

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা
গুচ্ছ		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	
গুচ্ছ ১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
গুচ্ছ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
গুচ্ছ ৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। এছিকে বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না। উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৭ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																						
৩ সপ্তম অধ্যায়: নথীজী ও আবৃতবীজী উক্তিদির	হাতে কলমে আবৃতবীজী উক্তিদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • Poacea e গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। • Malvac eae গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<p>১. অ্যাসাইনমেন্টের কাঠামো ও পুঁজি সংকেতের চিহ্নসমূহ পরিবর্তী পৃষ্ঠায় দেওয়া আছে। সেটি আগে লক্ষ করতে হবে।</p> <p>২. একটি টেক্ডেশ নিয়ে ধারালো চাকু বা ছুরির সাহায্যে এর মাঝ বরাবর কেটে নিতে হবে। কাটা অংশে কাপড়ের রং, নেইলপলিশ, কলম বা সাইনপেন, জলরং বা পোস্টার কালার কিংবা অন্য কোনো সহজলভ্য রং লাগিয়ে অ্যাসাইনমেন্টের পৃষ্ঠায় এর একটি বা দুইটি ছাপ দিয়ে নিম্নলিখিত বিষয় গুলো ছক-১ এ উপস্থাপন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ছাপটি শনাক্তকরণ (উক্তি অঙ্গসংস্থানিক ভাষায় ছাপের আকৃতিটিকে কী নামে ডাকা হয়?) • ছাপটির বিভিন্ন অংশের নাম লেবেলিং • শনাক্তকরণের যৌক্তিক ব্যাখ্যা (৩০-৫০ শব্দে) <p>৩. Malvaceae কিংবা Poaceae গোত্রের যেকোনো একটি ফুল নিতে হবে। (যদি না পাওয়া যায় তাহলে অন্য যেকোনো একটি ফুল নেওয়া যাবে।)</p> <p>৪. ফুলটির উপরূপি (যদি থাকে), বৃত্তি, দল, পুঁজুক এবং স্ত্রীলিঙ্গকের সংখ্যা গণনা, এবং স্তবকসমূহের সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ এবং অমরাবিন্যাস নির্ণয় করতে হবে। প্রাপ্ত উপাত্তগুলো ছক-২ এর নির্ধারিত ঘরসমূহে পূরণ করতে হবে। সেই অনুযায়ী নির্ধারিত ঘরে ফুলটির পুঁজি সংকেত লিখতে হবে।</p> <p>৫. সাবধানতা: ধারালো বস্তু ব্যবহারের সময় সতর্ক থাকতে হবে। প্রয়োজনে পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠ কারো তত্ত্বাবধানে কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">ঙ্কার</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ছক-১ এ টেক্ডেশের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে শনাক্ত করে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা সুস্পষ্ট ছাপ থাকা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা</td> </tr> <tr> <td>খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> </tr> <tr> <td>গ. ছক-২ এ ফুলটির পুঁজি সংকেতের পুঁজি সংকেতে উল্লেখ কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা</td> <td>পুঁজি সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা</td> <td>পুঁজি সংকেতের কাঠামো কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে তার কাঠামো তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা</td> <td>পুঁজি সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া</td> <td>পুঁজি সংকেত কাঠামো হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ঙ্কার	৪	৩	২	১	ক. ছক-১ এ টেক্ডেশের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে শনাক্ত করে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা সুস্পষ্ট ছাপ থাকা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা	খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	গ. ছক-২ এ ফুলটির পুঁজি সংকেতের পুঁজি সংকেতে উল্লেখ কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুঁজি সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুঁজি সংকেতের কাঠামো কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে তার কাঠামো তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুঁজি সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া	পুঁজি সংকেত কাঠামো হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ঙ্কার																						
	৪	৩	২	১																							
ক. ছক-১ এ টেক্ডেশের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে শনাক্ত করে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা সুস্পষ্ট ছাপ থাকা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেক্ডেশের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা																								
খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অত্যন্ত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা																							
গ. ছক-২ এ ফুলটির পুঁজি সংকেতের পুঁজি সংকেতে উল্লেখ কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুঁজি সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুঁজি সংকেতের কাঠামো কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে তার কাঠামো তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুঁজি সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া	পুঁজি সংকেত কাঠামো হয়েছে তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে গ্রহণযোগ্য না হওয়া																							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২																											
মোট																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: উচ্চতর গণিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: পথম

