

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা **পত্রণ: --** **বিষয় কোড়ঃ ১৩৪** **পূর্ণ নম্বরঃ ১০০** **তত্ত্বায় নম্বরঃ ৭৫** **ব্যাবহারিক নম্বরঃ ২৫**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়ঃ ১: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> • মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে। • ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শস্যবীজ সংরক্ষণ করত পারবে। • মাছ ও পশুপাথির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছ ও পশুপাথির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। • সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের ও পশু-পাথির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। • মাছ ও পশু-পাথির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • মাছ ও পশুপাথির দুট বৃক্ষি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন</p> <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> • মাছের খাদ্য • পশুর খাদ্য </p>	৩+১	১-৮	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ৪নং ও ১৩নং ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ফসল বীজ, বৎশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ফসল বীজ ও বৎশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। মাছের পুকুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থায়ী, মৌসুমি, আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পাথির আবাসনের ধারণা ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বৎশবিস্তারক উপকরণ</p> <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বৎশবিস্তারক উপকরণ (৩নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর</p> <ul style="list-style-type: none"> আদর্শ পুকুরের বৈশিষ্ট্য মাছ চাষের পুকুরের পানির গুণাগুণ পুকুরের প্রকারভেদ পুকুরের বিভিন্ন স্তর পুকুরে বসবাসকারী জীবসম্পদায় <p>৩য় পরিচ্ছেদ:</p> <p>মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> নতুন পুকুর খনন পুকুর প্রস্তুতকরণ পুকুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি <p>৩য় পরিচ্ছেদ:</p> <p>মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির আবাসন</p> <ul style="list-style-type: none"> হাঁস-মুরগীর আবাসন হাঁস-মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপসমূহ <p>৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> মুরগীর খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী হাঁসের খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী <p>৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের প্রকারভেদ হে এবং সাইলেজ 	৩+১	২০-২৩	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ও ৪নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ২৩ নং ও ৩২ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অধ্যায়-২: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পাথির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পাথির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 		৫	২৪-২৮	এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূত করা হয়েছে।
			৩+১	২৯-৩২	
			১	৩৩	
			১	৩৪	
			২	৩৫-৩৬	
			৩	৩৭-৩৯	
			৩	৪০-৪২	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়: ৪ কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> চাষের উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ-বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি, রোগবালাই ও এর দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; ওষধি উত্তিদ শনাক্তকরণ এবং ওষধি উত্তিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পশু-পাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ, ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশু-পাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> ধান চাষ পদ্ধতি পাট চাষ পদ্ধতি <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি (৫নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> গোলাপ চাষ পদ্ধতি কলা চাষ পদ্ধতি <p>৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত চাষ পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাখি পালন পদ্ধতি</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ওষধি উত্তিদ ও এর ব্যবহার</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ওষধি উত্তিদ ও এর ব্যবহার (৬নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p>	<p>৮+৪+১</p> <p>৪৩-৫১</p> <p>২+২</p> <p>৫২-৫৫</p> <p>২</p> <p>৫৮-৫৯</p> <p>২</p> <p>৬০-৬১</p> <p>১+১</p> <p>৬২-৬৩</p>	<p>৫নং ও ৬নং</p> <p>৫১ নং ও ৬৩ নং</p> <p>ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p> <p>এই অধ্যায় হতে ২য়, ৪র্থ ও ৭ম পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূত করা হয় নি।</p>	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুরুত্বকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-৫: বনায়ন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● বাংলাদেশের বনাঞ্চলের নাম উল্লেখ করতে পারবে; ● বিভিন্ন বনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● বন সংরক্ষণ বিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● তঙ্গা বা কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; ● গোল কাঠ বা তঙ্গা পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; ● বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের জন্য ব্যাবহৃত গাছের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	১য় পরিচ্ছেদঃ বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি <ul style="list-style-type: none"> ○ অবস্থান ও বিস্তৃতিতে বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধরন ○ বনাঞ্চলের ধরন ও বৈশিষ্ট্য 	২	৬৪-৬৫	তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ বন নার্সারি - এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয় নি।
		২য় পরিচ্ছেদঃ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি <ul style="list-style-type: none"> ○ বন-বিধি ○ বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি ○ বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা 	২	৬৬-৬৭	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৭নং
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ	২+১	৬৮-৭০	ব্যাবহারিক ক্লাস ৭০নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ (৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
	ব্যাবহারিক অংশঃ	পঞ্চম পরিচ্ছেদঃ উপকূলীয় বনায়ন <ul style="list-style-type: none"> ○ উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ও উপযোগী গাছের বৈশিষ্ট্য ○ উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা 	২	৭১-৭২	
		তত্ত্বাবধারিত কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			

ব্যাবহারিক ক্লাসের ক্রম-তালিকাঃ

- ১। মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে সরবরাহকৃত বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ২। মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
- ৩। উন্নিদত্তত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ, আলু, আদা, গাঁদা ফুল ও মেহেদির কান্দি)।
- ৪। পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়।
- ৫। ধান/পাট ফসলের সরবরাহকৃত নমুনা (উপকারী ও অপকারী) কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ৬। ঔষধি উন্নিদের সরবরাহকৃত নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ৭। সরবরাহকৃত নমুনা গোল কাঠ/তঙ্গার পরিমাপ নির্ণয়।