

# **Qajeelfama Hogganaa Garee SUN – Onkoloolessa 2023**

Kaayyoo - Qajeelfamni kun leenjii dhaabbilee haala mijeessitoota waa'ee barnoota SUN baratan qabaniif kan kennamu dha. Leenjii kana booda, haala mijeessitooni garee xixiqqoo barattoota gurri isaanii hin dhageenye waliin naannootti yeroo barsiisan, itti fayyadama isaaniif Qajeelfamni Haala Mijeessitootaa gabaabaa ta'etu jira.

## Hogganaa Gareetiin gara Sagantichaa fidaa

Tokkoon tokkoon haala mijeessituu fi hogganaa gareetiif meeshaalee barnootaa tuuta tokko:

- kaardii barnootaa fi himaa, kaardii fayyinaa dabalatee
- Gabatee adii xixiqqoo, mallatloo haquu goggogaa fi haquuf ykn huccuu haquuf (waraqaa ykn kaardii eegduu waraqaa pilaistikii keessatti fayyadamuun gabatee adii bakka bu'uu danda'a)

## Qindeessaan Taateewwanii Akka Qopheessuu Gaafadhu

- Baay'ina hirmaattoota sagantichaa ol'aanaa gorfame: haala mijeessitoota 10 dabalataan hirmaattoota barattoota gurri isaanii hin dhageenye (reeshiyoon haala mijeessituu/barattootaa ol'aanaa 1/3).

*Haala mijeessitooni* namoota dubbisuu fi mallatteessuu danda'anii fi saganticha booda hirmaattoota barattoota gurri isaanii hin dhageenye barsiisuu itti fufuuf fedhii qabaniif dha. Haala mijeessitooni guyyoota shanan guutuu sagantichaa irratti argamuuf waadaa galuu qabu.

*Hirmaattonni barattoota gurri isaanii hin dhageenye* amma illee mallatloo fi dubbisuu kan hin baranne yoo ta'u, barnoota SUN irraa fayyadamoo ta'u.

- Nama afaan naannotti dubbatamu afaan mallattootiin hiiku, yoo barbaachise
- Geejjibaa, nyaataa fi bakka jirenyaa hoggantoota garee, afaan hiiktoota, haala mijeessitoota, barattootaaf
- Gabatee adii guddaa (mallattoolee/haxooftuu ykn erbee) ykn gabatee, (boronqii, haxooftuu)
- Waraqaa hamma chaartii ga'u/maarkeroota
- Waraqaa baayinaan kan waraabbiidhaaf ta'u
- Waraqaa maqaa argisiisu, waraqaa ykn dabtara, fi qubeessaa ykn qalama hirmaattoota hundaaf
- Kaardii indeeksii, istookii kaardii, ykn waraqaa kaardii mallatloo barnoota haaraaf hojjechuudhaaf
- Filannoo: qalama halluu qabu kaardii mallatloo barnoota haaraadhaaf

- Maqasii/Maqixuu 3 ykn 4
- Maxxansa: kitaaba SUN kan Maarqos, Galmee Jechoota Dubbisaa SUN, fi kitaaba qajeelfamaa hogganaa garee SUN haala mijeessitoota hundaaf. Isaan kanneen hamma hogganaan garee qajeelfama kennutti hin raabsiin(Guyyaa 1<sup>ffaa</sup> Kutaa 3 fi Guyyaa 3<sup>ffaa</sup> Kutaa 2). (Kanneen haaraa taa'an <https://suntranslation.net> irra barbaadi / irraa argadhu. [<https://sun.bible/>] yoo danda'ame qunnamtii POD biyya keessatti fayyadami.)
- Maxxansa: waraqaawwan ragaa Qindeessaa walga'iichaan guutamee Hogganaa Garee SUN-iin mallattaa'uu qabu.

### Sagantaa walga'iichaan

**Barumsa hunda guyyaa shan keessatti akka gaariitti barsiisuuf, guyyaa guyyaan yeroo hojii sa'aatii saddeet (yeroo laaqanaa fi boqonnaa osoo hin dabalatin) karoorfachuuun barbaachisaa dha.**

Gareen naannoo sanaa guyyaa tokkoo tokkoo isaaniif waaqeffanna ganamaa qopheessuuf itti gaafatamummaa ni qabaata. Gareen naannoo ganamaa fi boqonnaa/laaqana booda yeroon jalqabuu, marii dheeraa daangeessuu fi kkf sa'aatii eegduu akka muudu ni gorfama.

Sagantaan guyyaa armaan gadii haala mijeessitootaa fi barattooni Guyyaa 1<sup>ffaa</sup> akka dhufaniif barreeffameera.

Kutaan 1<sup>ffaa</sup> fi 2<sup>ffaa</sup>n guyyaa tokkoon tokkoon isaanii barsiisa ganama haala mijeessitootaati (barattooni gofa ilaaluu ykn sochiwwan jijiiramaa qabaachuu danda'u). Yeroo barnootaa haala mijeessitoonni naannoo hogganaa garee waliin akka taa'an taasisi.

Guyyaa tokkoon tokkoon kutaa 3<sup>ffaa</sup> fi 4<sup>ffaa</sup>n kan waaree boodaa yeroo ta'u, adda durummaan haala mijeessitoonni muuxannoo barsiisuu harkaan akka qabaataniifi barattoota waliin akka shaakalan kan taasisuu dha.

Tokkoon tokkoon kutaa gara sa'aatii 2 fudhachuu qaba. Boqonnaan gabaabaa ykn laaqana yeroo gidduutti nyaachuun ni gorfama. Hojiwwan ijoo irra caalaan isaanii tokkoon tokkoon isaanii gara daqiiqaa 30 fudhachuu qabu, kan akka guyyaa guyyaan banuu, barumsa barsiisuu fi taphoota gamaaggamuu.

Qindeessaan naannoo sagantaa haala mijeessitoonni Guyyaa 1<sup>ffaa</sup> fi barattooni Guyyaa 3<sup>ffaa</sup> akka dhufan gorsuu danda'a. Haala kana keessatti, maaloo karoora kana akka keessummeessuutti sirreessaa garuu walga'iin barsiisaa haala mijeessitoota waliin taasifamuu fi yeroon haala mijeessitoonni barattoota waliin dabarsan hundi keessatti hammatamuu isaa mirkaneessaa sirreeffama sagantaa.

## **Guyyaa 1<sup>ffa</sup>**

**Guutummaa maanuwaalii kana keessatti jechoonni qabee jabaatiin barreeffaman waan haala mijeessitootaaf jettuudha.**

Kaayyoowwan Guyyaa Sanaa: Mallattoolee bu'uuraa barachuu. Seensa SUN, barnoota 1 - 5 fi kaardii himaa walgitu barsiisuu, mallattoolee barreessuu shaakaluu, tapha gamaaggama mallattoo (mallattoolee barruu harkaa irratti barreessuu), haala mijeessitooni barattoota waliin barnoota 1 - 4 barsiisuu shaakaluu fi tapha gamaaggama mallattoo isaan waliin hojjechuu, Karoora Garee beeksisu.

### **KUTAA 1**

Baniinsa: Kadhnnaa fi simanna geggeessaa naannootiin geggeeffamu. Hoggantota garee, afaan hiiktoota, haala mijeessitoota, barattootaas beeksisu. Wanti akka qajeelfama miidiyaa hawaasaa yoo barbaachisummaan dhimma nageenyaa jiraate, sagantaan guyyaa-guyaattii, haala bishaanii fi mana fincaanii argachuu, fi kkf. akka barbaachisummaa isaatti in beeksifama.

#### Seensa SUN

*Yaadanoo Mallattoo Addunyaa (Symbolic Universal Notation) sirna fakkii ykn mallattoo warra Dugdaa hanga ammaatti carraa dubbisuu ykn barreessuu hin arganneef. Sirni kun amaloota barbaachisoo ta'an irraa kan ka'e addunyaa guutuutti itti fayyadamuu ni danda'ama:*

*Dafamee barachuuf Salphaa - Sirni kun dafee baratamuu kan danda'u akka barumsa seensa muraasa booda Caaffata Qulqullaao'oo dubbisuu jalqabuun ni danda'ama. Caaffata Qulqullaao'oo argachuu osoo hin dandeenye dura dandeettii dubbisuu fi barreessuu guddisuu irratti waggoota dabarsuun barbaachisaa miti.*

*Waan beekamuu qabu - Mallattoolee hamma beekamtii qaban, barachuufi yaadachuun salphaa ta'a.*

*Akka addunyaatti beekamtii kan qabu - Mallattoowwan tokko tokko kan addunya maraa waan hin taaneef yaada keessa galchuu ni barbaadu. Isaan kun hanga dandaa'ametti daangeffamanii waan jiraniif afaanii fi aadaa hundaaf tuuta mallattoo haaraa uumuun barbaachisaa akka hin taaneef.*

SUN tuuta ijoo mallattoolee bu'uuraa of keessaa qaba. Mallattoowwan kunniin jijiiramanii ykn walitti makamanii mallattoolee biroo uumu.

Gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessi:

Mallattoo bu'uuraa, kan Jijiirame, kan Walitti makame

**Mallattoo Bu'uuraa** jalatti mallattoo “nama sana” kan ta’u fakkii kaasi 

- *Kun nama fakkaachuu dhiisuu dandaa'a, garuu fuula fi harka kolfaa itti dabaluu yoo yaadde nama fakkaata.*

Mallattoo “qubeessaa” kaasi



- *Kun qalama fakkaachuu dhiisuu dandaa'a, garuu yoo fiixee fi haqxuu itti dabaluuf yaadde qalama in fakkaata.*

**Kan Jijiirame** jalatti mallattoo “nama sana”kaasi garuu mallattoo “hirriba”gochuudhaaf naannessi

- *Mallattoo bu'uuraa “nama sana” naannessuudhaan mallattoo “hirriba” goona.*

Mallattoo “nama sana” kaasi “harka diriifame” itti dabali 

- *Jijiirama xiqqaa “nama” irratti gochuun mallattoo “guddaa” ta'a.*

**Kan Walitti makame** jalatti mallattoo “nama sana” fi “qubeessaa” walitti dhiyeenyaan kaasi, gidduu isaaniitti bakki hin jiru 

- *Mallattoolee “nama sana” fi “qubeessaa” walitti makuun mallattoo “barreessaa, ykn nama kitaaba barreessuu” taasisa.*

Mallattoo “Waaqa” kaasi



- *Xiyyaan xiqqaan gara bitaatiin gubbaa mallattichaatti yeroo dabalamu, kun maqaa sirrii (maqaa addaa nama, iddo ykn wanta) agarsiisa. Mallatoon kun kan nama, jaalala, abbaa fi mootii walitti makamuu dha. Kun maqaa akkamiiti jettanii yaaddu?*

Sirni SUN akkasitti uumama. Mallattoolee bu'uuraa 100 kan jijiiraman ykn walitti makamanii mallattoolee biroo hunda hojjetan irratti hundaa'a. Haala kanaan, jechoota Kakuu Moofaa fi Kakuu Haaraa hunda afaan ADDUUTiin bakka bu'uun ni danda'ama!

Guyyoota lamaan jalqabaa yeroo kutaa ganamaatti mallattoolee bu'uuraa hunda ni uwifna, guyyoota sadan dhumaan immoo mallattoolee jijiiramanii fi walitti makaman fi akkamitti sun karoora barnoota

*Caaffata Qulqulla'a'oo qopheessuuf barbaachisaa akka ta'e caalaatti itti dhiyeenyaan ni hojjenna. Kutaawaa waaree booda garee barattootaa xixiqqoo barsiisuu ni shaakaltu.*

#### Akkaataa Kaardii Barnootaatti Fayyadamuun Barsiisuu (Barnoota 1)

*Mallattoolee bu'uuraa barachuun dubbisuu barachuu dura qabee barachuu wajjin wal bira qabamee ilaalamuu danda'a. Haaluma wal fakkaatuun mallattoolee bu'uuraa jechoota Macaafa Qulqulluu keessa jiran hunda qindeessuuf waan itti fayyadamaniiif akka gaariitti barachuun barbaachisaadha!*

Tarkaanfii 1. Kaardii barnoota jalqabaa mallatloo qabu haala mijeessitootaaf agarsiisi. Hiikni isaa maal ta'uu akka danda'u sekondii muraasaaf akka yaadan gaafadhu (deebii hin barbaachisu, hiika tokko qofa akka yaadan taasisi).

Sadarkaa 2. Haala mijeessitoonni waldaa dogoggoraan sammuu isaanii keessatti akka hin sirreffamneef hatattamaan gama suuraa kaardii agarsiisi. Mallattoo naannoo itti fayyadamuuf jiru agarsiisi shaakali.

Mallattoo tokkoof hiikni dachaa yoo jiraate, yeroo kanatti hiikaa fi mallattoo hunda barsiisi.

Sadarkaa 3. Kaardii 4 itti aananiif tarkaanfii 1 fi 2 irra deebi'i.

Sadarkaa 4. Kaartoonni 5 erga barsiifamanii booda kaardii walitti makuun gama mallattoo kaardii qofa fayyadamuun irra deebi'aa. Haala mijeessitoonni mallattoo (mallattoolee) sirrii ta'een deebii kennuu qabu. Gama fakkii fayyadami yoo haala mijeessitoonni hiika mallattoo tokkoo hin yaadanne qofa.

Sadarkaa 5. Kaardii 5 barnoota keessatti hafaniif tarkaanfii 1 fi 2 irra deebi'i.

Sadarkaa 6. Kaardii kana (6 – 10) haala tarkaanfii 4ffaatiin irra deebi'ii ilaali.

Sadarkaa 7. Kaardii hima jalqabaa agarsiisi. Tokkoon tokkoon mallattoo yeroo akeektu haala mijeessitoonni hima sana akka mallatteessan gaafadhu.

Sadarkaa 8. Fakkii sirrii hima sana agarsiisu akka filataniif taasisi. Kun sakatta'iinsa hubannooti.

Sadarkaa 9. Himoota barnootaaf hafan tarkaanfii 7 fi 8 irra deebi'i.

Sadarkaa 10. Kaardii hunda walitti makuun mallattoolee fi mallattoolee barnoota jalqabaa hunda irra deebi'aa.

Haala mijeessitoonni mallattoolee waraqaa ykn gabatee adii irratti barreessuu akka shaakalan taasisi.

Sirrummaa fi akka barbaachisummaa isaatti sirrii ta'uu isaa ilaali—mallattoowwan akkuma kaardii irratti barreeffamuu qabu. Kun barbaachisaa dha sababiin isaas isaan hima barreessuu fi kaardii barsiisaa mallattoo walitti makame Caaffata Qulqulla'a'oo haaraadhaaf yeroo booda leenjii keessatti hojjechuuf! (kana irratti daqiiqaa 5 hin caalu)

Barumsa 2<sup>ffaa</sup> tarkaanfii 1 – 10 fayyadamuu barsiisi, Tarkaanfii 10f kaardii barnoota lamaan jalqabaa keessatti baratan hunda irra deebi'ii ilaali. Odeeffannoo qabachuuf gargaaruuf gamaaggamni barbaachisaa dha. Haala mijeessitoonni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirrii ta'uu isaa sakatta'u.

## KUTAA 2

Tarkaanfiwwan barsiisu 10 fayyadamuu Barumsa 3 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 1-3. Haala mijeessitoonni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirrii ta'uu isaa sakatta'u.

Tapha gamaaggamaa: Mallatolee barruu harkaa irratti kaasuu

Garee tokkoon tokkoon isaanii gara 5 ta'an tolchi. Gareen sarara tokkoon dhaabbatanii, hundi isaanii gara fuulduraatti kan ilaalan. Nama jalqabaa sarara keessatti gabatee adii ykn waraqaa xiqqaa fi mallattoo kenni.

- Hogganaan garee nama dhumaa sarara irratti kaardii mallattoo barnoota ganama kana uwatifame irraa agarsiisa. Dursa mallattoo salphaadhaan jalqabuun gaariidha. Garee kana keessaa namni biraakka hin argine mirkanoeffadhu!
- Namni sun quba isaaniitiin mallattoo sana sarara keessatti harka nama fuuldura isaanii jiru irratti kaasa. Yoo barbaachise al tokko irra deebi'anii dubbachuu danda'u, achiis garagalanii kallattii biraatti ilaaluu qabu.
- Namni fakkii sana fudhate sana booda waan mallattoo sanaaf hubate harka nama fuuldura isaanii jiru irratti kaasuun yoo barbaachise al tokko irra deebi'ee kaasuun kallattii biraatti garagaluu danda'a.
- Taphichi hanga namni dhumaa fakkii harka isaa irratti argatutti akkasitti itti fufa, sana booda mallattoo hubatan gabatee adii xiqqaa ykn waraqaa irratti kaasa.
- Hogganaan garee namni hundi akka garagalee gaafata. Namni garee tokkoon tokkoon isaaniif mallattoo gabatee adii ykn waraqaa isaanii irratti kaase fakkii isaanii agarsiisa.
- Hogganaan garee kaardii mallattoo agarsiisuudhaan garee tokkoon tokkoon isaaniif yoo mallattoon isaanii siritti kaafame qabxii tokko kenna.
- Namni gabatee adii ykn waraqaa irratti fakkii kaase gara dhuma sararaatti deema. Hanga namni tokkoon tokkoon isaa mallattoo dhumaa garee isaaniif kaasuuf dabaree argatutti tapha kana irra deebi'aa. Qabxii qabachuuf itti fufaa.
- Akkaataa tapha bira: namni fakkii harka isaa irratti fudhatu iji isaa cufamuu qaba!

Barumsa 4ffaa tarkaanfiwwan barsiisuu 10 fayyadamuun barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 2 – 4 (barnoota 3n dhuma). Haala mijeessitooni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirii ta’uu isaa sakatta’u.

Barumsa 5 Tarkaanfiwwan barsiisuu fayyadamuun barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 3 – 5 (barnoota 3an dhuma). Haala mijeessitooni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirii ta’uu isaa sakatta’u.

### **KUTAA 3**

\*\*\*\*Tuuta kaardii barnootaa fi kitaaba qajeelfama hala mijeesitoota SUN mijeesitootaaf dabarsii\*\*\*\*

*Har'a waaree booda garee xixiqqoo barattootaa Barnoota 1-4 kan ganama kana baratte barsiisuu ni jalqabda. Saffisa barattootaatiin deemi. Sagantaa kana irratti barsiisuudhaaf, yeroo barattoota naannoonaannootti barsiistu caalaa saffisa baay'ee saffisaa ta'een barnoota ni uwwifta.*

- *Barattoonni mallattoolee barsiifamaa jiraniif afaan mallattoo fayyadamuu qabu, kunis akka hubatan mirkaneessuuf gargaara.*
- *Yeroo workshopii mallattoolee naanno fudhatama qaban yeroo itti fayyadaman barattoonni sana booda namoota gurri isaanii hin dhageenye biroo wajjin haala gaariin walqunnamsiisuu ni danda’u.*
- *Sochiin harkaa ofii keetii kan of hin beekne barattoota akka hin burjaajofne of eeggadhu.*

Tokkoon tokkoon haala mijeessitootaa garee xiqqa akka barsiisu ramadi, yoo danda’ame barattoota 2 ykn 3. Gareewwan xixiqqoo haaraan akka walitti hidhaman, maqaa mallattoo akka baratan fi kkf jajjabeessuuf yeroo muraasa kenni.

Haala mijeessitooni tarkaanfiwwan barsiisuu kutaa ganamaatti baratan hordofuun Barnoota 1 fi 2 barsiisu. Yeroo kana keessatti hoggantoonni garee ilaaluu, deeggaruun, yaada kennuu, jajjabeessuu, gaaffii deebisuu fi kkf barbaachisaa dha.

Tapha Irra Deebi’uu: Mallatto barruu harka irratti kaasii – gareewwan xixiqqoo garee tokkotti walitti makuun (garee tokko irratti 5 ykn 6 hin caalle) tapha haala mijeessitooni ganama baratan taphachuu. Haala mijeessitooni gochicha kan hoogganan yoo ta’u, jalqaba akkaataa taphichi itti taphatamu agarsiisuu barbaaduu danda’u.

## **KUTAA 4**

Haala mijeessitooni Barnoota 3 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10<sup>ffaa</sup> Barnoota 1 -3.

Haala mijeessitooni Barnoota 4 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 2- 4 (barnoota 3n dhuma).

Yeroo Duubdeebii fi Gaaffii/Deebii haala mijeessitoota waliin

Sanada Karoora Garee ni beeksisi

Qajeelfama Hooggansa Garee duuba irratti barreffamni Karoora Garee kan haala mijeessitooni karoora fi galma workshopii boodaa garee isaanii waliin bocuu keessatti qajeelchu jira. Kun hojii manaa ta'a ykn yeroon hayyame yoo yeroon dabalataa tokko tokko hafe dhuma guyyaa hojiitti hojjetamuu danda'a. Guyyaa dhuma karoora isaanii waliif quoduun sanada barreffamaa hogganaa garee sanaaf ni dhiyeessu.

Gahee Garee Hooggansaa kan sanada Karoora Garee irratti barreffame irratti tarreffame ibsi.

Hirmaannaa hawaasaa fi waldaa jajjabeessuun SUN naannoo fi itti fufiinsaan akka deeggaran.

Cufiinsa – Waaqeffanna baniinsaa boruu, waaqeffanna gabaabaa, fi kadhanna eenu akka geggeessu murteessuu. Faarfanna fi kadhanna gammachiisaa waaqeffanna gammachiisuu guyyaa xumuraa.

## GUYYAA 2ffaa

Kaayyoowwan guyyaa sanaa: Mallattoolee bu'uuraa barachuu xumuruu. Barnoota 6 – 10 fi kaardii himaa walgitu barsiisuu, mallattoolee barreessuu shaakaluu, hiika barsiisuu mallattoolee abstraaktii caalu irratti mari'achuu, tapha gamaaggama mallattoolee haaraa (fakkii), haala mijeessitooni barattoota waliin barnoota 5 - 8 barsiisuu shaakaluu fi tapha gamaaggamaa har'aa isaan waliin hojjechuu.

