แบบประเมินบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8

รหัสบทความวิจัย : 227

ชื่อบทความวิจัย: การศึกษาชื่อร้านค้าของชาวไทยเชื้อสายจีนบนถนนเจริญรัฐ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัด

เลย

A study of the trade name in Chinese Thais merchant shop and stores on Charoenrat road, Kudpong sub-district, Muang district, Loei province

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
/		-
	/	- บทคัดย่อไม่มีข้อมูลใด ๆ เสมือนว่ามอบหมายให้ผู้อื่น ร่างให้และผู้เขียนยังไม่เติมข้อมูลให้สมบูรณ์
		-
		-
		- เนื้อหาที่นำเสนอมีลักษณะเป็น "รายงานการสำรวจ" ไม่มีกรอบแนวคิดวิจัยที่มีทฤษฎีรองรับ ผลการวิจัยจึง เป็นเพียงนำเสนอ "สิ่งที่พบ" ไม่มีการวิเคราะห์ปัจจัย เบื้องหลังที่สำคัญ อันเนื่องมากจากไม่มีการกำหนด แนวคิดวิจัยที่สมบูรณ์ก่อนหน้า ไม่มีการทบทวน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แม้ว่าจะเป็นบทความสำรวจ ก็ควรทบทวนวรรณกรรมในด้านระเบียบวิธีวิจัยเชิง ภาคสนามหรือการสำรวจเชิงชาติพันธุ์ การวิเคราะห์เชิง ไวยากรณ์เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างผิว และอยู่บน พื้นฐานของแนวคิดเชิงไวยากรณ์โครงสร้าง ซึ่งการ วิเคราะห์เชิงโครงสร้างนี้ไม่ก่อประโยชน์กับงานวิจัย ลักษณะนี้ ควรเลือกใช้ทฤษฎีอื่นจะเหมาะสมมากกว่า การสรุปผลเป็นการสรุปสิ่งที่พบ ขาดการอภิปรายผลที่ นำไปสู่การนำความรู้หรือข้อค้นพบไปใช้ประโยชน์ หรือ เพื่อสร้างความก้าวหน้าแก่วงวิชาการ - การแก้ไขในส่วนนี้จึงสมควรเริ่มต้นทำการวิจัยใหม่ ทั้งหมดตั้งแต่ทบทวนวรรณกรรม สร้างกรอบแนวคิด วิจัย และดำเนินการ และควรมีการอภิปรายผล นอกเหนือจากการสรุปผลด้วย
	/	- ควรสรุปผลที่มีลักษณะเนื้อหาสอดคล้องโดยตรงกับ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้แต่ต้น ในกรณีนี้ผลที่ได้เป็นเพียงเศษ เสี้ยวหนึ่งของการตอบโจทย์วิจัยที่ผู้วิจัยตั้งไว้ใน วัตถุประสงค์ ถือว่าผลที่ได้ไม่สามารถตอบวัตถุประสงค์ การวิจัยได้โดยสมบูรณ์ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา หรือ ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้มีความเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน มากกว่านี้ เพื่อให้สามารถพิสูจน์สมมติฐานการวิจัยได้ ซึ่งผู้วิจัยมิได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ หรือว่า องค์ประกอบการวิจัยไม่สมบูรณ์
		/

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			ทบทวนองค์ความรู้ก่อนหน้า และไม่สามารถสร้างความ
			น่าเชื่อถือให้แก่งานวิจัยนี้ได้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-