

ক বিভাগ গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা

অধ্যায়

০১



গৃহ ব্যবস্থাপনা Home Management

এ অধ্যায়ে
অনন্য
সংযোজন



এক নজরে
অধ্যায় বিশ্লেষণ



প্রশ্নতি সহায়ক
সুপার কুইজ



টপিকের
ধারায় প্রযোজন



বোর্ড ও কুলের
প্রযোজন



মাস্টার ট্রেইনার
প্রশ্নীত প্রযোজন



যাচাই ও
মূল্যায়ন

৮২ আলোচ্য বিষয়াবলি

► গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ► লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ ► গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য ► গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় ► সিদ্ধান্ত এবং

ভূমিকা



অধ্যায়ের প্রাথমিক ধারণা

মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনধারার বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার অঙ্গিত সক্ষ করা যায়। গৃহে আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার নামাবিধ কার্যকলাপে ব্যবস্থাপনার বিষয়টি ওভিয়েটভাবে জড়িত। পরিবারে বসবাস করে প্রত্যেক মানুষ তার কাছিকাছ লক্ষ্যসমূহ অর্জন করার জন্য বিভিন্ন রূক্ষ কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে থাকে। এ ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সে কাজের পরিকল্পনা বা কর্মসূচি প্রণয়ন করে, সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে, পরামর্শ করে কাজগুলো সংষ্টিত করে, কাজের নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা গ্রহণ করে এবং অবশেষে কাজের ভালোমন্দ মূল্যায়ন বা যাচাই করে। তার এসব ধারাবাহিক কার্যকলাপের মধ্যেই গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে। যেকোনো প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য যেমন ব্যবস্থাপনা অপরিহার্য, তেমনি গৃহকে পরিচালনায় জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে।

এক নজরে অধ্যায় সূচি



অধ্যায়ের প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis)	পৃষ্ঠা ৪
↳ ছকচিত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ৪
↳ লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ৪
↳ টপিক বিশ্লেষণ : বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ	পৃষ্ঠা ৪
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice)	পৃষ্ঠা ৫
↳ সুপার কুইজ	পৃষ্ঠা ৫
↳ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ৬
↳ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রযোজন	পৃষ্ঠা ১১
↳ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১২
↳ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৫
<input checked="" type="checkbox"/> পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৫
<input checked="" type="checkbox"/> সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৬
<input checked="" type="checkbox"/> শীর্ষস্থানীয় কুলসমূহে টেক্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৯
<input checked="" type="checkbox"/> মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্নীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ২২
↳ অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাখ্যান	পৃষ্ঠা ২৬
□ Part-03 : একান্তসিংক্ষিত সাজেশন (Exclusive Suggestions)	পৃষ্ঠা ২৭
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation)	পৃষ্ঠা ২৮



বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠ্যবইয়ের শিখনকল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
অধ্যায়ের গুরুত্ব নির্ধারণ

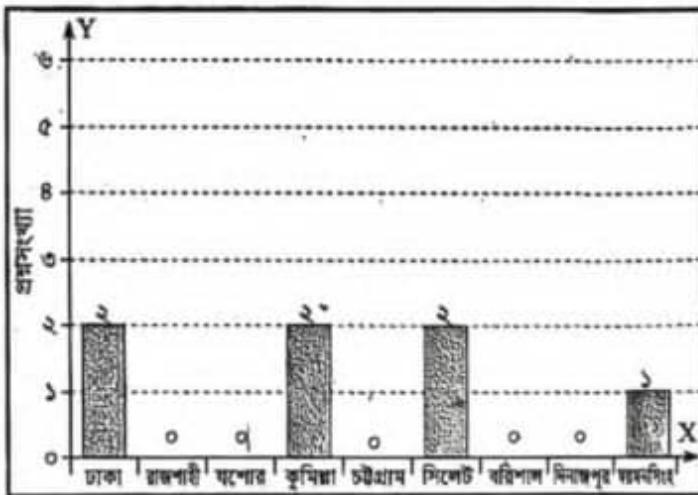
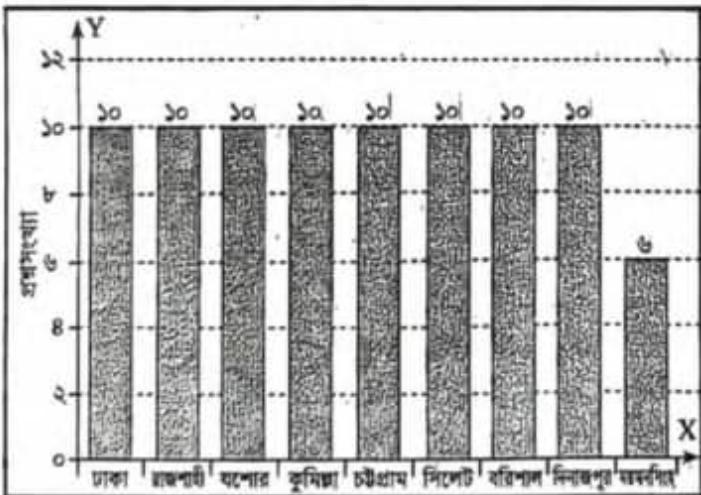
বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ

সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে অধ্যায়ের গুরুত্ব

ষষ্ঠ বিশ্লেষণ : এ অধ্যায় থেকে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৭-২০২৪) কাটি বহুনির্বাচনি ও সূজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের ষষ্ঠ উপস্থাপন করা হলো। ছকের বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিজেই বুঝতে পারবে অধ্যায়টি এবারের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

বোর্ড সাল	ঢাকা		বাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		সিলেট		বরিশাল		মিনারপুর		সূজনশীল	
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ
২০২৪	১	-	১	-	১	-	১	১	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-
২০২৩	১	১	১	-	১	-	১	-	১	-	১	১	১	-	১	-	১	১
২০২২	১	১	১	-	১	-	১	১	১	-	১	১	১	-	১	-	১	-
২০২০	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-	৩	-
২০১৯	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	-	-
২০১৮	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	-	-
২০১৭	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	-	-
মোট	১০	২	১০	০	১০	০	১০	২	১০	০	১০	২	১০	০	১০	০	১০	১

লেখচিত্র বিশ্লেষণ : এ অধ্যায়টি স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্র বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো। বহুনির্বাচনি ও সূজনশীল উভয় লেখচিত্রে X অকে 'বোর্ড' এবং Y অকে 'প্রশ্ন' উপস্থাপিত হলো।



টপিক বিশ্লেষণ



বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ

টপিক/অনুচ্ছেদ	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	-	৩
লক্ষ্য ও লক্ষ্যের অকারণে	[ঢ. বো. '২৩, '২২; কু. বো. '২২; সি. বো. ২৩, '২২; ম. বো. '২৩; সকল বোর্ড '১৬]	৩
গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	-	৩
গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	[ঢ. বো. '২৪, ২২; সি. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৫]	৩
সিদ্ধান্ত প্রয়োগ	সকল বোর্ড '১৫	৩



অনুশীলন Practice

গৃহের কুইজ



যেকোনো বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের নিশ্চয়তায় অনুচ্ছেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রশ্ন ও উত্তর

প্রিয় শিক্ষার্থী, নতুন পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাবাহিকতায় ডিয়া ধারার কুইজ টাইপ প্রশ্নাবলি এ অংশে সংযোজন করা হলো। প্রথমগুলোর উত্তর বাটটগুটি পড়ে নাও। এরপর বহুনির্বাচনি অংশের প্রশ্নাবলীর অনুশীলন করো। দেখবে, সহজেই যেকোনো বহুনির্বাচনির সঠিক উত্তর নিশ্চিত করা যাচ্ছে।

পাঠ-১: গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ২

- ১। গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পরিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে কে অভিহিত করেছেন? উ: নিকেল ও ডরসি
- ২। মূল্যায়ন গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্তৃতম ধাপ? উ: চতুর্থ
- ৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কী? উ: মূল্যায়ন
- ৪। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মপদ্ধতির তৃয় ধাপ কী? উ: নিয়ন্ত্রণ
- ৫। যে কোনো কাজ সুচৰ্তুভাবে সম্পাদনের সূচিতিত পদক্ষেপ গ্রহণ করাকে কী বলে? উ: সংগঠন
- ৬। বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম কী? উ: সংগঠন
- ৭। সংগঠন কথাটির ক্ষেত্রে কোনটি অধিক উপযোগী? উ: বিভিন্ন কাজের সংযোগ সাধন
- ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া? উ: ধারাবাহিক গতিশীল
- ৯। পরিবারের সদস্যরা বিভিন্ন রূপে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে কেন? উ: কার্যকৃত লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য
- ১০। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের উদ্দেশ্য কী? উ: লক্ষ্য অর্জন করা
- ১১। ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন হয় কোথায়? উ: বাস্তির সংঘবন্ধ স্থানে
- ১২। সম্পদের সঠিক ধারণা কী? উ: গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়
- ১৩। কোনো কাজ করতে গোলে প্রথমে কী করতে হবে? উ: পরিকল্পনা

পাঠ-২: লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৩

- ১৪। কোনটি পূর্ব থেকে নির্ধারিত কার্যক্রম? উ: পরিকল্পনা
- ১৫। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অর্জিত হয়? উ: গৃহে
- ১৬। নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে কয় ভাগে ভাগ করেছেন? উ: তিনি।
- ১৭। গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া প্রধানত কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়? উ: লক্ষ্য
- ১৮। গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে কয়টি বিষয় লক্ষ্য করা যায়? উ: ওটি
- ১৯। লক্ষ্য কেমন হলে কাজ সঠিক হবে? উ: নির্দিষ্ট
- ২০। গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কোন লক্ষ্যের গুরুত্ব অনেক বেশি? উ: দীর্ঘমেয়াদি
- ২১। যা ব্যক্তির কার্যাবলীকে নির্দেশ দান করে তাকে কী বলে? উ: লক্ষ্য
- ২২। গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? উ: লক্ষ্য
- ২৩। আমাদের সকল কর্মকাণ্ড কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়? উ: লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে
- ২৪। আমাদের লক্ষ্য নির্ধার হয় কিসের ওপর ভিত্তি করে? উ: মূল্যবোধের
- ২৫। উচ্চ শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? উ: ডিগ্রি অর্জন
- ২৬। ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে কোনটি? উ: লক্ষ্য
- ২৭। ছোট ছোট লক্ষ্য কোনটি? উ: তাৎক্ষণিক লক্ষ্য

পাঠ-৩: গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৪

- ২৮। অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত কোনটি? উ: পরিবার
- ২৯। সমাজ প্রতিনিয়তই কী হচ্ছে? উ: পরিবর্তন হচ্ছে
- ৩০। সমাজের চাহিদার তুলনায় সম্পদ কী? উ: সীমিত

কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য ১০০% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে শিখনফল এবং টপিকের/বিষয়বস্তুর ধারায় প্রশ্ন ও উত্তর



৩১। পরিবারের আয় ব্যয়ের মূল উৎস কী?

উ: পরিবার

৩২। মানুষ সফলতা অর্জন করে কীভাবে?

উ: দক্ষতার মাধ্যমে

► পাঠ-৪: গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৬

৩৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কী?

উ: পরিকল্পনা

৩৪। সংগঠনের মোট কয়টি ধাপ রয়েছে?

উ: ৩

৩৫। গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের ফলাফল যাচাই করা হয় কোন ধাপে?

উ: শেষ

৩৬। নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির কোন স্তরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হয়?

উ: তৃয় স্তরে

৩৭। গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল লক্ষ্য কী?

উ: পরিবারিক লক্ষ্য অর্জন

৩৮। নিয়মিত পরিকল্পনা অনুসৃত করার উদ্দেশ্য কী?

উ: পরিবারিক লক্ষ্য অর্জন করা

৩৯। কাজ করা সময়ে চিন্তাভাবনা করার নাম কী?

উ: প্রিকল্পনা

৪০। 'পরিকল্পনা' বলতে বোঝায়?

উ: স্থির কার্যক্রম

৪১। ভবিষ্যতের কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলতে কী বোঝানো হয়?

উ: পরিকল্পনা

৪২। কোনো কাজ সহজ করা যায় কীভাবে?

উ: পরিকল্পনার মাধ্যমে

৪৩। পরিকল্পনা করতে হবে কীভাবে?

উ: পরিবারের সকল সদস্যদের মধ্যে ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে কেন?

উ: সঠিক পরিকল্পনার জন্য

৪৪। গৃহ ব্যবস্থাপনার ছিতীয় ধাপ কোনটি?

উ: সংগঠন

৪৫। 'নিয়ন্ত্রণ' শব্দটি প্রয়োগ করা হয় কোন অর্থে?

উ: পরিচালনা

৪৬। নিয়ন্ত্রণ অন্য অর্থে বোঝানো হয়?

উ: পর্যবেক্ষণ

৪৭। একটি পরিকল্পনা পরিবর্ধন করে নতুন পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হয় কেন?

উ: পরিকল্পনায় সমস্যা হলে

৪৮। কাজ চলাকালীন সময় পর্যবেক্ষণ করতে হবে কেন?

উ: কাজের গতি যাচাই করতে

৪৯। কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করতে হবে নিয়ন্ত্রণের কোন স্তরে?

উ: ছিতীয় স্তরে

৫০। নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির কোন স্তরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হয়?

উ: তৃতীয় স্তরে

৫১। মূল্যায়ন বলতে কী বোঝানো হয়?

উ: যাচাই করা

► পাঠ-৫: সিদ্ধান্ত গ্রহণ

► পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৮

৫২। একাধিক পন্থা থেকে বিশেষ কার্যক্রম গ্রহণ করাকে বলে?

উ: সিদ্ধান্ত

৫৩। পরিবারের সিদ্ধান্ত কীসের ওপর নির্ভর করে?

উ: কাজের প্রকৃতির ওপর

৫৪। দলীয় সিদ্ধান্তের ভূমিকা অনেক বেশি কোন সমস্যার ক্ষেত্রে?

উ: জটিল সমস্যা

৫৫। পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কাজ সুন্দর ও সঠিকভাবে করার উপায় কী?

উ: দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ

৫৬। যে সমস্যা এককভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে গ্রহণ করা যায় তাকে কী বলে?

উ: ছোট সমস্যা

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতিৰ জন্য টপিকেৰ ধারায় প্ৰশ্নেৰ
নিৰ্ভুল উত্তৰ সংৰলিপি A+ ছেড়ে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

মান ১

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীৰ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১. গৃহ বাবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনেৰ প্ৰশাসনিক দিক বলে কে
অভিহিত কৰেছেন?

- (ক) নিকেল ও গ্রাস
 - (খ) গ্রাস ও ক্রাডেল
 - (গ) ক্রাডেল ও নিকেল
 - (ঘ) নিকেল ও ডুরসি
- গৃহ বাবস্থাপনা প্রতিয়া প্ৰধানত কোনটিকে কেন্দ্ৰ কৰে আবৰ্তিত হয়?

- (ক) লক্ষণ
- (খ) পৰিকল্পনা
- (গ) নিয়ন্ত্ৰণ
- (ঘ) মূল্যায়ন

নিচেৰ উচ্চীপৰ্কটি পড়ে এবং ত ও ৪নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দাও:

মনোয়াৰা জামান একজন গৃহিণী। পারিবারিক বাচস্পতীৰ কথা
বিবেচনা কৰে তিনি মূৰগিৰ ফাৰ্ম খোলাৰ পৰিকল্পনা কৰেন।
প্ৰয়োজনীয় মূলধনেৰ বাবস্থা কৰে তিনি কৰ্মী নিয়োগ কৰেন।
শাস্ত্ৰানুকৰণ পৰ তিনি কাৰ্য্য এসে অনেক অবাবস্থাপনা দেখতে পান।

২. যনোয়াৰা জামানেৰ কৰ্মপদ্ধতিতে কোনটিৰ অভাব দণ্ড কৰা যায়?

- (ক) উদোগ
- (খ) সিংহাসন

৩. মনোয়াৰা জামানেৰ কৰ্মীয় হিল-

- i. পৰিকল্পনা কৰা
 - ii. উদোগ নেওয়া
 - iii. কাজৰ অগ্ৰগতি পৰীক্ষা কৰা
- নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) ii ও iii
- (গ) i, ii ও iii

সকল বোর্ডেৰ এসএসসি পৰীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তৰ

নতুন পাঠ্যবইয়েৰ আলোকে উত্তৰকৃত

৫. মূল্যায়ন গৃহ বাবস্থাপনাৰ কৃততম ধাপ? [সকল বোর্ড '২০]

- (ক) প্ৰথম
- (খ) দ্বিতীয়

৬. গৃহ বাবস্থাপনাৰ সৰ্বশেষ পৰ্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড '২৪, '২০]

- (ক) নিয়ন্ত্ৰণ
- (খ) সংগঠন

৭. গৃহ বাবস্থাপনাৰ কৰ্মপদ্ধতিৰ তৃতীয় ধাপ কোনটি? [সকল বোর্ড '২২]

- (ক) পৰিকল্পনা
- (খ) সংগঠন

৮. গৃহ বাবস্থাপনাৰ সৰ্বশেষ পৰ্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড ২০২০]

- (ক) নিয়ন্ত্ৰণ
- (খ) সংগঠন

৯. কোনটি পূৰ্ব থেকে নিৰ্ধাৰিত কাৰ্য্যকৰণ?

- (ক) সংগঠন
- (খ) নিয়ন্ত্ৰণ

১০. মানুষেৰ জীবনেৰ সক্ষয়সমূহ কোথাৰ অৰ্জিত হয়? [সকল বোর্ড '১৮]

- (ক) সমাজে
- (খ) গোত্ৰে

১১. কোনটি মধ্যবৰ্তীকালীন লক্ষ্য?

- (ক) মূলে যাওয়া
- (খ) যোগা টিউটোৱেৰ সম্ভাবন কৰা

১২. গৃহ বাবস্থাপনাৰ পৰিবারিক জীবনযাপনেৰ প্ৰশাসনিক দিক বলে
অভিহিত কৰেছেন কো?