### **KUTAA 1**

Baniinsa- waaqeffannaa, waaqeffannaa gabaabaa, kadhanna garee naannootiin geggeeffamu; beeksisa akka barbaachisummaa isaatti.

*Har'a ganama barnoota shan dabalataan hojjenna sana booda laccoofsa dabalatee mallattoolee bu'uuraa hunda barattaniittu! Mallattoolee barsiisuu hiika abstraaktii caalaa qaban irratti mari'anna, tapha gamaaggamaa haaraa ni baranna.*

Barnoota 6 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10ffaa Barnoota 4-6 (barnoota 3n dhuma). Haala mijeessitooni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirrii ta'uu isaa sakatta'u.

Barnoota 7 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10ffaa Barnoota 5 – 7 (barnoota 3 dhuma). Haala mijeessitooni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirrii ta'uu isaa sakatta'u.

#### Tapha gamaaggamaa: Fakkii

Haala mijeessitoota garee lamatti quodi. Tokkoon tokkoon gareedhaaf gabatee ykn waraqaa haquu goggogaa xiqqaa fi mallattoo kenni.

*Yeroo afaan tokko baratan, kan akka SUN, yeroo hunda barreessuu dubbisuu caalaa rakkisaadha.*

*Yeroo jecha tokko barreessuu dandeessu dhuguma beekta. Egaa, har'a mallattoolee yaadannoo irraa barreessuudhaan gamaaggamuuf jirra.*

- *Mallattoolee barnoota hanga ammaatti uwwifne keessaa tokko gargaaraan ni mallatteessa.*  
*Barreessaan garee keetii mallattoo sana yaadannoo irraa barreessee yeroo xumuran harka isaanii ol kaasa.*
- *Barreessitooni lamaan yeroo xumuran kan dursee harka isaa ol qabate dursee sakatta'ama. Yoo mallatoon siritti barreeffame gareen isaanii qabxii sadii argatu.*
- *Mallatoon dogoggoraan yoo barreeffame gareen inni kaan sakatta'amee mallatoon sun siritti yoo barreeffame gareen isaanii qabxii lama argata.*
- *Gareen lamaanuu siritti yoo hin arganne, geggeessaan deebii ni agarsiisa, yaaliin gaarii ta'eef qabxii tokko garee sanaaf ni kenna.*
- *Namni kamiyuu dabaree barreessaa ta'uuf ni qabaata. Garee keessaniif eenu akka dursu filadhaa.*

## KUTAA 2

Barnoota 8 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10ffaa Barnoota 6 – 8 (barnoota 3 dhuma). Haala mijeessitoonni mallattoolee barreessuu shaakalu, sirrii ta’uu isaa sakatta’u.

### Marii

*Barumsi 6, 7, fi 8 yaad-rimeewwan caalaatti rakkisoo ta'an kan beeksisan turan.*

- *Barumsawwan sadan kana keessaa yaad-rimeewwan akkamii akka caalaatti rakkisaa ta'etti ilaalta? (lallaafaa, mi'aawaa, hojii, bitaa fi kkf. Mallattoolee haala mijeessitoonni yaada kennan gabatee adii/waraqaa chaartii irratti tarreessi.)*
- *Fakkiin dugda kaardii mallattoo irratti barreeffame barattoonni kee hiika isaa guutummaatti akka hubataniif gahaa miti jettee yoo yaadde waa'ee yaad-rimeewwan kanaa barsiisa dabalataa hojjechuuf yaadota akkamii yaaduu dandeessa?*
- *Afaan mallattoo barattoota baay'ee biratti haaraa ta'uu isaa yaadadhu. Kanaafiuu, yaad-rimee kana irratti hubannoo gaarii akka qabaatan akkamitti gargaaruu dandeessa?*
- Garee xixiqoodhaan, haala mijeessitoonni daqiqaa muraasaaf mari'atanii furmaata mataa isaanii akka baasan taasisi, sana booda yaada isaanii garee guutuuf akka qoodan gaafadhu. (Yaandonni tokko tokko taphachuu, suuraa kaasuun, pirooppii/wantoota fayyadamuu, bilbila isaanii irratti google search fayyadamuu fi kkf)

Barnoota 9ffaa darbitee Barumsa 10 barsiisi – Mallatoon namootaaf ta'u akkaataa jechoota baay'ee itti barreessan ni beeksisa. Mallatoon dubartiif mallattoo bu'uuraa osoo hin taane mallattoo jijjiiramaa dhiiraati. Tarkaanfii 10ffaaf, kaardii gamaaggamaa Barnoota 7, 8, fi 10. Barumsa kanaaf kaardii himaa hin jiru.

Barnoota 9 barsiisi – Tarkaanfii 10f, kaardii gamaaggamaa Barnoota 8, 9, fi 10.

Barnoota 9ffaa erga barsiistee booda laccoofsa kudhan ol barsiisuu itti fufi.

*Laccoofsi 10 ol ta'e akkamitti SUN keessatti akka barreeffamu fakkeenyota muraasni kunooti.*

Laccoofsota armaan gadii gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessi:

Mallattoolee 12 barreessi Kun laccoofsa 12f tiif SUN dha.

Mallattoolee 23 barreessi Kun laccoofsa 23f tiif SUN dha.

Mallattoolee 145 barreessi Kun laccoofsa akkamii ta'a?

Mallattoolee 600 barreessi Kun laccoofsa akkamii ta'a?

Mallattoolee 9013 barreessi Kun laccoofsa 9013 tiif SUN dha.

Kaardii hunda irra deebi'ii ilaali Barnoota 1 – 10 yoo yeroon hayyame. Gamaaggamni kun dafee deemuu fi daqiqaa muraasa qofa fudhachuu qaba sababiin isaas haala mijeessitooni ammatti kana haalaan beekuu qabu.

### **KUTAA 3**

Haala mijeessitooni garee barattootaa xiqaalaa kaleessa qaban sana barsiisu. Hoggantoonni garee yeroo kana keessatti ilaaluu, deeggaruun, yaada kennuu, jajjabeessuu, gaaffii deebisuu fi kkf itti fufuun barbaachisaa dha. Haa ta'u malee, haala mijeessitooni muuxannoo barsiisuu baay'ee argachuu isaaniitiin, walabummaa sadarkaa olaanaa fi barbaachisummaa deeggarsa/leenjisuu xiqaalaa ta'e arguu qabda.

Haala mijeessitooni Barnoota 5 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 3 – 5.

Haala mijeessitooni Barnoota 6 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 4 – 6.

Piikshneerii taphachuu dura Barnoota 1 fi 2 saffisaan gamaaggama.

Tapha gamaaggamaa: Fakkii – Kaardii mallattoo Barnoota 1 – 6 fayyadamuun gareewwan xixiqqoo gareetti walitti makuun (garee tokko irratti 5 ykn 6 hin caalle) tapha haala mijeessitooni kutaa ganamaatti baratan taphachuu. Qabxiilee akkamitti akka kennitu salphisuu barbaadda ta'a. Haala mijeessitooni gochicha kan hoogganan yoo ta'u, akkaataa taphichi itti taphatamu agarsiisa gochuu barbaaduu danda'u.

### **KUTAA 4**

Haala mijeessitooni barnoota 7 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 5 – 7.

Haala mijeessitooni Barnoota 8 barsiisu, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10f Barnoota 6 – 8.

Gocha gamaaggamaa – Garee guddaa tokko haala mijeessitootaa fi barattoota tolchuu ykn yoo bakki jiraate garee lamatti quodu. Kaardii mallattoo agarsiisi namni hundi jechicha mallatteessee booda jecha sana taphachiisa.

Yeroo Duubdeebii fi Gaaffii/Deebii haala mijeessitoota waliin

Sanada Karoora Garee – Garee isaanii waliin marii tokko jalqabuuf yeroo argachuu isaanii gaafadhu. Gaaffii qabaa? Cufamuu dura yeroon yoo hayyame, kana irratti hojjechuu akka jalqaban yeroo muraasa isaanif kenni. Guyyaa dhumaatti karoora barreeffamaa akka dhiyeessan fi akka galchan yaadachiisi.

Cufiinsa – Waaqeffanna baniinsaa boruu, waaqeffanna gabaabaa, fi kadhanna eenyu akka geggeessu murteessuu. Faarfanna fi kadhanna gammachiisaa waaqeffanna gammachiisuu guyyaa xumuraa.

## **GUYYAA 3FFAA**

Kaayyoowwan guyyaa sanaa: Bu'uuraalee caaslugaa SUN, haala mijeessitooni hima gaggabaaboo barreessuun, taphoota (lakkoofsa) gamaaggamuu, barnoota 11 fi 12 kanneen mallattoolee walitti makaman, dursee ilaaluu Galmee Jechoota Dubbisaa SUN fi tapha/gocha (ariitiidhaan mallattoolee galmee jechootaa keessa barbaaduu) barsiisuu, haala mijeessitooni barnoota barsiisuu shaakalu 9 -12 barattoota waliin gochuun taphoota gamaaggama lakkoofsa isaan waliin hojjechuu.

### **KUTAA 1**

Baniinsa – waaqeffannaa, waaqeffannaa gabaabaa, kadhanna garee naannootiin geggeeffamu; beeksisa akka barbaachisummaa isaatti.

#### Himoota SUN keessatti Barreessuu

*Akkuma afaanonni hundi caasaa himaa adda ta'e qaban, SUN akkasuma. Caasaa himaa waliigalaa: SUN dubbisuu keessatti, haala dubbii, ykn yaadni ijoo, meeshaa hubannoof barbaachisaa ta'edha. Hojiin haala mijeessituu barattoonni hiika isaa akka gaariitti akka hubataniif akkaataa barreeffama SUN dubbisan barsiisuudha. Haala mijeessituun caasaa seerluga naannoo ofii barsiisuu osoo hin taane caasaa seerluga SUN barsiisuu qaba sababni isaas Macaafni Qulqulluun SUN seerluga kana fayyadamuun waan barreeffameef. Tartiiba jechootaa himoota SUN keessatti argaman kan hin baratamne ta'uu danda'us, amma iyyuu hubatamaa dha.*

*Har'a ganama SUN keessatti hima barreessuu shaakaluuf jirta. Mallattoolee barnoota 1 – 10 keessatti baratte fayyadamuun hima 3 yoo xiqaate hima tokkoon tokkoon isaanii keessatti mallattoo 3 qaban ni barreessita. Jalqabuu keenya dura waa'ee caaslugaa SUN xiqqoo haa dubbannu.*

**Tartiiba mallattoo hima keessatti:** Akka seera waliigalaatti himoonni tartiiba kana hordofu: Mata duree, gocha, wanta kallattii (yoo hima ajaja ta'e, gochaan jalqabuu danda'a, kan akka "firii minjaala irra kaa'uu") .

Maqibsaan maqaa dura, dabalgochima dura gochima

**Dheerinni himaa:** Himooni dheerinni mallattoo 7 kan hin caalle dha

**Danuu:** Mallattoon kun giddutti utuu bakki hin dhiifamin yeroo lama kan barreeffamee dha

(fakkeenyota gabatee adii irratti barreessi – akka barnoota 10ffaa irraatti – namoota ; billaa  )

**Jecha qabaataa:** Tuqaa gurraacha guddaadhaan mallattoo mirgaa irratti gara gubbaatiin argamuun argisiifama. Jecha qabaataa jecha qabiyyee argarsisuu dura kaa'i ("booyyee funyaan" jedhii gabatee adii irratti fakkeenyaa barreessi)  

Tokkoon tokkoon haala mijeessitootaaf waraqaa chaartii walakkaa ykn waraqaa waraabbii fi mallattoo

kenni ykn gabatee adii xixiqqoo fayyadami.

*Himoota SUN 3 yoo xiqaate mallattoo 3 qaban barreessuu qabda, mallattoolee barnoota 1 irraa qofa fayyadamuudhaan – 10, hima tokkoon tokkoon isaanii keessatti 7 hin caalle. Seerota bu'uuraa caaslugaa fayyadami. Mee hima kee garee xiqaat tokkoof quodduuf guddaa barreessi. Himoota kee 3n xumuruuf daqiiqaa 10 - 15 ni qabaatta. Jalqabuu kee dura gaaffii qabdaa?*

Daqiiqaa 10 - 15 booda (himoota 3n hunda waliin guutummaatti yoo hin xumuramnellee), garee xixiqqoo lamatti quodduun garee tokkoon tokkoon isaaniif hogganaa garee tokko qabadhaa.

- Tokkoon tokkoon haala mijeessitootaa hima isaanii ni agarsiisu.
- Haala mijeessituu adda ta'e himoota dubbissee ni mallatteessa.
- Hiikni isaa ifa hin taane yoo ta'e, haala mijeessituu maal jechuu akka yaadan gaafachuu fi mallattoo (mallattoolee) sirrii ta'e akka filataniif gargaaruu.
- Hogganaan garee akka barbaachisummaa isaatti jajjabinaafi yaada kennuu qaba.

#### Tapha gamaaggamaa: Lakkoofsa

1. Kaardii mallattoo lakkofsaa lafa ykn dallaa irratti kaa'i, naannoo bal'aa irratti faca'i.
2. Lakkoofsa 0 -10 mallatteessisuun haala mijeessitoonni eenyutu dursee kaardii walsimsiisu lafa ykn dallaa irratti argachuu akka danda'u ilaaluuf dorgomu/barbaacha.
3. Lakkoofsota birootiin itti fufi.
4. Jijiirraa-ol: tarkaanfii lamaaf, tokkoon tokkoon haala mijeessitootaaf kaardii mallattoo 0 -10 kennuudhaan “go” irratti hundi isaanii kaardii mallattoo lakkofsaa isaanii lafa ykn dallaa irratti argachuuf barbaadu.
5. Gocha dabalataa: tokkoon tokkoon haala mijeessitootaaf kaardii lakkofsaa kennuudhaan tartiiba 0 – 10. Kaardii wal-jijiirraa, irra deebi'aa.

## **KUTAA 2**

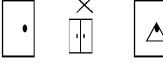
*Kaleessa mallattoolee bu'uuraa hafan baratte. Barumsi lama dabalataa mallattoo haaraa qaban jiru, garuu mallattoolee walitti makaman malee mallattoo bu'uuraa hin ta'u. Ganama jalqabaa mallattoolee walitti makaman dhiyaataniiru. Namni tokko waa'ee mallattoolee walitti makaman nutti himuu barbaadaa? (Yoo dagatan ta'e dafee gamaaggama godhaa.)*

Barnoota 11 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10ffaa Barnoota 9 – 11.

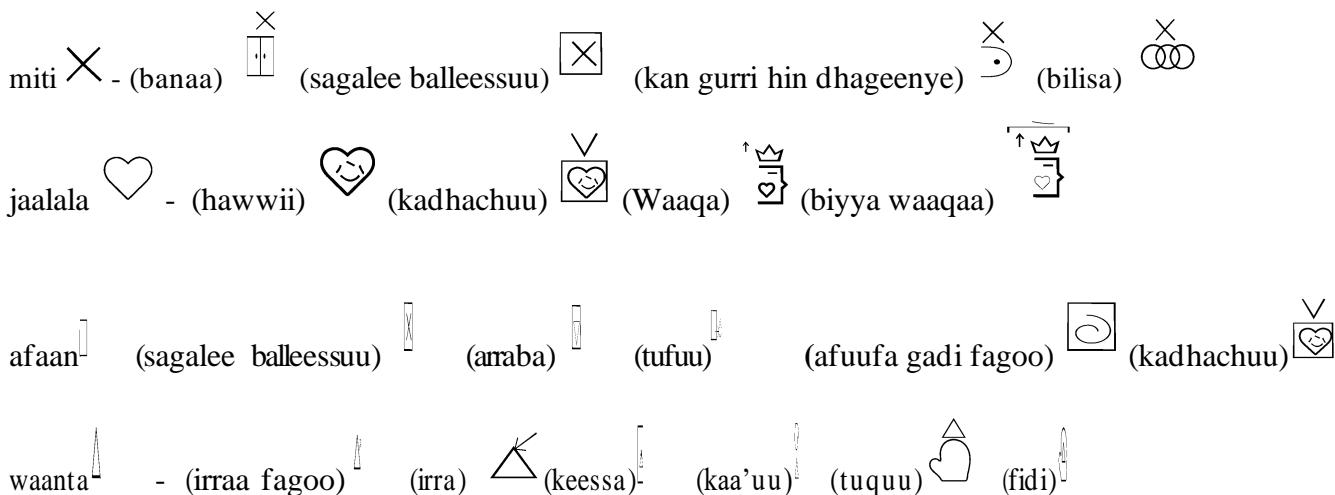
Barsiisa Barumsa 12 – Mallattoo Waaqayyoo fi Yesusiif yeroo barsiistu, xiyyaan ol xiqaan jechuun

mallattoon maqaa sirii ta'uu isaa yaadachiisi. Tarkaanfii 10f kaardii gamaaggama 10 – 12.

Tapha gamaaggamaa: Mallattoolee walitti makaman mallattoolee bu'uuraatiin ramadaman adda baasuu  
Haala mijeessitoota garee lama ykn saditti quodi. Tokkoon tokkoon garee gabatee adii fi haquu/huccuu  
ykn waraqaa waraabbii fi mallattoo kenni.

- Mallattoo bu'uuraa tokkon sitti agarsiisa gareen kees mallattoolee jijiiraman ykn walitti makaman barnoota 11 fi 12 irraa mallattoo bu'uuraa sana of keessaa qaban ni barreessa.
- Fakkeenyaaaf, mallatoon bu'uuraa balbalaa mallattoolee walitti makaman kana keessatti argama:  
 Kanneen gabatee adii irratti barreessi.
- Gareen mallattoo sirii walitti makame yookaan jijiirame daqiqaa tokko keessatti hojjete, tokkoo tokkoo isaatti qabxii tokko argata.

Mallattoolee bu'uuraa afur fayyadamuuf akkasumas mallattoo jijiirame ykn walitti makame tokkoon tokkoon isaaniif:



### Keessa Deebii galmee jechootaa SUN

**Galmee jechootaa kee agarsiisi, galmee jechootaa haala mijeessitootaa ammallee hin dabarsin.**

*Kun Galmee Jechoota SUN kan mallattoolee Kakuu Moofaa fi Kakuu Haaraa keessa jiran hunda kan agarsiisu maqaawan kakuu moofaa tokko tokko irraa kan hafe. Barattoota keetif barumsa Caaffata Qulqulla'oo haaraa qopheessuuf kanatti fayyadamta. Galmeen jechootaa mallattoolee bu'uuraa barsijamaniin (kanneen biroo muraasa dabalatee) kan qindaa'edha. Amalooni ijoo galmee jechootaa kunooti.*

Tokkoon tokkoon kutaa gabaabinaan agarsiisi.

- **Gabatee Qabiyee mallattoolee bu'uuraa hunda chaartii godhee mallattoolee jijiiramanii fi walitti**

*makaman kanneen mallattoo bu'uuraa sana hammatan argachuuf lakkoofsa fuula kenna.*

- *Mallattoowwan bu'uuraa chaartii mallattoolee isaa jijjüramanii fi walitti makaman waliin itti aanan. Mallatoon nama tokkoffaa yoo ta'u fuula 5 kan uwwisudha. Chaartiiwan mallattoolee biroo gabaabaa fi kutaa fuula qofa ta'uu danda'u, kan akka mallattoo anaaf kan fuula nama hordofu.*
- *Xiyyaawan, lakkoofsi, fi fuula mallattoolee addaan kutuu mallattoolee bu'uuraa hordofu.*
- *Fuulonni Maqaa dhuma gal mee jechootaa irratti kan argaman yoo ta'u, gosoota 7tti kan qindaa'an yoo ta'u, isaanis: Waaqa, dhiira, dubartii, lafa/gaara/gammoojjii/odola, ganda, laga/bishaan, kan biroo. Mallattoowwan kun hundinuu mallattoo isaanii keessatti xiyya ol ka'aa xiqqaa akka qaban yaadadhu, kanaaf fuula addaa Maqaa keessatti barbaaduu akka beektuuf.*

Tokkoon tokkoon haala mijeessitootaaf Galmee Jechoota SUN kenni.

*Erga gal mee jechootaa keessan daqiiqaa muraasaaf ilaaltanii booda akkaataa itti fayyadama isaa waliin shaakalchiifna.*

*Fuulli jalqabaa "Mallattoo gal mee jechootaa keessatti akkamitti argachuu dandeenya." Kana waliin deemnee fakkeenyota achitti kennaman shaakaluuf jirra.*

Mallattoolee salphaa muraasa gabatee adii ykn waraqaa irratti barreessi kan akka tiksee ....., kurnoo )..... fi maqaawwan tokko tokko kutaalee maqaa irraa akka isaan argataniif. Tarreen maqaa dhiiraa dheeraa waan ta'eef maqaa dubartiitiin jalqabuun salphaadha! Mallattoo walitti makamaa bitaa gubbaa irratti xiyyaan xiqqaan yoo jiraate kutaalee Maqaa keessatti akka ilaalan isaan yaadachiisi.

Gocha/tapha: ariiidhaan mallattoo galme jechootaa keessa barbaaduu

Gal mee jechootaa keessatti mallattoo walitti makame filadhuutii waraqaa irratti ykn gabatee adii irratti barreessi. Eenu dursee argachuu akka danda'uu ilaaluuf wal dorgomuu. Fuula(wwan) mallattoo kam irratti walnyaatinsa akka argatan gaafadhu. Gal mee jechootaa fayyadamuu shaakaluudhaaf kanneen keessaa muraasa dabalataa hojjedhu.

### KUTAA 3

Haala mijeessitooni 'garee barattootaa xiqqaa isuma duraa' sana barsiisuu itti fufaniiru.

Himoota SUN keessatti Barreessuu – Mallattoolee barnoota 1 – 8 keessatti baratan fayyadamuu (ykn hojii xiqqoo salphisuuf karaa barnoota 6 qofa). Fakkeenyaa lama ykn sadii isaaniif argisiisi.

