

PART-A : GRAMMATICAL EXERCISES & ANSWERS [Paper-II]**UNIT
01****Ques. No. 01****Gap Filling With Clues****Basic Discussion**

Syllabus-এর 1নং প্রশ্নটি মূলত বিভিন্ন প্রকার Parts of Speech-এর ব্যবহার সংক্রান্ত। কোন gap-এ কোন Parts of Speech-টি বনবে সেটি নির্ধারণ করতে হলে নিচের আলোচনাটি অবশ্যই ভালোভাবে অধ্যয়ন করত হবে।

Section-01 Parts of Speech at a Glance

- Parts of speech অর্থ হচ্ছে Sentence বা বাক্যের অংশসমূহ। Sentence-এ ব্যবহৃত প্রতিটি word ভিন্ন ভিন্ন কাজ সম্পন্ন করে থাকে। এসব কাজ অনুযায়ী word-সমূহকে যেসব ভাগে ভাগ করা হয়, সেগুলোকে Parts of Speech বলে। (Words divided into different kinds or classes are called Parts of Speech.)

ইংরেজিতে Parts of speech আট প্রকার। যথা—

- | | |
|-------------------------|--|
| (i) Noun (বিশেষ্য) | (v) Adverb (ক্রিয়া বিশেষণ) |
| (ii) Pronoun (সর্বনাম) | (vi) Preposition (পদান্বয়ী অব্যয়) |
| (iii) Verb (ক্রিয়া) | (vii) Conjunction (সংযোজক অব্যয়) |
| (iv) Adjective (বিশেষণ) | (viii) Interjection (বিস্ময়সূচক অব্যয়) |

Noun in Detail

- যে word দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝায়, তাকে **Noun** বলে। (Nouns are naming words.)
- Noun শব্দটি এসেছে Latin word 'nomen' থেকে। যার অর্থ 'name' বা 'নাম'।

নিচের Sentence-গুলো লক্ষ্য করো :

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (i) Salam is a good boy. | → Salam একজন ব্যক্তির নাম। |
| (ii) The cow gives us milk. | → Cow একটি প্রাণীর নাম। |
| (iii) Honesty is the best policy. | → Honesty একটি গুণের নাম। |
| (iv) Gold is a precious metal. | → Gold একটি বস্তুর নাম। |

অতএব, Salam, Cow, Honesty, Gold—এই word-গুলো হচ্ছে Noun। এ সকল word যে ধরনের নাম প্রকাশ করে, সেগুলো হচ্ছে—person, place, things, objects, qualities, actions, measures, ইত্যাদি।

Classification of Noun (Noun-এর শ্রেণীবিভাগ)

1. **Concrete Noun** (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেষ্য) : যে Noun-এর বাহ্যিক অবস্থিতি আছে এবং যাকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা (চোখ, কান, নাক, জিহ্বা, ত্বক, ইত্যাদি) উপলব্ধি করা যায় তাকে Concrete Noun বলে।

Examples :

- We drink water.
- Dhaka stands on the Buriganga.
- He joined the army.
- The horse can run fast.
- Iron is a useful metal.

2. **Abstract Noun** (গুণবাচক বিশেষ্য) : যে Noun দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ, অবস্থা ও কাজের নাম বুঝায়, তাকে Abstract Noun বলে। যেমন : cleverness, courage, happiness, humility, justice, loyalty, mercy, sorrow, wisdom, ইত্যাদি।

Examples :

- Honesty is the best policy.
- Industry is the key to success.
- Idleness defeats a man.
- Truthfulness is a great virtue.
- Justice need not exclude mercy.

☐ Concrete Noun-কে চার ভাগে ভাগ করা যায়। যথা—

- (i) Proper Noun (নামবাচক বিশেষ্য)
- (ii) Common Noun (জাতিবাচক বিশেষ্য)
- (iii) Collective Noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য)
- (iv) Material Noun (বস্তুবাচক বিশেষ্য)

(i) Proper Noun (নামবাচক বিশেষ্য) : যে Noun দ্বারা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানকে বুঝায়, তাকে Proper Noun বলে। যেমন— Helen, Rafiqul, Europe, Eid-ul-Fitr, Burma, British Broadcasting Corporation, ইত্যাদি।

- Proper শব্দটি এসেছে Latin শব্দ 'Proprius' থেকে, যার অর্থ 'own' বা 'নিজস্ব'। অতএব Proper noun হচ্ছে 'own name' বা ব্যক্তি, বস্তু, স্থানের 'নিজস্ব নাম'।
- Proper noun সর্বদা Capital letter দ্বারা শুরু হয়।

Examples :

- Dhaka is the capital of Bangladesh.
- Rafiq is my younger brother.
- The Atlantic is a big ocean.

(ii) Common Noun (জাতিবাচক বিশেষ্য) : যে Noun দ্বারা একজাতীয় ব্যক্তি, স্থান বা বস্তুর সাধারণ নাম বুঝায় তাকে Common Noun বলে। যেমন— country, girl, sister, friend, movies, ইত্যাদি।

Examples :

- Man is mortal.
- The horse can run fast.
- The Meghna is a big river.
- My favorite newspaper is the Daily Star.
- My sister and her friend plan to ride their bikes to the movies.

(iii) Collective Noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য) : যে Noun দ্বারা ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সমষ্টির নাম বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে। যেমন— crew, crowd, fleet, library, team ইত্যাদি।

Examples :

- Hishan saw a flock of sheep.
- Bashir joined the army.
- A herd of cattle is grazing in the field.
- A fleet of ships came to attack the country.

(iv) Material Noun (বস্তুবাচক বিশেষ্য) : Material Noun এমন ধরনের বস্তু বা পদার্থের নামকে বোঝায় যা থেকে অন্যান্য জিনিস তৈরি হয়।

Examples :

- I drink much water.
- Iron is a useful metal.
- Milk is a nutritious food.

উপরের Sentence-গুলোতে water, Iron ও Milk কোন পদার্থের নাম। এগুলো থেকে অন্যান্য জিনিস তৈরি করা যায়। তাই এগুলো Material Noun।

Countable and Uncountable Noun (গণনীয় ও অগণনীয় বিশেষ্য)

গণনা করা, না করার ভিত্তিতে Noun-কে Countable ও Uncountable এ দু'ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

Countable Noun [C] : যেসব Noun গণনা করা যায় সেগুলোকে Countable (গণনীয়) Noun বলে। সাধারণত Common Noun এবং Collective Noun-সমূহ Countable Noun-এর অন্তর্গত। এগুলোর Singular এবং Plural এ দুটো form আছে।

Countable Nouns	Singular	Plural
	book	books
	pen	pens
	chair	chairs
	table	tables
	cow	cows
	class	classes
	party	parties

Uncountable Noun [U] : Uncountable Noun হলো সেসব বস্তু বা জিনিসের নাম, যেগুলো সংখ্যা দ্বারা গণনা করা যায় না কিন্তু ওজন বা পরিমাপের মাধ্যমে তাদের পরিমাণ নির্ণয় করা যায়।

সাধারণত Material Noun ও Abstract Noun Uncountable Noun-এর অন্তর্গত। যেমন—

- rice, milk, walking, writing, experience, bravery, etc.

Note : আধুনিক Grammarian-গণ বলেন, Proper Noun-ও Uncountable Noun-এর অন্তর্গত। যেমন—

- sugar, iron, gold, honesty, childhood, boyhood ইত্যাদি।

Pronoun in Detail

- Noun-এর পরিবর্তে যে word বসে তাকে Pronoun বা সর্বনাম বলে। (A Pronoun is a word which is used instead of a Noun.)

নিচের Sentence-গুলো লক্ষ্য করো :

- Reza is a good boy. Reza goes to school regularly. Reza obeys his parents.

উপরের তিনটি Sentence-এর Subject একই ব্যক্তি Reza। বার বার Reza বললে বক্তব্যটা শ্রুতিকটু মনে হয়। তাই প্রথমবার Reza বলার পরে Reza এর পরিবর্তে 'He' Pronoun ব্যবহার করলে তা শ্রুতিমধুর হবে। যেমন—

- Reza is a good boy. **He** goes to school regularly. **He** obeys his parents.

Classification of Pronoun (সর্বনাম-এর প্রকারভেদ)

1. Personal Pronoun

- যেসব Pronoun কোন ব্যক্তি (person) বা বস্তু (thing)-এর পরিবর্তে বসে সেসব Pronoun-কে Personal Pronoun বলে। ইংরেজিতে তিনটি Person আছে। যথা—

(i) First person; (ii) Second person; (iii) Third person

প্রত্যেকটি Person-এর Singular ও Plural form আছে। Personal Pronoun মোট আটটি :

Person	Singular	Plural
1 st Person	I (আমি)	We (আমরা)
2 nd Person	You (তুমি)	You (তোমরা)
3 rd Person	He সে (পুং) She সে (স্ত্রী) It (ইহা)	They (তাহারা, ইহার)

2. Demonstrative Pronoun

- যে Pronoun এক বা একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে, তাকে Demonstrative Pronoun বলে। এদের মূল কাজ হলো কোন ব্যক্তি বা বস্তু দৈর্ঘ্য বা দূরত্ব নির্দেশ করা। যেমন—

{ This (নিকটবর্তী) Singular	: This is my pen.
{ These (এগুলো) নিকটবর্তী Plural	: These are my books.
{ That (দূরবর্তী) Singular	: That is a bird.
{ Those (এগুলো) দূরবর্তী Plural	: Those are birds.