কেঁচোটো

১৩. সংকেতিস

১৪. গৃহ বাবস্থাপনাৰ সৰ্বশেষ পৰ্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড '১৬]

কেঁচোটো

১৫. সংগঠন

১৬. মূল্যায়ন

১৭. নিয়ন্ত্ৰণ

১৮. মূল্যায়ন

১৯. গৃহ বাবস্থাপনা প্রতিয়া প্ৰধানত কোনটিকে কেন্দ্ৰ কৰে আবৰ্তিত হয়?
[জাইটক উভয় যত্নেৰ কলেজ, ঢাকা; পৃষ্ঠাধৰণী সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়;
সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, বৎপুৰা]

- (ক) পৰিকল্পনা
- (খ) সংগঠন

২০. সংগঠনেৰ ঘোটি কোটি ধাপ রয়েছে? [জাইটক উভয় যত্নেৰ কলেজ, ঢাকা]

- (ক) ২
- (খ) ৩
- (গ) ৪
- (ঘ) ৫

১৮. গৃহ বাবস্থাপনাৰ প্ৰথম ধাপ কোনটি? [সকল বোর্ড '১৫]

- (ক) পৰিকল্পনা
- (খ) সংগঠন

১৯. নিকেল ও ডুৰসি লক্ষ্যকে কো ভাগে ভাগ কৰেছেন? [সকল বোর্ড '১৫]

- (ক) ২
- (খ) ৩

২০. নিয়ন্ত্ৰণ লক্ষ্যকে হতে হবে—

[সকল বোর্ড '১৮]

- i. নমনীয়
- ii. গ্ৰহণযোগ্য

২১. নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

২২. উচ্চীপৰ্কটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দাও:

জেৱিন নবম শ্ৰেণিৰ ছাত্ৰী। সে ভবিষ্যতে ভাঙ্গাৰ হতে চায়। সে

বিজ্ঞান বিভাগে পড়ে। যাধাৰিক ও উচ্চ যাধাৰিক পৰীক্ষা কৃতিত্বেৰ

সাথে উচ্চীৰ হওয়াৰ জন্য সে নিয়ে কোনটি প্ৰস্তুত কৰেছে? [সকল বোর্ড '২০]

জেৱিনেৰ ঘৰ্য্যে কোন লক্ষ্যটি প্ৰতিফলিত হয়েছে?

- (ক) বংশবৈয়ৱানি
- (খ) নীঝবৈয়ৱানি

২৩. তাৎক্ষণিক

২৪. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

২৫. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

২৬. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

২৭. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

২৮. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

২৯. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৩০. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৩১. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৩২. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৩৩. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৩৪. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৩৫. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৩৬. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৩৭. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৩৮. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৩৯. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৪০. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৪১. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৪২. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৪৩. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৪৪. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৪৫. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৪৬. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৪৭. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৪৮. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৪৯. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৫০. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৫১. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৫২. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

- i. দক্ষতা অৰ্জন
- ii. কঠোৰ অধ্যাবসাৱ

৫৩. মনোযোগসহকাৰে পড়াশুনা কৰা

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii

৫৪. উচ্চ লক্ষ্যটি বাস্তুবায়নেৰ অন্য প্ৰয়োজন—

২৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের ফলাফল যাচাই করা হয় কোন ধরণে? [আইডিয়াল সুল এন্ড কলেজ, মতিখিল, ঢাকা]
 ① প্রথম ② বিত্তীয় ③ শেষ
২৪. বিকল্প পদ্ধতির ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন হয় কেন? [আইডিয়াল সুল আচ কলেজ, মতিখিল, ঢাকা; এস ও এস হারামান মেইনার কলেজ, ঢাকা]
 ① মূল্যায়ন করতে ② চিন্তা করতে
 ② সিদ্ধান্ত নিতে ③ পর্যালোচনা করতে
২৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে কাটি বিষয় লক করা যায়? [খন্ডিল মডেল সুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]
 ① ৩টি ② ৪টি ③ ৫টি ④ ৬টি
২৬. লক্ষ্য কেন্দ্র হলে কাজ সঠিক হবে? [এস ও এস হারামান মেইনার কলেজ, ঢাকা]
 ① অর্জিত ② কঠিত
 ② নির্দিষ্ট ③ একাধিক
২৭. অর্থনৈতিক একক হিসেবে রিবেচিত কোনটি? [বগুড়া সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
 ① রাষ্ট্র ② সমাজ ③ পরিবার ④ বিশ্ব
২৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার উক্ষেত্র হলো— [নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
 ① বৃহাদের উপর পরিবেশ গড়ে তোলা ② পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা সৃষ্টি করা
 ② বিদ্যুৎ জীবনযাপন করা ③ নিজের ধার্থ সংরক্ষণ করা
২৯. গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কোন লক্ষ্যের পুরুষ অনেক বেশি? [নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
 ① দীর্ঘমেয়াদি ② বছুকালীন
 ② ধ্বন্যাতীকালীন ③ তাৎক্ষণিক
৩০. যেকোনো কাজ সুস্থিতারে সম্পদের সুচিহিত পদক্ষেপ গ্রহণ করাকে কী বলে? [নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
 ① সংগঠন ② পরিকল্পনা
 ② নির্যাপৎ ③ মূল্যায়ন
৩১. পরিকল্পনা কার্যক্রমকে সফলতার দিকে এগিয়ে নিয়ে যাও কোনটি? [নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
 ① লক্ষ্য ② নির্যাপৎ ③ মূল্যায়ন ④ সংগঠন
৩২. সংগঠন করাটির ক্ষেত্রে কোনটি অধিক উপযোগী? [সেটি ছলাটিকাস পার্স হাই সুল, চট্টগ্রাম]
 ① এক ধরনের প্রতিষ্ঠান ② দলগত কর্মসূচা
 ② পরিবারের একটি কর্মসূচী ③ বিভিন্ন কাজের সংযোগ সাধন
৩৩. সিদ্ধান্ত গ্রহণের কোন পর্যায়ের জন্য প্রথমে স্থিতিশীল প্রয়োজন হয়? [সেটি ছলাটিকাস পার্স হাই সুল, চট্টগ্রাম]
 ① সমস্যার প্রয়োগ উপলব্ধি ② বিকল্প অনুসন্ধান
 ② বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা ③ সমাধান গ্রহণ

৩৪. নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির কোন ভরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হবে? [পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
 ① ২য় ভরে ② ৩য় ভরে ③ ৪র্থ ভরে ④ ৫ম ভরে
৩৫. গৃহ ব্যবস্থাপনা কোন ধরনের প্রয়োজন? [গুলনা কলেজিয়েট গার্লস সুল ও কেনিসি ইন্ডেস কলেজ, গুলনা]
 ① সরল ② জটিল
 ② ক্ষণকালীন ③ ধারাবাহিক গতিশীল
৩৬. যা ব্যক্তির কার্যবলিকে নির্দেশ দান করে তাকে কী বলে? [গুলনা কলেজিয়েট গার্লস সুল ও কেনিসি ইন্ডেস কলেজ, গুলনা]
 ① হস্ত ② সম্মত
 ② কামনা ③ কর্মসূচি
৩৭. গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে লক করা যায়— [আইডিয়াল সুল আচ কলেজ, মতিখিল, ঢাকা]
 i. উচ্চশব্দ নির্ধারণ
 ii. সম্পদের আনুমানিক ধারণা
 iii. সম্পদ ব্যবহারের ধারাবাহিক কর্মসূচা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i & ii ② i & iii ③ ii & iii ④ i, ii & iii
৩৮. পরিবার তার সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে— [গুলনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
 i. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে
 ii. চাহিদা পূরণ করে
 iii. সমস্যাদের সুসম্পর্ক বৃদ্ধি করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i & ii ② ii & iii ③ i & iii ④ i, ii & iii
৩৯. পরিবর্তনশীল সমাজের প্রাথমিক শৈক্ষণ পদ্ধতি— [আওয়ার সেজি অব সাতেমা গার্লস হাই সুল, কুমিল্লা]
 i. গৃহের ওপর
 ii. পরিবারের ওপর
 iii. রাষ্ট্রের ওপর
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i & ii ② i & iii ③ ii & iii ④ i, ii & iii
৪০. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেছে— [সেটি ছলাটিকাস পার্স হাই সুল, চট্টগ্রাম]
 i. মেটো
 ii. নিকেল
 iii. ডরসি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i & ii ② i & iii ③ ii & iii ④ i, ii & iii

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্ন ও উত্তর



বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত

১. সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- পাঠ-১:** গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ২
৪১. পরিবারের সদস্যরা বিভিন্ন রূপকর কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে কেন? ① দেশের উত্তীর্ণের জন্য
 ② সমাজের উত্তীর্ণের জন্য
 ③ কাজিক্ষণ লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য
 ④ পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখার জন্য
৪২. মানুষের বিভিন্ন রূপকর কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করার উক্ষেত্র হলো—
 ① লক্ষ্যচূর্ণ হতে ② লক্ষ্য অর্জন করতে
 ③ পদ্ধতি হতে ④ অকারণে
৪৩. যেকোনো প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য অপরিহার্য—
 ① অপরিকল্পনা ② অনিয়ম ③ লক্ষ্যহীনতা ④ ব্যবস্থাপনা
৪৪. সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে চাহিদা পূরণ করা যায়—
 ① সঠিক সিদ্ধান্ত নিয়ে ② জৈবিক সিদ্ধান্ত নিয়ে
 ② লক্ষ্যহীনভাবে চলে ③ অনিয়মিতভাবে চলে

৪৫. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের উক্ষেত্র হলো—
 ① লক্ষ্যচূর্ণ হতে ② অলক্ষ্যে পৌছাতে
 ② লক্ষ্য অর্জন করতে ③ চাহিদা অপূর্ণ রাখতে
৪৬. ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন হয় কোথায়? ① ব্যক্তির একক স্থানে
 ② ব্যক্তির অলক্ষ্যে ③ ব্যক্তির সম্পূর্ণে
৪৭. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেছেন কে? ① মেটো
 ② এরিস্টেল
 ③ সক্রিটিস ④ নিকেল
 ৪৮. মানবীয় ও বহুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে সংগঠন নির্যাপৎ মূল্যায়ন করাই হচ্ছে—
 ① গৃহ ব্যবস্থাপনা ② গৃহ পরিচালনা
 ② গৃহ সংঘবস্থতা ③ গৃহ পরিবেশ
৪৯. সম্পদের সঠিক ধারণা হলো—
 ① গৃহ ব্যবস্থাপনার নির্যাপৎ ② গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল্যায়ন
 ② গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়া ③ গৃহ ব্যবস্থাপনার সংগঠন

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ১০. | কোনো কাজ করতে গেলে প্রথমে কী করতে হবে? | ৩ |
| | ক) ব্যবস্থাপনা | ৩) পরিকল্পনা |
| | গ) পরিচালনা | ৫) ধারাবাহিকতা |
| ১১. | যেকোনো কাজের শেষ খালে যা করতে হবে— | |
| | ৩) ফ্লাফল যাচাই | ৩) ফ্লাফল একজ |
| | ৫) কাজ পরিচালনা | ৫) কাজ নিয়ন্ত্রণ |
| | চাপ-২ : সক্ষাৎ ও লক্ষ্মোর প্রকারভেদ | |
| | ১১। পাঠোন্তি: পৃষ্ঠা ৩ | |
| ১২. | শুন ব্যবস্থাপনায় মূল চাবিকাটি কোনটি? | |
| | ৩) কর্ণ | ৩) সংগঠন |
| | ৫) লক্ষা | ৫) মূল্যায়ন |
| ১৩. | আমদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়— | |
| | ৩) সংগঠনকে কেন্দ্র করে | ৩) লক্ষাকে কেন্দ্র করে |
| | ৫) পরিকল্পনাকে কেন্দ্র করে | ৫) মূল্যায়নকে কেন্দ্র করে |
| ১৪. | ব্যক্তি বা পত্রিকার যা করতে চায় তাই হচ্ছে— | |
| | ৩) সংগঠন | ৫) মূল্যায়ন |
| | ৫) নিয়ন্ত্রণ | ৩) লক্ষা |
| ১৫. | নতুন কোন লক্ষ্য স্থির করার উদ্দেশ্য হলো— | |
| | ৩) একটি লক্ষ্য অর্জন হলে | ৩) অলক্ষ্য পৌছাতে |
| | ৫) কর্ম নিয়ন্ত্রণ করতে | ৫) উদ্দেশ্য বিফল করতে |
| ১৬. | সকল মানুষের মনে সর্বদা কি বিচার করে? এখানে T এর সাথে মিল রয়েছে— | |
| | ৩) সংগঠন | ৫) মূল্যায়ন |
| | ৫) লক্ষা | ৫) নিয়ন্ত্রণ |
| ১৭. | আমদের কাজের ধারা নির্ধারণ করে দেয়— | |
| | ৩) অনিদিষ্ট লক্ষ্য | ৩) সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য |
| | ৫) অনিদিষ্ট সংগঠন | ৫) সুনির্দিষ্ট সংগঠন |
| ১৮. | প্রতিটি পরিবার ছোটবড় নানারকম লক্ষ্য পোষণ করে। ব্যক্তিটিকে ফুটে উঠিছে— | |
| | ৩) লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা | ৩) লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্য |
| | ৫) লক্ষ্যের গুরুত্ব | ৫) লক্ষ্যের মূল্যায়ন |
| ১৯. | আমদের লক্ষ্য স্থির হয় কিসের ওপর ভিত্তি করে? | |
| | ৩) সংগঠনের | ৩) নিয়ন্ত্রণের |
| | ৫) পরিকল্পনার | ৫) মূল্যবোধের |
| ২০. | উচ্চ শিক্ষা বলতে বোঝানো হয়— | |
| | ৩) ছোটদের শিক্ষা | ৩) বড়দের শিক্ষা |
| | ৫) ডিপ্টি অর্জন | ৫) সবদ অর্জন |
| ২১. | লক্ষ্য কথাটির প্রায়োগিক অর্থ হচ্ছে— | |
| | ৩) কাম্য | ৩) কর্ম |
| | ৫) অর্জন | ৫) বিসর্জন |
| ২২. | ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে কোনটি? | |
| | ৩) সংগঠন | ৫) মূল্যায়ন |
| | ৫) লক্ষা | ৫) নিয়ন্ত্রণ |
| ২৩. | যেকোনো লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয় যেভাবে— | |
| | ৩) একা কাজ করলে | |
| | ৫) সমিলিতভাবে কাজ করলে | |
| | ৩) অনিয়মিত কাজ করলে | |
| | ৫) পরিকল্পনাটীন কাজ করলে | |
| ২৪. | স্বাক্ষী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়— | |
| | ৩) ভব্যমেয়াদি লক্ষ্যকে | ৩) মীর্দমেয়াদি লক্ষ্যকে |
| | ৫) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যকে | ৫) তৎক্ষণিক লক্ষ্যকে |
| ২৫. | X লক্ষ্য সর্বদা মনের মধ্যে বিবাজমান থাকে? এখানে 'X' লক্ষ্মোর সাথে কোন লক্ষ্যের সামুদ্ধা রয়েছে? | |
| | ৩) তৎক্ষণিক লক্ষ্য | ৩) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য |
| | ৫) ভব্যমেয়াদি লক্ষ্য | ৫) মীর্দমেয়াদি লক্ষ্য |
| ২৬. | মীর্দমেয়াদি লক্ষ্যের গুরুত্ব বেশি হওয়ার কারণ হলো— | |
| | ৩) মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে | |
| | ৫) তৎক্ষণিক লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে | |
| | ৩) স্বাক্ষী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে | |
| | ৫) অস্বাক্ষী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে | |

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ৬৭. | মৰ্যাদেয়ানি লক্ষ্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য হলো— | (৩) তাঙ্কপিক লক্ষ্য অর্জন
(৪) দীর্ঘমেয়ানি লক্ষ্য অর্জন | (৫) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জন
(৬) দীর্ঘ সময়ের লক্ষ্য অর্জন |
| ৬৮. | এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়ানি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। বাক্যটিতে কোন লক্ষ্যের কথা বোঝানো হয়েছে? | (৩) পরিবারিক লক্ষ্য
(৪) তাঙ্কপিক লক্ষ্য | (৫) সামাজিক লক্ষ্য
(৬) সংস্কৰণান্বিত লক্ষ্য |
| ৬৯. | হোটি হোটি লক্ষ্য কোনটি? | (ক) তাঙ্কপিক লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়ানি লক্ষ্য | (খ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
(ঙ) অধিক লক্ষ্য |
| ৭০. | তাঙ্কপিক লক্ষ্য নির্ধারণের সাথে সাধেই— | (ক) অর্জন করা যায় না
(গ) অর্জন করা কঠিন | (খ) অর্জন করা যায়
(ঙ) অর্জন করা সহজ |
| ৭১. | মিতা নবম প্রেসির ছাত্রী। এখানে মিতা চরিত্রের সাথে কোন চরিত্রের মিল রয়েছে? | (ক) শিখ
(গ) মীমা | (খ) শিশু
(ঙ) সোমা |
| ৭২. | ভবিষ্যাতে প্রকৌশলী হতে চায় কে? | (ক) শিউলী
(গ) ইচ্ছা | (খ) সোমা
(ঙ) শোভা |
| ৭৩. | সোমার প্রকৌশলী হতে চাওয়ার লক্ষ্যটি যে ধরনের লক্ষ্য— | (ক) তাঙ্কপিক লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়ানি লক্ষ্য | (খ) মধ্যমেয়ানি লক্ষ্য
(ঙ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য |
| ৭৪. | সোমা কোন বিভাগে পড়ছে? | (ক) মানবিক বিভাগে
(গ) কলা বিভাগে | (খ) ইস্লামিক বিভাগে
(ঙ) বিজ্ঞান বিভাগে |
| ৭৫. | সোমার প্রতিসিদ্ধ ছুলে যাওয়া আসা করা কেন ধরনের লক্ষ্য? | (ক) তাঙ্কপিক লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়ানি লক্ষ্য | (খ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
(ঙ) মধ্যমেয়ানি লক্ষ্য |
| ৫ পাঠ-৩ : গৃহ বাবস্থাপনার উদ্দেশ্য | | ► পাঠাবই: পৃষ্ঠা ৪ | |
| ৭৬. | সমাজ প্রতিনিয়তই কী হচ্ছে— | (ক) ধৰ্ম হচ্ছে
(গ) পরিবর্তন হচ্ছে | (খ) স্থিত থাকছে
(ঙ) পূর্বাবস্থায় থাকছে |
| ৭৭. | সমাজের পরিবর্তনশীলতার প্রভাব পড়ে— | (ক) রাস্ট্রের ওপর
(গ) শিক্ষার ওপর | (খ) পরিবারের ওপর
(ঙ) কর্মের ওপর |
| ৭৮. | সমাজের চাহিদার তুলনায় সম্পন্ন— | (ক) অসীম
(গ) সীমিত | (খ) পরিমাণযত্বে
(ঙ) নেই |
| ৭৯. | পরিবারের আয় ব্যয়ের মূল উৎস হচ্ছে— | (ক) পরিবার
(গ) সমাজ | (খ) রাস্ট্র
(ঙ) বিশ্ব |
| ৮০. | পরিবার তথ্য দেশের কল্যাণ সাধন করে— | (ক) অলস আচরণ
(গ) সংগঠনমূর্চ্ছী আচরণ | (খ) কর্মসূচী আচরণ
(ঙ) বাবস্থাপনামূর্চ্ছী আচরণ |
| ৮১. | মানুষ সফলতা অর্জন করে যেভাবে— | (ক) অলসতার মাধ্যমে
(গ) সম্পর্কের মাধ্যমে | (খ) শক্তির মাধ্যমে
(ঙ) দক্ষতার মাধ্যমে |
| ৮২. | সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ক্ষমতা বৃদ্ধি করা। বাক্যটিতে বোঝানো হয়েছে— | (ক) গৃহ বাবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা
(গ) গৃহ বাবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য চিহ্নিত করে— | (খ) গৃহ বাবস্থাপনার মূল্যায়ন
(ঙ) গৃহ বাবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য |
| ৮৩. | গৃহ বাবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য চিহ্নিত করে— | (ক) পরিবারিক আর্থিক সঙ্গলতা
(গ) রাস্ট্রীয় আর্থিক সঙ্গলতা | (খ) সামাজিক আর্থিক সঙ্গলতা
(ঙ) পরিবারিক আর্থিক অসঙ্গলতা |
| ৮৪. | পেশাগত ক্ষেত্রে যোগাযোগ করে— | (ক) বাস্তি বাবস্থাপনা
(গ) সমাজ বাবস্থাপনা | (খ) গৃহ বাবস্থাপনা
(ঙ) রাস্ট্রীয় বাবস্থাপনা |

