



গৃহ ব্যবস্থাপক House Manager

এ অধ্যায়ে
অন্যান্য
সংযোজন



এক নজরে
অধ্যায় বিশ্লেষণ



প্রকৃতি সহায়ক
সুপার কুইজ



টপিকের
ধারায় প্রয়োজন



বোর্ড ও ক্রুসের
প্রয়োজন



মাস্টার ট্রেইনার
প্রদত্ত প্রয়োজন



গাউস ও
মূল্যায়ন

১. আলোচ্য বিষয়াবলি

▶ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি ▶ গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ▶ গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য।

ভূমিকা



অধ্যায়ের প্রাথমিক ধারণা

প্রত্যেক মানুষ কতকগুলো ব্যক্তিগত ও সামাজিক কারণে গৃহের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত গৃহেই অর্জিত হয়। ফলে জীবনে আসে স্বস্তি ও শান্তি। পরিবারের সব সদস্যের আন্তরিক ইচ্ছা, একে অন্যের প্রতি সহযোগিতা ও সমঝোতার মাধ্যমে গৃহেই পরিবারের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। তবে এর জন্য প্রয়োজন হয় সঠিক ও দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার। সুষ্ঠু গৃহ ব্যবস্থাপনা একটি সাধারণ পদ্ধতিতে অনন্যসাধারণ করে তুলতে পারে। আর যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন, তিনি হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক। গৃহ ব্যবস্থাপক হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু। তার ব্যবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সম্মেলতা, সুশৃঙ্খল গৃহপরিবেশ। গার্হস্থ্য অর্থনীতিবিদ নিকেল ও ডরসি (Nickel and Dorsey, 1950) গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। গৃহ ব্যবস্থাপক তার শক্তি, সামর্থ্য ও বিভিন্নমুখী দক্ষতার জোরে এ প্রশাসনকে সার্থকভাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন। এ গুরুদায়িত্ব পালনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে অবশ্যই কতকগুলো গুণের অধিকারী হতে হয়। এ গুণগুলো হলো— বুদ্ধিমত্তা, উদ্যমিতা, বিচারবুদ্ধি, সৃজনশীলতা, অধ্যবসায়, অভিযোজ্যতা, আত্মসংযম, মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান ও ব্যক্তিত্ব।

এক নজরে অধ্যায় সৃষ্টি



অধ্যায়ে প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis) -----	পৃষ্ঠা ০২
▶ ছকচিত্রে বিপত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ -----	পৃষ্ঠা ০২
▶ লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ -----	পৃষ্ঠা ০২
▶ টপিক বিশ্লেষণ : বোর্ড মার্কার মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ -----	পৃষ্ঠা ০২
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice) -----	পৃষ্ঠা ০৩
▶ সুপার কুইজ -----	পৃষ্ঠা ০৩
▶ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ০৪
▶ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর -----	পৃষ্ঠা ০৮
▶ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ০৯
▶ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৪২
☑ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৪২
☑ সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৪২
☑ শীর্ষস্থানীয় ছুদসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৪৭
☑ মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রদত্ত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ৫৭
▶ অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাধান -----	পৃষ্ঠা ৫২
□ Part-03 : এককৃষিত সাজেশন (Exclusive Suggestions) -----	পৃষ্ঠা ৫৩
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation) -----	পৃষ্ঠা ৫৪

PART

01



বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠ্যবইয়ের শিখনফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
অধ্যায়ের গুরুত্ব নির্ধারণ

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ



সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে অধ্যায়ের গুরুত্ব

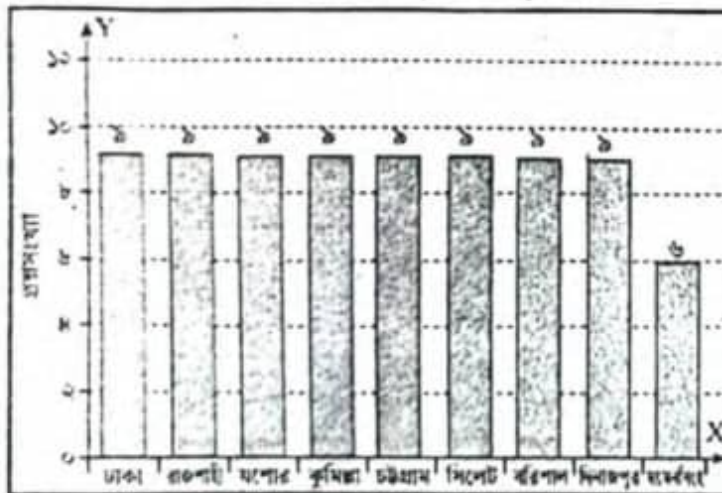


ডাকে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায় থেকে নিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৭-২০২৪) কয়টি বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের ডাকে
বহুনির্বাচনি সনদে দেওয়া হলো। ডাকের বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিজেই বুঝতে পারবে অধ্যায়টি এবারের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

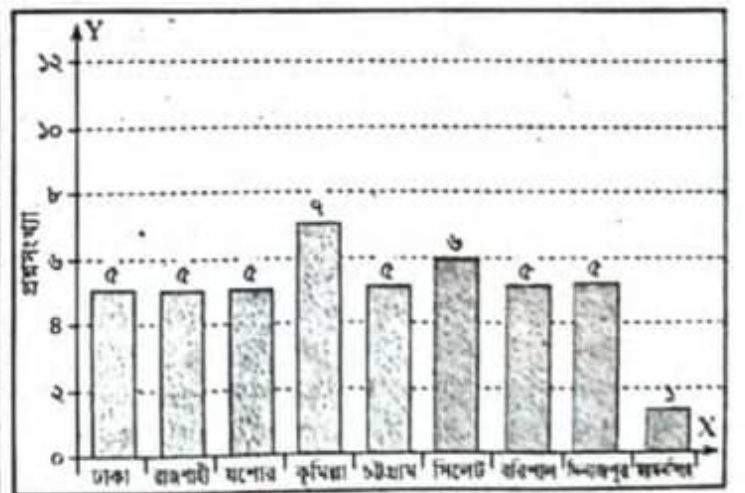
বোর্ড সাল	ঢাকা		রাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		সিলেট		বরিশাল		দিনাজপুর		ময়মনসিংহ	
	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO	MCQ	CO
২০২৪	২	—	২	—	২	—	২	১	২	—	২	—	২	—	২	—	২	—
২০২৩	১	—	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	—
২০২২	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১
২০২০	১	১	১	—	১	১	১	১	১	—	১	১	১	—	১	—	১	—
২০১৯	১	১	১	১	১	—	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	—	—
২০১৮	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	—	—
২০১৭	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	—	—
মোট	৯	৫	৯	৫	৯	৫	৯	৭	৯	৫	৯	৬	৯	৫	৯	৫	৬	১



লেখচিত্রে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায়টি কুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্রে বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো।
বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল উভয় লেখচিত্রের X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন বিশ্লেষণ



সৃজনশীল প্রশ্ন বিশ্লেষণ

টপিক বিশ্লেষণ (Topic Analysis)



বোর্ড মার্কারের মাধ্যমে টপিক/ বিষয়বস্তুর গুরুত্ব নির্ধারণ

টপিক/অনুচ্ছেদ	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	ঢা. বো. '২৩, '২২, '২০, '১৯; রা. বো. '২৩, '২২, '১৯; য. বো. '২৩, '২২, '২০; কু. বো. '২৪, '২২, '২০, '১৯; সি. বো. '২২, '২০, '১৯; চ. বো. '২৩, '২২; ব. বো. '২২, '১৯; দি. বো. '২৩, '২২, '১৯; ম. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৮, '১৭	২
গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	ঢা. বো. '২২; রা. বো. '২২; য. বো. '২২; চ. বো. '২২; কু. বো. '২২; সি. বো. '২২; ব. বো. '২২; দি. বো. '২২; ম. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৮	২
গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	—	৩

PART 02 **অনুশীলন Practice**

স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য
১০০% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে শিখনফল এবং
টপিকের/বিষয়ের/সূত্রের ধারায় প্রশ্ন ও উত্তর



যেকোনো বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের নিশ্চয়তায়
অনুচ্ছেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রশ্ন ও উত্তর

প্রিয় শিক্ষার্থী, নতুন পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাবাহিকতায় ভিন্ন ধারার কুইজ টাইপ প্রণালি এ অংশে সংযোজন করা হলো। প্রশ্নগুলোর উত্তর
কটপট পড়ে নাও। এবং পর বহুনির্বাচনি অংশের প্রয়োজনের অনুশীলন করো। দেখবে, সহজেই যেকোনো বহুনির্বাচনির সঠিক উত্তর নিশ্চিত করা যাবে।

পাঠ ১ : গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১১

- ১। কাজে সফলতা অর্জনের জন্য কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন?
উ: অধ্যবসায়
- ২। পরিবারে সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয় কোন
গুণের মাধ্যমে?
উ: আত্মসংযম
- ৩। কোন গুণটি থাকলে আশ্রয় এবং আনন্দের সাথে সব কাজ
সম্পন্ন করা যায়?
উ: উদ্দীপনা
- ৪। মানুষের চাল-চলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণ ও বৃত্তি বোধে
প্রকাশ পায় কোনটি?
উ: ব্যক্তিত্ব
- ৫। কোনো কাজে সফল হতে চাইলে কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন?
উ: অধ্যবসায়
- ৬। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাকে কী
বলে?
উ: আত্মসংযম
- ৭। গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি অন্য সদস্যদের মধ্যে সঞ্চারিত
হয়?
উ: উদ্দীপনা
- ৮। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অর্জিত হয়?
উ: গৃহে
- ৯। পরিবারের সকল সদস্যের সহযোগিতা ও সমঝোতার মাধ্যমে
গৃহে কী প্রতিষ্ঠিত হয়?
উ: শান্তি
- ১০। দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন কেন?
উ: শান্তির জন্য
- ১১। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্ব পালনকারী কে?
উ: গৃহ ব্যবস্থাপক
- ১২। গৃহ ব্যবস্থাপক গৃহকে সার্বিকভাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন কীসের
মাধ্যমে?
উ: শক্তির মাধ্যমে
- ১৩। ব্যক্তির বৃদ্ধিমত্তার পরিচয় কী?
উ: জ্ঞানসম্পূর্ণতা
- ১৪। 'অনুধাবন' শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়?
উ: বুঝতে পারা
- ১৫। পারিবারিক কর্মকাণ্ডকে সফল করার জন্য ব্যবস্থাপককে কী
হতে হবে?
উ: বুদ্ধিমান
- ১৬। উৎসাহ ও উদ্দীপনা কী?
উ: গুরুত্বসহ কাজ করা
- ১৭। পরিকল্পনা বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ কী?
উ: উদ্দীপনার অভাব
- ১৮। বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয় কাকে?
উ: ন্যায়-অন্যায় বুঝে যে
- ১৯। জীবনের প্রতিক্ষেত্রেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের কী থাকা
প্রয়োজন?
উ: বিচারবুদ্ধি
- ২০। জটিল সমস্যা সমাধান করতে কী প্রয়োজন?
উ: বিচার ক্ষমতা
- ২১। গৃহ ব্যবস্থাপককে কিসের অধিকারী হতে হবে?
উ: স্বজনীশক্তির
- ২২। কোনো কাজে সফলতা না আসার কারণ কী?
উ: অধ্যবসায়ের অভাব
- ২৩। চিকিৎসার প্রয়োজন হয় কখন?
উ: অসুস্থ হলে
- ২৪। বড়দের পরামর্শ অনুযায়ী কাজ করলে পরিবারে—
উ: শৃঙ্খলা বজায় থাকে

পাঠ ২ : গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৩

- ২৫। গৃহে শিশুদের পরিচালনা ও লেখাপড়ার ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের
কোন গুণটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে?
উ: বিচারবুদ্ধি
- ২৬। গৃহের সার্বিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব কার?
উ: গৃহ ব্যবস্থাপকের
- ২৭। পরিবারের সকলের সব চাহিদা পূরণের জন্য কিসের ব্যবস্থা
নিশ্চিত করতে হয়?
উ: আয়ের ব্যবস্থা
- ২৮। গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে ঝাপ
খাওয়ানোর প্রক্রিয়াকে কী বলে?
উ: অভিযোজ্যতা
- ২৯। কোন ক্ষমতা পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখে?
উ: আত্মসংযম
- ৩০। যে কোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য শেষ পর্যন্ত কাজটি
করে যাওয়াকে কী বলে?
উ: অধ্যবসায়
- ৩১। গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির বিকাশ ঘটে কীভাবে?
উ: কাজ সম্পর্কে সচেতন হয়ে
- ৩২। পারিবারিক জীবনে বিপর্যয় ঘটতে পারে কেন?
উ: অবসেলার কারণে
- ৩৩। কার নির্দেশনায় পরিবারের সদস্যরা কাজে আশ্রয়ী হয়ে ওঠে?
উ: গৃহ ব্যবস্থাপকের
- ৩৪। পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজ ভাগ করে দিবেন কে?
উ: গৃহ পরিচালক
- ৩৫। পরিবারে আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করার উদ্দেশ্যে কী?
উ: চাহিদা সম্বল রাখা
- ৩৬। অর্থ ব্যয়ের পূর্বপরিকল্পনা বলতে কী বোঝানো হয়?
উ: বাজেট
- ৩৭। পরিবারের বয়স্ক ব্যক্তির সাথে নবীনদের মতের অমিল থেকে
কী সৃষ্টি হয়?
উ: মনোমালিন্য
- ৩৮। নিরাপদ গৃহের ব্যবস্থা করবে কে?
উ: গৃহ ব্যবস্থাপক
- ৩৯। বিপজ্জনক দ্রব্যসামগ্রী সংরক্ষণ করতে হবে? উ: নিরাপদ স্থানে
- ৪০। লেখাপড়ার জন্য প্রয়োজন কী রকম স্থান?
উ: আলোবাতাসসম্পূর্ণ

