

Chapitre 2

La Vie à l'Ecole



Mots Clés

1. Directeur
2. Les mathématiques
3. Qui est-ce?
4. Il y a...

Dans ce chapitre, tu apprends à

1. dire ce qui se passe à l'école.
2. dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.
3. décrire l'école.
4. parler des personnels de l'école.
5. lire et écrire à propos de l'école.

LA VIE A L'ECOLE

Dans ce chapitre, tu vas comprendre les différences culturelles et échanger oralement et par écrit des informations relatives à ton pays et à ta communauté, ainsi qu' à ceux où le français est parlé, sur les matières et préférences scolaires, Tu vas lire et écrire sur les règles et routines scolaires en Ouganda et à l'étranger; Tu vas décrire les personnels et l'environnement scolaire.

Etre en ordre, c'est bon !

Parler De Son Ecole

Activité 2.1 : Interaction

Qu'est-ce qu'il y a dans la cour ?

Utilisez : Il y a.....
(des élèves, des arbres, des
bâtiments, des fleurs, des herbes)



Fig. 3 : Ce sont les élèves. Ils déjeunent

Activité 2.2: Production orale

Lire et Présenter les personnes à l'école.

Présente les autorités de ton école à un visiteur. Qui est-ce ?



C'est le **Directeur**
de mon école. Il
s'appelle Monsieur
Chebrot Limo



C'est Madame Acipa
Marie-Gourette. Elle
est la directrice



Ce sont les professeurs de mon école.
Monsieur Agobia Ngúlútrù est le
professeur de mathématiques.



C'est notre
équipe de
Rugby. Elle est
forte

Activité 2.3: Production orale

Présentez à un ami d'une autre école quelques groupes des élèves de votre école

Utilisez « C'est le..., C'est la... Ce sont les... »
(Chanteurs, équipe de nageurs, notre classe, la ferme de l'école, la bibliothèque, la cuisine, le réfectoire, le dortoir)



2. _____



cl--se

2 _____



F--me

3 _____



Bibliothèq—

4. _____



Égli—

5. _____

Activité 2.4: l'interaction

Demandez à un ami ce qu'on fait dans l'image. L'ami répond.

Exemple : Qu'est-ce qu'ils font ici ?

Réponse : Ils mangent **au** réfectoire.



Utiliser :
-Qu'est-ce qu'ils/elles font ici ?
-Il (dormir, nager, cuisiner, manger) au/à la.....



1. Question _____

Réponse _____



2 Question _____

Réponse _____



3. Question. _____

Réponse _____



4. Question. _____

Réponse _____

Nous dormons ensemble!

Attention !

Verbe en -ir -> Dormir
Je dors ; Tu dors ; Il dort ;
Nous dormons ;
Vous dormez ; ils dorment.



Demandez A Quelqu'un De Faire Quelque Chose.

Activité 2.5: Dialogue

Lisez le dialogue à tour de rôle.

Twine : Tu veux aller à l'église avec moi ?

Luutu : Oui, avec plaisir. Mais, c'est où l'église ?

Twine : C'est là, devant toi.

Luutu : Allons-y. Alors, la mosquée, elle est où ?

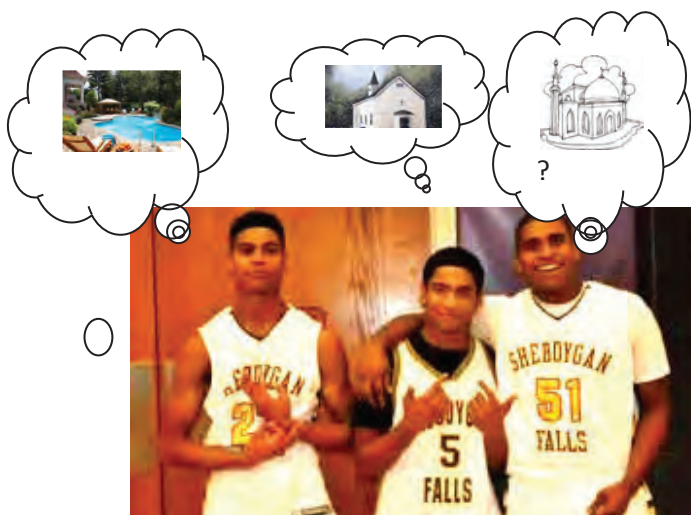
Twine : Là-bas derrière la bibliothèque. Elle est petite. Dis- moi, tu es musulman ?

Luutu : Non, pas moi, Baguma Mahamoud.

Baguma : Twine, tu veux aller avec moi à la piscine maintenant ?