Barnoota 10 barsiisi, Tarkaanfii 10ffaaf, kaardii Barnoota 8 – 10 gamaaggamaa.

Barsiisa Barnoota 9 - Barattoonni tokko tokko yaad-rimee laccoofsa irratti muuxannoo guddaa qabaachuu dhiisuu danda'u. Akkas yoo ta'e, barumsa kana "yaadannoo yaadachuu" jettee barsiisi. Yaad-rimeen laccoofsa guddachuuf yeroo fudhachuu danda'a. Tarkaanfii 10ffaaf, kaardii Barnoota 7 – 9 gamaaggamaa.

#### Tapha gamaaggamaa: Laccoofsa

#### **KUTAA 4**

Barnoota 11 barsiisi, kaardii gamaaggamaa Tarkaanfii 10 9 – 11.

Barsiisa Barumsa 12 – Mallattoo Waaqayyoo fi Yesusiif, xiyya xiqqaan ol bitaa irratti argamu maqaa agarsiisuuf akka oolu barsiisuuf yeroon kun yeroo gaarii dha. Tarkaanfii 10f, kaardii Barnoota 10 – 12 gamaaggamaa .

#### Yeroo Duubdeebii fi Gaaffii/Deebii haala mijeessitoota waliin

Sanada Karoora Garee – Gaaffii qabduu? Kun xumuramee guyyaa dhumaatti barreffamaan dhiyeessuu fi dhiyeessuuf qophaa'uu akka barbaachisu yaadachiisi. Cufamuu dura yeroon yoo hayyame, sanada karoora garee isaanii irratti akka hojjetan yeroo isaaniif kenni.

Cufiinsa – Waaqeffanna baniinsaa boruu, waaqeffanna gabaabaa, fi kadhnnaa eenu akka geggeessu murteessuu. Faarfanna fi kadhnnaa gammachiisaa waaqeffanna gammachiisuun guyyaa xumuraa.

## GUYYAA 4

Kaayyoowwan guyyaa: Barnoota 13ffaa mallattoolee sirna tuqaalee fi seenaa Caaffata Qulqullaa'oo barsiisuu, mallattoolee walitti makaman haaraa barsiisuu, gocha/tapha (mallattoolee walitti makaman haaraa) barsiisuu, Caaffata Qulqullaa'oo barnoota haaraa barsiisuuf qophaa'uu, barnoota Fayyinaa barsiisuu, haala mijeesiti Barumsa 13 barattoota barsiisuu shaakaluu fi taphachiisuu .

### **KUTAA 1**

Baniinsa – waaqeffannaa, waaqeffannaa gabaabaa, kadhanna garee naannootiin geggeeffamu; beeksisa akka barbaachisummaa isaatti.

#### Barsiisa Barnoota 13

*Amma Caaffata Qulqullaa'oo SUNiin dubbisuuf qophoofneerra!*

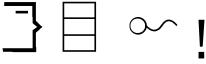
*Sirna tuqaalee barreeffama seenaa keessatti infayyadama. SUN afaan barreeffamaa yoo ta'u, dubbisu fi barreessuu barsiisaa jirra. Barattooni dubbisu hin mudanne mallattoon sun barreeffamicha keessatti maal akka ta'e hubachuu qabu.*

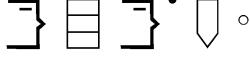
*Kaardii barsiisa Barnoota 13ffaa kaardota 8 qabu: mallatooo tuqaa, qoodduu, mallattoo raajeffannaa, mallattoo gaaffii, mallattoowwan waraabbii, mallattoowwan waraabbii queenxee, agarsiiftuu qabiyyee, fi agarsiiftuu maqaa. (Kun haala mijeesitootaaf yaadanno gaarii ta'us barattoota waliin fayyadamuuif miti.)*

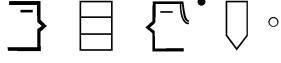
*Barattootaaf mallattoolee sirna tuqaalee haalan walqabsiisanii barsiisun caalaatti hiika-qabeessa godha. Isaan waliin Caaffata Qulqullaa'oo dubbisuu dura mallattooleen sirna tuqaalee kunnin barsifamuu qabu: tuqaa, mallattoo raajeffannaa, agarsiiftuu qabiyyee, qoodduu, mallattoolee waraabbii.*

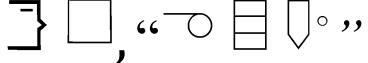
Himoota salphaatti agarsiifamuu danda'an:

*Tuqaa - Nama bofa ilaalu.*      

*Mallatoo raajeffannaa – Nama bofa ilaalu!*      

*Agarsiiftuu qabiyyee – Nama qubeessaa nama ilalu.*      

*Nama qubeessaa dubartii ilalu.*      

*Mallattoolee qoodduu fi Waraabbii – Nama jedhe, "an ilaalu qubeessaa."*      

Haala mijeessitooni kaardii Caaffata Qulqulla'oo isaaniitti fayyadamuun hordofuu isaanii wajjin, Caaffata Qulqulla'oo Maarqos 7:32- 35 irraa waliin dubbisaa.

*Namoota fidi kan gurri hin dhageeny sagalee balleessuu nama Yesuus.* [Namoonni nama gurri hin dhageeny arrabni dide afaan hin qabne (gara) Yesusitti fidu.]

*Namoota kadhachuu Yesuus kaa'uu harka irra nama.* [Namoonni Yesusiin (akka) harka (isa) namicha irra kaa'u kadhatu.]

*Yesus fidi nama irraa fagoo tuuta.* Yesuus nama (sana) namoota baay'ee (irraa) kophatti baasee fide.

*Yesuus kaa'uu harka keesaa nama gurra.* [Yesuus harka (isaa) gurra nama (sanaa) keessa kaa'e.]

*Yesuus tufuu.* [Yesuus tufe.]

*Yesuus tuquu nama arraba.* [Yesuus arraba nama (sanaa) tuqe.]

*Yesuus ija ol biyya waqaqaa.* [Yesuus ol (gara) waqaqaa ilaale.]

*Yesuus afuufa gadi fagoo.* [Yesuus hafuura baafate.]

*Yessus jedhe, "Banaa!"* [Yesuus dubbate, "Banaa!"]

*Nama gurra banaa.* [Gurri nama (sanaa) banamee (ture).]

*Nama arraba bilisa.* [Arrabni nama (sanaa) hiikamee (ture).]

*Nama dubbachuu gaarii.* [Nama (sana) qajeelchee dubbate.]

### Mallattoolee Walitti Makaman Barsiisuu

- *Mallattoo haaraa walitti makame yeroo barsiisnu mallattoolee bu'uuraa inni of keessaa qabu hunda adda baasuun barbaachisaa dha.*
- *Mallattoon walitti makame kun mallattoo jijiirame qabaachuu danda'a.*
- *Mallattoon walitti makame kun mallattoo walitti makame tokkoo fi isaa ol of keessaa qabaachuu danda'a.*

*Barattoonni wantoota kana mallattoo haaraa walitti makame keessatti arguuyeroo danda'an hiika isaanii irratti hubannoo guutuu akka qabaatan isaan gargaara.* Barattoonni mallattoo haaraa walitti makame hamma hubatanitti salphaatti yaadachuu danda'u.

*Fakkeenyota tokko tokkoon hojjechuuf jirra.* Kun yeroo barnoota haaraa qopheessitu akkamitti akka gootu beekuun baay'ee barbaachisaa ta'a! Galmee jechootaa keessatti mallattoolee walitti makaman odeeffannoo qaree keessatti kan gargaaran of keessaa qabu.

Mallattoolee armaan gadii gabatee adii irratti barreessi, garuu hamma mallattoolee bu'uuraa fi mallattoolee jijiiramaa fi/ykn xiqqaa ta'an kamiyyuu barbaaduu keessa hojjettutti jecha haala mijeessitootaaf hin himin.

Mallattoolee bu'uuraa fi mallattoolee fi/ykn mallattoolee xiqqaa jijiiraman kamiyyuu gabatee adii ykn waraqaa gabatee irratti yeroo fakkeenya tokkoon tokkoo hojettu tarreessi.

## **gadi of deebisaa**

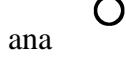


*Mallattoowwan bu'uuraa akkamii fayyadamu?*

*Mallattoo jijiirame of keessaa qabaa?*

*Mallattoo walitti makame kan biraq qabaa?*

Mallattoolee bu'uuraa:



ana



afaan/dubbadhu



xiqqoo

*Mallattoo jijiirame: hin jiru*

*Mallattoo walitti makame kan biraq: hin jiru*

*Mallattoo galmee jechootaa keessaa barbaadi. Hiikni isaa maali? gadi of deebissa = “xiqqoo natti dubbadhu”*

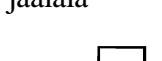
*Jechoonni qaree keessa jiran maali? Hundi isaanii mallattoo bu'uuraati? (Eeyyee)*



**beela'aa**



Mallattoolee bu'uuraa:



jaalala



afaan



wanta

*Mallattoo jijiirame: hin jiru*

Mallattoo walitti makame kan biraat:

Afaan + waanta  *Mallattoo walitti makame kana galmee jechootaa keessatti barbaadi. Hiikni isaa maali?* (nyaachuu)

*Mallattoo galmee jechootaa keessa barbaadi. Hiikni isaa maali? beela 'e = "jaalala nyaadhu"*  
*Jechoonni qaree keessa jiran maali? Hundi isaanii mallattoo bu'uuraati? (lakki, kanaaf mallattoon walitti makame kan biraat jira jechuudha)*

## **salphaatti kan cabu**

*Mallattoowwan bu'uuraa akkamii fayyadamu?*

*Mallattoo jijiirame of keessa qabaa?*

*Mallattoo walitti makame kan biraat qabaa?*

Mallattoolee bu'uuraat:

allaafaa 

nama sana 

haaduu 

Mallattoo jijiirame:

(nama sana) *Hiika galmee jechootaa keessa ilaali – guddaa* 

Mallattoo walitti makame kan biraat:

Guddaa + haaduu  *Mallattoo walitti makame kana galmee jechootaa keessatti barbaadi. Hiikni isaa maali?* (aangoo)

*Mallattoo galmee jechootaa keessa barbaadi. Hiikni isaa maali? salphaatti kan cabu = "allaafaa aangoo"*

*Jechoonni qaree keessa jiran maali? Hundi isaanii mallattoo bu'uuraati? (lakki, kanaaf mallattoon walitti makame kan biraat jira jechuudha)*

### Gocha/tapha shaakalaaf: walmakiinsaan hojjechuu

Mallattoolee armaan gadii keessaa tokko gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessi.

Haala mijeessitoonni mallattoolee bu'uuraa hunda fi mallattoolee walitti makaman jijiiraman fi/ykn hammataman kamyuu tarreessu. Mallattoolee jijiiramanif ykn walitti makamanif galmeec jechootaa keessatti barbaadanii hiika isaanii ni barreessu. Ofii isaaniitiin ykn lama lama ta'anii hojjechuu danda'u. Yeroo xumuran deebii sirrii ta'e gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessi.

Haala mijeessitoonni gochaa fi barumsa kana irratti hojjechaa waan jiranif, ibsi bal'aan biroo qulqulleessuu ykn irra deebi'anii barsiisuu barbaadan akka jiran hubachuu dandeessu. Gaaffii qabaachuu danda'u. Hoggantoonni garee haala mijeessitoonni akkamitti akka jiran ilaaluun barbaachisaa dha.

Filannoo – caalaatti tapha fakkaatu gochuuf, haala mijeessitoota garee lama ykn saditti qoodi. Mallattoo bu'uuraa, mallattoo jijiiramee fi/ykn mallattoo xiqaasisaan tarree isaanii keessatti siritti hammatan hundaaf qabxii kennuu.

**dhiifama gochuu** 

Mallattoolee bu'uuraa:

miti 

haaduu 

nama sana 

Mallattoo jijiirame: hin jiru

Mallattoo walitti makame kan bira: haaduu + nama sana = ajjeesuu

**bu'uuraalee** 

Mallattoolee bu'uuraa:

mana 

lafa 土

Mallattoo jijiirame:

(lafa) hidda 六

Mallattoo walitti makame kan bira: hin jiru

faarfachuu 

Mallattoolee bu'uuraa:

afaan 

deemuu 

fuula 

Mallattoo jijiirame:

(fuula) gammadaa 

Mallattoo walitti makame kan bira:

deemuu + gammadaa = shubbisa 

## KUTAA 2

### Barnoota Caaffata Qulqulla'oo barsiisuuf qophaa'uu

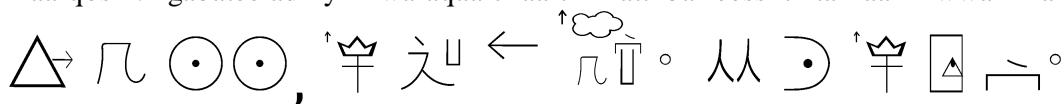
Hubachiisa: Kutaan kun haala mijeesitooni kaardii barsiisuuf akka hojjetaniif dhiyeessii kaardii indeksii ykn kaardii istookii barbaada. (Waraqaa fayyadamuun ni danda'ama, akka dachaa fi xiqqoo jabaatutti yoo dachaafame gaarii dha.) Qalama halluu qabus dhiyeessuu dandeessa.

*Barattoonni Barnoota 1-12 xumuranii kutaa Caaffata Qulqullaa'oo jalqabaa kutaa 13ffaa yeroo dubbisan akkaataa Caaffata Qulqullaa'oo dubbisan barsiisuu ni jalqabda!*

- *Kutaalee Caaffata Qulqullaa'oo haaraa barsiisuuf, barattoota waliin barnoota qabaachuu kee dura mallattoolee haaraa jijiiramanii fi/ykn walitti makaman kutaa sana keessatti argamaniif kaardii barsiisuu hojjechuun siif barbaachisaa ta'a.*
- *Mallattoon haaraan barnooticha keessatti mallatloo (mallattoolee) jijiirame ykn dabalataa walitti makame yoo qabaate, kanaafis kaardii barsiisaa hojjechuu si barbaachisa.*
- *Kaartoонни barsiisaa haaraan kun tuuta mallattoolee bu'uuraa jalqabaa keessanitti ni dabalamu.*
- *Akkuma gochaa turre barumsi barsiisuuf gara kaardii 10 qofa qabaachuu qaba. Kutaa dheeraadhaaf, barumsa muraasa barsiisuuf qopheessuun si barbaachisuu danda'a.*

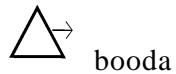
*Kana gochuu Maarqos 2:1 waliin ni shaakalla.*

Maarqos 2:1 gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessiitii tarkaanfiwwan 4 argisiisi:



1. *Mallattoolee haaraa kutaa keessatti argaman hunda kan barattoonni ammallee hin baranne geengoo godhi.*

Mallattoolee maal jechuu akka ta'an hin himinaa, naannoo isaaniitti marsi.



booda



kottu



duubatti deebi'uuf

Qifirnaahom

2. *Mallattoolee jijiiraman ykn mallattoolee (mallattoolee) walitti makaman dabalataa mallattoolee haaraa keessatti yoo jiraatan, tarree isaanii tolchi.*

Mallattoolee jijiiraman:



(ol) Mijeessitooni hiika gal mee jechootaa keessatti ilaalu (gara fuulduraatti /gara). *Kun qaama mallattoo boodaati.*



(ol) Mijeessitooni hiika gal mee jechootaa keessaa barbaadu (duubatti deebi'uuf).

Mallattoo walitti makame kan bira (jechoota cuftuu keessa jiran akka qajeelfamaatti ilaalu itti fufi):

waanta + gara fuulduraatti Haala mijeessitooni hiika (booda) gal mee jechootaa keessatti

barbaad u.

deemuu + dhiyoo  Haala mijeessitoonni hiika (kottu) gal mee jechootaa keessatti barbaad u.

dhiyoo + mana  Haala mijeessitoonni hiika (ollaa) gal mee jechootaa keessatti barbaad u.

hedduu + ollaa  Haala mijeessitoonni hiika (baadiyyaa) gal mee jechootaa keessa ilaalu.

*3. Mallattoolee haaraa, mallattoolee jijiiraman, fi mallattoolee walitti makaman dabalataaf kaardii barsiisaa hojjechuun ni barbaachisa. Meeqatu barbaachisa? (7).*

Mallattoolee walitti makaman haaraa 3: booda, kottu, Qifirnaahom (maqaa magaalattii bal'inaan ibsuun hin barbaachisu, akkuma “baadiyyaa lallaafaa” salphisii ka’i).

Mallattoolee jijiiraman 2: gara fuulduraatti (innis qaama “booda”) fi duubatti deebi'uuf.

Mallattoolee walitti makaman dabalataa 2: ollaa fi baadiyyaa.

*4. Maarqos 2: If kaardii himaa 2 qopheessi.*

**Kaardii indeksii ykn kaardii istookii ykn waraqaa fayyadamuun akkaataa kaardii lama mallatoo fuulduraa fi fakkii salphaa duubaa qabu hojjechuu fi jecha fakkii jalatti barreessitu agarsiisi.** Suuraa duuba jiru yeroo qopheessitu akkuma Guyyaa 2 irratti mari’atame mallatoo sanas taphachuu, suuraa bilbila kee irratti barbaaduu, waraqaa irratti fakkii dabalataa kaasuun, meeshaalee ykn meeshaalee fi kkf fayyadamuu fi kkf caalaatti bu’ a qabeessa ta’uu akka danda’u isaan yaadachiisi.

Haala mijeessitoonni kaardii barsiisaa 7 keessaa tuuta tokko akka hojjetan lama lama ta’anii akka hojjetan gaafadhu (akkamitti 2 akka hojjetan dursanii waan agarsiifamaniif of danda’anii akkamitti kan hafe akka hojjetan ni yaadu) fi tarreewan himaa lamaan. Qalama halluu qabu invastimantii gatii xiqqa waan ta’ef fakkiwwan irratti xiqqoo halluu baasuun hiika akka qabaatan gargaaruu danda’ a.

**Hoggantoonni garee haala mijeessitoonni kaardii isaanii yeroo qopheessan of eeggannoodhaan ilaaluun akkaataa kana itti hojjetan hubachuu isaanii mirkaneessuun baay’ee barbaachisaadha.**

**Akka barbaachisummaa isaatti mari’adhaa, irra deebi’aa barsiisaa, qajelchaa.**

Gocha: Lamaan tokko kaardii fi hima isaanii sirritti erga xumuraniin booda, barumsa Maarqos 2:1f kenneme akka tapha gahee hunduu akka ilaalutti akka dhiyeessan gaafadhu. Tokko barsiisaa yoo ta’u inni kaan immoo gahee barattootaa ni qabaata. Akkaataa kaardii fi tarree himaa itti barsiisan agarsiisu. (Kaan immoo kaardii isaanii hunda hojjechuu isaanii xumuruuf yeroo argachuu dhiisuu danda’u.)

Sun OK dha.)

## Haala mijeessitoonni barnoota Caaffata Qulqulla'a'oo qopheessu

Himoota Maarqos 2:2 gabatee adii ykn waraqaa chaartii irratti barreessi.

几 从 (人)。 𠂇 V 几 从。 从 → 𠂇。 卌 书 人 人。

*Amma tarkaanfiwwan 4 lakkofsa If shaakale fayyadamuun Maarqos 2:2 ni qopheessita. Mallattoolee haaraa 2 kan “xiyya agarsiisaa” ofkeessaa qaban yoo ta'u isaan kun akka jijiiramaatti mallatoo bu'uuraa hin ilaalaman waan tokko akeekuu qofa.*

*Ammas lama lama ta'anii hojettu. Jalqabuu kee dura gaaffii qabdaa?*

**Hoggantoonni garee yeroo haala mijeessitoonni mallattoolee haaraa naannessanii fi kaardii barsiisaa isaanii hojjetan ilaaluun baay'ee barbaachisaadha-akka barbaachisummaa isaatti mari'achuu, irra deebi'anii barsiisuu, qajeelchuu.**

Xumura: Haala mijeessituu hojii gaarii hojjechaa ture kana akka geggeessu gaafachuu dandeessa.

*Caqasa kanaaf kaardii meeqa hojjechuun si barbaachise? (6)*

Mallattoolee haaraa 5:

namoota walii wajjinii (人)

guutuu (人)

guutuuf (人)

lallabuuf (书)

isaan (人)

mallatoo walitti dabale dabalataa tokko:

Macaafa qulqulluu (书)

Boru ganama caqasoota Maarqos 2 irratti itti fufan qopheessuuf lama lama ta'anii akka hojjetan haala mijeessitootatti himi.

### KUTAA 3.

Haala mijeesitoota waliin ta'uun kaardii barnoota Fayyinaa fi hima barsiisaa.

*Barumi Fayyinaa Yohaannis 3:16 fi luqqisiwwan Roomaa irratti kan hundaa'edha (wab ittiin armaan gadii). Tuutni kaardii barnootaa kun jechoota hubachuudhaaf ulfaatoo ta'an qaba. Hafuurrii Qulqulluun nuuf ibsuun isaa barbaachisaa dha.*

Kaardii barnoota Fayyinaa tarkaanfiiwwan walfakkaatan fayyadamuun barsiisi garuu kaardii duraanii ilaaluuf tarkaanfii 10 dhiisi. Sana booda kaardii himaa barsiisi. Haala mijeesitooni maaltu akka ta'aa jiruu fi hiikni isaa maal akka ta'e akka mari'atan taasisi:

- 1) Namoonni hundi cubbuu hoijjetaniiru. Fakkeenyi cubbuu namoonni wanta gadhee akka hoijjetan argisiisa. Garuu namoonni gaariin illee cubbuu garaa isaanii keessatti qabsaa'u.
- 2) Yeroo cubbuu hojjennu du'a, Waaqayyo irraa adda bahuu, dhumarratti immoo jirenya irraa adda bahuu arganna.
- 3) Waaqayyo nama hundumaa uume nama hundumaas ni jaallata.
- 4) Waaqayyo ilma isaa tokkicha akka ibsa jaalala nuuf qabutti kenneera. Namoota hamaa, kan nu dabalatu, Ilma isaa tokkicha ni kenna.
- 5) Namni tokko Ilma Waaqayyootti yoo amane ykn amantii qabaate namni hin du'u. Namoonni hamaa waan ta'aniif du'a argatu. Garuu Waaqayyo ilma isaa nuuf kenne jedhanii yoo amanan Yesuus kaffaltii du'aa isaaniif kaffala.
- 6) Namoonni jirenya bara baraa argatu, Yesuus wajjin bara baraan jiraachuu.

