



# গৃহ ব্যবস্থাপক

## House Manager

এ অধ্যায়ে  
অনন্য  
সংযোজন



এক নজরে  
অধ্যায় বিশ্লেষণ



প্রশ্নটি সহজে  
সুন্ধান কুইজ



উপরের  
ধারার প্রয়োজন



বোর্ড ও ক্লিপের  
প্রয়োজন



মার্টিউন ট্রেইনার  
প্রশ্নীত প্রয়োজন



দাখিল গ  
ব্লগাইন

### ১। আলোচ্য বিষয়াবলি

১। গৃহ ব্যবস্থাপকের পুণ্যাবলি ২। গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ৩। গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য।

ভূমিকা



অধ্যায়ের প্রার্থমিক ধারণা

প্রত্যেক মানুহ কতকগুলো ব্যক্তিগত ও সামাজিক কাগালে গৃহের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে। মানুষের জীবনের লক্ষাসমূহ মূলত গৃহেই অঙ্গীকৃত হয়। ফলে জীবনে আসে ব্রহ্ম ও শান্তি। পরিবারের সব সদস্যের আকৃতির ইচ্ছা, একে অন্যের প্রতি সহযোগিতা ও সমরোচ্চের মাধ্যমে গৃহেই পরিদর্শনের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। তবে এর জন্ম প্রয়োজন হয় সঠিক ও দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার। সুষ্ঠু গৃহ ব্যবস্থাপনা একটি সাধারণ প্রক্রিয়া অনন্যাস্থানের কর্তৃতে তুলতে পারে। আর যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন, তিনি হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক। গৃহ ব্যবস্থাপক হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু। তার ব্যবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সজ্জলতা, সুশোভন গৃহপরিবেশ। পারিবারিক অর্থনৈতিক নিকেল ও ডরসি (Nickel and Dorsey, 1950) গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। গৃহ ব্যবস্থাপক তার শক্তি, সামর্থ্য ও বিভিন্নমূর্খী দক্ষতার জোরে এ প্রশাসনকে সার্থকতাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন। এ শুরুদিয়াত পালনের জন্ম গৃহ ব্যবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে অবশ্যই কতকগুলো গুণের অধিকারী হতে হয়। এ গুণগুলো হলো— সুস্থিতা, উন্নিপন্থা, বিচারবৃদ্ধি, সৃজনশীলতা, অধ্যাবসায়, অভিযোজ্যতা, আন্তর্সংযম, মানব প্রকৃতি সংযোগে জ্ঞান ও ব্যক্তিত্ব।

### এক নজরে অধ্যায় সূচি

### অধ্যায়ে প্রতিটি বিষয় যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে

□ Part-01 : বিশ্লেষণ (Analysis)	- পৃষ্ঠা ০২
↳ ইকাইতে বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	- পৃষ্ঠা ০২
↳ দেখাইতে বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ	- পৃষ্ঠা ০২
↳ টপিক বিশ্লেষণ : বোর্ড মার্কের মাধ্যমে উপরের গুরুত্ব নির্ধারণ	- পৃষ্ঠা ০২
□ Part-02 : অনুশীলন (Practice)	- পৃষ্ঠা ০৩
↳ সুপার কুইজ	- পৃষ্ঠা ০৩
↳ বড়নির্ধার্চনি প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০৪
↳ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রয়োজন	- পৃষ্ঠা ০৪
↳ জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০৫
↳ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০২
☒ পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০২
☒ সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০২
☒ শার্টস্প্রিন্ট মূলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০৭
☒ মার্টিউন ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্নীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর	- পৃষ্ঠা ০৭
↳ অনুশীলনমূলক কাজ ও সমাধান	- পৃষ্ঠা ০২
□ Part-03 : একাক্রমিত সারেশন (Exclusive Suggestions)	- পৃষ্ঠা ০৮
□ Part-04 : যাচাই ও মূল্যায়ন (Assessment & Evaluation)	- পৃষ্ঠা ০৮

**PART**

01



## বিশ্লেষণ Analysis

বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও  
পাঠ্যনাট্যের শিগনফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে  
অধ্যায়ের গুরুত্ব নির্ধারণ

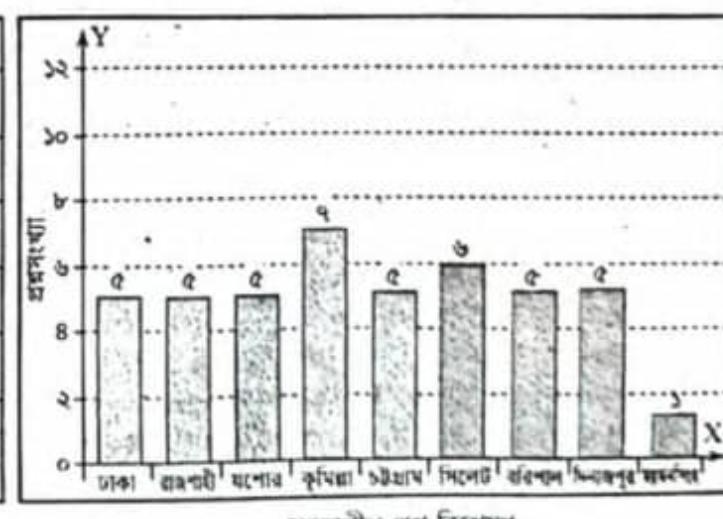
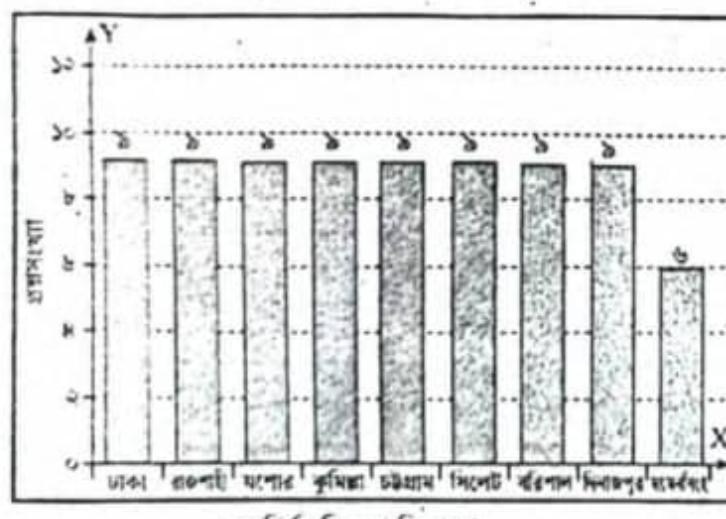
### বিগত সকল বোর্ড পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ

### সহজ প্রস্তুতির জন্য এক নজরে অধ্যায়ের গুরুত্ব

জ্ঞান লিপ্তিগ্রহণ : ৫ অধ্যায় থেকে লিখিত সকল বোর্ড পরীক্ষায় (১০১৭-১০২৪) কস্টি বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন গ্রন্থকে তা নিচের জ্ঞান লিপ্তিগ্রহণ সময় হলো : জ্ঞান বিশ্লেষণ দেখে শিক্ষার্থী নিচের সূচিতে প্রস্তুত প্রাপ্ত প্রাপ্তি এবং অধ্যায়টি এবং বোর্ড পরীক্ষার জন্য কাউটা গুরুত্বপূর্ণ।

শাল	চাকা		রাজশাহী		ঘৰ্যোৱা		কুমিল্লা		চট্টগ্রাম		মিলেট		বরিশাল		মিনার্জুর		ময়মনসিংহ	
	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ	MCQ	CQ
১০২৪	২	-	২	-	২	-	২	১	২	-	২	-	২	-	২	-	২	-
১০২৩	১	-	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-
১০২২	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১
১০২০	১	১	১	-	১	১	১	১	১	-	১	১	১	-	১	-	১	-
১০১৯	১	১	১	১	১	-	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-
১০১৮	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-
১০১৭	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	১	-
মোট	৯	৫	৯	৫	৯	৫	৯	৭	৯	-৫	৯	৬	৯	৫	৯	৫	৬	১

জ্ঞান লিপ্তিগ্রহণ : এ অধ্যায়টি স্কুল ও এসএসসি পরীক্ষার জন্য কাউটা গুরুত্বপূর্ণ তা বোঝাতে জ্ঞান লিপ্তিগ্রহণ করে দেখানো হলো :  
বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল উভয় জ্ঞান লিপ্তিগ্রহণে X অক্ষে 'বোর্ড' এবং Y অক্ষে 'প্রশ্নসংখ্যা' উপস্থাপিত হলো।



### টপিক বিশ্লেষণ (Topic Analysis)



### বোর্ড মার্কের মাধ্যমে টপিক/ বিষয়বস্তুর গুরুত্ব নির্ধারণ

টপিক/অনুষ্ঠান	বোর্ড ও শাল	গুরুত্ব
গৃহ বাসস্থাপকের গুণাবলী	ঢ. বো. '২০, '২২, '২০, '১৯; রা. বো. '২০, '২২, '১৯; য. বো. '২০, '২২, '২০; কু. বো. '২৪, '২২, '২০, '১৯; সি. বো. '২২, '২০, '১৯; চ. বো. '২০, '২২; ব. বো. '২২, '১৯; নি. বো. '২০, '২২, '১৯; ঘ. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৮, '১৭	৩
গৃহ বাসস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	ঢ. বো. '২২; রা. বো. '২২; য. বো. '২২; চ. বো. '২২; কু. বো. '২২; সি. বো. '২২; ব. বো. '২২; নি. বো. '২২; ঘ. বো. '২২; সকল বোর্ড '১৮	৩
গৃহ বাসস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	-	৩



ପ୍ରକାଶକ



যেকোনো বহুনির্বাচনি অঞ্চের সঠিক উত্তরের নিচয়তায়  
অনুচ্ছেদের লাইনের ধারায় কুইজ আকারে প্রশ্ন ও উত্তর

**ଶିଳ୍ପିକାରୀ**, ନକୁନ ଲାଟୋଗଇଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଲାଇନେଟ ମାତ୍ରାନାହିକତାକୁ ଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାର କ୍ରୂଟିଲ ଟ୍ରେଟିଲ ପ୍ରକାଶିତ ଏ ଅଙ୍ଗେ ସମ୍ମୋହନ କରା ହାଲେ । ପ୍ରଥମାନ୍ତର ଉତ୍ତର କଟଲଟ ପଢ଼େ ନାହିଁ । ଏହଙ୍କର ବୃଦ୍ଧିର୍ଭାବରେ ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତିଳାନ କରାଯାଇଛି ।

## ● ପାଠ ୧ : ଶ୍ରୀ ବାବନ୍ଦାକେର ଗୁଣାବଳି

• પાઠીનું, પૃષ્ઠા ૧૧

- ১। কাজে সফলতা অর্জনের জন্য কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন? উ: অধ্যবসায়

২। পরিবারে সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয় কোন গুণের মাধ্যমে? উ: আবাসসংযম

৩। কোন গুণটি থাকলে আগ্রহ এবং আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পন্ন করা যায়? উ: উচ্চীপনা

৪। ঘনুষের তাল-চলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণ ও বৃচ্ছি বোধে প্রকাশ পায় কোনটি? উ: বাতিত্ত

৫। কোনো কাজে সফল হতে চাইলে কোন গুণটি থাকা প্রয়োজন? উ: অধ্যবসায়

৬। পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাকে কী বলে? উ: আবাসসংযম

৭। গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি অন্য সদস্যদের মধ্যে সঞ্চালিত হয়? উ: উচ্চীপনা

৮। ঘনুষের জীবনের লক্ষ্যসমূহ কোথায় অঙ্গীকৃত হয়? উ: গৃহে

৯। পরিবারের সকল সদস্যের সহযোগিতা ও সমঝোতার মাধ্যমে গৃহে কী প্রতিষ্ঠিত হয়? উ: শান্তি

১০। দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন কেন? উ: শান্তির জন্য

১১। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্ব পালনকারী কে? উ: গৃহ ব্যবস্থাপক

১২। গৃহ ব্যবস্থাপক গৃহকে সার্থকভাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন কীসের মাধ্যমে? উ: শান্তির মাধ্যমে

১৩। বাস্তুর বৃক্ষিমতার পরিচয় কী? উ: জানপ্রসূতি

১৪। 'অনুধাবন' শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়? উ: বৃক্ষতে পারা

১৫। পারিবারিক কর্মকাণ্ডকে সফল করার জন্য ব্যবস্থাপককে কী হতে হবে? উ: বৃক্ষিমতা

১৬। উৎসাহ ও উচ্চীপনা কী? উ: গৃহতৃসহ কাজ করা

১৭। পরিকল্পনা বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ কী? উ: উচ্চীপনার অভাব

১৮। বিচারবৃক্ষসম্পর্ক বাস্তু হিসেবে বিবেচনা করা হয় কাকে? উ: ন্যায়-অন্যায় বুঝে যে

১৯। জীবনের প্রতিক্রিয়েই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকের কী খাকা প্রয়োজন? উ: বিচারবৃক্ষ

২০। জটিল সমস্যা সমাধান করতে কী প্রয়োজন? উ: বিচার ক্ষমতা

২১। গৃহ ব্যবস্থাপককে কিসের অধিকারী হতে হবে? উ: সৃজনীশক্তির

২২। কোনো কাজে সফলতা না আসার কারণ কী? উ: অধ্যবসায়ের অভাব

২৩। চিকিৎসার প্রয়োজন হয় কখন? উ: অসুস্থ হলে

২৪। বড়দের পরামর্শ অনুযায়ী কাজ করলে পরিবারে— উ: শৃঙ্খলা বজায় থাকে

১৫ পাঠ ২ : গৃহ বাসস্থানকের মায়িনু ও কর্তব্য । পাঠাসউ, পৃষ্ঠা ১০

- ২৫। গৃহে শিশুদের পরিচালনা ও লেখাপড়ার ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের  
কোন গুণটি বিশেষ শুরুতপূর্ণ অবসান রাখে? উ: পিচারবৃন্দি

২৬। গৃহের সার্বিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব করে? উ: গৃহ ব্যবস্থাপকের

২৭। পরিবারের সকলের সব চাহিদা পূরণের জন্ম কিন্তু ব্যবস্থা  
নিশ্চিত করতে হয়? উ: আয়োজন করতে হয়

২৮। গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে আপ  
শাওয়ানোর প্রক্রিয়াকে কী বলে? উ: অভিযোগ্যতা

২৯। কোন ক্ষমতা পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুবস্পর্ক বজায় রাখে? উ: আচরণযোগ্য

৩০। যে কোনো কাজ সৃষ্টিতে সম্পর্ক করার জন্ম শেষ পর্যন্ত কাজটি  
করে যাওয়াকে কী বলে? উ: অধিবন্দনযোগ্য