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ॥ ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନା

୮୫. ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନାର ଉପକାରିତା ଚିହ୍ନିତ କରେ—
 (କ) ପେଶାଗତ ଅମ୍ବୋଗାତା ବୁଝି
 (ଲ) ବୋଜାର ଅଧିକାରେର ଅମ୍ବଚେତନତା
 (ମ) ବାଞ୍ଛିଗତ ଆର୍ଥିକ ଅମ୍ବଚେତନତା
 (ୱ) ବାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ପରିବେଶ ଗଡ଼ା
୮୬. ଶିଳ୍ପାଧୀନେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଜନ୍ୟ ପରିବାରେର ସାରିକ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରେ—
 (କ) ବାନ୍ତ ବାବମ୍ବାପନା
 (ଲ) ସମାଜ ବାବମ୍ବାପନା
 (ମ) ଜ୍ଵାଲାନି ସଂକ୍ଷିଟ ଦୂରୀକରଣେ ସତ୍ରିଯ ଅଶ୍ଵହଳ କରେ—
 (କ) ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନା
 (ଲ) ରାଟ୍ର ବାବମ୍ବାପନା
 (ମ) ଜ୍ଵାଲାନି ବାବମ୍ବାପନା
- ୩** ପାଠ୍-୪ : ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ॥ ପାଠ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ପୃଷ୍ଠା ୬
୮୮. ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲୋ—
 (କ) ବାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ
 (ଲ) ସମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ
 (ମ) ଦେଶୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ
 ୮୯. 'କ' ହଲୋ ଗୃହ ବାବମ୍ବାପନାର ଏକଟି ଧାର୍ଯ୍ୟ । ଏଥାନେ 'କ' ଏର ସାଥେ କିମ୍ବେଳ ମିଳ ରାଖେଛେ?
 (କ) ଅବସ୍ଥାଯାନ
 (ଲ) ଅଭିଭାବନା
 (ମ) ନିୟମିତ ପରିକଳନା ଅନୁସରଣ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ—
 (କ) ପାରିବାରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜନ
 (ଲ) ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟାବଳୀ
 (ମ) କାଜ କରା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତାଭାବନା କରାର ନାୟ—
 (କ) ନିୟମିତ
 (ଲ) ମୂଲ୍ୟାନ
 ୯୦. 'ପରିକଳନା' ଶବ୍ଦଟି ଯେ ଅର୍ଥେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ହୈ—
 (କ) କାଜେର ନିୟମ
 (ଲ) କାଜେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
 ୯୧. 'ପରିକଳନା' ବଲ୍ଲତେ ବୋଲାଯାଇ—
 (କ) ମୁତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
 (ଲ) ନିୟମ
 ୯୨. ଭବିଷ୍ୟତର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେର ପୂର୍ବାଭାସ ବଲ୍ଲତେ ବୋଲାନ୍ତେ ହୈ—
 (କ) ସଂଗ୍ଠନ
 (ଲ) ନିୟମିତ
 ୯୩. କୋନୋ କାଜ ସହଜ କରା ଯାଇ କୀତାବେ?
 (କ) ସଂଗ୍ଠନର ମାଧ୍ୟମ
 (ଲ) ମୂଲ୍ୟାନରେ ମାଧ୍ୟମ
 ୯୪. କୋନୋ କାଜକେ ସଫଳତାର ଦିକେ ଏଗିଲେ ନିଯୋଗ କରାଯାଇ—
 (କ) ପରିକଳନା
 (ଲ) ମୂଲ୍ୟାନ
 ୯୫. ପରିକଳନା କରତେ ହେବେ କୀତାବେ?
 (କ) ପରିବାରେର କର୍ତ୍ତାର ମତାମତେ
 (ଲ) ପରିବାରେର ସହକରଣର ମତାମତେ
 ୯୬. ପରିକଳନାର ପରିବାରେର ସମସ୍ୟାଦେର ଅଭିଜ୍ଞାତା ବିବେଚନାର ବିଷୟ ହିସେବେ ଧାକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୋ—
 (କ) ବିଷଳ ହୋଇଥାଏ
 (ଲ) ମୂଲ୍ୟାନର ଉପରିତ କରା
 ୯୭. ପରିବାରେର ସକଳ ସମସ୍ୟାଦେର ମଧ୍ୟେ ଡାଳେ ସମ୍ପର୍କ ଧାକାତେ ହେବେ କେମ୍ବେ?
 (କ) ସତ୍ତିକ ପରିକଳନାର ଜନ୍ୟ
 (ଲ) ବାନ୍ତର ଉତ୍ସାହର ଜନ୍ୟ
 ୯୮. ପରିବାରେର ସକଳର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ଡାଳେ ଧାକାତେ ପରିକଳନା ଗ୍ରହଣ କରା—
 (କ) କଠିନ ହେବେ
 (ଲ) ବେଠିକ ହେବେ
 ୯୯. ପରିକଳନା ଏମନ ହତେ ହେବେ ଯେଣ ପ୍ରୋଜନବୋଧେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଇ । ବାକ୍ୟାଟିତେ ଯା ଫୁଟେ ଉଠେଇ—
 (କ) ପରିକଳନାର ଉପକାରିତା
 (ଲ) ପରିକଳନାର ଅଶ୍ଵହଳୀୟତା
୧୦୨. ସବ ସମୟ ସଂଗ୍ଠନ ମହା ହେଉ ଉଚିତ । ଏଥାନେ ସଂଗ୍ଠନରେ ସାଥେ କୋନଟିର ମିଳ ରାଖେ?
 (କ) ପରିକଳନା
 (ଲ) ନିୟମିତ
 ୧୦୩. ଗୃହିତ ପରିକଳନା ଅନୁୟାୟୀ ପରିବାରେର ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ସହସ୍ରାମ କରାର ନାୟ—
 (କ) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 (ଲ) ନିୟମିତ
 ୧୦୪. କାଜ, କର୍ମୀ ଓ ସମ୍ପଦେର ମଧ୍ୟେ ସମବ୍ୟ ସାଧନ କରାକେ ବଲେ—
 (କ) ପରିକଳନା
 (ଲ) ନିୟମିତ
 ୧୦୫. ବାନ୍ତ ତାର ବିଭିନ୍ନ କାଜେର ଧାରା ରଚନା କରେ । ବାକ୍ୟାଟିତେ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ—
 (କ) ପରିକଳନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 (ଲ) ସଂଗ୍ଠନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ୧୦୬. ସଂଗ୍ଠନ ବଲ୍ଲତେ ଆମରା ଯା ବୁଝି—
 (କ) ମୁଢ଼ିଭାବେ କାଜ ସମ୍ପଦନ
 (ଲ) ବେଠିକଭାବେ କାଜ ସମ୍ପଦନରେ ପଦକ୍ଷେପ
 ୧୦୭. ନିୟମିତ କାଜେର ପଦକ୍ଷେପ
 (କ) ପରିକଳନା
 (ଲ) ମୂଲ୍ୟାନ
 ୧୦୮. 'ନିୟମିତ' ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରା ହେଉ କୌଣ ଅର୍ଥେ?
 (କ) ପରିକଳନା
 (ଲ) ନିୟାନ୍ତ
 ୧୦୯. ନିୟମିତ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥେ ବୋଲାନ୍ତେ ହୈ—
 (କ) ସଂଶୋଧନ
 (ଲ) ସମାଧାନ
 ୧୧୦. ଏକାଟି ପରିକଳନା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନନ୍ତ ପରିକଳନା ଗ୍ରହଣ କରତେ ହେ କେମ୍ବେ?
 (କ) ପରିକଳନା ସତ୍ତିକ ହଲେ
 (ଲ) ପରିକଳନା ଧାତାବିକ ହଲେ
 ୧୧୧. କାଜ ଚାଳାକାଲୀନ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରତେ ହେବେ କେମ୍ବେ?
 (କ) କାଜେର ଗତି ଯାଚାଇ କରତେ
 (ଲ) କାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାଚାଇ କରତେ
 ୧୧୨. କାଜେର ଅଶ୍ଵଗତି ପରିଷ୍କାର କରତେ ହେବେ ନିୟମିତରେ କୌଣ କେମ୍ବେ?
 (କ) ଅନ୍ୟମ ଭାବେ
 (ଲ) ହିୟୋ ଭାବେ
 ୧୧୩. ତୃତୀୟ ଭାବେ
 (କ) ତୃତୀୟ ଭାବେ
 (ଲ) ଚତୁର୍ଥ ଭାବେ
 ୧୧୪. ମୂଲ୍ୟାନ ବଲ୍ଲତେ ବୋଲାନ୍ତେ ହୈ?
 (କ) ଯାଚାଇ କରା
 (ଲ) ନିୟମିତ କରା
 ୧୧୫. ଏକାଧିକ ମନ୍ଦ ଥେବେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାକେ ବଲେ—
 (କ) ମୂଲ୍ୟାନ
 (ଲ) ନିୟମିତ
 ୧୧୬. ପରିବାରେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଭର କରେ—
 (କ) କାଜେର ପ୍ରକତିର ଓପର
 (ଲ) କାଜେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଓପର
 ୧୧୭. ପରିବାରେର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରା ଉଚିତ । ଏଥାନେ y ଏର ସାଥେ ମିଳ ରାଖେ?
 (କ) ଏକକଭାବେ
 (ଲ) ଦ୍ୱାରୀଭାବେ
 ୧୧୮. ପରିବାରେର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କାଜ ସୁଦର ଓ ସତ୍ତିକଭାବେ କରାର ଉପାୟ ହଲୋ—
 (କ) ଏକକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ
 (ଲ) ଦ୍ୱାରୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ
 ୧୧୯. କଠିନ ସମସ୍ୟାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ହେବେ କୀତାବେ?
 (କ) ମନେ ମନେ
 (ଲ) ଧୀରେ ଧୀରେ
- ୩** ପାଠ୍-୫ : ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ ॥ ପାଠ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ପୃଷ୍ଠା ୮

১১. বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১২০. গৃহ ব্যবস্থাপনার জন্য কর্মীয় বিষয় হলো—

- কর্মসূচি প্রণয়ন করতে হবে
- সিস্কোত গৃহপ করতে হবে
- মূল্যায়ন করতে হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২১. লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্য হলো—

- সুনির্দিষ্ট পরিধি যুক্ত
- অনিদিষ্ট পরিধি যুক্ত
- বাস্তির কার্যাবলি নির্দেশ করে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২২. লক্ষ্যের প্রকারভেদগুলো হলো—

- দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য
- মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
- তাঙ্কণিক লক্ষ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২৩. সোধ নিজেকে প্রভূত করার উদ্দেশ্য হলো—

- প্রকৌশলী হতে
- মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে
- উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রের বিভাগ—

- সমাজে
- রাজনীতিতে
- কর্মক্ষেত্রে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো x আচরণ করা কল্যাণ সাধন করা,

এখানে x আচরণের সাথে সামৃদ্ধ রয়েছে—

- কর্মসূচী আচরণ
- অলস আচরণ
- ব্যাপ্তিক আচরণ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i (B) ii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২৬. পরিকল্পনা করতে হবে—

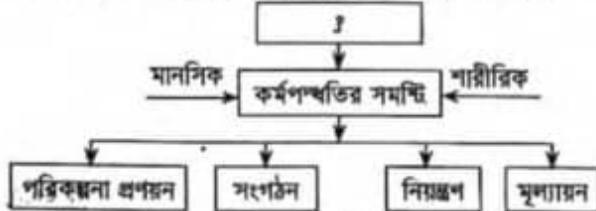
- পরিবারের সকলের মত যাচাই করে
- পরিবারের সকলের সুবিধার কথা ভেবে
- পরিবারের সকলের অসুবিধার কথা চিন্তা করে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

১২. অভিজ্ঞ তথ্যাভিভিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

নিচের ছকটি দেখ এবং ১২৭ ও ১২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১২৭. ছকটিটিতে কিসের বাহ্যিককাল খটকে?

- (A) কোম্পানি ব্যবস্থাপনা (B) প্রশাসনিক ব্যবস্থাপনা
 (C) সরকারি ব্যবস্থাপনা (D) গৃহ ব্যবস্থাপনা

১২৮. উত্তর কর্মটিকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক নিক বলে অভিহিত করেন—

- নিকেল
- ডড়সি
- করসী

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

নিচের উকীলকটি গত এবং ১২৯ থেকে ১০১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মিলন নথম প্রেরণ হচ্ছে। সে ভবিষ্যাতে ভাস্তুর হতে যায়। সে বিজ্ঞান বিভাগে পড়ছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে নিজেকে প্রভূত করছে।

১২৯. মিলন ভাস্তুর হতে চায়— উকীলকের এ বাক্যটি কারো কী বোবায়?

- (A) মিলনের লক্ষ্য (B) মিলনের উচ্চ আকাঙ্ক্ষা

- (C) মিলনের সেবা করার ইচ্ছা (D) মিলনের উচ্চ আকাঙ্ক্ষা

১৩০. মিলন যে বিষয়টি স্থির করেছে সেটি কোন ধরনের?

- (A) ব্যাপ্তিমেয়াদি (B) দীর্ঘমেয়াদি

- (C) তাঙ্কণিক (D) মধ্যবর্তীকালীন

১৩১. উত্তর বিষয়টি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজন—

- i. সৃষ্টিষ্ট ধারণা

- ii. সদিক্ষা

- iii. কঠোর অধ্যবসায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

নিচের ছকটিটি দেখ এবং ১০২ ও ১০৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১৩২. ইক ডিপ্টির কারা প্রকাশিত কর্মের প্রথম ধাপ কোনটি?

- (A) লক্ষ্য (B) সিস্কোত

- (C) পরিকল্পনা (D) নিয়ন্ত্রণ

১৩৩. উত্তর ধাপ প্রভূতকরণের সময় বিবেচনা করতে হয়—

- i. সুবিধা-অসুবিধার কথা

- ii. প্রয়োজনে পরিবর্তনযোগ্য

- iii. সকলের প্রয়োজনযোগ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

নিচের উকীলকটি গত এবং ১০৪ ও ১০৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

শেখর সাহেব পরিবারের সদস্যদের নিয়ে বেঢ়াতে যাওয়ার জন্য আলোচনা করে। কীভাবে যাওয়া যায়, কীভাবে গেলে কীবৃপ্ম অসুবিধা সৃষ্টি হতে পারে সে সম্পর্কে মতামত নিয়ে ট্রেনে যাওয়ার সিস্কোত নিল।

১৩৪. শেখর সাহেব কেন পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনা করেন?

- (A) সঠিক প্রয়োজনযোগ্য সিস্কোত নেওয়ার জন্য

- (B) সম্পর্ক তালো রাখার জন্য

- (C) মুত্ত সিস্কোত নেওয়ার জন্য

- (D) নিজে বুঝে না তাই

১৩৫. শেখর সাহেব সিস্কোত প্রয়োজনের জন্য অনুসরণ করেন—

- i. সমস্যার বৃত্ত

- ii. বিকল্প অনুসরণ

- iii. বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা

নিচের কোনটি সঠিক?

- (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

সংক্ষিপ্ত-উভয় প্রশ্নোত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতিৰ জন্য বিষয়বস্তু
ও টপিকেৰ ধারায় A+ ছেড়ে সংক্ষিপ্ত-উভয় প্রশ্নোত্তর

প্রশ্নোত্তর
মান ২

১। পাঠ-১ : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা

প্রশ্ন ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যগুলো লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো কর্মসূচী আচরণ দ্বারা পরিবার তথ্য দেশের কল্যাণ সাধন করা। পরিকল্পনা প্রণয়ন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সকল সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন করা। গৃহ ব্যবস্থাপনার অন্যতম উদ্দেশ্য। গৃহ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে গৃহ ও গ্রেহের বাইরে একটি সুস্থ বাসোপযোগী পরিবেশ গড়ে তোলা হয়। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ক্ষমতা বৃদ্ধি করাও গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য।

প্রশ্ন ২। গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষা প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার শিক্ষা শিক্ষার্থীদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ ও উন্নয়ন সাধনের ব্যবতীয় গুরুত্বলি অর্জন করতে সহায়তা করে। গৃহ ও কর্মক্ষেত্রে বাস্তব পরিস্থিতি ও সমস্যা অনুধাবন করে কীভাবে এর সাথে অভিযোজন করা যায় এ বিষয়ে গৃহ ব্যবস্থাপনা সাহায্য করে।

প্রশ্ন ৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণাকে কীভাবে বিশ্লেষণ করা যায়?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্প্রসাৰণ করা হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণাকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি বিষয় লক্ষ করা যায়। যথা—

১. কাঞ্চিত লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নির্ধারণ।

২. সম্পদের সঠিক ব্যবহার।

৩. সম্পদ ব্যবহারে ধারাবাহিক কর্মপদ্ধা— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন।

২। পাঠ-২ : লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ০

প্রশ্ন ৪। লক্ষ্য কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা বাস্তুর কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্যের নির্দিষ্ট পরিধি থাকতে হবে এ জন্য যে, কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপনাকে কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলি ও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। যখন সম্বিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয় তখন হ্রস্ব কর হয় এবং লক্ষ্য অর্জন ও সহজতর হবে।

প্রশ্ন ৫। কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয়?

