

**UNIT
03**

Pastimes

~ অবসর-বিনোদন



Learning Outcomes | সামৃদ্ধ আউটকাম্পস় |— শিখনফল

After we have studied the unit, we will be able to (এই ইউনিট পাঠ শেষে, আমরা সক্ষম হবো) —

- narrate incidents and events in a logical sequence (ঘটনা ও ঘূর্ণনাগুলো যৌক্তিক ক্রমানুসারে বর্ণনা করতে)
- participate in conversation, discussions and debates (কথোপকথন, আলোচনা ও বিভিন্ন অংশ নিতে)
- read maps, charts, graphs, etc. (মানচিত্র, তালিকা ও লেখচিত্র ইত্যাদি পড়তে।)

Unit 03

Lesson 01

Have You any Favourite Pastime?

তোমার কি কোনো প্রিয় অবসর-বিনোদন রয়েছে?



VOCABULARY (ভক্যাব্যুলারি) — শব্দভান্ডার

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
achieve (অগ্রাছি) <i>v.</i> — অর্জন করা	reach or attain by effort	<i>syn.</i> attain, get, realize
aerobics (এআরোবিক্স) <i>n.</i> — ফুসফুস ও হৃদযন্ত শক্তিশালী করার এক ধরনের শারীরিক ব্যায়াম	physical exercise intended to make the heart and lungs stronger	—
amateur (আমাটা(র)) <i>n.</i> — শৌখিন চিজ বা সংগীত বা নাট্য শিল্পী	a person who takes part in a sport or other activity for enjoyment, not as a job	<i>syn.</i> non-professional; <i>ant.</i> professional
anxiety (আঙ্গজাইআটি) <i>n.</i> — উৎসে, দুঃখিত	feeling of worry	<i>syn.</i> nervousness; <i>plu.</i> anxieties
benefit (বেনিফিট) <i>n.</i> — সুবিধা, উপকার	an advantage or profit gained from something	<i>syn.</i> advantage, profit; <i>ant.</i> detriment
chaotic (কেইচাটিক) <i>adj.</i> — নৈমিত্তিক, বিশৃঙ্খল	in a state of complete confusion and disorder	<i>syn.</i> disordered, disorganized; <i>adv.</i> chaotically
chronic (ক্রনিক) <i>adj.</i> — দীর্ঘস্থায়ী	persisting for a long time or constantly recurring	<i>syn.</i> long-lasting; <i>ant.</i> acute; <i>adv.</i> chronically

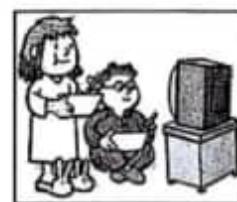
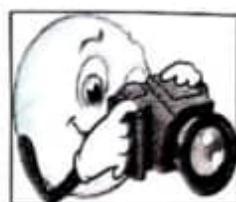
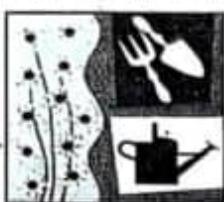
Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
concentration (কন্সেন্ট্রেইশন)n.— মনোযোগ	the action of focusing one's attention or mental effort	syn. attentiveness, attention
conversation (কনভারেইশন)n.— কথোপকথন, সংস্থাপন	the spoken exchange of thoughts, opinions, and feelings	syn. talk, discussion; v. converse
demand (ডিম্যান্ড) n.— চাওয়া, দাবি করা	an insistent and peremptory request or right	syn. insist, order ant. request; idm. in/on demand
depression (ডিপ্রেশন)n.— বিষাদ, মনমরা ভাব	severe despondence and dejection	syn. sadness
documentary (ডকুমেন্টারি) n.— প্রামাণ্য চিত্র	factual movie or TV programme	syn. evidentiary; adv. documentary; plu. documentaries
endeavour (ইন্ডেভাৰ) n.— অচেষ্টা	hard try to do something	syn. attempt
entire (ইন্টাইআ্ৰ) adj.— সম্পূর্ণ, পূরো	with no part left out	syn. whole; complete, full; ant. incomplete
exactly (ইঞ্জ্যাক্টলি) adv.— ঠিক তাই	showing agreement without discrepancy	syn. precisely
fatigue (ফটিগ) n.— শাক্তি, ক্লাবি, অবসাদ	a feeling of being extremely tired	syn. exhaustion, tiredness, weariness; ant. energy
favourite (ফেইভারিট) n.— অগোক্ষাকৃত বেশি পছন্দৰ বা খিয় বাঞ্ছি/কৃত	liked more than others of the same kind	syn. preferred, much loved, most wanted
flexibility (ফ্লেক্সিবিলিটি) n.— ন্যায়তা, নমনীয়তা	able to bend without breaking	syn. elasticity, tractability; ant. inflexibility; adj. flexible
focus (ফোকাস) n.— মনোযোগের কেন্দ্ৰবিন্দু	focal point	syn. concern
insomnia (ইনসম্বিন্সিআ) n.— অনিষ্টা	difficulty in sleeping	syn. sleeplessness
meditation (মেডিটেইশন)n.— ধ্যান, গভীৰ চিন্তা	concentration of mind	syn. contemplation cognition; adj. meditative
necessarily (নেসেসারিলি) adv.— অবশ্যাদ্বীৰুৎ, অপৰিচ্ছৰ্যভাবে	with basic, fundamental or intrinsic nature	syn. essentially, inevitably
numerous (নিউমাৱাস) adj.— বিশুলস্থাক, অনেক, বহু	great in number	syn. many, plentiful; ant. few
pastime (পাসটাইম) n.— অবসর-বিনোদন	sth that you enjoy doing when you are not working	syn. hobby, entertainment pl. pastimes
photography (ফটোগ্রাফি) n.— আলোকচিত্ৰণশৈলী, আলোকচিত্ৰণহৃষে কোশল	the art of taking and processing photographs	—
posture [পসচা(ৰ)] n.— চক্ষ, দেহভঙ্গা, অঙ্গসংস্থিতি	physical carriage of a person when standing, sitting or talking	syn. attitude; adj. postural
potential (পার্টেনশ্লি) adj.— সম্ভাব্য, সম্ভাবনাময়	possible but as yet not actual	syn. probable; adv. potentially; n. potentiality
practitioner (প্র্যাকটিশনাৰ) n.— অনুশীলনকাৰী	someone who practises	v. practise
precise (প্ৰিসাইন) adj.— যথাযথ, স্বচ্ছ, নির্দিষ্ট	clear and accurate	syn. exact; n. precision
reduce (রিডিউস) v.— হ্রাস কৰা, কমানো	to make something less	syn. decrease, lessen; n. reduction
relax (রিল্যাক্স) v.— শ্ৰীৱ-মন শিথিল কৰা, আৱাম কৰা	spend time at ease, rest	syn. loosen up, ease up; ant. tighten, tense; adj. relaxing
relief (রিলেফ) n.— লাঘব, উপশম	freeing of something from anxiety	syn. remission, release
situation (সিচুএইশন)n.— পরিস্থিতি, অবস্থা	state of affairs, conditions	syn. state, circumstances
stress (স্ট্ৰেস)n.— চাপ, কষ্টকৰ পৱিষ্ঠিতি	mental pressure or tension exerted situationally	syn. strain, anxiety, emphasis
sufficient (সাফিশন্ট) adj.— পৰ্যাপ্ত	enough for a particular purpose	syn. enough, adequate, plenty; ant. inadequate
supplement (সাপলিমেন্ট) n.— সম্পূরক অংশ	make addition to something	syn. sequel; n. supplementation
traditional (ট্ৰাইশনাল) adj.— ঐতিহ্যবাহী, সমাজতন	customs or ways that continue society for a long time	syn. customary, conventional
yoga (ইয়োগিগা) n.— যোগশাস্ত্ৰ	Hindu discipline, system of exercise	syn. handstand; adj. yogic



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



- A** **Speaking Task** Look at the pictures. What are the persons doing here? When do they do these kinds of activities? (হ্বিগুলো লক্ষ করো। লোকজন এখানে কী করছে? তারা কখন এ ধরনের কাজ করে?)



Ans.

Here the people playing chess are hearing songs, taking photographs, doing physical exercise, reading newspaper, drawing picture, pruning the garden and watching television. (এখানে দাবা খেলারত লোকজন গান শুনছে, ছবি তুলছে, শারীরিক ব্যায়াম করছে, সংবাদপত্র পড়ছে, ছবি আকচে, বাগানে গাছের ডালপালা ছেঁটে নিচ্ছে এবং টেলিভিশন দেখছে।)

Generally, people do these things in their leisure time or pastime. (সাধারণত, মানুষ তাদের অবসর সময়ে বা বিনোদনের সময়ে এগুলো করে।)

- B** **Reading Task** Read the conversation and answer the questions.

(কথোপকথনটি পড়ো এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

- Tiya : Anusha, what's the matter? You're wearing sports trousers, T-shirts, sports shoes and carrying a bag! Where are you coming from? And you look tired! (আনুশা, ব্যাপার কী? তোমার পরনে খেলাখুলার পাজামা, টি-শার্ট, খেলার জুতো এবং একটি ব্যাগও বহন করছ! তুমি কোথা থেকে আসছ? আর তোমাকে খুব ঝুঁত লাগছে!)
 Anusha : Not exactly, Tiya. I'm great because I'm just coming back from the gym. (ঠিক তা না, টিয়া। আমি বেশ আছি কারণ আমি সবেমাত্র ব্যায়ামাগার থেকে ফিরেছি।)
 Tiya : Do you go to the gym regularly? (তুমি কি নিয়মিত ব্যায়ামাগারে যাও?)
 Anusha : Yes, I do. I go twice a week. It's one of my favourite pastimes. (হ্যা আয়ই। আমি সঙ্গে দুদিন যাই। এটি আমার অন্যতম প্রিয় অবসর-বিনোদন।)
 Tiya : Really! Going to the gym is your favourite pastime! You make me laugh! (সত্যি! ব্যায়ামাগারে যাওয়া তোমার শিয়া অবসর-বিনোদন! তুমি আমায় হাসালে!)
 Anusha : Why not? I like sports because I like to be fit. I'm not a lazy person like you! (কেন নয়? আমি খেলাখুলা পছন্দ করি কারণ আমি সুস্থ থাকতে চাই। আমি তোমার মত অলস ব্যক্তি নই।)
 Tiya : What do you do there? (তুমি সেখানে কী কর?)
 Anusha : I do yoga. (আমি সেখানে যোগব্যায়াম করি।)
 Tiya : Don't you have any other pastimes? (তোমার কি অন্য কোন অবসর-বিনোদন নেই?)
 Anusha : Hmm...yes, I have. I like playing chess, painting, and reading books when I'm free. I also like photography but I'm yet to learn it. What do you do in your pastime? (হ্যাম্ব— হ্যা, আছে। অবসরে আমি দাবা খেলতে, ছবি আকচে ও বই পড়তে পছন্দ করি। আমি বাগান করতেও পছন্দ করি। কিন্তু আমাদের পর্যাণ জ্ঞানগা নেই। তাই আমি পাত্রে গাছ লাগাই। যাহোক, আমি যোগব্যায়াম সম্পর্কে খুব বেশি জানি না। তুমি কি দয়া করে আমাকে এ সম্পর্কে বলবে?)
 Tiya : I like watching TV, listening to music, reading books and magazines, and playing games on the computer. I do like gardening. But we don't have sufficient space. So I do pot planting. By the way, I don't know much about yoga. Would you please tell me about it? (আমি টিভি দেখতে, গান শুনতে, বই ও পত্রিকা পড়তে এবং কম্পিউটারে গেম খেলতে পছন্দ করি। আমি বাগান করতেও পছন্দ করি। কিন্তু আমাদের পর্যাণ জ্ঞানগা নেই। তাই আমি পাত্রে গাছ লাগাই। যাহোক, আমি যোগব্যায়াম সম্পর্কে জ্ঞান করবে। ঠিক আছে?)
 Anusha : Sure! I'll give you an article on it. It will help you know about yoga. Okay? (নিশ্চয়ই! আমি এ সম্পর্কে তোমাকে একটি নিবন্ধ দেব। এটি তোমাকে যোগব্যায়াম সম্পর্কে জ্ঞান করবে। ঠিক আছে?)

Questions (ক্রুঞ্জচন্স) – প্রশ্নাবলি

- Why does Anusha like going to the gym? (আনুশা কেন ব্যায়ামাগারে যেতে পছন্দ করে?)
Ans. Anusha likes going to the gym because she likes to keep in shape. (আনুশা ব্যায়ামাগারে যেতে পছন্দ করে কারণ সে শরীরকে সুস্থিত রাখতে চায়।)
- What are her pastimes? (তার অবসর-বিনোদনগুলো কি কি?)
Ans. Her pastimes are going to gym, playing chess, painting and reading books. (তার অবসর-বিনোদনগুলো হল ব্যায়ামাগারে যাওয়া, দাবা খেলা, ছবি আঁকা এবং বই পড়া।)
- Makে a.list of Tiya's pastimes. (টিয়ার অবসর-বিনোদনগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর)।
Ans. A list of Tiya's pastimes is given here : (এখানে টিয়ার অবসর-বিনোদনগুলোর একটি তালিকা দেওয়া হল :)
1. watching TV, 2. listening to music, 3. reading books and magazines, 4. playing games on computer. (১. টিভি দেখা, ২. গান শোনা, ৩. বই ও পত্রিকা পড়া; ৪. কম্পিউটারে গেম খেলা।)
- How will Tiya learn about yoga? (টিয়া কীভাবে যোগব্যায়াম সম্পর্কে জানবে?)
Ans. Tiya will learn about yoga as Anusha will give her an article on it. (টিয়া যোগব্যায়াম সম্পর্কে জানবে কারণ আনুশা তাকে এ সম্পর্কে একটি রচনা দেবে।)

C **Reading Task** Read the following texts. Then check (✓) the statements below: (নিচের পাঠ্যাংশগুলো পড়। তারপর নিচের বিবৃতিগুলো যাচাই (✓) কর।)

Text (মূল পাঠ)	বক্তোনুবাদ
<p>Yoga : Tap into the many health benefits</p> <p>Understanding yoga</p> <p>Yoga is a kind of posture and breathing exercise. It brings together physical and mental disciplines to achieve peace of body and mind, helping you relax and manage stress and anxiety. Traditional yoga puts emphasis on behaviour, diet and meditation. But if you're just looking for better stress management—and not an entire lifestyle change—yoga can still help. Yoga trainers gradually choose easier to complex activities for practitioners. However, all practitioners do not necessarily need the same kinds of practice.</p> <p>The health benefits of yoga</p> <p>The potential health benefits of yoga are numerous and may include :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stress reduction With its quiet, precise movements, yoga draws your focus away from your busy and chaotic day towards calm as you move your body through poses that require balance and concentration. Increased fitness As you learn and refine new poses, you may enjoy improved balance, flexibility, range of motion and strength. And this means you're less likely to injure yourself in other physical endeavours or in your daily activities. Management of chronic health conditions Yoga might help in a variety of health conditions, such as cancer, depression, pain, anxiety and insomnia, fatigue and mood shifts. Yoga can also help reduce heart rate and blood pressure. Weight loss If you're overweight or have eating disorder, yoga may help you make the healthy lifestyle changes necessary to gain control of your eating and reduce weight. 	<p>যোগব্যায়াম : বাস্তুসত্ত্বে অনেক কল্যাণ বরে আনে যোগব্যায়াম সংস্কৃতে জানা</p> <p>যোগব্যায়াম হচ্ছে এক প্রকার দেহতন্ত্র ও শাস্ত্রাসের ব্যায়াম। এটি শরীর ও মনের প্রশান্তি আনে, আপনার চাপ ও দুষ্পিত্তকে প্রশমন ও নিয়ন্ত্রণ করে একই সাথে শারীরিক ও মানসিক শৃঙ্খলা নিয়ে আসে। চিরাচরিত যোগব্যায়াম আচরণ, বাদ্যাভ্যাস ও ধ্যানের ওপর গুরুত্বপূর্ণ করে। কিন্তু আপনি যদি অধিকতর ভাল চাপ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থাপনা অনুসন্ধান করেন, সম্পূর্ণ জীবন প্রণালী পরিবর্তন নয়, তারপরও যোগব্যায়াম সাহায্য করতে পারে। যোগব্যায়াম প্রশিক্ষকগণ অনুশীলনকারীদের জন্য ধীরে ধীরে সহজতর থেকে জটিলতর কর্মকাণ্ড বেছে নেন। যাহোক সব অনুশীলনকারীদের অবশ্য একই রকম অনুশীলনের প্রয়োজন হয় না। যোগব্যায়ামের বাস্তুগত উপকারিতা অসংখ্য এবং এর মধ্যে ধাকতে পারে :</p> <ul style="list-style-type: none"> চাপ হ্রাস/কমানো এটি ধীরে সংক্ষিপ্ত পরিসরে নড়াচড়া মাধ্যমে আপনার ব্যক্ত এবং বিশৃঙ্খল দিনকে প্রশান্তির দিকে নিয়ে যায়। কেননা আপনি অভ্যন্তরীণ মাধ্যমে দেহকে চালনা করেন যাতে ভারসাম্য ও মনোযোগের প্রয়োজন হয়। বৰ্ধিত সুস্থিতা আপনি যখন নতুন অভ্যন্তরীণ শিখবেন বা উন্নয়ন ঘটাবেন, তখন আপনি উন্নত ভারসাম্য, নমনীয়তা, গতি ও শক্তির সীমা উত্পন্ন করতে পারবেন। আর এর অর্থ আপনার অন্যান্য শারীরিক প্রচেষ্টায় ও দৈনন্দিন কর্মকাণ্ডে আঘাত প্রাণ হওয়ার সম্ভাবনা কম। দীর্ঘস্থায়ী শারীরিক সমস্যা ব্যবস্থাপনা যোগব্যায়াম আমাদের বিভিন্ন ধরনের শারীরিক অবস্থা যেমন, ক্যাপ্সুল, বিষ্ফুটা, ব্যথা, দুষ্পিত্ত ও অনিদ্রা, ঝুঁতি ও মেজাজ নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করতে পারে। যোগব্যায়াম হৃদপিণ্ডের স্পন্দন হ্যার এবং রক্তচাপ কমাতেও সাহায্য করতে পারে। ওজন কমানো আপনি যদি অতিরিক্ত ওজনের হন কিংবা খাদ্য শৃঙ্খলা না থাকে, যোগব্যায়াম আপনাকে খাদ্য নিয়ন্ত্রণ এবং অতিরিক্ত ওজন কমিয়ে ফেলতে জীবনধরনে প্রয়োজনীয় বাস্তুকর পরিবর্তনে সাহায্য করতে পারে।

Text (মূল পাঠ)	বক্তানুবাদ
While you shouldn't expect yoga to cure you or offer you 100 percent relief, it can help some health conditions when combined with standard medical treatment. And if you already enjoy good health, yoga can be an enjoyable supplement to your regular fitness routine.	যোগব্যায়াম থেকে আরোগ্য ও শতকরা ১০০ ভাগ মুক্তি প্রত্যাশা করা উচিত না, তবে এটিকে উন্নত চিকিৎসার সাথে সময়িত করালে তা কিছু সুস্থির অবস্থার উন্নয়ন ঘটাতে পারে। আর আপনি যদি ইতোমধ্যেই সুস্থির অধিকারী হয়ে থাকেন, তবে যোগব্যায়াম আপনার নিয়মিত সুস্থিতার বৃটিনে এক উপভোগ্য সম্পূর্ণ হিসেবে কাজ করতে পারে।

D  Speaking Task. Work in pairs. Discuss these questions.. Give your own opinions. (যুগলভাবে কাজ কর। এই প্রশ্নগুলো আলোচনা কর। তোমার নিজস্ব মতামত দাও।)

- How does exercise work on our memory? (ব্যায়াম কিভাবে আমাদের স্মৃতি শক্তির উপর কাজ করে?)
- What other benefits can you think of from exercise? (ব্যায়াম থেকে আর কী কী সুবিধা পেতে পার বলে মনে কর?)
- What is the most important benefit of exercise to you and why? (তোমার কাছে ব্যায়ামের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকারিতা কী এবং কেন?)

