର କ୍ୟାଟି ତାଗ ରହେଥିଲା? ଉତ୍ତର ଚାରଟି
୪. ଯାମଜ୍ଞନେର ଅନୁଶୀଳନ କରେ ଆର୍ଯ୍ୟ କୌନ ଦୁଇଟି କ୍ୟାଟି କ୍ରୂର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆନାନଦେ?
୫. ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଆଦି ଧର୍ମଗ୍ରହେର ନାମ କିମ୍ବା?
୬. ପ୍ରଥାନ ଓ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଉପନିଷଦ କାହାଟି?
୭. ଭାଗବତ କାନ୍ଦେର ଧର୍ମଗ୍ରହେ?
୮. ଜାନ ଓ ପ୍ରଜାକେ କୀ ବଳା ହେଲା?
୯. ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅପର ନାମ କିମ୍ବା?

▶ ପାଠୀବାଇ, ପୃଷ୍ଠା ୦୪

୧୦. କୌନ ଯୁଗେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଭକ୍ତିର ପ୍ରାଦାନ୍ୟ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ?

୧୧. ଶକ୍ତି ବ୍ୟାତିତ କାର କର୍ମକର୍ମତା ଥାକେ ନା?

୧୨. କାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଆହାନେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସମସ୍ୟା-ଚେତନା ବିବୃତ ହୋଇଥିଲା?

୧୩. କୌନଟି ଛାଡ଼ା ଅଧିକର କରନା ଅସନ୍ଦବ?

୧୪. ଆଧୁନିକ ଧର୍ମ ସଂକ୍ଷାରେ ଯୁଗ

୧୫. କତ ସାଲେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ରମଭାବନାମ୍ବୁତ ସଂୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ହେଲା?

୧୬. ଲୋକନାଥ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀର ଆଦର୍ଶର ମୂଳମନ୍ତ୍ର କାହାଟି?

୧୭. ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଅଶ୍ରୁ କେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ?

▶ ପାଠୀବାଇ, ପୃଷ୍ଠା ୦୬

୧୮. କତ ସାଲେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ରମଭାବନାମ୍ବୁତ ସଂୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ହେଲା?

୧୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୨୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୩୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୪୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୫୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୬୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୭୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୮୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୩. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୪. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୫. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୬. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୭. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୮. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୦୯. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୧୦. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୧୧. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧୧୨. କାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥା?

୧

বিষয়বস্তু ও উপকৃতির ধারায় টপ গ্রেডেড বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



চূড়ান্ত সিঙ্গেবাসের আলোকে

ক্লিচার হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

৬. বৈদিক ধর্মসম্প্রদের ক্যাটি ভাগ রয়েছে? [পি. বো. '২৪]
 (১) তিনটি (২) চারটি (৩) পাঁচটি
৭. বেদের আনন্দকাণ্ড কোনটি? [পি. বো. '২৪]
 (১) সংহিতা উপনিষদ (২) গ্রাহণ ও আরণ্যক (৩) আরণ্যক ও উপনিষদ
৮. সনাতন ধর্মকে নবীন বলা হয়েছে কেন? [পি. বো. '২০]
 (১) মুগ বদলেছে বলে (২) মুগের সাথে শাপ খাইয়ে চলছে বলে (৩) মুগের সাথে ঘেলেন বলে
৯. যাণবজ্ঞের অনুশীলন করে আর্যণ কোন সুইটি ক্ষুর ধার্মনা আনাতেন? [পি. বো. '২০]
 (১) জ্ঞান ও প্রজ্ঞা (২) ধন ও শশ (৩) শী ও শী
১০. হিন্দুধর্মের আদি ধর্মসম্প্রদের নাম কী? [পুঁজি কাটিনবেট পার্শ্বিক মূল ও কলেজ, পত. ম্যারেটের হাই কুল, মুম্বাই]
 (১) শ্রীমদ্বগবদ্গীতা (২) বেদ (৩) শ্রীচৈতী
১১. শ্রথন ও শ্রাবণ্য উপনিষদ কতখানা? [পত. ম্যারেটের হাই কুল, মুম্বাই]
 (১) ১২ (২) ১৬ (৩) ২০
১২. ভাগবত কান্দের ধর্মসম্প্রদ? [চ. শুভীর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাক্কা]
 (১) শৈব (২) শাক্ত (৩) বৈকুণ্ঠ
১৩. হিন্দুধর্মের বিকাশমান বৈশিষ্ট্যকে ক্যাটি ত্বরে বিস্তৃত করা হয়েছে—
 [বালোদেশ মহিলা সমিতি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, ঢাক্কা]
 (১) ২টি (২) ৩টি (৩) ৬টি
১৪. বিদের প্রাচীন ইতিহাস জানা যাও কোনটিতে? [জাপানাবাদ কাটিনবেট পার্শ্বিক মূল ও কলেজ, সিলেট]
 (১) বেদে (২) রামায়ণে (৩) মহাভারতে
১৫. হিন্দুধর্মের বিকাশ হয়েছে ক্যাটি ভাবে? [ভিকানুবিদ্যা মূল মূল ও কলেজ, ঢাকা]
 (১) ২ (২) ৪ (৩) ৫
১৬. জ্ঞান ও প্রজ্ঞাকে কী বলা হয়? [বরিশাল সরকারি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]
 (১) শী (২) শী (৩) অমৃততত্ত্ব
১৭. সনাতন ধর্মের মূলে কে? [বিশ্ব জিলা কুল]
 (১) দেবতা (২) দেবী (৩) উগবান ধর্ম
১৮. হিন্দুধর্মের অপর নাম কী?
 (১) প্রাচীন ধর্ম (২) পৌরাণিক ধর্ম (৩) বৈদিক ধর্ম
১৯. সনাতন ধর্ম প্রাচীন কেন?
 (১) সনাতন প্রতিহ্য বজায় রাখেনি বলে (২) সনাতন প্রতিহ্য বজায় রেখেছে বলে (৩) সনাতন প্রতিহ্য থেকে বেরিয়ে এসেছে বলে
২০. সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে কিসের সৃষ্টি হয়েছিল?
 (১) জ্ঞানচর্তা (২) ধ্যানচর্তা (৩) পূজা-পূর্ণপ্রে
২১. হিন্দু এসেশের কেমন সম্প্রদায়?
 (১) বহিরাগত (২) অভ্যর্গত (৩) আদি
২২. হিন্দু এসেশের কেমন সম্প্রদায়?
 (১) বহিরাগত (২) আদি

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৩৪

২৩. হিন্দুরা যখন কৃষিকে আসে তখন তাদের সঙ্গে হিল—
 (১) তিন দেশের ধর্ম ও সংকৃতি (২) ভারতীয় ধর্ম ও সংকৃতি (৩) নিজস্ব ধর্ম ও সংকৃতি
২৪. বহিরাগত আক্ষণ্য ও পার্শ্বিক সম্প্রদায়ের উভারপে সিল্পুর 'স' পরিবর্তিত হয়ে কিসে রূপ নেয়?
 (১) শ (২) স (৩) হ
২৫. 'সিল্পু' শব্দটি 'হিন্দু' নামে উভারিত হতে থাকে কেন?
 (১) সিল্পু 'স' পরিবর্তিত হয়ে 'হ' তে রূপ নেওয়ায় (২) হিন্দু একটি ধর্ম বলে (৩) হিন্দুরা সেটিকে পরিবর্তন করেছে নলে
২৬. সিল্পুরা হিন্দু হিল বলে
 (১) সিল্পুরা হিন্দু পরিবর্তন করে— (২) পৌর ধর্ম
২৭. যে ধর্ম ক্রমে হিন্দুধর্ম নামে পরিচিতি লাভ করে—
 (১) জৈন ধর্ম (২) পৌর ধর্ম (৩) বৌদ্ধ ধর্ম
২৮. 'ধী' বলতে যা বোকায়—
 (১) জ্ঞান (২) বিনয় (৩) মন
২৯. বৈদিক সাহিত্য বলতে বোকায়—
 i. মন্ত্র বা সংহিতা ii. গ্রাহণ iii. আরণ্যক ও উপনিষদ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii
৩০. বৈদিক যুগে কাব্যগ ছিলেন—
 [বালোদেশ মহিলা সমিতি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, ঢাক্কা]
 i. মুখবাদী ii. জীবনবাদী iii. কল্পনাবাদী
৩১. নিচের কোনটি সঠিক?
 (১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii
৩২. যারা 'সিল্পুনদ'কে 'হিন্দুনদ' বলে উভারণ করত—
 i. বহিরাগত আক্ষণ্য সম্প্রদায় ii. বহিরাগত পার্শ্বিক সম্প্রদায় iii. ভারতীয় মূল সম্প্রদায়
৩৩. নিচের কোনটি সঠিক?
 (১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii
৩৪. শ্রী পার্বতি যে কাম্যকৃ—
 i. ধন-ধান্য ii. বল-বিকুণ্ঠ iii. যশ
৩৫. নিচের কোনটি সঠিক?
 (১) i ও ii (২) i ও iii (৩) ii ও iii (৪) i, ii ও iii
৩৬. নিচের অনুরূপটি পড় এবং ৩২ ও ৩৩ এ থেকে উভর সাথে :
 তৃষ্ণা হিন্দুধর্ম বিদ্যাসী। কিন্তু হিন্দুধর্মের উৎপত্তি কীভাবে হয়েছে? হিন্দুদের ধর্মীয় ধর্মগুলো কী কী? এ বাপারে সে কিন্তুই জানে না। সে ইফ্ফন থেকে কিন্তু ধর্মীয় ধর্ম কিমে পড়তে শুরু করে এবং এসকল বিষয়ে সম্পর্কে জানতে পারে।
 কোন শব্দ থেকে হিন্দু শব্দের উৎপত্তি হয় বলে তৃষ্ণা জানতে পারে?
 (১) বিন্দু (২) মাধিক (৩) হরমা

- | | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|--------------|
| ৩০. | তৃষ্ণার জীবনের পিকা শহীদ করতে হলে আশাদের— | | | [প. বো. '২৮] |
| i. | ধর্মীয় ভাব আগ্রহ করতে হলে | | | |
| ii. | ধর্মগ্রন্থ পড়তে হবে | | | |
| iii. | ধর্মীয় বিধি-বিধান মেমে চলতে হলে | | | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | |
| ১ | ১. i + ii ২. i + iii ৩. ii + iii ৪. i, ii + iii | | | |
| কু | স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র | পাঠানই, পৃষ্ঠা ৩৬ | | |
| ৩৪. | কোন মুগে হিন্দুধর্মে ভজিয়ে ধীরান্ব লক্ষ করা যায়? | [প. বো. '২৮] | | |
| ৫ | ১. কলি ২. বৈদিক ৩. পৌরাণিক | | | |
| ৬ | ৪. ধারণ | | | |
| ৩৫. | মনুসংহিতা কী? | [খণ্ডিত ঘোল শাই কুল এত কলেজ, ঢাকা] | | |
| ৭ | ১. স্মৃতিশাস্ত্র ২. বাকবন্ধ | | | |
| ৮ | ৩. পুরাণ ৪. কাব্য | | | |
| ৩৬. | বৈদিক পিকার যে দুই ঘণ্টের সহযোগ স্থাপন করে সৃষ্টি হয় স্মৃতিশাস্ত্র— | | | |
| ৯ | ১. কর্ম ও জ্ঞান ২. বিকর্ম ও অকর্ম | | | |
| ১০ | ৩. কর্ম ও ভোগ ৪. ভোগ ও বিকর্ম | | | |
| ৩৭. | স্মৃতিশাস্ত্রে প্রথম দুই আশ্রমে যার পরিচয় মেলে— | | | |
| ১ | ১. বিকর্মযোগ ২. কর্মযোগ | | | |
| ২ | ৩. জ্ঞানযোগ ৪. ভক্তিযোগ | | | |
| ৩৮. | যে পাত্রের পেছে দুই আশ্রমে জ্ঞানযোগের পরিচয় মেলে— | | | |
| ৪ | ১. বৈদিক শাস্ত্র ২. পৌরাণিক শাস্ত্র | | | |
| ৫ | ৩. স্মৃতিশাস্ত্র ৪. সন্তান শাস্ত্র | | | |
| ৩৯. | পৌরাণিক মুগে হিন্দুধর্মের ভজাঙ্গণতে কিমের ধীরান্ব লক্ষ করা যায়? | | | |
| ৬ | ১. কর্ম ২. ভক্তি | | | |
| ৭ | ৩. বিকর্ম ৪. শক্তি | | | |
| ৪০. | ভগবান হিসেবে পূজিত হন কে? | | | |
| ৮ | ১. শ্রীকৃষ্ণ ২. শ্রীচৈতন্য | | | |
| ৯ | ৩. শ্রী অনুকূলচন্দ্র ৪. শ্রীরামকৃষ্ণ | | | |
| ৪১. | বৈকল্য ধর্মমতের মতো প্রভাবশালী ধর্মসত্ত্ব কোনটি? | | | |
| ১ | ১. শাক ২. শৈব | | | |
| ২ | ৩. জৈন ৪. বৈকল্য | | | |
| ৪২. | সাহিকাশত্ব দ্বারা যার কল্পনা অসম্ভব— | | | |
| ৩ | ১. বাহু ২. বৃদ্ধ | | | |
| ৪ | ৩. অগ্নি ৪. উদ্ধা | | | |
| ৪৩. | শক্তি ব্যাপ্তি কার কর্মক্ষমতা আকে না? | | | |
| ৫ | ১. জ্ঞানীর ২. বৃদ্ধ | | | |
| ৬ | ৩. পুরোহিতের ৪. পুরুষান্বেশ | | | |
| ৪৪. | অঙ্গীকারে সমৃদ্ধ কোনটি? | | | |
| ৭ | ১. বিষ্ণু পুরাণ ২. শৈব পুরাণ | | | |
| ৮ | ৩. বেদ ৪. শীতা | | | |
| ৪৫. | স্মৃতিশাস্ত্র বলতে বোঝায়— | [প. বো. '২৮] | | |
| i. | জ্ঞান, ভক্তি ও জ্ঞানযোগের সমন্বয় | | | |
| ii. | কর্ম ও জ্ঞানের সংযোগ স্থাপন | | | |
| iii. | জ্ঞানিক ও পারমার্থিক চিত্তার ক্রমবিকাশ | | | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | |
| ১ | ১. i + ii ২. i + iii ৩. ii + iii ৪. i, ii + iii | | | |
| ৪৬. | বিলিট দেব-সৈরীর অনুসারী ভজাঙ্গণের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতা ও মতভেদের ফলে যে সম্পর্কের উভয় হচ্ছে— | | | |
| i. | বৈকল্য | | | |
| ii. | শৈব | | | |
| iii. | শাক | | | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | |
| ১ | ১. i + ii ২. i + iii ৩. ii + iii ৪. i, ii + iii | | | |
| কু | আধুনিক ধর্ম সংক্ষেপের মুগ | পাঠানই, পৃষ্ঠা ৩৭ | | |
| ৪৭. | কত সালে আবৰ্জনাতিক কৃষ্ণানন্দামৃত সংব প্রতিষ্ঠিত করা হয়? [প. বো. '২৮] | | | |
| ১ | ১. ১৯৫০ সালে ২. ১৯৬৮ সালে | | | |
| ২ | ৩. ১৮৩৬ সালে ৪. ১৯০২ সালে | | | |
| ৪৮. | পোকনাথ প্রভাতারীর আসর্পের মূলমত হলো— | | | |
| ১ | ১. পাটচি ২. চারটি | | | |
| ২ | ৩. সিলেট ৪. মুটি | | | |
| ৪৯. | অগ্রাচ আশ্রম কে প্রতিষ্ঠা করেন? | [প. বো. '২৮] | | |
| ১ | ১. ধার্মী বিবেকানন্দ ২. ধার্মী বনুপান্দ | | | |
| ২ | ৩. শ্রী রামকৃষ্ণ ৪. লোকনাথ ঠাকুর | | | |
| ৫০. | 'তারত মেরামত' কে প্রতিষ্ঠা করেন? | [প. বো. '২৮; সি. বো. '২৮] | | |
| ১ | ১. ঠাকুর অনুকূল চন্দ্র ২. লোকনাথ প্রভাতারী | | | |
| ২ | ৩. ধার্মী বিবেকানন্দ ৪. ধার্মী প্রবন্ধনাল | | | |
| ৫১. | অনুকূল চন্দ্রের সহস্রজন আশ্রমের আদর্শ কী ছিল? | [প. বো. '২৮] | | |
| ১ | ১. এক প্রক্ষেপের উপাসনা করা | | | |
| ২ | ২. ভালো মানুষ হতে সাধারণ করা | | | |
| ৩ | ৩. ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একসাথে করা | | | |
| ৪ | ৪. সৎসময় হরিনামে মেঠে লাকা | | | |
| | বিপুল ধারের হেলেসের নিয়ে একটি হরিনাম সংক্ষৈতদের নল গড়ে তোলে। তাদের বিশ্বাস-হরিনামই জগতের কল্যাণ করে আনবে। এজন্য তারা সৎসময় হরিনামে মেঠে থাকে। | [প. বো. '২৮] | | |
| ৫২. | বিপুলের মধ্যে কোন বহাপূর্বের আদর্শ সৃষ্টি উঠেছে? | | | |
| ১ | ১. ঠাকুর অনুকূল চন্দ্র ২. শ্রী রামকৃষ্ণ | | | |
| ২ | ৩. শ্রী চৈতন্য ৪. হরিচান্দ ঠাকুর | | | |
| ৫৩. | ত্রাপ্ত সমাজকে স্থাপন করেন? | | | |
| ১ | ১. রাজা রামকুমার রায় | | | |
| ২ | ২. বৈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর | | | |
| ৫৪. | সৎসমাজের উদ্বেশ্য কী? | | | |
| ১ | ১. আদর্শ প্রমিক তৈরি | | | |
| ২ | ২. আদর্শ পিষ্টক তৈরি | | | |
| ৫৫. | বাবা লোকনাথের নৈতিক আসর্পের মূলমত হিস— | [প. বো. '২৮] | | |
| ১ | ১. সততা | | | |
| ২ | ২. সংক্ষেপ | | | |
| ৫৬. | একেব্রহ্মাদের ধৰ্ম আবাস আসাতে প্রায় বারু একটি সৰু গড়ে তোলে। তার কাছের সাথে নিচের কোন কাজটির বিল রয়েছে? | [প. বো. '২৮] | | |
| ১ | ১. আবীর্য সভা পঠন | | | |
| ২ | ২. সৎসমাজ প্রতিষ্ঠা | | | |
| ৫৭. | সৎসমাজের উদ্বেশ্য কোন বিভাগে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন? | | | |
| ১ | ১. ঢাকা ২. চট্টগ্রাম | [সকল বোর্ড '১১] | | |
| ২ | ৩. রাজশাহী ৪. সিলেট | | | |
| ৫৮. | কত সালে রামকৃষ্ণ হিশন স্থাপিত হয়? | | | |
| ১ | ১. ১৮৮৭ | | | |
| ২ | ২. ১৮৯১ | | | |
| ৩ | ৩. ১৮৯২ | | | |
| ৪৯. | বিকাশ বাবু 'অধ্যাচক আশ্রম'-এর সদস্য, তিনি সকলকে বাবলী হয়ে সমাজের কল্যাণে কাজ করার জন্য অনুশোশ্নিত করেন। বিকাশ বাবু কোন মহাপূরুষের আদর্শ মেলে ছিলেন? | | | |
| ১ | ১. ঠাকুর শ্রী অনুকূলচন্দ্র | | | |
| ২ | ২. ধার্মী বিবেকানন্দ | | | |
| ৫১. | বহুর্বি বাসরায়ন বেদবাল 'ক্রান্তসূ' এব্যে স্বত্ব বিধানের চেষ্টা করেছেন কেন? | | | |
| ১ | ১. ধর্মগ্রাহির উদ্বেশ্য | | | |
| ২ | ২. বিদ্যালী হওয়ার উদ্বেশ্য | | | |
| ৩ | ৩. পুণ্যবাল হওয়ার উদ্বেশ্য | | | |
| ৪ | ৪. গ্রন্থালভের পথ সুগংথ করার উদ্বেশ্য | | | |
| ৫২. | শ্রী হরিচান্দ ঠাকুরের জন্ম— | [গ্রাহক উৎসব কলেজ, ঢাকা] | | |
| ১ | ১. ১৮১২ খ্রিষ্টাব্দে | | | |
| ২ | ২. ১৮১৬ খ্রিষ্টাব্দে | | | |
| ৫৩. | আদিনাথ মিসির কোথায় অবস্থিত? | | | |
| ১ | ১. কৃষ্ণানন্দ সূন মূল এত কলেজ, ঢাকা; কৃষ্ণা হিল মূল | | | |
| ২ | ২. গোপালগঞ্জ | | | |
| ৩ | ৩. খুলনা | | | |
| ৫৪. | বজ্জীয় শব্দকোষ প্রস্ত্রের প্রশ্নেটা কে? [কৃষ্ণানন্দ সূন মূল এত কলেজ, ঢাকা] | | | |
| ১ | ১. রামচরণ | | | |
| ২ | ২. শায়াচরণ | | | |
| ৫৫. | বিজয়দেব | | | |

