

2024학년도

교사 교육과정 운영계획



솔직하고 당당하고 확실하고 따뜻한
1학년 4반



학교법인
주몽재단

성 동 초 등 학 교
SUNG Dong ELEMENTARY SCHOOL

우) 05114 서울특별시 광진구 자양로4길 63

☎ 교무실 : 02) 447-2642, 446-2142, 456-1081, 444-9792~4

☎ 행정실 : 02) 447-2643 FAX: 02)454-4322 ■ <http://sungdong.es.kr>

차 례

1. 학급 조직
2. 학급 경영 목표
3. 학급 경영 중점
4. 학급 특색교육 계획
5. 학급 시간표(변동시간표)
6. 학급 규칙
7. Happy School 교사 교육과정 편성 운영 계획
8. Happy School 교사 교육과정 운영 진도표
9. Happy School 교사 교육과정 운영 계획
 - 가. 교과 운영 계획
 - 나. 창의적 체험활동 운영 계획
10. Happy School 교사 교육과정 평가 계획
 - 가. 학생 발달 평가 계획
 - 나. 창의적 체험활동 평가 계획
 - 다. 인성 중심의 행동 특성 누가 기록
 - 라. 평가 결과 통지 및 처리 계획

1. 학급 조직

담임	최00							교과 전담 강사	통합(음악): (1, 2반) 김00 (3, 4반) 우00
모둠	1모둠	2모둠	3모둠	4모둠	5모둠	6모둠	7모둠	보조 강사	컴퓨터: 박00
	4명	4명	4명	4명	4명	4명	4명		1인 1악기: (첼로) 남00, (바이올린)남00, 남00, 윤00, 김00
모듬역할	매일 돌아가며 활동함								무용: 윤00

2. 학급 경영 목표

<p>솔직하고 당당하고 따뜻하고 확실한 1학년 4반</p> <p>1. 폭 넓은 지식 습득을 위한 다양한 자료 활용</p> <p>2. 영어, 한자교육 강조</p> <p>3. 예의바르고 서로 존중하는 학급문화 만들기</p>
--

3. 학급 경영 중점

지도 영역	중점 지도 내용
생활면	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공수 인사와 실내 정숙의 생활화 ○ 식사 예절 지도 ○ 손해본다는 생각을 기본으로 양보하며 생활하기
학습면	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영어 약자와 속담 학습 ○ 다양한 자료를 활용한 학습 ○ AI학습의 정착

4. 학급 특색교육 계획

특색교육명	추진 내용	시기
매일 한자	○ 사자성어, 유의어, 반대어 등을 통해 재미있게 익히기	연중
모듬 활동	○ 1주일에 한 번 자리 바꾸기(1주일마다 역할 바꾸기) ○ 모듬에서 역할을 부여하여 책임감 기르기	연중
종이접기&북아트	○ 종이접기 활동을 통해 인내력, 집중력과 성취감 기르기 ○ 다양한 북아트 활동으로 창의력 향상시키기	연중
독서 나무	○ 책을 꾸준히 작성하는 습관 기르기	연중
칭찬 우체통	○ 친구의 장점을 찾으면서 우정의 소중함 기르기	연중

5. 학급 시간표 (변동시간표)

	월	화	수	목	금
1	통합(음악)	창체(현악)	국어	국어	통합(무용)
2	국어	국어	창체(컴퓨터)	통합(음악)	국어
3	통합	수학	국어(독서)	통합(현악)	통합
4	통합	국어/수학	수학	수학	통합
5	★	통합	통합	통합	★
6	★	★	통합	★	★

6. 학급 규칙

가. 학습면

- 1) 수업 종이 올리면 바로 앉아서 다음 시간 준비를 합니다.
- 2) 친구들이 말할 때는 귀 기울여 듣습니다.
- 3) 발표할 때는 완전한 문장으로, 큰 소리로 말합니다.
- 4) 한자, 독서, 일기쓰기 활동에 관심을 갖고 열심히 합니다.

나. 생활면

- 1) 소리가 나지 않게 사뿐사뿐 걷습니다.
- 2) 항상 작은 목소리로 이야기합니다.
- 3) 복도나 계단, 화장실에서는 줄을 잘 서고 뛰지 않습니다.
- 4) 여럿이 걸어갈 때는 한 줄로 서서 갑니다.

다. 건강 생활

- 1) 교복은 단정히 입고, 손 씻기와 양치질을 잘합니다.
- 2) 걷는 자세, 앉는 자세를 바르게 합니다.
- 3) 위험한 놀이는 하지 않고 안전한 생활을 합니다.

라. 예절 생활

- 1) 매일 책을 읽고 독서기록장에 기록도 잘합니다.
- 2) 학급에서 자기가 맡은 일은 성실하게 합니다.
- 3) 친구 간에 지켜야 할 예절을 실천합니다.
- 4) 학교에 오시는 웃어른께 공손한 자세를 가집니다.
- 5) 공공장소에서 조용히 하고 그곳의 물건을 소중히 여깁니다.

7. Happy School 교사 교육과정 편성 운영 계획

가. 편제

학교 교육과정은 교과(군), 창의적 체험활동으로 편성한다.

1) 교과

- 가) 1.2학년 : 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활
- 나) 3.4학년 : 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어
- 다) 5.6학년 : 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어

2) 창의적 체험활동

가) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4영역으로 구성한다.

(1,2학년은 2022 개정교육과정을 적용하여 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로활동으로 한다.)

나) 창의적 체험활동의 성격 및 세부 활동 내용은 학생·교사·학부모의 요구와 학교 교육목표에 의해 정한다.(학교특색교육, 정보통신활용교육, 보건교육, 한자교육, 안전교육 등)

다) 정보통신기술 교육과 보건교육(성교육 포함), 안전교육은 학년별로 학습 단계를 설정한다.

라) 저학년은 적응활동에, 고학년은 학교특색교육과 진로교육 및 자치활동에 중점을 둔다.

마) 다음과 같은 범교과 학습 주제는 관련되는 교과(군)와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루어지도록 하며, 가정 및 지역사회와의 연계 지도에도 힘쓴다.

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주 시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육 등

나. 시간 배당

1) 학년 군별 시간 배당 기준

구분		1~2학년 군	3~4학년 군	5~6학년 군
교과 (군)	국어	국 어 482	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수 학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144	204	340
	체육	슬기로운 생활 224	204	204
	예술(음악/미술)	즐거운 생활 400	272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업시간 수		1,744	1,972	2,176

가) 1시간의 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영한다.

나) 학년군의 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수로 한다.

다) 1학년 학생의 학교생활 적응 및 한글 해득 교육 등의 입학 초기 적응 프로그램을 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육으로 운영한다.

라) 1~2학년 학생에게 실내·외 놀이 및 신체 활동의 기회를 충분히 제공한다.

마) 1~2학년의 안전교육은 바른 생활·슬기로운 생활·즐거운 생활 교과 64시간을 포함하여 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 편성·운영한다.

바) 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.

2) 충실한 교육과정 이수를 위한 교육과정 시간 책정

가) 191일의 수업 일수 확보로 교과 시간을 특별한 감축 없이 충실하게 운영한다.

나) 전담교과 시간과 예.체능 수업 시간을 충분히 확보하여 운영한다.

2) 교육과정 편제표

가) 1학년 요일별 수업 시수

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1	4	5	6	5	4	24

나) 학년군별 교과군별 시간 배당표

학년군 교과		기준 시수	편성 시수	1~2학년군(1학년)						
				1학년(2024)			2학년(2025)			증감 시수
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
교과	국어	482	482	113	123	236	127	119	246	0
	수학	256	256	52	68	120	69	67	136	0
	바른 생활	144	144	30	38	68	39	37	76	0
	슬기로운생활	224	224	47	59	106	60	58	118	0
	즐거운 생활	400	400	85	105	190	106	104	210	0
소 계		1,506	1,506	327	393	720	401	385	786	0
창의적 체험 활동	자율·자치 활동	238	277	105	21	126	40	29	69	+39
	동아리활동			14	17	31	17	17	34	
	진로활동			4	4	8	5	4	9	
			창체 소계	123	42	165	62	50	112	
수업시수				450	435	885	463	435	898	
학년군별 총 수업시수		1,744	1,783							+39

※ 1~2학년 즐거운 생활 교과는 기준시수 준수(초·중등교육법 제23조, 교육부 고시 제 2015-74호)

다. 수업일수 확보 계획

1) 주요 학사 일정

학사 행사일	학사 예정일	비 고
시업식	2024. 3. 4.(월) 09:00~11:30	
입학식	2024. 3. 4.(월) 10:30~	
자율휴업일①	2024. 3. 20.(수)	개교기념일
자율휴업일②	2024. 5. 1.(수)	근로자의 날
자율휴업일③	2024. 6. 7.(금)	현충일 연휴
여름방학식	2024. 7. 26.(금) 09:00~12:10	
여름방학	2024. 7. 27.(토)~8. 22.(목)	27일
개학식	2024. 8. 23.(금) 09:00~11:30	
자율휴업일④	2024. 10. 4.(금)	개천절 연휴
작품전시회 주간	2024. 10. 21.(월) ~10. 25.(금)	
겨울방학식	2024. 12. 24.(화) 09:00~12:10	
겨울방학	2024. 12. 25.(수)~2025. 1. 22.(수)	29일
개학식	2025. 1. 23.(목) 09:00~11:30	
자율휴업일⑤	2025. 1. 31.(금)	설날 연휴
종업식	2025. 2. 12.(수) 09:00~11:30	
졸업식	2025. 2. 12.(수) 14:00~	
학년말 방학	2025. 2. 13.(목)~2. 28.(금)	16일

☞ 시업식, 방학식, 개학식, 종업식 등은 창의적 체험활동 및 교과 수업 등으로 배정함.

2) 월별 수업 일수

수업 일수	1학기	월별	3		4	5	6	7		계	출석일수
		일수	19		21	20	18	20		98	
	2학기	월별	8	9	10	11	12	25/1	25/2	계	191
		일수	6	18	20	21	17	3	8	93	

☞ 시업식, 방학식, 개학식, 종업식 등은 창의적 체험활동 및 교과 수업 등으로 배정함.

3) 하교 시각 및 학교버스 운행 시간표

차시 \ 요일	월	화	수	목	금
1차 하교 (학년)	14 : 40 일제하교	13 : 50 (1~2학년)	14 : 35 (1~2학년)	13 : 50 (1~4학년)	14 : 40 일제하교
2차 하교 (학년)	방과후학교	15 : 30 (3~6학년)	15 : 40 (3~6학년)	15 : 30 (5~6학년)	(1~6학년 방과후학교) 16:10 개별하교
방과후학교 (선택)	16 : 10 (1~6학년 월요 방과후학교)	15 : 30 (1~2학년 화요 방과후학교)	15 : 40 (1~2학년 수요일 방과후학교)	15 : 30 (1~4학년 목요일 방과후학교)	영재학급(4~6학년) 17:00 개별하교

4) 과목별 주당 시수표(1~2학년)

과목 학년	국어	수학	바른 생활	슬기로운 생활	즐거운 생활	창의적 체험 활동	계
						자율·자치 활동, 동아리, 진로활동	
1	6(7)	4(3)	2(1)	2(3)	6	3(컴1, 1인1악기교육1, 독서 및 기타1)	24
2	6(7)	4(3)	2(1)	2(3)	6	3(컴1, 1인1악기교육1, 독서 및 기타1)	24

5) 학년별 주당 수업 시수표

구분 학년	총 수업 시수	전담 강사 지원 수업 시수 (체육, 음악, 미술, 영어, 컴퓨터, 다문화, 현악)	담임 수업시수
1학년	24	5(음2, 컴1, 현악2)	19
2학년	24	5(음2, 컴1, 현악2)	19
3학년	28	9(음2, 미2, 영2, 컴1, 다문화2, 체육2) 코딩(학기당 8주 16시간)	17
4학년	28	9(음2, 미2, 영2, 컴1, 다문화2, 체육2) 코딩(학기당 8주 16시간)	17
5학년	30	11(체2, 음2, 미2, 영3, 컴1, 다문화1) -코딩(학기당 8주 16시간)	19
6학년	30	11(체2, 음2, 미2, 영3, 컴1, 다문화1) -코딩(학기당 8주 16시간)	19

6) 컴퓨터실 이용 시간표

교시	요일	월	화	수	목	금	@표는 학급 자율 ICT 교 육 시간임.
1			5 3	1 3	2 3	@	
2		3 1	5 1	1 4	2 4	@	
3		4 1	5 4	4 3	1 1	6 3	
4		4 2	6 1	4 4	1 2	6 4	
5		5 2	6 2	2 1	@	3 3	
6		3 2	방과후	2 2	방과후	3 4	
7		*	방과후	방과후	방과후	*	

라. 연간 교육과정 시간 운영 계획

2024학년도 1학기

월	주	기 간	수업일수			교 과						창의적 체험활동				총 계	비 고
			교육 과정	전일 행사	계	국 어	수 학	바 생	슬 생	즐 생	소 계	자 율	동 아 리	진 로	소 계		
3 [19]	1	3.4~3.9	5	0	5	0	0	0	0	0	0	16	0	0	16	16	3.4(월) 입학식
	2	3.11~3.16	5	0	5	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20	20	
	3	3.18~3.23	4	0	4	0	0	0	0	0	0	16	0	0	16	16	3.20(수) 학교장 재량휴업일
	4	3.25~3.30	5	0	5	5	3	3	4	0	15	5	1	1	7	22	3.25(월) 방과후학교 시작 3.27(수) 학부모 총회 및 학교설 명회(오전수업) 3.28(목) 학부모 상담주간
4 [21]	5	4.1~4.6	5	0	5	6	4	3	1	7	21	1	1	1	3	24	4.3(수) 표준화 심리검사
	6	4.8~4.13	4	0	4	6	3	0	0	8	17	0	1	0	1	18	4.10(수) 국회의원선거
	7	4.15~4.20	5	0	5	7	4	2	3	6	22	1	1	0	2	24	
	8	4.22~4.27	5	0	5	7	4	1	5	5	22	1	1	0	2	24	
	9	4.29~5.4	4	0	4	4	3	1	4	2	14	3	1	0	4	18	5.1(수) 근로자의 날 5.3(금) 어린이날 기념 체육대회
5 [20]	10	5.6~5.11	4	0	4	6	3	1	1	7	18	1	1	0	2	20	5.5(일) 어린이날 5.6(월) 대체공휴일
	11	5.13~5.18	4	0	4	6	3	2	3	3	17	0	1	0	1	18	5.15(수) 부처님오신날
	12	5.20~5.25	5	0	5	7	4	2	1	6	20	1	1	2	4	24	5.20(월) 꿈·끼 진로체험활동주간
	13	5.27~6.1	5	0	5	7	4	1	4	6	22	1	1	0	2	24	
6 [18]	14	6.3~6.8	3	0	3	4	3	2	3	1	13	1	1	0	2	15	6.6(목) 현충일 6.7(금) 학교장 재량휴업일
	15	6.10~6.15	5	0	5	7	4	2	3	3	19	4	1	0	5	24	6.10(월) 수업 공개 주간 6.11(화) 1학년 입학 100일 행사
	16	6.17~6.22	5	0	5	7	2	2	3	7	21	2	1	0	3	24	
	17	6.24~6.29	5	0	5	7	2	2	2	6	19	4	1	0	5	24	
7 [20]	18	7.1~7.6	5	0	5	7	2	0	2	8	19	5	0	0	5	24	
	19	7.8~7.13	5	0	5	8	3	3	3	1	18	6	0	0	6	24	
	20	7.15~7.20	5	0	5	7	0	3	2	5	17	7	0	0	7	24	7.19(금) 방과후 학교 종료
	21	7.22~7.27	5	0	5	5	1	0	3	4	13	10	0	0	10	23	7.23(화) 성동어린이 신문 발간 7.26(금) 여름방학식 (9:00~12:10)
1학기 계			98	0	98	113	52	30	47	85	327	105	14	4	123	450	

2024학년도 2학기

월	주	기 간	수업일수			교 과						창의적 체험활동				총 계	비 고
			교육 과정	전일 행사	계	국어	수학	바 생	슬 생	즐 생	소 계	자 율	동 아 리	진 로	소 계		
8 [6]	22	8.23~8.24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	3	8.23(금) 개학식(9:00~11:30)
	23	8.26~8.31	5	0	5	7	4	2	3	6	22	1	1	0	2	24	8.26(월) 1학년 수업교실 8.26(월) 방과후학교 시작
9 [18]	24	9.2~9.7	5	0	5	7	4	1	4	6	22	1	1	0	2	24	
	25	9.9~9.14	5	0	5	5	4	2	2	7	20	3	1	0	4	24	9.13(금) 미술대회(9:00~12:10)
	26	9.16~9.21	2	0	2	3	1	0	2	3	9	0	0	0	0	9	9.16(월)~18(수) 추석연휴
	27	9.23~9.28	5	0	5	6	3	2	5	7	23	0	1	0	1	24	9.25(수) 현장학습
	28	9.30~10.5	3	0	3	4	3	2	1	3	13	1	1	0	2	15	10.3(목) 개천절 10.4(금) 학교장 재량휴업일
10 [20]	29	10.7~10.12	4	0	4	6	3	1	3	4	17	0	1	0	1	18	10.7(월) 학부모 상담주간 10.9(수) 한글날 10.10(목) 우리글 바르게 쓰기 대회
	30	10.14~10.19	5	0	5	7	4	2	2	5	20	1	1	2	4	24	10.14(월) 꿈·끼 진로 체험활동 주간
	31	10.21~10.26	5	0	5	7	4	2	3	6	22	1	1	0	2	24	10.21(월) 작품전시회 주간
	32	10.28~11.2	5	0	5	7	4	2	3	7	23	0	1	0	1	24	10.28(월) 독서 후 활동대회주간 10.30(수) 신입생 입학 설명회
11 [21]	33	11.4~11.9	5	0	5	7	4	1	5	6	23	0	1	0	1	24	11.4(월) 1학년 스캐이트 교실 11.8(금) 영어 인증시험
	34	11.11~11.16	5	0	5	7	4	2	3	7	23	0	1	0	1	24	11.11(월) 수업 공개 주간
	35	11.18~11.23	5	0	5	7	4	2	4	6	23	0	1	0	1	24	11.18(월) 신입생 추첨일
	36	11.25~11.30	5	0	5	7	4	2	2	6	21	1	0	2	3	24	
12 [17]	37	12.2~12.7	5	0	5	7	4	2	4	6	23	0	1	0	1	24	
	38	12.9~12.14	5	0	5	7	4	3	3	6	23	0	1	0	1	24	12.9(월) 한자인증시험 12.13(금) 방과후학교 종료
	39	12.16~12.21	5	0	5	7	4	1	4	7	23	0	1	0	1	24	
	40	12.23~12.28	2	0	2	1	1	0	1	1	4	3	0	0	3	7	12.24(화) 겨울방학식 12.25(수) 기독단신일
1 [3]	41	1.20~1.25	2	0	2	2	0	0	1	1	4	3	0	0	3	7	1.23(목) 개학식(9:00~11:30). 성동민족의 날
	42	1.27~2.1	1	0	1	1	1	2	0	0	4	0	0	0	0	4	1.28(화)~30(목) 설연휴 1.31(금) 학교장 재량휴업일
2 [8]	43	2.3~2.8	5	0	5	7	3	4	4	5	23	0	1	0	1	24	
	44	2.10~2.15	3	0	3	4	1	3	0	0	8	3	1	0	4	12	2.12(수) 종업식(9:00~11:30). 졸업식(14:00~)
2학기 계			93	0	93	123	68	38	59	105	393	21	17	4	42	435	
1학기 계			98	0	98	113	52	30	47	85	327	105	14	4	123	450	
연간 계			191	0	191	236	120	68	106	190	720	126	31	8	165	885	
본교 편제 시수						236	120	68	106	190	720	165				885	
증감 현황						0	0	0	0	0	0	0				0	