Ans.

S1 : How does exercise work on our memory? (ব্যায়াম কিভাবে আমাদের স্মৃতি শক্তির উপর কাজ করে?)

S2 : Exercise helps us to reduce our stress, anxiety, depression etc. Thus it works on our memory. (ব্যায়াম আমাদের চাপ, দুর্ভিতা, বিষণ্ণতা ইত্যাদি কমাতে সাহায্য করে। এভাবে এটি আমাদের স্মৃতি শক্তির উপর কাজ করে।)

S1 : What other benefits can you think of from exercise? (ব্যায়াম থেকে আর কী কী সুবিধা পেতে পার বলে মনে কর?)

S2 : I think, exercise can help us increase our fitness and decrease our weight. (আমি মনে করি, ব্যায়াম আমাদের সুস্থিতা বাড়াতে ও ওজন কমাতে সাহায্য করে।)

S1 : What is the most important benefit of exercise to you and why? (তোমার কাছে ব্যায়ামের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকারিতা কী ও কেন?)

S2 : I think the most important benefit of exercise is that it can develop both physical and mental condition. I think so as body and mind are interrelated. (আমি মনে করি ব্যায়ামের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকারিতা হল এটি শারীরিক ও মানসিক উভয় অবস্থারই উন্নয়ন ঘটায়। আমি এমনটা মনে করি কারণ শরীর ও মন পরম্পর সম্পর্কযুক্ত।)

E Complete the sentences. (বাক্যগুলো সম্পূর্ণ কর।)

- Yoga is a practice of ____.
- Traditional Yoga works through ____.
- Yoga is very effective in managing ____.
- Through the poses of balance and concentration Yoga ____.
- ____ results in increased fitness.
- Yoga can reduce or work for ____.
- Yoga can control ____.
- Yoga cannot cure 100 percent, but ____.

Ans.

- Yoga is a practice of posture and breathing. (যোগব্যায়াম হল অঙ্গভঙ্গি ও শ্বাস-প্রশ্বাসের চৰ্চা।)
- Traditional Yoga works through behaviour, diet and meditation. (চিরাচরিত যোগব্যায়াম ব্যবহার, খাদ্য, ধ্যানের মধ্য দিয়ে কাজ করে।)
- Yoga is very effective in managing stress and anxiety. (চাপ ও দুর্ভিতা নিয়ন্ত্রণে যোগব্যায়াম খুবই কার্যকরী।)
- Through the poses of balance and concentration Yoga draws your focus away from your busy chaotic day towards calm. (ভারসাম্য ও মনোসংযোগের ভঙ্গির মধ্য দিয়ে যোগব্যায়াম বাত বিশৃঙ্খল দিন থেকে মনোযোগকে সরিয়ে নিয়ে আসে।)
- Yoga results in increased fitness. (যোগব্যায়াম বৰ্ধিত সুস্থিতায় ফলদায়ক।)
- Yoga can reduce or work for heart rate and blood pressure. (যোগব্যায়াম হৃদ কম্পন হার ও রক্ত চাপ কমাতে কাজ করতে পারে।)
- Yoga can control our eating and weight. (যোগব্যায়াম খাওয়াদাওয়া ও ওজন নিয়ন্ত্রণ করতে পারে।)
- Yoga cannot cure 100 percent, but can be a supplement to standard treatment. (যোগব্যায়াম শতভাগ নিরাময় করতে পারে না, কিন্তু এটি আদর্শ চিকিৎসার সম্পূর্ণ হতে পারে।)

F Check (✓) the statements about yoga below. [যোগব্যায়াম সম্পর্কে নিচের বিবৃতিগুলো যাচাই (✓) কর।]

a.	Yoga improves fitness. (যোগব্যায়াম সুস্থিতা বাড়ায়।)	<input checked="" type="checkbox"/>	e.	It works both on body and mind. (এটি দেহ ও মনে একই সাথে কাজ করে।)	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Yoga has little to do with eating habits. (খাদ্যভ্যাসের ক্ষেত্রে যোগব্যায়ামের কোনো ভূমিকা নেই। বললেই চলে।)	<input type="checkbox"/>	f.	It helps practitioners undergo similar level of difficulty. (এটি চর্চাকারীদের একই স্তরের সমস্যা সহ্য করতে সাহায্য করে।)	<input type="checkbox"/>

c.	It may differ according to practitioners' levels. (এটি অনুশীলনকারীর মাত্রা ভেদে ভিন্নতর হতে পারে।)	<input checked="" type="checkbox"/>	g.	If you know yoga, you have better control over your real life hazards. (যদি তুমি যোগব্যায়াম জানো তাহলে তোমার বাস্তব জীবনের সমস্যাগুলোর উপর নিয়ন্ত্রণ থাকবে।)	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	It helps people shake off all types of physical and mental disorders. (এটি সব ধরনের শারীরিক ও মানসিক রোগব্যাধি দূর্বল করতে লোকজনদের সাহায্য করে।)	<input type="checkbox"/>	h.	It also helps you live longer. (এটি তোমাদেরকে দীর্ঘজীবী হতেও সাহায্য করে।)	<input checked="" type="checkbox"/>

G Reading Task Read the text. (পাঠ্যাংশটি পড়ো।)

Text (মূল পাঠ)	উক্তাবণ	বঙ্গানুবাদ
Hi, I'm Shyam. I'm from Magura. Although it's the district headquarters, it's a small town. I'm in grade 9 now in Chander Haat Bidyaloya. I love games and sports very much. My father was an athlete in his student life. He inspires me to follow in his footsteps and take part in games and sports or do some exercise besides my studies. So I get up early in the morning and take a walk with my father almost every day. We walk for about an hour. At school, during break I play kabadi, gollachut, badminton, table tennis, and carom. Sometimes I practise the high jump and the long jump outside the school campus. Playing football is a passion for me. I like watching television too.	হাই, আইম শ্যাম। আইম ফ্রেম মাগুরা। অলদো ইটস দা ডিস্ট্রিক হেডকুরোটা(র)স, ইটস আ স্কোল টাউন। আইম ইন গ্রেড নাইন নাউ ইন চন্দের হাট বিদ্যালয়। আই লাভ গেইমস আনন্দ স্পোর্টস ভেরি মাচ। মাই ফাদা(র) ওয়াজ অ্যান অ্যাথলেট ইন হিজ স্টেডিন্ট লাইফ। হী ইন্সপাইআ(র)স মী টু ফলো ইন হিজ ফুটস্টেপস আনন্দ স্পোর্টস ও(র) চু সাম ইকসা(র)সাইজ বিসাইডস মাই স্টাডিজ। সো আই গেটি আপ আলি ইন দা মোনিঙ আনন্দ টেইক আ ওয়াক ডেইন মাই ফাদা(র) ওলসোউস্ট্ এভেরি ডেই। উই ওয়াক ফ(র) আবাইট অ্যান আউআ(র)। অ্যাট কুল, ডিউআরিশ ক্রেক আই প্রেই কাবাডি, গোলাচুট, ব্যাডমিন্টন, টেইবল টেনিস, আনন্দ ক্যারাম। সামাইলস আই প্রাকটিস দা হাই জাম্প আনন্দ দা লঞ্জ জাম্প আউটসাইড দা কুল ক্যাম্পাস। প্রেই ফুটবল ইজ আ প্যাশন ফ(র) মী। আই লাইক ওয়াচিং টেলিভিশন টু।	এই যে, আমি শ্যাম। আমার বাড়ি মাগুরা। জেলা সদরদপ্তর হলোও এটি একটি ছোট শহর। আমি চাঁদের হাট বিদ্যালয়ে ৯ম শ্রেণিতে পড়ি। আমি খেলাধুলা খুবই পছন্দ করি। আমার বাবা তার জ্ঞানজীবনে একজন শরীরচর্চাবিদ ছিলেন। তিনি আমাকে তার পদক্ষেপ অনুসরণ করতে এবং খেলাধুলা অংশগ্রহণ করতে এবং লেখাপড়ার পাশাপাশি কিছু অনুশীলন করতে অনুগ্রহিত করেন। তাই আমি সকালে শুধু থেকে উঠি এবং প্রায় প্রতিদিন বাবার সাথে হাঁটি। আমরা প্রায় একঘণ্টা হাঁটি। বিদ্যালয়ে বিরতির সময় আমি কাবাডি, গোলাচুট, ব্যাডমিন্টন, টেবিল টেনিস, এবং ক্যারাম খেলি। অনেক সময় বিদ্যালয় ক্যাম্পাসের বাইরে আমি উচ্চ লাঙ ও দীর্ঘ লাঙ চর্চা করি। ফুটবল খেলা আমার জন্য প্রিল উৎসাহের বিষয়। আমি টেলিভিশন দেখতেও পছন্দ করি।
I watch sports programmes on different TV channels during my free time. I'm a fan of National Geographic, Discovery, and Animal Planet for their documentaries as they are quite interesting as well as educative. Recently my father has presented me with a camera as he was very happy with the result of my Junior School Certificate exam. When I hold the camera, I feel so excited! I wish I could be an amateur photographer in future – not to take only personal photographs at different parties but to shoot our beautiful Bangladesh. I'm sure that soon photography will be my most favourite pastime.	আই ওয়াচ স্পোর্টস প্রগ্রামস অন ডিফ্রান্ট টিভি চ্যানেলস ডিউআরিং মাই ক্রী টাইম। আইম আ ফ্যান অভ ন্যাশনাল জিওগ্রাফিক, ডিস্কভারি আনন্দ অ্যানিমেশন প্লানেট ফ(র) দেআ(র) ডকুমেন্টারিজ অ্যাজ দেই আ(র) কুআইট ইন্ট্রাসাইট অ্যাজ ওয়েল অ্যাজ এজকুইটিভ। রিসেন্টলি মাই ফাদা(র) হ্যাজ প্রেজেন্টেড মী উইন ক্যামরা, আজ হী ওয়াজ ভেরি হ্যাপি উইন মাই অ্যানিমেশন সেকান্ডৰি কলা(র) ইগঞ্জামস। ওএন আই হোক দা ক্যামরা, আই ফীল সো ইকসাইটিভ। আই উইশ আই কৃত বী অ্যান অ্যামাটা(র) ফটোগ্রাফা(র) ইন ফিউচা(র)-নট টু টেইক ওউনলি পাসনাল ফটোগ্রাফস অ্যাট ডিফ্রান্ট পাটিজ বাট টু শুট। আউআ(র) বিউটিফুল বাংলাদেশ। আইম শুআ(র) দ্যাট সুন ফটোগ্রাফি উইল বী মাই মোউস্ট ফেভারিট পাস্টাইম।	অবসর সময়ে আমি বিভিন্ন টিভি চ্যানেলে খেলাধুলা বিষয়ে অনুষ্ঠান দেখি। আমি ন্যাশনাল জিওগ্রাফিক, ডিস্কভারি ও এ্যানিমেশন প্লানেটের ডকুমেন্টারিগুলোর ভক্ত কারণ এগুলো বেশ আকর্ষণীয় ও শিক্ষামূলক। সম্প্রতি বাবা আমাকে একটি ক্যামেরা উপহার দিয়েছেন কারণ তিনি আমার নিম্ন মাধ্যমিক বৃত্তি পরীক্ষার ফলাফলে খুবই খুশি হয়েছেন। ক্যামেরাটি ধরার পর খুবই উৎকৃষ্ট অনুভব করলাম! আমার ইচ্ছে ভবিষ্যতে একজন প্রোফিশন ফটোগ্রাফার হওয়ার— শুধু বিভিন্ন পার্টিতে ব্যক্তিগত ছবি তোলার জন্য নয় বরং আমাদের সুন্দর বাংলাদেশের ছবি তোলার জন্য। আমি নিশ্চিত, শীঘ্রই ফটোগ্রাফি আমার সবচেয়ে প্রিয় বিনোদনে পরিণত হবে।

H Work in pairs. Read the statements of the following grid. First match the parts in Column B with Column C to make complete sentences. Then make questions for the statements in Column A. (যুগলভাবে কাজ কৰ। নিচের গ্রিডের বিবৃতিগুলো পঢ়ো। প্রথমে সম্পূর্ণ বাক্য তৈরিৰ জন্য কলাম B কে কলাম C এৰ সাথে মেলাও। তাৰপৰ কলাম A এৰ বিবৃতিগুলোৱ জন্য প্ৰশ্ন তৈৰি কৰ।)

Column A (কলাম A)	Column B (কলাম B)	Column C (কলাম C)
What —— (কী)	1. Despite the fact that Magura is a district headquarters. (মাগুৱা একটি জেলা সদৰদপ্তৰ হওয়া সহেও।)	a. besides his studies. (তাৰ লেখাপড়াৰ পাশাপাশি।)
When —— (কখন)	2. His father was a sportsman (তাৰ বাবা একজন ক্রীড়াবিদ ছিলেন।)	b. it is a small town. (এটি একটি ছোট শহৰ।)
How —— (কীভাবে)	3. He encourages Shyam to participate in games and sports (তিনি শ্যামকে খেলাধূলায় অংশগ্ৰহণেৰ জন্য উৎসাহ দেন।)	c. in his student life. (তাৰ ছাত্ৰজীৱনে।)
Where —— (কখন)	4. Shyam enjoys playing different games and sports (শ্যাম বিভিন্ন খেলাধূলা কৰা উপভোগ কৰে।)	d. during break at school. (বিদ্যালয়ে বিৰতিৰ সময়।)
Who —— (কে)	5. He walks (সে হাঁটে)	e. on different TV channels. (বিভিন্ন টি.ভি. চ্যানেলে)
How long —— (কতদিন)	6. They walk (তাৰা হাঁটে)	f. with his father. (তাৰ বাবাৰ সাথে।)
Why —— (কেন)	7. He prefers programmes on nature and life (সে প্ৰকৃতি ও জীবন সংকৰণ অনুষ্ঠান পছন্দ কৰে।)	g. for their educative values. (তাদেৱ শিক্ষামূল্যেৰ কাৰণে।)
What —— (কী)	8. He watches sports programmes (সে খেলাধূলাৰ অনুষ্ঠান উপভোগ কৰে।)	h. for about an hour. (একঘণ্টা ধৰে)

Ans.

S1 : What type of town is Magura? (মাগুৱা কোন ধৰনেৰ শহৰ?)

S2 : Despite the fact that Magura is a district headquarters, it is a small town. (জেলা সদৰ দপ্তৰ হওয়া সহেও, মাগুৱা একটি ছোট শহৰ।)

S1 : When was his father a sportsman? (তাৰ বাবা কখন একজন ক্রীড়াবিদ ছিলেন?)

S2 : His father was a sportsman in his student life. (তাৰ বাবা ছাত্ৰজীৱনে একজন ক্রীড়াবিদ ছিলেন।)

S1 : How does he encourage him for games and sports? (তিনি কীভাবে তাকে খেলাধূলার ব্যাপারে উৎসাহ দেন?)

S2 : He encourages him for games and sports besides his studies. (তিনি তাকে লেখাপড়াৰ পাশাপাশি খেলাধূলার ব্যাপারে উৎসাহ দেন।)

S1 : When does Shyam enjoy playing different games and sports? (শ্যাম কখন বিভিন্ন খেলাধূলা উপভোগ কৰে?)

S2 : He enjoys them during break at school. (সে বিদ্যালয়ে বিৰতিৰ সময় সেগুলো উপভোগ কৰে।)

S1 : Who does he walk with? (সে কাৰ সাথে হাঁটে?)

S2 : He walks with his father. (সে তাৰ বাবাৰ সাথে হাঁটে।)

S1 : How long do they walk? (তাৰা কতক্ষণ হাঁটে?)

S2 : They walk for about an hour. (তাৰা আয় একঘণ্টা হাঁটে।)

S1 : Why does he prefer programmes on nature and life? (সে কেন প্ৰকৃতি ও জীবনসংকৰণ অনুষ্ঠান উপভোগ কৰে?)

S2 : He prefers programmes on nature and life for their educative values. (সে প্ৰকৃতি ও জীবনসংকৰণ অনুষ্ঠানগুলো তাদেৱ শিক্ষামূলক তাৎপৰ্যেৰ কাৰণে পছন্দ কৰে।)

S1 : What does he watch on different TV channels? (বিভিন্ন টি.ভি. চ্যানেলে সে কী দেখে?)

S2 : He watches sports programmes on different TV channels. (সে বিভিন্ন টি.ভি. চ্যানেলে খেলাধূলাৰ অনুষ্ঠান দেখে।)

I (1) **Writing Task** Write about your own pastime following the model in G. (G-এৰ মডেল অনুসৰণ কৰে তোমাৰ নিজেৰ অবসৱ-বিনোদন সম্পর্কে লিখ।)

Ans.

I am Sunny. I am from Joypurhat, a small district of Rajshahi division. I am a student of class 9. My favourite pastime is to play cricket with friends in the afternoon. Besides, I like listening to Rabindra Sangeet and soft songs in my leisure. I am fond of watching exceptional English films like Titanic, Troy etc. Recently, we have taken internet connection in our house. Now my most favourite pastime is to chat with friends from different countries to know about their culture, history, custom, lifestyle etc. (আমি সানি। আমি রাজশাহী বিভাগেৰ ছোট একটি জেলা জয়পুৰহাট থেকে এসেছি। আমি নবম শ্ৰেণিৰ একজন ছাত্ৰ। আমিৰ প্ৰিয় অবসৱ বিনোদন হলো বিকলেবেলোৰ বন্ধুদেৱ সাথে ক্ৰিকেট খেলা। এছাড়া আমি অবসৱে রৱীন্দ্ৰসংজীৱি ও কোমল সুৱেৱ গান বাজনা শুনতে পছন্দ কৰি। টাইটানিক, ট্ৰয় ইত্যাদিৰ মত ব্যাতিকৰ্মী ইংৰেজি ছবি দেখতে পছন্দ কৰি। সম্পৰ্কি আমোদৰ বাসায় ইন্টাৱনেট সংযোগ নিয়েছি। বৰ্তমানে আমাৰ সবচেয়ে প্ৰিয় অবসৱ-বিনোদন হলো সংকৃতি, ইতিহাস, সীতিনীতি, জীবনধাৰণ ইত্যাদি সম্পৰ্কে জানতে বিভিন্ন দেশেৰ বন্ধুদেৱ সাথে আলাপ কৰা।)

Unit 03

Lesson 02

Reading Really Helps!

পড়া সত্যিই সাহায্য করে!