Barumsa fayyinaa wabii caqasoota waliin:

Hunda namoota cubbuu. [Nama hundumatu cubbuu hoijeta.]	Rom. 3:23
Cubbuu bituu wal fakkaataa du'aa [Gatiin cubbuu du'a.]	Rom. 6:23
Waqaa jaalala namoota. [Waaqayyo namoota ni jaallata.]	Yoh. 3:16
Waqaa kennuu qofa ilmo. [Waaqayyo tokkicha ilama isaa kene.]	Yoh. 3:16
Namoota amanuu Waqua ilmo. [Namootni amanan ilma Waaqayyootti amantii qabu.]	Yoh. 3:16
Nama sana miti du'uu. [Namni hin du'u.]	Yoh. 3:16

Nama sana onnee kan bara baraa.

Yoh. 3:16

[Nami bara baraan jiraata.]

Barumsa Fayyinaa boru barattoota isaanii akka barsiisan haala mijeessitootatti himaa. Baratoonni yeroo kana dubbisan hafuurri qulqulluun hubannoo isaanii akka qajeelchu fi laphee barattootaa keessatti akka argamuuf isaan waliin kadhadhaa.

## KUTAA 4

Haala mijeessitoonni garee isaanii xiqqaa waliin itti fufaniiru.

Mallattoolee barnoota 11 fi 12 irra deebi'i - Barnoota 13ffaaf, mallattoolee addaan cituu 5 kanneen kutaa Maarqos 7 keessa jiran: tuqaa, qabxii waamichaa, komaa, mallattoo caqasaa fi agarsiiftuu qabiyyee beeksisi.

Barsiisa Barumsa 13 Caaffata Qulqulla'oo - Baratoonni barruulee hima Caaffata Qulqulla'oo akka dubbisanii fi mallatteessan taasisi. Mallattoolee mallattoolee addaan kutuu akkuma barreffamicha keessatti mul'atanitti akeeki. Barumsa mallattoolee addaan cituudhaaf dhaabbannaal tokko malee kutaa sana yeroo lammataa dubbisi.

Gareen erga kutaa dubbisanii xumuranii booda barattoota hunda walitti makuun hogganaan garee akkuma himoonni Caaffata Qulqulla'oo dubbifamanitti kutaa sana taphachuu keessatti isaan geggeessa.

Yeroo Duub-deebii fi Gaaffii/Deebii haala mijeessitoota waliin.

Sanada Karoora Garee – Gaaffii qabduu? Kunis guutamuu fi boru barreffamaan dhiyeessuu fi dhiyeessuuf qophaa'uu akka barbaachisu yaadachiisi.

Cufiinsa – Waaqeffanna baniinsaa boruu, waaqeffanna gabaabaa, fi kadhanna eenyu akka geggeessu murteessuu. Faarfanna fi kadhanna gammachiisaa waaqeffanna gammachiisuun guyyaa xumuraa.

## **GUYYAA 5**

Kaayyoowwan guyyaa sanaa: Haala mijeessitooni Caaffata Qulqullaa'oo barsiisuuf qopheessuu, Caaffata Qulqullaa'oo qophaa'eef garee xiqaat dhiyeessu, walnyaatinsa kanneen caalaatti rakkisaa ta'an gamaaggamu, haala mijeessitooni barnoota Fayyinaa barattootaaf barsiisuu, sanada Karoora Garee dhiyeessu, cufiinsaa fi ayyaana kabaju.

### **KUTAA 1**

Baniinsa – waaqeffanna, waaqeffanna gabaabaa, kadhanna garee naannootiin geggeeffamu; beeksisa akka barbaachisummaa isaatti.

#### Haala mijeessitooni barnoota Caaffata Qulqullaa'oo qopheessu

Barumsa haaraa qopheessuuf tarkaanfiwwan afran itti fayyadamuu qabna. Tokkoon tokkoon ramaddiwwan kanaa kaardii barsiisaa 10 – 15 giddutti qophaa'uuf ni qabaata. Lamaan isaaniis kaardii himaa isaanii kan barreeffaman guddaa ta'ee fi dhiheessi garee xiqaat keessatti fayyadamuu danda'an qopheessuu qabu.

Ramaddii kanaaf mallattoolee barnoota 1 – 12 fi Maarqos 2:1 fi 2 keessatti baratan qofti akka duraan barsiifamaniitti ilaalamuu akka qaban (kanaanis kaardii barsiisaa hojjetame akka hin barbaachifne) isaaniif ibsi. Mallattoowwan biroo jijiiraman ykn walitti makaman kamiyyuu akka "haaraatti" kan ilaalaman yoo ta'u, kaardii barsiisaa hojjetamuu qabu.

Cimdi lama haala mijeessitootaa caqasoota Maarqos 2 irraa ramadi:

Cimdi 1 – lakkofsa 3 fi 4

Cimdi 2ffaa – lakkofsa 5 fi 6

Cimdi 3ffaa – lakkofsa 7

Cimdi 4 – lakkofsa 8 fi 11

Cimdi 5 – lakkofsa 9

Hubachiisa: lakkofsi 10 mallatto haaraa salphaa lama qofa (addunyaa fi aangoo) kan Hogganaan Garee barsiisuu danda'u waan jiruuf waliin dubbifama.

### **KUTAA 2**

Dhiyeessii caqasoota ramaddii Kutaa 1ffaa keessatti qophaa'an waliin – yaada fi yaada Hogganaa Garee

irraa akka barbaachisummaa isaatti.

Haala namni tokko caqasoota kana barsiisuuf qophaa'aa akka ture ibsi, mallattoolee haaraa tokko tokko waan barsiifamanii fi sana booda caqasoota itti aanan keessatti irra deddeebi'amanii waan turaniif kaardii baay'ee hojjechuun akka hin barbaachifne (akkuma shaakala keenya har'aa).

Ramaddii hojji manaa irraa Caaffata Qulqullaao'oo taphachiisi – yoo yeroon hayyame

### KUTAA 3

Walnyaatinsa Irra Deebi'uu - Walnyaatinsa dabalataa 2 kan caalaatti rakkisa ta'e/mallattoolee xiqqaa hedduu qaban barsiisi.

*Barumsa Caaffata Qulqullaao'oo haaraa yeroo qopheessitu, darbee darbee walnyaatinsi rakkisaan si mudata. Isaan kun yeroo baay'ee hin mul'atan.*

Mallattoolee armaan gadii gabatee adii irratti barreessi. Mallattoolee bu'uuraa fi mallattoolee jijiiraman fi/ykn mallattoolee xiqqaa gabatee adii ykn waraqaa gabatee irratti yeroo fakkeenya tokkoon tokkoo hojjettu tarreessi.



**alabaastar** Haala mijeessitoonni galmee jechootaa keessatti argatu.

*Mallattoolee Bu'uuraa:*

*mootii*

*laafaa*

*miti*

*waanta*

*Mallattoolee jijiiraman:*

(*mootii*) Haala mijeessitoonni hiika isaa galme jechootaa keessatti ilaalu. *Maal jechuudha?* (maallaqa)

*Mallattoolee xiqqaa:*

*lallaafaa + miti* Haala mijeessitoonni hiika isaa galme jechootaa keessatti ilaalu. *Maal jechuudha?* (jabaa)

*waanta + jabaa* Haala mijeessitoonni hiika isaa galme jechootaa keessatti ilaalu. *Maal jechuudha?* (dhagaa)

*Kaardii barsiisaa meeqatu barbaachisa? (4)*

*mallattoo haaraa: alabaastarii*

*mallattoo jijiirame: maallaqa*

*mallattoolee xiqqaa: jabaa, dhagaa*

**Kiristoos**   Haala mijeessitoonni galmee jechootaa keessatti argatu.

*Mallattoolee bu'uuraa:*

*baay'ee* 

*dubbachuu*



*dhiyoo* 

*nama sana*



*mootii* 

*Mallattoole*

*xiqqaa:*

*dubbachuu +*

*dhiyoo* 

Haala

mijeessitoonn

i hiika galmee

jechootaa

keessa ilaalu.

*Maal*

*jechuudha?*

(waamuu)

*waamuu + nama sana*  Haala mijeessitoonni hiikaa galmee jechootaa keessa ilaalu. *Maal jechuudha?*

(muudame)

 muudame + mootii 人 Haala mijeessitoonni hiika gal mee jechootaa keessatti ilaalu. *Maal jechuudha?* (dibame)

*Kaardii barsiisaa meeqatu barbaachisa? (4)*

mallatoo haaraa: Kiristoos

mallattoolee xiqqaa: waamuu, muudame, dibame

Haala mijeessitoonni kaardii barnoota Fayyinaa fi hima barattoota waliin barsiisu

Yaada xumuraa fi gaaffii/deebii haala mijeessitoota waliin

Dhiyeessii fi marii sanada Karoora Garee

## **KUTAA 4**

Yaada cufiinsaa, waraqaa ragaa kennuu, ibaadaa, kadhannaa cufiinsaa, suuraa ka'uu fi kkf.

## **Karoora Garee: Workshopii booda maaltu itti aanu?**

### **Mul'ataa fi Ergama**

Ergama: *Hiika Macaafa Qulqulluu guddisuu keessatti namoota hirmaachisuu. SUN (symbolic universal notation) afaan fakkeenyaa yoo ta'u, Wycliffe Associates namoota gurri isaanii hin dhageenyee fi namoota dhaga'uu-arguus hin dandeenyne kanneen ammallee akka itti mallatteessan ykn dubbisan hin beekneef Macaafa Qulqulluu akka kennan kan dandeessisuu dha.*

Mul'ata: *Waldaan Kristaanaa biyya hundumaa keessa jirtu hundi namoota gurrii isaanii hin dhageenyee, namoota dhaga'uu-arguus hin dandeenyne, dubbisuu fi barreessuu kan hin barin jiran, afaan mallattoo kan hin beekne gargaaruudhaaf dandeettii amantoota Caaffata Qulqulla'oo hubatan horachuu in qabdi.*

### **Ga'ee Kee**

SUN afaanii fi sagantaa dha. Tajaajilaaf meeshaa ta'ee tajaajila. Gargaarsa Wiikliif keessatti, Hiika Macaafa Qulqulluu Waldaa Kristaanaatiin hogganamutti in amanna. Kunis waldaan naannoo sanaa namoota biroo Macaafa Qulqulluu SUN akka dubbisan barsiisuuf dandeettii, aangoo, itti gaafatamummaa fi itti gaafatamummaa akka qabdu amantaa irratti hundaa'a.

Abbummaan Waldaa karoora tartiiba tartiibaan hawaasa keessan keessatti of danda'anii akkamitti akka hojjettanii fi warra barbaadaniif SUN barsiisuu fi quoddachuu akka dandeessan ibsu of keessatti qabata. Kanneen armaan gadii of keessatti qabata:

- Haala mijeessitoota naannoo fi hirmaattoota workshopiidhaaf filachuu
- Haala mijeessitootaa fi barattootaaf yeroo hunda kadhachuu
- Haala mijeessitoota dabalataa leenjisuuun akka isaan barattoota barsiisuu danda'aniif
- Meeshaa SUN hiikame argachuuf carraa kennuu: karaa dijitalaa, maxxansaa, ykn viidiyoo
- Qo'anno yeroo hunda afaan SUN fi Macaafa Qulqulluu (fkn, yeroo tajaajila waldaa ykn booda, torbanitti al tokko fi kkf) .
- Baratoonni Macaafa Qulqulluu SUN dubbisuuf jecha mallattoo haaraa akka barataniif barnoota SUN haaraa uumuu
- Beekumsa SUN hawaasa isaanii keessaa namoota biroo barbaadaniif quoduun
- Hawasni erga barsiifamee booda Caaffata SUN akka fayyadamu jajjabeessuu
- Arjooma maallaqaa, iddo leenjii, fi qabeenya biroo argachuudhaan sagantaa SUN maallaqaan

deeggaruuf karaa itti fufiinsa qabu naannootti argachuun workshopii SUN dandeessisuu

### **Ga'ee gargaartota Wiikliif**

Gargaartonni Wiikliif yeroo ati hirmaattee fi namoota biroo hiikkaa Macaafa Qulqulluu SUN akka qooddataniif leenjisuu, si qopheessuu fi si dandeessisuuf waadaa seena. Hiika Macaafa Qulqulluu SUN karaalee armaan gadiitiin quoduuf gargaaruuf waadaa armaan gadii of keessatti qabata:

- Adeemsa teeknooloojii;
- Mirkaneessa Qulqullinaa;
- Leenjii jalqabaa afaan SUN barachuu;
- Carraa haala mijeessitoonni leenjistoota ta'uuf;
- Meeshaalee SUN dijitalaa fi maxxanfaman karaa marsariitii <https://sun.bible/> dhiyeessuu;
- Hariiroo gorsaa itti fufiinsa qabu kennuu.

## **Karoora**

Garee namoota 2-5 ta'uun kadhadhaatii gaaffilee armaan gadii deebisi gabaasa Jimaata quoduuf qopheessuu keessatti isin qajeelcha. Gabaasni kun kutaa sadii qaba: garee geggeessummaa filachuu, akkamitti akka hordoftu itti fuftee SUN barsiisuu akka warri kaan Macaafa Qulqulluu SUN hubachuu danda'aniif, akkasumas akkamitti networkii akka gootu SUN namoota biroo SUN barbaadan waliin quoddattu.

### **Garee Hooggansa**

1. Garee hoggansa SUN keessatti eenyutu tajaajila? Ga'een hojiin qindeessaa biyyaa Wycliffe Associates' geggeessaa SUN waliin walqunnamssiisuuf, leenjistoota taateewwan gurguddoof, haala mijeessitoota gareewwan xixiqqoo barsiisuuf, barreessaa yaadannoo walgalhii galmeessuuf, ooggansa maallaqa bulchu, dhuga-baatiwwan walitti qabuu, gahee hojii biroo barbaachisaa ta'ee sitti dhaga'amukam iyuu dabalata.
2. Namoota kana maaliif filatte?
3. Gareen hoggansa hojiwwan SUN maallaqaan gargaaruuf hawaasa irraa deeggarsa jajjabeessuu fi argachuuf maal gochuu danda'a? Hawaasni deeggarsa qabatamaa akkamii gargaaruu danda'a (bakka, nyaata, mana jirenyaa, maxxansaa fi kkf)?
4. Gareen hoggansa yoom walga'ee galma irratti mari'achuu fi guddinaa fi qormaata quoddata?
5. Gareen hoggansa yeroo meeqa walga'a?
6. Walgalhii giddutti haala mijeessitootaa fi leenjistoota SUN waliin akkamitti wal qunnamta?

### **Hordoffii**

1. Barattoota workshop kana irratti hirmaatan eenyutu SUN barsiisuu itti fufa?
2. Yoom wal argitu? Sagantaa baafadhu.
3. Eessatti wal argitu?
4. Akkamitti ADDUU karaa qabatamaa fi dhuunfaatti fayyadamuu dandeessa, wantoota Waqqayyoo gadi fagoo ta'an waliin dabarsuu dandeessa?

### **Neetwoorkii**

1. SUN quoduun qorachuuf eenyuun qunnamta? Namoota dhuunfaa, gareewwan hawaasaa, waldoota, dhaabbilee fi dhaabbilee mootummaa michuu gaarii uumuu danda'an yaadi?
2. Namoota kana maaliif filatte?
3. Eenyutu isaan qunnama?
4. Yoom isaan qunnamu?

**Meeshaalee:**

- <https://sun.bible/>
- Fuula YouTube WA SUN <https://www.youtube.com/channel/UCs3ESTtxuzWJie8ZUQf6ozw>

Tokkoon tokkoon namaa gumaacha karoora kanaaf godhaniif beekamtii kennuuf armaan gaditti mallatteeessi:

# SUN

**Symbolic Universal Notation**

**Facilitator Instructions - English**



Wycliffe Associates - Version May-28-2024 Generated at: 2024-05-28 19:25:32.615617

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

## **Facilitator Instructions**

Step 1: Gather the materials

- > Lesson Cards for the lesson
- > Facilitator's Lesson Book

Step 2: Take out the lesson cards. Show the first symbol. Turn the lesson card over to show student the illustration.

Step 3: Communicate to the student what the symbol is (refer to the symbol list for the answer. The number on the symbol list matches the number on the upper left hand corner of the card.) Check for understanding from the student.

Step 4: If the student shows understanding, move on to the next symbol and repeat steps 2-3. If the student shows confusion, use other methods to clarify the meaning such as signing, drawing, acting it out, using objects around you, etc.

Step 5: After every 5 symbols, do a review. Do not go on to the next set of symbols until the student has mastered the first set.

Step 6: When finished with all the symbols, show the sentence card(s) for that lesson to the student and have student communicate each sentence to you.

Step 7: If student is confused on a sentence's meaning, check for understanding of each symbol and reteach the symbol that is causing confusion.

Step 8: When finished with all the sentences, congratulate the student on completing the lesson!

Notes:

- > If the student demonstrates a good grasp on the symbols and sentences, have the student make his own sentences as an enrichment activity before moving on to the next lesson.

- > Lesson 9 – 12 have no sentence cards. See activity description below each lesson.

- > If spiritual questions come up, flip to Salvation Lesson (Lesson 14.)

## Lesson 1

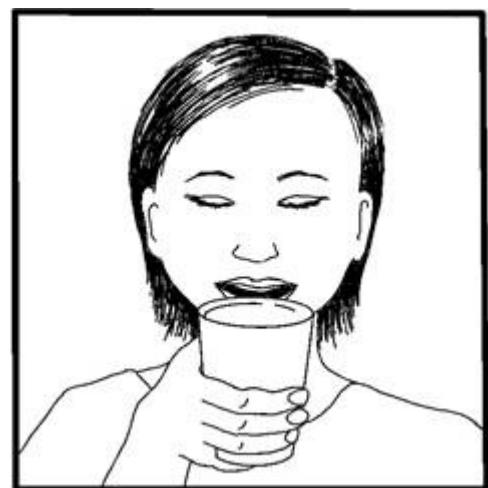
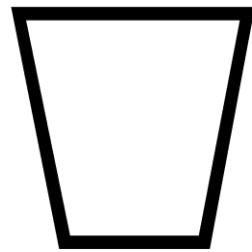
### VOCABULARY:

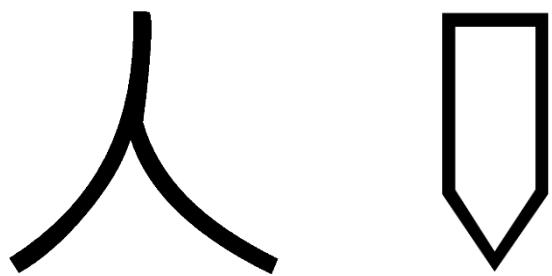
qubeessaa	kitaaba	bishaan	waancaa	barcuma
balbala	foddaa	nama sana	harka	qurxummii

### HIMA:

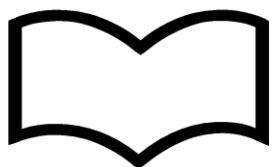
- 1.) Nama sana dhuguu.
- 2.) Nama sana barreessi.
- 3.) Nama sana dubbisuu.
- 4.) Nama sana taa'uu.