8. Happy School 교사 교육과정 운영 진도표

2024학년도 1학기

월	주	국어	수학	바생
3	4주 (25~30)	한글 놀이(1,2,3,4,5) 5	수학을 만나요(1,2,3) 3	학교(1,2,3) 3
4	5주 (1~6)	한글 놀이(6,7,8,9,10,11) 6	1. 9까지의 수(1,2,3,4) 4	학교(4,5,6) 3
	6주 (8~13)	한글 놀이(12,13,14,15,16,17) 6	1. 9까지의 수(5,6,7) 3	0
	7주 (15~20)	한글 놀이(18,19,20,21,22,23,24) 7	1. 9까지의 수(8,9,10,11) 4	학교(7,8) 2
	8주 (22~27)	한글 놀이(25,26,27,28,29,30,31) 7	1. 9까지의 수(12) 2.. 여러 가지 모양(1,2,3) 4	학교(9) 1
	9주 (29~4)	한글 놀이(32,33,34) 1. 글자를 만들어요(1) 4	2.. 여러 가지 모양(4,5,6) 3	사람들(1) 1
5	10주 (6~11)	1. 글자를 만들어요(2,3,4,5,6,7) 6	2.. 여러 가지 모양(7) 3. 덧셈과 뺄셈(1,2) 3	사람들(2) 1
	11주 (13~18)	1. 글자를 만들어요(8,9,10,11,12,13) 6	3. 덧셈과 뺄셈(3,4,5) 3	사람들(3,4) 2
	12주 (20~25)	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(1,2,3,4,5,6,7) 7	3. 덧셈과 뺄셈(6,7,8,9) 4	사람들(5,6) 2
	13주 (27~1)	2. 받침이 있는 글자를 읽어요(8,9,10,11,12,13) 3. 낱말과 친해져요(1) 7	3. 덧셈과 뺄셈(10,11,12,13) 4	사람들(7) 1
6	14주 (3~8)	3. 낱말과 친해져요(2,3,4,5) 4	3. 덧셈과 뺄셈(14) 4. 비교하기(1,2) 3	사람들(8,9) 2
	15주 (10~15)	3. 낱말과 친해져요(6,7,8,9,10,11,12) 7	4. 비교하기(3,4,5,6) 4	우리나라(1,2) 2
	16주 (17~22)	3. 낱말과 친해져요(13) 4. 여러 가지 낱말을 익혀요(1,2,3,4,5,6) 7	4. 비교하기(7) 5. 50까지의 수(1) 2	우리나라(3,4) 2
	17주 (24~29)	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(7,8,9,10,11,12,13) 7	5. 50까지의 수(2,3) 2	우리나라(5,6) 2
7	18주 (1~6)	4. 여러 가지 낱말을 익혀요(14) 5. 반갑게 인사해요(1,2,3,4,5,6) 7	5. 50까지의 수(4,5) 2	0
	19주 (8~13)	5. 반갑게 인사해요(7,8,9,10,11,12) 6. 또박또박 읽어요(1,2) 8	5. 50까지의 수(6,7,8) 3	우리나라(7,8,9) 3
	20주 (15~20)	6. 또박또박 읽어요(3,4,5,6,7,8,9) 7	0	탐험(1,2,3) 3
	21주 (22~27)	6. 또박또박 읽어요(10,11,12,13) 7. 알맞은 낱말을 찾아요(1) 5	5. 50까지의 수(9) 1	0
계		113	52	30

2024학년도 1학기

월	주	슬생		즐생		창체	
3	1주 (4~9)		0		0	입학 초기 적응활동(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) ◆입학식(1,2,3,4)	16
	2주 (11~16)		0		0	입학 초기 적응활동(13,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32)	20
	3주 (18~23)		0		0	입학 초기 적응활동(33,34,35,36,37,38,39,40,41, 42,43,44,45,46,47,48)	16
	4주 (25~30)	학교(1,2,3,4)	4		0	입학 초기 적응활동(49,50,51,52,53) 동아리 활동(1) 자기 이해 활동(1)	7
4	5주 (1~6)	학교(5)	1	학교(1,2,3,4,5,6,7)	7	동아리 활동(2) 입학 초기 적응활동(54) ◆표준화 심리검사(1)	3
	6주 (8~13)		0	학교(8,9,10,11,12,13,14,15)	8	동아리 활동(3)	1
	7주 (15~20)	학교(6,7,8)	3	학교(16,17,18,19,20,21)	6	동아리 활동(4) 입학 초기 적응활동(55)	2
	8주 (22~27)	학교(9,10,11,12,13)	5	학교(22,23,24,25,26)	5	동아리 활동(5) 입학 초기 적응활동(56)	2
	9주 (29~4)	사람들(1,2,3,4)	4	사람들(1) ◆어린이날 기념 체육대회(1)	2	동아리 활동(6) ◆어린이날 기념 체육대회(5,6,7)	4
5	10주 (6~11)	사람들(5)	1	사람들(2,3,4,5,6,7,8)	7	동아리 활동(7) 입학 초기 적응활동(57)	2
	11주 (13~18)	사람들(6,7,8)	3	사람들(9,10,11)	3	동아리 활동(8)	1
	12주 (20~25)	사람들(9)	1	사람들(12,13,14,15,16,17)	6	동아리 활동(9) 입학 초기 적응활동(58) 자기 이해 활동(2,3)	4
	13주 (27~1)	사람들(10,11,12,13)	4	사람들(18,19,20,21,22,23)	6	동아리 활동(10) 입학 초기 적응활동(59)	2
6	14주 (3~8)	사람들(14,15) 우리나라(1)	3	사람들(24)	1	동아리 활동(11) 한자 교육 (8급)(1)	2
	15주 (10~15)	우리나라(2,3,4)	3	우리나라(1,2,3)	3	동아리 활동(12) 한자 교육 (8급)(2,3,4,5)	5
	16주 (17~22)	우리나라(5,6,7)	3	우리나라(4,5,6,7,8,9,10)	7	동아리 활동(13) 한자 교육 (8급)(6,7)	3
	17주 (24~29)	우리나라(8,9)	2	우리나라(11,12,13,14,15,16)	6	한자 교육 (8급)(8) 동아리 활동(14) 정보 통신(1,2,3)	5
7	18주 (1~6)	우리나라(10,11)	2	우리나라(17,18,19,20,21,22,23,24)	8	정보 통신(4,5,6,7,8)	5
	19주 (8~13)	우리나라(12,13,14)	3	우리나라(25)	1	정보 통신(9,10,11) 인성 교육(1,2) 환경 교육(1)	6
	20주 (15~20)	탐험(1,2)	2	탐험(1,2,3,4,5)	5	교내 봉사 활동(1,2) 일손 돕기 활동(1,2) 보건 교육(1,2,3)	7
	21주 (22~27)	탐험(3,4,5)	3	탐험(6,7,8,9)	4	보건 교육(4,5,6) 성 교육(1,2,3) 인성 교육(3) ◆여름방학식(8,9,10)	10
계		47		85		123	

연간시간표

2024학년도 1학기

주	기간	수업 일수	월						화						수						목						금						비고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	3.4~3.9	5	자	자	자	자			자	자	자				자	자	자				자	자	자				자	자	자			3.4(월) 입학식	
2	3.11~3.16	5	자	자	자	자			자	자	자	자			자	자	자	자			자	자	자	자			자	자	자	자			
3	3.18~3.23	4	자	자	자	자			자	자	자	자			개교기념일			자	자	자	자					자	자	자	자			3.20(수) 개교기념일	
4	3.25~3.30	5	자	자	자	자			국	동	슬	수	국		자	국	수	슬			슬	국	바	수	슬		국	바	바	진			
5	4.1~4.6	5	국	바	수	슬			국	동	슬	수	국		자	진	수	슬	슬	바	바	국	슬	수	슬		국	슬	슬	국		4.3(수) 표준화 심리검사	
6	4.8~4.13	4	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		국회의원선거			슬	국	슬	수	슬				국	슬	슬	국			4.10(수) 국회의원선거	
7	4.15~4.20	5	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	슬	바	슬	슬	국	슬	수	슬		국	슬	바	국			
8	4.22~4.27	5	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	바	슬	슬	슬	국	슬	수	슬		국	슬	슬	국			
9	4.29~5.4	4	국	슬	수	바			국	동	슬	수	국		근로자의 날			슬	국	슬	수	슬				자	자	자	슬			5.1(수) 근로자의 날 5.3(금) 어린이날 기념 체육대회	
10	5.6~5.11	4	대체공휴일						국	동	바	수	국		자	국	수	슬	슬	슬	슬	국	슬	수	슬		국	슬	슬	국		5.5(일) 어린이날 5.6(월) 대체공휴일	
11	5.13~5.18	4	국	슬	수	바			국	동	슬	수	국		부처님오신날			슬	국	슬	수	슬				국	슬	바	국			5.15(수) 부처님오신날	
12	5.20~5.25	5	국	바	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	슬	진	진	슬	국	슬	수	바		국	슬	슬	국			
13	5.27~6.1	5	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	슬	슬	슬	바	국	슬	수	슬		국	슬	슬	국			
14	6.3~6.8	3	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	바	바	슬	현충일					현충일연휴						6.6(목) 현충일 6.7(금) 현충일 연휴	
15	6.10~6.15	5	국	슬	수	슬			국	동	슬	수	국		자	국	수	자	바	슬	바	국	슬	수	자		국	슬	자	국			
16	6.17~6.22	5	국	바	수	슬			국	동	바	수	국		자	국	슬	슬	슬	슬	슬	국	슬	슬	슬		국	슬	자	국			
17	6.24~6.29	5	국	슬	슬	자			국	동	슬	수	국		자	국	수	슬	자	자	슬	국	바	슬	바		국	슬	슬	국			
18	7.1~7.6	5	국	슬	수	슬			국	슬	슬	수	국		자	국	슬	슬	자	자	슬	국	슬	슬	자		국	자	슬	국			
19	7.8~7.13	5	국	바	수	슬			국	슬	자	수	국		자	국	수	자	자	자	자	국	바	슬	바		국	슬	국	국			
20	7.15~7.20	5	국	슬	자	바			국	자	자	자	국		자	국	바	슬	자	자	슬	국	슬	슬	슬		국	바	슬	국			
21	7.22~7.27	5	국	슬	자	슬			국	자	슬	자	국		자	국	슬	슬	자	자	슬	국	슬	수	자		자	자	자			7.26(금) 여름방학식	
과 목			국어			수학			바생			슬생			즐생			자율			동아리			진로			창체			총 계			
1학기 계			113			52			30			47			85			105			14			4			123			450			

연간시간표

2024학년도 2학기

주	기간	수업연차 수	월						화						수						목						금						비고
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
22	8.23~8.24	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	자	자	자				8.23(금) 개학식	
23	8.26~8.31	5	국	슬	수	즐			국	동	즐	수	국		자	국	수	즐	슬	즐	슬	국	즐	수	바	국	바	즐	국				
24	9.2~9.7	5	국	바	수	슬			국	동	즐	수	국		자	국	수	즐	즐	즐	즐	국	슬	수	슬	국	즐	슬	국				
25	9.9~9.14	5	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		자	국	수	바	즐	즐	즐	국	즐	수	슬	자	자	즐	즐			9.13(금) 미술대회	
26	9.16~9.21	2	추석연휴						추석연휴						추석연휴						즐	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국			9.16(월)~18(수) 추석연휴	
27	9.23~9.28	5	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		즐	즐	즐	슬	슬	바	즐	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국			9.25(수) 현장학습	
28	9.30~10.5	3	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		자	국	수	바	즐	즐	개천절						개천절연휴						10.3(목) 개천절 10.4(금) 개천절 연휴
29	10.7~10.12	4	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		한글날						즐	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국			10.9(수) 한글날	
30	10.14~10.19	5	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		자	국	수	바	진	진	즐	국	즐	수	즐	국	즐	슬	국				
31	10.21~10.26	5	국	즐	수	슬			국	동	즐	수	국		자	국	수	슬	바	바	즐	국	즐	수	즐	국	즐	슬	국				
32	10.28~11.2	5	국	즐	수	슬			국	동	즐	수	국		슬	국	수	바	바	즐	즐	국	즐	수	즐	국	슬	즐	국				
33	11.4~11.9	5	국	슬	수	즐			국	동	슬	수	국		슬	국	수	바	즐	즐	즐	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국				
34	11.11~11.16	5	국	즐	수	슬			국	동	바	수	국		바	국	수	즐	즐	즐	즐	국	슬	수	즐	국	슬	즐	국				
35	11.18~11.23	5	국	슬	수	바			국	동	바	수	국		즐	국	수	즐	즐	즐	슬	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국				
36	11.25~11.30	5	국	바	수	바			국	진	진	수	국		자	국	수	즐	즐	즐	즐	국	슬	수	즐	국	슬	즐	국				
37	12.2~12.7	5	국	슬	수	바			국	동	바	수	국		즐	국	수	즐	즐	즐	슬	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국				
38	12.9~12.14	5	국	바	수	바			국	동	즐	수	국		즐	국	수	즐	즐	슬	즐	국	슬	수	즐	국	슬	바	국				
39	12.16~12.21	5	국	바	수	즐			국	동	즐	수	국		즐	국	수	즐	슬	즐	슬	국	즐	수	슬	국	즐	슬	국				
40	12.23~12.28	2	국	즐	수	슬			자						기독탄신일																		12.24(화) 겨울방학식 12.25(수) 기독탄신일
41	1.20~1.25	2																			자						국	즐	슬	국		1.23(목) 개학식	
42	1.27~2.1	1	국	바	수	바			설연휴						설연휴						설연휴						설날연휴						1.28(화)~30(목) 설연휴 1.31(금) 설날 연휴
43	2.3~2.8	5	국	즐	수	즐			국	동	즐	수	국		즐	국	수	슬	슬	슬	즐	국	슬	바	바	국	바	바	국				
44	2.10~2.15	3	국	바	수	바			국	동	바	국	국		자																		2.12(수) 종업식
과 목			국어			수학			바생			슬생			즐생			자율			동아리			진로			창체			총 계			
2학기 계			123			68			38			59			105			21			17			4			42			435			
연간 계			236			120			68			106			190			126			31			8			165			885			

9. Happy School 교사 교육과정 운영 계획

가. 교과 운영 계획

1) 국어

2024학년도 1학기

월	기간	단 원 명	성취기준	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고	
3	5주 3.25~3.30	한글 놀이	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	배울 내용 살펴보기(1/2)	1/34	7~9		
				배울 내용 살펴보기(2/2)	2/34	7~9		
				여러 가지 선 긋기(1/2)	3/34	10~12		
				여러 가지 선 긋기(2/2)	4/34	10~12		
				모양이 같은 그림 찾기(1/2)	5/34	13~17		
4	6주 4.1~4.6			모양이 같은 그림 찾기(2/2)	6/34	13~17		
				글자 모양 찾기(1/2)	7/34	18~21		
				글자 모양 찾기(2/2)	8/34	18~21		
				소리마디 구분하기(1/2)	9/34	22~27		
				소리마디 구분하기(2/2)	10/34	22~27		
	7주 4.8~4.13			말놀이 하기(1/2)	11/34	28~31		
				말놀이 하기(2/2)	12/34	28~31		
				모음자 알아보기(1/4)	13/34	32~48		
				모음자 알아보기(2/4)	14/34	32~48		
				모음자 알아보기(3/4)	15/34	32~48		
				모음자 알아보기(4/4)	16/34	32~48		
				모음자 놀이하기(1/2)	17/34	49~53		
				8주 4.15~4.20	모음자 놀이하기(2/2)	18/34	49~53	
					모음자를 바르게 읽고 쓰기(1/3)	19/34	54~59	
					모음자를 바르게 읽고 쓰기(2/3)	20/34	54~59	
					모음자를 바르게 읽고 쓰기(3/3)	21/34	54~59	
					자음자 알아보기(1/2)	22/34	60~71	
					자음자 알아보기(2/2)	23/34	60~71	

