



প্রতিবন্ধী শিশু

Disabled Children

এ অধ্যায়ে
অনন্য
সংযোজন



এক নজরে
অধ্যায় বিশ্লেষণ



শৃঙ্খলি সহায়ক
সুপার কুইজ



টপিকের
মাধ্যম প্রয়োজন



বোর্ড ও কুলের
প্রয়োজন



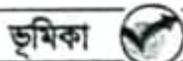
মাস্টার ট্রেইনার
প্রশ্নীত প্রয়োজন



যাচাই ও
মূল্যায়ন

আলোচ্য বিষয়াবলি

- ১. প্রতিবন্ধী শিশু
- ২. প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ
- ৩. মৃদি প্রতিবন্ধিতা ও শ্রেণণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ এবং প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ।



অধ্যায়ের প্রাথমিক ধারণা

একটি সুস্থ শিশু সকলেরই কাম্য। পরিবারে এমন কিছু শিশু দেখা যায় যাদের শারীরিক গঠন ঘাড়াবিক নয়, হাত বা পা নেই। কানে শোনে না, ফলে কথা বলতে পারে না। অনেকে চোখে দেখে না বা কম দেখে। বৃক্ষিমতা কম, ফলে সামাজিক আচরণ ও ভাব বিনিয়ন ঠিকমতো করতে পারে না। এরাই প্রতিবন্ধী শিশু। এ প্রতিবন্ধী শিশুরা আমাদের সমাজেরই একজন, তাই এদের সম্পর্কে আমাদের জানা দরকার। প্রতিবন্ধী শিশু সম্পর্কে ধারণা ধাকলে তাদের প্রতি সবার ইতিবাচক মনোভাব সৃষ্টি হবে, প্রতিবন্ধী শিশুটিও নিজেকে সবার খেকে আলাদা বা অসহায় মনে করবে না। বিভিন্ন কারণে একটি শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে। যেমন— ১. জন্মের পূর্বকালীন কারণ, ২. শিশু জন্মের সময়ের কারণ, ৩. শিশু জন্মের পরবর্তী কারণ।

এক নজরে অধ্যায় সূচী



অধ্যায়ে প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis)	পৃষ্ঠা ২২০
↳ ছকচিত্রে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ২২০
↳ লেখচিত্রে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	পৃষ্ঠা ২২০
↳ টপিক বিশ্লেষণ : বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিকের গুরুত্ব নির্ধারণ	পৃষ্ঠা ২২০
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice) -----	পৃষ্ঠা ২২১
↳ সুপার কুইজ -----	পৃষ্ঠা ২২১
↳ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর-----	পৃষ্ঠা ২২২
↳ সংক্ষিক্ষণ-উত্তর প্রয়োজন	পৃষ্ঠা ২২৫
↳ জান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর-----	পৃষ্ঠা ২২৭
↳ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর-----	পৃষ্ঠা ২২৯
☑ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ২২৯
☑ সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ২৩০
☑ শীর্ষস্থানীয় কুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ২৩২
☑ মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্নীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর -----	পৃষ্ঠা ২৩৩
↳ অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাধান -----	পৃষ্ঠা ২৩৫
□ Part-03 : এককুসিত সাজেশন (Exclusive Suggestions) -----	পৃষ্ঠা ২৩৬
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation) -----	পৃষ্ঠা ২৩৭

PART**01**

বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও
পাঠানইয়ের শিখনফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে
অধ্যায়ের গুরুত্ব নির্ধারণ

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ



সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে অধ্যায়ের গুরুত্ব

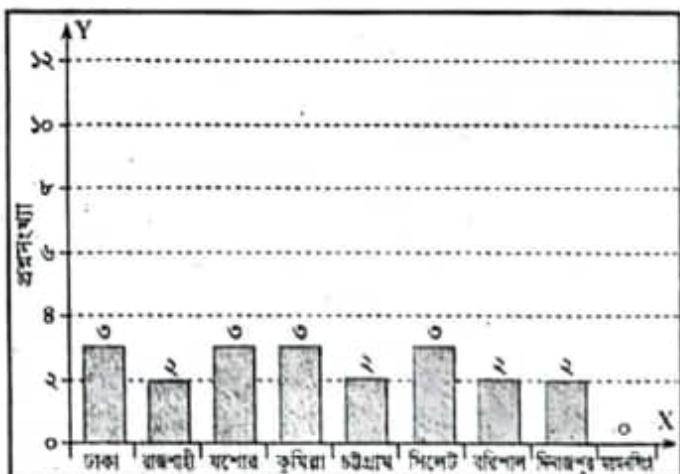
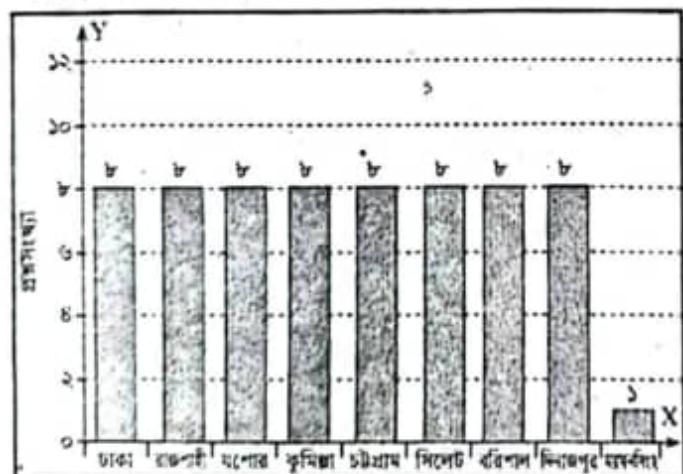


যাকে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায় থেকে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (২০১৫-২০২৪) ক্যাটি বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন এসেছে তা নিচের তাকে উপস্থাপন করা হলো। যাকে বিশ্লেষণ মেখে লিখালী নিজেই বুঝতে পারবে অধ্যায়টি এবাবের বোর্ড পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ।

বোর্ড	চাকা		বাজশাহী		যশোর		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		সিলেট		বরিশাল		মিনারগুড়		ময়মনসিংহ	
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ
২০২২	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
২০২০	১	১	১	-	১	১	১	১	১	-	১	১	-	১	-	১	-	-
২০১৯	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-	-
২০১৮	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	-	-
২০১৭	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-	-
২০১৬	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-	-	-
২০১৫	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	১	-	-	-
মোট	৮	৩	৮	২	৮	৩	৮	৩	৮	২	৮	৩	৮	৩	৮	২	৮	১



লেখচিত্রে বিশ্লেষণ : এ অধ্যায়টি ছুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে লেখচিত্রে বিশ্লেষণ করে দেখানো হলো। বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল উভয় লেখচিত্রে X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



বহুনির্বাচনি প্রশ্ন বিশ্লেষণ

সৃজনশীল প্রশ্ন বিশ্লেষণ

টপিক বিশ্লেষণ (Topic Analysis)

বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিক/ বিষয়বস্তুর গুরুত্ব নির্ধারণ

টপিক/অনুজ্ঞেস	বোর্ড ও সাল	গুরুত্ব
প্রতিবন্ধী শিশু	ঢ. বো. '১৯; রা. বো. '১৯; য. বো. '১৯; চ. বো. '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; দি. বো. '১৯; সকল বোর্ড '১৭	৩
প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ	ঢ. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; সি. বো. '২০; সকল বোর্ড '১৭	৩
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা ও শব্দ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ এবং প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ	ঢ. বো. '২০, '১৯; রা. বো. '১৯; য. বো. '২০, '১৯; কু. বো. '২০, '১৯; চ. বো. '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; দি. বো. '১৯	৩



অনুশীলন Practice

কূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতিৰ জন্য
১০০% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে শিগনফুল এবং
টপিকের/বিষয়বস্তুৰ ধারায় প্রক্রিয়া ও উত্তৰ

গুরু কুইজ



যেকোনো বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তরের নিশ্চয়তায় অনুজ্ঞেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রক্রিয়া ও উত্তৰ

পাঠ ১ : প্রতিবন্ধী শিশু

» পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৭৯

- ১। অপরিণত বয়সে কোন অল্পের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না? **উ:** প্রজননতন্ত্র
- ২। প্রতিবন্ধী শিশু বলতে কানের কুঠি? **উ:** অবাভাবিক শিশু
- ৩। প্রতিবন্ধী শিশুরা নিজেদেরকে কী মনে করে? **উ:** অসহায়
- ৪। অনেক গুরুত্ব কী বিকাশে বাধা দেয়? **উ:** মূলের অল্প
- ৫। অতক্রমে প্রস্তির ঘাতাবিক কার্যাবলি ছাস পায় কেন বয়সে? **উ:** বেশি বয়সে
- ৬। মাঝের বয়স কত হলে প্রথম সন্তান ঘাতাবিক হয়? **উ:** ৩৫ বছরের কম হলে
- ৭। গর্ভস্থ শিশুর শরীরে অঙ্গজেনের অভাব ঘটে কেন? **উ:** মাঝের বিচুনি হলে
- ৮। নিকট আঁচায়ের মধ্যে বিয়ে হলে কী হয়? **উ:** শিশু প্রতিবন্ধী হয়
- ৯। মাঝের গর্ভস্থ ভূলের নার্ততন্ত্রের ক্ষতি হয় কীসের প্রভাবে? **উ:** ডেজন্টিয়া রশ্পনের প্রভাবে
- ১০। মা ও সন্তানের Rh উপাদানে মিল না থাকলে তাকে কী বলে? **উ:** Rh অসংগতি
- ১১। জন্মের সময় শিশু পড়ে গোলে কী হয়? **উ:** প্রতিবন্ধী হয়
- ১২। নবজাতক জড়সে অক্রম্য হলে কী হয়? **উ:** প্রতিবন্ধী হয়
- ১৩। শিশুর ঘাতাবিক কুণ্ডি ব্যাহত হয় কেন? **উ:** পুষ্টির অভাবে
- ১৪। কত বছর বয়সের পর কোনো মহিলার প্রথম সন্তান জন্ম নিলে শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার আশঙ্কা থাকে? **উ:** ৩৫ বছর
- ১৫। মাঝের কম বয়স কেন শিশু জন্মাননের জন্য বুকিপূর্ণ? **উ:** প্রজনন অঙ্গের বিকাশ অসম্পূর্ণ থাকে
- ১৬। কোন কুণ্ডি প্রতিবন্ধিত্বে মাথার আকৃতি অবাভাবিক ছোট হয়? **উ:** মাইক্রোসেফালি
- ১৭। নবজাতকের বক্তে বিলিৰুবিনের মাত্রা অবাভাবিকভাবে বৃদ্ধি পেলে কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতা লক্ষ করা যায়? **উ:** মানসিক
- ১৮। গর্ভস্থ শিশুর অঙ্গজেনের অভাব ঘটে কখন? **উ:** মাঝের বিচুনি হলে
- ১৯। কোন রোগের ক্ষেত্রে মেরুরজ্জু পিঠের দিকে ধালির মতো ফুলে ওঠে? **উ:** স্পাইনা বিফিটা
- ২০। চুম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের বৃদ্ধাগত কত? **উ:** ২০-এর কম
- ২১। নবজাতকের বক্তে কোনটি অবাভাবিক মাত্রায় বৃদ্ধি পেলে মহিলার কোষের ক্ষতি হয়? **উ:** বিলিৰুবিন
- ২২। মাঝের গর্ভাবস্থাকালে কোন রোগটি শিশুকে ক্ষতিগ্রস্ত করে? **উ:** ম্যালেরিয়া

পাঠ ২ : প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ

» পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৮১

- ২৩। মা ও সন্তানের Rh উপাদানের অমিলে কেমন শিশু জন্ম নিতে পারে? **উ:** পক্ষাধিক্রম
- ২৪। মেরুদণ্ডের হাড় ঠিকমতো জোড়া না লাগলে কী সমস্যার সৃষ্টি হয়? **উ:** স্পাইনা বিফিটা

২৫। টিটি টিকা গাছের ক্ষেত্রে মহিলাদের নয়নসীমা কত?

উ: ১৫-৪৯ বছর

২৬। মহিলাদের ধনুষ্টিকার থেকে রক্ষার জন্য কী টিকা দেওয়া হয়?

উ: টিটি টিকা

২৭। যে সকল শিশুর বৃদ্ধিমত্তা কম তাদের কী বলা হয়?

উ: প্রতিবন্ধী শিশু

২৮। গর্ভকালীন সময়ে মাকে কেমন খাবার খাওয়াতে হলে?

উ: পুষ্টিকর খাবার

২৯। গুরুতর মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের বৃদ্ধাগতের গড় কত?

উ: ৩৪-২০

৩০। কোন মনোবিজ্ঞানী বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন?

উ: ওয়েসলার

৩১। প্রতিবন্ধিতার প্রধান কারণ ক্যাটি? **উ:** ৩টি

৩২। জন্মের সাথে সাথে শিশুর হাত পা বাঁকানো বোঝা গেলে কীভাবে ঠিক করা যায়? **উ:** ব্যায়াম করে

৩৩। বেশিরভাগ শিশুর শারীরিক প্রতিবন্ধিতা বোঝা যায় কী দেখে? **উ:** চোখ দেখে

৩৪। শিশুর টৌট কাটা থাকলে কী হয়? **উ:** কখা বলতে সমস্যা হয়

৩৫। শিশুর পা পেছনের দিকে বাঁকানো থাকলে কী বলা হয়? **উ:** বৃশ পা

৩৬। সেরেত্রোল পলসি অক্রম্য শিশুরা কী নাড়াতে পারে না? **উ:** হাত-পা

৩৭। কোন প্রতিবন্ধিতার কোনো চিকিৎসা নেই? **উ:** মানসিক প্রতিবন্ধিতা

৩৮। বৃদ্ধাগতের ওপর ডিপ্তি করে কী শনাক্ত করা হয়? **উ:** বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা

৩৯। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন কয় জন মনোবিজ্ঞানী? **উ:** দুজন

৪০। মৃদু বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাগতের গড় কত? **উ:** ৭০-৫০

৪১। মধ্যম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাগতের গড় কত? **উ:** ৪৯ - ৩৫

৪২। দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের তোকের পাতা কেমন হয়? **উ:** লাল হয়

৪৩। চোখ থেকে তরল পদার্থ বের হয় কোন প্রতিবন্ধীদের? **উ:** দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের

৪৪। কানের গঠনগত টুটি থাকে কাদের? **উ:** শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের

৪৫। কারা ইশারায় ভাব বিনিয়োগ করে? **উ:** শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা

৪৬। প্রতিবন্ধিতা রোধে গর্ভকালীন কোন সময়গুলো বেশি পুরুতপূর্ণ? **উ:** প্রথম তিন মাস

৪৭। ধনুষ্টিকারের জন্য টিকা দিতে হবে কত বছরের মধ্যে? **উ:** ১৫ থেকে ৪৯ বছরের মধ্যে

৪৮। শিশুদের মধ্যে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিকতা দেখা দেয় কোন ডিটামিনের অভাবে? **উ:** ডিটামিন-এ

৪৯। দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা রোধ করা যায় কীভাবে? **উ:** শাকসবজি খাওয়ালে

৫০। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতাৰ অন্যতম কারণ কী? **উ:**

উ: বেশি বয়সে সন্তান গ্রহণ

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



ভুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য টপিকের ধারায় **প্রশ্নের মান**

১

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

১. কত বছর বয়সের পর কোনো খিলাফ প্রথম সত্ত্বন আস নিলে শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার আশঙ্কা থাকে?
 - (ক) ২৫ বছর
 - (খ) ৩০ বছর
 - (গ) ৩৫ বছর
 - (ঘ) ৪০ বছর
২. মাঝের গৰ্ভাবণকালে কোন রোগটি শিশুকে প্রতিবন্ধ করে?
 - (ক) ইন্সুলিনোজ্যোজ্য
 - (খ) শাধারণ ঘুর্ণ
 - (গ) চিকিৎসা পর্যায়
 - (ঘ) বাত ঘুর্ণ
৩. নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ও মনে রাখের উত্তর দাও:

বিদ্যুৎ সম্মান জ্যোতির্বশের পরগৱাই খাস নিতে পারে না। নার্স ঘোষিত করতে থাকে: বেশ কিছুক্ষণ পর শিশুটির খাসকার্য চালু করা হয়। এতে শিশুটি প্রাপ্ত রক্ত পায়। পরবর্তী সময়ে শিশুটি বুধি প্রতিবন্ধী হয়।

৪. শিশুটির জন্মের পরগৱাই নার্সের কী করণীয় হিসেবে থাকে?
 - (ক) পানি খাওয়ানো
 - (খ) মধু খাওয়ানো
 - (গ) অর্জিজেন দেখানো
 - (ঘ) তেল খালিপ করা

৫. বিদ্যুৎ শিশুটি প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণ কোনটি?

i. শিশুটির জন্মকালে সবচেয়ে বেশি লেগেছিল

ii. শিশুটির মাতিকের কোসের ফতি হয়েছিল

iii. শিশুটির মাথার ডাপ লেগেছিল

নিচের কোটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) ii ও iii
- (গ) i, ii ও iii

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

৫. মাঝের কদম্ব বয়স কেন শিশু জ্যোতির্বশের জন্য বৃুকিপূর্ণ? [সকল বোর্ড '২৪]
 - (ক) দ্বিতীয় হয়
 - (খ) তৃতীয় হয়
 - (গ) প্রজনন অভ্যন্তর বিকাশ অসম্পূর্ণ থাকে
 - (ঘ) অন্তর্বেদা প্রাপ্তির কার্যাবলি কর থাকে
৬. কেন বৃুকি প্রতিবন্ধিতায় মাঝার আকৃতি অব্যাপক হোট হয়?
 - (ক) মাইক্রোসেফালি
 - (খ) হাইড্রোসেফালি
 - (গ) ড্রিটিনিজম
 - (ঘ) প্রবণ
৭. নবজাতকের রাতে বিলিরুবিনের মাঝা অব্যাপকভাবে বৃুকি পেলে কেন ধ্যানের প্রতিবন্ধিতা লক্ষ করা যায়?
 - (ক) মৃত্যি
 - (খ) মানবিক
 - (গ) প্রতিবন্ধিত করা যায়
 - (ঘ) মৃত্যু
৮. প্রতিবন্ধ শিশুর অর্জিজেনের অভাব ঘটে কখন?
 - (ক) মাঝের বয়স ৩৫ বছরের বেশি হলে
 - (খ) মা বাদার নিকটার্থীয়ের মধ্যে বিবাহ হলে
 - (গ) মাঝের বিচ্ছিন্ন হলে
 - (ঘ) প্রধান খেলে
৯. প্রতিবন্ধ মাঝের কেন রোগটি শিশুকে প্রতিবন্ধ করে?
 - (ক) রুনেলা
 - (খ) সর্বিকাশ
 - (গ) ছুর
 - (ঘ) ছায়ারিয়া

১০. কেন রোগের ক্ষেত্রে মেরুরজ্জু পিটের দিকে থলির মতো মূলে ওঠে?
 - (ক) ড্রিটিনিজম
 - (খ) সেরেব্রোল পার্শনি

[সকল বোর্ড '১৭]

১১. জরুর মাঝার বৃুকি প্রতিবন্ধীদের বৃুকাক কত?
 - (ক) ২০-এর কম
 - (খ) ৩৪-এর কম
 - (গ) ৩৫-এর কম
 - (ঘ) ৪১-এর কম

[সকল বোর্ড '১৫]

১২. উচীপকটি পড়ে ১২ ও ১৩-এ প্রেরে উত্তর দাও:

শারীরিক বহুমান একজন পুরুষ অফিসার। সজাতকারণেই সেবিতে বিবাহ হয়। তিনি যখন প্রথম সত্ত্বনের মা হন, সেটি প্রতিবন্ধী শিশু হওয়ার আশঙ্কাকে নির্দেশ করে। শারীরিক আর সত্ত্বনের ভবিষ্যৎ নিয়ে চিহ্নিত।

[সকল বোর্ড '১৬]

১৩. উচীপকটি কারণটি শিশু প্রতিবন্ধিতার কেন কারণটি নির্দেশ করে?
 - (ক) অংশের পূর্বকালীন কারণ
 - (খ) অংশের সময়ের কারণ

[সকল বোর্ড '১৫]

১৪. শারীরিক বহুমানের প্রথম সত্ত্বন প্রতিবন্ধী হওয়ার অভাব কখন থাকে কারণ কী?

শারীরিক বহুমানের প্রথম সত্ত্বন প্রতিবন্ধী হওয়ার অভাব কখন থাকে কারণ কী। একজন পুরুষ অফিসার আর সত্ত্বনের মা হন, সেটি প্রতিবন্ধী শিশু হওয়ার আশঙ্কাকে নির্দেশ করে। শারীরিক আর সত্ত্বনের ভবিষ্যৎ নিয়ে চিহ্নিত।

[সকল বোর্ড '১৫]

১৫. মাঝের বয়সের ক্ষেত্রে মাঝার বৃুকাক কত?
 - (ক) ২৮ বছর
 - (খ) ৩৪ বছর
 - (গ) ৩৮ বছর
 - (ঘ) বি. মু. সঠিক উত্তর ৩৫ বছর।

[সকল বোর্ড '১৫]

শীর্ষস্থানীয় ভুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

১৪. নবজাতকের রাতে কেন অব্যাপক মাঝার বৃুকি পেলে মিহিরের কোসের ফতি হয়?

[অইডিয়াল ভুল এত কলেজ, ঢাকা; সর্বকার বালিক উচ্চ বিদ্যালয়, ঢাকা]

 - (ক) লিলিপুলিন
 - (খ) খেতকণিকা
 - (গ) মাঝের গৰ্ভাবণকালে কেন রোগটি শিশুকে প্রতিবন্ধ করে?

[অইডিয়াল ভুল এত কলেজ, ঢাকা; এস ও এস হারম্যান মেইনার কলেজ, ঢাকা]
 - (ঘ) মাঝের বয়স ১৫ উপাদানের অধিলে কেন মাঝ সত্ত্বনের মাঝে পারে?

[অইডিয়াল ভুল এত কলেজ, ঢাকা]
 - (ক) স্টোট কাটা
 - (খ) পক্ষায়াত্মক

১৫. মেরুমড়ের হাড় ঠিকখণ্ডে আঁড়া না শাগলে কী সমস্যার সৃষ্টি হয়?

[কিকারুনিমা নূব ভুল আত কলেজ, ঢাকা]

(ক) স্পাইনারিফিটা

(খ) সেরেব্রোল পার্শনি

১৬. কাঁটা কাঁটা প্রতি মাঝারের বৃুকাক কত?

[কিকারুনিমা নূব ভুল আত কলেজ, ঢাকা]

(ক) ১৫-৩০ বছর

(খ) ১৫-৪৯ বছর

১৭. মহিলাদের খনুষ্টকোর থেকে রক্তার জন্য কী টিকা দেওয়া হয়?

[কিকারুনিমা নূব ভুল আত কলেজ, ঢাকা]

(ক) টিটি টিকা

(খ) ডিপ্লিট টিকা

১৮. মাঝের বয়সের ক্ষেত্রে মাঝার বৃুকাক কত?

