	POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA	Kode/No :
		Tanggal :
	FORMULIR SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

FORMULIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Kode:..... STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-----------------------------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : Teknik Listrik – Sarjana Terapan

MATA KULIAH									
KODE									
SEMESTER									
SKS									
DOSEN PENGAMPU									
DESKRIPSI MATA KULIAH									
CP PROGRM STUDI YANG DIBEBAKANKAN PADA MATA KULIAH									
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK									
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN									
METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN	<table><tr><td>a. Ujian tengah semester</td><td>30%</td></tr><tr><td>b. Ujian akhir semester</td><td>45%</td></tr><tr><td>c. Ujian harian dan Tugas-tugas</td><td>20%</td></tr><tr><td>d. Aktifitas/kehadiran</td><td>5%</td></tr></table>	a. Ujian tengah semester	30%	b. Ujian akhir semester	45%	c. Ujian harian dan Tugas-tugas	20%	d. Aktifitas/kehadiran	5%
a. Ujian tengah semester	30%								
b. Ujian akhir semester	45%								
c. Ujian harian dan Tugas-tugas	20%								
d. Aktifitas/kehadiran	5%								
DAFTAR REFERENSI									

JADUAL PEMBELAJARAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (pokok bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN (%)	REFERENSI
1			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
2			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Sumber belajar: https://elektro.polin.es.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 					
3			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polin.es.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
4			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 					
5			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
6			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	

			Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul					
7			• Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
8			• Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah		15	

			<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 		Diskusi dan tanya jawab			
9			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
10			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik 	2 x 100 Menit BM dan BT	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah		5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 35 Menit Mandiri	Diskusi dan tanya jawab			
11			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
12			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) 	2 x 100 Menit BM dan BT	Menyimak/ Mendengar		5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 35 Menit Mandiri	kan Ceramah Diskusi dan tanya jawab			
13			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	

14			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	
15			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjs 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		5	

			XA?path=%2F E-Modul					
16			<ul style="list-style-type: none"> • Modalitas: Pembelajaran bauran (Blended Learning) • Bentuk: Kuliah dan praktik • Strategi: Pembelajaran inkuiri • Metode: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • Media: Komputer, dan LCD Projector. • Sumber belajar: <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2F
E-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2F E-Modul 	2 x 100 Menit BM dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah Diskusi dan tanya jawab		15	


TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Hasil Quis / Tugas : 1, 2, 3
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester

Mengetahui Ketua Jurusan	Koordinator Program Studi Teknik Listrik S1 Terapan	Samarinda, 20 – 01 - 2025. Penanggung Jawab MK
Ir. Masing, MT. NIP 19681231 199403 1 014	Marson Ady Putra, S.S.T., M.T NIP 19930308 202321 1 016	

CATATAN:

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
 - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

 POLNES <small>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</small>	POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA	Kode/No :
		Tanggal :
	FORMULIR SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

FORMULIR

RUBRIK PENILAIAN

Digunakan untuk melengkapi:	PLT 42445 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-----------------------------------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
1. Pemeriksaan				
2. Persetujuan				
3. Penetapan				
4. Pengendalian				

RENCANA ASESMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah :
Kode Mata Kuliah :
Pengajar :

A. RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI (RAE)

NO	Uraian Penilaian	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot
1	Kehadiran	Hadir Alpha Sakit Izin Keterlambatan	Kehadiran mahasiswa berpengaruh terhadap proses belajar mengajar disiplin waktu mengikuti peraturan akademik Polnes	5%
2	Tugas 1-7 atau Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Pengerjaan Tugas Mandiri individu • Quiz • Presentasi 	Menyelesaikan tugas dari beberapa soal berdasarkan sub CPMK yang telah diberikan	20%
3	UTS	Pengerjaan Soal Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis di pertengahan semester untuk mengukur capaian pembelajaran (CPMK) yang telah diajarkan hingga minggu UTS	30%
4	UAS	Pengerjaan Soal Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis komprehensif pada akhir semester guna menilai pencapaian seluruh CPMK yang telah ditetapkan	45%
Total Bobot				100 %

Sistem penilaian mahasiswa dikonversi ke dalam bentuk Nilai Angka, Huruf, Angka Mutu, Kategori, dan Predikat. Skema ini memberikan gambaran capaian belajar mahasiswa dan menjadi dasar perhitungan Indeks Prestasi (IP). Rincian konversi ditampilkan pada tabel berikut:

Konversi Nilai	Huruf	Angka Mutu	Kategori	Predikat
79,60 – 100,00	A	4	Sangat Baik	Dengan Pujian
75,60 – 79,59	A-	3.7		
71,60 – 75,59	B+	3.3	Baik	Sangat Memuaskan
67,60 – 71,59	B	3		Cukup
63,60 – 67,59	B-	2.7		
59,60 – 63,59	C+	2.3	Lulus	
55,60 – 59,59	C	2		
40,60 – 55,59	D	1	Kurang	Gagal
0,00 – 40,59	E	0	Sangat Kurang	Gagal

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan sistem bilangan digital dan konversinya	Mampu melakukan konversi antar sistem bilangan	Tugas/Quiz	5
2	Menjelaskan gerbang logika digital dan penggunaannya	Mengidentifikasi dan menyusun rangkaian logika dasar	Tugas/Quiz	10
3	Menerapkan aljabar Boolean dan Karnaugh Map	Menyederhanakan rangkaian digital	Tugas	10
4	Menjelaskan dan merancang rangkaian flip-flop, counter, dan register	Merancang dan menganalisis rangkaian sekuensial	Tugas/Praktik	10
5	Menjelaskan prinsip kerja multivibrator dan timer (IC 555)	Membuat dan menjelaskan rangkaian multivibrator	Tugas/Praktik	10
6	Mengimplementasikan aplikasi digital sederhana	Simulasi dan realisasi encoder, decoder, multiplexer	Tugas/Praktik	10
7	Melaksanakan simulasi dan evaluasi rangkaian digital	Hasil simulasi dan laporan evaluasi	Tugas	10
8	Mengikuti Ujian Tengah Semester	Soal UTS mencakup materi minggu 1–7	Ujian Tengah Semester	20
9	Mengikuti Ujian Akhir Semester	Soal UAS mencakup seluruh capaian pembelajaran	Ujian Akhir Semester	15
Total				100

B. RUBRIK PENILAIAN

Rubick Penilaian Kehadiran

Tujuan : Mahasiswa memiliki sikap disiplin dalam perkuliahaan
Dosen :
Nama Mhss :
Tanggal :
NIM :

SKOR	DESKRIPSI/INDIKATOR
100	Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan jurusan
78	Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan sakit
70	Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan izin maksimal sehari
60	Mahasiswa masuk kelas terlambat
0	Mahasiswa tidak hadir tanda keterangan, atau terlambat masuk kuliah lebih dari 15 menit

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 5% aktivitas dengan persamaan:

$$\text{Nilai Pertemuan} = \frac{\text{Sum(Minggu 1: Minggu 16)}}{16} \times 5\%$$

Rubick Penilaian Tugas 1

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Kerapian Pengerjaan (10%)		
Memberikan Analisis Jawaban (10%)		
Total Soal Benar (50%)		
Total Skor		

Kategori

Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100

Terlambat : 50

Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100

Cukup Baik : 90

Baik : 70

Kurang : 50

Sangat Kurang : 30

Total Soal Benar : $(\text{Soal benar} / \text{total soal}) * 100$

Rubick Penilaian Tugas 2

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Kerapian Pengerjaan (10%)		
Memberikan Analisis Jawaban (10%)		
Total Soal Benar (50%)		
Total Skor		

Kategori

Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100

Terlambat : 10

Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100

Cukup Baik : 90

Baik : 70

Kurang : 50

Sangat Kurang : 30

Total Soal Benar : $(\text{Soal benar} / \text{total soal}) * 100$

Rubick Penilaian Tugas 3

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Kerapian Pengerjaan (10%)		
Memberikan Analisis Jawaban (10%)		
Total Soal Benar (50%)		
Total Skor		

Kategori

Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100

Terlambat : 50

Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100

Cukup Baik : 90

Baik : 70

Kurang : 50

Sangat Kurang : 30

Total Soal Benar : $(\text{Soal benar} / \text{total soal}) * 100$

Rubick Penilaian Tugas 4

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Kerapian Pengerjaan (10%)		
Memberikan Analisis Jawaban (10%)		
Total Soal Benar (50%)		
Total Skor		