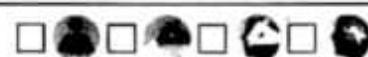


VOCABULARY (ভক্যাবিডিউলারি) — শব্দভাষ্টার

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
accomplished (আকামপুরিষ্যত) <i>adj.</i> — সুসংকৃত	having a lot of skill in something	<i>syn.</i> talented, gifted, expert
captivate (ক্যাপ্টিভেইট) <i>v.</i> — বিমোহিত/বিমুক্ত করা	attract and hold the interest and attention	<i>syn.</i> enthrall, hypnotize, enchant; <i>n.</i> captivation
cement (সিমেন্ট) <i>v.</i> — শক্তিশালী করা	to make something stronger	<i>syn.</i> strengthen; <i>ant.</i> undermine
conversation (কমজো:সেইশন) <i>n.</i> — আলাপ-আলোচনা	the informal exchange of ideas by spoken words	<i>syn.</i> discussion; talk
curtain (কাটন) <i>n.</i> — পর্ণা	the beginning or ending of an event	<i>syn.</i> screen, veil
debate (ডিবেইট) <i>v.</i> — বিতর্ক করা	talk or argue about something	<i>syn.</i> dispute; <i>n.</i> debater
dominate (ডগিনেইট) <i>v.</i> — অধিপত্য বিভাগ করা	to be the most important and most noticeable part of something	<i>syn.</i> rule the roost
evaluate (ইভালুওয়াইট) <i>v.</i> — মূল্যায়ন করা	to consider or study something carefully	<i>syn.</i> assess, judge
incredible (ইনক্রিডিবল) <i>adj.</i> — অবিশ্বাস্য	hard to believe	<i>syn.</i> unbelievable; <i>ant.</i> credible
legacy (লেগাচি) <i>n.</i> — অনন্য অবস্থান	an exclusive position on status	<i>syn.</i> inheritance; <i>plu.</i> legacies
legend (লেজেন্ড) <i>n.</i> — কোন বিশেষ ক্ষেত্রে অবস্থানের জন্য বিখ্যাত বাস্তু বা কাজ	somebody famous and admired for a skill or talent	<i>adj.</i> legendary (প্রবাদপ্রতিম); <i>adv.</i> legendarily
prospect (প্রস্পেকট) <i>n.</i> — সম্ভাবনা	chances or opportunities for success	<i>syn.</i> potential; <i>ant.</i> impossibility
reflect (রিফলক্ট) <i>v.</i> — বিচেচনা/চিন্তা করা	to think in a serious and careful way	<i>syn.</i> think, ponder, consider
rightly (রাইটলি) <i>adv.</i> — ন্যায়সংগতভাবে	in a proper or correct way	<i>syn.</i> correctly, understandably; <i>ant.</i> wrongly
sensational (সেন্সেশনাল) <i>adj.</i> — চাঞ্চল্যকর, উৎসুকনার্থী, রোমাঞ্চকর	causing great public interest or excitement	<i>syn.</i> exciting, breathtaking; <i>adv.</i> sensational
sprinting (স্প্রিন্টিং) <i>n.</i> — পূর্ণবেগে সীমিত দূরত্ব দৌড়ানো	short swift race	<i>syn.</i> running
stand out (স্ট্যান্ড অউট) <i>ph. v.</i> — অসাধারণ বা বিশিষ্ট হওয়া	a person or thing of exceptional ability or high quality	—
thrilled (থ্রিলড) <i>adj.</i> — রোমাঞ্চিত	to have a sudden feeling of excitement	<i>syn.</i> delighted, excited; <i>n.</i> thrill
unparalleled (অনপ্রাপ্যবালিত) <i>adj.</i> — অতুলনীয়, তুলনামূলক, অনুপমযোগ্য	better or greater than any other	<i>syn.</i> unequalled; <i>ant.</i> paralleled
unprecedented (অসাম্প্রেসিভেনটিভ) <i>adj.</i> — নজরিবিহীন, অভূতপূর্ব	never done or known before	<i>syn.</i> extraordinary, unique; <i>adv.</i> unprecedentedly



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A **Reading Task** Read the conversation and tell what Anusha is going to read. (কথোপকথনটি পড়ো এবং আনুশা কী পড়তে যাচ্ছে তা বলো।)

Anusha : Tiya, hope you enjoyed the article on yoga. (তিয়া, আশা করি তুমি যোগব্যায়ামের রচনাটি উপভোগ করেছ।)

Tiya : Yes, it's great. By the way, Anusha, how did you enjoy London Olympics as a sports lover? (হ্যা, এটি চমৎকার। যাহোক, আনুশা, একজন ক্রীড়াব্রেথী হিসেবে তুমি সত্ত্বে অলিম্পিক কেমন উপভোগ করেছ?)

Anusha : People rightly say that it is the greatest show on earth. I'm still thrilled to remember what Michael Phelps and Usain Bolt have shown. Amazing! (লোকে ঠিকই বলে যে এটা বিশ্বের বৃহত্তম প্রদর্শনী। মাইকেল ফেলপস ও উসাইন বোল্ট যা দেখিয়েছেন তা মনে করলে আমি এখনও শিখারিত হয়ে যাই। বিশ্বাকরণ!)

Tiya : Right you are. They are incredible. However, I've got an interesting article on the internet on Michael Phelps and Usain Bolt. You might like it and take part in the debate on who is better between these two greats. Please read it. (ঠিক বলোঁ। তারা অবিশ্বাস্য (বিস্ময়কর)। যাহোক আমি ইন্টারনেটে মাইকেল ফেলপস্ ও উসাইন বোল্ট এর উপর একটি আকর্ষণীয় রচনা পেয়েছি। তুমি এটি পছন্দ করবে এবং এ দু'জনের মধ্যে কে সেরা সে বিভক্তে অঙ্গ নিতে পারবে। অনুগ্রহ করে এটি পড়ো।)

Anusha : Ahh... Michael Phelps and Usain Bolt! Thank you Tiya! I would love to read it. (আহ---- মাইকেল ফেলপস্ ও উসাইন বোল্ট! ধন্যবাদ তিয়া! আমার এটি পড়ে ভাল লাগবে।)

Ans. Anusha is going to read an article on Michael Phelps and Usain bolt. (আনুশা মাইকেল ফেলপস্ ও উসাইন বোল্ট এর উপর একটি আকর্ষণীয় রচনা পঢ়তে যাচ্ছে।)

B  **Reading Task** Read the text published in a newspaper in 2012, and answer the questions that follow.
(২০১২ সালে একটি পত্রিকায় ছাপা হওয়া পাঠ্যাংশটি পড়ো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Michael Phelps, Usain Bolt are great, but who's better?

[মাইকেল ফেলপস্, উসাইন বোল্ট আ(র) প্রেইট, বাট হুজ
বেট্টা(র)ঃ]— মাইকেল ফেলপস্ ও উসাইন বোল্ট প্রেট। কিন্তু দু'জনের
মাঝে কে সেরা? ~

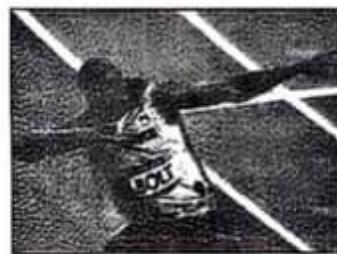


Photo : Kirby Lee, USA TODAY Sports

Text (ফল পাঠ)	অনুবাদ উকারণ	বজ্ঞানুবাদ
With the curtains closing on the 2012 London Olympics, it's impossible not to look back and reflect on the greatest performances by Olympic athletes.	উইদ দা কাটন্স ক্লোজিং অন দা টু থাউজান্ড টোওয়েল্বু লভন অলিম্পিকস্, ইট'স ইথপসিবল নট টু লুক ব্যাক আন্ড রিচেকট অন দা প্রেইচিস্ট পাকো: মানস্ বাই অলিম্পিক আঘাতলীটস্।	লভন অলিম্পিক ২০১২'র পর্দা নামার সাথে সাথে অলিম্পিক খেলোয়াড়দের বড় বড় অর্জনগুলোর দিকে ফিরে না তাকানো অসম্ভব।
The Olympics have many memorable moments and athletes we'll remember by name alone. The list is quite big. Michael Phelps and Usain Bolt are the latest addition to this list of the bests. They made London Olympics stand apart. If there is any question like this: "What is the standout performance of London 2012?", perhaps the answer is "The London Games gave us Michael Phelps vs. Usain Bolt." The first one is an already decorated Olympian, who put the finishing touches on his great athletic careers. And another came up with a new definition of fast. Two of the most popular Olympic sports, sprinting and swimming, saw their two biggest stars captivating audiences. They'd also dominated the 2008 Beijing Games, but Phelps and Bolt cemented their legacies in London. Phelps, the American swimmer, passed gymnast Larissa Latynia for the most Olympic medals ever. Bolt was the third man to repeat as a 100-meter gold	দা অলিম্পিকস্ হ্যাভ মেনি মেমোরাবল মোমেন্টস্ আন্ড আঘাতলীটস্ উঙ্গল রিমেম্বা(র) বাই নেইম আলোন। দা লিসট ইজ কুআইট বিগ। মাইকেল ফেলপস্ আন্ড উসাইন বোল্ট আ(র) দা লেইচিস্ট আঘাতশুন্ট দিস্ লিসট অভ দা বেস্টস্। দেই মেইক লভন অলিম্পিকস্ স্ট্যান্ড আপাপা(র)ট। ইফ দেআ(র) ইজ কুএসচন্স লাইক দিস : "ওওট ইজ দা স্ট্যান্ডার্ড পাকো: মানস্ অভ লভন টু থাউজান্ড টোওয়েল্বু?", পা:হ্যাণ্স দা আনসা(র) ইজ "দা লভন গেইমস্ গেইভ আস মাইকেল ফেলপস্ ভা:সাস উসাইন বোল্ট।" দা ফা:স্ট ওয়ান ইজ আন ওচেরেডি ডেকোরেটেড অলিম্পিয়ান, তু পুট্স্ দা ফিনিশিং টাচেস্ অন হিজ প্রেইট আঘাতলেটিক ক্যারিআ(র)স্। আন্ড আনাদা(র) কাম্প আপ উইদ আ নিউ ডেকুমেন্ট অভ ক্ষাস্ট। টু অভ দা মোউস্ট পপিউলা(র) অলিম্পিক প্লেটস্, স্প্রিন্টিং আন্ড সুইমিং, স দেআ(র) টু বিগেস্ট স্টা(র)স্ ক্যাপ্টিভেইটিঙ অডিয়েন্সেস্। দেই'ভ ওলসেট ভমিনেইটিঙ দা টু থাউজান্ড এইট বেইজিং গেইমস্, বাট ফেলপস্ আন্ড বোল্ট সিমেনটেড দেআ(র) লেগাসিজ ইন লভন। ফেলপস্, দা আমেরিকান সুরিমা(র), পাসড় জিমনাস্ট লারিসা ল্যাটিনিয়া ফ(র) দা মোউস্ট অলিম্পিক মেডালস্ এভা(র)। বোল্ট ওআজ দা থা:ড ম্যান টু রিপোর্ট আঘাত আ ওয়ান	অলিম্পিকের অসংখ্য স্মরণীয় মুহূর্ত ও খেলোয়াড় রয়েছেন যাদেরকে আমরা এক নামে স্মরণ করব। তালিকাটি বেশ বড়। এই সেরাদের তালিকায় মাইকেল ফেলপস্ ও উসাইন বোল্ট সর্বশেষ সংযোজন। তারা লভন অলিম্পিককে ষষ্ঠ করেছে। যদি এমন কোন প্রশ্ন থাকে : "লভন ২০১২'র অসাধারণ কৃতিত্ব কোনটি?" সন্দেহ উত্তরটি হবে "লভনের খেলা আয়াদেরকে দিয়েছে মাইকেল ফেলপস্ বনাম উসাইন বোল্ট। প্রথম জন এবং মধ্যে একজন সেরা অলিম্পিয়ান হয়েছেন, যিনি তার চমৎকার ক্রীড়াজীবনের শেষ হোয়া রেখে গেছেন। অন্যজন মৃতগামিতার এক নতুন সংজ্ঞা নিয়ে এসেছেন। অলিম্পিকের দুটি সর্বাধিক জনপ্রিয় খেলা দৌড় ও সাতারে এই দুই বিখ্যাত তারকাকে দেখা গেছে এবং দর্শকদের তারা মন্তব্য করেছে। তারা ২০০৮ এর বেইজিং গেমসেও বিশাল প্রভাব দেখিয়েছিল। কিন্তু ফেলপস্ ও বোল্ট তাদের লে প্রায়ানিক দলিলকে ঘজ্বত করেছে লভনে। আমেরিকান সাঁতারু ফেলপস্ সর্বকালের সবচেয়ে বেশ পদক বিজয়ী আঘাতলেট লারিসা ল্যাটিনিয়াকে পেছনে ফেলেন। পুনরায় একশ মিটারের পূর্ণ পদকপ্রাপ্ত ইওয়ার জন্য বোল্ট ছিলেন

Text (মূল পাঠ)	উক্তাবণ	বঙ্গানুবাদ
medalist and the first as a 200-meter gold medalist, and he broke his own Olympic record by running the 100 meter in 9.63 seconds. Once Phelps and Bolt were back in their pool and track, the story lines changed.	হ্যান্ডেল-সিটা(র) গৌড়ল্ড মেডালিস্ট আনন্দ দ্বাৰা স্বাস্থ্য আজ আ টু হ্যান্ডেল-মিটা(র) গৌড়ল্ড মেডালিস্ট, আনন্দ হী ব্ৰেক হিজ ওউন অলিম্পিক ৱেকোড বাই রানিং দ্বাৰা ওয়ান হ্যান্ডেল মিটাৰ ইন 9.63 সেকন্ডস্। ওয়ান্স ফেলপ্ৰস্ আনন্দ বোল্ট ওয়াচা(র) ইন দেজা(র) পুল আনন্দ ট্ৰাক, দ্বাৰা লাইনস চেইনজুড়।	ততীয় মানব এবং ২০০ মিটাৰ বৰ্ষ পদকগ্রাহী হওয়াৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰথম এবং ৯.৬৩ সেকেন্ড ১০০ মিটাৰ দৌড়ে তিনি তাৰ নিজেৰ ৱেকৰ্ড ভেঙ্গেছেন। একসময় ফেলপ্ৰস্ ও বোল্ট তাৰে সুইশিং পুল ও দৌড় পথে কিৰে এলৈ ঘটনাপ্ৰবাহ পাটে গেল।
Phelps is the most-decorated Olympian ever, with 22 overall medals: 18 gold, 2 silver, 2 bronze. Bolt is the most accomplished Olympic sprinter, with the unprecedented double, making clear that he's the fastest man in the world.	ফেলপ্ৰস্ ইজ দ্বাৰা মোড়স্ট-ভেকোৱেটেড অলিম্পিয়ান এভা(র), উইন্দ টোয়েনটি টু ওভাৱাল মেডালস : এইচীন গৌড়ল্ড, টু সিলভা(র), টু ব্ৰোনজ। বোল্ট ইজ দ্বাৰা মোড়স্ট আকৃষিণশৃং অলিম্পিক স্প্রিন্টা(র), উইন্দ দ্বাৰা আনন্দেন্সেনটেড ডাবল, মেইকিং ক্ৰিআ(র) দ্বাৰা হীজ দ্বাৰা ফাস্টেস্ট যান ইন দ্বাৰা ওয়াল্ড।	১৮টি বৰ্ষ, ২টি রৌপ্য ও ২টি বৰ্ণ পদকসহ মোট ২২টি পদক নিৰে ফেলপ্ৰস্ হলেন সৰ্বকালেৰ দেৱা অলিম্পিয়ান। বোল্ট হলেন সবচেয়ে সাফল্যমণ্ডিত অলিম্পিক দৌড়বিদ, যিনি অভূতপূৰ্বভাৱে ছিতীয়বাৰ একথা পৱিষ্ঠাৰ কৰে দিলেন যে তিনি ই বিশেৱ দৃততম মানব।
But there's a debate: Who had the better Olympics? It'd be tough to top Phelps' eight gold medals in Beijing, but what if we're only talking London?	বাট দেজাৰ্জ আ ডিবেইট : হু হ্যাত্ত দ্বাৰা বেটা(র) অলিম্পিকস্? ইটড় বী টাক্ষ টু টপ ফেলপ্ৰস্ এইট গৌড়ল্ড মেডালস ইন বেইজিং, বাট ওভট ইফ উইন আ(র) ওউনলি টেকিং লডন?	কিন্তু একটি বিতৰ্ক আছে : দেৱা অলিম্পিক কাৰ ছিল? বেইজিং এ ফেলপ্ৰস্ এৰ আট বৰ্ষ পদককেই দেৱা হিসেবে বিবেচনা কৰা হত, কিন্তু আমৰা যদি শুধু লডনেৰ কথা বলি তাহলে?
London was Phelps' grand finale. He won four golds and two silvers in seven events, and he says he'll never race again.	লডন ওআজ ফেলপ্ৰস্ গ্ৰান্ড কিনালি। হী ওয়ান ফো(র) গৌড়ল্ডস আনন্দ টু সিলভা(র)স ইন সেভল ইভেন্টস, আনন্দ হী সেইজ হী'ল নেভা(র) ৱেইস আগেছিন।	লডন ছিল ফেলপ্ৰসেৱ মহাসমাপ্তি। তিনি সাতটি ইভেন্টে ৪টি বৰ্ষ ও ২ রৌপ্য জয় কৱেন এবং তিনি বলেন, তিনি আৱ প্ৰতিযোগিতাৰ নামবেন না।
London was Bolt's chance to prove he's still the greatest. Bolt won six gold medals in six Olympic finals. He is the first man ever in the history of the modern Games to sweep the 100 and 200 in back-to-back Olympics. Not to mention the addition of back-to-back relay golds.	লডন ওআজ বোল্ট'স চালু টু প্ৰত হীজ সিল দা প্ৰেইটস্ট্। বোল্ট ওআন সিক্স গৌড়ল্ড মেডালস ইন সিক্স অলিম্পিক ফাইনালস। হী ইজ দ্বাৰা স্টেট মান এভা(র) ইন দ্বাৰা হিস্ট্ৰি অভ দ্বাৰা স্টেট মেইম্প্ৰস টু সূৰ্যীপ দ্বাৰা ওয়ান হ্যান্ডেল আনন্দ টু হ্যান্ডেল ইন ব্যাক-টু-ব্যাক অলিম্পিকস্। নট টু মেনশন দ্বাৰা আডিশন অভ ব্যাক-টু-ব্যাক রীলেই গৌড়ল্ডস।	লডন ছিল বোল্ট এৰ জন্য প্ৰমাণেৰ সুযোগ যে তিনি এখনও দেৱা। ছ্যাটি অলিম্পিকেৰ ফাইনালে বোল্ট ছ্যাটি বৰ্ণপদক জেতেন। আধুনিক ক্ৰিড়াৰ ইতিহাসে তিনিই হলেন সৰ্বকালেৰ প্ৰথম মানব যিনি পৱ পৱ দুটি আধুনিক অলিম্পিকেৰ ইতিহাসে ১০০ ও ২০০ মিটাৰ দৌড়ে সাফল্য দেখিয়েছেন। রিলেতে পৱ পৱ তাৰ দুইবাৰ বৰ্ণপদক জয়ও উল্লেখ না কৰাৰ মতো নয়।
And Bolt became a legend, in his own words. Phelps already was. Bolt is just 25 years old, so there is no telling how long he can be on top of the sprinting world. What if he decides to "retire" from sprinting to focus on the 400 meters, just to break another world record or two? It would be amazing and entirely possible for him to accomplish.	আনন্দ বোল্ট বিকেইম আ-লেজেন্ড, ইন হিজ ওউন, ওয়াডস্। ফেলপ্ৰস্ ওলৱেডি ওআজ। বোল্ট ইজ জাস্ট টোওয়েনটি কাইড ইয়াস গৌড়ল্ড। সো দেজা(র) ইজ নো টেলিং হাউ লঙ হী ক্যান বী অন টপ অভ দ্বাৰা স্প্ৰিন্টিং ওয়াল্ড। ওভট ইফ হী ডিসাইডস টু "রিটাৱা(র)" ক্ৰম স্প্ৰিন্টিং টু কোকাস অন দ্বাৰা কো(র) হ্যান্ডেল মিটা(র)স, জাস্ট টু ব্ৰেক আনাদা(র) ওয়াল্ড রেকোড ওৱ টু? ইট উড় বী আমাজিং আনন্দ ইন্টাইআলি পসিবল ফ(র) হিম টু অ্যাকমপ্লিশ।	আৱ বোল্ট তাৰ নিজেৰ কথায় এক কিংবদন্তিতে পৱিষ্ঠা হয়েছেন। ফেলপ্ৰস্ আগে থেকেই ছিলেন। বোল্টেৰ বয়স মাত্ৰ ২৫ বছৰ। তাই একধা বলা যাচ্ছে না যে, দৌড়েৱ দুনিয়াৰ তিনি কতদিন শীৰ্ষে থাকতে পাৱেন। যদি আৱো একটি বা দুটি ৱেকৰ্ড ভাঙ্গাৰ লক্ষ্য তিনি ৪০০ মিটাৰে যানোনিবেশ কৱাৰ জন্য বৰষ পাঞ্চাৰ দৌড় থেকে অবসৱ দেন তাহলে কী হবে? এটি হবে বিশ্বায়কৰ এবং তাৰ পক্ষে কৱাৰ জন্য খুবই সন্দৰ্ব।
Who had the better 2012 . Games? You tell us, let the débate begin.	হু হ্যাত্ত দ্বাৰা বেটা(র) টু ধাউজানন্দ টোওয়েল্ড গেইমস্? ইট টেল আস, লেট দ্বাৰা ডিবেইট বিগিন।	কে ২০১২ সালেৱ খেলায় অপেক্ষাকৃত ভালো কৱেছে? তোমৰা বল, চল বিতৰ্ক শুৰু কৱা যাক।
<i>(Adapted from USA Today, Sports London 2012)</i>	/অ্যাচপটিচ কম ইউ এস.এ. টেকেই, স্পোটস মডেল ২০১২/	/ইউ.এস.এ.টেকেই, স্পোটস মডেল, ২০১২ থেকে সংকৰিত।