পাঠ ৩ : গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য ▶ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৫

- ৪১। সমাজের মূল ভিত্তি কী?
উ: পরিবার
- ৪২। কোনো ব্যক্তির কথাবার্তা ও আচার-আচরণে কোন গুণটি প্রকাশ
পায়?
উ: ব্যক্তিত্ব
- ৪৩। কোনটির মাধ্যমে পরিবারের সদস্যরা নৈতিক চরিত্রের
অধিকারী হতে পারেন?
উ: পরমতসহিষ্ণুতা
- ৪৪। কোনটির মাধ্যমে সামাজিক রীতিনীতি, মতাদর্শ ও মূল্যবোধ
গড়ে ওঠে?
উ: পরিবার
- ৪৫। পরিবারের সদস্যরা কোন প্রতিষ্ঠানে সম্পৃক্ত হয়ে সমাজ
উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারেন?
উ: সামাজিক প্রতিষ্ঠানে
- ৪৬। সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির সাথে মেলামেশা ও অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে
পরিবারের সদস্যদের কোন ধরনের শিক্ষার প্রয়োজন?
উ: সামাজিক রীতিনীতি

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রভুতির জন্য টপিকের ধারায় প্রাপ্ত মান

প্রাপ্ত মান ১

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

১. কাজে সফলতা অর্জনের জন্য কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন?
[সকল বোর্ড '১৬]
- (ক) বিচারবুদ্ধি (খ) সৃজনশক্তি
(গ) অধ্যবসায় (ঘ) উদ্দীপনা
২. একজন গৃহ ব্যবস্থাপক আত্মসংযম গুণের অধিকারী হলে—
i. পারিবারিক সম্পর্ক ভালো থাকে
ii. পারিবারিক সমস্যা সমাধান সহজ হয়
iii. সদস্যদের আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানা যায়
নিচের কোনটি সঠিক?
(ক) i ও ii (খ) i ও iii
(গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৩. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সায়মার বাড়ি ছেলেটি অবসরে গারে বলে চিঁড়ি সেঁধে ও গল্পের বই পড়ে। আর ছোট ছেলেটি সময় পেলেই বাসার পাশের মাঠে বেলেতে চলে যায়। একদিন সায়মা বাড়ি ছেলেকে নোকান থেকে কিছু জিনিস কিনে আনতে বললে সে বিরক্ত হয়ে যায়।
৪. সায়মার মধ্যে কোন গুণের অভাব রয়েছে?
(ক) মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান (খ) অভিযোজ্যতা
(গ) বিচার ক্ষমতা (ঘ) বুদ্ধিমত্তা
৫. উক্ত গুণ অর্জনে সায়মার করণীয় কোনটি?
(ক) সন্তানদের আচরণ পর্যবেক্ষণ করা (খ) সন্তানদের আদর করা
(গ) মৈত্র্যধারণ করা (ঘ) নিজেই কাজটি করা

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

৬. পরিবারে সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয় কোন গুণের মাধ্যমে?
[সকল বোর্ড '২০]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) আত্মসংযম (গ) অভিযোজ্যতা (ঘ) বিচার বুদ্ধি
৭. কোন গুণটি থাকলে অগ্রহ এবং আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়?
[সকল বোর্ড '২০]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) উদ্দীপনা (গ) ব্যক্তিত্ব (ঘ) অভিযোজ্যতা
৮. মানুষের চাল-চলন, কথাবার্তা, আচরণ-আচরণ ও বৃষ্টি বোধে প্রকাশ পায় কোনটি?
[সকল বোর্ড '২২]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) বিচারবুদ্ধি (গ) উদ্দীপনা (ঘ) ব্যক্তিত্ব
৯. তুমি কোনো কাজে সফল হতে চাইলে তোমার মধ্যে কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন?
[সকল বোর্ড '২২]
- (ক) উদ্দীপনা (খ) অধ্যবসায় (গ) বিচারবুদ্ধি (ঘ) সৃজনশীল শক্তি
১০. পারিবারিক সংকটকালে নিচের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই—
[সকল বোর্ড '২০]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) উদ্দীপনা (গ) আত্মসংযম (ঘ) অভিযোজ্যতা
১১. গৃহে শিশুদের পরিচালনা ও লেখাপড়ার ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে?
[সকল বোর্ড '১১]
- (ক) আত্মসংযম (খ) অধ্যবসায়
(গ) বিচারবুদ্ধি (ঘ) সৃজনী শক্তি

১২. গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি অন্য সদস্যদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়?
[সকল বোর্ড '১১]
- (ক) উদ্দীপনা (খ) অধ্যবসায়
(গ) বিচারবুদ্ধি (ঘ) সৃজনশীল শক্তি
১৩. কোনটি সমাজের মূল ভিত্তি?
[সকল বোর্ড '১০]
- (ক) গৃহ (খ) রাষ্ট্র (গ) বিদ্যালয় (ঘ) পরিবার
১৪. কাজ বটনের ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয় হলো—
[সকল বোর্ড '১৬]
- i. ব্যক্তিগত পছন্দ
ii. অগ্রহ
iii. বয়স
নিচের কোনটি সঠিক?
(ক) i ও ii (খ) ii ও iii (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii
১৫. একজন গৃহিণী তার পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কোনো কাজ জাপ করে দিলে নিচের কোন বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হবে?
[সকল বোর্ড '১৬]
- i. সময় ও শক্তি বাঁচবে
ii. পরিবারের সদস্যদের মারিত্ববোধ জন্মে
iii. গৃহিণীর কাজের চাপ কমে যায়
নিচের কোনটি সঠিক?
(ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

শীর্ষস্থানীয় স্কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

১৬. গৃহের সার্বিক নিয়ন্ত্রণতা বিধানের দায়িত্ব কার?
[গাজিউর উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]
- (ক) বাবার (খ) গৃহ ব্যবস্থাপকের
(গ) মায়ের (ঘ) বড় সদস্যদের
১৭. পরিবারের সকলের সব চাহিদা পূরণের জন্য কিসের ব্যবস্থা নিশ্চিত করতে হয়?
[আইটিচিএল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিবিল, ঢাকা;
নওদা ব্রহ্মচর্যে সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
- (ক) আয়ের ব্যবস্থা (খ) কর্ম বটনের ব্যবস্থা
(গ) বিনোদনের ব্যবস্থা (ঘ) বিশ্রামের ব্যবস্থা
১৮. গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর প্রক্রিয়াকে কী বলে?
[নওদা ব্রহ্মচর্যে সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
- (ক) উদ্দীপনা (খ) অভিযোজ্যতা
(গ) বুদ্ধিমত্তা (ঘ) অধ্যবসায়
১৯. কোনো ব্যক্তির কথাবার্তা ও আচরণ-আচরণে কোন গুণটি প্রকাশ পায়?
[নওদা ব্রহ্মচর্যে সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
- (ক) ব্যক্তিত্ব (খ) অধ্যবসায়
(গ) সৃজনশক্তি (ঘ) আত্মসংযম

২০. কোন ক্ষমতা পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখে?
[১২মাদ সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) উদ্দীপনা (গ) আত্মসংযম (ঘ) বিচারবুদ্ধি
২১. যে কোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য শেষ পর্যন্ত কাজটি করে যাওয়াকে কী বলে?
[পটুয়াখালী সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (ক) উদ্দীপনা (খ) অধ্যবসায় (গ) বুদ্ধিমত্তা (ঘ) সৃজনশীলতা
২২. শাকিলা বেগম তার গৃহকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে চায়। এজন্য তার যে সম্পদটি থাকা খুবই জরুরি—
[পটুয়াখালী সর্বকর্তার বাসিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (ক) বুদ্ধিমত্তা (খ) জ্ঞান (গ) শক্তি (ঘ) অর্থ
২৩. একজন গৃহ ব্যবস্থাপক আত্মসংযম গুণের অধিকারী হলে—
[আইটিচিএল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিবিল, ঢাকা]
- i. পারিবারিক অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়
ii. সদস্যদের আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানা যায়
iii. পারিবারিক সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়
নিচের কোনটি সঠিক?
(ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

২৩. গৃহ ব্যবস্থাপককে অধিবাসীরা হতে সাহায্য করে—
[এস ও এস হারমান থেইনার কলেজ, ঢাকা]
i. ধৈর্য ii. সহিষ্ণুতা
iii. একমুখতা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii
২৪. বৃষ্টি একজন গৃহ ব্যবস্থাপক। সে নিরাপত্তার ব্যবস্থা করবে—
[নগরায় সমাজসেবা সন্থার বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুষ্টিয়া]
i. গৃহের ii. পণ্যসামগ্রীর
iii. গৃহের সদস্যদের
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii
২৫. সূনাগরিক হিসেবে গড়ে তোলে—
[সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কংপুর]
i. শিষ্টাচার ii. আদর্শ মূল্যবোধ
iii. অভিযোগাতা
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
২৬. পরিবর্তনশীল এ পৃথিবীতে এবং পারিবারিক সংকেটকালে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন?
[খুলনা অংশিহেট গার্লস স্কুল ও কেরিগি উইমেন কলেজ, খুলনা]
i. অভিযোগাতা ii. আত্মসংযম
iii. অধ্যবসায়
নিচের কোনটি সঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

২৭. উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
সালমার বড় ছেলে রায়হান পড়াশুনা ছাড়া অপরিস্রব ঘরে বসে টিভি দেখে ও গল্পের বই পড়ে। আর ছোট ছেলে ফারহান সমস্ত পেল্টেই বাসায় পাশের মাঠে খেলতে চলে যায়। একদিন সালমা রায়হানকে দোকান থেকে কিছু জিনিস কিনে আনতে বললে সে বিরক্ত হয়ে যায়।
[বখুড়া সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
২৭. সালমার মধ্যে কোন গুণের অভাব রয়েছে?
ক) বুদ্ধিমত্তা খ) মানব প্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান
গ) অভিযোগাতা ঘ) বিচার ক্ষমতা
২৮. এই ক্ষেত্রে সালমার করণীয় কোনটি?
ক) সন্তানদের আচরণ পর্যালোচনা করা
খ) ধৈর্য ধারণ করা
গ) সন্তানদের আদর করা
ঘ) নিজেই কাজটি করা
২৯. উদ্দীপকটি পড়ে ২৯ ও ৩০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
মিসেস তারিন অপ্রয়োজনীয় ও পুরানো জিনিস ফেলে না দিয়ে গৃহের নানা ধরনের সামগ্রী তৈরি করেন। এতে তিনি সবার প্রশংসা অর্জন করেন।
[আগারার সেন্ট অব ফরেনার গার্লস হাই স্কুল, কুমিল্লা]
২৯. মিসেস তারিন কোন গুণটির কারণে সবার প্রশংসা পান?
ক) উদ্দীপনা খ) বিচারবুদ্ধি
গ) সৃজনশীলতা ঘ) আত্মসংযম
৩০. উক্ত গুণটি অর্জন করতে হলে একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের কোনটির ওপর নিভর করতে হয়।
ক) উদ্দীপনা খ) দক্ষতা
গ) কল্পনাশক্তি ঘ) দৈহিক শক্তি

মাষ্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

পাঠ-১ : গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি ▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ১১

