



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিরি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(ঐচিক-১ এবং ঐচিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন ক্ষেত্রে প্রগতি করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিল কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

(লোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৮১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখঃ ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যোষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইন্টিনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

Assignment for the students of HSC-2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC
-------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics						Comment
				Indicators	Performance criteria					
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> make formal written communication with a university authority use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> Write within 100-120 words Follow the standard form email Avoid any irrelevant information Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 		Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	Marks	
			Organization	Has strong logical organization according to formal emails	Organization for a formal email	Has poor organization of a formal email	unorganized formal email			
				Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness			
			Arguments	Admirable presentation of logic for convincing audience	Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience			

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

<p>পরিমাণ কি একই হবে? উন্নয়নের পক্ষে গান্ধীতিক যুক্তি দাও।</p> <p>(ঘ) বস্তুটির আনন্দ তল বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে শক্তির নিয়ন্তা সূর্যটি পথেজ হবে কিম্বা? উন্নয়নের পক্ষে গান্ধীতিক যুক্তি দাও।</p> <p>(ঙ) এবার তুমি ধারা বাহিকভাবে একটি করে আয়তকার বস্তু সরিয়ে নাও এবং প্রতি ক্ষেত্রে তৈ একই আনন্দ তল ব্যবহার করে গোলকটি হেডে দাও।</p> <p>এবার তুমি লিভিং ক্ষেত্রে গাঢ়িয়ে ঢালা গোলকটির দৃশ্যের কী পরিবর্তন দেখতে পেলে ?</p> <p>গোলকটির বেগের এই পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করো।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নথরের বাস্তি</th><th>মন্তব্য</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৭-১৬</td><td>অতি উত্তম</td></tr> <tr> <td>১১-১২</td><td>উত্তম</td></tr> <tr> <td>৮-১০</td><td>আলো</td></tr> <tr> <td>৮ এর কম</td><td>অগ্রগতি প্রযোজন</td></tr> </tbody> </table>	নথরের বাস্তি	মন্তব্য	১৭-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	আলো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রযোজন
নথরের বাস্তি	মন্তব্য										
১৭-১৬	অতি উত্তম										
১১-১২	উত্তম										
৮-১০	আলো										
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রযোজন										

বিষয় কোড: ২৬৯

পত্র: প্রথম

বিষয়: পেটুরনীটি ও সুশাসন

অসমাইনমেন্ট

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশহীনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুসামন

পত্র: প্রথম
বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	যুগ্মায়ন নির্দেশনা (কর্তৃক)					
				নির্দেশক	নির্দেশক	সংক্ষিপ্ত মাত্রা/নথৰ	নথৰ		
৫	নাগরিক অধিকারের নিয়মতা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার ইতিবাচক প্রভাব বিস্তোরে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আঙ্গী হবে। মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ইতিবাচক প্রভাব বিস্তোরে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা পারবে। তথ্য অধিকারের সম্পর্কে বিস্তোরিত লিখেছে	অধিকার বিশ্লেষণ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে করেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে কর্তব্যের ধারণা ও প্রেরণাভাগ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে অধিকার লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণস্বত্ত্বাবে লিখেছে অধিকার লিখেছে
৬	মানবাধিকারের পূর্ণস্বত্ত্বাবে উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকারের ধারণা	মানবাধিকার পূর্ণস্বত্ত্বাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকার ধারণা লিখেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকার ধারণা লিখেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দেওয়া হয়েছে	
৭	উপস্থাপনা বৈশিষ্ট্য সূজনশীল উপস্থাপন	নাগরিক ও সূজনশীল উপস্থাপন	অধিকার ও তবে সংজ্ঞাল নয়	অধিকার ও তবে সংজ্ঞাল নয়	অধিকার ও তবে সংজ্ঞাল নয়	অধিকার পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	অধিকার পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বিবরণকৃত নথৰ: ২০	

নথৰের বাস্তু	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অব্যুগ্মিত প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১০৯