Twine : Non, pas maintenant. Je vais prier. Tu viens avec nous ?

Baguma : Non, merci. Je suis musulman.



Activité 2.6 : Ecoutez la conversation et puis répondez aux questions.

Transcription du dialogue

Twine : Baguma, tu pries où ?

Baguma : Je prie à la mosquée.

Twine : Où ?

Baguma : Là, près de notre classe !

Luutu : Quand ?

Baguma : Le vendredi

Luutu : Tu pries combien de fois ?

Baguma : Je prie cinq fois par jour !

Twine : Et toi, Luutu, tu pries où ?

Luutu : Je prie à l'Eglise Adventiste

Soulignez la bonne réponse.

Exemple :

- Les musulmans prient où ?
A. À l'église
B. À la mosquée ✓
C. Dans la classe.
- Où prient les chrétiens ?
A. À l'église
B. À la mosquée
C. Dans la classe.
- Qui est Musulman ?
A. Luutu
B. Twine
C. Baguma
- Qui prie 4 fois par jour ?
A. Luutu
B. Baguma
C. Twine
- L'église des Adventistes est _____
A. À l'école
B. Loin de l'école.
C. À côté de l'école
- L'église est _____
A. À l'école
B. Loin de l'école.
C. À côté de l'école

De questions 7 à 10 cochez vrai ou faux

n/s	Les phrases	Vrai	Faux
Ex.	Luutu prie	✓	
7	Baguma prie aussi		
8	Twine prie 5 fois par jour		
9	Baguma est adventiste		
10	Les adventistes prient le samedi.		

Attention !

« Vouloir »

Je **veux** aller avec toi !

Tu **veux** aller avec moi... ?

Il/elle **veut** aller avec nous ?

Nous **voulons** aller avec vous !

Vous voulez aller avec nous

Ils/Elles **veulent** aller avec nous

Maintenant C'est L'heure Du Français ! Ecoute bien !

1 Aliru, c'est quel cours maintenant?

2 Non ! Ce n'est pas vrai. La mathématique c'est demain, n'est-ce pas ?

C'est l'heure de la mathématique, Mvako.

Si si ! Aujourd'hui c'est jeudi, n'est-ce pas, Aliru?

Oui, aujourd'hui c'est jeudi ! Mais la mathématique c'est à dix heures quarante.

Il est quelle heure

Il est où ton cahier de Français, Onziru?

3 Il est neuf heures vingt.

Si c'est neuf heures vingt, alors c'est le français. Je suis sûr !

4 Il est à la maison, madame. Je suis désolée. J'oublie beaucoup. Excusez- moi, madame.

5 À la maison... ! Oh là là...!

6

Moi, j'ai tous mes cahiers ici : cahier des sciences, des arts créatifs, de la Chimie, de la Géographie, de la science économique, de la mathématique, de la religion et des langues.

Taisez-vous...! Allez...! Tout le monde, il est neuf heures vingt. Prenez vos cahiers de Français ! Tournez à la page soixante-dix!

Pardon Madame ! Je tourne à quelle page ?

Activité 2.7 : Ecoutez le dialogue et répétez !**Activité 2.8 : Compréhension Ecrite.**

Cochez vrai ou faux

S/n	Proposition	vrai	faux
1	A'diru oublie beaucoup		
2	Le professeur arrive à dix heures cinquante.		
3	Onziru et David A'dia n'ont pas leurs cahiers de français.		
4	Le cours de français c'est jeudi matin.		
5	Le professeur dit : « Silence ! »		

Activité 2.9 : Lisez l'emploi du temps et complétez les phrases qui suivent

Jours	8 h00-8h40	8h40-9h20	9h20 -10h00	10h00-10h40	10h40-11h00	11h00-11h40	11h40-12h20	12h20-12h40	12h40-1h20	Dejeuner
Lundi	Maths	Anglais	Français	Anglais	Récréation			Religion		
Mardi	Science	Kiswahili	Mathématiques	Mathématiques	SST	Etudes		SST		
Mercredi	Maths	Anglais	Science	T and E				Etudes Créatives		
Jeudi	Anglais		Français	Kiswahili	Mathématiques		SST			
Vendredi	Anglais	Mathématiques	Science		SST		Prière			

- Complétez les phrases avec un mot.
 - Jeudi, j'étudie le français à heure
 - Le déjeuner c'est à-----heures

2. Les jours de la semaine sur l'emploi du temps sont i) _____, ii) _____, iii) _____, iv) _____, v) _____.

3. Réécrivez les phrases correctement

i) Vous taisez- ! _____ !

ii) Vingt à la page tournez ! _____ !

iii) Français vos cahiers prenez de ! _____ !

iv) Jeudi aujourd'hui c'est. _____ .

v) Arrive professeur le. _____ .