६४. १९२१ साले मुक्तिकर्त्तीडित अनग्नेवे सेवा करेन को? [प्राचीनतर्वाच नृषु तुष एक कलेज, इला]
 (क) श्रीचैतन्यादेव
 (ख) गुणवानाम
 (ग) श्री ठाकुर अनुकूलचन्द्र कठित श्रम्भेव शत्रो?
 (ह) अनुकूल चन्द्र
 (ज) गुणवानाम
 (क) श्री ठाकुर अनुकूलचन्द्र कठित श्रम्भेव शत्रो?
 (ख) विश्वामित्री सरकारी वालिक उक्त विद्यालय, टाप्पालिल
 (ग) ८०३ि
 (घ) ९०३ि
 (ज) १००३ि
 ६६. अनुकूल धर्मेव यूलयक वै? [प्राचीन विद्यालय नाम, तुष एक कलेज, बुध्ना; विद्याय कलेजिटी तुष]
 (क) देवामेती उपासना
 (ख) अनुकूलाचन्द्र कठित श्रम्भेव यै
 (ग) श्रीहेते धाकिया याव हय तावोदय सेहि ये परव शाख आनिओ
 (ह) 'प्रहेते धाकिया याव हय तावोदय सेहि ये परव शाख आनिओ
 (ज) श्रीचैतन्यार्थीव
 (क) श्री श्रीचैतन्यार्थीव
 (ख) श्री श्रीचैतन्य ठाकुरेव
 ६७. श्री हरिठाप ठाकुरेव धर्मीति खेके ये धर्मेव उक्त—
 (क) वैक्षव धर्म
 (ख) अनुकूल धर्म
 (ग) सनातन धर्म
 ६८. श्री अनुकूलचन्द्र कठ साले आविर्भूत हन?
 (क) १९०५ साले
 (ख) १८८८ साले
 ७०. कठसाले ठाकुरक घठ अतिठित हवा? [प्राचीनती सरकारी वालिक उक्त विद्यालय]
 (क) १८४२
 (ख) १८८८
 ७१. राजा रामदेवह राजा त्रायसमाज अतिठा करेन केन? [प्राचीन जेल तुष]
 (क) रामदेवजातिर ऐक्या प्रतिठार जना
 (ख) विभिन्न धर्मावलम्बीदेव मध्ये ऐक्या प्रतिठार जना
 (ग) हिन्दू औ मुसलमानदेव मध्ये ऐक्या प्रतिठार जना
 (ह) हिन्दूहर्मोवलम्बीदेव मध्ये ऐक्या प्रतिठार जना
 ७२. 'संसेक' धर्माव संगठनाटि के अतिठा करेन? [गुणु तुष, गार्वन याव तुष]
 (क) यत्रिटास ठाकुर
 (ख) ठाकुर अनुकूलचन्द्र
 ७३. श्रीचैतन्योव तावना अनुयायी आराध्य तगवानके लाभ कराते हले आभावा किसेव अनुशीलन करवा?
 [वावन वज्जुन्मेव सरकारी वालिक उक्त विद्यालय, तुषिला]
 (क) कर्मयोगेव
 (ख) गार्हस्य आप्नामेव
 ७४. के महानाम संप्रदाय अतिठा करेन? [प्राचीनती पालिक तुष एक कलेज, इलाय]
 (क) च, महानामतुष
 (ख) त्रेतन्य महाप्रकृ
 ७५. संस्कृतेर मूलनीति कठाटि?
 (क) ३३
 (ख) ५३
 ७६. कठ शतके हिन्दूधर्मे एक विशेष तिकातेवार विकाश नक करा याव?
 (क) मन्त्रादेश
 (ख) उर्मिला
 ७७. उर्मिले शतके कारा सनातन तथा हिन्दूधर्मेर प्रतिलिपि गुजारावर्ण, ध्यानधारणा निरो तिकातावना शुरू करेन?
 (क) पुरोहितगण
 (ख) विजानमनक्ष सुमिजन
 ७८. 'मृत्युहीनविचारेव धर्महानिः प्रजायाते' – अर्थ कोनाटि?
 (क) मृत्युहीन विचारे धर्मेव हानि घटे
 (ख) मृत्युहीन विचारे धर्महानिते प्रजाया कर्ते पाया
 (ग) प्रजादेव कर्ते देवया योक्तिक धर्मेव परिवन्धी
 (ह) योक्तिक विचारे धर्महानि ना घटिले प्रजाया शुल हन
 ७९. याव राजा रामदेव विश्व अधिलित हवा—
 (क) ठाकुर श्रीचैतन्य
 (ख) श्रीचैतन्य

८०. हरिठाप ठाकुरेव धर्मीति खेके ये धर्मेव उक्त—
 (क) वैक्षव धर्म
 (ख) अनुकूल धर्म
 (ग) सनातन धर्म
 ८१. श्रीचैतन्योव याव या नियो गरव आराध्य तगवानके लाभ करा याव—
 (क) श्रेयपूर्ण तत्रि
 (ख) तागांतिक्षा
 ८२. श्रील ए.पि उक्तिवेसाव वामी अनुकूलचन्द्र रतिठत श्रम्भेव संख्या कठाटि?
 (क) प्राय १०३ि
 (ख) प्राय ८०३ि
 (ग) प्राय ८०३ि
 ८३. 'संसेक' वलाते या वोकार—
 (क) अनुकूलचन्द्र कठिक अतिठित धर्मीत संगठन
 (ख) अनुकूलचन्द्र कठिक अतिठित सामाजिक संगठन
 (ग) अनुकूलचन्द्र कठिक अतिठित राजनीतिक संगठन
 (ह) सं वाङ्मेव अतिशिला
 ८४. संस्कृतीदेव आदर्श कोनाटि?
 (क) धर्म ओ विजानाके एकत्रित करेव जीवन गठन
 (ख) धर्म ओ साहित्याके एकत्रित करेव जीवन गठन
 (ग) धर्म ओ राजनीतिके एकत्रित करेव जीवन गठन
 (ह) धर्म ओ सत्ताके एकत्रित करेव जीवन गठन
 अखण्डमण्डलीर संगठनेव नाम वै?
 (क) सत्याद्यम
 (ख) न्यायाद्यम
 (ग) अयाचक आद्रम
 ८५. वामी अनुकूलचन्द्र 'आरात सेवाधर्म' अतिठा करेन केन?
 (क) जीवन ओ जीविकार्जनेव जना
 (ख) सम्पदाली इत्याव जना
 (ग) अनग्नेव सेवाव जना
 (ह) आर्त शीडितदेव सेवाव जन्य
 ८६. वावा लोकानाम द्रुक्तावी येखाने आप्नम अतिठा करेन—
 (क) किशोरगञ्जेर पाकुनिया
 (ख) नेत्रेकोनार योहनगञ्ज
 ८७. सं सक्षेव मूलनीति हवे—
 i. समाचार
 ii. बकायामी
 iii. इष्टिभृति
 निचेव कोनाटि सठिक?
 (क) i ओ ii
 (ख) i ओ iii
 (ग) ii ओ iii
 (ह) i, ii ओ iii
 ८८. द्रुक्तुर दाप्निक मतवादगुलो हवो—
 i. अदेववास ओ विशिष्ट अदेववास
 ii. तेदेवास ओ अदेववास
 iii. तेदादेववास
 निचेव कोनाटि सठिक?
 (क) i ओ ii
 (ख) ii ओ iii
 (ग) i ओ iii
 (ह) i, ii ओ iii
 ८९. सं सक्षेव मूलनीतिगुलो हवो—
 i. यज्ञ
 ii. याज्ञ
 iii. समाचार
 निचेव कोनाटि सठिक?
 (क) i
 (ख) ii
 (ग) ii ओ iii
 (ह) i, ii ओ iii
 ९०. सं सक्षेव आदर्श हवो—
 i. विजानसंघ जीवनयापन करा
 ii. निजेव चेतोय समाजेव भक्ति कामना करा
 iii. तालोवासार याधाये मानवाके शास्ति दान करा
 निचेव कोनाटि सठिक?
 (क) i ओ ii
 (ख) i ओ iii
 (ग) ii ओ iii
 (ह) i, ii ओ iii
 ९१. अनुकूल चन्द्रेर संस्कृतेर मूल उक्त हिसेवे अनुशीलित हवे— [ज. लो. '२०]
 i. कृषि
 ii. शिक्षा
 iii. शिला
 निचेव कोनाटि सठिक?
 (क) i ओ ii
 (ख) ii ओ iii
 (ग) i ओ iii
 (ह) i, ii ओ iii

- | | | | |
|-------------------|--|---|--|
| ৯৩. | লোকনাথ প্রকাশনীর নৈতিক আদর্শের মূলমত হিল—
(ইংরাজী পাবলিক ফ্ল ও কলেজ, পাইয়াগ) | | |
| i. | সাধা, সেবা | | |
| ii. | সততা, নিষ্ঠা, সংযম | | |
| iii. | চরিত্র পঠন, প্রকৃত্য | | |
| নিচের কোনটি সঠিক? | | | |
| ১. | ক) i ও iii গ) i ও ii ব) ii ও iii দ) i, ii ও iii | | |
| ১৪. | শ্রীল এসি উকিলবেগুন বাহী প্রত্নপাদ যে ধর্মবাস্তুর ইহোধি অনুসাদ করেন—
i. শ্রীমদ্ভগবতগীতা
ii. শ্রীমদভাগবত
iii. শ্রীচৈতন্য চৰিতামৃত
নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১. | ক) i ও ii গ) i ও iii ব) ii ও iii দ) i, ii ও iii | | |
| ১৫. | শব্দলা যা চাহ—
i. আদর্শ মানুষ
ii. আদর্শ গৃহী
iii. আদর্শ ধর্মযাজক
নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১. | ক) i ও ii গ) i ও iii ব) ii ও iii দ) i, ii ও iii | | |
| ১৬. | উকীলগুটি পঢ়ে ১৯৬ ও ১৯৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
শেবে বাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছু ছাত্র-ছাত্রী পড়ালেখার পাশাপাশি নিজের অর্ধায়নে একটি সংগঠন গঢ়ে তোলে। এ সংগঠনটি তাদের চরিত্র গঠন ছাড়াও সামাজিক কল্যাণে সমাজ সংকারমূলক নানান কাজ পরিচালনা করে।
(পি. বো. '৪৮) | | |
| ১. | ক) ভারত সেবামূলক সংঘ গ) অ্যাকচ আশ্রম | | |
| ২. | ব) দ্রাব সমাজ দ) সবসলা | | |
| ১৭. | উক্ত সংগঠনটির মূল উদ্দেশ্য হলো—
ক) ধর্ম ও বিজ্ঞানের সমষ্টিয়ে জীবন গঠন করা
ব) প্রেমতত্ত্বের মাধ্যমে সৈক্ষণ্য আরাধনা
গ) বাবলহী হয়ে সমাজের কল্যাণে কাজ করা
ঘ) হিন্দুধর্মের বৈচিত্র্যের মধ্যে এক্য চেতনা জাহাজ করা | | |
| ১. | ক) ধর্ম ও বিজ্ঞানের সমষ্টিয়ে জীবন গঠন করা | | |
| ২. | ব) প্রেমতত্ত্বের মাধ্যমে সৈক্ষণ্য আরাধনা | | |
| ৩. | গ) বাবলহী হয়ে সমাজের কল্যাণে কাজ করা | | |
| ৪. | ঘ) হিন্দুধর্মের বৈচিত্র্যের মধ্যে এক্য চেতনা জাহাজ করা | | |
| ১৮. | উক্ত বাবুর মধ্যে কোন মহাপুরুষের আদর্শ ফুটে উঠেছে?
ক) শ্রীচৈতন্য গ) শ্রীরাম কৃতৃ
ব) শ্রীকৃষ্ণ অনুকূলচন্দ্র দ) বামী বৃপ্তান্ত | | |
| ১৯. | উকীলকের মূলত বাবুর কর্মের ফল বৃত্ত—
i. কর্মকর্তা মনে খালে অনাবিল সৃষ্টি অনুভব করেন
ii. কর্মকর্তা নিজের কাজ নিজে করার প্রেরণা পায়
iii. কর্মকর্তা পাপ নিনাটি ইত্যাদি ক্ষমতা জাহাজ হয়
নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১. | ক) i ও ii গ) i ও iii ব) ii ও iii দ) i, ii ও iii | | |
| ২. | ব) i ও ii গ) i ও iii ব) ii ও iii দ) উকীলকের পঢ়ে ১০০ ও ১০১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
শ্যামসুন্দর একজন দৈনন্দিন পর্মের পরিপোক। তিনি বিভিন্ন ধর্ম ইহোধি আধার ভাসাসহ প্রকাশ করেন। তিনি বৈরাগ্যামুদ্রা জীবনের অনুসারী নাম মাহাত্মা প্রচার করেন। (কিঙ্কুনিল নূল ফ্ল এবং কলেজ, পকা) | | |
| ৩. | ১০০. | শ্যামসুন্দরের কর্মকান্ডের সাথে মিল রয়েছে—
ক) বামী বৃপ্তান্তের
ব) শ্রীরামকৃষ্ণের
গ) বামী প্রতুলগামী
ঘ) প্রতুলগামনশুরু | |
| ৪. | ১০১. | নাম মাহাত্মা প্রচার করার যৌক্তিক কারণ হলো—
ক) পালকর্ম দূর করা
ব) জীবের মৃত্যি লাভের পথ নির্দেশ করা
গ) বিশ্বধর্ম ও সংকুলিত রক্ষা
ঘ) সৎসন্ধি সৃষ্টি করা | |
| ৫. | ১০২. | নিচের অনুচ্ছেদটি গড় এবং ১০২ ও ১০৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
“বিবাদ নয়, সহায়তা, বিনাশ নয়, পরম্পরের ভাব প্রহণ, মতবিরোধ নয়, সমস্যা ও শাস্তি।” | |
| ৬. | ১০৩. | উপরিউক্ত উকীলটি কোন বিখ্যাত মহাপুরুষের?
ক) শ্রীরামকৃষ্ণ
ব) বামী প্রণবান্তের
গ) শ্রী অনুকূলচন্দ্র
ঘ) বামী বিবেকানন্দ | |
| ৭. | ১০৪. | উক্ত মহাপুরুষের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হবে—
i. সকল জীবকে তালোবাসলে
ii. সৈক্ষণ্য জানে জীবসেবা করলে
iii. সেবা ও নিষ্ঠা করলে
নিচের কোনটি সঠিক? | |
| ৮. | ১. | ক) i ও ii গ) i ও iii ব) ii ও iii দ) i, ii ও iii | |

সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নাওত্তর



কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রত্নতির জন্য বিষয়বস্তু
ও টপিকের ধারায় A+ ছেড়ে সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের

ପ୍ରକାଶକ
ମାନ୍ୟ

► হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

► ପାଠୀରୁ ପାଠୀ ୩୫

ଅପ୍ରେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଏକାଥାରେ ଧ୍ରୀଟିନ ଏବଂ ନବୀନ ବଳା ହେଯେଛେ କେନ୍ତା
ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାଗେ ଦେଖ ।

ଉତ୍ତର : ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷେ ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମମୂହେର ମଧ୍ୟ ସନାତନ ଧର୍ମ ତଥା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏକାଧାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ନରୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଏ କାରଣେ ଯେ, ସନାତନ ଧର୍ମ ତାର ସନାତନ ଐତିହ୍ୟ ବଜାୟ ରୋଖେଛେ । ଆର ନରୀନ ଏ କାରଣେ ଯେ, ସନାତନ ଐତିହ୍ୟ ବଜାୟ ରୋଖେତ ଏ ଧର୍ମ ଯୁଗେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସାଥେ ଖାଲ୍ ଶାଇଁ ଚଲେଥିଲା ।

প্রশ্ন ৩। হিস্প প্রদৰ্শনির উৎপত্তি কীভাবে হয়েছে? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : আর্যগণ সুপ্রাচীন সিন্ধু নদের তীরবর্তী অঞ্চলে বসবাস করতে থাকে। বহিরাগত আফগান ও পার্মিংক সম্প্রদায় সিন্ধুনদকে হিন্দুনদ বলে উচ্চারণ করত। তাদের উচ্চারণে সিন্ধুর 'স' পরিবর্তিত হয়ে হ-তে রূপ নেয়। এবং সিন্ধু শব্দটি 'হিন্দু' বলে উচ্চারিত হতে থাকে। এই সিন্ধু শব্দ ধোকাটি তিন্দ শব্দটির উৎপত্তি।

पर्याप्त विवरण देना चाहिए।

উত্তর : বেদ হিন্দুধর্মের আদি ধর্মগ্রন্থ। বৈদিক ধর্মান্বসমূহের রয়েছে চারটি ভাগ। যথা— সংহিতা, ত্রাপ্তি, আরণ্যক এবং উপনিষদ। সংহিতা ও ত্রাপ্তিভাগ নিয়ে বেদের কর্মকাণ্ড, আবার আরণ্যক ও উপনিষদ ভাগ দুটি নিয়ে বেদের আনকাণ্ড। বেদের সংহিতা অংশে ইন্দ্র, অমি, সূর্য, বৃষ্ণ, উষা, রাত্রি প্রভৃতি দেবদেবীর ভক্ত্যুতি রয়েছে। মূলত বেদের মন্ত্র উচ্চারণ করে দেবগণের উদ্দেশ্যে যাগযজ্ঞ করে অঙ্গীকৃত লাভের প্রার্থনা করা হতো যে যুগে তাকেই বৈদিক যুগ বলা হয়।

পর্য ৪। ইশ্বরবাস বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বৈদিক যুগের শাস্তিনাম চেতনায় জাগতিক ও পারমার্থিক উভয়বিধি কল্যাণের উদ্দেশ্য ছিল। তাঁদের প্রার্থনায় দেখা যায়, জীবনে সম্পূর্ণ, জীবের প্রতি মেহ-আতি এবং জগতের শান্তি কামনা। এই প্রার্থনাগুলোর মধ্য দিয়ে এক পরমশক্তি ইখরের নিকট প্রার্থনা করা শয়োচ। একেই ইখরেরাদ বলা হয়।

প্রশ্ন ৫। বৈদিক যুগে ধর্মানুষ্ঠানের রূপ কী ছিল? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : বৈদিক যুগে ধর্মানুষ্ঠানের রূপ ছিল যজক্রিয়া। যজকর্মের অনুশীলন করে মানুষ অঙ্গীকৃত কর্মফল লাভ করতে পারতেন। তবে যাগ-যজ্ঞের অনুশীলন করে আর্যগণ দুটি (শ্রী ও মী) বধুর প্রতি প্রার্থনা জানাতেন। শ্রী অর্থাৎ ধন-ধান্য, বল-বিকৃত, যশ ইত্যাদি পার্বিন কাম্যবস্তু। মী হচ্ছে জ্ঞান ও প্রজ্ঞা।

শৃঙ্খিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৩৬

প্রশ্ন ৬। শৃঙ্খিশাস্ত্র বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বৈদিক শিক্ষার কর্ম ও জ্ঞান দুই মতের সংযোগ স্থাপন করে সৃষ্টি হয় শৃঙ্খিশাস্ত্র। এখানে এসে জ্ঞান যায় যোগ্যলাভের জ্ঞান কর্ম ও জ্ঞান উভয়েই প্রয়োজন আছে। শৃঙ্খিশাস্ত্রে হিন্দুধর্ম ও সমাজ পরিচালনার বিধিবিধানের এক অপূর্ব সমৱ্যয় করা হয়েছে।

প্রশ্ন ৭। পৌরাণিক যুগে কিসের প্রাধান্য পড়ে উঠে? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : পৌরাণিক যুগে হিন্দুধর্মের চিন্তাগতে ভক্তির প্রাধান্য লক্ষ করা যায়। বেদ ও উপনিষদেও ভক্তিভাবের ইঙ্গিত রয়েছে। তবে পৌরাণিক যুগে তা বিশেষ বৈশিষ্ট্য লাভ করে এবং ভক্তিকে অবলম্বন করে পরমতত্ত্ব উপনীত হওয়ার যাত্রাপথে বিভিন্ন ধর্মীয় সম্প্রদায়ের প্রকাশ ঘটে ও সন্মান ধর্মে এক বৃপ্তাত্ত্ব সংগঠিত হয়।

প্রশ্ন ৮। শক্তি ও শক্তিমান অভিয়ন—বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : বিশ্বচরাচরে সর্বত্র শক্তির প্রকাশ। ত্রুক্ষ বন্ধুকে যখন সগুণ, সক্রিয় বলে ধারণা করা যায়, তখনই তার মধ্যে শক্তির চিহ্ন এসে পড়ে। কেবলমা, শক্তির প্রকাশ হয় ত্রিয়াতে। যেমন— অংশ 'ও তার দাহিকা শক্তি। দাহিকা শক্তি ছাড়া অংশের কল্পনা অসম্ভব। তাই বলা হয়েছে, শক্তি ও শক্তিমান অভিয়ন।

প্রশ্ন ৯। 'এক সদৃ বিষ বহুধা বদন্তি'- অর্থ কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : 'এক সদৃ বিষ বহুধা বদন্তি'- অর্থ এক ত্রুক্ষকেই মনীয়ীরা বিভিন্ন নামে ও রূপে বর্ণনা করেছেন। কেবলমা, ত্রুক্ষ বা দৈশ্বর এক ও অবিচ্ছিন্ন। অবতার ও দেব-দেবীগণ এক পরমেষ্ঠবেরই ভিত্তি ভিত্তি গুণ ও শক্তির প্রকাশ মাত্র। তিনিই জগতের নিধন-আধার ও আশ্রয়।

প্রশ্ন ১০। শীতায় ভগবানের আহ্বান সম্পর্কে কী বলা হয়েছে? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : শীতায় ভক্তিমানের প্রকাশ লক্ষ করা যায়। এখানে ভগবানের আহ্বান সম্পর্কে বলা হয়েছে সতত আমাকে স্মরণ করো, আমাতে মনোনিবেশ করো। আমার ভজনা করো, আমাতেই সমস্ত কর্ম সমর্পণ করো এবং একমাত্র আমারই স্মরণ লও ইত্যাদি। যা ভগবদ ভক্তির পথকে আরও দৃঢ় করে তোলে।

আধুনিক ধর্ম সংক্ষারের যুগ

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৩৭

প্রশ্ন ১১। 'যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহনিঃ প্রজায়তে' বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : 'যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহনিঃ প্রজায়তে'- অর্থাৎ যুক্তিহীন বিচারে ধর্মের হানি ঘটে। উনিশ শতকে বিজ্ঞানমনস্ক সুধীজন সন্মান কথা হিন্দুধর্মের প্রচলিত পূজা-পার্বণ, ধ্যান-ধারণা ইত্যাদি নিয়ে চিহ্ন ভাবনা শুরু করেন। তারা মনে করেন যুক্তিসংগত নির্দেশ ছাড়া প্রচলিত ধর্মীয় বিধি-বিধানগুলো সংক্ষারের প্রয়োজন রয়েছে।

প্রশ্ন ১২। সংক্ষেপে যত্যো ধর্ম সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : হরিচান্দ ঠাকুর ১৮১২ খ্রিস্টাব্দে আবির্ভূত হয়ে হিন্দু সমাজে সকল ধর্ম ও বর্ণের মানুষকে এক হরিনামে মেঝে থাকার আইন

জানান। তাঁর এই মহানীতি থেকেই যত্যো ধর্মের উভয়। এ ধর্মের মূলমত্ত হচ্ছে— ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে হরিনামে মেঝে থাকা। হরিনামই জগতে কল্যাণ, শান্তি, সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠা করতে সর্বোৰ্জন।

প্রশ্ন ১৩। রামমোহন রায় 'ত্রাঙ্গসমাজ' প্রতিষ্ঠা করেন কেন? বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : রাজা রামমোহন রায় লক্ষ করেন, বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসক হয়ে এক হিন্দু সমাজ ক্ষমতা ক্ষমতা গোষ্ঠী ত্রিকার্য সংকীর্ণ হয়ে পড়ছে। সব উপাসাই যে এক ত্রুক্ষের অংশ হিন্দু সম্প্রদায় তা ভুলতে বলেছে। তাই হিন্দু-ধর্মবলঘীদের মধ্যে প্রক্ষেপ প্রতিষ্ঠার জন্য তিনি 'ত্রাঙ্গসমাজ' প্রতিষ্ঠা করলেন। তিনি বললেন, ত্রুক্ষই একমাত্র আরাধ্য।

প্রশ্ন ১৪। 'ISKON' প্রতিষ্ঠা করা হয় কেন? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : শ্রীচৈতন্যাদের প্রবর্তিত প্রেমভক্তির ধর্মটি বিভিন্ন দেশে প্রচার করার মানসে ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে নিউইয়র্ক শহরে শ্রীল এ.সি. ভক্তিবেদান্ত বামী প্রতুপাদ 'ইসকন' প্রতিষ্ঠা করেন। এর মাধ্যমে সমাজজীবন থেকে বিভিন্ন পাপকর্ম দূর করতে সচেষ্ট হন এবং জীবের মুক্তিবলাভের অবলম্বন হরিনাম মাধ্যমে প্রচার করেন।

প্রশ্ন ১৫। 'সৎসঙ্গের' আদর্শ সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : সৎসঙ্গের আদর্শ হচ্ছে— ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয়; বরং বিজ্ঞানসিদ্ধ জীবনসূত্র। ভালোবাসাই মহামূল্য, যা নিয়ে শান্তি কেনা যায়। এ সংঘের ৫টি মূলনীতি হচ্ছে, যজন, গাজন, ইট্টুতি, বস্ত্রায়নী ও সদাচার। আর এ সংঘের মূল উত্ত হিসেবে শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিবাহ অনুশীলিত হচ্ছে।

প্রশ্ন ১৬। সংক্ষেপে 'অ্যাচক আশ্রম'-এর বৈশিষ্ট্য লেখ।

উত্তর : অ্যাচক আশ্রম নামটির মধ্যেই এর বিশেষ বৈশিষ্ট্য লক্ষ করা যায়। কোনো বাঞ্ছি বা প্রতিষ্ঠানের নিকট অর্থ যাঞ্চা না করা এ সংগঠনের আদর্শ। যাবলীয় হয়ে সমাজের কল্যাণ করা এবং ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সমবেত উপাসনায় চরিত্র গঠন, সমাজ সংস্কার, প্রকৃত্যাংশের মাধ্যমে জগতের কল্যাণের নিয়ন্ত থাকা।

প্রশ্ন ১৭। বামী ব্রহ্মানন্দের জীবনাদর্শ থেকে কী শিক্ষা পাই? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : হিন্দুধর্ম বিকাশের ভেতরে বামী ব্রহ্মানন্দের অব্যক্তভঙ্গীর অবদান স্মরণীয়। তাঁর জীবনাদর্শ থেকে আমরা এ শিক্ষা পাই যে, সকলকে সমানভাবে ভালোবাসতে হবে। আমি ভালো মানুষ হবো এবং অপরকে ভালো হতে সহায়তা করব। সকলের ভেতরে সকলে আমরা, প্রত্যেকে মোরা পরের ভেতরে। এই ছিল তাঁর কল্যাণময় জীবন-ভাবনা।

প্রশ্ন ১৮। শোকসাধ ত্রুক্ষচারী একজন শোকশিক্ষক ছিলেন— বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : বাবা লোকনাথ ত্রুক্ষচারী সাধনায় সিদ্ধিলাভ করার পরও লোকশিক্ষার জন্য সাধারণের মধ্যে নেমে এসেছিলেন। তিনি প্রচলিত অর্থে গুরুগিরি করেননি। নারায়ণগঞ্জের বারদৌতে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করে জনগণের সেবা করতে থাকেন। সততা, নিষ্ঠা, সংযম, সাম্য ও সেবা ছিল তাঁর নৈতিক আদর্শের মূলমূল।

প্রশ্ন ১৯। বেদান্ত আশ্মোদেশ পরিচালিত হয় কেন? বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : ঠাকুর রামকৃষ্ণের ভাবান্দশগুলো প্রচারের জন্য বিবেকানন্দ কর্তৃক রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন প্রতিষ্ঠিত হয়, যা বিশ্ববাচী রামকৃষ্ণ ভাবান্দশের বাবা বেদান্ত আশ্মোদেশ পরিচালিত করে। যাতে বলা হয় 'বিবাদ নয়, সহায়তা'; বিনাশ নয়, পরাম্পরার ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়। সমবয় ও শান্তি এ আদর্শটি বিশ্ব মানবতার ক্ষেত্রেও সমান ক্রিয়াশীল।

ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



୧୦୦% ପ୍ରତ୍ୱତି ଉପଯୋଗୀ ଜ୍ଞାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



● ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଉତ୍ସବ ଓ କ୍ରମବିକାଶ

▶ ପାଠୀବିହୀ, ପୃଷ୍ଠା ୦୪

ପ୍ରଶ୍ନ ୧। ବେଦ ଶଦେର ଅର୍ଥ କୀମି?