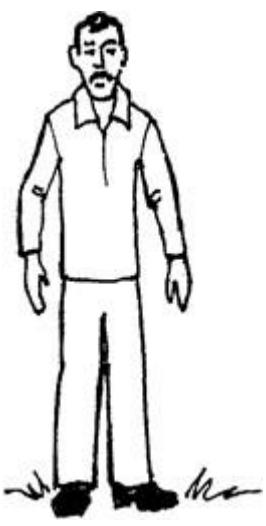
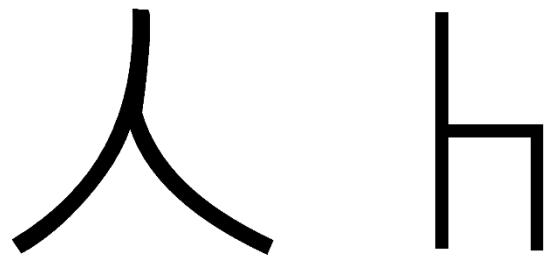
人





Barumsa 1, Hima 2





Barumsa 1, Hima 4

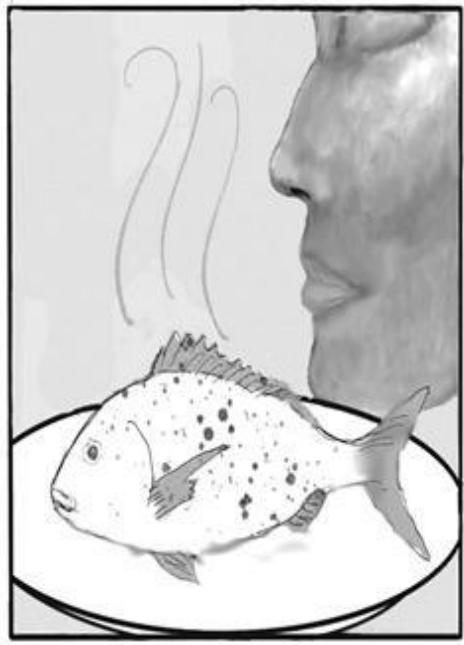
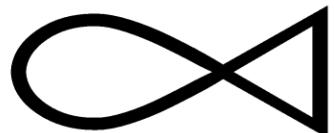
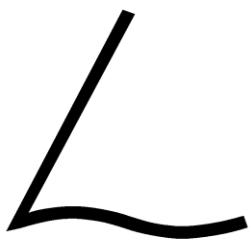
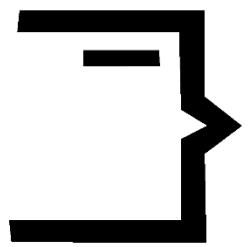
## Lesson 2

### VOCABULARY:

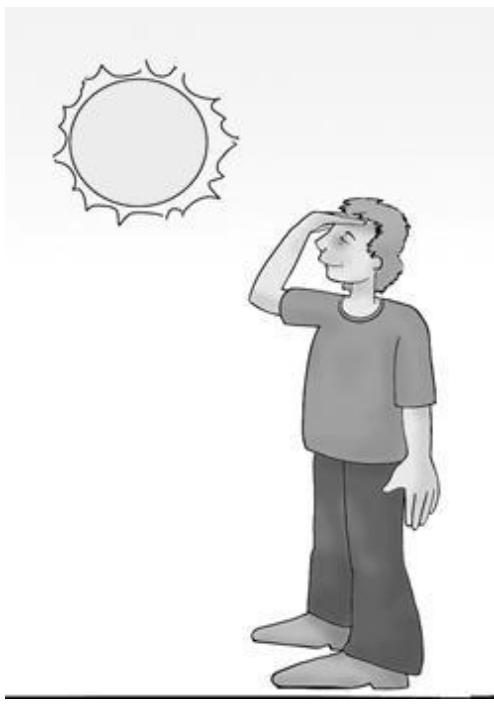
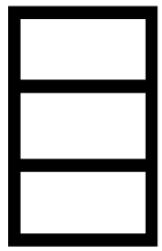
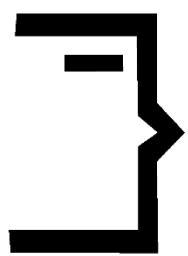
gurra	funyaan	iija	afaan_mouth	nama
addeessa	aduu	mar'ummaan	karaa	ol

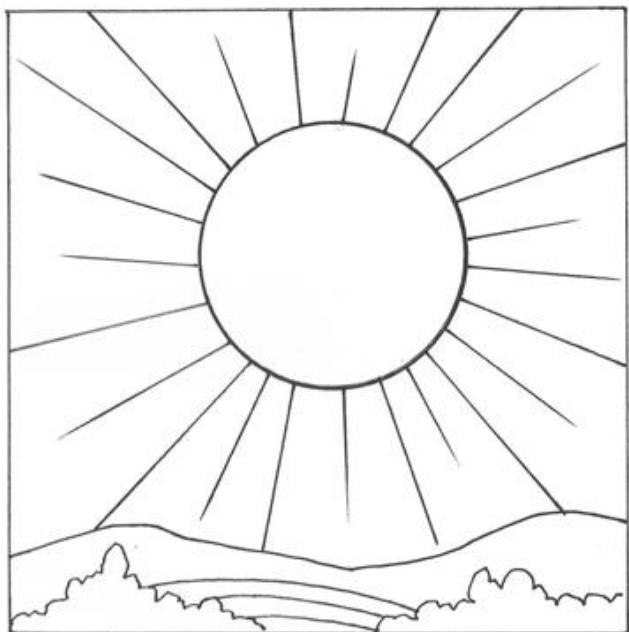
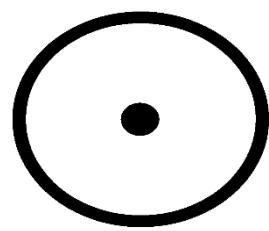
### HIMA:

- 1.) Nama foolii qurxummii.
- 2.) Nama ilaaluu addeessa.
- 3.) Aduu ol.
- 4.) Nama sana ilaaluu karaa.
- 5.) Nama ilaaluu aduu ol.
- 6.) Nama dhaga'uu nama sana dubbachuu.



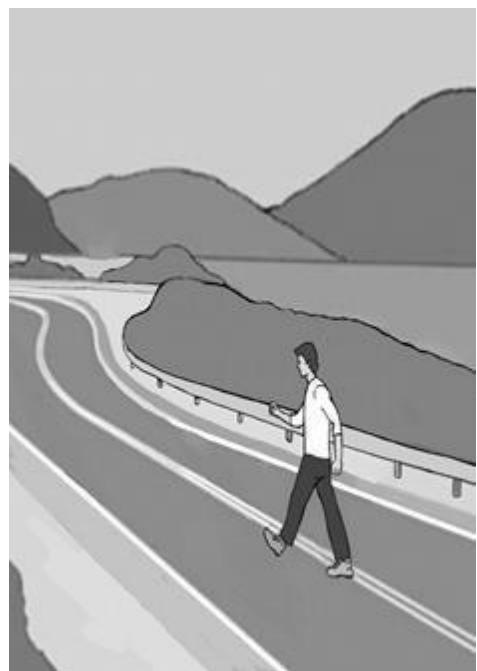
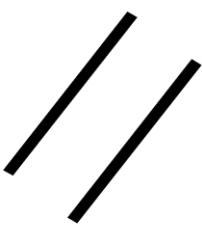
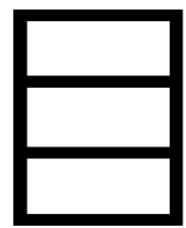
Barumsa 2, Hima 1



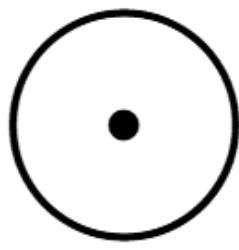
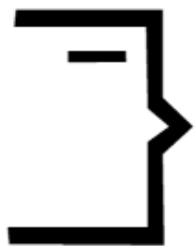


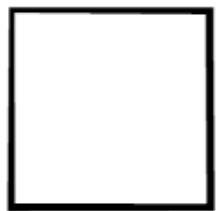
Barumsa 2, Hima 3

人



Barumsa 2, Hima 4





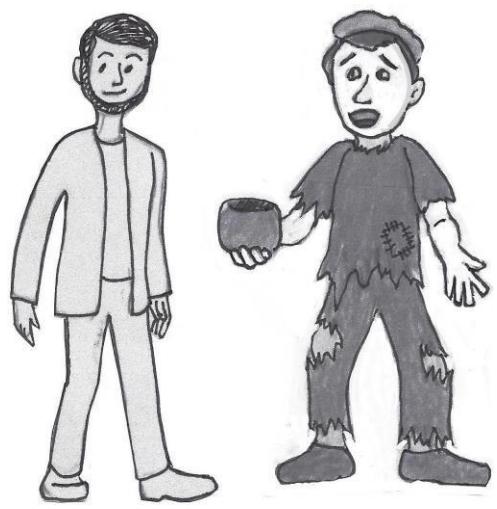
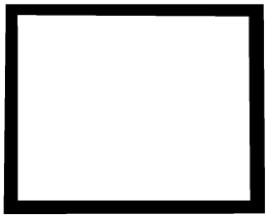
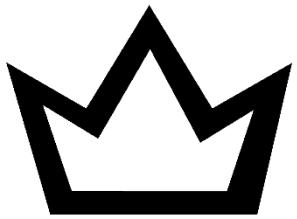
## Lesson 3

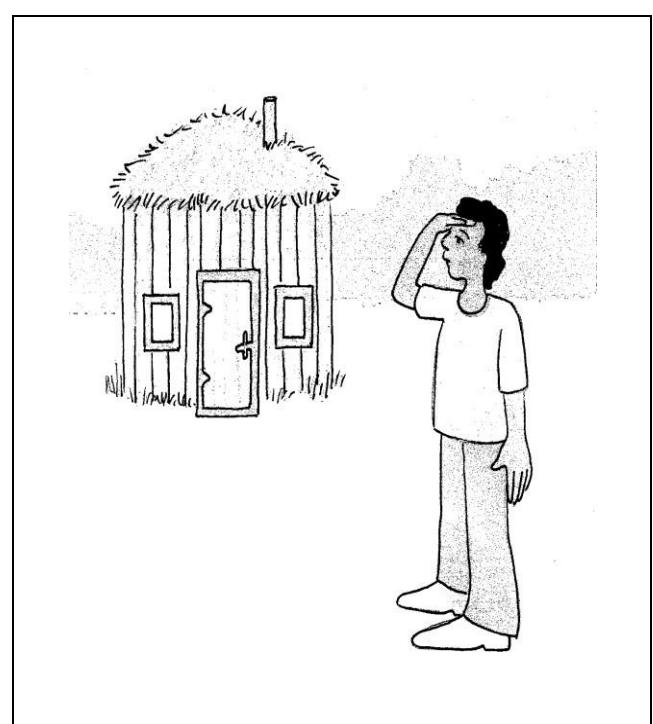
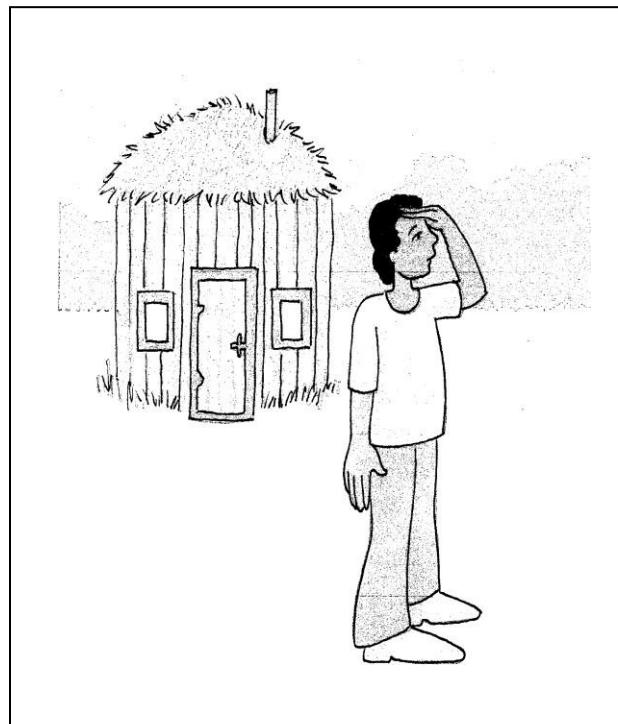
### VOCABULARY:

ana	fuulla	minjaala	mana	muka
muduraa	saanduqa	funyoo sibiilaa	miti	mootii

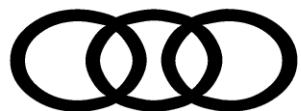
### HIMA:

- 1.) Mootii dubbachuu ana.
- 2.) Ana ilaaluu mana.
- 3.) Nama Sana funyoo sibiilaa muka.
- 4.) Minjaala saanduqa muduraa.
- 5.) An ilaaluu muka karaa.
- 6.) Mana miti foddaa.

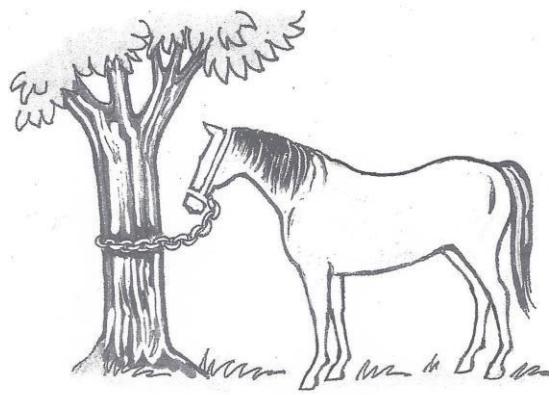




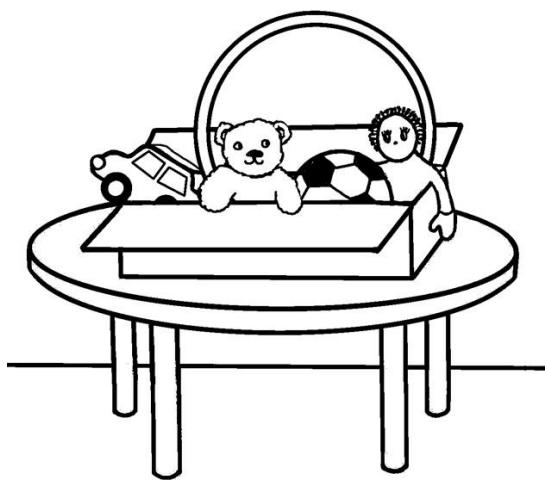
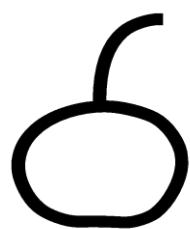
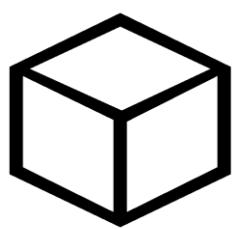
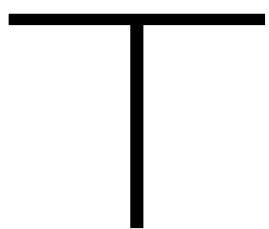
人



木

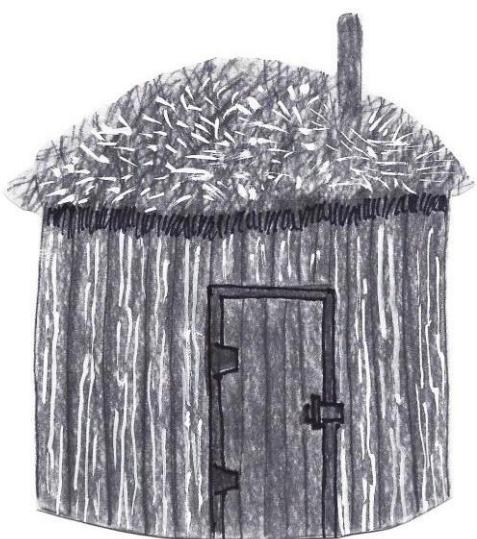
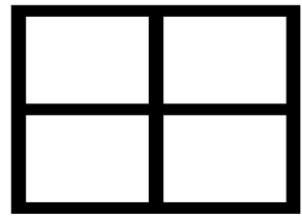
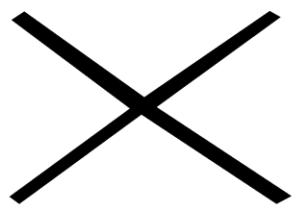


Barumsa 3, Hima 3



一 木 //





Lesson 3, Hima 6

## Lesson 4

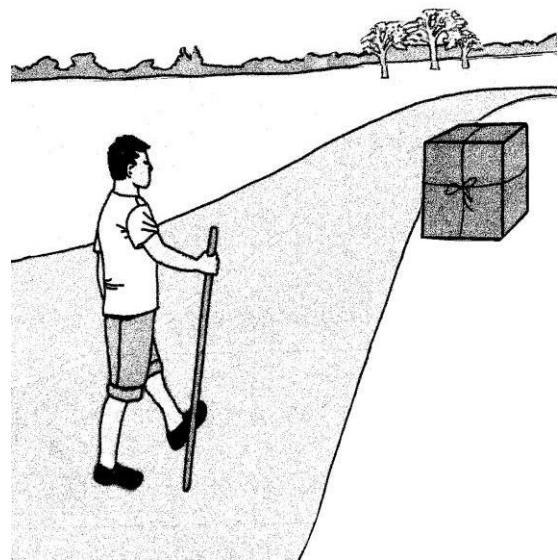
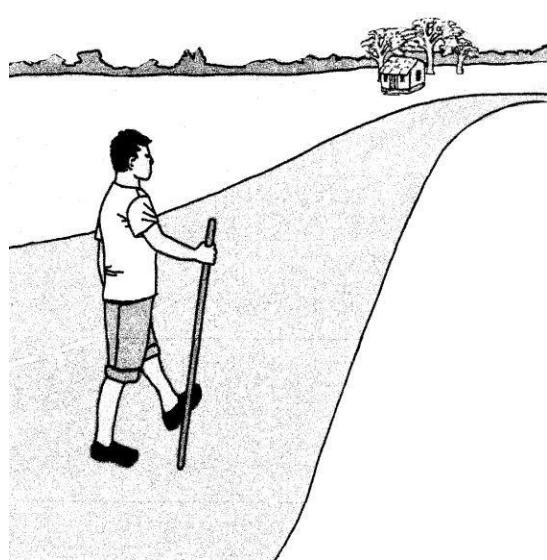
### VOCABULARY:

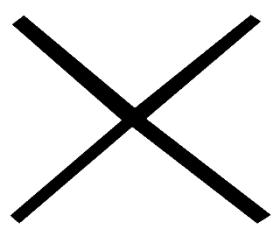
laga	bidiruu	rooba bubbeen makate	deemuu	haaduu
billaa	saqqii	ulee	ija midhaanii	gulantaa

### HIMA:

- 1.) An deemuu karaa mana.
- 2.) Miti bidiruu rooba bubbeen makate.
- 3.) Nama Sana deemuu ol gulantaa.
- 4.) Nama kutuu muduraa minjaala.
- 5.) Mootii miti saqqii.
- 6.) Nama kutuu ija midhaanii.

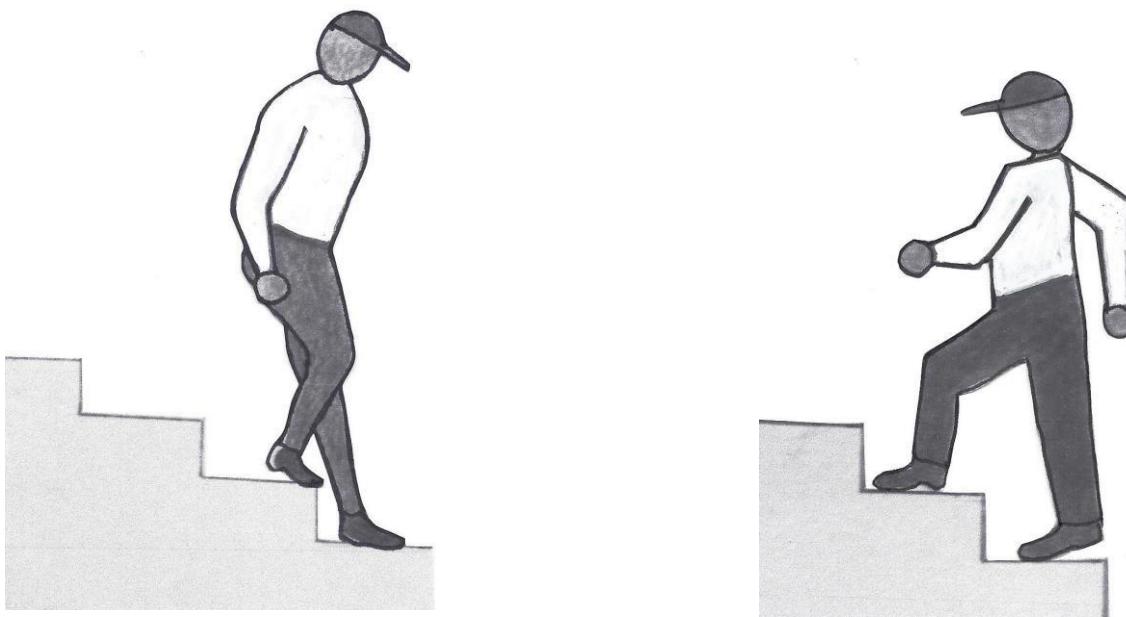
一 二 // 三



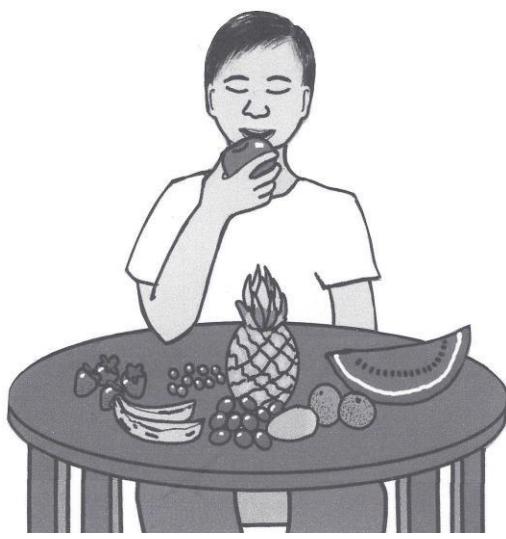


Lesson 4, Hima 2

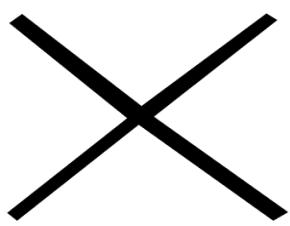
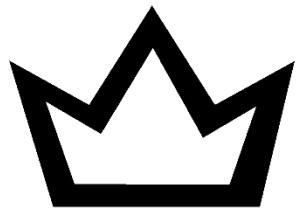
人 入 ↑ ↗



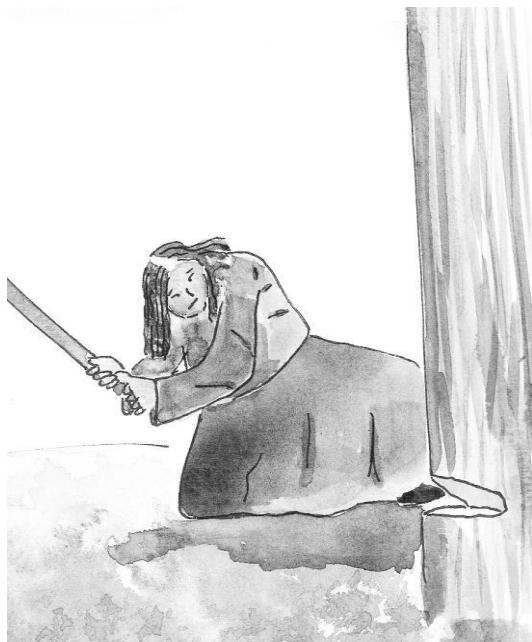
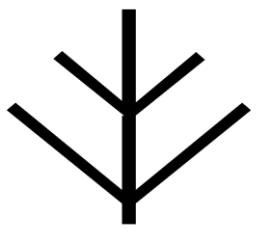
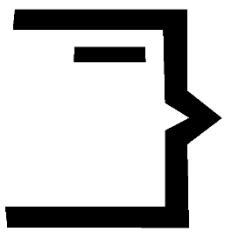
ঢ ন ত