Activité 2.10. Chantez Une Chanson

Lundi--- mardi---
Mercredi---
Jeudi--- vendredi----
Samedi--- Dimanche----

Activité 2.11 : Dire le temps d'une activité scolaire.**Jeu de rôle en deux****Exemple :**

Elève A : Pardon, la récréation c'est à quelle heure ?

Elève B : La récréation c'est de dix heures quarante à onze heures.

Alors à vous.....

- Elève A : Demandez l'heure de la prière.
Elève B : vendredi : 12h20-12h40
- Elève C : demande l'heure du match de football
- Elève D : Dimanche : 18h 35.



Comptez Les Objets A L'école.

Activité 2.12 : Lisez les nombres de 1 à 201. Copiez dans votre cahier les nombres de 50 à 100. Attention à l'orthographe !

1 un	13 treize	50 cinquante
2 deux	14 quatorze	60 soixante
3 trois	15 quinze	70 soixante-dix
4 quatre	16 seize	71 soixante-et-onze
5 cinq	17 dix-sept	80 quatre-vingts
6 six	18 dix-huit	81 quatre-vingt-un
7 sept	19 dix-neuf	90 quatre-vingt-dix
8 huit	20 vingt	91 quatre-vingt-onze
9 neuf	21 vingt-ET-un	100 cent
10 dix	22 vingt-deux	101 cent un
11 onze	30 trente	200 deux cents
12 douze	40 quarante	201 deux cent un

Activité 2.13 : mettez les images en ordre. Travaillez en groupe de deux.

1 huitieme	2 cinquième	3 premier
4 sixième	5 5neuvième	dixieme 6
7 septième	8 troisième trois quatrième	Deuxième 9

Attention !

Dire la date : c'est le premier, c'est le deux, c'est le trois.... C'est le trente et un.

Compter : premier, deuxième, troisième, quatrième... trente et unième...

J'habite à Arua, dans le premier district de l'Ouganda. C'est ma quatrième fois de venir à Kampala.



Activité 2.14 : Interaction orale. Complétez la phrase ci-haut.

Et vous, Madame ?



Moi, -----

Activité 4 : Suivant l'exemple ci-haut, répondez à une interview. Dites Attention !

1. premier	11. onzième	21. Vingt et unième
2. deuxième	12. douzième	30. trentième
3. troisième	13. treizième	40. quarantième
4. quatrième	14. quatorzième	50. cinquantième
5. cinquième	15. quinzième	60. soixantième
6. sixième	16. seizième	70. soixante- dixième
7. septième	17. dix-septième	71. soixante et onzième
8. huitième	18. dix-huitième	80. quatre-vingtième
9. neuvième	19. dix-neuvième	90. quatre- vingt-dixième
10. dixième	20. vingtième	91. quatre-vingt- onzième
100. centième	1.000. mille	1,000,000. Million



C'est très facile !

Exercices 2.15 : Lisez les chiffres à haute voix et votre ami(e) vous corrige la prononciation.



Pour en savoir plus

Exercice 2.16 : Prononciation.

Ecoutez et répétez. Attention aux liaisons

- 60. soixante..., 60 ans..., 60 euros... !
- 61. soixante et un..., 61 ans..., 61 euros... !
- 62. soixante-deux..., 62 ans..., 62 euros... !
- 63. soixante-trois..., 63 ans..., 63 euros... !
- 64. soixante-quatre..., 64 ans, 64 euros... !
- 65. soixante-cinq..., 65 ans..., 65 euros... !
- 66. soixante-dix..., 66 ans..., 66 euros... !
- 67. soixante-sept..., 67 ans..., 67 euros... !
- 68. soixante-huit..., 68 ans..., 68 euros... !
- 69. soixante-neuf, 69 ans..., 69 euros... !
- 70. soixante-dix..., 70 ans..., 70 euros... !
- 71. soixante et onze..., 71 ans..., 71 euros... !
- 72. soixante-douze..., 72 ans..., 72 euros... !
- 73. soixante-treize..., 73 ans..., 73 euros... !
- 74. soixante-quatorze..., 74 ans..., 74 euros... !
- 75. soixante-quinze..., 75 an...s, 75 euros... !
- 76. soixante-seize..., 76 ans..., 76 euros... !
- 77. soixante-dix-sept..., 77 ans..., 77 euros... !
- 78. soixante-dix-huit..., 78 ans..., 78 euros... !
- 79. soixante-dix-neuf..., 79 ans..., 79 euros... !