[ଗ. ବୋ, '୨୦]

ଉତ୍ତର : ବେଦ ଶଦେର ଅର୍ଥ ହଜ୍ଜେ ଜ୍ଞାନ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨। କାକେ ଦାହିକାଶଙ୍କିର ଅଧିକାରୀ ବଲା ହୁଏ?

[କୁ. ବୋ, '୨୦]

ଉତ୍ତର : ଅଧିକେ ଦାହିକା ଶଙ୍କିର ଅଧିକାରୀ ବଲା ହୁଏ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୩। ବେଦ କୀମି?

[ଗ. ବୋ, '୨୦]

ଉତ୍ତର : ବେଦ ହିନ୍ଦୁଦେର ଆଦି ଧର୍ମଗ୍ରହେତ୍ର ନାମ କୀମି।

[ଗ. ବୋ, '୨୦; ସ. ବୋ, '୨୦; ପି. ବୋ, '୨୦; ସ. ବୋ, '୨୦]

ଉତ୍ତର : ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଆଦି ଧର୍ମଗ୍ରହେତ୍ର ନାମ ହଜ୍ଜେ ବେଦ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୫। ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅପର ନାମ କୀମି?

[ସକଳ ଲୋକ '୧୭]

ଉତ୍ତର : ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅପର ନାମ ସନାତନ ଧର୍ମ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬। ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଧୀ କୀମି?

ଉତ୍ତର : ଶ୍ରୀ ହଲୋ ଧନ-ଧାନୀ, ବଳ-ବିକ୍ରମ, ସଶ ଇତ୍ୟାଦି ପାର୍ଥିବ କାମ୍ୟ ବର୍ତ୍ତୁ ଆର ଧୀ ହଲୋ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରଜା।

ପ୍ରଶ୍ନ ୭। ଦେଖରବାଦ କାକେ ବଲେ?

ଉତ୍ତର : ବୈଦିକ ଯୁଗେ ପରମଶଙ୍କି ଦେଖରେ ନିକଟ ଜୀବନେର ସମ୍ପଦ, ଜୀବନେ ପ୍ରତି ଯୋହାନ୍ତି ଏବଂ ଜଗତେର ଶକ୍ତି କାମନା ହେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ତାକେ ଦେଖରବାଦ ବଲେ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୮। ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ କାକେ ବଲେ?

ଉତ୍ତର : ଦ୍ରକ୍ଷଲାଭେତ୍ର ପଥ ସୁଗମ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହିର୍ଭ ବେଦବ୍ୟାସ 'ତ୍ରକ୍ଷସୂତ୍ର' ଗ୍ରହେ ସମୟ ବିଧାନେ ହେ ଚେଟ୍ଟା କରେନ ତାକେ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ବଲେ।

● ଶ୍ରୁତିଶାସ୍ତ୍ର ବା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର

▶ ପାଠୀବିହୀ, ପୃଷ୍ଠା ୦୬

ପ୍ରଶ୍ନ ୯। ମୋକ୍ଷଲାଭେତ୍ର ଉପାୟ ହିସେବେ ଅଧିଗଣ କରାଟି ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଇଁ ଗେଛେ?

[ମେଟ୍ ଯୋଦେକ ଟିକ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଢାକା]

ଉତ୍ତର : ମୋକ୍ଷଲାଭେତ୍ର ଉପାୟ ହିସେବେ ଅଧିଗଣ ଚାରାଟି ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଇଁ ଗେଛେ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦। ବିଶ୍ଵଚାରାତରେ ସର୍ବତ୍ର କୀମେର ପ୍ରକାଶ? [ଢାକା ରେସିନ୍‌ପିଲ୍‌ଇମ୍‌ବିଲ୍ କଲେଜ, ଶର୍ମିଲିଆଜାର୍]

ଉତ୍ତର : ବିଶ୍ଵଚାରାତରେ ସର୍ବତ୍ର ଦୀଲାର ପ୍ରକାଶ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୧। ଶ୍ରୁତିଶାସ୍ତ୍ର କାକେ ବଲେ? [ବରାବର ଫର୍ମ୍‌ହେଲ୍ ସକାରି ବିଦ୍ୟାଲୟ, କୁନ୍ଦିଆ]

ଉତ୍ତର : ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାଦର କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ଏ ଦୁ ମତେର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରେ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାକେ ଶ୍ରୁତିଶାସ୍ତ୍ର ବଲେ।

● ଆଧୁନିକ ଧର୍ମ ସଂକାରେ ଯୁଗ

▶ ପାଠୀବିହୀ, ପୃଷ୍ଠା ୦୭

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୨। ଯତ୍ତ୍ୟା ଧର୍ମର ମୂଳମୂଳ କୀମି?

[ଗ. ବୋ, '୨୦]

ଉତ୍ତର : ଯତ୍ତ୍ୟା ଧର୍ମର ମୂଳମୂଳ ହଜ୍ଜେ ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ, ନିର୍ବିଶେଷ୍ୟ ହରିନାମେ ମେତେ ଧାରା।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୩। ପ୍ରତ୍ୱ ଜଗହଞ୍ଚୁ କୋଧାର ଜନ୍ୟାଧିକ କରେନ?

[ଆହୁତ୍ୟାଳ କୁଳ ଆବ୍ଦୀ କଲେଜ, ମତିବିଲ୍, ଢାକା]ତୋଳା ସରକାରି ଟିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ]

ଉତ୍ତର : ପ୍ରତ୍ୱ ଜଗହଞ୍ଚୁ ତାଗୀରଥୀ ତୀରେ ମୁଶିନାବାଦ ଝେଲାଯ ଡାହାପାଡ଼ା ଗ୍ରାମେ ଜନ୍ୟାଧିକ କରେନ।

୧୦୦% ପ୍ରତ୍ୱତି ଉପଯୋଗୀ ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

କୁଳ ଓ ଏସେସ୍‌ସି ପରୀକ୍ଷାଯ ସେବା ପ୍ରତ୍ୱତିର ଜନ୍ୟ ଟପିକେର ଧାରାୟ A+ ଗ୍ରେଡ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଧାବନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

ପାଠୀବିହୀର ଟପିକେର ଧାରାୟ ଉପର୍ମାପିତ



ପ୍ରଶ୍ନ ୧୪। ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ କଥନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେ?

ଉତ୍ତର : ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାବାଦର୍ଶ ପ୍ରଚାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୧୯୮୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୫। ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ କଥନ ପ୍ରାପିତ ହେ?

ଉତ୍ତର : ୧୯୯୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ବାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କର୍ତ୍ତକ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ପ୍ରାପିତ ହେ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୬। ବାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବାରୀ କୀମି?

ଉତ୍ତର : ବାରୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବାରୀ ହେଲେ "ବିବାଦ ନୟ, ମହାଯତ୍ତ, ବିନାଶ ନୟ, ପରମପାରର ଭାବଗ୍ରହଣ; ମତ ବିବୋଧ ନୟ, ସମସ୍ତ ନୟ ଓ ଶାନ୍ତି"।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୭। ଅନୁର୍ଜାତିକ କୃଷ୍ଣଭାବନାୟତ ସଂଗ (ISKCON) କଥନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେ?

ଉତ୍ତର : ୧୯୬୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ଜୁଲାଇ ମାସେ ନିଉଇଲ୍‌କ ଶହରେ ଶ୍ରୀ ଏ. ସି. ଭକ୍ତିବେଦାନ୍ତ ବାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅନୁର୍ଜାତିକ କୃଷ୍ଣଭାବନାୟତ ସଂଗ (ISKCON) ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୮। ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ର କଥନ ଆବିର୍ତ୍ତି ହେ?

ଉତ୍ତର : ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ର ୧୯୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ବିବାଦ ଜେଲାର ହିମାଇତପୁର ଧାରେ ଆବିର୍ତ୍ତି ହେ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୯। ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ର କଥନ ଆବିର୍ତ୍ତା କରେନ?

ଉତ୍ତର : ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ର 'ମଂସଳ' ନାମେ ଏକଟି ଧର୍ମୀୟ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୦। ମଂସଳର ଆଦର୍ଶ କୀମି?

ଉତ୍ତର : ମଂସଳର ଆଦର୍ଶ ଧର୍ମ କୋନୋ ଅଦୌକିକ ବ୍ୟାପର ନୟ ବର୍ତ୍ତ ବିଜ୍ଞାନଦିକ୍ଷ ଜୀବନମୂଳ୍ୟ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୧। ମଂସଳର ପ୍ରାଚିତ୍ତ ମୂଳନୀତି କୀମି?

ଉତ୍ତର : ମଂସଳର ପ୍ରାଚିତ୍ତ ମୂଳନୀତି ହେଲୋ ଯଜନ, ଯାଜନ, ଇଟ୍‌କ୍ରିତି, ହତ୍ୟାଯନୀ ଓ ମୁଦାଚାର।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୨। ମଂସଳ କୀମି ଚାଯ?

ଉତ୍ତର : ମଂସଳ ଚାଯ ଆଦର୍ଶ ମାନ୍ୟ, ଆଦର୍ଶ ଗୃହୀ, ଆଦର୍ଶ ଧର୍ମଯାଜକ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୩। ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଆଶ୍ରମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କେ?

ଉତ୍ତର : ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଆଶ୍ରମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ହେଲେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବାରୀ ବ୍ୟାପାନମ୍ ପରମହଙ୍କ୍ଷେଷେ ସମ୍ବବେତ ଉପାସନାୟ ଚରିତ ଗଠନ, ସମାଜ ସଂକାର, ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ, ବାବଲସମ ଓ ଜଗତେର କଳାପାଳର କାଜେ ନିଯୁତ୍ତ ଧାରା।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୫। 'ଭାରତ ସେବାଶ୍ରମ' କେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ?

ଉତ୍ତର : ଶ୍ରୀ ବାରୀ ବ୍ୟାପାନମ୍ ଜନଗପେର ସେବା କରାର ଜନ୍ୟ 'ଭାରତ ସେବାଶ୍ରମ' ନାମେ ଏକଟି ସେବାଶ୍ରମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨୬। ବେଦକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଯେ ବାହିତା ତାକେ ବୈଦିକ ଶାହିତା ବଲେ।

ଉତ୍ତର : ବେଦକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଯେ ଶାହିତା ତାକେ ବୈଦିକ ଶାହିତା ବଲେ। ବୈଦିକ ଧର୍ମଗ୍ରହେତ୍ସମୂହର ରଯେଷେ ତାରାଟି ଭାଗ; ଶହିତା, ତ୍ରାଷ୍ଣ, ଆରଣ୍ୟକ ଏବଂ ଉପନିଷଦ୍ୟ।

ପାଠୀବିହୀର ଟପିକେର ଧାରାୟ ଉପର୍ମାପିତ



প্রশ্ন ৩। আর্থর্থ কীভাবে প্রাধান্য লাভ করে? ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : আর্যরা ভারতবর্ষে বিহিনগত সম্প্রদায়। তারা ভারতবর্ষে আগমনের সময় নিজস্ব ধর্ম ও সংস্কৃতি সঙ্গে নিয়ে আসে। আর্যগণ সুপ্রাচীন সিন্ধুনদের তীরবর্তী অঞ্চলে বসবাস করতে থাকে। এসময় এদেশের প্রাচীন সভ্যতার সঙ্গে হয়। পরিণতিতে অর্থসভ্যতার সাথে আর্থসভ্যতার একটা সমষ্টি ঘটে। ফলে হিন্দুধর্মচর্চার-সাথে আর্যদের ধর্মবিদ্বাস ঘটিত হয়ে একটা নতুন রূপ ধারণ করে। এভাবে আর্থসভ্যতা আর্থর্থ নামে প্রাধান্য লাভ করে।

প্রশ্ন ৪। 'সনাতন ধর্ম ক্রমে হিন্দুধর্ম নামে পরিচিতি লাভ করেছে' ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : হিন্দুধর্মের অপর নাম সনাতন ধর্ম। বর্তমান বিশ্বে প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে সনাতন ধর্ম সবচেয়ে প্রাচীন। সুপ্রাচীন সিন্ধুনদের তীরে বসবাসকারী, আফগান ও পার্সিক সম্প্রদায়ের সিন্ধু শব্দটি হিন্দু বলে উচ্চারণ করত। অনেক গবেষকের মতে, সিন্ধু শব্দ থেকেই হিন্দু শব্দের উৎপত্তি। তাই সিন্ধুনদের তীরবর্তী লোকদের ধর্মকে প্রাচীন কালের লোকেরা হিন্দুধর্ম বলে আখ্যায়িত করে। ফলে সনাতন ধর্ম ক্রমে হিন্দুধর্ম নামে পরিচিতি লাভ করে।

১০ সূতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৩৬

প্রশ্ন ৫। 'সূতিশাস্ত্র' বলতে কী বোঝায়?

[গ, বো, '২০; ধ, বো, '২০, '২০; পি, বো, '২০; ব, বো, '২০; ম, বো, '২৪]

উত্তর : বৈদিক শিক্ষার কর্ম ও জ্ঞান— এ দুই মতের সংযোগ স্থাপন করে সৃষ্টি হয় সূতিশাস্ত্র। এ শাস্ত্রে মোক্ষলাভের জন্য কর্ম ও জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার কথা বলা হয়েছে। তাছাড়া জীবনচর্চার পদ্ধতি হিসেবে ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সম্যাস— এ চার আশ্রমের বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথম দুই আশ্রমে কর্মযোগ এবং শেষের দুই আশ্রমে জ্ঞান যোগের পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে এ গ্রন্থে। সর্বোপরি হিন্দু সমাজ পরিচালনার বিধিবিধানের এক অপূর্ব সমষ্টি হচ্ছে এ সূতিশাস্ত্র।

১১ আধুনিক ধর্ম সংক্ষারের যুগ

▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৩৭

প্রশ্ন ৬। 'যুক্তিশীল বিচারেন ধর্মহানিঃ প্রজায়তে'-ব্যাখ্যা কর।

[ক, বো, '২০]

উত্তর : 'যুক্তিশীল বিচারেন ধর্মহানিঃ প্রজায়তে'-এর অর্থ হলো— যুক্তিশীল বিচারে ধর্মের হানি ঘটে। বিজ্ঞানমন্ত্র, সুবিজ্ঞ সনাতন ধর্মের প্রচলিত পূজা-পর্ব, ধ্যানধারণা ইত্যাদি নিয়ে চিন্তাবন্ধন করে এর সংক্ষার করতে

সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখনফল
ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের ১০
মান

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১। পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১নং সূজনশীল প্রশ্ন

শংকর বেশ কিছুদিন হলো বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করে কোনো চাকরি জোগাড় করতে না পেরে হতাশাপন্থ হয়ে পড়ে। এ সময় তার ছোটবেলার বক্ষে দুর্জয় শংকরকে একটি আশ্রমে নিয়ে যায়। এ আশ্রমে কারও কাছ থেকে কোনো ঠাঁদা বা সাহায্য নেওয়া হয় না। এরা নিজেদের অর্ধের সংস্কার নিজেরাই করে। শংকর এ আশ্রমের শিক্ষায় উত্তৃত্ব হয়ে ব্যাবলম্বী হওয়ার চেষ্টা করে এবং সকল ভেদাভেদ তুলে সমাজের কল্যাণে নিজেকে নিয়োজিত করে।

ক. অবতারবাদ কী?

