离散数学

第十一章:组合计数

卢杨 厦门大学信息学院计算机科学与技术系 luyang@xmu.edu.cn



组合计数

- ■组合数学的一个重要的研究领域是组合计数,它在算法的设计与分析 中有着重要的应用.
- ■最基本的组合数学的思想和枚举的方法在古老时代就已经出现.
 - ■公元前6世纪的古印度外科医生妙闻已经指出可以由6个相异的味道组合出63种相异的结果.
- ■公元850年的印度数学家Mahāvīra提供了关于排列数与组合的公式,甚至可能早在6世纪印度的数学家就对这些公式熟悉.
- 在20世纪下半叶,组合数学成长相当快速,甚至出现数十种新的期刊和会议.在某种程度上,这样的成长是由对其他领域的连结与应用所带动,包括代数,概率论,泛函分析和数论等.



11.1 排列与组合

加法法则

加法法则

事件A有m种产生方式,事件B有n种产生方式,则事件"A或B"有m+n种产生方式.

- ■加法法则的使用条件是:事件A与B产生的方式是不重叠的. 如果有某种产生方式既是事件A的产生方式,也是事件B的产生方式,那么事件"A或B"的产生方式数不等于m+n.
- ■加法法则可以推广到k种事件的情况,即:事件 A_1 有 n_1 种产生方式,事件 A_2 有 n_2 种产生方式,…,事件 A_k 有 n_k 种产生方式,则事件" A_1 或 A_2 或… A_k "有 $n_1 + n_2 + \cdots + n_k$ 种产生的方式.



加法法则

例 汽车市场有10款轿车, 7款SUV, 从市场中只购买一辆车, 有多少种购买方式?

解 这里用到了加法原则,如果只能买一辆车的话,两种车只能买一种,两个事件是不能重叠的.因此一共10 + 7种购买方式.

例汽车市场有10款轿车,3款奥迪,从市场中只购买一辆车,有多少种购买方式?

解 这里两种车可能是有重叠的, 例如买了A4L相当于既买了奥迪又买了轿车, 因此无法使用加法原则.



乘法法则

乘法法则

事件A有m种产生方式,事件B有n种产生方式,则事件"A与B" 有mn种产生方式.

- ■乘法法则的使用条件是: 事件A与B产生的方式是相互独立的. 如果事件A的产生方式和事件B的产生方式是相互影响的, 那么事件"A与B"的产生方式数不等于mn.
- ■乘法法则可以推广到k种事件的情况,即:事件 A_1 有 n_1 种产生方式,事件 A_2 有 n_2 种产生方式,…,事件 A_k 有 n_k 种产生方式,则事件" A_1 与 A_2 与… A_k "有 n_1n_2 … n_k 种产生的方式.



乘法法则

例 11.1 设A, B, C是3个城市, 从A到B有3条道路, 从B到C有2条道路, 从A直接到C有4条道路, 问从A到C有多少种不同的方式?

解将从A到C的道路分成两类: 经过B的与不经过B的. 把经过B的道路分成两步选择:

- ■先选从A到B的,有3种;再选从B到C的,有2种,根据乘法法则,经过B的道路有 $3\times2=6$ 条.
- ■而从A直接到C的有4条,再使用加法法则,不同的方式数是:

$$3 \times 2 + 4 = 10$$



乘法法则

例一个大学生每天白天可进行的活动有上课,运动,社团活动会,晚上可进行的活动有自习,娱乐,约会.但是如果白天上课了,晚上就需要适当放松一下.那么这个大学生的一天有几种过法?

解 由于白天上课和晚上自习这两个事件不是独立的,晚上是否上自习与白天是否有课相关. 因此无法使用乘法法则. 需要进行分类讨论:

- ■白天不上课: 白天2种过法×晚上3种过法=6种;
- ■白天上课: 白天1种过法×晚上2种过法=2种.
- ■共计8种, 小于乘法法则得到的3×3 = 9种.



加法法则和乘法法则

- ■加法法则的本质是分类选取:将所有的选法分成若干类,只能选其中一类,各类选法互不重叠,分别计数每类的选法个数,然后使用加法法则.
- ■乘法法则的本质是分步选取:将选择过程分成若干步,每步都必须要进行,而且选择彼此独立,分别计数每步的选择数目,然后使用乘法法则.
- ■上例中先把从A到C的道路根据是否经过B分成两类,对于经过B的道路再分A到B和B到C两段进行分步选取.



