# **基于项目的案例教学系统项**目章程

需图标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态  【】草稿  【】正式发布  【√】正在修改 | 文件标识 | PRD2018-G16-项目章程 |
| 当前版本 | 0.1.0 |
| 作者 | 陈依伦、陈佳敏、徐毓茜、马益亮、吕煜杰 |
| 完成日期 | 2018-10-21 |

**版本历史**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 |
| 0.1.0 | 陈依伦、陈佳敏、徐毓茜、马益亮、吕煜杰 | 2018-10-19至2018-10-21 | 对项目章程做出初步分析 |

**[[1]](#footnote-0)**

# 目录

基于项目的案例教学系统项目章程 1

目录 3

一、 文档简介 4

1.1文档概述 4

二、 项目综述 4

2.1项目背景 4

2.2项目目标 4

2.3项目范围 5

三、 项目组织结构 7

四、 项目主要干系人 8

4.1项目用户方简介 8

4.2项目开发方简介 8

五、 项目总体计划 8

5.1项目开始时间 8

5.2项目结束时间 9

5.3项目阶段交付成果 9

六、 本章程的批准 10

6.1项目授权 10

6.2文件签署 10

[[2]](#footnote-1)

# 文档简介

## 1.1文档概述

为了保证项目团队按时保质地完成项目目标，便于项目团队成员更好地了解项目情况，使项目工作开展的各个过程合理有序，因此以文件化的形式，把对于在项目生命周期内的工作任务范围、各项工作的任务分解、项目团队组织结构、各团队成员的工作责任、团队内外沟通协作方式等内容做出的安排以书面的方式，作为项目团队成员以及项目干系人之间的共识与约定，项目生命周期内的所有项目活动的行动基础，项目团队开展和检查项目工作的依据。

# 项目综述

## 2.1项目背景

传统的学习系统，是以强调理论知识点的学习为主的学习系统。这种学习系统的特点主要是能够给学生提供多元化的学习方法，如动画、PPT、视频、录音等等，让学生的学习寓教于乐。然而，这种学习系统却对现在出现的一类工程性学科的教学无能为力。工程性学科的教学最大的特点便是实践性强，需要学生自己动手去做，而不能单单进行理论的学习。对于这类学科，现在课堂的教学方式往往采用案例教学法。教师先给一个问题，让学生进行思考，然后再给出标准解决方案的方式让学生有思想上的升华。然而，这种方式尽管有一定的积极效果，却最终还是未能解决实践的问题。

因此我们思考，能否建立这样一种学习系统，它以“Learning-by-doing”为主要教学思想，以E-learning作为载体，融合案例教学法、项目教学法以及问题导向型学习法各种优点的学习系统。

## 2.2项目目标

开发意图：建立这样一种学习系统，它以“Learning-by-doing”为主要教学思想，以E-learning作为载体，融合案例教学法、项目教学法以及问题导向型学习法各种优点的学习系统。

应用目标：学生自己动手去做，而不能单单进行理论的学习。在实践中成长。

作用范围：软件工程学生以及老师

操作目标：

1. 后台数据库的及时更新
2. 使用websocket来实现双向通信
3. 通过使用vue.js或者MUI来构建前端页面，使用node.js来构建 服务端程序，使用MYSQL数据库来存储用户个人信息，服务器 是存放在云端上的

