**当前操作系统的发展趋势**

**——10207150476胡慧源**

大家都知道，操作系统是计算机的系统的核心，它负责控制和管理整个计算机系统的软硬件资源，使之协调工作。操作系统很重要，操作系统的流行趋势关系着当前软硬件资源的流行趋势。

下面就当前流行操作系统及流行计算机技术，来浅谈一下当前操作系统的发展趋势：

**一：Windows 8 操作系统**

据了解，与Windows7操作系统相比，Windows8操作系统的技术革新主要体现在以下3 个方面：

第一，相比于Windows7 操作系统，在触摸屏体验上，Windows8 操作系统在人机交互上具有颠覆性，这不同于从键盘到鼠标的过渡与普及，随着各种触屏手机和平板电脑的流行，消费者对触摸屏会越来越熟悉，直接在触摸屏上选取想要的程序会变得异常容易。

第二，动态磁贴，这类似于智能手机上的系统显示，Windows8 操作系统提供了动态磁贴功能。不用打开程序就可及时了解软件的即时信息。

第三，应用商店，在互联网时代，通过网络购买商品已成为人们越来越离不开的功能。前期微软为了推广新的操作系统，大部分应用都是免费的。目前，市场中 87%的应用是免费的，这也是 Windows 8 操作系统被大家快速接纳的重要砝码。在触控功能下，大部分触控应用和娱乐体验都需要有庞大的应用程序作支撑。

**二：移动互联网**

移动互联网利用GPRS、WCDMA、Wifi等通信技术，利用手机、平板电脑等移动终端设备，为大众提供电子邮件、图像、网页浏览、微博等服务的移动通信技术。

伴随着移动互联网一起飞速发展的云计算、移动操作系统(Android)、平板电脑、APP等，将以往只能在台式机、笔记本上实现的功能都搬到了手机等移动终端上。在智能手机的普及下，新媒体内容通过移动互联网，让多媒体信息实现了“随时、随地、随身、随意”的便利性。人们可以通过智能手机可以实现邮件下载、文档处理、日程管理、即时通讯(QQ、Fetion)、博客浏览、图片管理、网络存储。

人们之间可以通过手机邮件、QQ、飞信等手段，进行点对点任意时间段的无缝沟通，还可以利用微博平台实现对接，利用博客互相分享学习或情感方面的经历，有效增强工作的针对性与互动性。另外，移动互联网借助SNS网站将现实的人际关系和交际圈子复制到了虚拟空问。与此同时，微博、社交网站给我们提供了一个便捷移动的空间，让我们不但可以将某些信息群体发送，还可以利用微博的推送功能，对特殊事件进行及时长期的跟踪，对新鲜事件进行及时的播报等功能。

**三：云计算**

云计算实现的关键技术是虚拟化技术。通过虚拟化技术, 单个服务器可以支持多个虚拟机运行多个操作系统和应用, 从而大大提高服务器的利用率, 通过虚拟化为应用提供了灵活可变、可扩展的平台服务。虚拟机技术的核心是 H yperv2isor(虚拟机监控程序 ), H ypervisor在虚拟机和底层硬件之间建立一个抽象层, 它可以拦截操作系统对硬件的调用, 为驻留在其上的操作系统提供 虚拟的CPU 和内存。目前VMwareESX和CitrixXenServer能直接运行在硬件上, 虚拟的操作系统又运行在 Hypervisor之上, 从而能够按照用户需求提供 IT基础设施。

云服务一般是以 Web服务的形式来实现的。在云中服务的组织和协同可以在面向服务的架构中进行管理。在 SOA架构下的云服务可以部署在各种分布式平台上, 也可以通过网络访问各种服务。近年来 SOA得到了相当广泛的关注, 但它并不是一个新概念。早期一些基于网络的 SOA的例子有 RPC、DCOM 和 ORBs( object request brokers)等, 近期的网格计算就是基于SOA的架构和解决方案。在一个SOA环境中, 终端用户请求一个 IT服务 (或一组服务的集合 ), 并希望这些服务满足一定的QoS要求, 用户请求可以得到即时服务, 或在一个特定的延迟后满足。可以预期在未来十年, 基于服务的解决方案将是向个人和机构递交信息和其他 IT相关功能的主要手段。例如软件应用、基于Web的服务、个人和商业的桌面机计算等。

综上所述：我认为当前流行操作系统发展趋势为：实现触摸屏更多功能；更多虚拟化技术运用；云计算大量应用；移动互联网方面更多改革和更新。

【参考文献】

1.中国政府采购报/2012 年/11 月/27 日/第005版 《Windows8 操作系统进入政采指日可待》 记者 梁爽

2.教袖职业 第33期(总第745期) 《移动互联网时代下的高校辅导员工作方法创新研究》王祥

3. 计算机应用研究第 27卷第 2期 2010年 2月 《云计算研究进展综述》张建勋,古志民1, 郑 超2( 1. 北京理工大学 计算机科学技术学院, 北京 100081; 2.天津中医药大学 教育技术与信息中心, 天津 300193)