■集合的排列与组合是不允许重复选取的基本计数模型.

定义 11.1

设S是n元集.

- (1) 从S中有序选取的r个元素称为S的一个r排列,S的不同r排列总数记作P(n,r). r=n的排列称作S的全排列,或简称为S的排列.
- (2) 从S中无序选取的r个元素称为S的一个r组合,S的所有r组合的总数记作C(n,r).



定理 11.1

设n, r为自然数,规定0! = 1, 则

$$(1) P(n,r) = \begin{cases} \frac{n!}{(n-r)!} & n \ge r \\ 0 & n < r \end{cases}$$

$$(2) C(n,r) = \begin{cases} \frac{P(n,r)}{r!} & n \ge r \\ 0 & n < r \end{cases}$$



证明 若n < r, 显然不存在S的r排列和r组合. 只需要考虑 $n \ge r$ 的情况.

(1) MS中选择排列的第一个元素有n种选法, M剩下的n-1个中选择第二个元素有n-1种选法. 类似地, 第r个元素有n-r+1种.

每种选择之间相互独立, 根据乘法法则, 总选法数为

$$P(n,r) = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}.$$

(2) 分两步构成r排列, 先从S中选出r个元素有C(n,r)种方法, 然后对这r个元素做全排列有r!种方法.

这两种方法之间相互独立, 根据乘法法则, r排列的选法数为

$$P(n,r) = C(n,r) \cdot r!$$

$$C(n,r) = \frac{P(n,r)}{r!}$$



推论

元素依次排成一个圆环的排列称为环排列,n元集S的r环排列数是P(n,r)/r. 当r = n时,S的环排列数为(n-1)!.

证明 对于每个r环排列 $a_1, a_2, ..., a_r$, 如果从两个相邻元素之间断开, 就得到普通的r排列.

因为断开的位置有r种,r个不同r排列对应同一个环排列,于是r环排列数为 P(n,r)/r.

当r = n时, S的换排列数为 $\frac{P(n,n)}{n} = \frac{n!}{n} = (n-1)!$.

■ 环排列的本质就是谁打头都一样, r排列中共有r种不同的打头方式, 所以除以r.



例 11.2 (1) 10个男孩与5个女孩站成一排, 如果没有女孩相邻有多少种排法? 如果排成一个圆圈且没有女孩相邻, 问有多少种方法?

解分步选取. 先对10个男孩做全排列P(10,10).

然后再把女孩塞到男孩的间隔中, 共11个位置, 其中选出5个位置, 方法数是P(11,5). 根据乘法法则可得:

$$P(10,10) \times P(11,5) = 10! \times \frac{11!}{6!}$$

排成一个圆圈就是环排列, 先对10个男孩做环排列得P(10,10)/10. 此时只有10个间隔, 其中选出5个是P(10,5). 根据乘法法则可得:

$$\frac{P(10,10)}{10} \times P(10,5) = 9! \times \frac{10!}{5!}$$



例 11.2 (2) 从1,2,…,300中任取3个不同的数使得其和能被3整除,问有多少种方法?

解 将集合 $\{1,2,...,300\}$ 按照除以3的余数分为A, B, C三个子集, 其中

 $A = \{3,6,9,...,300\}, B = \{1,4,7,...,298\}, C = \{2,5,8,...,299\}$

若使得选出的3个数i, j, k之和能被3整除, 只有2种选法:

- ■3个数取自同一子集: 根据加法法则, 方法数为3C(100,3).
- ■3个数分别取自不同的子集: 根据乘法法则, 方法数为1003.

最后再使用加法法则得到3 $C(100,3) + 100^3 = 1485100$.



例 11.3 (1) 设S为3元集, S上可以定义多少个不同的二元运算和一元运算? 其中有多少个二元运算是可交换的? 有多少个二元运算是幂等的? 有多少个二元运算是可交换并且幂等的? 解

- 3元集上的二元运算的运算表有9个位置,每个位置可以选择3种值,根据乘法法则有3⁹ = 19683个二元运算.
- 一元运算表只有3个位置,于是有33 = 27个一元运算.
- 可交换的二元运算表除了主对角线元素之外, 其他元素关于主对角线成对称分布, 因此能独立取值的位置只有运算表上半三角的3个位置和对角线的3个位置, 共6个位置, 于是有3⁶ = 729个可交换的二元运算.
- 幂等的二元运算表中的主对角线是确定的, 其余6个位置可以独立取值, 于是有3⁶ = 729 个幂等的二元运算.
- 可交换且幂等的二元运算表中可独立选择的只剩下3个,于是有33 = 27个.



