

ООО НПРФ «Традиция» • РОПО «ИРКОЛОГИЯ» • ВООПИИК

Разработка концепции возрождения и развития
исторического села
КОСАЯ СТЕПЬ

Аналитический отчет (2 этап)



Отчёт по результатам
соучаствующего проектирования

1. Что такое соучаствующее проектирование и зачем оно применено в этом проекте

Соучаствующее проектирование – метод проектирования общественных пространств с вовлечением в процесс заинтересованных сторон, в первую очередь – местных жителей.

Привлечение членов сообщества на ранней стадии позволяет разрабатывать проекты, которые не будут восприняты местными жителями как нечто чуждое и привнесённое извне, развивает чувство ответственности и в будущем приводит к более эффективному функционированию спроектированных таким образом пространств.

Эксперты выделяют¹ 3 принципа соучаствующего проектирования:

1. Какой вклад, такое и влияние

Необходимо обеспечить однозначную связь между вкладом, который делает общественность, и влиянием на принятое решение, и донести до участников, как их вклад в обсуждение повлиял на конечный результат. Важно обозначить, что вклад и влияние на процесс принятия решений это ещё и ответственность за состояние территории в дальнейшем.

2. Соучастие для всех, кто заинтересован

Все заинтересованные стороны имеют право на соучастие. Признаются потребности и интересы всех участников.

3. Организация и информация

Поиск наилучшей формы организации процесса соучаствующего проектирования для участников/заинтересованных лиц и предоставление участникам всей необходимой для квалифицированного и осмысленного участия информации.

Для соучаствующего проектирования важен групповой процесс, общение участников друг с другом, изучение аргументации друг друга, совместное принятие решений внутри группы².

Для вовлечения местных жителей в процесс проектирования используются следующие практики:

- Сбор и анализ первичной информации — исследование объекта специалистами и выявление первичных потребностей местных жителей.
- Информирование населения с целью максимального вовлечения жителей в процесс.
- Встреча участников проекта — очная или онлайн встреча; помогает выявить «лидеров мнений», собрать замечания и предложения.
- **Сессия соучаствующего проектирования — практическая разработка предложений, где аудитория делится на группы, подготавливает свой проект и защищает его (проведена в рамках проекта)**
- Формирование итоговых замечаний и предложений — формирование единого проектного решения на основе предложенных проектов.

¹ <https://archi.ru/russia/67941/kniga-genri-sanoffa-souchastvuyuschee-proektirovanie>

² <http://rusregions.com/souchastvujushhee-proektirovanie-onlajn/>

- Разработка проектно-сметной документации, ее согласование и последующая реализация проекта.

Как было сказано выше, применение методик соучаствующего проектирования повышает ответственность жителей за то, что происходит на их территории, позволяет вырабатывать решения, не встречающие их отторжения, и – в будущем – приводит к более эффективной эксплуатации пространств. Но при разработке Концепции возрождения и развития села Косая Степь решение внедрить методику соучаствующего проектирования было продиктовано в том числе тем, что среди местных жителей выделяется активное «ядро», члены которого и так ведут, по мере сил, различную деятельность на территории села, заинтересованы в изменениях и готовы принимать в них участие. Активность пусть даже небольшой части сельчан – ценнейший ресурс в такого рода проектах, которым невозможно пренебрегать.

Проведение сессии соучаствующего проектирования преследовало такие цели, как:

- выявить существующие запросы и проблемы местных жителей;
- вовлечь сельчан в принятие решений и привить чувство ответственности;
- рассказать жителям села о возможностях, в том числе связанных с сельским туризмом.

2. Методика проведения сессии соучаствующего проектирования на начальных этапах разработки концепции возрождения и развития села Косая Степь

В рамках проекта была проведена 1 сессия длительностью 2,5 часа.

Дата проведения – 12 марта 2022 г.

Место проведения – Косостепский сельский клуб.

Количество местных жителей, принявших участие: 13 человек, из них 8 взрослых и 5 детей.

Порядок проведения мероприятия

1. Сперва участники были поделены на 2 группы. Разделение происходило по признаку возраста, таким образом в первом этапе принимали участие детская и взрослая группы. Обсуждение в группах модерировалось членами команды проекта. Для работы каждой группе были выделены: распечатанные на листе А1 карты села, цветные стикеры и фломастеры. Обсуждение в каждой группе фиксировалось в виде аудио- и видеозаписей, текстовых и графических пометок на картах.