3. Interrogative Pronoun

- যে Pronoun দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা হয়, তাকে Interrogative Pronoun বলে।
- মূলত প্রশ্নের উত্তরে যে noun-টি আসে তার পরিবর্তে interrogative pronoun-টি ব্যবহৃত হয়। যেমন—
 - What is a pineapple? ~ A pineapple is a fruit.
 - Who built this shed? ~ Mr. Yunus built this shed.

Interrogative Pronoun-এর সংখ্যা মাত্র পাঁচটি। যথা—

- who, whom, whose, what ও which.

Examples :

- Who has stolen my pen? (কে আমার কলমটি চুরি করেছে?)
- Whom/Who do you want? (তুমি কাকে বা কাদেরকে চাও?)
- Whose are these books? (এই বইগুলো কার?)
- What is your father? (তোমার পিতার পেশা কী? অথবা তোমার পিতা কী করেন?)
- Which is your pen? (কোনটি তোমার কলম?)

Note : বর্তমানে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই 'whom'-এর পরিবর্তে 'who' ব্যবহৃত হয়। যেমন—

4. Relative Pronoun

- যে Pronoun পূর্ববর্তী Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে তাকে নির্দেশ করে এবং conjunction-এর মতো দুটি Sentence-কে যুক্ত করে তাকে Relative Pronoun বলে।
দুটি Sentence-কে যুক্ত করে বলে একে Conjunctive Pronoun-ও বলে।

Examples :

- The boy who got the first prize is my brother.
- I who am your teacher am helping you.
- Everybody who pays ten taka is given a ticket.
- He attended the function which was full of festivities.
- The flowers that have petals look very beautiful.
- It is unbelievable what the magician showed us yesterday.

Relative Pronouns : who, which, that, what, when, where, why প্রভৃতি।

5. Indefinite Pronoun

- যে Pronoun কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্ট করে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়, তাকে Indefinite Pronoun বলে।

Indefinite Pronouns : one, some, any, both, all, each, another, either, neither, anybody, nobody, ইত্যাদি।

নিচের Sentence-গুলো লক্ষ কর :

- **Some** say that Mr. Jafar Iqbal is a scientist.
- **Many** saw the accident. (অনেকেই দুর্ঘটনাটি দেখেছিল।)
- **Any** of them will go. (তাদের যে কোন একজন যাবে।)
- **None** can do this. (কেউই এ কাজ করতে পারে না।)
- **One** should obey one's parents. (প্রত্যেকেরই পিতামাতাকে মান্য করা উচিত।)

উপরের Sentence-গুলোতে ব্যবহৃত some, Many, Any, None, One-এ pronoun-গুলো নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি/বস্তুকে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝাচ্ছে। তাই এগুলো indefinite pronoun।

6. Distributive Pronoun

- Distributive অর্থ আলাদা করে দেখা।
- যে Pronoun কোন দল বা সমষ্টির প্রত্যেকটি ব্যক্তি বা বস্তুকে আলাদা করে বোঝায় তাকে Distributive Pronoun বলে।

Distributive pronouns : each, either, neither, everyone, everybody.

Examples :

- Each of the boys was given a prize.
- Either of these two pens will do.
- Neither of them was present.

উপরের Sentence-গুলোতে each (বালকদের প্রত্যেককে), either (কলম দুটির একটি), neither (তাদের কেউ না) কতগুলো ব্যক্তি বা বস্তুর সকলকে একত্রে না বুঝিয়ে প্রত্যেককে আলাদাভাবে বুঝাচ্ছে। তাই এরা Distributive Pronoun।

7. Reflexive Pronoun

- Personal Pronoun-এর সাথে –self বা –selves-যুক্ত কোন Pronoun যখন Object-রূপে ব্যবহৃত হয়ে পূর্ববর্তী subject-কে নির্দেশ করে, তখন তাকে Reflexive Pronoun বলে। এখানে subject নিজেই verb-এর object হিসেবে কাজ করে।

My, your, him, her এবং it-এর সঙ্গে –self এবং our, your, them-এর সঙ্গে –selves যোগ করে Reflexive Pronoun গঠন করা হয়।

Person	Singular	Plural
First Person	myself	ourselves
Second Person	yourself	yourselves
Third Person	thymself himself herself itself	themselves

Examples :

- One should not praise oneself.
- He killed himself.
- Rina saw herself in the mirror.
- He gave himself a heavy blow.
- He spoke to himself.

8. Reciprocal Pronoun

- যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্দেশ করে তাকে Reciprocal pronoun বলে। Each other ও one another এ দুটিই Reciprocal Pronoun.

Examples :

- The two boys love each other. (দু'জন একে অপরকে ভালোবাসে।)
- Three men are quarrelling with one another. (তিনজন মানুষ পরস্পর ঝগড়া করছে।)
- The boys helped one another. (ছেলেরা পরস্পরকে সাহায্য করল।)

Adjective in Detail

- যে word কোন Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে এর অর্থকে বিশেষভাবে নির্দেশ করে দেয়, তাকে **Adjective** বলে। (A word used to express the quality, quantity, number and to point out the person or thing is called an Adjective.)

নিচের Sentence-গুলো লক্ষ্য করো :

- Kamal is an **intelligent** boy.
- The lion is a **ferocious** animal.
- Gold is a **precious** metal.
- She needs **much** money.

উপরের Sentence-গুলোর (i) নং Sentence-এ 'intelligent' শব্দটি boy-কে, (ii) নং sentence-এ 'ferocious' শব্দটি animal-কে, (iii) নং Sentence-এ 'precious' শব্দটি gold-কে এবং (iv) নং Sentence-এ 'much' শব্দটি money-কে বিশেষ করে বুঝিয়েছে অর্থাৎ তাদের গুণ, দোষ, অবস্থা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করেছে। তাই এগুলো Adjective.

সাধারণত Adjective দু'ভাবে ব্যবহৃত হয় :

- Attributive uses of Adjective
- Predicative uses of Adjective

Attributive uses : যখন Adjective কোন Noun-এর পূর্বে বসে প্রত্যক্ষভাবে এটিকে qualify/ modify করে, তখন Adjective-এর Attributive use হয়। যেমন—

- He is a **good** boy.
- She is an **intelligent** girl.

উপরে (i) নং Sentence-এ good শব্দটি boy-এর পূর্বে এবং (ii) নং Sentence-এ intelligent শব্দটি girl-এর পূর্বে বসে 'boy' ও 'girl' শব্দ দুটিকে qualify/ modify করেছে। সুতরাং 'good' এবং 'intelligent' হলো Attributive-Adjective.

Predicative uses : Adjective যখন Predicative Verb-এর পরে বসে পরোক্ষভাবে Subject-কে qualify করে তখন Adjective-এর Predicative use হয়। যেমন—

- The boy who learns his lessons is **good**.
- He is **honest**.
- The horse that he sold was **lame**.

Classification of Adjective (Adjective-এর প্রকারভেদ)

Adjective প্রধানত চার প্রকার। যথা—

- Adjective of Quality :** যে Adjective কোন ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, প্রকার বা অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adjective of quality বলে।

নিচের Sentence-গুলো দেখো :

- Kamal is a **good** boy.
- She is an **intelligent** girl.
- I like **Bangladeshi** dress.

উপরের good, intelligent এবং Bangladeshi word-গুলো Adjective of Quality. কারণ এরা যথাক্রমে boy, girl ও dress এই noun-গুলোর গুণ, ও অবস্থা প্রকাশ করেছে।

- Adjective of Quantity :** যে Adjective কোন Noun এর পরিমাণ বর্ণনা করে তাকে Adjective of Quantity বলে।

নিচের Sentence-গুলো দেখো :

- I drink **little** milk.
- He did not eat **much** bread.
- I have **no enough** time.

- Numeral Adjective :** যে Adjective কোন Noun-এর সংখ্যা ক্রমানুসারে স্থান বা পর্যায় বা Noun-টি কতবার আছে, তা বর্ণনা করে, তাকে Numeral Adjective বলে। যেমন—

- one, two, three, 1st, 2nd, 3rd, etc.

Numeral Adjective-কে আবার তিন ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যথা—

- Cardinal Numeral Adjective :** One, two, three, four প্রভৃতি যেসব Numeral Adjective কোন Noun-এর নির্দিষ্ট সংখ্যা প্রকাশ করে, তাদেরকে Cardinal Numeral Adjective বলে।

- (ii) **Ordinal Numeral Adjective** : First, second, third, fourth প্রভৃতি যে সকল Numeral Adjective কোন Noun-এর ক্রমানুসারে স্থান বা পর্যায় প্রকাশ করে, তাদেরকে Ordinal Numeral Adjective বলে।
- (iii) **Multiplicative Numeral Adjective** : Single, double, triple/ threefold, fourfold প্রভৃতি। এরা একটি Noun কতবার আছে সে সংখ্যা বোঝায়। তাই এরা Multiplicative Numeral Adjective.

4. **Pronominal Adjective** : কোন Pronoun যখন কোন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective রূপে ব্যবহৃত হয়, তখন তাকে Pronominal Adjective বলে। যেমন—

- This pen is mine.
- That boy is honest.
- Such things are useful.
- What class do you study in?/What class are you in?
- Every man has a gun.
- This is my house.
- He gave me what book I wanted.
- What foolishness that is!