ପତ୍ର: ପ୍ରଥମ

কোড: ২৬০

স্তর: এইচএসমি

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪ - ১৮	অতি উচ্চম
১২ - ১৩	উচ্চম
০৯ - ১১	ভালো
০০ - ০৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)					মন্তব্য																																
				পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র																																	
				৪	৩	২	১	ক্ষেত্র																																	
৩	চতুর্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয়	সমাজজীবনে সমাজকাঠামো, সামাজিক স্তরবিন্যাস ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> • সমাজকাঠামো এবং সামাজিক ধারণা ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে হবে • সামাজিক স্তরবিন্যাস এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে • সামাজিক নিয়ন্ত্রণের পারস্পরিক সম্পর্ক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে হবে • সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • সমাজকাঠামো এবং সামাজিক • সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা করতে হবে • সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে হবে 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> </tr> <tr> <th>ক.</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা</td> </tr> <tr> <td>ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা</td> <td>-</td> <td>=</td> <td>উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ক.	৪	৩	২	১	ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা	ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা	-	=	উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা	মোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর																																								
ক.	৪	৩	২	১																																					
ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																					
খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																					
গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা																																					
ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা	-	=	উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																					
ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা																																					
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অহগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিক্র)	মন্তব্য																																		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	শিল্প বিপ্লবের ফলে সমাজকর্ম পেশার উত্থান এবং বিশ্ব এখন চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের মুখ্যমুখ্য- ভবিষ্যৎ সমাজকর্মী হিসাবে করণীয় নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প বিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বিশ্লেষণ সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার প্রতি শুন্দাশীল হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> দৃষ্টান্তসহ শিল্প বিপ্লবের ধারণা শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বর্ণনা (ইতিবাচক ও নেতিবাচক) সমাজকর্ম পেশার উত্থানে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিকসমূহ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. শিল্প বিপ্লবের ধারণা</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ আংশিক ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ধারণা অপ্স্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> </tr> <tr> <td>খ. শিল্প বিপ্লবের প্রভাব (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ৩টি ইতিবাচক ও ৩টি নেতিবাচক প্রভাব যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ৪/৫টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ৩/৪টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে</td> <td>শিল্প বিপ্লবের ২/১টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>গ. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা আংশিক লিখেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অপ্স্টভাবে লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>ঘ. সমাজকর্ম পেশার পরিবর্তিত দিক</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক যথাযথভাবে তুলে ধরেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অধিকাংশ তুলে ধরেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক আংশিক তুলে ধরেছে</td> <td>সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অপ্স্টভাবে তুলে ধরেছে</td> </tr> <tr> <td>ঙ. ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে</td> <td>ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৫টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে</td> <td>ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৩/৪টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে</td> <td>ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ২/১টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে</td> <td>ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অপ্স্টভাবে লিখেছে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	ক. শিল্প বিপ্লবের ধারণা	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা অপ্স্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে	খ. শিল্প বিপ্লবের প্রভাব (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)	শিল্প বিপ্লবের ৩টি ইতিবাচক ও ৩টি নেতিবাচক প্রভাব যথাযথভাবে লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৪/৫টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৩/৪টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ২/১টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	গ. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অপ্স্টভাবে লিখেছে	ঘ. সমাজকর্ম পেশার পরিবর্তিত দিক	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক যথাযথভাবে তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অধিকাংশ তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক আংশিক তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অপ্স্টভাবে তুলে ধরেছে	ঙ. ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৫টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৩/৪টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ২/১টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অপ্স্টভাবে লিখেছে	মোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																						
	৪	৩	২	১																																			
ক. শিল্প বিপ্লবের ধারণা	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা অপ্স্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																			
খ. শিল্প বিপ্লবের প্রভাব (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)	শিল্প বিপ্লবের ৩টি ইতিবাচক ও ৩টি নেতিবাচক প্রভাব যথাযথভাবে লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৪/৫টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৩/৪টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ২/১টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে																																			
গ. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অপ্স্টভাবে লিখেছে																																			
ঘ. সমাজকর্ম পেশার পরিবর্তিত দিক	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক যথাযথভাবে তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অধিকাংশ তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক আংশিক তুলে ধরেছে	সমাজকর্ম পেশার বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অপ্স্টভাবে তুলে ধরেছে																																			
ঙ. ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৫টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৩/৪টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ২/১টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অপ্স্টভাবে লিখেছে																																			