Questions : (কুঠসচন্দ্ৰস্মৃতি) — প্ৰশ্নাবলি :

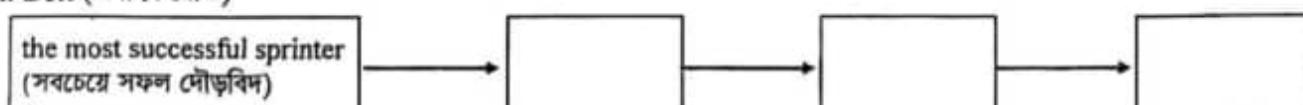
- What makes London Olympic 2012 exceptionally sensational? (কোন বিষয়টি লন্ডন অলিম্পিক ২০১২-কে ব্যক্তিগতভাবে উজ্জ্বলাপূর্ণ/ৱোমাঞ্চক কৰে?)
Ans. The extra-ordinary performances of Michael Phelps and Usain Bolt make London-Olympic 2012 exceptionally sensational. (মাইকেল ফেলপ্স ও উসাইন বোল্টের অসাধারণ কৃতিত্ব লন্ডন অলিম্পিক ২০১২-কে ব্যক্তিগতভাবে রোমাঞ্চক কৰে।)
- How are Phelps and Bolt brilliantly similar and different? (ফেলপ্স ও বোল্ট কেমন কৰে প্ৰতিভাৰ দিক থেকে সাদৃশ্যাপূর্ণ ও বৰ্তন্ত?)
Ans. They are similar as both of them dominated Beijing Olympic-2008 and both of them cemented their legacy in London Olympic-2012. But they are dissimilar as Bolt is a sprinter but Phelps is a swimmer. Besides, Phelps won 18 gold medals but Bolt won 6 gold medals. (তাৰা সাদৃশ্যাপূর্ণ কাৰণ উভয়েই বেইজিং অলিম্পিক ২০০৮-এ কৃতিত্ব কৰেছে এবং ২০১২-এ লন্ডন অলিম্পিকে তাদেৱ কৃতিত্ব ধৰে রেখেছে। কিন্তু তাৰা বৰ্তন্ত কাৰণ বোল্ট একজন দৌড়বিদ এবং ফেলপ্স একজন স্বীতাৰু। তাৰাড়া ফেলপ্স ১৮টি বৰ্ণপদক জিতেছেন কিন্তু বোল্ট ৬টি বৰ্ণপদক জিতেছেন।)
- Between these two Olympians who has bagged the highest honour within the same time frame? (এ দুজন অলিম্পিয়ানেৰ মধ্যে একই সময়সীমায় কে সৰ্বোচ্চ সম্মান লাভ কৰেছে?)
Ans. Among them Phelps has bagged the highest honour by getting 22 medals. (সৰ্বোচ্চ ২২টি মেডেল অৰ্জন কৰে একই সময়ে সবচেয়ে বেশি সম্মান অৰ্জন কৰেছেন মাইকেল ফেলপ্স।)
- What is special in Bolt so far? (বোল্টেৰ মাঝে এ পৰ্যন্ত বিশেষত কী?)
Ans. The speciality in Bolt is that he broke his own record by running the 100 metre in 9:63 seconds. Besides, he is the first sprinter who won two gold medals respectively in Beijing Olympic-2008 and London Olympic-2012. (বোল্টেৰ মাঝে বিশেষত হল ৯.৬৩ সেকেন্ডে ১০০ মি. দৌড়ে তিনি নিজেৰ রেকৰ্ড নিজেই ভেঙ্গেছেন। তাৰাড়া তিনিই প্ৰথম দৌড়বিদ যিনি যথাক্রমে বেইজিং অলিম্পিক ২০০৮ ও লন্ডন অলিম্পিক ২০১২-এ পৰপৰ দুবাৰ বৰ্ণপদক জিতেছেন।)
- How does Bolt evaluate himself? (বোল্ট নিজেকে কিভাবে মূল্যায়ন কৰেন?)
Ans. Bolt evaluates himself as a legend. (বোল্ট নিজেকে একজন কিংবদন্তী হিসেবে মূল্যায়ন কৰেন।)

C Make two flow charts on Michael Phelps and Usain Bolt. The first two are done for you. (মাইকেল ফেলপ্স ও উসাইন বোল্টেৰ উপৰ দুটি তালিকা তৈরি কৰ। প্ৰথম দুটি তোমাদেৱ জন্য কৰে দেওয়া হয়েছে।)

Michael Phelps (মাইকেল ফেলপ্স)

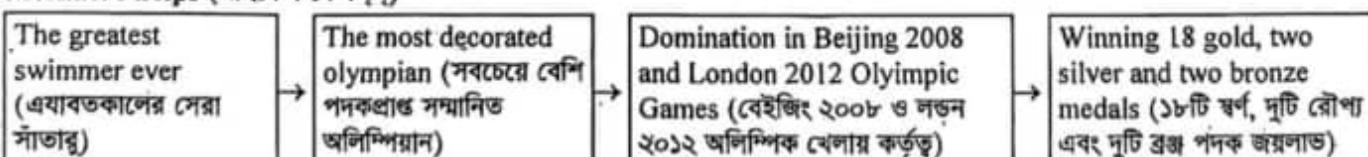


Usain Bolt (উসাইন বোল্ট)

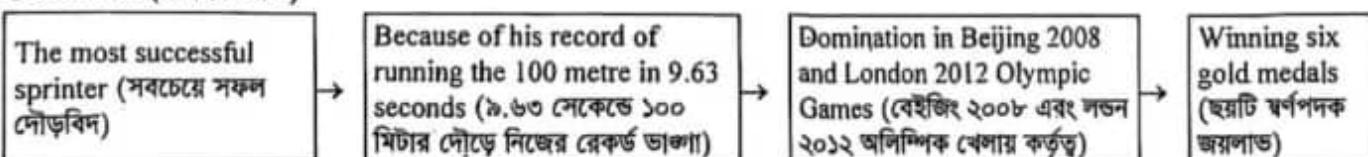


Ans.

Michael Phelps (মাইকেল ফেলপ্স)



Usain Bolt (উসাইন বোল্ট)



D Read the following text and complete the blank spaces with the appropriate words from the box below. (নিচেৰ পাঠ্যাংশটি পড়ো এবং নিচেৰ বাক্স থেকে উপযুক্ত শব্দ নিয়ে বালি জাগৰাগুলো পূৰণ কৰ।)

answer (উভয়)	sprinter (দৌড়বিদ)	Olympians (অলিম্পিয়ান)	speed (গতি)	Olympics (অলিম্পিক)	swimmer (সোতাৰু)
debate (বিতৰ্ক)	legends (কিংবদন্তী)	retired (অবসরপ্ৰাপ্ত)	prove (প্ৰমাণ কৰা)	histories (ইতিহাস)	biggest (বৃহত্তম)

These are the stories of two most successful Olympians of history. While one is famous as the fastest — , the other is celebrated as the fastest — of the world. However, both are unparalleled for their — in their own field. They made history in the Beijing — . They have made newer — in the London Olympics too. They are the living — now. Though Phelps has — from his race, Bolt has prospects to — himself in the next Olympic as well. After the — show on earth is over in London, this — will go on - who is better. Only time will — this question.

Ans.

These are the stories of two most successful Olympians of history. While one is famous as the fastest swimmer, the other is celebrated as the fastest sprinter of the world. However, both are unparalleled for their speed in their own field. They made history in the Beijing Olympics. They have made newer histories in the London Olympics too. They are the living legends now. Though Phelps has retired from his race, Bolt has prospects to prove himself in the next Olympic as well. After the biggest show on earth is over in London, this debate will go on - who is better. Only time will answer this question.

এগুলো হলো ইতিহাসের সবচেয়ে সফল দু'জন অলিম্পিয়ানের গল্প। একজন বিশ্বের দ্রুততম সাতারু হিসেবে খ্যাত। পক্ষান্তরে অন্যজন দ্রুততম দৌড়বিদ হিসেবে খ্যাত। যাহোক উভয়ই নিজ নিজ ক্ষেত্রে দ্রুতগতির জন্য অতুলনীয়। তারা বেইজিং অলিম্পিককেও ইতিহাস গড়েছেন। তারা লন্ডন অলিম্পিককেও নতুন ইতিহাস গড়েছেন। তারা বর্তমানে জীবনে কিংবদন্তী। ফেল্পস প্রতিযোগিতা থেকে অবসর নিলেও বোল্টের আগামী অলিম্পিক খেলায় নিজেকে প্রমাণ করার সম্ভাবনা রয়েছে। লন্ডনে অনুষ্ঠিত বিশ্বের সবচেয়ে বড় ক্রীড়া আসরের সমাপ্তি ঘটার পরও এই বিতর্ক চলবে যে কে সেরা। একমাত্র সময়ই এই প্রশ্নের জবাব দেবে।

E Work in pairs. Decide who is better between these two champions. Give reasons in favour of your decisions. (যুগলভাবে কাজ কর। এই দুই সেরার মধ্যে কে অধিকতর ভাল তা স্থির কর। তোমার সিদ্ধান্তের পক্ষে কারণ দেখাও।)

Ans.

S1 : Who, according to you, is better between Phelps and Bolt? (তোমার মতে ফেল্পস ও বোল্টের মাঝে কে সেরা?)

S2 : I think it's Phelps as he won 18 gold medals but Bolt won only 6. (আমি মনে করি, সেরা ফেল্পস কারণ সে ১৮টি হুর্ম পদক জিতেছে, কিন্তু বোল্ট মাত্র ৬টি বর্ষ পদক জিতেছে।)

S1 : Winning medal is not everything. Phelps has retired but Bolt still has future prospect. Who knows, may be one day Bolt will break Phelps' record. (পদক জেতাই সব নয়। ফেল্পস অবসর নিয়েছে কিন্তু বোল্টের এখনও ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা আছে। কে জানে, হ্যাত একদিন বোল্ট ফেল্পসের রেকর্ড ভঙ্গ করবে।)

S2 : Ok, then wait and see! (ঠিক আছে, তাহলে অপেক্ষা করি আর দেখা যাক!)

S1 : Ok, bye. (ঠিক আছে, বিদায়।)

S2 : Bye. (বিদায়।)

Unit 03

Lesson 03

Change in Pastime অবসর-বিনোদনে পরিবর্তন



VOCABULARY (ভক্যাবিড্যুলারি) – শব্দভাষার

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
agree (আগ্রি) v.— সম্মত হওয়া	to have the same opinion about something	syn. consent; ant. disagree
charitable (চ্যারিটেবল) adj.— প্রযোগিতক, পরোপকারী	of or relating to the assistance of those in need	syn. generous, sympathetic; adv. charitably
climb (ক্লাইম) v.— আরোহন করা, চড়া	to go up something towards the top	syn. ascend, mount; ant. descend, fall
consequence (কন্সিকোঅন্স) n.— ফলাফল, পরিণতি	a result of something that is to happened	syn. result, aftermath
consequence (কানসিকোএনস) n.— ফলাফল	unpleasant effect	syn. result, outcome; ant. cause
decline (ডিক্লাইন) n.— অবক্ষয়, অবচেয়, হ্রাস	a continuous decrease in the number, value, quality, etc. of something	syn. downfall, lessen, wane
deficit (ডেফিসিট) n.— ঘাটতি, অভাব	the amount or quantity by which something seems insufficient	syn. shortage, scarcity
disorder (ডিজার্ডেড) n.— ব্যাধি	an illness that disrupts normal physical or mental functions	syn. deficiency

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
frequently (ফ্ৰেকুণ্ট-েন্সি) /fri'juːntɪ/ — ঘন ঘন, প্রায়ই	on many occasions regularly or habitually	syn. often
guidance (গাইডেনচ) /gaɪdəns/ — দিক বিশেষণ	help and advice about how to do something	syn. advice, counsel
highlight (হাইলাইট) /haɪ'læt/ — গুরুত্ব আৱেগ কৰা	to attract attention to or emphasize something important	syn. focus
impact (ইম্পাক্ট) /ɪm'pækɪt/ — হাতাৰ	the effect that a person, event, or situation has	syn. influence, outcome
include (ইনক্লুড) /ɪn'kluːd/ — অন্তর্ভুক্ত কৰা	to contain something as a part of something else	syn. contain, involve; ant. exclude, drop
parliament (পালামেট) /paːlə'meɪnt/ — সংসদ	the highest legislature to make and change the laws of a country	syn. congress, senate
survey (সাঃভেই) /saːb'vɛɪ/ — জাতীয়, পরিদৰ্শন, সাময়িক পর্যবেক্ষণ	act of measuring something generally	syn. study, overview
tradition (ট্ৰাডিশন) /tra'dɪʃn/ — ঐতিহ্য	a belief, custom or way of doing something	syn. custom, heritage
well-being (ওয়েলবিং) /wɛl'bɪŋ/ — কল্যাণ, সুখ, সমৃদ্ধি	the state of being in a better condition that is being comfortable, healthy or happy	syn. welfare; ant. ill-being



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A Reading Task

Read the text. (পাঠ্যাংশটি পড়ো।)

Childhood outdoor pastimes 'in decline'
(ঘরের বাইরের অবসর-বিনোদন 'বিলুপ্তির পথে'/হ্রাসের পথে')



Text (মূল পাঠ)	উক্তাবলি	বঙ্গানুবাদ
Traditional childhood pastimes of climbing trees and playing conkers are in decline, according to a survey by the RSPB (Royal Society for the Protection of Birds). It's a charitable organisation registered in England and Wales.	ট্ৰাইডিশনল চাইল্ডহুড পাস্টৱাইম অভি ক্লাইমবিং ট্ৰীজ আনড় প্ৰেইং কঙকা(ৰ)সু আ(ৰ) ইন ডিক্লাইন, আকোডিং টু আ সাঃভেই বাই দা RSPB [ৱ্যাল সোসাইটি ফ(ৰ) দা প্ৰটেকশন অভি বা(ৰ)ডস]। ইটসু আ চারিটাৰ্কল ও:গানাইজেশন রেজিস্টা(ৰ)ড ইন ইংল্যান্ড আনড় ওয়েলেস।	আৱেসপিবি (ৱ্যাল সোসাইটি ফৰ দ্যা প্ৰটেকশন অব বাৰ্ডস)-এৰ এক জৱিপ অনুযায়ী শিশুদেৱ গাছে চড়া ও কঙকাৰখেলার বিনোদনগুলো বিলুপ্তিৰ পথে। এটি ইংল্যান্ড ও ওয়েলস এ নিবন্ধনকৃত একটি দাতব্য সংস্থা।
The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than people over 55, according to a survey by RSPB.	দা সাঃভেই শোজ দ্যাট পীপুল আনডা(ৰ) থা:চি ফো(ৰ) রিকল ফা(ৰ) ফিউআ(ৰ) সাচ চাইল্ডহুড আউটডো(ৰ) ইক্সপিআরি-আনসেস দ্যান পীপল ওডা(ৰ) ফিফটি ফাইভ, আকোডিং টু আ সাঃভেই বাই আৱেসপিবি।	জৱিপে দেখা যায় যে, ৩৪ বছৰেৱ কম বয়সী লোকেৱা তাদেৱ ৫৫ বছৰেৱ বেশি বয়সী বয়োজ্ঞাঠদেৱ তুলনায়, আৱেসপিবিৰ জৱিপ মতে, শৈশবকালেৱ খুব কমসংখ্যক বাইৱেৱ খেলাধূলার অভিজ্ঞতাৰ কথা ঘনে কৱতে পাৱে।
People were asked which of the twelve childhood outdoor experiences they could remember. The answer included making dens, daisy chains, climbing trees, playing conkers and feeding birds. Four out of five boys climbed trees and the same number of girls made daisy chains. But the survey showed the numbers declining among the newer generations.	পীপুল ওয়া(ৰ) আ:সকচ উইচ অভি দা টোওয়েল্ভ আউটডো(ৰ) ইক্সপিআরি-আনসেস দেই কুড় রিমেম্বা(ৰ) ডিউআরিং দেআ(ৰ) চাইল্ডহুড। দা আনসা(ৰ) ইনক্লুডেড মেইকিং ডেন্স, ডেইজি চেইনস, ক্লাইমবিং ট্ৰীজ, প্ৰেইং কঙকা(ৰ)সু আনড় কীডিং বা:ডুস। ফো(ৰ) আউট অভি ফাইভ বয়জ ক্লাইমড ট্ৰীজ আনড় দা সেইম নাথা(ৰ) অভি গাঃলস মেইড ডেইজি চেইনস। বাট দা সাঃভেই শোজ দা নাথাৱস ডিক্লাইনিং আমাঙ দা নিউআ(ৰ) জেনারেইশনস।	লোকজনেৱ ঘনে আছে শৈশবকালেৱ এমন ১২টি বাইৱেৱ খেলাধূলাৰ অভিজ্ঞতা সম্পর্কে তাদেৱ জিজ্ঞেস কৰা হয়েছিল। উভয়েৱ মধ্যে ছিল খেলাৰ জন্য গোপন স্থান তৈৰি কৰা, ডেইজি চেইন তৈৰি কৰা, গাছে চড়া, কঙকাৰ খেলা ও পাখিকে বাওয়ানো। পৌচজনেৱ মধ্যে চারজন ছেলে গাছে চড়ত এবং সমসংখ্যক বালিকা ডেইজি চেইন তৈৰি কৱত। কিন্তু জৱিপটি দেখায় যে নতুন প্রজন্মেৱ মাঝে সংখ্যাগুলো হ্রাস পাচ্ছে।