৩১। গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির বিকাশ ঘটে কীভাবে? উ: কাজ সম্পর্কে সচেতন হয়ে

৩২। পারিবারিক জীবনে বিপর্যয় ঘটিতে পারে কেন? উ: অবস্থার করণে

৩৩। কার নির্দেশনায় পরিবারের সদস্যরা কাজে আগ্রহী হয়ে ওঠে? উ: গৃহ ব্যবস্থাপকের

৩৪। পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজ তাগ করে নিবেন কে? উ: গৃহ পরিচালক

৩৫। পরিবারে আয়োজন ব্যবস্থা নিশ্চিত করার উদ্দেশ্য কী? উ: চাহিদা সম্ভল রাখা

৩৬। অর্থ ব্যয়ের পূর্ণপরিকল্পনা বলতে কী বোঝানো হয়? উ: বাজেট

৩৭। পরিবারের ব্যাপক ব্যক্তির সাথে নবীনদের ঘরের অধিল গ্রেকে  
কী সৃষ্টি হয়? উ: মনোমালিনা

৩৮। নিরাপদ গৃহের ব্যবস্থা করবে কে? উ: গৃহ ব্যবস্থাপক

৩৯। বিপজ্জনক ম্রয়সামৃতী সংরক্ষণ করতে হবে? উ: নিরাপদ স্থানে

৪০। শেখাপড়ার জন্য প্রয়োজন কী রূপ আছে? উ: আলোবাতাসপূর্ণ

**১১ পাঠ ৩ : গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য**

» পাঠাবই, পৃষ্ঠা ১৫

৪১। সমাজের মূল ভিত্তি কী? উ: পরিবার

৪২। কোনো ব্যক্তির কথাবার্তা ও আচার-আচরণে কোন গুণটি প্রকাশ  
পায়? উ: ব্যক্তিত্ব

৪৩। কোনটির মাধ্যমে পরিবারের সদস্যরা নেতৃত্বে চরিত্রের  
অধিকারী হতে পারেন? উ: পরমতসহিষ্ণুতা

৪৪। কোনটির মাধ্যমে সামাজিক সৌভাগ্যনির্মাণ, মতান্বয় ও মূলাবোধ  
গড়ে ওঠে? উ: পরিবার

৪৫। পরিবারের সদস্যরা কোন প্রতিষ্ঠানে সম্পৃক্ত হয়ে সমাজ  
উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারেন? উ: সামাজিক প্রতিষ্ঠানে

৪৬। সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির সাথে মেলামেশা ও অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণে  
পরিবারের সদস্যদের কোন ধরনের লিঙ্কার প্রয়োজন? উ: সামাজিক সৌভাগ্যনির্মাণ

## বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেৱা প্রস্তুতির জন্য উপরের ধারায়

নির্ভুল উত্তর সংবলিত A+ হোড় বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের  
মান

## পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

১. কাজে সফলতা অর্জনের জন্য কোন গুণটি ধারা প্রযোজন? [সকল বোর্ড '১৫]
  - (ক) বিচারবৃত্তি
  - (খ) সুজনশীলতা
  - (গ) অধিবসায়
  - (ঘ) উদ্দীপনা
২. একজন গৃহ ব্যবস্থাপক আচার্যব্যবহৃত গুণের অধিকারী হলে—
  - i. পরিবারিক সম্পর্ক তালো ধারে
  - ii. পরিবারিক সমস্যা সমাধান সহজ হয়
  - iii. সদস্যদের আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানা যায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
  - (ক) i, ii
  - (খ) i, ii, iii
  - (গ) ii, iii
  - (ঘ) i, ii, iii

## সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৩. পরিবারে সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয় কোন গুণের অধাবে? [সকল বোর্ড '১০]
  - (ক) বৃদ্ধিমতা
  - (খ) আচার্যব্যবহৃত
  - (গ) অভিযোজাতা
  - (ঘ) বিচারবৃত্তি
৪. কোন গুণটি ধারণে আগ্রহ এবং আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পর্ক করা যায়? [সকল বোর্ড '১০]
  - (ক) বৃদ্ধিমতা
  - (খ) উদ্দীপনা
  - (গ) বাস্তিত
  - (ঘ) অভিযোজাতা
৫. মানুষের চাল-চলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণ ও বৃত্তি বোধে প্রকাশ পায় কোনটি? [সকল বোর্ড '১১]
  - (ক) বৃদ্ধিমতা
  - (খ) বিচারবৃত্তি
  - (গ) উদ্দীপনা
  - (ঘ) বাস্তিত
৬. তুমি কোনো কাজে সফল হতে চাইলে তোমার মধ্যে কোন গুণটি ধারা প্রযোজন? [সকল বোর্ড '১১]
  - (ক) উদ্দীপনা
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) বিচারবৃত্তি
  - (ঘ) সুজনশীল প্রতি
৭. পরিবারের সকলের নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই— [সকল বোর্ড '১০]
  - (ক) বৃদ্ধিমতা
  - (খ) উদ্দীপনা
  - (গ) আচার্যব্যবহৃত
  - (ঘ) অভিযোজাতা
৮. গৃহে শিশুদের পরিচালনা ও সেবাপত্তার ফেজে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে? [সকল বোর্ড '১১]
  - (ক) আচার্যব্যবহৃত
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) বিচারবৃত্তি
  - (ঘ) সুজনশীল প্রতি

## শীর্ষস্থানীয় ক্লাসমূহের টেস্ট পরীক্ষার বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

৯. গৃহের সার্বিক নিয়ামতা বিধানের দায়িত্ব করে?
  - (ক) বাবা
  - (খ) গৃহ ব্যবস্থাপকের
  - (গ) মায়ের
  - (ঘ) নড় সদস্যদের
১০. পরিবারের সকলের সব চাহিদা পূরণের জন্য কিসের ব্যবস্থা নিশ্চিত করতে হয়?
  - (ক) আইচিল মূল আচরণ কলেজ, পার্টিল, ঢাকা; নওগাঁ ফার্মাচুটি সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুড়িয়া।
  - (খ) আয়ের ব্যবস্থা
  - (গ) বিনোদনের ব্যবস্থা
  - (ঘ) বিশ্বাসের ব্যবস্থা
১১. গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর অক্ষিয়াকে কী বলে? [নওগাঁ ফার্মাচুটি সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুড়িয়া।]
  - (ক) উদ্দীপনা
  - (খ) অভিযোজাতা
  - (গ) বৃদ্ধিমতা
  - (ঘ) অধিবসায়
১২. কোনো বাস্তির কথাবার্তা ও আচার-আচরণে কোন গুণটি প্রকাশ পায়?
  - (ক) বাস্তিত
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) সুজনশীল
  - (ঘ) আচার্যব্যবহৃত

## নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

১. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ও প্রসং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 

সাময়িক নড় ব্যৱহৃতি অবসরে যাবে নন তিনি সেবে ও পরের নই পড়ে। আর কোটি হেলেটি সময় পেলেই নাসার পাশের মাটো খেলতে চলে যাব। একজিন সাময়িক নড় কেলেকে সোকান থেকে কিন্তু তিনিই কিনে আনতে বলালে সে নিরঞ্জ হয়ে যাব।
২. সাময়িক মধ্যে কোন গুণের অভাব রয়েবে?
  - (ক) মানব প্রকৃতি সম্বলে জান
  - (খ) অভিযোজাতা
  - (গ) বিচার ক্ষমতা
  - (ঘ) বৃদ্ধিমতা
৩. উত্তর গুণ অর্জনে সাময়িক করণীয় কোনটি?
  - (ক) সদস্যদের আচরণ পর্যবেক্ষণ করা
  - (খ) সদস্যদের আচরণ করা
  - (গ) দৈর্ঘ্যবারণ করা
  - (ঘ) নিজেই কাজটি করা

## নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

৪. পরিবারে সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয় কোন গুণের অধাবে? [সকল বোর্ড '১০]
  - (ক) উদ্দীপনা
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) বিচারবৃত্তি
  - (ঘ) সুজনশীলতা
৫. কোনটি সমাজের মূল তিনি?
  - (ক) গৃহ
  - (খ) রাট্টি
  - (গ) সিদ্ধান্ত
  - (ঘ) পরিবার
৬. কাজ বটনের ক্ষেত্রে বিদেশ বিষয় হলো—
  - i. বাস্তিগত পছন্দ
  - ii. আগ্রহ
  - iii. বয়স
 নিচের কোনটি সঠিক?
  - (ক) i, ii
  - (খ) ii, iii
  - (গ) i, ii, iii
  - (ঘ) i, ii, iii
৭. একজন গৃহিণী তার পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কোনো কাজ অপেক্ষ করে দিলে নিচের কোন বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হবে? [সকল বোর্ড '১০]
  - i. সময় ও শক্তি বাংচে
  - ii. পরিবারের সদস্যদের সামাজিকবোধ জ্ঞেয়
  - iii. গৃহিণীর কাজের চাপ করে যাব
 নিচের কোনটি সঠিক?
  - (ক) i, ii
  - (খ) i, iii
  - (গ) ii, iii
  - (ঘ) i, ii, iii

## মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক নির্বাচিত

১৩. কোন ক্ষমতা পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখে?
  - (ক) বাস্তিগত বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়
  - (খ) আচার্যব্যবহৃত
  - (গ) বিচারবৃত্তি
  - (ঘ) সুজনশীলতা
১৪. যে কোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পর্ক করার জন্য শেষ পর্যবেক্ষণ কাজটি করে যাওয়াকে কী বলে? [পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
  - (ক) উদ্দীপনা
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) বৃদ্ধিমতা
  - (ঘ) সুজনশীলতা
১৫. শাকিলা বেগম তার গৃহকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে চায়। এজন্য তার যে সম্পদটি ধাকা খুবই অনুরূপ?
  - (ক) বৃদ্ধিমতা
  - (খ) আম
  - (গ) শক্তি
  - (ঘ) অর্ধ
১৬. একজন গৃহ ব্যবস্থাপক আচার্যব্যবহৃত গুণের অধিকারী হলে—
  - (ক) উদ্দীপনা
  - (খ) অধিবসায়
  - (গ) বৃদ্ধিমতা
  - (ঘ) সুজনশীলতা
১৭. পারিবারিক অনেক কাঠিন সমস্যার সমাধান করা যাব।
  - i. পারিবারিক অনেক কাঠিন সমস্যার সমাধান করা যাব
  - ii. সদস্যদের আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানা যাব
  - iii. পারিবারিক সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হব।
 নিচের কোনটি সঠিক?
  - (ক) i, ii
  - (খ) i, iii
  - (গ) ii, iii
  - (ঘ) i, ii, iii

୨୬.	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକକେ ଅଧ୍ୟାସମୀକ୍ଷା ହତେ ପାର୍ଥ୍ୟ କରେ—			
	[ଶ୍ରେଣୀ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପଦାଳ୍ପଣ କଲେଖ, ମାତ୍ର]			
i.	ଧୈର୍ୟ			
ii.	ସହିତ୍ୟ			
iii.	ଏକାଙ୍ଗତା			
୧୭.	ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?			
	(କ) i ଓ ii      (ବ) ii ଓ iii      (ଗ) i ଓ iii      (ଘ) i, ii ଓ iii			
୨୮.	ବୃତ୍ତି ଏକଜନ ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ ! ତେ ନିରାପତ୍ତାର ସ୍ୱାବମ୍ବା କରନ୍ତେ—			
	[ମନ୍ଦରାତି କରାନ୍ତିରେ ପଦାଳ୍ପଣ କଲାଇବା ଉପରେ, ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରା]			
i.	ଗୃହର			
ii.	ପାନ୍ତିମହିଳା			
iii.	ଗୃହର ମନ୍ଦରାତିରେ			
୧୯.	ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?			
	(କ) i ଓ ii      (ବ) ii ଓ iii      (ଗ) i ଓ iii      (ଘ) i, ii ଓ iii			
୨୯.	ମୁନ୍ଦାଗରିକ ହିସେବେ ପଡ଼େ ତୋଳେ—			
	[ମନ୍ଦରାତି କଲାଇବା ଉପରେ, ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରା]			
i.	ଶିର୍ଷିତା			
ii.	ଆମଶ ମୂଳବୋଧ			
iii.	ଅଭିଯୋଜନା			
୨୯.	ନିଚେର କୋନଟି ସଠିକ୍?			
	(କ) i ଓ ii      (ବ) i ଓ iii      (ଗ) ii ଓ iii      (ଘ) i, ii ଓ iii			

୩୮. ଉତ୍ତିଲକଟି ପଡ଼େ ୨୭ ଓ ୨୮ନ୍ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାତା :  
ସାଲମାର ବୃଦ୍ଧ ହେଲେ ରାତରାହାନ ପଢ଼ାନ୍ତା ଛାଡ଼ା ଅବସରେ ଘରେ ବୁଦ୍ଧ ଦେଖେ ଓ ପଥେର ପାଇଁ ପଡ଼େ : ଆର ହୋଟ ହେଲେ ରାତରାହାନ ସମୟ ପେଲେଇ  
ବାଶାର ପାଶେର ମାଟେ ଖେଳିଲେ ତଳେ ଯାଏ : ଏକମିନ ସାଲମାର ରାତିଶାରକେ  
ଦୋକାନ ଥେବେ କିନ୍ତୁ ଜିନିସ କିମେ ଆନନ୍ଦ ପଲାଲେ ତେ ଦିବରୁ ହେବେ ଯାଏ ।  
[ବୁଦ୍ଧା ସମ୍ବନ୍ଧର ପଦାଳ୍ପଣ ଉପରେ ବୁଦ୍ଧାର ବିମାଳା]