১

খ. একেশ্বরবাদ বলতে কী বোঝায়?

২

গ. শংকর কেন মহাপুরুষের মতাদর্শের ধারা প্রভাবিত হয়? তোমার পাঠিত বিষয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. পরিবারিক ও সামাজিক জীবনে উক্ত মহাপুরুষের মতাদর্শের শিক্ষা মূল্যায়ন কর।

৪

চান। এই সংক্ষার যদি যুক্তিসংগত হয় তাহলে পর্ম ও ধার্মিক উভয়েই উপকৃত হবে। যেমন— রাজা রামমোহন রায়ের গ্রন্থসমাজ প্রতিষ্ঠা। অপরদিকে, যদি এই সংক্ষার বা পিচার যুক্তিশীল হয় তাহলে পর্মের তানি ঘটে। তাই বলা হয়, "যুক্তিশীলবিচারেণ পরমজনিঃ প্রজায়তে"।

প্রশ্ন ৭। মতুয়া ধর্মের উভয় হলো কীভাবে?

[গ, বো, '২০; ক, বো, '২০; চ, বো, '২০; পি, বো, '২০; ম, বো, '২০]

উত্তর : হরিচান্দ ঠাকুরের ধর্মনীতি থেকে মতুয়া ধর্মের উভয় হলো। হরিচান্দ ঠাকুর ১৮১২ খ্রিস্টাব্দে আবির্ভূত হয়ে হিন্দু সমাজে সকল ধর্ম ও বর্ণের মানুষকে এক হরিণামে মেতে পাকার আবশান জানান। এ ধর্মের মূলমূল হচ্ছে ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে হরিণামে মেতে পাকা। হরিণামই জগতে কল্যাণ, শান্তি, সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠা করতে আবশান।

প্রশ্ন ৮। প্রভু জগতবস্তুর চারটি বাণী উচ্চেষ্ঠ কর।

[আইডিয়াল কুল আচ কলেজ, বরিশাল, ঢাকা, কোলা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : প্রভু জগতবস্তুর চারটি বাণী হলো—

১. এটা প্রলয়কাল, নাম সংকীর্তনই সত্য। এ যুগে একমাত্র হরিনামই সৃষ্টি রক্ষার উপায়। ওগো, নামের যে বড় অভাব। কেবল হরিনাম কর, হরিনাম কর।
২. ভূট বৃন্দি হয়ে পিতামাতার মনে কটি দিতে নেই। যে সংসারে শান্তি পায় না, সে সংসার ত্যাগ করলেও শান্তি পায় না।
৩. বৃথা বাক্য ব্যাপ্ত দুর্ভাগ্য। পরচর্তা কর্ণে বা অভরে স্থান দিও না। পরচর্তা ত্যাগ কর, ঘরের দেয়ালে লিখে রেখ, পরচর্তা নিয়েখ।
৪. মানুষ গুরুমূল দেয় কানে, জগদগুরু মন্ত্র দেয় প্রাণে।

প্রশ্ন ৯। শ্রীহরিচান্দ ঠাকুর সম্পর্কে লেখ।

[ঢাকা রেলিভেন্ডিয়াল মডেল কলেজ, বি এ এক শাখার কলেজ, প্রশ্বেশবন্ধু, সৌমিত্রিবাজার]

উত্তর : পূর্তিশুল্ক শ্রী শ্রী হরিচান্দ ঠাকুর ১৮১২ খ্রিস্টাব্দে আবির্ভূত হয়ে হিন্দু সমাজে সকল ধর্ম ও বর্ণের মানুষকে এক হরিণামে মেতে পাকার আবশান জানান। তাঁর এ ধর্মনীতি থেকেই মতুয়া ধর্মের উভয়। এ ধর্মের মূলমূল হচ্ছে ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে হরিণামে মেতে পাকা।

প্রশ্ন ১০। শান্তি প্রণবানন্দ হিন্দু সমাজে কী অবদান রেখেছেন? ব্যাখ্যা কর।

[ইন্দ্রাজান প্রাবলিক কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম]

উত্তর : শান্তি প্রণবানন্দের সেবাদর্শ হিন্দু সমাজকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করছে। ১৯২১ সালে তিনি দুর্ভিক্ষপীড়িত জনগণের সেবা করেন। তিনি অশুল্যতাকে দূর করে সমাজে একা প্রতিষ্ঠার কথা বলতেন। জনগণের সেবা করার জন্য তিনি 'ভারত সেবাশ্রম' নামে

১নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. শংকর বেশ কিছুদিন হলো বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করে কোনো চাকরি জোগাড় করতে না পেরে হতাশাপন্থ হয়ে পড়ে। এ সময় তার ছোটবেলার বক্ষে দুর্জয় শংকরকে একটি আশ্রমে নিয়ে যায়। এ আশ্রমে কারও কাছ থেকে কোনো ঠাঁদা বা সাহায্য নেওয়া হয় না। এরা নিজেদের অর্ধের সংস্কার নিজেরাই করে। শংকর এ আশ্রমের শিক্ষায় উত্তৃত্ব হয়ে ব্যাবলম্বী হওয়ার চেষ্টা করে এবং সকল ভেদাভেদ তুলে সমাজের কল্যাণে নিজেকে নিয়োজিত করে।

খ. বেদ ও উপনিষদে বলা হয়েছে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর এক ও অংশিতীয়। ব্রহ্ম বা ঈশ্বর একাধিক নয়। এই যে এক ঈশ্বরে বিশ্বাস, তাকে একেশ্বরবাদ বলে। আবার অবতার ও দেব-দেবী একই ঈশ্বরের বিভিন্ন প্রকাশ, ঈশ্বর এক ও অংশিতীয় এ বিশ্বাসই একেশ্বরবাদ। সূত্রাঃ একেশ্বরবাদ হিন্দুধর্মের একটি বিশ্বাস।

গ. শংকর যান্ত্রিক মতাদর্শের ধারা প্রভাবিত হয়। ১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দে বাংলাদেশের ঠাঁদপুর শহরে শ্রীশ্রী শান্তি প্রণবানন্দ প্রমহঃস বাংলাদেশের ঠাঁদপুর শহরে আবির্ভূত হন। তিনি 'অ্যাচক আশ্রম' এর প্রতিষ্ঠাতা। এ আশ্রমে অনোর কাছ থেকে কোনো ঠাঁদা নেওয়া হয় না;

ଏବା ନିଜେଦେର ଅର୍ଥର ସଂଖ୍ୟାନ ନିଜେରାଇ କରେନ । ୧୯୮୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେର ୧ ଜାନ୍ମୟାରି ବାମୀ ବ୍ରାହ୍ମନଦେର ଆଦର୍ଶକେ ବୃପ୍ରମାନ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଚରିତ ଗଠନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଭ୍ର ହୁଏ । ଏର ମୂଳ ଆବେଦନ, “ଆମି ଭାଲେ ମାନୁଷ ହବ ଏବଂ ଅପରକେ ଭାଲୋ ହତେ ସହାୟତା ଦିବ ।” ଶକ୍ତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷା ଶେଷେ ଅଧ୍ୟାତ୍କ ଆଶ୍ୱରେ ଶିକ୍ଷାୟ ଉତ୍ସୁଖ ହେଁ ସମାଜେର କଳ୍ପାଣେ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ କରେନ ।

୩ ଉଦ୍ଧିପକେର ଆଲୋଚିତ ମହାପୁରୁଷ ହଜେନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବାମୀ ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ପରମହଙ୍ସ । ତିନି ୧୯୮୩ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବାଂଲାଦେଶେ ଟାଂଦପୁର ଶହରେ ଆବିର୍ଭୃତ ହନ । ତିନି ‘ଅଧ୍ୟାତ୍କ ଆଶ୍ୱର’ ଏର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଅଧ୍ୟାତ୍କ ଆଶ୍ୱରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହବ ଧର୍ମ-ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷେ ସମବେତ ଉପାସନାଯ ଚରିତ

ଗଠନ, ସମାଜ ସଂକ୍ଷାର, ବସ୍ତ୍ରଚର୍ଯ୍ୟ ବାବଲଘୁନ ଓ ଜଗତେର କଳ୍ପାଣେର କାଜେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକା । କୋନୋ ବାନ୍ତି ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନିକଟ ହତେ ଅର୍ଥ ଯାଚିଏବା ନା କରା ଏ ସଂଗଠନେର ଆଦର୍ଶ ।

ତାକା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ଓ ସଂକ୍ଷତି ବିଭାଗେର ସହ୍ୟୋଗିତାରେ ୧୯୯୪ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେର ୧ ଜାନ୍ମୟାରି ବାମୀ ବ୍ରାହ୍ମନଦେର ଆଦର୍ଶକେ ବୃପ୍ରମାନ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଚରିତ ଗଠନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁଭ୍ର ହୁଏ । ଏର ମୂଳ ଆବେଦନ, “ଆମି ଭାଲେ ମାନୁଷ ହବ ଏବଂ ଅପରକେ ଭାଲୋ ହତେ ସହାୟତା ଦିବ ।”

ବାମୀ ବ୍ରାହ୍ମନଦେର ମତାଦର୍ଶ ଥେବେ ଆମରା ଏ ଶିକ୍ଷା ପାଇ ଯେ, ସକଳକେ ସମାନଭାବେ ଭାଲୋବାସତେ ହବେ । ବାମୀ ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ଓ ସଂଗୀତ ସମାଜେର କଳ୍ପାଣ ସାଧନେ ବିଶେଷ ଅବଦାନ ରାଖତେ ସମର୍ଥ ହୋଇଛେ ।

ସକଳ ବୋର୍ଡର ଏସେସସି ପରୀକ୍ଷାର ସୂଜନଶୀଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ସର୍ଗ



ନତୁନ ପାଠ୍ୟବିଷୟର ଆଲୋକେ ଉତ୍ସର୍ଗ

ଅର୍ଥ ୨ । ରାଜଶାୟୀ ବୋର୍ଡ ୨୦୨୪

ରଙ୍ଗନ ବାବୁ ଏକଜନ ଧର୍ମପରାଯଣ ବ୍ୟକ୍ତି । ତିନି ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ଏ ସଂଗଠନେର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ସବାଇକେ ଚରିତ୍ରବାନ ଓ ବାବଲଘୁ ହେଁ ସମାଜେର ମଜାଲଜନକ କାଜ କରନ୍ତେ ଉତ୍ସୁଖ କରେନ । ଅନ୍ୟଦିକେ, ବଲାଇ ବାବୁ ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ତାର ସଂଗଠନେର ସମସ୍ୟା ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନେର ଜୀବନ ପରିଚାଳନା କରେନ । ତାର ଆଦର୍ଶ ସଂସାରୀ ହେଁଯାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

କ. ଭକ୍ତି କାକେ ବଲେ ?

୧

ଘ. ତୁମକେ ଈଶ୍ୱର ବଲାର କାରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

୨

ଗ. ବଲାଇ ବାବୁ କୋନ ମହାପୁରୁଷର ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରେନ ।

୩

ଘ. ଯେ ମହାପୁରୁଷର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ସଂଗଠନେର ସାଥେ ରଙ୍ଗନ ବାବୁର ସଂଗଠନେର ସାନ୍ଦ୍ରା ରହେ ତାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱସନ କର ।

୪

୨୯. ଅଶ୍ୱର ଉତ୍ସର୍ଗ :

୨. ପିଥନଫଳ ୨

କ. ଭଗବାନେ ଐକ୍ୟକିତ ପ୍ରେମ ବା ଭାଲୋବାସାକେ ଭକ୍ତି ବଲେ ।

୧

ଘ. ତୁମକେ ଯଥନ ଜୀବ ଓ ଜଗତେର ଉପର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଜ କରନ୍ତେ ତାକେ ଈଶ୍ୱର ବଲା ହୁଏ ।

୨

ଶ୍ରୀ ଶିଖର ଅର୍ଥ ସର୍ବବ୍ରତ ‘ବ୍ରାହ୍ମାନ୍ତିକ ପ୍ରକାଶ’ । ଯାର ଥେବେ ବଢ଼େ କେଉଁ ନେଇ । ଯିନି ସକଳ କିଛିବାର ଏବଂ ଯେବେ ମଧ୍ୟେ ସକଳ କିଛି ଅବସ୍ଥାନ ଓ ବିଦ୍ୟା ତିନିଇ ଶ୍ରୀ । ତିନି ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ନିରାକାର, ନିର୍ଗୁଣ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାନୀ । ଶ୍ରୀକେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ବଲା ହୁଏ । ତିନି ଯଥନ ଜୀବରେ ମଧ୍ୟେ ଆସ୍ତାରୂପେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ତଥନ ତାକେ ଜୀବାଜ୍ଞା ବଲା ହୁଏ । ଆବାର ତିନି ବ୍ୟାକୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କେ କେଉଁ ସୃଷ୍ଟି କରେନ ଏବଂ ସକଳ କିଛିବାର ନିଯନ୍ତା ତିନି । ତାଙ୍କେ ଶ୍ରୀକେ ଈଶ୍ୱର ବଲା ହୁଏ ।

ଘ. ବଲାଇ ବାବୁ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ରର ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରେନ ।

୧

ଉଦ୍ଧିପକେ ଦେଖିତେ ପାଇଯେ ଯେ, ବଲାଇ ବାବୁ ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ତାର ସଂଗଠନେର ସମସ୍ୟା ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନେର ଜୀବନ ପରିଚାଳନା କରେନ । ଏବଂ ତାରା ଆଦର୍ଶ ସଂସାରୀ ହେଁଯାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

୨

ତିକ ଯେମନ୍ତା ଆମରା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ପଠିତ ମହାପୁରୁଷ ଠାକୁର ଅନୁକୂଳଚନ୍ଦ୍ରର ସାଥେ ମିଳ ପାଇ । ତିନି ‘ସଂସକ୍ଷା’ ନାମେ ଏକଟି ଧୀର୍ଘ ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ସଂସକ୍ଷାର ଆଦର୍ଶ ହଜେ ଧର୍ମ କୋନୋ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ନୟ ବରଂ ବିଜ୍ଞାନପିଞ୍ଚ ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁ । ଭାଲୋବାସାଇ ମହାମୂଳ ଯା ଦିଯେ ଶାତି କେନା ଯାଏ । ଏ ସଂଘର ୫ଟି ମୂଳନୀତି ହଜେ ଯଜନ, ଯାଜନ, ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତ, ଭ୍ରମ୍ଯାନୀ ଓ ସଦାଚାର । ଆର ଏ ସଂଘର ମୂଳ ଭ୍ରମ୍ଯ ହିସେବେ ଶିକ୍ଷା, କୃଧ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ ଓ ସୁବିବାହ ନୀତିଗୁଲୋ ଅନୁଶୀଳିତ ହଜେ । ଏମନିକି ଏଭାବେଇ ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନକେ ଏକାଗ୍ରିତ କରେ ଜୀବନ ଗଠନ କରି ପାଇବା ଏବଂ ଭାଲୋବାସାଇ ଆଦର୍ଶ ଆବଶ୍ୟକ । ଭାଲୋବାସାଇ ମହାମୂଳ ଯା ଦିଯେ ଶାତି କେନା ଯାଏ । ଏହାଙ୍କ ଯେବେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହଜେ ଯାଏ ।

୧

ଶ୍ରୀ ଶିଖର ଅର୍ଥ ସର୍ବବ୍ରତ ‘ବ୍ୟାକୁର ପ୍ରକାଶ’ । ଏହାଙ୍କ ଯେବେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହଜେ ଯାଏ । ଏହାଙ୍କ ଯେବେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହଜେ ଯାଏ ।

୨

ଶ୍ରୀ ଶିଖର ଅର୍ଥ ସର୍ବବ୍ରତ ‘ବ୍ୟାକୁର ପ୍ରକାଶ’ । ଏହାଙ୍କ ଯେବେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହଜେ ଯାଏ ।

୩

ଶ୍ରୀ ଶିଖର ଅର୍ଥ ସର୍ବବ୍ରତ ‘ବ୍ୟାକୁର ପ୍ରକାଶ’ । ଏହାଙ୍କ ଯେବେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ହଜେ ଯାଏ ।

୪

ଅର୍ଥ ୩ । କୁମିଳା ବୋର୍ଡ ୨୦୨୪

ରବେନ ବାବୁ ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ସଂଗଠନଟିର ନାମେର ମଧ୍ୟେ ତାର ପାଇୟ ପାଇୟା ଯାଏ । ସଂଗଠନେର କାଜେର ଜୀବନ କୋନୋ ବାନ୍ତି ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ନିକଟ ଥେବେ କୋନୋ ଟାକା-ପ୍ୟାସା ଚେଯେ ନେଇୟା ଯାବେ ନା । ଆସାନିର୍ଭର୍ଶୀଲ ହେଁ ସମାଜେର କଳ୍ପାଣେ କାଜ କରାଇ ଏ ସଂଗଠନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅନ୍ୟଦିକେ, ରମେଶ ବାବୁ କିଛି ଭାଲୋ ଲୋକ ନିଯେ ଆର ଏକଟି ସଂଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେନ । ସଂଗଠନଟି ପୋଟଟି ମୂଳନୀତିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଧର୍ମ ଓ ବିଜ୍ଞାନକେ ଏକମାତ୍ରେ କରେ ଜୀବନ ଗଠନ କରା — ଏ ସଂଗଠନେର କାଜ ।

କ. ନୃତ୍ୟ କୌ?

