## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্ৰ: প্ৰথম পত্ৰ

বিষয় কোড: ২৬৯

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ং পৌরনীতি ও সুশাসন পত্রং প্রথম বিষয় কোডঃ ২৬৯ পূর্ণ নম্বরঃ ১০০ তত্ত্বীয় নম্বরঃ ১০০ ব্যাবহারিক নম্বরঃ ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম       শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল       ব         ১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্য়বম্ভ প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা ১	ক্লাসের ক্রম ১ম	মন্তব্
২. সুশাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।  > ধারণা		<b>১</b> ম	
প্রথম অধ্যায়:  ৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।  > পরিধি	۶		
		২য়	
পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	2	৩য়	
(আংশিক)	۵	8र्थ	
	শাসনের ক্রমবিকাশ ১	<i>া</i>	
<ul> <li>১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>★ মূল্যবোধ</li> <li>২ ধারণা</li> </ul>	2	৬ষ্ঠ	
<ul> <li>৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	र्ग ५	৭ম	
8. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।      মূল্যবাধ ও সুশ	গাসন ১	৮ম	
<ul> <li>৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	2	৯ম	
<ul> <li>৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	গ ১	\$০ম	
৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে       ❖ নৈতিকতা         তৃতীয় অধ্যায়:       ৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।       ➤ ধারণা	2	22×L	
মূল্যবোধ, আইন,	নৈতিকতা ১	>>×	
স্বাধীনতা ও সাম্য	ম্য ১	১৩শ	
শ্রেণিবিভা	গ ১	<b>38</b> ₹	
<ul> <li>পারস্পরিব</li> <li>স্বাধীনতায়</li> </ul>	চ সম্পর্ক সাম্যের গুরুত্ব	<b>\$</b> @#1	
<ul> <li>❖ গণতান্ত্রিক মূল্য</li> <li>➢ ধারণা</li> </ul>	বোধ ১	<b>5</b> ⊍ <b>≈</b> t	
≽ গুরুত্ব	>	<b>১</b> ৭ <b>শ</b>	
সুশাসন ও	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ	<b>১৮</b> ₹	]

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং	<ul> <li>নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক অধিকারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বায়নের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন দেশেরে নাগরিক অধিকারের তুলনা করতে পারবে।</li> <li>তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক অধিকার প্রতিষ্ঠায় তথ্য অধিকার আইনের প্রভাব মূল্যায়ণ করতে পারবে।</li> <li>কর্তব্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আগ্রহী হবে।</li> <li>মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সুশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানবাধিকার রক্ষায় উদ্ভুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul><li>অধিকার</li><li>পারণা</li></ul>	2	<b>&gt;</b> 5≈1	
		🗲 শ্রেণিবিভাগ	۵	২০শ	
		বিশ্বায়ন ও নাগরিক অধিকার	٥	২১শ	
		নাগরিকের তথ্য অধিকার	٥	২২শ	
		বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন	٥	২৩শ	
		নাগরিক জীবনে তথ্য আইনের প্রভাব	2	<b>২</b> 8*f	
		<ul><li>কর্তব্য</li><li>পারণা</li></ul>	۲	২৫শ	
মানবাধিকার		প্রকারভেদ	۵	২৬শ	
১১. মানবাধিকার রক্ষায় উদ্ভুদ্ধ হবে।		অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	٥	২৭শ	
		<ul> <li>মানবাধিকার</li> <li>পারণা</li> </ul>	٥	২৮শ	
		মানবাধিকারসমূহ	ર	২৯শ-৩০শ	_
		❖ মানবাধিকার নিশ্চিতকরণে সুশাসন	ع	৩১শ-৩২শ	_
হ. গণ পার ৩. গণ পার ৪. সুশ ষষ্ঠ অধ্যায়: রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন ৭. সুশ	<ul> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ধারণা করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সুশাসন প্রতিষ্ঠায় চাপসৃষ্টিকারি গোষ্ঠীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলী বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সুশাসন নিশ্চিতকরণে নেতৃত্বের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলি অর্জনে আগ্রহী হবে।</li> </ul>	<ul><li>     রাজনৈতিক দল</li></ul>	۲	৩৩শ	
		বৈশিষ্ট্য	۵	৩৪শ	
		গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি	٥	৩৫শ	
		<ul><li>❖ চাপসৃষ্টিকারি গোষ্ঠী</li><li>➢ ধারণা</li></ul>	٥	৩৬শ	
		বৈশিষ্ট্য	٥	৩৭শ	
		সুশাসন ও চাপসৃষ্টিকারী গোর্ষ্ঠি	۵	৩৮শ	
		<ul><li>শৈতৃত্ব</li><li>পারণা</li></ul>	2	৩৯শ	
		প্রকারভেদ	۵	80 <b>*</b> f	
		প্রয়োজনীয় গুণাবলি	۵	8 <b>\</b> *f	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্বের ভূমিকা	২	৪২শ-৪৩শ	
সপ্তম অধ্যায়: সরকার কাঠামো ও সরকারের অঙ্গসমূহ  8. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সাইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ণ করতে পারবে। 8. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul> <li>থ. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ণ করতে পারবে।</li> <li>৪. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের</li> </ul>	সরকার কাঠামো	<b>ઝ</b>	88শ-৪৯তম	
		💠 আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী	٤	৫০তম- ৫১তম	
		শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	ų	৫২তম-৫৩তম	
		বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	Ŋ	৫৪তম- ৫৫তম	
		<ul> <li>বিচার বিভাগের স্বাধীনতা</li> <li>বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়</li> </ul>	Ŋ	৫৬তম-৫৭তম	
		আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	>	৫৮ তম	
	আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক	>	৫৯ তম		
		💠 ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি	2	৬০ তম	
দশম অধ্যায়: দেশপ্রেম ও জাতীয়তা	জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।     ৪. জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ৫. জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।     ৬. দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।     ৮. দেশপ্রেম উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul><li>❖ জাতি ও জাতীয়তা</li><li>➢ ধারণা</li></ul>	Ŋ	৬১ তম -৬২তম	
		উপাদান	২	৬৩ তম -৬৪ তম	
		জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক	٦	৬৫ তম -৬৬তম	
		দেশপ্রেমের ধারণা	n	৬৭ তম -৬৮ তম	
		❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম	η	৬৯ তম -৭০ তম	
		সর্বমোট	90		