Text (মূল পাঠ)	উক্তাবলি	বজ্ঞানবুদ্ধি
Some 15% more of those aged over 55 had these outdoor experiences in their childhood, compared with those between 15-34 years old. Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children, and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children.	সাম 15% মো(র) অভ দোজ এইজড ওভা(র) ফিফটি-ফাইভ হ্যাভ মীজ আউটডো(র) ইক্সপিঅরিআনসেস্ ইন দেজা(র) চাইলড্রুড; কমপেজা:ড উইদ দোজ বিটুয়িন, ১৫-৩৪ ইয়া:স ডেল্লড। সাম 92% অভ দা পাৰিক আগৱীড দ্যাট ইক্সপিঅরিআনসেস্ অভ ন্যাচা(র) ওয়া(র) স্টিল ইমপটান্ট টু চিলড্রেন, আন্ড 82% আগৱীড দ্যাট কুলস শুড প্রেই আৱেল ইন প্ৰভাইডিং দেম টু ওল চিলড্রেন।	১৫ থেকে ৩৪ বছৰ বয়স্ক লোকদেৱ তুলনায় ৫৫ বছৰেৱ বেশি বয়স্ক লোকদেৱ ১৫% এৰ চেয়ে বেশি ঘৰেৱ বাইৱে খেলাৰ অভিজতা ছিল। ৯২% লোক একমত যে প্ৰকৃতিৰ অভিজতা এখনও শিশুদেৱ জন্য গুৱুতপূৰ্ণ, এবং ৮২% লোক একমত যে বিদ্যালয়গুলোৱ উচিত শিশুদেৱকে এগুলোৱ যোগান দেওয়া।
The survey has highlighted the positive impact of contact with nature on a child's education, health, wellbeing and social skills. At the same time, there has been a decline in these opportunities, with negative consequences for children, families and society— a condition now known as nature deficit disorder.	দা সা:ভে হ্যাজ হাইলাইটেড দা পজিটিভ ইমপ্যাক্ট অভ কন্টাক্ট উইদ ন্যাচা(র) অন আ চাইলড'স এজুকেইশন, হেলথ, ওয়েলবিং আন্ড সোসাল ক্লিস্। অ্যাট দা সেইম টাইম, দেজা(র) হ্যাজ বীন আ ডিক্লাইন ইন মীজ অপটিউনিটিজ, উইদ নেগেটিভ কন্সিকুএনসেস্ ক(র) চিলড্রেন, ফ্যামিলিজ আন্ড সোসাইটি-আ কভিশন নাউ নেউন আজ ন্যাচা(র) ভেফিসিট ডিসও(র)ভা(র)।	জৱিপটি গুৱুত আৱোপ কৰেছিল শিশুদেৱ শিক্ষা, ৰাস্থা, কল্যাণ ও সামাজিক সক্ষতায় প্ৰকৃতিৰ সাথে যোগাযোগেৱ ফলে ইতিবাচক প্ৰভাৱকে। একই সাথে ছেলেমেয়ে, পৱিবাৰ ও সমাজেৱ জন্য নেতৃত্বাচক ফলাফলসহ এসব সুযোগসুবিধা হ্বাস পেয়েছে— এমন একটি অবস্থা বৰ্তমানে প্ৰকৃতিৰ অভাবজনিত সমস্যা হিসেবে পৱিতৃত।
Mike Clarke, chief executive of the RSPB, will meet parliament members to urge the government to join other organisations in providing children with first-hand experiences of the natural environment. ... "We believe this guidance should include the many positive impacts to children of having contact with nature and learning outside the classroom."	মাইক ক্লাৰ্ক চীফ ইণ্জিনিউটিভ অভ দা আৱেলেসপীৰী উইল বীট পা:লামান্ট মেম্বা(র)স্ অন টিউজুডেই টু আ(র)ং দা গাভানমানট টু জ্যান আদা(র) ও(র) গানাহিজেশনসেস্ ইন প্ৰভাইডিং চিলড্রেন উইদ ফা:স্ট-হ্যাভ ইক্সপিঅরিআনস্ অভ দা ন্যাচৱাল এনভাইআৱানমানট। "উই বিলীড দিস্ গাইডান্স শুড ইনকৃত দা মেনি পজিটিভ ইমপ্যাক্টস্ টু চিলড্রেন অভ হ্যাভিং কন্টাক্ট উইদ ন্যাচা(র) আন্ড লা:নিং আউটসাইড দা ক্লা:শনুম।"	আৱেলেসপীৰী প্ৰধান নিৰ্বাহী মাইক ক্লাৰ্ক মজলিবাৰ সংসদ সদস্যদেৱ সাথে সাক্ষাৎ কৰবেন, সৱকাৰকে অন্যান্য সংস্থাৰ সাথে যুক্ত হয়ে শিশুদেৱকে প্ৰাকৃতিক পৱিবেশেৰ প্ৰত্যক্ষ অভিজতা দেওয়াৰ জন্য সুপাৰিশ কৰবেন "আমৰা বিশ্বাস কৰি এই নিৰ্দেশনা শিশুদেৱ প্ৰকৃতিৰ সংস্পৰ্শে আসা প্ৰকৃতিৰ এবং শ্ৰেণিককেৰ বাইৱে থেকে শেখাৰ ব্যাপারে অনেক ইতিবাচক প্ৰভাৱ ফেলবো।"

(Adapted from BBC news 6 September 2010)

(/৬ সেপ্টেম্বৰ ২০১০-এৰ বিবিসি নিউজ ৬ সেপ্টেম্বৰ ২০১০/)

সংকলিত।)

B Read the following words and write their meanings as you understand them from the context. If you don't understand, check the words from a dictionary. (নিচেৰ শব্দেগুলো পড়ো এবং প্ৰসংজ বুবো তাদেৱ অৰ্থ লিখ। তুমি যদি না বোৰা, শকগুলো অভিধানে থোক।)

conkers	:
dens	:
decline	:
highlight	:
impact	:
consequence	:
disorder	:
urge	:

Ans.

conkers (কংকাৰ)	:	a children's game played with conkers on strings in which two players take turns to try to hit and break each other's conker. (কংকাৰ ব্যাবা শিশুৰা একধৰনেৰ খেলা খেলে ধাকে যেখানে পৰ্যায়ক্রমে দু'জন খেলোয়াড়ৰে একজন অপৱজনেৱ কংকাৰ ভাঙগাৰ চেষ্টা কৰে ধাকে।)
dens (খেলাৰ গোপন স্থান)	:	a secret place, often made roughly with walls and a roof, where children play. (অমসৃণ দেয়াল ও ছাদ দিয়ে প্ৰায়শ তৈৰি এমন এক গোপন স্থান যেখানে বাচ্চাৰা খেলাখুলা কৰে।)
decline (হ্বাস/কমতি)	:	a continuous decrease in the number, value, quality etc of something (কোনকিছুৰ সংখ্যা, মূল্য ও মান ইত্যাদিতে ধাৰবাহিক হ্বাস/কমতি)

highlight (গুৰুত্বাবলোগ কৰা) :	to emphasize something, especially so that people give it more attention (বিশেষ কৰে কোন কিছুৰ প্রতি গুৰুত্বাবলোগ কৰা যাতে মানুষ বেশি নজৰ দেয়।)
impact (প্ৰভাৱ) :	the powerful effect what something has on somebody/something (কোনো ব্যক্তি বা বস্তুৰ উপৰ কোনো কিছুৰ প্ৰভাৱ প্ৰভাৱ।)
consequence (ফলাফল) :	a result of something that has happened (সংঘটিত কোনোকিছুৰ ফল।)
disorder (বিশৃঙ্খলা) :	an untidy state (বিশৃঙ্খলা অবস্থা।)
urge (সুপোৱিশ কৰা) :	to recommend something strongly (দৃঢ়ভাৱে কোনোকিছুৰ সুপোৱিশ কৰা।)

C Read the following statement taken from the text in A and say what the subject of comparison is. Find out the other comparison in the text above. (পাঠ A থেকে নেয়া নিচেৰ গাঠ্যাংশেৰ বিবৃতিটি পড়ো এবং বল এখানে তুলনাৰ বিষয়টি কী। উপৰেৰ পাঠ থেকে আৱে তুলনা কুঞ্জে বেৱ কৰ।)

People under 34 recall fewer such childhood outdoor experiences than people over 55, according to a survey by Ipsos Mori for RSPB. (আৱেসপিবি'ৱ জন্য কৰা ইণ্সেম মৱিল জৱিপ অনুযায়ী, ৩৪ বছৰেৰ কম বয়সী লোকেৱা ৫৫ বছৰেৰ অধিক বয়সী লোকদেৱ তুলনায় শৈশবকালে ঘৰেৱ বাইৱেৰ খেলাধূলাৰ অভিজ্ঞতাৰ কথা কুঞ্জে কমই মনে নৰতে পাৱে।)

Ans.

Ipsos Mori made a survey for RSPB. In this survey new generation has less experience of childhood outdoor games and sports than that of old generation. The new generation cannot recollect more outdoor games and sports. But the old generation can recall more outdoor experiences. (ইপসস মোৰি আৱেসপিবি'ৱ জন্য একটি জৱিপ তৈৱি কৰেন। জৱিপে আগেকাৱ প্ৰজন্মেৰ তুলনায় নতুন প্ৰজন্মেৰ শৈশবকালে ঘৰেৱ বাইৱেৰ খেলাধূলাৰ ব্যাপাৱে কম অভিজ্ঞতা রয়েছে। নতুন প্ৰজন্ম ঘৰেৱ বাইৱেৰ খেলাধূলা সম্পর্কে বেশি কিছু মনে কৰতে পাৱে না। তবে পুৱনো প্ৰজন্ম ঘৰেৱ বাইৱেৰ খেলাধূলাৰ অভিজ্ঞতা বেশি শৱলৈ কৰতে পাৱে।)

The other comparison in the text : Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children. (পাঠ্যাংশে ব্যবহৃত অন্যান্য তুলনা : জনসাধাৱণেৰ মধ্যে শতকৰা ৯২ ভাগ সম্মত যে প্ৰকৃতিৰ অভিজ্ঞতা বাচাদেৱ জন্য গুৰুত্বপূৰ্ণ আৱ শতকৰা ৮২ ভাগ সম্মত যে, সব বাচাদেৱ জন্য এসব প্ৰদান কৰতে বিদ্যালয় জোৱালো ভূমিকা পালন কৰতে পাৱে।)

D Do you agree that if children have more contacts with nature, they may have a positive impact on them? Make a list of the benefits or harms they may have if taken to nature frequently. (তুমি কি একমত যে, যদি শিশুদেৱ প্ৰকৃতিৰ সাথে বেশি যোগাযোগ থাকে তুবে তা তাদেৱ উপৰ ইতিবাচক প্ৰভাৱ কৈলতে পাৱে? তাদেৱকে ঘন ঘন প্ৰকৃতিৰ মাঝে নিম্নে গেলে কী উপকাৱ বা ক্ষতি হতে পাৱে তাৰ একটি তালিকা তৈৱি কৰ।)

Ans.

Yes, I agree that children may have positive impact on them if they have more contacts with nature. (হ্যা, আমি একমত যে, প্ৰকৃতিৰ সাথে বাচাদেৱ বেশি সংপৰ্শ থাকলে তাদেৱ উপৰ ইতিবাচক প্ৰভাৱ পড়তে পাৱে।)

A list of benefits is made here (এখানে সুবিধাৰ একটি তালিকা তৈৱি কৰা হলো)

- Enjoying the natural beauties (প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য উপভোগ কৰা)
- Learning the mystery of nature (প্ৰকৃতিৰ রহস্য জানা)
- Having peace of mind (মানসিক শান্তি পাওয়া)
- Enjoying fresh air (সতেজ বায়ু উপভোগ কৰা)
- Enjoying pollution free environment (দৃষ্ট মুক্ত পৰিবেশ উপভোগ কৰা)
- Having entertainment by playing games and sports in natural environment (প্ৰাকৃতিক পৰিবেশে খেলাধূলা কৰে আনন্দ পাওয়া)
- Proper growth of their body and mind (তাদেৱ দেহমনেৰ যথাযথ বিকাশ)
- Having fresh food and fruits (টটিকা খাবাৰ ও ফলমূল খাওয়া)
- Finding the existence of almighty Lord (সৰ্বশক্তিযীন মুক্তিৰ অভিজ্ঞতা পাওয়া)
- Widening outlook and orientation (দৃষ্টিভঙ্গিৰ প্ৰসাৱ ঘটা।)

A list of harms is made here (এখানে অসুবিধাৰ একটি তালিকা তৈৱি কৰা হলো)

- probable harms caused by animals and insects (জীবজন্ম ও পোকামাকড় দ্বাৰা সংঘটিত সম্ভাৱ্য ক্ষয়ক্ষতি)
- Disturbance in studies (পড়াশুনায় ব্যাঘাত)
- Waste of time (সময়েৰ অপচয়)

E **Speaking Task** Speak to the senior citizens in your home or community. Ask them about their pastime activities and take notes on them. Then write a paragraph in the style of the text given in section A to show the differences. Also mention why these differences have taken place. (তোমাৰ বাড়ি কিংবা সমাজেৰ প্ৰৱীণ নাগৰিকদেৱ সাথে কথা বল। তাদেৱ অবসৱ কৰ্মকাণ্ড সম্পৰ্কে জিজ্ঞেস কৰ এবং সেগুলো লিখে রাখ। তাৰপৰ পাৰ্থক্য বুৰাতে সেকশন A-তে প্ৰদত্ত পাঠ্যাংশেৰ বীতিতে একটি অনুজ্ঞেদ লিখ। পাৰ্থক্য কেন হয়েছে তা উল্লেখ কৰ।)

Ans.

Myself : How are you, father? (বাবা, কেমন আছ?)

Father : Fine. What about you? (ভালো, তোমার অবসর কী?)

Myself : Not bad at all. Father, can I know your pastime activities? (মোটেই খারাপ নয়। বাবা, আমি কি তোমার অবসর কর্মকাণ্ড সম্পর্কে জানতে পারি?)

Father : Why not? I like to hear Rabindra Sangeet when I'm free. Besides I like to pass my leisure with my friends and relatives. I'm interested to know their past and present conditions. If they are in crisis, I try to help them. (কেন নয়? আমি অবসর থাকলে রবীন্দ্র সঙ্গীত শুনতে পছন্দ করি। এছাড়া বন্ধু-বাল্য ও আশীর্য-বজনদের সাথে অবসর সময় কাটাতে পছন্দ করি। আমি তাদের অতীত ও বর্তমান অবস্থা জানতে আগ্রহী। তারা সংকটে থাকলে আমি তাদের সাহায্য করতে চেষ্টা করি।)

Myself : Mother, why are you silent? (মা, তুমি নীরব কেন?)

Mother : I see you were talking with your father. So I did not want to disturb you. (আমি দেখছি, তুমি তোমার বাবার সাথে কথা বলছিলে। তাই তোমাদের বিবরণ করতে চাইনি।)

Myself : Well, mother, can you tell me your pastime activities? (বেশ, মা, তুমি কি তোমার অবসর কর্মকাণ্ড সম্পর্কে আমায় বলতে পারবে?)

Mother : Of course, I'm fond of watching television when I'm free. I like to watch Hindi films on television channels. (অবশ্যই, আমি অবসর থাকলে টেলিভিশন দেখতে পছন্দ করি। আমি টিভি চ্যানেলে হিন্দি ছবি দেখতে পছন্দ করি।)

Myself : Is that all? (এটাই কি সব?)

Mother : No, I also like to visit my relatives and take their whereabouts. (না, আমি আমার আশীর্য-বজনদের দেখতে ও তাদের ঘোজবৰ নিতেও পছন্দ করি।)

Myself : Thank you. (তোমাদের ধন্যবাদ।)

(1) Writing Task

My parents' pastime activities

My father's name is Emtazuddin Ahmed. He is a doctor. On the contrary, my mother's name is Kohinoor Begum. She is a teacher. Both of them pass their pastime very pleasantly. When my father is free, he likes to hear Rabindra Sangeet on radio or television. My mother is also fond of watching television. She likes to watch Hindi films on television channels. She watches television more than father as she gets more time. Besides, my father likes to pass his leisure with his relatives and friends. He is interested to know their past and present conditions. If they are in crisis, he tries his best to help them. My mother also likes to visit her relatives and know their whereabouts. My father can manage more time to visit his relatives and friends than mother as he is more interested to pass time outside.

আমার বাবা-মার অবসর কর্মকাণ্ড

আমার বাবার নাম এমতাজউদ্দিন আহমেদ। তিনি একজন চিকিৎসক। পক্ষতরে, আমার মায়ের নাম কোহিনুর বেগম। তিনি একজন শিক্ষিকা। তাদের দু'জনই খুব আনন্দের সঙ্গে অবসর সময় অতিবাহিত করেন। বাবা অবসর থাকলে রেডিও কিংবা টেলিভিশনে রবীন্দ্র সঙ্গীত শুনতে পছন্দ করেন। মাও টেলিভিশন দেখতে পছন্দ করেন। তিনি টিভি চ্যানেলে হিন্দি ছবি দেখতে পছন্দ করেন। বেশি সময় পান বলে মা বাবার চেয়ে বেশি টেলিভিশন দেখেন। এছাড়া বাবা তার অবসর সময় আশীর্যবজন ও বন্ধুবাল্যবদের সাথে কাটাতে পছন্দ করেন। তিনি তাদের অতীত ও বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী। তারা সংকটে থাকলে তিনি তাদের সাহায্য করতে যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। মাও আশীর্যবজনদের দেখতে ও তাদের ঘোজবৰ নিতে পছন্দ করেন। বাবা মায়ের চেয়ে আশীর্যবজন ও বন্ধু বাল্যবদের দেখতে বেশি সময় পান কেননা তিনি বাইরে সময় কাটাতে বেশি আগ্রহী।

Model Test 08

Part-A : Reading Test

SEEN PASSAGE Read the following passage carefully and answer the questions below.

Traditional childhood pastimes of climbing trees and playing conkers are in decline, according to a survey by the RSPB (Royal Society for the Protection of Birds). It's a charitable organisation registered in England and Wales.

The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than people over 55, according to a survey by RSPB.

People were asked which of the twelve childhood outdoor experiences they could remember. The answer included making dens, daisy chains, climbing trees, playing conkers and feeding birds. Four out of five boys climbed trees and the same number of girls made daisy chains. But the survey showed the numbers declining among the newer generations.

Some 15% more of those aged over 55 had these outdoor experiences in their childhood, compared with those between 15-34 years old. Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children, and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children.

