কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্ৰ: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: দ্বিতীয় (ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৭৮ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে; সেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনার অবস্থান বিশ্লেষণ করতে পারবে; র্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে ।	ব্যবস্থাপনার ধারণা	2	5ম	
		ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	×	২য় ও ৩য়	
		ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	۵	8র্থ	
		ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যবস্থাপনা চক্র	٥	৫ম - ৭ম	
		ব্যবস্থাপনার আওতা	۵	৮ম	
		ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর	Ŋ	৯ম ও ১০ম	
		ব্যবস্থাপনা কি একটি পেশা? ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা	Ŋ	১১শ ও ১২শ	
	उ. ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; এফ. ডব্লিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; আদর্শ ব্যবস্থাপকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; এ. ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; সংগঠন ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	٥	১৩শ	
দ্বিতীয়		ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ	•	১৪শ - ১৬শ	
অধ্যায়: ব্যবস্থাপনা নীতি		এফ. ডব্লিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান	η	১৭শ ও ১৮শ	
		আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা	Ŋ	১৯শ ও ২০শ	
		আদর্শ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	۵	₹2× f	
		ব্যবস্থাপকের ভূমিকা	٥	২২শ	
		ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন	٥	২৩শ	
		বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনার সমস্যা	5	\8 *	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পনা প্রণয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ ৭. (আংশিক) ৮. ৯.	আদর্শ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে; পরিকল্পনার লক্ষ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে; পরিকল্পনার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; একার্থক ও স্থায়ী পরিকল্পনার পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে;	পরিকল্পনার ধারণা পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য	N	২৫শ ও ২৬শ	
		পরিকল্পনার লক্ষ্য উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা	Ŋ	২৭শ ও ২৮শ	
		পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপ	¥	২৯শ ও ৩০শ	
		পরিকল্পনার প্রকারভেদ	9	৩১শ - ৩৩শ	
		পরিকল্পনার গুরুত্ব	٥	৩৪শ	
		উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য	٥	৩৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: সংগঠিতকরণ	সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য	×	৩৬শ ও ৩৭শ	
	৪. উত্তম সংগঠনের নীতিমালা বর্ণনা করতে পারবে;	সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত্ব	٥	৩৮ শ	
	৬. বিভিন্ন প্রকার সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	সংগঠনের নীতিমালা	٧	৩৯শ ও ৪০শ	
	সরলরৈখিক, সরলরৈখিক ও পদস্থ, কার্যভিত্তিক, কমিটি ও মেট্রিক্স সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	সংগঠন কাঠামোর ধারণা সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ	Č	85শ - 8৫শ	
	৮. সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়	۵	৪৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মীসংস্থান	কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে	কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা	٥	8৭শ	
	পারবে; ৩. কর্মী সংগ্রহের উপায়গুলো বলতে পারবে; ৪. কর্মী নির্বাচনের পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	• কর্মী সংগ্রহ	9	৪৮শ - ৫০তম	
		কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি	9	৫১তম - ৫৩তম	
	 ৫. কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; ৬. কর্মী নিয়োগের উপায় ও প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ	9	৫৪তম - ৫৬তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়:	১. নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	নেতৃত্বের ধারণা	×	৫৭তম ও ৫৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নেতৃত্ব	 ২. নেতৃত্বের পুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৩. নেতৃত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. বিভিন্ন নেতৃত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৫. আদর্শ নেতার গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে; ৬. নেতার কার্যাবলি শনাক্ত করতে পারবে; ৭. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যাপুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৮. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে; ৯. নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১০. নির্দেশনার পুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১১. পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ১২. পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ১৩. পরামর্শমূলক নির্দেশনার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	নেতৃথের গুরুথ			
		নেতৃত্বের প্রকারভেদ	২	৫৯তম ও ৬০তম	
		আদর্শ নেতার গুণাবলি	5	৬১তম	
		নেতার কার্যাবলি	\$	৬২তম	
		নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায়	2	৬৩তম	
		নির্দেশনার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	٤	৬৪তম ও ৬৫তম	
		নির্দেশনার পুরুত্ব	2	৬৬তম	
		পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা	•	৬৭তম - ৬৯তম	
দশম অধ্যায়:	 নয়ভ্রণের বোশয়্রগুলা।বল্লেষণ করতে পারবে; নয়ভ্রণের গুরুত্ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	২	৭০তম ও ৭১তম	
নিয়ন্ত্রণ		নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব	\$	৭২তম ও ৭৩তম	
(আংশিক)		নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ	\$	৭৪তম ও ৭৫তম	
	1	সর্বমোট	ዓ৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।