Verb in Detail

- যে word দিয়ে কিছু করা, হওয়া বা বলা বুঝায়, তাকে Verb বা ক্রিয়া বলে। (A verb is a doing, being or saying word.) প্রত্যেক sentence-এর predicate অংশে একটি word (বা group of words) যা subject সম্বন্ধে কিছু বলার জন্যে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে, সেটিই হচ্ছে verb।
- Verb শব্দটি Latin শব্দ verbum হতে এসেছে। যার অর্থ 'the word'।
- Predicate কখনও verb ছাড়া গঠিত হতে পারে না। এমনকি predicate অংশে একটিমাত্র word হলে তা verb-ই হয়। যেমন—
- Fish swim.

নিচের Sentence-গুলো লক্ষ্য করো :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (i) Reza goes to school. | (iii) She <u>sings</u> a sweet song. |
| (ii) The farmers <u>work</u> . | (iv) They <u>play</u> football. |

উপরের (i) নং Sentence-এ Reza, (ii) নং Sentence-এ The farmer, (iii) নং Sentence-এ She এবং (iv) নং Sentence-এ They হচ্ছে Subject বা কর্তা। এ Subject-গুলো কী করে তা বলা হচ্ছে goes, work, sings ও play দ্বারা। সুতরাং এ word-গুলো Verb বা ক্রিয়া।

▶ Verb-এর বিভিন্ন রূপ (form) সম্বন্ধে বিস্তারিত জানতে Unit-3 : Using Right Form of Verbs অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

Adverb in Detail

- Adverb হলো এমন একটি Word যা বাক্যে Adjective, Verb, Adverb, Preposition এবং Conjunction ছাড়াও একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে modify বা বিশেষিত করতে পারে। যেমন—
- 1. Adverb একটি Adjective-কে Modify করে : The flower is very beautiful.
- 2. Adverb একটি verb-কে Modify করে : She runs quickly.
- 3. Adverb একটি Adverb-কে Modify করে : He read quite clearly.
- 4. Adverb একটি Preposition-কে Modify করে : You arrived long before the time.
- 5. Adverb একটি Conjunction-কে Modify করে : He will not come just because it is raining.
- 6. Adverb একটি Sentence-কে Modify করে : Evidently they are wrong.

Note : Adverb অনেক সময় Noun বা Pronoun-কেও modify করে থাকে। যেমন—

- (i) Look at the people there, they are laughing.
noun adv.
- (ii) Almost everyone gave something.
adv. pronoun

Classification of Adverbs (Adverb-এর শ্রেণীবিভাগ)

ব্যবহারের ভিত্তিতে Adverb-কে প্রধানত তিনভাগে ভাগ করা যায়। যথা—

1. Simple Adverb

যে Adverb Sentence-এ ব্যবহৃত হয়ে ঐ Sentence-এর অন্যান্য Word-কে বা কোন কোন ক্ষেত্রে ঐ Sentence-কে modify করে তাকে Simple Adverb বলে। যেমন—

- The boy writes swiftly.
- Shilpi sings sweetly.
- Shila called me urgently.

অর্থ অনুসারে Simple Adverb-কে নিম্নলিখিত আটটি ভাগে ভাগ করা যায় :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Adverb of Manner | (e) Adverb of Degree |
| (b) Adverb of Place | (f) Adverb of Effect |
| (c) Adverb of Time | (g) Adverb of Order |
| (d) Adverb of Number | (h) Adverb of Assertion |
- (a) **Adverb of Manner** : যে Adverb কাজ সম্পন্ন হওয়ার গতি-প্রকৃতি নির্দেশ করে তাকে Adverb of Manner বলে। যেমন— badly, boldly, bravely, cruelly, cleverly, greatly, sadly, soundly, aloud, hard, how, so, thus, well [এগুলো বেশিরভাগ ক্ষেত্রে adj.-এর সাথে ly যোগে গঠিত হয়]
- (i) The horse can run **fast**.
(ii) Nishu writes **slowly**.
(iii) Nargis reads the book **attentively**.
- (b) **Adverb of Place** : যে Adverb দিয়ে ক্রিয়া সংঘটনের স্থান নির্দেশ করা হয় তাকে Adverb of place বলে। যেমন— here, there, anywhere, everywhere, in, out, inside, outside, up, above, far, near, away, below, down, where, hither.
- (i) Hanif comes **here** daily.
(ii) Helal will go **there**.
(iii) Jute is grown **everywhere** in Bangladesh.
- (c) **Adverb of Time** : যে Adverb দ্বারা কাজ সম্পন্ন হওয়ার সময়-কাল নির্দেশ করা হয় তাকে Adverb of Time বলে। যেমন— now, then, before, ago, after, daily, early, lately, immediately, presently, recently, today, tomorrow, yesterday, soon, while, at once, already.
- (i) Habiba goes to school **late**.
(ii) She will come **soon**.
- (d) **Adverb of Frequency/ Number** : যে Adverb কোন verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার সংখ্যা নির্দেশ করে তাকে Adverb of Number বলে। যেমন— once, twice, often, seldom, frequently, again, always, rarely, never, sometimes, occasionally, ever.
- (i) The girl went home **twice**.
(ii) He comes here **often**.
(iii) I am **almost** mad to meet him.
(iv) **Never** tell a lie.
- (e) **Adverb of Degree or Quantity** : যে Adverb কোন Adjective-এর পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে তাকে Adverb of Degree বলে। যেমন— much, more, little, a little, partly, quite, wholly, less, least, fully, half, too, so.
- (i) Nihar is **very** intelligent.
(ii) The boy is **quite** foolish.
(iii) Hanif is **almost** mad.
(iv) My father helped me **very much**.
- (f) **Adverb of Effect or Reason or cause** : যে Adverb কোন Verb সম্পন্ন হওয়ার কারণ প্রকাশ করে তাকে Adverb of Effect বলে। যেমন— hence, therefore, accordingly, consequently, so, why, likewise.
- (i) Taher was ill so he could not attend the function.
(ii) Mira failed **because** she did not study properly.
- (g) **Adverb of Order** : যে Adverb কোন Verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার পর্যায় বোঝায় তাকে Adverb of Order বলে। যেমন— first, second, third, secondly, thirdly, last, lastly, initially, finally.
- (i) Salim went to the meeting **last**.
(ii) Shihab came here **first**.
- (h) **Adverb of Assertion** : যে Adverb কোন Verb এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার হ্যাঁ-বোধক বা না-বোধক অবস্থা প্রকাশ করে তাকে Adverb of Assertion বলে। যেমন— yes, not, no, never, surely, certainly, truly, really, at all, nay, not at all.
- (i) He will **certainly** help you.
(ii) **Probably** it may rain today.
(iii) Jamal will **never** do it.
(iv) Shakespeare was **certainly** the greatest dramatist of the world.

2. Relative/ Conjective Adverb

যে Adverb Relative Pronoun-এর পরিবর্তে বসে সাধারণত দু'টি Clause-কে যুক্ত করে তাকে Relative Adverb বলে। যেমন—

- (i) I don't know the way **how** I can do this.
- (ii) Do you know the place **where** they live?

Relative adverb-সমূহ দু'টি clause-কে যুক্ত করতে ব্যবহৃত হয়।

3. Interrogative Adverb

যে Adverb দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাস করা হয় তাকে Interrogative Adverb বলে। যেমন—

- (i) **When** will you go?
- (ii) **Why** did you go there?

Interrogative adverb-সমূহ Simple adverb-এর সময়, স্থান, সংখ্যা, পদ্ধতি, অবস্থা, মাত্রা, কারণ ইত্যাদি নির্দেশ করে থাকে।

Preposition in Detail

- Pre- শব্দের অর্থ 'পূর্বে' এবং Position শব্দের অর্থ 'অবস্থান'। অর্থগত দিক থেকে Preposition হলো এমন একটি শব্দ যা কোন noun, pronoun বা noun phrase-এর পূর্বে অবস্থান করে বা বসে Sentence-এর অন্যান্য শব্দের সঙ্গে একটা সম্পর্ক স্থাপন করে থাকে।
- যে শব্দ noun বা pronoun-এর পূর্বে বসে হচ্ছে Noun/Pronoun-এর সঙ্গে বাক্যস্থিত অন্যান্য শব্দের সম্পর্ক প্রকাশ করে তাকে Preposition বলে। (A preposition is a word that indicates the relationship between a noun and other words of a sentence.)

লক্ষ করো—

- (i) There is a book on the table.
- (ii) She is fond of Indian coffee.
- (iii) The authoress looked after him.

বাক্য তিনটিকে বিশ্লেষণ করলে আমরা দেখব যে,

- (i) নং sentence-এ on দু'টি noun 'book' এবং 'table' এর মাঝে সম্পর্ক প্রকাশ করছে।
- (ii) নং sentence-এ of দ্বারা adjective 'fond' ও noun 'Indian coffee' এর মাঝে সম্পর্ক প্রকাশ করছে।
- (iii) নং sentence-এ after দ্বারা verb 'looked' ও pronoun 'him' এর মাঝে সম্পর্ক প্রকাশ করছে।

সুতরাং বাক্য তিনটিতে ব্যবহৃত word 'on, of এবং after' হচ্ছে preposition.