9주 4.22~4.27			자음자 더 알아보기(1/2)	24/34	72~85	
			자음자 더 알아보기(2/2)	25/34	72~85	
			자음자를 바르게 쓰기(1/3)	26/34	86~91	
			자음자를 바르게 쓰기(2/3)	27/34	86~91	
			자음자를 바르게 쓰기(3/3)	28/34	86~91	
			자음자 놀이하기(1/3)	29/34	92~97	
			자음자 놀이하기(2/3)	30/34	92~97	
			자음자 놀이하기(3/3)	31/34	92~97	
			배운 내용 실천하기	32/34	98~101	
			배운 내용 마무리하기(1/2)	33/34	102~105	
			배운 내용 마무리하기(2/2)	34/34	102~105	
			10주 4.29~5.4			배운 내용 살펴보기(1/2)
배운 내용 살펴보기(2/2)	2/13	107~111				
글자에서 자음자와 모음자 찾기(1/2)	3/13	112~115				
11주 5.6~5.11	1. 글자를 만들어요	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	글자에서 자음자와 모음자 찾기(2/2)	4/13	112~115	
			받침이 없는 글자의 짜임 알아보기(1/2)	5/13	116~121	
			받침이 없는 글자의 짜임 알아보기(2/2)	6/13	116~121	
			바른 자세로 글자를 읽고 쓰기(1/2)	7/13	122~126	
			바른 자세로 글자를 읽고 쓰기(2/2)	8/13	122~126	
			여러 가지 모음자 알아보기(1/3)	9/13	127~139	
			여러 가지 모음자 알아보기(2/3)	10/13	127~139	
			여러 가지 모음자 알아보기(3/3)	11/13	127~139	
			배운 내용 실천하기	12/13	140~141	
			배운 내용 마무리하기	13/13	142~145	
12주 5.13~5.18			배운 내용 살펴보기(1/2)	1/13	147~149	
			배운 내용 마무리하기	2/13	147~149	
13주	2. 받침이 있는	[2국04-01] 한글 자모	배운 내용 살펴보기(1/2)	1/13	147~149	

5.20~5.25	글자를 읽어오	의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	배운 내용 살펴보기(2/2)	2/13	147~149				
			받침이 있는 글자의 짜임 알기(1/2)	3/13	150~153				
			받침이 있는 글자의 짜임 알기(2/2)	4/13	150~153				
			받침이 있는 글자 읽기(1/3)	5/13	154~163				
			받침이 있는 글자 읽기(2/3)	6/13	154~163				
			받침이 있는 글자 읽기(3/3)	7/13	154~163				
			바른 자세로 발표하기(1/2)	8/13	164~166				
			바른 자세로 발표하기(2/2)	9/13	164~166				
			다른 사람의 말을 집중해서 듣기(1/2)	10/13	167~171				
			다른 사람의 말을 집중해서 듣기(2/2)	11/13	167~171				
			배운 내용 실천하기	12/13	172~173				
			배운 내용 마무리하기	13/13	174~179				
			14주 5.27~6.1	3. 낱말과 친해져요	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	배운 내용 살펴보기	1/13	187~189	
						글자의 짜임을 생각하며 받침이 있는 글자 쓰기(1/2)	2/13	190~193	
글자의 짜임을 생각하며 받침이 있는 글자 쓰기(2/2)	3/13	190~193							
받침이 있는 글자를 바르게 쓰기(1/2)	4/13	194~197							
받침이 있는 글자를 바르게 쓰기(2/2)	5/13	194~197							
여러 가지 자음자 알아보기(1/2)	6/13	198~201							
여러 가지 자음자 알아보기(2/2)	7/13	198~201							
자신 있게 낱말 읽기(1/2)	8/13	202~209							
자신 있게 낱말 읽기(2/2)	9/13	202~209							
배운 내용 실천하기(1/2)	10/13	210~211							
배운 내용 실천하기(2/2)	11/13	210~211							
배운 내용 마무리하기(1/2)	12/13	212~215							
배운 내용 마무리하기(2/2)	13/13	212~215							
15주 6.3~6.8	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.				배운 내용 살펴보기(1/2)	1/14	217~219	
			배운 내용 살펴보기(2/2)	2/14	217~219				

	18주 6.24~6.29		[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	나와 가족에 관련된 낱말 익히기(1/2)	3/14	220~225				
				나와 가족에 관련된 낱말 익히기(2/2)	4/14	220~225				
나와 가족에 관련된 이야기를 듣고 낱말 읽고 쓰기(1/2)				5/14	226~233					
나와 가족에 관련된 이야기를 듣고 낱말 읽고 쓰기(2/2)				6/14	226~233					
학교와 이웃에 관련된 낱말 익히기(1/2)				7/14	234~237					
학교와 이웃에 관련된 낱말 익히기(2/2)				8/14	234~237					
학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓰기(1/2)				9/14	238~245					
학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 낱말을 읽고 쓰기(2/2)				10/14	238~245					
배운 내용 실천하기(1/2)				11/14	246~247					
배운 내용 실천하기(2/2)				12/14	246~247					
7	19주 7.1~7.6		[2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다. [2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	배운 내용 마무리하기(1/2)	13/14	248~251				
				배운 내용 마무리하기(2/2)	14/14	248~251				
				배울 내용 살펴보기	1/12	253~255				
				알맞은 인사말 알아보기	2/12	256~257				
				상황에 알맞은 인사말 하기(1/2)	3/12	258~261				
				상황에 알맞은 인사말 하기(2/2)	4/12	258~261				
				동시를 듣고 따라 읽기(1/2)	5/12	262~265				
				동시를 듣고 따라 읽기(2/2)	6/12	262~265				
				낱말을 바르게 읽기(1/2)	7/12	266~269				
				낱말을 바르게 읽기(2/2)	8/12	266~269				
	20주 7.8~7.13	5. 반갑게 인사해요	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	배운 내용 실천하기(1/2)	9/12	270~271				
				배운 내용 실천하기(2/2)	10/12	270~271				
				배운 내용 마무리하기(1/2)	11/12	272~275				
				배운 내용 마무리하기(2/2)	12/12	272~275				
				배울 내용 살펴보기	1/13	277~279				
				여러 가지 문장 읽기(1/2)	2/13	280~283				
				여러 가지 문장 읽기(2/2)	3/13	280~283				
				문장의 뜻을 생각하며 읽기(1/2)	4/13	284~287				
				21주 7.15~7.20	6. 또박또박 읽어요	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은				

	22주 7.22~7.27	은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	문장의 뜻을 생각하며 읽기(2/2)	5/13	284~287	
			문장 부호의 쓰임 알아보기(1/2)	6/13	288~291	
			문장 부호의 쓰임 알아보기(2/2)	7/13	288~291	
			자연스럽게 문장 읽기(1/2)	8/13	292~295	
			자연스럽게 문장 읽기(2/2)	9/13	292~295	
			배운 내용 실천하기(1/2)	10/13	296~297	
			배운 내용 실천하기(2/2)	11/13	296~297	
			배운 내용 마무리하기(1/2)	12/13	298~301	
	배운 내용 마무리하기(2/2)	13/13	298~301			
	7. 알맞은 낱말을 찾아요		배울 내용 살펴보기	1/1	303~305	
	▶ 1학기 총 시수: 113시간					

2) 수학

2024학년도 1학기

월	기간	단 원 명	성취기준	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
3	5주 3.25~3.30	수학을 만나요		수학을 찾아요	1/3	6~7	
				수학과 놀아요	2/3	8~9	
				수학으로 이야기해요	3/3	10~11	
4	6주 4.1~4.6	1. 9까지의 수	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	단원도입	1/12	12~15	
				1, 2, 3, 4, 5를 알아볼까요(1/2)	2/12	16~19	
				1, 2, 3, 4, 5를 알아볼까요(2/2)	3/12	16~19	
				6, 7, 8, 9를 알아볼까요(1/2)	4/12	20~23	
	7주 4.8~4.13			6, 7, 8, 9를 알아볼까요(2/2)	5/12	20~23	
				순서를 알아볼까요	6/12	24~25	
				수의 순서를 알아볼까요	7/12	26~27	
	8주 4.15~4.20			1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수를 알아볼까요	8/12	28~29	
				0을 알아볼까요	9/12	30~31	

5	9주 4.22~4.27	2.. 여러 가지 모 양	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가 지 물건을 관찰하여 직 육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용 하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	수의 크기를 비교해 볼까요	10/12	32~33				
				수학이랑 확인해요	11/12	34~35				
				수학이랑 만들어요	12/12	36~37				
				단원도입	1/7	38~41				
				여러 가지 모양을 찾아볼까요	2/7	42~45				
				여러 가지 모양을 알아볼까요	3/7	46~47				
	10주 4.29~5.4			여러 가지 모양으로 만들어 볼까요	4/7	48~49				
				모양 찾기 놀이를 해요	5/7	48~49				
				수학이랑 확인해요	6/7	50~51				
				수학이랑 만들어요	7/7	52~53				
				11주 5.6~5.11			단원도입	1/14	56~59	
							모으기와 가르기를 해 볼까요(1)	2/14	60~61	
모으기와 가르기를 해 볼까요(2)	3/14	62~63								
이야기를 만들어 볼까요	4/14	64~65								
덧셈을 알아볼까요	5/14	66~67								
12주 5.13~5.18			덧셈을 해 볼까요(1/2)				6/14	68~71		
			덧셈을 해 볼까요(2/2)	7/14	68~71					
			뺄셈을 알아볼까요	8/14	72~73					
			13주 5.20~5.25	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-04] 하나의 수 를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하 여 수 감각을 기른다. [2수01-05] 덧셈과 뺄 셈이 이루어지는 실생 활 상황과 연결하여 덧 셈과 뺄셈의 의미를 이 해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이 해하고 그 계산을 할 수 있다.	뺄셈을 해 볼까요(1/2)	9/14	74~77		
						뺄셈을 해 볼까요(2/2)	10/14	74~77		
						0이 있는 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	11/14	78~81		
덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	12/14	82~83								
수학이랑 확인해요	13/14	84~85								
14주 5.27~6.1						수학이랑 만들어요	14/14	86~87		
			4. 비교하기	[2수03-06] 구체물의	단원 도입	1/7	88~91			

7	16주 6.10~6.15		길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	어느 것이 더 길까요	2/7	92~93	
				어느 것이 더 무거울까요	3/7	94~95	
				어느 것이 더 넓을까요	4/7	96~97	
				어느 것에 더 많이 담을 수 있을까요	5/7	98~99	
				수학이랑 확인해요	6/7	100~101	
	17주 6.17~6.22	5. 50까지의 수	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. [2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	수학이랑 만들어요	7/7	102~103	
	단원도입			1/9	104~107		
	9 다음 수를 알아볼까요(1/2)			2/9	108~111		
	9 다음 수를 알아볼까요(2/2)			3/9	108~111		
	십몇을 알아볼까요			4/9	112~115		
모으기와 가르기를 해 볼까요	5/9			116~119			
10개씩 묶어 세어 볼까요	6/9			120~123			
50까지의 수를 세어 볼까요	7/9			124~127			
50까지 수의 순서를 알아볼까요	8/9			128~129			
22주 7.22~7.27	수의 크기를 비교해 볼까요			9/9	130~131		
▶ 1학기 총 시수: 52시간							

3) 바른 생활

2024학년도 1학기

월	기간	단 원 명	성취기준	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
3	5주 3.25~3.30	학교	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	화장실은 이렇게	1/9	학교 22~23	함께 준비해요
				실내에서는 이렇게	2/9	학교 26~27	함께 준비해요
				자리 정리는 이렇게	3/9	학교 28~29	함께 준비해요
4	6주 4.1~4.6			가방 정리는 이렇게	4/9	학교 30~31	함께 준비해요
				발표는 이렇게	5/9	학교 42~43	함께 준비해요
				안전하게 사용해요	6/9	학교 44~45	(안전)함께 준비해요
				이렇게 말해요	7/9	학교 76~77	(주제)함께 배워요
				도서관에 가 볼까요	8/9	학교 84~85	(주제)함께 배워요
				모두 제자리	9/9	학교 88~89	(주제)함께 배워요
				9주 4.22~4.27			

	10주 4.29~5.4	사람들	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형 성하여 안전하고 건강 하게 생활한다.	그림책으로 만나는 사람들	1/9	사람들 8~19	(주제)함께 골라요
5	11주 5.6~5.11			표정이 알쏭달쏭	2/9	사람들 26~27	(주제)함께 골라요
	12주 5.13~5.18			같이 해 봐요	3/9	사람들 40~41	(주제)함께 골라요
				고마운 사람들	4/9	사람들 46~47	(주제)함께 골라요
				내가 도와줄게요	5/9	사람들 48~49	(주제)함께 골라요
	13주 5.20~5.25			사진 전시회를 열어요	6/9	사람들 56~57	(주제)함께 골라요
기침을 할 때는				7/9	사람들 74~75	(안전)함께 골라요	
14주 5.27~6.1				안전 수업 만들기	8/9	사람들 90~91	함께 만들어요
				지금 여기 나의 이야기	9/9	사람들 92~93	맺기
6	15주 6.3~6.8	우리나라	[2바02-02] 우리나라 의 소중함을 알고 사랑 하는 마음을 기른다. [2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형 성하여 안전하고 건강 하게 생활한다.	태극기가 펄럭	1/9	우리나라 24~25	(주제)함께 골라요
	무궁화가 활짝			2/9	우리나라 26~27	(주제)함께 골라요	
	우리나라 화폐			3/9	우리나라 30~31	(주제)함께 골라요	
	우리 한글			4/9	우리나라 34~35	(주제)함께 골라요	
	우리는 하나			5/9	우리나라 54~55	(주제)함께 골라요	
17주 6.17~6.22	그림으로 하나 되는 우리			6/9	우리나라 56~57	(주제)함께 골라요	
	음식을 먹을 때			7/9	우리나라 80~81	(안전)함께 골라요	
	20주 7.8~7.13			주제 수업 만들기	8/9	우리나라 86~87	함께 만들어요
안전 수업 만들기				9/9	우리나라 90~91	함께 만들어요	
7	21주 7.15~7.20	탐험	[2바02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 전한다.	그림책으로 만나는 탐험	1/3	탐험 8~19	(주제)함께 골라요
				나를 맞춰 봐	2/3	탐험 20~21	(주제)함께 골라요
				무엇을 타고 갈까	3/3	탐험 28~29	(주제)함께 골라요
	▶ 1학기 총 시수: 30시간						

4) 슬기로운 생활

2024학년도 1학기							
월	기간	단 원 명	성취기준	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
3	5주 3.25~3.30	학교	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	지금 여기 우리 이야기	1/13	학교 6~7	열기
				괜찮아, 우리 모두 처음이야	2/13	학교 8~19	함께 준비해요
				두근두근, 학교가 궁금해요	3/13	학교 20~21	함께 준비해요
				급식은 이렇게	4/13	학교 24~25	함께 준비해요
4	6주 4.1~4.6			안전을 확인해요	5/13	학교 48~49	(안전)함께 준비해요

5	8주 4.15~4.20			귀를 기울여 보	6/13	학교 78~79	(주제)함께 배워요
				학교를 소개해요	7/13	학교 80~81	(주제)함께 배워요
				학교 나들이	8/13	학교 82~83	(주제)함께 배워요
				도서관에 가 볼까요	9/13	학교 84~85	(주제)함께 배워요
				접어서 만든 우리 학교	10/13	학교 86~87	(주제)함께 배워요
				알쏭달쏭 우리 학교	11/13	학교 92~93	(주제)함께 배워요
				진짜 1학년이 되었어요	12/13	학교 94~95	(주제)함께 배워요
				지금 여기 나의 이야기	13/13	학교 96~97	맺기
	9주 4.22~4.27			지금 여기 우리 이야기	1/15	사람들 6~7	열기
				내 주변 사람들	2/15	사람들 20~21	(주제)함께 골라요
				생각나는 사람들	3/15	사람들 22~23	(주제)함께 골라요
				고민을 들어 보	4/15	사람들 24~25	(주제)함께 골라요
				누구를 만날까	5/15	사람들 34~35	(주제)함께 골라요
				같이 해 봐요	6/15	사람들 40~41	(주제)함께 골라요
				이런 모습 저런 모습	7/15	사람들 42~43	(주제)함께 골라요
10주 4.29~5.4	사람들	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모 습을 탐구한다. [2슬01-01] 학교 안팎 의 모습과 생활을 탐색 하여 안전한 학교생활 을 한다.	함께하는 일	8/15	사람들 44~45	(주제)함께 골라요	
			그림 속 사람들	9/15	사람들 50~51	(주제)함께 골라요	
			함께 이용할 때는	10/15	사람들 76~77	(안전)함께 골라요	
			이런 사람을 만났다면	11/15	사람들 78~79	(안전)함께 골라요	
			불이 났을 때는	12/15	사람들 80~81	(안전)함께 골라요	
			우리 반 주제를 만들어요	13/15	사람들 82~83	함께 만들어요	
			질문으로 수업을 만들어요	14/15	사람들 84~85	함께 만들어요	
11주 5.6~5.11							
12주 5.13~5.18							
13주 5.20~5.25							
14주 5.27~6.1							

7	16주 6.10~6.15	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	주제 수업 만들기	15/15	사람들 86~87	함께 만들어요			
				지금 여기 우리 이야기	1/14	우리나라 6~7	열기			
				안녕? 우리나라	2/14	우리나라 8~9	(주제)함께 골라요			
				찰칵! 우리나라	3/14	우리나라 10~11	(주제)함께 골라요			
				그림책으로 만나는 우리나라	4/14	우리나라 12~23	(주제)함께 골라요			
				우리나라 문양	5/14	우리나라 32~33	(주제)함께 골라요			
				우리나라 음식	6/14	우리나라 36~37	(주제)함께 골라요			
				우리나라 명절	7/14	우리나라 42~43	(주제)함께 골라요			
				우리나라 알아맞히기	8/14	우리나라 52~53	(주제)함께 골라요			
	17주 6.17~6.22	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	우리는 하나	9/14	우리나라 54~55	(주제)함께 골라요			
				기차를 탈 때	10/14	우리나라 74~75	(안전)함께 골라요			
				체험학습을 갈 때	11/14	우리나라 76~77	(안전)함께 골라요			
				우리 반 주제를 만들어요	12/14	우리나라 82~83	함께 만들어요			
				질문으로 수업을 만들어요	13/14	우리나라 84~85	함께 만들어요			
				지금 여기 나의 이야기	14/14	우리나라 92~93	맺기			
				18주 6.24~6.29	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	지금 여기 우리 이야기	1/5	탐험 6~7	열기
							탐험가를 만나 볼까	2/5	탐험 26~27	(주제)함께 골라요
							용기를 내 볼까(1/2)	3/5	탐험 34~35	(주제)함께 골라요
19주 7.1~7.6	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	용기를 내 볼까(2/2)	4/5	탐험 34~35	(주제)함께 골라요				
			어디서 지내지	5/5	탐험 38~39	(주제)함께 골라요				
			20주 7.8~7.13	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	지금 여기 우리 이야기	1/5	탐험 6~7	열기	
						탐험가를 만나 볼까	2/5	탐험 26~27	(주제)함께 골라요	
						용기를 내 볼까(1/2)	3/5	탐험 34~35	(주제)함께 골라요	
21주 7.15~7.20	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	용기를 내 볼까(2/2)	4/5	탐험 34~35	(주제)함께 골라요				
			어디서 지내지	5/5	탐험 38~39	(주제)함께 골라요				
			22주 7.22~7.27	우리나라	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다. [2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	지금 여기 우리 이야기	1/5	탐험 6~7	열기	
탐험가를 만나 볼까	2/5	탐험 26~27				(주제)함께 골라요				
용기를 내 볼까(1/2)	3/5	탐험 34~35				(주제)함께 골라요				