উত্তর : লক্ষ্যকে কেন্দ্র করেই আমাদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়। পরিবারে প্রতোকেরেই নিজস্ব কিছু লক্ষ্য থাকে। যখন সম্বিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন হ্রস্ব কর হয়। ফলে লক্ষ্য অর্জন ও সহজতর হয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলে তা অর্জনের কার্যাবলি ও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে।

প্রশ্ন ৬। লক্ষ্যের প্রকারভেদ লেখ।

উত্তর : নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন। যথা—

১. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য, ২. মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য ও ৩. তাৎক্ষণিক লক্ষ্য। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ ধরনের লক্ষ্য অর্জনের জন্য মধ্যবর্তীকালীন বা দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য।

প্রশ্ন ৭। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য বলতে কী বোঝ?

উত্তর : দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষে এবং এটা সর্বল মনের মধ্যে বিবাজযান থাকে। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে বাস্তবায়নের জন্য মধ্যমেয়াদি এবং তাৎক্ষণিক লক্ষ্য স্থির করা হয়। বলে এর গুরুত্ব অনেক বেশি।

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ২

প্রশ্ন ৮। মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির করা হয় কেন?

উত্তর : প্রতোকটি পরিবার ছোটবড় নানারকম লক্ষ্য প্রোগ্রাম করে। যেমন— কোনো পরিবার অর্ধ উপর্যুক্তকে বেশি প্রাধান্য দেয়। কেউ সম্পত্তি বাঢ়াতে চায়। আবার কেউ তার সদস্যদের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করতে চায়। আর তাই মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির হয়।

প্রশ্ন ৯। মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা ঘরে মেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। সে জন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। তাই বলা যায়, মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের গুরুত্ব জাতীয় জীবনে অপরিসীম।

প্রশ্ন ১০। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য কী? ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : এ লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য। যার মধ্যে বুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অম্ব কাজ করলেই অনেক সময় লক্ষ্যটি অর্জন করা যায়। অর্থাৎ লক্ষ্য নির্ধারণের সাথে সাথেই তা অর্জন করা যায়। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের চেয়ে ভিন্ন।

৩। পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৪

প্রশ্ন ১১। গৃহ ব্যবস্থাপনার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার দুটি উদ্দেশ্য হলো—

১. পরিবার প্রণয়ন ও সংগঠন নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন।
২. বাস্তিগত ও পারিবারিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে লক্ষ্য স্থির করা ও তা বিশ্লেষণ করা।

প্রশ্ন ১২। নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ করা। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্বনির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনোধে উপযুক্ত সংশোধনীয় ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ।

প্রশ্ন ১৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন কেন?

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা বাস্তুর কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্য স্থির হলেই তা অর্জনের কার্যাবলি সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজ করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। এ জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য স্থির করা বুবই সহজ।

৪। পাঠ-৪ : গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৬

প্রশ্ন ১৪। গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়গুলো লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের জন্য কতকগুলো ধারাবাহিক কর্মপদ্ধতির সমষ্টিমাত্র। এ পদ্ধতিগুলো ধারাবাহিকভাবে সম্পূর্ণ করতে হয় বলে এগুলোকে গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় বলা হয়। পদ্ধতিগুলো হলো— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে সচেতনভাবে এই ধাপগুলো আমাদের অনুসরণ করতে হয়।

প্রশ্ন ১৫। পরিকল্পনা বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা করা। লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে যেসব কর্মপদ্ধা অবলম্বন করা হয় তার পূর্বে কাজটি কীভাবে করতে হবে, কেন করা হবে ইত্যাদি স্বত্ত্বে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা। অর্থাৎ পরিকল্পনা পূর্ব থেকে স্থির করা কার্যক্রম।

প্রশ্ন ১৫। কীভাবে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন হয়?

উত্তর : বিভিন্ন কার্যকলাপে সফলতা লাভ করতে হলো সমস্যাদের দক্ষতা, ক্ষমতা, অভিজ্ঞতা, কাজ করার ইচ্ছা-ভানিচ্ছা ইত্যাদি পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে। সূতরাং সঠিক পরিকল্পনা করতে হলো বিভিন্ন সমস্যার মধ্যে অবশ্যই ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে। সম্পর্ক ভালো থাকলে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন হয়।

প্রশ্ন ১৬। সংগঠন বলতে কী বোঝ?

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন। সংগঠনের পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্ক বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ১৮। সংগঠনের দুটি পর্যায় ক্ষেত্র।

উত্তর : সংগঠনের তিনটি পর্যায় আছে। সংগঠনের দুটি পর্যায় আলোচনা করা হলো—

প্রথম পর্যায় : ব্যক্তি তার কর্মসূলীয় কাজের বিভিন্ন অংশের একটি ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করে।

দ্বিতীয় পর্যায় : ব্যক্তি তার কোন কাজ আগে এবং কোন কাজ পরে হবে তার ধারাবাহিকতা রচনা করে।

প্রশ্ন ১৯। নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্বপূর্ণ ধারণ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবৰ্ত্তভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্ব নির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে সংশোধনীর মাধ্যমে এ পর্যায়ের কাজ সম্পন্ন হয়।

প্রশ্ন ২০। অভিযোজন করা/খাপ খাওয়ানো বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : নিয়ন্ত্রণে পদ্ধতির ত্বরীয় স্তরে পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে হয় অথবা কোনো সমস্যা দেখা দিলে তা মোকাবিলা করতে হয়। প্রয়োজন অনুসারে গৃহীত পরিকল্পনায় কিছুটা রুদবদল করে নতুন কোনো সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করাই হচ্ছে অভিযোজন বা খাপ খাওয়ানো।

প্রশ্ন ২১। মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সর্বশেষ পর্যায় হলো মূল্যায়ন। কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা হচ্ছে মূল্যায়ন। পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে। কাজটি করার পিছনে যে লক্ষ্য ছিল তা অর্জনে পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর অবদান পুঁজানুপুঁজুরূপে মূল্যায়ন করতে

হবে। মূল্যায়ন জাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিরূপণ করা যায় না। কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ফলাফল যাচাই করতে হয়।

৩১। পাঠ-৫ : সিদ্ধান্ত গ্রহণ

পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৮

প্রশ্ন ২২। সিদ্ধান্ত গ্রহণ কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি স্তরে হোট-বড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। এস ও ক্যান্ডেলের মতে, সিদ্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা হলো সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পদ্ধতি থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করা। পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পদ্ধতি থেকে সরবরাহে উভয় পদ্ধতি বৈছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

প্রশ্ন ২৩। সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি বা পর্যায় লেখ।

উত্তর : যেকোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের কতকগুলো ধারাবাহিক পর্যায় রয়েছে। একজন সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীকে পর্যায়ক্রমে এগুলো অনুসরণ করতে হয়। এ পর্যায়গুলো হলো—

১. সমস্যার বৃত্তপুর উপলব্ধি;

২. বিকল্প অনুসন্ধান;

৩. বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা;

৪. একটি সমাধান গ্রহণ;

৫. গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ।

প্রশ্ন ২৪। সমস্যার বৃত্তপুর উপলব্ধি সম্পর্কে ধারণা দণ্ড।

উত্তর : সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রথম পর্যায়ে যে সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে, তার প্রকৃতি নির্ণয় করা হয়। সমস্যার বৃত্তপুর অবগত না হলে সুষ্ঠু সমাধান আশা করা যায় না। সমস্যা কখনো সাধারণ আবার কখনো কঠিন বা জটিল হতে পারে। সাধারণ ছোটখাটো সমস্যা এককভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে সমাধান করা যায়। কিন্তু কঠিন সমস্যা নিয়ে অনেক কিছু চিন্তাভাবনা করে সিদ্ধান্তে পৌছাতে হয়।

প্রশ্ন ২৫। গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ সম্পর্ক ধারণা দণ্ড।

উত্তর : যে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হলো তার ফলাফল জেনে দায়িত্ব গ্রহণ করাই হলো সিদ্ধান্ত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায়। গৃহীত সিদ্ধান্তটির দায়িত্ব গ্রহণ করে তা বাস্তবায়ন করতে হবে। নতুন পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর সকল প্রচেটা ব্যর্থ হয়ে যাবে। সূতরাং বিকল্প বাছাইকরণের পর যে সমাধান গ্রহণ করা হলো তা কার্যকর করার জন্য দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে। পারিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দায়িত্ব তিনিই বহন করবেন যার সাথে পরিবারের সকলের সুসম্পর্ক বিদ্যমান এবং যথেষ্ট দায়িত্ব ও কর্তব্য সচেতন।

ক্ষেত্র ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য উপরিকের ধারণা A+ হেড জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১০০% প্রস্তুতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৩। লক্ষ্য কী?

[৩, বো, '২০; চ, বো, '২০; ব, বো, '২০; মি, বো, '২০; ম, বো, '২০]

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যবলিকে নির্দেশ দান করে।

প্রশ্ন ৪। গৃহব্যবস্থাপনা কী?

[সকল বোর্ড '১৬]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক পতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সার্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেটাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়।

● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। উপযোগ কাকে বলে? [ঢ, বো, '২০; রা, '২০; ব, বো, '২০; ম, বো, '২০; কু, বো, '২০; চ, বো, '২০; মি, বো, '২০; ব, বো, '২০; মি, বো, '২০; ম, বো, '২০]

উত্তর : মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতাই হলো উপযোগ।

প্রশ্ন ২। নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা কী?

[ঢ, বো, '২২; কু, বো, '২২; মি, বো, '২২]

উত্তর : নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক।

প্রশ্ন ৩। কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে কীভাবে সমৰ্থয় সাধন করা যায়? ব্যাখ্যা কর। [ঝ. বো. ২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০; দি. বো. '২০; ম. বো. '২০]

উত্তর : কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমৰ্থয় সাধন করাকে সংগঠন বলে। সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুচিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়ে থাকে। কাজ করতে গেলে কোন কাজ কাকে দিয়ে করানো হবে, সে কাজ সম্পর্কে কার অভিজ্ঞতা আছে, কীভাবে কাজটি করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিবেচ্য বিষয়সমূহ বিবেচনার মাধ্যমে কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমৰ্থয় করা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ৪। ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পরিকল্পনা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর।

[ঝ. বো. '১৯]

উত্তর : ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পরিকল্পনা প্রয়োজন। কেননা পরিকল্পনা হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ, যা পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম। কোনো কাজ করার পূর্বে লক্ষ্য অর্জনের জন্য কাজটি কীভাবে করা হবে, কেন কর। হবে ইত্যাদি সম্বল্পে চিন্তা ভাবনা করে নিলে কাজে সফল হওয়া যায়। গৃহ ব্যবস্থাপনার পোচটি ধাপ। যার মধ্যে পরিকল্পনা হলো প্রথম ধাপ। পরিকল্পনা ঠিকমতো করতে না পারলে পরিকল্পনা চারটি ধাপে কাজে সফলতা আসবে না। তাই ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পূর্ব পরিকল্পনা করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৫। চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর।

[সকল বোর্ড '১৬]

উত্তর : আমাদের চাহিদা অসীম, কিন্তু সম্পদের সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এসীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম অভাব পূরণ সম্ভব নয়। তাই অভাবের গুরুত্ব বিবেচনা করে সেটা পূরণ করতে হবে। আর এজন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্তের। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে মানুষ তার চাহিদাগুলো পর্যাপ্তভাবে পূরণ করতে পারে। কিন্তু কোনো সিদ্ধান্ত ছাড়া বা ভুল সিদ্ধান্ত নিয়ে যদি মানুষ চাহিদা পূরণ করতে চায় তাহলে তা অসম্ভূর রয়ে যাবে। এজন্য চাহিদা পূরণে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৬। গৃহ ব্যবস্থাপকের আচ্ছাস্যম গুণটি থাকা প্রয়োজন কেন?

[সকল বোর্ড '১৫]

উত্তর : ব্রাহ্মবিকাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটোই আচ্ছাস্যম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আচ্ছাস্যম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সুসম্পদের মধ্যে সুসংপর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আচ্ছাস্যম গুণটি থাকা প্রয়োজন।

● শীর্ষস্থানীয় কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রক্রিয়া ও উত্তর

প্রশ্ন ৭। লক্ষ্যের প্রেপিভিটাগ লেখ। [রাজকীয় উচ্চ মডেল কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : লক্ষ্যকে তিনটি প্রেপিটে ভাগ করা যায়। যথা— দীর্ঘমেয়াদি, মধ্যবর্তীকালীন ও তাৎক্ষণিক লক্ষ্য। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য হলো স্থায়ী দেশে সময়সাপেক্ষ লক্ষ্য। আর মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য হলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের লক্ষ্যে প্রণীত সুস্পষ্ট লক্ষ্য। অন্যদিকে, যে লক্ষ্য অর্জনের জন্য খুব বেশি কাজের প্রয়োজন হবে না এবং খুব সহজেই তা অর্জন করা সম্ভব তাই হলো তাৎক্ষণিক লক্ষ্য।

প্রশ্ন ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন কেন?

[ভিকানুনিসা নূন মূল এন্ড কলেজ, ঢাকা; মির্জা আহমেদ ইস্লামানি উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম; চট্টগ্রাম সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উচ্চেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা বাস্তুর কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। তাই গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৯। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন?

[ভিকানুনিসা নূন মূল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : সীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম চাহিদা পূরণের জন্য সর্বপ্রথম প্রয়োজন হয় ব্যবস্থাপনার। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে সীমিত সম্পদ ব্যবহারের কারা সর্বাধিক চাহিদা মেটানো সম্ভব হয়। ব্যবস্থাপনার প্রতিটি ধাপে অনেক বিকল্প পদ্ধতির মধ্যে থেকে সবচেয়ে কার্যকরী পদ্ধতি নির্বাচনের জন্য প্রয়োজন হয় সিদ্ধান্ত গ্রহণে।

প্রশ্ন ১০। কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সংজ্ঞান হয়? ব্যাখ্যা কর।

[নওয়াব ফয়েয়ামেছ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উচ্চেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা বাস্তুর কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। যখন অনেকে যিলে সংগ্রামিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন সম্ভব কর হয় এবং লক্ষ্য অর্জনও সহজতর হয়।

প্রশ্ন ১১। গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝ?

[সরকারি ঝাঁঁপামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করা যায়। পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন হলো গৃহ ব্যবস্থাপনা। এটি একটি গতিশীল প্রক্রিয়া, যা ধারাবাহিকভাবে চলতে থাকে। সঠিক সময়ে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে গৃহ ব্যবস্থাপনাকে সফল করা যায়।

প্রশ্ন ১২। পরিকল্পনা বাস্তবায়নের সময় সমস্যা দেখা নিলে কী করতে হবে?

[বর্তমান গার্ল'স পার্লিমেন্ট মূল এন্ড কলেজ, সিলেট]

উত্তর : পরিকল্পনা বাস্তবায়নের সময় সমস্যা দেখা দিলে তা সমাধানের উপযুক্ত পরিবেশ যেন সৃষ্টি করা যায় সেদিকে লক্ষ রাখতে হবে। পরিকল্পনা এমন হতে হবে যেন প্রয়োজনবোধে তা পরিবর্তন করা যায়। অর্থাৎ একেতে নমনীয় হতে হবে। হঠাৎ করে কোনো জটিল সমস্যার সৃষ্টি হলে তা সমাধানের চেষ্টা করতে হবে।

● মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৩। গৃহ পরিচালনার জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে কেন?

উত্তর : একটি পরিবারকে তার সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে বিভিন্ন চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে পরিবার কতকগুলো কাজ সম্পাদন করে উচ্চেশ্য বা লক্ষ্যসমূহ করতে চেষ্টা করে। আর তাই গৃহ পরিচালনার জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে।

প্রশ্ন ১৪। নিকেল ও ভরসীর গৃহ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : নিকেল ও ভরসী গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবন যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। তাঁরা বলেন যে, পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।

প্রশ্ন ১৫। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহজানেই সীমাবদ্ধ নয় কেন?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্র গৃহের বাইরের সমাজ ও পরিবেশে বিবৃত। সমাজ প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। আর পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব গৃহ ও পরিবারের ওপর পড়ে। তাই গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্র শুধু গৃহজানেই সীমাবদ্ধ নয়।

প্রশ্ন ১৬। বর্তমান যুগে পরিবার একটি অধৈনেতৃত একক হিসেবে বিবেচিত কেন?