[কিকারুনিমা নূব ভুল আত কলেজ, ঢাকা]

(ক) ১৫-৪০ বছর

(খ) ১৫-৫০ বছর

২০. যে সকল শিশুর মুখ্যমত্তা কম তারা হলো—
[বগুড়া সহকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (১) বাভাবিক শিশু
 - (২) শৃঙ্খলা শিশু
 - (৩) মুদ্র শিশু
 - (৪) সুস্থ শিশু
২১. গৱর্ণমেন্ট সময়ে থাকে খাইতাতে হবে—
[বগুড়া সহকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (১) চর্বিমুক্ত খাবার
 - (২) পুটিমুক্ত খাবার
 - (৩) পুটিমুক্ত খাবার
 - (৪) পুটিমুক্ত খাবার
২২. গৃহুত্তর যত্নের মুখ্য প্রতিবন্ধীদের মুস্কানের গতি কত?—
[গুৱামুখ জলপরিষেবা পার্ক এ কেপিসি উইলেস কলেজ, গুৱামুখ]
- (১) ৮০-৯০
 - (২) ৮১-৯০
 - (৩) ৯১-১০০
 - (৪) ১০-১৫
২৩. কোন ঘনোবিজ্ঞানী মুখ্য প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন?—
[পেটি কলানিকাস পার্ক হাই স্কুল, চৌধুরী]
- (১) লম্বাদুষ
 - (২) ডেভিট মার্গান
 - (৩) হার্জিসন
 - (৪) ওহেনলার
২৪. প্রতিবন্ধিতার হাতান কারণ কয়টি? [পেটি কলানিকাস সহকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- (১) ৩টি
 - (২) ৪টি
 - (৩) ৫টি
 - (৪) ২টি

২৫. ক্লিনিকাল হলে মেটির বিকাশ বিশ্বে হয়—[চৌধুরী প্রকৃতি বৃক্ষ উচ্চ বিদ্যালয়]
- i. শারীরিক
 - ii. মানসিক
 - iii. সামাজিক
২৬. নিচের কোনটি সঠিক?—
[কালীগঞ্জ পাড়ে ২৬ ও ২৭ম শশের উত্তর সাপে :
পলিম সভান জয়ের পর প্রয়োগ করার সাপে না। নার্স কুটায়ুটি
করতে থাকে। দেশ কিছুক্ষণ পরে খাসকার্য চালু করা হয়। এতে
শিশুটি আপে রক্ষা পায়। পরবর্তীতে শিশুটি মূল্য প্রতিবন্ধী হয়।
[বগুড়া গবর্নমেন্ট মেইলার কলেজ, গুৱামুখ]
২৭. শিশুটির জন্মের পরগতরই নার্সের কী করণীয় হিল?
[পলি কলানিকাস পার্ক হাই স্কুল, চৌধুরী]
- (১) পলি কাওয়ানো
 - (২) মৃদু কাওয়ানো
 - (৩) অর্জিজেন মেওয়া
 - (৪) তেল মালিশ করা
২৮. পলিম শিশু প্রতিবন্ধিতা কোমের ক্ষতি হয়েছে—
[পলি কলানিকাস পার্ক হাই স্কুল, চৌধুরী]
- i. শিশুটির জন্মকালে সময় বেশি লেগেছিল
 - ii. শিশুটির মতিকের কোমের ক্ষতি হয়েছিল
 - iii. শিশুটির মাথায় চাপ লেগেছিল
২৯. নিচের কোনটি সঠিক?—
[কালীগঞ্জ পাড়ে ৩০ ও ৩১ শশের সাপে :
১. কুটায়ুটি পাড়ে পেলে কী হয়?
২. কুটায়ুটি পাড়ে পেলে কী হয়?
৩. কুটায়ুটি পাড়ে পেলে কী হয়?
৪. কুটায়ুটি পাড়ে পেলে কী হয়?
- (১) i, ii
 - (২) ii, iii
 - (৩) i, ii, iii
 - (৪) i, ii, iii

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রাণীত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত

প্রতিবন্ধী শিশু ▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৭৯

২৮. অপরিণত বয়সে কোন অঙ্গের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না?—
[ক পদ্ধতিকাত্তু
- (১) পদ্ধতিকাত্তু
 - (২) মাঝুত্তু
 - (৩) প্রতিবন্ধী শিশু
 - (৪) বাভাবিক শিশু
২৯. প্রতিবন্ধী শিশুরা নিজেদেরকে কী মনে করে?—
[ক পদ্ধতিকাত্তু
- (১) অসহায়
 - (২) সাহসী
 - (৩) সাহসী
 - (৪) অসহায়
৩০. পর্যবেক্ষণ প্রথম তিন মাসে মা আর্মানহৃদয়ে আক্রমণ হলে শিশু—
[ক প্রতিবন্ধী হচ্ছে]
- (১) সুস্থ হচ্ছে
 - (২) সুস্থ হচ্ছে
 - (৩) সুস্থ হচ্ছে
 - (৪) সুস্থ হচ্ছে
৩১. অনেক গুরু কী বিকাশে বাধা দেয়?—
[ক শিশু অল্প]
- (১) শিশুর অল্প
 - (২) শিশুর গুরু
 - (৩) শিশুর গুরু
 - (৪) শিশুর অল্প
৩২. প্রজনন অঙ্গের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না—
[ক পরিণত বয়সে]
- (১) পরিণত বয়সে
 - (২) অপরিণত বয়সে
 - (৩) অতিপিণ্ডিত বয়সে
 - (৪) অকারণে
৩৩. পর্যবেক্ষণ মাঝের গুরুত্ব ক্ষেত্রে হবে—
[ক শার্মার পরামর্শে]
- (১) শিশুর পরামর্শে
 - (২) চিকিৎসকের পরামর্শে
 - (৩) নিজের মুখ্য বিবেচনার
 - (৪) অক্ষয় বয়সে
৩৪. অক্ষয় প্রশ্নের বাভাবিক কার্যাবলি হ্রাস পায়—
[ক অক্ষয় বয়সে]
- (১) অক্ষয় বয়সে
 - (২) বেশি বয়সে
 - (৩) যেকেনো বয়সে
 - (৪) কাজ দেখে
৩৫. শৰ্ম সংজ্ঞা মাঝের বয়স কত হলে বাভাবিক হবে?—
[ক ০৫ বছরের কম হলো]
- (১) ০৫ বছরের কম হলো
 - (২) ০৬ বছরের বেশি হলো
 - (৩) ০৭ বছরের বেশি হলো
 - (৪) ০৮ বছরের বেশি হলো
৩৬. গৰ্ভ শিশুর পর্যায়ে অর্জিজেনের অভাবে ঘটে কেন?—
[ক মাঝের ঠাতা রোগে]
- (১) মাঝের ঠাতা রোগে
 - (২) মাঝের অর্জিজেনের অভাবে
 - (৩) মাঝের খিচুনি হলো
 - (৪) মা সুস্থ থাকলো
৩৭. নিকট আঁচ্ছীরের মধ্যে বিদ্যে হলো—
[ক শিশু সুস্থ হয়]
- (১) শিশু সুস্থ হয়
 - (২) শিশু সুস্থ হয়
 - (৩) শিশু প্রতিবন্ধী হয়
 - (৪) শিশু সুস্থ হয়

শায়ের গৰ্ভ শূলের নার্তত্বের ক্ষতি হয়—

- [ক পদ্ধতিত
- (১) পদ্ধতিত
 - (২) আলোক রশ্মির প্রভাবে
 - (৩) অকারণে

৩০. মা ও সভানের Rh উপাদানে মিল না থাকলে তাকে বলে—

- [ক মৃত্যু
- (১) Rh অসংগতি
 - (২) Rh সংগতি

৩১. Rh অসংগতি হলে কী সভান হয়। এখানে ১ এর সাথে মিল রয়েছে কোনটি?

- [ক জীবিত সভান
- (১) মৃত্যু সভান
 - (২) মৃত্যু সভান

৩২. অধ্যের সময় শিশু পাড়ে পেলে কী হয়?

- [ক সুস্থ হয়
- (১) অসুস্থ হয়
 - (২) শাভাবিক হয়
 - (৩) প্রতিবন্ধী হয়

৩৩. নবজাতক অভিযনে আক্রমণ হলো—

- [ক প্রতিবন্ধী হয়
- (১) প্রতিবন্ধী হয়
 - (২) সুস্থ থাকে

৩৪. শিশুর বাভাবিক মুখ্য ব্যাহত হয় কেন?

- [ক পুটির অভাবে
- (১) পুটির অভাবে
 - (২) চর্বির অভাবে

৩৫. প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ ▶ পাঠ্যবই: পৃষ্ঠা ৮১

৩৬. অধ্যের সাথে সাথে শিশুর হাত পা বাঁকাবো বোঝা পেলে কীভাবে তিক করা যায়?

- [ক মালিশ করে
- (১) মালিশ করে
 - (২) ব্যায়াম করে
 - (৩) বাভাবিক ধাকলে

৩৭. বেশিরভাবে শিশুর শারীরিক প্রতিবন্ধিতা বোঝা যায়—

- [ক কাজ দেখে
- (১) কাজ দেখে
 - (২) ধরে দেখে
 - (৩) চোখ দেখে
 - (৪) অন্তর্ব করে

৩৮. শিশুর ঠোট কাটা ধাকলে কী হয়?

- [ক দেখতে সহস্যা হয়
- (১) কথা বলতে সহস্যা হয়
 - (২) ঘুমাতে সহস্যা হয়
 - (৩) পড়তে সহস্যা হয়

৩৯. শিশুর পা পেছনের মিকে বাঁকাবো ধাকলে বলা হয়—

- [ক বাভাবিক পা
- (১) সুস্থ পা
 - (২) মগ্ন পা

৪০. পেরেক্রান পলাশি আক্রমণ শিশুরা—

- [ক হাত-পা নাড়াতে পারে
- (১) হাত-পা নাড়াতে পারে না
 - (২) বসতে পারে

- | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| ১০. | বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের— | (৩) পক্ষমতা | (৪) অক্ষমতা |
| ১১. | T প্রতিবন্ধিতার কোনো টিকিস্য নেই। এখানে T প্রতিবন্ধিতার
সাথে সামুদ্ধা রয়েছে— | (৩) সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | (৪) শারীরিক প্রতিবন্ধিতা |
| ১২. | (৩) বাক প্রতিবন্ধিতা | (৪) মানবিক প্রতিবন্ধিতা | |
| ১৩. | T প্রতিবন্ধিতার গুরুতর পিচি করে পদার্থ করা হয়— | (৩) সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | (৪) বাক প্রতিবন্ধিতা |
| ১৪. | (৩) সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা | (৪) শারীরিক প্রতিবন্ধিতা | |
| ১৫. | বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ভর করেছেন কর্তৃজন ঘোষিলামী। | (৩) একজন | (৪) সূজন |
| ১৬. | (৩) তিন জন | (৪) চার জন | |
| ১৭. | মুদু বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃক্ষাক্ষের গড় হয়— | (৩) ৩০-২০ | (৪) ৪০-৩০ |
| ১৮. | (৩) ৫০-৪০ | (৪) ৭০-৬০ | |
| ১৯. | মধ্যম যাতায় বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃক্ষাক্ষের গড় হয় x - y। এখানে
x - y এর সাথে সামুদ্ধা রয়েছে কোনটিরা? | x - y | x - y |
| ২০. | (৩) ৩০ - ২০ | (৪) ৪৯ - ৩৫ | |
| ২১. | (৩) ৬০ - ৫০ | (৪) ৭০ - ৫০ | |
| কৃষি সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ এবং
প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ ▶ পাঠ্যবই: পাঠা ৮০ | | | |
| ২২. | সৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের চোখের পাতা কেন্দ্র হয়? | (৩) লাল হয় | (৪) কালো হয় |
| ২৩. | (৩) সাদা হয় | (৪) হলুদ হয় | |
| ২৪. | চোখ থেকে তরঙ্গ পদার্থ বের হচ্ছে— | (৩) তরঙ্গ প্রতিবন্ধীদের | (৪) বাক প্রতিবন্ধীদের |
| ২৫. | (৩) বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের | (৪) সৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের | |
| ২৬. | কানেক পটভূমিত ঝুঁটি খাকে কাসেবা— | (৩) শ্রবণ প্রতিবন্ধীদের | (৪) বাক প্রতিবন্ধীদের |
| ২৭. | (৩) বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের | (৪) সৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের | |
| ২৮. | ইশারার ভাব বিনিয়ন করে— | (৩) সৃষ্টি প্রতিবন্ধীরা | (৪) বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীরা |
| ২৯. | (৩) বাক প্রতিবন্ধীরা | (৪) শ্রবণ প্রতিবন্ধীরা | |
| ৩০. | প্রতিবন্ধিতা রোধে গর্ভকালীন কোন সময়গুলো বেশি গুরুতরপূর্ণ? | (৩) প্রথম তিন মাস | (৪) মধ্য মাস |
| ৩১. | (৩) শেষের মাস | (৪) শেষের দিন | |
| ৩২. | ধনুষটকারের জন্য টিকা দিতে হবে কত বছরের মধ্যে? | (৩) ১ থেকে ৫ বছরের মধ্যে | (৪) ৫ থেকে ১০ বছরের মধ্যে |
| ৩৩. | (৩) ১০ থেকে ১৪ বছরের মধ্যে | (৪) ১৫ থেকে ৪৯ বছরের মধ্যে | |
| ৩৪. | শিশুদের মধ্যে সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা দেখা দেখে কোন টিকিস্যের অভাবে। | (৩) ডিটামিন-এ | (৪) ডিটামিন-বি |
| ৩৫. | (৩) ডিটামিন-সি | (৪) ডিটামিন-ডি | |
| ৩৬. | সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা রোধ করা যায়— | (৩) শাকসবজি খাওয়ালে | (৪) ডিম-মুম খাওয়ালে |
| ৩৭. | (৩) মাছ খাওয়ালে | (৪) মাস খাওয়ালে | |
| ৩৮. | সৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার অন্যতম কারণ হলো— | (৩) অশ্ব বয়সে সত্ত্বান শহশ | (৪) বেশি বয়সে সত্ত্বান শহশ |
| ৩৯. | (৩) মধ্য বয়সে সত্ত্বান শহশ | (৪) সকল বয়সে সত্ত্বান শহশ | |
| বহুপদী সমাত্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর | | | |
| ৪০. | শিশু প্রতিবন্ধী হয়— | i. মা গর্ভাবস্থায় রক্তবেংগাতায় কৃগলে | |
| | | ii. গর্ভাবস্থায় মা পৃষ্ঠাত্তীন খাবার খেলে | |
| | | iii. মা গর্ভাবস্থায় পৃষ্ঠিকর খাবার খেলে | |
| | | নিচের কোনটি সঠিক? | |
| ৪১. | (৩) i + ii (৪) i + iii | (৫) ii + iii | (৬) i, ii + iii |

 वृद्धपदी समाजिसेचक वृद्धनिर्बाचनि प्रश्न ओ उत्तर

৬২. পিশু প্রতিবন্ধী হয়—
 i. যা গর্ভাবস্থায় রক্তবেংগতায় ভূগলে
 ii. গর্ভাবস্থায় যা পৃষ্ঠার খাবার খেলে
 iii. যা গর্ভাবস্থায় পৃষ্ঠিকর খাবার খেলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ④ i + ii ⑤ i + iii ⑥ ii + iii ⑦ i, ii + iii

৬৬. শিশু মানবিক প্রতিবন্ধী হতে পারে—
 i. পর্যালস্থায়া মাত খচুনি হলে
 ii. শিশুর অবিজ্ঞেনের অভাব হলে
 iii. শিশুর গৃহি ঘান্তাবিক ঘাকলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

৬৭. পর্যালস্থায়া স্ফোরের Rh পেজেটিউ ও Rh মেগেটিউ হতে পারে—
 i. মাদের রক্ত Rh পেজেটিউ হলে
 ii. মাদের রক্ত Rh মেগেটিউ হলে
 iii. বাবার রক্ত Rh মেগেটিউ হলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

৬৮. স্ফোর মৃত হওয়ার কারণ হলো—
 i. Rh সংগঠাত কারণে
 ii. Rh অসংগঠিত কারণে
 iii. Rh সমস্যা না হলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i (B) ii (C) i ও ii (D) ii ও iii

৬৯. অধের পরে শিশুর প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণ হলো—
 i. নবজাতক জড়িয়ে আক্রান্ত হলে
 ii. নবজাতকের রক্তে বিলিমুবিন ঘান্তাবিক ঘাকলে
 iii. নবজাতকের রক্তে বিলিমুবিন অবান্তাবিকভাবে বৃদ্ধি পেলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

৭০. শিশুর খাদ্য প্রাপ্তে সমস্যা হয়—
 i. তালুর হাড় গঠিত না হলে
 ii. তালুর মাংসপেশি ঠিকমতো গঠিত না হলে
 iii. তালুর হাড় শক্ত হলে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

৭১. বৃদ্ধি অঙ্গীকার অস্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো হলো—
 i. শৃঙ্খলাপত্তি
 ii. শদের ব্যবহার
 iii. পরিমাণক
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

৭২. মৃত্যু প্রতিবন্ধিতার লক্ষণ হলো—
 i. চোখের পাতা দাল হওয়া
 ii. চোখের পাতা ফুলে যাওয়া
 iii. চোখ দিয়ে পানি ঝরা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) i ও iii (C) ii ও iii (D) i, ii ও iii

(Q) অভিজ্ঞ তথ্যাভিজ্ঞিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৭৩. উকীলকাটি পড় এবং ৭০ ও ৭৪নঁ অধের উকীল দাও :
 যোকনের একটি সুন্দর পুস্তকানন্দ হয়েছে। সে যাদ্য সোজা
 কারণ দিকে তাকাতে পারে না। এখনকি ঠিকমতো বসতেও পারে না।

৭৪. যোকনের পুস্তকানন্দটি শূলত কোন ধরনের?
 (A) প্রতিবন্ধী (B) সুন্দর
 (C) ঘান্তাবিক (D) শুলা

৭৫. উকীল ধরনের শিশু হতে পারে—
 i. অধ্যেতর শূর্বকালীন ঘটনার কারণে
 ii. অধ্যেতর পরবর্তী ঘটনার কারণে
 iii. অধ্যেতর সময়ের ঘটনার কারণে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 (A) i ও ii (B) ii ও iii (C) i ও iii (D) i, ii ও iii

ଅଭିନ୍ନ ତଥା ଅଭିତ୍ତିକ ବ୍ୟାନିର୍ବାଚନି ପ୍ରକ୍ରି ଓ ଉତ୍ସବ

৭৪. উচীপক্টি পড় এবং ৭৫ ও ৭৬নং প্রশ্নের উত্তর মাত্র :
- শিশু নেবনের জন্য থেকে একটি পা বীকালো। সে ঠিকমতো ইটাচলা করতে পারে না। এ বালারে কর্মীয় সম্পর্কে তার সামা-মা আমে না।
৭৫. সেদ্দন কোন ধরনের প্রতিবন্ধী ?
- (ক) শারীরিক (খ) মানসিক
 (গ) বৃক্ষ (ঘ) মৃষ্টি
৭৬. উচ্চ সমস্যা সমাধানের জন্য কোন ঘাটা যায়—
- i. বায়াম
 ii. বাড়েল
 iii. ইটাচলা
 নিচের কোনটি সঠিক ?
- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

৭৭. উচীপক্টি পড় এবং ৭৭ ও ৭৮নং প্রশ্নের উত্তর মাত্র :
- পাতুল ইশারার ভাবনিনিয়া করে। হাত দিয়ে খাদ্য শাদ্য করতে পারে না। সে একা একা বসে থাকে। কারণ সাথে ঘিলে না।
৭৮. পাতুল কোন ধরনের প্রতিবন্ধী ?
- (ক) মৃষ্টি প্রতিবন্ধী (খ) বৃক্ষ প্রতিবন্ধী
 (গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী (ঘ) শারীরিক ও মূল প্রতিবন্ধী
 পাতুল হাত দিয়ে খাদ্য শাদ্য করতে পারে না কারণ—
 i. সে পেরেরোল পলাসি আছেন
 ii. তার হাত অসম্পূর্ণ
 iii. তাতুর হাত শক্ত লেন
 নিচের কোনটি সঠিক ?
- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর



চুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য বিশ্ববক্তু
ও উপরিকৃত ধারায় A+ গ্রেড সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর

প্রদেশের
মান ২

১। পাঠ ১ : প্রতিবন্ধী শিশু

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৭৯

প্রশ্ন ১। প্রতিবন্ধী শিশু কারো ?

উত্তর : একটি বৃক্ষ শিশু সবার কাম্য। পরিবারে এমন কিছু শিশু দেখা যায়, যাদের শারীরিক পঠন স্বাভাবিক নয়। হাত বা পা নেই, কানে শ্লোন-না, ফলে কথা বলতে পারে না। অনেকে চোখে দেখতে পারে না। বৃক্ষিমতা কর, ফলে এরা সামাজিক আচরণ ও ভাব বিনিয়োগ ঠিকমতো করতে পারে না। এরাই প্রতিবন্ধী শিশু।

প্রশ্ন ২। প্রতিবন্ধিতার কারণ কী ?

উত্তর : বিভিন্ন কারণে একটি শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে। যেমন—

১. জন্মের পূর্বকালীন কারণ।

২. শিশুর জন্মের সময়ে কারণ।

৩. শিশুর জন্মের পরবর্তী কারণ।

প্রশ্ন ৩। গর্ভবত্স্বায় শিশু প্রতিবন্ধিতার কারণ কী ?

উত্তর : গর্ভবত্স্বায় প্রথম তিন মাসে মা যদি জার্মানহায়ম, চিকেনপোল, মামপোল, যক্ষা, ম্যালেরিয়াস এইভ ইত্যাদি রোগে কারণে আক্রান্ত হন। তবে গর্ভবত্স্ব শিশুর উপর তার প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর হয়। এর ফলে শিশু শারীরিকভাবে বিকলাজা ও মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে।

প্রশ্ন ৪। গর্ভবত্স্বায় মাত্রের গুরু প্রভেদের ফলে শিশু প্রতিবন্ধী হয় কীভাবে ?

উত্তর : গর্ভবত্স্বায় মা যদি চিকিৎসকের পরামর্শ ছাড়া গুরু খান, তা শিশুর জীবনের জন্য ক্ষতিকর হতে পারে। অনেকে গুরু মূল্যের অঙ্গ সৃষ্টিতে বাধা সৃষ্টি করে। ফলে শিশু যেকোনো ধরনের প্রতিবন্ধিতা নিয়ে জ্ঞানহাল করে।

প্রশ্ন ৫। মায়ের বয়সের সাথে শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার কোনো সম্পর্ক আছে কী ? ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : গর্ভবত্স্বায় মায়ের বয়স কম বা বেশি দুটোই শিশুর জীবনের জন্য সুরক্ষিত। অপরিস্কৃত বয়সে প্রজনন অঙ্গের বিকাশ পরিপূর্ণ হয় না। তাই অপরিস্কৃত বয়সে মা হলে ত্রুটিপূর্ণ শিশু জন্ম হওয়ার আশঙ্কা থাকে।

প্রশ্ন ৬। ঘন ঘন খুঁচনিতে শিশু প্রতিবন্ধী হয় কীভাবে ?

উত্তর : গর্ভবত্স্বায় মা যদি ঘন ঘন খুঁচনিতে আক্রান্ত হন তবে গর্ভবত্স্ব শিশুর শরীরে প্রতিবন্ধিতা আক্রান্ত থাকে। এবং তার মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে। ফলে শিশু মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে।

প্রশ্ন ৭। তেজস্তিয় পদাৰ্থ প্ৰবেশের মাধ্যমে শিশু প্রতিবন্ধী হয়ে কীভাবে ?

উত্তর : গর্ভবত্স্বায় বিশেষত প্রথম তিন মাস এক-ৱে বা অন্য কোনোভাবে মায়ের দেহে যদি তেজস্তিয় রশ্মি প্ৰবেশ করে তবে গর্ভবত্স্ব ফলের নাৰ্তন্তৰ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ফলে শিশু মানসিক প্রতিবন্ধী হয়।

প্রশ্ন ৮। মা-বাবার জন্য শিশু প্রতিবন্ধী হয় কীভাবে ?

উত্তর : মা-বাবার রক্তে Rh উৎপাদন মা যদি Rh পজেটিভ আৰ মা যদি Rh নেগেটিভ হয় তাহলে গর্ভবত্স্ব স্তৰানের Rh পজেটিভ বা

নেগেটিভ হতে পারে। মা ও স্তৰানের Rh উৎপাদনের মধ্য দিয়ে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসম্ভাতা বলা হয়। এতে সৃত স্তৰান শিশু জন্ম নিলে মানসিক ক্ষতিকারক হয়।

প্রশ্ন ৯। শিশু জন্মের সময়ে কী কারণে শিশু প্রতিবন্ধী হয় ?