৩১. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অর্জিত হয়?
ক) গৃহে খ) সমাজে গ) রাষ্ট্রে ঘ) ধর্মে
৩২. মানবজীবনে স্বাধীনতা ও শান্তি আসার কারণ হলো—
ক) লক্ষ্যপ্রাপ্তির ফলে খ) লক্ষ্য অর্জনের ফলে
গ) উদ্দেশ্য গ্রহণের ফলে ঘ) উদ্দেশ্য বিফলের ফলে
৩৩. পরিবারের সকল সদস্যের সহযোগিতা ও সহকর্মিতার মাধ্যমে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হয়—
ক) দুঃখ খ) কষ্ট গ) অশান্তি ঘ) শান্তি
৩৪. দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন কেন?
ক) শক্তির জন্য খ) অশক্তির জন্য গ) দুঃখের জন্য ঘ) বিফলতার জন্য
৩৫. একটি সাধারণ গৃহকে অনন্যসাধারণ করে তুলে—
ক) সৃষ্টি সমাজ ব্যবস্থাপনা খ) বৈতিক সমাজ ব্যবস্থাপনা
গ) সৃষ্টি গৃহ ব্যবস্থাপনা ঘ) বৈতিক গৃহ ব্যবস্থাপনা
৩৬. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্ব পালনকারী হলেন—
ক) গৃহ ব্যবস্থাপক খ) সমাজ ব্যবস্থাপক
গ) রাষ্ট্র ব্যবস্থাপক ঘ) ধর্ম ব্যবস্থাপক
৩৭. গৃহ ব্যবস্থাপক হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু।
যাক্যটিতে ফুটে উঠেছে—
ক) গৃহ ব্যবস্থাপকের গুরুত্ব খ) গৃহ ব্যবস্থাপকের উদ্দেশ্য
গ) গৃহ ব্যবস্থাপকের মূল্যায়ন ঘ) গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব
৩৮. গৃহের সুশৃঙ্খলি নির্ভর করে B এর ওপর। এখানে B এর সাথে কার সাদৃশ্য রয়েছে?
ক) গৃহ সদস্যের খ) গৃহ ব্যবস্থাপকের
গ) সমাজের সদস্যের ঘ) সমাজ ব্যবস্থাপকের
৩৯. গৃহ ব্যবস্থাপক গৃহকে সার্থকভাবে এগিয়ে নিয়ে চলে যাওয়া কীভাবে?
ক) শক্তির মাধ্যমে খ) দুর্বলতার মাধ্যমে
গ) অক্ষমতার মাধ্যমে ঘ) অনভিজ্ঞতার মাধ্যমে
৪০. একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে অবশ্যই x হতে হবে। এখানে x এর সাথে মিল রয়েছে—
ক) নির্বুদ্ধিতা খ) দুর্বলতা
গ) বুদ্ধিমত্তা ঘ) অসহায়তা

৪১. ব্যক্তির বুদ্ধিমত্তার পরিচয় হলো—
ক) অস্থিরতা খ) অক্ষমতা গ) জ্ঞানহীনতা ঘ) জ্ঞানসম্পূর্ণতা
৪২. 'অনুধাবন' শব্দটি যে অর্থে ব্যবহৃত হয়—
ক) নির্বুদ্ধিতা খ) বুঝতে পারা গ) অনভিজ্ঞ ঘ) জ্ঞানহীনতা
৪৩. পারিবারিক কর্মকাণ্ডকে সফল করার জন্য ব্যবস্থাপককে হতে হবে—
ক) বুদ্ধিমান খ) বুদ্ধিহীন গ) অবিবেচক ঘ) অনভিজ্ঞ
৪৪. সীমিত সম্পদ ব্যবহার করা যায়—
ক) ক্ষমতার জোরে খ) বুদ্ধির জোরে
গ) শক্তির জোরে ঘ) অভিজ্ঞতার জোরে
৪৫. y ছাড়া কোনো কাজে সফলতা আসে না। এখানে y এর সাথে কিসের সাদৃশ্য রয়েছে?
ক) উৎসাহ খ) আনন্দ গ) আবেগ ঘ) আকাঙ্ক্ষা
৪৬. উৎসাহ ও উদ্দীপনা বলতে বুঝি—
ক) গুরুত্বহীনভাবে কাজ করা খ) ধীরে ধীরে কাজ করা
গ) গুরুত্বসহ কাজ করা ঘ) স্বাভাবিকভাবে কাজ করা
৪৭. সব কাজ আনন্দের সাথে সম্পন্ন হয়—
ক) আবেগ থাকলে খ) আকাঙ্ক্ষা থাকলে
গ) বিশ্বাস থাকলে ঘ) উদ্দীপনা থাকলে
৪৮. পরিকল্পনা বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ হলো—
ক) উদ্দীপনার অভাবে খ) অতিরিক্ত উদ্দীপনায়
গ) অতিরিক্ত আবেগে ঘ) অতিরিক্ত অভিজ্ঞতায়
৪৯. বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয় কারকে?
ক) কাজকর্ম বুঝে যে খ) অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ব্যক্তি যে
গ) ন্যায়-অন্যায় বুঝে যে ঘ) সুখ-দুঃখ বুঝে যে
৫০. জীবনের প্রতিক্ষেপেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের কী থাকা প্রয়োজন?
ক) নির্বুদ্ধিতা খ) বিচারবুদ্ধি গ) বিবেকহীনতা ঘ) দুর্বলতা
৫১. জটিল সমস্যা সমাধান করতে প্রয়োজন—
ক) অন্যায় ক্ষমতা খ) নির্বিচার ক্ষমতা
গ) পক্ষপাতিত্ব ক্ষমতা ঘ) বিচার ক্ষমতা
৫২. গৃহ ব্যবস্থাপককে কিসের অধিকারী হতে হবে?
ক) ভাঙুর শক্তির খ) সৃজনশীলতার গ) অন্যায় শক্তির ঘ) কল্পনাশক্তির

৫৩. কোনো কাজে সফলতা না আসার কারণ হলো—
 (ক) সৃজনশীলতার কারণে (খ) কন্যাশক্তির কারণে
 (গ) উদ্দীপনার কারণে (ঘ) অধাবসায়ের অভাবে
৫৪. কোনো কাজ সূত্রেভাবে শেষপর্যন্ত করে যাওয়াকে বলে—
 (ক) উদ্দীপনা (খ) জনশক্তি (গ) বিচারবুদ্ধি (ঘ) অধাবসায়
৫৫. ধৈর্য মানুষকে কিসে পরিণত করে?
 (ক) অধাবসয়ে (খ) বিচারকে
 (গ) সৃজনশীলতায় (ঘ) সাহসিকতায়
৫৬. আমাদের মানসিক পরিবর্তনের মুখোমুখি হতে হয় কেন?
 (ক) মানব সমাজে বসবাসের ফলে
 (খ) পরিবর্তনশীল পরিবেশে বসবাসের ফলে
 (গ) অপরিবর্তিত পরিবেশে বসবাসের ফলে
 (ঘ) অকারণে
৫৭. চিকিৎসার প্রয়োজন হয় কেন?
 (ক) অসুস্থ হলে (খ) সুস্থ থাকলে (গ) সুখী হলে (ঘ) দুঃখী হলে
৫৮. বড়দের পরামর্শ অনুযায়ী কাজ করলে পরিবারে—
 (ক) বিশৃঙ্খলার সৃষ্টি হয় (খ) শৃঙ্খলা বজায় থাকে
 (গ) অশান্তির সৃষ্টি হয় (ঘ) আশ্বাসযম বজায় থাকে

পাঠ-২ : গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ১ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ১৩

৫৯. গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির বিকাশ ঘটে যেভাবে—
 (ক) কাজ সম্পর্কে সচেতন হয়ে (খ) কাজ সম্পর্কে অচেতন হয়ে
 (গ) কর্তব্য পালন না করে (ঘ) দায়িত্ব পালন না করে
৬০. পারিবারিক জীবনে বিপর্যয় ঘটতে পারে কেন?
 (ক) কর্তব্যের কারণে (খ) দায়িত্বের কারণে
 (গ) অবহেলার কারণে (ঘ) সক্ষমতার কারণে
৬১. কার নির্দেশনায় পরিবারের সদস্যরা কাজে আগ্রহী হয়ে ওঠে—
 (ক) গৃহকর্তার (খ) গৃহকর্তার
 (গ) গৃহ ব্যবস্থাপকের (ঘ) সমাজ ব্যবস্থাপকের
৬২. গৃহে সূত্র কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা 'ক' এর দায়িত্ব। এখানে 'ক' এর সাথে মিল রয়েছে—
 (ক) গৃহ সদস্যের (খ) গৃহ ব্যবস্থাপকের
 (গ) গৃহকর্তার (ঘ) গৃহকর্তার
৬৩. পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজ ভাগ করে দিবে কে?
 (ক) সমাজ পরিচালক (খ) রাষ্ট্র পরিচালক
 (গ) মূল পরিচালক (ঘ) গৃহ পরিচালক
৬৪. পরিবারে আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করার উদ্দেশ্য হলো—
 (ক) চাহিদা পূর্ণ করতে (খ) চাহিদা পূরণ করতে
 (গ) চাহিদা পূরণ রাখতে (ঘ) চাহিদা সম্বল রাখতে
৬৫. অর্থ ব্যয়ের পূর্বপরিকল্পনা বলতে বোঝানো হয়—
 (ক) আয় তালিকা (খ) ব্যয় তালিকা (গ) বাজেট (ঘ) সঞ্চয়
৬৬. পরিবারের সকল কাজ সম্পন্ন হয়—
 (ক) এক ব্যক্তির প্রচেষ্টায় (খ) সকলের প্রচেষ্টায়
 (গ) গৃহ পরিচালকের প্রচেষ্টায় (ঘ) গৃহকর্তার প্রচেষ্টায়
৬৭. পরিবারের বয়স্ক ব্যক্তির সাথে নবীনদের মতের অমিল থেকে যা সৃষ্টি হয়—
 (ক) বন্ধুত্ব (খ) শত্রুতা (গ) মনের মিল (ঘ) মনোমালিন্য
৬৮. গৃহের নিরাপদের ব্যবস্থা করবে কে?
 (ক) গৃহ ব্যবস্থাপক (খ) সমাজ ব্যবস্থাপক
 (গ) রাষ্ট্র ব্যবস্থাপক (ঘ) ধর্ম ব্যবস্থাপক
৬৯. বিশৃঙ্খলক দ্রব্যসামগ্রী সরেক্ষণ করতে হবে—
 (ক) নিরাপদ স্থানে (খ) নিরাপদস্থান স্থানে
 (গ) গোপন স্থানে (ঘ) যেকোনো স্থানে
৭০. সঠিক পণ্য নির্বাচনের লক্ষ্য হলো—
 (ক) উদ্দেশ্য পূরণ (খ) চাহিদা পূরণ
 (গ) উদ্দেশ্যের বিফল (ঘ) চাহিদার বিফল
৭১. লেখাপড়ার অন্য প্রয়োজন যে রকম স্থান—
 (ক) অন্ধকারপূর্ণ (খ) রোদপূর্ণ
 (গ) কোলাহলপূর্ণ (ঘ) আলোবাতাসপূর্ণ

৭২. শিক্ষার প্রয়োজনীয় উপকরণটি চিহ্নিত কর—
 (ক) বই-খাতা (খ) ছুরি-কাঁচি (গ) দা-বঁটা (ঘ) হাড়ি-পাতিল
৭৩. গৃহের কাজের ভালো পরিবেশ বজায় রাখতে দায়িত্ব নেবে কে?
 (ক) গৃহ ব্যবস্থাপক (খ) সমাজ ব্যবস্থাপক
 (গ) রাষ্ট্র ব্যবস্থাপক (ঘ) ধর্ম ব্যবস্থাপক
৭৪. T গৃহের সার্বিক ব্যবস্থাপনার দায়িত্ব বহন করেন। এখানে T এর সাথে মিল রয়েছে—
 (ক) ধর্ম অগ্রচারকের (খ) ধর্ম পালনকারীর
 (গ) গৃহ পরিচালকের (ঘ) রাষ্ট্র পরিচালকের

পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য ১ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ১৫

৭৫. কোনটির মাধ্যমে পরিবারের সদস্যরা সৈনিক চরিত্রের অধিকারী হতে পারেন?
 (ক) পোত (খ) বার্ধক্য
 (গ) পরমতসহিত্বতা (ঘ) সহজ-সরল
৭৬. কোনটির মাধ্যমে সামাজিক রীতিনীতি, মতাদর্শ ও মূল্যবোধ গড়ে ওঠে?
 (ক) সমাজ (খ) পরিবার (গ) গৃহ (ঘ) রাষ্ট্র
৭৭. পরিবারের সদস্যরা কোন প্রতিষ্ঠানে সম্পূর্ণ হয়ে সমাজ উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারেন?
 (ক) অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানে (খ) পারিবারিক প্রতিষ্ঠানে
 (গ) রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানে (ঘ) সামাজিক প্রতিষ্ঠানে
৭৮. সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির সাথে মেলামেশা ও অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে পরিবারের সদস্যদের কোন ধরনের শিক্ষার প্রয়োজন?
 (ক) ধর্মীয় মূল্যবোধ (খ) পারিবারিক আদর্শ
 (গ) সামাজিক রীতিনীতি (ঘ) অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড

বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৭৯. মানুষ গৃহের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে—
 i. ব্যক্তিগত কারণে
 ii. সামাজিক কারণে
 iii. রাষ্ট্রীয় কারণে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮০. লক্ষ্য অর্জনের ফলে মানুষের জীবনে—
 i. শান্তি আসে
 ii. সুখ আসে
 iii. দুঃখ আসে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮১. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক মিক বলে অভিহিত করেছেন—
 i. মেটো
 ii. নিকেল
 iii. ডরসী
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮২. গৃহ ব্যবস্থাপককে বুদ্ধিমান হতে হবে—
 i. গৃহের সৌন্দর্য বর্ধনে
 ii. গৃহের শৃঙ্খলা আনয়নে
 iii. গৃহ এলোমেলো করণে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৩. গৃহে সচ্ছন্দে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজ করাকে বলে—
 i. উৎসাহ
 ii. পরিকল্পনা
 iii. উদ্দীপনা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৮৪. যেকোনো কঠিন কাজ সহজে সম্পন্ন করা যায় যে গুণের কারণে—
 i. উৎসাহ
 ii. উদ্দীপনা
 iii. অধাবসায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৫. মানুষকে অধাবসায়ী হতে সাহায্য করে—
 i. হিংসা
 ii. সন্তোষ
 iii. একাগ্রতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৬. আত্মসংযম বলতে বোঝায়—
 i. নিয়ন্ত্রণ
 ii. চাপ নিয়ন্ত্রণ
 iii. উদ্দীপনা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৭. পরিবারের বড়রা সবসময় চান—
 i. শ্রম
 ii. উন্নতি
 iii. ফল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৮. গৃহ ব্যবস্থাপক তার করণীয় কাজ সম্পর্কে সচেতন হয়ে যা করতে পারেন—
 i. গুণাবলির প্রকাশ
 ii. দোষাবলির প্রকাশ
 iii. গুণাবলির বিকাশ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৮৯. পরিবারের সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করানো গৃহ ব্যবস্থাপকের—
 i. দায়িত্ব
 ii. অবহেলা
 iii. কর্তব্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯০. পরিবারের কাজগুলো সদস্যদের মধ্যে বণ্টন করা হয়—
 i. শক্তির ভিত্তিতে
 ii. সামর্থ্যের ভিত্তিতে
 iii. বয়সের ভিত্তিতে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯১. পরিবারের সকল সদস্য মিলিত হলে যা হয়—
 i. শৃঙ্খলা বিরাজ করে
 ii. শান্তি বিরাজ করে
 iii. অশান্তি বিরাজ করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯২. বর্তমানে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য বাড়ার কারণ—
 i. যান্ত্রিক জীবনের অগ্রগতির জন্য
 ii. বিজ্ঞানের অগ্রগতির জন্য
 iii. রাজনীতির অগ্রগতির জন্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯৩. শিক্ষার প্রয়োজনীয় উপকরণগুলো হলো—
 i. বই-খাতা
 ii. কলম
 iii. পেনসিল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৯৪. দুর্যোগকালীন সময়ে আত্মমানবতার সেবায় নিয়োজিত—
 i. লিও ক্লাব
 ii. ইটিবাজার
 iii. রেড ক্রিসেন্ট
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯৫. সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তোলে—
 i. শিষ্টাচার
 ii. আদর্শ মূল্যবোধ
 iii. আভিভাষাতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
৯৬. সামাজিক অবক্ষয় দূর করতে প্রয়োজন—
 i. পরমতসহিষ্ণুতা
 ii. বিপদে ধৈর্যধারণ
 iii. সমাজপ্রীতি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৯৭ ও ৯৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 মিসেস নাজনিন প্রাথমিক বিদ্যালয়ে চাকরি করে এবং বাসায় সকল কাজ সম্পাদন করেন। এমনকি তিনি সূক্ষ্ম স্বশূর-শাশুড়ির সেবায়ও করেন যথেষ্ট। ফলে তার পরিবারে সুখ-শান্তি বিরাজ করছে।
৯৭. মিসেস নাজনিনের মধ্যে কোন গুণটি বিদ্যমান?
 (ক) গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণ (খ) মানবীয় গুণ
 (গ) পারিবারিক গুণ (ঘ) গৃহকর্মীর গুণ
৯৮. মিসেস নাজনিনের মধ্যে যেসব গুণ থাকতে পারে—
 i. সৃজনীশক্তি
 ii. অভিযোজ্যতা
 iii. মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৯৯ ও ১০০নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 শিউলি বেগমের পরিবারটি যৌথ। তিনি তার পরিবারের সকল কাজ আনন্দের সাথে পরিচালনা করেন। তিনি লেখাপড়া, স্বশূর-শাশুড়ির যত্ন নেওয়াসহ নানাবিধ কাজ করে থাকেন।
৯৯. শিউলি বেগম তার পরিবারের সকল কাজ কী দ্বারা আনন্দের সাথে পরিচালনা করেন?
 (ক) বিশ্বাস দ্বারা (খ) আকাঙ্ক্ষা দ্বারা
 (গ) আবেগ দ্বারা (ঘ) উদ্দীপনা দ্বারা
১০০. উদ্দীপকের শিউলি বেগমের কাজের জন্য সহায়তা করে—
 i. শক্তি
 ii. সুখি
 iii. শিক্ষা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১০১ ও ১০২নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 সাদিয়া বেগমের স্বামী স্বল্প বেতনের চাকরি করেন, যা দ্বারা পরিবারের ব্যয়ভার বহন করা একেবারে অসম্ভব। তা দেখে সাদিয়া বেগম একটি শপিং মলে পাট টাইম চাকরি নেন। এতে তার পরিবারের আর্থিক সমস্যার সমাধান হয়। সাদিয়া বেগম বাকি সময়ে পরিবারের সকলের প্রতি সুষ্ঠুভাবে দায়িত্ব-কর্তব্য পালন করেন।
১০১. সাদিয়া বেগমের এভাবে সুষ্ঠুভাবে কাজ করে যাওয়াকে বলে—
 (ক) উদ্দীপনা (খ) উদ্যম (গ) অধাবসায় (ঘ) বিচারবুদ্ধি
১০২. সাদিয়া বেগমের মধ্যে যেসব গুণ রয়েছে তা হলো—
 i. ধৈর্য
 ii. সহিষ্ণুতা
 iii. একাগ্রতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রণোত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য বিষয়বস্তু
ও টপিকের ধারায় A+ গ্রেড সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রণোত্তর

প্রশ্নের
মান ২

❶ পাঠ ১ : গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি

১ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১১

প্রশ্ন ১। গৃহ ব্যবস্থাপক কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ অর্জনে গৃহের ভূমিকা অপরিণীম। পরিবারের সব সদস্যের আর্থিক ইচ্ছা, একে অন্যের প্রতি সমঝোতার মাধ্যমে গৃহেই পরিবারের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এর জন্য প্রয়োজন সঠিক ও দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার। আর মিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্ব পালন করে থাকেন, তিনি হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক।

প্রশ্ন ২। গৃহ ব্যবস্থাপনাকে প্রশাসনিক দিক বলা হয় কেন?

উত্তর : নিকেল ও ডরসি (Nickel and Dorsey, 1950) গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। গৃহ ব্যবস্থাপক তার শক্তি, সামর্থ্য ও বিভিন্নমুখী দক্ষতার জোরে এ প্রশাসনকে সার্থকভাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন।

প্রশ্ন ৩। গৃহ ব্যবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে কী কী গুণ প্রয়োজন?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে কতকগুলো গুণের প্রয়োজন। এগুলো হলো— (১) বুদ্ধিমত্তা, (২) উদ্দীপনা, (৩) বিচারবুদ্ধি, (৪) ব্যক্তিত্ব, (৫) অধ্যবসায়, (৬) সৃজনীশক্তি, (৭) আত্মসংযম, (৮) অভিযোজ্যতা ও (৯) মানব প্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান।

প্রশ্ন ৪। গৃহ ব্যবস্থাপকের বুদ্ধিমত্তা থাকা প্রয়োজন কেন?

উত্তর : একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে অবশ্যই বুদ্ধিমত্তা হতে হবে। ব্যক্তির পর্যবেক্ষণের ক্ষমতা, পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা, জ্ঞানস্পৃহা ইত্যাদি তার বুদ্ধিমত্তার পরিচয় দেয়। কোনো সমস্যাকে অনুধাবন করে পরিস্থিতির বিচার-বিশ্লেষণ করা, বিগত দিনের কোনো অভিজ্ঞতাকে সময়মতো কাজে লাগানো— এসবই বুদ্ধির ওপর নির্ভরশীল। পারিবারিক কর্মকাণ্ডকে সফল করার জন্য ব্যবস্থাপকে বুদ্ধিমান হতে হবে।

প্রশ্ন ৫। উদ্দীপনা কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ হলো উদ্দীপনা। উৎসাহ-উদ্দীপনা ছাড়া কোনো কাজেই সফলতা আসে না। যখন যে কাজের প্রয়োজন দেখা দেয়, তখন সে কাজের গুরুত্ব সম্বন্ধে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পন্ন করার চেষ্টাকেই উৎসাহ ও উদ্দীপনা বলে। গৃহ ব্যবস্থাপকের এই গুণটি অন্য সদস্যদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়।

প্রশ্ন ৬। বিচারবুদ্ধি কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : সংসারে ন্যায়-অন্যায়, ভালো-মন্দ ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার সামর্থ্য যার ভালো, তাকেই বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয়। জীবনের প্রতি ক্ষেত্রেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের বিচারবুদ্ধি থাকা প্রয়োজন। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে নানারকম জটিলতা দেখা দেওয়াটা স্বাভাবিক। সেসব জটিলতা সমাধান করাও সহজ হয় যদি গৃহ ব্যবস্থাপকের তীক্ষ্ণ বিচার ক্ষমতা থাকে।

প্রশ্ন ৭। ব্যক্তিত্ব কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : মানুষের চালচলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পায়। একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারী হতে হয়। গৃহ ব্যবস্থাপকের আচার-ব্যবহার এমন হওয়া উচিত যাতে তিনি পরিবারের সকলের নিকট পছন্দনীয় হতে পারেন। মার্জিত ভাষা, পোশাক-পরিচ্ছদ, ন্যায়পরায়ণতা, দায়িত্ববোধ তার ইত্যাদি গুণাবলি থাকতে হবে।

প্রশ্ন ৮। গৃহব্যবস্থাপকের সৃজনীশক্তি থাকা আবশ্যিক কেন?

উত্তর : গৃহ পরিবেশকে আকর্ষণীয় ও বৈচিত্র্যময় করে তুলতে নতুন কিছু সৃষ্টি করতে হয়। সেটিই সৃজনশীলতার প্রতীকরূপে সবার নজরে পড়ে। গৃহ ব্যবস্থাপককে এরকম সৃজনশীলতার/সৃজনীশক্তির হতে হয়। সৃজনীশক্তির সাহায্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের যেকোনো কাজের পরিকল্পনা করা সহজ হয় এবং কাজের ফলাফল কী হতে পারে সে সম্পর্কে আন্দাজ করতেও কোনো অসুবিধা হয় না।

প্রশ্ন ৯। অধ্যবসায় কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : অধ্যবসায় ছাড়া কোনো কাজে সফলতা আসে না। যেকোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য শেষ পর্যন্ত কাজটি করে যাওয়াটাই হচ্ছে অধ্যবসায়। গৃহ ব্যবস্থাপকের এই গুণের কারণেই যেকোনো কঠিন কাজও সহজে সম্পন্ন হয়। ধৈর্য, সহিষ্ণুতা ও একাগ্রতা ইত্যাদি গুণাবলি অধ্যবসায়ী হতে সাহায্য করে। গৃহের নানাবিধ কাজের সুষ্ঠু পরিসমাপ্তির জন্য গৃহ ব্যবস্থাপকের এ গুণটি থাকা আবশ্যিক।

প্রশ্ন ১০। আত্মসংযম কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : স্বাভাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। একজন সুব্যবস্থাপকের আত্মসংযমী হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আত্মসংযম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়।

প্রশ্ন ১১। গৃহ ব্যবস্থাপকের মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান থাকা দরকার কেন?

উত্তর : মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যয়ন করার ক্ষমতা গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ। প্রত্যেক মানুষই বিভিন্নভাবে একে অন্য থেকে আলাদা। পরিবারে বিভিন্ন ব্যক্তির স্বভাব, আচরণ পছন্দ ইত্যাদি একে অন্যের থেকে ভিন্ন। পরিবারে শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বজায় রাখতে হলে পরিবারের সকল সদস্যের সাময়িক আচরণগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সঠিকভাবে জানা প্রয়োজন।

❷ পাঠ ২ : গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ১ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৩

প্রশ্ন ১২। পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো কী কী?

উত্তর : পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো হলো—

- (১) গৃহে সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা।
- (২) পরিবারের আয় ও ব্যয়ের সুব্যবস্থা নিশ্চিত করা।
- (৩) পরিবারের সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখা।
- (৪) পরিবারের সুষ্ঠু নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।
- (৫) পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুষ্ঠু ভোগ আচরণ গড়ে তোলা।
- (৬) কাজের উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখা।

প্রশ্ন ১৩। কীভাবে পরিবারে সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা যায়?

উত্তর : পারিবারিক কাজগুলো সকল সদস্যের মধ্যে বন্টন করে দেওয়ার মাধ্যমে পরিবারে সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা যায়। পরিবারে এমন অনেক কাজ আছে যা গৃহের মধ্যেই সম্পাদিত হয়। রান্না ও পরিবেশন করা, ঘরবাড়ি পরিষ্কার ও পরিপাটি রাখা, কাপড় ধোয়া, ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ায় সাহায্য করা, চিত্তবিনোদনের ব্যবস্থা ইত্যাদি। তাই এগুলো সকলের মাঝে বন্টন করে দিলে সুষ্ঠু কর্মপরিবেশ বজায় থাকে।

প্রশ্ন ১৪। কীভাবে পরিবারের আয় ও ব্যয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করা যায়?