এছাড়াও Preposition ব্যবহৃত হতে পারে—

- Adverb-এর পূর্বে— Go away from here.
adv.
- Gerund-এর পূর্বে— We are hopeful of getting a bumper harvest.
gerund
- Clause-এর পূর্বে— Listen to what I say.

▶ Preposition সম্বন্ধে বিস্তারিত জানতে Unit-07 : Gap Filling with Preposition অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

Conjunctions in Detail

- Conjunction এমন একটি part of speech যা দুই বা ততোধিক word, phrase, clause বা sentence-কে যুক্ত করে। (A Conjunction is a part of speech that connects two or more words, phrases, clauses or sentences.)

এবার conjunction সম্বন্ধে প্রাথমিক ধারণা পরিষ্কার করতে নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ করো :

Sentences	Conjunction	যুক্ত করেছে
1. Badal is poor but (he is) honest.	but	দুটি Clause
2. Shejan or Shami will go.	or	দুটি word
3. They saw him playing football and shouting with the boys.	and	দুটি phrase
4. He is a lawyer <u>and</u> teacher and poet and singer.	and	চারটি word

Classification of Conjunction (Conjunction-এর প্রকারভেদ)

Conjunction সাধারণত তিন প্রকার। নিচে এদের সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হলো :

I. Coordinating Conjunction

- যেসব conjunction দুই বা ততোধিক সমশ্রেণীর (of equal rank) শব্দ বা শব্দগুচ্ছকে যুক্ত করে তাদেরকে Coordinating conjunction বলে।

Examples :

- He studied hard **and** passed the exam.
- Study hard **or** you will fail in the exam.

N.B.: Coordinating Conjunction-গুলো যে clause-গুলোকে যুক্ত করে সেগুলো দ্বারা সাধারণত compound sentence গঠিত হয়।

2. Subordinating conjunction or linking word

- যে word একটি Principal clause এবং একটি Subordinate clause-কে যুক্ত করে; তাকে Subordinating conjunction বলে। এটি time, place, cause, effect, purpose, manner, condition, comparison, apposition এবং concession-কে নির্দেশ করে। যেমন—

Examples :

- Wait till he comes.
- You may go **wherever** you like.
- **As** I was ill, I was absent.
- We eat **that** (= so that) we may live.
- You will reap **as** you sow.
- I will go **if** you come.
- He is not so lazy **as** you think.
- He gave me the word **that** he would help me.
- **Though** (Although) he is rich, he is unhappy.

N.B.: Subordinating Conjunctions দ্বারা যুক্ত clause-গুলো সর্বদা complex sentence গঠন করে।

3. Correlative Conjunction

- Relate মানে যুক্ত হওয়া; correlate মানে পরস্পর যুক্ত হওয়া বা সম্বন্ধযুক্ত হওয়া। কতিপয় conjunction আছে যাদের একটি word বা অংশ অপর একটি word বা অংশের সাথে মিলে একসাথে একটি যৌগিক conjunction-এ পরিণত হয় এবং একটিমাত্র conjunction হিসেবে কাজ করে। এদেরকে বলে Correlative Conjunction। এরা জোড়ায় জোড়ায় ব্যবহৃত হয়। যেমন—

as	.....	as	neither	.....	nor	whether	.....	or
so	.....	as	no sooner	.....	than	scarcely	.....	when
the same	.....	as	the same	.....	that	hardly	.....	before
both	.....	and	such	.....	as			
either	.....	or	such	.....	that			

Examples :

- You are as weak as a patient. (তুমি একজন রোগীর মতই দুর্বল।)
- He is not so tall as I. (সে আমার মত এত লম্বা নয়।)
- It is not so easy as I thought it would be.
- I am not so stupid as to do that.
- I am not so big a name as you are.
- So far as I know, he is a scholar.
- Both Rahim and Karim went there.
- Either Rahim or Karim has done this.
- He bought neither this book nor that.
- He not only ate but also drank.
- He is so brilliant that he can get GPA5.
- I have so arranged things that you can come here and sign the contract and get back the same day.
- It so happened that I could not attend the party.
- No sooner had we reached the station than it began to rain.

Interjection in Detail

- যে word হর্ষ, বিস্ময়, বিষাদ, ঘৃণা প্রভৃতি মনের আকস্মিক অনুভূতি (Sudden feeling) প্রকাশ করে তাকে Interjection বলে। (An Interjection is a word that expresses some sudden feelings of mind.)

Interjection-এর সাথে অন্য কোন word-এর অন্তর বা সম্পর্ক থাকে না। এদের পর সর্বদা বিস্ময়সূচক চিহ্ন(!) ব্যবহৃত হয়।

নিম্নে বিভিন্ন ধরনের আবেগের জন্য বিভিন্ন ধরনের Interjection-এর ব্যবহার দেখানো হলো—

দুঃখ (grief) : Ah! Alás! Oh!
 হর্ষ/ আনন্দ (joy) : Hurrah! Huzza!
 তিরস্কার (rebuke) : Fie! Fie!
 মনোযোগ আকর্ষণ (attention) : Hark! Hush! Husk!
 অনুমোদন (approval) : Bravo! Hear! Hear!
 আহ্বান (call) :.....Ho! Hello!
 সন্দেহ (doubt) : Hump! Hem!
 বিস্ময় (Surprise) : Ha! What! Oh! Ah!
 বিরক্তি বা ঘৃণা (Contempt) : Tut! Tut!
 ক্লান্তি (Weariness) : Heegh! Ho!

Interjectional phrases :

Oh dear me!
 For Heaven's sake!
 For shame!
 Good gracious!
 Good Heaven!
 What a pest!
 What a pity!
 Fie with on you!
 Hang it!

Section-02 Use of Articles

Article & Its Classification

- A, An এবং The শব্দ তিনটি Word-কে Grammar-এর ভাষায় Article বলা হয়। Parts of speech হিসেবে এগুলো adjective শ্রেণীভুক্ত।

- A, An এবং The-কে বর্তমানে determiner-ও বলা হয়।

Article-কে দুইভাগে ভাগ করা যায়। যথা—

- Indefinite Article
- Definite Article

- Indefinite Article :** A এবং An দ্বারা যখন কোন অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু তথা noun-কে নির্দেশ করা হয় তখন তাকে Indefinite Article বলে। যেমন—

- I see a bird flying in the sky. (আকাশে একটি পাখি উড়তে দেখেছি) → 'কোন পাখি'?
- He is an honest man. (তিনি একজন সৎ লোক।) → এই 'তিনি' কে?
- a এবং an singular countable noun-এর পূর্বে বসে থাকে।

- Definite Article :** 'The' দ্বারা যখন কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু তথা noun-কে নির্দেশ করা হয় তখন তাকে Definite Article বলে। যেমন—

- The man is gentle.
- The paper of this book is costly.
- Singular বা Plural যে কোনো countable বা uncountable noun-এর পূর্বে the বসতে পারে।



Use of Indefinite Article 'A' Or 'An'

Rules	Examples
1. Consonant দিয়ে আরম্ভ হয় এমন শব্দের পূর্বে/ অনির্দিষ্টতা বুঝাতে indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) This is <u>a</u> dog. (b) It is <u>a</u> picture.
2. Vowel দিয়ে শুরু তবে উচ্চারণ 'ইউ (yu)'-এর মত হলে indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) He is <u>a</u> European. (b) This is <u>a</u> university.
3. 'O' এই vowel-এর উচ্চারণ যখন 'ওয়া (wa)'-র মত হয় তার পূর্বে indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) I saw <u>a</u> one-eyed man. (b) <u>A</u> one day cricket match was held here.
4. সংখ্যা ও পরিমাপবাচক শব্দের পূর্বে indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) Hasem bought <u>a</u> dozen oranges. (b) <u>A</u> million people protested against this system.
5. পেশা বা ব্যবসা বুঝাতে indefinite article হিসেবে 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) She is <u>a</u> nurse. (b) You are <u>a</u> physician.
6. What দিয়ে শুরু কোন exclamatory sentence-এর predicate কোন countable singular noun হলে what-এর পর indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) What <u>a</u> beautiful picture it is! (b) What <u>a</u> clever boy he is!
7. Superlative 'most' যখন 'very' বোঝায়, তখন তার পূর্বে 'the' না হয়ে 'a' হয়।	(a) He saw <u>a</u> most wonderful sight. (a most = a very) (b) This is <u>a</u> most interesting story.