୩୯.	ସାଲମାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଗୁଣେ ଅଭାବ ରହେଇ ?			
(କ)	ଶୁଣିମଦ୍ଦା	(ବ)	ମାନନ ପ୍ରକାର ସଥିମେ ଜାନ	
(ମ)	ଅଭିଯୋଜାତା	(ଘ)	ବିଚାର କମତା	
୪୦.	ଏ କେତେ ସାଲମାର କରିବାର କୋନଟି ?			
(କ)	ସମାନଦେଶ ଆଚରଣ ପରିବେଳେ କରା	(ବ)	ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ କରା	
(ମ)	ମଧ୍ୟାନଦେଶ ଆମଦର କରା	(ଘ)	ମଧ୍ୟାନଦେଶ ଆମଦର କରା	
୪୧.	ଉତ୍ତିଲକଟି ପଡ଼େ ୨୯ ଓ ୩୦ନ୍ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାତା :			
	ଯିମେସ ତାରିନ ଅଶ୍ରୂଯୋଜନୀୟ ଓ ପୁରୁଣୋ ଜିନିସ ଫେଲେ ନା ଦିଯେ ଗୃହର ମାନା ଧରନେର ସାମଗ୍ରୀ ତୈରି କରିବେ । ଏତେ ତିନି ସମାର ପ୍ରଶଂସା ଅର୍ଜନ କରେନ ।			
୪୨.	ମିସେସ ତାରିନ କୋନ ଗୁଣଟିର କାରଣେ ସବାର ଅଶ୍ରୂଯୋଜନ ?			
(କ)	ଉତ୍ତିଲନା	(ବ)	ବିଚାରବୁନ୍ଦି	
(ମ)	ସ୍ଵର୍ଗନଶୀଳତା	(ଘ)	ଆମଦର୍ୟ	
୪୩.	ଉତ୍ତ ଗୁଣଟି ଅର୍ଜନ କରନ୍ତେ ହୁଲେ ଏକଜନ ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ କୋନଟିର ଉପର ନିରାଜନ କରନ୍ତେ ହେବେ ।			
(କ)	ଉତ୍ତିଲନା	(ବ)	ନକ୍ଷତା	
(ମ)	କରନାଶତି	(ଘ)	ଦୈହିକ ଶତି	

## ମାସ୍ଟାର ଟ୍ରେଇନାର ପ୍ୟାନେଲ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପ୍ରଣୀତ ବହୁନିର୍ବାଚନି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର



## ବିଷୟବସ୍ତୁର ଧାରାୟ ଉପସ୍ଥାପିତ

### ୧. ସାଧାରଣ ବହୁନିର୍ବାଚନି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର

#### ପାଠ-୧ : ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ ଗୁଣାବଳୀ → ପାଠୀବିହି : ପୃଷ୍ଠା ୧୧

୧.	ମନୁଷେର ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟମୂଳ କୌଣ୍ଡଳ ଅର୍ଜିତ ହୁଏ ?				
(କ)	ଗୃହ	(ବ)	ମନ୍ଦରାତି	(ଗ) ରାତ୍ରି	
(ମ)	ଧର୍ମ	(ଘ)	ଧର୍ମ		
୨.	ମନୁଷୀବାନେ ବନ୍ଦ ଓ ଶାତି ଆସାର କାରଣ ହୁଲେ—				
(କ)	ଲକ୍ଷ୍ୟମୂଳର ଫଳେ	(ବ)	ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅର୍ଜିନେର ଫଳେ		
(ମ)	ଉତ୍ତିଲା ପ୍ରହରଣ ଫଳେ	(ଘ)	ଉତ୍ତିଲା ବିଷୟରେ ଫଳେ		
୩.	ପରିବାରେ କେବଳ ମନୁଷେର ସହଯୋଗିତା ଓ ମନୁଷୀବାନେ ଯାହାରେ ଗୃହ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ—				
(କ)	ଦୁଃଖ	(ବ)	କଟି	(ଗ) ଅଶାନ୍ତି	
(ମ)	ଶାନ୍ତି	(ଘ)	ଶାନ୍ତି		
୪.	ମନୁଷୀବାନର ପ୍ରଥମ ପାଇଁ ଗୃହ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଲେ ?				
(କ)	ଶାନ୍ତିର ଜନା	(ବ)	ଅଶାନ୍ତିର ଜନା	(ଗ) ବିଷୟର ଜନା	
୫.	ଏକଟି ସାଧାରଣ ଗୃହକେ ଅନୁଯାସାଧାରଣ କରେ ତୁଳେ—				
(କ)	ସୃଦ୍ଧି ସମାଜ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକା	(ବ)	ବେଠିକ ସମାଜ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକା		
(ମ)	ସୃଦ୍ଧି ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକା	(ଘ)	ବେଠିକ ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକା		
୬.	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକାର ଅନୁଯାସାଧାରଣ କରିବାର ପାଇଁ ପାଇଁ—				
(କ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ	(ବ)	ମନ୍ଦରାତି ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ		
(ମ)	ରାତ୍ରି ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ	(ଘ)	ଧର୍ମ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ		
୭.	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ ହର୍ବେନ ଗୃହର ଯାବତୀରେ କରିବାର ମୂଳ କେନ୍ଦ୍ରିଯିବୁ । ଯାକାଟିତେ ଫୁଟ୍‌ପ୍ଲଟ୍ ଉପରେ—				
(କ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ ଗୃହର	(ବ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ ଉତ୍ତିଲା		
(ମ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ ମୂଳାଯନ	(ଘ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ ନାନ୍ଦିତ		
୮.	ଗୃହର ନୂରପତି ନିର୍ଭର କରେ B ଏର ଉପର । ଏଥାନେ B ଏର ସାଥେ କାରି ସାଦୃଶ୍ୟ ରହେଇ ?				
(କ)	ଗୃହ ସମ୍ବେଦ	(ବ)	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ		
(ମ)	ମନ୍ଦରାତିର ସମ୍ବେଦ	(ଘ)	ମନ୍ଦରାତିର ସ୍ୱାବମ୍ବାପକରେ		
୯.	ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକ ଗୃହକେ ସାର୍କିତାବେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ତଳେନ କୀତାବେ ?				
(କ)	ଶାନ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ	(ବ)	ଦୂର୍ବିଲତାର ମାଧ୍ୟମେ		
(ମ)	ଅକ୍ଷମତାର ମାଧ୍ୟମେ	(ଘ)	ଅଭିଭାବତାର ମାଧ୍ୟମେ		
୧୦.	ଏକଜନ ଗୃହ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ହତେ ହେବେ । ଏଥାନେ ଯ ଏର ସାଥେ ମିଳ ରହେଇ—				
(କ)	ନିର୍ମିଳତା	(ବ)	ଦୂର୍ବିଲତା		
(ମ)	ଗୁଣିମଦ୍ଦା	(ଘ)	ଗୁଣିମଦ୍ଦା		

୪୧.	ବୁଦ୍ଧିମଦ୍ଦାର ପାଇଁ ୨୭ ଓ ୨୮ନ୍ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାତା :			
(କ)	ଅନ୍ତିରାତା	(ବ)	ଅକ୍ଷମତା	(ଗ) ଜୀବନହୀନତା
(ମ)	‘ଅନୁଧାବନ’ ଶବ୍ଦଟି ଯେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ହୁଏ—	(ଘ)	ଜୀବନହୀନତା	(କ) ଜୀବନଶୀଳତା
୪୨.	ପାରିବାରିକ କର୍ମକାନ୍ତେ ସଫଳ କରାର ଜନ୍ୟ ସ୍ୱାବମ୍ବାପକକେ ହତେ ହେବେ—			
(କ)	ବୁଦ୍ଧିମଦ୍ଦାନ	(ବ)	ବୁଦ୍ଧିମଦ୍ଦାନ	(ଗ) ଅବିବେଳେ
୪୩.	ଶୀଥିତ ସମ୍ବଲ ସାଧାରଣ କରାର ଯାଏ—			
(କ)	କମତାର ଜୋରେ	(ବ)	ଶୁଣିବା ଜୋରେ	(ଗ) ଅର୍ଥବ୍ୟବେ କାରାଜ କରାର
(ମ)	ଶକ୍ତିର ଜୋରେ	(ଘ)	ଅଭିଭାବତାର ଜୋରେ	
୪୪.	y ଯାଦା କୋନୋ କାଜେ ସଫଳତା ଆସେ ନା । ଏଥାନେ y ଏର ସାଥେ କିମେରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ରହେଇ ?			
(କ)	ଉତ୍ସାହ	(ବ)	ଆନନ୍ଦ	(ଗ) ଆବେଗ
(ମ)	ଉତ୍ସାହ ଓ ଉତ୍ତିଲନ			

৭২. শিক্ষার ধারোজনীয় উপকরণটি ঠিক্কিত কর—  
 ১. বই-খাতা ২. খুরি-কুরি ৩. দা-বেটি ৪. হাড়ি-পাতিল

৭৩. গৃহের কাজের কালো পরিবেশ বজায় রাখতে দায়িত্ব দেবে কে?  
 ১. গৃহ ব্যবস্থাপক ২. সমাজ ব্যবস্থাপক  
 ৩. রাষ্ট্র ব্যবস্থাপক ৪. ধর্ম ব্যবস্থাপক

৭৪. T গৃহের সার্বিক ব্যবস্থাপনার দায়িত্ব করেন। এখানে T এর  
 সাথে যিন রয়েছে—  
 ১. ধর্ম অলিচালকের ২. ধর্ম পালনকারীর  
 ৩. গৃহ পরিচালকের ৪. রাষ্ট্র পরিচালকের

**৫** পাঠ-৩ : গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য  
 ➤ পাঠাবই: পৃষ্ঠা ১৫

৭৫. কোনটির মাধ্যমে পরিবারের সদস্যরা সৈতিক ইচ্ছারের অধিকারী হতে পারেন?  
 ১. পোত ২. বার্ষিকরতা  
 ৩. পরমতসহিতৃতা ৪. সহজ-সরল

৭৬. কোনটির মাধ্যমে সামাজিক সীতিশীতি, ঘৃতাদর্শ ও মূল্যবোধ গড়ে উঠে?  
 ১. সমাজ ২. পরিবার ৩. গৃহ ৪. রাষ্ট্র

৭৭. পরিবারের সদস্যরা কোন প্রতিষ্ঠানে সম্পূর্ণ হয়ে সমাজ উন্নয়নসমূলক  
 কাজে অবদান রাখতে পারেন?  
 ১. অধৈনেতিক প্রতিষ্ঠানে ২. পারিবারিক প্রতিষ্ঠানে  
 ৩. রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানে ৪. সামাজিক প্রতিষ্ঠানে

৭৮. সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির সাথে মেলামেশা ও অনুষ্ঠানে অশ্রেষ্টাশে  
 পরিবারের সদস্যদের কোন ধরনের শিক্ষার প্রয়োজন?  
 ১. ধর্মীয় মূল্যবোধ ২. পারিবারিক আদর্শ  
 ৩. সামাজিক সীতিশীতি ৪. অধৈনেতিক কর্মকাণ্ড

**৬** বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রক্র ও উভয়

৭৯. মানুষ গৃহের ধারোজনীয়তা অনুভব করে—  
 i. ব্যক্তিগত কারণে  
 ii. সামাজিক কারণে  
 iii. রাষ্ট্রীয় কারণে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii

৮০. লক্ষ্য অর্জনের ফলে মানুষের জীবনে—  
 i. শার্তি আসে  
 ii. সুখ আসে  
 iii. দুঃখ আসে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii

৮১. গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে  
 অভিহিত করেছেন—  
 i. মেটেটো  
 ii. নিকেল  
 iii. ডরসী  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii

৮২. গৃহ ব্যবস্থাপককে বৃশিমান হতে হবে—  
 i. গৃহের শৈল্পর্য বর্ধনে  
 ii. গৃহের শৃঙ্খলা আনয়নে  
 iii. গৃহ এলোমেলোকরণে  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii

৮৩. গৃহের সংস্কৃত বিখাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজ করাকে বলে—  
 i. উৎসাহ  
 ii. পরিকল্পনা  
 iii. উদ্বীপনা  
 নিচের কোনটি সঠিক?  
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii

- |     |   |   |      |   |   |
|-----|---|---|------|---|---|
| ৪৮. | যেকোনো কঠিন কাজ সহজে সম্পর্ক করা যায় যে গুশের কাবলে—             | i. উৎসাহ<br>ii. উচ্চীপদ<br>iii. অধিবসায়  | ১৯৪. | দুর্দীগকালীন সময়ে আর্তবানবত্তার সেবায় নিয়োজিত—             | i. লিও ক্লাব<br>ii. ইটিবাজার<br>iii. রেড ক্লিনিক  |
| ৪৯. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. iii. b) i. iii. c) i, ii, iii.  | ১৯৫. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii. d) i, ii, iii.   |
| ৫০. | মানুষকে অধিবসায়ী হতে সাহায্য করে—                                | i. শৈক্ষণ্য<br>ii. সংস্কৃত<br>iii. একাধাতা  | ১৯৬. | সূলাপরিক হিসেবে গড়ে তোলে—                                    | i. শিটাচার<br>ii. আসৰ্ম মূলাবোধ<br>iii. আভিজ্ঞাতাতা   |
| ৫১. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ১৯৭. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii. d) i, ii, iii.   |
| ৫২. | আকস্ময় বলতে বোঝায়—  | i. নিয়ন্ত্রণ<br>ii. ঢাল নিয়ন্ত্রণ<br>iii. উচ্চীপদ   | ১৯৮. | সামাজিক অবক্ষয় মূল করতে প্রয়োজন—                            | i. পরিমতসহিষ্ণুতা<br>ii. বিলম্ব দৈর্ঘ্যাব্যরণ<br>iii. সমাজপ্রাপ্তি  |
| ৫৩. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ১৯৯. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  |
| ৫৪. | পরিবারের বৃক্ষ সংস্করণ চান—                                       | i. ছেঁড়া<br>ii. কাঁক্কা<br>iii. ছলা  | ২০০. | অভিন্ন তথ্যাভিস্থিক বহুনির্বাচনি প্রক্র ও উত্তর               |   |
| ৫৫. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২০১. | নিচের উচ্চীপক্ষটি পড় এবং ১৭ ও ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:       | মিসেস নাজিনিন প্রাথমিক বিদ্যালয়ে চাকরি করে এবং বাসায় সকাজ সম্পাদন করেন। এমনকি তিনি সৃষ্টি খণ্ড-শাশ্বত্ত্ব সেবায় করেন যথেষ্ট। ফলে তার পরিবারে সৃষ্টি-শাস্তি বিভাগ করেছে মিসেস নাজিনিনের মধ্যে কোন পুর্ণাঙ্গ বিদ্যালয়?  |
| ৫৬. | গৃহ ব্যবস্থাপক তার কর্মীয় কাজ সম্পর্কে সচেতন হয়ে যা করতে পারেন— | i. পুনৰাবলিক প্রকাশ<br>ii. সোবাবলিক প্রকাশ<br>iii. পুনৰাবলিক বিকাশ                              | ২০২. | ২০১.  | ক) গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণ ক) মানবীয় গুণ<br>ব) পারিবারিক গুণ ক) গৃহকর্মীর গুণ   |
| ৫৭. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২০৩. | মিসেস নাজিনিনের মধ্যে যেসব গুণ ধারণ করতে পারে—                | i. সৃজনীয়তা<br>ii. অভিযোজ্যতা<br>iii. মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞান   |
| ৫৮. | পরিবারের সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পর্ক করানো গৃহ ব্যবস্থাপকের—       | i. সায়িত্ব<br>ii. অবহেলা<br>iii. কর্তব্য   | ২০৪. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  |
| ৫৯. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২০৫. | নিচের উচ্চীপক্ষটি পড় এবং ১৯ ও ১০০নং প্রশ্নের উত্তর দাও:      | পিউলি বেগমের পরিবারটি যৌথ। তিনি তার পরিবারের সকল আনন্দের সাথে পরিচালনা করেন। তিনি লেখাপত্তা, খণ্ড-শাশ্বত্ত্ব যত্ন নেওয়াসহ নানাবিধি কাজ করে থাকেন।  |
| ৬০. | পরিবারের কাজগুলো সমস্যাদের মধ্যে বট্টন করা হয়—                   | i. শক্তি ভিত্তিতে<br>ii. সামর্থ্যের ভিত্তিতে<br>iii. বাসনের ভিত্তিতে                            | ২০৬. | ২০৫.  | পিউলি বেগম তার পরিবারের সকল কাজ কী হারা আনন্দের সাথে পরিচালনা করেন?   |
| ৬১. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২০৭. | ক) বিশ্বাস হারা ক) আকাশে হারা<br>ব) আবেগ হারা ক) উচ্চীপদ হারা | ২০৬.  |
| ৬২. | পরিবারের সকল সমস্যা বিলিত হলে যা হয়—                             | i. শুভলো বিদ্যার করে<br>ii. শারি বিদ্যার করে<br>iii. অশারি বিদ্যার করে                          | ২০৮. | ২০৭.  | ২০৭.  |
| ৬৩. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২০৯. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  |
| ৬৪. | বর্তমানে গৃহ ব্যবস্থাপকের সায়িত্ব ও কর্তব্য বাড়ার কারণ—         | i. যাত্রিক জীবনের অঞ্চলিতর জন্য<br>ii. বিজ্ঞানের অঞ্চলিতর জন্য<br>iii. বাজারনীতির অঞ্চলিতর জন্য | ২১০. | নিচের উচ্চীপক্ষটি পড় এবং ১০১ ও ১০২নং প্রশ্নের উত্তর দাও:     | সাদিয়া বেগমের ধারী ধর বেতনের চাকরি করেন, যা হারা পরিবারে ব্যায়াম করা একেবারে অসম্ভব। তা দেখে সাদিয়া বেগ একটি শপিং মলে পার্ট টাইম চাকরি নেন। এতে তার পরিবারে আর্থিক সহস্যার সমাধান হয়। সাদিয়া বেগ বাকি সময়ে পরিবারে সকলের প্রতি সৃষ্টিভাবে সায়িত্ব-কর্তব্য পালন করেন। |
| ৬৫. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২১১. | ২১০.  | ২১০.  |
| ৬৬. | বর্তমানে প্রয়োজনীয় উপকরণগুলো হলো—                               | i. বই-খাতা<br>ii. কলম<br>iii. পেনসিল  | ২১২. | সাদিয়া বেগমের এতাবে সৃষ্টিভাবে কাজ করে যাওয়াকে বলে—         | ক) উচ্চীপদা ব) উদ্যোগ ব) অধিবসায় ক) বিচারবৃত্তি  |
| ৬৭. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২১৩. | ২১২.  | সাদিয়া বেগমের মধ্যে যেসব গুণ রয়েছে তা হলো—  |
| ৬৮. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২১৪. | ক) ধৈর্য<br>ব) শহিষ্ণুতা<br>৩) একাধাতা                        | ২১৩.  |
| ৬৯. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  | ২১৫. | নিচের কোনটি সঠিক?   | ক) i. ii. b) i. iii. c) ii. iii.  |

## সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর



মুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রতিক্রিয়া জন্ম দিয়ে বস্তু  
ও টপিকের ধারায় A+ গ্রেড সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নোত্তর

প্রশ্নের  
মান

### ১। পাঠ ১ : গৃহ বাবস্থাপকের গুণাবলি

১। পাঠান্ত, পৃষ্ঠা ১১

প্রশ্ন ১। গৃহ বাবস্থাপক কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : মানুষের জীবনের লক্ষণসমূহ অঙ্গের ভিত্তিক অল্পতরীয়ে পরিবারের সব সদস্যের আক্ষণিক ইচ্ছা, একে অনোন প্রতি সময়েতের মাধ্যমে গৃহেই পরিবারের শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এর জন্ম প্রয়োজন সঠিক ও সক্র গৃহ বাবস্থাপনার। আর যিনি গৃহ বাবস্থাপনার প্রধান দায়িত্ব পালন করে থাকেন, তিনি হলেন গৃহ বাবস্থাপক।

প্রশ্ন ২। গৃহ বাবস্থাপনাকে প্রশাসনিক দিক বলা হয় কেন?

উত্তর : নিকেল ও ডরসি (Nickel and Dorsey, 1950) গৃহ বাবস্থাপনাকে পরিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন। গৃহ বাবস্থাপক তার শক্তি, সামর্থ্য ও পিভিম্যুরী দক্ষতার জোগে এ প্রশাসনিক সার্থকতাবে এগিয়ে নিয়ে চলেন।

প্রশ্ন ৩। গৃহ বাবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে কী কী গুণ প্রয়োজন?

উত্তর : গৃহ বাবস্থাপকের অভ্যাস ও অনুশীলনের মাধ্যমে কৃতকগুলো গুণের প্রয়োজন। এগুলো হলো— (১) বৃদ্ধিমতা, (২) উদ্বৃদ্ধিপনা, (৩) বিচারবৃদ্ধি, (৪) ব্যক্তিত্ব, (৫) অধাবসায়, (৬) সূজনশীলতা, (৭) আবসংযম, (৮) অভিযোজ্যতা ও (৯) মানব প্রকৃতি সম্পর্কে জান।

প্রশ্ন ৪। গৃহ বাবস্থাপকের বৃদ্ধিমতা থাকা প্রয়োজন কেন?

উত্তর : একজন গৃহ বাবস্থাপককে অবশাই বৃদ্ধিমতা হতে হবে। ব্যক্তির পর্যবেক্ষণের ক্ষমতা, পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা, জীবনশৈলী ইত্যাদি তার বৃদ্ধিমতার পরিচয় দেয়। কোনো সমস্যাকে অনুধাবন করে পরিশ্রিতির বিচার-বিশ্লেষণ করা, বিশ্বাস দিনের কোনো অভিজ্ঞতাকে সময়মতো কাজে লাগানো— এসবই বৃদ্ধির ওপর নির্ভরশীল। পরিবারিক কর্মক্ষমতাকে সফল করার জন্য বাবস্থাপকে বৃদ্ধিমান হতে হবে।

প্রশ্ন ৫। উদ্বৃদ্ধিপনা কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : গৃহ বাবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ হলো উদ্বৃদ্ধিপনা। উৎসাহ-উদ্বৃদ্ধিপনা ছাড়া কোনো কাজেই সক্ষমতা আসে না। যখন যে কাজের প্রয়োজন দেখা দেয়, তখন সে কাজের গুরুত্ব সংযোগে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পর্ক করার চেষ্টাকেই উৎসাহ ও উদ্বৃদ্ধিপনা বলে। গৃহ বাবস্থাপকের এই গুণটি অন্য সদস্যদের মধ্যে সঞ্চারিত হয়।

প্রশ্ন ৬। বিচারবৃদ্ধি কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : সংসারে ন্যায়-অন্যায়, ভালো-মন্দ ইত্যাদি পিশেয়ে করে নিয়ন্ত্রণ করা দেওয়ার সামর্থ্য যার ভালো, তাকেই বিচার-বৃদ্ধিসম্পর্ক ব্যক্তি হিসেবে বিবেচনা করা হয়। জীবনের প্রতি ক্ষেত্রেই একজন গৃহ বাবস্থাপকের বিচারবৃদ্ধি থাকা প্রয়োজন। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে নানারকম জটিলতা দেখা দেওয়াটা খাবাবিক। সেসব জটিলতা সমাধান করাও সহজ হয় যদি গৃহ বাবস্থাপকের ভীকু বিচার ক্ষমতা থাকে।

প্রশ্ন ৭। ব্যক্তিত্ব কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : মানুষের চালচলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ পায়। একজন গৃহ বাবস্থাপককে আকর্ষণ্য ব্যক্তিত্বের অধিকারী হতে হয়। গৃহ বাবস্থাপকের আচার-ব্যবহার এমন হওয়া উচিত যাতে তিনি পরিবারের সকলের নিকট পছন্দযীয় হতে পারেন। মার্জিত ভাষা, পোশাক-পরিচ্ছন্দ, ন্যায়প্রয়াশতা, ন্যায়ত্বোধ তার ইত্যাদি গুণাবলি থাকতে হবে।

প্রশ্ন ৮। গৃহ বাবস্থাপকের সূজনশীলতা থাকা আবশ্যিক কেন?

উত্তর : গৃহ পরিবেশকে আকর্ষণ্য ও বৈচিত্র্য করে তুলতে নতুন কিছু সৃষ্টি করতে হয়। সেটাই সূজনশীলতার প্রাণীকরণে সবার নজরে পড়ে। গৃহ বাবস্থাপককে এরকম সূজনশীলতার/সূজনশীলতার হতে হয়। সূজনশীলতার সাহায্যে গৃহ বাবস্থাপকের যেকোনো কাজের পরিকল্পনা করা সহজ হয় এবং কাজের ফলাফল কী হতে পারে সে সম্পর্কে আন্দজ করতেও কোনো অসুবিধা হয় না।

প্রশ্ন ৯। অধাবসায় কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : অধাবসায় ছাড়া কোনো কাজে সক্ষমতা আসে না। যেকোনো কাজ সৃষ্টিতে সম্পর্ক করতে করে যাওয়াটাই হচ্ছে অধাবসায়। গৃহ বাবস্থাপকের এই গুণের কারণেই যেকোনো কাজ এবং সহজে সম্পর্ক করা হয়। মৈরি, সহিংসতা ও একাগ্রতা ইত্যাদি গুণাবলি অধাবসায় করে সাহায্য করে। গৃহের নানাবিধি কাজের সৃষ্টি পরিসমাপ্তির জন্য গৃহ বাবস্থাপকের এ গুণটি পাকা আবশ্যিক।

প্রশ্ন ১০। আবসংযম কী? সংক্ষেপে লেখ।

উত্তর : ঘানাবিকভাবে জীবন চলার মাঝে পরিবারে নিভিত বক্তব্য সমস্যা দেখা দিতে পারে। পরিবারিক সংকটকালে নিজের আলেগাকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আবসংযম। একজন সুবাসলস্থাপকের আবসংযমী হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখা সহজ হয়।

প্রশ্ন ১১। গৃহ বাবস্থাপকের মানববৃক্ষত সম্পর্কে জান থাকা দরকার কেন?

উত্তর : মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যয়ন করার ক্ষমতা গৃহ বাবস্থাপকের একটি বিশেষ গুণ। প্রত্যেক মানুষই বিভিন্নভাবে একে অন্য থেকে আলাদা। পরিবারে বিভিন্ন ব্যক্তির ভৱাব, আচরণ পছন্দ ইত্যাদি একে অন্যের থেকে ভিজ। পরিবারে শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বজায় রাখতে হলো পরিবারের সকল সদস্যের সামগ্রিক আচরণগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সঠিকভাবে জানা প্রয়োজন।

১। পাঠ ২ : গৃহ বাবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য > পাঠান্ত, পৃষ্ঠা ১০

প্রশ্ন ১২। পরিবারে গৃহ বাবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো কী কী?

উত্তর : পরিবারে গৃহ বাবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো হলো—

(১) গৃহে সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা।

(২) পরিবারের আয় ও বায়ের সুব্যবস্থা নিশ্চিত করা।

(৩) পরিবারের সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখা।

(৪) পরিবারের সৃষ্টি নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।

(৫) পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সৃষ্টি তোপ আচরণ পড়ে তোলা।

(৬) কাজের উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখা।

প্রশ্ন ১৩। কীভাবে পরিবারে সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা যায়?

উত্তর : পরিবারিক কাজগুলো সকল সদস্যের মধ্যে বেটুন করে দেওয়ার মাধ্যমে পরিবারে সৃষ্টি কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা যায়। পরিবারে এমন অনেক কাজ আছে যা গৃহের মধ্যেই সম্পাদিত হয়। রাজা ও পরিবেশন করা, ঘরবাড়ি পরিষ্কার ও পরিপাটি রাখা, কাপড় ধোয়া, ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ায় সাহায্য করা, চিত্বিনোদনের ব্যবস্থা ইত্যাদি। তাই এগুলো সকলের মাঝে বেটুন করে দিলে সৃষ্টি কর্মপরিবেশ বজায় থাকে।

প্রশ্ন ১৪। কীভাবে পরিবারের আয় ও ব্যয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করা যায়?

উত্তর : পরিবারের সকলের সবরকম চাহিদা পূরণের জন্য আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করতে হয়। আয়ের মাধ্যমে পরিবার যে অর্থ উপর্যুক্ত করে তার ধারাই প্রয়োজনীয় সকল দ্বা ও সেবা ক্রয় করা হয়। আয়ের ব্যবস্থা নিশ্চিত করলে পরিবারের অভাব-অভিযোগ থাকে না। ফলে সেখানে সুখ-ব্যবস্থা বিবাজ করে। গৃহ বাবস্থাপকের এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে।

প্রশ্ন ১৫। পরিবারের সদস্যদের সাথে কেমন সম্পর্ক বজায় রাখবেন?

উত্তর : পরিবারের বিভিন্ন বয়স ও সম্পর্কের সদস্যরা অবস্থান করে। গৃহ বাবস্থাপনার সাথে একাধিক কাজ সম্পৃক্ত থাকে। পরিবারের সদস্যদের মিলিত প্রচেষ্টায় কাজগুলো সম্পন্ন হয়। সদস্যদের মধ্যে অন্তর্সম্পর্ক যদি ভালো হয়, তাহলে সেখানে সুশ্রূত ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশ বিবাজ করে। গৃহ বাবস্থাপক নিজে অন্য সদস্যদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখবেন।

প্রশ্ন ১৬। পরিবারে সুষ্ঠু নিরাপত্তা ব্যবস্থা করা যায় কীভাবে?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনকে পরিবারের সামাজিক নিরাপত্তার নিষ্ঠায়ে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। গৃহ, গৃহের সদস্যাশৰণ এবং পণ্যসম্পত্তির নিরাপত্তার ব্যবস্থা করতে হয়। লাস্যানন্দের নিরাপত্তার জন্ম অগ্নিবৃত্তিক ব্যবস্থা, প্রয়োগিক ব্যবস্থা, প্রয়োগিক ব্যবস্থার সুব্রহ্মণ্য ও ভালা আবর্জনা যথাযথ অবস্থানে অপসারণ করা, গৃহকে দৃশ্যমুক্ত রাখা ইত্যাদি গৃহের সামাজিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব গৃহ ব্যবস্থাপনকের।

প্রশ্ন ১৭। পরিবারের সদস্যদের ঘৰ্থে সুষ্ঠু ভোগ আচরণ গড়ে তোলা কী?

উত্তর : বর্তমান যাত্রিক জীবন ও বিজ্ঞানের অ্যাগ্রিমেন্ট সাথে সাথে গৃহ ব্যবস্থাপনকের দায়িত্ব ও কর্তব্য আরও বেড়েছে। পরিবর্তনশীল জগতের সাথে মিল রেখে সভানন্দের মানবিক বিকাশ হচ্ছে কিনা তা লক্ষ রাখতে হয়। সে জন্ম বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির মুগে সুযোগ-সুবিধাসমূহ পরিবারের হেলেমেয়েরা যাতে ভোগ করতে পারে, তার যথাযথ ব্যবহার করাও গৃহ ব্যবস্থাপনকের কাজ।

প্রশ্ন ১৮। কাজের উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখতে হয় কেন?

উত্তর : পরিবারের সকল সদস্য যেন তাদের কাজগুলো আলোভাবে সম্প্রসাৰণ করতে পারে, সেজন্ম কাজের উপযুক্ত পরিবেশ নিশ্চিত করতে হয়। কাজের পরিবেশ উচ্চত ও আরামদায়ক হলে উৎসাহ-উচ্চিপন্নার সাথে কাজ করা সহজ হয়। যেমন সেখাপড়া করার জন্ম যথেষ্ট আলো-ব্যাতাসপূর্ণ ও কোলাহলমুক্ত একটি স্থানের প্রয়োজন হয়।

১৩ পাঠ ৩ : গৃহ ব্যবস্থাপনকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য

পাঠাবই, পৃষ্ঠা ১৫

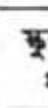
প্রশ্ন ১৯। কীভাবে সমাজে অবদান রাখা যায়?

উত্তর : পরিবার হলো সমাজের মূল ভিত্তি। পরিবারের মাধ্যমে

## জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



### ১০০% প্রস্তুতি উপযোগী জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



মূল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রস্তুতির জন্য টপিকের  
ধারায় A+ গ্রেড জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

#### ● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১। মূলায়ন কী?

[গ. বো, '২০; য. বো, '২০;

ক. বো, '২০; ব. বো, '২০; চ. বো, '২০]

উত্তর : মূলায়ন হচ্ছে কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা।

প্রশ্ন ২। গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু কে?

[গ. বো, '২০; ক. বো, '২০; পি. বো, '২০]

উত্তর : গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপন।

প্রশ্ন ৩। পরিকল্পনা কী?

[গ. বো, '২০; য. বো, '২০;

চ. বো, '২০; ল. বো, '২০; নি. বো, '২০; ম. বো, '২০]

উত্তর : লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে সম্পাদিত কর্মপন্থা সম্পর্কে পূর্ব ধেকে দিক্ষাবন্ধন করার নাম পরিকল্পনা।

প্রশ্ন ৪। গৃহ ব্যবস্থাপনক কাকে বলে?

[গ. বো, '২০; য. বো, '২০; ক. বো, '২০; পি. বো, '২০]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে যিনি ধাকেন তাকে গৃহ ব্যবস্থাপনক বলে।

প্রশ্ন ৫। আচারসংযম কাকে বলে?

[গ. বো, '২০; চ. বো, '২০; ল. বো, '২০; নি. বো, '২০; ম. বো, '২০]

উত্তর : পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আচারসংযম।

প্রশ্ন ৬। সংগঠন কাকে বলে?

[সকল বোর্ড '১৮]

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অন্যান্য পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করাকে সংগঠন বলে।

#### ● শীর্ষস্থানীয় মূলসমূহের টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৭। গৃহ ব্যবস্থাপনক কে?

[বি এ এফ শাহীন কলেজ, ঢাকা]

উত্তর : যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে ধাকেন তিনি হলেন গৃহ ব্যবস্থাপন।

প্রশ্ন ৮। বিচারবৃন্দি কী?

[কৃতিশা প্রতিবেশ হাইকুল]

উত্তর : মহারে নায়া-অন্যায়া, ভালোমন্দ ইত্যাদি বিজ্ঞেশ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার ক্ষমতাই হলো বিচারবৃন্দি।

প্রশ্ন ৯। মানুষের জীবনের লক্ষাসমূহ মূলত কোথায় অর্জিত হয়?

[ট্রিয়াখ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : মানুষের জীবনের লক্ষাসমূহ মূলত গৃহেই অর্জিত হয়।

প্রশ্ন ১০। কার দায়িত্বের অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে?

[সরকারি অংগীকৃত বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনকের দায়িত্বের অবহেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে।

প্রশ্ন ১১। নিকেল ও ডেরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে কী বলে অভিহিত করেন?

[প্রত্যাখ্যালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

উত্তর : নিকেল ও ডেরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবন-যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত করেন।

প্রশ্ন ১২। গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ ধাপ কী?

[ক্যাস্টেনমেট পাবলিক মূল ও কলেজ, বংশুরা]

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় বা ধাপ হলো মূলায়ন করা।

### ● মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল কর্তৃক প্রশ্ন ও উত্তর

**প্রশ্ন ১৩।** প্রতোক মানুষ কতকগুলো বাস্তিগত ও সামাজিক কারণে কিসের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে?

**উত্তর :** প্রতোক মানুষ কতকগুলো বাস্তিগত ও সামাজিক কারণে প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে।

**প্রশ্ন ১৪।** যিনি গৃহ বাবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন তাকে কী বলে?

**উত্তর :** যিনি গৃহ বাবস্থাপনার প্রধান দায়িত্বে থাকেন তাকে বলে গৃহ বাবস্থাপক।

**প্রশ্ন ১৫।** ক্যার বাবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সাংস্কৃতিক ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ?

**উত্তর :** গৃহ বাবস্থাপকের বাবস্থাপনার ওপর নির্ভর করে পারিবারিক সুখ-শান্তি, সাংস্কৃতিক ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ।

**প্রশ্ন ১৬।** গৃহ বাবস্থাপক কিসের জোরে পরিবারের সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে ও সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন?

**উত্তর :** গৃহ বাবস্থাপক বুদ্ধির জোরে পরিবারের সীমিত সম্পদ ব্যবহার করে ও সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন।

**প্রশ্ন ১৭।** উৎসোহ ও উচ্চীপনা বলতে কী বোঝায়?

**উত্তর :** যখন যে কাজের প্রয়োজন দেখা দেয় তখন সে কাজের গুরুত্ব সংযোগে বিশ্বাস রেখে নিষ্ঠার সাথে কাজটি সম্পূর্ণ করার চেষ্টাকেই উৎসোহ ও উচ্চীপনা বলা হয়।

**প্রশ্ন ১৮।** কী ধরণের অঘাত ও আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পূর্ণ করা যায়?

**উত্তর :** উচ্চীপনা ধরলে অঘাত ও আনন্দের সাথে সব কাজ সম্পূর্ণ করা যায়।

**প্রশ্ন ১৯।** কাকে পিচারন্তিমসম্পর্ক দায়িত্বে নিবেচনা করা হয়?

**উত্তর :** নায়-অনায়, ভালোমন্দ ইত্যাদি পিচেশণ করে নিরপেক্ষ রায় দেওয়ার সামর্থ্য যাব ভালো, তাকেই পিচারন্তিমসম্পর্ক দায়িত্বে নিবেচনা করা হয়।

**প্রশ্ন ২০।** অধীবসায় হচ্ছে যেকোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পূর্ণ করার জন্য শেষপর্যায় কাজটি করে যাওয়া?

**উত্তর :** ধৰ্ম, সংস্কৃতা ও একাড়াম্ব ইত্যাদি গুণগুলি অধীবসায় হচ্ছে সাহায্য করে।

**প্রশ্ন ২১।** ধৰ্ম, সংস্কৃতা ও একাড়াম্ব ইত্যাদি গুণগুলি কৈ হচ্ছে সাহায্য করে?

**উত্তর :** ধৰ্ম, সংস্কৃতা ও একাড়াম্ব ইত্যাদি গুণগুলি অধীবসায় হচ্ছে সাহায্য করে।

**প্রশ্ন ২২।** অভিযোজাতা কী?

**উত্তর :** অভিযোজাতা হচ্ছে পরিসর্কিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর একটি বিশেশ গুণ।

**প্রশ্ন ২৩।** যদিন চারিত্ব সম্পর্কে অধীবসায় করার ক্ষমতা কাজ একটি বিশেশ গুণ?

**উত্তর :** যদিন চারিত্ব সম্পর্কে অধীবসায় করার ক্ষমতা গৃহ বাবস্থাপকের একটি বিশেশ গুণ।

**প্রশ্ন ২৪।** কার দায়িত্ব ও কর্তৃতো সামান্য অবস্থেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে?

**উত্তর :** গৃহ বাবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তৃতো সামান্য অবস্থেলার কারণে পারিবারিক জীবনে অনেক বিপর্যয় ঘটতে পারে।

**প্রশ্ন ২৫।** কাকে পারিবারের সার্বিক কাজের দায়িত্ব হারান্ত হয়?

**উত্তর :** গৃহ বাবস্থাপককে পরিবারের সার্বিক কাজের দায়িত্ব হারান্ত হয়।

**প্রশ্ন ২৬।** সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পূর্ণ করানো কাজ দায়িত্ব ও কর্তৃতো?

**উত্তর :** সকল কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পূর্ণ করানো গৃহ বাবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তৃতো।

### ১০০% প্রভৃতি উপযোগী অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

#### ● এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্ন ও উত্তর

**প্রশ্ন ১।** নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে কী বলে? [কু. বো. '২৪]

**উত্তরসূত্র :** এ বইয়ের ৪২ পৃষ্ঠার ২(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

**প্রশ্ন ২।** বাস্তিগত বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। [গু. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০]

**উত্তরসূত্র :** এ বইয়ের ৪৩ পৃষ্ঠার ৩(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

**প্রশ্ন ৩।** আবাস্থায় কীভাবে পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখে?

[গু. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; চ. বো. '২০; ব. বো. '২০]

**উত্তরসূত্র :** এ বইয়ের ৪৫ পৃষ্ঠার ৬(খ) নং প্রশ্ন ও উত্তর।

**প্রশ্ন ৪।** মানুষের অভাব মোচনে পশ্চের ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

[গু. বো. '২২; কু. বো. '২২; চি. বো. '২২]

**উত্তর :** মানুষের অভাব মোচনে পশ্চের যে ক্ষমতা তাকে বলা হয় উপযোগ। পশ্চা বা সম্পদের প্রধান বৈশিষ্ট্যই হলো এই উপযোগ।

যেসব দ্রব্যসামগ্ৰীর উপযোগ আছে, সেসব দ্রব্যসামগ্ৰীই মানুষ পেতে চায়। কাৰণ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্যসামগ্ৰীই কেবল মানুষের অভাব পিটাতে সক্ষম হয়। আৰ পশ্চা কৰ্তৃক অভাব মেটানোৰ এ বিশেষ ক্ষমতা উপযোগ নামেই পরিচিত। অৰ্থনীতিতে এ বিশেষ ক্ষমতা বা উপযোগসম্পর্ক পশ্চের পুরুত্ব অত্যধিক।

**প্রশ্ন ৫।** সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পৰ্যায়কে কেন প্রভাবশালী বলা হয়?

[গু. বো. '২২; য. বো. '২২; চি. বো. '২২; ব. বো. '২২; মি. বো. '২২; চ. বো. '২২]

**উত্তর :** সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পৰ্যায়কে প্রভাবশালী বলা হয়। কাৰণ এ ভৱে অনেক বিকল পদ্ধতি মধ্য হতে যেকোনো একটি পদ্ধতি বেছে নিতে হয়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফেজে সময় ও পারিবারিক অবস্থার বাবা মানুষ অনেক বেশি প্রভাবিত হয়। এছাড়া সিদ্ধান্ত গ্রহণের ব্যাস, চাহিদা, আৰ ইত্যাদি এ পৰ্যায়ে প্রভাব বিদ্রোহ কৰে থাকে। সে ফেজে দেখতে হবে গৃহীত সিদ্ধান্তটি যথেষ্ট কাৰ্যকৰ কিমা এবং এতে মন পৰিপূৰ্ণ হবে কিম।

**প্রশ্ন ৬।** আবাস্থায় কীভাবে পারিবারিক সম্পর্ক বজায় রাখে?

[চি. বো. '২০; য. বো. '২০; কু. বো. '২০; মি. বো. '২০]

**উত্তর :** পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্ৰণে বাধাটাই আবাস্থায়। অন্যান্য সাধারণ এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সহস্রাবে সম্পূর্ণ করে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় বাধা সহজ হয়। পরিবারে অনেক সময় সদস্যদের মধ্যে নানা রকম ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয়ে সম্পর্কের অবনতি হওয়ার আশঙ্কা থাকতে পারে। এ রকম পরিস্থিতিতে গৃহ বাবস্থাপক উভেজিত না হয়ে নিজেকে সংযত রেখে পরিস্থিতি নিয়ন্ত্ৰণে আনতে পারেন। ফলে ভুল বোঝাবুঝির অবসান ঘটিয়ে পরিবারে শাপ্তি ফিরিয়ে আনা সম্ভব হয়।

**প্রশ্ন ৭।** কীভাবে পরিবারে শাপ্ত-শৃঙ্খলা বজায় রাখা সহজ? ব্যাখ্যা কর।

[গু. বো. '১৯; বা. বো. '১৯; কু. বো. '১৯;

চ. বো. '১৯; মি. বো. '১৯; ব. বো. '১৯; মি. বো. '১৯]

**উত্তর :** পরিবারে বিভিন্ন ব্যক্তিৰ ঘৰাব, আচৰণ, পছন্দ, অপছন্দ, মেজাজ-মৰ্জিইত্যাদি এক বক্ষের হয় না। শাপ্তশৃঙ্খল পরিবেশ বজায় রাখতে হলো পরিবারের সকল সদস্যের সামগ্ৰিক আচৰণগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সঠিকভাবে জানা প্রয়োজন। এজন্য একজন গৃহ বাবস্থাপকের যদিব প্রকৃতি সম্পর্কে জান অপরিহার্য। গৃহ বাবস্থাপক পৰ্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের বাবা মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে অবগত হতে পারেন। ফলে তিনি সদস্যদের বাবা উভৰ যে কোনো সমস্যা সহজেই ঘোকবিলা কৰতে পারেন। পরিবারে শিশু যেমন যোহ-ভালোবাসা চায়, তেমনি বড়ো চান শ্রদ্ধা-ভজ্ঞ। আবাৰ শিশুদের নিৰ্দেশ দিয়ে কাজ কৰাতে হয়, পৰামৰ্শ দিয়ে কাজ কৰাতে হয়। এতে পরিবারে শাপ্ত শৃঙ্খলা বজায় থাকে।

**প্রশ্ন ৮।** গৃহ বাবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

[সকল বোর্ড '১৮]

**উত্তর :** গৃহ বাবস্থাপনা হলো পারিবারিক জীৱনযাপনের প্রশাসনিক দিক। পারিবারিক লক্ষ্যসমূহ অৰ্জনের জন্য মানবীয় ও বৃক্ষবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পৰিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্ৰণ ও মূল্যায়ন কৰাই হচ্ছে গৃহ বাবস্থাপনা।

### ● শীৰ্ষস্থানীয় কুলসমূহের টেস্ট পৰীক্ষার প্ৰথা ও উত্তৰ

**প্ৰথা ৯।** মানবপ্ৰকৃতি সংষ্কৰণে জ্ঞান ধাকলে ভালো গৃহ ব্যবস্থাপক হওয়া যায়— কথাটি ব্যাখ্যা কৰ। [ভক্তিমনবিশ নূন ফুল এড কলেজ, ঢাকা]

**উত্তৰ :** প্ৰত্যোক মানুষের আচৰণ, প্ৰত্যোক প্ৰত্যোক মুক্তি অন্বেষণ থেকে ভিত্তি। ব্যাস, শিক্ষা, যোগ্যতা ইত্যাদিন ভীতাব কাৰণে এক একজন বাণিজ্য আচৰণ আলাদা হয়ে থাকে। এসব বিষয়ৰ সম্পর্কে জ্ঞান ধাকলে কাৰ কৈ চাহিন, কাৰ প্ৰকৃতি কেমন তা খুব সহজেই চিহ্নিত কৰতে পাৰেন একজন গৃহ ব্যবস্থাপক। তাই একজন ভালো গৃহ ব্যবস্থাপকে অবশ্যই মানবপ্ৰকৃতিৰ এ বিষয়গুলো সম্পর্কে জ্ঞান ধাকতে হবে।

**প্ৰথা ১০।** গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে উদ্বীপনা গুণটি ধাকা গুৱুতপূৰ্ণ কেন? ব্যাখ্যা কৰ। [বি এ এফ শাহীন কলেজ, ঢাকা]

**উত্তৰ :** গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে উদ্বীপনা গুণটি ধাকা অভাব গুৱুতপূৰ্ণ। কেননা উদ্বীপনা ছাড়া কোনো কাজেই সফলতা আসে না। অপৰদিকে, উদ্বীপনা ধাকলে আনন্দের সঙ্গে সব কাজ সম্পৰ্ক কৰা যায়। উদ্বীপনা ধাকলে একজন গৃহ ব্যবস্থাপক যখন যে কাজেৰ প্ৰয়োজন দেখা দেয় তখন সে কাজেৰ গুৱুত সংষ্কৰণ বিখ্যাস রেখে নিষ্ঠাৰ সাথে কাজটি সম্পৰ্ক কৰতে পাৰেন। তাই গৃহ ব্যবস্থাপকের মধ্যে এ গুণটি ধাকা প্ৰয়োজন।

**প্ৰথা ১১।** একজন গৃহ ব্যবস্থাপক কীভাৱে পৰিবাৱেৰ সদস্যদেৱ সামাজিক অবক্ষয় বোধ কৰতে পাৰে?

[খুলনা সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

**উত্তৰ :** শিটাচাৰ, আদৰ্শ, মূল্যবোধ, ইত্যাদি শিক্ষাদানেৰ মাধ্যমে একজন গৃহ ব্যবস্থাপক পৰিবাৱেৰ সদস্যদেৱ সুনাগৱিক হিসেবে গড়ে তুলতে পাৰেন পাশাপাশি তিনি পৰমতসহিতু, বিপদে ধৈৰ্যধাৰণ, অন্যকে সাহায্য কৰা, সমাজপ্ৰীতি শিক্ষাদানেৰ মাধ্যমে পৰিবাৱেৰ সদস্যদেৱ নৈতিক চৰিত্ৰেৰ অধিকাৰী কৰে তুলতে পাৰেন। এভাবেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ শিক্ষাৰ ছাড়া পৰিবাৱেৰ সদস্যদেৱ সামাজিক অবক্ষয়তা বোধেৰ পাশাপাশি বিভিন্ন অপৰাধমূলক কাজ বোধ কৰা সত্ত্ব হবে।

**প্ৰথা ১২।** অভিযোজ্যতা বলতে কী বোৰায়?

[নওয়াব ফয়জুল্লোহ সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]

**উত্তৰ :** পৰিৰবৰ্তনশৰীল পৰিবেশে বাস কৰাৰ কাৰণে প্ৰায়ই আমাদেৱ নানা দুকম পৰিৱৰ্তনেৰ মুখ্যমুখ্য হতে হয়। যেকোনো পৰিবৰ্তিত পৰিস্থিতিতে খাপাখানাবোকেই অভিযোজ্যতা বলে। এ গুণটি গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ ধাকা একমত জৰুৰি। যিনি যত ভালোভাৱে অভিযোজন কৰতে পাৰবেন, তিনি যেকোনো পৰিস্থিতিৰ সহজেই নিয়ন্ত্ৰণে আনতে পাৰবেন।

**প্ৰথা ১৩।** বিচাৰ বৃক্ষসম্প্ৰদাৰ ব্যক্তি বলতে কী বোৰা?

[চট্টগ্ৰাম সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

**উত্তৰ :** সংসাৱে ন্যায়-অন্যায়, ভালোমৰ্দ ইত্যাদি বিশেষ কৰে নিৱেশক রায় দেওয়াৰ সামৰ্থ্য যাৰ ভালো তাকেই বিচাৰবৃক্ষসম্প্ৰদাৰ ব্যক্তি বলা হয়। বিভিন্ন সময়ে পৰিবাৱে বিভিন্ন জটিলতা দেখা দেয় সেসব টোকু বিচাৰ ক্ষমতাৰ অধিকাৰী হতে হয় একজন বিচাৰবৃক্ষসম্প্ৰদাৰ ব্যক্তিকে। তাকে পৰিবাৱেৰ প্ৰয়োজনে যে জিনিসটি বেশি গুৱুতপূৰ্ণ সেটি আগে কম প্ৰয়োজনীয় কাজ পড়ে এসব নিষ্পত্তি নিতে হয়।

**প্ৰথা ১৪।** গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ অভিযোজ্যতা গুণটিৰ প্ৰয়োজন কেন?

[জালালাবাদ ক্যাটনমেট পাবলিক ফুল এড কলেজ, সিলেট]

**উত্তৰ :** অভিযোজ্যতা হচ্ছে পৰিৰবৰ্তিত পৰিস্থিতিতে নিজেকে খাপ-খাওয়ানোৰ একটি বিশেষ গুণ। গৃহ ব্যবস্থাপক যেহেতু এক গৃহ থেকে এসে অন্য গৃহ বসবাস শুৰু কৰে অৰ্ধাং কনা থেকে ঘৰন হয়ে গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ দায়িত্ব পালন কৰে। তাই তাৰ মধ্যে পৰিৰবৰ্তিত পৰিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোৰ মানিয়ে নেওয়াৰ মানসিকতা ধাকতে হয়। অতএব, গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ অভিযোজ্যতা গুণটিৰ প্ৰয়োজনীয়তা অপৰিসীম।

**প্ৰথা ১৫।** পৰিকল্পনা বলতে কী বোৰায়? ব্যাখ্যা কৰ।

[পটুয়াখালী সৱকাৰি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

**উত্তৰ :** লক্ষ্য অৰ্জনেৰ ক্ষেত্ৰে মেসন কৰ্মপদ্ধাৰ অবলম্বন কৰা হয় তাৰ পূৰ্বে কাজটি কীভাৱে কৰা হৈল, কেন কৰা হৈল ইত্যাদি সংস্কৰণে ছিলাভাবনা কৰাৰ নাম পৰিকল্পনা। অৰ্ধাং পৰিকল্পনা তলো পূৰ্ব দেকে পিছৰকৃত কাৰ্যকৰণ। এটি গৃহ ব্যবস্থাপনাৰ প্ৰথম ধৰণ।

**প্ৰথা ১৬।** সুব্যবস্থাপকেৰ আয়সংহ্ৰয়ী হওয়া কেন প্ৰয়োজন? ব্যাখ্যা কৰ।

[ক্যাটনমেট পাবলিক ফুল এড কলেজ, ঝুপুৰ; কুমিল্লা মডেল ইউনিভার্সিটি]

**উত্তৰ :** একজন সুব্যবস্থাপকেৰ আয়সংহ্ৰয়ী হওয়া প্ৰয়োজন। কাৰণ এ গুণেৰ মাধ্যমে অনেকেৰ কঠিন কাজ বা সমস্যাৰ সমাধান কৰাৰ যায়। পৰিবাৱেৰ সদস্যদেৱ সাথে সুসম্পৰ্ক বজায় রাখা যায়। পৰিবাৱেৰ তুল বোৰাবুৰিত সৃষ্টি হলে গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ উদ্বেজিত না হয়ে নিজেকে সংযোগ রেখে পৰিস্থিতি নিয়ন্ত্ৰণে রাখতে হয়। ফলে পৰিবাৱেৰ শান্তি হিয়ে আসে। আৱ এ সকল কাৰণেই সুব্যবস্থাপকেৰ আয়সংহ্ৰয়ী হতে হয়।

### ● মাস্টার ট্ৰেইনাৰ প্যানেল কৰ্তৃক প্ৰণীত প্ৰথা ও উত্তৰ

**প্ৰথা ১৭।** “গৃহেই পৰিবাৱেৰ শান্তি প্ৰতিষ্ঠিত হয়”— ব্যাখ্যা কৰ।

**উত্তৰ :** প্ৰত্যোকটি মানুৰ কৰকগুলো বাণিগত ও সামাজিক কাৰণে পূৰ্বেৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুভব কৰে। মানবজীবনেৰ লক্ষ্যসমূহ মূলত গৃহেই অৰ্জন হয়। পৰিবাৱেৰ সকল সদস্যৰ আত্মীক ইচ্ছা, একে অনেকেৰ প্ৰতি সহযোগিতা ও সমাজোতাৰ মাধ্যমে গৃহেই পৰিবাৱেৰ শান্তি প্ৰতিষ্ঠিত হয়।

**প্ৰথা ১৮।** পারিবাৱিক সুখশান্তি, সচলতা ও সুশৃঙ্খল পৰিবেশ গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে কেন?

**উত্তৰ :** যিনি গৃহ ব্যবস্থাপনাৰ প্ৰধান দায়িত্বে ধাকেন, তিনিই হলেন গৃহ ব্যবস্থাপক। আৱ তিনিই হচ্ছেন গৃহেৰ যাবতীয় কৰ্মকাৰ্যেৰ মূল কেন্দ্ৰবিদ্ধু। একজন গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ সুস্থ ব্যবস্থাপনাৰ একটি সাধাৰণ গৃহকেও অনন্যাস্থাৰ কৰে তুলতে পাৰে। তাই পারিবাৱিক সুখ-শান্তি, সচলতা ও সুশৃঙ্খল পৰিবেশ গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে।

**প্ৰথা ১৯।** গৃহেই পৰিবাৱেৰ শান্তি প্ৰতিষ্ঠিত হয়— ব্যাখ্যা কৰ?

**উত্তৰ :** কোনো সমস্যাকে অনুধাবন কৰে পৰিস্থিতিৰ বিচাৰ- বিশ্বেষণ কৰা, বিগত দিনেৰ কোনো অভিযোজনকে সময়মতো কাজে লাগানো এসবই বৃক্ষিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল। তাছাড়া গৃহেৰ সৌন্দৰ্য বৰ্ধন, শৃঙ্খলা আনন্দে এবং যেকোনো সিদ্ধান্ত গ্ৰহণেৰ বৃক্ষিমতা অতীব জৰুৰি। আৱ তাই গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ বৃক্ষিমতাৰ প্ৰয়োজন রয়েছে। গৃহ ব্যবস্থাপক তাৰ বৃক্ষিত সুখ-শান্তি, সচলতা ও সুশৃঙ্খল পৰিবেশ গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে।

**প্ৰথা ২০।** উদ্বীপনা বলতে কী বোৰায়?

**উত্তৰ :** উদ্বীপনা বলতে বোৰায়, যখন যে কাজেৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা দেয় তখন সে কাজেৰ গুৱুত সংষ্কৰণে বিখ্যাস যেখে নিষ্ঠাৰ সাথে কাজটি সম্পৰ্ক কৰার প্ৰচেষ্টাকৰে। উদ্বীপনা গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ একটি বিশেষ গুণ। উৎসাহ-উদ্বীপনা ছাড়া কোনো কাজেই সফলতা আসে না। আৱ উৎসাহ-উদ্বীপনা ধাকলে আধুনিক আনন্দেৰ সাথে সব কাজ সম্পৰ্ক কৰা যায়।

**প্ৰথা ২১।** ঝীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠেত্ৰেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ বিচাৰ-বৃক্ষি ধাকা প্ৰয়োজন কেন?