উত্তর : পরিবারের সকলের সবরকম চাহিদা পূরণের জন্য আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করতে হয়। আয়ের মাধ্যমে পরিবার যে অর্থ উপার্জন করে তার দ্বারাই প্রয়োজনীয় সকল দ্রব্য ও সেবা ক্রয় করা হয়। আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করলে পরিবারের অভাব-অভিযোগ থাকে না। ফলে সেখানে সুখ-স্বচ্ছন্দ বিরাজ করে। গৃহ ব্যবস্থাপকের এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে।

প্রশ্ন ১৫। পরিবারের সদস্যদের সাথে কেমন সম্পর্ক বজায় রাখবেন?

উত্তর : পরিবারের বিভিন্ন বয়স ও সম্পর্কের সদস্যরা অবস্থান করে। গৃহ ব্যবস্থাপনার সাথে একাধিক কাজ সম্পৃক্ত থাকে। পরিবারের সদস্যদের মিলিত প্রচেষ্টায় কাজগুলো সম্পন্ন হয়। সদস্যদের মধ্যে অস্বস্তিসম্পর্ক যদি ভালো হয়, তাহলে সেখানে সুশৃঙ্খল ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বিরাজ করে। গৃহ ব্যবস্থাপক নিজে অন্য সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখবেন।

প্রশ্ন ১৬। পরিবারে সুষ্ঠু নিরাপত্তা ব্যবস্থা করা যায় কীভাবে?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবারের সার্বিক নিরাপত্তার বিষয়ে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। গৃহ, গৃহের সদস্যগণ এবং পণ্যসামগ্রীর নিরাপত্তার ব্যবস্থা করতে হয়। বাসস্থানের নিরাপত্তার জন্য অগ্নিনির্বাপক ব্যবস্থা, পয়ঃনিষ্কাশনের সুব্যবস্থা ও মালা আবর্জনা যথাযথ অবস্থানে অপসারণ করা, গৃহকে দগ্ধমুক্ত রাখা ইত্যাদি গৃহের সার্বিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব গৃহ ব্যবস্থাপকের।

প্রশ্ন ১৭। পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুষ্ঠু ভোগ আচরণ গড়ে তোলা কী?

উত্তর : বর্তমান যাত্রিক জীবন ও বিজ্ঞানের অগ্রগতির সাথে সাথে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য আরও বেড়েছে। পরিবর্তনশীল জগতের সাথে মিল রেখে সন্তানদের মানসিক বিকাশ হচ্ছে কিনা তা লক্ষ রাখতে হয়। সে জন্য বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির যুগে সুযোগ-সুবিধাসমূহ পরিবারের ছেলেমেয়েরা যাতে ভোগ করতে পারে, তার যথাযথ ব্যবহার করাও গৃহ ব্যবস্থাপকের কাজ।

প্রশ্ন ১৮। কাজের উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখতে হয় কেন?

উত্তর : পরিবারের সকল সদস্য যেন তাদের করণীয় কাজগুলো ভালোভাবে সম্পন্ন করতে পারে, সেজনা কাজের উপযুক্ত পরিবেশ নিশ্চিত করতে হয়। কাজের পরিবেশ উন্নত ও আরামদায়ক হলে উৎসাহ-উদ্বীপনার সাথে কাজ করা সম্ভব হয়। যেমন লেখাপড়া করার জন্য যথেষ্ট আলো-বাতাসপূর্ণ ও কোলাহলমুক্ত একটি স্থানের প্রয়োজন হয়।

পাঠ ৩ : গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য

১ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ১৫

প্রশ্ন ১৯। কীভাবে সমাজে অবদান রাখা যায়?

উত্তর : পরিবার হলো সমাজের মূল ভিত্তি। পরিবারের মাধ্যমে

পরিবারের সদস্যরা সামাজিক রীতিনীতি, মতাদর্শ ও সামাজিক মূল্যবোধের শিক্ষা পায়। গৃহ ব্যবস্থাপক পরিবারের সদস্যদের এবং নিজেকে সামাজিক প্রতিষ্ঠানে সম্পৃক্ত করে সমাজে উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারেন। যেমন— লিওক্লাব, গার্লস গাইড ইত্যাদি দুর্যোগকালীন আত্মমানবতার সেবায় নিয়োজিত।

প্রশ্ন ২০। সামাজিক রীতিনীতি শিক্ষা সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপক পরিবারে সদস্যদের সামাজিক রীতিনীতির শিক্ষা দিয়ে সমাজে বিভিন্ন ব্যক্তির সাথে মেলাবেশা ও অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে ব্যবস্থা নিতে পারেন। শিটচাচর, আদর্শ, মূল্যবোধ শিক্ষাদানের মাধ্যমে পরিবারের সদস্যদের সুনামগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে পারেন।

প্রশ্ন ২১। 'শিক্ষাদানে' একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপক মা-বাবা যিনি হন না কেন তাকে পরিবারের সদস্যদের পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধাশীল, মেহ-ভালোবাসার শিক্ষাদানের পাশাপাশি প্রতিবেশীদের প্রতি দায়িত্ববোধ, সামাজিক আচার-অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে আগ্রহী করে তুলতে হয়। বিয়ে, জন্মদিন, মিলাদ, ঈদ, পূজা ইত্যাদি বিষয়ে পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদান একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য।

প্রশ্ন ২২। সামাজিক রীতিনীতি শিক্ষাদান সম্পর্কে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপক জাতি, জাতীয় অনুষ্ঠান, নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে তার পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদানের মাধ্যমে দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে পারেন। গৃহ ব্যবস্থাপক সদস্যদের সামাজিক রীতিনীতি শিক্ষাদানের মাধ্যমে সামাজিকভাবে গড়ে তুলতে পারবেন।

জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



১০০% প্রভুতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। মূল্যায়ন কী? [রা. বো. '২০; য. বো. '২০;

কৃ. বো. '২৪; '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০ ও দি. বো. '২০]

উত্তর : মূল্যায়ন হচ্ছে কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা।

প্রশ্ন ২। গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু কে?

[চা. বো. '২২; কৃ. বো. '২২; সি. বো. '২২]

উত্তর : গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপক।

প্রশ্ন ৩। পরিকল্পনা কী?

[রা. বো. '২২; য. বো. '২২;

চ. বো. '২২; ব. বো. '২২; দি. বো. '২২; ম. বো. '২২]

উত্তর : লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে সম্পাদিত কর্মপন্থা সম্পর্কে পূর্ব থেকে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা।

প্রশ্ন ৪। গৃহ ব্যবস্থাপক কাকে বলে?

[চা. বো. '২০; য. বো. '২০; কৃ. বো. '২০; সি. বো. '২০]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে যিনি থাকেন তাকে গৃহ ব্যবস্থাপক বলে।

প্রশ্ন ৫। আয়সংযম কাকে বলে?

[রা. বো. '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০; দি. বো. '২০; ম. বো. '২০]

উত্তর : পারিবারিক সংকেটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আয়সংযম।

প্রশ্ন ৬। সংগঠন কাকে বলে?

[সকল বোর্ড '১৮]

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করাকে সংগঠন বলে।

স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রভুতির জন্য টপিকের ধারায় A+ গ্রেড জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

শীর্ষস্থানীয় স্কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৭। গৃহ ব্যবস্থাপক কে? [বি এ এফ শাহীন কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন তিনি হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক।

প্রশ্ন ৮। বিচারবুদ্ধি কী?

[কুমিল্লা মডার্ন হাইস্কুল]

উত্তর : সংসারে ন্যায্য-অন্যায্য, ভালোমন্দ ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার ক্ষমতাই হলো বিচারবুদ্ধি।

প্রশ্ন ৯। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত কোথায় অর্জিত হয়?

[চট্টগ্রাম সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত গৃহেই অর্জিত হয়।

প্রশ্ন ১০। কার দায়িত্বের অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে?

[সরকারি অগ্রগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্বের অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে।

প্রশ্ন ১১। নিকেল ও ডরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে কী বলে অভিহিত করেন? [পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : নিকেল ও ডরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবন-যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন।

প্রশ্ন ১২। গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ ধাপ কী?

[ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় বা ধাপ হলো মূল্যায়ন করা।

● মাস্টার ট্রেনিং প্যানেল কর্তৃক প্রণীত প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৩। প্রত্যেক মানুষ কতকগুলো ব্যক্তিগত ও সামাজিক কারণে নিজের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে?

উত্তর : প্রত্যেক মানুষ কতকগুলো ব্যক্তিগত ও সামাজিক কারণে গৃহের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে।

প্রশ্ন ১৪। যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন তাকে কী বলে?

উত্তর : যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন তাকে বলে গৃহ ব্যবস্থাপক।

প্রশ্ন ১৫। কার ব্যবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সম্বলতা ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের ব্যবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সম্বলতা ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ।

প্রশ্ন ১৬। গৃহ ব্যবস্থাপক কিসের জোরে পরিবারের সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে ও সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপক বুন্ডির জোরে পরিবারের সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে ও সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন।

প্রশ্ন ১৭। উৎসাহ ও উদ্দীপনা বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : যখন যে কাজের প্রয়োজন দেখা দেয় তখন সে কাজের গুরুত্ব সহজে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পন্ন করার চেটাকেই উৎসাহ ও উদ্দীপনা বলা হয়।

প্রশ্ন ১৮। কী থাকলে অগ্রহ ও আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়?

উত্তর : উদ্দীপনা থাকলে অগ্রহ ও আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়।

প্রশ্ন ১৯। কাকে বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

উত্তর : ন্যায়-অন্যায়, ভালোমন্দ ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার সামর্থ্য যার ভালো, তাকেই বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

প্রশ্ন ২০। অধাবসায় কী?

উত্তর : অধাবসায় হচ্ছে যেকোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য শেষপর্যন্ত কাজটি করে যাওয়া।

প্রশ্ন ২১। 'ধর্ম', 'সচ্ছন্দতা' ও 'একগুতা' ইত্যাদি গুণাবলি কী হতে সাহায্য করে?

উত্তর : 'ধর্ম', 'সচ্ছন্দতা' ও 'একগুতা' ইত্যাদি গুণাবলি অধাবসায়ী হতে সাহায্য করে।

প্রশ্ন ২২। অভিযোগোজ্ঞাতা কী?

উত্তর : অভিযোগোজ্ঞাতা হচ্ছে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর একটি বিশেষ গুণ।

প্রশ্ন ২৩। মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যয়ন করার ক্ষমতা কার একটি বিশেষ গুণ?

উত্তর : মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যয়ন করার ক্ষমতা গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ।

প্রশ্ন ২৪। কার দায়িত্ব ও কর্তব্যের সামান্য অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের সামান্য অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে।

প্রশ্ন ২৫। কাকে পরিবারের সার্বিক কাজের দায়িত্বে থাকতে হয়?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবারের সার্বিক কাজের দায়িত্বে থাকতে হয়।

প্রশ্ন ২৬। সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করানো কার দায়িত্ব ও কর্তব্য?

উত্তর : সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করানো গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য।

১০০% প্রভুতি উপযোগী অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে কী বলে? ব্যাখ্যা কর। [ক. বো. '২৪]

উত্তরসূত্র : এ বইয়ের ৪২ পৃষ্ঠার ২(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

প্রশ্ন ২। ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। [ক. বো. '২০; ঘ. বো. '২০; ক. বো. '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০ ও সি. বো. '২০]

উত্তরসূত্র : এ বইয়ের ৪৩ পৃষ্ঠার ৩(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

প্রশ্ন ৩। আত্মসংযম কীভাবে পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখে?

[ক. বো. '২০; ঘ. বো. '২০; ক. বো. '২০; সি. বো. '২০]

উত্তরসূত্র : এ বইয়ের ৪৫ পৃষ্ঠার ৬(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

প্রশ্ন ৪। মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

[ক. বো. '২২; ক. বো. '২২; সি. বো. '২২]

উত্তর : মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের যে ক্ষমতা তাকে বলা হয় উপযোগ। পণ্য বা সম্পদের প্রধান বৈশিষ্ট্যই হলো এই উপযোগ। যেসব দ্রব্যসামগ্রীর উপযোগ আছে, সেসব দ্রব্যসামগ্রীই মানুষ পেতে চায়। কারণ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্যসামগ্রীই কেবল মানুষের অভাব মিটাতে সক্ষম হয়। আর পণ্য কর্তৃক অভাব মেটানোর এ বিশেষ ক্ষমতা উপযোগ নামেই পরিচিত। অর্থনীতিতে এ বিশেষ ক্ষমতা বা উপযোগসম্পন্ন পণ্যের গুরুত্ব অত্যধিক।

প্রশ্ন ৫। সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায়কে কেন প্রভাবশালী বলা হয়?

