



গৃহ ব্যবস্থাপনা

Home Management

এ অধ্যায়ে
অন্য **A+**
সংযোজন



এক নজরে
অধ্যায় বিশ্লেষণ



প্রভুতি সহায়ক
সুপার কুইজ



টপিকের
ধারায় প্রস্তুতির



বোর্ড ও ক্রুসের
প্রস্তুতির



মাস্টার ট্রেনার
প্রস্তুতির



যাচাই ও
মূল্যায়ন

আলোচ্য বিষয়াবলি

▶ গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ▶ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ ▶ গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য ▶ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় ▶ সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

ভূমিকা



অধ্যায়ের প্রাথমিক ধারণা

মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনধারার বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার অস্তিত্ব লক্ষ করা যায়। গৃহে আমাদের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার নানাবিধ কার্যকলাপে ব্যবস্থাপনার বিষয়টি ওতপ্রোতভাবে জড়িত। পরিবারে বসবাস করে প্রত্যেক মানুষ তার কাল্পনিক লক্ষ্যসমূহ অর্জন করার জন্য বিভিন্ন রকম কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে থাকে। এ ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সে কাজের পরিকল্পনা বা কর্মসূচি প্রণয়ন করে, সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে, পরামর্শ করে কাজগুলো সংঘটিত করে, কাজের নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা গ্রহণ করে এবং অবশেষে কাজের ভালোমন্দ মূল্যায়ন বা যাচাই করে। তার এসব ধারাবাহিক কার্যকলাপের মধ্যেই গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে। যেকোনো প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য যেমন ব্যবস্থাপনা অপরিহার্য, তেমনি গৃহকে পরিচালনায় জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে।

এক নজরে অধ্যায় সূচি



অধ্যায়ে প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis)	পৃষ্ঠা ৪
▶ ছকচিত্রে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ৪
▶ লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ৪
▶ টপিক বিশ্লেষণ : বোর্ড মার্কার মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ	পৃষ্ঠা ৪
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice)	পৃষ্ঠা ৫
▶ সুপার কুইজ	পৃষ্ঠা ৫
▶ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ৬
▶ সর্বাঙ্গ-উত্তর প্রশ্নোত্তর	পৃষ্ঠা ১১
▶ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১২
▶ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৫
☑ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৫
☑ সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৬
☑ শীর্ষস্থানীয় ছুদসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ১৬
☑ মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক প্রস্তুত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	পৃষ্ঠা ২২
▶ অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাধান	পৃষ্ঠা ২৬
□ Part-03 : এককূসিত-সাজেশন (Exclusive Suggestions)	পৃষ্ঠা ২৭
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation)	পৃষ্ঠা ২৮

PART

01



বিশ্লেষণ
Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠ্যবইয়ের শিখনকল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
অধ্যায়ের গুরুত্ব নির্ধারণ

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ



সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে অধ্যায়ের গুরুত্ব

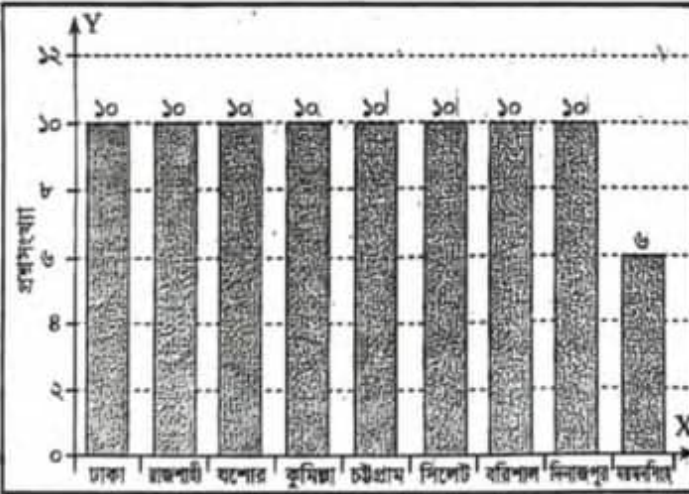


ছকে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায় থেকে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৭-২০২৪) কয়টি বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের ছকে উপস্থাপন করা হলো। ছকের বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিজেই বুঝতে পারবে অধ্যায়টি এবারের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

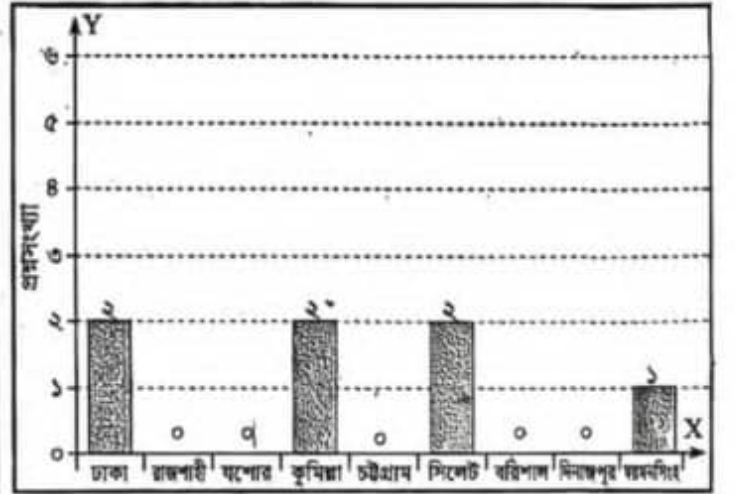
বোর্ড সাল	ঢাকা		রাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		সিলেট		বরিশাল		দিনাজপুর		ময়মনসিংহ	
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ
২০২৪	১	—	১	—	১	—	১	১	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—
২০২৩	১	১	১	—	১	—	১	—	১	—	১	১	১	—	১	—	১	১
২০২২	১	১	১	—	১	—	১	১	১	—	১	১	১	—	১	—	১	—
২০২০	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—	৩	—
২০১৯	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	—	—
২০১৮	২	—	২	—	২	—	২	—	২	—	২	—	২	—	২	—	—	—
২০১৭	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	১	—	—	—
মোট	১০	২	১০	০	১০	০	১০	২	১০	০	১০	২	১০	০	১০	০	৬	১



লেখচিত্রে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায়টি স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্রে বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো। বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল উভয় লেখচিত্রের X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন বিশ্লেষণ



সৃজনশীল প্রশ্ন বিশ্লেষণ

টপিক বিশ্লেষণ



বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ

টপিক/অনুচ্ছেদ	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	—	3
লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	টা. বো. '২৩, '২২; কু. বো. '২২; সি. বো. '২৩, '২২; য. বো. '২৩; সকল বোর্ড '১৬]	4
গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	—	3
গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	টা. বো. '২২; কু. বো. '২৪, '২২; সি. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৫]	4
সিমান্ত গ্রহণ	সকল বোর্ড '১৫	5



স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রভুতির জন্য
১০০% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে শিখনফল এবং
টপিকের/বিষয়বস্তুর ধারায় প্রশ্ন ও উত্তর

সুসার কুইজ



যেকোনো বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের নিশ্চয়তায়
অনুচ্ছেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রশ্ন ও উত্তর

প্রিয় শিক্ষার্থী, নতুন পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ ও লাইনের ধারাবাহিকতায় ভিন্ন ধারার কুইজ টাইপ প্রণালি এ অংশে সংযোজন করা হলো। প্রশ্নগুলোর উত্তর ঝটপট পড়ে নাও। এরপর বহুনির্বাচনি অংশের প্রশ্নোত্তরের অনুশীলন করো। দেখবে, সহজেই যেকোনো বহুনির্বাচনি সঠিক উত্তর নিশ্চিত করা যাচ্ছে।

▶ পাঠ-১ : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ২

- ১। গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে কে অভিহিত করেছেন? উ: নিকেল ও ডরসি
- ২। মূল্যায়ন গৃহ ব্যবস্থাপনার কততম ধাপ? উ: চতুর্থ
- ৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কী? উ: মূল্যায়ন
- ৪। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মপন্থতির ৩য় ধাপ কী? উ: নিয়ন্ত্রণ
- ৫। যে কোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের সুচিহ্নিত পদক্ষেপ গ্রহণ করাকে কী বলে? উ: সংগঠন
- ৬। বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম কী? উ: সংগঠন
- ৭। সংগঠন কথটির ক্ষেত্রে কোনটি অধিক উপযোগী? উ: বিভিন্ন কাজের সংযোগ সাধন
- ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনা কোন ধরনের প্রক্রিয়া? উ: ধারাবাহিক গতিশীল
- ৯। পরিবারের সদস্যরা বিভিন্ন রকম কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে কেন? উ: কাল্পনিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য
- ১০। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের উদ্দেশ্য কী? উ: লক্ষ্য অর্জন করা
- ১১। ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন হয় কোথায়? উ: ব্যক্তির সংঘর্ষস্থানে
- ১২। সম্পদের সঠিক ধারণা কী? উ: গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়
- ১৩। কোনো কাজ করতে গেলে প্রথমে কী করতে হবে? উ: পরিকল্পনা

▶ পাঠ-২ : লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৩

- ১৪। কোনটি পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম? উ: পরিকল্পনা
- ১৫। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অর্জিত হয়? উ: গৃহে
- ১৬। নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে কয় ভাগে ভাগ করেছেন? উ: তিন।
- ১৭। গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া প্রধানত কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়? উ: লক্ষ্য
- ১৮। গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে কয়টি বিষয় লক্ষ করা যায়? উ: ৩টি
- ১৯। লক্ষ্য কেমন হলে কাজ সঠিক হবে? উ: নির্দিষ্ট
- ২০। গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কোন লক্ষ্যের গুরুত্ব অনেক বেশি? উ: দীর্ঘমেয়াদি
- ২১। যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে তাকে কী বলে? উ: লক্ষ্য
- ২২। গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল চাবিকাঠি কোনটি? উ: লক্ষ্য
- ২৩। আমাদের সকল কর্মকান্ড কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়? উ: লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে
- ২৪। আমাদের লক্ষ্য স্থির হয় কিসের ওপর ভিত্তি করে? উ: মূল্যবোধের

- ২৫। উচ্চ শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? উ: ডিগ্রি অর্জন
- ২৬। ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে কোনটি? উ: লক্ষ্য
- ২৭। ছোট ছোট লক্ষ্য কোনটি? উ: তাৎক্ষণিক লক্ষ্য

▶ পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৪

- ২৮। অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত কোনটি? উ: পরিবার
- ২৯। সমাজ প্রতিনিয়তই কী হচ্ছে? উ: পরিবর্তন হচ্ছে
- ৩০। সমাজের চাহিদার তুলনায় সম্পদ কী? উ: সীমিত

- ৩১। পরিবারের আয় ব্যয়ের মূল উৎস কী? উ: পরিবার
- ৩২। মানুষ সফলতা অর্জন করে কীভাবে? উ: দক্ষতার মাধ্যমে

▶ পাঠ-৪ : গৃহ ব্যবস্থাপনার পন্থতি বা পর্যায়

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৬

- ৩৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কী? উ: পরিকল্পনা
- ৩৪। সংগঠনের মোট কয়টি ধাপ রয়েছে? উ: ৩
- ৩৫। গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের ফলাফল যাচাই করা হয় কোন ধাপে? উ: শেষ
- ৩৬। নিয়ন্ত্রণ পন্থতির কোন স্তরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হয়? উ: ৩য় স্তরে
- ৩৭। গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল লক্ষ্য কী? উ: পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন
- ৩৮। নিয়মিত পরিকল্পনা অনুসরণ করার উদ্দেশ্য কী? উ: পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন করা
- ৩৯। কাজ করা সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা করার নাম কী? উ: পরিকল্পনা
- ৪০। 'পরিকল্পনা' বলতে বোঝায়? উ: স্থির কার্যক্রম
- ৪১। ভবিষ্যতের কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলতে কী বোঝানো হয়? উ: পরিকল্পনা
- ৪২। কোনো কাজ সহজ করা যায় কীভাবে? উ: পরিকল্পনার মাধ্যমে
- ৪৩। পরিকল্পনা করতে হবে কীভাবে? উ: পরিবারের সকলের মতামতে
- ৪৪। পরিবারের সকল সদস্যদের মধ্যে ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে কেন? উ: সঠিক পরিকল্পনার জন্য
- ৪৫। গৃহ ব্যবস্থাপনার দ্বিতীয় ধাপ কোনটি? উ: সংগঠন
- ৪৬। 'নিয়ন্ত্রণ' শব্দটি প্রয়োগ করা হয় কোন অর্থে? উ: পরিচালনা
- ৪৭। নিয়ন্ত্রণ অন্য অর্থে বোঝানো হয়? উ: পর্যবেক্ষণ
- ৪৮। একটি পরিকল্পনা পরিবর্তন করে নতুন পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হয় কেন? উ: পরিকল্পনায় সমস্যা হলে
- ৪৯। কাজ চলাকালীন সময় পর্যবেক্ষণ করতে হবে কেন? উ: কাজের গতি যাচাই করতে
- ৫০। কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করতে হবে নিয়ন্ত্রণের কোন স্তরে? উ: দ্বিতীয় স্তরে
- ৫১। নিয়ন্ত্রণ পন্থতির কোন স্তরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হয়? উ: তৃতীয় স্তরে
- ৫২। মূল্যায়ন বলতে কী বোঝানো হয়? উ: যাচাই করা

▶ পাঠ-৫ : সিদ্ধান্ত গ্রহণ

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৮

- ৫৩। একাধিক পন্থা থেকে বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করাকে বলে? উ: সিদ্ধান্ত
- ৫৪। পরিবারের সিদ্ধান্ত কীসের ওপর নির্ভর করে? উ: কাজের প্রকৃতির ওপর
- ৫৫। দলীয় সিদ্ধান্তের ভূমিকা অনেক বেশি কোন সমস্যার ক্ষেত্রে? উ: জটিল সমস্যা
- ৫৬। পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কাজ সুন্দর ও সঠিকভাবে করার উপায় কী? উ: দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ
- ৫৭। যে সমস্যা এককভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে গ্রহণ করা যায় তাকে কী বলে? উ: ছোট সমস্যা

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য টপিকের ধারায়
নির্ভুল উত্তর সংবলিত A+ গ্রেড বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের
মান ১

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

১. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে কে অভিহিত করেছেন?
- ক) নিকেল ও গ্রাস খ) গ্রাস ও ক্রাডেল
গ) ক্রাডেল ও নিকেল ঘ) নিকেল ও ভরসি
২. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া প্রধানত কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়?
- ক) লক্ষ্য খ) পরিকল্পনা গ) নিয়ন্ত্রণ ঘ) মূল্যায়ন
৩. নিচের উদ্দেশ্যপত্রটি পড়ে এবং ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- মনোয়ারা জামান একজন গৃহিণী। পারিবারিক স্বাস্থ্যসেবার কথা বিবেচনা করে তিনি, মুরগির ফার্ম খোলার পরিকল্পনা করেন। প্রয়োজনীয় মূলধনের ব্যবস্থা করে তিনি কর্মী নিয়োগ করেন। মাসখানেক পর তিনি ফার্মে এসে অনেক অব্যবস্থাপনা দেখতে পান।

৩. মনোয়ারা জামানের কর্মপদ্ধতিতে কোনটির অভাব লক্ষ করা যায়?
- ক) উদ্যোগ খ) নিয়ন্ত্রণ
গ) সংগঠন ঘ) নিয়ন্ত্রণ
৪. মনোয়ারা জামানের করণীয় ছিল—
- i. পরিকল্পনা করা
ii. উদ্যোগ নেওয়া
iii. কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