উত্তর : বেশিরভাগ অধৈনেতৃত কর্মক্ষেত্র, যেমন— পরিবারের আয়, ব্যয়, সম্পত্তি, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। পরিবারের

অর্থনৈতিক সিদ্ধান্তগুলো দেশের জ্ঞাতীয় অর্থনীতিতে বিশেষ ভূমিকা রাখে। আর তাই বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত।

প্রশ্ন ১। সংগঠন বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : সংগঠন বলতে বোঝায় গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করা। সংগঠনের পর্যায়ে কোনো কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। তাছাড়া সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে

বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তাও স্থির করা হয়।

প্রশ্ন ১৮। নিয়ন্ত্রণের ব্যাখ্যা দাও।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ করা। গৃহীত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূপ দেওয়া ও সংগঠনের বিভিন্ন ধারাকে কার্যকর করে তোলাই হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। অর্ধাং নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবস্থভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কি না তা গর্ববেক্ষণ করা।

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রতুতির জন্য শিখনফল
ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের
মান ১০

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১। পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১নং সৃজনশীল প্রশ্ন

সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। ভবিষ্যতে সে একজন চিকিৎসক হতে চায়। বাবা-মা লক্ষ করছেন, সায়হাম প্রায়ই কুলে যেতে চায় না। পড়াশোনায়ও তেমন একটা আগ্রহ নেই। বিষয়টি নিয়ে পারিবারিক আলোচনা শেষে সায়হামের মাকে এ ব্যাপারে বিশেষ দায়িত্ব পালনের ভার দেওয়া হয়।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? ১
- খ. কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয় তা বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. সায়হামের কার্যকলাপে কোন ধরনের লক্ষ্যের ঘাটতি রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সায়হামের পরিবারের সদস্যদের পদক্ষেপ মূল্যায়ন কর। ৪

১নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যবলিকে নির্দেশ দান করে। আর যখন কোনো কাজ সম্প্রসারণে সম্পাদন করার সিদ্ধান্ত স্থির হয়, কর্মসম্পাদনের সদস্যদের সামর্থ্য অনুযায়ী দায়িত্ব অর্পণ করা হয় এবং প্রত্যেক সদস্য নিজ দায়িত্ব ধর্তৃস্থৃতভাবে যথাযথভাবে পালন করে, তখন লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয়।

গ সায়হামের কার্যকলাপে তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের ঘাটতি রয়েছে। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য যার মধ্যে খুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অল্প কাজ করলেই অনেক সময় লক্ষ্যটি অর্জন করা যায়। সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। সে ভবিষ্যতে একজন চিকিৎসক হতে চায়। এটা তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। তবে এ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য তার মধ্যবর্তীকালীন কিছু লক্ষ্য ধ্যাকতে হবে। তার মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যগুলো হলো— বিজ্ঞান বিভাগে পড়ালেখা করা, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উচ্চী হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা এবং মেডিকেল কলেজে ভর্তির জন্য দক্ষতা অর্জন করা। এ সকল লক্ষ্য অর্জনের জন্য সায়হামকে নিয়মিত কুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশুনা করা, শ্রেণির কাজ ঠিকমতে সম্পন্ন করা ইত্যাদির প্রতি মনেনিবেশ করতে হবে। এগুলোই হলো তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু উদ্দীপকের মাধ্যমে আমি জানতে পারি, সায়হামের পড়াশুনায় তেমন আগ্রহ নেই এবং সে নিয়মিত কুল যায় না। অর্ধাং তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের ঘাটতি রয়েছে।

ঘ উদ্দীপকে সায়হামের পরিবারের সদস্যগণ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপটি অত্যন্ত যুক্তিসংগত হয়েছে বলে আমি মনে করি।

প্রতিটি পরিবারকে লক্ষ্য অর্জনের জন্য কাজটি কেন করতে হবে এবং কীভাবে করতে হবে তার একটি পরিকল্পনা করতে হবে। আবার কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রেও প্রথম পর্যায়ে সমস্যার প্রকৃতি জ্ঞানে অতঙ্গের সমস্যা সমাধানে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে হবে। অন্ধাৰে সমস্যার সুচৰ্চ সমাধান কখনোই সম্ভব নয়। উদ্দীপকে আমরা দেখি, সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। তার লক্ষ্য চিকিৎসক হওয়া। এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি পড়াশোনা করা দরকার। কিন্তু সায়হামের মূল সমস্যা হলো পড়ালেখার প্রতি তার আগ্রহ একেবারেই। কর্তৃপক্ষ এমতাবস্থায় সর্বাপেক্ষা কার্যকরী ব্যবস্থা হলো তার মানসিকক্রিয়া পর্যালোচনা করে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেওয়া। যেমনটি তার পরিবার নিয়েছে। তার বর্তমান পরিস্থিতির উন্নতির জন্য এবং লক্ষ্য অর্জনে সহায়তার উদ্দেশ্যে পরিবারের সবাই আলোচনা করে সায়হামের মাকে তার লেখাপড়ার প্রতি বিশেষ দায়িত্ব পালনের ভার দিয়েছে। যেহেতু মা সন্তানের সার্বক্ষণিক সঙ্গী, তাই তিনিই পারবেন আদর দিয়ে, বুঝিয়ে এবং প্রয়োজনে শাসন করে সায়হামের মানসিকতা পরিবর্তন করে এ পরিস্থিতির মোকাবিলায় কার্যকরী ভূমিকা রাখতে। একেবারে পরিবারের প্রত্যেক সদস্য যদি শাসন করত তাহলে তার উন্নতির পরিবর্তে অবনতির সম্ভাবনাই বেশি হতো।

অতএব বলা যায়, সায়হামের পরিবারের সদস্যগণ সঠিক পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে।

প্রশ্ন ২। পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ২নং সৃজনশীল প্রশ্ন

আজ খাদিজা খাতুনের ছোট মেয়ের জন্মদিন। হঠাৎ করে এ উপলক্ষে অতিথিদের আপ্যায়ন করার সিদ্ধান্ত নেন। খামী অসুস্থ থাকায় তিনি কুলপত্তুয়া ছেলেকে বাজারের দায়িত্ব দেন। যরকুনো বজাবের বড় মেয়েকে তিনি অতিথিদের আপ্যায়ন করার দায়িত্ব দেন। অনুষ্ঠান চলাকালে তিনি নিজে সার্বক্ষণিক তদাবকি করেন। অনুষ্ঠান শেষে তিনি আরও কৌশলী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি? ১
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. খাদিজা খাতুনের ত্রুটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুনের কাজের ধাপগুলোর মৌলিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪

২নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা।

খ গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া যেখন জন্ম প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য

অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পা হয়। এ প্রসঙ্গে নিকেল ও ডরসী বলেন, “পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য যানবীয়া ও বড়ুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূলাধান কর্মটি হচ্ছে গুরুত্বপূর্ণ।”

୪ ଯାଦିଜୀ ଆକୁନେର ପରିକଳ୍ପନାଯ ତୁଟି ଛିଲ; ତିନି କାଳ ଓ କର୍ମୀର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାଧନେ ବାର୍ଷ ହୋଇଛନ ।

ପ୍ରହେର ପ୍ରତିଟି କାଜ ସଠିକତାମେ ସମ୍ପାଦନେ ଜନା ପୁଅ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପନାର ପ୍ରତୋକଟି ଧାର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଅନୁସରଣ କରା ଖୁବି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏକେତେ କୋଣୋ ଏକଟି ଧାର ସଠିକ ନିୟମେ ଅନୁସରଣ ନା କରଲେ କାଜେ ଶଫ୍ତଳତା ଅର୍ଜନ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ପଢ଼େ ।

ଡାକ୍ତିଲକେ ଦେଖା ଯାଏ, ଖାଦିଜା ଖାତୁନ ଘୟେର ଜମାଦିନେ ହଠାତ୍ କରେଇ ଅତିଧି ଆପ୍ଯାଯନେର ମିଶ୍ରାତ ନେନେ । ଧାରୀ ଅସୁଷ୍ମ ଧାକାଯା ଅନୁଷ୍ଠାନେର ବାଜାରେର ଦାଯିତ୍ବ ଦେନ ଛୁଲ ପଢ୍ହ୍ୟା ଛେଲେକେ । ଅନାଦିକେ, ଅତିଧି ଆପ୍ଯାଯନେର ଦାଯିତ୍ବ ଦେନ ଘରବୁନୋ ସନ୍ତାବେର ମେଯେକେ । ଛୁଲ ପଢ୍ହ୍ୟା ଛେଲେର ବାଜାରଦର ଓ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜିନିସ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା ନା ଧାକାଇ ଧାର୍ଥାବିକ । ଫଳେ ମେ ଅନେକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜିନିସଙ୍କ ବାଜାର ଥିଲେ ଆନନ୍ଦିତ ଭୂଲେ ଯାବେ । ଆର ଯେ ମେଯେ ଅତିଧିଦେର ସାମନେ ଯେତେଇ ଶାହୁଦାବୋଧ କରେ ନା, ତାର କାହେ ଭାଲୋ ଆପ୍ଯାଯନ ଆଶା କରା ଯାଏ ନା । ସୁତରାଂ ଦିନ୍ଦୂର୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଚାଳନାର କ୍ଷେତ୍ର କର୍ମୀ ସଂଗଠନେଇ ଖାଦିଜା ଖାତୁନେର ତୃତୀ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଁବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ତାର ପରିକଳନାକେ ସଠିକଭାବେ ସଂଗ୍ରହିତ କରାନ୍ତେ ବାର୍ଷ ହରେବେଳେ ।

৪ আয়োজক হিসেবে খানিজা আতনের কাজের ধারণগ্লো যৌক্তিক ছিল।

ଆମରା ଜୀବି, ଗୁହେର ଯାବତ୍ତୀଯ କାଳ ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ୟ ଗୃହ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପନାର ପୃତ୍ତ ଅପରିସିମ । ଆଯୋଜକ ହିସେବେ ଖାଦିଜା ଖାତୁନ ଗୃହ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପନାର

ଧ୍ୟାନଗୁଣୋ ଅନୁସରଣ କରେଛେ । କାଜେ ସଫଳତା ଆନ୍ୟାନ୍ୟର ଜଳ୍ପ୍ଯ ଏହି ଧ୍ୟାନଗୁଣୋର ଯୌଦ୍ଧିକତା ବିଶ୍ଵେଷ୍ୟ କରାଇଲୋ—

ପରିକଳ୍ପନା : କୋଣୋ କାଜେ ସମ୍ଭଲତା ପେତେ ହୁଲେ ପରିବାରେର ସଦ୍ସାମେର ମହତ୍ତା, କ୍ଷମତା, ଅଭିଜାତ ଇତ୍ୟାଦି ବିବେଚନା କରେ ପରିକଳ୍ପନା କରିବାକୁ ହୁଲେ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପନା କରିବାକୁ ଥାବୁନ ଏହି ଲିମ୍‌ସମ୍‌ଗ୍ରୂପ୍‌ଲେ ବିବେଚନା ନା କରେ ପରିକଳ୍ପନା କରିଛିଲେ ।

সংগঠন : খাদিজা ঘাতন সংগঠন কাজটি সঠিকভাবে করতে পারেননি। তিনি ফুলপত্রয়া ছেলেকে বাজাবের দায়িত্ব দেন। আবার ঘরকুনো খচাবের মেয়েকে দেন অতিথি আশায়নের দায়িত্ব। ফলে তিনি কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সম্বন্ধ সাধন করতে পারেননি।

নিয়ন্ত্রণ : খানিজা খাতুন জস্যদিনের অনুষ্ঠানটি সার্বক্ষণিক তদাদৃকের কাজ করে নিয়ন্ত্রণের কাজটি সঠিকভাবে পালন করবেন।

ମୂଳ୍ୟାନ୍ତିରଣ : ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶେଷେ ଖାଦିଜା ଥାକୁଳ କାଜେର ମୂଳ୍ୟାନ୍ତିରଣ କରେନ । ତିନି ଯଦି ସାଠିକ ପରିକଳ୍ପନା କରଦେଲେ ତବେ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଆରାଙ୍ଗ ସଫଳ ହତୋ । ତାଇ ତିନି ଆରାଙ୍ଗ କୌଶଳୀ ହେତ୍ତାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅନୁଭବ କରେନ ।

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিপ্তে বলা যায়, যেকোনো লক্ষ্য অর্জনের অন্য উপরের বর্ণিত ধাপগুলোর পর্যায়ক্রমিক অনুসরণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ ধাপগুলোর যেকোনো একটির অনুপস্থিতি বা যেকোনো একটির ভুল পরিচালনা সময় কাজকে ব্যর্থভায় পর্যবর্তিত করতে পারে। এ সকল কারণে আয়োজক হিসেবে খাদিজা বেগমের গৃহীত কাজের ধাপগুলো ঘোষিক হলেও পরিচালনাকে সঠিকভাবে সংগঠিত করতে না পারার কারণে তা ব্যর্থভায় পর্যবর্তিত হয়েছে।

সকল বোর্ডের এসএসসি

নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরাকৃত

ଅନ୍ତର୍ମାସିକ ପ୍ରକାଶନ ୨୦୨୪

ଫାତିହା ତାର ପରିବାରକେ ନିଯେ ପିକନିକେ ଯାଓଯାଇ ଅନ୍ୟଥିର
କରଲେନ୍। ପରିବାରର ସବ ସମ୍ସାରେ ଡେକେ ବେଡ଼ାତେ ଯାଓଯାଇ ଜାଗା
ଠିକ କରେ, କାଉକେ ବାଜାର କରା, କାଉକେ ଗାଡ଼ି ଭାଡା କରାତେ
ଦିଲେନ୍। ପିକନିକେ ଯାଓଯାଇ ଆଗେ ଗାଡ଼ି ଭାଡା ଓ ବାଜାରସହ ଅନ୍ୟ
କାଜଗୁଲୋ ସଠିକଭାବେ ହେଲେଛେ କିନା ତା ଯାଚାଇ କରେନ୍। ଏତେ କରେ
ପିକନିକେ ଗିରେ କୋନେ ଖକାର ସମ୍ସାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହେଲିନି।
ଅପରାନିକେ, ତାର ସୌନ ମନିକାର ୬ ବର୍ଷରେ ବାଢ଼ାକେ ଝୁଲେ ଭଣି
କରାତେ ଗିରେ ସମ୍ସାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଲେନ୍। କୋନୋ ଝୁଲେର ପରିବେଶ
ତାଳୋ, କୋନୋ ଝୁଲେର ପଢାଶୋନା ଭାଲୋ, କୋନୋଟା ବାସାର କାହେ
ଆବାର କୋନୋଟା ଦୂରେ। ତିନି ଏକା ମତାମତ ନା ନିତେ ପାରାଯା
ପରିବାରର ବଢ଼ଦେର ଶାଖେ ବସେ ଯେ ଝୁଲୁଟି କାହେ ଦେଖାନେ ଭଣି
କରନୋର ସମ୍ଭାବ ନିଲେବ ।

ক. সংগঠন কাকে বলে?

वा. कांजिर गलाघल याचाई कदाच नाम की? व्याख्या कर।

g. फातिमा र धूह वावस्थापनार्थ उपर्युक्त प्रतिक्रिया की? व्याख्या करा।

ঘ. মনিকার বাছার ফুলে ভর্তির সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায় বা লক্ষ্যতর যাধীর্ঘ্যটা বিশ্লেষণ কর ।

—the new time:

ତମ୍ଭ ପ୍ରକାଶକ ଉତ୍ସବ :

ক গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের কাঙগুলোর মধ্যে সংযোগ

સાધુન કરતાંકે સંપર્ણ બલે।

କାଜେର ଫଲାଫଳ ଯାଚାଇ କରାର ନାମ ମୂଲ୍ୟାଧିନ । ପରିକଳ୍ପନା ଓ ନିଯାୟଶୈଖର ଉପର କାଜେର ଫଲାଫଳ ନିର୍ଭର କରେ । କାଜୁଟି କରାର ପିଛନେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ତା ଅର୍ଜନେ ପର୍ବତୀ ପର୍ଯ୍ୟାଣଗୁରୋର ଅବଦାନ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକରଣରେ

ମୂଲ୍ୟାନ କରାତେ ହୁବେ । ମୂଲ୍ୟାନ ଛାଡ଼ା କାଜେର ସଫଳତା ଓ ବିଫଳତା ନିରୂପଣ କରା ଯାଏ ନା । ଏହିନା କାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଫୁଲାଫୁଲ ଯାଚାଇ କରାତେ ହୁଯା ।

୧୩ ଉଦ୍ଧିପକେ ଫାତିମାର ଗୃହ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର ଉପିଷ୍ଠିତ ପଞ୍ଚତିତି ଛାବା ନିଯମଗୁ ପଞ୍ଚତିତକ ବୋଲାନ୍ତା ହୋଇଥାଏ ।

নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবস্থাভাবে পরিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। অর্ধাং পরিকল্পিত কর্মসূচি অনুযায়ী কার্য সঠিকভাবে সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা এবং প্রয়োজনে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ। নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা কর্তৃগুলো তারে পর্যায়ক্রমে অগ্রসর হয়। নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির প্রথম ত্রৈর কাজের উদ্দোগ নেওয়া বা পক্রিয়াভাবে কাজ করাকে বোঝায়। এক্ষেত্রে কী কাজ করতে হবে এবং কীভাবে করতে হবে জানা থাকলে কাজ আরাণ্ড করা সহজ হয়। কাজ করার ইতীমধ্যে ত্রৈর পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করা হয়। কাজটি করতে সম্পদের সঠিক ও সুস্থ ব্যবহার হচ্ছে কিনা, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কী রূপ সাফল্যের সঙ্গে হচ্ছে ইত্যাদি যাচাই করে দেখতে হয়। আর নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির ত্তীর্ত্ত ত্রৈর পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে হয় বা কোনো শব্দস্য দেখা দিলে তা ঘোকাবিলা করতে হয়। উকৌপকে দেখা যায়, ফাতিমা তার পরিবারকে নিয়ে পিকনিকে যাওয়ার ভর্তীর করেন। তিনি পরিবারের সদস্যদের ভেকে বেড়াতে যাওয়ার জায়গা ঠিক করেন, কাউকে বাজার করা, কাউকে গাড়ি আড়া করার দায়িত্ব দেন। পিকনিকে যাওয়ার আগে গাড়ি আড়া ও বাজারসহ অন্য কাজগুলো সঠিকভাবে হয়েছে কিনা তা যাচাই করেন। ফাতিমার এ

କାର୍ଯ୍ୟକୁଳୋ ଗୃହ ସାମାଜିକରାଣ ପରିଷଦକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିଚିତି ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଲୁବାରୁ ହେଲା ।

৩. উচ্চীপকে মনিকার বাচ্চার ছুলে ভর্তির সমস্যা সমাধানে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায় বা পদ্ধতির অনুসরণের যথার্থতা যৌক্তিক।

পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই অবস্থা ঘোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পদ্ধা থেকে সবচেয়ে উচ্চম পদ্ধাটি বেছে নেওয়াই হলো সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

উচ্চীপকে মনিকার ও যছরের বাচ্চাকে ছুলে ভর্তির ফেজে সমস্যার সম্মুখীন হন। এ সমস্যা সমাধানের জন্য তাকে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায়সমূহ অনুসরণ করতে হবে। এক্ষেত্রে মনিকাকে প্রধানেই সমস্যার প্রকৃতি নির্ণয় করতে হবে। সমস্যা কখনো সাধারণ আবার কখনো জটিল হতে পারে। সাধারণত ছেটাটো সমস্যায় তিনি এককভাবে সিদ্ধান্ত নিতে পারেন। কিন্তু কঠিন সমস্যায় অনেক চিত্তাবন্ধন করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হবে। সিদ্ধান্ত গ্রহণের ছিটীয় পর্যায়ে তিনি তথ্য সংগ্রহ এবং সমস্যা সমাধানের সড়াব্যাপ্তি অনুসরণ করবেন। যেকোনো সমস্যা সমাধানের জন্য অনেক বিকল্প পদ্ধা থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে তিনি বিকল্প পদ্ধাগুলো অনুসন্ধান করবেন। পরবর্তী তৃতীয় খালে তিনি বিকল্প পদ্ধাগুলো বিশদভাবে মূল্যায়ন করবেন। সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ খালে মনিকা বিকল্প পদ্ধাগুলোর মধ্য থেকে একটি পদ্ধা বেছে নেবেন। সর্বশেষ পর্যায়ে তিনি যে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলেন তার ফলাফল জেনে দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।

সুতরাং বলা যায়, মনিকার বাচ্চার ছুলে ভর্তির সমস্যা সমাধানে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায় বা পদ্ধতি অনুসরণ করা যথার্থ ও যৌক্তিক।

প্রথম ৪ ► ঢাকা, সিলেট ও ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

ছোটকেলা থেকেই নাফিসের ব্যপ্তি ইঞ্জিনিয়ার হবে। সে, বিজ্ঞান গ্রুপে ভর্তি হয়ে মনোযোগ দিয়ে পড়াশোনা করে। তার মা ফিরোজা বেগম তার লক্ষ্য পূরণে যথাসত্ত্ব সাহায্য করে থাকেন। তিনি তার সীমিত সম্পদ থাকা সত্ত্বেও গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তান ও নিজের লক্ষ্য পূরণ সচেষ্ট হন।

ক. উপযোগ কাকে বলে?