**উত্তৰ :** গৃহে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিশেষ নানাবৰকত জটিলতা দেখা দেওয়াটা ঝীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠেত্ৰেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ বিচাৰবৃক্ষি ধাকা প্ৰয়োজন। পৰিবাৱেৰ প্ৰয়োজনে কেন জিনিসটি বেশি পূৰুতপূৰ্ণ, আবাৱ কোন জিনিসটি না হলেও চলে এসব ভেবে দেখা ও সঠিক সিদ্ধান্ত নেওয়াটা বিচাৰবৃক্ষিসম্প্ৰদাৰ গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ কাজ। তাই ঝীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠেত্ৰেই একজন গৃহ ব্যবস্থাপকেৰ বিচাৰবৃক্ষি ধাকা প্ৰয়োজন।

**প্ৰথা ২২।** গৃহ ব্যবস্থাপককে সৃজনীশক্তিৰ অধিকাৰী হতে হয় কেন? ব্যাখ্যা কৰ।

**উত্তৰ :** গৃহ ব্যবস্থাপককে সৃজনীশক্তিৰ অধিকাৰী হতে হয় এজনা যে যাতে তিনি তাৰ কলনাপত্ৰ দিয়ে নতুনত তৈৰি কৰতে পাৰেন। সৃজনীশক্তিৰ সাহায্যে গৃহ ব্যবস্থাপককে যেকোনো কাজেৰ পৰিকল্পনা কৰা সহজ হয়। তাছাড়া কাজেৰ ফলাফল কী হতে পাৰে সে সংস্কৰণে অনুমান কৰতেও কোনো সমস্যা হয় না।

## সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



ফুল ও এসএসসি পরীক্ষায় সেরা প্রতিক্রিয়া অন্য শিখনফল  
ও বিষয়বস্তুর ধারায় A+ গ্রেড সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্নের  
মান ১০

## পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



## পাঠ্যবইয়ের শিখনফল সূত্র সংলিপ্ত

### প্রশ্ন ১ ► পাঠ্যবইয়ের অনুশীলনীর ১ম সূজনশীল প্রশ্ন

ঘোষি-সন্তান নিয়ে সানজিদা খাতুনের সুখের সংসর। সন্তানদের লেখাপড়ায় তালো ফলাফল লাভের জন্য বিভিন্নভাবে তিনি উৎসাহ দিয়ে থাকেন। তবে বাসায় মেহমান এলে তাদের যত্ন ও আপায়ন করতে তিনি প্রায়শ বিরক্ত হন।

- ক.** গৃহে যাবতীয় কর্মকাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু কে?
- খ.** গৃহে সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর।
- গ.** সন্তানদের লেখাপড়ায় ব্যাপারে সানজিদা খাতুনের কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.** সানজিদা খাতুনের মেহমান আপায়নের বিষয়টি দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির সাথে সামঞ্জস্য কিনা-বিশ্লেষণ কর।

### ১ম প্রশ্নের উত্তর :

- ক.** গৃহে যাবতীয় কর্মকাণ্ডের কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপক।

**খ.** পরিবারে এমন অনেক কাজ আছে যা গৃহের মধ্যেই সম্পাদিত হয়। একটি পরিবারে বিভিন্ন ধরনের কাজ থাকতে পারে। পরিবারের সদস্যদের শক্তি, সামর্থ্য, বয়স, কর্মসূচি ইত্যাদির ভিত্তিতে এ কাজগুলোকে তাদের মধ্যে ভাগ করে দেওয়ার মাধ্যমেই সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা নিশ্চিত হয়। তাই গৃহের কাজগুলো সঠিকভাবে সম্পাদন করতে গৃহে সুষ্ঠু কর্মব্যবস্থা সৃষ্টি করা একান্ত প্রয়োজন।

- গ.** সন্তানদের লেখাপড়ার ব্যাপারে সানজিদা খাতুনের কাজের উপযুক্ত পরিবেশ ব্যবহার করার গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

পরিবারের সকল সদস্য যেন তার কর্মীয় কাজগুলো তালোভাবে সম্পর্ক করতে পারে সেজন্য সানজিদা খাতুন কাজের উপযুক্ত, উন্নত ও আধাৰদায়ক পরিবেশ সৃষ্টি করেন। যেমন— সানজিদা খাতুন তার সন্তানদের লেখাপড়ার জন্য আলো-বাতাসপূর্ণ ও কোলাহলমুক্ত স্থান নির্বাচন করেছেন। এছাড়া তিনি বই, খাতা, কলম, পেনসিল ইত্যাদি

শিক্ষার প্রয়োজনীয় উপকরণ সঠিকভাবে নির্দিষ্ট স্থানে পুঁজিয়ে রাখেন। ফলে তার সন্তানদের সহজে এগলো বালহার করতে পারে এবং নির্বিশেষ আধাৰদায়ক পরিবেশে লেখাপড়া করতে পারে। তিনি পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের কাজের ক্ষেত্ৰেও উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি দিকে লক্ষ রাখেন। অতএব সানজিদা খাতুনের মতো প্রতোক গৃহ ব্যবস্থাপকেরই উচিত পরিবারের সদস্যদের কাজ অনুসৰী তার পরিবেশ বজায় রাখ।

- ঘ.** সানজিদা খাতুনের মেহমান আপায়নের বিষয়টি দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়।

সামাজিক জীব হিসেবে আৰ্থীয়-ভজন, পাড়া-প্রতিবেশী নিয়েই আধারের ভীবন। সকলের সাথে তালো বালহার ও বন্ধুত্বপূর্ণ আচরণ দিয়ে সামাজিক এ বন্ধনকে সুসংৰ করা অতুল গুরুত্বপূর্ণ। বাড়িতে বেহমান এলে আদর আপায়নের মাধ্যমে তাদের সাথে একটা সুস্মর পারিবারিক সম্পর্ক গড়ে উঠে। কিন্তু এ সময় যদি তাদের প্রতি বিদ্রুত প্রকাশ করা হয় তাহলে সম্পর্কের মধ্যে একটা সূরত সৃষ্টি হয়, যা কখনোই কাম্য নয়। উকীলকে দেখা যায়, সানজিদা খাতুন বাসায় মেহমান এলে তাদের যত্ন ও আপায়ন করতে প্রায়শ বিরক্ত হন; এ ধরনের পরিস্থিতি সুস্ম, সুস্মর সামাজিক জীবনযাপনের অন্তর্ভুক্ত। আমি মনে করি, সানজিদা খাতুনের মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অন্যতম গুণ অভিযোজ্যতা ব্যাপারটি নেই। যেকোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে মানিয়ে নেওয়ার ক্ষমতাই হলো অভিযোজ্যতা। যিনি যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি যেকোনো পরিস্থিতি সহজেই নিয়ন্ত্রণে আনতে পারবেন। একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে নানা গুণের অধিকারী হতে হয়। দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবর্তিত অবস্থার সাথে অভিযোজন করে সব কাজ সুস্মরভাবে সম্পর্ক করার ক্ষমতা রাখতে হয়। অন্যথা দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপক হওয়া কখনোই সংভব নয়।

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্রিয়াত বলা যায়, সানজিদা খাতুন দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিচয় দিতে বার্ষ হয়েছেন।

## সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সূজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



## নতুন পাঠ্যবইয়ের আলোকে উত্তরকৃত

### প্রশ্ন ২ ► কুমিল্লা বোর্ড ২০২৪

নীলা বিয়ের পত্র চেষ্টা করে সবার পছন্দমতো খাবার তৈরি করতে। খাবার তৈরি করতে গিয়ে নানারকম খামেলা হলেও সে বারবার চেষ্টা করে আঘাতে এনেছে। নীলার নন্দ মাইশা কলেজে পড়ে। নীলা মাইশাকে পড়াশোনার পাশাপাশি বিভিন্ন সময়ে সেবামূলক সংঘর্ষের সাথে যুক্ত হতে লাগে। যাতে করে সে অসহায় বিপদ্ধতাকে লোকদের সাহায্য এগিয়ে আসতে পারে।

- ক.** মূল্যায়ন কী?
- খ.** নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে কী বলে? ব্যাখ্যা কর।
- গ.** নীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.** নীলা মাইশাকে কোন ধরনের দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে আগ্রহী করে তুলেছেন তা বিশ্লেষণ কর।

### ২ন্দ প্রশ্নের উত্তর :

- ক.** কাজের ফলাফল যাচাই বা বাঢ়াই করাই হচ্ছে মূল্যায়ন।

**খ.** নতুন কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোকে অভিযোজ্যতা বলে। পরিবর্তনশীল পরিবেশে বাস করার কারণে প্রায়ই আধারের নানা রকম পরিবর্তনের মুখোমুখি হতে হয়। যেকোনো পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানো বা অভিযোজ্যতার গুণটি ধাকা প্রতোক গৃহ ব্যবস্থাপকের জন্য আবশ্যিক। অর্থাৎ গৃহ ব্যবস্থাপক যত ভালোভাবে অভিযোজন করতে পারবেন, তিনি তত সহজেই যেকোনো পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণ আনতে পারবেন।

- ঘ.** উকীলকে নীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধিবসায় গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপক হচ্ছেন গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু। তার ব্যবস্থাপনার ওপর পারিবারিক সুস্থ-শান্তি, সঞ্চলতা ও সুশৃঙ্খল গৃহ পরিবেশ নির্ভর করে। এই গৃহসদায় হ পালনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপককে কঠকগুলো গুশের অধিকারী হতে হয়। এসব গুশের মধ্যে অধিবসায় অন্যতম। অধিবসায় ছাড়া কোনো কাজে সফলতা আসে না। যেকোনো কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পর্ক করার জন্য পেষণৰ্য্যত কাজটি করে যাওয়াই অধিবসায়। গৃহ ব্যবস্থাপকের এই গুশের কারণেই যেকোনো কঠিন কাজ সহজেই সম্পর্ক করা যায়। দৈর্ঘ্য,

সহজুতা, একাধিক ইত্যাদি গৃহ অধিবসারী হতে সাহায্য করে। যেমন বিশেষ কোনো নভন কাজ যদি একলাভে খণ্ড করা না যায়, তাহলে ব্যবহার চেষ্টা করে তা রখ করা যায়। উকীলকে মেগা যায়, নীলা বিদের পর সবার পছন্দমতো আবার তৈরি করতে চেষ্টা করে। এক্ষেত্রে প্রথমে খাবার তৈরি করতে নানা রকম আমেলা ছলেও পরে ব্যবহার চেষ্টা করে সে বিষয়টি আয়তে এনেছে। মীলার এ কর্মকাণ্ডে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধিবসার গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

সুতরাং বলা যায়, উকীলকে মীলার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অধিবসার গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

**৭** উকীলকে নীলা মাইশাকে গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে অগ্রহী করে তুলেছে।

পরিবারের মাধ্যমে সদস্যের সামাজিক সীমিনীতি, ধর্মাদর্শ ও সামাজিক মূল্যবোধের শিক্ষা পায় এবং সামাজিকভাবে গড়ে উঠে। বিভিন্ন সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করে তারা সমাজ উন্নয়নমূলক কাজে অবদান রাখতে পারে। যেমন লিও ফ্লাব, পার্স গাইড, রেড ক্রিস্টেল ইত্যাদিতে সম্পৃক্ত হয়ে বিভিন্ন দুর্যোগকালীন আর্তনানবত্তার সেবায় নিয়োজিত হওয়া যায়। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক তার পরিবারের সদস্যদের শিক্ষার, আদর্শ মূল্যবোধ শিক্ষাদানের মাধ্যমে সুনাগৰিক হিসেবে গড়ে তোলেন। তিনি পরিবারের সদস্যদের প্রয়োজনের প্রতি প্রত্যেক কাজে অগ্রহী করে তোলেন। যেমন— বিয়ে, অনুষ্ঠান, মিলাদ, দিদ, পূজা, বড়দিন, মৃত্যুবার্ষিকী, অসহায় ও দুর্ঘটনের সাহায্য করা ইত্যাদি বিদের পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদান করেন। এছাড়া গৃহ ব্যবস্থাপক জাতি, জাতীয় অনুষ্ঠান, নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে তার পরিবারের সদস্যদের শিক্ষাদানের মাধ্যমে দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলেন। উকীলকে দেখা যায়, নীলা তার নন্দ মাইশাকে পড়াশোনার পাশাপাশি বিভিন্ন সেবামূলক কাজে যুক্ত হতে বলে। যাতে করে সে অন্যান্য বিপন্নত্ব সেবকদের সাহায্য করতে এগিয়ে আসে। এ কাজের মাধ্যমে নীলা মাইশাকে সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে উৎসাহিত করে তুলেছে।

সুতরাং বলা যায়, উকীলকে গৃহ ব্যবস্থাপক নীলা তার নন্দ মাইশাকে সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে উৎসাহী করে তুলেছে।

### প্রশ্ন ৩ ► রাজশাহী, যশোর, কুমিল্লা, চট্টগ্রাম, বরিশাল ও দিনাজপুর বোর্ড ২০২৩

গৃহ ব্যবস্থাপক হাফসা বেগম পরিবারের সদস্যদের পছন্দ-অপছন্দ সম্পর্কে বুকাতে চেষ্টা করেন। তিনি প্রত্যেক সদস্যের মেজাজ-মর্জি, শ্রম্ভা-ভালোবাসা ও প্রয়োজন বুঝে সকলকে খুশি রাখেন। অপরদিকে, তার বাসার পয়ঃনিষ্ঠাশনের ব্যবস্থা খুব একটা ভালো ছিল না। একদিন হঠাৎ হাফসা বেগমের খুশুর বাধরূমে পা পিছলে পচে পিয়ে আঘাতপ্রাপ্ত হন এবং তার বাসায় প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামাদি না ধাকায় তাকে মৃত হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়।

ক. মূল্যায়ন কী? ১

খ. ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি হাফসা বেগমের আচরণে প্রকাশ পায়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উকীলকে উল্লিখিত দুর্ঘটনায় হাফসা বেগমের গৃহ ব্যবস্থাপকার কোন দায়িত্ব ও কর্তব্যাটির খাটতি পরিলক্ষিত হয় বলে তুমি মনে কর? বিশেষণ কর। ৪

তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর :

ক. মূল্যায়ন হচ্ছে কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করা।

**৮** মানুসের চালচলন, কথাবার্তা, আচার-আচরণের ও দৃশ্যবোসের নক্ষত্র প্রকাশ পায়। এন্টন গৃহ ব্যবস্থাপকের আদর্শগীয় নাক্ষত্রের অধিকারী হচ্ছে তাঁ : গৃহ ব্যবস্থাপকের আচার-ব্যালান্স এমন ইত্যাদি ৭ মাত্রে তিনি পরিবারের সকলের নিকট পছন্দযীয় হচ্ছে পারেন। তার মার্জিত বালঘার, পোশাক-পরিষেবা, কথাবার্তায় শালীনতা ও পরিমিতিলোক, ন্যায়পরায়ণ তা, দায়িত্বলোক ইত্যাদি গুণাবলি পারবলে জনে।

**৯** উকীলকে হাফসা বেগমের আচরণে গৃহ ব্যবস্থাপকের মানবপ্রকৃতি সম্মতে জান গুণটি মুক্তে উঠেছে।

মানব চরিত্র সম্পর্কে অধ্যায়ন করার ফলতা গৃহ ব্যবস্থাপকের একটি বিশেষ গৃণ। পরিবারে বিভিন্ন বাস্তুর বড়াল, আচরণ, পছন্দ, অপছন্দ, মেজাজ-মর্জি ইত্যাদি এক রকমের হয় না। পরিবারে শান্তিপূর্ণ পরিবেশে বজায় রাখতে হলে পরিবারের সকল সদস্যের সামগ্রিক আচরণগত বৈশিষ্ট্য জানতে হবে। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের ধারা মানবপ্রকৃতি সম্পর্কে অবগত হচ্ছে পারেন। কলে তিনি পরিবারের সদস্যদের যেকোনো সমস্যা সহজেই বুজতে পারেন। পরিবারে শিশুদেরকে সবসময় যেহেতু-ভালোবাসা দেওয়া ও বড়দেরকে শ্রম্ভা-ভক্তি করেন। এভাবে পরিবারে শান্তিশৃঙ্খলাও বজায় রাখে। উকীলকের গৃহ ব্যবস্থাপক হাফসা বেগমও পরিবারের সদস্যদের পছন্দ-অপছন্দ সম্পর্কে বুজতে পারেন এবং প্রত্যেক সদস্যের মেজাজ-মর্জি, শ্রম্ভা-ভালোবাসা ও প্রয়োজনে সকলকে খুশি রাখার চেষ্টা করেন। এভাবে তার মানবপ্রকৃতি সম্মতে জান গুণটির প্রকাশ ঘটেছে।