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রচনিক্র)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৩	বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতির শ্রেণিবিভাজন করতে পারবে	• বাংলাদেশের তিন ধরণের ভূমিরূপের অবস্থান, আয়তন, বৈশিষ্ট্য ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব চিত্রসহ বর্ণনা	৮	৩	২	১	ক্ষেত্র		
				ক. ভূপ্রকৃতির প্রধান ভাগের বিভাজন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ২টি মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ১টি মানচিত্রে উপস্থাপন	শুধু ভূপ্রকৃতির নামকরণ / মানচিত্রে উপস্থাপন	ক্ষেত্র
				খ. ভূমিরূপের অবস্থান ও আয়তন	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, মোট আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ২টি আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ১টি আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান লিখতে হবে	
				গ. ভূমিরূপের অন্যান্য বৈশিষ্ট্য	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ২টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ১টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	
				ঘ. অর্থনৈতিক গুরুত্ব	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৪টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৩টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ২টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ১টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর									মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ – ১৬	অতি উত্তম
১১ – ১২	উত্তম
৮ – ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ফিল্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্সে)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৩	অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	৪	৩	২	১		মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়:	অর্থের সময় মূল্য	অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	-	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা লিখতে পারা	মন্তব্য	
অধ্যায়:	অর্থের সময় মূল্য	অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	খ. প্রথম প্রস্তাবের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	গ. দ্বিতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	ঘ. তৃতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	ঙ. চতুর্থ প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	ঊ. উন্নত বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রন্থের ক্ষমতা	কারণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে এবং অন্যগুলো বর্জনের কারণ লিখলে	-	কারণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে	শুধু বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট		
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়							
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়							
অধ্যায়:	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উন্নত
১৪-১৫	উন্নত
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
					৪	৩	২	১	ঙ্কা র	
৩	দ্঵িতীয় অধ্যায়: উৎপাদনের উপকরণ	উৎপাদন ও এর উপকরণসমূহের সম্পর্ক	১. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. শ্রমবিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে - <ul style="list-style-type: none"> ● ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। ● শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। ● মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। ● সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে। <p>➤ উপকরণের সাথে উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	ক. ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য খ. শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য গ. মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ঘ. সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ঙ. উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক	ভূমির ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে শ্রমের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে মূলধনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে সংগঠনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	ভূমির ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে শ্রমের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে মূলধনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে সংগঠনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে আধিকাংশভেত্তে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	ভূমির ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে শ্রমের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে মূলধনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে সংগঠনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে আধিকাংশভেত্তে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	ভূমির ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে শ্রমের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে মূলধনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে সংগঠনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে আধিকাংশভেত্তে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	মোট
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
					বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: আরবি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিং)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৩ الْحَدِيث (আল-হাদিস) আহাম্মিয়াতুস সালাতি ফিল ইসলাম	ইসলামে সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	প্রাচীন আরবি বুরাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	عَنْ أَبْنَىْ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّىْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمْرَثُ أَنْ أَفَاتَلَ النَّاسَ حَتَّىْ يَشْهُدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِّي دَمَاءُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَحَسَابُهُمْ عَلَىِ اللَّهِ» • হাদিসের অনুবাদ • হাদিসের ব্যাখ্যা • হাদিসের দিকনির্দেশনা • ইসলামে সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র
				ক. হাদিসের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে	
				খ. হাদিসের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অপ্রতুল লিখলে	
				গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা	৬ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১টি লিখলে	
				ঘ. ইসলামের সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
								মোট প্রাপ্ত নম্বর	

অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অহঙ্গতি প্রয়োজন

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিক্র)	মন্তব্য																																		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন প্রেষণ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় মান নির্ধারণের মাধ্যম মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন করতে পারবে। লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদেও এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় মান নির্ধারণের মাধ্যম মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন করতে পারবে। লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করতে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন করতে পারবে এবং সদস্যদেও এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ৩টি প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে</td> </tr> <tr> <td>খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কভাবে লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুলভ হয়নি</td> </tr> <tr> <td>গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৪-৫টি) যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম</td> <td>মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে,</td> <td>মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি</td> </tr> <tr> <td>ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করছে</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করছে তবে উদাহরণ ছিল না</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে	খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুলভ হয়নি	গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৪-৫টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে	ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম	মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে,	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি	ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করছে তবে উদাহরণ ছিল না	মোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																						
	৪	৩	২	১																																			
ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	প্রেষণ সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে																																			
খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুলভ হয়নি																																			
গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৪-৫টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে																																			
ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম	মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে,	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি																																			
ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করছে তবে সৃজনশীলভাবে করছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলক্ষ করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করছে তবে উদাহরণ ছিল না																																			