ত্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়: অর্থনীতি	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)										
					নম্বর										
৫	(তৃতীয় অধ্যয়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যব ও আয়)	কৃষক রচিক মাহের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূল্যবন নিরোগ এর সাথে হ্রেষের নিরোগ একজন করে বৃক্ষি করার মাধ্যমে ধান ও ধান	• উৎপাদনের ধারণা বাস্থা করতে পারবে • উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উৎপাদন সময়সূচী পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মাস। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জরিপে প্রেরণ অনুরূপ ধান ও মূলধন নিরোগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্বন্ধ হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মাস। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> • উৎপাদনের ধারণা • পরিবর্তন ও উৎপাদন • কৃষকসমান প্রাতিক উৎপাদন বিধি • তথ্য উপাত্ত যাবহার বরে কৃষ্যতে • উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<ul style="list-style-type: none"> • উৎপাদনের ধারণা • পরিবর্তন ও উৎপাদন • কৃষকসমান প্রাতিক উৎপাদন বিধি • তথ্য উপাত্ত যাবহার বরে কৃষ্যতে • উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<p>সাক্ষমতার মাঝে/ নম্বর</p> <table border="1"> <tr> <td>নির্দেশক</td> <td>৮</td> <td>৭</td> <td>৬</td> <td>৫</td> <td>৪</td> <td>৩</td> <td>২</td> <td>১</td> </tr> </table> <p>বিষয়বস্তু আঁশিকক্ষেত্রে অধিকাংশক্ষেত্রে শুরু ও পূর্ণস্থানে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</p> <p>বিষয়বস্তু আঁশিকক্ষেত্রে শুরু ও পূর্ণস্থানে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে</p> <p>বিষয়বস্তু আঁশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে</p> <p>সমস্যা অন্যায়ী আঁশিকক্ষেত্রে চিকাকসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</p> <p>সমস্যা অন্যায়ী আঁশিকক্ষেত্রে চিকাকসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে</p> <p>আঁশিকক্ষেত্রে সংজ্ঞানশীল ও নামনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে</p>	নির্দেশক	৮	৭	৬	৫	৪	৩	২	১
নির্দেশক	৮	৭	৬	৫	৪	৩	২	১							
মোট															

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের বাণি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহকারী শিক্ষার্থীদের

জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পাত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ঘুড়িবিদ্যা

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	প্রতি: প্রথম	বিষয়বস্তু/বিষয়বর্ণনা	বিন্দুশালা (সরকেত/ধারণ/পরিষিদ্ধি)	যুক্তিশালী বিন্দুশালা (ক্ষেত্রিক)	মন্তব্য		
					১	২	৩	৪
০৫	“সহানুমান গঠনের মধ্যপদ একটি অত্যাবশ্যিকীয় উপাদান” - বিশেষণ করো।	ষষ্ঠ অধ্যায়: অবরোহ অনুমান ১০. সহানুমানের ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের বিশেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লংসজাজিনিত অনুপাতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সহানুমান • সহানুমানের পর্যবেক্ষণ ব্যাখ্যা ১০. সহানুমানের ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের বিশেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লংসজাজিনিত অনুপাতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বিন্দুশালা নির্দেশক সহানুমান সহানুমানের ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা হলো গঠন গঠন মধ্যপদের উভয়কা উভয়কা সহানুমানের নিয়ম	নির্দেশক উদাহরণসহ সহানুমানের ধরণ বিলো উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আঁশিক ব্যাখ্যা করলে মধ্যপদের উভয়কা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে মধ্যপদের ব্যাখ্যা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে মধ্যপদের ব্যাপ্তির নিয়ম ও নিয়ম লংসজাজিনিত অনুপাতি অধৃ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা বিলো উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে আঁশিক ব্যাখ্যা বিলো মধ্যপদের উভয়কা আঁশিক ব্যাখ্যা বিলো উদাহরণসহ ব্যাপ্তির নিয়ম ব্যাপ্তির নিয়ম নিয়ম লংসজাজিনিত অনুপাতি ব্যাখ্যা করলে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধরণ নিলে উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই পদই আঁশিক ব্যাখ্যা বিলো মধ্যপদের উভয়কা বিলো উদাহরণ ছাড়া ব্যাপ্তির নিয়ম অধিক নিয়ম লংসজাজিনিত অনুপাতি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে	মন্তব্য
					১. ১০-১৬ ২. ০৯-১২ ৩. ০৫-০৮ ৪. ০১-০৮	ক্ষেত্র অতি উত্তম উত্তম ভালো অযোগ্য		