**১০** উকীলকে উল্লিখিত দুর্ঘটনায় হাফসা বেগমের ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিবারের সুষ্ঠু নিরাপত্তা নিশ্চিত করার দায়িত্ব ও কর্তব্যাটির ঘাটতি পরিলক্ষিত হয়েছে।

গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবারের সার্বিক নিরাপত্তার বিষয়ে বিশেষভাবে যত্নবান হচ্ছে হবে। গৃহ যাতে নিরাপদ ও সুরক্ষিত ধাকে তার ব্যবস্থা করতে হবে। ব্যাসস্থানের নিরাপত্তার জন্য অগ্নিবিদ্যুপক ব্যবস্থা, প্যার্শনিশানের সুব্যবস্থা ও ময়লা-আবর্জনা যথাযথ স্থানে অপসারণ করা, গৃহকে দৃশ্যমুক্ত রাখা ইত্যাদি গৃহের সার্বিক নিরাপত্তা বিধানের দায়িত্ব গৃহ ব্যবস্থাপকের। গৃহের সকল সদস্যের সৈকিক ও মানবিক নিরাপত্তার বিষয়ে যত্নবান হচ্ছে হবে। বাড়িতে কোনো সদস্য দুর্ঘটনায় পড়লে তাকে প্রাথমিক চিকিৎসা দেওয়ার পাশাপাশি হাসপাতালে নিয়ে যেতে হবে। বিপজ্জনক সুব্যাসময়ী নিরাপদ স্থানে সংবর্ক্ষণ করে গৃহে সুষ্ঠু নিরাপত্তা নিশ্চিত করা গৃহ ব্যবস্থাপকের অন্যতম দায়িত্ব। উকীলকের হাফসা বেগমের বাসায় পানি প্যার্শনিশানের ব্যবস্থা না ধাকায় তার খুশুর বাধরূমে পচে পিয়ে আধাতপ্রাপ্ত হন। এছাড়া তার বাসায় প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জামাদি না ধাকায় তার খুশুরকে মুত হাসপাতালে নিতে হয়। এক্ষেত্রে হাফসা বেগমের কর্মকাণ্ডে তার পরিবারের সদস্যদের নিরাপত্তা নিশ্চিত হয়নি।

সুতরাং বলা যায়, উকীলকের হাফসা বেগমের ক্ষেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপকের পরিবারে সুষ্ঠু নিরাপত্তা ব্যবস্থা নিশ্চিত করার দায়িত্ব ও কর্তব্যাটির ঘাটতি লক্ষ করা যায়।

### প্রশ্ন ৪ ► ঢাকা, কুমিল্লা ও সিলেট বোর্ড ২০২২

আয়েশা রখশুর করোনায় অক্রান্ত হয়ে খুব অসুস্থ হয়ে পড়লে তাকে হাসপাতালে ভর্তি করা হয়। আয়েশা বিচলিত না হয়ে খুশুরের দেখাশোনাসহ পরিবারের অন্যান্য কাজ করেন। সুষ্ঠুভাবে অর্থ ব্যবস্থাপনার ফলে তার কাছে অর্থ সঞ্চিত ধাকে। আয়েশা প্রয়োজনে সেই অর্থ বায় করে এবং পরিবারের সদস্যদের চাহিসা পূরণ করে।

- ক. গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু কে? ১  
 খ. মানুষের অভাব মোচনে পণ্ডের ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ. উচ্চ কোভিড পরিস্থিতিতে আয়োশার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি পরিলক্ষিত হয়? বাস্থা কর। ৩  
 ঘ. পরিবারের অর্থিক সংকট উত্তরণে আয়োশা যেভাবে অর্থের যোগান দিয়েছে তা গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

#### ৪নং প্রশ্নের উত্তর :

- ক.** গৃহের যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মূল কেন্দ্রবিন্দু গৃহ ব্যবস্থাপক।  
**খ.** মানুষের অভাব মোচনে পণ্ডের ক্ষমতা বলতে উপযোগিক বোকায়: পণ্ড বা সম্পদের প্রধান বৈশিষ্ট্যাই হলো এই উপযোগ। যেসব মুবাসামগ্নীর উপযোগ আছে, সেসব মুবাসামগ্নীই মানুষ পেতে চায়। কারণ উপযোগবিশিষ্ট মুবাসামগ্নীই কেবল মানুষের অভাব মিটাতে সক্ষম হয়। আর পণ্ড কর্তৃক অভাব মেটানোর এ বিশেষ ক্ষমতা উপযোগ নাহৈই পরিচিত। অর্থনীতিতে এ বিশেষ ক্ষমতা বা উপযোগসম্পর্ক পণ্ডের গুরুত্ব অত্যধিক।

- গ.** উচ্চ কোভিড পরিস্থিতিতে আয়োশার মধ্যে গৃহ ব্যবস্থাপকের অভিযোজ্যতা গুণটি পরিলক্ষিত হয়।

কোভিড পরিস্থিতির মধ্যে উচ্চীগকের আয়োশার খুশুর অসুস্থ হয়ে হাসপাতালে ভর্তি হলে আয়োশা একদমই বিচলিত না হয়ে একজন দক্ষ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় অবর্গী হন। অসুস্থ খুশুরের দেখাশুনাসহ অন্য সকল দায়িত্ব তিনি দক্ষতার সাথে পালন করেন। এতে একজন দক্ষ ব্যবস্থাপকের 'অভিযোজ্যতা' গুণটি তার মধ্যে স্পষ্টভাবে প্রতিফলিত হয়। অভিযোজ্যতা বলতে একেতে যেকোনো পরিস্থিতিতে খাপ খাইয়ে নেওয়াকে বোঝায়। উদাহরণস্বরূপ বাড়িতে কেউ ছাঁৎ অসুস্থ হলে তার সময়মতো চিকিৎসাসহ পরিবারিক অন্য সব দায়িত্ব পালনে দক্ষতার সাথে সফলভাবে পালন করা। পরিবর্তনশীল পরিবেশে বাস করার ফেতে অভিযোজ্যতা বা ব্যক্তির যেকোনো পরিস্থিতিতে খাপ খাইয়ে নিতে পারার সক্ষমতা একটি আবশ্যিক গুণাবলী। উচ্চীগকের আয়োশা চরিত্রিতে মূল্যবান অভিযোজ্যতা গুণটির প্রতিফলন লক্ষ করা যায়, যা প্রমাণ করে তিনি একজন দক্ষ গৃহ ব্যবস্থাপক।

- ঘ.** কোভিড পরিস্থিতিতে সৃষ্টি আকস্মিক বিপর্যয়ের মধ্যেও উচ্চীগকের আয়োশা সৃষ্টি অর্থ ব্যবস্থাপনার ধারা সংকট কাটিয়ে উঠতে সক্ষম হন। পাশাপাশি এ সময়ে সঞ্চিত অর্থ দিয়ে পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূরণ করেন। আমরা জানি, পরিবারের সীমিত সম্পদের ব্যবহার করে সীভাবে প্রয়োজনীয় সকল চাহিদা মিটাতে হবে, সেই গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তটি গৃহ ব্যবস্থাপককেই নিতে হয়। একেতে আয় অনুযায়ী গৃহ ব্যবস্থাপককে ব্যয়ের পূর্ব পরিকল্পনা করতে হয়, যা বাজেট নামে পরিচিত। পরিবারের সীমিত আয়ের মধ্যে সৃষ্টি ক্রয়শীল অনুসরণ করে পরিবারের সব রকম চাহিদা পূরণের ব্যবস্থা করতে হয়। পাশাপাশি ভবিষ্যতের নিরাপত্তার জন্যও কিছু অংশের সংযোগ রাখতে হয়। যেমনটি করেছেন উচ্চীগকের আয়োশা। কোভিড পরিস্থিতিতে সৃষ্টি সংকট মোকাবিলার পাশাপাশি তার দক্ষ ব্যবস্থাপনার ধারা ভবিষ্যতের নিরাপত্তার কথা মাধ্যমে রেখে তিনি কিছু সংযোগ করতেও সক্ষম হন। এ সফলতা একজন গৃহ ব্যবস্থাপক হিসেবে তার আয়োশের নিপুণতাকে তুলে ধরে। একজন ব্যবস্থাপক হিসেবে তার এ সৃষ্টি ব্যবস্থাপনার ফলে একদিকে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে ব্যয় করার সদচ্যাস গড়ে ওঠে, অনাদিকে মিত্বায়ী ও সঞ্চয়ী মনোভাবের সৃষ্টি হয়। সুতরাং আলোচনার আলোকে বলতে পারি, পারিবারিক অর্থিক সংকটে বা তা উত্তরণে উচ্চীগকের আয়োশা যেভাবে অর্থের যোগান দিতে সক্ষম হয়েছেন, তা একজন গৃহ ব্যবস্থাপক হিসেবে তার দায়িত্ব ও কর্তব্যে নিপুণতাই প্রমাণ করে।

#### প্রশ্ন ৫ ► রাজশাহী, যশোর, চট্টগ্রাম, বরিশাল, মিনারপুর ও ময়মনসিংহ বোর্ড ২০২২

সাবেরা খাতুন একজন চাকরিজীবী মা। তার একমাত্র ছেলের বিদের যাবতীয় কেনাকটা ও খরচের একটি তালিকা প্রস্তুত করেছেন এবং সঙ্গীয় সকল কার্যাবলি সম্পর্কে পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনাপূর্বক সবার মধ্যে সৃষ্টিভাবে কাজ বর্টন করে দিয়েছেন। তিনি নিজে সকল কাজ তদার্কিক করেছেন। বিদের দিন খাবার পরিবেশনের সময় মেহমানদের মধ্যে ভুল বোঝাবুঝি সৃষ্টি হয়; বিষ্ট সাবেরা খাতুন তৎক্ষণাত তাদেরকে শাস্ত করেন এবং পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে আনেন। অনুষ্ঠান শেষে সাবেরা খাতুনের বাবা কাশেম রহমান বলেন "পরিবারের সকলের আস্তরিক প্রচেষ্টাতেই অনুষ্ঠানটি সৃষ্টিভাবে সম্পন্ন হয়েছে।"

- ক.** পরিকল্পনা কী? ১  
**খ.** সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায়কে কেন প্রভাবশালী বলা হয়? ২

- গ.** সাবেরা খাতুনের মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে এবং সেটি কীভাবে তাকে সাহায্য করেছে? ৩  
**ঘ.** উচ্চীগকে সাবেরা খাতুনের কর্মকাণ্ডে বাবা কাশেম রহমানের মন্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

#### ৫নং প্রশ্নের উত্তর :

- ক.** লক্ষ্য অর্জনের ক্ষেত্রে সম্পাদিত কর্মপদ্ধা সম্পর্কে পূর্ব থেকে চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা।

- খ.** সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ পর্যায় হলো— 'একটি সমাধান গ্রহণ'। এ পর্যায়কে প্রভাবশালী বলা হয়। কারণ এ ভাবে অনেকগুলো বিকল্প পদ্ধার মধ্য হতে যেকোনো একটি পদ্ধা বেছে নিতে হয়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে সময় ও পারিবারিক অবস্থার বাবা মানুষ অনেক বেশ প্রভাবিত হয়। এছাড়া সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর বয়স, চাহিদা, আয় ইত্যাদি এ পর্যায়ে প্রভাব বিত্তার করে থাকে। সে ক্ষেত্রে দেখতে হবে প্রযোজ্য সিদ্ধান্তটি যথেষ্ট কার্যকর কিনা এবং এতে মন পরিষ্কার হবে কিনা।

- গ.** সাবেরা খাতুনের মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের আস্তসংযম গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে।

কৃত, পারিবারিক সংকটকালে নিজের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখাটাই আবশ্যিক। এ গুণের মাধ্যমে অনেক কঠিন সমস্যার সমাধান করা যায়। পরিবারে অনেক সময় সদস্যদের মধ্যে নানারকম ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হলে গৃহ ব্যবস্থাপক একেতে উত্তেজিত না হয়ে বরং সংযমের পরিচয় দিয়ে থাকেন এবং আস্তসংযমের মাধ্যমেই তিনি সৃষ্টি ভুল বোঝাবুঝির অবসান ঘটাতে সক্ষম হন। যেমনটি ঘটেছে উচ্চীগকের সাবেরা খাতুনের ক্ষেত্রে। উচ্চীগকের সাবেরা খাতুন একজন চাকরিজীবী মা। একমাত্র ছেলের বিদের বিয়োগে গৃহ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় পরিবারের সকল সদস্যদের সাথে আলোচনাপূর্বক তিনি কাজ ভাগ করে দিয়েছেন। বিদের দিন খাবার পরিবেশনের সময় ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হলে তৎক্ষণাত একেতে তাদেরকে তিনি শাস্ত করেন এবং পরিস্থিতি নিয়ন্ত্রণে আনেন। একেতে তার মধ্যে আদর্শ গৃহ ব্যবস্থাপকের 'আস্তসংযম' গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে। একজন সফল গৃহ ব্যবস্থাপকের ভূমিকায় একটি প্রদানে সক্ষম হন, যা তার আস্তসংযম গুণটিকে প্রতিফলিত করে থাকে।

- ঘ.** উচ্চীগকে সাবেরা খাতুনের কর্মকাণ্ডে বাবা কাশেম রহমানের মন্তব্যটি হলো— "পরিবারের সকলের আস্তরিক প্রচেষ্টাতেই অনুষ্ঠানটি সৃষ্টিভাবে সম্পন্ন হয়েছে।" কাশেম রহমানের এ মন্তব্যটি যথার্থ। এ মন্তব্যটিতে গৃহ ব্যবস্থাপক কর্তৃক পরিবারের সদস্যদের সাথে সৃষ্টপর্ক বজায় রেখে সকলের আস্তরিক সহযোগিতায় কাজটি সম্পন্ন করার ব্যাপারে গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্যকে নির্দেশ করে। ব্যুক্ত সদস্যদের মধ্যে আস্তসংযমক ভালো হলে সেখানে সুশৃঙ্খল ও