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: রসায়ন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					
৮	দ্বিতীয় অধ্যায়: জৈব রসায়ন	• জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি ও বিক্রিয়া	ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং উৎপন্ন মূলকসমূহের ছিত্রশীলতা ব্যাখ্যা খ) বেনজিন ও টলুইন প্রস্তুতি গ) অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেক্ট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ওরিয়েটেশন ব্যাখ্যা	ক) বন্ধনের সূষ্ম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর ছিত্রশীলতা ব্যাখ্যা খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন সমীকরণসহ উপস্থাপন ঘ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা ঘ) বেনজিন চক্রে মিথাইল মূলক অর্থো-, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র	
				বেনজিন বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর ছিত্রশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকসমূহের ছিত্রশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মুক্তমূলকসমূহের ছিত্রশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি	
				বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		
				বেনজিন চক্রে মিথাইল মূলক অর্থো-, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যাসসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যাসসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যাসসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যাসসহ অধিকাংশ কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যাস/ কারণ উপস্থাপন	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অহঙ্কৃতি প্রয়োজন

বিষয়: অর্থনীতি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিং)	মন্তব্য																													
8	<p>দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।</p> <p>(বৈশিষ্টিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।</p> <p>বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি। বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উন্নয়নের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে</p> <p>কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বৃক্ত হবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দৃঘৎ, বৈশিষ্টিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি। বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উন্নয়নের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বৃক্ত হবে 	<ul style="list-style-type: none"> কৃষি ও পরিবেশ কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবন ও গুরুত্ব 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) কৃষি ও পরিবেশ</td> <td>উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> </tr> <tr> <td>খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> </tr> <tr> <td>গ) কৃষি উন্নয়নে- গৃহীত ব্যবস্থাদি</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> </tr> <tr> <td>ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের গুরুত্ব</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬</p> <p>বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা	খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	গ) কৃষি উন্নয়নে- গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																	
	৪	৩	২	১																														
ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																														
খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা																														
গ) কৃষি উন্নয়নে- গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উন্নয়নের ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা																														
ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উন্নাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা																														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উন্নত
১১-১২	উন্নত
১০-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	ক্ষেত্র
৮	বাংলি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব মূল্যায়ন দ্বিতীয় অধ্যায়: পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭- ১৯৭১)	• ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। • বাংলী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। • পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বসামন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। • ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। • বাংলাদেশের সাধানতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• ভাষা আন্দোলন, ৫৪ এর যুক্তফন্ট নির্বাচন • ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা • ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু	ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অঙ্গস্ত	ক্ষেত্র
				খ. ৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অঙ্গস্ত উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অঙ্গস্ত উপস্থাপন করেছে	
				গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অঙ্গস্তভাবে উপস্থাপন করেছে	
				ঘ. ৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন।	
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	হ্রবহু পাঠ্যগুরুত্ব থেকে লিখেছে	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি. দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অহাগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিম)				মন্তব্য																
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র														
০৪	জানা থেকে অজানায় গমনই প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণাটির যৌক্তিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের উদাহরণসহ লেখা পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক আরোহের প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণাটির যৌক্তিকতা নিরূপণ ও নিজস্ব মত উপস্থাপন বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে জানা থেকে আজানায় গমনই প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণাটির যৌক্তিকতা নিরূপণ ও নিজস্ব মত উপস্থাপন 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক. বিষয়বস্তু</th> <th>আরোহমূলক লক্ষ্য ও উপস্থাপনা</th> <th>আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু ধারাবাহিকতা না থাকলে</th> <th>আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু উপস্থাপনা সুস্পষ্ট না হলে</th> <th>আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>খ. সংজ্ঞা ও উদাহরণ বিশ্লেষণ</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ হাড়া লিখলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা দিলে</td> </tr> <tr> <td>গ. সম্পর্ক ব্যাখ্যা</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৫টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৩টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা দিলে</td> </tr> <tr> <td>ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মত উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা অস্পষ্ট বিশ্লেষণ করলে</td> </tr> </tbody> </table>	ক. বিষয়বস্তু	আরোহমূলক লক্ষ্য ও উপস্থাপনা	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু ধারাবাহিকতা না থাকলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু উপস্থাপনা সুস্পষ্ট না হলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে	খ. সংজ্ঞা ও উদাহরণ বিশ্লেষণ	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ হাড়া লিখলে	উদাহরণ ছাড়া বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা দিলে	গ. সম্পর্ক ব্যাখ্যা	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৫টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৩টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা দিলে	ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মত উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা অস্পষ্ট বিশ্লেষণ করলে	মোট
ক. বিষয়বস্তু	আরোহমূলক লক্ষ্য ও উপস্থাপনা	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু ধারাবাহিকতা না থাকলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু উপস্থাপনা সুস্পষ্ট না হলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে																				
খ. সংজ্ঞা ও উদাহরণ বিশ্লেষণ	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ হাড়া লিখলে	উদাহরণ ছাড়া বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা দিলে																				
গ. সম্পর্ক ব্যাখ্যা	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৫টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৩টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা দিলে																				
ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মত উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা অস্পষ্ট বিশ্লেষণ করলে																				
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি.দ্: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%																					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

