



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা।
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-১/৮০

তারিখ : ২৮/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

স্মারক নং- ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি: শা: ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন, ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৭ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট, মূল্যায়ন রুট্রিভাসহ প্রগয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৩১ আগস্ট, ২০২১ খ্রি. মঙ্গলবার থেকে শুরু হবে।

কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথভাবে পালনপূর্বক বর্ণিত বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৯.৮.২০২১
(প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির চৌধুরী)
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১-১/৮০

তারিখ: ২৮/০৮/২০২১ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ হলো: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধবর্তন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা; (পত্রাতি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদীপ্ত অ্যাসাইনমেন্ট ছিড়ি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

Assignments for the HSC Examinees 2022

Subject: English	Paper: One (1)	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	----------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics						Comment		
				Indicators	Performance criteria							
3 Assignment title: Writing a Speech Total marks = 16	Unit -3 (Dream) Learners will be able to - write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)	Suppose you want to be elected as a mayor in your locality. Prepare a written speech for presenting it before your voters <ul style="list-style-type: none">• Write 250 words• To develop the assignment, use the following points:<ol style="list-style-type: none">a. Introduce yourself as a candidateb. Narrate your experience, dedication and skillsc. Write what your plans are for the development of the area including health, education, environment, communication issues if elected.d. Put down some arguments in favour of your candidaturee. Closing statements requesting the readers to elect you.			Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1	Marks			
					The work includes all five points stated in the instructions.	The work includes at least four points stated in the instructions.	The work includes at least three points stated in the instructions.	The work includes at least two points stated in the instructions				
		Vocabulary		Uses a wide range of vocabulary accurately without repetition	Uses an adequate range of vocabulary accurately with little repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using proper words and some repetitions	Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy					
				Almost error free in every respect.	Some minor grammatical errors.	There are some major grammar errors	Almost every sentence has grammatical errors.					
		Presenting arguments		Excellent arguments to convince the audience	Moderate arguments to convince the audience	Limited arguments to convince the audience	Very limited arguments to convince the audience					

Remarks	Range
Excellent	13-16
Very Good	11-12
Good	08-10
Needs Improvement	0-07

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)																																				
দ্বিতীয় অধ্যায়: স্থির তড়িৎ	৪	<p>শিরোনাম: ধারকের ধারকত ও সঞ্চিত শক্তি সম্পর্কিত সমস্যাবলী</p> <p>(ক) একটি সমান্তরাল পাত ধারকের দুই প্রান্ত V তড়িৎ চালক বিশিষ্ট একটি ব্যাটারির দুই প্রান্তে লাগানো হলো। ধারকটির ধারকত C ও প্রতিটি পাতের ক্ষেত্রফল A হলে প্রতিটি পাতে কত মানের চার্জ জমা হবে?</p> <p>(খ) এই প্রক্রিয়ায় ব্যাটারি হতে কতটুকু শক্তি ব্যয় হবে?</p> <p>(গ) ধারকে সঞ্চিত শক্তির মান কত?</p> <p>(ঘ) তোমার দেওয়া (খ) ও (গ) এর উত্তর ভিন্ন হলে, এর কারণ ব্যাখ্যা করো। যদি ভিন্ন না হয়, তবে তাও ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(ঙ) চার্জিত হওয়ার পর ধারকটিকে ব্যাটারি বিযুক্ত করা হলো এবং পাতদ্বয়ের মাঝের দূরত্ব দ্বিগুণ করা হলো। ধারকটির পাতদ্বয়ের মাঝে এই অবস্থায় বিভব পার্থক্য কত?</p> <p>(চ) শেষোক্ত অবস্থায় ধারকে কতটুকু শক্তি সঞ্চিত আছে?</p> <p>(ছ) এবারে শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা করো। একটি স্প্রিংয়ের প্রসারণ এর সাথে তুলনা করে তোমার উত্তরের যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।</p>	<p>স্থির তড়িৎ অধ্যায়</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ধারক ও ধারকত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● ধারকের শক্তি পরিমাপ করতে পারবে। 	<p>নির্দেশক</p> <table border="1"> <tr> <td>(ক)</td><td>চার্জ পরিমাপ</td><td>-</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(খ)</td><td>ব্যয়িত শক্তির পরিমাপ</td><td>-</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(গ)</td><td>সঞ্চিত শক্তির পরিমাপ</td><td>-</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(ঘ)</td><td>(খ) ও (গ) এর উত্তরের ব্যাখ্যা (ভিন্নতা অথবা অভিন্নতার ব্যাখ্যা)</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্যসহ গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td><td>ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td><td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(ঙ)</td><td>বিভব পার্থক্য পরিমাপ</td><td>-</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(চ)</td><td>শক্তির পরিমাপ</td><td>-</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> <tr> <td>(ছ)</td><td>শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ</td><td>ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td><td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td></tr> </table>	(ক)	চার্জ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন	(খ)	ব্যয়িত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন	(গ)	সঞ্চিত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন	(ঘ)	(খ) ও (গ) এর উত্তরের ব্যাখ্যা (ভিন্নতা অথবা অভিন্নতার ব্যাখ্যা)	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা উপস্থাপন	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	(ঙ)	বিভব পার্থক্য পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন	(চ)	শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন	(ছ)	শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	ক্ষেত্র	মন্তব্য
(ক)	চার্জ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(খ)	ব্যয়িত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(গ)	সঞ্চিত শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(ঘ)	(খ) ও (গ) এর উত্তরের ব্যাখ্যা (ভিন্নতা অথবা অভিন্নতার ব্যাখ্যা)	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা উপস্থাপন	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(ঙ)	বিভব পার্থক্য পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(চ)	শক্তির পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয়	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					
(ছ)	শক্তির মান ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় তথ্যসহ ব্যাখ্যা উপস্থাপন এবং উত্তরের যথার্থতা নিরূপণ	ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																					

এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

প্রাপ্ত নম্বর:

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেটিঙ্গ)																																									
৮ দ্বিতীয় অধ্যায়: পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭- ১৯৭১)	ভাষা আন্দোলন, যুজ্ফুন্ট নির্বাচন, ছয়দফা, ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন- ফলাফল ১৯৭১ ও বর্তমান বাংলাদেশ- বিশ্লেষণপূর্বক উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ণ করতে পারবে। ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বঙ্গবন্ধুর দ্বি মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ণ করতে পারবে। বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলন, ৫৪এর যুজ্ফুন্ট নির্বাচন ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা ৬৯এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th>৮</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।</td> <td>গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৬ দফা</td> <td>৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথোন্নত যেকোনো উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৭০ এর নির্বাচন</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>উপস্থাপনা কৌশল</td> <td>নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td> <td>হ্রাস পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র	৮	৩	২	১	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।	গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট		৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে		৬৯এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথোন্নত যেকোনো উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে		৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন।		উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	হ্রাস পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					ক্ষেত্র																																							
	৮	৩	২	১																																									
ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে।	গুরু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুজ্ফুন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট																																									
৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে																																									
৬৯এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	গুরুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন যথোন্নত যেকোনো উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে																																									
৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেন।																																									
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	হ্রাস পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রসর স্থান

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিন)					
তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	৮	বাংলাদেশে উৎপাদিত পণ্যের উপর ভিত্তি করে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস কর। দ্রুত শিল্পোন্নয়নে কোন ধরণের শিল্প স্থাপন করা যুক্তিযুক্ত- মতামত দাও।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস রঙানিমুখী শিল্প সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ 	<ul style="list-style-type: none"> নির্দেশক বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে। রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে। 	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র
					৪	৩	২	১		
					শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আধিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে		
					রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আধিক ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আধিক ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।	রঙানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আধিক ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।		
					সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা আধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা আধিক ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সূজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়নি।	মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যৌক্তিকবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)					মন্তব্য
০৪	দ্বিতীয় অধ্যায়: যৌক্তিক বিভাগ বনাম অনুপপত্তি : ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ।	<p>শিখন ফল :</p> <ol style="list-style-type: none"> যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। টিকোনিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করলে যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণসহ প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও উদাহরণ ছাড়া প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে	শুধু মাত্র যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে		
				যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা	উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক বিভাগের ধারণা দিলে	
				যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি	যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	
				যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি	যৌক্তিক বিভাগের ছয়টি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের পাঁচটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের চারটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	যৌক্তিক বিভাগের তিনটি নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	

ক্রম	ব্যাপ্তি	ক্ষেত্র
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	১১-১২	উত্তম
৩.	০৮-১০	ভালো
৪.	০-০৭	অংগুষ্ঠি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিঙ্গ)					
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				
নির্দেশনা	৪	৩	২	১	ক্ষেত্র				
মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয়ের যথাযথা ধাপ অনুসরণ	সঠিক নীট মুনাফা নির্ণীত হলে	মোট মুনাফা কিন্তু নীট মুনাফা ভুল নির্ণীত হয়নি	মোট মুনাফা কিন্তু নীট মুনাফা ভুল নির্ণীত হয়েছে	মোট মুনাফা	মত্ত্ব				
সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অস্পূর্ণ					
মালিকানা স্বতু বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অস্পূর্ণ					
আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	অস্পূর্ণ					
কোম্পানী আইনের প্রয়োগ	যথাযথ প্রয়োগ	অধিকাংশ প্রয়োগ	অধিকাংশ প্রয়োগ	আইন অনুসরিত হয়নি।					
ক্রম	ক্ষেত্র	নথরের ব্যাপ্তি							
১	অতি উত্তম	১৬-২০							
২	উত্তম	১৪-১৫							
৩	ভাল	১০-১৩							
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯							

