

# 语法知识点

学习窍门 | 七年级上册Unit 1-5语法精讲精练（习题一一对应知识点，超详细！）

## Unit 1

### 一、中文名与英文名：

知识点：

【中文名】由两部分组成-----姓和名。

如：Wang Lili— ,Sun Wukong.

中文名用汉语拼音写成，姓和名要分开写，开头字母都大写。

英文名与中文名顺序恰好相反，名字在前，姓在后。如：



【英文名】一般由三部分组成：

首名（first name）、中名（middle name）和尾名（last name）。其中first name和middle name是后起的名字，也叫given name（教名）。Last name是家族沿用的名字，也叫family name。

【巧学妙记】

先姓后名中文名，

汉语拼音直写成，

姓和名要分开写，

开头大写才能行。

英文名，大不同，

前面名字后面姓，

首名称呼最常用，

若要表示受尊重，  
Mr.Mrs.Miss.Ms.姓前用

## 误解：

1. 学生可能会错误理解英文名的顺序和使用尊称的规则。他们可能会认为英文名的顺序是姓在前，名在后，而尊称的使用与姓名顺序无关。
2. 他们可能会误认为英文名的顺序应该与中文名的顺序相同，即姓在前，名在后。这是因为中文名的顺序是姓在前，名在后，而英文名与之相反，导致他们容易混淆。
3. 此外，他们可能会误解尊称的使用方式。尊称通常是在姓之前使用，如Mr.、Mrs.、Miss、Ms.等。但学生可能会错误地认为尊称应该在名字之前使用，而不是在姓之前使用。

## 二、物主代词：

### 知识点：

在英语中，表示“你的，我的，他的，她的，它的，你们的，我们的，他们的”等意义的代词形式就叫物主代词。物主代词是代词的所有格形式，用来表示物品的归属关系，即某物归某人所有。

人称 类型

主格代词

物主代词

第一人称

I

my我的

第二人称

you

your你的，你们的

第三人称

he/she

his/her他的(她的)

【主格代词】在句中主要作主语，一般放在句首，说明是谁的情况。如：

I am a student.我是一名学生。

She is my sister.她是我的妹妹。

He is in China now.他现在在中国。

【物主代词】分为两类，形容词性物主代词作用相当于形容词，在句中用于修饰名词。如：

my name ,your phone number ,his ruler ,her schoolbag.

### 【巧学妙记】

主格代词作主语，

放在句首说明谁，

I, we ,you ,he ,she ,it ,they,

一共七个来打擂。

形物代词形容用，

说明某物归属谁，

my, ,our, your ,his, her, its ,their,

后有名词做累赘。

误解：

## Unit 2

### 一、指示代词

知识点：

指示代词家族主要有四名成员，this, that, these和 those。

指示代词是用来指代、区分人或事物的，有单数和复数、近指和远指之分。this、that是单数，these和those是复数，this与these表示近指，而that和those表示远指。

This用来指代近处的单数人或事物；

That用来指代远处的单数人或事物；

These用来指代近处的复数人或事物；

Those用来指代远处的复数人或事物。

This和that是单数，在句中作主语时，后面跟be动词is；在含this或that的疑问句中，其疑问形式为：

【Is this / that ... ?】，答语用it代替回答。

These和those是复数，在句中作主语时，后面跟be动词are;在含these或those的疑问句中，其疑问句形式为：【Are these / those ...?】，答语用they代替回答。

### 【巧学妙记】

指示代词用法歌诀：

指示代词一大家，

兄弟四个笑哈哈。

this, these离我近,

that, those跑远了。

this, that是单数,

后面is跟着它,

疑问总用it答。

these, those是复数,

作主语时跟着are,

疑问句中they来答。

【点津坊】：

有be句子变疑问，先把be词提向前。

注意改变大小写，记住人称对应变：

一、二互变，三不变，最后句末加问点。

肯定yes否定no ,be词随着人称来使唤。

## 二、名词所有格

知识点：

名词所有格是表示所有关系的名词形式，用来说明某物归某人所有，有【' s】所有格和【of】所有格两种形式。

### 1.有生命的【' s】所有格

一般表示有生命的人或动物的名词要用【' s】所有格，构成【所有者（人或动物）' s+所有物】形式。如：

Bob' s pen ,Helen' s dictionary ,Li Lei' s ruler ,Jane' s books ,the dog' s name 等。