অ্যাসাইনমেন্ট

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

বিষয়: হিসাববিভাগ

পাত্র : প্রধান

বিষয় কোড: ২৫৩

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ২৫৩

পত্র : প্রথম

তারিখ : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)
৫	রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ ও অঙ্গীকৃত সংশোধন:	রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাবে দাখিলার বিভিন্ন তুল চিহ্নিত করতে পারবে।	ক) T ছক পরিহার করতে হবে। খ) রেওয়ামিলের অনিচ্ছিত হিসাবে উন্নত নিয়ে আরম্ভ করতে হিসাবের শুল্কতার যাচাই ও তুল সংশোধন করতে হবে। গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করো।	প্রারম্ভিকভাবে মাত্র। নির্দেশনা
		সততা ট্রিডার্স এবং ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উত্তুগুলো নিম্নরূপ: নগদ ৩৬,০০০টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০টাকা, উত্তোলন ৩০,০০০টাকা; প্রাপ্ত হিসাব ৯০,০০০টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০টাকা; অনপার্জিত আয় ১০,০০০টাকা; প্রদেয় নেট ৩৫,০০০টাকা; উপতাড়া ৪,০০০টাকা; দায়মুক্ত ১,০০,০০০টাকা; সমষ্টাব্য দায় ৩,০০০টাকা; প্রারম্ভিক মজদুপণ্য ৩৫,০০০টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০টাকা; পণ্য অর্থ ১,০০,০০০; অর্থ ফেরত ৫,০০০টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০টাকা; প্রাপ্ত নেট ১২,০০০টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০৩,০০০; সমাপনী মজদুপণ্য ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের ব্যায় ৯০,০০০; প্রাপ্ত সুদ ৮,০০০।	ক) T ছক/ অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ টিক অংশিক জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয় অঙ্গীকৃত সংশোধন অনিচ্ছিত হিসাব প্রস্তুতকরণ উপতাড়া পণ্যের অঙ্গীকৃত দফা অঙ্গীকৃত হয়েছে অঙ্গীকৃত হয়েছে শেণ্টিবিভাগ করার সক্ষমতা স্জৱনবিলাতা নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	৪ ৩ ২ ১ ২টি শুল্ক ১টি শুল্ক হিসাবের প্রস্তুত করতে সদচ্ছ
		রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নোক্ত তুল ধরা পড়ে: ১. অফিস সরঞ্জাম অর্থ ১০,০০০ টাকা দ্বারা তুল অন্তর্মে পণ্য অর্থ হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে। ২. বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। ৩. অর্থ হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।	ত্বরিত প্রযোজন উদাহরণ ব্যক্তিত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন
			ক্ষেত্রের ব্যাপ্তি	ক্ষেত্রের ব্যাপ্তি
১	অতি উত্তম	১৬-২০		
২	উত্তম	১১-১৫		
৩	ভাল	০৬-১০		
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫		

	<p>৪. ধারে বিদ্রূয় ১০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিঅং হিসাব ও থ্রাপ্য হিসাব ক্রেতিট করা হয়েছে।</p> <p>ক) উপর্যুক্ত খতিয়ান উদ্ধৃত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।</p> <p>খ) অঙ্কিত সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিষ্টিত হিসাব প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) অঙ্কিত শেণিবিভাগ বর্ণনা করো।</p>
--	---

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা	(সংকেত/ধাপ/পরিপ্রেক্ষ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (গুরুত্ব)	মন্তব্য	
৫	একটি শিল্প জন্মের পর হতে ৭ মাস বয়স ব্যবস্থাপনা খাদ্য	<ul style="list-style-type: none"> মায়ের দুধের গুরুত্ব পর্যবেক্ষণ করতে মায়ের দুধের সাথে গুড় দুধের তুলনা করতে পারবে মায়ের দুধের পৃষ্ঠি গুণগ্রহণের চার্ট তৈরি করতে পারবে শিল্প পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিষয়বস্তু করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> জন্মের পর হতে ৭ মাস বয়স পর্যন্ত গুরুত্ব খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে ৬ মাস বয়স গুণগ্রহণ মায়ের দুধ দেওয়ার করণ মায়ের দুধের সাথে গুড়া দুধের তুলনা পরিপূরক খাবার সমস্পর্কে ধারণা ৬ মাস বয়সের প্রয়োজনীয়তা বিষয়বস্তু করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> জন্মের পর হতে ৭ মাস বয়স পর্যন্ত গুরুত্ব খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে ৭ মাস বয়স গুণগ্রহণ মায়ের দুধ দেওয়ার করণ তালিকা গুণগ্রহণের চার্ট তৈরি করতে পেরেছে শিল্প পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিষয়বস্তু করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> যেকোনো ৩টি বিষয় যেকোনো ২টি বিষয় যথাযথভাবে উল্লেখ করতে পেরেছে যেকোনো ৩টি বিষয় যথাযথভাবে উল্লেখ করতে পেরেছে ৪-৫টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে ৪টি তুলনা করতে পেরেছে ৬টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে ৪টি তুলনা করতে পেরেছে ৬টি স্বিধা উল্লেখ করতে পেরেছে ৪-৫টি স্বিধা উল্লেখ করতে পেরেছে 	<ul style="list-style-type: none"> অস্থানে সবচেয়ে উল্লেখ করেছে কিন্তু সঠিক হয়নি ১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে ১-২টি কারণ উল্লেখ করতে পেরেছে ১টি তুলনা করতে পেরেছে ১টি স্বিধা উল্লেখ করতে পেরেছে ১-২টি স্বিধা উল্লেখ করতে পেরেছে নির্দেশনায় সংযুক্ত সংকেতের যেকোনো ৪টি উল্লেখ করেছে 	<p>ক্ষেত্র</p>

