

Tutoriumsblatt 10

Rechnerarchitektur im SoSe 2020

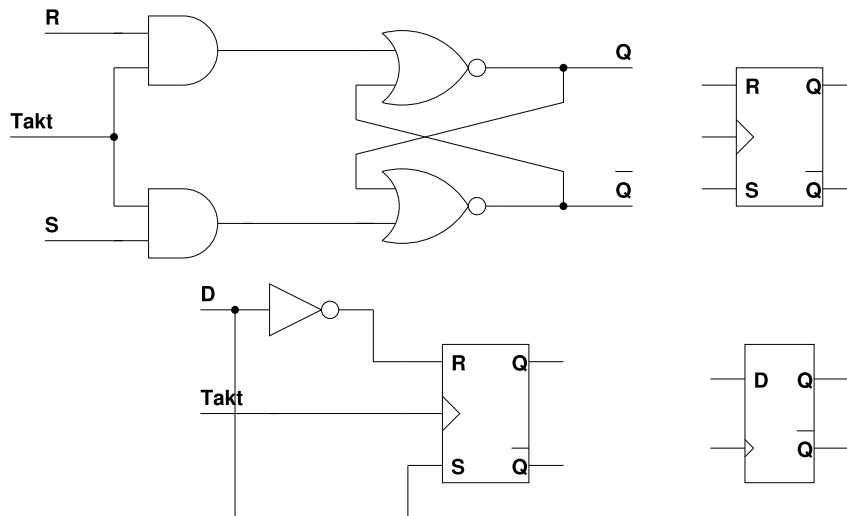
Zu den Modulen M

Tutorium: Die Aufgaben werden in Tutorien-Videos vorgestellt, die am 25. Juni 2020 (17 Uhr) veröffentlicht werden.

Aufgabe T29: Arbeitsweise von Latches

(– Pkt.)

Betrachten Sie die folgenden Schaltbilder eines RS- und eines D-Latches:



- a. Machen Sie sich die Funktionsweise der Latches klar, indem Sie die Zustandstabellen aufstellen. Jede Tabelle soll folgendermaßen aufgebaut sein:
 - Jede Spalte entspricht einem Ein- bzw. Ausgang. Ein RS-Latch zum Beispiel verfügt über die drei Eingänge S, R und C (Clock/Takt), sowie über die Ausgänge Q und \bar{Q} .
 - Jede Zeile entspricht einem bestimmten Zustand des Latches, abhängig von den Signalen an den Eingängen.
 - Mögliche Zustände sind: Set, Reset, Speichern und Kippen. Geben Sie hinter jeder Tabellenzeile an, welcher Zustand vorliegt. (Hinweis: Nicht alle Zustände kommen bei jedem Latch vor.)
 - Kennzeichnen Sie unzulässige Zustände als solche.
 - Verwenden Sie *Don't-Care-Argumente*, falls es keinen Unterschied für die Belegung der Ausgänge macht, ob an einem Eingang eine 0 oder 1 anliegt. Verwenden Sie zur Kennzeichnung solcher Belegungen in der Tabelle ein D.
 - Verwenden Sie die Notation Q^* , um den alten Wert von Q zu symbolisieren, falls dieser in diesem Zustand nicht explizit (0 oder 1) bekannt ist.
- b. Welchen Vorteil besitzt das D-Latch gegenüber dem RS-Latch?
- c. Welches Problem ergibt sich aber beim D-Latch im Hinblick auf das Speichern über mehrere Takte hinweg? Verdeutlichen Sie das Problem durch ein Impulsdiagramm, das die Verläufe der Signale D, C (Clock/Takt) und Q darstellt. Setzen Sie alle drei Signale anfangs auf 0, zeichnen Sie dann zunächst den Verlauf für das Taktsignal und führen Sie anschließend eine Set-Operation durch.