Exercice 2.17 : parlez de votre école

Mark : Bonjour, je m'appelle Mark.

Elisabeth : Bonjour, moi c'est Elisabeth.

Mark : Tu es nouvelle ici ?

Elisabeth : Oui, je suis dans cette école depuis lundi.

Mark : Alors ? C'est comment ?

Elisabeth : J'aime bien ! Les professeurs sont sympas. Et, il y a beaucoup d'activités.

Mark : Tu es dans une famille d'accueil ?

Elisabeth : Oui, ma famille d'accueil est très sympa. Leur maison n'est pas loin de l'école. Excuse-moi, mon cours commence dans cinq minutes.

Mark : Ok, à bientôt !

Elisabeth : Oui, à bientôt.



Exercice 2.8 : Pour en savoir plus, lisez le dialogue suivant.

Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

Ali : Qu'est-ce que vous faites le week-end en général ?

Fatuma : Le week-end ? Le samedi, j'ai ma leçon de guitare. Après, je vais souvent au cinéma avec des amis.

Ali : Vous jouez de la guitare classique ?

Fatuma : Non, je fais de la guitare folk.

Ali : Et le dimanche, que faites-vous ?

Fatuma : Le dimanche, je fais la grasse matinée et puis je fais le ménage. Mais, s'il fait beau, je préfère aller à la montagne ou à la mer.

Ali : Et vous, Mariamu, qu'est-ce que vous faites le week-end en général ?

Mariamamu : Moi, je travaille le samedi. Mais, le samedi soir, je sors souvent avec mes collègues après le travail.

Fatuma : Et le dimanche, vous ne travaillez pas ?

Mariamamu : Non, heureusement. Alors le dimanche matin, moi aussi, je fais la grasse Matinée et l'après-midi, je vois des amis ou je fais du shopping.

Exercice 2.19 : Trouvez le sens des mots soulignés.

Activité d'Intégration

Où étudiez-vous ? Aimez-vous votre école ? Décrivez les avantages et les inconvénients d'étudier dans votre école à un(e) ami(e). L'ami(e) lui/ elle aussi veut venir étudier dans votre école. Tu l'encourages de venir.

Tu peux écrire une lettre, tu peux écrire un dialogue ou tu peux jouer un jeu de rôle.

Kisoro, le 12 octobre 2018

Jack Rodrigo
Victoire S.S,
Kisoro.

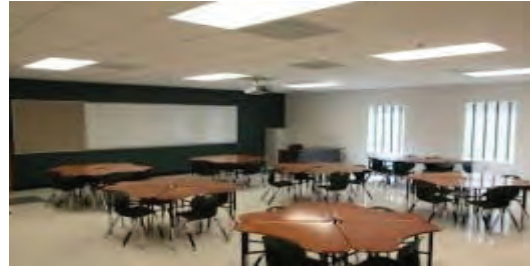
Cher Matenga,

Ici, c'est ton ami Jack. Comment est Kampala ? Moi, je vais bien. Ma famille va bien aussi.

L'année prochaine, papa va à Kampala et moi aussi, je vais étudier à Kampala. Comment est ton école ? Parle-moi de ton école, s'il te plait.

À la prochaine.

Jack



Respecter les Biens d'Autrui !

Leçon 1 : Laisse, C'est mon stylo!



Activité 2.20 : Ecoutez le nom, montrez l'objet !

Activité 2.21 : Production orale : Elève (A) demande ; élève (B) répond.

Elève A : Qu'est-ce que c'est ?

Elève B : C'est... + Un/Une ; C'est + le..../La.....

Elève A : C'est un beau stylo !

Elève B : Laisse ! Ne touche pas ! C'est mon stylo !



Activité 2.22 : Groupez les objets !

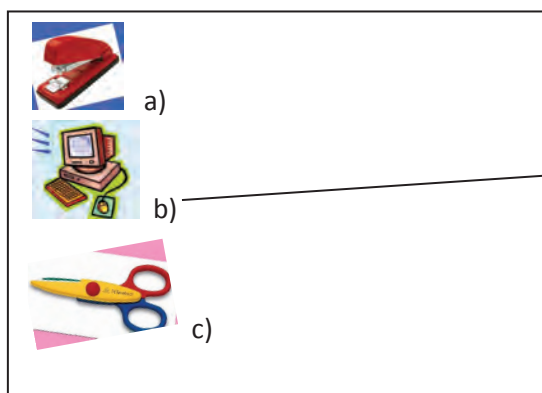
Noms masculins	Noms féminins
Un	Une.....
Le.....	La.....
.....	a).....
.....	b).....
.....	c).....
	d).....
	e).....
	f).....
	g).....
	h).....