Сначала участники рассказывали о том, что в селе есть интересного, и что делают жители: какие бывают общие активности в течение года, какие мероприятия проводятся, как праздничные и досуговые, так и хозяйственные, и т.д. Далее обсуждались запросы и желания участников: чего им не хватает в селе, что хочется сохранить, развить, изменить. В ходе этого обсуждения на карту наклеивались цветные стикеры с пометками, где и что, по мнению участников, необходимо сделать/построить/организовать. Одним из главных принципов на этом этапе было не критичное отношение к идеям сокомандников: всё сказанное фиксировалось и не оценивалось другими участниками на предмет необходимости, реалистичности и т.д.

2. После того, как все предложения были собраны, модераторы систематизировали полученные в обсуждениях данные и озвучили основные тезисы каждой из групп

3. После короткого перерыва участники прослушали краткую лекцию о том, что такое сельский туризм и о возможностях его развития.

4. Далее участники снова были поделены на 2 группы, но уже смешанные по возрастам, и вместе обсуждали предложения из 1 этапа с фокусом на приоритизации предложений. Задачей было определить, что должно быть реализовано обязательно и как можно скорее, что просто нужно, а что не так важно, но хотелось бы реализовать в будущем.

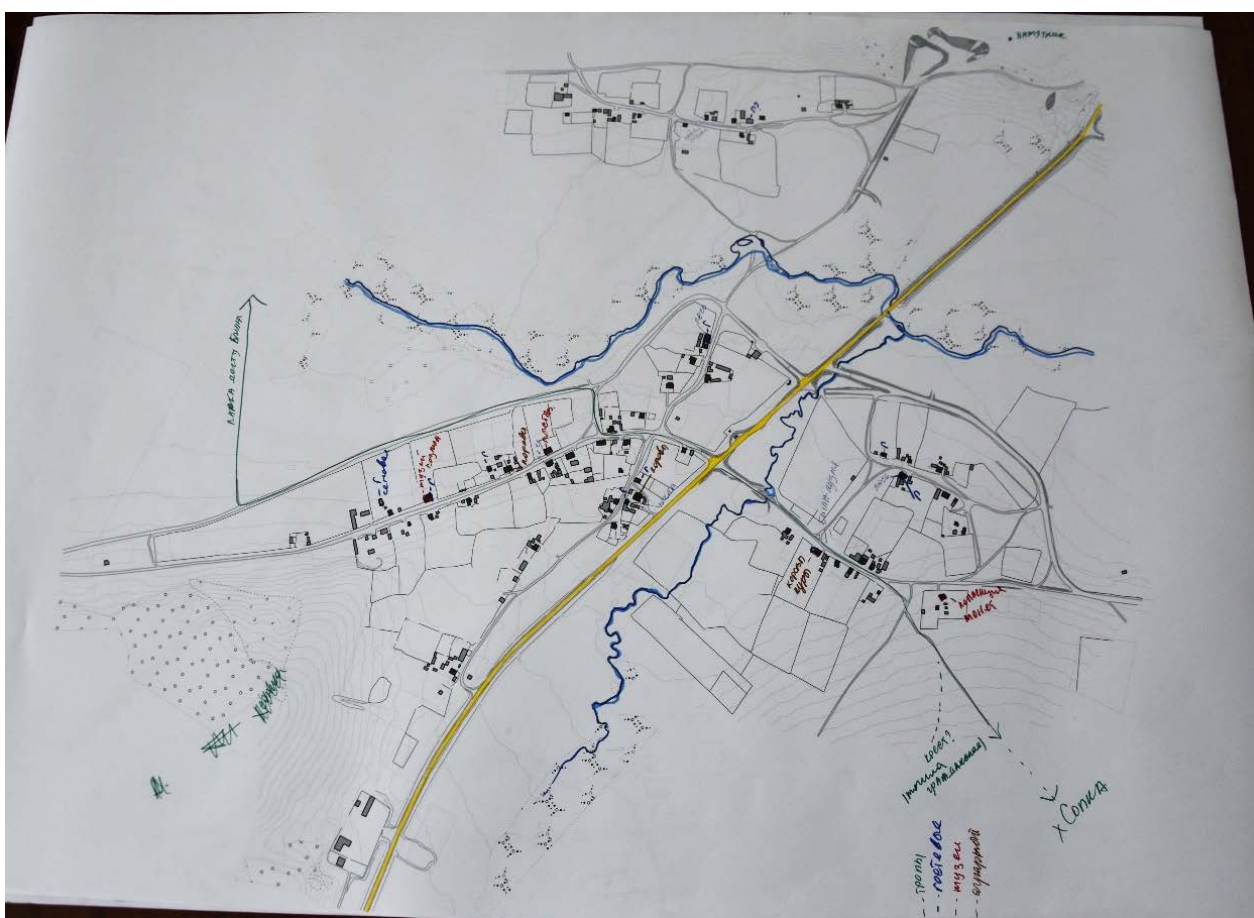
3. Результаты работы в группах

3.1. 1 этап, разделение групп по возрастам

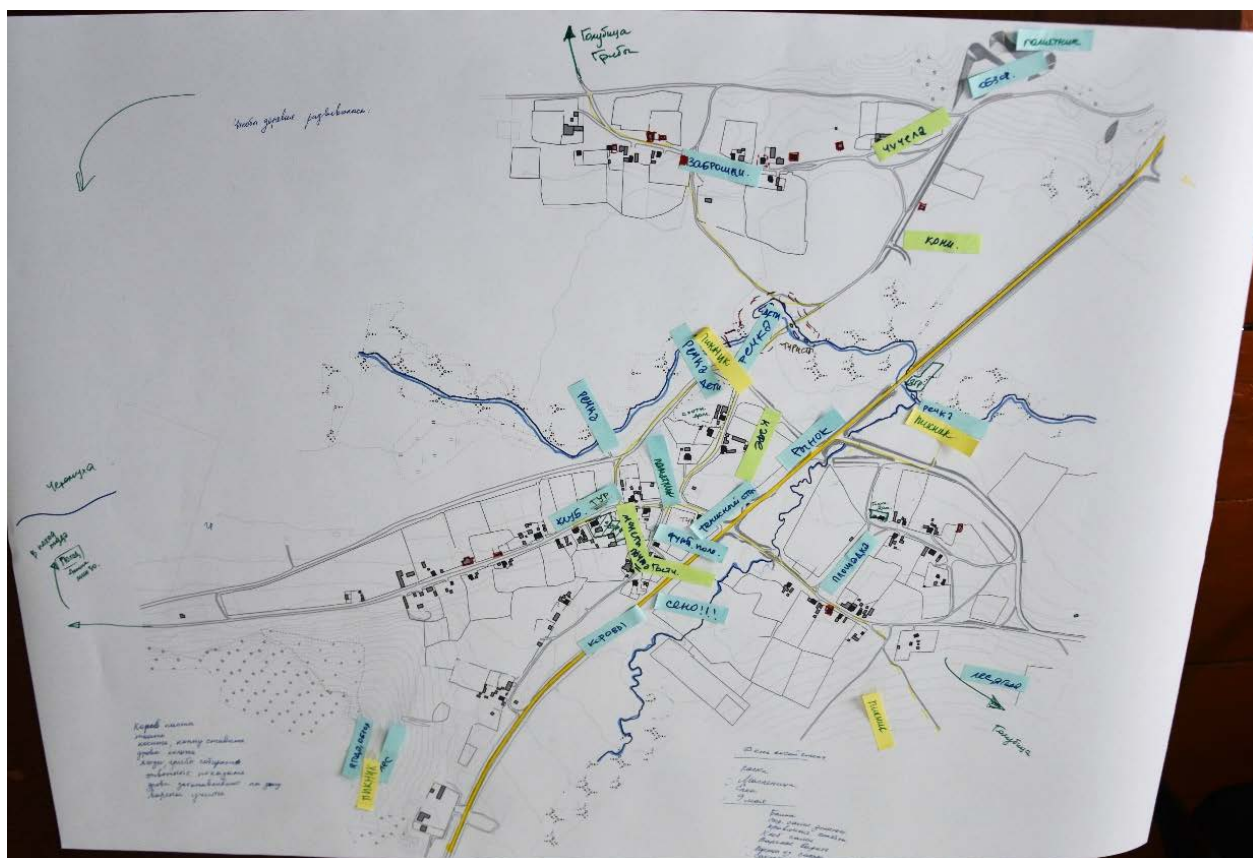
Первой целью этого этапа было зафиксировать сложившееся представление жителей о селе, уже имеющиеся виды деятельности и достопримечательности. Вот как разделились результаты этого опроса по возрастным группам:

Взрослые	Дети
Привычные занятия сельчан	
Работа в огороде	Учёба
Сбор и заготовка ягод, трав, грибов и кедровых шишек	Сбор и заготовка ягод, трав, грибов и кедровых шишек
Продажа заготовок	
Заготовка веников	
Заготовка дров	Заготовка дров
Продажа дров	Продажа дров
Продажа молочных продуктов	
Сенокошение, заготовка сена	Сенокошение, заготовка сена
Скотоводство (коровы, овцы)	
Фермерство	
Субботники (уборка территории)	
Участие в вокальном ансамбле на праздниках и конкурсах	
Праздники: Новый год, Рождество, Святки, Старый Новый год, Крещение, Масленица, Пасха, 23 Февраля, 8 Марта, Троица, фестиваль-ярмарка «Пёстрая»,	Праздники: Новый год, Пасха, Масленица, 9 Мая
Чашепития по праздникам	
Краеведение	
Приём туристов, проведение экскурсий	
Пикник на Троицу	Пикники
Уборка территории и покраска ограждения возле памятника героям ВОВ	
Уборка территории возле памятника на братской могиле	
Активности, которые могут быть интересны приезжим / гостям / туристам	
Сбор ягод и грибов (в деревне и в лесу)	Сбор ягод и грибов (в деревне и в лесу)
Поездки в лес, на сопку	Поездки в лес
Валяние шерсти	Пикники
Скандинавская ходьба	Отдых на речке
Катание с горок	

Достопримечательности, точки притяжения, интересные места в деревне и поблизости	
Крест на горе	Смотровые площадки на возвышенностях
Печь, где варили дёготь	Памятник героям ВОВ
Пещера Чекановского	Заброшенные дома
Самый старый (предположительно) дом деревни	Детская площадка
Частная коллекция старых монет	Сельский клуб
Старый сеновал	Кафе (закрытое)
Памятник на братской могиле	Памятник на братской могиле
	Рынок
	Коллекция чучел