উত্তর : শিশুর জন্মের সময়কাল দীর্ঘ হলে, শিশুর গলায় নাড়ি পেচানোর কারণে বা শিশু জন্মের পরপরই খাস নিতে অক্ষম হলে অর্বজনের মৃত্যুতার জন্য মানসিক প্রতিবন্ধী হয়। জন্মের সময় মানসিক প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণে আঘাত, পড়ে যাওয়া বা মাথায় ঢাপ লাগার কারণেও শিশু প্রতিবন্ধী হয়।

প্রশ্ন ১০। পৃষ্ঠিকর উপাদানের অভাবে শিশু প্রতিবন্ধী হয় কীভাবে ?

উত্তর : শিশুর শরীরের স্বাভাবিক বৃক্ষ ও বিকাশের জন্য বিভিন্ন প্রকার পৃষ্ঠিকর উপাদানের প্রয়োজন হয়। পৃষ্ঠিকর উপাদানের অভাবে শিশুর স্বাভাবিক বৃক্ষ ও বিকাশ ব্যাহত হয় এবং শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার আশঙ্কা থাকে।

প্রশ্ন ১১। শিশু জন্মের পরবর্তী কী কারণে প্রতিবন্ধী হয় ?

উত্তর : নবজাতক যদি জড়িসে আক্রান্ত হয় এবং রক্তে যদি বিলিমুবিনের মাত্রা অবাভাবিকভাবে বৃক্ষ পায় তবে মানসিক ক্ষতি হয়। তা ছাড়া শিশু যদি মানসিক আঘাত পায়, শারীরিক ও মানসিক নির্যাতনের শিকার হয় তবে শিশু শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী হওয়ার আশঙ্কা থাকে।

২। পাঠ ২ : প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ৮১

প্রশ্ন ১২। প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ কী ?

উত্তর : শিশু জন্মের পরপরই যদি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত কৰা যাব তবে যথাযথ ব্যাবস্থা গ্রহণে প্রতিবন্ধিতা ছাপ কৰা সম্ভব। অথবা মারাত্মক প্রতিবন্ধিতা থেকে শিশুকে রক্ষা কৰা সম্ভব। অতি শৈশবে শিশুর হাঁটা চলা, বসা, কথা বলা ইত্যাদি বিষয়গুলো যদি যথাযথভাবে না হয় তবে শিশুর মধ্যে প্রতিবন্ধিতা আশঙ্কা থাকে।

প্রশ্ন ১৩। শারীরিক প্রতিবন্ধী শনাক্তকরণ কী ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : বেশির ভাগ শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশু জন্মের পর চোখে দেখেই বোঝা যায়। আবার কিছু শারীরিক প্রতিবন্ধিতা আশঙ্কা থাকতে পারে। এসব শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশু বেড়ে উঠার সাথে সাথেই প্রকাশ পায়।

প্রশ্ন ১৪। স্পাইনা বিফিটা কী ? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : মেরুদণ্ডের হাঁট (কশেরুকা) ঠিকমতো ঝোঢ়া লাগে না। ফলে মেরুদণ্ডের পিঠের দিকে খলির মতো ফুলে ওঠে। হাঁট-চলার সমস্যা হয়। এটিকে বলা হয় স্পাইনা বিফিটা।

প্রশ্ন ১৫। সেরেত্রাল পালসি কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : অন্দের সময় শিশুকে অনেক সময় শিখিল বা নেতোনো মনে হয়। বয়স বৃদ্ধির সাথে সাথে অন্য শিশুদের মতো হাত-পা নড়াচড়া করতে পারে না। মাথা তোলা, বসা ইত্যাদি খুব দীরগতিতে হয়। চুষতে ও শিলতে অসুবিধা হয়। যেটিকে সেরেত্রাল পালস বলা হয়।

প্রশ্ন ১৬। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে একধরনের অক্ষমতা এবং এই অক্ষমতাটি স্থায়ী প্রক্রিয়া। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার কোনো চিকিৎসা নেই। তবে যত্ন ও শিক্ষণের মাধ্যমে অনেক শিশুর আচরণের উভাব ঘটানো যায়। তাই আমাদের উচিত অতি দ্রুত শনাক্ত করে শিশুর যথাযথ গত্ত ও শিক্ষণের বাবস্থা করা এবং শিশুর প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ করা।

প্রশ্ন ১৭। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শিশুর কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

উত্তর : নিয়ালিখিত কয়েকটি বৈশিষ্ট্য দেখে সাধারণভাবে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শিশু শনাক্ত করা যায়—

১. হাটা, চলা, বসা, কথা বলা ইত্যাদি বিকাশগুলো ব্যাসের তুলনায় কম হয়।
২. কোনো বিষয়ে শিশুর মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না।
৩. কোনো নির্দেশনা সহজে বুঝতে পারে না। একই নির্দেশনা ব্যবহার দিতে হয় ইত্যাদি।

প্রশ্ন ১৮। কী কী রোগ দেখে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়?

উত্তর : বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত কিছু রোগ যা দেখে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা সহজে শনাক্ত করা যায়। যেমন—

১. মাইক্রোফেক্সিলি,
২. হাইড্রোফেক্সিলি,
৩. ডাউনসিন্ড্রোম,
৪. ক্রিটিনিজম।

প্রশ্ন ১৯। ডাউন সিন্ড্রোম কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গোলাকার মুখহঙ্ক, তীর্যক চোখ, চোখের পাতা পুরু হয়। জন্মের সময় শিশু দুর্বল ও শিখিল থাকে। হাত, পা ও ঘাড় থাটো হয়। উপুচ্ছ হতে, বসতে ও হাটতে দেরি হয়। এরা প্রতিবন্ধিতা হয়।

প্রশ্ন ২০। ক্রিটিনিজম কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : ক্রিটিনিজমের প্রভাবে শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিলম্ব হয়। শিশুর দেহে থাইরয়োড হরমোন উৎপাদন কম হয়। ফলে যে দক্ষশগুলো প্রকাশ পায়— শিশু খুব ধীরে বেড়ে উঠে। কপাল ছেট, মুখমঙ্গল ও হ্যাত-পা কেলা এবং বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা থাকে।

১০ পাঠ ৩ : দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ এবং প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ

১০ পাঠ নথি, পৃষ্ঠা ৮৩

প্রশ্ন ২১। দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ করা যায় কীভাবে?

উত্তর : দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা যেভাবে শনাক্ত করা যায়—

১. চোখের পাতা লাল হওয়া, ফুলে যাওয়া। চোখের পাতার কিনারে শূচ আস্তরণ।
২. চোখ থেকে তরল পদার্থ বের হওয়া।
৩. ঘন ঘন চোখ রঁগরানো ও চোখ কুঁচকানো ইত্যাদি।

প্রশ্ন ২২। শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ করা যায় কীভাবে?

উত্তর : শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা যেভাবে শনাক্ত করা হয়—

১. কানের পাঁচনগত ত্রুটি বা বিকৃতি থাকলে কান পাকা রোগ ইত্যাদি সমস্যা থাকা।
২. উচ্চারণের ফেরে অস্পষ্টতা বা ব্যঙ্গনবর্ণ উচ্চারণের অসুবিধা বা কথা কম বলা।
৩. কিছু শোনার সময় কানে হাত দিয়ে শোনার চেষ্টা। রেডিও, টিভি শোনার সময় শব্দ বাড়িয়ে দেওয়া বা কাছে পিয়ে শোনা ইত্যাদি।

প্রশ্ন ২৩। গর্ভকালীন সময় পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার গ্রহণ করা উচিত কেন?

উত্তর : গর্ভকালীন মাকে পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার খেতে দেওয়া। পুষ্টিকর খাবার না খেলে অনেক ফেরে শিশু পূর্ণাঙ্গ সময়ের আগেই

ক্রেকচার সৃজনশীল গার্ডেন্স বিজ্ঞান ▶ নবম-দশম শ্রেণি

অন্যান্যান্য করে অধিক শিশু কম ওজনের হয়। এসব শিশু শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধিতা হতে পারে। গর্ভকালীন আয়োডিনযুক্ত সবল শিশুর মানসিক ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করে।

প্রশ্ন ২৪। শ্রম গ্রহণে সতর্কতা অবলম্বন করতে হয় কেন?

উত্তর : গর্ভাবস্থায় ডাক্তারের পরামর্শ নিয়ে শ্রম গ্রহণ ও মাদক, সিগারেট থেকে লিরাত থাকলে কিছু জন্মত্বাটি এবং মানসিক বা শৰ্ক প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা সহজ। তাই শ্রম গ্রহণে সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

প্রশ্ন ২৫। প্রতিমোক্ষ টিকা গ্রহণ কী?

উত্তর : শুধু প্রতিবন্ধিতা রোগ করতে তলে গর্ভাবস্থার আগে বুলেলা ভাইয়াস বা জার্মানহ্যাম প্রতিরোধক টিকা নিতে হবে। ১৫ গোকে ৪৯ বছর ব্যাসের সকল নারী/মহিলাকে ধনুষটকার থেকে রক্ষার জন্য টিকা দিতে হবে।

প্রশ্ন ২৬। শিশুকে কিম্বোরকে পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার দেওয়া ক্ষেত্রে কেন?

উত্তর : ভিটামিন 'এ' সম্পূর্ণ খাবারের অভাবে শিশুদের মধ্যে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়। শিশুদের গাঢ় সবুজ রঙের শাকসবজি, চলুদ ফলমূল খাওয়ালে এই প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা যায়। জন্মের পরপরই মায়ের প্রথম দুধ শিশুকে দিতে হবে। এই দুধে কলোন্ট্রাম নামক হলুদ বর্ণের পদার্থ থাকে।

প্রশ্ন ২৭। বাস্ত্যকর পরিবেশ রক্ষা কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : ঘনবসতি ও অব্যাস্যকর প্রয়োগিকাশন ব্যবস্থা পুরুত্ব প্রতিবন্ধিতার অন্যতম কারণ। তাই বাস্ত্যকর পরিবেশ রক্ষা করার চেষ্টা করতে হবে। বাস্ত্যকর পরিবেশ রক্ষা করলে শিশু প্রতিবন্ধিতা থেকে রক্ষা পাবে।

প্রশ্ন ২৮। বেশি ব্যাসে সত্তান ধারণ কূকিপূর্ণ কেন?

উত্তর : বেশি ব্যাসে সত্তান গ্রহণ বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার অন্যতম কারণ। তাই বেশি ব্যাসে সত্তান ধারণ নিরুৎসাহিত করতে হবে। এতে যা ও শিশু দুজনেরই বৃক্ষি থাকে। তাছাড়া শিশু প্রতিবন্ধিকাত হতে পারে।

প্রশ্ন ২৯। রক্তের সম্পর্কের মধ্যে বিবাহ কূকিপূর্ণ কেন?

উত্তর : ঘনিষ্ঠ রক্তের সম্পর্কের মধ্যে বিবাহ বন্ধ করতে পারলে সবধরনের প্রতিবন্ধিকতা অনেকাংশে রোধ করা সহজ। যেমন— খালাতো ভাই-বোন, চাচাতো ভাই-বোন, মামাতো ভাই-বোনের বক্তের সম্পর্কের মধ্যে বিবাহ রোধ করতে হবে।

প্রশ্ন ৩০। আঘাত ও রোগ সংক্রমণে স্তু ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হয় কেন?

উত্তর : শিশুর কানে, চোখে, মাথায় আঘাত বা রোগ সংক্রমণ হওয়ার সাথে সাথে প্রতিকারের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে এবং ডাক্তারের পরামর্শ নিতে হবে। অন্যান্য শিশুর শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধিকতা দেখা দিতে পারে।

প্রশ্ন ৩১। রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন করতে হয় কেন?

উত্তর : পোকামাকড় ফাঁস করার জন্য যেসব রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয় তা খাস্য সমস্যার অন্যতম কারণ। সমাজের অনেক লোকই বিভিন্ন কূকি ও পূর্বসংকর্তামূলক ধারণা না নিয়েই সরাসরি জমিতে রাসায়নিক মুব্যা ব্যবহার করে পোকামাকড় নিধন করে। এর ফলে অনেকে দৃষ্টিহীন, প্রক্ষারাত্মকতার শিকার হয়।

প্রশ্ন ৩২। বিপজ্জনক পরিবেশ কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : আমাদের দেশে অনেক শিশু বিপজ্জনক পরিবেশ কাজ করে। দরিদ্রতার কারণে শিশুরা কূকিপূর্ণ কাজে নিয়ে আজিত হয়। ফলে আগুন পুড়ে যাওয়া, অজাহানি, দৃষ্টিহনি হয়। মেরুদণ্ডে আঘাত পেয়ে প্রতিবন্ধিতার শিকার হয়। অনেক সময় ধান ছিটে চোখে আঘাতপ্রাপ্ত হয় ও শিশু প্রতিবন্ধিকতার শিকার হয়।

জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



ফুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রত্নতির জন্য টপিকের ধারায় A+ হোড় জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১০০% প্রত্নতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। প্রতিবন্ধী শিশু কাকে বলে?

[চ. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; পি. বো. '২০] উত্তর : যেসব শিশুদের শারীরিক গঠন ঘাড়ীবিক নয়, কানে কম শুনে, কখন বলতে পারে না, চোখে কম দেখে বা দেখে না অথবা বৃদ্ধি হওতার জন্য ঘাড়ীবিক সামাজিক সম্পর্ক রক্ষা করে চলতে পারে না, তারাই প্রতিবন্ধী শিশু।

প্রশ্ন ২। কিশোর অপরাধ কী?

[চ. বো. '১৯; য. বো. '১৯; কু. বো. '১৯; পি. বো. '১৯; ল. বো. '১৯; পি. বো. '১৯] উত্তর : কিশোর অপরাধ হলো অপরিণত বয়সে প্রচলিত সমাজব্যবস্থা, আইনকানুন বিরোধী আচরণ।

প্রশ্ন ৩। মাইক্রোসেফালি কী?

[য. বো. '১৯] উত্তর : মাইক্রোসেফালি হচ্ছে বৃদ্ধিপ্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত একটি রোগ। এ রোগে মাথার আকৃতি অবাভাবিক হোট হয়। এরা গুরুতর বৃদ্ধিপ্রতিবন্ধী হয়।

প্রশ্ন ৪। মুণ্ডুর পা কী?

[সকল বোর্ড ২০১৭] উত্তর : যে সকল প্রতিবন্ধী শিশুর একটি বা উভয় পা ডিতরে বা পিছনের দিকে বাঁকানো থাকে, তাই মুণ্ডুর পা।

● শৌরশ্বানীয় ফুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৫। হাইড্রোসেফালিতে আক্রান্ত শিশুরা কোন ধরনের প্রতিবন্ধী হয়?

[ভিকালুনিসা নূন ফুল এত কলেজ, ঢাকা] উত্তর : হাইড্রোসেফালিতে আক্রান্ত শিশুরা গুরুতর বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী হয়।

প্রশ্ন ৬। মাইক্রোসেফালিতে আক্রান্ত শিশুদের মাথার আকৃতি কীরূপ হয়?

[চ. বাস্তীর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, চৌধুরা] উত্তর : মাইক্রোসেফালিতে আক্রান্ত শিশুর মাথার আকৃতি অবাভাবিক হোট হয়।

প্রশ্ন ৭। মহিলাদের কত বয়স পর্যন্ত টিটি টিকা দিতে হয়?

[সিলভার বেলস বালিকা বিদ্যালয়, চৌধুরা] উত্তর : ১৫ থেকে ৪৯ বছর বয়সে পর্যন্ত টিটি টিকা দিতে হয়।

প্রশ্ন ৮। প্রতিবন্ধিতার কারণ ক্যাটি?

[জালালাবাদ ক্যারিনামেট পারিলিক ফুল এত কলেজ, সিলেট] উত্তর : প্রতিবন্ধিতার কারণ তিনটি।

প্রশ্ন ৯। ১৫-৪৯ বছর বয়সে সকল মহিলাকে ধনুষ্টিকার থেকে রক্ষার জন্য কী টিকা দিতে হয়?

[বিএএফ শার্টিন কলেজ, সিলেট] উত্তর : ১৫-৪৯ বছর বয়সের সকল মহিলাকে ধনুষ্টিকার থেকে রক্ষার জন্য টি টি টিকা দিতে হয়।

প্রশ্ন ১০। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা রোধে কোন মূর্তি টিকা প্রয়োজন?

[বেশিরভাগ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়; বরিশাল সরকারি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]

উত্তর : বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা রোধে বুলেলা ভাইরাস বা জার্মান হাম প্রতিরোধক ও টিটি টিকা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ১১। ক্রিটিনিজম রোগে কোন হরমোনের ঘাটতি থাকে?

[পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : ক্রিটিনিজম রোগে ঘাইরয়েড হরমোনের ঘাটতি থাকে।

প্রশ্ন ১২। গুরুতর মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাঙ্ক কত?

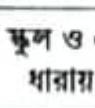
[বরিশাল সরকারি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]

উত্তর : গুরুতর মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাঙ্ক ৩৪-২০ হয়।

প্রশ্ন ১৩। মৃদু বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের বৃদ্ধাঙ্কের গড় কত হয়?

[বরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : মৃদু বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের বৃদ্ধাঙ্কের গড় ৭০-৮০।



নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

● মাটার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৪। একটি সৃষ্টি শিশু কার কামা?

উত্তর : একটি সৃষ্টি শিশু সকলেরই কামা।

প্রশ্ন ১৫। কেমন বয়সে প্রজনন অলোর বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না?

উত্তর : অপরিণত বয়সে প্রজনন অলোর বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না।

প্রশ্ন ১৬। কেমন বয়সে অন্তর্বৃক্ষের খন্দিত ঘাড়াবিক কার্যাবলি হ্রাস পায়?

উত্তর : বেশি বয়সে অন্তর্বৃক্ষের খন্দিত ঘাড়াবিক কার্যাবলি হ্রাস পায়।

প্রশ্ন ১৭। কত বছরের পর যেসব মহিলা প্রথম স্তন জন্ম দেন, সেসব শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার ঘোষণা কী?

উত্তর : ৩৫ বছরের পর যেসব মহিলা প্রথম স্তন জন্ম দেন, সেসব শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

প্রশ্ন ১৮। গর্ভবত্যায় মা যদি ঘন ঘন ঘিনুনি রোগে আক্রান্ত হন তবে গর্ভবত্য শিশুর শরীরে কিসের অভাব থাটে?

উত্তর : গর্ভবত্যায় মা যদি ঘন ঘন ঘিনুনি রোগে আক্রান্ত হন তবে গর্ভবত্য শিশুর শরীরে অঙ্গজেনের অভাব থাটে।

প্রশ্ন ১৯। যাদের মধ্যে রক্তের সম্পর্ক আছে তাদের মধ্যে বিবাহ হলো শিশু কেমন হওয়ার সম্ভাবনা থাকে?

উত্তর : যাদের মধ্যে রক্তের সম্পর্ক আছে তাদের মধ্যে বিবাহ হলো শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

প্রশ্ন ২০। পৃষ্ঠিকর উপাদানের অভাবে শিশুর কী ব্যাহত হয়?

উত্তর : পৃষ্ঠিকর উপাদানের অভাবে শিশুর ঘাড়াবিক বৃদ্ধি ও বিকাশ ব্যাহত হয়।

প্রশ্ন ২১। কখন প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা গেলে যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে প্রতিবন্ধিতা হ্রাস করা সম্ভব হয়?

উত্তর : শিশুর জন্মের পর পর প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা গেলে যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে প্রতিবন্ধিতা হ্রাস করা সম্ভব হয়।

প্রশ্ন ২২। বেশিরভাগ প্রতিবন্ধিতা কখন চোখে দেখেই বোঝা যায়?

উত্তর : বেশিরভাগ প্রতিবন্ধিতা জন্মের পর চোখে দেখেই বোঝা যায়।

প্রশ্ন ২৩। টেটি কাটা শিশুদের কী ধরনের সমস্যা হয়?

উত্তর : টেটি কাটা শিশুদের খাদ্য গ্রহণে ও কখন বলতে সমস্যা হয়।

প্রশ্ন ২৪। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা কী?

উত্তর : বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের বৃদ্ধিবৃত্তিক অক্ষমতা যা অনেকটা শ্বাসী প্রক্রিয়া।

প্রশ্ন ২৫। কিসের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়?

উত্তর : বৃদ্ধাঙ্কের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়।

প্রশ্ন ২৬। বৃদ্ধাঙ্ক কী?

উত্তর : বৃদ্ধাঙ্ক হচ্ছে বাত্তির মানসিক ব্যায়ের সাথে সম্মানক্রিয় ব্যায় বা প্রকৃত ব্যায়ের অনুপাত।

প্রশ্ন ২৭। কারা বৃদ্ধাঙ্কের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন?

উত্তর : ওয়েসলার ও টারম্যান নামে দুজন মনোবিজ্ঞানী বৃদ্ধাঙ্কের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন।

প্রশ্ন ২৮। মধ্যাম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাঙ্ক গড়ে কত হয়?

উত্তর : মধ্যাম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীর বৃদ্ধাঙ্ক গড়ে ৪৯-৩৫ হয়।

প্রশ্ন ২৯। মায়োর ঘন ঘন ঘিনুনিতে শিশুর কিসের অভাব হয়?

উত্তর : মায়োর ঘন ঘন ঘিনুনিতে শিশুর অঙ্গজেনের অভাব হয়।

১০০% প্রস্তুতি উপযোগী অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। শিশু মন্ডিকের ঝুঁটি নিয়ে জ্ঞান কেন? ব্যাখ্যা কর।

[চ. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; সি. বো. '২০]

উত্তর : যা যদি Rh পজেটিভ আর বাবা যদি Rh নেগেটিভ হয় তাহলে গর্ভস্থ সন্তানের Rh পজেটিভ বা নেগেটিভ হতে পারে। যা ও সন্তানের Rh উপাদানের মধ্যে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসংগতা বা Rh incompatibility বলা হয়। এতে ঘৃত সন্তান হয়। আর যদি শিশু বেঁচে যায় তাহলে পক্ষাঘাতগ্রস্ত বা মন্ডিকের ঝুঁটি নিয়ে জ্ঞান হয়।

প্রশ্ন ২। ক্রিটিনিজম বলতে কী বোঝা? ব্যাখ্যা কর।

[চ. বো. '১৯; যা. বো. '১৯; কু. বো. '১৯;

চ. বো. '১৯; সি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; দি. বো. '১৯]

উত্তর : ক্রিটিনিজম হলো বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত একটি রোগ। এ রোগে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ বিলম্ব হয়। শিশুর দেহে ঘাইরোড হরমোন উৎপাদন কর হয়। এর ফলে শিশু খুব ধীরে বেড়ে উঠে, কপাল ছোট, মুখমণ্ডল ও হাত-পা ছোলা এবং বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ইত্যাদি লক্ষণগুলো প্রকাশ পায়।

প্রশ্ন ৩। স্পাইনা বিফিটা বলতে কী বোঝায়? [য. বো. '১৯]

উত্তর : স্পাইনা বিফিটা হলো এক ধরনের প্রতিবন্ধিতা। স্পাইনা বিফিটায় মেন্টেনের হাড় ঠিকমতো জোড়া লাগে না। ফলে মেন্টেনের দিকে খালি মতো ফুলে ওঠে। হাঁটাচালার সমস্যা হয়।

প্রশ্ন ৪। ভাউন সিন্ড্রোম বলতে কী বোঝা? [সকল বোর্ড '১৭]

উত্তর : ভাউন সিন্ড্রোম বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত একটি রোগের নাম। এ রোগে অক্রুত শিশুর মূখমণ্ডল গোলাকার হয়, তীর্যক চোখ, চোখের পাতা পুরু হয়। জন্মের সময় শিশু দুর্বল ও শিথিল থাকে। এদের হাত, পা ও ঘাঢ় খাটো হয়। উপুড় হতে, বসতে ও হাঁটতে দেরি হয় এবং এরা বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী হয়।

● শীর্ষস্থানীয় ক্লুলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৫। Rh-অসংগতা বলতে কী বোঝায়?

[ভিকারুনিসা সুন কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : যা যদি Rh পজেটিভ আর বাবা যদি Rh নেগেটিভ হয় তা হলে গর্ভস্থ সন্তানের Rh পজেটিভ বা নেগেটিভ হতে পারে। যা ও সন্তানের Rh উপাদানের মধ্যে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসংগতা বা Rh incompatibility বলা হয়। এতে ঘৃত সন্তান হয়। আর যদি শিশু বেঁচে যায় তাহলে পক্ষাঘাতগ্রস্ত বা মন্ডিকের ঝুঁটি নিয়ে জ্ঞান হয়।

প্রশ্ন ৬। শারীরিক প্রতিবন্ধী শনাক্তকরণের জন্য কী কী লক্ষণ দেখে করা যায়? [সফিটিল সরকার একাডেমী এড কলেজ, গাজীপুর]

উত্তর : বেশিরভাগ ফেয়েড়ি শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশু জন্মের পর চোখে দেখেই বোঝা যায়। আবার কিন্তু শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশুর বেড়ে ওঠার সাথে প্রকাশ পায়। যেমন— ঠোঁট কাটা, কাটা তালু, মুঘুর পা, স্পাইনা বিফিটা, সেরেন্টাল পলসি। এছাড়াও শরীরের বিভিন্ন অংশের অনুপস্থিতি বা অসম্পূর্ণতা নিয়ে জ্ঞানগ্রহণ করে। অর্ধাং হাত-পা, আঙুল থাকে না বা গঠন অসম্পূর্ণ থাকে আবার দেহের গঠনও বিকৃত হতে পারে।

প্রশ্ন ৭। কীভাবে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করানো যায়?

[সিলভার বেলস বালিকা বিদ্যালয়, ঢাঁকামা]

উত্তর : নিম্নলিখিত অবস্থা দেখে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়। যথা—

- চোখের পাতা লাল হওয়া, ফুলে যাওয়া। চোখের পাতার কিনারে শুষ্ক আন্তরণ।
- চোখ থেকে তরল পদার্থ বের হওয়া।
- ঘন ঘন চোখ রঘরানো ও চোখ কঁচকানো।

(৩) নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

• নর্দ চিনতে কুল করা। নর্দ উল্টা দেখা।

• লেখার সময় স্টাক দেওয়া, সারি সোজা দ্বারতে না পারা।

• কাছের বা দূরের জিনিস দেখতে সমস্যা হওয়া বা দেখতে না পারা।

প্রশ্ন ৮। সেরেন্টাল পলসি বলতে কী বোঝা?

[জালালাবাদ কাস্টমসেট পার্কিং কুল এড কলেজ, সিলেট]

বংশুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : বেশির ভাগ শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশু জন্মের পর চোখ দেখেই বোঝা যায়। আলার কিন্তু শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশুর দেহে উঠার সাথে সাথে প্রকাশ পায়। সেরেন্টাল পলসি এমনই এক ধরনের প্রতিবন্ধিতা। এ ধরনের প্রতিবন্ধিতায় জন্মের সময় শিশুকে অনেক সময় শিথিল বা নেতৃত্বে মন্ডে হাত-পা নাড়াতাড়া করতে পারে না। মাথা তোলা, বনা ইত্যাদি খুব ধীরগতিতে হয়। দুধ চুয়াতে ও গিলতে অসুবিধা হয়।

প্রশ্ন ৯। শিশু কিশোরকে পর্যাপ্ত পুষ্টির খাবার দেওয়া আবশ্যক কেন? [বিএএফ শাহীন কলেজ, সিলেট]

উত্তর : শিশু কিশোরদের পর্যাপ্ত পুষ্টির খাবার দেওয়া আবশ্যিক। কেননা এ বয়সে শারীরিক বৰ্ধন স্থূল হয়। এ বৰ্ধনের বাভাবিক পতি জ্ঞান রাখার জন্য এবং তাদের বাভাবিক কৰ্মসূচিতা, পড়ালেখা, বহিরালামে বিভিন্ন ধরনের খেলাখুলার অংশগ্রহণ প্রভৃতির জন্য পুষ্টির খাবার খুবই গুরুতপূর্ণ। তাছাড়া পুষ্টিসমূহ খাবারে শিশু কিশোরদের রোগ প্রতিরোধ, ক্ষমতা বৃদ্ধি করে শরীরকে সুস্থ, সবল ও কৰ্মসূচি রাখে।

প্রশ্ন ১০। ভাউন ডিন্ড্রুমের লক্ষণগুলো উল্লেখ কর।

[বরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : ভাউন ডিন্ড্রুমের লক্ষণগুলো হলো— মুখমণ্ডল গোলাকার হয়। তীর্যক চোখ ও চোখের পাতা পুরু হয়। জন্মের সময় শিশু দুর্বল ও শিথিল থাকে। হাত, পা ও ঘাঢ় খাটো হয়। উপুড় হতে, বসতে ও হাঁটতে দেরি হয় এবং এরা বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী হয়।

প্রশ্ন ১১। মাইক্রোসেফালি বলতে কী বোঝা যায়? ব্যাখ্যা কর।

[পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : মাইক্রোসেফালি হলো এক ধরনের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা। এই রোগে অক্রুত শিশুর মাথা অস্থগতভাবেই অধাভাবিক বকম ছোট হয় এবং মন্ডিকও ক্ষতিগ্রস্ত হয়। এরা গুরুতর বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী।

প্রশ্ন ১২। ওয়েসলারের বৃদ্ধি অভীকা অনুযায়ী বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার ক্ষেত্রগুলো আলোচনা কর। [বাইটক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : ওয়েসলারের বৃদ্ধি অভীকা অনুযায়ী বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার ক্ষেত্র ৪টি। যথা—

১. মূদু বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী এদের বৃধাক ৭০-৮০ হয়। বিশেষ যত্ন নিলে এরা শিক্ষা প্রাপ্ত করতে পারে।

২. মধ্যম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী এদের বৃধাক ৪৯-৩৫।

৩. গুরুতর মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী এদের বৃধাক ৩৪-২০ হয়। জন্মগ্রহণের পরই এটি শনাক্ত করা যায়।

৪. চৰম মাত্রার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী এদের বৃধাক ২০-এর নিচে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এরূপ শিশুদের শরীর ও অন্যান্য বৈবাহ্য থাকে।

প্রশ্ন ১৩। শিশুর জন্মের প্রতিবন্ধিতার কারণসমূহ ব্যাখ্যা কর।

[বরিশাল সরকারি বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়]

উত্তর : শিশুর জন্মের প্রতিবন্ধিতার বিভিন্ন কারণ রয়েছে। শিশুর জন্ম সম্যাকাল দীর্ঘ হলে, শিশুর গলায় নাড়ি পেঁচানোর কারণে বা শিশু জন্মের পরপরই খাস নিতে কষ্ট হলে অঞ্জিজেনের ব্যতীত কারণে মন্ডিকের কোষ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ফলে শিশু প্রতিবন্ধী হয়। এছাড়াও জন্মের সময় মন্ডিকের কোনো আঘাত, যেমন— পড়ে যাওয়া বা মাথায় চাপ দাগা ইত্যাদি প্রতিবন্ধিতার কারণ হতে পারে।

● মাস্টার ট্রেইনার গ্যানেল কর্তৃক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১৪। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের কোন ধরনের সমস্যা হয়?

উত্তর : দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের মধ্যে কতকগুলো সমস্যা দেখা দেয়। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীরা বৰ্ণ চিনতে ভুল করে; বৰ্ণ উচ্চা দেখে। লেখার সময় অসম ফাঁকা দেয়। সাথি সোজা রাখতে পারে না। কাছের ও দূরের জিনিস দেখতে সমস্যা হয়। এছাড়া চোখ দিয়ে তরল পদার্থ বের হয়। ঘন ঘন চোখ রঞ্জায় ও চোখ কুঁচকায়।

প্রশ্ন ১৫। প্রতিবন্ধী শিশু কারা? ব্যাখ্যা দাও।

উত্তর : সুস্থ ও স্বাভাবিক জীবনের পরিপন্থী শিশুরাই প্রতিবন্ধী শিশু। পরিবারে এখন কিছু শিশু দেখা যায় যাদের শারীরিক গঠন স্বাভাবিক নয়। কেউ কানে শোনে না। আবার কেউ চোখে কম দেখে। কানও কানও বৃদ্ধিমত্তা কম বলে তারা সামাজিক আচরণ ও কাব বিনিয় ঠিকভাবে করতে পারে না। তারা সবাই প্রতিবন্ধী শিশু।

প্রশ্ন ১৬। গর্ভবত্ত্বায় প্রথম তিন মাসে যায়ের যেসব রোগের জন্য শিশু বিকলাজ হতে পারে তার ব্যাখ্যা দাও।

উত্তর : গর্ভবত্ত্বায় প্রথম তিন মাসে যা যদি জার্মান হাথ, চিকেন পজ, মাল্স, যজ্ঞা, মালেরিয়া, ভূঁবেলা ভাইরাস, এইচস ইত্যাদি রোগে আক্রান্ত হয় তবে গর্ভবত্ত্ব শিশুর ওপর তার প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর হয়। এর ফলে শিশু শারীরিকভাবে বিলাজ ও মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে। তাছাড়া যায়ের ডায়াবেটিস, উচ্চ রক্তচাপ, কিডনীর সমস্যা থাইরয়েড প্রিস্টের সমস্যা প্রতি শারীরিক অবস্থায় গর্ভবত্ত্ব শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে।

প্রশ্ন ১৭। গর্ভবত্ত্বের সময় যায়ের বয়স কম বা বেশি দুটিই শিশুর জীবনের জন্য কূকিপূর্ণ কেন?

উত্তর : অপরিষ্ট অর্ধাং কম বয়সে প্রজনন অঙ্গের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না। তাই অপরিষ্ট বয়সে যা হলে ভুটিপূর্ণ শিশু জন্ম নেওয়ার সম্ভাবনা থাকে। আবার বেশি বয়সে অন্তঃকরা প্রিস্টের স্বাভাবিক কার্যাবলি স্থান পায়। ফলে শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার অধিক সম্ভাবনা থাকে। আবার সেজনাই গর্ভবত্ত্বের সময় যায়ের বয়স কম বা বেশি দুটিই শিশুর জীবনের জন্য কূকিপূর্ণ।

প্রশ্ন ১৮। তেজস্তিয় রশ্মি কীভাবে শিশুকে প্রতিবন্ধী করে?

উত্তর : এক-বা একটি তেজস্তিয় রশ্মি। গর্ভবত্ত্বায় প্রথম তিন মাস এক-বা অনাবোনোভাবে যায়ের দেহে যদি তেজস্তিয় রশ্মি প্রবেশ করে তবে গর্ভবত্ত্ব ভূগ্রের নার্তত্ব ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ফলে শিশু মানসিক প্রতিবন্ধী হয়। আবার এভাবেই তেজস্তিয় রশ্মি শিশুকে প্রতিবন্ধী করে।

প্রশ্ন ১৯। মৃত সন্তান জন্ম হয় কেন?

উত্তর : যা যদি Rh গৈজেটিভ আবা যদি Rh নেগেটিভ হয় তাহলে গর্ভবত্ত্ব সন্তানের Rh গৈজেটিভ উভয়ই হতে পারে। একেতে মা ও সন্তানের Rh উপাদানের মধ্যে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসংগতা বলা হয়। আবার Rh অসংগতার জন্যই মৃত সন্তান জন্ম হয়।

প্রশ্ন ২০। বৃন্দি প্রতিবন্ধিতা বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বৃন্দি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের বৃন্দিবৃত্তিক অক্ষমতা যা অনেকটা স্থায়ী প্রকৃতির। বৃন্দি প্রতিবন্ধিতার কোনো চিকিৎসা নেই। তবে যত্ন ও শিক্ষার মাধ্যমে অনেক শিশুর আচরণের উন্নয়ন ঘটানো যায়। তবে একথা সত্তা যে, সব বৃন্দি প্রতিবন্ধীদ্বাৰা একই ধরনের নয়।

প্রশ্ন ২১। দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার লক্ষণসমূহের ব্যাখ্যা দাও।

উত্তর : দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার লক্ষণসমূহ নিম্নরূপ : যেমন—

ক. চোখের পাতা লাল হওয়া বা ফুলে যাওয়া,

খ. চোখ থেকে তরল পদার্থ বের হওয়া,

গ. ঘন ঘন চোখ রঞ্জানো ও চোখ কুঁচকানো,

ঘ. বৰ্ণ চিনতে ভুল করা কিংবা বৰ্ণ উচ্চা দেখা এবং

ঙ. কাছের বা দূরের জিনিস দেখতে সমস্যা হওয়া ইত্যাদি।

প্রশ্ন ২২। শিশুদের জন্য শাকসবজি, ফলমূল ও মায়ের প্রথম দুধ গুরুতপূর্ণ কেন?

উত্তর : ডিটামিন-এ সম্মিক্ষা কীবারের অভাবে শিশুদের মধ্যে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়। কিন্তু শাকসবজি ও ফলমূল যাওয়ালে এ প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা যায়। আবার মায়ের প্রথম দুধে কলোস্ট্রাম নামক হলুদ বর্ণের পদার্থ থাকে যা শিশুর বোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা বৃদ্ধি করে। আবার তাই শিশুদের জন্য শাকসবজি, ফলমূল ও মায়ের প্রথম দুধ গুরুতপূর্ণ।

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



ক্রুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতিৰ জন্য শিখনফল ও বিষয়বস্তুৰ ধারায় A+ প্রেজ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের ১০
মাস

পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীৰ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংবলিত

প্রশ্ন ১। পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীৰ ১ম সৃজনশীল প্রশ্ন

কলার বয়স ৩৫। গর্ভকালীন সে ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হয়। সে যাওয়া-দাওয়াও ঠিকভাবে করে না। নিজেৰ প্রতি খেয়াল করে না। শিশুটিৰ জন্মেৰ পৰ পৰই শিশুটিৰ রক্তেৰ বিলুবিনেৰ মাত্রা বেড়ে যাওয়াৰ কাৰণেই হয়েছে। তাছাড়া গর্ভকালীন সময়ে কলা ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হয়েছিল। এমনকি সে ঠিকভাবে যাওয়া-দাওয়াও কৰতো না এবং নিজেৰ প্রতি তেমন খেয়াল রাখত না। ফলে শিশুৰ স্বাভাবিক বৃন্দি ও বিকাশেৰ জন্য যতটুকু পৃষ্ঠি উপাদানেৰ দৱকাৰ ছিল তাৰ ঘাটতি হয়েছে। এসব কাৰণে কলার শিশুটিৰ মধ্যে প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়।

ক. মা ও সন্তানেৰ Rh উপাদানেৰ মধ্যে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসংগতা বা Rh incompatibility বলে।

খ. কলার অসচেতনতা কলার শিশুৰ এ পৰিণতি নিয়ে আসে – এ বিষয়ে তোমাৰ মতামত দাও।

ব. অনেক শিশুৰ শারীরিক গঠন স্বাভাবিক নয়। অনেকেৰ হাত-পা নেই, কানে শোনে না, বৃন্দিমত্তা কম। এসব শিশুকেই প্রতিবন্ধী শিশু বলা হয়। অর্ধাং যেসব শিশুৰ শারীরিক গঠন ও বৃন্দিৰ বিকাশ স্বাভাবিক নয়, ওৱাই প্রতিবন্ধী শিশু।

গ. কলার শিশুকে প্রতিবন্ধী শিশু হিসেবে শনাক্ত কৰা যায়। উক্ষীপকে দেখা যায়, কলার শিশুটি কোনো বিষয়ে মনোযোগ দিতে পাবে না, হাটাচলা ইত্যাদিৰ বিকাশত কথ। এটি মৃত জন্মেৰ পৰপৰই শিশুটিৰ রক্তেৰ বিলুবিনেৰ মাত্রা বেড়ে যাওয়াৰ কাৰণেই হয়েছে। তাছাড়া গর্ভকালীন সময়ে কলা ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হয়েছিল। এমনকি সে ঠিকভাবে যাওয়া-দাওয়াও কৰতো না এবং নিজেৰ প্রতি তেমন খেয়াল রাখত না। ফলে শিশুৰ স্বাভাবিক বৃন্দি ও বিকাশেৰ জন্য যতটুকু পৃষ্ঠি উপাদানেৰ দৱকাৰ ছিল তাৰ ঘাটতি হয়েছে। এসব কাৰণে কলার শিশুটিৰ মধ্যে প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়।

ঢ. কলার অসচেতনতা তাৰ শিশুৰ প্রতিবন্ধিতাৰ কাৰণ বলে আৰি যদে কৰি। গর্ভকালীন সময়ে মায়েদেৱ পৰ্যাপ্ত পুষ্টিকৰণ কীৰ্তিৰ বাবে দৱকাৰ স্বাভাবিক অক্ষমতা হয়েছিল, গর্ভবত্ত্ব শিশুৰ

জনা যাৰ প্ৰভাৱ অতুল ক্ষতিকৰ। এৱে ফলে শিশুৰ শাৰীৰিক বিকলালভাৱৰ পাশাপাশি মানসিক প্ৰতিবন্ধিকৰণ দেখা দিতে পাৰে। এছাড়া গৰ্ভকালীন সময়ো কণা ঠিকমতো খাওয়া-দাওয়া কৰতো না এবং নিজেৰ প্ৰতি খেয়াল রাখতো না। গৰ্ভনতী মা পৰ্যাণ পৃষ্ঠিকৰ খাৰাবৰ না খেলে ভুলেৰ গঠনগত বিকলালভাৱ দেখা দেয়, মনিছেৰ বিকাশ ব্যাহত হয়। ফলে শিশু প্ৰতিবন্ধী হয়। প্ৰতিবন্ধিতা বোধে গৰ্ভকালীন প্ৰথম মাসগুলোৰ পৃষ্ঠি বেশি গুৰুত্বপূৰ্ণ। গৰ্ভধাৰণেৰ আগে বিভিন্ন প্ৰতিবেদক নেওয়াটা খুবই অনুচ্ছী। বৃন্থি প্ৰতিবন্ধিতা বোধে কণাৰ

এ বিষয়ে সচেতন ধাকা উচিত ছিল। সৰ্বোপৰি, কণাৰ অধিক ব্যৱসও তাৰ শিশুৰ প্ৰতিবন্ধিতাৰ জন্ম অনেকটা দায়ী। বেশি বয়সে অন্যথকৰা বৃন্থিৰ ঘাভাবিক কাৰ্যাবলি হাস পায়। বেশি বয়সে সন্তান গ্ৰহণ বৃন্থি প্ৰতিবন্ধিতাৰ অন্যতম কাৰণ। তাই ৩৫ বৎসৱেৰ পৰ যোৱল মহিলা প্ৰথম সন্তান জন্ম দেন, সেৱল শিশুৰ প্ৰতিবন্ধী হওয়াৰ আশঙ্কা বেশি থাকে।

উপরিউক্ত আলোচনা শেষে বলা যায়, কণাৰ অসচেতনতাই শিশুটিৰ প্ৰতিবন্ধী হওয়াৰ জন্ম দায়ী।

সকল বোর্ডেৰ এসএসসি পৱৰীকাৰ সুজনশীল প্ৰথা ও উত্তৰ

নতুন পাঠ্যবইয়েৰ আলোকে উত্তৰকৃত

প্ৰথা ২ । ঢাকা, যশোৱ, কুমিল্লা ও সিলেট বোর্ড ২০২০

মিসেস লাকি একজন গামেটিস কৰ্মী। ৩৮ বছৰ বয়সে তিনি একটি ঘাভাবিক ওজনেৰ সুন্দৰ কণাৰ সন্তানেৰ জন্ম দেন। তিনি লক্ষ কৰেন বয়স বাড়লেও তাৰ মেয়ে ঘাভাবিকভাৱে বসতে ও দাঁড়াতে পাৱছে না। অপৰদিকে তাৰ সহকাৰীৰ ৩ বছৰ বয়সেৰে একটি ছেলে সন্তান রয়েছে। ছেলেটি কোনো নিৰ্দেশনা সহজে বুৰাতে পাৰে না। কিন্তু শোনাৰ সময় কানে হাত দিয়ে শোনাৰ চেষ্টা কৰে। এ বিষয়ে ভাঙ্গাৰ বলেন গৰ্ভধাৰণেৰ সময় মায়েৰ বয়স ও সঠিক পৰিচয়া সুন্ধ শিশু জন্মদানেৰ ক্ষেত্ৰে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।

- ক. প্ৰতিবন্ধী শিশু কাকে বলে? ১
- খ. শিশু মনিছেৰ জুটি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কৰ। ২
- গ. মিসেস লাকিৰ মেয়েটি কোন ধৰনেৰ প্ৰতিবন্ধিতাৰ অক্ষয়? উকীলকেৰ আলোকে ব্যাখ্যা কৰ। ৩
- ঘ. উকীলকে ভাঙ্গাৰেৰ পৱৰামৰ্শ উভয় শিশুৰ সুন্ধতাৰ জন্ম কতটুকু উপহৃত বলে তৃতীয় মনে কৰ? নিজেৰ মতামত দাও। ৪

২নং প্ৰশ্নৰ উত্তৰ :

ক. যেসব শিশুদেৱ শাৰীৰিক গঠন-ঘাভাবিক নয়, কানে কম শুনে, কথা বলতে পাৰে না, চোখে কম দেখে বা দেখে না অথবা বৃন্থি বৰঞ্চতাৰ জন্ম ঘাভাবিক সামাজিক সম্পর্ক বৃক্ষা কৰে চলতে পাৰে না, তাৰাই প্ৰতিবন্ধী শিশু।

ক. মা যদি Rh পজেটিভ আৱ বাবা যদি Rh নেগেটিভ হয় তাহলে গৰ্ভস্থ সন্তানেৰ Rh পজেটিভ বা নেগেটিভ হতে পাৰে। মা ও সন্তানেৰ Rh উপাদানেৰ মধ্যে যদি মিল না থাকে তবে তাকে Rh অসংগতা বা Rh incompatibility বলা হয়। এতে মৃত সন্তান হয়। আৱ যদি শিশু বৈচে যায় তাহলে পশ্চাত্যাত্ত্বষ্ট বা মনিছেৰ জুটি নিয়ে জন্মায়।

ক. মিসেস লাকিৰ মেয়েটি শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতাৰ অক্ষয়। বেশিৰভাগ শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতা শিশু জন্মেৰ পৰ চোখে দেখেই বোৰা যায়। আৱাৰ কিন্তু শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতা শিশুৰ বেড়ে উঠাৰ সাথে সাথে প্ৰকাশ পায়। উকীলকে দেখা যায়, মিসেস লাকি একটি ঘাভাবিক ওজনেৰ সুন্দৰ কণাৰ সন্তানেৰ জন্ম দেন। কিন্তু লক্ষ্য কৰেন বয়স বাড়লেও তাৰ মেয়ে ঘাভাবিকভাৱে বসতে ও দাঁড়াতে পাৱছে না; যা শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতাৰ লক্ষণ। যেসব শিশু শাৰীৰিকভাৱে অসুস্থ, অৰশ, পক্ষাঘাত ঘাৰা অক্ষয় তাৰাই শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধী হিসেবে চিহ্নিত। শিশুদেৱ শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতা জন্মগত ৰোগ অথবা দুৰ্ঘটনাৰ মাধ্যমে হতে পাৰে। শাৰীৰিক প্ৰতিবন্ধিতা বিভিন্ন ধৰনেৰ হতে পাৰে। যেমন— ঠোটকাটা, কাটা তালু, মুগুৰ পা, শ্লাইনা বিফটা, সেৱেন্টুল পলসি প্ৰভৃতি। এছাড়া শিশু শৰীৰেৰ বিভিন্ন অংকোৱে অনুপমিতি বা গঠন বিকৃতি নিয়ে জন্মাতে পাৰে।