Kategori

Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100

Terlambat : 50

Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100

Cukup Baik : 90

Baik : 70

Kurang : 50

Sangat Kurang : 30

Total Soal Benar : $(\text{Soal benar} / \text{total soal}) * 100$

Rubick Penilaian Tugas 5

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Kerapian Pengerjaan (10%)		
Memberikan Analisis Jawaban (10%)		
Total Soal Benar (50%)		
Total Skor		

Kategori

Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100

Terlambat : 50

Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100

Cukup Baik : 90

Baik : 70

Kurang : 50

Sangat Kurang : 30

Total Soal Benar : $(\text{Soal benar} / \text{total soal}) * 100$

Rubick Penilaian Quiz

Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal quiz

Dosen :

Nama Mhss :

Tanggal :

NIM

Penilaian dilakukan dengan memperhatikan jumlah soal yang diberikan kepada mahasiswa, soal berupa pilihan ganda.

$$\text{Nilai Quiz} = \frac{\text{Total soal yang dijawab benar}}{\text{Total soal pilihan Ganda}} \times 100$$

Rubick Penilaian Presentasi

Tujuan :

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Unjuk Kerja	Sangat Baik	Cukup Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang	Skor
Kesusaian materi (20%)						
Struktur Presentasi (15%)						
Keterampilan berbicara (40%)						
Kualitas materi visual (10%)						
Interaksi dengan Audiens (10%)						
Kepatuhan Waktu (5%)						
Total Skor						

Kategori:

1. Sangat Baik : 100

2. Cukup Baik : 80

3. Baik : 70

4. Kurang : 50

5. Sangat Kurang : 30

Rubick Penilaian UTS

Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Nomor soal	Soal-soal	Bobot soal
1.		20
2.		25
3.		25
4.		30
Total Bobot		100

Rubick Penilaian Ujian Akhir Semester

Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Akhir Semester

Dosen :

Nama Mhss :

NIM :

Tanggal :

Nomor soal	Soal-soal	Bobot soal
1.		20
2.		25
3.		25
4.		30
Total Bobot		100

NO	NIM	Nama Mahasiswa	UTS	UAS	TUGAS, QUIZ, KEAKTIFAN							ABSENSI				NILAI AKHIR
			30%	45%	1	2	3	4	5	AVG	20%	1 - 16	dst	AVG	5%	
1			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
11			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
12			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
13			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
14			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
15			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
16			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
17			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
18			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
19			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
20			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
21			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
22			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
23			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
24			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
25			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
26			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
27			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

 POLNES <small>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</small>	POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA	Kode/No :
		Tanggal :
	FORMULIR SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

FORMULIR

KONTRAK PERKULIAHAN

Digunakan untuk melengkapi:	PLT 42445 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-------------------------------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
2. Perumusan				
5. Pemeriksaan				
6. Persetujuan				
7. Penetapan				
8. Pengendalian				

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah :

Pengajar :

Semester :

Hari Pertemuan / Jam :

Tempat Perkuliahan :

1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

()

2. Deskripsi Perkuliahan

()

3. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan

()

4. Strategi Perkuliahan

1. Ceramah Interaktif.
2. Diskusi Kelompok
3. Studi Kasus
4. Simulasi dan Perancangan
5. Presentasi
6. Studi Mandiri

5. Materi/Bacaan Perkuliahan

()

6. Tugas

1. *Tugas 1*
2. *Tugas 2*
3. *Tugas 3*
4. *Tugas 4*
5. *Tugas 5*

7. Kriteria Penilaian

- Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di POLNES**, yaitu:

Konversi Nilai	Huruf	Angka Mutu	Kategori	Predikat
79,60 – 100,00	A	4	Sangat Baik	Dengan Pujian
75,60 – 79,59	A-	3.7		
71,60 – 75,59	B+	3.3	Baik	Sangat Memuaskan
67,60 – 71,59	B	3		Cukup
63,60 – 67,59	B-	2.7		
59,60 – 63,59	C+	2.3	Lulus	
55,60 – 59,59	C	2		
40,60 – 55,59	D	1	Kurang	Gagal
0,00 – 40,59	E	0	Sangat Kurang	Gagal

- Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Ujian tengah semester	30%
Ujian akhir semester	45%
Ujian harian dan Tugas-tugas	20%
Aktifitas/kehadiran	5%

8. Jadwal perkuliahan:

MINGGU KE	BAHAN KAJIAN
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	