১. খ. বৃপ্তত্ব থারা সম্পদ কীভাবে পরিবর্তন করা যায়? ব্যাখ্যা কর।

২. গ. নাফিসের মধ্যে যে লক্ষ্য বিদ্যমান তা অর্জনের জন্য করণীয় কাজগুলোর তালিকা প্রস্তুত করে ব্যাখ্যা কর।

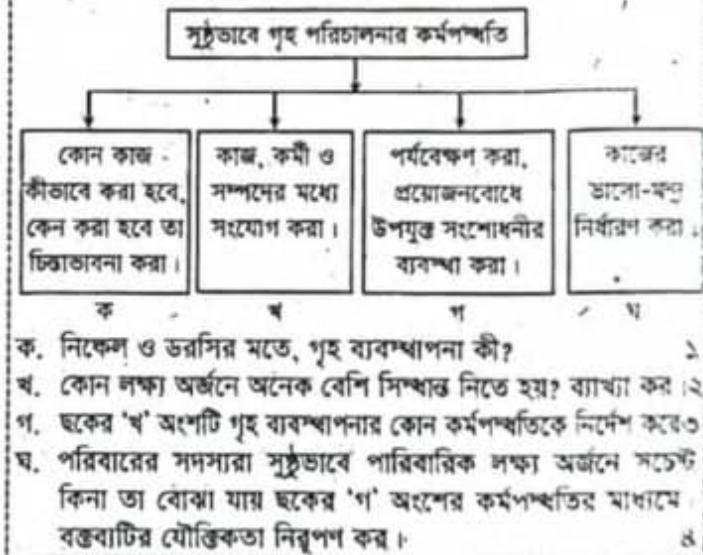
৩. ঘ. ফিরোজা বেগম সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে কীভাবে সন্তানের লক্ষ্য পূরণে ভূমিকা রাখতে পারেন? বিশ্লেষণ কর।

৪. উচ্চীপকের ফিরোজা বেগম সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে তার সন্তানের লক্ষ্য পূরণে গৃহত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারেন।

আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত। এ অবস্থায় চার্টিদায়ে পূরণ করতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা গৃহ ব্যবস্থাপকেন; তবে অপরিহার্য। পরিবারের সীমিত সম্পদের সংস্থানের করে কীভাবে প্রয়োজনীয় সকল চাহিদা ঘটানো যায়, গৃহ ব্যবস্থাপককে তার সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে হয়। এছাড়া নির্ধারিত কাজগুলো কে করবে, কাজগুলো করা হবে, কখন এবং কেন করা হবে এসব বিষয়ের প্রতি সচেতন হয়ে সঠিক পদক্ষেপ গ্রহণ করাটা গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের মধ্যে পড়ে। পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজগুলো কর্তৃত করে তার সার্বিক তদারকি করাটাও তার দায়িত্ব ও কর্তব্যের আওতাভুক্ত। উচ্চীপকে দেখা যায়, নাফিসের মা ফিরোজা বেগম তার লক্ষ্য পূরণে যথাসত্ত্ব সাহায্য করে থাকেন। তিনি তার সীমিত সম্পদ থাকা সত্ত্বেও সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তান ও নিজের লক্ষ্য পূরণে সচেষ্ট হন।

সুতরাং বলা যায়, উচ্চীপকের ফিরোজা বেগম সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে সীমিত সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তানের লক্ষ্য পূরণে গৃহত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন।

প্রথম ৫ ► ঢাকা, কুমিল্লা ও সিলেট বোর্ড ২০২২



চৈত্রের উত্তর :

ক. নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক।

খ. অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয় যথাবতীকালীন লক্ষ্য অর্জনে, পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই যথাবতীকালীন বা ধরনমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট হয়। সে জন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রয়োজন হয়।

গ. উচ্চীপকের 'খ' অংশটি হলো— কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সংযোগ করা। এটি গৃহ ব্যবস্থাপনার সংগঠন পদ্ধতিটিকে নির্দেশ করে। বস্তুত, গৃহীত পারিবারিক লক্ষ্যগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন। এ পর্যায়ে কোন কাজ, কোথায় ও কীভাবে করা হবে, তা স্থির করা হয়। এক্ষেত্রে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদকে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিত্ত করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়। কাজটি কীভাবে করতে হবে, কাকে দিয়ে করাতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করতে হবে, প্রতিটি প্রক্রিয়া ও তার সম্মান সংগঠন পর্যায়ের অঙ্গভুক্ত। এক কথায়, কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সম্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলা হয়।

সেন্ট প্রশ্নের উত্তর :

ক. মানুষের অভাব মোচনে পশ্চের ক্ষমতাই হলো উপযোগ।

খ. সাধারণত বৃপ্তত্বের মাধ্যমে এক প্রকার সম্পদকে অন্য প্রকার সম্পদে পরিবর্তন করে পুনরায় ব্যবহার করা যায়। যেমন— পুরোনো শাড়ি দিয়ে কাঁধা, ঘরের পর্দা বা শিশুর জামা তৈরি করে ব্যবহার করা যায়। এভাবে সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি পায়।

গ. উচ্চীপকের নাফিসের মধ্যে তাৎক্ষণিক লক্ষ্য বিদ্যমান রয়েছে। উচ্চীপকের নাফিসের ব্যপ্তি ইঞ্জিনিয়ার হবে। এটি তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। তবে এই দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য তাকে যথাবতীকালীন কিছু লক্ষ্য থাকতে হবে। যেমন— বিজ্ঞান বিভাগে পড়ালেখা করা, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উচ্চীর ইতিয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভর্তির জন্য দক্ষতা অর্জন করা। আর এ সকল লক্ষ্য অর্জনের জন্য নাফিসকে নিয়মিত ছুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশোনা করা, শেলির কাজ ঠিকমতো সম্পদ করা ইত্যাদির প্রতি মনোনিবেশ করতে হবে। এগুলো তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের অঙ্গভুক্ত। সুতরাং, নাফিসকে কাজিক লক্ষ্য অর্জনে তার করণীয় কাজগুলো সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করতে হবে।

সুর্ত গৃহ পরিচালনা পদ্ধতির চারটি বিশেষ পর্যায়ের গুরুত্বপূর্ণ ছিটীয়া পর্যায় এটি, যা সংগঠন পর্যায় নামে পরিচিত এবং উকীলকের 'খ' অংশে বর্ণিত এ পদ্ধতিটি নির্দেশিত হয়েছে।

উকীলকের 'প' অংশের কর্মসূচি হলো— পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা, যা গৃহ ব্যবস্থাপনার নিয়ন্ত্রণ পর্যায়টিকে নির্দেশ করে এবং এ অংশের কর্মসূচি ছাই পুরিবারের সদস্যরা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা, তা নির্ণয় করা হয়। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্ব নির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা 'নিয়ন্ত্রণ' পর্যায়ের প্রধান কাজ। এ পর্যায়ে চলমান কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনবোধে কাজের ধারায় পরিবর্তন এনে সম্পাদিত কাজে নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করা হয়। মোটকথা, কঠিন উদ্যোগ থেকে শুরু করে সংশোধনী বা কাজ সম্পাদন পর্যন্ত সর্বত্রই নিয়ন্ত্রণ পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত। এ ক্ষেত্রে পরিবারের সদস্যরা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা বা তাদের তৎপরতায় ঘাটতি আছে কিনা তা নিরূপণ ও সংশোধন নিয়ন্ত্রণ পর্যায়ের পুরুদায়িত্ব। সুতরাং আলোচনার আলোকে বলতে পারি, কোনো লক্ষ্য অর্জনে গৃহীত ক্ষেত্রব্যাপার সার্বিক তত্ত্বাবধান ও প্রয়োজনবোধে সংশোধন নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার প্রধান কর্তব্য।

প্রশ্ন ৬ । সকল বোর্ড ২০১৬

সোহেলীর বাবা একজন প্রতিষ্ঠিত ব্যাংকার। সোহেলীও বাবার মতো ব্যাংকার হতে চায়। তাই সোহেলী ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগ থেকে এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করেছে। তার বাবা তাকে পড়াশুনার জন্য সার্বকল্পিক সাহায্য করেন। জ্ঞানবিদিকে সোহেলীর মা মেয়ের নিয়মিত খুলে যাওয়া, পড়াশুনা ক্ষেত্রসহ সার্বিক তত্ত্বাবধানের দায়িত্ব নেন।

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা কী?

১

ব. চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর।

২

৩. সোহেলীর ডিবিয়েটে পরিকল্পনাটি কোন ধরনের লক্ষ্য? ব্যাখ্যা কর।
৪. সোহেলীর লক্ষ্য অর্জনে পরিবারের সদস্যদের পদক্ষেপসমূহ পাঠ্যপুর্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর।

৫

৭নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যাৱ অন্য প্রয়োজন সার্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্ৰ করে সম্পন্ন করা হয়।

২. আমাদের চাহিদা অসীম, কিন্তু সম্পদের সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এ সীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম অভাব পূরণ সম্ভব নয়। তাই অভাবের গুরুত্ব বিবেচনা করে সেটা পূরণ করতে হবে। আর এজনা প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্তের। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে মানুষ তার চাহিদাগুলো পর্যায়ক্রমে পূরণ করতে পারে। কিন্তু কোনো সিদ্ধান্ত ছাড়া বা তুল সিদ্ধান্ত নিয়ে যদি মানুষ চাহিদা পূরণ করতে চায় তাহলে তা অসম্ভব রয়ে যাবে। এজনা চাহিদা পূরণে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন।

৩. সোহেলীর ডিবিয়েটে পরিকল্পনাটি দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য।

লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সবসময় মানুষের চেতন মনে অবস্থান করে, খুবই স্থানীয় বোঝা যাবে এবং সহজেই ব্যাখ্যা করা যায়। সকল মানুষের মধ্যে সুবিদ্বাই কোনো না কানো লক্ষ্য বিৱাজ করে। যেমনটি উকীলকের সোহেলীর ক্ষেত্রেও লক্ষণীয়। লক্ষ্যকে দীর্ঘমেয়াদি, মধ্যবর্তীকালীন ও স্থানীয় পর্যায়ে ভাগ করা যায়। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থানীয় লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষ এবং সর্বনা মনের মধ্যে বিৱাজ করে। আর দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রয়োজন

মধ্যবর্তীকালীন বা সংলগ্নমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করতে হয়। উকীলকের সোহেলী ডিবিয়েটের ব্যাংকার হতে চায়। এটি তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। আর এ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগে পড়াশুনা করতে হচ্ছে, যা তার মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য। সুতরাং এটা স্পষ্ট, সোহেলীর ডিবিয়েটের পরিকল্পনাটি দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য।

৪. উকীলকের সোহেলীর লক্ষ্য হলো বাবাৰ মতো ব্যাংকার হওয়া। তাই সোহেলী ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগ থেকে এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করেছে। এক্ষেত্রে তার পরিবারের সদস্যরা গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে।

আমরা জানি, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জন করতে হলো মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য নির্ধারণ ও তা পূরণ করতে হয়। উকীলকের সোহেলী তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগে পড়াশুনা করতে, নিয়মিত খুলে যাবে, এসএসসি পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করতে। ব্যাংকার হতে গেলে তাকে এ ধাপ কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হতে হবে। তাই এ কাজগুলো সোহেলীর মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য। আর এ মধ্যবর্তী লক্ষ্যগুলো অর্জনে তার বাবা তাকে সার্বকল্পিক সাহায্য করেন। অপরদিকে, তার মা তাকে নিয়মিত খুলে নিয়ে যান, পড়াশুনা করান ও সার্বিক তত্ত্বাবধান করেন। এক্ষেত্রে সোহেলীর পিতামাতা তার পড়াশুনার পর্যবেক্ষণ করেন এবং প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দেন। তার পড়াশুনার অগ্রগতি মূল্যায়ন করেন, যা তাকে মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে সহযোগিতা করে এবং দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনে অগ্রগতি ঘটায়।

উপরিউক্ত আলোচনা পরিশেষে বলা যায়, সোহেলীর লক্ষ্য অর্জনে পরিবারের সদস্যদের গৃহীত পদক্ষেপগুলো খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও কার্যকর।

প্রশ্ন ৭ । সকল বোর্ড ২০১৫

যৌথ পরিবারের গৃহীয় মাহমুদা তার মেয়ের জন্মদিনে বেশ কয়েকজন আচীয়মনকে বাসায় দাওয়াত করেন। তিনি খাবারের মেনু তৈরি করেন এবং পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজের দায়িত্ব ভাগ করে দেন। কিন্তু বিশেষ প্রয়োজনে তাকে এই দিন কয়েক ঘণ্টা বাইরে থাকতে হয়। বাসায় কিন্তু কাজের অগ্রগতি না দেখে তিনি নিজের বৃক্ষ ও কোশল প্রয়োগ করে সকলের সহযোগিতায় কাজকে যথাসময়ে সফল করে তোলেন।

ক. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত কোথায় অর্জিত হয়?

১

ব. গৃহ ব্যবস্থাপকের আচীয়মন গুণটি থাকা প্রয়োজন কেন?

২

গ. মাহমুদার কাজে ব্যবস্থাপনার কোন ধাপটি বিচ্ছিন্ন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. মাহমুদা সিদ্ধান্ত গ্রহণে পারদর্শী— বিশ্লেষণ কর।

৪

৭নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ পরিবারে/গৃহে অর্জিত হয়।

২. বাতাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আচীয়মন। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আচীয়মন ক্ষমতা ধাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আচীয়মন গুণটি থাকা প্রয়োজন।

৩. মাহমুদার কাজে ব্যবস্থাপনার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ধাপ 'নিয়ন্ত্রণ' বিচ্ছিন্ন হয়েছে।

পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবস্থাভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করাই নিয়ন্ত্রণ। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্ব নির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা

পর্যবেক্ষণ করা এ প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ। কাজ চলাকালীন অবস্থায় কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে দেখতে হবে; যে পরিকল্পনা করা হয়েছে সে অনুযায়ী কাজ হচ্ছে কিনা, যাকে যে কাজ দেওয়া হয়েছে সে কাজ সঠিকভাবে করছে কি না ইত্যাদি। প্রয়োজনবোধে কাজের ধারা পরিবর্তন করে কাজ সম্পাদনের ব্যবস্থা করতে হবে। কিন্তু উদ্দীপকে দেখা যায়, গৃহীত মাহসুদা মেয়ের জন্মদিনের আয়োজন করে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজের দায়িত্ব ভাগ করে দিয়েছেন ঠিকই কিন্তু কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করেননি।

সুতরাং উদ্দীপকের আলোকে বলা যায়, মাহসুদা তার কাজের ব্যবস্থাপনায় কাজের অগ্রগতি যথাযথ পর্যবেক্ষণ না করায় ‘নিয়ন্ত্রণ’ শব্দটি বিচ্ছিন্ন হয়েছে।

ব মাহসুদা সিদ্ধান্ত হচ্ছে পারদশী বলে আমি মনে করি।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত হচ্ছে একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি স্তরে বা ধাপে হেটবড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত হচ্ছে করতে হয়। পরিবারে যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এ অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উভয় পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত হচ্ছে।

পরিবারে ব্যক্তিগত ও দলগত উভয় থেকার সিদ্ধান্ত হচ্ছের প্রয়োজন হয়। পরিবার কী ধরনের সিদ্ধান্ত নিবে তা নির্ভর করে কাজের প্রকৃতির ওপর। উদ্দীপকে দেখা যায়, মাহসুদা মেয়ের জন্মদিনের আয়োজন করে বিশেষ প্রয়োজনে বাইরে যান। বাসায় ফিরে নিজের বৃক্ষ ও কৌশল প্রয়োগ করে সকলের সহযোগিতায় কাজকে যথাসময়ে সফল করে তোলেন। একেতে আমি মনে করি, মাহসুদা বাসায় ফিরে সিদ্ধান্ত প্রয়োজনের বিভিন্ন পর্যবেক্ষণে সঠিকভাবে অনুসরণ করার ফলে কাজটি যথাসময়ে সফল করে তুলতে পেরেছিলেন। পরিবারের ছেটিখাটো অনেক সমস্যায় এককভাবে সিদ্ধান্ত নেওয়া যায়। তবে পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কোনো কাজের সিদ্ধান্ত দলিলভাবে হচ্ছে করাই উভয়। মাহসুদা নিজ বৃক্ষ ও কৌশলকে কাজে লাগিয়ে গৃহীত সিদ্ধান্তের ওপর ভিত্তি করে পরিবারের সদস্যদের দায়িত্ব অর্পণ, এবং কাজে সক্রিয় হয়ে সদস্যদের কাজ পর্যবেক্ষণ করেছিলেন। এছাড়া তিনি সিদ্ধান্ত হচ্ছে বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা করে একটি সমাধানে আসেন ও দায়িত্ব হচ্ছে করেন। তিনি গূর্বের পরিকল্পনায় কিছুটা রদবদল করে নতুন সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি পুনরায় শুরু করেন। ফলে সঠিক সময়ে প্রয়োজনীয় সংশোধন ব্যবস্থা হচ্ছে করা তার পক্ষে সহজ হয়।

সুতরাং একধা নিঃসন্দেহে বলা যায়, মাহসুদা সিদ্ধান্ত হচ্ছে পারদশী।

শীর্ষস্থানীয় কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সূজনশীল প্রক্রিয়া ও উভয়



মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

প্রশ্ন ৮ ► আইডিয়াল কুল অ্যান্ড কলেজ, মর্তিবিল, ঢাকা
দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ব্যবহারিক ক্লাসে একদিন খাওয়া-দাওয়ার আয়োজন করবে বলে মনস্থির করল। বিষয় শিক্ষক প্রাথমেই তাদের কয়েকটি ধূপে বিভক্ত করে কোন ধূপ কী খাবার আনবে, আইটেম কী হবে এবং কে কী দায়িত্ব পালন করবে তা স্থির করে দিলেন। শিক্ষার্থীরা সবকিছু ঠিকভাবে করছে কি না তা শিক্ষক পর্যবেক্ষণ করলেন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না তা মূল্যায়ন করলেন। শিক্ষার্থীদের তিনি বললেন, “ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপ্রসূ হয়।”

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? ১

খ. “মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য”— ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২

গ. শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার যেসব ধাপ অনুসরণ করা হয়েছে তা আলোচনা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের শেষেকাস্ত উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। তাই পরিকল্পনার গুরুত্ব ধাপ হিসেবে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের কয়েকটি ধূপে বিভক্ত করে কোন গ্রুপ কী খাবার আনবে, আইটেম কী হবে এবং কে কী দায়িত্ব পালন করবে তা স্থির করে দিলেন। শিক্ষকের এ কাজপূলো গৃহ ব্যবস্থাপনার সংগঠন ধাপের অন্তর্ভুক্ত। গৃহ ব্যবস্থাপনার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় সকলে শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে কাজে নিয়োজিত কি না তা পর্যবেক্ষণ করা। শিক্ষার্থীরা সবকিছু ঠিকভাবে করছে কি না তা পর্যবেক্ষণ গৃহব্যবস্থাপনার নিয়ন্ত্রণ ধাপকেই নির্দেশ করে। কাজের ফলাফল যাচাই হচ্ছে মূল্যায়ন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না শিক্ষক তা মূল্যায়ন করলেন।

সুতরাং বলা যায়, শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন ধাপগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছে।

ব উদ্দীপকের শেষেকাস্ত উক্তিটি হচ্ছে—“ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপ্রসূ হয়।”— উক্তিটি যথার্থ।

গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া, যার অন্ত প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত হচ্ছে এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি বিষয় লক্ষ করা যায়। যেমন : ১. কাজক্রিয়া লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নির্ধারণ; ২. সম্পদের সঠিক ব্যবহার; ৩. সম্পূর্ণ ব্যবহারে ধারাবাহিক কর্মপদ্ধতি— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। লক্ষ্য স্থির হওয়ার পর সব রকম সম্পদের ধারণা নিয়ে ধারাবাহিকভাবে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়। যেমন— কোনো কাজ করতে পেরে প্রথমে কাজের একটি সূম্পন্তি পরিকল্পনা করতে হবে। এরপর পরিকল্পিত কাজগুলোকে সংগঠিত উপায়ে নিয়ন্ত্রণ করতে হবে। শেষ ধাপে কাজের ফলাফল যাচাই করে দেখতে হবে যে, কাজটি কতটা সাফল্য অর্জন করতে পেরেছে। এভাবে ব্যবস্থাপনার কার্যক্রম শেষ

৮নং প্রশ্নের উভয় :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনা মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রাইই মধ্যবর্তীকালীন বা ভয়মেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। সেজন্টু এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত হচ্ছে।

গ শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন ধাপ অনুসরণ করা হয়েছে। উদ্দীপকের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ব্যবহারিক ক্লাসে একদিন খাওয়া-দাওয়ার আয়োজন করবে বলে মনস্থির করল। বিষয় শিক্ষক প্রাথমেই তাদের কয়েকটি ধূপে বিভক্ত করে কোন ধূপ কী খাবার আনবে, আইটেম কী হবে এবং কে কী দায়িত্ব পালন করবে তা স্থির করে দিলেন। শিক্ষার্থীরা সবকিছু ঠিকভাবে করছে কি না তা পর্যবেক্ষণ করলেন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না তা মূল্যায়ন করলেন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না শিক্ষক তা মূল্যায়ন করলেন।

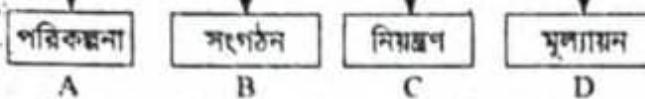
ঘ উদ্দীপকের শেষেকাস্ত উক্তিটি বিশ্লেষণ কর।

হলে আরও নতুন উদ্দেশ্য পিছে হয় এবং তা অর্জনের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যক্রম নতুন করে শুরু হয়।

উপর্যুক্ত আলোচনার আলোকে আমরা বলতে পারি যে, ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যাকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপূর্ণ হয়।

পথ ৯ ▶ ডিকারুনমিসা নূন ফুল এচ কলেজ, ঢাকা

গৃহ ব্যবস্থাপনা



- ক. নিকেল ও ভরসির মতে গৃহ ব্যবস্থাপনা কী? ১
 খ. কোন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উকীলকের 'C' স্থানের কর্মপদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. পরিবারের সদস্যরা সুচৰ্চাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কি না তা বোকা যায় উকীলকের 'C' অংশের কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে— বক্তব্যাচিক্রিয়া নিরূপণ কর। ৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর:

ক. নিকেল ও ভরসির মতে, পারিবারিক সক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বৃক্ষবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই গৃহ ব্যবস্থাপনা।

খ. মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয়।
লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তিগত কার্যাবলীকে নির্দেশ দান করে। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা ষড়মেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট হয়। তাই এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়।

গ. উকীলকে ছকের 'খ' অংশটি গৃহ ব্যবস্থাপনার 'সংগঠন' কর্মপদ্ধতিকে নির্দেশ করে।

পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করাই সংগঠন। এ পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা পিছে করা হয়। সংগঠন খালে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা পিছে করা হয়। কোনো কাজ কাকে দিয়ে করানো হবে, সে কাজ সম্পর্কে কার অভিজ্ঞতা আছে, কীভাবে কাজটি করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিষয়সমূহ সংগঠনের অন্তর্ভুক্ত। অর্ধাং কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সম্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলে। সংগঠনের পর্যায় তিনিটি। প্রথম পর্যায়, ব্যক্তি তার কর্মীয় কাজের বিভিন্ন অংশের ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করে। বিত্তীয় পর্যায় ব্যক্তি তার কোন কাজ আগে এবং কোন কাজ পরে হবে তার ধারাবাহিকতা রচনা করে। তৃতীয় পর্যায়ে ব্যক্তি তার একটি নির্দিষ্ট কাজ বা কাজসমূহ বিভিন্ন ব্যক্তি দ্বারা সম্পন্ন করার জন্য একটি কর্ম কাঠামো রচনা করে।

ঘ. পরিবারের সদস্যরা সুচৰ্চাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা তা বোকা যায় ছকের 'গ' অংশের কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে— এ বক্তব্যটি যৌক্তিক।

উকীলকে ছকের 'গ'নং অংশটি গৃহ ব্যবস্থাপনার 'নিয়ন্ত্রণ' কর্মপদ্ধতিকে নির্দেশ করে। এ ধাপটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে ব্যক্তি পরিবারের সবাই শৃঙ্খলবন্ধনভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে নিয়োজিত কি না তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পনা অনুসারে কাজ

সম্পর্ক হচ্ছে কি না তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রযোজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা ও পর্যায়ের কাজ। কাজ চলাকালীন অবস্থায় কাজের অ্যাগতি পর্যবেক্ষণ করে দেখতে হবে, যে পরিকল্পনা করা হয়েছে সে অনুযায়ী কাজ হচ্ছে কিনা, যাকে যে কাজ দেওয়া হয়েছে সেই কাজ সঠিকভাবে সে করবে কি না ইত্যাদি। প্রযোজনবোধে কাজের ধারা পরিবর্তন করে কাজ সম্পাদনের ব্যবস্থা করতে হবে। কাজটি করতে গিয়ে সম্পদের সঠিক ও সুষ্ঠু ব্যবহার হচ্ছে কি না, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কী রকম সাফল্যের সঙ্গে হচ্ছে ইত্যাদি পরিকল্পনা করে দেখতে হয়। প্রযোজন অনুযায়ী গৃহীত পরিকল্পনার কিছুটা বসন্দল করে সত্ত্বে কোনো সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি সুচৰ্চাবে সম্পর্ক করতে হয়।

সুতরাং বলা যায়, পরিবারের সদস্যরা সুচৰ্চাবে পারিবারিক সক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কি না তা ছকের 'গ' অংশ তথা নিয়ন্ত্রণ কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে বোকা যায়।

পথ ১০ ▶ ঝলি ক্রস উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়, ঢাকা

রফিক ও সাদেক দুই ভাই। তাদের দুজনেরই সুজন করে সজ্জান রয়েছে। রফিক শহরে ব্যবসা করেন, কিন্তু সঠিক পরিকল্পনার অভাবে তার নানা ধরনের বামেলা লেগেই থাকে। অন্যদিকে, সাদেক গ্রামে কৃষিকাজ করেন। তিনি জ্ঞান ও সক্ষতা প্রয়োগ করে তার পরিবারে সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো পূরণ করে থাকেন। তাই তার পরিবার সুখে ও শান্তিতে বসবাস করছে।

- ক. সংগঠন কী? ১
 খ. সমস্যা সমাধানে বিকল্প অনুসন্ধান কীভাবে সভ্য তা ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. রফিকের পরিবারে বামেলা লেগে থাকার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. সাদেকের পরিবার সুখে-শান্তিতে বসবাস করার কারণ বিবেচনা কর। ৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর:

ক. গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন।

খ. সিদ্ধান্ত গ্রহণের বিভিন্ন পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ এবং সমস্যা সমাধানের সম্ভাব্য পদ্ধতিগুলো অনুসন্ধান করা হয়। যেকোনো সমস্যা সমাধানের জন্য অনেক বিকল্প পদ্ধতি থাকতে পারে। বিকল্প পদ্ধতিগুলো পর্যালোচনা করার জন্য অভিজ্ঞতা, জ্ঞান ও সময়ের প্রয়োজন হয়। এগুলোর সীমাবন্ধতার কারণে সঠিক পদ্ধতি নির্বাচন করা সভ্য হয় না। ফলে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় না।

ঘ. গৃহ ব্যবস্থাপনায় 'সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যের অভাব' রফিকের পরিবারে বামেলা লেগে থাকার মূল কারণ বলে আমি মনে করি।

উকীলকে রফিক ও সাদেক দুই ভাই। রফিক শহরে ব্যবসা করেন। কিন্তু সঠিক পরিকল্পনার অভাবে তার নানা ধরনের বামেলা লেগেই থাকে। রফিকের পরিবারের এ ধরনের বামেলার মূল কারণ হলো তার গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য না থাকা।

বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত। বেশিরভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড যেমন পরিবারের আয়, ব্যয়, সংস্কার, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। যানুথ তার জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে প্রশংসিত ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও সক্ষতা প্রয়োগ করে সফলতা অর্জন করতে পারে। এ সফলতা পারিবারিক জীবনে কল্যাণ, শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে আনে। গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য থাকলে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তার ব্যবহারযন সহজ হয়। উকীলকে রফিকের পরিবারের জীবনে এর অনুপস্থিতির কারণে তার পরিবারে বামেলা লেগে থাকে।

৫ সাদেকের পরিবার সুখে-শান্তিতে বসবাস করার কারণ হলো—
তিনি জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে তার পরিবারের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো
পূরণ করেন। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্র শুধু শৃঙ্খলানেই সীমাবদ্ধ
নয়। গৃহের বাইরের সমাজে ও পরিবেশে এবং কর্মক্ষেত্রে বিস্তৃত।
সমাজ প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব গৃহ
ও পরিবারের ওপর পড়ে। সে অনুযায়ী বাস্তিগত ও পারিবারিক জীবন
পরিবর্তন আনা শিক্ষা গৃহ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে নিশ্চিত হয়েছে। আমাদের
চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত। এ অবস্থায় চাহিদাগুলো পূরণ করতে
সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা ও সম্পদের ব্যবহার দক্ষতা বাঢ়ানো একান্ত
অপরিহার্য। দক্ষতা বাঢ়াতে হলো সম্পদের প্রকৃতি ও তার বিকল্প
ব্যবহার সম্পর্কে জ্ঞান ধারা একান্ত দরকার। এ রূপম পরিস্থিতিতে গৃহ
ব্যবস্থাপনার তুমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো
কর্মসূচী আচরণ দ্বারা পরিবার জগতের কল্যাণ সাধন করা। মানুষ
তার জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে
সফলতা অর্জন করতে পারে। এ সফলতাই পারিবারিক জীবনে কল্যাণ,
শান্তি ও সমৃদ্ধি বায়ে আনতে পারে।

সুতরাং বলতে পারি, জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও
দক্ষতা প্রয়োগের মাধ্যমে সুখেশান্তিতে বসবাস করা যায়।

প্রথম ১১ ► রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

রেশমা ও তার বাস্তবীয়া পরীক্ষা শেষে পিকনিকে যাবে বলে ঠিক
করল। তারা প্রত্যেকের মতামত অনুযায়ী গ্রহণযোগ্য পিকনিক
পরিকল্পনা তৈরি করে ঠান্ডা তোলা, বাজার করা, রাত্তির ব্যবস্থা,
যানবাহনের ব্যবস্থা, সময়মতো বাজার ইত্যাদি কাজ তাগ করে
নেয় এবং কাজটি হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে পিকনিক শেষে
নিজেদের কাজের মূল্যায়ন করে।

ক. সিদ্ধান্ত গ্রহণ কী?

১

খ. অভিযোজন বলতে কী বোঝ?

২

গ. রেশমার পিকনিকের পরিকল্পনার ধাপসমূহের সাথে গৃহ
ব্যবস্থাপনা সামৃদ্ধ্য ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. তুমি কি মনে কর রেশমার পরিকল্পনা সফলতার সাথে সম্পর্ক

হয়েছে উত্তরের সংক্ষেপ যুক্তি দাও।

৪

১১২ প্রশ্নের উত্তর :

ক সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পদ্ধতি থেকে একটি বিশেষ
কার্যক্রম পছন্দ করাই সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

খ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তৃতীয় ভরাটি হচ্ছে অভিযোজন করা বা খাপ
খাওয়ানো। প্রয়োজন অনুযায়ী পৃষ্ঠাত পরিকল্পনায় কিছুটা রসবদল করে
নতুন কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে কাজটা সুস্থিত সম্পর্ক করাই হচ্ছে
অভিযোজন করা বা খাপ খাওয়ানো।

গ উদ্দীপকে রেশমা ও তার বাস্তবীয়া পরীক্ষা শেষে পিকনিক করার
সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন কলকাতাগুলো ধাপের মাধ্যমে কোনো লক্ষ্য অর্জিত
হয়, তেমনি রেশমা ও তার বাস্তবীয়া কলকাতাগুলো ধাপ অনুসরণের
মাধ্যমে পিকনিকের আয়োজন করল। গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রথমেই
পরিকল্পনা স্থির করা হয়। বিজ্ঞা সদস্যদের মতামত যাচাই করে ও
প্রত্যেকের সুবিধা-অসুবিধা যাচাই করে পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হয়।

রেশমা ও তার বাস্তবীয়াও পিকনিক কোথায় হবে, কীভাবে যাবে, কী রাজা
হবে, যাতায়াত ব্যবস্থা ইত্যাদি পরিকল্পনা করে। তারা সংগঠন ধাপ
অনুযায়ী কে কোন কাজ করবে, কোথায় ও কীভাবে কাজ করা হবে, কী
কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করে। এরপর তারা নিয়ন্ত্রণ ধাপ
অনুযায়ী প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজ শুরু করে এবং সময়মতো কাজ হচ্ছে

কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে। পিকনিক শেষে তারা নিজেদের কাজের
মূল্যায়ন করে। মূল্যায়ন গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ ধাপ।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে রেশমাদের পিকনিকের পরিকল্পনা
ধাপসমূহের সাথে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহের সামৃদ্ধ্য রয়েছে।

ঘ যা, আমি মনে করি, উদ্দীপকের রেশমার পরিকল্পনা সফলতার
সাথে সম্পর্ক হয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন একটি লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ধারাবাহিকভাবে
ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়, তেমনি রেশমারা তাদের পিকনিকের জন্য
গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো অনুসরণ করে। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো
হলো পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে
সচেতনভাবে আমাদের এই ধাপগুলো অনুসরণ করতে হয়। লক্ষ্যকে
কেন্দ্র করে প্রতিদিনের কাজের পরিকল্পনা করা হয়। পরিকল্পনা থেকে
আরড করে নিয়ন্ত্রণ, সংগঠন, মূল্যায়ন ধারাবাহিকভাবে চলাকারীর
চলতে থাকে। উদ্দীপকে রেশমা ও তার বাস্তবীয়া তাদের কাজেও এ
ধাপসমূহ অনুসরণ করে। তারা প্রথমে পিকনিকের পরিকল্পনা করে,
তারপর প্রত্যেকের মধ্যে কাজগুলো সংগঠিত করে, কাজগুলো হচ্ছে
কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে। সবশেষে তারা নিজেদের কাজের মূল্যায়ন করে।
সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে রেশমারা গৃহ ব্যবস্থাপনার সবগুলো ধাপ
অনুসরণ করে বলে তাদের পিকনিকের পরিকল্পনা সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

প্রথম ১২ ► সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা
দশম শ্রেণির অরিন ভবিষ্যতে কী হবে তা নিয়ে ছিদ্র-বন্দে আছে—
কথনো চিকিৎসক, কথনো প্রকৌশলী, কথনো বিজ্ঞানী ইত্বার কর্ম
ভাবে। ওর মা ওকে বলেন, আপাতত মনোযোগ দিয়ে পড়াশৈলী
করে এসএসসিতে ভালো ফলাফল কর। তাহলে ভালো কলেজের
ভর্তি হলে শিক্ষক ও সহপাঠীদের কাছ থেকে ভালো নির্দেশনা পাবে,
তখন সিদ্ধান্ত নিও। মায়ের যুক্তিটা অরিনের খুব পছন্দ হয়।

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কী?

১

খ. অভিযোজন বলতে কী বোঝায়?