ক. উকীলকে ভাঙ্গাৰেৰ পৱৰামৰ্শটি হলো— “গৰ্ভধাৰণেৰ সময় মায়েৰ বয়স ও সঠিক পৰিচয়া সুন্ধ শিশু জন্মদানেৰ ক্ষেত্ৰে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।” যা যথোৰ্ধ বলে আমি মনে কৰি।

প্ৰতিবন্ধিতা প্ৰতিৰোধ সবচেয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়। প্ৰতিবন্ধী শিশু যাতে অস্থায়ী না কৰে এবং শিশু জন্মাহণেৰ পৰ যাতে প্ৰতিবন্ধিতাৰ শিকায় না হয় সেদিকে সবাৰ সচেতনতা প্ৰয়োজন। এজন্য যা কৰিবো—

- গৰ্ভকালীন মাকে পৰ্যাণ পৃষ্ঠিকৰ খাৰাবৰ বেতে দেওয়া। পৃষ্ঠিকৰ খাৰাবৰ না খেলে অনেক ক্ষেত্ৰে শিশু পূৰ্ণাঙ্গ সহজেৰ আগেই অস্থায়ী জন্মাহণ কৰে অথবা শিশু কম ওজনেৰ হয়। এসব শিশু শাৰীৰিক ও মানসিক প্ৰতিবন্ধী হতে পাৰে। প্ৰতিবন্ধিতা বোধে গৰ্ভকালীন প্ৰথম মাসগুলোৰ পৃষ্ঠি বেশি গুৰুত্বপূৰ্ণ। গৰ্ভকালীন আয়োভিন্যুক্ত লক্ষণ গ্ৰহণ শিশুৰ মানসিক ও শ্বেত প্ৰতিবন্ধিতা প্ৰতিৰোধ কৰে।
- গৰ্ভবত্স্থায় ভাঙ্গাৰেৰ পৱৰামৰ্শ নিয়ে গুৰু গ্ৰহণ ও মানত, সিগারেট থেকে বিৱৰত থাকলে কিন্তু কিন্তু জন্মত্বাতি এবং মানসিক বা বৃন্থি প্ৰতিবন্ধিতা প্ৰতিৰোধ কৰা সম্ভব।
- প্ৰতিবন্ধিতা বোধ কৰতে হলে গৰ্ভধাৰণেৰ আগে বুনেৱা ভাইয়াস বা আৰ্মান হ্যাম প্ৰতিৰোধিক টিকা নিতে হবে। ১৫ থেকে ১৯ বছৰ বয়সেৰ সকল মহিলাকে ধনুটক্ষোৱা থেকে রক্ষাৰ জন্ম টিটি টিকা নিতে হবে।
- অস্থায়ী জন্মাহণেৰ পৰ পৱৰই মায়েৰ প্ৰথম দুধ শিশুকে দিতে হবে এই দুধে কলোন্ট্রাম নামক হলুদ বৰ্চেৰ পদাৰ্থ থাকে, যা শিশুৰ রোগ প্ৰতিৰোধক ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰে।
- যন বসতি ও অৰ্থাৎকৰ পয়ঃনিষ্কাশন ব্যবস্থা গুৰুত্ব প্ৰতিবন্ধিতা সৃষ্টিৰ অন্যতম কাৰণ। তাই ব্যাস্থাকৰ পৱিষ্ঠে রক্ষাকৰণ হৰে।
- ঘনিষ্ঠ রক্তেৰ সম্পৰ্কৰ মধ্যে বিবাহ বম্ব কৰতে পাৰলৈ সব ধৰনেৰ প্ৰতিবন্ধিতা অনেকাংশে বোধ কৰা সম্ভব।
- শিশুৰ কানে, চোখে, মাথায় আঘাত বা রোগ সংক্ৰমণ হওয়াৰ সাথে সাথে প্ৰতিকাৰেৰ ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰতে হবে এবং ভাঙ্গাৰেৰ পৱৰামৰ্শ নিতে হবে।

পৱিষ্ঠে আমি বলু, উকীলকে উপ্পিখিত উভয় শিশুৰ সুন্ধতাৰ জন্ম ভাঙ্গাৰেৰ পৱৰামৰ্শটি যথোপযুক্ত।

প্ৰথা ৩ । ঢাকা, রাজশাহী, কুমিল্লা, চট্টগ্ৰাম, সিলেট, বৰিশাল ও দিনাজপুৰ বোর্ড ২০১৯

৩৬ বছৰ বয়সী ধাপিয়া তাৰ প্ৰথম সন্তান বনিব জন্ম দেন। গৰ্ভবত্স্থায়া তিনি ধাসেৰ মধ্যে তাৰ ধাপস হয় এবং সাথে বিচুনি হয়। রনি বৰ্দ ইতেই লক্ষ কৰা যায় যে তাৰ আচৰণ ঘাভাবিক নয়। অপৰদিকে বনিব খালাতো ভাই রিদম ইশারায় ভাৰ বিনিময় কৰে এবং টিকিৰ কাছে পিয়ে শব্দ শুনতে চেষ্টা কৰে। ভাঙ্গাৰেৰ কাছে নিসে তিনি বলেন, “বিদমেৰে স্বসা রোধ কৰা সম্ভব, যদি বাবা-মা সচেতন হয়ে তাৰ পাশে থাকেন।”

- ক. কিশোৱ অপৰাধ কী? ১
- খ. ক্রিটিনিজম বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কৰ। ২
- গ. রনিৰ আচৰণ ঘাভাবিক না হওয়াৰ কাৰণ ব্যাখ্যা কৰ। ৩
- ঘ. তৃতীয় কি মনে কৰি রিদমেৰ সমস্যা রোধে ভাঙ্গাৰেৰ উত্তি সহায়ক ভূমিকা পালন কৰতে পাৰে? সপুত্ৰ যুক্তি দাও। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. কিশোর অপরাধ হলো অপরিণত বয়সে প্রচলিত সমাজব্যবস্থা, আইনকানুন বিরোধী আচরণ।

খ. ক্রিটিনিজম হলো বৃন্দি প্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত একটি রোগ। এ রোগে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ দিলম্ব হয়। শিশুর দেহে থাইবয়োড হরমোন উৎপাদন কর হয়। এর ফলে শিশু শুরু থাবে বেড়ে উঠে, কপাল ছোট, মুখমণ্ডল ও হাত-পা মোলা এবং বৃন্দি প্রতিবন্ধিতা ইত্তানি লক্ষণগুলো প্রকাশ পাব।

গ. উদ্বীপকের রনিয়ে আচরণ খাভাবিক না হওয়ার কারণ হিসেবে জন্মের পূর্বকালীন কারণকে উল্লেখ করা যেতে পারে।

বিভিন্ন কারণে একটি শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে। যেমন— ১। জন্মের পূর্বকালীন কারণ, ২। শিশু জন্মের সময়ের কারণ। ৩। শিশু জন্মের পরবর্তী কারণ। উদ্বীপকে জন্মের পূর্বকালীন কারণের কথা বলা হয়েছে। শিশু যখন মায়ের গর্ভে থাকে তখন মায়ের শারীরিক ও মানসিক অবস্থা ও গর্ভের পরিবেশ শিশুর খাভাবিক বিকাশ ব্যাহত হতে পারে এবং প্রতিবন্ধী শিশুর জন্ম হতে পারে। গর্ভবত্ত্বায় নানা কারণে শিশুর খাভাবিক বিকাশ ক্ষতি হতে পারে। গর্ভবত্ত্বায় প্রথম তিন মাসে মা যদি জার্মান হাম, চিকেনপজ, মাল্পস, যক্কা, ম্যালেরিয়া, রুবেলা ভাইরাস, এইডস ইত্তানি রোগে আক্রান্ত হন তবে গর্ভবত্ত্বে শিশুর ওপর তার প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর হয়। মায়ের অধিক বয়স অর্ধে ৩৫ বৎসরের পর যেসব ঘটিলা প্রথম সত্তান জন্ম দেন, সেসব শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার আশঙ্কা বেশি থাকে। এছাড়া গর্ভবত্ত্বায় মা যদি ঘন ঘন ঘৃণনি রোগে আক্রান্ত হন তবে গর্ভবত্ত্বে শিশুর শরীরে অঙ্গজনের অভাব ঘটে, যা তার মনিকের ফতি করে। ফলে শিশু মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে। উদ্বীপকে দেখা যায়, রনিয়ে জন্মের সময় তার মা লামিয়ার বয়স ছিল ৩৬ বছর। গর্ভবত্ত্বায় তিন মাসের মধ্যে তার মাল্পস এবং সাথে ঘৃণনি হয়। এমতাবস্থায় রনি বড় হতেই তার মধ্যে অব্যাভাবিকতা জন্ম করা যায়। সুতরাং বলা যায়, জন্মের পূর্বকালীন কারণই রনিয়ে আচরণ খাভাবিক না হওয়ার জন্য দায়ী।

ঘ. উদ্বীপকে উল্লিখিত ডাক্তারের উক্তিটি ছিল, “রিদমের সমস্যা রোধ করা সত্ত্ব, যদি বাবা-মা সচেতন হয় তার পাশে থাকেন।” আমি মনে করি, রিদমের সমস্যা রোধে ডাক্তারের উক্তিটি সহ্যক ভূমিকা পালন করতে পারে। প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। প্রতিবন্ধী শিশু যাতে জন্মগ্রহণ না করে এবং শিশু জন্মগ্রহণের পর যাতে প্রতিবন্ধিতার শিকার না হয় সেদিকে বাবা-মাসহ পরিবারের সবার সচেতনতা প্রয়োজন। উদ্বীপকে দেখা যায়, রিদম ইশারায় তার বিনিয়োগ করে এবং টিভির কাছে পিয়ে শব্দ শুনতে চেষ্টা করে। এ থেকে বুঝা যায়, সে শ্বেত প্রতিবন্ধী। তাকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেলে তিনি বলেন, বাবা-মা সচেতন হয়ে তার পাশে থাকলে রিদমের সমস্যা প্রতিরোধ করা সত্ত্ব। এজন্য যা করবিয়া তা হচ্ছে, রিদমের জন্মের আগে তার মা গর্ভবত্ত্বায় যদি পুষ্টিকর খাবার এবং আয়োডিনযুক্ত লবণ খেতেন তাহলে এই সমস্যা প্রতিরোধ করা সত্ত্ব হতো। আয়োডিনযুক্ত লবণ শিশুর মানসিক ও শ্বেত প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করে। এছাড়া আরও কিছু বিষয় রয়েছে, যা প্রতিবন্ধী শিশুর প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করে। এগুলো হলো গর্ভবত্ত্বায় ডাক্তারের পরামর্শ নিয়ে ঔষুধ এবং মাদক, সিগারেট থেকে বিরোধ থাকা; গর্ভধারণের আগে রুবেলা ভাইরাস বা জার্মান হাম প্রতিরোধক টিকা নেওয়া; শিশুর রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতা বৃদ্ধিতে জন্মের পরপর তাকে শালদুধ খাওয়াতে হবে; বেশি বয়সে সত্তান এহল বৃন্দি প্রতিবন্ধিতার অন্যতম কারণ। তাই বেশি বয়সে সত্তান খাবল থেকে বিরোধ থাকতে হবে। ঘনবসতি ও অধীক্ষাকর প্যানিকুলেশন ব্যবস্থাও গুরুত্ব প্রতিবন্ধিতা সৃষ্টির অন্যতম কারণ। তাই ধার্মাকর পরিবেশ বক্ষার চেষ্টা করতে হবে। শিশু যদি কানে আঘাত পায় বা কোনো রোগের সক্রমণ হয় তাহলে প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা নিতে হবে।

উপরিউক্ত আলোচনা শেষে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, রিদমের জন্মের পূর্বে ও পরে উল্লিখিত বিষয়গুলো যদি তার বাবা-মা মেনে চলতেন তাহলে রিদম শ্বেত প্রতিবন্ধিতার শিকার হতো না।

প্রশ্ন ৪। যশোর বৌর্ড ২০১৯

আরিফের বাবা ৫ বছর। সে অক্ষর চিনতে ভুল করে এবং অক্ষর উচ্চা করে লিখে। সে কোনো লিঙ্গে মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না। আরিফের বাবা তাকে চিকিৎসকের কাছে নিয়ে গেলে চিকিৎসক আরিফের প্রতি লিঙ্গে যত্ন নিতে বলেন। তিনি আরও বলেন, তার ছীর পরবর্তী গর্ভকালীন সময়ে বিশেষভাবে সতর্ক থাকতে যাতে পরবর্তী সত্তান সৃষ্টি হয়।

ক. মাইক্রোনেফ্রালি নী?

খ. স্পাইনা বিফিটা বলতে কী বোঝায়?

গ. আরিফ কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতায় ভুগতে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. গর্ভকালীন সময়ে আরিফের মায়ের কোন কেন লিঙ্গে নতুর ধারা উচিত হিল বলে তুমি মনে কর? উদ্বীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪।

৪নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. মাইক্রোনেফ্রালি হচ্ছে বৃন্দিপ্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত একটি রোগ। এ রোগে মাথার আকৃতি অব্যাভাবিক হোট হয়। এরা গুরুতর বৃন্দিপ্রতিবন্ধী হয়।

খ. স্পাইনা বিফিটা হলো এক ধরনের প্রতিবন্ধিতা। স্পাইনা বিফিটায় মেরুদণ্ডের হাড় ঠিকমতো জোড়া লাগে না। কলে মেরুদণ্ড পিঠের দিকে খলির মতো ফুলে ওঠে। ইটাচলার সমস্যা হয়।

গ. উদ্বীপকে উল্লিখিত আরিফ দৃষ্টি ও বৃন্দি প্রতিবন্ধিতায় ভুগছে। বৃন্দিপ্রতিবন্ধিতা এক ধরনের অক্ষমতা এবং এ অক্ষমতাটি স্বাস্থ্য প্রকৃতির। তবে যত্ন ও শিক্ষণের মাধ্যমে অনেক শিশুর উয়াজন ঘটে। উদ্বীপকে পাঁচ বছর বয়সী আরিফ অক্ষর চিনতে ভুল করে এবং অক্ষর উচ্চা লিখে। সে কোনো লিঙ্গে মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না। এটা ছারা প্রতীয়ামান, সে দৃষ্টি ও বৃন্দিপ্রতিবন্ধী। কেননা পাঁচ বছর বয়সী কোনো সৃষ্টি শিশুর কাছ থেকে এমন আচরণ প্রকাশ পাবে না। কোনো লিঙ্গে মনোযোগ ধরে রাখতে না পারা হলো বৃন্দিপ্রতিবন্ধীর বৈশিষ্ট্য। অনাদিকে বৰ্ণ ভুল করা এবং অক্ষর উচ্চা সেখা দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতার অন্যতম বৈশিষ্ট্য। সঠিক দৃষ্টিপ্রশঞ্চ শিশু কখনো এমন করবে না। হয়তো তার লেখা অসুস্থির হতে পারে; কিন্তু উচ্চা লেখার প্রশ্নই আসে না। অতএব আরিফ দৃষ্টি ও বৃন্দিপ্রতিবন্ধিতায় ভুগছে।

ঘ. উদ্বীপকে উল্লিখিত আরিফ একজন প্রতিবন্ধী। গর্ভকালীন সময়ে আরিফের মায়ের গুরুত্বপূর্ণ কিছু বিষয়ের প্রতি সচেতন থাকা উচিত হিল বলে আমি মনে করি।

শিশু জন্মের পূর্বকালীন সময়ে শিশু যখন মায়ের গর্ভে থাকে তখন মায়ের শারীরিক ও মানসিক অবস্থা ও গর্ভের পরিবেশ শিশুর বিকাশকে প্রভাবিত করে। গর্ভবত্ত্বায় প্রথম তিন মাসের মধ্যে মা যদি ম্যালেরিয়া, জার্মান হাম, চিকেনপজ, মাল্পস, যক্কা, রুবেলা ভাইরাস, এইডস ইত্তানি রোগে আক্রান্ত হয় তাহলে তার গর্ভের শিশুর ওপর অত্যন্ত ক্ষতিকর প্রভাব পড়ে। গর্ভবত্তী মাকে এ ধরনের রোগ-বালাই থেকে সতর্ক থাকতে হবে এবং যথাসময়ে টিকা, ঔষুধ ও প্রতিযথেকের মাধ্যমে নিজেকে রোগমুক্ত রাখতে হবে। তাছাড়া গর্ভবত্তী মাকে পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার প্রাপ্ত করতে হবে। উদ্বীপকে পাঁচ বছর বয়সী আরিফ একজন প্রতিবন্ধী শিশু। আরিফের বাবা আরিফকে নিয়ে চিকিৎসকের কাছে গেলে চিকিৎসক আরিফের প্রতি বিশেষ যত্ন নিতে বলেন এবং তার ছীরে পরবর্তী গর্ভকালীন সময়ে বিশেষভাবে সতর্ক থাকতে বলেন যাতে সৃষ্টি শিশুর জন্ম হয়। গর্ভবত্ত্বায় রক্তঘুঁতা, অপুষ্টি, মায়ের বয়স ৩৫-এর বেশি বা ১৮ কম হলেও মায়াঘৃঢ় পুরুক্ষপূর্ণ। কেননা এতে সূত্রের গঠনগত বিকলাঙ্গতা দেখা দেয়। সর্বোপরি বলা যায়, গর্ভকালীন সময়ে আরিফের মায়ের উক্ত বিষয়গুলোর প্রতি সতর্ক থাকা উচিত।

প্রশ্ন ৫ । সকল বোর্ড ২০১৭

নিয়বিত পরিবারের জ্যার ২ সন্তান ও ঘারী নিয়ে অভাবী সংসার। ৪০ বছর বয়সে সে আবার গর্ভবতী হয় এবং ডায়াবেটিসে অক্ষুণ্ণ হয়। গর্ভকালীন সময়ে সে পুষ্টিকর খাবার খায় না এবং নিজের শরীরের কোনো খেয়াল রাখে না। তার শিশু সন্তান তনুর বর্তমান বয়স ২ বছর। সে জন্মের পর থেকে কথা বলতে পারে না, সাড়া দেয় না, কোনো বিষয়ে মনোযোগ দিতে পারে না। হাঁটাচলার বিকাশও কম।

- | | |
|--|---|
| ক. মৃগুর পা কী? | ১ |
| খ. ডাউন সিন্ড্রোম বলতে কী বোঝা? | ২ |
| গ. তনু কোন ধরনের শিশু বর্ণনা কর। | ৩ |
| ঘ. তনুর অবস্থার জন্ম জয়াই দারী— যুক্তি দাও। | ৪ |

৬নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. যে সকল প্রতিবন্ধী শিশুর একটি বা উভয় পা ডিতে বা পিছনের দিকে বাঁকানো থাকে, তাই মৃগুর পা।

খ. ডাউন সিন্ড্রোম বৃক্ষি প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত একটি বোগের নাম। এ বোগে অক্রুত শিশুর মুখ্যমন্ডল গোলাকার হয়, তীর্যক চোখ, চোখের পাতা পৃথক হয়। জন্মের সময় শিশু দুর্বল ও লিপিল থাকে। এদের হাত, পা ও ঘাড় খাটো হয়। উপুড় হতে, বসতে ও হাঁটতে দেরি হয়।

গ. তনু বৃক্ষি প্রতিবন্ধী শিশু।
বৃক্ষি প্রতিবন্ধিতা হলো এক ধরনের অক্রুতা এবং এ অক্রুতাটি হলো স্বার্যী প্রকৃতির। বৃক্ষি প্রতিবন্ধীদের হাঁটা, চলা, বসা, কথা বলা

ইত্যাদি বিকাশগুলো বয়সের তুলনায় কম হয়। এরা সমবয়সীদের সাথে খিশতে পারে না। সামাজিক-আচরণ ঠিকমতো প্রদর্শন করতে পারে না। বৃক্ষি প্রতিবন্ধিতার কোনো চিকিৎসা নেই তবে যত্ন ও শিক্ষণের মাধ্যমে অনেক শিশুর আচরণের উন্নয়ন ঘটানো যায়। উকীপকে দেখতে পাই দুই বছর বয়সেও তনু কথা বলতে পারে না, ডাকলে সাড়া দেয় না। কোনো পিসয়ে মনোযোগ দেয় না। এগুলো বৃক্ষি প্রতিবন্ধিতার লক্ষণ।

অক্রুত আমরা বলতে পারি, তনু বৃক্ষি প্রতিবন্ধী শিশু।

ঘ. তনুর অবস্থার জন্ম জয়াই দারী— স্বত্বাতি যার্থাগ বলে আমি মনে করি। শিশু যখন মায়ের গর্ভে থাকে তখন মায়ের শারীরিক ও মানসিক অবস্থা ও গর্ভের পরিবেশ শিশুর বিকাশকে প্রভাবিত করে। গর্ভবন্ধায় নানা কারণে শিশুর শারীরিক বিকাশ ব্যাহত হতে পারে এবং প্রতিবন্ধী শিশুর জন্ম হতে পারে। উকীপকের জ্যা ৪০ বছর বয়সে গর্ভবতী হয়। গর্ভকালীন সময়ে সে পুষ্টিকর খাবার খেতে না এবং নিজের শরীরের কোনো খেয়াল রাখত না। কিন্তু গর্ভবন্ধায় থাকে পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার খেতে হ্যায়; তা না হলে শিশু অপরিগত অবস্থায় জন্মগ্রহণ করে অসুবিধা কম ওজনের হয়। এমনকি এসব শিশু শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধিতেও হতে পারে।। এছাড়া জ্যা গর্ভবন্ধায় ডায়াবেটিসে অক্রুত হিল; যার প্রভাব তনুর উপর পড়ে। কারণ গর্ভবতীর ডায়াবেটিস, উচ্চ রক্তচাপ, কিডনির সমস্যা, ধাইয়োজেড এন্সিস সমস্যার কারণে গর্ভব শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে। সুতরাং প্রয়োজন স্বত্বাতি যাবার্থ।

শীর্ষস্থানীয় ক্রুপসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

প্রশ্ন ৬ । আওয়ার লেজী অব কার্তিমা গার্লস হাইকুল, কুমিল্লা

৩৯ বছর বয়সী শীলা তার প্রথম সন্তান সুমনের জন্ম দেন। গর্ভবন্ধায় তিনি মাসের মধ্যে তার মাস্পস এবং চীচুনি হয়। সুমন বড় হতেই তাকে লক্ষ করা যায় যে, তার আচরণ শারীরিক নয়। অপরদিকে, সুমনের ফুলাতো ভাই নিলয় ইশারায় ভাল বিনিয়য় করে এবং টিকিল কাছে পিয়ে শব্দ শুনতে চেষ্টা করে। ভাঙ্গারের কাছে নিলয় বলেন, “নিলয়ের সমস্যা রোধ করা সক্ষৰ, যদি বাবা-মা সচেতন হয়।”

- | | |
|--|---|
| ক. Stipping কাকে বলে? | ১ |
| খ. ক্লিটিনিজম বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. সুমনের আচরণ না হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. তুমি কি মনে কর নিলয়ের সমস্যা রোধে ভাঙ্গারের উক্তি সহায়ক ভূমিকা পালন করতে পারে? সমক্ষে যুক্তি দাও। | ৪ |

৬নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. অসংখ্য ছেট ছেট বিপুর সময়ে নতুন এক অনুভূতির মাধ্যমে জমিন সৃষ্টি করাকে Stippling বলে।

খ. ২৩০ পৃষ্ঠার ৩-এর (খ)নং সৃজনশীল প্রয়োজন ম্রষ্টব্য।

গ. ২৩০ পৃষ্ঠার ৩-এর (গ)নং সৃজনশীল প্রয়োজন ম্রষ্টব্য।

ঘ. ২৩০ পৃষ্ঠার ৩-এর (ঘ)নং সৃজনশীল প্রয়োজন ম্রষ্টব্য।

প্রশ্ন ৭ । ডা. খানজীর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, চট্টগ্রাম কলার বয়স ৩৫। গর্ভকালীন সে ম্যালেরিয়া অক্রুত হয়। সে খাওয়া-দাওয়া ঠিকভাবে করে না। নিজের প্রতি খেয়াল রাখে না। শিশুটির জন্মের পর পরই শিশুটির রক্তের বিলিমুবিনের মাত্রা বেড়ে যাওয়ার কারণেই হয়েছে। তাছাড়া গর্ভকালীন সময়ে কলা ম্যালেরিয়াও অক্রুত হয়েছিল। এমনকি সে ঠিকভাবে খাওয়া-দাওয়াও করত না এবং নিজের প্রতি তেমন খেয়াল রাখত না। ফলে শিশুর শারীরিক বৃক্ষি ও বিকাশের জন্ম যতক্ষেত্রে পূর্ণ উপাদানের দরকার হিল, তার ঘাটতি হয়েছে। এসব কারণে কলা শিশুটির মধ্যে প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়।

ক. Rh অসংগতা কী?