▶ 1학기 총 시수: 47시간

▶ 1학기 총 시수: 47시간

5) 즐거운 생활

2024학년도 1학기

월	기간	단 원 명	성취기준	학 습 주 제	차시	쪽수	비 고
4	6주 4.1~4.6	학교	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	여러 가지 선을 그려요	1/26	학교 32~33	함께 준비해요
				그려 봐요	2/26	학교 34~37	함께 준비해요
				색칠하고 오리고 붙이고	3/26	학교 38~39	함께 준비해요
				앉을 때, 설 때	4/26	학교 40~41	함께 준비해요
				안전하게 놀아요	5/26	학교 46~47	(안전)함께 준비해요
				안전하게 건너요	6/26	학교 50~51	(안전)함께 준비해요
	7주 4.8~4.13			나란히 놀이	7/26	학교 52~53	(놀이)함께 배워요
				따라 하기 놀이	8/26	학교 54~55	(놀이)함께 배워요
				출라후프 놀이	9/26	학교 56~57	(놀이)함께 배워요
				짝 체조 놀이	10/26	학교 58~59	(놀이)함께 배워요
				균형 잡기 놀이	11/26	학교 60~61	(놀이)함께 배워요
				한 발 술래잡기	12/26	학교 62~63	(놀이)함께 배워요
	8주 4.15~4.20			얼음뎡 놀이	13/26	학교 64~65	(놀이)함께 배워요
				열 발 뛰기 놀이	14/26	학교 66~67	(놀이)함께 배워요
				어깨동무 내 동무(1/2)	15/26	학교 68~69	(주제)함께 배워요
				어깨동무 내 동무(2/2)	16/26	학교 68~69	(주제)함께 배워요
				짜공이 생겼어요	17/26	학교 70~71	(주제)함께 배워요
				모여라, 우리 반	18/26	학교 72~73	(주제)함께 배워요
	9주 4.22~4.27			친구가 좋아	19/26	학교 74~75	(주제)함께 배워요
				이렇게 말해요	20/26	학교 76~77	(주제)함께 배워요
				학교를 소개해요	21/26	학교 80~81	(주제)함께 배워요
				접어서 만든 우리 학교	22/26	학교 86~87	(주제)함께 배워요
				모두 제자리	23/26	학교 88~89	(주제)함께 배워요
				함께 약속해요(1/2)	24/26	학교 90~91	(주제)함께 배워요

				함께 약속해요(2/2)	25/26	학교 90~91	(주제)함께 배워요
				진짜 1학년이 되었어요	26/26	학교 94~95	(주제)함께 배워요
5	10주 4.29~5.4	사람들	[2줄01~03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다. [2줄01~01] 즐겁게 놀 이하며, 건강하고 안전 하게 생활한다.	고민을 들어 봐	1/24	사람들 24~25	(주제)함께 골라요
		◆어린이날 기념 체육대회		《 어린이날 기념 체육대회 》	1/1		◆어린이날 기념 체육대회
	11주 5.6~5.11	사람들	[2줄01~03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다. [2줄01~01] 즐겁게 놀 이하며, 건강하고 안전 하게 생활한다.	내가 아는 사람	2/24	사람들 28~29	(주제)함께 골라요
				우리 가족(1/2)	3/24	사람들 30~31	(주제)함께 골라요
				우리 가족(2/2)	4/24	사람들 30~31	(주제)함께 골라요
				정다운 이웃	5/24	사람들 32~33	(주제)함께 골라요
				다섯 글자 예쁜 말(1/2)	6/24	사람들 36~37	(주제)함께 골라요
				다섯 글자 예쁜 말(2/2)	7/24	사람들 36~37	(주제)함께 골라요
	12주 5.13~5.18			함께 놀아요(1/2)	8/24	사람들 38~39	(주제)함께 골라요
				함께 놀아요(2/2)	9/24	사람들 38~39	(주제)함께 골라요
				이런 모습 저런 모습	10/24	사람들 42~43	(주제)함께 골라요
	13주 5.20~5.25			함께하는 일	11/24	사람들 44~45	(주제)함께 골라요
				그림 속 사람들	12/24	사람들 50~51	(주제)함께 골라요
				만나고 싶은 사람을 초대해요	13/24	사람들 52~53	(주제)함께 골라요
				그림책을 만들어요(1/2)	14/24	사람들 54~55	(주제)함께 골라요
				그림책을 만들어요(2/2)	15/24	사람들 54~55	(주제)함께 골라요
				풍선 놀이	16/24	사람들 58~59	(놀이)함께 골라요
				잡기 놀이	17/24	사람들 60~61	(놀이)함께 골라요
				뽀뽀기 놀이	18/24	사람들 62~63	(놀이)함께 골라요
				징검다리 놀이	19/24	사람들 64~65	(놀이)함께 골라요
				그물놀이	20/24	사람들 66~67	(놀이)함께 골라요
	14주 5.27~6.1			줄 놀이	21/24	사람들 68~69	(놀이)함께 골라요
				팔자 놀이	22/24	사람들 70~71	(놀이)함께 골라요
				가위바위보 뽀기 놀이	23/24	사람들 72~73	(놀이)함께 골라요

6	15주 6.3~6.8			놀이 수업 만들기	24/24	사람들 88~89	함께 만들어요	
	16주 6.10~6.15	우리나라	[2줄02-02] 우리나라 의 문화예술을 즐긴다. [2줄01-01] 즐겁게 놀 이하며, 건강하고 안전 하게 생활한다.	태극기가 펄럭	1/25	우리나라 24~25	(주제)함께 골라요	
				무궁화가 활짝	2/25	우리나라 26~27	(주제)함께 골라요	
				태극기와 무궁화	3/25	우리나라 28~29	(주제)함께 골라요	
	17주 6.17~6.22			우리 한글	4/25	우리나라 34~35	(주제)함께 골라요	
				우리 한복	5/25	우리나라 38~39	(주제)함께 골라요	
				우리나라 놀이(1/2)	6/25	우리나라 40~41	(주제)함께 골라요	
				우리나라 놀이(2/2)	7/25	우리나라 40~41	(주제)함께 골라요	
				우리나라 명절	8/25	우리나라 42~43	(주제)함께 골라요	
				우리나라 민요(1/2)	9/25	우리나라 44~45	(주제)함께 골라요	
				우리나라 민요(2/2)	10/25	우리나라 44~45	(주제)함께 골라요	
				우리나라 탈춤(1/2)	11/25	우리나라 46~47	(주제)함께 골라요	
	18주 6.24~6.29			우리나라 탈춤(2/2)	12/25	우리나라 46~47	(주제)함께 골라요	
				우리나라 부채	13/25	우리나라 48~49	(주제)함께 골라요	
				우리나라 한옥	14/25	우리나라 50~51	(주제)함께 골라요	
				그림으로 하나 되는 우리	15/25	우리나라 56~57	(주제)함께 골라요	
				보물 친구 찾기	16/25	우리나라 58~59	(놀이)함께 골라요	
	7			19주 7.1~7.6	거울놀이	17/25	우리나라 60~61	(놀이)함께 골라요
					씨름	18/25	우리나라 62~63	(놀이)함께 골라요
비사치기					19/25	우리나라 64~65	(놀이)함께 골라요	
딱지치기		20/25	우리나라 66~67		(놀이)함께 골라요			
수건돌리기		21/25	우리나라 68~69		(놀이)함께 골라요			
꼬리따기		22/25	우리나라 70~71		(놀이)함께 골라요			
판 뒤집기		23/25	우리나라 72~73		(놀이)함께 골라요			
물놀이를 할 때		24/25	우리나라 78~79		(안전)함께 골라요			
20주 7.8~7.13		놀이 수업 만들기	25/25	우리나라 88~89	함께 만들어요			
21주 7.15~7.20		탐험	[2줄02-04] 다양한 세 상을 상상하고 표현한 다.	어디로 갈까(1/2)	1/9	탐험 22~23	(주제)함께 골라요	
	어디로 갈까(2/2)			2/9	탐험 22~23	(주제)함께 골라요		
	그곳에 가면 어떤 느낌일까(1/2)			3/9	탐험	(주제)함께		

22주 7.22~7.27						24~25	골라요
		그곳에 가면 어떤 느낌일까(2/2)	4/9	탐험 24~25	(주제)함께 골라요		
		무엇을 타고 갈까	5/9	탐험 28~29	(주제)함께 골라요		
		무엇을 입고 갈까	6/9	탐험 30~31	(주제)함께 골라요		
		무엇을 가져갈까(1/2)	7/9	탐험 32~33	(주제)함께 골라요		
		무엇을 가져갈까(2/2)	8/9	탐험 32~33	(주제)함께 골라요		
		내가 도착한 세상은 어떤 모습일까	9/9	탐험 36~37	(주제)함께 골라요		
▶ 1학기 총 시수: 85시간							

나. 창의적 체험활동 운영 계획

1) 목표

학생들의 요구·흥미·적성 중심의 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질을 함양하는 데 있다.

2) 편성·운영 방침

- 가) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동의 3개 영역별로 학년성에 맞도록 배당하여 편성·운영한다.
- 나) 학생의 발달 수준에 맞추어 실질적인 체험과 인성 교육을 위한 현장 체험 학습 프로그램을 개발하여 적용할 수 있도록 한다.
- 다) 창의적 체험활동을 통하여 지도하는 학습 활동에 적극 참여하게 하여 학생들이 자기 주도적 학습 능력을 신장하도록 한다.
- 라) 자율 활동의 영역에서 학년 수준에 맞는 학습을 선택하도록 한다.
- 마) 동아리 활동은 학생의 취미와 특기를 살릴 수 있도록 하되 학생 중심의 동아리를 구성하고 지역사회 자원 및 인사를 활용할 수 있도록 한다.
- 바) 진로 활동은 현장 체험 학습 중심의 자기 계발 활동으로 진로를 탐색하고 설계하도록 편성·운영한다.
- 사) 자율 활동의 창의적 특색활동 중 학교 특색으로 영어교육과 컴퓨터교육, 다문화교육을 배정하여 적극 지도한다. 단, 한자교육은 시간 편제 상 학년성에 맞춰 관련 교과시간 및 창의적 체험활동 시간을 이용하여 지도한다.
- 아) 동아리 활동은 스포츠, 문화 예술, 실습 노작 활동을 중심으로 한다.

3) 학년군별 지도 내용 및 시간 배당

영역	세 부 영 역		1~2학년군		3~4학년군		5~6학년군		관련 교육과정 비고		
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년			
자 율 · 자 치 활 동	자치 적응 활동 (자치, 적응, 행사)	입학초기 적응활동		45	•	•	•	•	•		
		학교생활적응		3	3	3	3	3	3		
		회장단선거(학급, 전교)		•	•	2	6	6	6	월 2회 이상 학생자치회 운영	
		1인1역, 학급회의		2	2	6	6	6	6		
		입학식, 시업식		1	1	1	1	1	1		
		방학식(여름, 겨울)		2	2	2	2	2	2		
		개학식(8월, 1월)		2	2	2	2	2	2		
		종업식, 졸업식		1	1	1	1	1	4		
	소 계		56	11	17	21	21	24			
	창 의 주 제 활 동	학 교 특 색	국제이해 및 다문화교육		0(2)	0(2)	60	60	34	34	
			SW정보통신활용교육(정보통신 윤리, 저작권, 기능 정보서비스 과목 연계)		30(34)	20(34)	30(34)	25(34)	0(34)	0(34)	5,6학년 실과
			코딩-메이커 교육		•	•	0(32)	0(32)	16(32)	16(32)	5,6학년 실과
			독서토론교육		0(34)	0(34)	0(34)	0(34)	4(34)	8(34)	독서전용 주당 1시간-국어
			한자교육		0(3)	0(3)	0(3)	0(3)	1(6)	2(6)	국어과 연계
		학 년 특 색 · 기 타	학년·학급 특색 활동		2	2	2	2	2	4	
			보건교육(간접흡연, 질병예방, 성교육, 약물오남용)		•	•	•	•	7(17)	2(6)	5학년 17시간
			안 전 교 육 (51)	생활안전교육	8(12)	8(12)	0(12)	0(12)	0(12)	0(12)	학기당 2회, 연간 12시간
				교통안전교육	8(11)	8(11)	0(11)	0(11)	0(11)	0(11)	학기당 3회, 연간 11시간
				폭력예방 및 신변보호교육	2(8)	2(8)	2(8)	2(8)	3(8)	3(8)	학기당 2회, 연간 8시간
				약물 및 사이버중독 예방 교육	1(10)	1(10)	1(10)	1(10)	1(10)	1(10)	학기당 2회, 연간 10시간
				재난, 직업안전교육	2(8)	2(8)	2(8)	2(8)	2(8)	2(8)	학기당 3회, 연간 8시간
				응급처치교육(실습포함)	0(2)	0(2)	0(2)	0(2)	2	2	학기당 1회, 연간 2시간
			학 교 폭 력 예 방 교 육 (의무)	학교폭력 예방교육	0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	월 1회
				가정폭력, 아동학대 예방교육	0(9)	0(9)	0(9)	0(9)	0(9)	0(9)	연 3회, 연간 9시간
				성교육, 성폭력 예방교육 (양성평등 교육 포함)	8(15)	8(15)	8(15)	8(15)	8(15)	8(15)	연간 15시간 (양성평등 2시간)
				실종유괴 예방 교육	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)	5(10)	3개월 1회, 연간 10시간
				생명존중(자살예방)교육	3(6)	3(6)	3(6)	3(6)	3(6)	3(6)	3개월 1회, 연간 6시간
				학생 도박 예방교육	1	1	1	1	1	1	연간 1시간
			민주 시민 교육		•	•	2	2	2	2	학년 자율
			인권교육(장애인해 및 장애인식, 교권침해 예방, 학생 인권 교육)		0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	0(10)	학기당 각 2회
			통일교육(나라사랑교육)		0(10)	0(10)	2(10)	2(10)	2(10)	2(10)	연간 10시간
			독도교육(4월 1주 독도주간)		0(1)	0(1)	1	1	2(10)	2(10)	5,6학년 연간 10시간
			경제 금융 교육(도박 예방)		•	•	2	2	2	2	학교 자율
			환경·지속 가능 발전 교육		0(7)	0(7)	2(7)	2(7)	2(7)	2(7)	연간 7시간
			선행학습 예방, 청렴교육		0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	0(4)	학기별 각 1회
			자율·자치활동 소계			126	71	140	139	120	125
	동아리 활동	예술·체육, 학술 문화, 실습노작, 청소년 단체 등(대 운동회, 예술제, 미술대회 관련 포함)		31(62)	34(68)	9	9	9	9	1,2학년 1인1악기 (동아리, 줄쟁)	
	봉사 활동	이웃돕기, 환경보호, 캠페인 활동 등		•	•	5	7	7	7	3학년 5시간, 4~6학년 7시간	
	진로 활동	자기 이해, 진로 탐색, 진로 설계 등		8	9	8	9	8	9	학년군별 17시간 이상	
	학년별 시간 배당			165	114	162	164	144	150		
	학년군별 시간 배당			277		334		291			
	기준시수			238		204		204			

※ 학년에 맞게 지도내용 및 실제 시간을 배정합니다.(창의주제활동에서 조정 가능)

※ ()안은 내용상 관련되는 교과에 포함하여 지도합니다.(창체 포함 시수입니다.)