৫. মূল্যায়ন গৃহ ব্যবস্থাপনার কততম ধাপ? [সকল বোর্ড '২০]
- ক) প্রথম খ) দ্বিতীয়
গ) তৃতীয় ঘ) চতুর্থ
৬. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড '২৪, '২০]
- ক) নিয়ন্ত্রণ খ) সংগঠন
গ) মূল্যায়ন ঘ) পরিকল্পনা
৭. গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মপদ্ধতির ৩য় ধাপ কোনটি? [সকল বোর্ড '২২]
- ক) পরিকল্পনা খ) সংগঠন
গ) নিয়ন্ত্রণ ঘ) মূল্যায়ন
৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড '২০২০]
- ক) নিয়ন্ত্রণ খ) সংগঠন
গ) মূল্যায়ন ঘ) পরিকল্পনা
৯. কোনটি পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম? [সকল বোর্ড '১৯]
- ক) সংগঠন খ) নিয়ন্ত্রণ
গ) পরিকল্পনা ঘ) মূল্যায়ন
১০. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অঙ্কিত হয়? [সকল বোর্ড '১৮]
- ক) সমাজে খ) গোত্রে
গ) গৃহে ঘ) রাষ্ট্রে
১১. কোনটি মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য? [সকল বোর্ড '১৭]
- ক) ছুঁলে যাওয়া খ) যোগা টিউটরের স্থান করা
গ) ভালো রেজাল্ট করা ঘ) সঠিকভাবে গড়াশুনা করা
১২. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনব্যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেছেন কে? [সকল বোর্ড '১৬]
- ক) গ্রেটো খ) এলিস্টেল
গ) সফ্রেটিস ঘ) নিকেল
১৩. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কোনটি? [সকল বোর্ড '১৬]
- ক) পরিকল্পনা খ) লক্ষ্য অর্জন
গ) সিদ্ধান্ত ঘ) মূল্যায়ন

১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি? [সকল বোর্ড '১৫]
- ক) পরিকল্পনা খ) সংগঠন
গ) নিয়ন্ত্রণ ঘ) মূল্যায়ন
১৫. নিকেল ও ভরসি লক্ষ্যকে কয় ভাগে ভাগ করেছেন? [সকল বোর্ড '১৫]
- ক) ২ খ) ৩
গ) ৪ ঘ) ৫
১৬. পরিকল্পনা হতে হবে— [সকল বোর্ড '১৮]
- i. নমনীয়
ii. গ্রহণযোগ্য
iii. প্রতিবন্ধকতাপূর্ণ
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii খ) ii ও iii
গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii
১৭. উদ্দেশ্যপত্রটি পড়ে ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
- জেরিন নবম শ্রেণির ছাত্রী। সে ভবিষ্যতে ডাক্তার হতে চায়। সে বিজ্ঞান বিভাগে পড়ছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে নিজেকে প্রস্তুত করছে। [সকল বোর্ড '২০]
১৭. জেরিনের মধ্যে কোন লক্ষ্যটি প্রতিফলিত হয়েছে?
- ক) স্বল্পমেয়াদি খ) দীর্ঘমেয়াদি
গ) তাত্ক্ষণিক ঘ) মধ্যবর্তীকালীন
১৮. উক্ত লক্ষ্যটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজন—
- i. দক্ষতা অর্জন
ii. কঠোর অধ্যবসায়
iii. মনোযোগসহকারে গড়াশুনা করা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- ক) i ও ii খ) i ও iii
গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

শীর্ষস্থানীয় স্কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

১৯. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া প্রধানত কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়? [রাষ্ট্রিক উত্তর মডেল কলেজ, ঢাকা; পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়; সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, রংপুর]
- ক) পরিকল্পনা খ) সংগঠন
গ) মূল্যায়ন ঘ) লক্ষ্য
২০. সংগঠনের মোট কয়টি ধাপ রয়েছে? [রাষ্ট্রিক উত্তর মডেল কলেজ, ঢাকা]
- ক) ২ খ) ৩ গ) ৪ ঘ) ৫

২১. যে কোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের সুচিহ্নিত পদক্ষেপ গ্রহণ করা কে কী বলে? [রাষ্ট্রিক উত্তর মডেল কলেজ, ঢাকা]
- ক) পরিকল্পনা খ) নিয়ন্ত্রণ গ) সংগঠন ঘ) মূল্যায়ন
২২. বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম কী? [ভিকারুননিসা নুন মূল আদর্শ কলেজ, ঢাকা]
- ক) সংগঠন খ) মূল্যায়ন
গ) পরিকল্পনা ঘ) সিদ্ধান্ত গ্রহণ

[भट्टिदाशानी गदकादि दानिका उष्ट सिमान्त]

④ ଆ'କ୍ଷର

কিয়া?
আপনি ফুল ও কেরানি উইয়েল কলেজ, খুলনা।

[খুলনা কলেজিয়েট গার্লস স্কুল ও জেনিফি উইমেন্স কলেজ, খুলনা]

(त) कणकारीन (प) धारावाहिक गतिशील

[খুলনা কলেজিয়েট গার্লস স্কুল ও কেমিসি উইমেন্স কলেজ, খুলনা]

(८) कामना (९) कर्मजिज्ञासा

[अभिहितान्नं कुलं व्याप्तं करुणम्, मतिविभक्तं, धर्मम्]

নিচের কোনটি সঠিক?

[अज्ञानां सत्यव्यक्ति जलिका मेरु विमानात्]

III. সমন্বয়ের সুসঙ্গত
বিষয় কোনটি সঠিক

আখ্যায়িক প্রত্যয় পড়ে—

iii. **ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ**
ବିଦ୍ୟା, ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ନୀତି

ক জীবনের প্রাথমিক মিক বয়ে

॥॥ अथ भवति

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 10

বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত



▶ পাঠ্যবই: নৃচা ২

ক) লক্ষ্যহীনভাবে চলে খ) অনিয়মিতভাবে চলে

४७ गृह व्यवस्थानाग्नार मूल्याग्रन ४८ गृह व्यवस्थानाग्नार विमर

৫০. কোনো কাজ করতে গেলে প্রথমে কী করতে হবে?

- (ক) ব্যবস্থাপনা (খ) পরিকল্পনা
(গ) পরিচালনা (ঘ) ধারাবাহিকতা
৫১. যেকোনো কাজের শেষ ধাপে যা করতে হবে—
(ক) ফলাফল যাচাই (খ) ফলাফল একত্র
(গ) কাজ পরিচালনা (ঘ) কাজ নিয়ন্ত্রণ

পাঠ-২ : লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৩

৫২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল চাবিকাঠি কোনটি?

- (ক) কর্ম (খ) সংগঠন
(গ) লক্ষ্য (ঘ) মূল্যায়ন

৫৩. আমাদের সকল কর্মকান্ড আবর্তিত হয়—

- (ক) সংগঠনকে কেন্দ্র করে (খ) লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে
(গ) পরিকল্পনাকে কেন্দ্র করে (ঘ) মূল্যায়নকে কেন্দ্র করে

৫৪. ব্যক্তি বা পদ্ধতির যা করতে চায় তাই হচ্ছে—

- (ক) সংগঠন (খ) মূল্যায়ন
(গ) নিয়ন্ত্রণ (ঘ) লক্ষ্য

৫৫. নতুন কোন লক্ষ্য স্থির করার উদ্দেশ্য হলো—

- (ক) একটি লক্ষ্য অর্জন হলে (খ) অলক্ষ্যে পৌঁছাতে
(গ) কর্ম নিয়ন্ত্রণ করতে (ঘ) উদ্দেশ্য বিফল করতে

৫৬. সকল মানুষের মনে সর্বদা T বিরোধ করে। এখানে T এর সাথে মিল রয়েছে—

- (ক) সংগঠন (খ) মূল্যায়ন
(গ) লক্ষ্য (ঘ) নিয়ন্ত্রণ

৫৭. আমাদের কাজের ধারা নির্ধারণ করে দেয়—

- (ক) অনির্দিষ্ট লক্ষ্য (খ) সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য
(গ) অনির্দিষ্ট সংগঠন (ঘ) সুনির্দিষ্ট সংগঠন

৫৮. প্রতিটি পরিবার ছোটবড় নানারকম লক্ষ্য পোষণ করে। বাক্যটিতে ফুটে উঠেছে—

- (ক) লক্ষ্যের প্রয়োজনীয়তা (খ) লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্য
(গ) লক্ষ্যের গুরুত্ব (ঘ) লক্ষ্যের মূল্যায়ন

৫৯. আমাদের লক্ষ্য স্থির হয় কিসের ওপর ভিত্তি করে?

- (ক) সংগঠনের (খ) নিয়ন্ত্রণের
(গ) পরিকল্পনার (ঘ) মূল্যবোধের

৬০. উচ্চ শিক্ষা বলতে বোঝানো হয়—

- (ক) ছোটদের শিক্ষা (খ) বড়দের শিক্ষা
(গ) ডিগ্রি অর্জন (ঘ) সনদ অর্জন

৬১. লক্ষ্য কথাটির প্রায়োগিক অর্থ হচ্ছে—

- (ক) কাম্য (খ) কর্ম
(গ) অর্জন (ঘ) বিসর্জন

৬২. ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে কোনটি?

- (ক) সংগঠন (খ) মূল্যায়ন
(গ) লক্ষ্য (ঘ) নিয়ন্ত্রণ

৬৩. যেকোনো লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয় যেভাবে—

- (ক) একা কাজ করলে (খ) সমালিভভাবে কাজ করলে
(গ) অনিয়মিত কাজ করলে (ঘ) পরিকল্পনাহীন কাজ করলে

৬৪. স্বার্থী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়—

- (ক) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্যকে (খ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে
(গ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যকে (ঘ) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্যকে

৬৫. X লক্ষ্য সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজমান থাকে? এখানে X লক্ষ্যের সাথে কোন লক্ষ্যের সাদৃশ্য রয়েছে?

- (ক) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য (খ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
(গ) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য (ঘ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য

৬৬. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের গুরুত্ব বেশি হওয়ার কারণ হলো—

- (ক) মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে
(খ) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে
(গ) স্বার্থী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে
(ঘ) অস্বার্থী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে

৬৭. স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য হলো—

- (ক) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য অর্জন (খ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জন
(গ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জন (ঘ) ধীরে ধীরে লক্ষ্য অর্জন

৬৮. এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। বাক্যটিতে কোন লক্ষ্যের কথা বোঝানো হয়েছে?

- (ক) পারিবারিক লক্ষ্য (খ) সামাজিক লক্ষ্য
(গ) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য (ঘ) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য

৬৯. ছোট ছোট লক্ষ্য কোনটি?

- (ক) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য (খ) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য (ঘ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য

৭০. তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য নির্ধারণের সাথে সাধেই—

- (ক) অর্জন করা যায় না (খ) অর্জন করা যায়
(গ) অর্জন করা কঠিন (ঘ) অর্জন করা সহজ

৭১. মিতা নবম শ্রেণির ছাত্রী। এখানে মিতা চরিত্রের সাথে কোন চরিত্রের মিল রয়েছে?

- (ক) শিখা (খ) শিফা
(গ) মীমা (ঘ) সোমা

৭২. ভবিষ্যতে প্রকৌশলী হতে চায় কে?

- (ক) শিউলী (খ) সোমা
(গ) ইভা (ঘ) শোভা

৭৩. সোমার প্রকৌশলী হতে চাওয়ার লক্ষ্যটি যে ধরনের লক্ষ্য—

- (ক) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য (খ) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য (ঘ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য

৭৪. সোমা কোন বিভাগে পড়ছে?

- (ক) মানবিক বিভাগে (খ) হিসাববিজ্ঞান বিভাগে
(গ) কলা বিভাগে (ঘ) বিজ্ঞান বিভাগে

৭৫. সোমার প্রতিদিন ছুলে যাওয়া আসা করা কোন ধরনের লক্ষ্য?

- (ক) তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য (খ) মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
(গ) দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য (ঘ) স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য

পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৪

৭৬. সমাজ প্রতিনিয়তই কী হচ্ছে—

- (ক) ধ্বংস হচ্ছে (খ) স্থির থাকছে
(গ) পরিবর্তন হচ্ছে (ঘ) পূর্বাবস্থায় থাকছে

৭৭. সমাজের পরিবর্তনশীলতার প্রভাব পড়ে—

- (ক) রাষ্ট্রের ওপর (খ) পরিবারের ওপর
(গ) শিক্ষার ওপর (ঘ) কর্মের ওপর

৭৮. সমাজের চাহিদার তুলনায় সম্পদ—

- (ক) অসীম (খ) পরিমাপমতো
(গ) সীমিত (ঘ) নেই

৭৯. পরিবারের আয় ব্যয়ের মূল উৎস হচ্ছে—

- (ক) পরিবার (খ) সমাজ (গ) রাষ্ট্র (ঘ) বিশ্ব

৮০. পরিবার তথা দেশের কল্যাণ সাধন করে—

- (ক) অলস আচরণ (খ) কর্মমুখী আচরণ
(গ) সংগঠনমুখী আচরণ (ঘ) ব্যবস্থাপনামুখী আচরণ

৮১. মানুষ সফলতা অর্জন করে যেভাবে—

- (ক) অলসতার মাধ্যমে (খ) শক্তির মাধ্যমে
(গ) সমৃদ্ধির মাধ্যমে (ঘ) দক্ষতার মাধ্যমে

৮২. সঠিক শিক্ষা গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ক্ষমতা বৃদ্ধি করা। বাক্যটিতে বোঝানো হয়েছে—

- (ক) গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য (খ) গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল্যায়ন
(গ) গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা (ঘ) গৃহ ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য

৮৩. গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য চিহ্নিত করে—

- (ক) পারিবারিক আর্থিক সম্বলতা (খ) সামাজিক আর্থিক সম্বলতা
(গ) রাষ্ট্রীয় আর্থিক সম্বলতা (ঘ) পারিবারিক আর্থিক অসম্বলতা

৮৪. পেশাগত ক্ষেত্রে যোগ্যতা বৃদ্ধি করে—

- (ক) ব্যক্তি ব্যবস্থাপনা (খ) গৃহ ব্যবস্থাপনা
(গ) সমাজ ব্যবস্থাপনা (ঘ) রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থাপনা

৮৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার উপকারিতা চিহ্নিত করে—

- (ক) পেশাগত অযোগ্যতা বৃদ্ধি (খ) কাজের অধিকারের অসচেতনতা
(গ) ব্যক্তিগত আর্থিক অসচ্ছলতা (ঘ) বাসযোগ্য পরিবেশ গড়া
৮৬. শিক্ষার্থীদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ সাধন করে—

- (ক) ব্যক্তি ব্যবস্থাপনা (খ) গৃহ ব্যবস্থাপনা
(গ) সমাজ ব্যবস্থাপনা (ঘ) রাষ্ট্র ব্যবস্থাপনা

৮৭. জ্বালানি সংকট দূরীকরণে সক্রিয় অংশগ্রহণ করে—

- (ক) গৃহ ব্যবস্থাপনা (খ) সমাজ ব্যবস্থাপনা
(গ) রাষ্ট্র ব্যবস্থাপনা (ঘ) জ্বালানি ব্যবস্থাপনা

পাঠ-৪ : গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় ১ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৬

৮৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল লক্ষ্য হলো—

- (ক) ব্যক্তি লক্ষ্য অর্জন (খ) পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন
(গ) সামাজিক লক্ষ্য অর্জন (ঘ) দেশীয় লক্ষ্য অর্জন

৮৯. 'ক' হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার একটি ধাপ। এখানে 'ক' এর সাথে কিসের মিল রয়েছে?

- (ক) অবমূল্যায়ন (খ) অনিয়ন্ত্রণ
(গ) অপরিবর্তনীয়তা (ঘ) পরিকল্পনা

৯০. নিয়মিত পরিকল্পনা অনুসরণ করার উদ্দেশ্য হলো—

- (ক) পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন (খ) পারিবারিক লক্ষ্যভ্রষ্ট
(গ) সামাজিক লক্ষ্য অর্জন (ঘ) সামাজিক লক্ষ্যভ্রষ্ট

৯১. কাজ করা সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা করার নাম—

- (ক) নিয়ন্ত্রণ (খ) পরিকল্পনা
(গ) মূল্যায়ন (ঘ) সংগঠন

৯২. 'পরিকল্পনা' শব্দটি যে অর্থে প্রয়োগ করা হয়—

- (ক) কাজের নিয়ম (খ) কাজের উদ্দেশ্য
(গ) কাজের বৈশিষ্ট্য (ঘ) কাজের ছক

৯৩. 'পরিকল্পনা' বলতে বোঝায়—

- (ক) দ্রুত কার্যক্রম (খ) ধীর কার্যক্রম
(গ) স্থির কার্যক্রম (ঘ) অস্থির কার্যক্রম

৯৪. ভবিষ্যতের কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলতে বোঝানো হয়—

- (ক) সংগঠন (খ) পরিকল্পনা
(গ) নিয়ন্ত্রণ (ঘ) মূল্যায়ন

৯৫. কোনো কাজ সহজ করা যায় কীভাবে?