Rules	Examples
8. অপরিচিত কোনো ব্যক্তির নাম বা পদবীর পূর্বে indefinite article 'a' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>A</u> Kamal Basu came to see the temple. (b) <u>A</u> Mr. Jenkin has come to see you.
9. "এ রকম একজন ব্যক্তি" এটা বোঝাতে Proper noun-এর পূর্বে indefinite article 'a/an' ব্যবহৃত হয়।	(a) You are <u>a</u> Nazrul, I see. (one like Nazrul). (b) He thinks he is <u>an</u> Alexander Pope.
10. Countable singular noun বা noun phrase-এর প্রথম অক্ষর vowel হলে এবং তার উচ্চারণ ইউ/ ওয়া না হলে তার পূর্বে indefinite article 'an' ব্যবহৃত হয়।	(a) She took <u>an</u> apple. (b) He carried <u>an</u> umbrella.
11. Abbreviation-এর প্রথম অক্ষরটি Consonant দিয়ে আরম্ভ হলেও উচ্চারণ vowel-এর মত হলে indefinite article 'an' ব্যবহৃত হয়।	(a) Mr Rahim is <u>an</u> M.P. (এম.পি.) (b) Habib is <u>an</u> L.L.B. (এল.এল.বি.)
12. Consonant 'h' দ্বারা শুরু হওয়া শব্দে 'h' যখন অনুচ্চারিত (silent) থাকে তখন সে সব শব্দের পূর্বে indefinite article 'an' ব্যবহৃত হয়।	(a) He is <u>an</u> honest (অনিস্ট) officer. (b) <u>An</u> honourable (অনারাবল) person will visit our college tomorrow.
13. কোনো বর্ণনার ক্ষেত্রে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দিষ্টভাবে বোঝাতে আমরা তার পূর্বে a, an ব্যবহার করি তারপর বর্ণনার বিষয় নির্দিষ্ট হলে তার পূর্বে the ব্যবহার করি।	(a) I ate <u>an</u> apple yesterday. (b) <u>The</u> apple was juicy and delicious. (c) This is <u>a</u> kid. (d) <u>The</u> kid is very cute.
14. যখন plural indefinite countable nouns ব্যবহৃত হয় তখন তার পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) They live in big <u>houses</u> . (b) They work in <u>offices</u> .

Use of Indefinite Article 'A'/'An'

Rules	Examples
15. একটি বা এক বোঝাবার জন্য indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) He bought <u>a</u> house at Dhanmondi. (b) He is <u>an</u> idle boy.
16. যখন কোনো ব্যক্তি বা বস্তু প্রথম বলা হয়, সেই countable noun-এর পূর্বে indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) He is eating <u>an</u> orange. (b) I saw <u>a</u> man passing through the forest.
17. সমগ্র জাতি বা শ্রেণিকে বোঝায় এরূপ countable noun-এর পূর্বে indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>A</u> cow is a domestic animal. (b) <u>An</u> owl is ugly to look at.
18. Few, little, great many ইত্যাদি word বা phrase-এর পূর্বে indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>A</u> few years ago I went to meet her but she insulted me. (b) There is <u>a</u> little milk in the pot.
19. যেখানে ব্যক্তি বা বস্তুটি খুব পরিচিত নয় এমন noun-এর আগে case in apposition-এর ক্ষেত্রে indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) This novel is written by Tahmina Anam, <u>a</u> Bengali novelist. (b) This is a girls' school at Majidee, <u>a</u> town in the district of Noakhali.
20. Such, quite, many, rather ইত্যাদি word-এর পর indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) She spent such <u>a</u> busy night. (b) There are quite <u>a</u> lot of books on the table. (c) Many <u>a</u> ship was wrecked. (d) Ripa is rather <u>a</u> fool.
21. মূল্য/দাম, গতি, অনুপাত ইত্যাদি বোঝাতে indefinite article a/an ব্যবহৃত হয়।	(a) Rice sells taka 50 <u>a</u> kilo. (b) He takes tea four times <u>a</u> day. (c) He runs ten miles <u>an</u> hour.

Use of Definite Article 'The'

Rules	Examples
22. নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাতে definite article হিসেবে 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> man standing in front of you is a dacoit. (b) <u>The</u> water of this pond is dirty.
23. সমগ্র শ্রেণী বা জাতিকে বুঝালে singular common noun-এর পূর্বে definite article হিসেবে 'the' ব্যবহার করা হয়।	(a) <u>The</u> cow is a domestic animal. (b) <u>The</u> English are brave.

Rules	Examples
24. নদী, পর্বতমালা, সাগর, উপসাগর, মরুভূমি, দ্বীপপুঞ্জ ইত্যাদির নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> Padma is a large river. (b) We crossed <u>the</u> Atlantic Ocean. (c) This is <u>the</u> Bay of Bengal. (d) <u>The</u> Himalayas are covered with ice. (e) <u>The</u> Sahara is a desert. (f) <u>The</u> Andamans are a group of islands.
25. বিখ্যাত অট্টালিকা, রাজনৈতিক দল এবং সম্প্রদায়ের নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> Empire State Building is in London. (b) <u>The</u> Congress is a political party. (c) India is populated with <u>the</u> Hindus.
26. কোন জাতির নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> English are brave. (b) <u>The</u> Bangladeshis are hospitable.
27. বিখ্যাত গ্রন্থ এবং সংবাদপত্রের নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) She recites <u>the</u> holy Quran. (b) <u>The</u> Observer is a daily newspaper.
28. জাহাজ, উড়োজাহাজ, ট্রেন ইত্যাদির নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> Titanic sank for ever. (b) <u>The</u> Boeing-747 arrived at Shahjalal International Airport. (c) <u>The</u> Upakul Express reached Noakhali.
29. ক্রমিক সংখ্যা এবং মাসের তারিখের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) She secured <u>the</u> first position in this examination. (b) He was born on <u>the</u> 26 th December, 1974.
30. গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনার পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) She witnessed <u>the</u> Second World War. (b) <u>The</u> French Revolution changed the appearance of France.
31. Adjective দ্বারা সমাজের কোন বিশেষ শ্রেণী বা গোষ্ঠী নির্দেশিত হলে তার পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> poor are hated by the rich. (b) <u>The</u> brave come out successful.
32. Proper Noun দিয়ে তুলনা বুঝালে তার পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) Narayanganj is <u>the</u> Dundee of Bangladesh. (b) Nazrul is <u>the</u> Byron of Bangladesh.
33. কোন বর্ণনামূলক ভৌগোলিক অর্থ থাকলে তার নামের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> Punjab is supposed to be enriched with agricultural goods. (b) <u>The</u> Deccan is situated in the south India.
34. Superlative degree-র পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) It is <u>the</u> cheapest dish on the menu. (b) He is <u>the</u> bravest man in our locality.
35. নির্দিষ্টভাবে বুঝালে material কিংবা abstract noun-এর পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> kindness of Mohsin is known to all. (b) <u>The</u> gold of this ring is pure.
36. Comparative degree-এর অর্থ যত ... তত এমন বুঝালে তার পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) <u>The</u> more you read, <u>the</u> more you learn. (b) <u>The</u> sooner, <u>the</u> better.
37. কোন Noun-কে বিশেষ গুরুত্ব দিতে definite article 'the' হিসেবে 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) He is <u>the</u> singer of the nation. (b) She is <u>the</u> messenger of the day.
38. দিকের পূর্বে definite article 'the' ব্যবহৃত হয়।	(a) Warmer weather is coming from <u>the</u> south. (b) The sun rises in <u>the</u> east.
39. Noun-কে সনাক্ত করতে a, an, the ব্যতীত যেসব determiner ব্যবহৃত হয় সেগুলো হচ্ছে— Note : আমরা যখন এসব determiner ব্যবহার করি তখন a, an, the ব্যবহার করি না।	my, your, his, her, its, our, Rupom's, Ruksana's, their, this, that, these, those, any, some, most, both, all, many, much, no, other, enough, several, one, two, seven, few, which, what ইত্যাদি।

Omission of Articles (যেসব ক্ষেত্রে Articles ব্যবহৃত হয় না)

Rules	Examples
40. Uncountable Noun-এর পূর্বে সাধারণত article ব্যবহৃত হয় না। এছাড়া noun ব্যতীত অন্যকোন parts of speech নির্দেশ করতে article বসে না। মনে রাখতে হবে যে, একটি noun কে নির্দেশ করতে একাধিক article ব্যবহার করা যায় না।	(a) I am fond of <u>x</u> tea. (b) She likes <u>x</u> milk.