Илл. 1. Распределение интересных мест и активностей. Взрослая группа

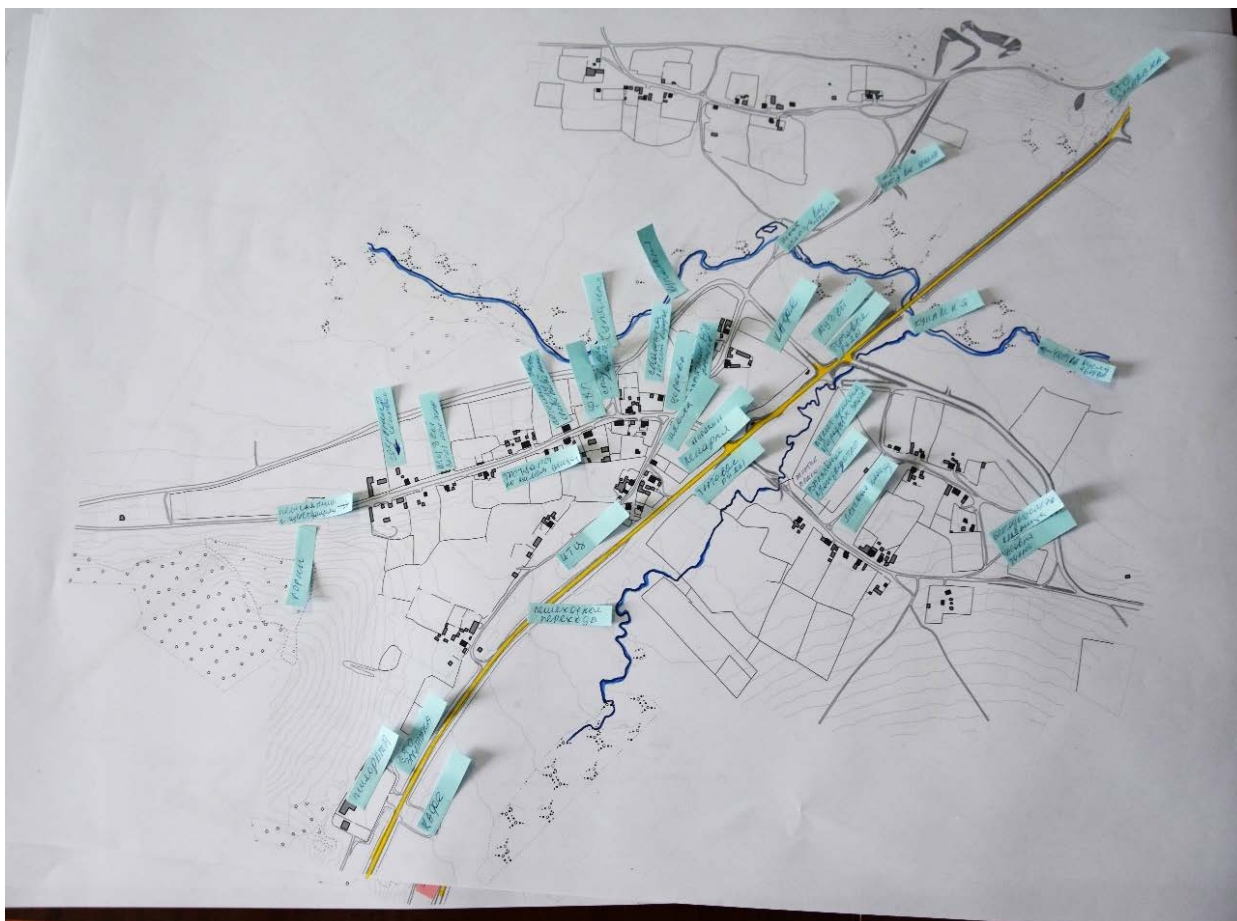


Илл. 2. Распределение интересных мест и активностей. Детская группа

Следующей целью было сформулировать максимальное количество идей и запросов жителей: что необходимо построить, отремонтировать, обустроить и организовать в селе. Группа, состоящая из взрослых сельчан, внесла следующие предложения:

Учреждения / заведения / сервисы в старых или вновь возводимых зданиях		
1	Кафе	определено 2 локации, в том числе на месте закрытого кафе
2	СТО / АЗС	2 локации на разных концах села
3	Пилорама	на месте ранее существовавшей
4	Музей	2 локации
5	Фельдшерско-акушерский пункт	перенести старое здание закрытого ФАП к сельскому клубу
6	Информационно-туристский центр	
7	Пекарня	
8	Магазин	
9	Школа	
10	Детский закрытый клуб	
11	Физкультурно-оздоровительный комплекс	
12	Торговые ряды	2 локации по разные стороны трассы
13	Церковь	на месте утраченной дореволюционной
14	Общественный туалет	

15	Пункт приёма природных заготовок	2 локации, одна из которых соседствует с одним из предложенных музеев, буквально в одном здании
16	Сохранить старый сеновал в одной из усадеб по ул. Верховой	
17	Часовня рядом со староцерковным кладбищем	
18	Валяльное производство	
Благоустройство, малые архитектурные формы, инфраструктура, досуг		
19	Устроить дополнительные пешеходные переходы через автомобильную трассу	
20	Спортивная площадка	
21	Реконструкция памятника героям ВОВ	
22	Благоустройство староцерковного кладбища	
23	Детская площадка	на месте закрытой
24	Тротуары на жилых улицах	
25	Палисадники с цветущими растениями вдоль улицы Верховой	
26	Скважина / летний водопровод	расконсервировать старую скважину
27	Купальня на р. Бугульдейке	3 локации
28	Почистить русло и берега р. Бугульдейки	
29	Мост для связи двух частей села не через трассу	2 локации
30	Зимние горки	



