



## aICA1-1708-RA1-PR01

RA1 - Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.

### Objectius

- Analitzar l'impacte del canvi climàtic, la biodiversitat i la desigualtat social en la sostenibilitat.

### Exercici

#### 1. L'emergència ambiental

1.1. A la vista de les principals amenaces a les quals s'enfronta el nostre planeta, pensa ara en el teu entorn i respon :

1.1.1. Quina d'aquestes amenaces creus que està més present?

En mi entorno, considero que el cambio climático es la amenaza ambiental más presente. Se manifiesta en fenómenos como temperaturas extremas, sequías prolongadas y eventos climáticos más intensos, que afectan tanto a nivel local como global.

1.1.2. Què és el que l'està causant?

El cambio climático está causado principalmente por la emisión de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y el metano, provenientes de actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (transporte, industria, generación de energía), la deforestación y la agricultura intensiva. En mi entorno, el uso excesivo de vehículos, la gestión inadecuada de residuos y el consumo energético basado en fuentes no renovables son factores clave.





1.1.3. Creus que hi ha alguna cosa que puguis fer per a reduir aquesta amenaça?

Sí, hay acciones que puedo tomar para ayudar a reducir esta amenaza:

- **Reducir el consumo energético:** Usar electrodomésticos eficientes, apagar luces y dispositivos cuando no se usen y priorizar energías renovables.
- **Movilidad sostenible:** Optar por transporte público, bicicleta o caminar en lugar de usar el coche, y elegir vehículos eléctricos si es posible.
- **Consumo responsable:** Reducir el desperdicio, reciclar correctamente y elegir productos con menor impacto ambiental.
- **Concienciación:** Informarme y educar a otros sobre la importancia de actuar frente al cambio climático. Pequeñas acciones diarias, sumadas a cambios estructurales promovidos por políticas públicas, pueden marcar una diferencia significativa.

## 2. La naturalesa esgotada

2.1. El nostre actual model de societat està fent que superem els límits de la biocapacitat cada vegada abans. No obstant això, en 2020, l'any de la pandèmia, la data es va endarrerir. Tenint això en compte, reflexiona sobre quins hàbits del teu mode de vida i de consum poden estar influïnt en l'anticipació dels límits de la biocapacitat planetària.

- **Consumo energético:** Uso excesivo de electricidad (electrodomésticos, calefacción) de fuentes no renovables. **Solución:** Elegir energía renovable y aparatos eficientes.
- **Transporte:** Uso frecuente de coche de combustión. **Solución:** Caminar, ir en bicicleta o usar transporte público.
- **Alimentación:** Consumo de carne y productos importados. **Solución:** Comer más vegetales y productos locales.



- **Residuos:** Uso de plásticos de un solo uso y compras innecesarias. **Solución:** Reducir, reutilizar y reciclar.
- **Agua:** Desperdicio en duchas o riego. **Solución:** Ahorrar agua e instalar dispositivos eficientes.

### 3. Deixant petjades

3.1. Et proposem una missió: calcula la teva petjada de carboni i la teva petjada hídrica, les que generes cada dia amb el teu estil de vida i la teva activitat quotidiana.

800000 hidrica

6588.87 KILOS DE CO<sup>2</sup>

3.1.1. calculadores de totes dues petjades.

<https://www.fundacionaquae.org/calculadoras-aquae/>

### 4. L'emergència social

4.1. Observa el teu entorn: la teva casa, la teva ciutat, el teu centre educatiu. Cerca algun element de l'emergència ambiental i explica quin és l'impacte que suposa.

Pista: per exemple, la sequera suposa que les fruites i verdures siguin més cares.

En Granollers, la sequía ha provocado restricciones severas en el consumo de agua (por ejemplo, reducciones en el suministro y límites de 200 L por habitante/día en el área metropolitana de Barcelona, que incluye la ciudad), afectando hogares, comercios y el centro educativo con campañas de ahorro y cierres de fuentes públicas. Esto encarece frutas y verduras locales (como tomates o naranjas) debido a la menor producción agrícola, impactando la economía familiar y la seguridad alimentaria. Además, ha



causado la mayor extinción local de mariposas registrada (período 2021-2023), afectando la biodiversidad en parques y entornos urbanos como el Parc de la Riera o el río Congost. En casa, se nota en el riego limitado de jardines; en la ciudad, en embalses bajos y mayor explotación de acuíferos (hasta 31 durante la crisis, vs. 5 habituales); y en el centro educativo, en el uso eficiente de agua en baños y huertos escolares. A largo plazo, agrava la calidad del aire (menos lluvias para limpiar contaminantes) y amenaza la generación hidroeléctrica.

5. La desigualtat social: una vilana implacable

- 5.1. Ara et toca a tu ser agent del canvi: analitza el teu entorn més pròxim, la teva comunitat, el teu poble, localitza algun element que suposi una situació de desigualtat social, explica'l i cerca una solució viable.

Pista: per exemple, les persones immigrants amb dificultats per a entendre l'espanyol, català...,

Granollers ya cuenta con iniciativas como el Servei d'Atenció a la Immigració, pero se podrían ampliar con horarios nocturnos o cursos intensivos. Esta solución es viable porque aprovecha recursos existentes (bibliotecas, centros cívicos) y fomenta la cohesión social, reduciendo la desigualdad al facilitar la integración. ¿Quieres que detalle cómo implementar alguna de estas ideas en Granollers?

Entrega

En aquesta pràctica hauràs de confeccionar una memòria amb tots els exercicis proposats a continuació. Per a cada exercici, documenta tots els passos que hakis realitzat, l'entrega ha de tenir portada i índex.

Hauràs d'entregar la memòria pel Moodle: ves amb compte que no pesi més de 10 MB.