The survey has highlighted the positive impact of contact with nature on a child's education, health, wellbeing and social skills. At the same time, there has been a decline in these opportunities, with negative consequences for children, families and society— a condition now known as nature deficit disorder.

Mike Clarke, chief executive of the RSPB, will meet parliament members to urge the government to join other organisations in providing children with first-hand experiences of the natural environment. ... "We believe this guidance should include the many positive impacts to children of having contact with nature and learning outside the classroom."

- 1. Choose the best answer from the alternatives.** 1 × 7 = 7
- Having contact with nature leaves a —— impact on children's mind.
 i. harmful ii. drastic iii. positive iv. negative
 - The text focuses on children's having contact with ——.
 i. technology ii. nature iii. modern world iv. knowledge
 - Conventional pastime activities are on the ——.
 i. rise ii. flourishing iii. enhancement iv. wane
 - have more outdoor experiences.
 i. Aged people ii. Young people iii. Children iv. Adolescents
 - "Survey" in the 2nd line could be replaced by ——.
 i. summary ii. findings iii. result iv. fund
 - 'First-hand experience' mentioned in the passage means ——.
 i. instant experience ii. prompt experience iii. practical experience
 - Mike Clarke, chief executive of the RSPB, puts emphasis on learning ——.
 i. outside the classroom ii. inside the classroom iii. at home iv. at mosque

Additional Questions

- There has been a —— change in form of pastime activities.
 i. meagre ii. conspicuous iii. negligible iv. subtle
 - Climbing tree is a —— pastime activity.
 i. modern ii. conventional iii. dead iv. unconventional
 - The survey shows that the segregation from nature leaves a/ an —— effect on children, families and society.
 i. adverse ii. positive iii. fruitful iv. flourishing
 - What is the purpose of the author of this passage?
 i. To highlight the nature deficit disorder
 ii. To show different pastimes of the children
 iii. To show the negative impact of the experience of nature on children
 iv. To put up the differences between the pastimes of the children of new generation and those of the children of old generation
 - Who is your counterpart?
 i. Someone who does the same thing that you do ii. Someone who likes you most
 iii. Someone who is inferior to you iv. Someone who is superior to you
 - Which of the following statement(s) is true in the light of the passage?
 i. Nature has no role in developing children physically or intellectually.
 ii. Traditional childhood pastimes are on the rise.
 iii. The children of new generation are gradually being deprived of the opportunities of going in contact with nature.
 iv. The main responsibility of RSPB is to protect natural things.
 - Mike Clarke —— providing children with first-hand experience of natural environment.
 i. forbids ii. prohibits iii. alarms iv. suggests
 - According to the text, students should have ——.
 i. first-hand experience with nature ii. occasional experience with nature
 iii. experience with nature iv. frequent experience with nature
 - What kind of organization is RSPB?
 i. Profitable ii. Benevolent iii. Commercial iv. Financial
 - What is the result of the survey regarding childhood experience?
 i. The old can remember fewer numbers ii. The young can remember more numbers
 iii. Both old and young can remember the same numbers iv. The young can remember fewer numbers
 - The word 'deficit' refers to ——.
 i. superfluousness ii. paucity iii. marred iv. none of these
 - The word 'highlight' stands for ——.
 i. highpoint ii. accentuate iii. acme iv. none of these
- 2. Answer the following questions in your own words :** 2 × 5 = 10
- What does the text deal with?
 - What is the result of the segregation of nature from children?
 - What will Mike Clarke persuade the govt to do?
 - What is your childhood pastime activity?
 - What do you mean by pastime?

Additional Questions

- (f) What is nature's impact on children's learning?
 (g) What are the traditional childhood pastimes?
 (h) What does the survey of RSPB reveal?
 (i) Why are schools important?
 (j) What is the most common conventional childhood pastime for girls?
 (k) What is the most common conventional childhood pastime for boys?
 (l) What is a charitable organization?
 (m) From your reading of paragraph 1, give two examples of traditional childhood pastimes that are on decline.
 (n) What should be the relation between children and nature like?
 (o) What is the scenario of the traditional childhood pastimes?
 (p) What does the progressive decline imply?
 (q) What do you mean by nature deficit disorder?

3. Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.

1 × 5 = 5

Childhood pastime plays a vital role in achieving (a) —— in future life. But we often don't realize its (b) ——. It (c) —— our mind which bears a positive impact on the subsequent life. Many of us think childhood pastime to be simply (d) —— of time. It is, however, a wrong (e) ——.

Note : দেখ প্রয়োগের জন্য পরীক্ষায় আলাদা একটি Seen Passage থাকবে।

UNSEEN PASSAGE ▶ Read the following text carefully and answer the question no. 4 and 5 :

Nelson Mandela was born in Transkei, South Africa, on 18th July 1918. He joined the African National Congress in 1944 and was engaged in resistance against the ruling National Party's apartheid policies. In November 1962 he was sentenced to five years in prison & started serving his sentence at Robben Island prison in 1963. From 1964 to 1982, he was again imprisoned at Robben Island prison & then later moved to Polls Moor prison, during which his reputation as a potent symbol of resistance to the antiapartheid movement grew steadily. Released from prison in 1990, Mandela won the Nobel Peace Prize in 1993 & was inaugurated as the first democratically elected president of South Africa in 1994. He is the author of the international bestseller "Long walk to Freedom & conversations with myself." Nelson Mandela was the first black President of South Africa. He was in prison from 1962 to 1990. He became President of South Africa in 1994 & retired in 1999. He spent 27 years in prison for trying to overthrow the pro-apartheid government. After he left prison, he worked to achieve human rights & ensure a better future for everyone in South Africa. Nelson Mandela died on 5th December 2013 following a lung illness.

বঙ্গানুবাদ ▶ নেলসন ম্যাডেলা ১৯১৮ সালের ১৮ জুলাই দক্ষিণ আফ্রিকার ট্রান্সকীতে জন্মগ্রহণ করেন। ১৯৮৮ সালে তিনি আফ্রিকান ন্যাশনাল কংগ্রেসে যোগদান করেন এবং ক্ষমতাসীন ন্যাশনাল পার্টির বণিবেহম্য নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ আন্দোলনে যোগ দেন। ১৯৬২ সালের নভেম্বরে তাকে পাঁচ বছরের বারাদাত দেয়া হয় এবং ১৯৬৩ সালে তিনি রোবেন দ্বীপের কারাগারে কারা ভোগ করতে শুরু করেন। ১৯৬৪ সাল থেকে ১৯৮২ সাল পর্যন্ত তিনি রোবেন দ্বীপে পুনরায় কারাবদ্ধ হন এবং পরে তাকে পশ্চস্থ মূর কারাগারে স্থানান্তরিত করা হয়। এ সময়কালে বণিবেহম্য নীতির বিরুদ্ধে আন্দোলনের এক শক্তিশালী প্রতীক হিসাবে তার সুনাম ছড়িয়ে পড়ে। ম্যাডেলা ১৯৯০ সালে কারাগার থেকে মুক্তি পান, ১৯৯৩ সালে শাখিতে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন এবং ১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম গণতান্ত্রিকভাবে নির্বাচিত প্রেসিডেন্ট হিসাবে অভিষিঞ্চ হন। তিনি আন্তর্জাতিকভাবে সর্বাধিক বিক্রিত বই 'লং ওয়াক টু দ্য ফ্রিডম আন্ড কনভাসেইসন্ উইদ মাইসেল্ফ'-এর লেখক। নেলসন ম্যাডেলা ছিলেন দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম কৃষ্ণাঙ্গ প্রেসিডেন্ট। তিনি ১৯৬২ সাল থেকে ১৯৯০ সাল পর্যন্ত কারাগারে ছিলেন। তিনি ১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রেসিডেন্ট হন এবং ১৯৯৯ সালে অবসর গ্রহণ করেন। তিনি বণিবেহম্যবাদী সরকারকে উৎখাত করার জন্য ২৭ বছর কারাভোগ করেন। কারাগার ছেড়ে আসার পর তিনি মানবাধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য এবং দক্ষিণ আফ্রিকার সকলের সুস্থির ভবিষ্যৎ নিশ্চিত করার জন্য কাজ করেন। নেলসন ম্যাডেলা ফুসফুসের রোগে আক্রান্ত হয়ে ২০১৩ সালের ৫ ডিসেম্বর মৃত্যুবরণ করেন।

4. Complete the table below with information from the passage.

1 × 5 = 5

Nelson Mandela					
Profession	Politician and President				
Aim	(i) ——				
Who/ What	Event	Place	Time	Contribution	Award
Nelson Mandela	birth	(ii) ——	1918		
He	(iii) ——	Robben Island Prison	1964-1982		
He	was president	South Africa	(iv) ——		
He	was awarded		1993	guided South Africa from the shackles of apartheid to a multiracial democracy	(v) ——

Or, Complete the table below with information from the passage.

Who/ What	Event	Where/ party	When
Nelson Mandela	born	South Africa	(i) —
He	joined	(ii) —	1944
He	spent	(iii) —	1962 to 1990
He	(iv) —	South Africa	1994
Mandela	died		(v) —

5. Write a summary of the above passage in your own words. 10

6. Match the parts of sentences given in column 'A' 'B' and 'C' to write five complete sentences. $1 \times 5 = 5$

Column 'A'	Column 'B'	Column 'C'
(a) Man engaged	i. work behind	i. in production.
(b) Money works	ii. as a medium	ii. international trade.
(c) Many factors	iii. barter was the	iii. medium of exchange.
(d) No country	iv. himself in trade	iv. for his existence.
(e) In the past	v. is self sufficient	v. of exchange.

7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. $1 \times 8 = 8$

- (a) The widow rushed from door to door for the mustard seed.
- (b) Then Buddha told her that since death is a common affair everywhere, she should not grieve over her son's death.
- (c) He asked the widow to bring a handful of mustard seed from a house where death had not entered.
- (d) One day a widow who had lost her son came to Buddha.
- (e) The widow requested Buddha to restore her dead son to life.
- (f) But she found no house where someone had not died.
- (g) Buddha felt pity for the bereaved woman but could do nothing.
- (h) Being disappointed, she came back to Buddha and told him about the result of her search.

► For Questions No: 8 & 9 (Short Questions from Poems & Stories) See Page No. 528-570

Answer Sheet

- (a) iii. positive (b) ii. nature (c) iv. wane (d) i. Aged people (e) ii. findings (f) iv. practical experience (g) i. outside the classroom (h) ii. conspicuous (i) ii. conventional (j) i. adverse (k) i. To highlight the nature deficit disorder (l) i. Someone who does the same thing that you do (m) iii. The children of new-generation are gradually being deprived of the opportunities of going in contact with nature. (n) iv. suggests (o) i. first-hand experience with nature (p) ii. Benevolent (q) iv. The young can remember fewer numbers (r) ii. paucity (s) ii. accentuate
- (a) The text deals with the positive impact of contact with nature on a child's education, health, well-being and social skills.
 (b) The segregation of nature from children leaves a negative consequence on children, families and society. It is a condition known as nature deficit disorder.
 (c) Mike Clarke will persuade the govt to join different organizations in providing children with first-hand experiences of the natural environment.
 (d) My childhood pastime activity is swimming, reading story books, playing football etc.
 (e) By 'pastime' we mean any kind of work we enjoy doing but this is not our routine work or usual work. In other words, this is our leisure activity.
 (f) Nature influences children's learning by developing their education, health, well-being and social skills.
 (g) Climbing trees, playing conkers, making dens, daisy chains, feeding birds, etc are traditional childhood pastimes.
 (h) The survey of RSPB reveals that people under 34 recall far fewer childhood outdoor experiences than their counterparts over 55.
 (i) Schools are important as they may provide children with the opportunity of learning outside the classroom.
 (j) Making daisy is the most common conventional childhood pastime for girls.
 (k) Climbing trees is the most common conventional childhood pastime for boys.
 (l) A charitable organization is a philanthropic organization. It serves for the betterment and well-being of the human or other living beings. It gives free service.
 (m) In paragraph 1 of the passage, it is said that traditional childhood pastimes are on decrease. Two examples of traditional childhood pastimes that are on decline are climbing trees and playing conkers.
 (n) The relationship of the children with the nature should be very intimate. Children should go in the closest contact with the nature for getting first-hand experience.
 (o) Traditional childhood pastimes like climbing trees and playing cankers are declining day by day. Children are losing their relationship with nature.

- (p) The progressive decline implies that children are losing their ties with the natural world. They are getting familiar with indoor games.
- (q) Nature deficit disorder means the problems that children suffer from due to their less connection with nature.
3. (a) success (b) significance (c) broadens/ widens (d) waste (e) conception
4. (i) Abolition of apartheid policy (ii) Transkei, South Africa (iii) imprisoned (iv) 1994–1999 (v) Nobel Peace Prize
- Or. (i) 18 July, 1918 (ii) African National Congress (iii) in prison (iv) Became president (v) 5 December 2013
5. Nelson Mandela was one of the greatest leaders in the modern world. He was a South African. He was sent to Robben Island for five years' imprisonment by the Government in 1962 for going against the ruling National Party's apartheid policies. Then again, he had to go there for the same reason. He was the first democratically elected President of the country & also the first black President. He worked for human rights & better future for South Africa. He died of lung cancer in 2013.
6. (a) Man engaged himself in trade for his existence.
 (b) Money works as a medium of exchange.
 (c) Many factors work behind international trade.
 (d) No country is self sufficient in production.
 (e) In the past barter was the medium of exchange.
7. d → e → g → c → a → f → h → b

One day a widow who had lost her son came to Buddha. The widow requested Buddha to restore her dead son to life. Buddha felt pity for the bereaved woman but could do nothing. He asked the widow to bring a handful of mustard seed from a house where death had not entered. The widow rushed from door to door for the mustard seed. But she found no house where someone had not died. Being disappointed, she came back to Buddha and told him about the result of her search. Then Buddha told her that since death is a common affair everywhere, she should not grieve over her son's death.



Unit 03 Lesson 04

Change in Pastimes in Bangladesh বাংলাদেশে অবসর-বিনোদনে পরিবর্তন



VOCABULARY (ডক্যাভিউলারি) – শব্দভাস্তুর

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
considerable (কানসিডারেবল) adj.— উচ্চস্থানোগ্রা	great in amount, size, importance, etc.	syn. substantial; ant. insignificant
contrast (কন্ট্রাস্ট) n.— বিপরীত, তুলনা	difference between two or more people or things	syn. difference; ant. similarity
equity (একওয়াটি) n.— সমতা, নিরপেক্ষতা	the fact of being equal	syn. neutrality; ant. inequity
fascination (ফ্যাসিনেইশন) n.— মুগ্ধতা, আকর্ষণ, যোহ	power to capture attention, interest in something	syn. interest, attraction
findings (ফাইনডিংস) n.— তদন্ত বা অনুসন্ধানের পর প্রাপ্ত তথ্য	the output of finding or researching	syn. searchings; plu. findings
impact (ইম্প্যাক্ট) n.— অভিযাত, প্রভাব, ফল	action of hitting, force of collision	syn. influence, effect
involved (ইনভলিউড) adj.— সম্পৃক্ত	to do things and be part of an activity or event	syn. associated; ant. detached
noteworthy (নোটওয়ার্ডি) adj.— উচ্চস্থানোগ্রা, সুস্ফীর্য	worth mentioning	syn. significant, mentionable; ant. insignificant
opt for (অন্ত কর) v. phr.— বেছে নেওয়া	to make a choice from a range of things	syn. settle on; ant. reject
passion (পাশন) n.— প্রেম, অনুরাগ	a very strong feeling	syn. emotion, fervour, ardour
preference (প্রেফারেন্স) n.— বিশেষ অনুরাগ, অভিযুক্তি	a greater liking for one alternative over another	syn. favour, prejudice
presentation (প্রেজেন্টেশন) n.— উপস্থাপনা, তথ্যপূর্ণ বক্তব্য	a speech or talk giving information about something	syn. demonstration
priority (প্রাইオリটি) n.— প্রাথমিক, অগ্রাধিকার	the most important	syn. precedence; ant. unimportance
ratio (রেশন) n.— অনুপাত	the relationship between two things expressed in numbers	syn. proportion
recitation (রেসিটেইশন) n.— আবৃত্তি	the public reading aloud of something	syn. reading, perusal



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A **Reading Task** Tiya and Anusha decided to make a survey on students' pastimes in their class. After the survey they presented their findings in a chart. Look at the chart and read how they explain their findings. (টিয়া ও আনুশা তাদের ছাত্র-ছাত্রীদের অবসর-বিনোদনের ওপর একটি জরিপ তৈরি করার সিদ্ধান্ত নিল। জরিপের গর্ব তারা তাদের অনুসন্ধানের ফলাফল একটি তালিকায় উৎপৰ্যালন করল। তালিকাগুলো লক্ষ কর এবং তারা যেভাবে অনুসন্ধানী ফলাফলের ব্যাখ্যা দেয় তাও লক্ষ কর।)

Items (কার্যক্রম)	For classes 9-10 (৯ম-১০ম শ্রেণির জন্য)	For classes 5-6 (৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির জন্য)
Playing games and sports (খেলাধূলা করা)	22.3% (২২.৩%)	9.2% (৯.২%)
Watching television (টিভি দেখা)	17.2% (১৭.২%)	31.2% (৩১.২%)
Chatting with friends (বন্ধুদের সাথে খোশগল্প করা)	13.7% (১৩.৭%)	6.7% (৬.৭%)
Reading books or magazines (বই বা পত্রিকা পড়া)	12.9% (১২.৯%)	11.7% (১১.৭%)
Gardening (বাগান করা)	10.7% (১০.৭%)	6.1% (৬.১%)
Attending social programs such as music, recitations or debates (সঙ্গীত, আবৃত্তি বা বিভক্ত, এ জাতীয় সামাজিক অনুষ্ঠানে অংশ নেওয়া)	9.1% (৯.১%)	7.8% (৭.৮%)
Playing games on computers (কম্পিউটারে খেলাধূলা করা)	8.2% (৮.২%)	20.9% (২০.৯%)
Others (অন্যান্য)	5.9% (৫.৯%)	6.4% (৬.৪%)