Илл. 3. Предложения. Взрослая группа

Предложения группы детей:

Учреждения / заведения / сервисы в старых или вновь возводимых зданиях		
1	Кафе	
2	Магазин	
3	Музыкальная школа	
4	Медпункт	
5	Помещение для настольного тенниса	
Благоустройство, малые архитектурные формы, инфраструктура, досуг		
6	Детская площадка	
7	Площадка для подростков	Отдельно от детской площадки
8	Водокачка	
9	Мост для связи двух частей села не через трассу	
10	Футбольное поле	
11	Зимние горки	
12	Каток	
13	Место для катания на конях	
14	Расширить купальню на р. Бугульдейке	

[illegible]

3.2. 2 этап, смешанные группы

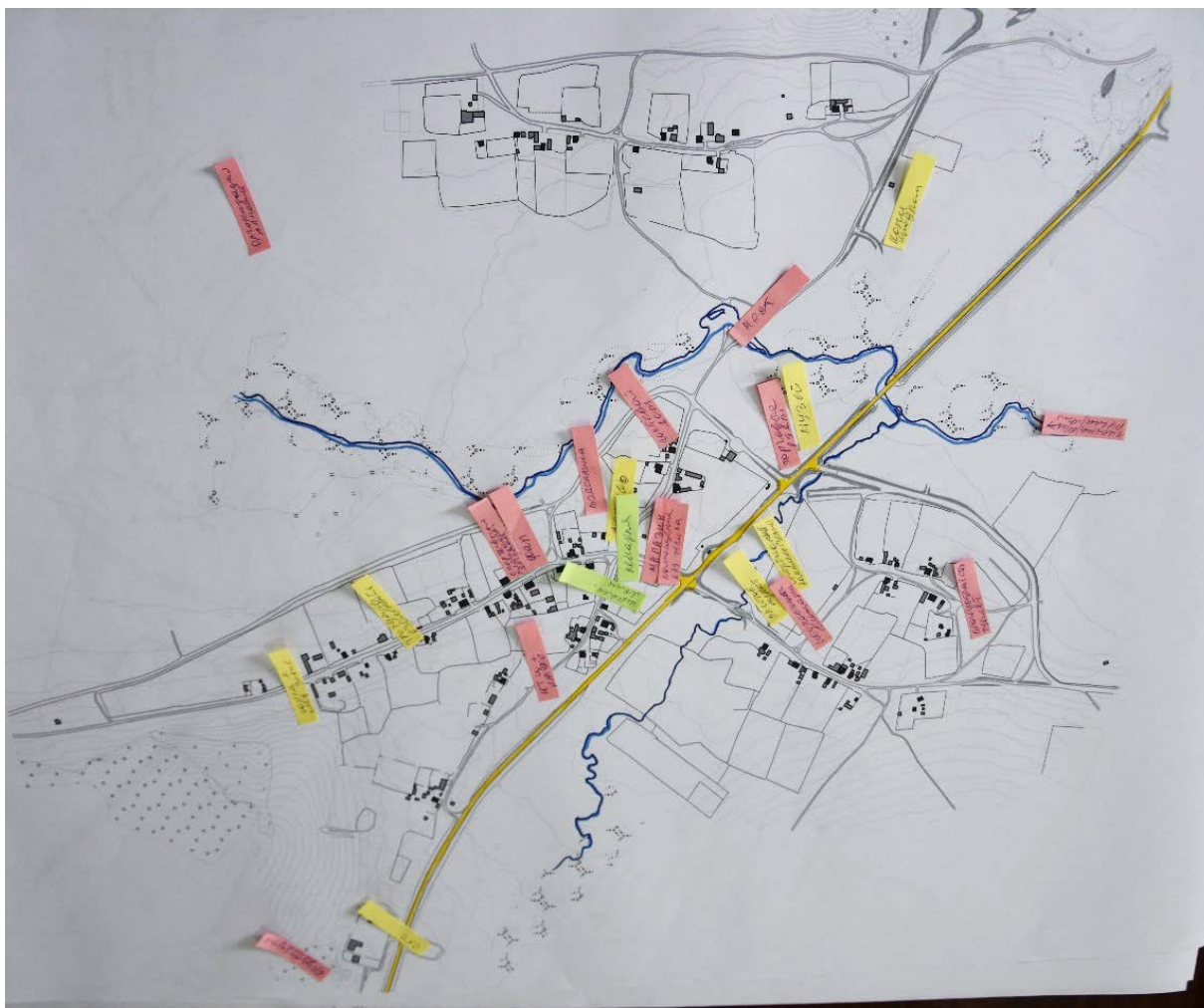
Первая группа распределила запросы жителей следующим образом:

1. В первую очередь и как можно скорее:
 - АЗС
 - Торговые ряды
2. В ближайшее время (вторая очередь)
 - Кафе
 - Ограждение (благоустройство) староцерковного кладбища
 - Ремонт/замена мостов, связывающих части села по одну сторону трассы
3. В течение 5 лет
 - Водокачка
 - Спортивный комплекс
4. В течение 10 лет
 - Центр досуга
 - Заготовительная контора

- Музей
- СТО
- Зимняя горка (к следующей зиме)
- Заготовительный пункт
- Церковь
- Благоустройство улицы (тротуары, озеленение)
- Место для катания на конях

3. В течение 5 лет

- Пекарня
- Школа, ясли



Илл.6. Предложения 2 группы

4. Наблюдения по ходу проведения мероприятия

Сессия соучаствующего проектирования, с одной стороны, стала первым мероприятием собственно проектной части, но также явилась заключительным этапом исследования.

1. Из взрослых участников на мероприятие явились в основном женщины. Единственный присутствовавший взрослый мужчина пробыл на мероприятии недолго и последовательно отказывался от приглашений присоединиться к группе за столом, тем не менее он частично принимал участие в обсуждении. Именно женщины в Косой Степи составляют актив, организуют и проводят мероприятия

2. Взрослые жительницы перечислили множество активностей и мероприятий, в которых принимают участие сельчане

3. Жители села всех возрастов единодушны в том, что необходимо возродить кафе, магазин и фельдшерский пункт, а также решить вопрос с водоснабжением.

4. Молодёжь больше мечтает об активном отдыхе – например, именно им принадлежит идея организации места для верховой езды и футбольного поля. Среди инициатив взрослых сельчан чаще встречаются идеи по благоустройству, строительству и развитию культурных и социальных объектов.

5. Результаты и выводы

Одним из важнейших итогов проведённой сессии соучаствующего проектирования стало то, что сформирован список запросов и предложений местных жителей:

1. Учреждения / заведения / сервисы в старых или вновь возводимых зданиях

- Кафе
- СТО/АЗС
- Музей
- Музыкальная школа
- Фельдшерско-акушерский пункт
- Информационно-туристский центр
- Школа
- Пекарня
- Магазин
- Досуговый центр/клуб для детей и подростков
- Крытый спорткомплекс
- Торговые ряды
- Общественный туалет
- Заготовительный пункт
- Церковь
- Часовня рядом со староцерковным кладбищем
- Производство продукции из валяной шерсти (местного сырья)
- Пилорама

2. Благоустройство, малые архитектурные формы, инфраструктура, досуг

- Устроить дополнительные пешеходные переходы через автомобильную трассу
- Организовать выпасы для скота за пределами жилой застройки
- Реконструкция памятника героям ВОВ
- Благоустройство староцерковного кладбища
- Спортивная площадка
- Детская площадка
- Подростковая площадка
- Футбольное поле
- Тротуары на жилых улицах
- Палисадники с цветущими растениями вдоль улицы Верховой
- Скважина / летний водопровод

- Почистить русло и берега р. Бугульдейки
- Купальня на р. Бугульдейке
- Мост для связи двух частей села не через трассу
- Зимние горки
- Каток
- Место для катания на конях

Участие местных жителей позволило взглянуть на ситуацию в селе с другой стороны, уточнить данные других исследований и скорректировать рекомендации для проектирования. Так, например, стало понятно, что необходимо предусмотреть не только детские площадки, причём по обе стороны от трассы, но и площадку для подростков, и вообще создать пространства «без взрослых», где бы дети чувствовали себя хозяевами и сами организовывали свой досуг.

Все предложения и запросы местных жителей, озвученные в ходе сессии, будут учтены при разработке будущей концепции.