4) 영역별 지도 내용(2022개정 교육과정 적용)

영역	활동	목표	지도중점 내용
자율 자치 활동	자치 · 적응 활동	성숙한 민주시민으로 살아가 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.	· 입학초기적응활동, 사춘기 적응활동 · 기본 생활 습관 형성 활동 - 예절, 준법, 질서 등 · 협의활동 - 학급회의, 전교회, 모의의회, 토론회, 자치법정 등 · 역할분담활동-1인 1역 등 · 친목활동-교우 활동, 사제동행 활동 등 · 상담활동-학습, 건강, 성격, 교우 관계 상담활동, 또래 상담 활동 등
	창의 주제 활동	학교, 학년, 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.	· 학교, 학년, 학급 특색교육-정보통신 활용교육, 다문화 교육, 독서토론교육, 한자 교육 등 · 주제선택활동 - 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습(역사탐방 프로젝트, 박물관 견학활동) 등
동아리 활동	예술 · 체육 활동	자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.	· 음악활동 - 성악, 합창, 뮤지컬, 오페라, 오케스트라, 국악, 사물놀이, 밴드, 난타 등 · 미술활동 - 현대 미술, 전통 미술, 회화, 조각, 사진, 애니메이션, 공예, 만화, 벽화, 디자인, 미술관 탐방 등 · 연극·영화 활동 - 연극, 영화 평론, 영화 제작, 방송 등 · 체육활동 - 씨름, 태권도, 택견, 전통무술, 구기운동, 수영, 요가, 하이킹, 등산, 자전거, 댄스 등 · 놀이활동 - 보드게임, 공동체 놀이, 마술, 민속놀이 등
	학술 문화 활동	다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 체험 위주의 활동을 통하여 지적 탐구력과 문화적 소양을 기른다.	· 인문소양활동 - 문예 창작, 독서, 토론, 우리말 탐구, 외국어 회화, 인문학 연구 등 · 사회과학탐구활동 - 답사, 역사탐구, 지리 문화 탐구, 다문화 탐구, 인권 탐구 등 · 자연과학탐구활동 - 발명, 지속 가능 발전 연구, 적정 기술 탐구, 농어촌 발전 연구, 생태 환경 탐구 등 · 정보활동 - 컴퓨터, 인터넷, 소프트웨어, 신문 활동 등
	실습 노작 활동	일의 소중함과 즐거움을 깨닫고 필요한 기본 기능을 익혀 일상생활에 적용한다.	· 가사활동 - 요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이, 제과·제빵 등 · 생산활동 - 재배, 원예, 조경, 반려동물 키우기, 사육 등 · 노작활동 - 목공, 공작, 설계, 제도, 로봇 제작, 조립, 모형제작, 인테리어, 미용 등 · 창업활동 - 창업 연구 등
	청소년 단체 활동	신체를 단련하고 사회구성원 및 지도자로서의 소양을 함양한다.	· 국가가 공인한 청소년 단체의 활동 등
진로 활동	자기 이해 활동	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해한다.	· 강점 증진활동 - 자아 정체성 탐구, 자아 존중감 증진 등 · 자기특성이해활동 - 직업 흥미 탐색, 직업적성탐색 등
	진로 탐색 활동	일과 직업의 가치, 직업세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하고 체험한다.	· 일과 직업이해활동 - 일과 직업의 역할과 중요성 및 다양성 이해, 직업 세계의 변화 탐구, 직업 가치관 확립 등 · 진로정보탐색활동 - 교육 정보 탐색, 진학 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허제도 탐색 등 · 진로체험활동 - 직업인 인터뷰, 직업인 초청 강연, 산업체방문, 직업 체험관 방문, 인턴, 직업 체험 등
	진로 설계 활동	자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천한다.	· 계획활동 - 진로 상담, 진로 의사 결정, 학업에 대한 진로 설계, 직업에 대한 진로 설계 등 · 준비활동 - 일상생활 관리, 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립, 학업 관리, 구직 활동 등

5) 영역별 교수·학습 방법

가) 자율·자치 활동

- (1) 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 해야 하며, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 지도한다.
- (2) 모든 구성원들이 골고루 참여한다.
- (3) 학생 전원이 학급 생활에 필요한 한 가지 이상의 일을 분담하여 자율적으로 실천하게 하되, 필요할 경우 역할을 교체하여 다양한 경험을 가지도록 한다.
- (4) 행사 활동의 계획 수립, 준비, 시행, 반성 등에 있어서 학생들이 적극적으로 참여하도록 지도하고, 적절한 역할 분담을 통하여 자치적인 운영이 되도록 한다.
- (5) 행사 계획을 수립할 때에는 행사명, 목적, 시기, 장소, 대상, 행사 과정, 역할 분담, 유의점, 배치도, 상황 변동시의 대책 등을 충분히 고려하고, 필요에 따라 사전 답사 및 사전 교육을 실시한다.
- (6) 학교 행사의 실시에서 필요한 경우 지역 사회와의 연계성을 고려하되, 지역 사회의 요청에 의한 학교 행사는 그 교육적 가치를 충분히 검토하여 선택적으로 운영할 수 있다.
- (7) 학생들이 교실과 교내를 벗어나 다양한 실생활과 자연을 접하여 호연지기를 기를 수 있는 기회를 적극 마련한다.

나) 동아리활동

- (1) 학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직하고, 모든 학생에게 자세히 안내한다.
- (2) 학교는 학생의 희망을 존중하여 활동 부서를 조직한다.
- (3) 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- (4) 학생의 개성과 소질을 최대한 신장시키기 위하여 방과후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적·집중적으로 운영할 수 있다.
- (5) 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외의 인적 자원, 물적 자원을 적극 활용한다. 특히 지역사회 인사와 학부모의 자발적 봉사 협력을 통해 동아리활동이 이루어질 수 있도록 이를 장려한다.
- (6) 동아리활동을 활성화시키기 위해 교내 및 학교 간 경연대회, 전시회, 발표회, 봉사활동과 연계 등을 적극 추진한다.

다) 진로활동

- (1) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖게 한다.
- (2) 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 그 결과에 대해 필요한 상담을 실시한다.
- (3) 진로 관련 상담 활동은 담임교사가 하는 것을 원칙으로 하되, 교내 상담교사로 하여 학생 개인별 혹은 집단별 진로 상담에 도움을 주도록 한다. 진로활동 내용에 따라서는 상담 교사나 전문적 소양을 가진 학부모 또는 지역 사회 인사의 협조를 받을 수 있다.
- (4) 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.
- (5) 학교 및 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

6) 평가

- 가) 학생의 자기 주도적 학습 능력을 촉진하기 위한 창의적 활동에 중점을 두고 있으므로 학습의 결과에 대한 평가보다는 활동 과정에 대한 평가를 더욱 중시한다.
- 나) 다양한 방법과 도구를 활용하여 적절한 시기에 실시하고 평가의 결과는 서술식으로 기술한다.
- 다) 개별 학생의 평가는 개별 학생이 이수한 영역을 기록하고, 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항이 있는 경우 이를 종합하여 문장으로 기록한다.
- 라) 평가 결과는 후속되는 활동 계획의 수립과 운영 개선에 활용한다.

7) 창의적 체험활동 연간 계획

가) 자율·자치 활동

2024학년도 1학기

월	기간	학습 주제	활동 내용	차시	쪽수	비 고
3	2주 3.4~3.9	◆입학식	《 입학식 》	1/10		◆입학식
			《 입학식 》	2/10		◆입학식
			《 입학식 》	3/10		◆입학식
			《 입학식 》	4/10		◆입학식
		입학 초기 적응활동	우리 학교의 모습에 대해서 알아보기	1/59		
			우리 반 위치와 내 자리, 친구들 자리 알아보기	2/59		
			학교 오가는 길 안전하게 생활하기	3/59		
			청결하게 생활하기 - 몸을 깨끗이, 물건을 제자리에	4/59		
			스스로 하기 - 일찍 자고 일찍 일어나고 자기 옷과 신발 정리하기	5/59		
			스스로 하기 - 책가방 챙기기, 자기 물건에 이름 쓰기	6/59		
			스스로 하기 - 사물함과 서랍 정리 정돈하기	7/59		
			학교 시설물 바르게 사용하기	8/59		
	학교의 놀이 기구 안전하게 이용하기		9/59			
	선생님과 친구들에게 바르게 인사하기		10/59			
	이름과 특기, 좋아하는 것을 친구들에게 알리기	11/59				
	약속 지키기 - 나와 의 약속, 친구들과의 약속, 선생님과 의 약속	12/59				
	3주 3.11~3.16	실내에서 지켜야 할 규칙 알아보고 질서 있게 생활하기	13/59			
		내 주변 깨끗이 청소하고 정리하기	14/59			
		공공장소에서 지켜야 할 규칙 알아보기	15/59			
		수업 시간에 지켜야 할 규칙들 알아보기	16/59			
우리 반 친구들에 대해서 알아보기		17/59				
교실에 드나드는 방법 알아보고 자기 자리에 바르게 앉기		18/59				
복도, 계단, 운동장에서 지켜야 할 질서 알아보기		19/59				

	4주 3.18~3.23	도용실, 특별실의 위치와 기능 알아보기	20/59		
		학교와 집이 다른 점 알아보고 우리 학교의 상징 알아보기	21/59		
		화장실과 수도 바르게 이용하는 방법 알아보기	22/59		
		친구와 사이좋게 지내는 방법 알아보기	23/59		
		차려, 열중 쉬어, 앞으로 나란히 자세 익히고 바른 자세로 줄서기	24/59		
		안전한 길로 등·하교하기	25/59		
		교통 규칙의 중요성 및 교통신호와 표지판 알아보기	26/59		
		학교에서 생기는 쓰레기의 종류와 분류 방법 알아보기	27/59		
		상황에 맞는 바른 인사법 알아보기	28/59		
		나의 꿈을 이루기 위해 노력해야 할 점 알아보기	29/59		
		가족의 소중함 알아보기	30/59		
		우리 가족에 대해서 이야기하기	31/59		
		친구의 소중함 알아보고 사이좋게 지내기	32/59		
		친구와 함께 할 수 있는 일 알아보기	33/59		
		남에게 피해가 되는 행동을 생각하며 양보의 중요성 알아보기	34/59		
	5주 3.25~3.30	바르고 고운말을 사용하며 친구들과 사이좋게 지내기	35/59		
		놀이를 통하여 친구들과 사이좋게 지내기	36/59		
		수업 시간에 바르게 듣는 자세 알아보기	37/59		
		발표할 때의 바른 자세 알아보기	38/59		
		학습용구를 바르고 소중하게 사용하기	39/59		
		내 물건과 여러사람이 같이 사용하는 물건 알아보고 정리하기	40/59		
		여러 가지 모양의 도형 그려보기	41/59		
		점을 연결하여 여러 가지 모양 나타내기	42/59		
		내 모습 그려보기	43/59		
		친구 모습 그려보기	44/59		
		색깔 찾기 놀이하면서 색깔 알아보기	45/59		
		한글 알아보기 - 자음	46/59		
		한글 알아보기 - 모음	47/59		
		한글 알아보기 - 글씨 바르게 쓰기	48/59		
		책과 공책의 소중함을 알고 바르게 사용하기	49/59		
		한글 알아보기 - 내 이름과 우리 학교, 가족 이름 쓰기	50/59		
		급식 시간에 지켜야 할 규칙 알아보기	51/59		
		건강에 좋은 올바른 음식 알아보기	52/59		

			건강에 해로운 음식 알아보기	53/59			
4	6주 4.1~4.6		음식과 우리 몸과의 관계 알아보기	54/59			
	8주 4.15~4.20		이의 소중함 알아보기	55/59			
	9주 4.22~4.27		올바르게 양치하는 방법 알아보기	56/59			
5	10주 4.29~5.4	◆어린이날 기념 체육대회	《 어린이날 기념 체육대회 》	5/10		◆어린이날 기념 체육대회	
			《 어린이날 기념 체육대회 》	6/10		◆어린이날 기념 체육대회	
			《 어린이날 기념 체육대회 》	7/10		◆어린이날 기념 체육대회	
	11주 5.6~5.11	입학 초기 적응활동	병에 걸리지 않게 우리 몸을 보호하는 방법 알아보기	57/59			
	13주 5.20~5.25		책 읽는 바른 자세 알아보기	58/59			
	14주 5.27~6.1		도서관에서 지켜야 할 규칙 알아보기	59/59			
6	15주 6.3~6.8	한자 교육 (1단계)	民 백성 민, 白 흰 백, 父 아비 부, 北 북녘 북	1/8			
	16주 6.10~6.15		四 녀 사, 山 메 산, 三 석 삼, 生 날 생	2/8			
			西 서녘 서, 先 먼저 선, 小 작을 소, 水 물 수	3/8			
			室 집 실, 十 열 십, 五 다섯 오, 王 임금 왕	4/8			
			外 바깥 외, 月 달 월, 二 두 이, 人 사람 인	5/8			
	一 한 일, 日 날 일, 長 긴 장, 弟 아우 제		6/8				
	中 가운데 중, 靑 푸를 청, 寸 마디 촌, 七 일곱 칠		7/8				
	土 흙 토, 八 여덟 팔, 學 배울 학		8/8				
	18주 6.24~6.29		컴퓨터 앞에서의 바른 자세와 올바른 사용 습관 알아보기	1/11			
			인터넷 공간에서의 올바른 예절 알아보기	2/11			
		컴퓨터의 기본 구성 요소에 대해 각각의 기능 알아보기	3/11				
7	19주 7.1~7.6	정보 통신	자료를 입력하는 장치와 출력하는 장치 알아보기	4/11			
			컴퓨터와 주변 기기를 올바른 순서로 끄고 켜는 방법 알아보기	5/11			
			가정에서 컴퓨터 기술이 활용된 기기들을 찾아보기	6/11			
			컴퓨터 기술의 발전에 따른 생활의 변화 알아보기	7/11			
			더욱 편리해질 미래의 생활 모습을 상상하기	8/11			
			컴퓨터로 소식을 전하는 모습들 알아보기	9/11			
	20주 7.8~7.13	인성 교육	컴퓨터로 만나는 이웃들의 다양한 모습을 상상해 보고 바르게 행동하는 방법 이야기하기	10/11			
			키보드와 마우스를 조작하는 바른 자세 알아보기	11/11			
			이웃사랑의 중요성 알아보기	1/3			
			이웃사랑 실천하기	2/3			
			환경 교육	환경 오염으로 병든 지구의 문제점 알아보기	1/1		
	21주 7.15~7.20	교내 봉사 활동	교내 쓰레기 줍기 및 분리수거 하기	1/2			

22주 7.22~7.27		교내 주변 환경 정화 활동하기	2/2		
	일손 돕기 활동	학교 내 일손 돕기	1/2		
		공공시설 일손 돕기	2/2		
	보건 교육	가족 간에 지켜야 할 예절 알아보기	1/6		
		보건의료시설의 이해와 진료 과목에 따른 진료 내용 알아보기	2/6		
		학교 안전사고의 유형 알아보기	3/6		
		학교 내 안전사고 예방법 알아보기	4/6		
		안전사고의 종류 및 상황에 따른 응급 처치 방법 알아보기	5/6		
		응급 상황 시 행동 방법 알아보기	6/6		
	성 교육	음란물의 피해 방법 알아보기	1/3		
		성폭력의 의미와 예방 및 대처 방법 알아보기	2/3		
		성역할과 양성평등 알아보기	3/3		
	인성 교육	친구 칭찬 릴레이하기	3/3		
	◆여름방학식	《 여름방학식 》	8/10		◆여름방학식
		《 여름방학식 》	9/10		◆여름방학식
		《 여름방학식 》	10/10		◆여름방학식

▶ 1학기 총 시수: 105시간

나) 동아리 활동

2024학년도 1학기

월	기간	학습 주제	활동 내용	차시	쪽수	비 고
3	5주 3.25~3.30	개방 현 활 연습	1번 현과 2번 현의 개방 현 활 굿기를 1박자로 연주하기	1/14		
4	6주 4.1~4.6	왼손의 손가락 번호 익히기	손 모양을 바르게 하여 정확한 음정 배우기	2/14		
	7주 4.8~4.13	리듬 연습	변주곡의 의미에 대해 알고 다양한 리듬 익히기	3/14		
	8주 4.15~4.20	작은 별 변주 (자동차가 뱅뱅 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	4/14		
	9주 4.22~4.27	작은 별 변주 (자동차가 뱅뱅 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	5/14		
	10주 4.29~5.4	작은 별 변주 (자동차가 뱅뱅 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	6/14		
5	11주 5.6~5.11	작은 별 변주 (돌다리 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	7/14		
	12주 5.13~5.18	작은 별 변주 (돌다리 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	8/14		
	13주 5.20~5.25	작은 별 변주 (돌다리 리듬)	다양한 리듬 변주곡을 알아보고 제재곡 연주하기	9/14		
	14주 5.27~6.1	작은 별 변주 (칙칙폭폭 리듬)	박자를 천천히 하여 정확한 리듬으로 연주하기	10/14		
6	15주 6.3~6.8	작은 별 변주 (칙칙폭폭 리듬)	박자를 빠르게 하여 정확한 리듬으로 연주하기	11/14		
	16주 6.10~6.15	작은 별 Theme	음정과 박자를 정확히 하여 연주하기	12/14		
	17주 6.17~6.22	나비 노래 (v.c프랑스 민요)	계이름 읽기를 하고 음정을 정확하게 연주하기	13/14		
	18주 6.24~6.29	나비 노래 (v.c프랑스 민요)	각 음표의 차이점을 알고 활 사용을 원활히 하여 연주하기	14/14		
▶ 1학기 총 시수: 14시간						

다) 진로 활동

2024학년도 1학기

월	기간	학습 주제	활동 내용	차시	쪽수	비 고
3	5주 3.25~3.30	자기 이해 활동	자신의 장점과 단점, 성격 파악하기	1/3		
4	6주 4.1~4.6	◆표준화 심리검사	《 표준화 심리검사 》	1/1		◆표준화 심리검사
5	13주 5.20~5.25	자기 이해 활동	일에 대한 건전한 가치관 확립하기	2/3		
			진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	3/3		
▶ 1학기 총 시수: 4시간						

마) 창의적 체험활동 교육과정 연간지도계획

2024학년도 1학기

월	기간	학습 주제	활동 내용	차시	영역	비 고
3	2주 3.4~3.9	◆입학식	《 입학식 》	1/10	자율 · 자치	◆입학식
			《 입학식 》	2/10	자율 · 자치	◆입학식
			《 입학식 》	3/10	자율 · 자치	◆입학식
			《 입학식 》	4/10	자율 · 자치	◆입학식
		입학 초기 적응활동	우리 학교의 모습에 대해서 알아보기	1/59	자율 · 자치	
			우리 반 위치와 내 자리, 친구들 자리 알아보기	2/59	자율 · 자치	
			학교 오가는 길 안전하게 생활하기	3/59	자율 · 자치	
			청결하게 생활하기 - 몸을 깨끗이, 물건을 제자리에	4/59	자율 · 자치	
			스스로 하기 - 일찍 자고 일찍 일어나고 자기 옷과 신발 정리하기	5/59	자율 · 자치	
			스스로 하기 - 책가방 챙기기, 자기 물건에 이름 쓰기	6/59	자율 · 자치	
			스스로 하기 - 사물함과 서랍 정리 정돈하기	7/59	자율 · 자치	
			학교 시설물 바르게 사용하기	8/59	자율 · 자치	
			학교의 놀이 기구 안전하게 이용하기	9/59	자율 · 자치	
			선생님과 친구들에게 바르게 인사하기	10/59	자율 · 자치	
			이름과 특징, 좋아하는 것을 친구들에게 알리기	11/59	자율 · 자치	
			약속 지키기 - 나와의 약속, 친구들과의 약속, 선생님과 약속	12/59	자율 · 자치	
	3주 3.11~3.16	실내에서 지켜야 할 규칙 알아보고 질서 있게 생활하기	13/59	자율 · 자치		
		내 주변 깨끗이 청소하고 정리하기	14/59	자율 · 자치		
		공공장소에서 지켜야 할 규칙 알아보기	15/59	자율 · 자치		
		수업 시간에 지켜야 할 규칙들 알아보기	16/59	자율 · 자치		
		우리 반 친구들에 대해서 알아보기	17/59	자율 · 자치		
		교실에 드나드는 방법 알아보고 자기 자리에 바르게 앉기	18/59	자율 · 자치		
		복도, 계단, 운동장에서 지켜야 할 질서 알아보기	19/59	자율 · 자치		
		도움실, 특별실의 위치와 기능 알아보기	20/59	자율 · 자치		
		학교와 집이 다른 점 알아보고 우리 학교의 상징 알아보기	21/59	자율 · 자치		
		화장실과 수도 바르게 이용하는 방법 알아보기	22/59	자율 · 자치		
		친구와 사이좋게 지내는 방법 알아보기	23/59	자율 · 자치		
		차려, 열중 쉬어, 앞으로 나란히 자세 익히고 바른 자세로	24/59	자율 · 자치		