- (ক) সংগঠনের মাধ্যমে (খ) নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে
(গ) মূল্যায়নের মাধ্যমে (ঘ) পরিকল্পনার মাধ্যমে

৯৬. কোনো কাজকে সফলতার দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়—

- (ক) পরিকল্পনা (খ) নিয়ন্ত্রণ
(গ) মূল্যায়ন (ঘ) সংগঠন

৯৭. পরিকল্পনা করতে হবে কীভাবে?

- (ক) পরিবারের কর্তার মতামতে (খ) পরিবারের কঠোর মতামত
(গ) পরিবারের বয়স্ক ব্যক্তির মতামতে (ঘ) পরিবারের সকলের মতামতে

৯৮. পরিকল্পনায় পরিবারের সদস্যদের অভিজ্ঞতা বিবেচনার বিষয় হিসেবে থাকার উদ্দেশ্য হলো—

- (ক) বিফল হওয়া (খ) সফলতা লাভ করা
(গ) সমাজের উন্নতি করা (ঘ) দেশের উন্নতি করা

৯৯. পরিবারের সকল সদস্যদের মধ্যে ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে কেন?

- (ক) সঠিক পরিকল্পনার জন্য (খ) বৈঠক পরিকল্পনার জন্য
(গ) ব্যক্তির উন্নতির জন্য (ঘ) ব্যক্তির অবনতির জন্য

১০০. পরিবারের সকলের মধ্যে সম্পর্ক ভালো থাকলে পরিকল্পনা গ্রহণ করা—

- (ক) কঠিন হবে (খ) সহজ হবে
(গ) বৈঠক হবে (ঘ) স্বাভাবিক হবে

১০১. পরিকল্পনা এমন হতে হবে যেন প্রয়োজনবোধে পরিবর্তন করা যায়। বাক্যটিতে যা ফুটে উঠেছে—

- (ক) পরিকল্পনার উপকারিতা (খ) পরিকল্পনার অপকারিতা
(গ) পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা (ঘ) পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য

১০২. সব সময় সংগঠন সহজ হওয়া উচিত। এখানে সংগঠনের সাথে কোনটির মিল রয়েছে?

- (ক) পরিকল্পনা (খ) নিয়ন্ত্রণ
(গ) মূল্যায়ন (ঘ) সিদ্ধান্ত

১০৩. গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম—

- (ক) সিদ্ধান্ত (খ) নিয়ন্ত্রণ
(গ) সংগঠন (ঘ) মূল্যায়ন

১০৪. কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাকে বলে—

- (ক) পরিকল্পনা (খ) নিয়ন্ত্রণ
(গ) মূল্যায়ন (ঘ) সংগঠন

১০৫. ব্যক্তি তার বিভিন্ন কাজের ধারা রচনা করে। বাক্যটিতে প্রকাশ পেয়েছে—

- (ক) পরিকল্পনার উদ্দেশ্য (খ) পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য
(গ) সংগঠনের উদ্দেশ্য (ঘ) সংগঠনের ধারা

১০৬. সংগঠন বলতে আমরা যা বুঝি—

- (ক) সুষ্ঠুভাবে কাজ সম্পাদন
(খ) বৈঠকভাবে কাজ সম্পাদনের পদক্ষেপ
(গ) নিয়মহীন কাজের পদক্ষেপ
(ঘ) দ্রুত কাজ করার পদক্ষেপ

১০৭. গৃহ ব্যবস্থাপনার দ্বিতীয় ধাপ কোনটি?

- (ক) পরিকল্পনা (খ) সংগঠন
(গ) নিয়ন্ত্রণ (ঘ) মূল্যায়ন

১০৮. 'নিয়ন্ত্রণ' শব্দটি প্রয়োগ করা হয় কোন অর্থে?

- (ক) পরিকল্পনা (খ) পরিচালনা
(গ) শোষণ (ঘ) নির্গাতন

১০৯. নিয়ন্ত্রণ অন্য অর্থে বোঝানো হয়—

- (ক) সংশোধন (খ) সমাধান (গ) পরিবর্তন (ঘ) পর্যবেক্ষণ

১১০. একটি পরিকল্পনা পরিবর্তন করে নতুন পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হয় কেন?

- (ক) পরিকল্পনা সঠিক হলে (খ) পরিকল্পনা উন্নত হলে
(গ) পরিকল্পনা স্বাভাবিক হলে (ঘ) পরিকল্পনায় সমস্যা হলে

১১১. কাজ চলাকালীন সময় পর্যবেক্ষণ করতে হবে কেন?

- (ক) কাজের গতি যাচাই করতে (খ) কাজের লক্ষ্য অর্জন করার
(গ) কাজের উদ্দেশ্য যাচাই করতে (ঘ) পরিকল্পনা পরিবর্তন করার

১১২. কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করতে হবে নিয়ন্ত্রণের কোন স্তরে?

- (ক) প্রথম স্তরে (খ) দ্বিতীয় স্তরে
(গ) তৃতীয় স্তরে (ঘ) চতুর্থ স্তরে

১১৩. নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির কোন স্তরে কাজের সমস্যা মোকাবিলা করতে হয়?

- (ক) দ্বিতীয় স্তরে (খ) তৃতীয় স্তরে
(গ) চতুর্থ স্তরে (ঘ) পঞ্চম স্তরে

১১৪. মূল্যায়ন বলতে বোঝানো হয়?

- (ক) যাচাই করা (খ) পরিকল্পনা করা
(গ) সংশোধন করা (ঘ) নিয়ন্ত্রণ করা

পাঠ-৫ : সিদ্ধান্ত গ্রহণ ১ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৮

১১৫. একাধিক পন্থা থেকে বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করাকে বলে—

- (ক) মূল্যায়ন (খ) সিদ্ধান্ত (গ) নিয়ন্ত্রণ (ঘ) সংগঠন

১১৬. পরিবারের সিদ্ধান্ত নির্ভর করে—

- (ক) কাজের প্রকৃতির ওপর (খ) কাজের সময়ের ওপর
(গ) কাজের বৈশিষ্ট্যের ওপর (ঘ) কাজের ধাপের ওপর

১১৭. পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত y ভাবে গ্রহণ করা উচিত। এখানে y এর সাথে মিল রয়েছে?

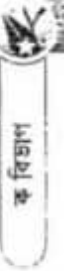
- (ক) এককভাবে (খ) বৈঠকভাবে
(গ) দলীয়ভাবে (ঘ) স্বাভাবিকভাবে

১১৮. পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কাজ সুন্দর ও সঠিকভাবে করার উপায় হলো—

- (ক) একক সিদ্ধান্ত গ্রহণ (খ) দ্বৈত সিদ্ধান্ত গ্রহণ
(গ) দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ (ঘ) ছোট সিদ্ধান্ত গ্রহণ

১১৯. কঠিন সমস্যার সিদ্ধান্ত নিতে হয় কীভাবে?

- (ক) মনে মনে (খ) চিন্তাভাবনা করে
(গ) ধীরে ধীরে (ঘ) দ্রুত বেগে



ক বিভাগ

বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১২০. গৃহ ব্যবস্থাপনার জন্য করণীয় বিষয় হলো—
 i. কর্মসূচি প্রণয়ন করতে হবে
 ii. সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হবে
 iii. মূল্যায়ন করতে হবে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২১. লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্য হলো—
 i. সুনির্দিষ্ট পরিধি যুক্ত
 ii. অনির্দিষ্ট পরিধিযুক্ত
 iii. ব্যক্তির কার্যাবলি নির্দেশ করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২২. লক্ষ্যের প্রকারভেদগুলো হলো—
 i. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য
 ii. মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য
 iii. তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২৩. সোমা নিজে থেকে প্রস্তুত করার উদ্দেশ্য হলো—
 i. প্রকৌশলী হতে
 ii. মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে
 iii. উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রের বিস্তার—
 i. সমাজে
 ii. রাজনীতিতে
 iii. কর্মক্ষেত্রে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো x আচরণ দ্বারা কল্যাণ সাধন করা, এখানে x আচরণের সাথে সাদৃশ্য রয়েছে—
 i. কর্মমুখী আচরণ
 ii. অলস আচরণ
 iii. স্বাভাবিক আচরণ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i খ) ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১২৬. পরিকল্পনা করতে হবে—
 i. পরিবারের সকলের মত যাচাই করে
 ii. পরিবারের সকলের সুবিধার কথা ভেবে
 iii. পরিবারের সকলের অসুবিধার কথা চিন্তা করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

অঙ্গিত তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

নিচের ছকটি দেখ এবং ১২৭ ও ১২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১২৭. ছকটিতে কিসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে?

- ক) কোম্পানি ব্যবস্থাপনা খ) প্রশাসনিক ব্যবস্থাপনা
 গ) সরকারি ব্যবস্থাপনা ঘ) গৃহ ব্যবস্থাপনা

১২৮. উক্ত কর্মটিকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন—

- i. নিকেল
 ii. উডসি
 iii. ডরগী

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১২৯ থেকে ১৩১নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 মিলন নবম শ্রেণির ছাত্র। সে ভবিষ্যতে ডাক্তার হতে চায়। সে বিজ্ঞান বিভাগে পড়ছে। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে নিজে থেকে প্রস্তুত করছে।

১২৯. মিলন ডাক্তার হতে চায়— উদ্দীপকের এ বাক্যটি দ্বারা কী বোঝায়?

- ক) মিলনের লক্ষ্য খ) মিলনের উচ্চ আকাঙ্ক্ষা
 গ) মিলনের সেবা করার ইচ্ছা ঘ) মিলনের উচ্চ আকাঙ্ক্ষা

১৩০. মিলন যে বিষয়টি শিখর করেছে সেটি কোন ধরনের?

- ক) স্বল্পমেয়াদি খ) দীর্ঘমেয়াদি
 গ) তাত্ক্ষণিক ঘ) মধ্যবর্তীকালীন

১৩১. উক্ত বিষয়টি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজন—

- i. সুস্পষ্ট ধারণা
 ii. সদিচ্ছা
 iii. কঠোর অধ্যবসায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের ছকটি দেখ এবং ১৩২ ও ১৩৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



১৩২. ছক চিত্রটির দ্বারা প্রকাশিত কর্মের প্রথম ধাপ কোনটি?

- ক) লক্ষ্য খ) সিদ্ধান্ত
 গ) পরিকল্পনা ঘ) নিয়ন্ত্রণ

১৩৩. উক্ত ধাপ প্রস্তুতকরণের সময় বিবেচনা করতে হয়—

- i. সুবিধা-অসুবিধার কথা
 ii. প্রয়োজনে পরিবর্তনযোগ্য
 iii. সকলের গ্রহণযোগ্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ১৩৪ ও ১৩৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 শেখর সাহেব পরিবারের সদস্যদের নিয়ে বেড়াতে যাওয়ার জন্য আলোচনা করে। কীভাবে যাওয়া যায়, কীভাবে গেলে কীভাবে অসুবিধা সৃষ্টি হতে পারে সে সম্পর্কে মতামত নিয়ে ট্রেনে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিল।

১৩৪. শেখর সাহেব কেন পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনা করেন?

- ক) সঠিক গ্রহণযোগ্য সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য
 খ) সম্পর্ক ভালো রাখার জন্য
 গ) হৃত সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য
 ঘ) নিজে বুঝে না তাই

১৩৫. শেখর সাহেব সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য অনুসরণ করেন—

- i. সমস্যার স্বরূপ
 ii. বিকল্প অনুসন্ধান
 iii. বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রভুতির জন্য বিষয়বস্তু
ও টপিকের ধারায় A+ গ্রেড সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর

প্রশ্নের
মান ২

▶ পাঠ-১ : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ২

প্রশ্ন ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যগুলো লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো কর্মমুখী আচরণ দ্বারা পরিবার তথা দেশের কল্যাণ সাধন করা। পরিকল্পনা প্রণয়ন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সকল সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন করা গৃহ ব্যবস্থাপনার অন্যতম উদ্দেশ্য। গৃহ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে গৃহ ও গৃহের বাইরে একটি সুষ্ঠু বাসোপযোগী পরিবেশ গড়ে তোলা হয়। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ক্ষমতা বৃদ্ধি করাও গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য।

প্রশ্ন ২। গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষা প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার শিক্ষা শিক্ষার্থীদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ ও উন্নয়ন সাধনের যাবতীয় গুণাবলি অর্জন করতে সহায়তা করে। গৃহ ও কর্মক্ষেত্রে বাস্তব পরিস্থিতি ও সমস্যা অনুধাবন করে কীভাবে এর সাথে অভিযোজন করা যায় এ বিষয়ে গৃহ ব্যবস্থাপনা সাহায্য করে।

প্রশ্ন ৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণাকে কীভাবে বিশ্লেষণ করা যায়?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণাকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি বিষয় লক্ষ করা যায়। যথা—

১. কাক্ষিক লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নির্ধারণ।
২. সম্পদের সঠিক ব্যবহার।
৩. সম্পদ ব্যবহারে ধারাবাহিক কর্মপন্থা— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন।

▶ পাঠ-২ : লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৩

প্রশ্ন ৪। লক্ষ্য কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্যের নির্দিষ্ট পরিধি থাকতে হবে এ জন্য যে, কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। যখন সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয় তখন স্বল্প কম হয় এবং লক্ষ্য অর্জনও সহজতর হবে।

প্রশ্ন ৫। কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয়?

উত্তর : লক্ষ্যকে কেন্দ্র করেই আমাদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়। পরিবারে প্রত্যেকেরই নিজস্ব কিছু লক্ষ্য থাকে। যখন সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন স্বল্প কম হয়। ফলে লক্ষ্য অর্জনও সহজতর হয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলে তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে।

প্রশ্ন ৬। লক্ষ্যের প্রকারভেদ লেখ।

উত্তর : নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন। যথা—
১. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য, ২. মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য ও ৩. তাৎক্ষণিক লক্ষ্য।
দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ ধরনের লক্ষ্য অর্জনের জন্য মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য।

প্রশ্ন ৭। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য বলতে কী বোঝ?

উত্তর : দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষে এবং এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজমান থাকে। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে বাস্তবায়নের জন্য মধ্যমেয়াদি এবং তাৎক্ষণিক লক্ষ্য স্থির করা হয় বলে এর গুরুত্ব অনেক বেশি।

প্রশ্ন ৮। মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির করা হয় কেন?

উত্তর : প্রত্যেকটি পরিবার ছোটবড় নানারকম লক্ষ্য পোষণ করে। যেমন— কোনো পরিবার অর্থ উপার্জনকে বেশি প্রাধান্য দেয়। কেউ সম্পত্তি বাড়াতে চায়। আবার কেউ তার সদস্যদের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করতে চায়। আর তাই মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির হয়।

প্রশ্ন ৯। মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়শই মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্প মেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। সে জন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। তাই বলা যায়, মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের গুরুত্ব জাতীয় জীবনে অপরিণীম।

প্রশ্ন ১০। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য কী? ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : এ লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য। যার মধ্যে খুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অল্প কাজ করলেই অনেক সময় লক্ষ্যটি অর্জন করা যায়। অর্থাৎ লক্ষ্য নির্ধারণের সাথে সাথেই তা অর্জন করা যায়। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের চেয়ে ভিন্ন।

▶ পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৪

প্রশ্ন ১১। গৃহ ব্যবস্থাপনার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার দুটি উদ্দেশ্য হলো—

১. পরিবার প্রণয়ন ও সংগঠন নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন।
২. ব্যক্তিগত ও পারিবারিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে লক্ষ্য স্থির করা ও তা বিশ্লেষণ করা।

প্রশ্ন ১২। নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ করা। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্বনির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজবোধে উপযুক্ত সংশোধনীয় ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ।

প্রশ্ন ১৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন কেন?

