在这门课程开设的时间里,意识到大家的一个态度问题,很多时候很大一部分人都不来上课,大家都已经是成年人了,可以为自己的行为负责,因为老师好说话所以随意的不来上课,这种行为很不尊重人,我认为学习不好可以下来自己多花时间,但是态度一定要端正。

学习总结

学习态度认知

上课形式:灵活有趣,形式自由,发言自由

课程氛围:有所欠缺,主要是学生学习态度问题

回答问题:很多时候只有自己和周围几个同学回

答,其他同学主动性不够高

理论部分:每次讲的内容都是挺有意思的,我自己也挺感兴趣,上课积极配合老师,每一次在课堂上讨论的问题都对我的思维发散起到了一定的帮助,有时候会提出一些意想不到的新奇点。对这门课程的认识感觉就是很有意思。

实验部分:由于担任项目经理,所以对我的提升 是挺多,合理的安排分工,积极地参与项目的讨 论,在小组内提出一些大胆新奇的个人想法。课 程中动手的地方很多,使用到了之前没有使用的 一些软件,对这个专业的认识又进一步。

课后:很多时候会思考课上的一些问题,慢慢的 形成一种思考问题更加严谨的习惯,思考问题变 得更深入而不是局限于表面。

课程收获

课程感受