Attention! Article indéfini

Articles indéfinis			Articles définis		
	Masculin	- Féminin		Masculin	- Féminin
Singulier.	Un => un élève Un ami	Une => Une classe Une chaise	Singulier.	Le=>Le tableau L'ami	La =>La table L'étagère
Pluriel.	Des => des élèves des amis	Des=> des classes des chaises	Pluriel.	Les =>Les tableaux Les amis	Les=>Les classes Les étagères

Activité 2.23 : (i) Associez les noms aux objets – une paire des ciseaux, une agrafeuse, un ordinateur
(ii) Liez les objets dans A aux articles de B

A.



▪ Le
▪ L'
▪ La

B. Les articles

▪ une paire des ciseaux
▪ une agrafeuse,
▪ un ordinateur

C

Activité 2.24: Appréciez les objets

Exemple ;

A: Regarde! un bon stylo!



A: Oh, une belle gomme!


B : Laisse ! C'est mon Stylo!

B : Ne touche pas! C'est pour moi!

Activité 2.25: Identifiez les objets en classe....

Exemple:

- C'est **le**  de Mfitumukiza. => c'est le crayon de Mfitumukiza
- C'est **la**  d'Amadi. => C'est la gomme d'Amadi.

<p><u>C'EST le....</u></p>  Crayon  Stylo  Bâton de colle  Cartable  Livre  Cahier  Feutre  Taille-crayon	<p><u>C'EST la...</u></p>  Règle  Trousse  Gomme  Paire de ciseaux  C'est une salle de classe. Elle est grande. 
<p>Attention ! . C'est le + nom masculin de/d' + nom de personne. => C'est le taille-crayon de Nambi. C'est la + nom féminin de/d' + nom de personne => C'est la paire de ciseaux d'Amati</p>	 C'est l'étagère du professeur.

Pour en savoir plus : Exercices

1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez les objets dans votre classe

Un stylo : le stylo de Kintu.

___ chaise : ___ chaise du professeur Opolot.

___ classe : ___ classe de la première année A.

___ étagère : ___ étagère du Directeur de l'école.

___ livre : ___ livre du français,

___ armoire : ___ armoire de ma classe.

2 Faites des phrases, selon le modèle.
Continuez.

1. professeur Opolot / homme gentil le

Professeur Opolot est un homme gentil

2. stylo Bic / bon stylo

3. ordinateur / bonne machine

4. souris / appareil sensible

3 Faites des phrases.

1. chat=>J'adore les chats. J'ai un chat.

2. professeur de français=>

3. ordinateur =>

4. taille-crayon=>

5. CD=>

4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

Le stylo bleu ; le stylo noir ; le feutre ; le crayon ; la chaise ; le banc ; le taille-crayon ; la lame à raser ; le CD ; la mémoire USB ;

Exemple :

J'aime le CD. Je déteste la mémoire USB.

Compter De 21-60

Activité 2.26 : Ecoutez les chiffres et répétez

21 vingt-et-un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit
29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un	32 trente-deux
40 quarante	50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix



Une montre

Il est **quelle** heure ?

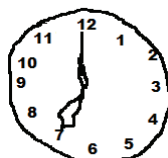
Activité 2.27 : Un(e) ami(e) vous demande quelle heure il est. Vous répondez. Ecrivez les chiffres aussi.

Demandez

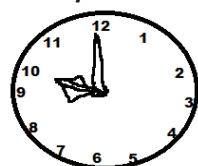
1. *Il est quelle heure ?*



2. *Quelle heure est-il ?*



3. *C'est quelle heure ?*



Répondez

Il est une heure.

⇒ 1 heure

Il est sept heures

⇒heures

Il est dix heures.

⇒heures

Activité 2.28 : Le professeur vous donne l'emploi du temps suivant. Ecrivez les heures en chiffres.

Les jours de la semaine	Les sujets	L'heure	L'heure en chiffre
Lundi :	Les mathématiques :	sept heures trente	7h30
Mardi :	Le français :	neuf heures dix
Mercredi :	Les études sociales :	onze heures cinq
Jeudi :	L'art plastique :	dix heures vingt
Vendredi :	La science :	huit heures cinquante
Samedi :	L'Education de la vie : le match de football	seize heures quinze
Dimanche :	L'art plastique : Le cinéma :	dix-neuf heures vingt