

## गणितीय अवधारणा की जांच हेतु टूल एवं ट्रेकर

### महत्वपूर्ण जानकारी ?

- यह टूल/प्रश्न शृंखला कक्षा में विद्यार्थियों की एट ग्रेड दक्षता तक पहुँचने की प्रक्रिया को चिन्हित करने के लिए बनाया गया है।
- यह टूल/प्रश्न शृंखला जोड़, घटाव, गुणा, भाग और स्थानीय मान के साथ भिन्न की प्रारम्भिक अवधारणा एवं ज्यामिति एवं मापन के इकाई आधारित दक्षता की भी जांच करते हैं।
- इसे प्रत्येक एक महीने के अंतराल में 6 महीने में चार-पाँच बार विद्यार्थी दक्षता जाँचने के लिए उपयोग किया जाना चाहिए।

### उपयोग कैसे करना है?

1. यह टूल/प्रश्न शृंखला सत्र प्रारंभ में, पाठ 1 पढ़ाने के पहले उपयोग करना है। (तत्पश्चात् प्रत्येक महीने में एक बार उपयोग करना आदर्श होगा।)
2. पहली बार उपयोग के समय सभी विद्यार्थियों से सभी संख्या आधारित प्रश्नों को हल कराएंगे। क्रियान्वयन के चरण नीचे दिए गए हैं
3. प्रत्येक विद्यार्थी की प्राप्त दक्षता को जाँच के बाद टूल/प्रश्न शृंखला पर चिन्हित करेंगे। उदाहरण- यदि विद्यार्थी जोड़ कर सकता है पर घटाव नहीं तो विद्यार्थी को जोड़ की दक्षता पर चिन्हित करेंगे।
4. ज्ञात हो की ट्रेकर 2 भाग में हैं, **ट्रेकर भाग-1** में सही का चिन्ह तब लगाए जबदिए गए बॉक्स में सभी संख्या आधारित सवाल बन जाए।
5. केवल वैसे विद्यार्थी जिनका संख्या आधारित सवाल हल हो जाए उनसे ही इबारती सवाल बनवाए, और उसके अनुसार दिए गए **ट्रेकर भाग -2** में चिन्ह लगाए।
6. विद्यार्थियों की प्राप्त की गई दक्षता से आगे अगली नई दक्षता सिखाई जानी चाहिए। (उदाहरण-यदि कोई विद्यार्थी गुणा कर सकता है तो उसे भाग सिखाया जाना चाहिए)।
7. विद्यार्थी की नई दक्षता की जांच के लिए विद्यार्थी आवश्यकतानुसार केवल एक ही बॉक्स से स्थानीय मान/ जोड़/घटाव, गुणा / भाग के प्रश्न हल करवाने चाहिए।

दू

## स्थानीयमान

- a) 325 में 2 का स्थानीय मान बताइए।
- b) 3107 में 0 का स्थानीय मान बताइए।

आपको 2,6,8,और 0 अंक दिए गए हैं , इन अंकों को बिना दुहराए चार अंकों की सबसे बड़ी संख्या तथा सबसे छोटी संख्या बनाए।

## गुणनखंड

- a)  $453 \times 16 =$
- b)  $40 \times$    $= 2000$
- c) 
$$\begin{array}{r} 7554 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

यदि किसी विद्यालय में कुल 22 कक्षाएं हैं। प्रत्येक कक्षा में यदि 40 विद्यार्थी पढ़ते हैं तो, विद्यालय में कुल कितने विद्यार्थी पढ़ते हैं?

## जोड़

- a)  $230 +$    $= 550$
- b)  $2456 + 122 =$
- c) 
$$\begin{array}{r} 4567 \\ + 3789 \\ \hline \end{array}$$

रजत को जनवरी में रुपये 6000 वेतन मिला, रजत को उसके किरायेदार ने 325 रुपये दिए, अब उसके पास कितने रुपये हैं ?

## भाग

- a)  $840 \div 12 =$
- b)  $500 \div$    $= 20$
- c)  $22 \overline{)2356}$

किसी आम के बगीचे में 15 कतार में कुल 225 आम के पेड़ लगे हैं तो प्रत्येक कतार में कितने पेड़ लगे हैं?

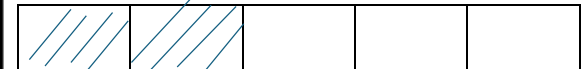
## घटाव

- a)  $67 -$    $= 43$
- b)  $2456 - 321 =$
- c) 
$$\begin{array}{r} 4321 \\ - 876 \\ \hline \end{array}$$

रजत को फरवरी में रुपये 8000 वेतन मिला जिसमें से उसने 120 रुपये बिजली का बिल दिया, अब उसके पास कितने रुपये हैं ?

## भिन्न

- a) एक रोटी का चित्र बनाकर उसके  $\frac{1}{4}$  हिस्से में रंग भरें।
- b) चित्र के रंगीन भाग को भिन्न में प्रदर्शित करें।



- a)  $\frac{1}{3} + \frac{4}{6} =$
- a) निम्न में  $\frac{1}{2}$  बराबर या समतुल्य कौन सी भिन्न नहीं है ?
- $$\frac{3}{6} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{2}{4}$$

## ज्यामिति

1. इन ज्यामितीय आकृतियों को पहचानिए और उनके नाम लिखिए



a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_

2. दिए गए भुजाओं की लंबाई का कौन सा समूह त्रिभुज बना सकता है?

- a 2 सेमी, 5 सेमी और 8 सेमी |  
b 3 सेमी, 4 सेमी और 5 सेमी |  
c 3 सेमी, 2 सेमी और 5 सेमी |

## मापन एवं इकाई

1. उस यूनिट/मात्रा को चिह्नित करें जिसका उपयोग आप दिए गए वस्तु की लंबाई को मापने के लिए करेंगे



किलो मीटर  
मीटर

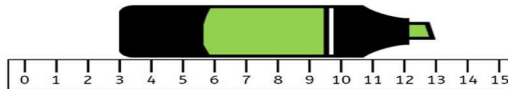


लिटर  
सेंटीमीटर



सेन्टमीटर  
किलोग्राम

2. पेंसिल की लंबाई को मापें



## इकाई

1. दिए गए चित्र में पेड़ की गमले सहित लंबाई क्या होगी यदि गमले की लंबाई 50 सेमी है और गमले से पेड़ 3 मीटर ऊंचा है।



### સંખ્યા આધારિત સવાલ

[illegible]

## भाग- 2: ट्रैकर

## इबारती सवाल

[illegible]