Lesson 4, Hima 4



Barumsa 4, Hima 5



Lesson 4, Hima 6

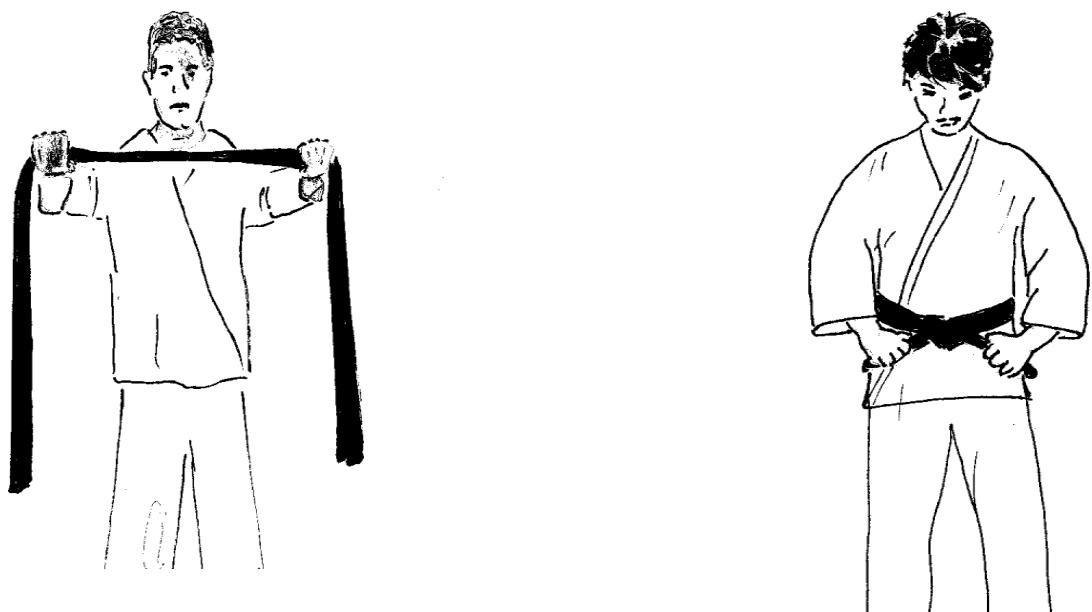
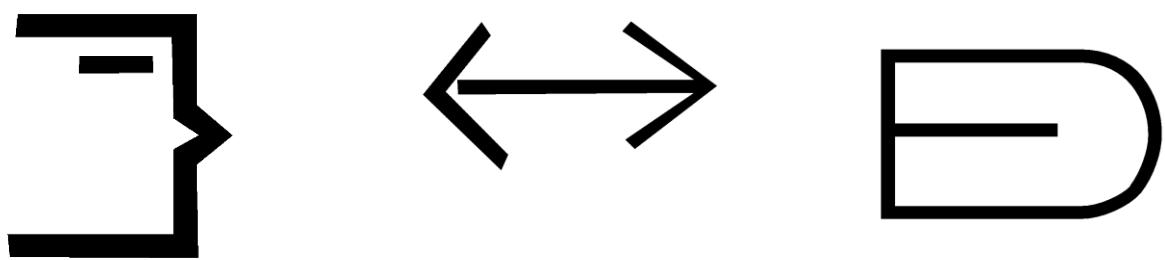
## Lesson 5

### VOCABULARY:

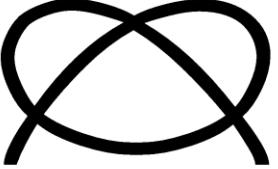
bineelda	booyyee	bofa	gaala	farda
ilbiisa	qaawwa	hidhuu	diriirsuu	wal fakkaataa

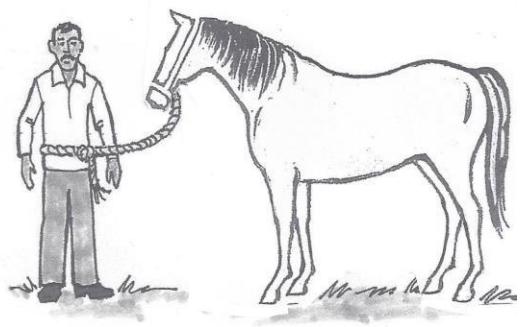
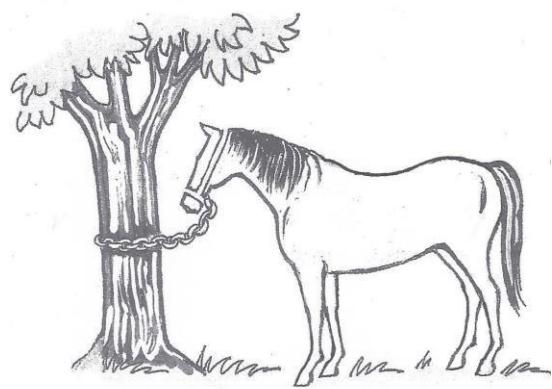
### HIMA:

- 1.) Nama diriirsuu saqqii.
- 2.) Farda hidhuu muka.
- 3.) Booyyee deemuu.
- 4.) Farda wal fakkaataa gaala.
- 5.) Nama Sana hidhuu saqqii.
- 6.) Mana miti bineelda.



Barumsa 5, Hima 1

U            木

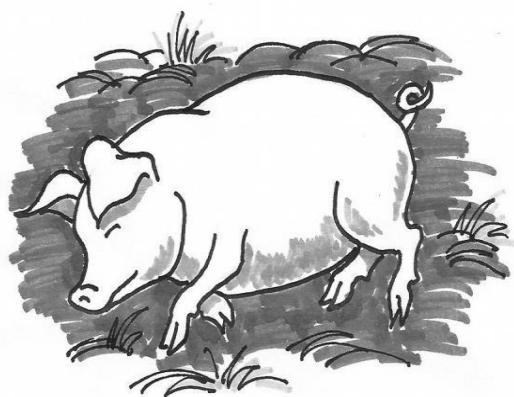
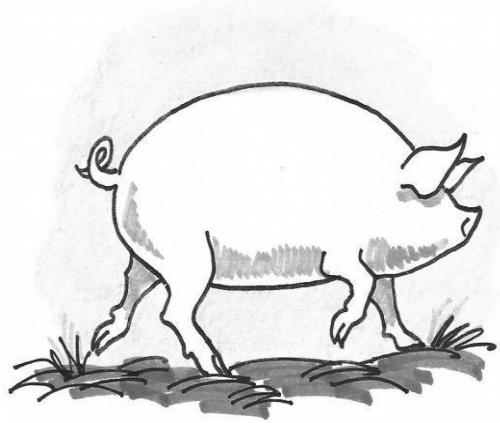


Barumsa 5, Hima 2

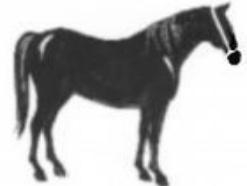
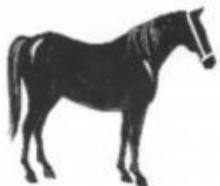
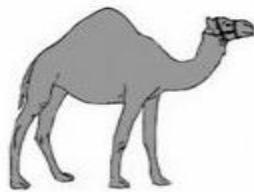
◎◎

×

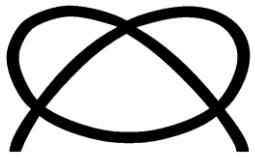
△



U X = M



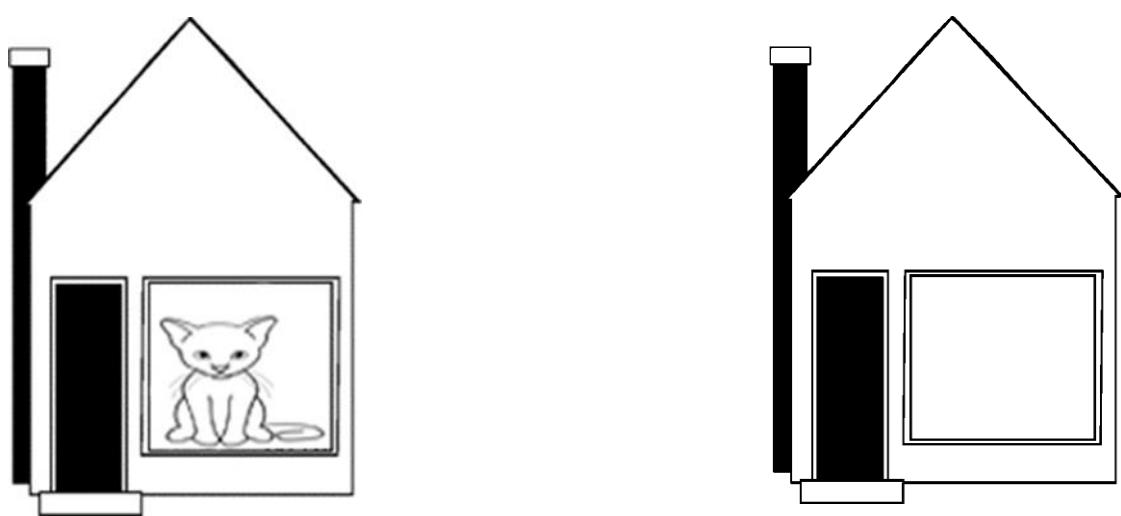
人



匁



Lesson 5, Hima 5



Barumsa 5, Hima 6

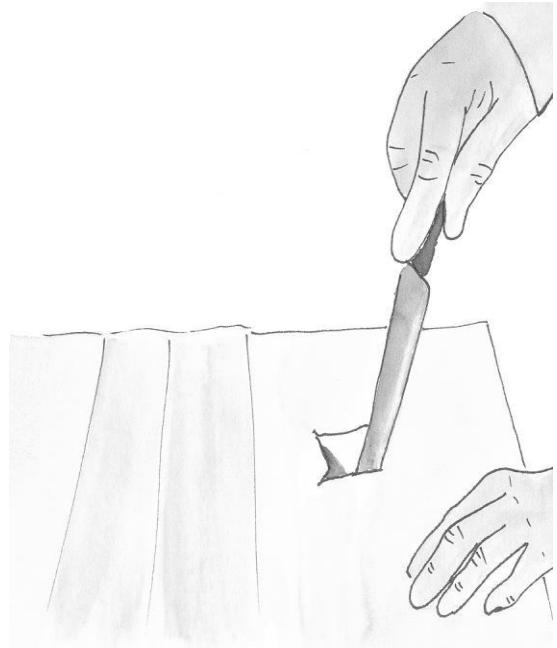
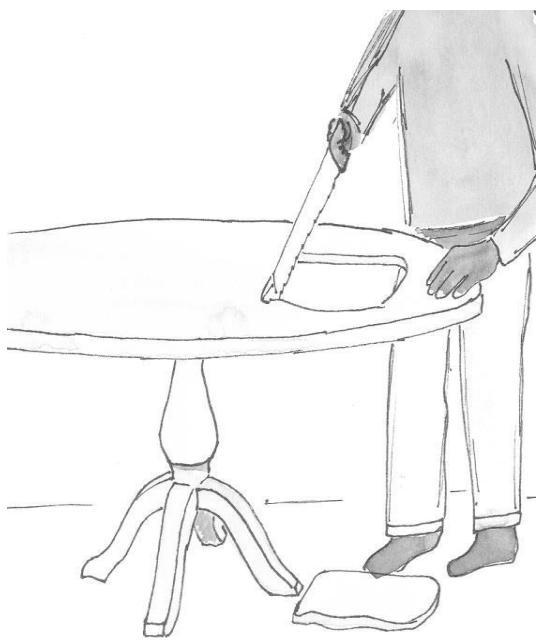
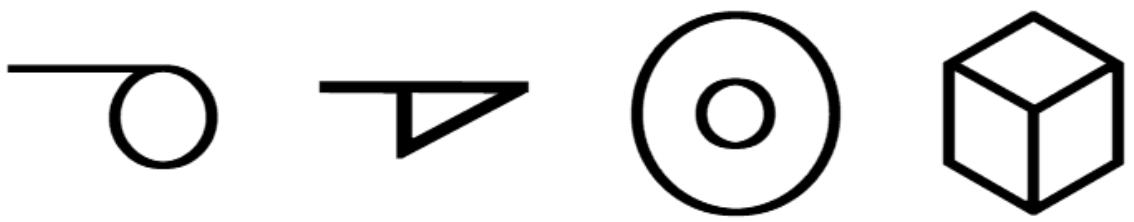
## Lesson 6

### VOCABULARY:

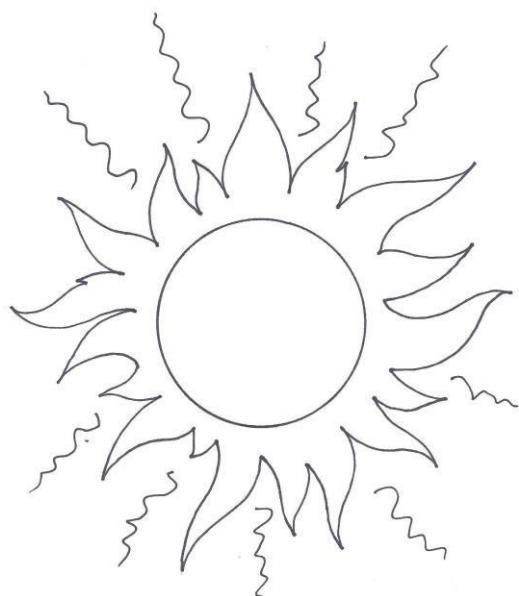
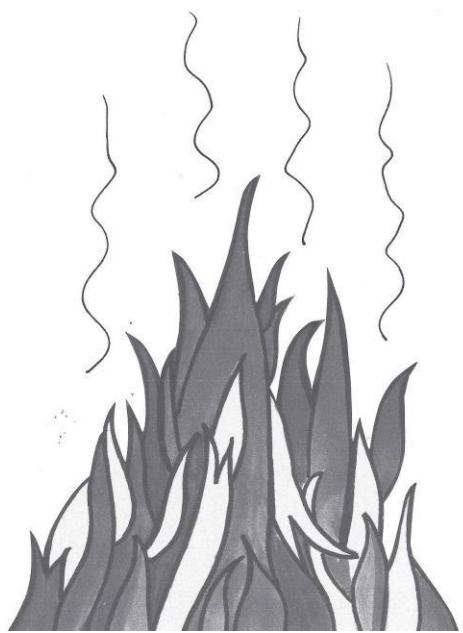
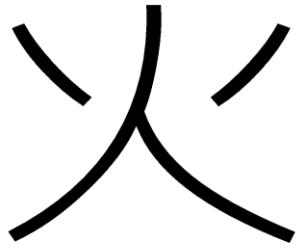
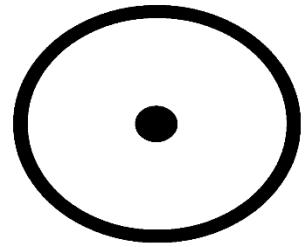
abidda	urjii	dimshaashaan	gaara	onnee
hojii	balali'uu	mi'aawaa	qajeelaa	laafaa

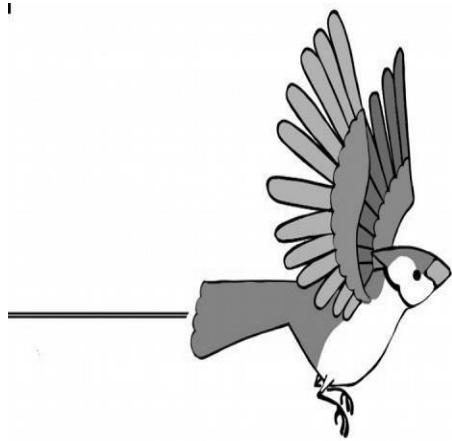
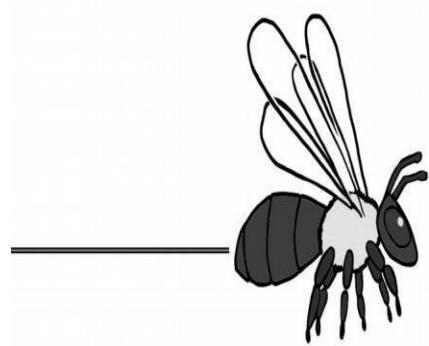
### HIMA:

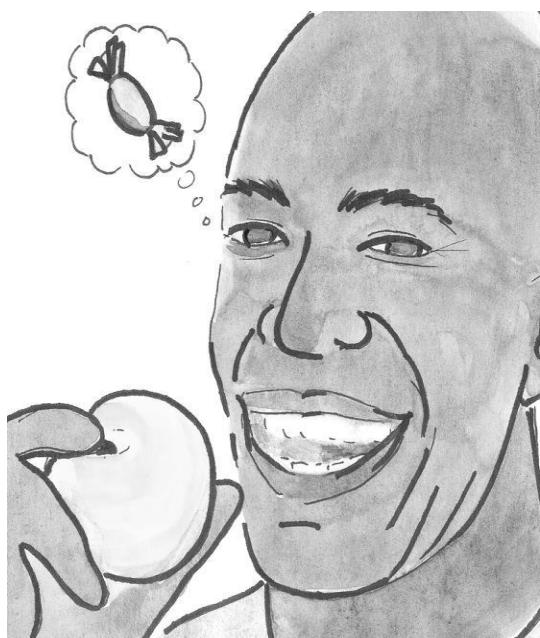
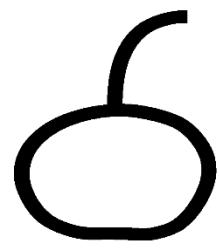
- 1.) An kutuu qaawwa saanduqa.
- 2.) Aduu ho'aa.
- 3.) Ilbiisa balali'uu qajeelaa.
- 4.) Muduraa mi'aawaa.
- 5.) Nama ilaaluu qaawwa dimshaashaan.
- 6.) Abidda ol gaara.



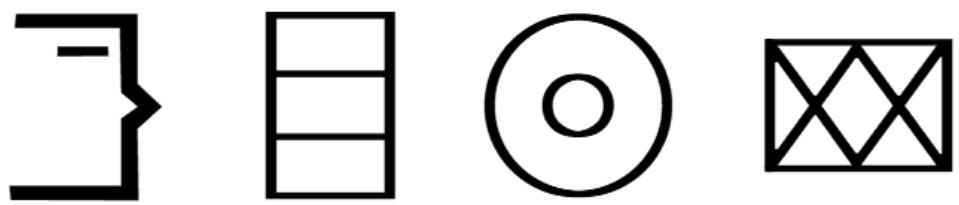
Barumsa 6, Hima 1







Lesson 6, Hima 4

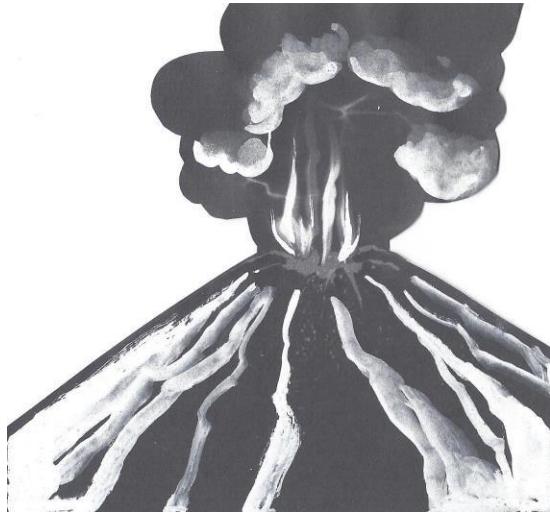


Lesson 6, Hima 5

火

↑

山



Barumsa 6, Hima 6

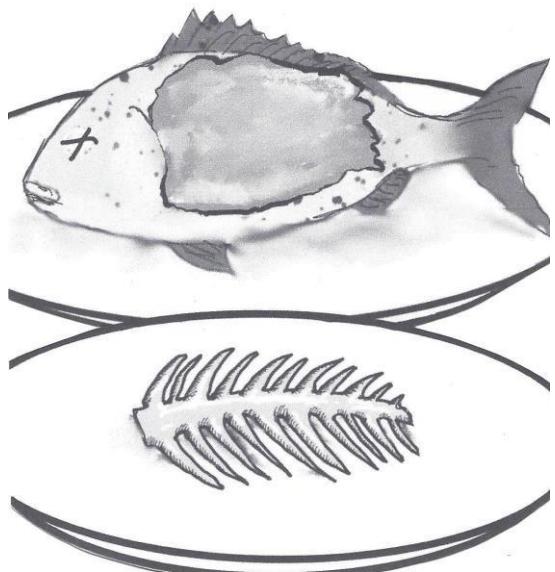
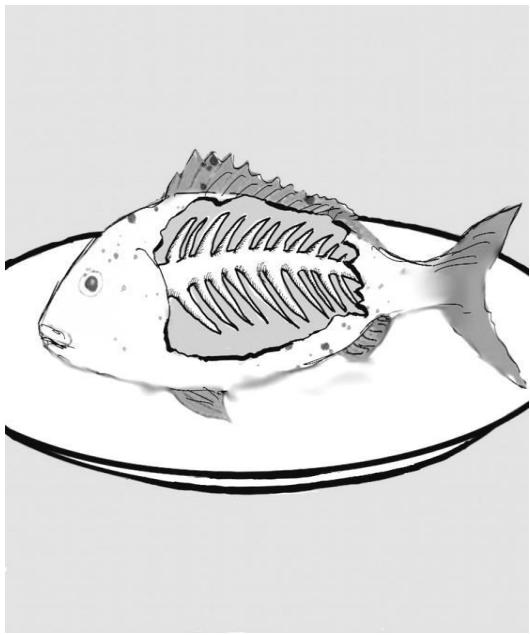
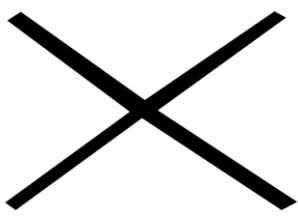
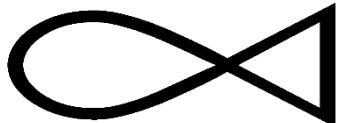
## Lesson 7

### VOCABULARY:

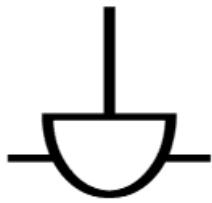
lafee	gidaaraa	masaraa	lafa	gaachana
dha'annaa	safaruu	bitaa	yroo	fannoo

### HIMA:

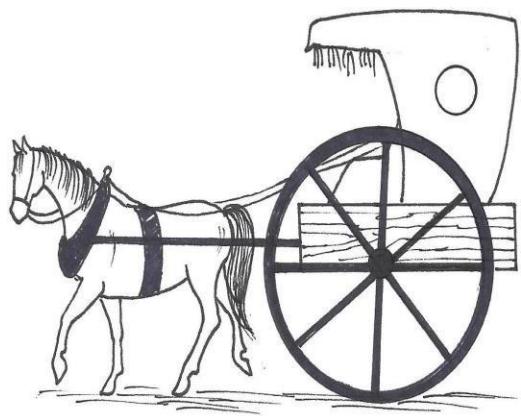
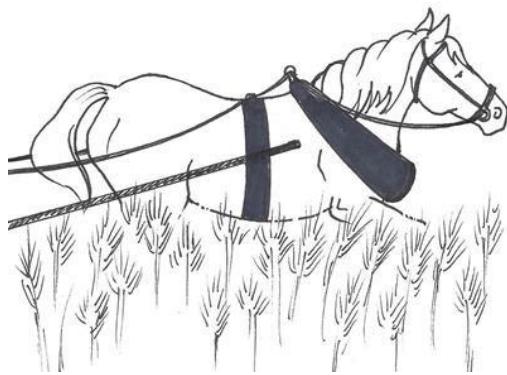
- 1.) Qurxummii miti lafee.
- 2.) Bineelda hojii ija midhaanii lafa.
- 3.) Masaraa bitaa gidaaraa.
- 4.) An dha'annaa farda.
- 5.) Nama safaruu ulee.
- 6.) An miti yeroo barreessi.