[ক. বো. '২২; ঘ. বো. '২২; চ. বো. '২২; ব. বো. '২২; সি. বো. '২২; ঘ. বো. '২২]

উত্তর : সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায়কে প্রভাবশালী বলা হয়। কারণ এ তরে অনেক বিকল্প পন্থার মধ্য হতে যেকোনো একটি পন্থা বেছে নিতে হয়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে সময় ও পারিবারিক অবস্থার দ্বারা মানুষ অনেক বেশি প্রভাবিত হয়। এছাড়া সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর বয়স, চাহিদা, আয় ইত্যাদি এ পর্যায়ে প্রভাব বিস্তার করে থাকে। সে ক্ষেত্রে দেখতে হবে গৃহীত সিদ্ধান্তটি যথেষ্ট কার্যকর কিনা এবং এতে মন পরিতৃপ্ত হবে কিনা।

প্রশ্ন ৬। আত্মসংযম কীভাবে পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখে?

[ক. বো. '২০; ঘ. বো. '২০; ক. বো. '২০; সি. বো. '২০]

উত্তর : পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। অন্যান্য সাধারণ এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। পরিবারে অনেক সময় সদস্যদের মধ্যে নানা রকম ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয়ে সম্পর্কের অবনতি হওয়ার আশঙ্কা থাকতে পারে। এ রকম পরিস্থিতিতে গৃহ ব্যবস্থাপক উত্তেজিত না হয়ে নিজেকে সংযত রেখে পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে আনতে পারেন। ফলে ভুল বোঝাবুঝির অবসান ঘটিয়ে পরিবারে শান্তি ফিরিয়ে আনা সম্ভব হয়।

প্রশ্ন ৭। কীভাবে পরিবারে শান্তি-শৃঙ্খলা বজায় রাখা সম্ভব? ব্যাখ্যা কর।

[ক. বো. '১৯; ঘ. বো. '১৯; ক. বো. '১৯;

চ. বো. '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; সি. বো. '১৯]

উত্তর : পরিবারে বিভিন্ন ব্যক্তির মতাব, আচরণ, পছন্দ, অপছন্দ, মেজাজ-মর্জি ইত্যাদি এক রকমের হয় না। শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বজায় রাখতে হলে পরিবারের সকল সদস্যের সামগ্রিক আচরণগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সঠিকভাবে জানা প্রয়োজন। এজন্য একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের মানব প্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান অপরিহার্য। গৃহ ব্যবস্থাপক পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের দ্বারা মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে অবগত হতে পারেন। ফলে তিনি সদস্যদের দ্বারা উদ্ভূত যে কোনো সমস্যা সহজেই মোকাবিলা করতে পারেন। পরিবারে শিশুরা যেমন রেহ- ভালোবাসা চায়, তেমনি বড়রা চান শ্রদ্ধা-অন্তি। আবার শিশুদের নির্দেশ দিয়ে কাজ করতে হয়, পক্ষান্তরে বড়দের পরামর্শ নিয়ে কাজ করতে হয়। এতে পরিবারে শান্তি শৃঙ্খলা বজায় থাকে।

প্রশ্ন ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

[সকল বোর্ড '১৮]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক। পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাহক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।

● শীর্ষস্থানীয় স্কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৯। মানবপ্রকৃতি সম্বন্ধে জ্ঞান থাকলে ভালো গৃহ ব্যবস্থাপক হওয়া যায়—কথাটি ব্যাখ্যা কর। [চিকিৎসাবিদ্যা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : প্রত্যেক মানুষের আচরণ, স্বভাব, পছন্দ-অপছন্দ, মেজাজ-মর্জি অনাভিন্ন থেকে ভিন্ন। বয়স, শিক্ষা, যোগ্যতা ইত্যাদির ভিত্তিতে কারণে এক একজন ব্যক্তির আচরণ আলাদা হয়ে থাকে। এসব বিষয় সম্পর্কে ভালো ধারণা থাকলে তার কী চাহিদা, তার প্রকৃতি কেমন তা খুব সহজেই চিহ্নিত করতে পারেন একজন গৃহ ব্যবস্থাপক। তাই একজন ভালো গৃহ ব্যবস্থাপকে অবশ্যই মানবপ্রকৃতির এ বিষয়গুলো সম্পর্কে জ্ঞান থাকতে হবে।

প্রশ্ন ১০। গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে উদ্দীপনা গুণটি থাকা গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা কর। [বি এ এফ শাহীন কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে উদ্দীপনা গুণটি থাকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। কেননা উদ্দীপনা ছাড়া কোনো কাজেই সফলতা আসে না। অপরদিকে, উদ্দীপনা থাকলে আনন্দের সঙ্গে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়। উদ্দীপনা থাকলে একজন গৃহ ব্যবস্থাপক যখন যে কাজের প্রয়োজন দেখা দেয় তখন সে কাজের গুরুত্ব সম্বন্ধে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পন্ন করতে পারেন। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে এ গুণটি থাকা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ১১। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক কীভাবে পরিবারের সদস্যদের সামাজিক অবক্ষয় রোধ করতে পারে?

[খুলনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : শিষ্টাচার, আদর্শ, মূল্যবোধ, ইত্যাদি শিক্ষাদানের মাধ্যমে একজন গৃহ ব্যবস্থাপক পরিবারের সদস্যদের সুনামগরিষ্ঠ হিসেবে গড়ে তুলতে পারেন পাশাপাশি তিনি পরমতসহিষ্ণুতা, বিপদে ধৈর্যধারণ, অন্যকে সাহায্য করা, সমাজপ্রীতি শিক্ষাদানের মাধ্যমে পরিবারের সদস্যদের নৈতিক চরিত্রের অধিকারী করে তুলতে পারেন। এভাবেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের শিক্ষার দ্বারা পরিবারের সদস্যদের সামাজিক অবক্ষয়তা রোধের পাশাপাশি বিভিন্ন অপরাধমূলক কাজ রোধ করা সম্ভব হবে।

প্রশ্ন ১২। অভিযোজ্যতা বলতে কী বোঝায়?

[নওয়াব ফয়জুল্লাহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

উত্তর : পরিবর্তনশীল পরিবেশে বাস করার কারণে প্রায়ই আমাদের নানা রকম পরিবর্তনের মুখোমুখি হতে হয়। যেকোনো পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে খাপখাওয়ানোকেই অভিযোজ্যতা বলে। এ গুণটি গৃহ ব্যবস্থাপকের থাকা একান্ত জরুরি। যিনি যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি যেকোনো পরিস্থিতি সহজেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারবেন।

প্রশ্ন ১৩। বিচার বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বলতে কী বোঝ?

[চট্টগ্রাম সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : সংসারে ন্যায়-অন্যায়, ভালোমন্দ ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার সামর্থ্য যার ভালো তাকেই বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বলা হয়। বিভিন্ন সময়ে পরিবারে বিভিন্ন জটিলতা দেখা দেয় সেসব তীক্ষ্ণ বিচার ক্ষমতার অধিকারী হতে হয় একজন বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিকে। তাকে পরিবারের প্রয়োজনে যে জিনিসটি বেশি গুরুত্বপূর্ণ সেটি আগে কম প্রয়োজনীয় কাজ পড়ে এসব সিদ্ধান্ত নিতে হয়।

প্রশ্ন ১৪। গৃহ ব্যবস্থাপকের অভিযোজ্যতা গুণটির প্রয়োজন কেন?

[জালালাবাদ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট]

উত্তর : অভিযোজ্যতা হচ্ছে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ-খাওয়ানোর একটি বিশেষ গুণ। গৃহ ব্যবস্থাপক যেহেতু এক গৃহ থেকে এসে অন্য গৃহে বসবাস শুরু করে অর্থাৎ কন্যা থেকে ঘরানি হয়ে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব পালন করে। তাই তার মধ্যে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানো বা মানিয়ে নেওয়ার মানসিকতা থাকতে হয়। অতএব, গৃহ ব্যবস্থাপকের অভিযোজ্যতা গুণটির প্রয়োজনীয়তা অপরিণীম।

প্রশ্ন ১৫। পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

[পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে সেসব কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয় তার পূর্বে কাজটি কীভাবে করা হবে, কেন করা হবে ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা। অর্থাৎ পরিকল্পনা হলো পূর্ব থেকে ঋণিকৃত কার্যক্রম। এটি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ।

প্রশ্ন ১৬। সুব্যবস্থাপকের আয়সংযমী হওয়া কেন প্রয়োজন? ব্যাখ্যা কর।

[ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর; কুমিল্লা মহান হাইস্কুল]

উত্তর : একজন সুব্যবস্থাপকের আয়সংযমী হওয়া প্রয়োজন। কারণ এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন কাজ বা সমস্যার সমাধান করা যায়। পরিবারের সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখা যায়। পরিবারে তুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হলে গৃহ ব্যবস্থাপকের উত্তেজিত না হয়ে নিজেকে সংযত রেখে পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে রাখতে হয়। ফলে পরিবারে শান্তি ফিরে আসে। আর এ সকল কারণেই সুব্যবস্থাপকের আয়সংযমী হতে হয়।

● মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৭। “গৃহেই পরিবারের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়”—ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : প্রত্যেকটি মানুষ কতকগুলো ব্যক্তিগত ও সামাজিক কারণে গৃহের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। মানবজীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত গৃহেই অর্জিত হয়। পরিবারের সকল সদস্যের আন্তরিক ইচ্ছা, একে অন্যের প্রতি সহযোগিতা ও সমঝোতার মাধ্যমে গৃহেই পরিবারের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন ১৮। পারিবারিক সুখশান্তি, সচ্ছলতা ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ গৃহ ব্যবস্থাপকের ওপর নির্ভর করে কেন?

উত্তর : যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন, তিনিই হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক। আর তিনিই হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু। একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা একটি সাধারণ গৃহকেও অনন্যসাধারণ করে তুলতে পারে। তাই পারিবারিক সুখ-শান্তি, সচ্ছলতা ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ গৃহ ব্যবস্থাপকের ওপর নির্ভর করে।

প্রশ্ন ১৯। গৃহ ব্যবস্থাপকের বুদ্ধিমত্তার প্রয়োজন রয়েছে কেন?

উত্তর : কোনো সমস্যাকে অনুধাবন করে পরিস্থিতির বিচার-বিশ্লেষণ করা, বিগত দিনের কোনো অভিজ্ঞতাকে সময়মতো কাজে লাগানো এসবই বুদ্ধির ওপর নির্ভরশীল। তাছাড়া গৃহের সৌন্দর্য বর্ধন, শৃঙ্খলা আনয়ন এবং যেকোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের বুদ্ধিমত্তা অতীব জরুরি। আর তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের বুদ্ধিমত্তার প্রয়োজন রয়েছে। গৃহ ব্যবস্থাপক তার বুদ্ধির জোরে পরিবারের সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে ও সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন।

প্রশ্ন ২০। উদ্দীপনা বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : উদ্দীপনা বলতে বোঝায়, যখন যে কাজের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয় তখন সে কাজের গুরুত্ব সম্বন্ধে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পন্ন করার প্রচেষ্টাকে। উদ্দীপনা গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ। উৎসাহ-উদ্দীপনা ছাড়া কোনো কাজেই সফলতা আসে না। আর উৎসাহ-উদ্দীপনা থাকলে আত্মহ ও আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়।

প্রশ্ন ২১। জীবনের প্রতিক্ষেত্রেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের বিচার-বুদ্ধি থাকা প্রয়োজন কেন?