		줄서기			
		안전한 길로 등·하교하기	25/59	자율·자치	
		교통 규칙의 중요성 및 교통신호와 표지판 알아보기	26/59	자율·자치	
4주 3.18~3.23		학교에서 생기는 쓰레기의 종류와 분류 방법 알아보기	27/59	자율·자치	
		상황에 맞는 바른 인사법 알아보기	28/59	자율·자치	
		나의 꿈을 이루기 위해 노력해야 할 점 알아보기	29/59	자율·자치	
		가족의 소중함 알아보기	30/59	자율·자치	
		우리 가족에 대해서 이야기하기	31/59	자율·자치	
		친구의 소중함 알아보고 사이좋게 지내기	32/59	자율·자치	
		친구와 함께 할 수 있는 일 알아보기	33/59	자율·자치	
		남에게 피해가 되는 행동을 생각하며 양보의 중요성 알아보기	34/59	자율·자치	
		바르고 고운말을 사용하며 친구들과 사이좋게 지내기	35/59	자율·자치	
		놀이를 통하여 친구들과 사이좋게 지내기	36/59	자율·자치	
		수업 시간에 바르게 듣는 자세 알아보기	37/59	자율·자치	
		발표할 때의 바른 자세 알아보기	38/59	자율·자치	
		학습용구를 바르고 소중하게 사용하기	39/59	자율·자치	
		내 물건과 여러사람이 같이 사용하는 물건 알아보고 정리하기	40/59	자율·자치	
		여러 가지 모양의 도형 그려보기	41/59	자율·자치	
		점을 연결하여 여러 가지 모양 나타내기	42/59	자율·자치	
		내 모습 그려보기	43/59	자율·자치	
		친구 모습 그려보기	44/59	자율·자치	
		색깔 찾기 놀이하면서 색깔 알아보기	45/59	자율·자치	
		한글 알아보기 - 자음	46/59	자율·자치	
		한글 알아보기 - 모음	47/59	자율·자치	
		한글 알아보기 - 글씨 바르게 쓰기	48/59	자율·자치	
5주 3.25~3.30		책과 공책의 소중함을 알고 바르게 사용하기	49/59	자율·자치	
		한글 알아보기 - 내 이름과 우리 학교, 가족 이름 쓰기	50/59	자율·자치	
		급식 시간에 지켜야 할 규칙 알아보기	51/59	자율·자치	
		건강에 좋은 올바른 음식 알아보기	52/59	자율·자치	

		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(1/13)	1/14	동아리		
		입학 초기 적응활동	건강에 해로운 음식 알아보기	53/59	자율 · 자치		
		자기 이해 활동	자신의 장점과 단점, 성격 파악하기	1/3	진로		
4	6주 4.1~4.6	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(2/13)	2/14	동아리		
		입학 초기 적응활동	음식과 우리 몸과의 관계 알아보기	54/59	자율 · 자치		
		◆표준화 심리검사	《 표준화 심리검사 》	1/1	진로	◆표준화 심리검사	
	7주 4.8~4.13	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(3/13)	3/14	동아리		
			자기 부서에서 동아리 활동하기(4/13)	4/14	동아리		
	8주 4.15~4.20	입학 초기 적응활동	이의 소중함 알아보기	55/59	자율 · 자치		
		9주 4.22~4.27	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(5/13)	5/14	동아리	
	입학 초기 적응활동		올바르게 양치하는 방법 알아보기	56/59	자율 · 자치		
	5	10주 4.29~5.4	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(6/13)	6/14	동아리	
			◆어린이날 기념 체육대회	《 어린이날 기념 체육대회 》	5/10	자율 · 자치	◆어린이날 기념 체육대회
				《 어린이날 기념 체육대회 》	6/10	자율 · 자치	◆어린이날 기념 체육대회
		《 어린이날 기념 체육대회 》		7/10	자율 · 자치	◆어린이날 기념 체육대회	
11주 5.6~5.11		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(7/13)	7/14	동아리		
		입학 초기 적응활동	병에 걸리지 않게 우리 몸을 보호하는 방법 알아보기	57/59	자율 · 자치		
12주 5.13~5.18		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(8/13)	8/14	동아리		
			자기 부서에서 동아리 활동하기(9/13)	9/14	동아리		
13주 5.20~5.25		입학 초기 적응활동	책 읽는 바른 자세 알아보기	58/59	자율 · 자치		
		자기 이해 활동	일에 대한 건전한 가치관 확립하기	2/3	진로		
			진로 감사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	3/3	진로		
14주 5.27~6.1		동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(10/13)	10/14	동아리		
	입학 초기 적응활동	도서관에서 지켜야 할 규칙 알아보기	59/59	자율 · 자치			
6	15주 6.3~6.8	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(11/13)	11/14	동아리		
		한자 교육 (8급)	民 백성 민, 白 흰 백, 父 아비 부, 北 북녘 북	1/8	자율 · 자치		
	16주 6.10~6.15	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(12/13)	12/14	동아리		
		한자 교육 (8급)	四 녀 사, 山 메 산, 三 석 삼, 生 날 생	2/8	자율 · 자치		

7			西 서넉 서, 先 먼저 선, 小 작을 소, 水 물 수	3/8	자율·자치	
			室 집 실, 十 열 십, 五 다섯 오, 王 임금 왕	4/8	자율·자치	
			外 바깥 외, 月 달 월, 二 두 이, 人 사람 인	5/8	자율·자치	
	17주 6.17~6.22	동아리 활동	자기 부서에서 동아리 활동하기(13/13)	13/14	동아리	
		한자 교육 (8급)	一 한 일, 日 날 일, 長 긴 장, 弟 아우 제	6/8	자율·자치	
			中 가운데 중, 靑 푸를 청, 寸 마디 촌, 七 일곱 칠	7/8	자율·자치	
	18주 6.24~6.29		土 흙 토, 八 여덟 팔, 學 배울 학	8/8	자율·자치	
		동아리 활동	동아리활동하기	14/14	동아리	
			컴퓨터 앞에서의 바른 자세와 올바른 사용 습관 알아보기	1/11	자율·자치	
			인터넷 공간에서의 올바른 예절 알아보기	2/11	자율·자치	
			컴퓨터의 기본 구성 요소에 대해 각각의 기능 알아보기	3/11	자율·자치	
	19주 7.1~7.6	정보 통신	자료를 입력하는 장치와 출력하는 장치 알아보기	4/11	자율·자치	
컴퓨터와 주변 기기를 올바른 순서로 끄고 켜는 방법 알아보기			5/11	자율·자치		
가정에서 컴퓨터 기술이 활용된 기기들을 찾아보기			6/11	자율·자치		
컴퓨터 기술의 발전에 따른 생활의 변화 알아보기			7/11	자율·자치		
더욱 편리해질 미래의 생활 모습을 상상하기			8/11	자율·자치		
컴퓨터로 소식을 전하는 모습들 알아보기			9/11	자율·자치		
20주 7.8~7.13			컴퓨터로 만나는 이웃들의 다양한 모습을 상상해 보고 바르게 행동하는 방법 이야기하기	10/11	자율·자치	
			키보드와 마우스를 조작하는 바른 자세 알아보기	11/11	자율·자치	
		인성 교육	이웃사랑의 중요성 알아보기	1/3	자율·자치	
			이웃사랑 실천하기	2/3	자율·자치	
환경 교육	환경 오염으로 병든 지구의 문제점 알아보기	1/1	자율·자치			
21주 7.15~7.20	교내 봉사 활동	교내 쓰레기 줍기 및 분리수거 하기	1/2	자율·자치		
		교내 주변 환경 정화 활동하기	2/2	자율·자치		
	일손 돕기 활동	학교 내 일손 돕기	1/2	자율·자치		
		공공시설 일손 돕기	2/2	자율·자치		
	보건 교육	가족 간에 지켜야 할 예절 알아보기	1/6	자율·자치		
		보건의료시설의 이해와 진료 과목에 따른 진료 내용 알아보기	2/6	자율·자치		
		학교 안전사고의 유형 알아보기	3/6	자율·자치		

22주 7.22~7.27		학교 내 안전사고 예방법 알아보기	4/6	자율 · 자치	
		안전사고의 종류 및 상황에 따른 응급 처치 방법 알아보기	5/6	자율 · 자치	
		응급 상황 시 행동 방법 알아보기	6/6	자율 · 자치	
	성 교육	음란물의 피해 방법 알아보기	1/3	자율 · 자치	
		성폭력의 의미와 예방 및 대처 방법 알아보기	2/3	자율 · 자치	
		성역할과 양성평등 알아보기	3/3	자율 · 자치	
	인성 교육	친구 칭찬 릴레이하기	3/3	자율 · 자치	
	◆여름방학식	《 여름방학식 》	8/10	자율 · 자치	◆여름방학식
		《 여름방학식 》	9/10	자율 · 자치	◆여름방학식
		《 여름방학식 》	10/10	자율 · 자치	◆여름방학식

▶ 1학기 총 시수: 123시간 [자:105, 동:14, 진:4]

다. 안전교육

영역	관련 교과	차시	학습 요소	단원 및 차시 / 주제	학습 내용	학기	시수	
생활안전 (12)	통합	1	시설 이용 안전	<학교> 3. 화장실은 이렇게	화장실 안전 교육	1	12	
		2	생활 안전	<학교> 4. 급식은 이렇게	급식 안전 교육			
		3	시설이용안전	<학교> 5. 실내에서는 이렇게	실내 통행 방법			
		4	도구이용안전	<학교> 안전-1. 안전하게 사용해요.	학용품 이용법			
		5	시설이용안전	<학교> 안전-2. 안전하게 놀아요.	운동장과 놀이터			
		6	생활 안전	<사람들> 안전-1. 기침을 할 때는	기침 예절			
		7	시설이용안전	<사람들> 안전-2. 함께 이용할 때는	공공장소 수칙			
		8	생활 안전	<우리나라> 안전-2. 체험학습을 갈 때	체험학습 안전			
		9	생활 안전	<우리나라> 안전-3. 물놀이를 할 때	물놀이 안전			
		10	생활 안전	<우리나라> 안전-4. 음식을 먹을 때	식사 예절 및 안전			
		11	생활 안전	<탐험> 안전-4. 앓! 조심해요	전기 안전			
	창체 (자율)	12	생활 안전	겨울방학 사전 교육		2		
교통안전 (11)	통합	1	보행자 안전	<학교> 안전-3. 안전을 확인해요	신호등, 교통표지판	1	11	
		2	보행자 안전	<학교> 안전-4. 안전하게 건너요	길 건너기			
		3	보행자 안전	<사람들> 주제-2. 내 주변 사람들	통학로 안전			
		4	보행자 안전	<사람들> 주제-9. 누구를 만날까요	통학로 안전			
		5	대중 교통 안전	<우리나라> 안전-1. 기차를 탈 때	기차와 전철 안전			
		6	보행자 안전	<탐험> 함께 만들어요 - 안전수업 만들기	통학로 안전			
	국어	7	보행자 안전	4-2. 학교와 이웃 (9차시) ‘학교 가는 길’	통학로 안전	2		
	창체 (자율)	8	보행자 안전	교통안전 교육				
		9	교통안전	여름방학 사전 교육				
	창체 (자율)	10	대중교통 안전	체험학습 사전 안전 교육				
		11	교통안전	겨울방학 사전 교육				
폭력예방 및 신변보호 (8)	통합	1	폭력 및 신변안전	<학교> 12. 함께 약속해요	공동체 생활 규칙	1	8	
		2	실종 유괴 예방	<사람들> 안전-3. 이런 사람을 만났다면	유괴 예방 교육			
	창체 (자율)	3	성폭력 예방	(입초) 내 몸은 소중한해요				
		4	폭력 및 신변안전	학교폭력 예방 교육				
		5	아동 학대 예방	아동 학대 예방 교육				
		6	미아 사고 예방	여름방학 사전 안전 교육				
	창체 (자율)	7	미아 사고 예방	체험학습 사전 안전 교육		2		
		8	성폭력 예방 교육	성폭력 예방 교육				
약물 및 사이버 중독 예방 (10)	통합	1	사이버중독예방	<탐험> 주제-11. 어디서 지내지	매체 활용	1	10	
		2	사이버중독예방	<탐험> 주제-13. 어떤 물건이 있을까	매체 활용			
		3	사이버중독예방	<탐험> 주제-15. 궁금한 것을 찾아볼까	매체 활용			
		4	사이버중독예방	<탐험> 안전-1. 올바르게 사용해요	스마트폰 사용			
		5	약물중독예방	<탐험> 안전-3. 고마운 약, 바르게 먹어요	약물 복용 수칙			
	창체 (자율)	6~7	흡연예방교육	담배의 해로움 알기		2		
		8	사이버중독예방	여름방학 사전 안전 교육				
	창체 (자율)	9	사이버중독예방	사이버 중독예방교육				
		10	사이버중독예방	겨울방학 사전 안전 교육				
재난 안전 (6)	창체 (자율)	1	감염병예방	감염병 대응 역량 기르기		1	6	
		2	재난대비	화재 대피 훈련				
	통합	3	화재	<사람들> 안전-4. 불이 났을 때는	화재 대피			
		4	재난 대비	<사람들> 안전-3. 함께 이용할 때는	다중이용시설 사고			
	창체 (자율)	5	재난대비	재난 대응 훈련 (지진, 화재 등)		2		
		6	자연재난	황사, 미세먼지의 해로움 알기				
직업 안전 (2)	창체 (진로)	1	꿈·끼 탐색주관	직업의 종류 알아보기	직업별 위험 상황	1	2	
		2	꿈·끼 탐색주관	직업별 안전 장비 알아보기	직업별 안전 장비	2		
응급 처치 (2)	통합	1	응급사고대처요령	<탐험> 안전-2. 위급해요	응급 상황 대처	1	2	
	창체 (자율)	2	응급사고대처요령	겨울방학 사전 안전 교육		2		
소계							51	

10. Happy School 교사 교육과정 평가 계획

가. 학생 발달 평가 계획

1) 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 교과학습 발달상황 평가

가) 목적

- (1) 2022개정교육과정 성격에 맞게 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.
- (2) 성적 산출 목적이 아닌 교수학습 목표 도달 측정을 위한 평가를 운영한다.
- (3) 과정 중심의 평가로 학생의 진로 적성 계발 및 학습 흥미 증진을 돕는다.
- (4) '경쟁 중심 교육'에서 '협력 중심 교육'으로 전환을 위해 선행교육 방지 및 공교육 정상화를 촉진한다.

나) 방침

- (1) 평가는 교육과정의 목표와 국가·교육청·학교 수준의 평가지침을 반영하여 성적 비교 목적이 아닌 성취기준 도달에 중점을 두어 수업과 연계하는 과정중심평가로 실시한다.
- (2) 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 기초로 교과별 성취 기준에 도달하는 것을 목표로 한다.
- (3) 학생이 배운 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 하며, 학습한 내용만을 평가하도록 한다.
- (4) 각 교과별 평가 시기, 방법, 횟수, 결과 처리 등 구체적인 사항은 학년별 '학년평가 기본계획'에 의거하여 학년협의회 또는 담임 및 교과담당교사가 정하여 시행한다.
- (5) 학년협의회는 교육과정과 교과서 내용 분석, 학교의 특성을 고려하여 학년별·교과별 성취기준, 평가 단위 등을 정하고 '학년평가 기본계획'을 수립하고, '학업성적관리위원회'의 심의 후 평가를 시행한다.
- (6) 인성 요소를 반영한 협력형 평가를 확대하고, 학년별로 정한 핵심 가치·덕목·역량 등의 변화 모습을 종합적으로 관찰·평가한다.
- (7) 평가는 관찰법, 면접법, 토론법, 자기평가, 상호평가, 프로젝트 보고서, 포트폴리오, 서술·논술형 평가 등 교과별 특성에 적합한 다양한 과정 중심 평가 방법을 활용한다.
- (8) 지필 중심의 성취도평가는 교원과 학부모의 의견을 수렴하여 3~6학년에 한해 국어, 수학, 사회, 과학, 영어과목만 학기당 1회 실시한다. (* 학년평가계획에 의함)
- (9) 평가 계획은 학기 초에 학생 및 학부모에게 가정통신, 학부모회의, 학교홈페이지 등을 통해 사전에 안내한다.
- (10) 미리 안내된 계획에 따라 교과 평가를 실시하고 그 결과를 즉시 교육행정정보시스템(NEIS)을 활용하여 수시로 입력한다.
- (11) 교과 성취도는 월등함(성취도 90%이상), 우수함(성취도 80%이상 ~ 90%미만), 양호함(성취도 60%이상 ~ 80%미만), 보통임(60% 미만)의 네 단계로 기록한다.
- (12) 학생 성취도 산출을 위한 평가보조부를 누가기록·보관하며, 종합일람표 출력물을 제출한다.
- (13) 평가 관련 증빙자료(성적처리가 끝난 평가지, 답안지 등 중요자료), 평가보조부 등은 학업성적관리위원회 규정에 의거 학년도 말까지 보관하며, 학년도 말에 일괄 폐기한다.

다) 평가 방법

- (1) 평가 내용 및 방법과 시기는 동학년 협의에 의하여 기준안을 작성 활용한다.
- (2) 교과별, 영역별 평가 기준에 의하여 수시로 평가를 실시하여 누가 기록한다.
- (3) 수행 평가는 지필, 주관식, 논술식, 관찰, 일화 기록, 자기 평가, 실험, 면접법, 토론, 포트폴리오, 체크리스트 등 다양한 평가 방법으로 동학년 보조 하에 담임 재량에 의하여 평가한다.
- (4) 수행 평가는 단기간, 집중적 평가를 지양하고 미리 수립된 계획에 의거 교과 진도에 맞추어 장기간에 걸쳐 수시 평가한다.
- (5) 행동 및 수행 평가는 절대 평가를 원칙으로 한다. 학년부장은 행동 관찰 및 수행 평가 기준표 활용을 적극 유도하여 학급간의 격차를 최소화한다.