খ. শিশু মতিকের তুটি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কর।

গ. কলার শিশুকে কোন ধরনের শিশু হিসেবে শনাক্ত করা যায়?

ঘ. প্রতিবন্ধিতা মোখে সমাজ সচেতনতা বৃক্ষিতে কর্মীর সম্পর্কে বিজ্ঞাপিত লেখ।

ক. Rh অসংগতা বোঝা কী?

খ. মা ও সন্তানের রক্তের Rh উপাদানের মিল না থাকাই হলো Rh incompatibility.

গ. মা যদি Rh পজেটিভ আর বাবা যদি Rh নেগেটিভ হয়, তাহলে গর্ভব সন্তানের Rh পজেটিভ বা নেগেটিভ হতে পারে। মা ও সন্তানের Rh উপাদানের মধ্যে যদি মিল না থাকে তাকে Rh অসংগতা বা Rh incompatibility বলা হয়। এতে মৃত সন্তান হয়। আর যদি শিশু বেঁচে যায় তাহলে পক্ষাঘাতগ্রস্ত বা মতিকের তুটি নিয়ে জন্মায়।

ঘ. কলার শিশুকে প্রতিবন্ধী শিশু হিসেবে শনাক্ত করা যায়। উকীপকে দেখা যায়, কলার শিশুটি কোনো বিষয়ে মনোযোগ দিতে পারে না, হাঁটাচলা ইত্যাদির বিকাশও কম। এটি মূলত জন্মের পরপরই শিশুটির রক্তের বিলিমুবিনের মাত্রা বেড়ে যাওয়ার কারণেই হয়েছে। তাছাড়া গর্ভকালীন সময়ে কলা ম্যালেরিয়াও অক্রুত হয়েছিল। এমনকি সে ঠিকভাবে খাওয়া-দাওয়াও করত না এবং নিজের প্রতি তেমন খেয়াল রাখত না। ফলে শিশুর শারীরিক বৃক্ষি ও বিকাশের জন্ম যতক্ষেত্রে পূর্ণ উপাদানের দরকার হিল, তার ঘাটতি হয়েছে। এসব কারণে কলা শিশুটির মধ্যে প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়।

ঘ. প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। প্রতিবন্ধী শিশু যাতে জন্মগ্রহণ না করে এবং শিশু জন্মগ্রহণের পর যাতে প্রতিবন্ধিতার শিকার না হয়, সেদিকে সমাজের স্বার্য সচেতনতা প্রযোজন। এই জন্ম যা করলীয় তা হচ্ছে—

১. গর্ভকালীন সময় মাকে পর্যাপ্ত পৃষ্ঠিকর খাবার খেতে দিতে হবে। পৃষ্ঠিকর খাবার না খেলে অনেক শিশু পূর্ণাঙ্গ সময়ের আগেই জন্মাইপ করে অথবা শিশু কম ওজনের হয়। এসব শিশু শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে। তাই প্রতিবন্ধিতা রোধে গর্ভকালীন শ্রদ্ধম মাসগুলোর পৃষ্ঠি বেশি গুরুতর।
২. শিশু-কিশোরকে পর্যাপ্ত পৃষ্ঠিকর খাবার দিতে হবে। জন্মাইপের পর পরই ঘারের শ্রদ্ধম দৃশ্য শিশুকে দিতে হবে। কারণ এই দৃশ্য কলোট্টাম নামক হলুদ রঙের পদার্থ ধাকে, যা শিশুর রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতা বৃদ্ধি করে।
৩. ঘনবসন্তি ও অংশাঞ্চাকর প্যানিকাশন ব্যবস্থা গুরুতর প্রতিবন্ধিতা সৃষ্টির অন্যতম কারণ। তাই সমাজের সমাজের স্বাস্থ্যকর পরিবেশ রক্ষার উদ্দোগ নিতে হবে।
৪. পোকামাকড় ঝঁঁস করার জন্য রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারে সমাজের সকলকে সচেতন করতে হবে। কেননা সমাজের অনেক লোকই বিভিন্ন ভূকি ও পূর্ব সতর্কতামূলক ধারণা না নিয়েই সরাসরি জামিতে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করে থাকে। যার ফলে অনেকে দৃষ্টিইন্দ্রিয় পরিবেশে কাজ করে। যদিও দেশের শ্রম আইনে তা নিষিদ্ধ। কিন্তু দরিদ্রতার কারণে শিশুরা কুকিল্পূর্ণ কাজে নিয়োজিত হয়। ফলে আগুনে পুড়ে যাওয়া, অলাহানি, দৃষ্টিইন্দ্রিয় হয়। এজন্য শিশুশ্রম বন্ধে সমাজের সকলকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
৫. তাই বলা যায়, প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধিতে উপরিউক্ত কর্মসূচি গ্রহণ করা যেতে পারে।

প্রশ্ন ৮ ► বাংলাদেশ মাইলা সমিতি বালিকা ডক্টর বিদ্যালয় এ কলেজ, ঢাক্কাম

- জন্ম থেকেই অংশাঞ্চাক শিশু 'X'। তার সার্বিক বিকাশ ব্যাসের তুলনায় কম। সে কোনো সাধারণ নির্দেশনা সুন্দর পারে না। অকারণেই কাঁদে ও হাসে। এজন্য তার বাবা তাকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে যায়।
- ক. সেরেত্রোল পলসি কী?
 - খ. টিটি টিকা দেওয়া হয় কেন?
 - গ. উদ্বিপক্ষের শিশু 'X' কোন ধরনের শিশু? শনাক্ত কর।
 - ঘ. 'X'-এর মতো শিশুদের মধ্যে উদ্বিপক্ষে বর্ণিত লক্ষণগুলো কোন আরও লক্ষণ দেখা যায়— বিশ্লেষণ কর।

৮নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. সেরেত্রোল পলসি হলো একধরনের শারীরিক প্রতিবন্ধিতা। এতে আক্রান্ত শিশুদের ব্যাস বৃদ্ধির সাথে সাথে হাত-পা নাড়াড়া করতে অসুবিধা হয় এবং মাথা তোলা, বসা ইত্যাদি বুব মীরগতিতে হয়।

খ. সাধারণত গর্ভে শিশুকে ধনুষ্টিকার রোগ থেকে রক্ত করার জন্য গর্ভবতী মহিলাদেরকে টিটি টিকা দেওয়া হয়। গর্ভকালীন সময়ে গর্ভবতী মায়ের এ টিটি টিকা নেওয়া আবশ্যিক।

গ. ২৩০ পৃষ্ঠার ২নং-এর (গ) প্রয়োত্তর দ্রষ্টব্য।

ঘ. ২৩০ পৃষ্ঠার ২নং-এর (ঘ) প্রয়োত্তর দ্রষ্টব্য।

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

বিষয়বস্তুর ধারায় উপস্থাপিত

প্রশ্ন ৯ ► বিষয়বস্তু : শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণগুলো জানতে পারব।

রাহাত তার বয়সী ঘাভাবিক শিশুদের থেকে অনেক আলাদা। সে কারণে সাথে কথা বলে না, খেলাখুলা করে না, মনোযোগ দিয়ে কোনো কাজ করতে পারে না। ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেলে ডাক্তার বললেন, রাহাতের বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা রয়েছে এবং তাদেরকে আগে থেকেই সচেতন ধাকা উচিত ছিল।

- ক. মা ও শিশুর Rh উপাদানের অভিলকে কী বলে? ১
- খ. বিপজ্জনক কর্মপরিবেশ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. তোমার জানা মতে বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত কিছু রোগের নাম ও লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্বিপক্ষে উল্লিখিত প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধে রাহাতের মা-বাবার কোন কোন বিষয়ে সচেতন ধাকা উচিত ছিল? বিশ্লেষণ কর। ৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর :

ক. মা ও শিশুর Rh উপাদানের অভিলকে Rh incompatibility বা Rh অসম্ভাতা বলে।

খ. আমাদের দেশের অনেক শিশু বিপজ্জনক পরিবেশে কাজ করে। যদিও দেশের শ্রম আইনে তা নিষিদ্ধ। কিন্তু দরিদ্রতার কারণে শিশুরা কুকিল্পূর্ণ কাজে নিয়োজিত হয়, ফলে আগুনে পুড়ে যাওয়া, অলাহানি, দৃষ্টিইন্দ্রিয়, মেরুদণ্ডে আঘাত বা মাথায় আঘাত পেয়ে প্রতিবন্ধিতার শিকার হয়। আমাদের দেশে অনেক শিশু ধান মাড়াইয়ের সময় ধান ছিটে চোখে আঘাতপ্রাপ্ত হয় ও দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার শিকার হয়। এসবই বিপজ্জনক কর্মপরিবেশ।

গ. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত কিছু রোগের নাম ও লক্ষণ নিচে আলোচনা করা হলো—

মাইক্রোসেফলি : মাথার আকৃতি অংশাঞ্চাক ঘোট হয়। এরা গুরুতর প্রতিবন্ধী হয়।

হাইড্রোসেফলি : মাথার ভেতরে তরল পদার্থ জমে ধাকার ফলে মাথার আকৃতি অংশাঞ্চাক বড় হয়। এরাও গুরুতর বুদ্ধি প্রতিবন্ধী হয়।

ডাউন সিঙ্ক্রোম : গোলাকার মুখেমভল, তীর্যক চোখ, চোখের পাতা পূর্ব হয়। জন্মের সময় শিশু দুর্বল ও শিখিল ধাকে। হাত, পা ও ঘাড় বাটো হয়। উপুড় হতে, বসতে ও হাঁটতে দেরি হয় এবং এরা বুদ্ধি প্রতিবন্ধী হয়।

ক্রিটিনিজম : শারীরিক ও মানসিক বিকাশ বিলম্ব হয়। শিশুর দেহে ধাইরয়োড হরমোন উৎপাদন কর হয়। ফলে যে লক্ষণগুলো প্রকাশ পায়— শিশু বুব মীরে বেড়ে ওঠে, কপাল ছোট, মুখমভল ও হাত-পা ফোলা, এবং বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ধাকে।

ঘ. উদ্বিপক্ষে উল্লিখিত রাহাতের প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধে ব্যাব-মায়ের যা করণীয় ছিল তা হচ্ছে—

জন্মের পূর্বে করণীয় : জন্মের পূর্বে মায়ের পর্যাপ্ত পৃষ্ঠিকর খাবার গ্রহণ করা উচিত ছিল। প্রতিবন্ধিতা রোধে গর্ভকালীন শ্রদ্ধম মাসগুলোর পৃষ্ঠি বেশি গুরুতর। এ সময়ে পৃষ্ঠির অভাব দেখা দিলে শিশুর মধ্যে বিভিন্ন প্রতিবন্ধিতা দেখা দিতে পারে। তার গর্ভকালীন সময়ে আয়োডিনযুক্ত লবণ গ্রহণ করা উচিত ছিল, যা শিশুর মানসিক ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধে সহায়ক, এছাড়া গুরু গ্রহণে সতর্কতা, প্রতিরোধক টিকা গ্রহণ, ধার্মাদ্বার পরিবেশে বসবাস, বক্ত্রের সশ্বরের ঘধ্যে বিবাহ না করা এবং বেশি ব্যাসে সশ্বান ধারণ ইত্যাদি বিষয়ে তাদের পূর্বে থেকেই সচেতন ধাকা উচিত ছিল।

জন্মের পর করণীয় : ঘনবসন্তি ও অংশাঞ্চাকর প্যানিকাশন ব্যবস্থা গুরুতর প্রতিবন্ধিতা সৃষ্টির অন্যতম কারণ। তাই রাহাতের জন্মের পর পর ধার্মাদ্বার পরিবেশে রক্ষা, বিপজ্জনক পরিবেশ থেকে তাকে দূরে রাখা ইত্যাদি বিষয়ে তার ব্যাব-মায়ের সতর্ক ধাকা দরকার ছিল। ভিটামিন 'এ' সম্মুখ ধাবারের অভাবে শিশুদের মধ্যে দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা দেখা দেয়। গাঢ় সবুজ রঙের শাকসবজি, হলুদ ফলমূল খাওয়ালে এই প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা যায়। রাহাতের ব্যাব-মায়ের উচিত ছিল তাকে পর্যাপ্ত পরিমাণ ভিটামিন 'এ' যুক্ত ধাবার খাওয়ানো। রাহাতের কানে, চোখে, মাথায়, আঘাত বা রোগ সতর্কণ হওয়ার

সাথে সাথে প্রতিকারের বাবস্থা এহণ এবং ডাঙ্গারের পরামর্শ নিলে প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা যেতো। এছাড়া জন্মের পরপর শালমুখ খাওয়ালে তার বোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা বৃদ্ধি পেতো। এ সকল বিষয়ে সচেতন হলে রাহাতের বাবা-মা তার প্রতিবন্ধিতা রোধ করতে পারত।

প্রথ ১০ ► বিষয়বস্তু : বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধী শিশুর বিভিন্ন লক্ষণ বা চিহ্নসমূহ বর্ণনা করতে পারব।

সাহেদ হাসানের একমাত্র ছেলে খোকা। তার বয়স ১৬ বছর, কিন্তু সে এখনও ঢার-পাঁচ বছরের বাচ্চাদের মতো আচরণ করে। তার ঘাঢ় মোটা ও মাথা বড়। কোনোকিছু ঘনে রাখতে পারে না, একই কাজ বার বার করে। পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর খোকাকে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী শিশু হিসেবে শনাক্ত করা হয়েছে। আরও আগে যদি শনাক্ত করা হতো তাহলে তার অবস্থার খানিকটা উভয়ন করা যেত।

- ক. শিশুর মাধ্যম আকৃতি অবাভাবিক ছোট হওয়াকে কী বলে? ১
- খ. শারীরিক প্রতিবন্ধিতা বলতে কী বোঝা? ২
- গ. সাহেদ হাসানের আরও আগে কেন তার সন্তানের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা উচিত ছিল? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. খোকার বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ পদ্ধতিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর :

- ক. শিশুর মাধ্যম আকৃতি অবাভাবিক ছোট হওয়াকে মাইক্রোসেফালি বলে।
- খ. বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশু জন্মের পর চোখে দেখেই খোকা যায়। আবার কিন্তু শারীরিক প্রতিবন্ধিতা শিশুর বেড়ে ওঠার সাথে সাথে প্রকাশ পায়। যেমন— ঠোট কাটা, কাটা তাল, মুগুর পা, স্লাইন বিফিটা, সেরেন্ট্রাল পলসি। এছাড়াও শরীরের বিভিন্ন অঙ্গের অনুপস্থিতি বা গঠন বিকৃত শিশু-শরীরের বিভিন্ন অঙ্গের অনুপস্থিতি বা অসম্পূর্ণতা নিয়ে জন্মগ্রহণ করে। অর্ধাং হাত-পা, আঙুল থাকে না বা গঠন অসম্পূর্ণ থাকে আবার দেহের গঠনও বিকৃত হতে পারে।

- গ. শিশু জন্মগ্রহণের পর পরই যদি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায় তবে যথাযথ বাবস্থা প্রাপ্তদের মাধ্যমে প্রতিবন্ধিতা ছান্স করা সত্ত্বে অথবা মারাত্মক প্রতিবন্ধিতা থেকে শিশুকে রক্ষা করা সত্ত্বে হয়। তাই আমি মনে করি, সাহেদ সাহেবের আরও আগে তার সন্তানের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা উচিত ছিল।

আবরা জানি, বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের অক্ষমতা এবং এ অক্ষমতাটি স্থায়ী প্রকৃতি। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার স্থায়ী কোনো চিকিৎসা নেই। তবে যত্থ শিশুদের মাধ্যমে অনেক শিশুর আচরণের উভয়ন ঘটানো যায়। তাই আমাদের উচিত মৃত শনাক্ত করে শিশুর যথাযথ যত্ন ও শিক্ষণের বাবস্থা করা এবং শিশুর প্রতি সহযোগিতালি আচরণ করা। তবে সব বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার ছান্স করা যায়। তবে যথাযথ বাবস্থা প্রাপ্তদের মাধ্যমে প্রতিবন্ধিতা ছান্স করা সত্ত্বে অথবা মারাত্মক প্রতিবন্ধিতা থেকে শিশুকে রক্ষা করা সত্ত্বে হয়। কিন্তু শিশু জন্মগ্রহণের সাথে সাধেই বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়। তবে শিশু জন্মের কয়েক বছরের মধ্যে শিশুর বৃদ্ধাঙ্কের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়।

- ঘ. খোকার জন্মের কয়েক বছর পর তার বৃদ্ধাঙ্ক পরীক্ষার মাধ্যমে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যেত। এছাড়াও বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত কিন্তু বোগ যা, দেখে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা সহজে শনাক্ত করা যায়। যেমন— মাইক্রোসেফালি, হাইড্রোসেফালি, ডাউন সিন্ড্রোম ও ক্রিটিনিজম ইত্যাদি। কিন্তু শিশুর উপরিউক্ত লক্ষণ ছাড়াই শুধুমাত্র বৃদ্ধাঙ্কের পরীক্ষার ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়। যেমন— বৃদ্ধাঙ্ক হচ্ছে বাক্তির মানসিক ব্যাসের সাথে সময়ন্ত্রিক ব্যাস বা ব্যাসের অনুপাত।

$$\text{বৃদ্ধাঙ্ক (IQ)} = \frac{\text{মানসিক ব্যাস}}{\text{প্রকৃত ব্যাস}} \times 100$$

নেকচার মুজনগুলি গার্হিত্য বিজ্ঞান ► নবম-দশম শ্রেণি

গোমসলার এবং টারমান নামে দুজন মনোবিজ্ঞানী বৃদ্ধাঙ্কের ওপর ভিত্তি করে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা নির্ণয় করেছেন। এ পদ্ধতিতে তারা আদর্শান্বিত বৃদ্ধি অভীক্ষা বাবদার করেন। অভীক্ষার একজন পরীক্ষণ পাত্রের বৃদ্ধি পরিমাপ করা হয়। একেতে অভীক্ষার অবরুদ্ধ বিষয়গুলো হলো— “প্রতিশৃঙ্খল” শব্দের বাবদার, নৈর্বাচিক বৃদ্ধি, সাধারণ তথ্য, গাণিতিক বৃদ্ধি ও পরিমাপক। প্রতিটি সঠিক উত্তরের নথির বোগ করে সামলালক গণনা করা হয়। পরে তা একটি আদর্শ নমুনার সাথে তুলনা করা হয়। অভীক্ষা প্রাপ্তদের সবর পরীক্ষণ পাত্রের সমবয়সী একটি বিচার সলকে আদর্শ নমুনা দিসেবে নির্ণয় করে তাদের গড় মান নির্দেশণ করা হয়। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণের আরও কঢ়কগুলো পদ্ধতি আছে। যেমন— হাঁটালো, বসা, কথা বলা ইত্যাদি বিষয়গুলো ব্যাসের তুলনায় করা হয়। কোনো বিষয়ে শিশু মনোযোগ ধরে রাখতে না পারা, কোনো নির্দেশ সহজে বুঝতে না পারা, কোনো শিক্ষা প্রাপ্ত করতে না পারা, সমবয়সীদের সাথে ব্যাভাবিকভাবে নিষেক করা যায়।

প্রথ ১১ ► বিষয়বস্তু : বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের শনাক্ত করার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলো সমষ্টি ধারণা নিতে পারব।

নিচের ছকটি পড়ে সহজে প্রগৃহণের উত্তর দাও :

চতুর্থ শ্রেণির ছাত্র/ছাত্রী	বৃদ্ধাঙ্ক
মনি	১৩০
শান্ত	১০০
মুনা	৭৫
মনির	৭০
দিবা	৫৫

- ক. বৃদ্ধাঙ্ক নির্ণয়ের সূত্রটি কী? ১
- খ. হাইড্রোসেলাফিতে আক্রান্ত শিশুদের লক্ষণ কী? ২
- গ. ছকে দেখানো চতুর্থ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে করা বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. এ ধরনের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের শনাক্ত করার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর :

$$\text{ক. বৃদ্ধাঙ্ক} = \frac{\text{M.A} (\text{Mental Age বা মানসিক ব্যাস})}{\text{C.A} (\text{Chronological Age বা প্রকৃত ব্যাস})} \times 100 \text{ Quotient}$$

- খ. হাইড্রোসেলাফি হলো বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার সাথে সম্পর্কিত এক ধরনের বোগ। এ বোগে আক্রান্ত শিশুদের মাধ্যমে ভিত্তিরে তরল পদার্থ অন্যে থাকে ফলে মাধ্যমে আকৃতি অবাভাবিক বড় হয়। এরা গুরুতর বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত।

- গ. উদ্দোপকের ছকে বিদ্যমান ৪৪ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে মনির এবং দিবা বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী। কারণ খাভাবিক মানুষের I.Q. বা বৃদ্ধাঙ্ক ৭০-১০০ ধরা হয়। I.Q. ৭০ এর কম হলে বৃদ্ধিপ্রতিবন্ধী বলে। ছকে দেখা যায়, মনিরের বৃদ্ধাঙ্ক ৭০; প্রতিবন্ধীতার শ্রেণিবিনাম্যাসে সে মূল বৃদ্ধিপ্রতিবন্ধী। এদের মানসিক ব্যাস বা বৃদ্ধি ১৮ বা তদুর্ধ ব্যাসে সর্বোচ্চ ১১ বছরের খাভাবিক শিশুর মতো এরা বাড়িতে খাভাবিক জীবন যাপন করতে পারে। অতি সাধারণ প্রতিবন্ধিতা থাকে, যা মূলের সাফল্য অর্জনের ক্ষেত্রে বাধার সৃষ্টি করে। এদের মনোযোগের মাত্রা কম। ফলে মীরে শেখে। অন্যান্যে দিবার বৃদ্ধাঙ্ক ৫৫; সে মধ্যম বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী। শারীরিক জড়তা ও বৈকল্য অধিকাংশ ক্ষেত্রে বর্তমান থাকে। ১৮ বা তদুর্ধ ব্যাসে এদের মনসিক ব্যাস ৫.৫-৮ বছরের শিশুর মতো। প্রশিক্ষণের মাধ্যমে নিজের প্রয়োজনীয় কাজ কিছুটা শেখানো যায়।

ব বৃক্ষ প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের অক্ষয়তা এবং এ অক্ষয়তাটি স্থায়ী প্রকৃতি। এর কোনো চিকিৎসা নেই। তবে যদি ও শিকলের মাধ্যমে অনেক শিশুর উন্নয়ন ঘটিলো সত্ত্বে। নিম্নোক্ত বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে বৃক্ষ প্রতিবন্ধিতের শনাক্ত করা যায়। যেমন—

- হাঁটা, চলা, বসা, কথা বলা ইত্যাদি বিকাশগুলো বয়সের তুলনায় কম।
 - কোনো নির্দেশনা সহজে বুঝতে পারে না।
 - কোনো বিষয়ে ঘনোযোগ ধরে রাখতে পারে না।
 - কোনো শিক্ষণ সহজে ধরে রাখতে পারে না। এমনকি মলমৃত্ত্যু ত্যাগের শিক্ষণও সহজে গ্রহণ করতে পারে না।
 - সৃষ্টি কোনো কাজ করতে পারে না। অবাণ্ডিত আচরণ করে।