୧

ଘ. ଭକ୍ତିଯୋଗ ବଲାତେ କୌ ବୋକାଯା?

୨

ଘ. ରବେନ ବାବୁର କର୍ମକାଳେର ସାଥେ କୋନ ମହ ପୁରୁଷେ ମିଳ ଆଛେ, ତା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଆଲୋକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

୩

ଘ. ଉଦ୍ଧିପକେର ରମେଶ ବାବୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସଂଗଠନେର ପ୍ରଧାନ ନୀତିଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ କି ଆଦର୍ଶ ମାନୁଷ ପାଇୟ ତୋଳା ମର୍ଦବ ? ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତି ଦାଓ ।

୪

୨. ପିଥନଫଳ ୨

୩୮ ପ୍ରଦେଶ ଉତ୍ସ :

କ ଅତିଧି ସେବାକେ ସମ୍ମା ହେଲା ନୁଯାଞ୍ଚ ।

৪ ভজ্জিকে অবলম্বন করে যে ঈশ্বর আবাধনা তাকে ভজ্জিয়োগ বলে। ভজ্জিকে অবলম্বন করে ভগবানের সঙ্গে যোগসূত্র রচনা করা ভজ্জিয়োগ। ভজ্জির অশেষ শক্তি, ভজ্জিতেই মুক্তি। ভগবানের শ্রীচরণে আবাসমর্পণই ভজ্জিয়োগের প্রধান কথা। ভজ্জিয়োগে ভজ্জিয়ে চিন্তে ভগবানের অশেষ করুণা ও সর্বশক্তিমত্তায় থাকে গভীর বিশ্বাস। এই বিশ্বাস অবলম্বন করে ভজ্জি ভগবানকে একমাত্র আশ্রয়স্থল মনে করে। ভগবান একমত্তা গতি। এই অনন্ততি নিয়ে ভগবানে আহ্বাসমর্পণই ভজ্জিয়ার্থের প্রধান তাৰ্য।

ঘ বাবেন বাবুর কর্মকাণ্ডের সাথে ছায়া ভর্তৃপানদ্ব পরমহংসের মিল রয়েছে। ছায়া ভর্তৃপানদ্ব পরমহংস ১৮৯৩ সালে বাংলাদেশের ঢামগুরু শহরে আবির্ভূত হন। তিনি ‘অ্যাচক আশ্রম’ নামে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। অ্যাচক আশ্রমের নামটির মধ্যেই এর বিশেষ বৈশিষ্ট্য লক্ষ করা যায়। কোনো বাঙ্গি বা প্রতিষ্ঠানের নিকট হতে অর্থ যাওয়া না করা এ সংগঠনের আদর্শ। ছাবলয়ী হয়ে সমাজের কল্যাণের জন্য কাজ করাই এ সংগঠনের মুখ্য উদ্দেশ্য। অ্যাচক আশ্রমের বিশেষ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে ধর্ম-বর্ণ নিরিশেষে সমবেত উপাসনায় চরিত্র গঠন, সমাজ সংস্কার, ক্রুজচর্য, ছাবলছন ও জগতের কল্যাণের কাজে নিযুক্ত থাকা। ছায়া ভর্তৃপানদ্বের আদর্শকে দৃঢ়নান করার লক্ষ্যে চরিত্র গঠন আস্বাদন শুরু হয় ১৯১৪ খ্রিস্টাব্দের ১ জানুয়ারি। এর মূল আবেদন ‘আমি ভালো মানুষ হব এবং অপরকে ভালো হতে সহায়তা দিব’।

ଉଚ୍ଚିପାକେର ରବେନ ବାବୁର ସଂଗଠନେର ମୂଳନୀତି, ଆମୀ ହରପାନାମ୍ବେର ଅଧାରକ ଆଶ୍ରମେର ମୂଳନୀତି ଏକଇ । ତାଇ ବଲା ଯାଏ, ରବେନ ବାବୁର କର୍ମକାଣ୍ଡର ସାଥେ ଆମୀ ହରପାନାମ୍ ପରମହଙ୍ଗ ଏହି ମିଳ ରହେ ।

৪. হ্যাঁ, উকিপকের অমেশ বাবুর প্রতিষ্ঠিত সংগঠনের প্রধান নীতিগুলোর মাধ্যমে আর্দ্ধ মানুষ গড়ে তোলা সক্ষব। যেমনটা আমদের পাঠ্যবইয়ের ঠিক্কন অন্দরুল চম্পুর আলোসাম্য প্রতিফলিত হয়েছে।

ପାଠ୍ୟବିଷୟ ଆମରା ଜେନେହି ଠାକୁର ଅନୁକୂଳାଚନ୍ଦ୍ର 'ସଂସକ୍ତା' ନାମେ ଏକଟି ଧର୍ମୀୟ ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲା । ଏ ସଂଗ୍ରହଟି ପୋଢ଼ି ମୂଳନୀତିର ଓପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମୂଳନୀତିଗୁଲୋ ହୃଦୟ— ଯଜନ, ଯାଜନ, ଇନ୍ଦ୍ରଭୂତି, ବତ୍ୟାନୀ ଓ ସନାତାର । ଆର ଏ ସଂଘର ମୂଳ କ୍ଷତ୍ର ହିସେବେ ଶିଳ୍ପ, କୃତ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ ଓ ସୁବିବାହ ନୀତିଗୁଲୋ ଅନୁମୀଲିତ ହୁଏ । ସଂସକ୍ତା ଚାହୁଁ ଆଦର୍ଶ ମାନ୍ସ, ଆଦର୍ଶ ଗଣ୍ଡି, ଆଦର୍ଶ ଧର୍ମୀୟଙ୍କ ।

তেমনি উচ্চীপকেও দেখতে পাই, গুরুশ বাবু কিছু ভালো লোকদের নিয়ে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। সংগঠনটি পাঁচটি মূলনীতির ওপর প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একসাথে করে জীবন গঠন করা এ সংগঠনের কাজ। যা ঠাকুর অনুকূলচন্দ্রের সৎসঙ্গের নীতিকে নির্দেশ করছে। এ নীতিগুলো অনুসরণ করলে আমরা যেমন ধর্মীয় দিকে অগ্রসর হব তেমনই বিজ্ঞানের দিকে অগ্রসর হব। এ সংগঠনের নীতি মেনে চললে মানুষ ধার্মিকে পরিণত হবে। তার ঘারা কোনো অধর্ম হবে না। ফলে সে একজন আদর্শ মানুষে পরিণত হবে।

୪୮୯ ପ୍ରକୋପ ଉତ୍ତର :

क मेहर इंस्यागुलोके निज निज विश्वा हत्ते मृत्यु करे छिरुर अनगामी करार नाम श्रुतादात्र ।

ଥ ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାର କର୍ମ ଓ ଜୀବନ—ଦୁই ମତେର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରେ
ମୁଣ୍ଡିହୁ ମୁଣ୍ଡିଶାଙ୍କ । ଏଖାନେ ଏହେ ଜାନା ଯାଏ ମୋକ୍ଷଲାଭେର ଜନା କର୍ମ ଓ
ଜୀବନ ଉଭୟରେଇ ପ୍ରୟୋଜନ ରହେ । ମୁଣ୍ଡିଶାଙ୍କ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ପରିଚାଳନାର
ବିଧିବିଭାନ ମହିଳାବିଶେଷିତ ରହେ ।

৭ জাগতিক খীরনে মকাল লাভ করতে চাইলে আমি বৈদিক গুগের মর্ম নৈশিন্টোকে বেছে নেওঁ।

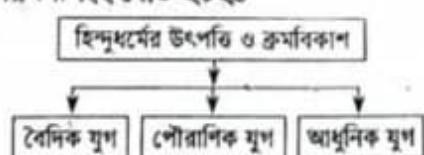
বেদ হিন্দুধর্মের আদি ধর্মগ্রন্থ। বৈদিক ধর্মগ্রন্থসমূহের রয়েছে চারটি ভাগ। সংহিতা, ত্রায়ণ, আরণ্যক এবং উপনিষদ। বৈদিক যুগের অধিদের ধর্মীয় চিক্কাচেতনায় আগতিক এবং পারমার্থিক উভয়বিধ কল্যাণ অর্জনের উদ্দেশ্য ছিল। বৈদিক যুগের কথিগল ছিলেন সুখনানী, জীবনবানী। বৈদিক যুগের প্রার্থনায় দেখা যায়, জীবনে সন্মুখি, জীবনের প্রতি রেহ-গ্রীতি এবং জগতের শান্তিকামনা। এই প্রার্থনাগুলোর মধ্য দিয়ে এক পরমশক্তি দৈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা হয়েছে। বৈদিক যুগে ধর্মানুষ্ঠানের রূপ ছিল যজ্ঞক্রিয়া। যজ্ঞকর্তৃর অনুশীলন করে মানুষ অভীট কর্মফল লাভ করতে পারত। বৈদিক যুগে আগতিক কল্যাণ এবং পারমার্থিক মজল সাভকে মূলত ধর্ম বলা হতো।

তাই বলা যায়, জাগতিক জীবনে মজলিল সান্ত করতে চাইলে আবির্ভৈদিক যথের ধর্ম বৈশিষ্ট্যক রেছে নেব।

ঘ 'আধুনিক যুগে বিভিন্ন মহাপুরুষের উপাসনা হিন্দুধর্মাবলম্বীদের সামাজিক ও ধর্মীয় মতভেদ সৃষ্টি করছে'— আলোচা উক্তিটি যথার্থ বলে আবি মনে করি। নিম্নে পাঠী বইয়ের আলোকে উক্তিটির বিশ্লেষণ করা হলো—
উনবিংশ শতকে হিন্দুধর্মে তথা বাংলাদেশের হিন্দুধর্মে এক বিশেষ চিন্তাচেতনার বিকাশ লক্ষ করা যায়। বিজ্ঞানমনস্ক সুবীরণ সন্মতন তথা হিন্দুধর্মের প্রচলিত পূজাপার্বণ, ধ্যানধারণা ইত্যাদি নিয়ে চিন্তাভাবনা শুরু করেন। তারা মনে করেন, যুক্তিসংগত নির্দেশ হাড়া সামাজিক আচার-আচরণে যে প্রচলিত ধর্মীয় বিধিবিধান সেগুলো সংকারের প্রয়োজন রয়েছে। শাঙ্কেও বলা হয়েছে, 'যুক্তিহীন বিচারেন ধর্মহানিঃ প্রজায়তে'— যুক্তিহীন বিচারে ধর্মের হানি ঘটে। ধীরে ধীরে দেখা যায়, বিভিন্ন মহাপুরুষের আগমন ঘটে। তারা নিজস্ব মতবাদ প্রচার করতে শিখে হিন্দুধর্মাবলম্বীদের মধ্যে সামাজিক ও ধর্মীয় মতভেদ সৃষ্টি করেন। এর মধ্যে অন্যতম ছিল রাজা রামমোহন রায়ের একেব্রবাদী ধারণা, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের অঘর উপদেশ— 'যত যত, তত পথ'; 'যত্র জীব, তত্র শিব'। এছাড়াও রয়েছেন হরিচান্দ ঠাকুর, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু, ঠাকুর অনুকূলচন্দ, ধার্মী খৃপানন্দ, ধার্মী প্রশ্বাবানন্দ, বাবা লোকনাথ প্রক্ষেপচীরের মতাদর্শ।

অতএব বলা যায়, আধুনিক যুগে বিদ্যাত এ মহাপুরুষের উপাসনা হিন্দুধর্মাবলম্বীদের সামাজিক ও ধর্মীয় ভাবভেদ সৃষ্টি করেছে।

ਪੰਜਾਬ ॥ ਮਨੁਸ਼ਲਿੰਹ ਬੋਰਡ ੧੦੨੪



- ক. প্রত্যাহার কাকে বলে? ১

খ. স্মৃতিশাস্ত্র কী? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. তুমি যদি জাগতিক জীবনে মজাল লাভ করতে চাও, তাহলে
কোন যুগের ধর্ম বৈশিষ্ট্যকে বেছে নেবে? তোমার পাঠ্যের
আলোকে বর্ণনা কর। ৩

ঘ. 'আধুনিক যুগে বিজ্ঞা মহাপুরুষের উপাসনা হিন্দুধর্মবলয়ীদের
সামাজিক ও ধর্মীয় মতভেদে সৃষ্টি করছে।'— উক্তি
পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

পৃষ্ঠা ১৪ | মাঝা বোর্ড ২০২৩

বিজ্ঞন বাবু একজন সিদ্ধপূরুষ। তিনি মানুষের সুখশান্তির কথা চিন্তা করে সেবা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। মানুষের সেবার ভাব নিজেই প্রাপ্ত করেন। তাঁকে শ্঵রূপ করলে সকল বিপদ-আপদ থেকে তিনি আমাদের রক্ষা করেন। তাঁর প্রতিষ্ঠিত আশ্রমটি বর্তমানে নারায়ণগঞ্জ জেলায় অবস্থিত। অন্যদিকে, রাজন বাবু উনবিংশ শতকে লক্ষ করেন, হিন্দু সম্প্রদায়ের লোকজন দেবদেবীর পূজা নিয়ে ছেট ছেট দলে বিভক্ত হয়ে শক্তিহীন হয়ে পড়ছে। তখন তিনি বলেন, "সকল উপাসা একই ত্রুক্ষের বিভিন্ন প্রকাশ" সকলকে ত্রুক্ষের সাধনার কথা জানালেন।

- ক. জ্ঞানযোগ কাকে বলে? ১
 খ. কোন আত্মের মাধ্যমে শিক্ষাজীবন শেষ করতে হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. বিজ্ঞ বাবুর মধ্যে কোন মনীষীর প্রতিজ্ঞবি ফুটে উঠেছে? ৩
 ঘ. পাঠাগুরুকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৪
 ঘ. উদ্দীপকের রাজন বাবুর মধ্যে যে যুক্তিবাদী সংস্কারকের বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয় উক্ত সংস্কারকের কাজের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৬৩rd প্রশ্নের উত্তর :

► পিছনফল ২

- ক. জ্ঞানের পথে প্রস্তাবে জ্ঞান জ্ঞান যে সাধনা করা হয়, তাকে জ্ঞানযোগ বলে।

- খ. প্রকচর্যাত্মের মাধ্যমে শিক্ষাজীবন শেষ করতে হয়।

মানুষের পাঁচ বছর বয়স হলেই তাকে গুরুগৃহে গমন করে শিক্ষাজীবন শুরু করতে হয়। এ সময় গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ, তার তত্ত্বাবধানে পড়াশোনা করতে হয় এবং শিষ্যকে গুরুর নির্দেশ, আচ্চাসহ্য, শান্ত অধ্যায়ন করা থেকে শুরু করে বিবিধ কঠোর জীবনযাপন করতে হয়।

- গ. বিজ্ঞ বাবুর মধ্যে বাবা লোকনাথ ত্রুক্ষাচারীর প্রতিজ্ঞবি ফুটে উঠেছে। তার প্রতিষ্ঠিত আশ্রমটি নারায়ণগঞ্জ জেলায় অবস্থিত।