২

গ. লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অরিনের মায়ের পরামর্শ কর্তৃত
বাস্তবসম্পত্তি আলোচনা কর।

৩

ঘ. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাঙ্কণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের
সফলতা ভিত্তিবৃত্তি—বিপ্লবে কর।

৪

১২২ প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ যেকোনো পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাইয়ে নেওয়াই
হলো অভিযোগাতা। প্রত্যেক গৃহ ব্যবস্থাপনকে এ গুণটি ধীকা
আবশ্যিক। গৃহ ব্যবস্থাপনকে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে মানিয়ে
নেওয়ার ক্ষমতা ধীকতে হয়। যিনি যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে
পারবেন, তিনি যে কোনো পরিস্থিতি সহজেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারবেন।

ঘ লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অরিনের মায়ের পরামর্শটি বাস্তবসম্পত্তি
লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা
বাস্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপনকে
কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই স্থূল
অর্জনের কার্যাবলি সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে
সহজতর এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সহায়তা করে। উদ্দীপকে
দেখা যায়, দশম শ্রেণির অরিন ভবিষ্যতে চিকিৎসক, স্না
বিজ্ঞানী, না প্রকৌশলী হবে; তা নিয়ে সঠিক লক্ষ্য নির্ধারণ করতে
পারছে না। এ অবস্থায় তার মা তাকে প্রথমে এসএসসিতে ভালো
ফলাফল করে ভালো কলেজে ভর্তি হওয়ার পরামর্শ দেন। কেননা এর

মাধ্যমে ওইন তার কলেজ ও সহপাঠীদের কাছ থেকে সঠিক নির্দেশনা দেয়ে সহজেই তার লক্ষ্য নির্ধারণ ও নামনামান করতে পারবে।

সুতরাং মেখা যায়, লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অবিনেব মাধ্যমে প্রযোজ্যাতি সম্পূর্ণ ব্যবস্থাপন।

৭ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাঁক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ডিভিউপ— এ উক্তিটি যথার্থ।

লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাষা উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিমিতি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে তিন ধরণে ভাগ করেছেন। যথা— দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য, মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য ও তাঁক্ষণিক লক্ষ্য। তাঁক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছেট ছেট লক্ষ্য, যার মধ্যে শুধু বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অৱশ্য কাজ করলেই অনেক সময় তাঁক্ষণিক লক্ষ্য অর্জন করা যায়। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য মধ্যবর্তীকালীন বা ঘৰ্যমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক প্রস্তুৎ। এ কারণে মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত প্রয়োজন হয়। আর দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষ এবং এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিবাজ। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের তাঁক্ষণিক ও মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর নির্ভর করা হয়। অর্থাৎ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাঁক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ডিভি হিসেবে কাজ করে। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাঁক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ডিভিউপ।

প্রশ্ন ১৩ > ক্যাটলমেট পারলিক ফুল ও কলেজ, রংপুর

নবম শ্রেণির ছাত্রী রোমানা। রোমানা ভবিষ্যতে ভাস্তুর হতে চায়। তাই সে বিজ্ঞান বিভাগ নেব এবং উচ্চতর গবিনেটকে চতুর্থ বিষয় হিসেবে নির্বাচন করে। এনিকে রোমানা মা বেশিরভাগ সময়ে সিদ্ধান্তহীনতায় তোগেন। রোমানা বাবা লতিফ সাহেবে তাকে সিদ্ধান্ত প্রয়োজনের পর্যায় অনুসরণ করতে পরামর্শ দেন।

১. গৃহ ব্যবস্থাপনা কাকে বলে?

১

২. গৃহ ব্যবস্থাপকের আবাস্যম গুণটি ধাকা প্রয়োজন কেন?

২

৩. রোমানা বাবা লতিফ সাহেবে তার লক্ষ্য, পৌছানোর সঙ্গে কতখানি সংগতিপূর্ণ তা ব্যাখ্যা কর।

৩

৪. রোমানা বাবা পরামর্শটি মূল্যায়ন কর।

৪

১৩নং প্রশ্নের উত্তর :

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রলীত সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত

প্রশ্ন ১৪ > বিষয়বস্তু : গৃহ ব্যবস্থাপনার পুরুষ, উদ্দেশ্য, ধারণসমূহ এবং উপায়

সুন্দরীদের পরিবারটি অনেক দরিদ্র। যে কারণে তাদের পরিবারে অনেক চাহিদা থাকলেও তারা তা পূরণ করতে পারে না। তারা একবার গুরুর খামার করার পরিকল্পনা করল। কিন্তু অনেক খরচের ব্যৱস্থা। তাই সবার নিকট থেকে জমানো অর্থ দিয়ে তারা কয়েকটি হাঁস-মুরগি ও দুটি ছাগল ক্রয় করল। সবাই নিজেদের দায়িত্ব অনুযায়ী এগুলো পালন করতে লাগল। বছর দুই পর তারা সত্ত্বে একটি গুরুর খামার করল। এখন তাদের চাহিদাগুলো তারা পূরণ করতে পারে।

১. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি?

১

২. মূল্যায়নের পের ভিত্তি করে আধাদের লক্ষ্য স্থির করা হয় কেন?

২

৩. পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বন্ধুপাত্র সম্পদসমূহের ব্যবহারের পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাকে গৃহ ব্যবস্থাপনা বলে।

৪. ধারানিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে নির্ভিত রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আবাস্যম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আবাস্যম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আবাস্যম গুণটি ধাকা প্রয়োজন।

৫. উক্তিপক্ষের রোমানা বিষয় নির্বাচনের লক্ষ্যে পৌছানোর সঙ্গে সংগতিপূর্ণ। রোমানা ভাস্তুর হওয়ার লক্ষ্য নির্ধারণ করেছেন ভাস্তুর হওয়ার জন্য তার বিষয় নির্বাচন যথাযথ হয়েছে। একেতে রোমানা নবম শ্রেণিতে বিজ্ঞান বিষয় নিয়ে চতুর্থ বিষয় হিসেবে নির্বাচন করে জীব বিজ্ঞানকে। ভাস্তুর হওয়ার ক্ষেত্রে জীববিজ্ঞান হলো একটি আবশ্যকীয় বিষয়। বিজ্ঞান মূল বিষয় হিসেবে, সাথে চতুর্থ বিষয় জীববিজ্ঞান মানবনাকে তার লক্ষ্যের অভিক্ষেত্রে এগিয়ে নিয়ে যাবে। তাই তার বিষয় নির্বাচনের বিষয়টি তার ভাস্তুর হওয়ার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

সুতরাং একেতে বলতে পারি, রোমানা নির্ধারিত লক্ষ্যে পৌছানোর জন্য তার অবলম্বন করা পদ্ধা সঠিক।

৬. উক্তিপক্ষের লতিফ সাহেবে পরামর্শ দেন সিদ্ধান্ত প্রয়োগে পর্যায়গুলো অনুসরণে। তার এ পরামর্শটি যথাযথ।

যারা ক্রমাগত সিদ্ধান্তহীনতায় তোগেন তারা সিদ্ধান্ত প্রয়োগের পর্যায়সমূহ অনুসরণ করলে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা তাদের জন্য সহজ হয়ে যায়। সিদ্ধান্ত প্রয়োগের পর্যায়গুলো হলো— সমস্যার ধূল উপলব্ধি, বিকল্প সম্পর্কে চিন্তা, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, একটি সমাধান গ্রহণ এবং গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ।

এভাবে ক্রমাগত সিদ্ধান্ত প্রয়োগের ধাপ বা পর্যায় অনুসরণের মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে সে সিদ্ধান্ত সঠিক ও নির্ভুল হয়। উক্তিপক্ষের মিসেস শিরিন বেগম যেহেতু, বেশিরভাগ সময় সিদ্ধান্তহীনতায় তোগেন। সেহেতু তার ক্ষেত্রে সিদ্ধান্তের ধাপ বা পর্যায়সমূহ অনুসরণ করা ফলপ্রসূ হবে। এভাবে সমস্যার ধূল উপলব্ধি, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, সমাধান গ্রহণ প্রভৃতি ধাপ অনুসরণের মাধ্যমে তিনি সক্ষম হবেন সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছাতে।

সুতরাং আলোচনার আলোকে লতিফ সাহেবের পরামর্শটি যে সঠিক ছিল তা নিশ্চিতভাবে বলা যায়।

৭. উক্তিপক্ষে সুমনার পরিবারটির চাহিদা পূরণের বিষয়টি কীভাবে সংড়ব হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

৮. সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্যই সুমনার তাদের চাহিদা যেটাতে পেরেছে— তুমি কি একমত? তোমার ঘৰায়ত মাও।

৪

১৪নং প্রশ্নের উত্তর :

শিখনচলন ২

১. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

১

২. প্রত্যেকটি পরিবার ছেটকচ নামারকম লক্ষ্য পোষণ করে। যেখনে—কোনো পরিবার অর্থ উপার্জনকে বেশি প্রাধান্য দেয়। কেউ সম্পর্ক বাঢ়াতে চায়। আবার কেউ তার সমস্যাদের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করতে চায়। আর তাই মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আধাদের লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়।

৩. উক্তিপক্ষে সুমনার পরিবারটির চাহিদা পূরণের বিষয়টি সঠিক গৃহ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমেই সংড়ব হয়েছে।

উদ্বিপক্ষে উল্লিখিত সুমনাদের পরিবার সরিয়ে হওয়ার কারণে তাদের অনেক চাহিদাই পূরণ করা সত্ত্ব হয় না। এই অভাব দূরীকরণের উদ্দেশ্যে তারা গৃহুর আমার দেওয়ার পরিকল্পনা করে। কিন্তু প্রাথমিক পর্যায়ে মূলধনের ছাইতার কারণে তা সত্ত্ব হয় ওঠে নি। তাই তারা এই পরিকল্পনার বিকল্প পথ ভাবার মাধ্যমে হাস-মুরগি ও ছাগল পালনের সিদ্ধান্তে উপনীত হয়। পরবর্তীতে লক্ষ্যাংশ সংজ্ঞার মাধ্যমে তারা গৃহুর আমার দিকে এবং তাদের চাহিদাগুলো পূরণ করতে সক্ষম হয়। এখানে দেখা যায়, সুমনারা একটা পরিকল্পনা গ্রহণ করে তা ব্যক্তিগতের জন্ম সুচিকৃত পদক্ষেপ গ্রহণ করে এবং তাদের কর্মসূচি সঠিকভাবে নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে তাদের লক্ষ্যে পৌছে, যা গৃহব্যবস্থাপনা পদ্ধতিরই নামাঙ্কন। তাই বলা যায়, গৃহ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি অনুসরণ করার মাধ্যমেই সুমনার পরিবারটির চাহিদা পূরণ বিষয়টি সত্ত্ব হয়েছে।

৪. হ্যাঁ আমি একমত, সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্মাই সুমনারা তাদের চাহিদা মেটাতে সক্ষম হয়েছে।

মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনধারার বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনা একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রত্যায়। গৃহব্যবস্থাপনার মূল উদ্দেশ্যাই হলো এর জন্ম ও দক্ষতা প্রয়োগের মাধ্যমে জীবনের সকল পর্যায়ে সফলতা অর্জনে মানুষকে সক্ষম করে তোলা। আর তাই গৃহব্যবস্থাপনা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে কতকগুলো ধারাবাহিক কর্মপদ্ধতি অনুসরণ করে থাকে। এগুলো হলো-পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। উদ্বিপক্ষের উল্লিখিত সুমনার পরিবার তাদের অভাব ঘোচনের জন্য প্রথমে একটি লক্ষ্য নির্ধারণ করে এবং এই লক্ষ্য অর্জনের জন্য পরিবারের সকলে মিলে হাস-মুরগি ও ছাগল কুকুর করার মাধ্যমে নির্দিষ্ট কর্মসূচি অবলম্বন করে, যা যথক্রমে গৃহব্যবস্থাপনা পদ্ধতির ‘পরিকল্পনা গ্রন্থ’ ও ‘সংগঠন’ ধাপ দুটিকে নির্দেশ করে। আর তাদের হাস-মুরগি ও ছাগল পালন সম্পর্কিত সকল কাজ তত্ত্বাবধান করা হলো ‘নিয়ন্ত্রণ’। আর এই কাজের ফলাফল হিসেবে তারা নিজেদের লক্ষ্য অর্জন ও চাহিদা পূরণ করতে সক্ষম হয়েছে; এটাই হলো কাজের মূল্যায়ন। এখানে দেখা যায়, সুমনার পরিবার তাদের লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনা পদ্ধতি সঠিকভাবে অনুসরণ করেছে। কিন্তু তা না করলে তাদের লক্ষ্যাঙ্কন বিপ্রিত হতো। তাই বলা যায়, সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্মাই সুমনারা তাদের চাহিদা মেটাতে পেরেছে।

প্রথম ১৫ ► বিষয়বস্তু : নির্দিষ্ট লক্ষ্যের পূর্তি

দৃশ্য-১ : সুমন শুধুই মেধাবী ছাত্র। নিয়মিত খুলে যায়, পড়ালেখা করে। এসএসসি পাস করার পরে সে হতাশ হয়ে পড়ে। এভাবে লেখাপড়া শিখে সে বড় হতে পারবে না। তাই সে খেতেখামারে কাজ করতে শুরু করে।

দৃশ্য-২ : ইতো কম মেধাবী। কিন্তু সে নিয়মিত পড়ালেখা করে। কারণ সে চায় একদিন সে ভাঙ্গার হবে। সে অনুযায়ী সে বিজ্ঞান বিভাগে ভর্তি হয়। এইচএসসি পাস করে সে মেডিকেল কলেজে ভর্তি হয়। ভালো ফলাফলের জন্য সে নিয়মিত লেখাপড়া করে। ফলে একদিন সে সত্যিই ভাঙ্গার হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে।

- ক. নিকেল ও ডরসী লক্ষ্যকে কোথায় ভাগে ভাগ করেছেন? ১
- খ. লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যকে গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি বলা হয় কেন? ২
- গ. দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এর মধ্যে কোন বিষয়টি সুমন ও ইতো মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. নির্দিষ্ট লক্ষ্য ইতোকাকে সাফল্যের শিখের আরোহণ করিয়েছে— উল্লিখিত যথার্থতা যাচাই কর। ৪

ক. নিকেল ও ডরসী লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন। যথা— ১. মীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য, ২. মধ্যাংকালীন লক্ষ্য ও ৩. তৎক্ষণাত্ম লক্ষ্য।

খ. লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই আমাদের সকল কর্মসূচি আবর্তিত হয়। যেখানে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য অর্জনের প্রথা রয়েছে সেখানেই ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন দেখা দেয়। আর তাই লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি।

গ. সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ উদ্বিপক্ষের সুমন ও ইতো মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করেছে।

উদ্বিপক্ষের দৃশ্য-১ এ একজন মেধাবী ছাত্র সুমনের হতাশ হওয়া ও কর্তৃপক্ষের দৃশ্য-২ এ ইতো সুমনের তুলনায় কম মেধাবী ছিল। কিন্তু ইতোর মনে ছিল একটি সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য; যে প্রেক্ষিতে সে পরিকল্পনা অনুযায়ী তার অভীষ্ট লক্ষ্যে পৌছাতে সক্ষম হয়েছে। তাই ইতো ও সুমনের মধ্যে যে বিশ্বে পার্থক্য দেখা গিয়েছে তা হলো লক্ষ্য নির্ধারণের বিষয়টি। কারণ, লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য যার সুনির্দিষ্ট পরিধি ধাকে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশনা দান করে। লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সবসময় মানুষের চেতন মনে অবস্থান করে। এ লক্ষ্যের প্রতি মানুষের দৃঢ় অবস্থান মানুষকে তার অভীষ্ট সফলতার বাস্তুপ্রাপ্ত পৌছে দেয়। যেমনটি আমরা উদ্বিপক্ষের ইতোর ক্ষেত্রে লক্ষ্য করি। সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য ইতোকাকে সফলতার বাস্তুপ্রাপ্ত নিয়ে গেছে।

ঘ. পরিশেষে বলা যায়, লক্ষ্যই ব্যক্তিকে তার ইঙ্গিত সফলতা অর্জনে সহায়তা করে।

৪. নির্দিষ্ট লক্ষ্য ইতোকে সাফল্যের শিখের আরোহণ করিয়েছে— উল্লিখিত যথার্থ বলে আমি মনে করি।

লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশনা দান করে। লক্ষ্যের নির্দিষ্ট পরিধি ব্যবস্থাপকের কাছে লক্ষ্যের সুলভতা উপস্থাপন করে। ফলে তা অর্জন করা ব্যবস্থাপকের জন্য সহজতর হয়ে যায়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়ে থাকে। অর্ধাং লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে দেয় এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকরভাবে কাজটি করতে সাহায্য করে। যেমনটি লক্ষ্য করা যায় দৃশ্য-২ এ ইতোর মাঝে। ইতো মেধাবী না হলেও তার মনে ছিল সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য। যে কারণে সে তার লক্ষ্য অনুযায়ী বিজ্ঞান বিভাগে ভর্তি হয় এবং পড়ালেখা শুরু করে। এটি ছিল তার মধ্যাংকালীন লক্ষ্য। পরবর্তীতে সে মেডিকেল কলেজে ভর্তি হয়ে তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনে সক্ষম হয়। এভাবে সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য ইতোকাকে তার সফলতার শীর্ষে নিয়ে গেছে।

প্রথম ১৬ ► বিষয়বস্তু : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য

রাজ ও তার দুই সহোদর। তাদের দুজনেই রয়েছে দুটি করে ছেলেমেয়ে। রাজের চেয়ে তাজের আয় একটু বেশি। কিন্তু তার পরিবারে বামেলা লেগেই থাকে। এ কারণে এসএসসি পাসের পরে সে তার বড় ছেলেকে তার ব্যবসার কাজে সম্মত করে। অন্যদিকে, রাজ একজন কৃষক। কিন্তু সে তার পরিবারকে সুস্থিতভাবে পরিচালিত করে। চাহিদা ও আবেদন অনুযায়ী সে পরিবারের চাহিদা পর্যাপ্তভাবে পূরণ করে। ফলে তার পরিবারটি সুখেশান্তিতে চলতে থাকে।

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি? ১

খ. সমস্যার ধরুণ উপলব্ধি বলতে কী বোঝায়? ২

গ. তাজের পরিবারে বামেলা লেগে থাকার মূল কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যাই রাজের পরিবারটি শৃঙ্খলাপূর্ণ হওয়ার মূল কারণ— উদ্বিপক্ষ সংযোগ এ উল্লিখিত যৌক্তিকতা বিচার কর। ৪