【' s】所有格的构成有以下几种情况：

(1) 不以s结尾的名词，在词尾加【' s】。如：

Jack' s keys ,Alan' s classroom ,Children' s Day等。

(2) 以s结尾的名词，直接加【' 】。如：

James' cousin ,the girls' teacher ,the dogs' home , Mr.Jones' office等。

【名词加' s后的读音规律：】

(1) 在清辅音后读/s/

(2) 在浊辅音和元音后读/z/

(3) 在/t/、/d/后面分别读/ts/和/dz/

(4) 在/s/、/z/、/tʃ/、/dz/后面读/iz/。

如果名词是表示时间、距离、城市等意义的词也可以通过加’ s构成所有格，如two hours’ walk, three kilometers’ distance , Zhao Dong’ s weather等。

如果表示两个或两个以上的人共有一件东西，则在最后一个名字之后加【’ s】；如果表示各自所有，则每个名字后都要加上【’ s】，如：

This is Lucy and Lily’ s mother.(共同所有)

Tom’ s and Jim’ s parents are in the teachers’ office.(各自所有)

【点津坊】

共同所有最后加，各自所有分别加。

## 2.无生命的【Of】所有格：

没有生命的名词，要用of构成所有格，of和’ s相当于汉语中“的”的意思。

其结构为：【所有物+of+所有者】，此结构为倒装结构，后面的词修饰前面的词。如：a map of China ,the old walls of Beijing.

有时有生命的事物也可以用of所有格来表示，如：

The dog’ s name is Wangwang.=The name of the dog is Wangwang.

有时，of所有格可以和’ s所有格合在一起连用，构成双重所有格，即【...of +’ s/名词性物主代词】，如：

Here is a photo of Maria’ s.

Alan is a good friend of mine

# Unit 3

## 一、名词性物主代词

### 知识点：

【物主代词】是一种表示所属关系的代词形式，往往表示“我的，你的，她的(他的，它的)，我们的，你们的，他们的”的意思。物主代词可以分为两类：形容词性物主代词和名词性物主代词。

形容词性物主代词作用相当于形容词，主要用来修饰名词作定语。而名词性物主代词的作用相当于名词，在意义上相当于他所对应的形容词物主代词+前面提到的某一名词，如：

This is my pencil.=This pencil is mine.

These books are hers.=These are her books.

除了mine ,his和its外，其他的名词性物主代词都是在形容词性物主代词的后面加“s”构成。

【点津坊】

巧选名物与形物口诀：

有名（词）则形（容词性物主代词），

无名（词）则名（词性物主代词）

## 二、确认物主关系的一般疑问句

知识点：

请看下面几组句子：

This is my eraser .这是我的橡皮。

That is your schoolbag .那是你的书包。

These are her dictionaries .这些是她的词典。

Those are his teachers .那些是他的老师。

这些句子你一定不陌生吧？接下来我们看看他们的一般疑问句是什么样子的：

This is my eraser .-----Is this your eraser?

That is your schoolbag .-----Is that my schoolbag?

These are her dictionaries .-----Are these her dictionaries?

Those are his teachers .-----Are those his teachers?

你一定发现变一般疑问句的规律了吧！

这些疑问句都是确认物主关系的，含有指示代词和be动词。这样的句子变一般疑问句，首先把be动词提到句前，然后改变大小写(原来大写的要小写，提到前面的要大写)，接着人称对应变(一二互变三不变)，最后句末加标点(?)。你明白了吗？请你一定要记住以下句型：

【Is this/that your...?Yes it is ./No, it isn' t.】

【Are these/those your... ?Yes, they are./No, they aren' t.】

### 三、感谢及其应答语

知识点：

英语中,得到了别人的帮助，受到了别人的赞美或邀请都要表示感谢。

“常见的感谢语”除了Thank you和Thanks之外，还有Thank you very much ./Thanks a lot ./It' s very kind of you.等说法。

“感谢的答语”可以说:You' re welcome./That' s OK./That' s all right./It' s a pleasure./My pleasure./ Don' t mention it./It' s nothing./Not at all.(不用谢，别客气)等。