ত্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুক্সি)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	ঙ্কোর
০৮	যৌথমূলধনী কোম্পানির মূলধনের ধারণা ও শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেনের হিসাবরক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> • যৌথমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। • যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার, স্টক এবং ঋণপত্রের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। • সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবডৃক্ষকরণ। • শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানডৃক্ষকরণ এবং অর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	<ul style="list-style-type: none"> • শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নিরূপণ। • সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেনের হিসাবরক্ষণ। • শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানডৃক্ষকরণ এবং অর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	ক) শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নিরূপণ	৪টি পার্থক্য সঠিক হলে	৩টি পার্থক্য সঠিক হলে	২টি পার্থক্য সঠিক হলে	১টি পার্থক্য সঠিক হলে	
চতুর্থ অধ্যায়: যৌথ মূলধনী কোম্পানির মূলধন	সহায়ক তথ্য:	পদ্মা লিমিটেড, মেঘনা লিমিটেড ও যমুনা লিমিটেড ১৯৯৪ সালের কোম্পানি আইন অনুযায়ী গঠিত তিনটি পৃথক কোম্পানি। প্রতিটি কোম্পানির অনুমোদিত মূলধন ১০,০০,০০০ টাকা যা ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ শেয়ারে বিভক্ত। পদ্মা লিমিটেড অনুমোদিত মূলধনের ৮০% সমহারে, মেঘনা লিমিটেড ২ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৫০% এবং যমুনা লিমিটেড ১ টাকা অবহারে অনুমোদিত মূলধনের ৩০% ইস্যু করলো। প্রতিটি কোম্পানি ইস্যুকৃত শেয়ারের বিপরীতে ২০% অতিরিক্ত আবেদন পেল। প্রতিটি কোম্পানি যথায়ীভাবে ইস্যুকৃত শেয়ারগুলো আবেদনকারীদের মধ্যে বন্টন করলো এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা যাদেরকে শেয়ার দেওয়া সম্ভব হয়নি তাদেরকে ফেরত দেওয়া হলো। যমুনা লিমিটেড ভূমি ও দালানকোঠা ক্রয়ের বিপরীতে অনুমোদিত মূলধনের ২০% ইস্যু করলো।		খ) সমহার ও অধিহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবডৃক্ষকরণ।	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভৃক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভৃক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভৃক্তকরণ অধিকাংশ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভৃক্তকরণ আংশিক সঠিক হলে	
				গ) যমুনা লিমিটেডের শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন জাবেদাভৃক্ত হলে	সকল লেনদেন জাবেদাভৃক্তিতে ১টি ভুল হলে	জাবেদাভৃক্তিতে ১টি ভুল হলে	জাবেদাভৃক্তিতে ১টি দাখিলা সঠিক হলে		
				ঘ) সকল কোম্পানির যথাযথভাবে সকল ব্যাংক হিসাবে পৃথক ভাবে প্রস্তুতকরণ করলে	যে কোন কোম্পানির ১টি ব্যাংক হিসাবে প্রস্তুত করলে	যে কোন ২টি কোম্পানির ব্যাংক হিসাবে প্রস্তুত করলে	যে কোন ব্যাংক হিসাবে ভুল হলে	যে কোন ব্যাংক হিসাবে ভুল হলে	
				ঙ) সকল কোম্পানির যথাযথভাবে সকল কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	যে কোন কোম্পানির ১টি আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করলে	যে কোন ২টি কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করলে	যে কোন আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করলে	যে কোন আর্থিক অবস্থার বিবরণী আংশিক শুক্র হলে	
									মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০০- ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

