

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি প্রথম পরিচ্ছেদ: স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা পরিচ্ছেদ ২ : স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা | <ul style="list-style-type: none">নিরাকার ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান, আত্মা ও অবতার রূপে স্রষ্টার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবেস্রষ্টার সাথে সৃষ্টির সম্পর্ক ও সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় স্রষ্টার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবেদেব-দেবী ঈশ্বরের বিভিন্ন গুণ ও শক্তির প্রকাশ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবেঈশ্বর উপাসনার ধারণা, ধরন (নিরাকার ও সাকার) ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং এর অর্থ ও শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবেঈশ্বর ও দেব-দেবীর প্রতি প্রার্থনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং অর্থ বলতে ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবেঈশ্বরের প্রতি অবিচল বিশ্বাস স্থাপন করতে পারবে এবং ঈশ্বরের উপাসনায় উদ্বুদ্ধ হবেঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উপাসনা ও প্রার্থনা মন্ত্র অনুশীলন | প্রথম পরিচ্ছেদ পাঠ- ১ ও ২ স্রষ্টার স্বরূপ (ব্রহ্ম ও ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার) | ১ | ১ম | |
| | | পাঠ- ৩ স্রষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় স্রষ্টার ভূমিকা | | | |
| | | পাঠ- ৪ ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি: দেব-দেবী | ১ | ২য় | |
| | | পাঠ — ৫ উপাসনা | | | |
| | | পাঠ- ৬ ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোকের অর্থ ও এর শিক্ষা | ১ | ৩য় | |
| | | দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: পাঠ- ১ সকল সৃষ্টির মূলে ঈশ্বর | | | |
| | | পাঠ- ২ আত্মারূপে ঈশ্বর | ১ | ৪র্থ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| | করতে পারবে | পাঠ- ৩ জীবের মধ্যে ঈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কিত মন্ত্র বা শ্লোক | | | |
| | | পাঠ- ৪ ঈশ্বরজ্ঞানে জীবসেবা | ১ | ৫ম | |
| | | পুনরালোচনা | ২ | ৬ষ্ঠ ও ৭ম | |
| চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার | <ul style="list-style-type: none"> ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। হিন্দুধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ – বিশ্লেষণ করতে পারবে। সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে | পাঠ- ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন | ১ | ৮ম | |
| | | পাঠ-২: বিবাহ | | | |
| | | পাঠ- ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্ব সমূহ | ১ | ৯ম | |
| | | পাঠ- ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া | ১ | ১০ম | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না রেখে একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে | পাঠ- ৬: অশৌচ | ১ | ১১তম | |
| | | পাঠ- ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ | ১ | ১২শ | |
| | | পুনরালোচনা | ১ | ১৩শ | |
| ৬ষ্ঠ অধ্যায়: যোগাসন | <ul style="list-style-type: none"> ধর্মশাস্ত্র অনুযায়ী যোগ সাধনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মানসিক স্বাস্থ্য ও ধর্মানুষ্ঠানে যোগসাধনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বৃক্ষাসনের ধারণা ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে বৃক্ষাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে অর্ধকূর্মাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্ধকূর্মাসন পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে অর্ধকূর্মাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে গরুড়াসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে হলাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শরীর- মনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে | পাঠ ১ : যোগ সাধনার ধারণা ও গুরুত্ব | ১ | ১৪তম | |
| | | পাঠ ২, ৩ ও ৪ : অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব | ২ | ১৫শ-১৬শ | |
| | | পাঠ ৫ : অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্ব | ১ | ১৭শ | |
| | | পাঠ ৬ : বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব | ১ | ১৮শ | |
| | | পাঠ ৭ : অর্ধকূর্মাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব | ১ | ১৯শ | |
| | | পাঠ ৮ ও ৯ : গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব হলাসনের পদ্ধতি ও প্রভাব | ২ | ২০শ ও ২১শ | |
| | | পুনরালোচনা | | | |
| | | | ২ | ২২শ | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|---|-------------------------|---------|
| অষ্টম অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যান ও নৈতিক শিক্ষা | <ul style="list-style-type: none">ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সন্নিবেশ করার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।মানবতা ধারণাটির ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।মানবতার দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা চিহ্নিত করতে পারবে।সমাজ ও পারিবারিক জীবনে এ শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।সং সাহসের দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | পাঠ ১: ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সন্নিবেশ করার গুরুত্ব | ১ | ২৩শ | |
| | | পাঠ ২ : মানবতার ধারণা | ১ | ২৪শ | |
| | | পাঠ ৩ : রম্মিবর্মার মানবতা | ১ | ২৫শ | |
| | | পাঠ ৪ ও ৫ : সংসাহসের ধারণা ও উপাখ্যান | ১ | ২৬শ | |
| | | পাঠ ৮ ও ৯ : কালী দেবীর পরিচয় | ২ | ২৭শ- ২৮শ | |
| | | পুনরালোচনা | ১ | ২৯শ | |
| | | নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন | <ul style="list-style-type: none">ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেনৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবেধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবেধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেজীবনাচরণে ‘সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা’ - একথা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবেশিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেশিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে | পাঠ ১ : ধর্ম পথের ধারণা | |
| পাঠ ২ : নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্ম পথের সম্পর্ক | | | | | |
| পাঠ ৩ : ধার্মিকের স্বরূপ | | | | | |
| পাঠ ৪ : ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি | ১ | | | ৩১শ | |
| পাঠ ৫ : উপাখ্যান | ১ | | | ৩২শ | |
| পাঠ ৬ : ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন | | | | | |
| পাঠ ৭ : সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা | ১ | | | ৩৩শ | |
| পাঠ ৮ : শিষ্টাচার | ১ | | | ৩৪শ | |
| পাঠ ৯ : মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ | ১ | | | ৩৫শ | |
| পুনরালোচনা | ২ | | | ৩৬শ ও ৩৭শ | |
| | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে। | | | | |
| দশম অধ্যায়: অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক) | <ul style="list-style-type: none"> অবতারের ধারণা এবং ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে অবতাররূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাবের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে চিকিৎসা বিজ্ঞানে চরক ও সুশ্রুতের অবদান বর্ণনা করতে পারবে | পাঠ ১ : অবতার | ১ | ৩৮শ | |
| | | পাঠ ২ : সুশ্রুত | ১ | ৩৯শ | |
| | | পাঠ ৩ : চরক | ১ | ৪০শ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে প্রভু নিত্যানন্দের মতাদর্শ ও শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে মীরাবাঈয়ের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে শ্রীরামকৃষ্ণের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে | পাঠ ৬ ও ৭ : প্রভু নিত্যানন্দ | ২ | ৪১-৪২শ | |
| | | পাঠ ৮ : মীরাবাঈ | ১ | ৪৩শ | |
| | | পাঠ ৯ ও ১০ : শ্রীরামকৃষ্ণ | ২ | ৪৪শ- ৪৫শ | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
| | স্বামী বিবেকানন্দের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে | পাঠ ১২-১৪: স্বামী বিবেকানন্দের | ১ | ৪৬শ | |
| | | পুনরালোচনা | ২ | ৪৭শ ও ৪৮শ | |
| সর্বমোট | | | ৪৮ | | |