সম্মতসমূহঃ

১. সমাপনী মজুদ পণ্য ৯০,০০০ টাকায় মূল্যায়ন করা

	<p>হয়েছে এর মধ্যে ২,৫০০ টাকা মূল্যের অব্যবহৃত সাপ্লাইজ অন্তর্ভুক্ত আছে।</p> <p>২. শেয়ার অধিহারের অর্ধাংশ প্রাথমিক খরচ অবলোপন এর জন্য সমর্থিত হবে এবং অবশিষ্টাংশ সঞ্চিত তহবিলে স্থানান্তর করতে হবে।</p> <p>৩. নীট মুনাফার ৫,০০০ টাকা দিয়ে নিমজ্জিত তহবিল তৈরি করতে হবে।</p> <p>৪. বিবিধ দেনাদারের ৫,০০০ টাকা অনাদায়ী পাওনা বাবদ অবলোপন করতে হবে। অবশিষ্ট দেনাদারের উপর ৫% নিয়ে অনাদায়ী দেনা সঞ্চিত তৈরি করতে হবে।</p> <p>৫. কোম্পানির ১,০০০ টাকার একটি দুষ্টনাজনিত দাবি রয়েছে, যা এখন পর্যন্ত কোম্পানি অর্বীকার করেছে।</p> <p>৬. যন্ত্রপাতির মধ্যে নুতন যন্ত্রপাতি অন্তর্ভুক্ত আছে, যার মূল্য ৫,০০০ টাকা, যা ১ জুলাই ২০২০ তারিখ ত্রয়ৰূপ, যন্ত্রপাতির উপর অবচয়ের হার ৫%।</p> <p>৭. ক্যাশিয়ার কর্তৃক ক্যাশবাস্ক থেকে টাকা ছুরি হয়েছে ১,০০০ টাকা যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৮. আসবাবপত্রের উপর ১০% অবচয় ধরতে হবে।</p> <p>৯. শেয়ার মূলধনের উপর ৫% লভ্যাংশ ঘোষনা করো।</p> <p>ক) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>খ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য সংরক্ষিত আয় বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>গ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির শেয়ারহোল্ডারদের মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী প্রস্তুত করো।</p> <p>ঘ) ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করো।</p>		
--	---	--	--

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিঙ্গ)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
					৪	৩	২	১	ক্ষে ত্র	
৪ অধ্যায়: সপ্তম খাদ্যের পুষ্টিমূল্য	তোমার নিজের এবং তোমাদের পরিবার/ আতীয় যে কোনো ২ জন সহ মোট ৩ জনের দৈনিক গ্রহণকৃত খাদ্যের তালিকা তৈরি এবং গ্রহণকৃত খাদ্যের পুষ্টি মূল্যের চার্ট উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে উক্ত পরিমাণ থেকে প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় দৈনিক মোট ক্যালরি নির্ণয় প্রাপ্ত তথ্য দিয়ে চার্ট তৈরি করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি তালিকায় উল্লিখিত খাদ্য গুলোর প্রধান পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় উক্ত পরিমাণ থেকে প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয় দৈনিক মোট ক্যালরি নির্ণয় প্রাপ্ত তথ্য দিয়ে চার্ট তৈরি 	বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ৩ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ২ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	পরিমাণসহ বেলা ভিত্তিক ১ জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করতে পেরেছে	৩ বা তার কম জনের খাদ্যের তালিকা তৈরি করেছে কিন্তু পরিমাণ উল্লেখ করতে পারেনি		
				পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয়	সকল খাদ্যের কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাটের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	সকল খাদ্যের যেকোনো ২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	শুধু ১টি করে পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে	শুধু মাত্র কয়েকটি খাদ্যের ১/২টি পুষ্টি উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করতে পেরেছে		
				প্রাপ্ত ক্যালরি নির্ণয়	যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে		
				মোট ক্যালরি	যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	অধিকাংশ নির্ণয় করতে পেরেছে	অসম্পূর্ণ ভাবে উপস্থাপন করেছে		
				চার্ট উপস্থাপন	পূর্ণাঙ্গ চার্ট উপস্থাপন করতে পেরেছে	চার্টে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে	চার্টে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি		
					বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ২০ যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৭০-৭৯%, আংশিক- ৫০-৬৯%, যথাযথ হয়নি- ৪৯% এর নিচে				মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন