

# **RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH**

DESEMBER 2020

**DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA**

## Pendahuluan

Penilaian Capaian Mahasiswa harus mengikuti prinsip kejujuran, edukatif, orisinal, objektif, dapat dipercaya, sesuai prosedur, dan transparan.

Sementara pelaksanaan penilaian merupakan kombinasi metode asesmen yang disepakati dengan prosedur yang ditetapkan prodi. Dalam hal pelaksanaan penilaian harus dilakukan dosen pengampu, baik tatap muka di kelas maupun di laboratorium.

Adapun penilaian secara angka, dibagi atas penilaian kuantitatif dan kualitatif. Penilaian kuantitatif berupa nilai A hingga E sesuai Tabel 1.

**Tabel 1. Penilaian Kuantitatif**

Rentang skala		Huruf	Skala 4
80	-	A	4,00
75	-	B+	3,5
70	-	B	3,0
65	-	C+	2,5
60	-	C	2,00
40	-	D	1,00
0	-	E	0

Penilaian Multiple Choice mengikuti Table 2.

Benar	Salah	Total Nilai
<u>1</u>	0	
Sesuai dengan kunci jawaban	Tidak sesuai dengan kunci jawaban	Sesuai dengan capaian jawaban benar dengan skala 0-100 dengan mempertimbangan aspek sikap
Sesuai dengan kunci jawaban	Tidak sesuai dengan kunci jawaban	Sesuai dengan capaian jawaban benar dengan skala 0-100 dengan mempertimbangan aspek sikap

Ujian essay mengikuti ketentuan Tabel 2.

Aspek	Kelompok Nilai, kelas kemampuan, dan kriteria				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	>75	55 – 74,99	50 - 54,99	45 - 49,99	<45
Kesesuaian jawaban Essai dengan kunci jawaban	Jawaban essai ditulis sesuai dengan tepat sesuai kunci jawaban	Jawaban essai memenuhi kunci jawaban 80%	Melewati 3-5 hari waktu pengumpulan	Melewati >5 hari waktu pengumpulan	tidak mengumpulkan

Untuk ujian case-based atau project-based atau praktikum mengikuti Tabel 3.

Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	tidak mengumpulkan
>75%	55 – 74,99%	50 - 54,99%	45 - 49,99%	<45%	
Sistematika dan tata penulisan laporan, bebas dari plagiarisme, sitasi dan Daftar Pustaka ( <b>Keterampilan Umum</b> ) – 25%	1. Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian CP	kurang 1 unsur	kurang 2 unsur	kurang 3 unsur	Tidak ada unsur yang terpenuhi
	2. Tata penulisan mengikuti PUEBI, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan				
	3. Orisinal, bebas dari plagiarisme				
	4. Mensitasi pustaka yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka				
Pendahuluan, metode, kesimpulan ( <b>Keterampilan Khusus</b> ) – 25%	1. Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan dan isi laporan dengan jelas dan menarik dan tidak berkepanjangan	kurang 1 unsur	kurang 2 unsur	kurang 3 unsur	Tidak ada unsur yang terpenuhi
	2. Metode sesuai tujuan, komprehensif menjelaskan setiap tahapan				
	3. Tinjauan pustaka komprehensif menjelaskan teori yang mendasari dan kajian penelitian sebelumnya				
	4. Kesimpulan sesuai dengan tujuan dan hasil yang diuraikan di pembahasan.				
Hasil dan pembahasan	1. Hasil analisis data tersaji lengkap, runtut	kurang 1 unsur	kurang 2 unsur	kurang 3 unsur	Tidak ada unsur yang terpenuhi

( <i>Pengetahuan</i> ) – 25%	sesuai metode, dan menjawab tujuan				
	2. Pembahasan sesuai tujuan, komprehensif, runtut & padu				
	3. Pembahasan membandingkan hasil analisis/temuan dengan teori/temuan sebelumnya				
	4. Pembahasan menunjukkan pemahaman terhadap masalah dengan komprehensif, solutif, mencerminkan/ menunjukkan ketercapaian CP				

Aspek kehadiran dinilai berdasarkan Tabel 4.

Aspek	Kelompok Nilai, kelas kemampuan, dan kriteria				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	>75%	55 – 74,99%	50 - 54,99%	45 - 49,99%	<45%
Kehadiran - <b>30%</b>	Mahasiswa selalu hadir	Mahasiswa hadir 90 - 99% dari total acara	Mahasiswa hadir 80 - 89% dari total acara	Mahasiswa hadir 75 - 79% dari total acara	Mahasiswa hadir <75% dari total acara
Keaktifan dalam setiap acara praktik dan kontribusi kinerja di dalam kelompok - <b>40%</b>	Mahasiswa selalu aktif	Mahasiswa hampir selalu aktif	Mahasiswa cukup aktif	Mahasiswa kurang aktif	Mahasiswa tidak aktif
Kedisiplinan (sesuai dengan ketentuan praktik) - <b>30%</b>	Mahasiswa selalu disiplin	Mahasiswa hampir selalu disiplin	Mahasiswa cukup disiplin	Mahasiswa kurang disiplin	Mahasiswa tidak disiplin*

Penilaian KP atau Magang:

ASPEK	Skore dan kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	>75%	55 – 74,99%	50 - 54,99%	45 - 49,99%
	A dan A-	A/B s.d. B-	C	D
1. <b>Etos kerja</b> dalam penyelesaian pekerjaan – <b>Sikap 40%</b>	1. Disiplin/tepat waktu 2. Antusias dalam bekerja 3. Profesional, tanggung jawab dan jujur 4. Teliti dan sistematis	Menunjukkan hanya 3 indikator	Menunjukkan hanya 2	Menunjukkan kurang dari 2 indikator
2. <b>Komunikasi</b> dalam hubungan kerja; kerja sama; kinerja dan kontribusi dalam tim – <b>Keterampilan 30%</b>	1. Mampu berkomunikasi secara efektif 2. Mampu bekerjasama 3. Mandiri 4. Berkontribusi signifikan dalam pekerjaan tim	Menunjukkan hanya 3 indikator	Menunjukkan hanya 2 indikator	Menunjukkan kurang dari 2 indikator
3. Identifikasi dan pemecahan <b>tantangan</b> pekerjaan; pemanfaatan teknologi; inisiatif dan ide kreatif dalam bekerja – <b>Pengetahuan 30%</b>	1. Mampu mengidentifikasi tantangan pekerjaan; 2. Mampu memecahkan tantangan pekerjaan; 3. Mahir mengoperasikan teknologi pendukung; 4. Kreatif, memiliki inisiatif dalam bekerja	Menunjukkan hanya 3 indikator	Menunjukkan hanya 2 indikator	Menunjukkan kurang dari 2 indikator

Penilaian Skripsi:

No	Butir Penilaian	Skore dan kriteria		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
		>75%	55 – 74,99%	50 - 54,99%
PELAKSANAAN PENELITIAN (50%) – dinilai oleh Dosen Pembimbing Skripsi				
1	Gagasan Penelitian Pemahaman Masalah – Pengetahuan 15%	1. Mampu menunjukkan pemahaman atas fenomena, perumusan pertanyaan penelitian, manfaat, tujuan, urgensi, dan kebaruan penelitian 2. Mampu menunjukkan pemahaman dan memilih teori dan metode yang digunakan dalam penelitian 3. Mampu memilih pustaka yang relevan untuk tinjauan pustaka dan pembahasan hasil/temuan penelitian	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi

2	Kemandirian, kedisiplinan dan kemauan terus belajar – <b>Sikap 15%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan sikap kemandirian, kedisiplinan, dan kemauan untuk belajar dalam melakukan kajian pustaka</li> <li>2. Mampu mengkomunikasikan dengan baik seluruh tahapan penelitian</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap kemandirian, kedisiplinan, dan kemauan terus belajar dalam pelaksanaan pengumpulan data dan analisis data</li> </ol>	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi
2	Pelaksanaan penelitian – pengumpulan dan analisis data, penarikan kesimpulan – <b>Keterampilan Khusus 20%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan pengumpulan data sesuai dengan metode dengan baik secara mandiri terbimbing dengan mengaplikasikan metode dengan tepat</li> <li>2. Mampu melaksanakan analisis data secara mandiri terbimbing</li> <li>3. Mampu membahas menarik kesimpulan dari hasil analisis</li> </ol>	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi
<b>PELAKSANAAN PENULISAN SKRIPSI (30%) - dinilai oleh Dosen Penguji</b>				
1	<b>Materi:</b> Gagasan Penelitian Pemahaman Masalah – <b>Pengetahuan 10%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomena, Manfaat, Tujuan, Urgensi, dan Kebaruan dituliskan secara jelas, ringkas dan sistematis</li> <li>2. Mampu menunjukkan pemahaman atas teori dan penelitian sebelumnya yang relevan pada tinjauan pustaka yang tertata dengan dengan baik</li> <li>3. Teori ditulis lengkap dan sistematis sesuai dengan fenomena dan variabel</li> </ol>	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi
2	<b>Metode:</b> Landasan Teori Pengolahan Data dan Analisis Penarikan kesimpulan – <b>Keterampilan Khusus 10%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode penelitian (teknik pengumpulan dan analisis data) yang dipilih tepat, ditulis dengan jelas, sistematis, dan lengkap</li> <li>2. Keseluruhan analisis dan pembahasan lengkap dan disusun jelas dan sistematis sesuai dengan metode dan didukung dengan tabel dan diagram yang relevan</li> <li>3. Kesimpulan tepat menjawab pertanyaan penelitian; perumusan saran berdasar kelemahan penelitian</li> </ol>	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi

No	Butir Penilaian	Skore dan kriteria		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
		>75%	55 – 74,99%	50 - 54,99%
3	Sistematika dan Bahasa- <b>Keterampilan Umum 10%</b>	1. Sesuai dan konsisten dengan format dan kaidah sistematika penulisan ilmiah 2. Penulisan sesuai kaidah PUEBI, SPOK, tanpa kesalahan ketik 3. Referensi 10 th terakhir dan konsisten mengikuti kaidah (author, year).	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi
<b>PENAMPILAN UJIAN (20%) - dinilai oleh Dosen Penguji</b>				
1	Penguasaan Materi – <b>Pengetahuan</b> – 10%	1. Menjelaskan seluruh komponen penelitian dengan ringkas, logis, komprehensif, runut, jelas, akurat, meyakinkan, efektif dan sistematis 2. Menyajikan tayangan dengan efektif dan sistematis, termasuk menggunakan tabel dan diagram yang relevan dalam mendukung argumen 3. Menyampaian kesimpulan, kelemahan penelitian, dan saran perbaikan/arrah penelitian selanjutnya	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi
3	Penguasaan Argumentasi dan Teori Umum– <b>Sikap</b> – 10%	1. Tanggap dan paham dengan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang relevan dengan penelitian dengan jelas, ringkas, lengkap, dan sistematis 2. Menjawab pertanyaan dengan santun, percaya diri, pilihan dan paduan kata dan kalimat yang mudah dipahami 3. Menjawab pertanyaan tentang teori umum yang relevan dan berkaitan dengan penelitian dan ilmu kehutanan dengan jelas, ringkas, logis, dan sistematis	Salah satu unsur tidak terpenuhi	Dua unsur tidak terpenuhi