Rules	Examples
41. Proper Noun-এর পূর্বে সাধারণত article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Bangladesh is rich in natural gas. (b) She lives in <u>x</u> Dhaka.
42. Material Noun-এর পূর্বে সাধারণত article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Iron is a useful metal. (b) <u>x</u> Gold is a precious metal.
43. Abstract Noun কিংবা adjective-এর পূর্বে সাধারণত article ব্যবহৃত হয় না। মনে রাখতে হবে, adjective-এর পূর্বে article 'The' বসলে তা জাতিবাচক বিশেষ্যে পরিণত হয় বলে কিছু কিছু ক্ষেত্রে তা context অনুযায়ী বসানো হয়।	(a) <u>x</u> Honesty is the best policy. (b) <u>x</u> Forgiveness is a great virtue.
44. উদ্যান, ভবন, সড়ক, মসজিদ, বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, হাসপাতাল, মোড়, বাজারের নামের ক্ষেত্রে সাধারণত article বসে না।	(a) He goes to <u>x</u> college everyday. (b) They went to <u>x</u> university. (c) We went to <u>x</u> children's park. (d) She reached <u>x</u> Kaptan Bazar.
কিছু এ সকল প্রতিষ্ঠান যে উদ্দেশ্যে নির্মিত, সে উদ্দেশ্যে ছাড়া অন্য কোন কাজে সেসব স্থানে গেলে তখন তাদের নামের পূর্বে 'the' বসে।	(a) I went to <u>the</u> university to meet my friend. (b) Rakib went to <u>the</u> hospital to see a patient.
45. Plural Noun সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হলে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Tigers are ferocious animals. (b) <u>x</u> Cows are gentle animals.
46. সাধারণ অর্থে meal যেমন lunch, dinner ইত্যাদির পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) She may invite you to <u>x</u> dinner. (b) I shall invite you to <u>x</u> lunch.
47. সাধারণত মানবজাতি অর্থে মানুষ, নারী এবং বাবা মা, চাচা, চাচী, শিশু, মামা মামী ইত্যাদির পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Man is mortal. (b) <u>x</u> Woman is quarrelsome. (c) <u>x</u> Children are fond of sweets.
48. ভাষার নামের পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) He speaks <u>x</u> French. (b) She is expert in <u>x</u> English.
49. কিছু রোগ, কলা, বিজ্ঞান ইত্যাদি বিষয়ের নামের পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Cancer is a fatal disease. (b) She is taking up Honours degree in <u>x</u> Chemistry.
50. খেলার নামের আগে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) She can play <u>x</u> football. (b) You can't play <u>x</u> cricket.
51. দিন ও মাসের নামের আগে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> January is the first month of the year. (b) <u>x</u> Friday is a Government holiday.
52. উৎসবের নামের আগে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) <u>x</u> Eid-ul-Fitr is the biggest religious festival of the Muslims. (b) <u>x</u> Christmas is the religious festival of the Christians.
53. সাধারণত Idiomatic phrase-এর আগে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) They live <u>x</u> from hand to mouth. (b) She left the place <u>x</u> bag and baggage. (c) They began to work <u>x</u> at once.
54. Adjective word দিয়ে শেষ হওয়া clause বা Sentence-এ উক্ত adjective এর পূর্বে article ব্যবহৃত হয় না।	(a) I am <u>x</u> innocent. (b) He is <u>x</u> honest.
55. Society, nature, space, night ইত্যাদির পূর্বে সাধারণত Article বসে না।	(a) We live in society.
56. কতগুলো সুনির্দিষ্ট অভিব্যক্তি (fixed expression) রয়েছে যেগুলোর মধ্যে বিদ্যমান article-টি অবিকৃত অবস্থায় ব্যবহৃত হয়ে থাকে।	<u>The</u> same, in <u>the</u> morning, one of <u>the</u> , each of <u>the</u> , As <u>a</u> result, most of <u>the</u> , to <u>the</u> point, by/at <u>the</u> side. <u>A</u> number of, <u>a</u> little, <u>the</u> little, <u>the</u> few, <u>a</u> few, <u>the</u> number of, such a, on the contrary, <u>A</u> many ইত্যাদি।
57. কর্মক্ষেত্রে বা পেশা বোঝাতে Radio, television, cinema, theatre ইত্যাদির পূর্বে Article বসে না কিন্তু বিনোদনমাধ্যম বা যন্ত্র বোঝাতে Radio, theatre ও cinema-এর পূর্বে the বসলেও television-এর পূর্বে 'the' বসে না।	(a) He worked both in radio and television. (b) I always listen to <u>the</u> radio while driving but hardly watch television.



SSC Exam Preparation



Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.

1 × 10 = 10

1.

gentle	by	the	big	way	of	visit	hills	nature
--------	----	-----	-----	-----	----	-------	-------	--------

The Kaptai Lake is located in the hilly district of Rangamati. This is the (a) _____ lake in Bangladesh. The (b) _____ beauty of this lake is well-known to all. This huge lake stretches for miles touching different parts (c) _____ Rangamati district. There are rows of high mountains all around. Between the hills flows the lake water in a zigzag (d) _____. The bottoms of the (e) _____ are submerged in water. When we look at them from a distance, it seems that (f) _____ hills are floating on water. Being attracted (g) _____ its captivating natural beauty, every year a great number of nature lovers (h) _____ it. There is an arrangement for boat journey as well. A number (i) _____ colourful boats are ready to welcome the tourists. A (j) _____ breeze is always blowing. It cools the tourists and soothes their minds.

[Dhaka Board-2024]

2.

give	a	evil	contrary	from	enough	justice	ensure	deeds	result
------	---	------	----------	------	--------	---------	--------	-------	--------

Self purification means to keep the soul free (a) _____ all kinds of sins as well as from (b) _____ deeds. This divine quality is (c) _____ must in our every day life. Only physical priority is not (d) _____ mental purity should be (e) _____ more priority. Self purification inspires one to do good (f) _____. On the (g) _____ a bad man indulges in various sinful thoughts and deeds. He does not hesitate to do (h) _____ or any wrong doing. As a (i) _____, social peace and order are disturbed. So the usefulness of self purification is undeniable for (j) _____ peace and harmony in the society.

[Rajshahi Board-2024]

3.

common	the	possible	of	by	language	in	medium	with	them
--------	-----	----------	----	----	----------	----	--------	------	------

Language is the means (a) _____ which we share our thoughts and ideas (b) _____ others. It is our primary (c) _____ of communication. There are thousands of (d) _____ in the world but it is (e) _____ for a person to learn (f) _____ all. English is (g) _____ language of international communication. It is the most (h) _____ used language in the world. It also plays an essential role (i) _____ our lives. So, the importance (j) _____ learning English cannot be ignored.

[Jashore Board-2024]

4.

nutrition	normal	illiterate	grow	ability	malnutrition	due	rapid	aware	nutrition
-----------	--------	------------	------	---------	--------------	-----	-------	-------	-----------

Adolescence or puberty is a period after childhood. During this period physical and mental (a) _____ of boys and girls is so (b) _____ that they need proper amount of (c) _____ food. But many boys and girls are not (d) _____ of this fact. So often they suffer from (e) _____ which hampers their (f) _____ growth. Even some parents do not have the (g) _____ to provide their children with the (h) _____ they need. Sometimes it happens (i) _____ to the parents' reluctance, unawareness or (j) _____.

[Cumilla Board-2024]

5.

about	between	of	basic	no	educate	almost	right	will	light
-------	---------	----	-------	----	---------	--------	-------	------	-------

Education removes our ignorance and gives us the (a) _____ of knowledge. In respect (b) _____ imparting education, there should be (c) _____ discrimination (d) _____ man and woman. Education is one of the (e) _____ human rights. If we deprive woman of the (f) _____ of education (g) _____ half of our population (h) _____ remain in darkness. No development can be brought (i) _____ without the participation of woman. So, the government is doing everything to (j) _____ the womenfolk.

[Chattogram Board-2024; Sylhet Board-2020]

• The Buds Residential Model High School, Sreemangal, Moulvibazar-2023; Mirzapur Cadet College, Tangail-2019]

6.

with	for	compliment	of	from	in	the	leisure	idle
------	-----	------------	----	------	----	-----	---------	------

Leisure is the moment when a person is free (a) _____ his work as well as his worries and tensions. It is (b) _____ free time when we can enjoy ourselves (c) _____ doing something. So leisure is pleasure but it is not wasting time in (d) _____. In fact, leisure and labour are (e) _____. In leisure we have freedom (f) _____ doing what gives us pleasure and refreshes our mind. Our life is full (g) _____ duties. In spite of being very busy in the present age, we cannot deny the need of (h) _____ in life. A little leisure refreshes our mind and we can start working again (i) _____ renewed energy. Leisure makes us fit (j) _____ doing more difficult work.

[Sylhet Board-2024]

7.

female	organs	on	prevail	allow	no	cause	bites	breed	a
--------	--------	----	---------	-------	----	-------	-------	-------	---

Dengue fever is (a) _____ tropical virus-infected disease. It is (b) _____ in more than 110 countries. It is (c) _____ by dengue virus. The fever is spread by (d) _____ Aedes mosquitoes. When the mosquito (e) _____ a man, the virus enters the blood cell, grows rapidly and attacks many (f) _____ of the body. There is (g) _____ specific

medicine to treat dengue infection. So, we must put emphasis (h) _____ preventive measures. For this we must keep our surroundings clean to stop (i) _____ of Aedes mosquitoes. Again we must not (j) _____ to accumulate water in any open space for more than two days.

[Barisal Board-2024]

8.

personality	between	beneficial	saying	for	participation	an	popular	physically	on
-------------	---------	------------	--------	-----	---------------	----	---------	------------	----

Sports are very essential (a) _____ us. There are various types of sports. Among them cricket, football, swimming etc. are very (b) _____. All types of sports are (c) _____ to us. There is a relation (d) _____ the body and the mind. A sound mind lies in a sound body" is a wise (e) _____. In order to gain success in life, we should have sound health which depends (f) _____ regular (g) _____ in games and sports. Sports keep us (h) _____ fit. Sports play (i) _____ important role in forming one's (j) _____

[Cumilla Board-2017; Chattogram Board-2017; Dinajpur Board-2024 • Lions School & College, Saidpur, Nilphamari-2019; Masjid Mission Academy, Rajshahi-2018]

9.

attract	fallen	through	and	subconscious	when	its	special	childhood	at
---------	--------	---------	-----	--------------	------	-----	---------	-----------	----

A man cannot remember everything that happened in his (a) _____. But certain events are vivid in his (b) _____ mind. They sometimes peep (c) _____ his mind's eye. Very simple and trifling things are the centre of (d) _____ to a child. When a man grows up, he may laugh (e) _____ those things. For example, at the age of 6 or 7, when children's teeth start to fall, they start looking for a rat's hole, (f) _____ in villages. Because they have heard that if they put the (g) _____ tooth in a rat's hole, the rat will give them one of (h) _____ teeth. Believing that they find out a rat's hole (i) _____ put the fallen tooth inside it. This incident makes them laugh (j) _____ they grow up.

[Mymensingh Board-2024]

10.

through	nature	neighbour	the	share	a	abode	source	to	Asia
---------	--------	-----------	-----	-------	---	-------	--------	----	------

Bangladesh is a south (a) _____ country. It is blessed with (b) _____ beauty. Natural resources abound in this country. Bangladesh (c) _____ boundary with India and Myanmar. The three sides of the country are surrounded by these two (d) _____. The Bay of Bengal is (e) _____ the south of Bangladesh. The majority of (f) _____ largest mangrove forest Sundarbans lies in this country. This forest is the (g) _____ of the world famous Royal Bengal Tiger. (h) _____ number of rivers criss-crossed this forest. It is also a great (i) _____ of natural wealth. Bangladesh got her independence (j) _____ a nine month long freedom war.

[Dhaka Board-2023]

11.

trade	tour	a	without	consider	dream	the	off	grow	mega
-------	------	---	---------	----------	-------	-----	-----	------	------

The Padma multi-purpose bridge has opened (a) _____ new era in the history of Bangladesh. This (b) _____ project has been implemented (c) _____ any foreign aid. The southern 21 districts were cut (d) _____ from the mainland by the mighty Padma river. So, this vast area could not keep pace with the other parts (e) _____ economic development. But, direct connection with the capital by this bridge is going to expand (f) _____ and commerce. Besides, (g) _____ is also going to speed up. All these are contributing a lot to our economic (h) _____ and surely reduce (i) _____ poverty of those regions. The construction of the bridge which was our long-cherished (j) _____ at last came true.

[Rajshahi Board-2023]

12.

way	fair	acquire	the	supervise	degrade	suffer	in	assess	examination
-----	------	---------	-----	-----------	---------	--------	----	--------	-------------

Examination is the process of (a) _____ the academic knowledge of (b) _____ learners. So, it should be absolutely (c) _____. The authority should conduct and (d) _____ it in the best possible (e) _____. Adopting unethical activities in the (f) _____ is a great offence. It (g) _____ the standard of education. (h) _____ case of the students failure to (i) _____ true education, the nation will (j) _____ greatly. So all students should make the best use of time in order to be truly educated.

[Jashore Board-2023]

13.

daughter	to	any	an	and	for	such	be	the	and
----------	----	-----	----	-----	-----	------	----	-----	-----

The development of a nation is not (a) _____ easy task. It depends on the willingness (b) _____ sacrificing attitude of the valiant sons and (c) _____ of the soil. They don't work for (d) _____ appreciation or reward for themselves. Their vision (e) _____ to make the world a better place (f) _____ live in. They are always proud of (g) _____ selfless ventures. Their mission is to serve (h) _____ greater interest of humanity. They spend their life (i) _____ the welfare of people, the society (j) _____ the country as a whole.

[Cumilla Board-2023]

14.

added	brought	later	origin	the	from	chocolate	tree	vanilla	produce
-------	---------	-------	--------	-----	------	-----------	------	---------	---------

About one thousand years ago, chocolate was so valuable that it was used as money! Chocolate comes from the Cacao (a) _____ that grows near the equator. When (b) _____ trees are seen to (c) _____ pods, the farmers collect the seeds (d) _____ them. Then sugar, cinnamon, (e) _____, milk and other spices are (f) _____ to the matured seeds. The (g) _____ of chocolate is interesting. Columbus (h) _____ Cacao beans to Spain first. (i) _____, people learned how to change (j) _____ from liquid to solid. And by 1847, they started enjoying chocolate candy bars!

[Chattogram Board-2023]

15.

a	across	continuous	wide	environment	on	the	learn	reason	vocabulary
---	--------	------------	------	-------------	----	-----	-------	--------	------------

English language has a world (a) ____ importance. It is (b) ____ second language in our country. We study it as (c) ____ compulsory subject from class I to class XII. Even then, we are not able to (d) ____ well. There are so many (e) ____ behind it. Firstly, there is no (f) ____ development of the syllabus according to the class standard. Secondly, the examinations are taken only based (g) ____ writing skill. Thirdly, lack of (h) ____ is responsible for it. Another problem is the lack of English speaking (i) ____ . Finally, there is a shortage of English teachers (j) ____ the country. [Sylhet Board-2023]
16.

acquire	smooth	on	respective	process	human	place	to	the	without
---------	--------	----	------------	---------	-------	-------	----	-----	---------

Language is a way of human communication. And (a) ____ ability to use any language is called the language skill. All (b) ____ beings acquire this skill from their (c) ____ environment. That is, human babies begin (d) ____ acquire this language skill from just after their birth. If this process continues (e) ____ any obstruction, a baby can communicate with the people of the same language (f) ____ within 3 to 4 years. During this period, the baby does not need to read or write for (g) ____ the language skill. The baby only goes (h) ____ listening, speaking, picking up words. This process is called acquisition of language and this acquisition mostly takes (i) ____ while learning one's first language. We acquire the language skill of Bangla in this (j) ____ . This is why, Bangla is called our first language. [Barishal Board-2023]
17.

revolutionary	a	wonder	in	needless	world-	for	present	closer	demerit
---------------	---	--------	----	----------	--------	-----	---------	--------	---------

All we know that mobile phone is the most (a) ____ invention of modern science. Now a days, it is very essential (b) ____ us. At (c) ____ , it is very small and light. (d) ____ changes have been brought about (e) ____ social communication by mobile phone. The whole (f) ____ has now become smaller and (g) ____ unbelievably in respect of communicating information. But it is (h) ____ to say that mobile phone has some (i) ____ too. Over all, it is (j) ____ great blessing for mankind. [Dinajpur Board-2023]
18.

well	bookish	burning	competitive	newspaper	an	enrich	of	knowledge	the
------	---------	---------	-------------	-----------	----	--------	----	-----------	-----

A student must have the habit of reading newspaper everyday. Mere (a) ____ knowledge is not enough in this (b) ____ world. Newspapers help him (c) ____ his general knowledge and make him aware of the (d) ____ issues both inside and outside the country. A man who doesn't read (e) ____ is like a frog in a narrow (f) ____ . Being ignorant of (g) ____ current affairs, he cannot take part in the talks and discussions in (h) ____ enlightened society and feels like a fish out (i) ____ water. By reading newspapers one can widen one's range of (j) ____ in the field of science, history, geography, literature etc. [Mymensingh Board-2023]
19.

in	dark	the	from	an	learning	often	midst	that	worthy
----	------	-----	------	----	----------	-------	-------	------	--------

An ideal teacher is (a) ____ compared with (b) ____ architect. He is called (c) ____ architect of a nation. He is the light of (d) ____ and makes the illiterate people (e) ____ citizens of our country. But it is a matter of regret (f) ____ the teachers are not held (g) ____ due respect in our society. They lead a humble life in the (h) ____ of want. Still they keep the light of education burning in order to remove the (i) ____ of illiteracy and superstitions (j) ____ the society. [Dhaka Board-2020; Jashore Board-2020; Chattogram Board-2015 • Rangamati Government Girls' High School, Rangamati-2023; Government Jubilee High School, Sunamganj-2023; BCIC College, Mirpur-2018; Natore Govt. Boys' High School, Natore-2018]
20.

develop	to	fear	conscious	both	for	punish	be
---------	----	------	-----------	------	-----	--------	----

Nowadays, parents are very (a) ____ of the harmful effect of (b) ____ on children. Child psychologists think that (c) ____ physical and mental punishment can be disastrous (d) ____ a child's growth and (e) ____ . It may lead to (f) ____ and hatred of the person who (g) ____ the child. Again, if a child (h) ____ punished, he may lack initiative. He may also feel hostile (i) ____ others. So, rude behavior gradually (j) ____ in him. [Rajshahi Board-2020; Dinajpur Board-2015 • Dhanmondi Govt. Boys' High School, Dhaka-2019; Shaheed Bir Uttam Lt. Anwar Girls' College, Dhaka Cantt.-2019; Bhidubasini Govt. Boys' High School, Tangail-2019]
21.

dull	the	success	both	victory	if	we	them	keen	easily
------	-----	---------	------	---------	----	----	------	------	--------

Without effort there can be no (a) ____ in life. Life loses its interest (b) ____ there is no struggle. Games become (c) ____ , if there is no competition in (d) ____ and if the result can be (e) ____ foreseen. No matter we win (f) ____ game or lose it, the (g) ____ the contest, the greater the interest. A (h) ____ is not a real triumph unless (i) ____ the sides are equally strong. Whether (j) ____ like it or not, life is a continuous competitive examination. [Cumilla Board-2020 • Udayan Secondary School, Barishal-2023; Cantonment Public School & College, Momenshahi-2023]

22.

think	positive	arise	hinder	normal	avoid	mainly	hamper	cause	prosperity
-------	----------	-------	--------	--------	-------	--------	--------	-------	------------

Student politics (a) _____ the normal progress of a student. It brings (b) _____ to a few but (c) _____ harm to many. Because of student politics (d) _____ administration of a college or university is (e) _____. As a result, there (f) _____ session jam. For this problem of the campus student politics is (g) _____ responsible. So, we should (h) _____ about the necessity of student-politics. Either we should (i) _____ student politics or we should bring about a (j) _____ change in this sector.
[Chattogram Board-2020 • St. Gregory's High School, Luxmibazar, Dhaka-2019; Rajshahi Govt. Laboratory High School-2018; Bogura Cantt. Public School & College, Bogura-2018; P.N. Govt. Girls' High School, Rajshahi-2017]
23.