উত্তর : গৃহে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে নানারকম জটিলতা দেখা দেওয়াটা স্বাভাবিক। পরিবারের প্রয়োজনে কোন জিনিসটি বেশি গুরুত্বপূর্ণ, আবার কোন জিনিসটি না হলেও চলে এসব ভেবে দেখা ও সঠিক সিদ্ধান্ত নেওয়াটা বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন গৃহ ব্যবস্থাপকের কাজ। তাই জীবনের প্রতিক্ষেত্রেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের বিচারবুদ্ধি থাকা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ২২। গৃহ ব্যবস্থাপককে সৃজনীশক্তির অধিকারী হতে হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপককে সৃজনীশক্তির অধিকারী হতে হয় এজন্য যে যাতে তিনি তার কল্পনাশক্তি দিয়ে নতুনত্ব তৈরি করতে পারেন। সৃজনীশক্তির সাহায্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের যেকোনো কাজের পরিকল্পনা করা সহজ হয়। তাছাড়া কাজের ফলাফল কী হতে পারে সে সম্বন্ধে অনুমান করতেও কোনো সমস্যা হয় না।

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখনফল ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের মান ১০

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১ ১ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১নং সৃজনশীল প্রশ্ন

স্বামী-সন্তান নিয়ে সানজিদা খাতুনের সুখের সংসার। সন্তানদের লেখাপড়ায় ভালো ফলাফল লাভের জন্য বিভিন্নভাবে তিনি উৎসাহ দিয়ে থাকেন। তবে বাসায় মেহমান এলে তাদের যত্ন ও আপ্যায়ন করতে তিনি প্রায়শ বিরক্ত হন।

- গৃহে যাবতীয় কর্মকাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু কে? ১
- গৃহে সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- সন্তানদের লেখাপড়ার ব্যাপারে সানজিদা খাতুনের কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- সানজিদা খাতুনের মেহমান আপ্যায়নের বিষয়টি দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির সাথে সামঞ্জস্য কিনা—বিশ্লেষণ কর। ৪

১নং প্রশ্নের উত্তর :

- গৃহে যাবতীয় কর্মকাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপক।
- পরিবারে এমন অনেক কাজ আছে যা গৃহের মধ্যেই সম্পাদিত হয়। একটি পরিবারে বিভিন্ন ধরনের কাজ থাকতে পারে। পরিবারের সদস্যদের শক্তি, সামর্থ্য, বয়স, কর্মস্পৃহা ইত্যাদির ভিত্তিতে এ কাজগুলোকে তাদের মধ্যে ভাগ করে দেওয়ার মাধ্যমেই সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা নিশ্চিত হয়। তাই গৃহের কাজগুলো সঠিকভাবে সম্পাদন করতে গৃহে সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা একান্ত প্রয়োজন।
- সন্তানদের লেখাপড়ার ব্যাপারে সানজিদা খাতুনের কাজের উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখার গুণটি প্রকাশ পেয়েছে। পরিবারের সকল সদস্য যেন তার করণীয় কাজগুলো ভালোভাবে সম্পন্ন করতে পারে সেজন্য সানজিদা খাতুন কাজের উপযুক্ত, উন্নত ও আরামদায়ক পরিবেশ সৃষ্টি করেন। যেমন— সানজিদা খাতুন তার সন্তানদের লেখাপড়ার জন্য আলো-বাতাসপূর্ণ ও কোলাহলমুক্ত স্থান নির্বাচন করেছেন। এছাড়া তিনি বই, খাতা, কলম, পেনসিল ইত্যাদি

শিক্ষার প্রয়োজনীয় উপকরণ সঠিকভাবে নির্দিষ্ট স্থানে গুছিয়ে রাখেন। ফলে তার সন্তানরা সহজে এগুলো ব্যবহার করতে পারে এবং নির্বিঘ্নে আরামদায়ক পরিবেশে লেখাপড়া করতে পারে। তিনি পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের কাজের ক্ষেত্রেও উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টির দিকে লক্ষ রাখেন। অতএব সানজিদা খাতুনের মতো প্রত্যেক গৃহ ব্যবস্থাপকেরই উচিত পরিবারের সদস্যদের কাজ অনুযায়ী তার পরিবেশ বজায় রাখা।

২ সানজিদা খাতুনের মেহমান আপ্যায়নের বিষয়টি দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়। সামাজিক জীব হিসেবে আত্মীয়-স্বজন, পাড়া-প্রতিবেশী নিয়েই আমাদের জীবন। সকলের সাথে ভালো ব্যবহার ও বশুত্বপূর্ণ আচরণ দিয়ে সামাজিক এ বশ্বনকে সুদৃঢ় করা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। বাড়িতে মেহমান এলে আদর আপ্যায়নের মাধ্যমে তাদের সাথে একটা সুন্দর পারিবারিক সম্পর্ক গড়ে ওঠে। কিন্তু এ সময় যদি তাদের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করা হয় তাহলে সম্পর্কের মধ্যে একটা দূরত্ব সৃষ্টি হয়, যা কখনোই কামা নয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, সানজিদা খাতুন বাসায় মেহমান এলে তাদের যত্ন ও আপ্যায়ন করতে প্রায়শ বিরক্ত হন; এ ধরনের পরিস্থিতি সুস্থ, সুন্দর সামাজিক জীবনযাপনের অন্তরায়। আমি মনে করি, সানজিদা খাতুনের মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অন্যতম গুণ অভিযোজ্যতা ব্যাপারটি নেই। যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে মানিয়ে নেওয়ার ক্ষমতাই হলো অভিযোজ্যতা। যিনি যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি যেকোনো পরিস্থিতি সহজেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারবেন। একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে নানা গুণের অধিকারী হতে হয়। দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবর্তিত অবস্থার সাথে অভিযোজন করে সব কাজ সুন্দরভাবে সম্পন্ন করার ক্রমতা রাখতে হয়। অন্যথায় দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপক হওয়া কখনোই সম্ভব নয়। উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, সানজিদা খাতুন দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিচয় দিতে ব্যর্থ হয়েছেন।

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

প্রশ্ন ২ ১ কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

নীলা বিয়ের পর চেষ্টা করে সবার পছন্দমতো খাবার তৈরি করতে। খাবার তৈরি করতে গিয়ে নানারকম ঝামেলা হলেও সে বারবার চেষ্টা করে আয়ত্তে এনেছে। নীলার নন্দ মাইশা কলেজে পড়ে। নীলা মাইশাকে পড়াশোনার পাশাপাশি বিভিন্ন সময়ে সেবামূলক সংস্কার সাধে যুক্ত হতে বলে। যাতে করে সে অসহায় বিপদগ্রস্ত লোকদের সাহায্যে এগিয়ে আসতে পারে।

- মূল্যায়ন কী? ১
- নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে কী বলে? ব্যাখ্যা কর। ২
- নীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- নীলা মাইশাকে কোন ধরনের দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে আগ্রহী করে তুলেছেন তা বিশ্লেষণ কর। ৪

২নং প্রশ্নের উত্তর :

- কাজের ফলাফল যাচাই বা যাচাই করাই হচ্ছে মূল্যায়ন।

২ নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে অভিযোজ্যতা বলে। পরিবর্তনশীল পরিবেশে বাস করার কারণে প্রায়ই আমাদের নানা রকম পরিবর্তনের মুখোমুখি হতে হয়। যেকোনো পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানো বা অভিযোজ্যতার গুণটি থাকা প্রত্যেক গৃহ ব্যবস্থাপকের জন্য আবশ্যিক। অর্থাৎ গৃহ ব্যবস্থাপক যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি তত সহজেই যেকোনো পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণ আনতে পারবেন।

৩ উদ্দীপকে নীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধাবসায় গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপক হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু। তার ব্যবস্থাপনার ওপর পারিবারিক সুখ-শান্তি, সম্বলতা ও সুশৃঙ্খল গৃহ পরিবেশ নির্ভর করে। এই গুরুদায়িত্ব পালনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপককে কতকগুলো গুণের অধিকারী হতে হয়। এসব গুণের মধ্যে অধাবসায় অন্যতম। অধাবসায় ছাড়া কোনো কাজে সফলতা আসে না। যেকোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য শেষপর্যন্ত কাজটি করে যাওয়াই অধাবসায়। গৃহ ব্যবস্থাপকের এই গুণের কারণেই যেকোনো কঠিন কাজ সহজেই সম্পন্ন করা যায়। ধৈর্য,

মহিফতা, একাগ্রতা ইত্যাদি গুণ অধ্যবসায়ী হতে সাহায্য করে। যেমন বিশেষ কোনো নতুন কাজ যদি একবারে বস্ত করা না যায়, তাহলে বারবার চেষ্টা করে তা বস্ত করা যায়। উদ্দীপকে দেখা যায়, নীলা বিয়ের পর সবার পছন্দমতো খাবার তৈরি করতে চেষ্টা করে। এক্ষেত্রে প্রথমে খাবার তৈরি করতে নানা বকম জামেলা হলেও পরে বারবার চেষ্টা করে সে বিষয়টি আয়ত্তে এনেছে। নীলার এ কর্মকাণ্ডে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধ্যবসায় গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে নীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধ্যবসায় গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

১ উদ্দীপকে নীলা মাইশাকে গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী করে তুলেছে।

পরিবারের মাধ্যমে সদস্যরা সামাজিক রীতিনীতি, মতাদর্শ ও সামাজিক মূল্যবোধের শিক্ষা পায় এবং সামাজিকভাবে গড়ে ওঠে। বিভিন্ন সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করে তারা সমাজ উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারে। যেমন লিও ট্রাব, গার্লস গাইড, রেড ক্রিসেন্ট ইত্যাদিতে সম্পৃক্ত হয়ে বিভিন্ন দুর্যোগকালীন আত্মমানবতার সেবায় নিয়োজিত হওয়া যায়। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক তার পরিবারের সদস্যদের শিষ্টাচার, আদর্শ মূল্যবোধ শিক্ষাদানের মাধ্যমে সুনামের হিসেবে গড়ে তোলেন। তিনি পরিবারের সদস্যদের পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, মেহ, ভালোবাসা শিক্ষাদানের পাশাপাশি প্রতিবেশীদের প্রতি দায়িত্ববোধ, সামাজিক আচার-অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে আগ্রহী করে তোলেন। যেমন— বিয়ে, জন্মদিন, মিলাদ, দীদ, পূজা, বড়দিন, মৃত্যুবার্ষিকী, অসহায় ও দুস্থদের সাহায্য করা ইত্যাদি বিষয়ে পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদান করেন। এছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপক জাতি, জাতীয় অনুষ্ঠান, নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে তার পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদানের মাধ্যমে দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলেন। উদ্দীপকে দেখা যায়, নীলা তার নন্দ মাইশাকে পড়াশোনার পাশাপাশি বিভিন্ন সেবামূলক কাজে যুক্ত হতে বলে। যাতে করে সে অসহায় বিপদগ্রস্ত লোকদের সাহায্য করতে এগিয়ে আসে। এ কাজের মাধ্যমে নীলা মাইশাকে সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে উৎসাহিত করে তুলেছে।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে গৃহ ব্যবস্থাপক নীলা তার নন্দ মাইশাকে সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে উৎসাহী করে তুলেছে।

প্রশ্ন ৩ ১ রাজশাহী, যশোর, কুমিল্লা, চট্টগ্রাম, বরিশাল ও দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

গৃহ ব্যবস্থাপক হাফসা বেগম পরিবারের সদস্যদের পছন্দ-অপছন্দ সম্পর্কে বুঝতে চেষ্টা করেন। তিনি প্রত্যেক সদস্যের মেজাজ-মর্জি, শ্রদ্ধা-ভালোবাসা ও প্রয়োজন বুঝে সকলকে খুশি রাখেন। অপরদিকে, তার বাসার পর্যায়নির্দেশনের ব্যবস্থা খুব একটা ভালো ছিল না। একদিন হঠাৎ হাফসা বেগমের স্বশুর বাধবুমে পা পিছলে পড়ে গিয়ে আঘাতপ্রাপ্ত হন এবং তার বাসায় প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামাদি না থাকায় তাকে দ্রুত হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়।

- ক. মূল্যায়ন কী? ১
- খ. ব্যক্তি বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি হাফসা বেগমের আচরণে প্রকাশ পায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত দুর্ঘটনায় হাফসা বেগমের গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন দায়িত্ব ও কর্তব্যটির ঘাটতি পরিলক্ষিত হয় বলে তুমি মনে কর? বিশ্লেষণ কর। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর :

ক মূল্যায়ন হচ্ছে কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা।

১ মানুষের চালচলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণের ও বৃষ্টিবোমের ব্যক্তিগত প্রকাশ পায়। একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের আন্তর্গামী ব্যক্তিত্বের অধিকারী হতে হয়। গৃহ ব্যবস্থাপকের আচার-ব্যবহার এমন হওয়া উচিত যাতে তিনি পরিবারের সকলের নিকট পছন্দনীয় হতে পারেন। তার মার্জিত ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছদ, কথাবার্তায় শালীনতা ও পরিমিতবোধ, ন্যায়পরায়ণতা, দায়িত্ববোধ ইত্যাদি গুণাবলি থাকতে হবে।

২ উদ্দীপকে হাফসা বেগমের আচরণে গৃহ ব্যবস্থাপকের মানবপ্রকৃতি সমন্বয় জ্ঞান গুণটি ফুটে উঠেছে।

মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যয়ন করার ক্ষমতা গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ। পরিবারে বিভিন্ন ব্যক্তির স্বভাব, আচরণ, পছন্দ, অপছন্দ, মেজাজ-মর্জি ইত্যাদি এক রকমের হয় না। পরিবারে শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বজায় রাখতে হলে পরিবারের সকল সদস্যের সামগ্রিক আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানতে হবে। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের দ্বারা মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে অবগত হতে পারেন। ফলে তিনি পরিবারের সদস্যদের যেকোনো সমস্যা সহজেই বুঝতে পারেন। পরিবারে শিশুদেরকে সবসময় মেহ-ভালোবাসা দেওয়া ও বড়দেরকে শ্রদ্ধা-ভক্তি করেন। এভাবে পরিবারে শান্তিশৃঙ্খলাও বজায় থাকে। উদ্দীপকের গৃহ ব্যবস্থাপক হাফসা বেগমও পরিবারের সদস্যদের পছন্দ-অপছন্দ সম্পর্কে বুঝতে পারেন এবং প্রত্যেক সদস্যের মেজাজ-মর্জি, শ্রদ্ধা-ভালোবাসা ও প্রয়োজনে সকলকে খুশি রাখার চেষ্টা করেন। এভাবে তার মানবপ্রকৃতি সমন্বয় জ্ঞান গুণটির প্রকাশ ঘটেছে। সুতরাং উদ্দীপকের গৃহ ব্যবস্থাপক হাফসা বেগমের ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের মানবপ্রকৃতি সমন্বয় জ্ঞান গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

