

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	১. অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে; ৩. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে ৪. দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে; ৫. অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ৬. স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে ৭. মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ৮. সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৯. আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে ১০. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে।	২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ, সম্পদের শ্রেণি বিভাগ	২	১ম ও ২য়	
		বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পদের বিবরণ	৩	৩য়-৫ম	
		২.২ দ্রব্য	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
		২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন	২	৮ম-৯ম	
		২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ	১	১০ম	
		২.৫ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি	১	১১শ	
		২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি	১	১২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	১ উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে; ২. উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে; ৩. মোট উপযোগ যে প্রান্তিক উপযোগের সমষ্টি তার প্রমাণ করতে পারবে; ৪. ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ৭. ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।	৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা	১	১৩শ	
		৩.২ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ	২	১৪-১৫শ	
		৩.৩ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	৩	১৬-১৮শ	
		৩.৪ চাহিদা, চাহিদা বিধি	১	১৯শ	
		চাহিদা সূচি থেকে চাহিদা রেখা অংকন	২	২০-২১শ	
		৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অংকন	১	২২শ	
		৩.৬ যোগান, যোগান বিধি	১	২৩শ	
		যোগান সূচি থেকে যোগান রেখা অংকন	২	২৪-২৫শ	
		৩.৭ বাজার যোগান রেখা অংকন	২	২৬-২৭শ	
		৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	২	২৮-২৯শ	

চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	১. উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;	৪.১ উৎপাদন ও উৎপাদক	২	৩০-৩১শ	
	২. উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৪.২ উৎপাদনের উপকরণ	২	৩২-৩৩শ	
	৩. উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	৪.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ	৩	৩৪-৩৬শ	
	৪. সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারবে;	৪.৪ মোট, গড় ও প্রান্তিক উৎপাদন	২	৩৭-৩৮শ	
	৫. গড় ও প্রান্তিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে	৪.৫ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি	২	৩৯-৪০শ	
	৬. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারবে;	৪.৬ উৎপাদন ব্যয়	২	৪১-৪২শ	
	৭. প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারবে;	৪.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয়			
	৮. ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	৪.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	১	৪৩শ	
	৯. উৎপাদনশীল কর্মকাণ্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হবে				
	১০. ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।				
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ	১. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের(GDP) পার্থক্য দেখাতে পারবে;	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	২	৪৪-৪৫শ	
	২. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারবে;	৬.২ মোট দেশজ উৎপাদ (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ: উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	১	৪৬শ	
	৩. জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন	১	৪৭শ	
	৪. জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে।	৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	২	৪৮শ-৪৯তম	
	৫. জিডিপি (GDP) হিসাববহির্ভূত বিষয়দির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে	৬.৫ জিডিপির হিসাববহির্ভূত বিষয়াদি	২	৫০-৫১তম	
	৬. বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২	৫২-৫৩তম	
সপ্তম অধ্যায়: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	১. অর্থের ধারণা এবং অর্থের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;	৭.১ অর্থ ও অর্থের প্রকারভেদ	২	৫৪-৫৫তম	
	২. অর্থের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৭.২ অর্থের কার্যাবলি	১	৫৬তম	
	৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংক; কার্যাবলি	২	৫৭-৫৮তম	
	৪. ব্যাংক হিসাব খোলা ও পরিচালনার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার ও পরিচালনার নিয়ম	১	৫৯তম	
	৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে	৭.৫ কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি	২	৬০-৬১তম	
		৭.৬ বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা			

	<p>পারবে;</p> <p>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আত্মকর্মসংস্থানের বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে</p> <p>৮. চার্ট অঙ্কন করে বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৭ কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আত্মকর্মসংস্থানে বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা: বাংলাদেশ ব্যাংক; বাণিজ্যিক ব্যাংক; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক; বাংলাদেশ ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক লিমিটেড; গ্রামীণ ব্যাংক; সমবায় ব্যাংক</p>	৩	৬২-৬৪তম	
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা	<p>১. সরকারি অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>২. সরকারের আয়ের উৎসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৩. সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৪. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. চলতি বাজেট ও মূলধন বাজেটের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৬. সুষম বাজেটের সাথে অসম বাজেটের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. বাংলাদেশ সরকারের বাজেট ও এর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৮. বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নের উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</p> <p>৯. জাতীয় বাজেটের আলোনায় অংশগ্রহণে উৎসাহিত হতে পারবে।</p>	১০.১ সরকারি অর্থব্যবস্থা	৩	৬৫-৬৭তম	
		১০.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ			
		১০.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ	২	৬৮-৬৯তম	
		১০.৪ বাজেট	২	৭০-৭১তম	
		১০.৫ বাংলাদেশ সরকারের বাজেট	১	৭২তম	
মোট			৭২		

- পাঠ্যসূচি সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজন থেকে এ বিষয়ের দশটি অধ্যায়ের মধ্যে যৌক্তিক বিবেচনায় অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে ছয়টি অধ্যায়ের সমন্বয়ে পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে;
- অধ্যায়ভিত্তিক প্রস্তাবিত পাঠ ও পাঠের শিরোনামের আলোকে বিভাজিত ক্লাসের সংখ্যা বিষয় শিক্ষক তীর প্রয়োজন অনুসারে পরিবর্তন করতে পারবেন।