୧୦ ଘନ ଘନ ଅଜାନ ହେଁ ଯାଏ ବା ଖିରୁନ ହେଁ ।
ଏ ସାହାରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଲୋର ଘାରାଇ ସହଜେଇ ବୁନ୍ଧ ପ୍ରତିବାଞ୍ଚି ଶିଶୁଦେଵ
ଶନାତ କରା ଯାଏ ।

ପ୍ରଥ ୧୨ ୧ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଓ ଶ୍ରେଣ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଶନାକ୍ତକରଣ
ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ପଡ଼ିବାରୁ

ମାହିରେର ବୟସ ୭ ବର୍ଷ । ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାର ପର ଏଥିନେ ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସର୍ଥ ଓ ବାଙ୍ଗଲାର୍ଗ ଶୋଳାନେ ଯାଇଛେ ନା । କାରଣ ତାକେ 'କ' ବଳତେ ବଳଲେ 'ହ' ବଳେ, 'ତ' ଲିଖିତେ ବଳଲେ ଉଠେଟା ଲେଖେ । ଏ ନିଯେ ତାର ବାବା-ମାଯେର ଦୁଃଖଭାବ ଅଭି ନେଇ । ତାଇ ତାରା ଭାକ୍ତାରେର ଶରଣାପନ୍ନ ହୁଲେ ତାର ଦୃଢ଼ି ଓ ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରତିବର୍ଷିତ ଶନାନ୍ତ ହୁଯ ।

- ক. মহিলাদের কত বছর পর সন্তান জন্ম দিলে, সে শিশু প্রতিবন্ধী
হতে পারে? ১

খ. বিপজ্জনক কর্ম পরিবেশ বলতে কী বোঝা? ২

গ. কীভাবে মাহিন্দের দৃষ্টি ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা হয়?
বাধ্যা কর। ৩

ঘ. তোমার মতে মাহিন্দের জন্মের পূর্বে ও পরে কোন বিষয়গুলোর
প্রতি তার বাবা-মা সচেতন থাকলে এ প্রতিবন্ধিতা গোধ করা
সহজ হতো? বিশ্লেষণ কর। ৪

১৩নং প্রাথমিক উচ্চর :

- ক** মহিলাদের ৩৫ বছর পর সন্তান জন্ম দিলে, সে শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে।

খ বিপজ্জনক কর্ম পরিবেশ হলো সে কাজের পরিবেশে বা কর্মশেক্ত যেখানে শিশুর জীবনের নিরাপত্তার অভাব রয়েছে অথবা ঝুঁকি রয়েছে। যেমন— আমাদের দেশের অনেক শিশু অবস্থাকরণ ও বিপজ্জনক পরিবেশে কাজ করে। যদিও দেশের শ্রম আইনে তা নিয়ন্ত্রিত করিবার কারণে শিশুরা ঝুঁকিপূর্ণ কাজে নিয়োজিত হয়। ফলে আগুনে পুড়ে যাওয়া, অঙ্গাশন ও দৃষ্টিশন হয়। ঘেরুদণ্ডে আঘাত বা মাধায় আঘাত পেয়েও অনেকে প্রতিবন্ধিতার শিকার হয়।

গ কিছু কিছু লক্ষণ আছে, যা দেখে দৃষ্টি ও শব্দণ প্রতিবন্ধিকতা শুনাতে করা যায়।



অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাধান

পাঠ ১০ ধর্মিক শিখ

କାଜ । ଶିଶୁ ଜ୍ଞାନ-ପରଦର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ବୋଧେ ଭୂମି କୀଟାବେ ତୋମାର ଏଳାକାର ଅନ୍ତଗାଣେ ମଧ୍ୟେ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବେ? • ପାଠୀର ପୃଷ୍ଠା ୮୧

समाधान :

କାଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ଶିଶୁର ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଓ ପରିବାରେର ଭୂଗାତି ଥେବେ ମୁକ୍ତି ପାଇଯା।

ମାହିରେର ବ୍ୟାସ ସାତ ବହୁରୁଷ । ତନୁଷ ଦେ ଫରବର୍ଷ ଓ ଦ୍ୟାଗ୍ନନବର୍ଷ ଆୟତ୍ତ କରାନ୍ତେ
ପାରେ ନା । ତାକେ 'କ' ବଳତେ ବଲଲେ 'ହ' ବଲେ, 'ଆ' ଲିଖିତେ ବଲଲେ
ଉଠୋଟେ ଲିଖେ । ଏମବୁ ଅସଂଗ୍ରହିତ କାରଣେ ତାର ନାନା-ମା ତାକେ ଡାଙ୍କାରେର
ନିକଟ ନିଯୋ ଯାଏ । ଡାଙ୍କାର ବିଭିନ୍ନଭାବେ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା କରେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି
ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଶନାକୁ କରେ । ଆମରା ଉଦ୍ଦୀପକେ ଉଚ୍ଛିତ ମାହିରେର
ଅବସ୍ଥା ପରୀକ୍ଷାଚାନ୍ଦା କରଲେଓ ଏ ବିଶ୍ୟାଗୁଲୋ ଶନାକୁ କରାନ୍ତେ ପାରି ।
ଯେମନ— ମାହିରକେ 'କ' ବଳତେ ବଲଲେ 'ହ' ବଲେ । ଏଟା ଜାରା ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ପ୍ରତୀଯମାନ ହ୍ୟ । କେବନା ସାତ ବହୁରୁଷ ବ୍ୟାସୀ କୌନ ମୁଢ଼ୁ
ଶିଶୁର କାହିଁ ଥେବେ ଏମନ ଆଚରଣ ପ୍ରକାଶ ପାବେ ନା ।

অনাদিকে তাকে 'অ' লিখতে বললে উল্টো লিখে। এর ছাড়া আমরা বুঝতে পারি সে দৃষ্টি প্রতিবন্ধীও। কারণ সঠিক দৃষ্টিসম্পর্ক শিশুক খননে এবনটি করবে না। হয়তো তার লেখা অসুস্মর হতে পারে; বিস্তু উল্টো লেখার প্রগাঢ়ি আসে না।

অতএব বোঝা গেল মাহিরের বর্ণ নিজে কুল করা বারা দৃষ্টি
প্রতিবন্ধিতা এবং ব্যক্তনৰ্ব আয়ত্ত করতে না পারা বারা শ্রবণ
প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা হয়।

- ୪** ଅନ୍ୟେର ପୂର୍ବେ ଓ ପରେ କିଛି ଦିଶ୍ୟେ ସତେଜନ ଥାକଲେ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ମୋଧ କରା ସନ୍ଦର୍ଭ ବଳେ ଆମି ମନେ କହି ।

প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। প্রতিবন্ধী শিশু যাতে জন্মগ্রহণ না করে এবং শিশু জন্মগ্রহণের পর যাতে প্রতিবন্ধিতার শিকার না হয় সেদিকে বাবা-মাসহ সকলকে সচেতন হতে হবে। বিশেষ করে শিশুটির মা-বাবাকে সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। যেমন— গর্ভকালীন সময়ে মায়ের পর্যাণ পরিনামে পুষ্টিকর খাবার এহল করা দরকার। কারণ পুষ্টিকর খাবার না খেলে অনেক ফেরে শিশু পূর্ণাঙ্গ সময়ের আগেই জন্মগ্রহণ করে। এসব শিশু শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী হতে পারে। গর্ভস্থায় ঔষুধ প্রয়োজনের ফেরে ভাঙ্গারের পরামর্শ নিয়ে ঔষুধ গ্রহণ করতে হবে। বৃক্ষ প্রতিবন্ধিতা রোধ করতে হলে গর্ভধারণের আগে সুবেলা ভাইরাস বা জ্বার্মান হাম প্রতিরোধক টিকা নিতে হবে। জন্মগ্রহণের পর পরই মায়ের প্রথম দুধ (শালদুধ) শিশুকে খাওয়াতে হবে। এ দুধে কলোস্ট্রাম নামক হলুদ বর্ণের পদার্থ থাকে যা শিশুর রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতা বৃদ্ধি করে। ঘনবসতি ও অঘাত্যকর প্যানিনিয়াল বাবস্থা গুরুতর প্রতিবন্ধিতা সৃষ্টির অন্যাত্ম কারণ। তাই অঘাত্যকর পরিবেশ রক্ষার চেষ্টা করতে হবে। বেশি বয়সে সত্তান গ্রহণ বৃক্ষ প্রতিবন্ধিতার অন্যাত্ম কারণ। ঘনিষ্ঠ রক্তের সম্পর্কের মধ্যে বিবাহ বন্ধনে আবশ্য হলে শিশুদের প্রতিবন্ধিতার সভাবনা বৈশ থাকে। উল্লিখিত এ বিষয়গুলোর প্রতি বাবা-মায়ের সচেতনতাই পারে ডিবিটাং পজিপ্যার প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ করতে।

তাই বলা যায়, মাহিরের ঘা-বাবা যদি উপরিউক্ত বিষয়গুলো নিজেদের
মধ্যে বাস্তবায়ন করত তাহলে হয়ত মাহির অন্য শিশুদের মতো সুস্থ
হয়েই জন্মগ্রহণ করত।

সৃজনশীল, সংক্ষিপ্ত, বহুনির্বাচনি ও দক্ষতা ক্ষমতাগতিক
প্রয়োগের উভয় এবং চিন্তন দক্ষতা ও মেধাবিকাশে সহায়ক

କାଞ୍ଚେର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟିନୀଯତା : ଆମାଦେର ଦେଶେ ଧ୍ୟାମ ଅଣ୍ଣିଲେ ଏଥିନାକୁ
ଧାରକରତାର ହାର ଅନେକ କମ । ତାଇ ତାରା ବୈ-ପ୍ରତିକ ପଡ଼ତେ ପାରେ ନା
ଏବଂ ସଚେତନତା ସମ୍ପର୍କେ ଜାନେ ନା । ତାଇ ଅନେକ ସମୟ ତାଦେର
ଅସଚେତନତା ଶିଶୁକୁ ଶାରୀ ଝୀବନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧି କରେ ଦୋ । ତାଇ
ଶିଶୁକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ଥେବେ ଯାଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାଜେର ବିବରଣ : ଏଲାକାର ଶିଶୁଦେଵ ଜୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ଗୋଟିଏ ଆମି ଯୋଜାବେ ମାତ୍ରମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ କରାଯାଇପାରି—

- জড়িসে অক্ষয় শিশুদের মা ও পরিবারকে শিশুদের রক্তে বিস্তৃতিনির্মাণ করা এবং প্রতিক্রিয়া কোথের ক্ষতি সম্পর্কে সাবধান করে।
- শিশুদের আঘাত থেকে রক্ষা করা ও শারীরিক, মানসিক নির্মাণ না করার কথা প্রচার করে।
- পরিবারের বিশান্ত পদার্থ যেন শিশুর ক্ষতি না করতে পারে তাই দৃষ্টগুরুত্ব পরিবেশ সম্পর্কে প্রচার চালিয়ে।
- শিশুর প্রয়োজনীয় পুষ্টি উপাদান সম্পর্কে প্রচার চালিয়ে।
- এ সচেতনতাগুলো আমি এলাকার সবার সাথে আলোচনা করে, পেট্টার লাগিয়ে, ছাঞ্চাকর্মীর সাহায্য নিয়ে, এলাকার ধর্মীয় স্থানে প্রচার চালিয়ে, ফুলগুলোতে প্রচার চালিয়ে এবং টীকাদান কর্মসূচিতে সাহায্য করার মাধ্যমে করতে পারি।

পাঠ ২০ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ

কাজ ▶ প্রতিবন্ধিতা দ্রুত শনাক্তকরণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখ।

● পাঠাবই পৃষ্ঠা ৮২

৩ সমাধান :

কাজের উদ্দেশ্য : প্রতিবন্ধিতা দ্রুত হ্রাস করার উদ্দেশ্যে প্রতিবন্ধিতা দ্রুত শনাক্ত করা প্রয়োজন।

কাজের বিষয় : প্রতিবন্ধিতা দ্রুত শনাক্তকরণের প্রয়োজনীয়তা নিচে উল্লেখ করা হলো—

- শিশু জন্মগ্রহণের পর পরই যদি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায় তবে যথাধী ব্যবস্থা গ্রহণের মাধ্যমে প্রতিবন্ধিতা হ্রাস করা সম্ভব।
- মারাঘাক প্রতিবন্ধিতা থেকে শিশুকে রক্ষা করা সম্ভব। যেমন— জন্মগ্রহণের পরই যদি বোকা যায় শিশুর হাত, পা বাঁকানো তবে ব্যাডেজ বা সামান্য ব্যায়ামের মাধ্যমে সারিয়ে তোলা যায়। দেরি হলে শল্য চিকিৎসার প্রয়োজন হয় ও কস্টুমাধ্য হয়।
- অতি শৈশবে শিশুর মধ্যে যদি প্রতিবন্ধিতার কোনো লক্ষণ দেখা যায় তবে বিষয়টি সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়ার জন্য অবশ্যই চিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ করতে হবে।

পাঠ ৩০ দুটি প্রতিবন্ধিতা ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ এবং প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধ

কাজ ▶ প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধিতে তোয়াদের কর্মীয় সম্পর্কে ঝাসে আলোচনা কর।

● পাঠাবই পৃষ্ঠা ৮৪

৩ সমাধান :

কাজের উদ্দেশ্য : প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধি করা।

ক্রুক্তার সূজনশীল গার্হিদ্য বিজ্ঞান ▶ নবম-দশম শ্রেণি

কাজের প্রয়োজনীয়তা : প্রতিবন্ধিতা পরিবার ও সমাজ দুটির জন্যই বোকা হ্রদ। প্রতিবন্ধিতা দুর করে সমাজ ও পরিবারকে মুক্তি দিতে সমাজে সচেতনতামূলক কাজ করা প্রয়োজন।

কাজের বিষয় : একটি সৃষ্টি শিশু সকলেরই কাম্য। পরিবারে এমন কিছু শিশু দেখা যায় যাদের শারীরিক পঠন ব্যাকারিক নয়, হ্যাত বা পা নেই। কানে শোনে না ফলে কখন বলতে পারে না।

অনেকে তোখে মেখে না বা কম মেখে। বৃদ্ধিমত্তা কম ফলে সামাজিক আচরণ ও ভাব বিনিয়ন ঠিক মতো করতে পারে না। এরাই প্রতিবন্ধী শিশু। প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজে সচেতনতা বৃদ্ধিতে আমাদের কর্মীয় নিচে উল্লেখ করা হলো—

- গর্ভকালীন সময়ে পর্যাপ্ত পুষ্টির খাবার গ্রহণের জন্য শুভারণা চালানো। প্রতিবন্ধিতা রোধে গর্ভকালীন সময়ের প্রথম মাসগুলোর পুষ্টি বেশি গুরুত্বপূর্ণ। আমরা মানসিক ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা রোধে আয়োজিত খাবার গ্রহণ মাকে উৎসাহিত করব।
- গর্ভকালীন সময়ে গর্ভধারণাকে ওসুধ গ্রহণে সতর্ক থাকতে। মাদক, সিগারেট থেকে বিরত থাকতে অনুরোধ করব। এভাবে জন্মজুটি এবং মানসিক প্রতিবন্ধিতা রোধ করতে পারব।
- গর্ভধারণের আগে শুবেলা ভাইরাস বা জার্ভিন হাম প্রতিরোধক টিকা এবং ১৫ থেকে ৪৯ বছর বয়সের সকল মহিলাকে ধনুষ্টকার থেকে বক্সার জন্যে টিটি টিকা নিতে বলব।
- শিশু কিশোর যেন পর্যাপ্ত পুষ্টির খাবার পায় সে ব্যাপারে প্রচারণা চালাব। গাঢ় সবুজ শাকসবজি এবং জন্মগ্রহণের পর শিশুকে মায়ের প্রথম দুধ দেওয়ার জন্যে প্রচারণা চালাব।
- ঘনবস্তি ও অস্থায়াকর প্যানিনিকাশন ব্যবস্থা প্রতিরোধ করে ব্যাপ্তিকর পরিবেশ রক্ষার চেষ্টা করব।
- বেশি বয়সে সত্তান ধারণ বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতার কাল হতে পারে বলে বেশি বয়সে সত্তান ধারণে নিরুৎসাহিত করব।
- ঘনিষ্ঠ রক্তের সম্পর্কে মধ্যে বিবাহ বস্থ করে সব ধরনের প্রতিবন্ধিতা অনেকাংশে রোধ করব।
- শিশুর কানে, তোখে, মাথায় আঘাত বা বোগ সংক্রমণের সাথে সাথে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা এবং ভাস্তারের পরামর্শ গ্রহণের জন্য বলব।
- পোকামাকড় ধর্স করার জন্য রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারে সচেতন হব এবং সতর্ক থাকব।

৩ সমাধান :

কাজের উদ্দেশ্য : প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধি করা।



এক্সক্লুসিভ সাজেশন্স Exclusive Suggestions

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত
১০০% প্রস্তুতি উপযোগী প্রশ্ন সংকলিত
এক্সক্লুসিভ সাজেশন্স

▷ কুল ও এসএসিসি পরীক্ষায় দেরা প্রস্তুতির জন্য নিচের ছকে প্রদত্ত প্রশ্নসমূহের উত্তর তালোভাবে অনুশীলন করবে।

বিষয়/শিরোনাম	গুরুত্বপূর্ণ চিহ্ন		
	৩★ (সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ)	৫★ (ভুলনামূলক গুরুত্বপূর্ণ)	৩★ (কম গুরুত্বপূর্ণ)
বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর	PART 02 (অনুশীলন অংশ) এর সব বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর কুল এবং এসএসিসি পরীক্ষার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।		
সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন ও উত্তর	১, ৪, ৬, ৯, ১২, ১৭, ১৯, ২০, ২৩, ২৬, ৩১	২, ৭, ৮, ১০, ১৩, ১৫, ১৬, ২১, ২২, ২৪, ২৭, ২৯, ৩০, ৩২	৩, ৫, ১১, ১৪, ১৮, ২৫, ২৮
জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	১, ৪, ৬, ৭, ১৫, ১৮, ২৪	২, ৮, ১২, ২০, ২৫, ২৭, ২৮	৩, ৫, ১১, ১৯, ২২
অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	১, ৫, ৯, ১০, ১৮, ২১	২, ৭, ১১, ১৪, ১৫, ১৯	৩, ৮, ১৬, ১৭
সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	১, ৫, ৯, ১২	২, ৬, ৮, ১১	৪, ৭



যাচাই ও মূল্যায়ন Assessment & Evaluation

অধ্যায়ের প্রস্তুতি যাচাই ও মূল্যায়নের জন্য
প্রশ্নব্যাংক এবং মডেল টেস্ট ও উত্তরমালা

প্রস্তুতি যাচাই উপযোগী সংক্ষিপ্ত ও সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রণীত

১) প্রস্তুতি যাচাই উপযোগী সংক্ষিপ্ত প্রশ্নব্যাংক

- ১। প্রতিবর্ষী শিশু কারা?
- ২। গর্ভাবস্থায় শিশু প্রতিবন্ধিতার কারণ কী?
- ৩। মা-বাবার জন্য শিশু প্রতিবর্ষী হয় কীভাবে?
- ৪। শিশু জন্মের সময়ে কী কারণে শিশু প্রতিবর্ষী হয়?
- ৫। প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ কী? সংক্ষেপে লেখ।
- ৬। শারীরিক প্রতিবর্ষী শনাক্তকরণ কী?
- ৭। বৃদ্ধি প্রতিবর্ষী শিশুর কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- ৮। ক্রিটিনিজাম কী? সংক্ষেপে লেখ।
- ৯। শ্বেত প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ করা যায় কীভাবে?
- ১০। শুধু শ্বেতে সতর্কতা অবলম্বন করতে হয় কেন?
- ১১। শিশুকে কিশোরকে পর্যাপ্ত পুষ্টিকর খাবার দেওয়া প্রয়োজন কেন?
- ১২। রক্তের সম্পর্কের মধ্যে বিবাহ ঝুঁকিপূর্ণ কেন?
- ১৩। রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন করতে হয় কেন?
- ১৪। বিপজ্জনক পরিবেশ কী? সংক্ষেপে লেখ।

২) প্রস্তুতি যাচাই উপযোগী সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

- প্রশ্ন ১ ► মিসেস আমেনা একজন গার্মেন্টস কর্মী। ৪০ বছর বয়সে তিনি একটি ঘাজাবিক ওজনের সুস্থির কন্যা সন্তানের জন্ম দেন। তিনি লক্ষ করেন বয়স বাড়লেও তার মেয়ে ঘাজাবিকভাবে বসতে ও নাঁচাতে পারছে না। অপরদিকে তার সহকর্মীর ৪ বছর বয়সের একটি ছেলে সন্তান রয়েছে। ছেলেটি কোনো নির্দেশনা সহজে বুঝতে পারে না। কিছু শোনার সময় কানে ঝাত দিয়ে শোনার চেষ্টা করে। এ বিষয়ে ভাঙ্গাট বলেন গর্ভধারণের সময় মায়ের বয়স ও সঠিক পরিচয় সুস্থির শিশু জন্মান্তরের ক্ষেত্রে গুরুতরপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।
- ক. প্রতিবর্ষী শিশু কাকে বলে? ১
- খ. শিশু মন্তিকের তুটি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. মিসেস আমেনার মেয়েটি কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতায় অক্রান্ত? উকিপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উকিপকে ভাঙ্গারের পরামর্শ উভয় শিশুর সুস্থিতার জন্য কতটুকু উপযুক্ত বলে তুমি মনে কর? নিজের মতামত দাও। ৪

৩) উত্তরসূত্র : ২৩০ পৃষ্ঠার ২ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

- প্রশ্ন ২ ► ৩৮ বছর বয়সী সালমা তার প্রধাম সন্তান নিরবের জন্ম দেন। গর্ভাবস্থায় তিনি মাসের মধ্যে তার মাল্পন হয় এবং সাধে খিচুনি হয়। নিরব বড় হতেই লক্ষ করা যায় যে তার আচরণ ঘাজাবিক নয়। অপরদিকে নিরবের খালাতে তাই খোকন ইশারায় ভাব বিনিয়ো করে এবং টিকির কাছে পিয়ে শব্দ শুনতে চেষ্টা করে। ভাঙ্গারের কাছে নিলে তিনি বলেন, “খোকনের সমস্যা রোধ করা সক্ষ, যদি বাবা-মা সচেতন হয়ে তার পাশে থাকেন।”
- ক. কিশোর অপরাধ কী? ১
- খ. ক্রিটিনজাম বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. নিরবের আচরণ ঘাজাবিক না হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তুমি কি মনে কর খোকনের সমস্যা রোধে ভাঙ্গারের উকিটি সহায়ক ভূমিকা পালন করতে পারে? সংক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৪) উত্তরসূত্র : ২৩০ পৃষ্ঠার ৩ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

প্রশ্ন ৩ ► শরীরের বয়স ৬ বছর। সে অক্ষর চিনতে ভুল করে এবং অক্ষর উল্টা করে লিখে। সে কোনো বিষয়ে মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না। শরীরের বাবা তাকে চিকিৎসকের কাছে নিয়ে গেলে চিকিৎসক শরীরের প্রতি বিশেষ যত্ন নিতে বলেন। তিনি আরও নলেন, তার স্ত্রীর পরবর্তী গর্ভকালীন সময়ে বিশেষভাবে সতর্ক থাকতে যাতে পরবর্তী সন্তান সুস্থির হয়।

ক. মাইক্রোসেক্সালি কী? ১

খ. স্পাইনা বিফিটা বলতে কী বোঝায়? ২

গ. শরীরে কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতায় তৃণহে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. গর্ভকালীন সময়ে শরীরের মায়ের কোন কোন বিষয়ে সতর্ক থাকা উচিত ছিল বলে তুমি মনে কর? উকিপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৫) উত্তরসূত্র : ২৩১ পৃষ্ঠার ৪ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