Text (মূল পাঠ)	উত্তরণ	বজ্ঞানুবাদ
<p>Tiya : Hello everyone! My name is Tiya. My friend, Anusha and I are going to do a presentation on Pastime Habits of Classes 9 and 10 students in our school. There are 120 students, 60 in class 9 and 60 in class 10. The classes have gender equity. Each class has 30 male and 30 female students. The survey shows that 22.3 percent of students in classes 9-10 like games and sports as their most favourite pastime, which is the 4th option given by classes 5-6 students. Watching television is the second choice (17.2%) by the first group in contrast to 31.2% of the second group. It is noteworthy that watching television is the first choice of the second group. A considerable number (13.7%) of 9-10 students like to chat with their friends and thus it becomes the third popular choice in the chart while this becomes one of the less important choices by the younger kids. Only 6.7% of the kids take it as their first priority. It's interesting that both the groups like reading books. 12.9% of students of classes 9-10 take it as their favourite pastime. The number is 11.7% for classes 5-6 students. Besides, gardening is voted (10.7% of students) to be the 5th preference by the grown up group though it is</p>	<p>টিয়া : হালো এভ্রিওয়ান! মাই নেইম ইজ টিয়া। মাই ফ্রেন্ড, আনুশা আন্ড আই আ(ৱ) গোয়িং টু ভু আ প্রেজেন্টেইশন অন পাস্টাইম হ্যাবিটস্ অভ ক্লাসেস নাইন আন্ড টেন স্টিউডেন্টস্ ইন আউআ(ৱ) স্কুল। দেআ(ৱ) আ(ৱ) 120 স্টিউডেন্টস্, সিক্স্টি ইন ক্লাস টেন। দা ক্লাসেস নাইন আন্ড সিক্স্টি ইন ক্লাস টেন। দা ক্লাস হ্যাভ জেনডার(ৱ) ইকুইটি। সুচ ক্লাস স্যাজ ধা:টি মেইল আন্ড ধা:টি ফিলেইল স্টিউডেন্টস্। দা সা:ভেই শোজ দ্যাট 22.3 পা:সেন্ট অভ স্টিউডেন্টস্ ইন ক্লাসেস নাইন-টেন লাইক গেইমস্ আন্ড স্লেটস্ অ্যাজ দেআ(ৱ) মোউস্ট ফেভারিট পাসটাইম, ডইচ ইজ দা ফো:থ অগশ্ম গিভন্ বাই ক্লাসেস ফাইভ-সিক্স্টি স্টিউডেন্টস্। ওয়াচিং টেলিভিশন ইজ দা সেকন্ড চয়েজ (17.2%) বাই দা ফা:স্ট শুগ ইন কন্ট্রাস্ট টু 31.2% অভ দা সেকন্ড শুগ। ইট ইজ নোটওয়াদি দ্যাট ওয়াচিং টেলিভিশন ইজ দা ফা:স্ট চয়েজ অভ দা সেকন্ড শুগ। আ কনসিডারাবল নাথা(ৱ) (13.7%) অভ নাইন-টেন স্টিউডেন্টস্ লাইক টু চার্ট উইন্দ দেয়া(ৱ), ফ্রেন্ডস্ আন্ড দাজ ইট বিকামস্ দা ধা:ভ পগিউলা(ৱ) চয়েজ ইন দা চার্ট ওআইল দিস বিকামস্ ওয়ান অভ দা লেস ইমপটান্ড চয়েজেস্ বাই দা ইয়াংগা(ৱ) কিড্স। ওউনলি 6.7% অভ দা কিড্স টেইক ইট অ্যাজ দেআ(ৱ) ফা:স্ট প্রাইওরিটি। ইটস্ ইনট্রাস্টিং দ্যাট বৌথ দা শুগস্ লাইক স্লীড়িং বুকস্। 12.9% অভ স্টিউডেন্টস্ অভ ক্লাসেস নাইন-টেন টেইক ইট অ্যাজ দেআ(ৱ) ফেইভারিট পাসটাইম। দা নাথা(ৱ) ইজ 11.7% ফ(ৱ) ক্লাসেস ফাইভ-সিক্স্টি স্টিউডেন্টস্। বিসাইডস্, গাড়েনিং ইজ ভোটেভ (10.7% অভ স্টিউডেন্টস্) টু বী দা</p>	<p>টিয়া : এই যে সবাই শোন। আমার নাম টিয়া। আমার বন্ধু আনুশা ও আমি আমাদের বিদ্যালয়ের ৯ম ও ১০ম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের অবসরবিনোদন অভ্যাসের ওপর কিছু পরিসংখ্যান উৎপৰ্যালন করতে যাচ্ছি। ১২০ জন ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে ৬০ জন ৯ম শ্রেণির ও ৬০ জন ১০ম শ্রেণির। শ্রেণিতে লৈকিক সমতা রয়েছে। প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩০ জন ছাত্র ও ৩০ জন ছাত্রী রয়েছে। জরিপটি দেখায় যে, ৯ম ও ১০ম শ্রেণির ২২.৩% ছাত্র-ছাত্রী প্রিয় বিনোদন হিসেবে খেলাধূলা পছন্দ করে যা ৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের বেলায় ৪ৰ্থ স্থানে রয়েছে। টিভি দেখা প্রথম দলের ২য় পছন্দ (১৭.২%) যা ২য় দলের বিপরীত (৩১.২%)। এটি উল্লেখযোগ্য যে, টিভি দেখা ২য় দলের ১ম পছন্দ। ৯ম ও ১০ম শ্রেণির বেশকিছু (৩.৭%) সংখ্যাক ছাত্র-ছাত্রী বন্ধুদের সাথে খোশগল্প করতে পছন্দ করে। এভাবে এটি তালিকায় ওয়াজনপ্রিয় পছন্দে পরিণত হয়েছে যেখানে এটি ব্যাকাদের মাঝে কম গুরুত্বপূর্ণ পছন্দ। মাত্র ৬.৭% বাচ্চা এটিকে তাদের ১ম পছন্দ হিসেবে নেয়। মজার ব্যাপার হলো, উভয় দলই বই পড়তে পছন্দ করে। ৯ম-১০ম শ্রেণির ১২.৯% ছাত্র-ছাত্রী এটিকে তাদের প্রিয় বিনোদন হিসেবে নেয়। ৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের জন্য এ সংখ্যাটি ১১.৭%। এছাড়া বাগান করা ৫ম পছন্দ হিসেবে প্রাপ্ত বয়স্কদের মাধ্যমে নির্বাচিত (১০.৭% ছাত্র স্টিউডেন্টস) টু বী দা</p>

Text (মূল পাঠ)	উক্তাবলি	বঙ্গানুবাদ
<p>not that much liked by the younger group. Only 6.1% of the young kids are involved in it. This is interesting that though the higher number of students in classes 9-10 prefer attending social programs (9.1%) than students of classes 5-6 (7.8%), yet as a choice it is preferred by the latter group. It is the 5th choice for them while to the older group it is the 6th. Young kids have greater fascination for playing games on the computers (20.9% like it as their first choice). The chart shows that as the kids grow up, they lose their passion for computer games. According to the chart the ratio declines to 8.2% from 20.9% when the kids are students of classes 9-10. Finally, it can be said that the influence of television has impact on both the groups but the more students grow up, the more they opt for fields/ gym.</p>	<p>ফিফ্টি প্রেকারেন্স বাই না গ্রেউন আপ শুপ দো ইট ইজ নট দ্যাট মাচ লাইক্ড বাই না ইয়াংগা(র) শুপ। উনিলি 6.1% অভ না ইয়াং কিভস্ আ(র) ইনভলভড ইন. ইট। নিস ইজ ইন্ট্রাসটিং দ্যাট দো না হাইয়া(র) নাষা(র) অভ স্ট্যাডিন্টস্ ইন ঝ্রাঃসেস নাইন-টেন প্রেকা(র) আ্যাটেনডিং সোসাল প্রোগ্রামস্ (9.1%) দ্যান স্ট্যাডিন্টস্ অভ ঝ্রাঃসেস ফাইভ-সিক্স্ (7.8%), ইয়েট আজ আ চয়েজ ইট ইজ প্রেকা(র)ড বাই না ল্যাটি(র) শুপ। ইট ইজ না ফিফ্টি চয়েজ ফ(র) দেই ওআইল টু না উনিলভা(র) শুপ ইট ইজ না সিক্সথ। ইয়াং কিভস্ হ্যাত প্রেইচ্টা(র) ফ্যাসিনেইশন ফ(র) প্রেইং পেইমস্ অন না কম্পিউটা(র)স [20.9% লাইক ইট আজ দেআ(র) ফা:স্ট চয়েজ]। না চার্ট শোজ দ্যাট আজ না কিভস্ প্রোড আপ, দেই লুজ দেআ(র) প্যাশ্বল ফ(র) কম্পিউটা(র) গেইমস্। আক:ভিঙ্গ টু না চার্ট না রেশিও ডিলাইন্স টু 8.2% ক্রম 20.9% ওএন না কিভস্ আ(র) স্ট্যাডিন্টস্ অভ ঝ্রাঃসেস নাইন-টেন। ফাইনালি ইট ক্যান বী সেইড দ্যাট না ইনফ্রারেন্স্ অভ টেলিভিশন হ্যাজ ইমপ্যাক্ট অন বৌধ না শুণস্ বাট না মো(র) স্ট্যাডিন্টস্ প্রো আপ, না মো(র) দেই অপট ফর ফিল্ডস্/ জিমস্।</p>	<p>কম বয়নীদের দল এটিকে খুব একটা পছন্দ করে না। বাচ্চাদের মাত্র ৬.১% এর সাথে জড়িত। সজার বিষয় হলো, যদিও ৫ষ-৬ষ্ঠ প্রেশির (৭.৮%) তুলনায় ৯ষ-১০ প্রেশির বেশিসংখ্যাক ছাত্র-ছাত্রী (৯.১%) সামাজিক অনুষ্ঠানে অংশ নিতে পছন্দ করে, তবুও পছন্দ হিসেবে পর্যবর্তী দল এটিকে প্রাথমিক দেয়। এটি তাদের জন্য ৫ষ পছন্দ যেখানে বেশি বয়সী দলের জন্য এটি ৬ষ্ঠ পছন্দ। ছেট বাচ্চাদের কম্পিউটারে গেম খেলার প্রতি রয়েছে প্রকল আগ্রহ (২০.৯% এটিকে তাদের ১ম পছন্দ হিসেবে বিবেচনা করে)। তালিকা দেখায় যে, বাচ্চারা যখন বড় হয়, তখন তারা কম্পিউটার গেমের আগ্রহ হারিয়ে ফেলে। তালিকা অনুযায়ী অনুপাতটি ২০.৯% থেকে ৮.২% এ হাস হয় যখন বাচ্চারা ৯ষ-১০ প্রেশির ছাত্র-ছাত্রী হয়। সবশেষে বলা যায়, উভয়দলের উপরেই টিভির প্রভাব রয়েছে কিন্তু ছাত্র-ছাত্রীরা যত বড় হয়, ততই তারা মাঠ/ শরীর চর্চা কেন্দ্র পছন্দ করতে শুরু করে।</p>

Questions : (কৃত্যসচলস্থ :)- প্রশ্নাবলি :

- What are the gender policy of the surveyors? (জরিপকারীদের লিঙ্গনীতি কী?)
Ans. They believe in gender equity. (তারা লিঙ্গ সমতায় বিশ্বাস করে।)
- What are the survey findings regarding watching television? (টিভি দেখার ক্ষেত্রে জরিপের পর্যবেক্ষণ কী?)
Ans. The findings are that watching TV is the first choice of the students of classes 5-6 but it is the 2nd choice of the students of classes 9-10. (জরিপের ফলাফল হল, টিভি দেখা ৫ষ-৬ষ্ঠ প্রেশির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ১ম পছন্দ, কিন্তু ৯ষ-১০ প্রেশির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য এটি ২য় পছন্দ।)
- Which age group is more interested in socializing with others? (অন্যের সাথে সামাজিকীকরণের (আদান-প্রদান/ মেশামেশি) ক্ষেত্রে কোন দল বেশি আগ্রহী?)
Ans. Students of classes 9-10 are more interested in socializing with others. (নবম-দশম প্রেশির ছাত্র-ছাত্রীরা অন্যের সাথে সামাজিকীকরণে (আদান-প্রদান/ মেশামেশি) অধিক আগ্রহী।)
- According to the chart, how do the kids change their pastimes when they are grown up? What changes does the chart for 9-10 reflect? (তালিকা অনুযায়ী বাচ্চারা যখন বড় হয় তখন তারা কীভাবে তাদের অবসর-বিনোদন পরিবর্তন করে? ৯ষ-১০ এর তালিকা কি পরিবর্তনকে প্রতিক্রিয়ি করে?)
Ans. According to the chart when kids are grown up, they become more interested about field/gym rather than watching TV. Thus they change their pastime. Yes, the chart for 9-10 reflects my change. When I was a student of class five I liked to watch television. Now I am a student of class nine. At present I like to play cricket with my classmates. (তালিকা অনুযায়ী বাচ্চারা যখন বড় হয়, তখন তারা টিভি দেখার তুলনায় মাঠ/শরীরচর্চা কেন্দ্রের প্রতি অধিক আগ্রহী হয়। এভাবে তারা তাদের অবসর-বিনোদন পরিবর্তন করে। হ্যাঁ, নবম-দশম প্রেশির তালিকাটিতে আমার পরিবর্তনের চিত্র প্রকাশ পায়। পঞ্চম প্রেশির ছাত্র ধাকাকালীন টিভি দেখতে পছন্দ করতাম। এখন আমি নবম প্রেশির ছাত্র। বর্তমানে আমি সহপাঠীদের সাথে ক্রিকেট খেলতে পছন্দ করি।)

B Work in groups. Make a chart on the pastimes of the students in your class and present it to your class. (দলবস্থভাবে কাজ কর। তোমার প্রেশির ছাত্র-ছাত্রীদের বিনোদনের একটি তালিকা তৈরি কর এবং তোমার প্রেশিতে উপস্থাপন কর।)

Ans. A chart on the pastimes of the students in my class. (আমার প্রেশির ছাত্র-ছাত্রীদের অবসর বিনোদন বিষয়ক একটি তালিকা)

For Classes 9-10 (নবম-দশম প্রেশির জন্য)	
Doing games and sports (খেলাধূলা করা)	25.5% (২৫.৫%)
Watching television (টিভি দেখা)	15.3% (১৫.৩%)
Chatting with friends (বন্ধু-বন্ধুবদের সাথে ঘোশগত করা)	15.6% (১৫.৬%)

For Classes 9-10 (নবম-দশম শ্রেণির জন্য)	
Reading books or magazines (বইগুলক কিংবা পত্রিকা পড়া)	11.6% (১১.৬%)
Gardening (বাগান করা)	6.7% (৬.৭%)
Attending social programs such as music, recitations or debates (সামাজিক অনুষ্ঠান যেমন সঙ্গীত, আবৃত্তি কিংবা বিতর্ক অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ)	5.6% (৫.৬%)
Playing games on computers (কম্পিউটারে গেম খেলা)	7.6% (৭.৬%)
Others (অন্যান্য)	3.5% (৩.৫%)

Unit 03

Lesson 05

Pastimes Vary অবসর-বিনোদনে তারতম্য হয়



VOCABULARY (ভক্যাব্যুলারি) – শব্দভাষার

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
ability (আবিলিটি) <i>n.</i> — সামর্থ্য, সক্ষমতা	a level of skill or intelligence	<i>syn.</i> competence, efficiency; <i>ant.</i> inability, inefficiency
aggression (আগ্রেশন) <i>n.</i> — বৈরী আচরণ, হামলা, আগ্রাসন	hostile attitude or behaviour	<i>syn.</i> violence, attack
analyse (অ্যানালাইজ) <i>v.</i> — বিশ্লেষণ করা	to examine the nature or structure of something	<i>syn.</i> study, explore
association (আসোসিএশন) <i>n.</i> — সংযোগ, সংযোগিতা	connection between ideas, things or persons	<i>syn.</i> organization, fraternity; <i>adj.</i> associate
dependent (ডিপেনডেন্ট) <i>adj.</i> — নির্ভরশীল	needing the help of someone or something in order to continue	<i>syn.</i> reliant; <i>ant.</i> independent
dissociate (ডিসোডিশিয়েট) <i>v.</i> — পৃথক করা	to disconnect or separate from one other	<i>syn.</i> separate, disconnect; <i>ant.</i> associate
factor (ফ্যাক্টর) <i>n.</i> — কারণ, হেতু	one of several things that cause or influence something	<i>syn.</i> cause
grim (গ্রিম) <i>adj.</i> — নিদানুপ, অল্পতাকার	worrying and bad	<i>syn.</i> dismal; <i>ant.</i> pleasant
indeed (ইনডিড) <i>adv.</i> — সত্যি, বরুত, অবশ্য	to be sure, without doubt	<i>syn.</i> actually, really
process (প্রসেস) <i>n.</i> — পদ্ধতি, প্রক্রিয়া	a series of actions or steps taken to achieve something	<i>syn.</i> action, system
shoot up (শুটআপ) <i>v. phr.</i> — হঠাৎ বৃদ্ধি পাওয়া	to rise suddenly or grow very quickly	<i>syn.</i> go up, mount; <i>ant.</i> go down, decrease
significant (সিগনিফিকান্ট) <i>adj.</i> — তাৎপর্যপূর্ণ, গুরুত্বপূর্ণ, বিশেষ অর্থপূর্ণ	sufficiently great or important to be worthy of attention	<i>syn.</i> important, meaningful; <i>ant.</i> insignificant, trivial
steady (স্টেডি) <i>adj.</i> — দৃঢ়, অবিচলিত	firmly fixed, supported or balanced	<i>syn.</i> stable, sustainable; <i>adv.</i> steadily; <i>n.</i> steadiness
tendency (টেনডেন্সি) <i>n.</i> — কৌক, ধারা	an inclination towards something	<i>syn.</i> inclination, trend; <i>ant.</i> disinclination
underprivileged (আনড়া:প্রিলিভেড) <i>adj.</i> — সুবিধাবিহীন	denied from social privileges and rights	<i>syn.</i> deprived; <i>ant.</i> privileged
vary ('ভে'রি) <i>vi. vt. (pt. pp.-ried)</i> — ভিন্ন/ অন্যরূপ হওয়া বা করা	to be different from each other in size, shape, degree, etc	<i>syn.</i> differ
wonder (ওয়াডার) <i>v.</i> — অবাক হওয়া	to find something surprising or annoying	<i>syn.</i> ponder, marvel
youngster [ইয়াঞ্চেটা(র)] <i>n.</i> — ভুল	a young person or a child	<i>ant.</i> adult

 মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যরাইমের প্রশ্নের উত্তর শিখি


A  **Reading Task** Read the conversation. What is it about? Do you agree or disagree? (কথোপকথনটি পড়ো। এটি কী সম্পর্কিত? তুমি কি একমত না হিসেব করো?)

Tiya : Anusha, I really wonder how pastimes vary from generation to generation. (আনুশা, আমি সত্ত্বেও অবাক হয়ে যাই কীভাবে প্রজন্ম থেকে প্রজন্মে অবসর-বিনোদনে পরিবর্তন হয়।)

Anusha : Oh yes. I can tell you how. (ও হ্যাঁ। আমি তোমাকে বলতে পারি কীভাবে।)

Tiya : Although I don't know exactly, I think time is a big factor. (যদিও আমি ঠিক জানি না তবে আমার মনে হয় সময় একটি বড় কারণ।)

Anusha : You are right. Time changes many things. It changes our tastes and abilities. Technology has roles too. Look, there was a time when playing in the fields was very popular because we had many open fields around. Going to neighbours' houses and hanging out in groups were popular pastimes as well. You won't see these activities now. The process of urbanization, the aggression of satellite television, and people's dependence on technology have changed our lifestyle. Now boys and girls of urban and semi-urban areas are more dependent on the computer for social networking, video games, or computer assisted programmes. (তুমি ঠিক বলেছ। সময় অনেক কিছু বদলে দেয়। এটি আমাদের রূচি ও সামর্থ্যকে বদলে দেয়। প্রযুক্তির ভূমিকা আছে। দেখ, একসময় মাঠে খেলা করা অনেক জনপ্রিয় ছিল কারণ আমাদের চারপাশে অনেক খোলা মাঠ ছিল। প্রতিবেশীদের বাসায় যাওয়া আর দলবেংধে ঘুরে বেড়ানোও জনপ্রিয় বিনোদন ছিল। এই কর্মকাণ্ডগুলো তুমি আর দেখতে পাবে না। নগরায়ন প্রক্রিয়া, স্যাটেলাইট টেলিভিশনের আগ্রাসন, প্রযুক্তির উপর মানুষের নির্ভরতা আমাদের জীবন প্রণালীকে পাল্টি দিয়েছে। এখন শহর ও উপ-শহর এলাকার বালক-বালিকারা সামাজিক যোগাযোগ, ভিডিও গেমস বা কম্পিউটার ভিত্তিক কোন প্রোগ্রামের জন্য বেশীমাত্রায় কম্পিউটার-নির্ভর হয়ে পড়েছে।)

Tiya : Right. But how do you know all these things, Anusha? (ঠিক। কিন্তু তুমি এসব কিছু কি করে জান, আনুশা?)