라) 평가 결과의 활용

- (1) 평가 결과는 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료로 활용한다.
- (2) 평가 결과는 담임 및 교과 담당교사의 교수·학습 방법 개선 자료로 활용한다.
- (3) 담임 및 교과담당교사는 평가 결과를 교육적 필요에 따라 학생 본인에게 공개할 수 있다.

마) 평가 시기: 연중 수시(수행평가 계획에 의한 평가)

바) 교과별 평가의 관점

교과		평가의 관점	수행 평가 방법
국 어		■ 말과 글을 통하여 생각이나 느낌을 바르게 이해하고, 표현하며, 또한 국어를 정확하고 효과적으로 활용하고 작품의 감상력을 키워주는 데 주안점을 둔다. · 언어 사용 기능 영역 - 언어기능의 수행을 가능하게 하는 기본 지식과 원리 · 언어 지식 영역-언어의 본질, 국어의 이해, 국어사용의 실제 · 문학영역-문학의 본질, 문학작품의 이해, 감상의 실제	· 주관식 · 논술식 · 설명식 · 면담 · 자기 보고 · 누적된 관찰 기록 · 토론과정 · 포트폴리오 · 체크리스트
수 학		■ 반성적인 사고, 신중한 자료 수집, 문제 해결력, 결론을 이끄는 증거에 관한 수행평가가 이루어지도록 평가한다. · 인지적 영역 - 결과보다는 과정을 중시 · 문제 해결력 - 주관식 평가 중시 · 수학적 성향 - 수학에 대한 가치관, 태도	· 주관식 · 논술식 · 설명식 · 면담 · 토론과정 · 체크리스트
통 합	바른 생활	■ 기본적인 예절과 도덕규범에 대한 지식, 초보적인 판단 능력, 태도, 행동 성향 등을 종합적으로 평가한다. · 개인생활-생명존중, 자주, 절제, 실천 의지 · 가정·이웃 생활-가정에서의 예절, 학교에서의 예절, 향토애, 관용, 경애 · 학교생활-공공질서, 협동, 공익, 공정, 민주적 질서 · 국가·민족생활-국가애, 민족애, 국제수호, 인류애	· 주관식 · 논술식 · 설명식 · 자기 보고 · 토론 과정 · 체크리스트 등
	슬기 로운 생활	■ 지식, 기능, 태도의 행동 영역과 내용 영역의 여러 가지 요소를 포괄적이고 균형 있게 평가한다. · 지적 영역-지식, 이해 · 탐구 기능 영역-관찰, 분류, 측정, 수집, 조사 등 · 습관 · 태도 영역-호기심, 참여의식, 협동하는 생활 태도, 자주적인 생활 태도	· 논술식(주관식) · 면담 · 자기 보고 · 토론과정 · 체크리스트 등
	즐거 운 생활	■ 정의적 · 기능적 · 창의적인 면이 특히 중시되는 교과이므로 태도, 기능, 표현 등을 평가한다. · 놀이와 표현활동 · 기초적인 표현기능 · 심미적 감성 능력	· 면담 · 포트폴리오 · 토론 과정 · 체크리스트 등

사) 교과별 평가 영역(1~2학년)

교과	수행평가영역	비고
국어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체	
수학	수와 연산, 도형과 측정, 변화와 관계, 자료와 가능성	
바른 생활	우리는 누구로 살아갈까, 우리는 어디서 살아갈까, 우리는 지금 어떻게 살아갈까, 우리는 무엇을 하며 살아갈까	행동 발달과 연계
슬기로운 생활		탐구 활동에 비중
즐거운 생활		신체·표현·감상

아) 평가 종별 배점

< 1 ~ 2학년 >

종별 \ 과목	국어		바른 생활		수학		슬기로운 생활		즐거운 생활		창의적 체험활동	
	이해	적용	이해	생활	이해	적용	이해	탐구	이해	기능	태도	기능
수행평가	100		100		100		100		100		·	
계	100		100		100		100		100		서술	

2) 수행평가 계획

가) 1학기 수행평가 일정

평가단계: 월등함-우수함-양호함-보통임

월	주	과목	단원	평가요소	영역	평가방법
4	4	수학	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기	도형과 측정	단답형 지필 평가
		슬생	학교	학교를 나타내는 것에 대해 알아보기	우리는 누구로 살아갈까	학습 활동 결과물
5	5	국어	2. 받침이 있는 글자를 읽어요	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	문법	서답형 평가
6	2	바생	사람들	도움을 주는 사람들에게 감사하는 마음 가지기	우리는 누구로 살아갈까	서술형
		수학	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	서답형 평가
		즐생	사람들	초대하고 싶은 사람 그리기	우리는 누구로 살아갈까	학습 활동
	4	국어	3. 낱말과 친해져요	그림에 해당되는 낱말을 쓰고 바르게 읽기	쓰기	서답형 평가
		수학	4. 비교하기	무게, 길이, 넓이를 비교하여 말로 표현하기	도형과 측정	단답형 지필 평가
7	1	국어	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	매체	서답형 평가, 동료 평가
	2	국어	5. 반갑게 인사해요	글자와 소리가 다른 낱말을 바르게 읽기	문법	관찰 평가
		국어	5. 반갑게 인사해요	상황에 어울리는 인사말 하기	듣기·말하기	관찰 평가
		바생	우리나라	태극기에 대해 알아보기	우리는 어디서 살아갈까	단답형
	4	국어	6. 또박또박 읽어요	친구들과 목소리 연극 하기	문학	관찰 평가
		슬생	탐험	탐험 초대장 만들기	우리는 어디서 살아갈까	수업 결과물
		즐생	탐험	공 던지고 받으며 놀이하기	우리는 어디서 살아갈까	실기 평가
■ 1학기 문항수: 국어(6), 수학(3), 바생(2), 슬생(2), 즐생(2)						

나) 1학기 교과별 수행평가 계획

(1) 국어과

2024학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 5주	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값 을 알고 정확 하게 발음하고 쓴다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	2. 받침 이 있는 글 자 를 읽어요	문법	받 침 이 있 는 글 자 를 만 들 고 소 리 내 어 읽 기	[직접 교수 학습] ▪ 받침이 있는 여러 가지 글자를 살펴 보며 글자의 짜임에 대해 이해를 시킴. 교사가 글자를 바르게 읽고 학생들이 따라 읽으면서 글자의 정확한 발음을 익힘. 글자를 만드는 방법을 확인하며 글자를 만드는 놀이를 하면서 글자 만 드는 결합 방식을 익힘. ⇒(서답형 평가) 낱말에 자음자를 넣어 서 받침이 있는 글자를 만들어 읽을 수 있는 능력을 평가함. 글자는 서로 다른 글자를 만들어야 한다고 알려줌. 만든 글자는 소리를 내어 읽어 보도록 하면 서 정확한 발음으로 읽을 수 있는지 확 인하여 기록함.	월등 함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 잘 이해하고 있으며 자신이 만든 글자를 정확하 게 소리 내어 읽을 수 있 다.
						우수 함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하고 자신이 만 든 글자를 소리 내어 읽을 수 있다.
						양호 함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 대체적으로 이해하 고 있지만, 자신이 만든 글 자를 소리 내어 읽는 데는 다소 어려움이 있다.
						보통 임	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하지 못하며 글 자를 소리 내어 읽는 데에 어려움을 보인다.
6월 4주	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값 을 알고 정확 하게 발음하고 쓴다.	3. 낱말 과 친해 져요	쓰기	그 림 에 해 당 되 는 낱 말 을 쓰 고 바 르게 읽 기	[직접 교수 학습] ▪ 받침이 있는 글자의 짜임을 생각하며 자음자와 모음자로 글자를 만들도록 함. 다양한 자음자와 모음자로 여러 가지 글자를 만들어 보며 친구들과 서로 읽 어 보며 상대방의 발음이 정확한지 이 야기함. 여러 가지 그림에 해당되는 낱 말을 쓰고 읽는 활동을 반복하며 글자 를 익힘. ⇒(서답형 평가) 주어진 그림에 해당되 는 낱말을 완성하여 쓰고 바르게 읽을 수 있는지 평가함. 주어진 그림이 어떤 것을 나타내는지 잘 모르는 학생들이 있다면 해당되는 낱말을 교사가 두 번 씩 읽어 주면서 평가할 수 있음. 낱말을 바르게 읽는 것은 친구와 서로 상호 평 가를 하거나 교사가 직접 관찰이나 면 담을 하면서 평가지에 결과를 기록함.	월등 함	주어진 그림에 해당되는 여 러 가지 낱말을 바르게 쓰 고 정확하게 소리 내어 읽 을 수 있다.
						우수 함	주어진 그림에 해당되는 낱 말을 바르게 쓰고 소리 내 어 읽을 수 있다.
						양호 함	주어진 그림에 해당되는 낱 말 중 일부를 따라 쓰고 소 리 내어 읽을 수 있다.
						보통 임	주어진 그림에 해당되는 낱 말 중 일부를 비슷한 모양 으로 따라 쓸 수 있다.
7월 1주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진 다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말 의 재미와 즐 거움을 느낀 다.	4. 여러 가지 낱 말의 의 해 하 요	매체	학 교 와 이 웃 에 관 련 된 이 야 기 를 들 고 이 야 기 나 누 기	[반응 중심 학습] ▪ 학교 가는 길에 본 것에 대해 이야기 함. 그림책을 보고 어떤 이야기일지 상 상함. 그림책을 함께 듣고 난 뒤에 느낀 점 이야기함. '나만의 학교 가는길' 완 성하고 친구들에게 발표함. ⇒(서답형 평가, 동료 평가) 학교와 이 웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 단어를 고르고, 친구들과 학교에 오면서 본 것에 대해 이야기를 나눌 수 있는지 평가함. 이야기에 나오는 것들은 모두 고를 수 있도록 안내함. 친구들과 서로 이야기를 나누는 동안 교사는 관 찰하여 자신의 생각을 정확하게 의사 전달을 할 수 있는지 기록함.	월등 함	학교와 이웃에 관련된 이야 기를 주의 깊게 듣고 이야 기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구 들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다.
						우수 함	학교와 이웃에 관련된 이야 기를 듣고 이야기에 나오는 낱말을 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구 들과 이야기를 나눌 수 있 다.
						양호 함	학교와 이웃에 관련된 이야 기를 듣고 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 이 야기를 나눌 수 있다.
						보통 임	학교와 이웃에 관련된 이야

						임	기를 듣고 학교에 오면서 본 것을 간단하게 말할 수 있다.
7월 2주	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	5. 반갑게 인사해요	듣기·말하기	상 황 에 어울리는 인사말하기	[역할 수행 학습] ▪ 잘못된 인사말 찾아봄. 여러 가지 상황에서 어울리는 인사말 알아봄. 모둠 친구들과 여러 가지 상황에서 인사말을 주고받는 역할을 정해서 역할 놀이를 함. 친구들과 서로 인사말을 잘 한 친구를 추천하며 칭찬함. ⇒(서답형 평가) 어울리는 표정과 적절한 목소리로 상황에 따른 인사말을 말할 수 있는지 평가함. 친구들과 서로 인사말을 주고받는 역할놀이를 하는 동안 교사가 상황에 맞는 인사말을 하고 있는지 관찰하여 기록함.	월등함	다양한 상황에 알맞은 인사말을 사용하여 잘 어울리는 표정과 목소리로 인사말을 할 수 있다.
						우수함	상황에 알맞은 인사말을 사용하여 적절한 목소리로 인사말을 할 수 있다.
						양호함	상황에 따라 적절한 목소리로 인사말을 할 수 있다.
						보통임	상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
7월 4주	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 또박 또박 읽어요	문학	친구들과 목소리 연극하기	[역할 수행 학습] ▪ 목소리 연극에 해당되는 대본을 읽어 보면서 어떤 상황인지 알아봄. 두 사람씩 짝을 지어서 서로의 역할을 바꾸어가면서 목소리 연극 발표 연습을 함. 연습을 마친 후에 일어나서 발표를 함. 모두 발표를 마친 후에 재미있었던 점에 대해 친구들과 자유롭게 이야기를 나눔. ⇒(관찰 평가) 정해진 역할에 잘 어울리는 목소리로 연극을 할 수 있는지 평가함. 학생들은 각자 맡은 역할을 연습한 후에 발표를 하고 교사는 발표하는 학생들을 관찰하면서 평가용 체크리스트에 기록함. 목소리 연극을 한 후에 재미있었던 점을 친구들과 적극적으로 나누는지 관찰하여 평가에 반영함.	월등함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 잘 이해하고 있으며 자신이 만든 글자를 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
						우수함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하고 자신이 만든 글자를 소리 내어 읽을 수 있다.
						양호함	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하고 있지만, 자신이 만든 글자를 소리 내어 읽는 데는 어려움이 있다.
						보통임	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하지 못하며 글자를 소리 내어 읽는 데에 어려움을 보인다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 6회							

(2) 수학과

2024학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여 러 가지 물건 을 관찰하여 직육면체, 원 기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하 여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모 양	도형 과 측정	육 면 체 , 원 기 둥 , 구 모양의 물건을 같 은 모양끼 리 모으기	[개념 형성 수업] ▪ 학교생활과 관련된 다양한 상황에서 모양을 찾아보게 함. 모양을 찾아 같은 모양끼리 모아 보는 분류 활동을 하게 함. 모양의 이름을 지어 보게 하면서 모양의 특징을 파악하게 함. ⇒(단답형 지필 평가) 주어진 여러 가 지 육면체, 원기둥, 구 모양을 보고 같 은 모양을 찾을 수 있는지 평가함. 여 러 가지 같은 모양이라고 해서 모양, 색, 크기 등이 같은 합동인 모양을 생 각하는 것이 아니라 모양에만 초점을 두고 분류한다는 것을 반드시 알려줌. 평가 대상자가 1학년 초기인 점을 감안 하여 평가지에서 요구하는 내용을 충분 히 이해시킨 후에 문제를 풀 수 있도록 함. 정답을 일부만 찾은 경우에는 부분 점수를 인정함.	월등 함	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같 은 모양끼리 정확하게 분류 할 수 있다.
						우수 함	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같 은 모양끼리 분류할 수 있 다.
						양호 함	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같 은 모양끼리 일부를 분류할 수 있다.
						보통 임	여러 가지 물건을 직육면 체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하는 데 어려움이 있 다.
6월 2주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧 셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈 과 뺄셈	수와 연산	덧셈과 뺄 셈하기	[탐구 학습] ▪ 구체물을 조작하는 다양한 활동을 통 해 덧셈과 뺄셈의 개념을 이해하고 다 양한 전략으로 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 하나의 덧셈을 여러 가지 방법으로 계 산하게 함. 두 수의 순서를 바꾸어 더 하는 활동을 통해 덧셈의 교환법칙을 이해시킴. 다양한 덧셈식을 쓰고 계산하 며 연산 감각을 기르게 함. ⇒(서답형 평가) 10보다 작은 수의 범 위에서 주어진 덧셈과 뺄셈을 올바르게 계산할 수 있는지 평가함. 1학년의 특 성상 수 개념 형성이 안되서 덧셈과 뺄 셈 문제를 푸는데 어려움을 느끼는 학 생은 수모형을 주고 풀게 함.	월등 함	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있 다.
						우수 함	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
						양호 함	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 하는 데 다 소 어려움이 있다.
						보통 임	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.
6월 4주	[2수03-06] 구체물의 길 이, 둘이, 무 게, 넓이를 비교하여 각 각 ‘길다, 짧 다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁 다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하 여 말할 수 있다.	4. 비교 하기	도형 과 측정	무게, 길 이, 넓이 를 비교하 여 말로 표현하기	[개념 형성 수업] ▪ 실생활 장면에서 넓이 비교 방법(직 관적 방법, 직접 비교 방법)을 탐구하 고 길이, 둘이, 넓이를 비교하여 말해 보게 함. 길이, 둘이, 넓이 비교 방법을 활용하여 두 물건, 세 물건의 길이, 둘 이, 넓이를 비교하고 비교하는 말을 사 용하여 표현하게 함. 넓이 비교하기 놀 이를 하면서 길이, 둘이, 넓이에 대한 개념을 형성시킴. ⇒(단답형 지필 평가) 주어진 다양한 물건을 보고 길이, 둘이, 넓이를 비교 하여 말할 수 있는지 단답형으로 평가 함. 1학년인 점을 감안해서 구체적인 조작물을 보여주면서 길이, 넓이, 양을 비교할 수 있는지 문답형식으로 평가할 수도 있음. 1학년의 특성상 문제의 뜻 과 답안지 작성요령을 충분히 이해시킨 후에 평가를 함.	월등 함	여러 가지 물건의 무게, 길 이, 넓이를 비교하여 정확 한 말로 표현하고 설명할 수 있다.
						우수 함	여러 가지 물건의 무게, 길 이, 넓이를 비교하여 대부 분을 말로 표현한 수 있다.
						양호 함	여러 가지 물건의 무게, 길 이, 넓이를 비교하여 일부 를 말로 표현한 수 있다.
						보통 임	여러 가지 물건의 무게, 길 이, 넓이를 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있 다.
▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회							