৩ উদ্দীপকে উল্লিখিত দুর্ঘটনায় হাফসা বেগমের ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিবারের সৃষ্টি নিরাপত্তা নিশ্চিত করার দায়িত্ব ও কর্তব্যটির ঘাটতি পরিলক্ষিত হয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবারের সার্বিক নিরাপত্তার বিষয়ে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। গৃহ যাতে নিরাপদ ও সুরক্ষিত থাকে তার ব্যবস্থা করতে হবে। বাসস্থানের নিরাপত্তার জন্য অগ্নিনির্বাপক ব্যবস্থা, পর্যায়নির্দেশনের সুব্যবস্থা ও ময়লা-আবর্জনা যথাযথ স্থানে অপসারণ করা, গৃহকে দুখণ্ড মুক্ত রাখা ইত্যাদি গৃহের সার্বিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব গৃহ ব্যবস্থাপকের। গৃহের সকল সদস্যের দৈনিক ও মানসিক নিরাপত্তার বিষয়ে যত্নবান হতে হবে। বাড়িতে কোনো সদস্য দুর্ঘটনায় পড়লে তাকে প্রাথমিক চিকিৎসা দেওয়ার পাশাপাশি হাসপাতালে নিয়ে যেতে হবে। বিপজ্জনক প্রত্যসামগ্রী নিরাপদ স্থানে সংরক্ষণ করে গৃহে সৃষ্টি নিরাপত্তা নিশ্চিত করা গৃহ ব্যবস্থাপকের অন্যতম দায়িত্ব। উদ্দীপকের হাফসা বেগমের বাসায় পানি পর্যায়নির্দেশনের ব্যবস্থা না থাকায় তার স্বশুর বাধবুমে পড়ে গিয়ে আঘাতপ্রাপ্ত হন। এছাড়া তার বাসায় প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামাদি না থাকায় তার স্বশুরকে দ্রুত হাসপাতালে নিতে হয়। এক্ষেত্রে হাফসা বেগমের কর্মকাণ্ডে তার পরিবারের সদস্যদের নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়নি।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের হাফসা বেগমের ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিবারে সৃষ্টি নিরাপত্তা ব্যবস্থা নিশ্চিত করার দায়িত্ব ও কর্তব্যটির ঘাটতি লক্ষ করা যায়।

প্রশ্ন ৪ ১ ঢাকা, কুমিল্লা ও সিলেট বোর্ড ২০২২

আয়েশার স্বশুর করোনায় আক্রান্ত হয়ে খুব অসুস্থ হয়ে পড়লে তাকে হাসপাতালে ভর্তি করা হয়। আয়েশা বিচলিত না হয়ে স্বশুরের দেখাশোনা সহ পরিবারের অন্যান্য কাজ করেন। সৃষ্টিভাবে অর্থ ব্যবস্থাপনার ফলে তার কাছে অর্থ সঞ্চিত থাকে। আয়েশা প্রয়োজনে সেই অর্থ ব্যয় করে এবং পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূরণ করে।

- ক. গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু কে? ১
খ. মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? ২
গ. উক্ত কোভিড পরিস্থিতিতে আয়েশার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি পরিলক্ষিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. পরিবারের আর্থিক সংকট উত্তরণে আয়েশা যেভাবে অর্থের যোগান দিয়েছে তা গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপক।
খ মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতা বলতে উপযোগিকে বোঝায়। পণ্য বা সম্পদের প্রধান বৈশিষ্ট্যই হলো এই উপযোগ। যেসব দ্রব্যসামগ্রীর উপযোগ আছে, সেসব দ্রব্যসামগ্রীই মানুষ পেতে চায়। কারণ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্যসামগ্রীই কেবল মানুষের অভাব মিটাতে সক্ষম হয়। আর পণ্য কর্তৃক অভাব মেটানোর এ বিশেষ ক্ষমতা উপযোগ নামেই পরিচিত। অর্থনীতিতে এ বিশেষ ক্ষমতা বা উপযোগসম্পন্ন পণ্যের গুরুত্ব অত্যধিক।

গ উক্ত কোভিড পরিস্থিতিতে আয়েশার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অভিযোজ্যতা গুণটি পরিলক্ষিত হয়।

কোভিড পরিস্থিতির মধ্যে উদ্ভীপকের আয়েশার স্বশুর অসুস্থ হয়ে হাসপাতালে ভর্তি হলে আয়েশা একদমই বিচলিত না হয়ে একজন দক্ষ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হন। অসুস্থ স্বশুরের দেখাশুনা সহ অন্য সকল দায়িত্ব তিনি দক্ষতার সাথে পালন করেন। এতে একজন দক্ষ ব্যবস্থাপকের 'অভিযোজ্যতা' গুণটি তার মধ্যে স্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হয়। অভিযোজ্যতা বলতে এক্ষেত্রে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাইয়ে নেওয়া বোঝায়। উদাহরণস্বরূপ বাড়িতে কেউ হঠাৎ অসুস্থ হলে তার সময়মতো চিকিৎসা সহ পারিবারিক অন্য সব দায়িত্ব পালনে দক্ষতার সাথে সফলভাবে পালন করা। পরিবর্তনশীল পরিবেশে বাস করার ক্ষেত্রে অভিযোজ্যতা বা ব্যক্তি যেকোনো পরিস্থিতিতে খাপ খাইয়ে নিতে পারার সক্ষমতা একটি আবশ্যিক গুণাবলি। উদ্ভীপকের আয়েশা চরিত্রটির মধ্যে মূল্যবান অভিযোজ্যতা গুণটির প্রতিফলন লক্ষ করা যায়, যা প্রমাণ করে তিনি একজন দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপক।

ঘ কোভিড পরিস্থিতিতে স্টুট আকস্মিক বিপর্যয়ের মধ্যেও উদ্ভীপকের আয়েশা সৃষ্টি অর্থ ব্যবস্থাপনার দ্বারা সংকট কাটিয়ে উঠতে সক্ষম হন। পাশাপাশি এ সময়ে সঞ্চিত অর্থ দিয়ে পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূরণ করেন। আমরা জানি, পরিবারের সীমিত সম্পদের ব্যবহার করে কীভাবে প্রয়োজনীয় সকল চাহিদা মিটাতে হবে, সেই গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তটি গৃহ ব্যবস্থাপককেই নিতে হয়। এক্ষেত্রে আয় অনুযায়ী গৃহ ব্যবস্থাপককে ব্যয়ের পূর্ব পরিকল্পনা করতে হয়, যা বাজেট নামে পরিচিত। পরিবারের সীমিত আয়ের মধ্যে সৃষ্টি ক্রয়নীতি অনুসরণ করে পরিবারের সব রকম চাহিদা পূরণের ব্যবস্থা করতে হয়। পাশাপাশি ভবিষ্যতের নিরাপত্তার জন্যও কিছু অংশের সঞ্চয় রাখতে হয়। যেমনটি করেছেন উদ্ভীপকের আয়েশা। কোভিড পরিস্থিতিতে স্টুট সংকট মোকাবিলায় পাশাপাশি তার দক্ষ ব্যবস্থাপনার দ্বারা ভবিষ্যতের নিরাপত্তার কথা মাথায় রেখে তিনি কিছু সঞ্চয় করতেও সক্ষম হন। এ সফলতা একজন গৃহ ব্যবস্থাপক হিসেবে তার আয়-ব্যয়ের নিপুণতাকে তুলে ধরে। একজন ব্যবস্থাপক হিসেবে তার এ সৃষ্টি ব্যবস্থাপনার ফলে একদিকে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে ব্যয় করার সদস্য্য গড়ে ওঠে, অন্যদিকে মিতব্যয়ী ও সঞ্চয়ী মনোভাবের সৃষ্টি হয়। সুতরাং আলোচনার আলোকে বলতে পারি, পারিবারিক আর্থিক সংকটে বা তা উত্তরণে উদ্ভীপকের আয়েশা যেভাবে অর্থের যোগান দিতে সক্ষম হয়েছেন, তা একজন গৃহ ব্যবস্থাপক হিসেবে তার দায়িত্ব ও কর্তব্যে নিপুণতাই প্রমাণ করে।

প্রশ্ন ৫ ৮ রাজশাহী, যশোর, চট্টগ্রাম, বরিশাল, দিনাজপুর ও ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

সাবেরা খাতুন একজন চাকরিজীবী মা। তার একমাত্র ছেলের বিয়ের যাবতীয় কেনাকাটা ও খরচের একটি তালিকা প্রস্তুত করেছেন এবং সম্ভাব্য সকল কার্যাবলি সম্পর্কে পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনাপূর্বক সবার মধ্যে সূচনাবে কাজ বন্টন করে দিয়েছেন। তিনি নিজে সকল কাজ তদারকি করেছেন। বিয়ের দিন খাবার পরিবেশনের সময় মেহমানদের মধ্যে ভুল বোঝাবুঝি সৃষ্টি হয়; কিন্তু সাবেরা খাতুন তৎক্ষণাৎ তাদেরকে শাস্ত করেন এবং পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে আনেন। অনুষ্ঠান শেষে সাবেরা খাতুনের বাবা কাশেম রহমান বলেন “পরিবারের সকলের আন্তরিক প্রচেষ্টাতেই অনুষ্ঠানটি সূচনাবে সম্পন্ন হয়েছে।”

- ক. পরিকল্পনা কী? ১
খ. সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায়কে কেন প্রভাবশালী বলা হয়? ২
গ. সাবেরা খাতুনের মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে এবং সেটি কীভাবে তাকে সাহায্য করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্ভীপকে সাবেরা খাতুনের কর্মকাণ্ডে বাবা কাশেম রহমানের মন্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

৫নং প্রশ্নের উত্তর :

ক লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে সম্পাদিত কর্মপন্থা সম্পর্কে পূর্ব থেকে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা।

খ সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায় হলো— ‘একটি সমাধান গ্রহণ’। এ পর্যায়কে প্রভাবশালী বলা হয়। কারণ এ স্তরে অনেকগুলো বিকল্প পন্থার মধ্য হতে যেকোনো একটি পন্থা বেছে নিতে হয়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে সময় ও পারিবারিক অবস্থার দ্বারা মানুষ অনেক বেশি প্রভাবিত হয়। এছাড়া সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর বয়স, চাহিদা, আয় ইত্যাদি এ পর্যায়ে প্রভাব বিস্তার করে থাকে। সে ক্ষেত্রে দেখতে হবে গৃহীত সিদ্ধান্তটি যথেষ্ট কার্যকর কিনা এবং এতে মন পরিতৃপ্ত হবে কিনা।

গ সাবেরা খাতুনের মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে।

কিন্তু, পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। পরিবারে অনেক সময় সদস্যদের মধ্যে নানারকম ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হলে গৃহ ব্যবস্থাপক এক্ষেত্রে উত্তেজিত না হয়ে বরং সংযমের পরিচয় দিয়ে থাকেন এবং আত্মসংযমের মাধ্যমেই তিনি স্টুট ভুল বোঝাবুঝির অবসান ঘটাতে সক্ষম হন। যেমনটি ঘটেছে উদ্ভীপকের সাবেরা খাতুনের ক্ষেত্রে। উদ্ভীপকের সাবেরা খাতুন একজন চাকরিজীবী মা। একমাত্র ছেলের বিয়েতে গৃহ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় পরিবারের সকল সদস্যদের সাথে আলোচনাপূর্বক তিনি কাজ ভাগ করে দিয়েছেন। বিয়ের দিন খাবার পরিবেশনের সময় ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হলে তৎক্ষণাৎ এক্ষেত্রে তাদেরকে তিনি শাস্ত করেন এবং পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে আনেন। এক্ষেত্রে তার মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের ‘আত্মসংযম’ গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে। একজন সফল গৃহ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় থেকে তিনি স্টুট তৎক্ষণাৎ জটিলতার মীমাংসা প্রদানে সক্ষম হন, যা তার আত্মসংযম গুণটিকে প্রতিফলিত করে থাকে।

ঘ উদ্ভীপকে সাবেরা খাতুনের কর্মকাণ্ডে বাবা কাশেম রহমানের মন্তব্যটি হলো— “পরিবারের সকলের আন্তরিক প্রচেষ্টাতেই অনুষ্ঠানটি সূচনাবে সম্পন্ন হয়েছে।” কাশেম রহমানের এ মন্তব্যটি যথার্থ। এ মন্তব্যটিতে গৃহ ব্যবস্থাপক কর্তৃক পরিবারের সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রেখে সকলের আন্তরিক সহযোগিতায় কাজটি সম্পন্ন করার ব্যাপারে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যকে নির্দেশ করে। কিন্তু সদস্যদের মধ্যে আত্মসম্পর্ক ভালো হলে সেখানে সুশৃঙ্খল ও