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্য স্থির হলেই তা অর্জনের কার্যাবলি সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজ করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। এ জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য স্থির করা খুবই সহজ।

▶ পাঠ-৪ : গৃহ ব্যবস্থাপনার পন্থতি বা পর্যায়

▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৬

প্রশ্ন ১৪। গৃহ ব্যবস্থাপনার পন্থতি বা পর্যায়গুলো লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের জন্য কতকগুলো ধারাবাহিক কর্মপন্থতির সমষ্টিমাত্র। এ পন্থতিগুলো ধারাবাহিকভাবে সম্পন্ন করতে হয় বলে এগুলোকে গৃহ ব্যবস্থাপনার পন্থতি বা পর্যায় বলা হয়। পন্থতিগুলো হলো— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে সচেতনভাবে এই ধাপগুলো আমাদের অনুসরণ করতে হয়।

প্রশ্ন ১৫। পরিকল্পনা বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা করা। লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে যেসব কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয় তার পূর্বে কাজটি কীভাবে করতে হবে, কেন করা হবে ইত্যাদি স্বল্পে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা। অর্থাৎ পরিকল্পনা পূর্ব থেকে স্থির করা কার্যক্রম।

প্রশ্ন ১৬। কীভাবে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন হয়?

উত্তর : বিভিন্ন কার্যকলাপে সফলতা লাভ করতে হলে সদস্যদের দক্ষতা, ক্ষমতা, অভিজ্ঞতা, কাজ করার ইচ্ছা-অনিচ্ছা ইত্যাদি পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে। সুতরাং সঠিক পরিকল্পনা করতে হলে বিভিন্ন সদস্যের মধ্যে অবশ্যই ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে। সম্পর্ক ভালো থাকলে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন হয়।

প্রশ্ন ১৭। সংগঠন বলতে কী বোঝ?

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন। সংগঠনের পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ১৮। সংগঠনের দুটি পর্যায় লেখ।

উত্তর : সংগঠনের তিনটি পর্যায় আছে। সংগঠনের দুটি পর্যায় আলোচনা করা হলো—

প্রথম পর্যায় : ব্যক্তি তার করণীয় কাজের বিভিন্ন অংশের একটি ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করে।

দ্বিতীয় পর্যায় : ব্যক্তি তার কোন কাজ আগে এবং কোন কাজ পরে হবে তার ধারাবাহিকতা রচনা করে।

প্রশ্ন ১৯। নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্বনির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে সংশোধনীর মাধ্যমে এ পর্যায়ের কাজ সম্পন্ন হয়।

প্রশ্ন ২০। অভিযোজন করা/খাপ খাওয়ানো বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : নিয়ন্ত্রণে পদ্ধতির তৃতীয় স্তরে পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে হয় অথবা কোনো সমস্যা দেখা দিলে তা মোকাবিলা করতে হয়। প্রয়োজন অনুসারে গৃহীত পরিকল্পনায় কিছুটা রদবদল করে নতুন কোনো সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করাই হচ্ছে অভিযোজন বা খাপ খাওয়ানো।

প্রশ্ন ২১। মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সর্বশেষ পর্যায় হলো মূল্যায়ন। কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা হচ্ছে মূল্যায়ন। পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে। কাজটি করার পিছনে যে লক্ষ্য ছিল তা অর্জনে পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর অবদান পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে মূল্যায়ন করতে

হবে। মূল্যায়ন ছাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিরূপণ করা যায় না। কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ফলাফল যাচাই করতে হয়।

৫ পাঠ-৫ : সিদ্ধান্ত গ্রহণ

৮ পাঠ্যবই, পৃষ্ঠা ৮

প্রশ্ন ২২। সিদ্ধান্ত গ্রহণ কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি স্তরে ছোট-বড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। এস ও ক্যান্ডেলের মতে, সিদ্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা হলো সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পন্থা থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করা। পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

প্রশ্ন ২৩। সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি বা পর্যায় লেখ।

উত্তর : যেকোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের কতকগুলো ধারাবাহিক পর্যায় রয়েছে। একজন সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীকে পর্যায়ক্রমে এগুলো অনুসরণ করতে হয়। এ পর্যায়গুলো হলো—

১. সমস্যার স্বরূপ উপলব্ধি;
২. বিকল্প অনুসন্ধান;
৩. বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা;
৪. একটি সমাধান গ্রহণ;
৫. গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ।

প্রশ্ন ২৪। সমস্যার স্বরূপ উপলব্ধি সম্পর্কে ধারণা দও।

উত্তর : সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রথম পর্যায়ে যে সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে, তার প্রকৃতি নির্ণয় করা হয়। সমস্যার স্বরূপ অবগত না হলে সুষ্ঠু সমাধান আশা করা যায় না। সমস্যা কখনো সাধারণ আবার কখনো কঠিন বা জটিল হতে পারে। সাধারণ ছোটখাটো সমস্যা এককভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে সমাধান করা যায়। কিন্তু কঠিন সমস্যা নিয়ে অনেক কিছু চিন্তাভাবনা করে সিদ্ধান্তে পৌছাতে হয়।

প্রশ্ন ২৫। গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ সম্পর্কে ধারণা দও।

উত্তর : যে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হলো তার ফলাফল জেনে দায়িত্ব গ্রহণ করাই হলো সিদ্ধান্ত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায়। গৃহীত সিদ্ধান্তটির দায়িত্ব গ্রহণ করে তা বাস্তবায়ন করতে হবে। নতুবা পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর সকল প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়ে যাবে। সুতরাং বিকল্প বাছাইকরণের পর যে সমাধান গ্রহণ করা হলো তা কার্যকর করার জন্য দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে। পারিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দায়িত্ব তিনিই বহন করবেন যার সাথে পরিবারের সকলের সুসম্পর্ক বিদ্যমান এবং যথেষ্ট দায়িত্ব ও কর্তব্য সচেতন।

জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রভুতির জন্য টপিকের
ধারায় A+ শ্রেণি জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১০০% প্রভুতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। উপযোগ কাকে বলে? [জ. বো. '২০; রা. বো. '২০; য. বো. '২০; কৃ. বো. '২০; চ. বো. '২০; সি. বো. '২০; ব. বো. '২০; দি. বো. '২০; ম. বো. '২০]

উত্তর : মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতাই হলো উপযোগ।

প্রশ্ন ২। নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা কী?

[জ. বো. '২২; কৃ. বো. '২২; সি. বো. '২২]

উত্তর : নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক।

প্রশ্ন ৩। লক্ষ্য কী?

[রা. বো. '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০; দি. বো. '২০; য. বো. '২০]

উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে।

প্রশ্ন ৪। গৃহব্যবস্থাপনা কী?

[সকল বোর্ড '১৬]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সার্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়।

প্রশ্ন ৫। মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত কোথায় অর্জিত হয়?

[সকল বোর্ড '১৫]

উত্তর : মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ পরিবারে/গৃহে অর্জিত হয়।

● দীর্ঘস্থায়ী মূল্যবোধের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৬। পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক কোনটি?

[ডিকারুনিনা মুন ফুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক হলো গৃহ ব্যবস্থাপনা।

প্রশ্ন ৭। সাধারণত কিসের উপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির হয়?

[আইডিয়াল ফুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা; বরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : সাধারণত মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির করতে হয়।

প্রশ্ন ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি?

[আইডিয়াল ফুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা; কুমিল্লা মডার্ন হাই স্কুল]

উত্তর : লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি।

প্রশ্ন ৯। কোন লক্ষ্য মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে?

[সফিউদ্দিন সরকার একাডেমী এন্ড কলেজ, গাজীপুর]

উত্তর : দীর্ঘস্থায়ী লক্ষ্য মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে।

প্রশ্ন ১০। ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলা হয় কাকে?

[সফিউদ্দিন সরকার একাডেমী এন্ড কলেজ, গাজীপুর]

উত্তর : পরিকল্পনাকে ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলা হয়।

প্রশ্ন ১১। নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে কয় ভাগে ভাগ করেছেন?

[সিলভার বেলস বালিকা বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম]

উত্তর : নিকেল ও ডরসি লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন।

প্রশ্ন ১২। সমাজে চাহিদার তুলনায় সম্পদ কেমন?

[মির্জা আবহেদ ইন্সটিটিউট উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম]

উত্তর : সমাজে চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত।

প্রশ্ন ১৩। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি? [বিএএফ শাইন কলেজ, দিলেট]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা করা।

প্রশ্ন ১৪। কোন লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

[বরিশাল সরকারি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]

উত্তর : দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

প্রশ্ন ১৫। সংগঠনের প্রথম পর্যায়ে কী করা হয়?

[বর্তার গার্লস পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট]

উত্তর : সংগঠনের প্রথম পর্যায়ে করণীয় কাজের বিভিন্ন অংশের একটি ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করা হয়।

● মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৬। মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনধারণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে কিসের অস্তিত্ব লক্ষ করা যায়?

উত্তর : মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনধারণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার অস্তিত্ব লক্ষ করা যায়।

প্রশ্ন ১৭। গৃহকে পরিচালনার জন্য কিসের একান্ত প্রয়োজন রয়েছে?

উত্তর : গৃহকে পরিচালনার জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে।

প্রশ্ন ১৮। কে গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন?

উত্তর : নিকেল ও ডরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেছেন।

প্রশ্ন ১৯। যেখানে লক্ষ্য অর্জনের প্রশ্ন রয়েছে সেখানে কিসের প্রয়োজন দেখা দেয়?

উত্তর : যেখানে লক্ষ্য অর্জনের প্রশ্ন রয়েছে সেখানে ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন দেখা দেয়।

প্রশ্ন ২০। কাকে কেন্দ্র করে আমাদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়?

উত্তর : লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে আমাদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়।

প্রশ্ন ২১। কিসের কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহাঙ্গানেই সীমাবদ্ধ নয়?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহাঙ্গানেই সীমাবদ্ধ নয়।

প্রশ্ন ২২। সমাজ প্রতিনিয়ত কী হচ্ছে?

উত্তর : সমাজ প্রতিনিয়ত আবর্তিত হচ্ছে।

প্রশ্ন ২৩। কিসের ক্ষেত্রে কতকগুলো ধাপ বা স্তর রয়েছে?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কতকগুলো ধাপ বা স্তর রয়েছে।

প্রশ্ন ২৪। এক কথায় কাকে ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলা হয়?

উত্তর : এক কথায় পরিকল্পনাকে ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলা হয়।

প্রশ্ন ২৫। কী পরিকল্পনা কার্যক্রমকে সফলতার দিকে এগিয়ে নেয়?

উত্তর : লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য পরিকল্পনা কার্যক্রমকে সফলতার দিকে এগিয়ে নেয়।

প্রশ্ন ২৬। সংগঠন বলতে কী বোঝ?

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন।

প্রশ্ন ২৭। সংগঠনের কাজ কী?

উত্তর : পরিকল্পনালব্ধ কার্যকলাপের যুhtisংগত বিন্যাস করাই হচ্ছে সংগঠনের কাজ।

প্রশ্ন ২৮। নিয়ন্ত্রণ কী?

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূপ দেওয়া ও সংগঠনের বিভিন্ন ধারাকে কার্যকর করে তোলাই হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ।

প্রশ্ন ২৯। সিদ্ধান্ত গ্রহণ বলতে কী বোঝ?

উত্তর : সিদ্ধান্ত গ্রহণ হচ্ছে পরিবর্তিত অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়া।

প্রশ্ন ৩০। মূল্যায়ন কী?

উত্তর : মূল্যায়ন হচ্ছে কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা।

প্রশ্ন ৩১। কিসের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে?

উত্তর : পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে।

প্রশ্ন ৩২। কী ছাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিবৃপণ করা যায় না?

উত্তর : মূল্যায়ন ছাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিবৃপণ করা যায় না।

১০০% প্রভুতি উপযোগী অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। কাজের ফলাফল যাচাই করার নাম কী? ব্যাখ্যা কর। [ভ. বো. '২৪]

উত্তর : কাজের ফলাফল যাচাই করার নাম মূল্যায়ন। পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে। কাজটি করার পিছনে যে লক্ষ্য ছিল তা অর্জনে পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর অবদান পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে মূল্যায়ন করতে হবে। মূল্যায়ন ছাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিবৃপণ করা যায় না। এজন্য কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ফলাফল যাচাই করতে হয়।

প্রশ্ন ২। কোন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয়? ব্যাখ্যা কর।

[ভ. বো. '২২; ক্র. বো. '২২; সি. বো. '২২]

উত্তর : অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয় মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট হয়। সে জন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রয়োজন হয়।

প্রশ্ন ৩। কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে কীভাবে সমন্বয় সাধন করা যায়? ব্যাখ্যা কর। [রা. বো. ২০; ড. বো. ২০; ব. বো. ২০; দি. বো. ২০; ম. বো. ২০]
উত্তর : কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলে। সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়ে থাকে। কাজ করতে গেলে কোন কাজ কাকে দিয়ে করানো হবে, সে কাজ সম্পর্কে কার অভিজ্ঞতা আছে, কীভাবে কাজটি করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিবেচ্য বিষয়সমূহ বিবেচনার মাধ্যমে কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় করা হয়ে থাকে।

প্রশ্ন ৪। ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পরিকল্পনা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর।

[য. বো. ১৯]
উত্তর : ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পরিকল্পনার প্রয়োজন। কেননা পরিকল্পনা হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ, যা পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম। কোনো কাজ করার পূর্বে লক্ষ্য অর্জনের জন্য কাজটি কীভাবে করা হবে, কেন কর। হবে ইত্যাদি সমন্বয়ে চিন্তা ভাবনা করে নিলে কাজে সফল হওয়া যায়। গৃহ ব্যবস্থাপনার পাঁচটি ধাপ। যার মধ্যে পরিকল্পনা হলো প্রথম ধাপ। পরিকল্পনা ঠিকমতো করতে না পারলে পরবর্তী চারটি ধাপে কাজে সফলতা আসবে না। তাই ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে পূর্ব পরিকল্পনা করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৫। চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। [সকল বোর্ড ১৬]

উত্তর : আমাদের চাহিদা অসীম, কিন্তু সম্পদের সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এ সীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম অভাব পূরণ সম্ভব নয়। তাই অভাবের গুরুত্ব বিবেচনা করে সেটা পূরণ করতে হবে। আর এজন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্তের। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে মানুষ তার চাহিদাগুলো পর্যায়ক্রমে পূরণ করতে পারে। কিন্তু কোনো সিদ্ধান্ত ছাড়া বা ভুল সিদ্ধান্ত নিয়ে যদি মানুষ চাহিদা পূরণ করতে চায় তাহলে তা অসম্পূর্ণ রয়ে যাবে। এজন্য চাহিদা পূরণে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৬। গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন কেন?

[সকল বোর্ড ১৫]
উত্তর : স্বাভাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আত্মসংযম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন।

● শীর্ষস্থানীয় ছুঁলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৭। লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ লেখ। [রাষ্ট্রিক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : লক্ষ্যকে তিনটি শ্রেণিতে ভাগ করা যায়। যথা— দীর্ঘমেয়াদি, মধ্যবর্তীকালীন ও তাৎক্ষণিক লক্ষ্য। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য হলো স্থায়ী মেয়াদে সময়সাপেক্ষ লক্ষ্য। আর মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য হলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের লক্ষ্যে প্রণীত সুস্পষ্ট লক্ষ্য। অন্যদিকে, যে লক্ষ্য অর্জনের জন্য খুব বেশি কাজের প্রয়োজন হয় না এবং খুব সহজেই তা অর্জন করা সম্ভব তাই হলো তাৎক্ষণিক লক্ষ্য।

প্রশ্ন ৮। গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন কেন?

[ভিকটোরিয়া নুন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা; মির্জা আহমেদ ইম্পাহাদি উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম; চট্টগ্রাম সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়। অর্থাৎ লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। তাই গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ৯। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন?