Anusha : Oh....I read an interesting article on people's changing pastimes. It analyses the issue through a graph. Here it is. Read, and I'm sure you will enjoy it. (ওহ --- মানুষের অবসর-বিনোদন পরিবর্তন সম্পর্কে আমি এক আকর্ষণীয় রচনা পড়েছি। এটি একটি লেখচিত্রের মাধ্যমে বিষয়টি বিশ্লেষণ করে। এই হ্যে এটি পড়ো এবং আমি নিশ্চিত তুমি এটি উপভোগ করবে।)

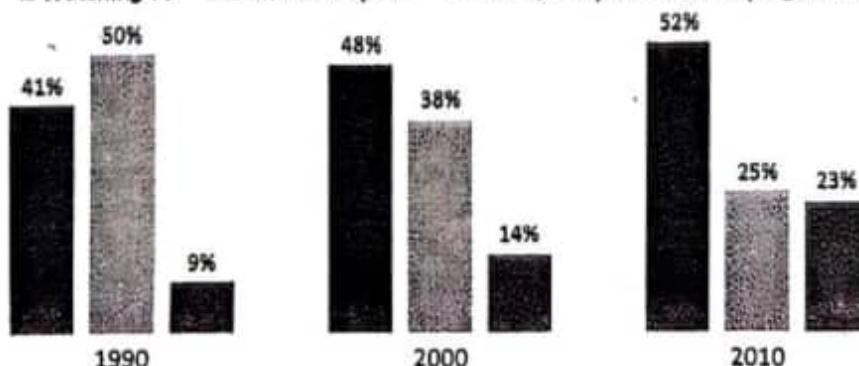
Ans.

The dialogue is about the variation of pastimes from generation to generation. I agree with it. There was a time when playing in the fields was very popular because we had many open fields around. Going to neighbours' house or hanging out in groups were popular pastimes. But today these have changed. The process of urbanisation, the satellite aggression and people's dependence on technology have changed our lifestyle. Now boys and girls of urban and semi-urban areas are more dependent on computer. (সংসাধন প্রজন্ম থেকে প্রজন্মে অবসর-বিনোদনের যে পরিবর্তন ঘটে সে সম্পর্কিত। আমি এ বিষয়ে একমত। একটা সময় ছিল যখন মাঠে খেলাখুলা করা খুব জনপ্রিয় ছিল কেননা আমাদের চারপাশে তখন অনেক খোলা মাঠ ছিল। প্রতিবেশীর বাড়ি যাওয়া কিংবা দলবেংধে ঘুরে বেড়ানো জনপ্রিয় অবসর বিনোদন ছিল। তবে বর্তমানে এসব কিছুর পরিবর্তন ঘটেছে। নগরায়ন প্রক্রিয়া, স্যাটেলাইট আগ্রাসন এবং প্রযুক্তির উপর মানুষের নির্ভরতা আমাদের জীবনধারাকে বদলে দিয়েছে। এখন শহর উপশহরের ছেলেমেয়েরা কম্পিউটারের উপর বেশি নির্ভরশীল।)

B  **Reading Task** Read the article. Underline the words/expressions used in the article to show the changes in the data. The first one is done for you in the text. (রচনাটি পড়ো। কোন উপাদের উষ্ঠা-নামা দেখানোর জন্য রচনায় দ্যবদ্যত শব্দ/অভিব্যক্তির নিচে সাগ দাও। পাঠ্যাংশে তোমাদের জন্য প্রথমটি করে দেওয়া হয়েছে।)

Young people's changing attitude to pastimes

■ Watching TV ■ Games and sports ■ Online/computer assisted programmes



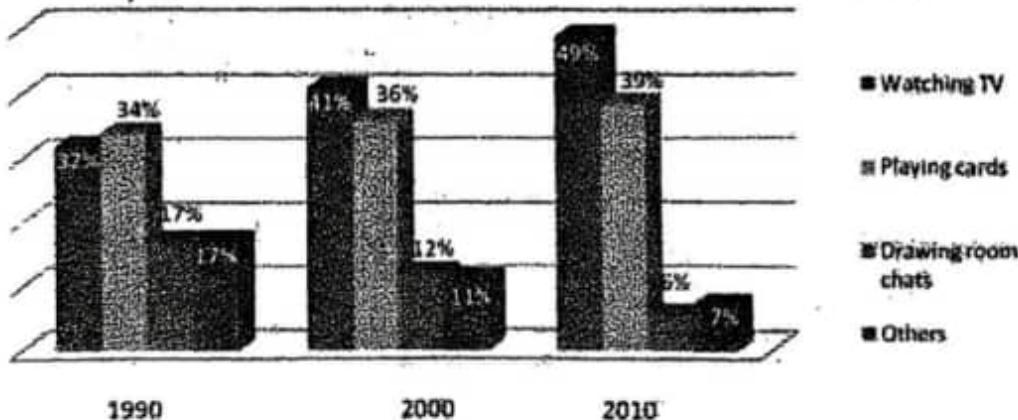
Text (মূল পাঠ)	উক্তাবল	বক্তানুবাদ
<p>There is change in people's preferences for pastimes. A recent survey shows that during the last twenty years, teenagers have gone through significant changes in choosing their pastimes. The survey results are presented through a graph which shows that there is a <u>steady rise</u> in young people's tendency to watch TV. In 1990, 41% of teenagers liked watching TV which increased to 48% in the next ten years and it further increased to 52% in the next decade. Unfortunately, the picture is grim in terms of young people's attraction to field games and sports. When 50% of youngsters opted for games and sports in the 1990s, the figure was 12% less after a decade at 38%. Unfortunately the falling tendency persisted through the next ten years and by 2010 it came down to 25%. Though the young people have dissociated themselves noticeably from games and sports, there is a sharp and steady rise in their association with online or computer assisted programmes. In 1990 when the users of online or computer for pastimes were only 9%, in 2000 the number nearly doubled and reached 14%, and with a rapid increase in the next ten years it shot up to 23%.</p>	<p>দেশা(র) ইজ চেইনজ ইন পীপলস্ প্রেফারেন্সেস ফর পাসটাইমস্। আ রিসেন্ট সাঃভে শোজ দ্যাট ভিউরিং দা লাস্ট ট্রয়েনটি ইয়া(র)স, তীন এজা(র)স হ্যাভ গন থু সিগনিফিকান্ট চেইনজিস ইন চুজিং দেশা(র) পাসটাইমস্। দা সাঃভেই রেজালটিস্ আ(র) প্রেজেন্টেড থু আ গ্রাফ উইচ শোজ দ্যাট দেশা(র) ইজ আ স্টিডি রাইজ ইন ইয়াং পীপলস্ টেনডেন্সি টু ওয়াচ টিভি। ইন 1990, 41% অভ তীন এজা(র)স লাইজড ওয়াটিং টিভি উইচ ইনক্রীজড টু 48% ইন দা নেক্সট টেন ইয়া(র)স। আন্ড ইট ফা(র)দা(র) ইনক্রীজড টু 52% ইন দা নেক্সট ডিকেইড। আনফুনেইটলি, দা পিকচা(র) ইজ প্রিম ইন টাঃমুস অভ ইয়াং পীপলস্ অ্যাট্রাকশন টু ফীল্ড গেইমস্ আন্ড স্পোর্টস্। ওয়েন 50% অভ ইয়াংস্টা(র)স অপটেড ফ(র) গেইমস্ আন্ড স্পোর্টস্ ইন দা নাইটোন নাইটোজ, দা ফিগার ওয়াজ 12% লেস আফটা(র) আ ডিকেইড অ্যাট 38%। আনফ(র)চুনেইটলি দা ফলিং টেনডেন্সি পা(র)সিস্টেড থু দা নেক্সট টেন ইয়া(র)স আন্ড বাই 2010 ইট কেইম ডাউন টু 25%। দো দা ইয়াং পীপল হ্যাভ ডিসেসাইইটিড দেমসেলভজ সোটিসআবলি ক্রম গেইমস্ আন্ড স্পোর্টস্, দেশা(র) ইজ আ শা:প আন্ড স্টেডি রাইজ ইনদেআ(র) আসোসিয়েশন উইন অনলাইন ও(র) কম্পিউটা(র) আসিসটেড প্রোগ্রামস্। ইন 1990 ওএন দা ইউজা(র)স অভ অনলাইন ওর কম্পিউটা(র) ফ(র) পাসটাইমস্ ওয়াজ(র) ওউনলি 9%, ইন 2000 দা নাষা(র) নিআ(র)লি ডাবলড আন্ড রীচড 14%, অ্যাভ উইন আ র্যাপিড ইনক্রীজ ইন দা নেক্সট টেন ইয়া(র)স ইট শট আপ টু 23%।</p>	<p>অবসর বিনোদনগুলোর প্রতি লোকজনের আগেহে পরিবর্তন আসছে। একটি সাম্প্রতিক জরিপে দেখা গেছে গত ২০ বছরে কিশোর-কিশোরীদের মাঝে অবসর-বিনোদন বাছাইয়ের প্রবণতা দৃঢ়ভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে। জরিপের ফলাফলকে লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয় যা দেখায় যে, তরুণদের টিভি দেখার প্রবণতা ক্রমান্বিক ধারায় বেড়েছে। ১৯৯০ সালে ৪১% কিশোর-কিশোরী টিভি দেখতে পছন্দ করতো যা পরবর্তী ১০ বছরে ৪৮% এ বেড়েছে এবং এটি আবারো পরবর্তী দশকে ৫২% এ উন্নীত হয়েছে। দূর্ভাগ্যবশত, তরুণদের মাঝে খেলাধুলা করার চিত্রটি তুলনামূলকভাবে নির্মিত। যখন ১৯৯০-এর দশকে ৫০% তরুণ খেলাধুলাকে বেছে নিত, সেটা এক দশক পর ১২% কমে হয়েছে ৩৮%। দূর্ভাগ্যবশত এই পতন প্রবণতা পরবর্তী দশ বছরে বজায় থাকে এবং ২০১০ এ এটি নেমে ২৫% হয়। যদিও তরুণেরা খেলাধুলা থেকে নিজেদেরকে উল্লেখযোগ্য হারে সরিয়ে নিয়েছে, অনলাইন বা কম্পিউটার সহায়ক প্রোগ্রামের সাথে তাদের সম্পর্ক তীব্র ও স্থিরভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে। ১৯৯০ সালে অবসর সংযোগে অনলাইন বা কম্পিউটার ব্যবহারকারীর সংখ্যা ৯% ছিল, ২০০০ সালে এর সংখ্যা প্রায় দ্বিগুণ হয়ে ১৪% হয়, এর পরবর্তী ১০ বছরে তা বেড়ে হয় ২৩%।</p>
<p>The survey also explains the reasons for this change. It says that television has become a part of everyday life even to the underprivileged section of society. This has resulted in larger number of young people opting for watching TV as one of the most favourite pastimes. The increasing urbanization has reduced the number of open fields. Therefore, there is a fall in selecting games and sports as favourite pastimes, though it's not a good news for the country. And the reason for selecting the computer assisted or online programmes is that computer technology is getting cheaper, easier, and more popular every day. Indeed our young generations are stepping into the e-world.</p>	<p>দা সাঃভেই ওলসোউ ইক্সপ্রেইনস্ দা রীজনস্ ফ(র) দিস্ চেইনজ। ইট সেইজ দ্যাট টেলিভিশন হ্যাজ বিকাম আ পাঃট অভ এভ্রিডেই লাইক স্টেডন টু দা আন্ডা(র)প্রিভিলেইজড সেকশন অভ সোসাইটি। দিস্ হ্যাজ রেজাল্টেড ইন লার্জ নাষার অভ ইয়াং পীপল অপটিং ফ(র) ওয়াটিং টিভি অ্যাজ ওয়ান অভ দা মোডস্ট ফেভারিট পাসটাইমস্। দা ইনক্রীজিং আ(র)বানাইজেইশন হ্যাজ রিভিউস্ড দা নাষা(র) অভ ওউপেন ফীল্ডস্। দেশা(র)ফো(র), দেশা(র) ইজ আ ফল ইন সিলেকটিং গেইমস্ আন্ড স্পোর্টস্ অ্যাজ ফেভারিট পাসটাইমস্, দো ইট'স নট আ গুড নিউজ ফ(র) দা কান্ট্রি। আন্ড দা রীজন ফর সিলেকটিং দা কম্পিউটা(র) আসিসটেড ও(র) অনলাইন প্রোগ্রামস্ ইজ দ্যাট কম্পিউটা(র) টেকনোলোজি ইজ গেটিং চীপা(র), সৈজিআ(র), আন্ড মোঃ(র) পপিউলা(র) এভৰি ডেই। ইনডাই আউআ(র) ইয়াং জেনারেশনস্ আ(র) স্টেপিং ইনটু দি ই-ওয়াল্ড।</p>	<p>জরিপটি এই পরিবর্তনের কারণও ব্যাখ্যা করে। বলা যায় যে, টেলিভিশন আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের এমন কি সুবিধাবজ্ঞিত সমাজেও একটি অংশ হয়ে দাঢ়িয়েছে। এর ফলে ব্যাপক সংখ্যক তরুণ টিভি দেখাকেই সবচেয়ে প্রিয় অবসর বিনোদন হিসেবে বেছে নিয়েছে। ক্রমবর্ধমান নগরায়ন খোলা মাঝের সংখ্যা কমিয়ে নিয়েছে। এর ফলে খেলাধুলাকে প্রিয় বিনোদন হিসেবে বেছে নেওয়াটা কমে গেছে, যদিও এটি দেশের জন্য কোন ভাল খবর নয়। আর কম্পিউটার সহায়ক প্রোগ্রাম বা অনলাইন প্রোগ্রামকে বেছে নেওয়ার কারণ হল কম্পিউটার প্রযুক্তি সত্তা, সহজ, এবং প্রতিদিন আরো জনপ্রিয় হচ্ছে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের তরুণ সমাজ ইলেক্ট্রনিক জগতে পা রাখে।</p>

Ans.

1. Steady rise. (ধারাবাহিক প্রবণতা)
2. Increased to 48% (৪৮% বৃদ্ধি পেয়েছে)
3. Increased to 52% (৫২% বৃদ্ধি পেয়েছে)
4. 12% withdrew themselves from (১২% তাদেরকে সরিয়ে নিয়েছে)
5. Falling tendency (গতন প্রবণতা)
6. Came to 25% (২৫%-এ এসেছে)
7. Sharp and solid increase (তীব্র ও নিশ্চিত বৃদ্ধি)
8. Nearly doubled (প্রায় দিগ্ধুণ হয়েছে)
9. Reached 14% (১৪%-এ পৌছেছে)
10. A rapid increase (হ্রাস বৃদ্ধি)
11. It shot up to 23% (এটি ২৩% বেড়েছে)
12. Increasing urbanisation (ক্রমবর্ধমান নগরায়ন)
13. A fall (গতন)

C Now work in groups and analyse the following graph. (এবার দলবন্ধভাবে কাজ কর এবং নিচের লেখচিত্রটি বিশ্লেষণ কর।)

Elderly people's changing attitude to pastimes in a community



Ans.

The graph shows that there is steady rise in elderly people's tendency to watch television. In 1990 only 32% elderly people were fond of watching TV. After ten years this number increased to 41% and in 2010 it again increased to 49%. There is also a steady rise in elderly people's tendency to play cards. In 1990, 34% elderly people played cards. After ten years 2% increased to 36% and in 2010, 3% increased to 36%. There is considerable decrease in elderly people's chatting in rooms. In 1990, 17% elderly people liked to chat in drawing room. After ten years it decreased to 12% and in 2010 it decreased to only 5%. If we analyse other pastimes of elderly people we see 17% were involved in other pastimes in 1990, but in 2000 it decreased to 11% and in 2010 it widely decreased to only 7%.

Actually leading urban life is very expensive. Gradually living expense in urban areas is getting higher. This is why people want to stay at home and watch television or play cards. Besides life is getting complex and government can not ensure security for all of us. Because of insecurity elderly people sometimes don't want to go outside during their leisure. Rather they are fond of watching television or playing cards staying at home.

বঙ্গানুবাদ : লেখচিত্রটি দেখায় যে, বয়স্ক লোকদের টেলিভিশন দেখার কৌক ক্রমায়ে বেড়েছে। ১৯৯০ সালে কেবল ৩২% বয়স্ক লোক টিভি দেখতে পছন্দ করত। দশ বছর পর এই সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে ৪১%-এ দাঢ়ায় আর ২০১০ সালে এই সংখ্যা পুনরায় বৃদ্ধি পেয়ে ৪৯%-এ দাঢ়ায়। তাসখেলায়ও বয়স্ক লোকদের কৌক ক্রমায়ে বৃদ্ধি পেয়েছে। ১৯৯০ সালে ৩৪% বয়স্ক লোক তাস খেলত। দশ বছর পর ৩৪% এর সাথে আরো ২% বাঢ়ল এবং ২০১০ সালে ৩৬%-এর সাথে আরো ৩% বাঢ়ল। বয়স্ক লোকদের বৈঠকখানায় গল্পগুজব করার প্রবণতায় ব্যাপক ক্ষমতি পরিলক্ষিত হচ্ছে। ১৯৯০ সালে ১৭% বয়স্ক লোক বৈঠকখানায় গল্পগুজব করতে পছন্দ করত। দশ বছর পর তা কমে ১২% এ দাঢ়ায় এবং ২০১০ সালে তা কমে কেবল ৫%-এ দাঢ়ায়। বয়স্ক লোকদের অন্যান্য অবসর বিনোদন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ১৯৯০ সালে ১৭% তাতে জড়িত ছিল, ২০০০ সালে এটি কমে ১১% এ দাঢ়ায় এবং ২০১০ সালে তা ব্যাপকভাবে কমে মাত্র ৭%-এ দাঢ়ায়।

আসলে শহুরে জীবন নির্বাহ করা অনেক ব্যাবহুল। ক্রমায়ে শহুরে বসবাসের খরচ বাঢ়ে। এ জন্য মানুষ বাসায় থাকতে পছন্দ করে এবং টিভি দেখতে কিংবা তাস খেলতে চায়। এছাড়া জীবনযাপন জটিল হয়ে পড়ে আর সরকার আমাদের সবার জন্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে পারছে না। নিরাপত্তাইন্স কার্যক্রম বয়স্ক লোকজন অবসর সময়ে কখনও কখনও বাইরে যেতে চায় না। বরং তারা বাসায় থেকে টেলিভিশন দেখতে কিংবা তাস খেলতে পছন্দ করে।

Group work ; Now analyse the answer with your classmates. (দলবন্ধ কাজ : এবার সহপাঠীদের সাথে উত্তরটি বিশ্লেষণ কর।)