বাবা লোকনাথ ত্রুক্ষাচারী সাধনায় সিদ্ধিলাভ করার পরও লোকসেবা বা লোকশিক্ষার জন্য সাধারণ মানুষের মাঝে নেমে আসেন। হিন্দুধর্মের বিকাশের স্তরে স্তরে যে নতুন নতুন ধর্মচর্চার রূপ প্রকাশিত হয়েছে তার পথ ধরেই লোকনাথ বাবার আবির্ভাব ঘটেছে। উদ্দীপকের বিজ্ঞ বাবুর ক্ষেত্রে যেসব বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হয়েছে তা লোকনাথ ত্রুক্ষাচারীর বিশেষত্বকেই উল্লেচন করে। বাবা লোকনাথ ত্রুক্ষাচারী বর্তমানে নারায়ণগঞ্জ জেলার বারদীতে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করে জনগণের সেবা করতে শুরু করেন। সততা, নিষ্ঠা, সংযম, সাম্য ও সেবা ছিল তাঁর নৈতিক আদর্শের মূলমন্ত্র। তাঁর সামিধ্যে যাঁরা এসেছেন, তাঁরা তাঁকে গুরু হিসেবেই বিবেচনা করতেন। রং, বন, জল, জঙ্গলে সর্বস্তা তিনি আমাদের রক্ষা করেন। তাই বলা যায়, বিজ্ঞ বাবু যে মনীষীর প্রতিনিধিত্ব করছেন তিনি হলেন বাবা লোকনাথ ত্রুক্ষাচারী।

- ঘ. উদ্দীপকের রাজন বাবু যে যুক্তিবাদী সংস্কারকের ইঙ্গিত বহন করছে তিনি হলেন রাজা রামমোহন রায়। সংস্কারমূলক কাজে তার গুরুত্ব অপরিসীম।

উনবিংশ শতকে হিন্দুধর্মে এক বিশেষ চিক্কাচেতনার বিকাশ লক্ষ করা যায়। বিজ্ঞানমন্দির সুর্যীজন সনাতন তথা হিন্দুধর্মের প্রচলিত পূজাপূর্বণ, ধ্যানধারণা নিয়ে চিক্কাচেতনা শুরু করেন। তাদের লক্ষ্য যুক্তিসংগত নির্দেশ ছাড়া সামাজিক আচার-আচরণের মধ্য দিয়ে যে ধর্মীয় বিধিবিধান প্রতিফলিত হয়, সেগুলোর সংকারের প্রযোজন। আর তাই যুক্তিবাদী সংস্কারক মনীষীদের মধ্যে রাজা রামমোহন রায়ের কথা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। উদ্দীপকের রাজন বাবু উক্ত মনীষীর পথেই অনুসরণ করেছেন। যুক্তিবাদী সংস্কারক রাজা রামমোহন রায় লক্ষ করেন, বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসক হয়ে এক হিন্দু সংগ্রহালয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোষ্ঠী চিক্কায় সংকীর্ণ হয়ে পড়ছে। তখন তিনি ত্রুক্ষের উপাসনা তত্ত্বকে উপস্থাপিত করেন। এভাবে তিনি হিন্দুধর্মাবলম্বীদের এক ত্রুক্ষকে সাধনার আহান আনান। স্থাপন করেন ত্রাঙ্কসমাজ। তিনি বলেন, ত্রুক্ষই একমাত্র আরাধ্য। বর্তমান সমাজের প্রেক্ষাপটে হিন্দুধর্মের ক্ষেত্রে এমন যুক্তিবাদী ব্যক্তির প্রয়োজনীয়তা অনবশ্যিক। তাদের চিক্কাচেতনা এবং ধ্যানধারণাই হিন্দু সমাজকে কুসংস্কারমুক্ত রাখতে পারে।

প্রশ্ন ৬ ▶ রাজশাহী বোর্ড ২০২৩

দৃশ্যকল্প-১ : শিক্ষক মশাই শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাজীবনের এক বিশেষ সময়ের কথা বললেন। সেসময় ধর্মানুষ্ঠানের রূপ ছিল যজ্ঞক্রিয়া ও ক্ষমিগণ ছিলেন সুখবাদী আর জীবনবাদী।

দৃশ্যকল্প-২ : মোহিনী বাবু একটি ধর্মীয় সংগঠনের সাথে যুক্ত। যার মূলনীতি হলো পোচটি। এ সংঘের মূল শক্তি শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিবাহ। এগুলো ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সংগঠন সংস্কারের মূল শক্তি। তাই আমরা বলতে পারি, মোহিনীবাবু সংস্কার ক্ষমক সংগঠনের সাথে যুক্ত।

- ক. মহুয়া ধর্মের মূলমন্ত্র কী?

- খ. তত্ত্বযোগ ব্যাখ্যা কর।

- গ. শিক্ষক মশাই, শিক্ষাজীবনের হিন্দুধর্মের বিকাশমান কোন স্তরটির কথা বলেছেন? পাঠাগুরুকের আলোক ব্যাখ্যা কর।

- ঘ. মোহিনী বাবু যে সংগঠনের সাথে যুক্ত সেই সংগঠনের আদর্শ পাঠাগুরুকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

১

২

৩

৪

► পিছনফল ২

- ক. মহুয়া ধর্মের মূলমন্ত্র হচ্ছে ধর্ম, বর্ণ, নির্বিশেষে হরিনামে মেঠে থাক।

- খ. তত্ত্বকে অবলম্বন করে যে ঈশ্বর আরাধনা তাকে তত্ত্বযোগ বলে।

ভ. তত্ত্বকে অবলম্বন করে যে ঈশ্বর আরাধনা তাকে তত্ত্বযোগ বলে। তত্ত্ব অশেষ শক্তি, ভক্তিতেই সুস্থি। ভক্তি মানব হৃদয়ের একটি সুকুমার বৃত্তি। ভক্তিযোগে ভক্তের চিত্তে ভগবানের অশেষ কুণ্ডলা ও সর্বশক্তিমন্ত্র থাকে গভীর বিশ্বাস। এই বিশ্বাস অবলম্বন করে ভক্ত ভগবানকে একমাত্র আশ্রয়স্থল মনে করেন। ভগবান একমাত্র গতি। এই অনুভূতি নিয়ে ভগবানে আশ্রয়সমর্পণই ভক্তিমার্গের প্রধান ভাব। অর্থাৎ ভগবানে শরণাগতি বা আশ্রয়সমর্পণ ভক্তিযোগের মারকথা।

- ঘ. শিক্ষক মশাই, শিক্ষাজীবনের হিন্দুধর্মের বিকাশমান যে স্তরটির কথা বলেছেন তা হচ্ছে বৈদিক যুগ। এ যুগের ধর্মানুষ্ঠানের রূপ ছিল যজ্ঞক্রিয়া এবং ক্ষমিগণ ছিলেন সুখবাদী আর জীবনবাদী।

হিন্দুধর্মের বিকাশমান বৈশিষ্ট্যের অন্যতম প্রধান তর হচ্ছে বৈদিক যুগ। এই যুগে ক্ষমিগণ ছিলেন সুখবাদী ও জীবনবাদী। তাদের প্রার্থনায় রয়েছে জীবনে সমৃদ্ধি, জীবের প্রতি মেহপরায়ণতা এবং জগতের মঙ্গল কামনা করা। এই প্রার্থনার মধ্য দিয়ে এক পরম শক্তি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা হয়। একে বলা হয় ঈশ্বরবাদ। তাই বলা হয়ে থাকে বৈদিক যুগের ক্ষমিগণের মধ্যে ধর্মীয় চিক্কাচেতনায় জাগতিক এবং পারমার্থিক উভয়বিধ কল্যাণ অর্জনের উদ্দেশ্য ছিল।

বৈদিক যুগে ধর্মানুষ্ঠানের প্রধান রূপ ছিল যজ্ঞক্রিয়া বা যজ্ঞানুষ্ঠান। যজ্ঞকর্মের মাধ্যমে সেকালের মানুষ অভীষ্ট কর্মকল লাভ করতে পারতেন। এমনকি বৃগ্লাভও করতে পারতেন। বৈদিক যুগের ক্ষমিগণ বুক্তেন, জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হলো যজ্ঞক্রিয়া করা। আর যোগ্যলাভের জন্য কামকর্ম পরিযোগ করে সম্মান ধর্ম গ্রহণ করতে হবে। তাই বৈদিক যুগে যোগ্যলাভের সহায়ক ধর্মচিত্তায় সম্মানবাদের আবির্ভাব ঘটে। এ যুগেই ত্রুক্ষলাভের পথ সহজ করার জন্য মহর্ষি বাদনায়ণ বেদব্যাস 'ত্রুক্ষস্তু' এন্দ্রে সমবয়স সাধনের চেষ্টা করেছেন।

- ঘ. মেহিনীবাবু যে সংগঠনের সাথে যুক্ত তা হলো অনুকূল ঠাকুর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সংগঠন সৎসন্ধি। এ সংগঠনের আদর্শ বিজ্ঞানসম্ভাবন। ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র 'সৎসন্ধি' নামে একটি ধর্মীয় সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। সৎসন্ধির আদর্শ হচ্ছে— ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয় বরং বিজ্ঞানসম্ভব জীবনসূত্র। ভালোবাসাই মহামূল্য যা নিয়ে শান্তি কেনা যায়। এ সংঘের পোচটি মূলনীতি হচ্ছে যজ্ঞন, যাজন, ইষ্টভূতি, দ্বন্দ্যবন্ধী ও সদাচার। আর এ সংঘের মূল শক্তি হিসেবে শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিবাহ নীতিগুলো অনুশীলিত হয়। এমনভাবে ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একত্রিত করে জীবন গঠনই সৎসন্ধির আদর্শ। সৎসন্ধি চায় আদর্শ মানুষ, আদর্শ গৃহী, আদর্শ ধর্মযাজক।

উদ্দীপকে মোহিনী বাবু একটি ধর্মীয় সংগঠনের সাথে যুক্ত। যার মূলনীতি হলো পোচটি। এ সংঘের মূল শক্তি শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিবাহ। এগুলো ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সংগঠন সৎসন্ধির মূল শক্তি। তাই আমরা বলতে পারি, মোহিনীবাবু সৎসন্ধি ক্ষমক সংগঠনের সাথে যুক্ত।



প্রঙ্গ ৭ ▶ যশোর বোর্ড ২০২৩

বিজয় বাবু উচ্চশিক্ষিত এবং যুক্তিবাচী সমাজ সংস্কারক। তিনি লক্ষ করেন তার এলাকায় বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসক হয়ে হিন্দুরা শুভ শুভ গোষ্ঠী চিন্তায় সংকীর্ণ হয়ে পড়েছে। তাই তিনি হিন্দুদের মধ্যে একে প্রতিষ্ঠার জন্য এক ত্রুটকে আহ্বান করেন। অপরদিকে, সুকেশ বাবু সৎসঙ্গের অনুসারী। তিনি মনে করেন ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয় বরং বিজ্ঞানসিদ্ধি। ভালোবাসাই একমাত্র উপায় যা দিয়ে শান্তি স্থাপন করা যায়।

- ক. বেদ শব্দের অর্থ কী? ১
 খ. 'যুক্তিশাস্ত্র' বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. বিজয় বাবুর চিন্তাচেতনা পাঠাবাইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৩
 ঘ. সমাজে শান্তিপ্রতিষ্ঠার জন্য সুকেশ বাবু অনুসারিত সংঘ খুবই গুরুত্বপূর্ণ— মূল্যায়ন কর। ৪

৭নং প্রশ্নের উত্তর :

▶ পিছনাফল ২

ক বেদ শব্দের অর্থ হচ্ছে জ্ঞান।

খ: বৈদিক শিক্ষার কর্ম ও জ্ঞান— এ দুই মতের সংযোগ স্থাপন করে সৃষ্টি হয় যুক্তিশাস্ত্র। এ শাস্ত্রে মোক্ষলাভের জন্য কর্ম ও জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তার কথা বলা হয়েছে। তাহাড়া জীবনচর্চার পদ্ধতি হিসেবে ত্রুটচর্চ, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাস— এ চার আশ্রমের বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথম দুই আশ্রমে কর্মযোগ এবং শেষের দুই আশ্রমে জ্ঞান যোগের পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে এ প্রমৰ্শ। সর্বোপরি হিন্দু সমাজ পরিচালনার বিধিবিধানের এক অপূর্ব সম্বয় হচ্ছে এ যুক্তিশাস্ত্র।

গ: বিজয় বাবুর চিন্তাচেতনায় মহাপুরুষ রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠার লক্ষ করা যায়।

উন্নিশ শতকে বাংলাদেশের হিন্দুধর্মে রাজা রামমোহন রায় লক্ষ করেন, দেবদেবীর উপাসক হয়ে এক হিন্দু সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন গোষ্ঠীচিন্তায় সংকীর্ণ হয়ে পড়েছে। কিন্তু সকল উপাস্য যে একই ত্রুটের বিভিন্ন প্রকাশ, হিন্দু সম্প্রদায় তা তুলতে বসেছে। তখন তিনি হিন্দু ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে একে প্রতিষ্ঠার জন্য এক ত্রুটকে সাধনার আহ্বান জানালেন।

উন্নিপক্ষের বিজয় বাবুও তার এলাকার ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর উপাসকদের শুভ শুভ গোষ্ঠীচিন্তায় বিভক্ত হতে দেখেন। তা দেখে তিনি তাদের সবাইকে বলেন ত্রুট সাধনা করার জন্য। তিনি সবার মাঝে একে প্রতিষ্ঠার জন্য এক ত্রুটকে সাধনার আহ্বান জানান। আমরা রাজা রামমোহন রায়ের কর্মকাণ্ডে দেখতে পাই তিনি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উপাসকদের একই ত্রুট সাধনায় নিয়ে আসেন। তার এই আদর্শের অনুসারী হয়েই বিজয় বাবু উন্নিপক্ষের কাজটি করেছেন।

ঘ উন্নিপক্ষের সুকেশ বাবু সৎসঙ্গের অনুসারী। সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য সৎসঙ্গ খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র ১৮৮৮ সালে পাবনা জেলার হিমাইতপুর প্রায়ে আবির্ভূত হন। তিনি নিজের আদর্শে সৎসঙ্গ নামে একটি ধর্মীয় সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। এই সংগঠনের আদর্শ হচ্ছে ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয় বরং বিজ্ঞানসিদ্ধি জীবনসূত্র। ভালোবাসাই মহামূল্য যা দিয়ে শান্তি কেনা যায়। এ প্রতিষ্ঠানের পাঁচটি মূলনীতি হলো— যজন, যাজন, ইচ্ছাত্তি, স্তুত্যর্থনী ও সদাচার। আর এর মূল ভূক্তি হিসেবে শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিধাহ নীতিগুলো অনুশীলিত হয়। এমনিভাবে ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একত্রিত করে জীবন গঠনই সৎসঙ্গের আদর্শ। সৎসঙ্গ চায় আদর্শ মানুষ, আদর্শ গৃহী, আদর্শ ধর্মযাজক।

উন্নিপক্ষের সুকেশ বাবু সৎসঙ্গের অনুসারী। তিনিও মনে করেন, ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয় বরং বিজ্ঞানসিদ্ধি। ভালোবাসাই মহামূল্য যা দিয়ে শান্তি কেনা যায় এবং সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠিত করা যায়। তাই এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য সুকেশ বাবুর অনুসারিত সৎসঙ্গ খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

প্রঙ্গ ৮ ▶ কুমিল্লা বোর্ড ২০২৩

উৎপল বাবু একটি ধর্মীয় সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। সংগঠনটি ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একীভূত করে আদর্শ মানুষ তৈরিতে সাহায্য করে। অনাদিকে, শেখর বাবু দেবদেবীর আরাধনার মাধ্যমে ইংরেজের সামিধা পেতে চান। তিনি মনে করেন, যে যেভাবেই আরাধনা করুক না কেন শেষপর্যন্ত এক ইংরেজের নিকটই পৌছাবে।

ক. কাকে দাহিকা শক্তির অধিকারী বলা হয়? ১

খ. 'যুক্তিশাস্ত্র' বলতে কী বোঝায়? ২

গ. উৎপল বাবুর সংগঠনটির সাথে পাঠাপুস্তকের কোন সংগঠনের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশের আলোকে শেখর বাবুর ক্ষেত্রে যৌক্তিকতা মূল্যায়ন কর। ৪

৮নং প্রশ্নের উত্তর :