this	disgrace	with	fortunate	in	have	though	the	stomach	to
------	----------	------	-----------	----	------	--------	-----	---------	----

Child labour is one of the biggest curses of the 21st century. It is (a) _____ that this has become very accepted (b) _____ our society. Only poverty is responsible for (c) _____. In a family of five or six children, the parents (d) _____ to send their kids to work so that they can fill their empty (e) _____. These poor and helpless children are rewarded (f) _____ all kinds of abuse (g) _____ they work hard all day long. No other thing is as (h) _____ as child abuse for a nation. (i) _____ government has taken necessary measures (j) _____ check it.
[Barisal Board-2020]
24.

more	with	complete	contact	about	influence	a	of	for	which
------	------	----------	---------	-------	-----------	---	----	-----	-------

Travelling has a great (a) _____ on our minds. The human mind always craves (b) _____ change. There is none who does not feel (c) _____ thrill of joy at the new sight (d) _____ experience. The traveller comes in (e) _____ with various types of people. If he moves about (f) _____ the observant eyes, he can acquire a lot of practical knowledge (g) _____ men and things of the world (h) _____ books alone cannot provide. Travelling gives us an opportunity to enjoy the (i) _____ enchanting sights of nature. It helps one enrich his knowledge and makes him (j) _____ perfect man.
[Dinajpur Board-2020 • Border Guard Public School & College, Sylhet-2023]
25.

rests	nation	culture	the	walks	throughout	history	tradition	some	number
-------	--------	---------	-----	-------	------------	---------	-----------	------	--------

Festivals have always been integral parts of our tradition and culture. We have a (a) _____ of festivals which we celebrate (b) _____ the year. Some of our (c) _____ festivals are related to our (d) _____ of Independence and Language Movement, (e) _____ are related to our religions and the (f) _____ are related to our art and (g) _____. Whatever may be (h) _____ occasion, people from all (i) _____ of the society take part in these festivals spontaneously. We should continue the (j) _____ of our festivals.
[Mymensingh Board-2020 • Motijheel Government Boys' High School, Motijheel, Dhaka-2023]
26.

indiscriminate	for	an	sustain	anticipate	disaster	the	to	erosion	imperative
----------------	-----	----	---------	------------	----------	-----	----	---------	------------

It is (a) _____ that the new century is now facing various challenges specially environmental (b) _____. Feeding the ever growing population is (c) _____ first and foremost challenge for Bangladesh. It is very difficult to (d) _____ the current level of agricultural production. Because our agricultural land is being reduced due (e) _____ human habitat, industrialisation, river (f) _____ etc. Besides, we are losing our forests gradually. Trees are being cut down (g) _____ resulting in (h) _____ increase of pollution. So, it is (i) _____ to check the reckless alarming condition (j) _____ our own existence.
[Dhaka Board-2019 • Birshrestha Munshi Abdur Rouf Public College, Pilkhana, Dhaka-2023; Police Lines School & College, Rangpur-2023]
27.

danger	recently	victim	accused	fault	that	by	the	aware	strict
--------	----------	--------	---------	-------	------	----	-----	-------	--------

Road accidents have (a) _____ become a regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall (b) _____ to untimely death. It is reported (c) _____ most of the accidents occur for (d) _____ violation of traffic rules, (e) _____ unskilled drivers and unconscious passers-by. Many unlicensed and (f) _____ vehicles also (g) _____ the passengers and the passers-by. So, in order to save us from the accidents the government is trying to create (h) _____ among the people and has passed (i) _____ laws against the (j) _____.
[Rajshahi Board-2019 • Government Laboratory High School, Dhaka-2023; Cantt. Public School & College, Momienshahi-2019]
28.

by	a	the	sick	and	general	of	treat	to
----	---	-----	------	-----	---------	----	-------	----

A hospital is the home for (a) _____ sick. It gives medical (b) _____ to them at free (c) _____ cost. A hospital is (d) _____ run by the government. A hospital has outdoor (e) _____ indoor section. (f) _____ great number of the (g) _____ people are treated in (h) _____ outdoor section. People attacked (i) _____ serious illness are admitted (j) _____ the indoor section.
[Jashore Board-2019]
29.

a	hinder	in	development	with	joint	of	boon	eradicate	lag
---	--------	----	-------------	------	-------	----	------	-----------	-----

Bangladesh is beset (a) _____ many problems. Illiteracy is one of them. It is not a (b) _____ to us. It is undoubtedly (c) _____ curse. It (d) _____ all kinds of developments of a country. It also causes many other

problems (c) _____ our society. As most of our people are not conscious (f) _____ the importance of education, we cannot take proper step to (g) _____ illiteracy. As a result, we are (h) _____ behind. We have to depend on the foreign aids. All of us should come forward (i) _____ to remove illiteracy from the society. Then the (j) _____ of the country will be possible. [Cumilla Board-2019 • Jalalabad Cantt. Public School & College, Sylhet-2019]

30.

forces	water	objects	full	important	clothes	on	the	made	currents
--------	-------	---------	------	-----------	---------	----	-----	------	----------

The world is (a) _____ of uncountable natural and man (b) _____ objects. Natural (c) _____ are stones, trees, air and (d) _____ Man-made objects are houses, cars, (e) _____ and chemicals. Natural (f) _____ are cyclones, earthquakes, volcanoes, storms and ocean (g) _____ Life exists (h) _____ different conditions. It is very (i) _____ to keep (j) _____ environment clean. [Chattogram Board-2019 • Amena-Baki Residential Model School, Dinajpur-2023]

Answer Sheet

1. (a) biggest (b) natural (c) of (d) way (e) hills (f) the (g) by (h) visit (i) of (j) gentle
2. (a) from (b) evil (c) a (d) enough (e) given (f) deeds (g) contrary (h) injustice (i) result (j) ensuring
3. (a) by (b) with (c) medium (d) languages (e) impossible/not possible (f) them (g) the (h) commonly (i) in (j) of
4. (a) growth (b) rapid (c) nutritious (d) aware (e) malnutrition (f) normal (g) ability (h) nutrition (i) due (j) illiteracy
5. (a) light (b) of (c) no (d) between (e) basic (f) right (g) almost (h) will (i) about (j) educate
6. (a) from (b) the (c) in (d) idleness (e) complimentary (f) of (g) of (h) leisure (i) with (j) for
7. (a) a (b) prevailing (c) caused (d) female (e) bites (f) organs (g) no (h) on (i) breeding (j) allow
8. (a) for (b) popular (c) beneficial (d) between (e) saying (f) on (g) participation (h) physically (i) an (j) personality
9. (a) childhood (b) subconscious (c) through (d) attraction (e) at (f) specially (g) fallen (h) its (i) and (j) when
10. (a) Asian (b) natural (c) shares (d) neighbours (e) to (f) the (g) abode (h) A (i) source (j) through
11. (a) a (b) mega (c) without (d) off (e) considering (f) trade (g) tourism (h) growth (i) the (j) dream
12. (a) assessing (b) the (c) fair (d) supervise (e) way (f) examination (g) degrades (h) In (i) acquire (j) suffer
13. (a) an (b) and (c) daughters (d) any (e) is (f) to (g) such (h) the (i) for (j) and
14. (a) tree (b) the (c) produce (d) from (e) vanilla (f) added (g) origin (h) brought (i) Later (j) chocolate
15. (a) wide (b) the (c) a (d) learn (e) reasons (f) continuous (g) on (h) vocabulary (i) environment (j) across
16. (a) the (b) human (c) respective (d) to (e) without (f) smoothly (g) acquiring (h) on (i) place (j) process
17. (a) wonderful (b) for (c) present (d) Revolutionary (e) in (f) world (g) closer (h) needless (i) demerits (j) a
18. (a) bookish (b) competitive (c) to enrich (d) burning (e) newspaper (f) well (g) the (h) an (i) of (j) knowledge
19. (a) often (b) an (c) the (d) learning (e) worthy (f) that (g) in (h) midst (i) darkness (j) from
20. (a) conscious (b) punishment (c) both (d) for (e) development (f) fear (g) punishes (h) is (i) to (j) develops
21. (a) success (b) if (c) dull (d) them (e) easily (f) the (g) keener (h) victory (i) both (j) we
22. (a) hinders (b) prosperity (c) causes (d) normal (e) hampered (f) arises (g) mainly (h) think (i) avoid (j) positive
23. (a) unfortunate (b) in (c) this (d) have (e) stomach (f) with (g) though (h) disgraceful (i) The (j) to
24. (a) influence (b) for (c) complete (d) of (e) contact (f) with (g) about (h) which (i) most (j) a
25. (a) number (b) throughout (c) national (d) history (e) some (f) rests (g) culture (h) the (i) walks (j) tradition
26. (a) anticipated (b) disaster (c) the (d) sustain (e) to (f) erosion (g) indiscriminately (h) an (i) imperative (j) for
27. (a) recently (b) victim (c) that (d) the (e) by (f) faulty (g) endanger (h) awareness (i) strict (j) accused
28. (a) the (b) treatment (c) of (d) generally (e) and (f) A (g) sick (h) the (i) by (j) to
29. (a) with (b) boon (c) a (d) hinders (e) in (f) of (g) eradicate (h) lagging (i) jointly (j) development
30. (a) full (b) made (c) objects (d) water (e) clothes (f) forces (g) currents (h) on (i) important (j) the