系统目标：

（1）通过期末最终评审

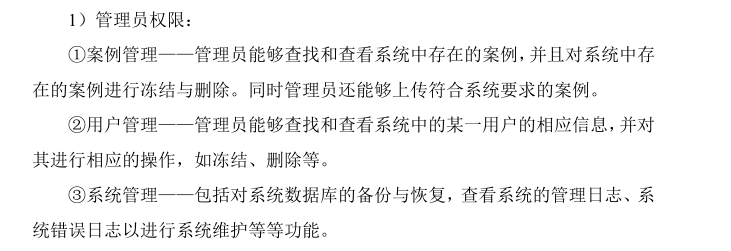
（2）系统能够使需求人满意

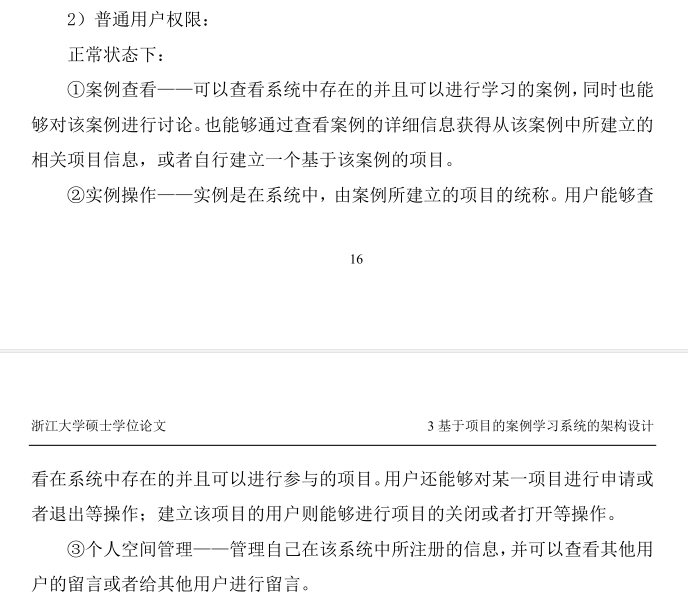
（3）能够有效的利用手机或者电脑上的资源进行流畅运行

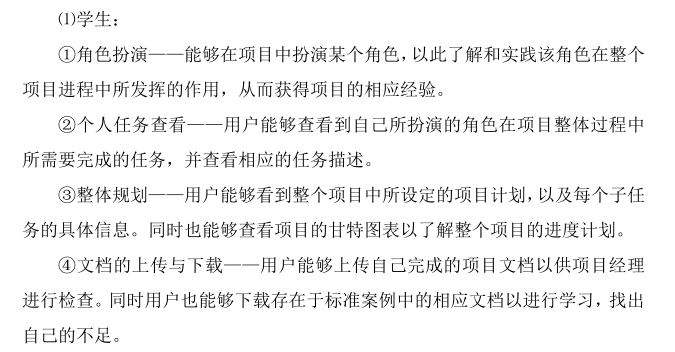
（4）根据用户提出的反馈能够及时的修改系统功能或修补系统BUG

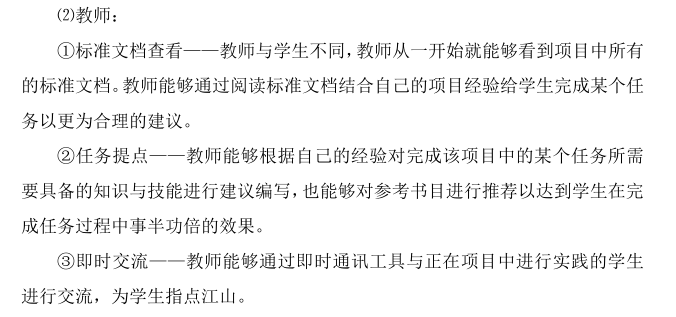
（5）系统能够通过浏览器清晰地向用户展现系统功能

## 2.3项目范围

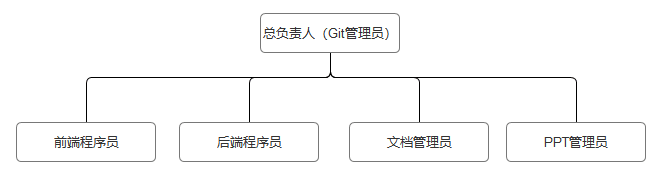








# 项目组织结构



| **角色** | **人员** | **职责** |
| --- | --- | --- |
| 项目经理 | 陈依伦 | 负责项目的整体规划和管理  负责项目计划的制定和维护  负责资源的分配和协调活动  负责项目的跟踪和管理  参与项目技术评审和阶段评审  对项目工作产品的最终质量负责 |
| 需求开发 | G16小组 | 负责项目的需求调研  负责编写需求规格说明书 |
| 原型设计 | 陈佳敏 | 负责产品原型的设计  负责产品界面的设计 |
| 开发人员 | G16小组 | 根据编码规范编写代码，并进行自测  进行系统集成  对项目的BUG进行跟踪修正 |
| 测试人员 | G16小组 | 负责制定测试计划  负责设计测试用例  准备测试数据、测试环境  执行测试，记录测试结果  编写测试总结报告 |
| 配置管理员 | 陈依伦 | 负责制定配置管理计划  建立与维护配置库  建立和发布基线  对配置库的状态进行跟踪和统计  负责配置变更的跟踪 |
| 会议记录员 | 陈依伦 | 对每周的会议进行记录 |
| QA | G16小组 | 负责制定质量保证计划  对项目进展、风险和问题进行跟踪和监控 |
| CCB | G16小组 | 严格控制项目的版本及结构 |

# 项目主要干系人

## 4.1项目用户方简介

浙江大学城市学院软件工程教学组（杨枨老师、侯宏仑老师）

## 4.2项目开发方简介

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 职位 | 联系方式（微信） |
| 陈依伦 | 项目负责人，配置管理员 | jiwangwansui |
| 陈佳敏 | UI设计师 | Ling971755188 |
| 马益亮 | 后端程序员，数据库管理员 | wxid\_oeuvgenzmjf012 |
| 徐毓茜 | 文档撰写，项目整体规划 | xx1776001823 |