## Unit 4

### 一、介词短语

【介词】是一种虚词，常常介于名词或代词之间，用来帮助说明他们之间的关系。介词和它后面的名词或代词一起构成介词短语，可以用来说明时间、地点、工具、手段等意义。

我们先来看看下面的句子：

My friend is in China now .我的朋友现在在中国。

Where' s my schoolbag? It' s on the desk.我的书包在哪儿？ 在桌子上。

Linda' s pencil box is under the sofa .琳达的铅笔盒在沙发下。

这里的in China, on the desk ,under the sofa是用来描述物品位置的介词短语，像in, on, under, behind ,in front of ,next to等描述位置的介词叫方位介词。

它们后面的名词或代词叫介词宾语，介词短语的结构为【介词+the/物主代词+名词】，在句中可以作定语、表语、状语、补足语等成分，对于介词短语提问要用疑问词【where】。

### 【难点点拨】

有几组介词短语意思相同，但要注意辨别他们用法的细微差别：

#### 1.在床上 on the bed/in bed:

on the bed表示物品放在床上，且bed前有定冠词the，如My quilt is on the bed. 而in bed表示人躺在床上，此时不用冠词the，如Li Lei is ill in bed and he can' t go to school.

#### 2.在墙上on the wall/in the wall:

On the wall表示某物贴在墙的表面，如There are some pictures, a map and a blackboard on the wall. in the wall表示某物镶嵌在墙的内部，如In the wall are some windows(窗户)。

#### 3.在树上on the tree/in the tree:

on the tree 表示树上自然生长的东西，属于树的一部分，如The apples on the tree are red. 而 in the tree表示外来的事物落在树上，如The kites are hanging in the tree.(风筝挂在了树上。)

### 【巧学妙记】

用in用on不一样

在树上，用in、 on，



on the tree树上长，

in是外来事物落树上。

在墙上，用in、 on，

贴在表面on在上，

in在墙里门和窗；

在床上，用in、 on，

人若生病躺床上，

in后无the记心上，

要是把物放床上，

on the bed是榜样。

## 二、where引导的特殊疑问句

由where引导的特殊疑问句用来询问人或物的位置，其基本结构为【Where is/are +主语？】

1.当询问的对象为单数名词，要使用句型【Where' s+ the/物主代词+单数名词？】，其答语形式为【It' s +介词短语】，如：

—Mom,where' s my pencil box?妈妈，我的铅笔盒在哪里？

—It' s in the bookcase.在书架上。

2. 当询问的对象为复数名词，要使用句型【Where are+ the/物主代词+复数名词？】，其答语形式为【They’ re +介词短语】，如：

—Where are the clocks? 钟表在哪里？

—They’ re on the table.在桌子上。

### 三、含be动词的句子否定句的构成

be动词大家一定不陌生，包括am, is 和are三种形式。它们都表示“是”的意思,它们和后面的名词或形容词一起构成系表结构，用来说明主语的情况，即【主语+be +表语】。如I am a student. This is my sister. Here are two nice photos of my family.本单元我们主要讨论它们的否定形式。

I am a student. (否定形式) I am not a student.

This is my sister. (否定形式) This is not my sister.

They are his keys. (否定形式) They are not his keys.

怎么样，你知道怎样把一个含be动词的句子变否定句了吗？

对了，这里的窍门就是在be动词（am ,is, are）的后面加not,其中is和are与not可以缩写为：isn’ t=is not, aren’ t=are not ,am和not不能缩写，句中如果有some要改成any。

#### 【巧学妙记】

be动词变疑问句、否定句歌诀：

有be句子变疑问，先把be词提向前，

注意改变大小写，记住人称对应变，

一二互变三不变，最后句末加标点。

变否定，也不难，be后再把not添，

是否缩写看着办，some要用any换。

## Unit 5

### 一、have的一般现在时用法

have 是英语中出镜率最高的词，语意特别丰富，用法特别灵活。

前面我们学过Have a good day.这样的句子，have表示“经历，经受”的意思。本单元我们学习的have表示“有，拥有”的意思，用来表达物品的所属关系。

常用的句式为【某人或某物+have/has+某物】，表示“某人或某物有某物”。

have有人称和数的变化：

1.当主语是I,WE,YOU,THEY或名词复数等非三单主语时，要用have表示“有”。

I have a brother. His name's Tom.