例 11.3 (2) 设S为n元集, S上可以定义多少个不同的二元运算和一元运算? 其中有多少个二元运算是可交换的? 有多少个二元运算是幂等的? 有多少个二元运算是可交换并且幂等的?

解和(1)用相同的分析方式.

- ■二元运算有 n^{n^2} 个,一元运算有 n^n 个.
- ■可交换的二元运算有 $n^{n^2-\frac{n(n-1)}{2}} = n^{\frac{n^2+n}{2}}$ 个.
- ■幂等的二元运算有 n^{n^2-n} 个.
- ■可交换且幂等的二元运算有 $n^{\frac{n^2-n}{2}}$ 个.



定义

元素可以多次出现的集合成为多重集,元素 a_i 出现的次数叫做它的重复度,记作 $n_i, n_i = 0,1,...,\infty$. 含有k种元素的多重集可记作 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2,..., n_k \cdot a_k\}$.

定义 11.2

- (1) 从多重集 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2, \dots, n_k \cdot a_k\}$ 中有序选取的r个元素称为S的一个r排列, 当 $r = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ 时称作S的全排列, 或简称为S的排列.
- (2) 从多重集 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2, ..., n_k \cdot a_k\}$ 中无序选取的r个元素称为S的一个r组合.

例 多重集 $S_1 = \{2 \cdot a, 1 \cdot b, 3 \cdot c\}$, 则acab, $abcc 是 S_1$ 的4排列, $abccca 是 S_1$ 的排列. 多重集 $S_2 = \{\infty \cdot a, \infty \cdot b, \infty \cdot c\}$, 则aa, ab, ac, bb, ba, bc, cc, cb, ca等都是 S_2 的2排列.



定理 11.2 (1)

设 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2, ..., n_k \cdot a_k\}$ 是多重集,若对一切i = 1, 2, ..., k,有 $n_i \geq r$,则S的r排列数为 k^r .

证明

每个元素的重复度至少是r,所构造S的r排列时每个元素在每个位置都可以出现,所以每个位置都k种选法. 根据乘法法则,不同的r排列有 k^r 个.



定理 11.2(2)

设 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2, \dots, n_k \cdot a_k\}$ 是多重集,若 $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$,则S的全排列数为 $\frac{n!}{n_1!n_2!\dots n_k!}$,简记为 $\binom{n}{n_1n_2\dots n_k}$.

证明 分步处理.

- S的全排列中共有n个位置, 选其中的 n_1 个位置放 a_1 , 有 $C(n,n_1)$ 种方法.
- 在剩下的 $n-n_1$ 个位置中放 n_2 个 a_2 ,有 $C(n-n_1,n_2)$ 种方法.
- 以此类推,在放 a_i 时,还剩下 $n-n_1-n_2-\cdots n_{i-1}$ 个位置,在其中放 n_i 个 a_i ,有 $C(n-n_1-n_2-\cdots n_{i-1},n_i)$ 种方法.
- 最后, 根据乘法法则有

$$= \frac{C(n, n_1)C(n - n_1, n_2) \dots C(n - n_1 - n_2 - \dots - n_{k-1}, n_k)}{(n - n_1)! \frac{(n - n_1)!}{(n - n_1 - n_2)! \frac{(n - n_1 - n_2 - \dots - n_{k-1})!}{0! n_k!}} = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$$



例 11.5 用多重集{1,1,2,3,3,4}中的数字能构成多少个不同的四位数?

解 所求的4位数是多重集 $S = \{2 \cdot 1, 1 \cdot 2, 2 \cdot 3, 1 \cdot 4\}$ 的4排列. 分两步计数 S的4排列数. 先给出S的所有4组合, 再对每个4组合求它的全排列.

S的4组合列出如下:

$$A = \{1,1,2,3\}, B = \{1,1,2,4\}, C = \{1,1,3,3\}, D = \{1,1,3,4\}, E = \{1,2,3,3\}, F = \{1,2,3,4\}, G = \{1,3,3,4\}, H = \{2,3,3,4\}.$$

由定理11.2, A, B, D, E, G, H的全排列数都是4!/(1!1!2!) = 12, C的全排列数为4!/(2!2!) = 6, F的全排列数为4!/(1!1!1!) = 24. 根据加法法则 $12\times6+6+23=102$.