| 吕煜杰 | 绘图人员 | qi1113442044 |

# 项目总体计划

## 5.1项目开始时间

2018年9月28日

## 5.2项目结束时间

2019年1月9日

## 5.3项目阶段交付成果

可行性分析报告：说明该软件开发项目的实现在技术上、经济上和社会因素上的可行性，评述为了合理地达到开发目标可供选择的各种可能实施方案，说明并论证所选定实施方案的理由。

 项目开发计划：为软件项目实施方案制订出具体计划，应该包括 各部分工作的负责人员、开发的进度、所需的硬件及软件资源等。

 软件需求说明书（软件规格说明书）：对所开发软件的功能、性能、 用户界面及运行环境等做出详细的说明。它是在用户与开发人员双 方对软件需求取得共同理解并达成协议的条件下编写的，也是实施 开发工作的基础。该说明书应给出数据逻辑和数据采集的各项要求， 为生成和维护系统数据文件做好准备。

 概要设计说明书：该说明书是概要实际阶段的工作成果，它应说 明功能分配、模块划分、程序的总体结构、输入输出以及接口设计、 运行设计、数据结构设计和出错处理设计等，为详细设计提供基础。

 详细设计说明书：着重描述每一模块是怎样实现的，包括实现算 法、逻辑流程等。

 测试计划：为做好集成测试和验收测试，需为如何组织测试制订 实施计划。计划应包括测试的内容、进度、条件、人员、测试用例 的选取原则、测试结果允许的偏差范围等。

 测试分析报告：测试工作完成以后，应提交测试计划执行情况的 说明，对测试结果加以分析，并提出测试的结论意见。

 项目开发总结报告：软件项目开发完成以后，应与项目实施计划 对照，总结实际执行的情况，如进度、成果、资源利用、成本和投 入的人力。此外，还需对开发工作做出评价，总结出经验和教训。

 软件问题报告：指出软件问题的登记情况，如日期、发现人、状 态、问题所属模块等，为软件修改提供准备文档。

 软件修改报告：软件产品投入运行以后，发现了需对其进行修正、 更改等问题，应将存在的问题、修改的考虑以及修改的影响做出详 细的描述，提交审批。

 源程序：软件开发过程中的全部代码以及注释。

# 本章程的批准

## 6.1项目授权

本项目由杨枨老师、侯宏仑老师发起，由杨枨老师对项目经理进行授权，并由杨枨老师、侯宏仑老师对项目进行最终验收，在认为项目符合要求之后，由项目发起人签字批准项目结束。

## 6.2文件签署

本项目章程于\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日由以下人员签字批准：

姓名： 职务：

签字：

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)