[ভিকটোরিয়া নুন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]
উত্তর : সীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম চাহিদা পূরণের জন্য সর্বপ্রথম প্রয়োজন হয় ব্যবস্থাপনার। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে সীমিত সম্পদ ব্যবহারের দ্বারা সর্বাধিক চাহিদা মেটানো সম্ভব হয়। ব্যবস্থাপনার প্রতিটি ধাপে অনেক বিকল্প পন্থার মধ্যে থেকে সবচেয়ে কার্যকরী পন্থা নির্বাচনের জন্য প্রয়োজন হয় সিদ্ধান্ত গ্রহণের।

প্রশ্ন ১০। কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয়? ব্যাখ্যা কর।

[নওয়াব কয়রুজ্জোহা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]
উত্তর : লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। যখন অনেকে মিলে সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন দ্রুত কম হয় এবং লক্ষ্য অর্জনও সহজতর হয়।

প্রশ্ন ১১। গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝ?

[সরকারি অগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট]
উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করা যায়। পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন হলো গৃহ ব্যবস্থাপনা। এটি একটি গতিশীল প্রক্রিয়া, যা ধারাবাহিকভাবে চলতে থাকে। সঠিক সময়ে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে গৃহ ব্যবস্থাপনাকে সফল করা যায়।

প্রশ্ন ১২। পরিকল্পনা বাস্তবায়নের সময় সমস্যা দেখা দিলে কী করতে হবে?

[বর্তমান গার্ল'স পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট]
উত্তর : পরিকল্পনা বাস্তবায়নের সময় সমস্যা দেখা দিলে তা সমাধানের উপযুক্ত পরিবেশ যেন সৃষ্টি করা যায় সেদিকে লক্ষ রাখতে হবে। পরিকল্পনা এমন হতে হবে যেন প্রয়োজনবোধে তা পরিবর্তন করা যায়। অর্থাৎ এক্ষেত্রে নমনীয় হতে হবে। হঠাৎ করে কোনো জটিল সমস্যার সৃষ্টি হলে তা সমাধানের চেষ্টা করতে হবে।

● মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৩। গৃহ পরিচালনার জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে কেন?

উত্তর : একটি পরিবারকে তার সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে বিভিন্ন চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে পরিবার কতকগুলো কাজ সম্পাদন করে উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যার্জন করতে চেষ্টা করে। আর তাই গৃহ পরিচালনার জন্য ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে।

প্রশ্ন ১৪। নিকেল ও ডরসী গৃহ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : নিকেল ও ডরসী গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবন যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। তারা বলেন যে, পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।

প্রশ্ন ১৫। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহজ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয় কেন?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে গৃহের বাইরের সমাজ ও পরিবেশে বিস্তৃত। সমাজ প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। আর পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব গৃহ ও পরিবারের ওপর পড়ে। তাই গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহজ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয়।

প্রশ্ন ১৬। বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত কেন?

উত্তর : বেশিরভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড, যেমন— পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। পরিবারের

অর্থনৈতিক সিদ্ধান্তগুলো দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে বিশেষ ভূমিকা রাখে। আর তাই বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত।

প্রশ্ন ১৭। সংগঠন বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : সংগঠন বলতে বোঝায় গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করা। সংগঠনের পর্যায়ে কোনো কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। তাছাড়া সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে

বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তাও স্থির করা হয়।

প্রশ্ন ১৮। নিয়ন্ত্রণের ব্যাখ্যা দাও।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনায় গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ করা। গৃহীত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূপ দেওয়া ও সংগঠনের বিভিন্ন ধারাকে কার্যকর করে তোলাই হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। অর্থাৎ নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কি না তা পর্যবেক্ষণ করা।

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখনফল ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের মান ১০

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১ ▶ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১নং সৃজনশীল প্রশ্ন

সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। ভবিষ্যতে সে একজন চিকিৎসক হতে চায়। বাবা-মা লক্ষ্য করছেন, সায়হাম প্রায়ই স্কুলে যেতে চায় না। পড়াশোনায়ও তেমন একটা আগ্রহ নেই। বিষয়টি নিয়ে পারিবারিক আলোচনা শেষে সায়হামের মাকে এ ব্যাপারে বিশেষ দায়িত্ব পালনের ভার দেওয়া হয়।

- | | |
|---|---|
| ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? | ১ |
| খ. কীভাবে লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয় তা বুঝিয়ে লেখ। | ২ |
| গ. সায়হামের কার্যকলাপে কোন ধরনের লক্ষ্যের ঘটিতি রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. সায়হামের পরিবারের সদস্যদের পদক্ষেপ মূল্যায়ন কর। | ৪ |

১নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।
খ লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। আর যখন কোনো কাজ সম্মিলিতভাবে সম্পাদন করার সিদ্ধান্ত স্থির হয়, কর্মসম্পাদনের সদস্যদের সামর্থ্য অনুযায়ী দায়িত্ব অর্পণ করা হয় এবং প্রত্যেক সদস্য নিজ নিজ দায়িত্ব স্বতঃস্ফূর্তভাবে যথাযথভাবে পালন করে, তখন লক্ষ্য অর্জন সহজতর হয়।

গ সায়হামের কার্যকলাপে তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের ঘটিতি রয়েছে। তাৎক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য যার মধ্যে খুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অল্প কাজ করলেই অনেক সময় লক্ষ্যটি অর্জন করা যায়। সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। সে ভবিষ্যতে একজন চিকিৎসক হতে চায়। এটা তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। তবে এ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য তার মধ্যবর্তীকালীন কিছু লক্ষ্য থাকতে হবে। তার মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যগুলো হলো— বিজ্ঞান বিভাগে পড়ালেখা করা, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা এবং মেডিকেল কলেজে ভর্তির জন্য দক্ষতা অর্জন করা। এ সকল লক্ষ্য অর্জনের জন্য সায়হামকে নিয়মিত স্কুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশুনা করা, শ্রেণির কাজ ঠিকমতো সম্পন্ন করা ইত্যাদির প্রতি মনোনিবেশ করতে হবে। এগুলোই হলো তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু উদ্দীপকের মাধ্যমে আমি জানতে পারি, সায়হামের পড়াশুনায় তেমন আগ্রহ নেই এবং সে নিয়মিত স্কুল যায় না। অর্থাৎ তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের ঘটিতি রয়েছে।

ঘ উদ্দীপকে সায়হামের পরিবারের সদস্যগণ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপটি অত্যন্ত যুক্তিসঙ্গত হয়েছে বলে আমি মনে করি।

প্রতিটি পরিবারকে লক্ষ্য অর্জনের জন্য কাজটি কেন করতে হবে এবং কীভাবে করতে হবে তার একটি পরিকল্পনা করতে হবে। আবার কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রেও প্রথম পর্যায়ে সমস্যার প্রকৃতি জেনে অতঃপর সমস্যা সমাধানে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে হবে। অন্যথায় সমস্যার সঠিক সমাধান কখনোই সম্ভব নয়। উদ্দীপকে আমরা দেখি, সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। তার লক্ষ্য চিকিৎসক হওয়া। এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি পড়াশোনা করা দরকার। কিন্তু সায়হামের মূল সমস্যা হলো পড়ালেখার প্রতি তার আগ্রহ একেবারেই কম। এমতাবস্থায় সর্বাপেক্ষা কার্যকরী ব্যবস্থা হলো তার মানসিকতা পর্যালোচনা করে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেওয়া। যেমনটি তার পরিবার নিয়েছে। তার বর্তমান পরিস্থিতির উন্নতির জন্য এবং লক্ষ্য অর্জনে সহায়তার উদ্দেশ্যে পরিবারের সবাই আলোচনা করে সায়হামের মাকে তার লেখাপড়ার প্রতি বিশেষ দায়িত্ব পালনের ভার দিয়েছে। যেহেতু মা সন্তানের সার্বক্ষণিক সঙ্গী, তাই তিনিই পারবেন আদর দিয়ে, বুঝিয়ে এবং প্রয়োজনে শাসন করে সায়হামের মানসিকতা পরিবর্তন করে এ পরিস্থিতির মোকাবিলায় কার্যকরী ভূমিকা রাখতে। এক্ষেত্রে পরিবারের প্রত্যেক সদস্য যদি শাসন করত তাহলে তার উন্নতির পরিবর্তে অবনতির সম্ভাবনাই বেশি হতো। অতএব বলা যায়, সায়হামের পরিবারের সদস্যগণ সঠিক পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে।

প্রশ্ন ২ ▶ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ২নং সৃজনশীল প্রশ্ন

আজ খাদিজা খাতুনের ছোট মেয়ের জন্মদিন। হঠাৎ করে এ উপলক্ষে অতিথিদের আপ্যায়ন করার সিদ্ধান্ত নেন। স্বামী অসুস্থ থাকায় তিনি স্কুলপড়ুয়া ছেলেকে বাজারের দায়িত্ব দেন। ঘরকনো স্বভাবের বড় মেয়েকে তিনি অতিথিদের আপ্যায়ন করার দায়িত্ব দেন। অনুষ্ঠান চলাকালে তিনি নিজে সার্বক্ষণিক তদারকি করেন। অনুষ্ঠান শেষে তিনি আরও কৌশলী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন।

- | | |
|---|---|
| ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি? | ১ |
| খ. গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| গ. খাদিজা খাতুনের ত্রুটি ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুনের কাজের ধাপগুলোর যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

২নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা।

খ গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য



মন্ত্রিত্ব

অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন হয়। এ প্রসঙ্গে নিকেল ও ডরসী বলেন, “পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।”

৭ খাদিজা খাতুন পরিকল্পনায় ত্রুটি ছিল; তিনি কাজ ও কর্মীর মধ্যে সমন্বয় সাধনে ব্যর্থ হয়েছেন।

গৃহের প্রতিটি কাজ সঠিকভাবে সম্পাদনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রত্যেকটি ধাপ পর্যায়ক্রমে অনুসরণ করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এক্ষেত্রে কোনো একটি ধাপ সঠিক নিয়মে অনুসরণ না করলে কাজে সফলতা অর্জন অসম্ভব হয়ে পড়ে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, খাদিজা খাতুন মেয়ের জন্মদিনে ইঠাং করেই অতিথি আপ্যায়নের সিদ্ধান্ত নেন। স্বামী অসুস্থ থাকায় অনুষ্ঠানের বাজারের দায়িত্ব দেন ছুল পড়ুয়া ছেলেকে। অন্যদিকে, অতিথি আপ্যায়নের দায়িত্ব দেন ঘরকুনো স্বভাবের মেয়েকে। ছুল পড়ুয়া ছেলের বাজারদর ও প্রয়োজনীয় জিনিস সম্পর্কে ধারণা না থাকাই স্বাভাবিক। ফলে সে অনেক প্রয়োজনীয় জিনিসই বাজার থেকে আনতে ভুলে যাবে। আর যে মেয়ে অতিথিদের সামনে যেতেই স্বাক্ষরবোধ করে না, তার কাছে ভালো আপ্যায়ন আশা করা যায় না। সুতরাং সম্পূর্ণ অনুষ্ঠান পরিচালনার ক্ষেত্রে কর্মী সংগঠনেই খাদিজা খাতুনের ত্রুটি পরিলক্ষিত হয়েছে। অর্থাৎ তিনি তার পরিকল্পনাকে সঠিকভাবে সংগঠিত করতে ব্যর্থ হয়েছেন।

৮ আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুনের কাজের ধাপগুলো যৌক্তিক ছিল। আমরা জানি, গৃহের যাবতীয় কাজ সম্পাদনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব অপরিহার্য। আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুন গৃহ ব্যবস্থাপনার

ধাপগুলো অনুসরণ করেছেন। কাজে সফলতা আনয়নের জন্য এ ধাপগুলোর যৌক্তিকতা বিবেচনা করা হলো—

পরিকল্পনা : কোনো কাজে সফলতা পেতে হলে পরিবারের সদস্যদের দক্ষতা, ক্ষমতা, অভিজ্ঞতা ইত্যাদি বিবেচনা করে পরিকল্পনা করতে হবে। কিন্তু খাদিজা খাতুন এই বিষয়গুলো বিবেচনা না করে পরিকল্পনা করেছিলেন।

সংগঠন : খাদিজা খাতুন সংগঠন কাজটি সঠিকভাবে করতে পারেননি। তিনি ছুলপড়ুয়া ছেলেকে বাজারের দায়িত্ব দেন। আবার ঘরকুনো স্বভাবের মেয়েকে দেন অতিথি আপ্যায়নের দায়িত্ব। ফলে তিনি কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করতে পারেননি।

নিয়ন্ত্রণ : খাদিজা খাতুন জন্মদিনের অনুষ্ঠানটি সার্বক্ষণিক তদারকব কাজ করে নিয়ন্ত্রণের কাজটি সঠিকভাবে পালন করেন।

মূল্যায়ন : অনুষ্ঠান শেষে খাদিজা খাতুন কাজের মূল্যায়ন করেন। তিনি যদি সঠিক পরিকল্পনা করতেন তবে অনুষ্ঠানটি আরও সফল হতো। তাই তিনি আরও কৌশলী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন।

উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, যেকোনো লক্ষ্য অর্জনের জন্য উপরের বর্ণিত ধাপগুলোর পর্যায়ক্রমিক অনুসরণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ ধাপগুলোর যেকোনো একটির অনুপস্থিতি বা যেকোনো একটির ভুল পরিচালনা সমগ্র কাজকে ব্যর্থতায় পর্যবসিত করতে পারে। এ সকল কারণে আয়োজক হিসেবে খাদিজা বেগমের গৃহীত কাজের ধাপগুলো যৌক্তিক হলেও পরিকল্পনাকে সঠিকভাবে সংগঠিত করতে না পারার কারণে তা ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়েছে।

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

প্রশ্ন ৩ ১ কুমিদ্ভা বোর্ড ২০২৪

ফাতিমা তার পরিবারকে নিয়ে পিকনিকে যাওয়ার মনস্থির করলেন। পরিবারের সব সদস্যকে ডেকে বেড়াতে যাওয়ার জায়গা ঠিক করে, কাউকে বাজার করা, কাউকে গাড়ি ভাড়া করতে দিলেন। পিকনিকে যাওয়ার আগে গাড়ি ভাড়া ও বাজারসহ অন্য কাজগুলো সঠিকভাবে হয়েছে কিনা তা যাচাই করেন। এতে করে পিকনিকে গিয়ে কোনো প্রকার সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়নি। অপরদিকে, তার বোন মনিকার ও বছরের বাফাকে ছুলে ভর্তি করাতে গিয়ে সমস্যার সম্মুখীন হলেন। কোনো ছুলের পরিবেশ ভালো, কোনো ছুলের পড়াশোনা ভালো, কোনোটা বাসার কাছে আবার কোনোটা দূরে। তিনি একা মতামত না নিতে পারায় পরিবারের বড়দের সাথে বসে যে ছুলটি কাছে সেখানে ভর্তি করানোর সিদ্ধান্ত নিলেন।

- ক. সংগঠন কাকে বলে? ১
- খ. কাজের ফলাফল যাচাই করার নাম কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ফাতিমার গৃহ ব্যবস্থাপনার উল্লিখিত পদ্ধতিটি কী? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মনিকার বাচ্চার ছুলে ভর্তির সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায় বা পদ্ধতির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করাকে সংগঠন বলে।

খ কাজের ফলাফল যাচাই করার নাম মূল্যায়ন। পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে। কাজটি করার পিছনে যে লক্ষ্য ছিল তা অর্জনে পূর্ববর্তী পর্যায়গুলোর অবদান পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে

মূল্যায়ন করতে হবে। মূল্যায়ন ছাড়া কাজের সফলতা ও বিফলতা নিবৃপণ করা যায় না। এজন্য কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ফলাফল যাচাই করতে হয়।

গ উদ্দীপকে ফাতিমার গৃহ ব্যবস্থাপনার উল্লিখিত পদ্ধতিটি দ্বারা নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিকে বোঝানো হয়েছে।

নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সকল ব্যক্তি শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা। অর্থাৎ পরিকল্পিত কর্মসূচি অনুযায়ী কার্য সঠিকভাবে সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করা এবং প্রয়োজনে উপযুক্ত সংশোধনীয় ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ। নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা কতকগুলো স্তরে পর্যায়ক্রমে অগ্রসর হয়। নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির প্রথম স্তরে কাজের উদ্যোগ নেওয়া বা সক্রিয়ভাবে কাজ করাকে বোঝায়। এক্ষেত্রে কী কাজ করতে হবে এবং কীভাবে করতে হবে জানা থাকলে কাজ আরম্ভ করা সহজ হয়। কাজ করার দ্বিতীয় স্তরে পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে কাজের অগ্রগতি পরীক্ষা করা হয়। কাজটি করতে সম্পদের সঠিক ও সুষ্ঠু ব্যবহার হচ্ছে কিনা, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কী রকম সাফল্যের সন্ধান হচ্ছে ইত্যাদি যাচাই করে দেখতে হয়। আর নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তৃতীয় স্তরে পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে হয় বা কোনো সমস্যা দেখা দিলে তা মোকাবিলা করতে হয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, ফাতিমা তার পরিবারকে নিয়ে পিকনিকে যাওয়ার মনস্থির করেন। তিনি পরিবারের সদস্যদের ডেকে বেড়াতে যাওয়ার জায়গা ঠিক করেন, কাউকে বাজার করা, কাউকে গাড়ি ভাড়া করার দায়িত্ব দেন। পিকনিকে যাওয়ার আগে গাড়ি ভাড়া ও বাজারসহ অন্য কাজগুলো সঠিকভাবে হয়েছে কিনা তা যাচাই করেন। ফাতিমার এ কাজগুলো গৃহ ব্যবস্থাপনার নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিটিকে নির্দেশ করেছে।

সুতরাং বলা যায়, ফাতিমার গৃহ ব্যবস্থাপনার উল্লিখিত পদ্ধতিটি হলো নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি।

৬ উদ্ভীপকে মনিকার বাচ্চার ফুলে ভর্তির সমস্যা সমাধানে সিঁদুর গ্রহণের পর্যায় বা পদ্ধতির অনুসরণের যথার্থতা যৌক্তিক। পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পদ্ধতি থেকে সবচেয়ে উত্তম পদ্ধতি বেছে নেওয়াই হলো সিঁদুর গ্রহণ।

উদ্ভীপকে মনিকার ৬ বছরের বাচ্চাকে ফুলে ভর্তির ক্ষেত্রে সমস্যার সম্মুখীন হন। এ সমস্যা সমাধানের জন্য তাকে সিঁদুর গ্রহণের পর্যায়সমূহ অনুসরণ করতে হবে। এক্ষেত্রে মনিকাকে প্রথমেই সমস্যার প্রকৃতি নির্ধারণ করতে হবে। সমস্যা কখনো সাধারণ আবার কখনো জটিল হতে পারে। সাধারণত ছোটখাটো সমস্যায় তিনি এককভাবে সিঁদুর নিতে পারেন। কিন্তু কঠিন সমস্যায় অনেক চিন্তাভাবনা করে সিঁদুর গ্রহণ করতে হবে। সিঁদুর গ্রহণের দ্বিতীয় পর্যায়ে তিনি তথ্য সংগ্রহ এবং সমস্যা সমাধানের সম্ভাব্য পদ্ধতিগুলো অনুসরণ করবেন। যেকোনো সমস্যা সমাধানের জন্য অনেক বিকল্প পদ্ধতি থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে তিনি বিকল্প পদ্ধতিগুলো অনুসন্ধান করবেন। পরবর্তী তৃতীয় ধাপে তিনি বিকল্প পদ্ধতিগুলো বিশদভাবে মূল্যায়ন করবেন। সিঁদুর গ্রহণের চতুর্থ ধাপে মনিকা বিকল্প পদ্ধতিগুলোর মধ্যে থেকে একটি পদ্ধতি বেছে নেবেন। সর্বশেষ পর্যায়ে তিনি যে সিঁদুর গ্রহণ করলেন তার ফলাফল জেনে দায়িত্ব গ্রহণ করবেন।

সুতরাং বলা যায়, মনিকার বাচ্চার ফুলে ভর্তির সমস্যা সমাধানে সিঁদুর গ্রহণের পর্যায় বা পদ্ধতি অনুসরণ করা যথার্থ ও যৌক্তিক।

প্রশ্ন ৪ ১ ঢাকা, সিলেট ও ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২৩

ছোটবেলা থেকেই নার্সিসের স্বপ্ন ইঞ্জিনিয়ার হবে। সে বিজ্ঞান গ্রুপে ভর্তি হয়ে মনোযোগ নিয়ে পড়াশোনা করে। তার মা ফিরোজা বেগম তার লক্ষ্য পূরণে যথাসম্ভব সাহায্য করে থাকেন। তিনি তার সীমিত সম্পদ থাকা সত্ত্বেও গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তান ও নিজের লক্ষ্য পূরণে সচেষ্ট হন।

- ক. উপযোগ কাকে বলে? ১
- খ. বৃপাক্ষর দ্বারা সম্পদ কীভাবে পরিবর্তন করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. নার্সিসের মধ্যে যে লক্ষ্য বিদ্যমান তা অর্জনের জন্য করণীয় কাজগুলোর তালিকা প্রস্তুত করে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. ফিরোজা বেগম সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে কীভাবে সন্তানের লক্ষ্য পূরণে ভূমিকা রাখতে পারেন? বিশ্লেষণ কর। ৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর :

ক মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতাই হলো উপযোগ।

খ সাধারণত বৃপাক্ষরের মাধ্যমে এক প্রকার সম্পদকে অন্য প্রকার সম্পদে পরিবর্তন করে পুনরায় ব্যবহার করা যায়। যেমন— পুরোনো শাড়ি দিয়ে কাঁথা, খরের পর্দা বা শিশুর জামা তৈরি করে ব্যবহার করা যায়। এভাবে সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি পায়।

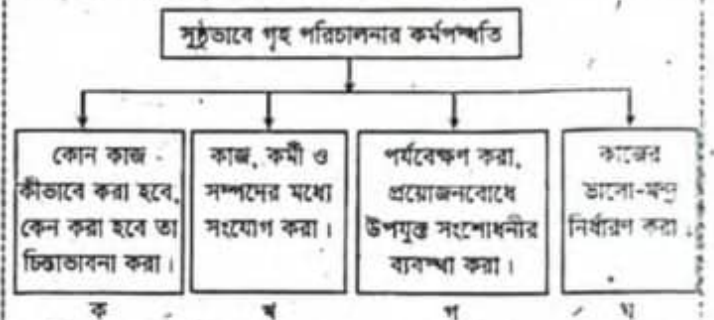
গ উদ্ভীপকের নার্সিসের মধ্যে তাৎক্ষণিক লক্ষ্য বিদ্যমান রয়েছে। উদ্ভীপকের নার্সিসের স্বপ্ন ভবিষ্যতে সে ইঞ্জিনিয়ার হবে। এটি তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। তবে এই দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য তাকে মধ্যবর্তীকালীন কিছু লক্ষ্য থাকতে হবে। যেমন— বিজ্ঞান বিভাগে পড়াশোনা করা, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজে থেকে প্রস্তুত করা এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভর্তির জন্য দক্ষতা অর্জন করা। আর এ সকল লক্ষ্য অর্জনের জন্য নার্সিসকে নিয়মিত ফুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশোনা করা, শ্রেণির কাজ ঠিকমতো সম্পন্ন করা ইত্যাদির প্রতি মনোনিবেশ করতে হবে। এগুলো তার তাৎক্ষণিক লক্ষ্যের অন্তর্ভুক্ত। সুতরাং, নার্সিসকে কাল্পনিক লক্ষ্য অর্জনে তার করণীয় কাজগুলো সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করতে হবে।

৬ উদ্ভীপকের ফিরোজা বেগম সঠিক সিঁদুর গ্রহণের মাধ্যমে তার সন্তানের লক্ষ্য পূরণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারেন।

আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত। এ অবস্থায় চাহিদাগুলো পূরণ করতে সঠিক সিঁদুর গ্রহণ করা গৃহ ব্যবস্থাপকের জন্য অপরিহার্য। পরিবারের সীমিত সম্পদের সম্ভাবহার করে কীভাবে প্রয়োজনীয় সকল চাহিদা মেটানো যায়, গৃহ ব্যবস্থাপকের তার সঠিক সিঁদুর নিতে হয়। এছাড়া নির্ধারিত কাজগুলো কে করবে, কীভাবে করা হবে, কখন এবং কেন করা হবে এসব বিষয়ের প্রতি সচেতন হয়ে সঠিক পদক্ষেপ গ্রহণ করাটা গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের মধ্যে পড়ে। পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজগুলো বণ্টন করে তার সার্বিক তদারকি করাটাও তার দায়িত্ব ও কর্তব্যের আওতাভুক্ত। উদ্ভীপকে দেখা যায়, নার্সিসের মা ফিরোজা বেগম তার লক্ষ্য পূরণে যথাসম্ভব সাহায্য করে থাকেন। তিনি তার সীমিত সম্পদ থাকা সত্ত্বেও সঠিক সিঁদুর গ্রহণের মাধ্যমে গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তান ও নিজের লক্ষ্য পূরণে সচেষ্ট হন।

সুতরাং বলা যায়, উদ্ভীপকের ফিরোজা বেগম সঠিক সিঁদুর গ্রহণের মাধ্যমে সীমিত সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে সন্তানের লক্ষ্য পূরণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন।

প্রশ্ন ৫ ১ ঢাকা, কুমিল্লা ও সিলেট বোর্ড ২০২২



- ক. নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা কী? ১
- খ. কোন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিঁদুর নিতে হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. ছকের 'খ' অংশটি গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন কর্মপদ্ধতিকে নির্দেশ করে? ৩
- ঘ. পরিবারের সদস্যরা সুষ্ঠুভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা তা বোঝা যায় ছকের 'গ' অংশের কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে বস্তুরটির যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। ৪

৫নং প্রশ্নের উত্তর :

ক নিকেল ও ডরসির মতে, গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক।

খ অনেক বেশি সিঁদুর নিতে হয় মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা খল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট হয়। সে জন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিঁদুর গ্রহণের প্রয়োজন হয়।

গ উদ্ভীপকের 'খ' অংশটি হলো— কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সংযোগ করা। এটি গৃহ ব্যবস্থাপনার সংগঠন পদ্ধতিটিকে নির্দেশ করে। বস্তুত, গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন। এ পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে, তা স্থির করা হয়। এক্ষেত্রে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়। কাজটি কীভাবে করবে, কাকে দিয়ে করাতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করতে হবে প্রভৃতি প্রশ্ন ও তার সমাধান সংগঠন পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত। এক কথায়, কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলা হয়।

সুষ্ঠু গৃহ পরিচালনা পদ্ধতির চারটি বিশেষ পর্যায়ের গুরুত্বপূর্ণ দ্বিতীয় পর্যায় এটি, যা সংগঠন পর্যায় নামে পরিচিত এবং উদ্দীপকের 'খ' অংশে বর্ণিত এ পদ্ধতিটিই নির্দেশিত হয়েছে।

উদ্দীপকের 'গ' অংশের কর্মপদ্ধতি হলো— পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা, যা গৃহ ব্যবস্থাপনার নিয়ন্ত্রণ পর্যায়টিকে নির্দেশ করে এবং এ অংশের কর্মপদ্ধতি দ্বারাই পরিবারের সদস্যরা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা, তা নির্ণয় করা হয়। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্ব নির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা 'নিয়ন্ত্রণ' পর্যায়ের প্রধান কাজ। এ পর্যায়ে চলমান কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনবোধে কাজের ধারায় পরিবর্তন এনে সম্পাদিত কাজে নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করা হয়। মোটকথা, কর্ম উদ্যোগ থেকে শুরু করে সংশোধনী বা কাজ সম্পাদন পর্যন্ত সর্বত্রই নিয়ন্ত্রণ পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত। এ ক্ষেত্রে পরিবারের সদস্যরা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা বা তাদের তৎপরতায় ঘাটতি আছে কিনা তা নিরূপণ ও সংশোধন নিয়ন্ত্রণ পর্যায়ের গুরুদায়িত্ব। সুতরাং আলোচনার আলোকে বলতে পারি, কোনো লক্ষ্য অর্জনে গৃহীত ব্যবস্থার সার্বিক তত্ত্বাবধান ও প্রয়োজনবোধে সংশোধন নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থার প্রধান কর্তব্য।

প্রশ্ন ৬ ৷ সকল বোর্ড ২০১৬

সোহেলীর বাবা একজন প্রতিষ্ঠিত ব্যাংকার। সোহেলীও বাবার মতো ব্যাংকার হতে চায়। তাই সোহেলী ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগ থেকে এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করছে। তার বাবা তাকে পড়াশুনার জন্য সার্বক্ষণিক সাহায্য করেন। অপরদিকে সোহেলীর মা মেয়ের নিয়মিত ছুলে যাওয়া, পড়াশুনা করা সহ সার্বিক তত্ত্বাবধানের দায়িত্ব নেন।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা কী? ১
- খ. চাহিদা পূরণের জন্য সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. সোহেলীর ভবিষ্যতের পরিকল্পনাটি কোন ধরনের লক্ষ্য? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সোহেলীর লক্ষ্য অর্জনে পরিবারের সদস্যদের পদক্ষেপসমূহ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৬নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সার্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়।

খ. আমাদের চাহিদা অসীম, কিন্তু সম্পদের সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এ সীমিত সম্পদ দিয়ে অসীম অভাব পূরণ সম্ভব নয়। তাই অভাবের গুরুত্ব বিবেচনা করে সেটা পূরণ করতে হবে। আর এজন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্তের। সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের মাধ্যমে মানুষ তার চাহিদাগুলো পর্যায়ক্রমে পূরণ করতে পারে। কিন্তু কোনো সিদ্ধান্ত ছাড়া বা ভুল সিদ্ধান্ত নিয়ে যদি মানুষ চাহিদা পূরণ করতে চায় তাহলে তা অসম্পূর্ণ রয়ে যাবে। এজন্য চাহিদা পূরণে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা প্রয়োজন।

গ. সোহেলীর ভবিষ্যতে পরিকল্পনাটি দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য।

লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সবসময় মানুষের চেতন মনে অবস্থান করে, খুবই স্পষ্টভাবে বোঝা যায় এবং সহজেই ব্যাখ্যা করা যায়। সকল মানুষের মনে সর্বদাই কোনো না কোনো লক্ষ্য বিরাজ করে। যেমনটি উদ্দীপকের সোহেলীর ক্ষেত্রেও লক্ষ্যীয়। লক্ষ্যকে দীর্ঘমেয়াদি, মধ্যবর্তীকালীন ও তাৎক্ষণিক পর্যায়ে ভাগ করা যায়। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষ এবং সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজ করে। আর দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই

মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করতে হয়। উদ্দীপকের সোহেলী ভবিষ্যতের ব্যাংকার হতে চায়। এটি তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য। আর এ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য সে ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগে পড়াশুনা করছে, যা তার মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য। সুতরাং এটা স্পষ্ট, সোহেলীর ভবিষ্যতের পরিকল্পনাটি দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য।

ঘ. উদ্দীপকের সোহেলীর লক্ষ্য হলো বাবার মতো ব্যাংকার হওয়া। তাই সোহেলী ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগ থেকে এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করছে। এক্ষেত্রে তার পরিবারের সদস্যরা গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে।

আমরা জানি, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জন করতে হলে মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য নির্ধারণ ও তা পূরণ করতে হয়। উদ্দীপকের সোহেলী তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগে পড়াশুনা করছে, নিয়মিত ছুলে যাচ্ছে, এসএসসি পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করছে। ব্যাংকার হতে গেলে তাকে এ ধাপ কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হতে হবে। তাই এ কাজগুলো সোহেলীর মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য। আর এ মধ্যবর্তী লক্ষ্যগুলো অর্জনে তার বাবা তাকে সার্বক্ষণিক সাহায্য করেন। অপরদিকে, তার মা তাকে নিয়মিত ছুলে নিয়ে যান, পড়াশুনা করান ও সার্বিক তত্ত্বাবধান করেন। এক্ষেত্রে সোহেলীর পিতামাতা তার পড়াশুনার পর্যবেক্ষণ করেন এবং প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দেন। তার পড়াশুনার অগ্রগতি মূল্যায়ন করেন, যা তাকে মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে সহযোগিতা করে এবং দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনে অগ্রগতি ঘটায়।