We have a new teacher this term.

You have two soccer balls ,four volleyballs and eight basketballs.

They have a nice classroom.

The girls have a good teacher.

其一般疑问句结构为【Do+非三单主语+动词原形have+其他成分?】，答语形式为【Yes,主语+do./No,主语+don't.】

Do you have a dictionary? Yes, I do.

Do they have a car? No, they don't.

其否定结构为【非三单主语+don't+动词原形have+其他成分.】

I don't have a watch and they don't have, either.

We don't have baseballs or baseball bats.

2.当主语是he,she, it或单数名词等第三人称单数主语时，要用has表示“有”。

Wang Bo has a ping-pong ball and three ping-pong bats.

He has a happy family.

She has a son and a daughter.

Zhao Xi has a desk and it has three legs(腿).

其一般疑问句结构为【Does+三单主语+动词原形have+其他成分】，答语形式为【Yes,主语+does./No,主语+doesn't.】

Does she have a soccer ball? No, she doesn't.

Does Alan have a basketball? Yes ,he does.

其否定句为【三单主语+doesn' t+动词原形have+其他成分.】

He doesn' t have a volleyball.

Jane doesn' t have a ping-pong ball and she doesn' t have a ping-pong ball.

【巧学妙记】

have/has用法口诀：

have/has表示“有”，随着人称来改变：

I,WE,YOU,THEY非三单，have紧紧跟后边；

疑问就把Do放前，否定don' t动前站。

HE,SHE,IT是三单，定把has勤召唤；

疑问does加动原，否定doesn' t动原前。

## 二、Let用于提建议的句型。

我们先来看看本单元出现的几组句子：

Let' s go.让我们走

Let' s play.让我们玩。

Let' s ask .让我们问问。

Let' s play basketball .让我们打篮球。

Let me get it.让我去取。

【Let】引导的句子为祈使句，可以用来提出建议或发出邀请，Let为使役动词，表示“使、让”的意思，后面要使用宾格代词和动词原形。常常构成【Let sb. do sth.】的结构，表示“让某人做某事”的意思。

### 三、玩球类游戏的说法。

我们本单元主要学习的动词是have, let和play, 下面我们就来学习play的用法。Play是“玩”的意思, 后面可以直接加球类名词, 构成【play+球类名词】结构, 表示“玩某种球类游戏”的意思。

play soccer 踢足球

play basketball 打篮球

play ping-pong 打乒乓球=playtable tennis

play volleyball 打排球

play tennis 玩网球

play baseball 打棒

注意:

在球类名词前不加任何冠词, 此种现象叫零冠词。下单元三餐类名词也是这种用法, 但是在乐器名词前要加定冠词the,如play the piano ,play the guitar ,play the violion等。

### 四、连词and和but的用法。

【连词】是起连接作用的词, 可以连接词与词、词组与词组或句子与句子。按其表意及在句中的作用, 可分为并列连词和从属连词。

我们现在学到的连词有and和but, 它们都是并列连词, 但是在句子中的作用却差别很大。

#### 1. 【and】“和, 又; 而且; 还有”

表示并列关系的【and】, 可以连接词与词, 表示“和”的意思, 所连接的成分需对等,and连接的并列成分作主语时, 看作复数; and连接多个成分时, 在最后两个词之间加and。

He and I are both students.

I have four volleyballs and seven tennis balls.

San mao likes soccer, volleyball,baseball and basketball.

【And】连接两个句子属于顺接, 两个句子或者是并列关系(地位相同, 同等重要), 意为“而, 并且”, 或可不用翻译; 或者是递进关系, 表示先后顺序或起承上启下的作用, 意为“还有, 然后, 接着”。

I like apples and she likes bananas.(并列关系)

This is my dictionary. And is this your jacket?(顺承关系)

I go to Beijing and see some places of interests.(递进关系)

【典题导练】

#### 2. 【but】“但是, 然而”

【but】是表示转折关系的并列连词, 连接的两个句子前后句意相对或相反, 属于逆接,放在后一个句子前时要用“,”隔开。

I like volleyball ,but I don' t like soccer.

Li Nan likes black ,but Li Ping likes white.

如果需要更多这方面的资源，可以微信搜索关注“初英教师之家”公众号，里面有很多相关资源~