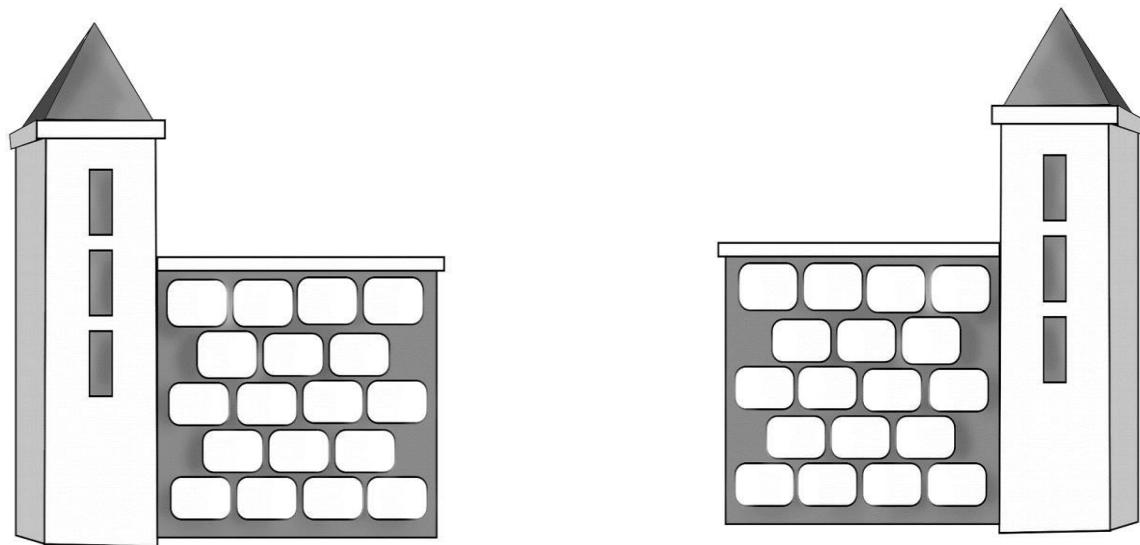
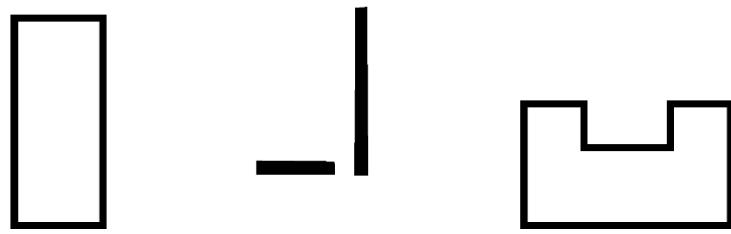


牛



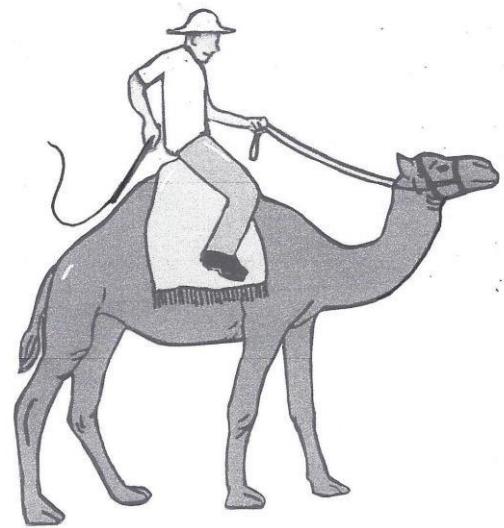
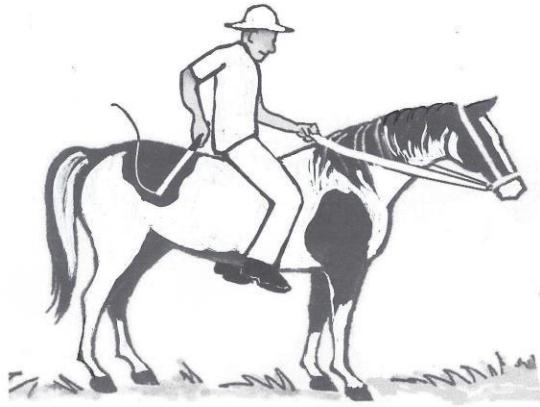
土



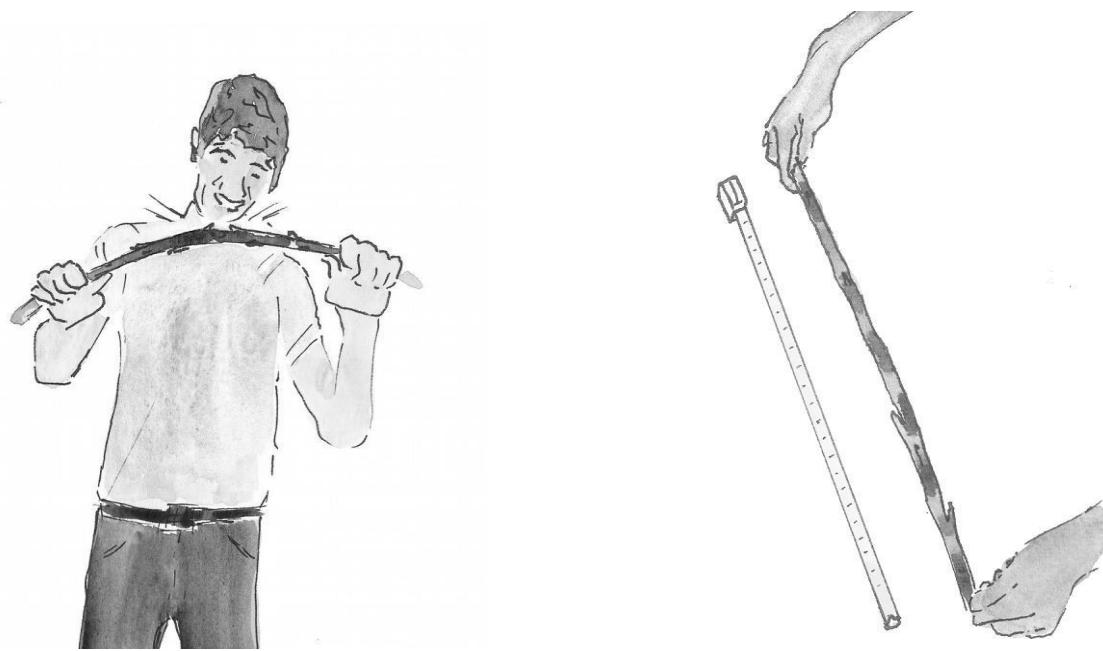


Barumsa 7, Hima 3

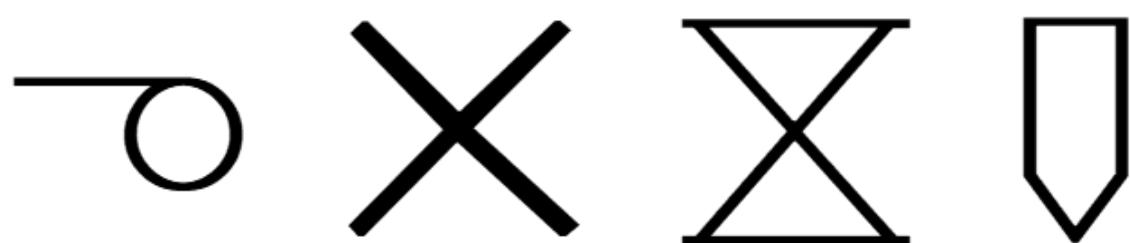
— Ø R U



Barumsa 7, Hima 4



Lesson 7, Hima 5



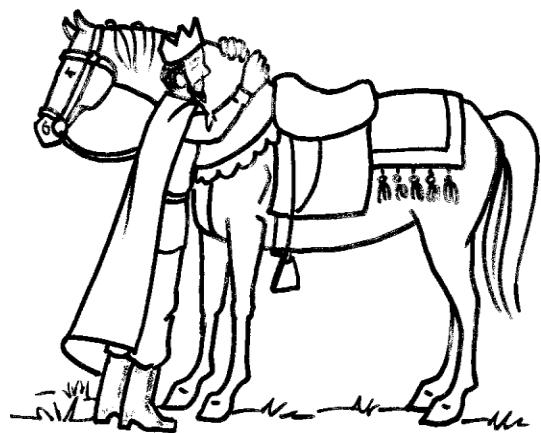
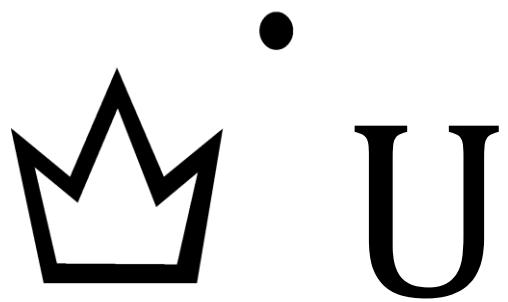
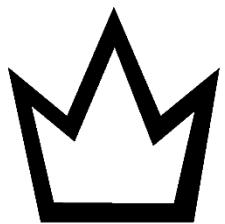
## Lesson 8

### VOCABULARY:

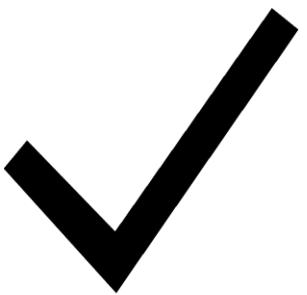
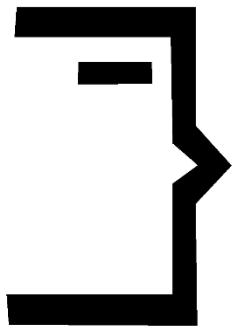
garii	hunda	halluu	gaarii	jalqaba
irraa	qilleensa	jaalala	beeki	haaraa

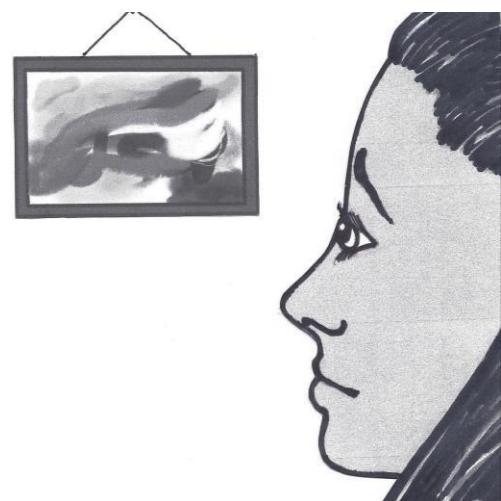
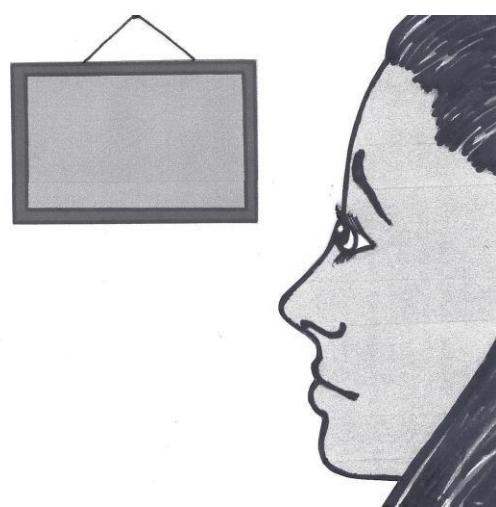
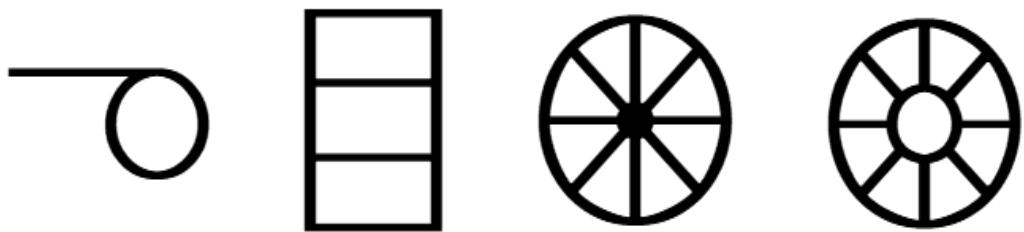
### HIMA:

- 1.) Mootii jaalala mootii farda.
- 2.) Nama gaarii onnee.
- 3.) An ilaaluu hunda halluu.
- 4.) Miti qilleensa irraa afaan\_mouth.
- 5.) An barreessi haaraa kitaaba.
- 6.) An beeki nama sana.

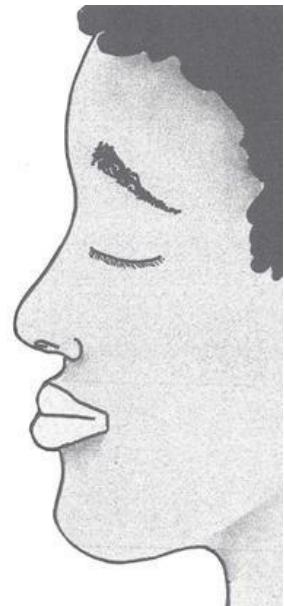
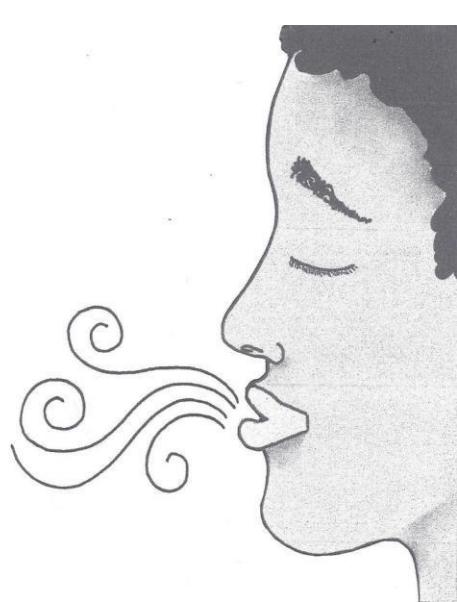
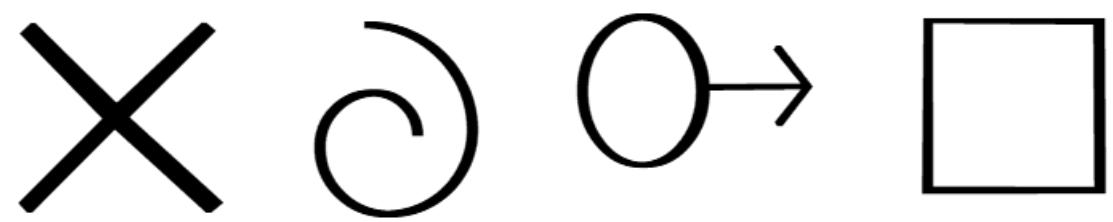


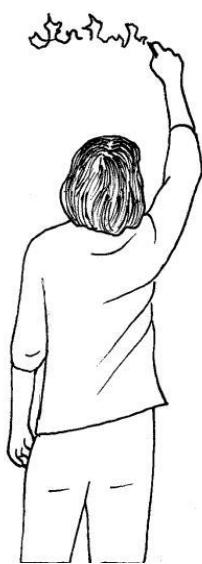
Lesson 8, Hima 1

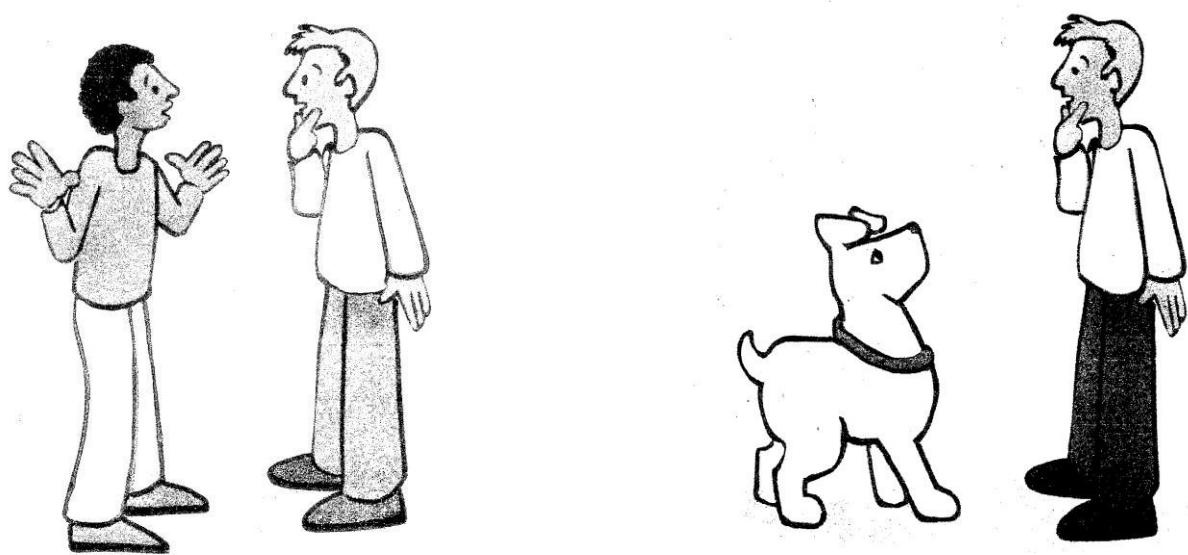




Barumsa 8, Hima 3







## Lesson 9

### VOCABULARY:

zeeroo	tokko	lama	sadii	afur
shan	ja'a	torba	saddeet	sagal
kudhan				

### ACTIVITY:

- Mallattoolee barataan barnoota kanaa fi barnoota kanaan duraa keessatti barate hunda fayyadamuun barattooni hima 3-5 mataa isaanii akka tolchanii akka kaasan taasisi.
- Akka haala mijeesituutti hima isaanii dubbistee itti deebifta.
- Barataan sun booda wanti ati hubatte sirrii ta'uu isaa sitti hima.
- Yoo sirrii hin taane, barataan hima akka sirritti hubattutti akka jijiiru taasisi. Barataan rakkina yoo qabaate, barataan sun maal jechuu akka barbaadu gaafachuudhaan, achiis mallattoolee sirrii ta'an akka filatu gargaaruudhaan gargaaruu dandeessa.
- Barnoota kana irratti daqiiqaa 30 ol hin dabarsin. Daqiiqaa 30 yeroo geesse ykn daqiiqaa 30tti dhihaattu hima irratti hojjechaa jirtu xumurtee gara barnoota itti aanutti ce'i.

## Lesson 10

### VOCABULARY:

waanta	uffata	lakkoofsa	kuma	hedduu
dhiyoo	xiqqoo	baay'ee	namoota	dubartii

### ACTIVITY:

- Mallattoolee barataan barnoota kanaa fi barnoota kanaan duraa keessatti barate hunda fayyadamuun barattooni hima 3-5 mataa isaanii akka tolchanii akka kaasan taasisi.
- Akka haala mijeessituutti hima isaanii dubbistee itti deebifta.
- Barataan sun booda wanti ati hubatte sirrii ta'uu isaa sitti hima.
- Yoo sirrii hin taane, barataan hima akka sirritti hubattutti akka jijiiru taasisi. Barataan rakkina yoo qabaate, barataan sun maal jechuu akka barbaadu gaafachuudhaan, achiis mallattoolee sirrii ta'an akka filatu gargaaruudhaan gargaaruu dandeessa.
- Barnoota kana irratti daqiiqaa 30 ol hin dabarsin. Daqiiqaa 30 yeroo geesse ykn daqiiqaa 30tti dhihaattu hima irratti hojjechaa jirtu xumurtee gara barnoota itti aanutti ce'i.