উপরিউক্ত আলোচনা পরিশেষে বলা যায়, সোহেলীর লক্ষ্য অর্জনে পরিবারের সদস্যদের গৃহীত পদক্ষেপগুলো খুবই গুরুত্বপূর্ণ ও কার্যকর।

প্রশ্ন ৭ ৷ সকল বোর্ড ২০১৫

যৌবন পরিবারের গৃহিণী মাহমুদা তার মেয়ের জন্মদিনে বেশ কয়েকজন আত্মীয়স্বজনকে বাসায় দাওয়াত করেন। তিনি খাবারের খেঁচ তৈরি করেন এবং পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজের দায়িত্ব ভাগ করে দেন। কিন্তু বিশেষ প্রয়োজনে তাকে ঐ দিন কয়েক ঘণ্টা বাইরে থাকতে হয়। বাসায় ফিরে কাজের অগ্রগতি না দেখে তিনি নিজের ব্যস্তি ও কৌশল প্রয়োগ করে সকলের সহযোগিতায় কাজকে যথাসময়ে সফল করে তোলেন।

- ক. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ মূলত কোথায় অর্জিত হয়? ১
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন কেন? ২
- গ. মাহমুদার কাজে ব্যবস্থাপনার কোন ধাপটি বিঘ্নিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. মাহমুদা সিদ্ধান্ত গ্রহণে পারদর্শী— বিশ্লেষণ কর। ৪

৭নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. মানুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ পরিবার/গৃহে অর্জিত হয়।

খ. স্বাভাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আত্মসংযম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন।

গ. মাহমুদার কাজে ব্যবস্থাপনার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ধাপ 'নিয়ন্ত্রণ' বিঘ্নিত হয়েছে।

পরিবারের সকল ব্যক্তি স্বাভাবিকভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কিনা তা পর্যবেক্ষণ করাই নিয়ন্ত্রণ। পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্ব নির্ধারিত মান অনুসারে কার্য সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা

পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীয় ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ। কাজ চলাকালীন অবস্থায় কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে দেখতে হবে; যে পরিকল্পনা করা হয়েছে সে অনুযায়ী কাজ হচ্ছে কিনা, যাকে যে কাজ দেওয়া হয়েছে সে কাজ সঠিকভাবে করছে কি না ইত্যাদি। প্রয়োজনবোধে কাজের ধারা পরিবর্তন করে কাজ সম্পাদনের ব্যবস্থা করতে হবে। কিন্তু উদ্দীপকে দেখা যায়, গৃহিণী মাহমুদা মেয়ের জন্মদিনের আয়োজন করে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজের দায়িত্ব ভাগ করে দিয়েছেন ঠিকই কিন্তু কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করেননি।

সুতরাং উদ্দীপকের আলোকে বলা যায়, মাহমুদা তার কাজের ব্যবস্থাপনায় কাজের অগ্রগতি যথাযথ পর্যবেক্ষণ না করায় 'নিয়ন্ত্রণ' ধাপটি বিয়িত হয়েছে।

ঘ মাহমুদা সিদ্ধান্ত গ্রহণে পারদর্শী বলে আমি মনে করি।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি স্তরে বা ধাপে ছোটবড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এ অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

পরিবারে ব্যক্তিগত ও দলগত উভয় প্রকার সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রয়োজন হয়। পরিবার কী ধরনের সিদ্ধান্ত নিবে তা নির্ভর করে কাজের প্রকৃতির ওপর। উদ্দীপকে দেখা যায়, মাহমুদা মেয়ের জন্মদিনের আয়োজন করে বিশেষ প্রয়োজনে বাইরে যান। বাসায় ফিরে নিজেই বৃষ্টি ও কৌশল প্রয়োগ করে সকলের সহযোগিতায় কাজকে যথাগময়ে সফল করে তোলেন। এক্ষেত্রে আমি মনে করি, মাহমুদা বাসায় ফিরে সিদ্ধান্ত গ্রহণের বিভিন্ন পর্যায়গুলো সঠিকভাবে অনুসরণ করার ফলে কাজটি যথাগময়ে সফল করে তুলতে পেরেছিলেন। পরিবারের ছোটখাটো অনেক সমস্যার এককভাবে সিদ্ধান্ত নেওয়া যায়। তবে পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কোনো কাজের সিদ্ধান্ত দলীয়ভাবে গ্রহণ করাই উত্তম। মাহমুদা নিজ বৃষ্টি ও কৌশলকে কাজে লাগিয়ে গৃহীত সিদ্ধান্তের ওপর ভিত্তি করে পরিবারের সদস্যদের দায়িত্ব অর্পণ এবং কাজে সক্রিয় হয়ে সদস্যদের কাজ পর্যবেক্ষণ করেছিলেন। এছাড়া তিনি সিদ্ধান্ত গ্রহণে বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা করে একটি সমাধানে আসেন ও দায়িত্ব গ্রহণ করেন। তিনি পূর্বের পরিকল্পনায় কিছুটা রদবদল করে নতুন সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি পুনরায় শুরু করেন। ফলে সঠিক সময়ে প্রয়োজনীয় সংশোধন ব্যবস্থা গ্রহণ করা তার পক্ষে সহজ হয়।

সুতরাং একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, মাহমুদা সিদ্ধান্ত গ্রহণে পারদর্শী।

শীর্ষস্থানীয় স্কুলসমূহের স্টেট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

প্রশ্ন ৮ ▶ আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ব্যবহারিক ক্লাসে একদিন খাওয়া-দাওয়ার আয়োজন করবে বলে মনস্থির করল। বিষয় শিক্ষক প্রথমেই তাদের কয়েকটি গ্রুপে বিভক্ত করে কোন গ্রুপ কী খাবার আনবে, আইটেম কী হবে এবং কে কী দায়িত্ব পালন করবে তা স্থির করে দিলেন। শিক্ষার্থীরা সবকিছু ঠিকভাবে করছে কি না তা শিক্ষক পর্যবেক্ষণ করলেন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না তা মূল্যায়ন করলেন। শিক্ষার্থীদের তিনি বললেন, “ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপ্রসূ হয়।”

- | | |
|--|---|
| ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? | ১ |
| খ. “মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য”— ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার যেসব ধাপ অনুসরণ করা হয়েছে তা আলোচনা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকের শেষোক্ত উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

চনং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনা মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। সেজন্য এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়।

গ শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন ধাপ অনুসরণ করা হয়েছে। উদ্দীপকের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীরা গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ব্যবহারিক ক্লাসে একদিন খাওয়া-দাওয়ার আয়োজন করবে বলে মনস্থির করল। শিক্ষার্থীদের এ কাজটি হলো পরিকল্পনা। লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে যেসব কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয় তার সম্পর্কে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা। পরিকল্পনার পরবর্তী ধাপ হচ্ছে সংগঠন। গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন। সংগঠন পর্যায়ে

কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। তাই পরিকল্পনার পরবর্তী ধাপ হিসেবে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের কয়েকটি গ্রুপে বিভক্ত করে কোন গ্রুপ কী খাবার আনবে, আইটেম কী হবে এবং কে কী দায়িত্ব পালন করবে তা স্থির করে দিলেন। শিক্ষকের এ কাজগুলো গৃহ ব্যবস্থাপনার সংগঠন ধাপের অন্তর্ভুক্ত। গৃহ ব্যবস্থাপনার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় সকলে শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে কাজে নিয়োজিত কি না তা পর্যবেক্ষণ করা। শিক্ষার্থীরা সবকিছু ঠিকভাবে করছে কি না তা পর্যবেক্ষণ গৃহব্যবস্থাপনার নিয়ন্ত্রণ ধাপকেই নির্দেশ করে। কাজের ফলাফল যাচাই হচ্ছে মূল্যায়ন। আয়োজন শেষে অনুষ্ঠানটি ফলপ্রসূ হলো কি না শিক্ষক তা মূল্যায়ন করলেন।

সুতরাং বলা যায়, শিক্ষার্থীদের আয়োজনে গৃহ ব্যবস্থাপনার পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন ধাপগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছে।

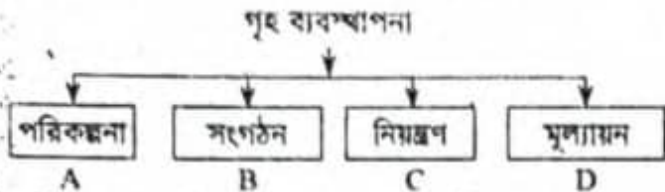
ঘ উদ্দীপকের শেষোক্ত উক্তিটি হচ্ছে—“ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপ্রসূ হয়।”— উক্তিটি যথার্থ।

গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি বিষয় লক্ষ করা যায়। যেমন : ১. কার্যকর লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নির্ধারণ; ২. সম্পদের সঠিক ব্যবহার; ৩. সম্পদের ব্যবহারে ধারাবাহিক কর্মপন্থা— পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। লক্ষ্য স্থির হওয়ার পর সব রকম সম্পদের ধারণা নিয়ে ধারাবাহিকভাবে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়। যেমন— কোনো কাজ করতে গেলে প্রথমে কাজের একটি সুস্পষ্ট পরিকল্পনা করতে হবে। এরপর পরিকল্পিত কাজগুলোকে সংগঠিত উপায়ে নিয়ন্ত্রণ করতে হবে। শেষে ধাপে কাজের ফলাফল যাচাই করে দেখতে হবে যে, কাজটি কতটা সাফল্য অর্জন করতে পেরেছে। এভাবে ব্যবস্থাপনার কার্যক্রম শেষ

হলে আরও নতুন উদ্দেশ্য স্থির হয় এবং তা অর্জনের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যক্রম নতুন করে শুরু হয়।

উপর্যুক্ত আলোচনার আলোকে আমরা বলতে পারি যে, ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে ধারাবাহিকভাবে কাজ সম্পাদন করলে কাজ ফলপ্রসূ হয়।

প্রশ্ন ৯ ১ ভিকারুননিসা নুন মুল এড কলেজ, ঢাকা



- ক. নিকেল ও ভরসির মতে গৃহ ব্যবস্থাপনা কী? ১
- খ. কোন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের 'B' স্থানের কর্মপদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. পরিবারের সদস্যরা সূচুভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কি না তা বোঝা যায় উদ্দীপকের 'C' অংশের কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে— বক্তব্যটির যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। ৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর :

ক নিকেল ও ভরসির মতে, পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাহক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই গৃহ ব্যবস্থাপনা।

খ মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনে অনেক বেশি সিদ্ধান্ত নিতে হয়। লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলীকে নির্দেশ দান করে। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য প্রায়ই মধ্যবর্তীকালীন বা স্বল্পমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট হয়। তাই এ লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়।

গ উদ্দীপকে ছকের 'খ' অংশটি গৃহ ব্যবস্থাপনার 'সংগঠন' কর্মপদ্ধতিকে নির্দেশ করে।

পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করাই সংগঠন। এ পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। সংগঠন ধাপে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করা হয়। কোনো কাজ কাকে দিয়ে করানো হবে, সে কাজ সম্পর্কে কার অভিজ্ঞতা আছে, কীভাবে কাজটি করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিষয়সমূহ সংগঠনের অন্তর্ভুক্ত। অর্থাৎ কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলে। সংগঠনের পর্যায় তিনটি। প্রথম পর্যায়ে, ব্যক্তি তার করণীয় কাজের বিভিন্ন অংশের ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করে। দ্বিতীয় পর্যায় ব্যক্তি তার কোন কাজ আগে এবং কোন কাজ পরে হবে তার ধারাবাহিকতা রচনা করে। তৃতীয় পর্যায়ে ব্যক্তি তার একটি নির্দিষ্ট কাজ বা কাজসমূহ বিভিন্ন ব্যক্তি দ্বারা সম্পন্ন করার জন্য একটি কর্ম কাঠামো রচনা করে।

ঘ পরিবারের সদস্যরা সূচুভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কিনা তা বোঝা যায় ছকের 'গ' অংশের কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে— এ বক্তব্যটি যৌক্তিক।

উদ্দীপকে ছকের 'গ'নং অংশটি গৃহ ব্যবস্থাপনার 'নিয়ন্ত্রণ' কর্মপদ্ধতিকে নির্দেশ করে। এ ধাপটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। নিয়ন্ত্রণ বলতে বোঝায় পরিবারের সবাই শৃঙ্খলবদ্ধভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের কাজে নিয়োজিত কি না তা পর্যবেক্ষণ করা। পরিকল্পনা অনুসারে কাজ

সম্পন্ন হচ্ছে কি না তা পর্যবেক্ষণ করা ও প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধনীর ব্যবস্থা করা এ পর্যায়ের কাজ। কাজ চলাকালীন অবস্থায় কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে দেখতে হবে, যে পরিকল্পনা করা হয়েছে সে অনুযায়ী কাজ হচ্ছে কিনা, যাকে যে কাজ দেওয়া হয়েছে সেই কাজ সঠিকভাবে সে করছে কি না ইত্যাদি। প্রয়োজনবোধে কাজের ধারা পরিবর্তন করে কাজ সম্পাদনের ব্যবস্থা করতে হবে। কাজটি করতে গিয়ে সম্পদের সঠিক ও সূচু ব্যবহার হচ্ছে কি না, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কী রকম সাফল্যের সঙ্গে হচ্ছে ইত্যাদি পরীক্ষা করে দেখতে হয়। প্রয়োজন অনুযায়ী গৃহীত পরিকল্পনার কিছুটা রদদল করে নতুন কোনো সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি সূচুভাবে সম্পন্ন করতে হয়।

সুতরাং বলা যায়, পরিবারের সদস্যরা সূচুভাবে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট কি না তা ছকের 'গ' অংশ তথা নিয়ন্ত্রণ কর্মপদ্ধতির মাধ্যমে বোঝা যায়।

প্রশ্ন ১০ ১ হলি ক্রস উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়, ঢাকা

রফিক ও সাদেক দুই ভাই। তাঁদের দুজনেরই দুজন করে সন্তান রয়েছে। রফিক শহরে ব্যবসা করেন, কিন্তু সঠিক পরিকল্পনার অভাবে তার নানা ধরনের ঝামেলা লেগেই থাকে। অন্যদিকে, সাদেক গ্রামে কৃষিকাজ করেন। তিনি জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে তার পরিবারে সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো পূরণ করে থাকেন। তাই তার পরিবার সুখে ও শান্তিতে বসবাস করছে।

- ক. সংগঠন কী? ১
- খ. সমস্যা সমাধানে বিকল্প অনুসন্ধান কীভাবে সম্ভব তা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. রফিকের পরিবারে ঝামেলা লেগে থাকার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সাদেকের পরিবার সুখে-শান্তিতে বসবাস করার কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম সংগঠন।

খ সিদ্ধান্ত গ্রহণের দ্বিতীয় পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ এবং সমস্যা সমাধানের সম্ভাব্য পদ্ধতিগুলো অনুসন্ধান করা হয়। যেকোনো সমস্যা সমাধানের জন্য অনেক বিকল্প পদ্ধতি থাকতে পারে। বিকল্প পদ্ধতিগুলো পর্যালোচনা করার জন্য অভিজ্ঞতা, জ্ঞান ও সময়ের প্রয়োজন হয়। এগুলোর সীমাবদ্ধতার কারণে সঠিক পদ্ধতি নির্বাচন করা সম্ভব হয় না। ফলে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায় না।

গ গৃহ ব্যবস্থাপনায় 'সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যের অভাব' রফিকের পরিবারে ঝামেলা লেগে থাকার মূল কারণ বলে আমি মনে করি।

উদ্দীপকে রফিক ও সাদেক দুই ভাই। রফিক শহরে ব্যবসা করেন। কিন্তু সঠিক পরিকল্পনার অভাবে তার নানা ধরনের ঝামেলা লেগেই থাকে। রফিকের পরিবারের এ ধরনের ঝামেলার মূল কারণ হলো তার গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য না থাকা।

বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত। বেশিরভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড যেমন পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। মানুষ তার জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যে প্রণীত ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে সফলতা অর্জন করতে পারে। এ সফলতা পারিবারিক জীবনে কল্যাণ, শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে আনে। গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য থাকলে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তার বাস্তবায়ন সহজ হয়। উদ্দীপকের রফিকের পারিবারিক জীবনে এর অনুপস্থিতির কারণে তার পরিবারে ঝামেলা লেগে থাকে।

১ সাদেকের পরিবার সুখে-শান্তিতে বসবাস করার কারণ হলো— তিনি জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে তার পরিবারের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো পূরণ করেন। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মক্ষেত্রে শুধু গৃহাঙ্গনেই সীমাবদ্ধ নয়। গৃহের বাইরের সমাজে ও পরিবেশে এবং কর্মক্ষেত্রে বিস্তৃত। সমাজ প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব গৃহ ও পরিবারের ওপর পড়ে। সে অনুযায়ী ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবন পরিবর্তন আনা শিক্ষা গৃহ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে নিহিত হয়েছে। আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত। এ অবস্থায় চাহিদাগুলো পূরণ করতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা ও সম্পদের ব্যবহার দক্ষতা বাড়ানো একান্ত অপরিহার্য। দক্ষতা বাড়াতে হলে সম্পদের প্রকৃতি ও তার বিকল্প ব্যবহার সম্পর্কে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। এ রকম পরিস্থিতিতে গৃহ ব্যবস্থাপনার ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো কর্মমুখী আচরণ দ্বারা পরিবার তথা দেশের কল্যাণ সাধন করা। মানুষ তার জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করে সফলতা অর্জন করতে পারে। এ সফলতাই পারিবারিক জীবনে কল্যাণ, শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে আনতে পারে। সুতরাং বলতে পারি, জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগের মাধ্যমে সুখে-শান্তিতে বসবাস করা যায়।

প্রশ্ন ১১ ▶ রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

রেশমা ও তার বাম্ববীরা পরীক্ষা শেষে পিকনিকে যাবে বলে ঠিক করল। তারা প্রত্যেকের মতামত অনুযায়ী গ্রহণযোগ্য পিকনিক পরিকল্পনা তৈরি করে চান্দা তোলা, বাজার করা, রান্নার ব্যবস্থা, যানবাহনের ব্যবস্থা, সময়মতো বাজার ইত্যাদি কাজ ভাগ করে দেয় এবং কাজটি হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে পিকনিক শেষে নিজেদের কাজের মূল্যায়ন করে।

ক. সিদ্ধান্ত গ্রহণ কী? ১
খ. অভিযোজন বলতে কী বোঝ? ২
গ. রেশমার পিকনিকের পরিকল্পনার ধাপসমূহের সাথে গৃহ ব্যবস্থাপনা সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. তুমি কি মনে কর রেশমার পরিকল্পনা সফলতার সাথে সম্পন্ন হয়েছে উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর :

ক সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পদ্ধতি থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করাই সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

খ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তৃতীয় স্তরটি হচ্ছে অভিযোজন করা বা খাপ খাওয়ানো। প্রয়োজন অনুযায়ী গৃহীত পরিকল্পনায় কিছুটা রদবদল করে নতুন কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে কাজটা সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করাই হচ্ছে অভিযোজন করা বা খাপ খাওয়ানো।

গ উদ্দীপকে রেশমা ও তার বাম্ববীরা পরীক্ষা শেষে পিকনিক করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন কতকগুলো ধাপের মাধ্যমে কোনো লক্ষ্য অর্জিত হয়, তেমনি রেশমা ও তার বাম্ববীরা কতকগুলো ধাপ অনুসরণের মাধ্যমে পিকনিকের আয়োজন করল। গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রথমেই পরিকল্পনা স্থির করা হয়। বিভিন্ন সদস্যদের মতামত যাচাই করে ও প্রত্যেকের সুবিধা-অসুবিধা যাচাই করে পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হয়।

রেশমা ও তার বাম্ববীরাও পিকনিক কোথায় হবে, কীভাবে যাবে, কী রান্না হবে, যাতায়াত ব্যবস্থা ইত্যাদি পরিকল্পনা করে। তারা সংগঠন ধাপ অনুযায়ী কে কোন কাজ করবে, কোথায় ও কীভাবে কাজ করা হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করে। এরপর তারা নিয়ন্ত্রণ ধাপ অনুযায়ী প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজ শুরু করে এবং সময়মতো কাজ হচ্ছে

কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে। পিকনিক শেষে তারা নিজেদের কাজের মূল্যায়ন করে। মূল্যায়ন গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ ধাপ।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে রেশমাদের পিকনিকের পরিকল্পনা ধাপসমূহের সাথে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহের সাদৃশ্য রয়েছে।

১ ইয়া, আমি মনে করি, উদ্দীপকের রেশমার পরিকল্পনা সফলতার সাথে সম্পন্ন হয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন একটি লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে ধারাবাহিকভাবে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়, তেমনি রেশমারা তাদের পিকনিকের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো অনুসরণ করে। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো হলো পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে সচেতনভাবে আমাদের এই ধাপগুলো অনুসরণ করতে হয়। লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে প্রতিদিনের কাজের পরিকল্পনা করা হয়। পরিকল্পনা থেকে আরম্ভ করে নিয়ন্ত্রণ, সংগঠন, মূল্যায়ন ধারাবাহিকভাবে চক্রাকারে চলতে থাকে। উদ্দীপকে রেশমা ও তার বাম্ববীরা তাদের কাজেও এ ধাপসমূহ অনুসরণ করে। তারা প্রথমে পিকনিকের পরিকল্পনা করে। তারপর প্রত্যেকের মধ্যে কাজগুলো সংগঠিত করে, কাজগুলো হচ্ছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করে। সবশেষে তারা নিজেদের কাজের মূল্যায়ন করে। সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে রেশমারা গৃহ ব্যবস্থাপনার সবগুলো ধাপ অনুসরণ করে বলে তাদের পিকনিকের পরিকল্পনা সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

প্রশ্ন ১২ ▶ সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা

দশম শ্রেণির অরিন ভবিষ্যতে কী হবে তা নিয়ে দ্বিধা-দ্বন্দ্বের আবেগ কখনো চিকিৎসক, কখনো প্রকৌশলী, কখনো বিজ্ঞানী হবার কথা ভাবে। ওর মা ওকে বলেন, আপাতত মনোযোগ দিয়ে পড়াশোনা করে এসএসসিতে ভালো ফলাফল কর। তাহলে ভালো কলেজে ভর্তি হলে শিক্ষক ও সহপাঠীদের কাছ থেকে ভালো নির্দেশনা পাবে। তখন সিদ্ধান্ত নিও। মায়ের যুক্তিটা অরিনের খুব পছন্দ হয়।

ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কী? ১
খ. অভিযোজ্যতা বলতে কী বোঝায়? ২
গ. লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অরিনের মায়ের পরামর্শ কতটুকু বাস্তবসম্মত? আলোচনা কর। ৩
ঘ. দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে-তাৎক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ভিত্তিরূপ- বিশ্লেষণ কর। ৪

১২নং প্রশ্নের উত্তর :

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ যেকোনো পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাইয়ে নেওয়াই হলো অভিযোজ্যতা। প্রত্যেক গৃহ ব্যবস্থাপকের এ গুণটি থাকা আবশ্যিক। গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে মানিয়ে নেওয়ার ক্ষমতা থাকতে হয়। যিনি যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি যে কোনো পরিস্থিতি সহজেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারবেন।

গ লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অরিনের মায়ের পরামর্শটি বাস্তবসম্মত। লক্ষ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিক নির্দেশ দান করে। কাম্য লক্ষ্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লক্ষ্য নির্দিষ্ট হলেই তা অর্জনের কার্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হবে। লক্ষ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সহায়তা করে। উদ্দীপকে দেখা যায়, দশম শ্রেণির অরিন ভবিষ্যতে চিকিৎসক, না বিজ্ঞানী, না প্রকৌশলী হবে; তা নিয়ে সঠিক লক্ষ্য নির্ধারণ করতে পারছে না। এ অবস্থায় তার মা তাকে প্রথমে এসএসসিতে ভালো ফলাফল করে ভালো কলেজে ভর্তি হওয়ার পরামর্শ দেন। কেননা এর

মাধ্যমে অরিন তার কলেজ ও সহপাঠীদের কাছ থেকে সঠিক নির্দেশনা পেয়ে সহজেই তার লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়ন করতে পারবে।

সুতরাং দেখা যায়, লক্ষ্য নির্ধারণ ও বাস্তবায়নে অরিনের মায়ের পরামর্শটি সম্পূর্ণ বাস্তবসম্মত।

৬ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাত্ক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ভিত্তিহীন— এ উক্তিটি যথার্থ।

লক্ষ্য হচ্ছে একটি কামা উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। নিকেল ও ডবসি লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন। যথা— দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য, মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য ও তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য। তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য হলো ছোট ছোট লক্ষ্য, যার মধ্যে খুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অল্প কাজ করলেই অনেক সময় তাত্ক্ষণিক লক্ষ্য অর্জন করা যায়। পরিবার তার দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের জন্য মধ্যবর্তীকালীন বা মধ্যমেয়াদি লক্ষ্য নির্ধারণ করে থাকে। এ লক্ষ্যগুলো দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যের তুলনায় অধিক স্পষ্ট। এ কারণে মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্য অর্জনের জন্য অনেক বেশি সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রয়োজন হয়। আর দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্যকে স্থায়ী লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লক্ষ্য সময়সাপেক্ষ এবং এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজ। দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য অর্জনের তাত্ক্ষণিক ও মধ্যবর্তী লক্ষ্যের ওপর নির্ভর করা হয়। অর্থাৎ দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাত্ক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ভিত্তি হিসেবে কাজ করে। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, দীর্ঘমেয়াদি লক্ষ্য পূরণে তাত্ক্ষণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লক্ষ্যের সফলতা ভিত্তিহীন।

প্রশ্ন ১৩ ৮ ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

নবম শ্রেণির ছাত্রী রোমানা। রোমানা ভবিষ্যতে ডাক্তার হতে চায়। তাই সে বিজ্ঞান বিভাগ নেয় এবং উচ্চতর গণিতকে চতুর্থ বিষয় হিসেবে নির্বাচন করে। এদিকে রোমানার মা বেশিরভাগ সময়ে সিদ্ধান্তহীনতায় ভোগেন। রোমানার বাবা লতিফ সাহেব তাকে সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায় অনুসরণ করতে পরামর্শ দেন।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা কাকে বলে? ১
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন কেন? ২
- গ. রোমানার বিষয় নির্বাচন তার লক্ষ্য, পৌছানোর সন্তোষ কতখানি সংগতিপূর্ণ তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. রোমানার বাবার পরামর্শটি মূল্যায়ন কর। ৪

১৩নং প্রশ্নের উত্তর :

মাস্টার ট্রেনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৪ ৮ বিষয়কল্প : গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব, উদ্দেশ্য, ধাপসমূহ এবং উপায়

সুমনাদের পরিবারটি অনেক দরিদ্র। যে কারণে তাদের পরিবারে অনেক চাহিদা থাকলেও তারা তা পূরণ করতে পারে না। তারা একবার গরুর খামার করার পরিকল্পনা করল। কিন্তু অনেক খরচের ব্যাপার। তাই সবার নিকট থেকে জমানো অর্থ দিয়ে তারা কয়েকটি হাঁস-মুরগি ও দুটি ছাগল ক্রয় করল। সবাই নিজেদের দায়িত্ব অনুযায়ী এগুলো পালন করতে লাগল। বছর দুই পর তারা সত্যিই একটি গরুর খামার করল। এখন তাদের চাহিদাগুলো তারা পূরণ করতে পারে।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি? ১
- খ. মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির করা হয় কেন? ২

ক পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদসমূহের ব্যবহারের পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাকে গৃহ ব্যবস্থাপনা বলে।

খ স্বাভাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে বিভিন্ন রকম সমস্যা দেখা দিতে পারে। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আত্মসংযম। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। আত্মসংযম ক্ষমতা থাকলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের আত্মসংযম গুণটি থাকা প্রয়োজন।

গ উদ্দীপকের রোমানার বিষয় নির্বাচনের লক্ষ্যে পৌছানোর সন্তোষ সংগতিপূর্ণ। রোমানা ডাক্তার হওয়ার লক্ষ্য নির্ধারণ করেছেন ডাক্তার হওয়ার জন্য তার বিষয় নির্বাচন যথাযথ হয়েছে। এক্ষেত্রে রোমানা নবম শ্রেণিতে বিজ্ঞান বিষয় নিয়ে চতুর্থ বিষয় হিসেবে নির্বাচন করে জীব বিজ্ঞানকে। ডাক্তার হওয়ার ক্ষেত্রে জীববিজ্ঞান হলো একটি আবশ্যকীয় বিষয়। বিজ্ঞান মূল বিষয় হিসেবে, সাথে চতুর্থ বিষয় জীববিজ্ঞান মায়নুনাকে তার লক্ষ্যের অভিতে এগিয়ে নিয়ে যাবে। তাই তার বিষয় নির্বাচনের বিষয়টি তার ডাক্তার হওয়ার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

সুতরাং এক্ষেত্রে বলতে পারি, রোমানার নির্ধারিত লক্ষ্যে পৌছানোর জন্য তার অবলম্বন করা পদ্ধতি সঠিক।

ঘ উদ্দীপকের লতিফ সাহেব পরামর্শ দেন সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায়গুলো অনুসরণের। তার এ পরামর্শটি যথাযথ।

যারা ক্রমাগত সিদ্ধান্তহীনতায় ভোগেন তারা সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায়সমূহ অনুসরণ করলে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা তাদের জন্য সহজ হয়ে যায়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায়গুলো হলো— সমস্যার স্বরূপ উপলব্ধি, বিকল্প সম্পর্কে চিন্তা, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, একটি সমাধান গ্রহণ এবং গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ।

এভাবে ক্রমাগত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধাপ বা পর্যায় অনুসরণের মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে সে সিদ্ধান্ত সঠিক ও নির্ভুল হয়। উদ্দীপকের মিসেস শিরিন বেগম যেহেতু, বেশিরভাগ সময় সিদ্ধান্তহীনতায় ভোগেন। সেহেতু তার ক্ষেত্রে সিদ্ধান্তের ধাপ বা পর্যায়সমূহ অনুসরণ করা ফলপ্রসূ হবে। এভাবে সমস্যার স্বরূপ উপলব্ধি, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, সমাধান গ্রহণ প্রভৃতি ধাপ অনুসরণের মাধ্যমে তিনি সক্ষম হবেন সঠিক সিদ্ধান্তে পৌছাতে।

সুতরাং আলোচনার আলোকে লতিফ সাহেবের পরামর্শটি যে সঠিক ছিল তা নিশ্চিতভাবে বলা যায়।



বিষয়কল্পের ধারায় উপস্থাপিত

গ. উদ্দীপকে সুমনার পরিবারটির চাহিদা পূরণের বিষয়টি কীভাবে সম্ভব হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্যই সুমনারা তাদের চাহিদা মেটাতে পেরেছে— তুমি কি একমত? তোমার মতামত দাও। ৪

১৪নং প্রশ্নের উত্তর :

৮ শিক্ষার্থী ২

ক গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য।

খ প্রত্যেকটি পরিবার ছোটবড় নানারকম লক্ষ্য পোষণ করে। যেমন— কোনো পরিবার অর্থ উপার্জনকে বেশি প্রাধান্য দেয়। কেউ সম্পত্তি বাড়াতে চায়। আবার কেউ তার সদস্যদের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত করতে চায়। আর তাই মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লক্ষ্য স্থির হয়।

গ উদ্দীপকে সুমনার পরিবারটির চাহিদা পূরণের বিষয়টি সঠিক গৃহ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমেই সম্ভব হয়েছে।