(3) 바른 생활과

2024학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
6월 2주	[2바01-03] 가족이나 주 변 사람을 배려하며 관 계를 맺는 다.	사람들	우리 는 누구 로 살아 갈까	도움을 주 는 사람들 에게 감사 하는 마음 가지기	[실천 활동 중심 수업] ▪ '쫘 이상한 사람들' 이야기를 읽고 이상한 사람들은 어떤 일을 했는지 이 야기를 나눔. 우리 주변에서 도움을 받 는 사람들을 찾아봄. '이 사람이 있어 서' 말판 놀이를 함. 놀이를 하며 새로 게 알게 된 사람들의 모습을 찾아 발 표함. 나는 앞으로 어떤 도움을 주고 싶은 사람이 될지 발표함. ⇒(서술형) 도움을 주는 주변 사람들에게 대한 고마운 마음을 가지고 감사의 마 음을 표현할 수 있는지 평가함. 1학년 의 특성상 글이나 그림으로 표현하기 어려워하는 학생은 구술로 평가함.	월등 함	자신에게 도움을 주는 다양 한 주변 사람들에 대해 고 마운 마음을 가지고 감사하 는 마음을 적극적으로 표현 할 수 있다.
						우수 함	자신에게 도움을 주는 주변 사람들에 대해 고마운 마음 을 가지고 감사하는 마음을 표현할 수 있다.
						양호 함	자신에게 도움을 주는 주변 사람들에 대해 고마운 마음 을 가지고 있다.
						보통 임	주변에는 우리들에게 도움 을 주는 주변 사람들이 있 음을 이해한다.
7월 2주	[2바02-02] 우리 나라 의 소중함을 알 고 사랑하는 마음을 기른 다.	우리 나 라	우리 는 어디 서 살아 갈까	태극기에 대해 알아보 기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 교과서를 보며 태극기를 본 경험에 대해 이야기를 함. 애국가를 들어 본 경험을 자유롭게 이야기함. 태극기의 모습을 살펴보고 담겨진 의미에 대해 파악함. 다양한 방법으로 태극기를 만 들. 태극기를 소중히 해야 하는 이유에 대해서 자신의 생각을 발표함. ⇒(단답형) 태극기에 담긴 의미를 알고 태극기의 소중함을 알고 있는지 평가 함. 2번 문항은 1학년의 특성상 글로 쓰기를 어려워하는 학생을 구술로 평 가함. 태극기의 모양 중에서 각 부분의 정확한 명칭 보다는 담겨진 의미를 잘 알고 있는지에 중점을 두어 평가함.	월등 함	태극기의 각 부분에 담긴 의미를 잘 알고 있으며, 태 극기를 소중히 해야 까닭을 바르게 말할 수 있다.
						우수 함	태극기의 여러 부분에 담 긴 의미를 알고 있으며, 태극 기를 소중히 해야 까닭을 말 할 수 있다.
						양호 함	태극기의 여러 부분에 담 긴 의미 중 일부를 알고, 태극 기를 소중히 해야 까닭을 이해한다.
						보통 임	태극기의 모양을 살펴보고, 태극기를 소중히 해야 까닭 을 이해한다.
▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회							

(4) 슬기로운 생활과

2024학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전 한 학교생활을 한다.	학교	우리는 누구로 살아갈 까	학교를 나타 내는 것에 대해 알아보 기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 학교를 상징하는 것들에 관한 영상 자료를 봄. 우리 학교의 특색이나 전통에 대해 이야기를 해 봄. 교과를 듣고 노랫말에 담긴 뜻을 알아 봄. 학교를 상징하는 것들을 학습지에 기록하여 정리하면서 담긴 뜻을 살펴봄. 우리 학교에 알게 된 것을 자유롭게 발표함. <p>⇒(학습 활동 결과물) 우리 학교를 상징하는 것들의 종류와 담긴 뜻을 알고 있는지 평가함. 우리 학교를 상징하는 것들에 관한 자료를 보면서 우리 학교를 상징하는 것을 학습지에 기록하도록 함. 우리 학교의 상징에 담긴 뜻을 알고 있는지 문답 형식으로 평가함.</p>	월등 함	우리 학교를 나타내는 것들에 많은 관심을 보이며 알게 된 것들을 자세하게 기록하고 학교 상징에 담긴 뜻을 바르게 이해한다.
						우수 함	우리 학교를 나타내는 것들에 관심을 보이며 알게 된 것들을 정리하고 학교 상징에 담긴 뜻을 이해한다.
						양호 함	우리 학교를 나타내는 것들을 정리하고 학교 상징에 담긴 뜻을 살펴본다.
						보통 임	우리 학교를 나타내는 것들을 보며 정리한다.
7월 4주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈 까	탐험 초대장 만들기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 궁금한 세상을 상상하며 탐색했던 경험을 떠올려 봄. 궁금해했던 세상에 대해 알게 된 것을 돌아가면서 이야기를 나눔. '탐험 초대장'이 무엇인지 이야기를 나눔. 자신이 생각한 세상에 관한 탐험 초대장을 만들기 위한 계획을 세움. 탐험 초대장을 만들고 자신이 만든 초대장을 발표함. <p>⇒(수업 결과물) 세상에 대해 호기심을 가지고 탐험 초대장 만들기 활동에 적극적으로 참여하는 과정과 결과물을 평가함. 세상에 대해 알고 있거나 조사한 내용 보다는 학생 스스로 상상한 내용이 풍부하게 담겨져 있는지 확인함.</p>	월등 함	세상에 대한 많은 호기심을 가지고 풍부한 상상력을 발휘하여 궁금한 내용을 다양하게 담은 탐험 초대장을 만들었다.
						우수 함	세상에 대한 호기심을 가지고 궁금한 내용을 풍부하게 담은 탐험 초대장을 만들었다.
						양호 함	세상에 대한 호기심을 가지고 궁금한 내용을 담은 탐험 초대장을 만들었다.
						보통 임	세상에 대해 궁금한 내용을 담은 탐험 초대장을 간단하게 만들었다.
▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회							

(5) 즐거운 생활과

2024학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
6월 2주	[2줄01-03] 가족이나 주 변 사람과 소통하며 어 울린다.	사 람 들	우리는 누구로 살아갈 까	초대하고 싶 은 사람 그 리기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 사람 그리는 방법에 대해 알아봄. 선생 님의 안내에 따라 사람 그리기를 연습함. 초대하고 싶은 사람을 떠올려 보며 초대 하고 싶은 사람에 대해 이야기를 나눔. 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 그림으 로 표현함. 우리 반에 초대하고 싶은 사 람과 그 이유를 발표함. ⇒(학습 활동) 주변 사람들에게 관해 관심 을 가지고 우리 반에 초대하고 싶은 사 람을 그리고 그 이유를 친구들과 나눌 수 있는지 평가함. 그림의 완성도는 평가 에 다루지 않고 자신이 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그 이유는 공유할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	월등 함	다양한 주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타내고, 초대하고 싶은 이유를 친구들과 활발하게 나누었다.
						우수 함	주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타내고, 초대하고 싶은 이유를 친구들과 나누었다.
						양호 함	주변 사람들을 떠올려 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그림으로 나타냈다.
						보통 임	주변의 다양한 사람들에 대한 사진들을 보며 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 고를 수 있다.
7월 4주	[2줄02-04] 다양한 세상 을 상상하고 표현한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈 까	공 던지고 받으며 놀이 하기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 손목과 발목, 팔, 다리, 무릎, 허리 등 신체의 여러 부위를 충분히 풀어 주면서 준비 운동을 함. 고무공을 만지며 촉감을 느껴 봄. 바닥에 한 번 튀겨 잡아 보며 던져 봄. 2인의 학생이 짝이 되어 모둠을 이루어서 '공 던지고 받기' 놀이를 함. 공 던지고 받기 놀이를 하면서 어떤 점이 재미있었는지 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 고무공 놀이의 규칙을 잘 지키면서 친구들과 고무공 놀이를 하는 활동을 평가함. 놀이의 승부 보다는 친구 들과 함께 협동해서 공을 주고받는 과 정에서 느끼는 즐거움에 중점을 두고 평가 함.	월등 함	놀이의 규칙과 질서를 잘 지키고 친구와 협동을 잘 하면서 고무공 놀이에 즐겁게 참여한다.
						우수 함	놀이의 규칙과 질서를 지키고 친구와 협동을 하면서 고무공 놀이에 즐겁게 참여한다.
						양호 함	놀이의 규칙을 생각하며 고무공 놀이에 즐겁게 참여한다.
						보통 임	놀이의 규칙을 생각하며 고무공 놀이에 참여한다.
▶ 1학기 출생 총 횟수: 2회							

나. 창의적 체험활동 평가 계획

1) 평가 방향

- 가) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 나) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 다) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 라) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 마) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 바) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 사) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- 아) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

2) 평가 관점

영역	활동내용	평가의 관점
자율· 자치 활동	● 자치 ● 적응활동	<ul style="list-style-type: none"> 민주적인 의사 결정을 기본으로 한 합리적인 문제 해결능력과 능동적으로 협력하는 태도의 함양을 평가 대상으로 한다. 다양한 활동을 자율적으로 참여함으로써 형성되는 자신감과 창의성 신장의 변화를 평가 대상으로 한다.
	● 창의주제활동 등	
동아리 활동	● 예술체육활동	<ul style="list-style-type: none"> 활동에 자발적으로 참여하여 개인의 창의성 신장과 협동심을 기르는 태도의 변화를 평가의 대상으로 한다. 학생 개인 활동에 대한 평가와 소속 집단의 발전에 대한 평가가 함께 이루어지도록 한다.
	● 학술문화활동	
	● 실습노작활동	
	● 청소년단체활동 등	
진로 활동	● 자기이해활동	<ul style="list-style-type: none"> 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 진로를 계획하는 활동 과정에서 일어나는 태도와 행동의 변화를 평가한다. 진로 관련 상담 활동이 담임교사, 교과 교사 등 학생 개인별 또는 집단별 진로 상담에 실질적인 도움이 되는지 평가한다.
	● 진로탐색활동	
	● 진로설계활동 등	

3) 평가 기준

기준	평가 내용
참여도	• 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가
협력도	• 활동에 대한 집단 활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가
열성도	• 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가
창의성	• 문제해결에 대한 독창성, 풍부한 상상력, 사고의 유연성, 정교함, 새로운 것에 대한 재구성, 주변 환경에 대한 민감성의 관점에서 평가
비고	※ 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이거나 결과를 평가에 반영하되 발전적 긍정적인 사항을 문장으로 기술하여 누가 기록한다.

4) 평가 방법

가) 각 영역 활동이 지닌 특성을 살려 평가한다.

나) 종합적으로 파악해서 평가한다.

다) 학습 활동 과정 평가를 실시한다.

라) 다양한 평가 방법을 활용한다.

마) 영역별 개인별 성취 목표를 근거로 성취 수준을 평가한다.

바) 영역별 목표 및 학습 프로그램의 주안점에 의거해서 작성한 평가 기준표를 참고하여 그 활동 상황을 문장으로 기술한다.

구 분	평가 방법	평 가 요 령
관찰법	일화 기록	학생의 활동 상황을 자유로이 기록한다.
	체크리스트	활동에의 참가 태도, 실천 상황을 미리 준비된 리스트에 의거 체크
	평정 척도	활동 상황, 발언 내용 등을 일정한 척도에 의해 평가
질문지법	의식 태도 조사	활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기 평가	활동에의 참가 태도, 행동의 정착도 등을 스스로 반성 평가
	상호 평가	학생 상호간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동 산출물에 대한 기여 정도 평가
학생기록 작품분석	기록 분석법	활동의 계획이나 활동 과정의 실재를 기록하도록 한 것을 분석
	작품 평가	개인 혹은 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가
	작문, 일기	활동의 계획, 실시 등에 대한 의견, 활동 후의 감상문이나 일기 등을 분석
교사 토의	학년 전교협의	정보 교환 및 반성 평가

사) 평가요령

영역	세부 영역		평가 방법	평 가 요 령
자 율 · 자 치 활 동	적응 활동		체크리스트	활동 참여 태도, 실천 상황, 적응 정도 체크리스트
			자기·상호 평가	집단 활동 참여 태도, 행동의 정착도 자기평가, 상호 평가
	자치 활동		체크리스트	활동 참여 태도, 실천 상황 체크리스트
			평정 척도	활동 상황, 발언 내용, 집단 활동 융화 정도
			자기·상호 평가	참여 태도, 행동의 정착도 자기 평가 · 상호 평가
	행사 활동		체크리스트	활동 참여 태도, 실천 상황 체크리스트
			설문지법	행사 참여 후 활동 동기, 흥미, 관심, 참가 태도 등 질문지 평가
			자기 평가	집단 활동 참여 태도, 행동의 정착도, 두드러진 행동 등 자기 평가
	창 의 주 제 활 동	학교 특색, 학급특색 (다문화)	포트폴리오	활동의 계획, 실제 활동 내용 등을 누가 기록하여 평가
			결과물 분석	계발활동의 결과로 얻어진 행동의 변화, 기능의 변화 등을 기록
			체크리스트	활동 참여 태도, 실천 상황 체크리스트
		정보통신 활용교육	포트폴리오	활동의 계획, 실제 활동 내용 등을 누가 기록하여 평가
			결과물 분석	계발활동의 결과로 얻어진 행동의 변화, 기능의 변화 기록
		독서교육	포트폴리오	활동의 계획, 실제 활동 내용 등을 누가 기록하여 평가
			결과물 분석	계발활동의 결과로 얻어진 행동의 변화, 기능의 변화 기록
		보건교육	설문지법	교육 참여 후 흥미, 관심, 참가 태도 등 질문지 평가
			자기 평가	집단 활동의 참여 태도, 행동의 정착도 자기 평가
		인성교육	설문지법	교육 참여 후 흥미, 관심, 참가 태도 등 질문지 평가
			자기 평가	교육 활동의 참여 태도, 행동의 정착도 자기 평가
		양성평등 교육	설문지법	교육 참여 후 흥미, 관심, 참가 태도 등 질문지 평가
			자기 평가	교육 활동의 참여 태도, 행동의 정착도 자기 평가
		안전교육	설문지법	행사 참여 후 활동 동기, 흥미, 관심, 참가 태도 등 질문지 평가
			의식·태도 조사	활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 조사
			자기 평가	집단 활동 참여 태도, 행동의 정착도 자기평가
동 아 리	스포츠, 문화 예술, 실습 노작 활동		활동 결과 분석	동아리 활동 참여도, 행동 표현, 변화 활동 기록
			상호 평가	동아리 활동 참여 태도, 행동의 정착도 상호평가
진 로	자기 이해, 진로 정보 탐색, 진로 계획 등		설문지법	자기 이해, 진로정보탐색, 진로 계획 질문지 평가
			자기 평가	자기 이해, 진로정보탐색, 진로 계획 자기평가

다. 인성 중심의 행동 특성 누가 기록

1) 방침

- 가) 행동 발달 상황은 정의적 특성의 평가를 중심으로 행동 발달 과정과 계속성을 중시한 수시 관찰 상황을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.
- 나) 행동 특성은 학생의 행동 덕목을 학년 수준과 실정에 맞게 선정하여 평가한다.
- 다) 평소 누가 기록은 행동 관찰을 중심으로 하되 일화 기록, 상호 평가, 자기 평가, 체크리스트 등 다양한 방법을 활용하여 평가한 것을 종합하여 평가한다.
- 라) 종합 기록은 희망적이고 발전적인 면을 기술하되 부정적인 내용이 많은 경우 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 덕목의 지도 내용을 기술 평가한다.
- 마) 평가 결과는 교무업무시스템(Neis)에 누가 기록한다.

2) 덕목별 행동 특성(예시)

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표한다.
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 피임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협력	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.
예체능	① 예체능(음악, 미술, 체육)활동에 관심과 흥미를 가지고 참여한다.				
	② 예체능(음악, 미술, 체육)활동에 참여하여 소질을 계발한다.				
	③ 예체능(음악, 미술, 체육)활동을 통해 지성·감성·인성을 기른다.				

3) 평정 방법

- 가) 행동 덕목에 따른 행동 장면은 교과학습상황, 학교 일과 상황, 창의적 체험활동 상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하여 학생발달평가기록부에 누가 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 나) 평점 기준은 각 행동특성의 수준에 따라 다음의 3단계로 평정한다.
- * 상(◎) : 행동사례를 바르게 판단하고 긍정적으로 수용하여 적극적으로 실행하는 수준
 - * 중(○) : 행동사례를 바르게 판단하고 긍정적으로 수용하나 시켜야만 실행하는 수준
 - * 하(△) : 행동사례를 바르게 판단하지 못하고 저항을 느끼며 시켜도 실행하지 않는 수준
- 다) 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.
- 라) 각 행동특성별로 평정한 결과를 수합하여 학년말에 최종 판정을 내려서 행동 특성과 참고 사항을 ‘행동 특성 및 종합의견’에 문장으로 기술한다.

라. 평가 결과 통지 및 처리 계획

1) 목적

학생의 학교생활 전반에 대한 통지와 이를 통한 학부모와의 의사소통과정을 거침으로써 학생의 학력을 신장시키고, 인성을 함양한다.

2) 방침

가) 학생의 학교생활 통지표는 학기별로 1회(7월, 2월), 연2회 통지한다.

나) 교과학습발달 과정중심평가와 성취도평가 결과는 수시로 통지한다.

다) 표현의 객관성을 유지하기 위하여 평가관점을 중심으로 학생의 수행과 성취수준 등을 기술한다.

라) 통지내용 및 시기

통지항목	통지대상	통지시기	통지내용
과정중심평가	1~6학년 (학생)	연중	▪ 1, 2학기 수업과 연계한 평가 결과
성취도평가	3~6학년	결과처리 즉시	▪ 1, 2학기 성취도 평가 결과
1학기 학생생활	1~6학년 (학생, 학부모)	1학기말	▪ 교과평가 ▪ 학기말 종합의견 ▪ 출결상황 ▪ 창의적 체험활동 상황 ▪ 행동특성 및 종합의견
2학기 학생생활		2학기말	▪ 교과평가 ▪ 학기말 종합의견 ▪ 출결상황 ▪ 창의적 체험활동 상황 ▪ 봉사활동 상황 ▪ 행동특성 및 종합의견

3) 평가 결과 처리 방침

가) 교과학습 발달상황 평가 영역별 평가 기준은 월등함(성취도 90%이상), 우수함(성취도 80% 이상~90%미만), 양호함(성취도 60%이상~80%미만), 보통임(60% 미만)의 네 단계로 기록한다.

나) 교과별 평가 기록은 수시로 교무업무시스템에 누가 기록한다.

다) 평가 결과는 수업 방법 개선을 위한 피드백 자료로 활용하고 성취도 60% 미만 학생 판별 및 특별 보충수업 실시 자료로 이용한다.

라) 평가를 실시한 후에는 결과 분석을 통해 목표 도달도가 낮은 영역과 문항에 대한 즉각적인 교정 지도를 실시하여 학습부진이 누적되지 않도록 한다.

마) 평가 자료 및 평가지는 당해 연도 학년말까지 보관하는 것이 원칙이며, 교과서인 경우 해당 학기말까지 보관하고, 학년도 말에 개인정보가 유출되지 않도록 조치하여 폐기한다.

바) 학교생활통지표는 단계형과 서술형의 복합형으로 교무업무시스템에서 출력하며, 학기별 1회(7월, 2월) 가정에 통지한다.