## Lesson 11

### VOCABULARY:

tuuta	cufamee jira	banaa	keessa	irra
irraa fagoo	kan gurri hin dhageenye	sagalee balleessuu	kaa'uu	tuquu

### ACTIVITY:

- Mallattoolee barataan barnoota kanaa fi barnoota kanaan duraa keessatti barate hunda fayyadamuun barattooni hima 3-5 mataa isaanii akka tolchanii akka kaasan taasisi.
- Akka haala mijessituutti hima isaanii dubbistee itti deebifta.
- Barataan sun booda wanti ati hubatte sirrii ta'uu isaa sitti hima.
- Yoo sirrii hin taane, barataan hima akka sirritti hubattutti akka jijiiru taasisi. Barataan rakkina yoo qabaate, barataan sun maal jechuu akka barbaadu gaafachuudhaan, achiis mallattoolee sirrii ta'an akka filatu gargaaruudhaan gargaaruu dandeessa.
- Barnoota kana irratti daqiiqaa 30 ol hin dabarsin. Daqiiqaa 30 yeroo geesse ykn daqiiqaa 30tti dhihaattu hima irratti hojjechaa jirtu xumurtee gara barnoota itti aanutti ce'i.

## Lesson 12

### VOCABULARY:

fidi	arraba	tufuu	afuufa gadi fagoo	bilisa
hawwii	kadhachuu	Yesuus	Waaqa	biyya waaqaa

### ACTIVITY:

- Mallattoolee barataan barnoota kanaa fi barnoota kanaan duraa keessatti barate hunda fayyadamuun barattooni hima 3-5 mataa isaanii akka tolchanii akka kaasan taasisi.
- Akka haala mijeessituutti hima isaanii dubbistee itti deebifta.
- Barataan sun booda wanti ati hubatte sirrii ta'uu isaa sitti hima.
- Yoo sirrii hin taane, barataan hima akka sirritti hubattutti akka jijiiru taasisi. Barataan rakkina yoo qabaate, barataan sun maal jechuu akka barbaadu gaafachuudhaan, achiis mallattoolee sirrii ta'an akka filatu gargaaruudhaan gargaaruu dandeessa.
- Barnoota kana irratti daqiiqaa 30 ol hin dabarsin. Daqiiqaa 30 yeroo geesse ykn daqiiqaa 30tti dhihaattu hima irratti hojjechaa jirtu xumurtee gara barnoota itti aanutti ce'i.

## Lesson 13

### VOCABULARY:

hima dhaabuu	komaa qaba	qabxii waamicha a	mallattoo gaaffii
mallatto o caqasaa	caqasa_tokkich a	abbumma a	agarsiiftuu_maqaa_sirr ii

Mark 7:32-35

- 1.) Namoota fidi kan gurri hin dhageenye sagalee balleessuu nama Yesuus.
- 2.) Namoota kadhachuu Yesuus kaa'uu harka irra nama.
- 3.) Yesuus baadhu nama irraa fagoo tuuta.
- 4.) Yesuus kaa'uu harka nama gurra.
- 5.) Yesuus tufuu.
- 6.) Yesuus tuquu nama arraba.
- 7.) Yesuus ilaaluu ol biyya waaqaa
- 8.) Yesuus afuufa gadi fagoo.
- 9.) Yesuus dubbachuu, banaa!
- 10.) Nama gurra banaa.
- 11.) Nama arraba bilisa.

从 。

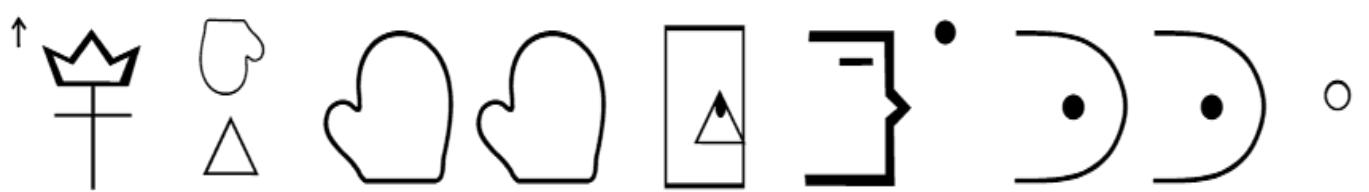


人人  十  丶  丶  丶  丶 } 。

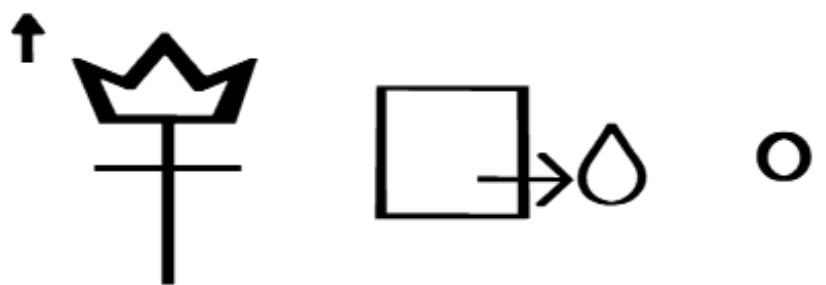


罕 <sup>↑</sup> 半  𠂔  𠂇  人 人 。  
Hān <sup>↑</sup> Bàn Hān  Zì  Zì  Rén Rén .

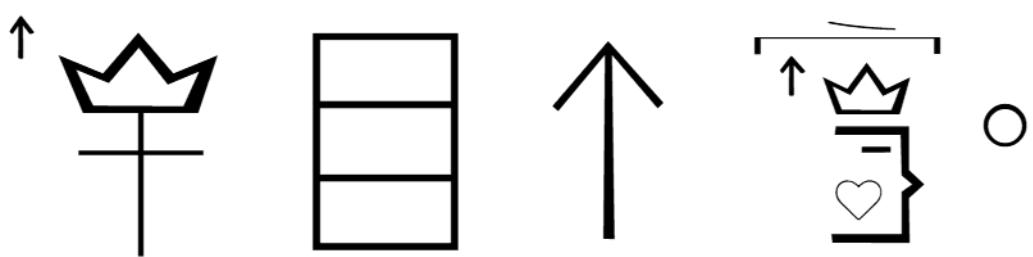




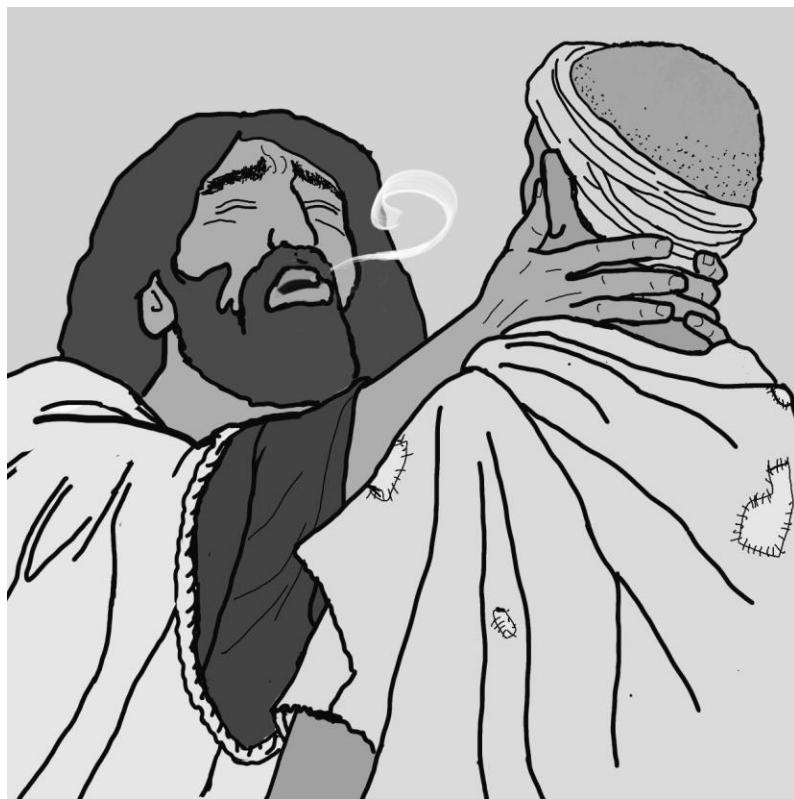
Barumsa 13, Hima 4

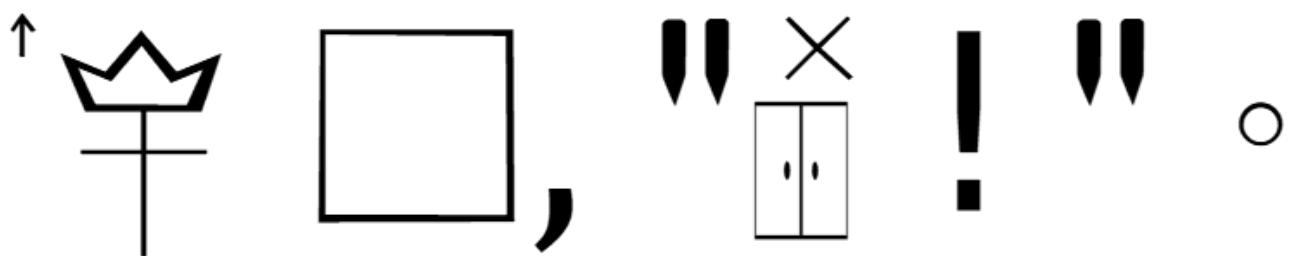


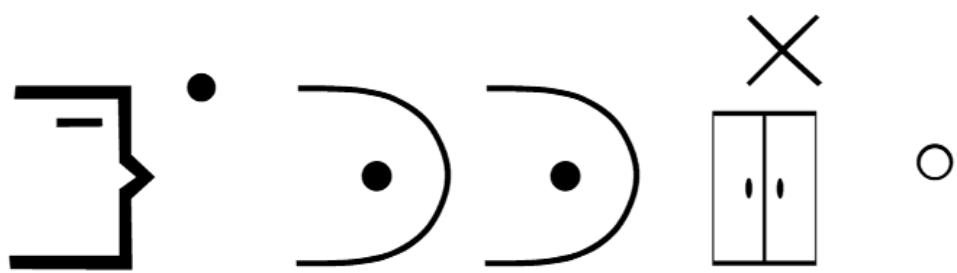




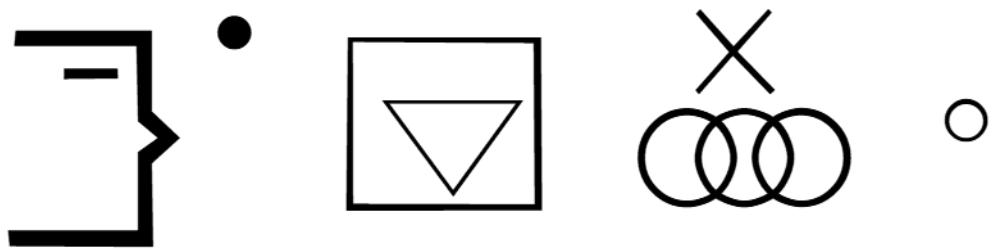
Barumsa 13, Sentence 7

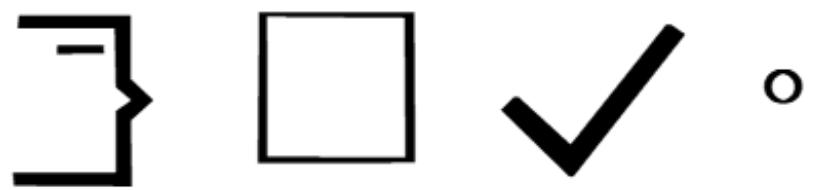






/





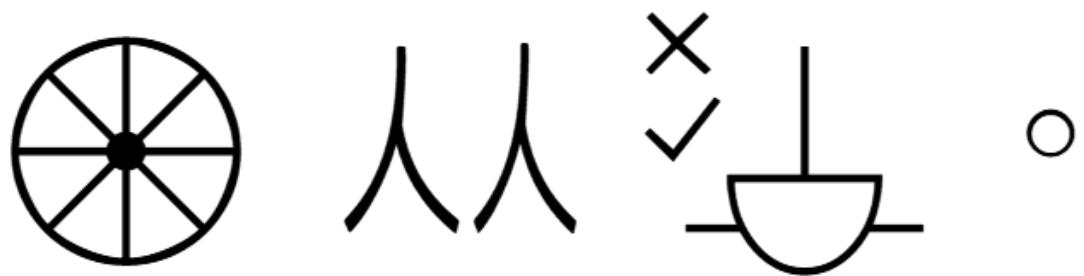
12.) Nama dubbachuu gaarii.

## **Lesson 14: Salvation Lesson**

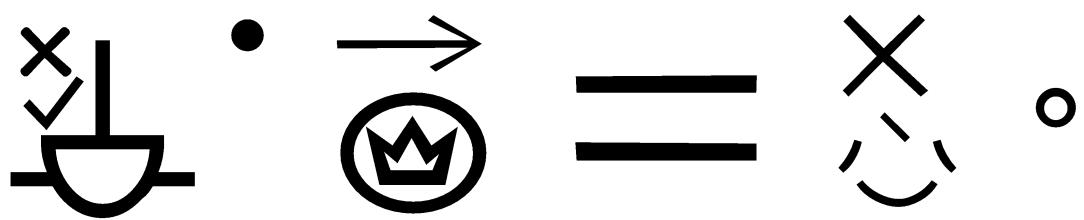
When students encounter God's Word, God's Spirit works in them and opens their heart and mind to what He wants to communicate to them. That is why students may have more questions after reading God's Word for the first time. Some may even be ready to receive Christ as their Savior. Throughout the process of teaching God's Word, we are to step back and let the Holy Spirit speak and interact with the student through His Word. However, when the student asks for more, this lesson is available for you to use. The steps for teaching this lesson are very similar to the previous lessons. You will teach the new vocabulary cards first, and then have the student read the sentence cards. The sentence cards are taken from specific salvation verses in Scripture. Below, you will find the list of new vocabulary, the sentences and the verses that the sentences reflect. If you choose to teach this lesson, do so prayerfully and allow God to work.

badaa	cubbuu	maallaqa	kaffaluuf	du'a	kennaa
kennuu	qofa	ilmo	amanuu		kan bara baraa

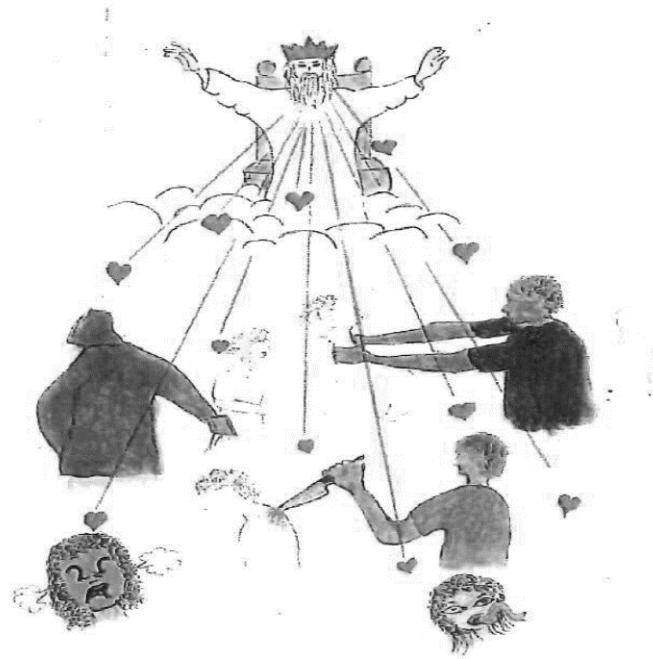
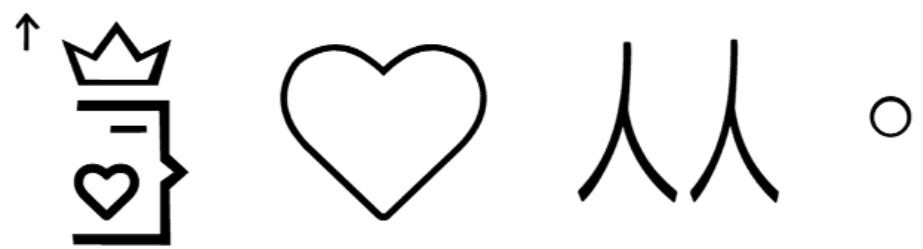
- 1.) Hunda namoota cubbuu.
- 2.) Cubbuu kaffaluuf du'a.
- 3.) Waaqa jaalala namoota.
- 4.) Waaqa kennuu qofa ilmo.
- 5.) Nama Sana amanuu Waaqa ilmo.

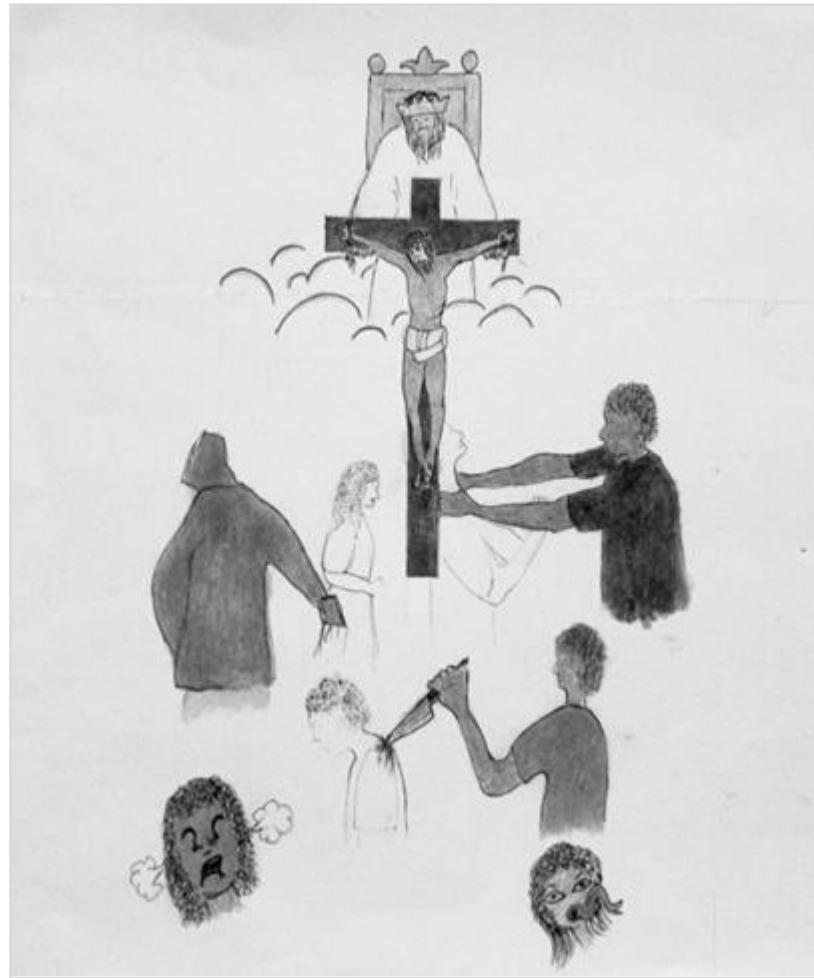
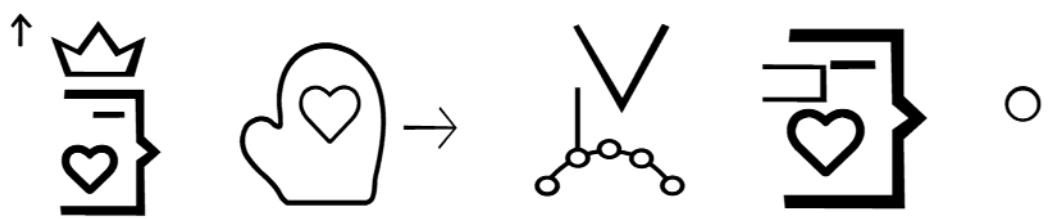


Barumsa 14, Hima 1



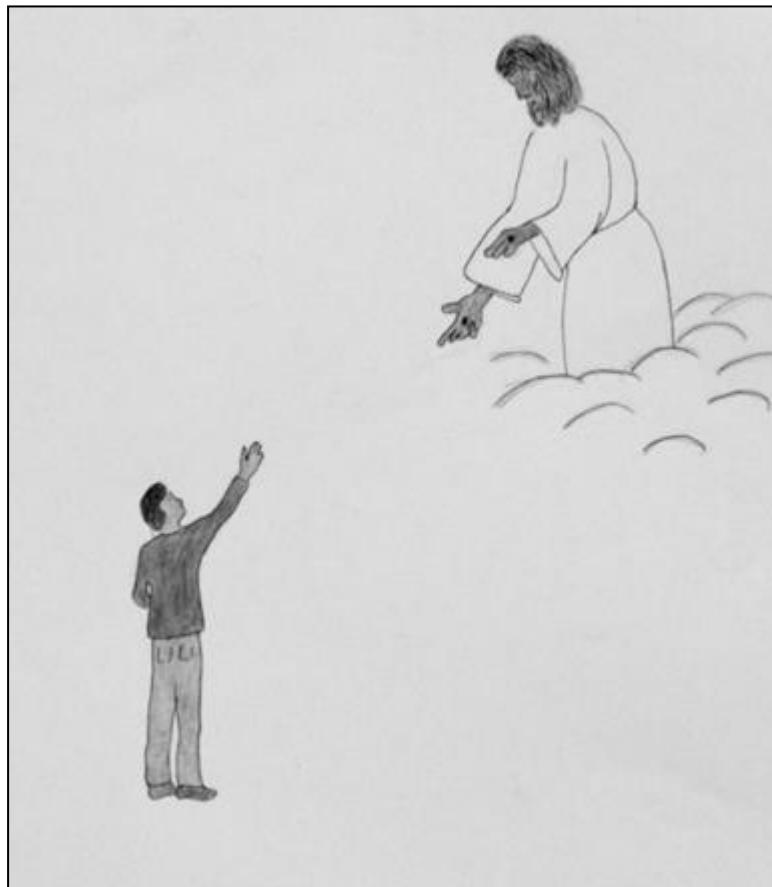
Barumsa 14, Hima 2





Barumsa 14, Hima 4

人 圈 十字架 ↑ 带王冠的书 • 带心的书 ○



人 X 心 。