■为什么不在S上直接用定理11.2呢?





定理 11.3

设多重集 $S = \{\infty \cdot a_1, \infty \cdot a_2, \dots, \infty \cdot a_k\}$,则S的r组合数为C(k + r - 1, r).

证明

S的r组合数其实刚好等于方程 $x_1 + x_2 + \cdots + x_k = r$ 的非负整数解 x_1, x_2, \ldots, x_k 的个数. 针对每个解, 可以构造如下01序列:

1...1
 0
 1...1
 0
 ...
 0
 1...1

$$x_1 \wedge 1$$
 第1个0
 $x_2 \wedge 1$
 第2个0
 第 $k-1 \wedge 0$
 $x_k \wedge 1$

上述序列中的0把共计r个1划分成k组. 该01序列的全排列数就是非负整数解的个数, 也就是 $\{(k-1)\cdot 0, r\cdot 1\}$ 的全排列数, 根据定理11.2有

$$\frac{(k-1+r)!}{(k-1)!\,r!} = C(k+r-1,r).$$



课堂练习

由 $m \wedge A$ 和 $n \wedge B$ 构成序列,其中m,n为正整数, $m \leq n$.如果要求每个A后面至少跟着 $1 \wedge B$,问有多少个不同的序列?



11.2 二项式定理与多项式定理

二项式系数

定义

组合数C(n,k)也叫做二项式系数,可记作 $\binom{n}{k}$.

■关于组合数的公式不难证明以下结果:

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}, n, k \in \mathbb{N}, n \ge k$$

$$\binom{n}{k} = \frac{n}{k} \binom{n-1}{k-1}, n, k \in \mathbb{Z}^+, n \ge k$$

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}, n, k \in \mathbb{N}, n > k$$



二项式定理

定理 11.4 (二项式定理)

设n是正整数,对一切x和y有

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}.$$

二项式系数有几个重要的恒等式(书里还有更多):

$$\sum_{k=0}^{n} {n \choose k} = 2^n, n \in \mathbf{Z}^+.$$

$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^k {n \choose k} = 0, n \in \mathbf{Z}^+.$$



多项式定理

定理 11.5 (多项式定理)

设n是正整数,对一切实数 $x_1, x_2, ..., x_k$ 有

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_k)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{n_1 n_2 \dots n_k} x_1^{n_1} x_2^{n_2} \dots x_k^{n_k},$$

其中求和是对满足方程 $n_1 + n_2 + \cdots + n_k = n$ 的一切非负整数 n_1, n_2, \ldots, n_k .



多项式定理

证明

 $(x_1 + x_2 + \dots + x_k)^n$ 展开后是 k^n 个项 (包括相同项),每项都是 $x_1^{n_1}x_2^{n_2}\dots x_k^{n_k}$ 的形式,其中 $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$.

为构成 $x_1^{n_1}x_2^{n_2}...x_k^{n_k}$,需要在n中选 n_1 个 x_1 ,然后在剩下的 $n-n_1$ 中选 n_2 个 x_2 ,以此类推最后在 $n-n_1-n_2-\cdots-n_{k-1}$ 中选择 n_k 个 x_k .

因此 $x_1^{n_1}x_2^{n_2}...x_k^{n_k}$ 的系数是

$$\binom{n}{n_1 n_2 \dots n_k}$$



多项式系数

- ■二项式定理是多项式定理k = 2时的特殊情况. 类似于二项式系数,可以把多项式定理中的系数 $\binom{n}{n_1 n_2 \dots n_k}$ 叫做多项式系数.
- ■二项式系数是组合数C(n,k),而多项式系数是多重集 $S = \{n_1 \cdot a_1, n_2 \cdot a_2, ..., n_k \cdot a_k\}$ 的全排列数.

例 11.6 求 $(2x_1 - 3x_2 + 5x_3)^6$ 中 $x_1^3 x_2 x_3^2$ 项的系数.

解

$$\binom{6}{3 \cdot 1 \cdot 2} \cdot 2^3 \cdot (-3) \cdot 5^2 = \frac{6! \cdot 8 \cdot (-3) \cdot 25}{3! \cdot 1! \cdot 2!} = -36000.$$



作业

■与下一章一起做.



谢谢

有问题欢迎随时跟我讨论