বরাবরকৃত মোট নথন: : ২০

নথনের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকোশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক ২)

পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১৮২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা (ক্ষেত্র)	মন্তব্য
০২	শিকল জরিপের সাহায্যে একটি ভূমির মানচিত্র/ নকশা অংকন করে এর বিভিন্ন অঙ্গের নাম চিহ্নিত ও বর্ণনাকরণ। ব্যবহৃত ক্ষতিপূর্ণ নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Term)	ক ভূমি জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ শিকল জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে গ জরিপের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে ঘ জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে ঙ মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ সমূহে উল্লেখ করতে পারবে চ মানচিত্র বা নকশায় প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন ব্যবহার করতে পারবে।	ক ভূমি জরিপ সম্পর্কে বর্ণনা করতে হবে। খ শিকল জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে। গ জরিপের শ্রেণিবিভাগ বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবহার করতে হবে। ঘ মানচিত্র বা নকশার সাথে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ বর্ণনা করতে হবে। ঙ জরিপের উদ্দেশ্য ও নীতিমালা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারলে চ মানচিত্র বা নকশায় প্রচলিত প্রতীক চিহ্ন ব্যবহার করতে পারবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষেত্র)	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন নির্দেশনা ক্ষেত্রে একাধীক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়নের সময় শিখার্থীর জয়া দেয়া আয়োজন ব্যবেচনাটিকে ক্ষেত্রে ব্যবহৃত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীক্ষে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাণু নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে।	

মোট নম্বর = ১২

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: প্রকোশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক ১)

পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)

বিষয় কোড: ২২২

অ্যাসাইনমেন্ট টি নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট কর্মশালা স্থাপনের পথম অধ্যায়: কর্মশালায় সতর্কতা অবলম্বন ও নিরাপত্তা সংজ্ঞাত নিয়মাবলি	শিখনফল/বিষয়বস্তু ক নিরাপদ কর্ম অভাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ দুর্ব্যবহার সঞ্চাব কারণগুলো উল্লেখ করতে পারবে । গ দুর্ব্যবহার মাধ্যমসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ঘ নিরাপদ কর্মশালা নিষ্ঠিতকরণে গ্রহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে । ১০ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর =	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি) ক নিরাপদ কর্ম অভাস গঠনের উপায়সমূহ সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ঘ নিরাপদ কর্ম অভাস গঠনের উপায়সমূহের অর্দেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = নিরাপদ কর্ম অভাস গঠনের উপায়সমূহের বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ব্যবহার করণ ৩ = দুর্ব্যবহার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = দুর্ব্যবহার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর অর্দেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = দুর্ব্যবহার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দুর্ঘটনার মাধ্যম ৩ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলো সঠিকভাবে উল্লেখ করতে পারলে ১ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর অর্দেক বা তার বেশি উল্লেখ করতে পারলে ০ = পেট্রোলিয়াম শিল্পে দুর্ঘটনার মাধ্যমগুলোর বর্ণনা সঠিক হয়নি দারিদ্র্য ২ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে ০ = কর্মশালায় নিরাপত্তা বিধানে একজন শিক্ষকের দায়িত্বের বর্ণনা সঠিক হয়নি । মোট নম্বর = ১০	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রতৃক) অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত রুট্রিভ ব্যবহার করতে হবে । রুট্রিভে একধীক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে । মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জন্ম দেশে আসাইনমেন্টটিকে রুট্রিভে বর্তিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীক্ষে মূল্যায়ন করতে হবে । অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে ।
০২	নিরাপদ কর্মশালা স্থাপনের পথম অধ্যায়: কর্মশালায় সতর্কতা অবলম্বন ও নিরাপত্তা সংজ্ঞাত নিয়মাবলি	ক নিরাপদ কর্ম অভাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে খ দুর্ব্যবহার সঞ্চাব কারণগুলো উল্লেখ করতে পারবে । গ দুর্ব্যবহার মাধ্যমসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ঘ নিরাপদ কর্মশালা নিষ্ঠিতকরণে গ্রহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে । ১০ অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর =	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত রুট্রিভ ব্যবহার করতে হবে । রুট্রিভে একধীক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে । মূল্যায়নের সময় শিক্ষার্থীর জন্ম দেশে আসাইনমেন্টটিকে রুট্রিভে বর্তিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরীক্ষে মূল্যায়ন করতে হবে । অতঃপর সবকটি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টটির মোট নম্বর নির্ধারণ করা হবে ।	