প্রশ্ন ৪ ► নিয়াবিত পরিবারের শিশীর ২ সন্তান ও বানী নিয়ে অভাবী সংসার। ৪২ বছর বয়সে সে আবার গর্ভবতী হয় এবং ভায়াবেটিসে অক্রান্ত হয়। গর্ভকালীন সময়ে সে পুষ্টিকর খাবার খায় না এবং নিজের শরীরের কোনো খেয়াল রাখে না। তার শিশু সন্তান ইভার বর্তমান বয়স ৩ বছর। সে জন্মের পর থেকে কথা বলতে পারে না, সাড়া দেয় না, কোনো বিষয়ে মনোযোগ দিতে পারে না। হাঁটাচলার বিকাশও কম।

ক. মুগুর পা কী? ১

খ. ডাউন সিন্ড্রোম বলতে কী বোঝ? ২

গ. ইভা কোন ধরনের শিশু বর্ণনা কর। ৩

ঘ. ইভার অবস্থার জন্য শিশীই দায়ী—যুক্তি দাও। ৪

৬) উত্তরসূত্র : ২৩২ পৃষ্ঠার ৫ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

প্রশ্ন ৫ ► রূগার বয়স ৩৭। গর্ভকালীন সে ম্যালেরিয়ায় অক্রান্ত হয়। সে খাওয়া-দাওয়া ঠিকভাবে করে না। নিজের প্রতি খেয়াল রাখে না। শিশুটির জন্মের পর পরাই শিশুটির রক্তের বিলিমুবিনের মাত্রা যেতে যায়। শিশুটি বড় হতে থাকলে তার মনোযোগ, বিকাশ, হাঁটা-চলা সব কম হতে থাকে।

ক. RH অসংগতা কী? ১

খ. শিশু মন্তিকের তুটি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. রূগার শিশুকে কোন ধরনের শিশু হিসেবে শনাক্ত করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. প্রতিবন্ধিতা রোধে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধিতে করবীয় সম্পর্কে বিস্তারিত লেখ। ৪

৭) উত্তরসূত্র : ২৩২ পৃষ্ঠার ৭ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

প্রশ্ন ৬ ► অস্থ থেকেই জির্ভিটাবিক শিশু ইমন্থ, তার সার্বিক বিকাশ ব্যবসের তুলনায় কম। সে কোনো সাধারণ নির্দেশনা বুঝতে পারে না। অকারণেই কাদে ও হাসে। এজন্য তার বাবা তাকে ভাঙ্গারের কাছে নিয়ে যায়।

ক. সেরেত্রাল পদ্ধতি কী? ১

খ. টিটি টিকা দেওয়া হয় কেন? ২

গ. উকিপকের শিশু ইমন্থ কোন ধরনের শিশু? শনাক্ত কর। ৩

ঘ. ইমন্থের মতো শিশুদের মধ্যে উকিপকে বর্ষিত লক্ষণগুলো ছাড়া আরও লক্ষণ দেখা যায়—বিশ্লেষণ কর। ৪

৮) উত্তরসূত্র : ২৩৩ পৃষ্ঠার ৮ নং প্রশ্নোত্তরের অনুরূপ।

অধ্যায়ভিত্তিক মডেল টেস্ট
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

সময় : ৩ ঘণ্টা; পূর্ণাঙ্গ : ৭৫

মান—২৫

সময়—২৫ মিনিট

- | সহবর্যাহৃত বচনবির্বাচনি অভীকার উভয়পক্ষে প্রশ্নের ক্রমিক নথয়ের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংকলিত সূত্রসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোচ্চকৃতি উভয়ের বৃত্তি বল প্রয়োট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ করাট কর। সকল প্রশ্নের উভয় পিতৃতে হলে। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিকিৎসা দেওয়া যাবে না।
১. কোন বৃশি প্রতিবন্ধিতায় দ্বারা আকৃতি অঙ্গভাবিক হোট হয়?
 - (ক) মাইক্রোসোফ্ট (খ) ইন্ড্রিয়াসোফ্ট
 - (গ) ডাটাম সিন্ড্রোম (ঘ) ট্রিটিনিজম
 ২. গর্ভবত্ত্বায় দ্বারা কোন রোগটি শিশুকে প্রতিষ্ঠান করে?
 - (ক) ক্রুদেল (খ) সদি-কাপি
 - (গ) দ্বয় (ঘ) ভার্যারিয়া
 ৩. যা ও সত্তারে R.H উপাদানের অধিলে কেমন শিশু জন্ম নিতে পারে?
 - (ক) টেট কাটা (খ) স্পাইনা বিফিটা
 - (গ) পক্ষাঘাত্যত (ঘ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী
 ৪. দেহনভের হাত ঠিকমতো ঝোঁঢ়া না সাগলে কী সমস্যার সৃষ্টি হয়?
 - (ক) স্পাইনারিফিটা (খ) সেবেগ্রাম পার্সাস
 - (গ) কাঁটাতালু (ঘ) দুসূর পা
 ৫. যে সকল শিশুর বৃশিমতা কম তারা হলো—
 - (ক) হাতাবিক শিশু (খ) প্রতিবন্ধী শিশু
 - (গ) সৃষ্টি শিশু (ঘ) সূন্দর শিশু
 ৬. গর্ভকালীন সময়ে যাকে খাওয়াতে হবে—
 - (ক) চর্বিমুক্ত খাবার (খ) নিরামিষ খাবার
 - (গ) পৃষ্ঠাভীন খাবার (ঘ) পৃষ্ঠিকর খাবার
 ৭. ট্রিটিনিজম হলে যেটির বিকাশ কিলাহে হয়—
 - i. শারীরিক
 - ii. মানবিক
 - iii. সামাজিক

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i, ii (খ) i, iii
 - (গ) ii, iii (ঘ) i, ii, iii
 ৮. উদ্বিপক্ষি পঢ়ে ৮ ও ১২নং প্রশ্নের উভয় দাতা :
পালিত সভান জন্মের পর পরই খাস নিতে পারছে না। নার্স ছুটাউটি করতে থাকে। বেশ কিছুক্ষণ পরে খাসকার্য চালু করা হয়। এতে শিশুটি প্রাণে রঞ্চা পায়। পরবর্তীতে শিশুটি বৃশি প্রতিবন্ধী হয়।
 ৯. শিশুটির জন্মের পরপরই নার্সদের কী করবায় হিল?
 - (ক) পানি খাওয়ানো (খ) মধু খাওয়ানো
 - (গ) অর্থিজেন দেওয়া (ঘ) তেল মালিশ করা
 ১০. পলিয় শিশুটি প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণ কোনটি?
 - i. শিশুটির জন্মকালে সময় বেলি সেপেছিল
 - ii. শিশুটির মাঝেকারে কোনের ক্ষতি হয়েছিল
 - iii. শিশুটির দ্বারায় চাপ লেপেছিল

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i, ii (খ) ii, iii
 - (গ) i, iii (ঘ) i, ii, iii
 ১১. উদ্বিপক্ষি পঢ়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উভয় দাতা :
পারুল ইশারায় ভাববিনিয়ন করে। হাত নিয়ে খাদ্য প্রাপ্ত করতে পারে না। সে একা একা বসে থাকে। কারণ সাথে যিশে না।

১০. অপরিণত বয়সে কোন অঙ্গের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না?
 - (ক) পরিপাকতা (খ) খামতা
 - (গ) মায়াতা (ঘ) প্রজননতা
১১. প্রজনন অঙ্গের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না—
 - (ক) পরিণত বয়সে
 - (খ) অপরিণত বয়সে
 - (গ) অতিরিক্ত বয়সে
 - (ঘ) অকারণে
১২. অস্থের সময় শিশু পড়ে গোলে কী হয়?
 - (ক) সৃষ্টি হয় (খ) অসৃষ্টি হয়
 - (গ) খাতাবিক হয় (ঘ) প্রতিবন্ধী হয়
১৩. বেশিরভাগ শিশুর শারীরিক প্রতিবন্ধিতা বোকা যায়—
 - (ক) কাজ দেখে (খ) ধরে দেখে
 - (গ) জোখ দেখে (ঘ) অনুভব করে
১৪. বৃশি প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে এক ধরনের—
 - (ক) সক্ষমতা (খ) অসক্ষমতা
 - (গ) সৃষ্টি (ঘ) ভাবাবিকতা
১৫. দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের চোখের পাতা কেমন হয়?
 - (ক) লাল হয় (খ) কালো হয়
 - (গ) সাদা হয় (ঘ) হলুদ হয়
১৬. চোখ থেকে তরল পদার্থ বের হয়—
 - (ক) ধ্রুব প্রতিবন্ধীদের
 - (খ) বাক প্রতিবন্ধীদের
 - (গ) বৃশি প্রতিবন্ধীদের
 - (ঘ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের
১৭. শিশু প্রতিবন্ধী হয়—
 - i. যা গর্ভবত্ত্বায় রক্তবঞ্চিতায় চুগলে
 - ii. গর্ভবত্ত্বায় যা পৃষ্ঠাভীন খাবার খেলে
 - iii. যা গর্ভবত্ত্বায় পৃষ্ঠিকর খাবার খেলে

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i, ii (খ) i, iii
 - (গ) ii, iii (ঘ) i, ii, iii
১৮. দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার লক্ষণ হলো—
 - i. চোখের পাতা লাল হওয়া
 - ii. চোখের পাতা ফুলে যাওয়া
 - iii. চোখ দিয়ে পানি করা

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i, ii (খ) i, iii
 - (গ) ii, iii (ঘ) i, ii, iii
১৯. উদ্বিপক্ষি পঢ়ে ১৯ ও ২০নং প্রশ্নের উভয় দাতা :
পারুল ইশারায় ভাববিনিয়ন করে। হাত নিয়ে খাদ্য প্রাপ্ত করতে পারে না। সে একা একা বসে থাকে। কারণ সাথে যিশে না।

১৯. পারুল কোন ধরনের প্রতিবন্ধী?
 - (ক) সৃষ্টি প্রতিবন্ধী
 - (খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী
 - (গ) শারীরিক প্রতিবন্ধী
 - (ঘ) শারীরিক ও ধরণ প্রতিবন্ধী
২০. পারুল হাত দিয়ে খাদ্য প্রাপ্ত করতে পারে না।
কারণ—
 - i. সে সেবেগ্রাম পলাস অক্ষুর
 - ii. তার হাত অসম্পূর্ণ
 - iii. তালুর হাড় শক্ত বলে

নিচের কোনটি সঠিক?

 - (ক) i, ii (খ) i, iii
 - (গ) ii, iii (ঘ) i, ii, iii

২১. যাদের কম বয়স কেন শিশু জন্মদানের জন্ম বৃক্ষিপূর্ণ?
 - (ক) চিচুনি হয়
 - (খ) রক্তবঞ্চিতা হয়

২২. প্রজনন অঙ্গের বিকাশ অসম্পূর্ণ থাকে—
 - (ক) অন্তর্ক্ষেত্র প্রাণ্ডির কার্যাবলি কম থাকে

২৩. প্রায়ের কম বয়স কেন শিশু জন্মদানের জন্ম বৃক্ষিপূর্ণ?
 - (ক) চিচুনি হয়
 - (খ) রক্তবঞ্চিতা হয়
 - (গ) প্রজনন অঙ্গের বিকাশ অসম্পূর্ণ থাকে
 - (ঘ) অন্তর্ক্ষেত্র প্রাণ্ডির কার্যাবলি কম থাকে

২৪. প্রায়ের কম বয়স কেন শিশু প্রতিবন্ধিতা হচ্ছে একটি কারণ?
 - (ক) মায়া প্রাণ্ডি
 - (খ) মায়া প্রতিবন্ধী
 - (গ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি
 - (ঘ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি

২৫. প্রায়ের কম বয়স কেন শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণ হলো—
 - i. নবজাতক অভিসে অক্ষুর হলে
 - ii. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিক খালে

২৬. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিকতাবে বৃশি পেলে
নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) পানি খাওয়া
 - (খ) খাদ্য প্রাপ্ত করে
 - (গ) মায়া প্রতিবন্ধী
 - (ঘ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি

২৭. প্রায়ের কম বয়স কেন শিশু প্রতিবন্ধী হওয়ার কারণ হলো—
 - i. নবজাতক অভিসে অক্ষুর হলে
 - ii. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিক খালে
 - iii. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিকতাবে বৃশি পেলে

২৮. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিকতাবে বৃশি পেলে
নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) পানি খাওয়া
 - (খ) খাদ্য প্রাপ্ত করে
 - (গ) মায়া প্রতিবন্ধী
 - (ঘ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি

২৯. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিকতাবে বৃশি পেলে
নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) পানি খাওয়া
 - (খ) খাদ্য প্রাপ্ত করে
 - (গ) মায়া প্রতিবন্ধী
 - (ঘ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি

৩০. নবজাতকের রক্তে বিল্বুবিন খাতাবিকতাবে বৃশি পেলে
নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) পানি খাওয়া
 - (খ) খাদ্য প্রাপ্ত করে
 - (গ) মায়া প্রতিবন্ধী
 - (ঘ) মায়া প্রতিবন্ধী প্রাণ্ডি

উত্তরমালা | বচনবির্বাচনি অভীকা

১	(ক)	২	(ক)	৩	(গ)	৪	(ক)	৫	(খ)	৬	(খ)	৭	(ক)	৮	(গ)	৯	(খ)	১০	(গ)	১১	(খ)	১২	(ক)	১৩	(ল)
১৪	(ব)	১৫	(ক)	১৬	(খ)	১৭	(ক)	১৮	(খ)	১৯	(খ)	২০	(ক)	২১	(গ)	২২	(ল)	২৩	(গ)	২৪	(ক)	২৫	(ব)	২৬	(ল)

সময়—২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

(সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও সূজনশীল প্রশ্ন)

মাস—১০

যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ১। গভর্নর শিশু প্রতিবন্ধিতার কারণ কী?
- ২। ডেজন্টিয়া পদবী প্রয়োগের মাধ্যমে শিশু প্রতিবন্ধী হয়ে কীভাবে?
- ৩। শিশু জন্মের সময়ে কী কারণে শিশু প্রতিবন্ধী হয়?
- ৪। বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী শিশুর কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

সূজনশীল প্রশ্ন (প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০)

 $2 \times 5 = 10$

যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ১। মিসেস লাকি একজন গার্ভেটিস কী? ১৮ বছর বয়সে তিনি একটি ছাতাবিক উচ্চনৈর সুস্থির কন্যা সভানের জন্য দেন। তিনি লক্ষ করেন বয়স বাঢ়লেও তার মেয়ে ছাতাবিকভাবে বসতে ও দাঁড়াতে পারছে না। অপরদিনে তার সহকর্মীর ৩ বছর বয়সের একটি হেলে সভান রয়েছে। হেলেটি কোনো নির্দেশনা সহজে বৃক্ষতে পারে না। কিন্তু শোনার সময় কানে হাত দিয়ে শোনার চেষ্টা করে। এ বিষয়ে ভাঙ্গার বলেন গর্ভাবাসের সময় মাঝের বয়স ও সঠিক পরিচয় সৃষ্টি শিশু জন্মদানের ক্ষেত্রে গুরুতর ভূমিকা পালন করে।

২. প্রতিবন্ধী শিশু কাকে বলে? ১
৩. শিশু মিছিকে তৃঠি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
৪. মিসেস লাকির মেয়েটি কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতায় আক্রান্ত? ৩
৫. উচ্চীপৰ্যকে ভাঙ্গারের পরামর্শ উভয় শিশুর সৃষ্টিতার জন্য কতটুকু উপযুক্ত বলে ভূমি মনে কর? নিজের মতামত দাও। ৪

- ৬। আরিফের বয়স ৫ বছর। সে অক্ষর চিনতে ভুল করে এবং অক্ষর উচ্চা করে লিখে। সে কোনো বিষয়ে মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না। আরিফের বাবা তাকে চিকিৎসকের কাছে নিয়ে গেলে চিকিৎসক আরিফের প্রতি বিশেষ যত্ন নিতে বলেন। তিনি আরও বলেন, তার ছীর পর্যবর্তী গর্ভকালীন সময়ে বিশেষভাবে স্তর্ক থাকতে যাতে পরবর্ত সভান সৃষ্টি হয়।

৭. মাইক্রোসেফলি কী? ১
৮. স্পাইন বিফিটা বলতে কী বোঝায়? ২
৯. আরিফ কোন ধরনের প্রতিবন্ধিতায় তৃপ্তি হয়ে পারে না। ৩
১০. গর্ভকালীন সময়ে আরিফের মাঝের কোন কোন বিষয়ে স্তর্ক থাকা উচিত হিসেবে তৃপ্তি নিতে বলেন। তাকে পরিষেবা করে আলোকে বিশেষ করে। ৪

- ১১। নিয়াবিত পরিবারের অয়ার ২ সভান ৬ বার্ষী নিয়ে অভাবী সংস্কার। ৪০ বছর বয়সে সে আবার গর্ভবতী হয় এবং ভায়াবেটিসে আক্রান্ত হয়। গর্ভকালীন সময়ে সে পৃষ্ঠিতর আবার থায় না এবং নিজের শরীরের কোনো খেয়াল রাখে না। তার শিশু সভান তনুর বর্তমান বয়স ২ বছর। সে জন্মের পর থেকে কখন বলতে পারে না, সাড়া দেয় না, কোনো বিষয়ে মনোযোগ দিতে পারে না। হাঁটাচুলার বিকাশও কম।

১২. কুমার বয়স ৩৫। গর্ভকালীন সে ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হয়। সে খাওয়া-দাওয়া চিকিৎসার করে না। নিজের প্রতি খেয়াল রাখে না। শিশুটির জন্মের পর পরই শিশুটির রক্তের বিলুপ্তিনের মাঝা বেড়ে যায়। শিশুটি বড় হতে থাকলে তার মনোযোগ, বিকাশ, হাঁটা-চুলা সব কম হতে থাকে।

১৩. ক. Rh অসংগতা কী? ১
১৪. শিশু মিছিকের তৃঠি নিয়ে জন্মায় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

- ১৫। কী কী রোগ দেখে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা যায়?
- ১৬। দুটি প্রতিবন্ধিতা শনাক্তকরণ করা যায় কীভাবে?
- ১৭। রাশায়ানিক পদবী বাসনারে সাবধানতা অবলম্বন কী?

 $2 \times 5 = 10$

গ. কশার শিশুকে কেন ধরেন শিশু হিসেবে শনাক্ত করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. প্রতিবন্ধিতা রোগে সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধিতে কর্তৃত্ব সম্পর্কে বিষয়াবলিত লেখ। ৪

- ১৮। রাশাত তার বয়সী ছাতাবিক শিশুদের থেকে অনেক আলাদা। সে কারণ সাথে কখন বলে না, খেলাখুলা করে না, মনোযোগ দিয়ে কোনো কাজ করতে পারে না। ভাঙ্গারের কাছে নিয়ে গেলে তাঙ্গার বললেন, রাশাতের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিকভাবে রয়েছে এবং তাদেরকে আগে থেকেই সচেতন থাকা উচিত হিসেবে।

১৯. ক. মা ও শিশুর Rh উপাদানের অভিলকে কী বলে? ১
২০. খ. বিপজ্ঞনক কর্মপরিবেশ বলতে কী বোঝায়? ২
২১. গ. তোমার জানা মতে বৃদ্ধি প্রতিবন্ধিকভাবে সাথে সম্পর্কিত কিন্তু রোগের নাম ও লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ৩
২২. ঘ. উচীপৰ্যকে উচিত্বাবলিত প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধে রাশাতের মা-বাবার কেনে কোন বিষয়ে সচেতন থাকা উচিত হিসেবে। ৪

২৩। নিচের ছক্টি পতে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

চতুর্থ প্রেপির ছাতা/ছাতী	বৃদ্ধান্ত
মনি	১০০
শাত	১০০
মুনা	৭৫
মনির	৭০
মিয়া	৫৫

২৪. ক. বৃদ্ধান্তে নির্ণয়ের সূচিটি কী? ১
২৫. খ. হাইড্রোমেলিটে আক্রান্ত শিশুদের লক্ষণ কী? ২
২৬. গ. জুকে দেখানো চতুর্থ প্রেপির ছাতছাতীদের মধ্যে কারা বৃদ্ধি প্রতিবন্ধী? ব্যাখ্যা কর। ৩
২৭. ঘ. এ ধরনের বৃদ্ধি প্রতিবন্ধীদের শনাক্ত করার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। ৪
- ২৮। জাহিরের বয়স ৭ বছর। অনেক চেষ্টার পর এখনও তাকে সম্পূর্ণ ভরবর্ণ ও ব্যাক্সনর্ভ শেখানো যাচ্ছে না। কারণ তাকে 'ক' বলতে বললে 'হ' বলে, 'অ' লিখতে বললে উচ্টা লেখে। এ নিয়ে তার বাবা-মায়ের দুর্ব্যবহার অন্ত নেই। তাই তারা ভাঙ্গারের শরণাপন হলে তার দৃষ্টি ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত হয়।
২৯. ক. মহিলাদের কত বছর পর সভান জন্ম মিলে, সে শিশু প্রতিবন্ধী হতে পারে? ১
৩০. খ. বিপজ্ঞনক কর্ম পরিবেশ বলতে কী বোঝা? ২
৩১. গ. কীভাবে মাহিরের দৃষ্টি ও শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা শনাক্ত করা হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
৩২. ঘ. তোমার মতে মাহিরের জন্মের পূর্বে ও পরে কোন বিষয়গুলোর প্রতি তার বাবা-মা সচেতন থাকলে এ প্রতিবন্ধিতা রোধ করা সড়ব হতো? বিশেষ করে। ৪

উত্তরসূত্র ▶ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন

১। ২২৫ পৃষ্ঠার ৩ নং প্রশ্নের

৩। ২২৫ পৃষ্ঠার ১৯ নং প্রশ্নের

৫। ২২৬ পৃষ্ঠার ১৮ নং প্রশ্নের

৭। ২২৬ পৃষ্ঠার ৩১ নং প্রশ্নের

২। ২২৫ পৃষ্ঠার ৭ নং প্রশ্নের

৪। ২২৬ পৃষ্ঠার ১৫ নং প্রশ্নের

৬। ২২৬ পৃষ্ঠার ২১ নং প্রশ্নের

৮। ২২৬ পৃষ্ঠার ৩৩ নং প্রশ্নের

৩। ২০১ পৃষ্ঠার ৪ নং প্রশ্নের

৫। ২০২ পৃষ্ঠার ৫ নং প্রশ্নের

৭। ২০৩ পৃষ্ঠার ১১ নং প্রশ্নের

৯। ২০৫ পৃষ্ঠার ১২ নং প্রশ্নের

৪। ২০১ পৃষ্ঠার ৮ নং প্রশ্নের

৬। ২০২ পৃষ্ঠার ৬ নং প্রশ্নের

৮। ২০৪ পৃষ্ঠার ১৩ নং প্রশ্নের

১০। ২০৬ পৃষ্ঠার ১৪ নং প্রশ্নের

৫। ২০০ পৃষ্ঠার ২ নং প্রশ্নের

০। ২০১ পৃষ্ঠার ৭ নং প্রশ্নের

২। ২০৩ পৃষ্ঠার ৮ নং প্রশ্নের

৪। ২০৫ পৃষ্ঠার ৯ নং প্রশ্নের

৬। ২০২ পৃষ্ঠার ৩ নং প্রশ্নের

১। ২০৪ পৃষ্ঠার ৯ নং প্রশ্নের

৩। ২০৬ পৃষ্ঠার ১০ নং প্রশ্নের

৤। ২০৮ পৃষ্ঠার ১১ নং প্রশ্নের

৭। ২০৩ পৃষ্ঠার ৫ নং প্রশ্নের

৮। ২০৪ পৃষ্ঠার ৬ নং প্রশ্নের

৩। ২০৬ পৃষ্ঠার ১২ নং প্রশ্নের

৭। ২০৮ পৃষ্ঠার ১৩ নং প্রশ্নের