স্তর: এইচএসসি

মন্তব্য

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রেটিঙ্গ)				
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর	ক্ষেত্র	৪	৩
৪	তৃতীয় অধ্যায়: অণুপুষ্টি উপাদান	ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড প্রভৃতি রোগের প্রতিকার ও প্রতিরোধে অণুপুষ্টি উপাদানের ভূমিকা উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> • অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে • ভিটামিনের অভাবজনিত রোগের তালিকা তৈরি করতে হবে • ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড প্রতিকারে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে • খনিজপদার্থের উৎস, প্রকারভেদ , অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • অণুপুষ্টির ধারণা ও নাম উল্লেখ করতে হবে • অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগের তালিকা তৈরি করতে হবে • ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড প্রতিকারে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে • ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড রোগের প্রতিকার প্রতিরোধে 	<ul style="list-style-type: none"> ক) অণুপুষ্টির নাম ন্যূনতম ৪টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে খ) অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগ ন্যূনতম ৪টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে গ) ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে ঘ) ক্ষার্ভি, রিকেট, রক্তাল্লতা, গলগন্ড প্রতিরোধ অণুপুষ্টির ভূমিকা 	<ul style="list-style-type: none"> ৩টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে ২টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে ৩টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে ৩টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে 	<ul style="list-style-type: none"> ১টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে ১টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে ১টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে ১টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে 	মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অহঙ্গতি প্রয়োজন

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয় (ক-গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিম)				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
					৪	৩	২	১
অধ্যায়: তৃতীয় বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি	৪ উচ্চাঙ্গসংগীতে ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী (তথ্য উৎস: পাঠ্যপুস্তক, সংগীত কোষ, সংগীত মালিকা, সংগীত তত্ত্ব, সংগীত শাস্ত্র, বাদ্যযন্ত্র প্রসঙ্গ, অপরাপর সহায়ক পুস্তক, ইন্টারনেট ইত্যাদি শিখন সামগ্রী) 	<ul style="list-style-type: none"> বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী (তথ্য উৎস: পাঠ্যপুস্তক, সংগীত কোষ, সংগীত মালিকা, সংগীত তত্ত্ব, সংগীত শাস্ত্র, বাদ্যযন্ত্র প্রসঙ্গ, অপরাপর সহায়ক পুস্তক, ইন্টারনেট ইত্যাদি শিখন সামগ্রী) 	ক. বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি	অন্তত ৪টি	অন্তত ৩টি	অন্তত ২টি	অন্তত ১টি
				সাধারণ পরিচিতি	বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে
				খ. চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ	অন্তত ৪টি	অন্তত ৩টি	অন্তত ২টি	অন্তত ১টি
				বিভিন্ন অংশ নির্দেশ	বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে
				গ. বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী	অন্তত ৪টি	অন্তত ৩টি	অন্তত ২টি	অন্তত ১টি
				গঠনশৈলী	বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে
				ঘ. বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী	অন্তত ৪টি	অন্তত ৩টি	অন্তত ২টি	অন্তত ১টি
				বাদনশৈলী	বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	বাদনশৈলী বর্ণনা করলে
								মোট
					মোট নম্বর : ১৬			
					বিদ্রু: ৮০-১০০% (পূর্ণাঙ্গ/যথাযথ/তথ্যবহুল/তথ্যসমৃদ্ধ), ৭০-৭৯% (অধিকাংশ), ৫০-৬৯% (আংশিক), ৫০% এর কম ঘাটতি/অপ্রতুল বোকাবে।			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অহংকৃতি প্রয়োজন