▶ পিছনাফল ২

ক অগ্রিকে দাহিকা শক্তির অধিকারী বলা হয়।

খ: 'যুক্তিশাস্ত্র' বিচারেন ধর্মহানিঃ প্রজায়তে—এর অর্থ হলো— যুক্তিশাস্ত্র বিচারে ধর্মের হানি ঘটে। বিজ্ঞানমনক সুধীজন সন্তান ধর্মের প্রচলিত পূজা-পূর্বণ, ধ্যানধারণা ইত্যাদি নিয়ে চিন্তাবন্ধন করে এর সংক্ষার করতে চান। এই সংক্ষার যদি যুক্তিসংগত হয় তাহলে ধর্ম ও ধার্মিক উভয়েই উপকৃত হবে। যেমন— রাজা রামমোহন রায়ের ত্রুটসমাজ প্রতিষ্ঠা। অপরদিকে, যদি এই সংক্ষার বা বিচার যুক্তিশাস্ত্র হয় তাহলে ধর্মের হানি ঘটবে। তাই বলা হয়, "যুক্তিশাস্ত্রের ধর্মহানিঃ প্রজায়তে"।

গ: উৎপল বাবুর সংগঠনটির সাথে ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র প্রতিষ্ঠিত সৎসঙ্গ আশ্রমের মিল আছে। সৎসঙ্গ আশ্রমের আদর্শ হচ্ছে ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একীভূত করে আদর্শ মানুষ তৈরিতে সাহায্য করা।

ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র 'সৎসঙ্গ' নামে একটি ধর্মীয় সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। সৎসঙ্গের আদর্শ হচ্ছে— ধর্ম কোনো অলৌকিক ব্যাপার নয় বরং বিজ্ঞানসিদ্ধি জীবনসূত্র। ভালোবাসাই মহামূল্য যা দিয়ে শান্তি কেনা যায়। এ সংঘের পাঁচটি মূলনীতি হচ্ছে যজন, যাজন, ইচ্ছাত্তি, স্তুত্যর্থনী ও সদাচার। আর এ সংঘের মূল ভূক্তি হিসেবে শিক্ষা, কৃষি, শিল্প ও সুবিধাহ নীতিগুলো অনুশীলিত হয়। এমনিভাবে ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একত্রিত করে জীবন গঠনই সৎসঙ্গের আদর্শ। সৎসঙ্গ চায় আদর্শ মানুষ, আদর্শ গৃহী, আদর্শ ধর্মযাজক।

উন্নিপক্ষে বলা হয়েছে, উৎপল বাবু একটি ধর্মীয় সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। সংগঠনটি ধর্ম ও বিজ্ঞানকে একীভূত করে আদর্শ মানুষ তৈরিতে সাহায্য করে যা অনুকূলচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সৎসঙ্গ আশ্রমের আদর্শ। তাই বলা যায়, এটি ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত 'সৎসঙ্গ' নামক সংগঠনের সাথে মিল রয়েছে।

ঘ: শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশের অর্থাৎ 'যত যত, তত পথ'-এর অর্থ কী? আলোকে শেখর বাবুর যৌক্তিকতা অপরিসীম।

শাস্ত্রবচনে উল্লেখ রয়েছে, 'একৎ সন্দ বিদ্যা বহুধা বদতি' অর্থাৎ দেব-দেবী দ্বিত্বের এক বা একাধিক শক্তি বা গুণের প্রকাশ। কর্তৃত হিন্দুধর্মে বিভিন্ন মতাদর্শের অনুসরণ করা হয়ে থাকে। শাস্ত্র, বৈকল্প, তাত্ত্বিক প্রভৃতি মতাদর্শের অনুসরণ করা হয়ে থাকে। শাস্ত্র, বৈকল্প, তাত্ত্বিক প্রভৃতি মতাদর্শের অনুসারী ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম প্রকাশ করা হয়ে থাকে। কেবলমা, সব যতের লক্ষ্য একটাই, ইংরেজ লাভ করা। ত্রুটই একমাত্র আরাধ্য। তাই উন্নিপক্ষের শেখর বাবু দেবদেবীর আরাধনার মাধ্যমে ইংরেজের সামিধা পেতে চান। তিনি মনে করেন যেভাবে আরাধনা করা হোক এক ইংরেজের নিকটই পৌছাবে।

মনোধী শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'যত যত, তত পথ'। অর্থাৎ ইংরেজ সম্পর্কে বিভিন্ন মত যেমন রয়েছে তেমনি তাকে পাওয়ার পথও বিভিন্ন। এ কারণে আমাদের সকল মতের প্রতি শ্রদ্ধা দেখাতে হবে। শ্রীরামকৃষ্ণের এই আদর্শ উন্নিপক্ষের শেখর বাবুর মাঝেও দৃশ্যমান। তিনি মনে করেন যে যেভাবে আরাধনা করুক না কেন মূল লক্ষ্য হচ্ছে ইংরেজ লাভ। শেখর বাবুর ইংরেজ সম্পর্কিত আরাধনার ধরন অত্যন্ত যৌক্তিক।

প্রশ্ন ৯ ▶ শিল্পেট বোর্ড ২০২৩

গোপাল ও গৌতম দুই বন্ধু। গোপাল কৃষ্ণ ভজ্জ। সে গ্রামের এক ধর্মবিষয়ক সভায় অংশগ্রহণ করে। সেখানে প্রভুপাদ অষ্টৈত আচার্যের বক্তৃতা শুনল। তিনি বললেন, হিন্দুধর্মে একটা যুগে ধর্মগ্রন্থ গীতা ও ভক্তিবাদ সমৃদ্ধ ছিল। অন্যদিকে, গৌতম শিখ উপাসক। তিনি মনে করেন শৈব উপাসনায় ঈশ্বরের লাভ সম্ভব। এ নিয়ে দুজনের মধ্যে মতভিবোধ হয়। একসময় দুজনে এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে যত মত, তত পথ। উভয় মতের লক্ষ্য ঈশ্বর লাভ।

- ক. বেদ কী? ১
- খ. বৈদিক যুগ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. "প্রভুপাদ অষ্টৈত আচার্য" হিন্দুধর্মের যে যুগের কথা বলেছেন তার সাথে পাঠ্যবইয়ের কোন যুগের যিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. "যত মত, তত পথ" উক্তিটির সমক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

১৯৮ প্রশ্নের উত্তর :

▶ পিছনফল ২

ক. বেদ হিন্দুদের আদি ধর্মগ্রন্থ।

খ. বেদ হিন্দুধর্মের আদি ধর্মগ্রন্থ। বৈদিক ধর্মগ্রন্থসমূহের রয়েছে চারটি ভাগ। যথা— সংহিতা, ত্রাক্ষণ, আরণ্যক এবং উপনিষদ। সংহিতা ও ত্রাক্ষণভাগ নিয়ে বেদের কর্মকাণ্ড, আবার আরণ্যক ও উপনিষদ ভাগ দুটি নিয়ে বেদের জ্ঞানকাণ্ড। বেদের সংহিতা অংশে ইন্দ্র, অমি, সূর্য, বৃক্ষ, উষা, রাত্রি প্রভৃতি দেবদেবীর ভক্তবৃত্তি রয়েছে। মূলত বেদের মতো উচ্চারণ করে দেবগণের উদ্দেশ্যে যাগযজ্ঞ করে অভিষ্ঠ লাভের প্রার্থনা করা হতো যে যুগে তাকেই বৈদিক যুগ বলা হয়।

গ. উক্তিপক্ষে অষ্টৈত আচার্য হিন্দুধর্মের যে যুগের কথা বলেছেন তা হচ্ছে পৌরাণিক যুগ। কারণ তিনি উক্ত যুগে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার ভক্তিবাদের কথা উল্লেখ করেছেন।

এই যে বৈষ্ণব, শৈব, শাক্তমতের উল্লেখ করা হলো, এসব মতের সবগুলোতেই সংগৃহীত ঈশ্বর, জগতের সত্ত্বতা এবং ভক্তিমার্গের প্রেরিত বীকার করা হয়েছে। বৈদিক কর্মবাদ ও বেদান্তের নির্গুল ভক্তিবাদ থেকে পৌরাণিক ধর্মসমূহের পার্থক্য লক্ষ করা যায়। শাক্তবচন থেকে জানা যায়, বিষ্ণু, বৃক্ষ, শক্তির দেবী— এঁরা সবাই এক 'মূলতত্ত্বের প্রকাশ' বা বিকাশ— 'একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি'। এক ভ্রাতৃকেই মনীষীরা বিভিন্ন নামে ও রূপে অভিহিত করেন। ধর্মচর্তার অবলম্বন হিসেবে ভক্তি সনাতন সাধনার চিত্তাঙ্গতে এক বিশেষ পরিবর্তন ঘটিয়েছে। এ প্রসঙ্গে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রসঙ্গটি স্মরণ করা যায়। ভক্তিপথে ঈশ্বর আরাধনার বিশেষ আহ্বান আছে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়। এ গ্রন্থটিতে হিন্দুধর্মের সাধন প্রক্রিয়াগুলোর কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে সংরক্ষিত ও সম্বৃদ্ধি রয়েছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উদার আহ্বানে হিন্দুধর্মের সমব্যাচেন্তনা বিশৃঙ্খল হয়েছে। গীতার ভক্তিবাদের প্রকাশ বিভিন্ন পর্যায়ে লক্ষ করা যায়। এখানে ভগবানের আহ্বান রয়েছে— সতত আমাকে শরণ কর, আমাতে মনোনিবেশ কর, আমার জ্ঞান কর, আমাতেই মস্তক কর্ম সমর্পণ কর, একমাত্র আমারই শরণ লও ইত্যাদি উক্তির মধ্য দিয়ে ভগবতভক্তির উপদেশ লাভ করা যায়। এ ভক্তির ধারাটি আরও বিকাশ লাভ করে সমুজ্জ্বল হয়ে উঠেছে শ্রীমদ্ভগবত গ্রন্থে।

ঘ. "যত মত তত পথ"— উক্তিটি যথার্থ। হিন্দুধর্মের মূলে রয়েছে ঈশ্বর। এ ঈশ্বরকে কেউ নিরাকার আবার কেউ সাকারে উপাসনা করে। গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

"যে যথা মাত্র প্রদত্তে তাৎক্ষণ্যে ভজাম্যাহঃ পার্থ সর্বশঃ॥"

মম বর্ত্তান্তুর্বর্তনে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥"

অর্থাৎ, যিনি যেভাবে ভজনা করে আমি তাকে সেভাবেই কৃপা করি। হিন্দুধর্ম শীকার করে ঈশ্বর এক এবং অধিষ্ঠিত। ভক্ত যখন মনে করে ঈশ্বর অধিষ্ঠিত তখন সে নিরাকার ভূক্ষের উপাসনা করে। এ ভূক্ষ জীবের দেহে আঘাতপে অবস্থান করেন বলে তাকে দেখা যায় না।

একেরে ভক্ত সকল স্থানে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অনুভব করেন। ঈশ্বরের অন্যান্য লাভের জন্য সে বিশ্বের মকালের জন্য কাজ করে যান। আবার কেউ সাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস করে। ঈশ্বরের সৃষ্টি, স্থিতি, বিনাশের শক্তি যথাক্রমে ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিব। যারা নিষ্ফল উপাসনা করেন তারা বৈষ্ণব, যারা শিখের উপাসনা করেন তারা শৈব। এভাবে পৃথক পৃথক উপাসক সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হলো এবং বিভিন্ন মার্শিনিক মত ও বিশ্বাসের মধ্যে গভীর পৌক্ষ রয়েছে। সেই ঔকোর সূত্র হলো সকল দেবতাই এক বৃক্ষের শক্তি। অর্থাৎ ঈশ্বর এক, ঈশ্বরের জন্য শ্রীরামকৃষ্ণ আরাধনার বহু পথ অনুসরণ করে দেখেছেন যে সবগুলোর লক্ষ্যই এক। বৈষ্ণব শাস্ত্র, শৈব, তাত্ত্বিক, বৈদাতিক, মতুয়া প্রভৃতি সম্প্রদায়ের মানুষ আলাদা আলাদা পথে সাধনা করলেও এবং আলাদা মত স্থাপন করলেও সকল ধর্মের মূল লক্ষ্যই হচ্ছে ঈশ্বর লাভ। আর এসব দিক বিবেচনা করেই গোপাল ও গৌতম এ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়।

প্রশ্ন ১০ ▶ মিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

সুরেশ বাবু প্রেমভক্তির মাধ্যমে হরিনাম প্রচার করেন। তিনি হরিনামের মাধ্যমে সমাজ থেকে বর্ণভেদ প্রাপ্তি দূর করার চেষ্টা করেন। তিনি বলেন ধনী, দরিদ্র, ত্রাক্ষণ-অত্রাক্ষণ সকলেরই হরিনাম প্রচারের সমান অধিকার আছে। অন্যদিকে, বিনয় বাবু একজন মহাপুরুষের আদর্শ অনুসরণ করেন। উক্ত মহাপুরুষের আদর্শ হলো হরিনামে মেঠে থাকা। শ্রীহরিই জগতের সর্বপ্রকার কল্যাণ প্রতিষ্ঠা করতে পারেন। তাই অন্য শিষ্যদের মতো তিনিও সর্বদা শ্রীহরিকে স্মরণ করেন।

ক. 'একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি'—কোন গ্রন্থে বলা হয়েছে? ১

খ. 'হিন্দুধর্ম একাধারে প্রাচীন এবং নবীন'—ব্যাখ্যা কর। ২

গ. সুরেশ বাবু কোন মহাপুরুষের জীবনাদর্শ অনুসরণ করেন? বর্ণনা কর। ৩

ঘ. বিনয় বাবু কি মতুয়াধর্মের মূলমত্ত্ব অনুসরণ করেন? পাঠ্যের আলোকে যুক্তি দাও। ৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর :

▶ পিছনফল ২

ক. 'একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি'— অগ্রবেদে বলা হয়েছে।

খ. বৈশিষ্ট্যগত কারণে হিন্দুধর্মকে একাধারে প্রাচীন এবং নবীন বলা হয়েছে। হিন্দুধর্মকে প্রাচীন বলার কারণ হলো এ ধর্ম তার সমান ঐতিহ্য বজায় রেখেছে। আর এ ধর্মকে নবীন বলার কারণ হলো সনাতন ঐতিহ্য বজায় রেখেও এ ধর্ম যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে থাপ্ত আইয়ে চলছে। মানবসভাতার ক্রমবিকাশের অনুভৱী হিসেবে সনাতন ধর্মের চিত্তাচেনায় নতুনতের সংযোজন ঘটার কারণেই হিন্দুধর্মকে একাধারে প্রাচীন এবং নবীন বলা হয়েছে।

গ. উক্তিপক্ষের সুরেশ বাবু শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর জীবনাদর্শ অনুসরণ করেন। শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর জীবনাদর্শ ছিল প্রেমভক্তির মাধ্যমে হরিনাম প্রচার করা।

উক্তিপক্ষে আমরা দেখতে পাই যে, সুরেশ বাবু নামক এক ব্যক্তি প্রেমভক্তির মাধ্যমে হরিনাম প্রচার করেন। তিনি হরিনাম প্রচারের মাধ্যমে সমাজ থেকে বর্ণভেদ প্রাপ্তি দূর করার চেষ্টা করেন। তিনি বলেন ধনী, দরিদ্র, ত্রাক্ষণ-অত্রাক্ষণ সকলেরই হরিনাম প্রচারের অধিকার আছে। এখানে সুরেশ বাবু নামক চরিত্রটি হলেন শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু। হিন্দুধর্ম বিকাশের ফেরে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর প্রেমভক্তির তথা ধর্ম আন্দোলনটি বিশেষ অবদান রাখতে সমর্থ হয়।

চৈতন্য মহাপ্রভুর প্রেমভক্তির আন্দোলনটি হিন্দুধর্ম চেতনায় বিভিন্ন দেববিহীনের অনুসারীদের বিশেষ ও বর্ণভেদ প্রাপ্তি দূর করতে অনেকব্যাপি সংক্ষম হয়। প্রেমপূর্ণ ভক্তি দিয়েই পরম আরাধ্য ভগবানকে লাভ করা যায়। চৈতন্য মহাপ্রভুর এই প্রেমভক্তি অনুসরণ করে বাঙালি হিন্দুধর্ম চেতনার গগনে আবির্ভাব ঘটে প্রতি অংশ সংস্কৃত সুন্দরে। উপরিউক্ত আলোচনার পরিশেষে বলা যায়, সুরেশ বাবু শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর জীবনাদর্শ অনুসরণ করেন।

