



**PORTOFOLIO MK
COURSE PORTFOLIO**

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA
KULIAH**

**PROGRAM STUDI SKPB
DEPARTEMEN
FAKULTAS**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

PANDUAN & TEMPLATE / *GUIDANCE & TEMPLATE*
PORTOFOLIO MK / *COURSE PORTFOLIO*

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Occupation</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Formulator</i>				
Pemeriksa <i>Examiner</i>				
Persetujuan <i>Agreement</i>				
Penetapan <i>Establishment</i>				
Pengendalian <i>Control</i>				



PANDUAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO MK

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Nomer: **10.12.1.3.5**

Table of Contents

I.	Signature Page.....	2
II.	Learning Outcomes	Error! Bookmark not defined.
A.	Programme Learning Outcomes (PLO)	Error! Bookmark not defined.
B.	PLO Charged to the Course	2
III.	Semester Learning Plan.....	5
IV.	Assessment Plan / Assessment & Evaluation (AEP), and Task Plan	20
V.	Assessment Portfolio & Process Evaluation	22
A.	Task Plan & Assessment Rubric	25
B.	Assessment and Task	27
C.	Task Result	27


PORTOFOLIO MATA KULIAH

COURSE PORTFOLIO

NAMA MK / COURSE NAME : Wawasan dan Aplikasi Teknologi (WASTEK)
KODE MK / COURSE ID : UG. 184916
SEMESTER / SEMESTER : > 4
NAMA DOSEN / TIM : 1. Dra. Sukriyah Kustanti Moerad.MSi.
LECTURE 2. Dra, Endang Susilowati, M.Kes.
3. Dr. Tridani Widyastuty, MSi.MT.
4. Lienggar Rahardiantino, SE.,M.Sc
5. Ni Gusti Made Rai, S.Pd.,M.PSi.
6. Endarko, MSi. Ph.D
7. Gogor Arif Handiwibowo, ST.,MMT
8. Lissa Rosdianna ST.,MT.
9. Gita Widi Bhawika, ST.,MT.
10. Dyah Savitri, ST.,MT
11. Herdayanto S Putro, SSi, MSi.
13. Yudha Prasetyawan, ST. M.Eng.
15. Dr. Dra. Dian Saptarini, MSc.
17. Zjahra Vianita Nugraheni, SSi.,MSi.
18. Eka Wahyu Ardhi, ST., MT.

NAMA KOORDINATOR MK : Dra. Sukriyah Kustanti Moerad, MSi.
COURSE COORDINATOR

I. Halaman Pengesahan / *Signature Page*

	EVALUASI KURIKULUM 2018-2023 CURRICULUM EVALUATION 2018-2020 Nama Fakultas: SKPB <i>Faculty: SKPB</i> Nama Prodi: <i>Program Study:</i> Nama MK: Wawasan dan Aplikasi Teknologi (WASTEK) Course Name: Insight and Application Technology (IAT)		Kode/Id <small>(masing2 prodi)</small>
			Sem: .. Sem:
Kode: ID:	Bobot sks (T/P): 3 / 23 Ttp muka Credit (T/P): 3 / 23	Rumpun MK: SKPB Course Group: SKPB	Smt: > 5 Smt: > 5
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun <i>Compiler</i>	Koordinator RMK <i>RMK Coordinator</i>	Kaprodi <i>Head of Study Program</i>
	<i>Name</i>	<i>Name</i>	<i>Name</i>
	TTD/signature	TTD/signature	TTD/signature
	Tanggal: <i>Date:</i>	Tanggal: <i>Date:</i>	Tanggal:.... <i>Date:</i>

A. CPL yang dibebankan Pada MK / *PLO Charged to the Course*

Tuliskan CPL yang dibebankan pada MK / *Please write down PLO Charged to the Course*

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <i>PLO Program Charged to the Course</i>	
CPL PLO	Tuliskan Deskripsi CPL <i>PLO Description</i>
S6	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, <i>Able to cooperate and have social sensitivity, as well as concern for the community and the environment,</i>
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,


	<i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise</i>
KU3	<p>Mampu menggunakan Aplikasi Teknologi untuk pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, dan gagasan</p> <p><i>Able to use Technology Applications for the development or implementation of scientific technology based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions and ideas.</i></p>
KU4	<p>Mampu menyusun Laporan akhir/Proposal atau proyek riset/inovasi/Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).</p> <p><i>Able to compile final reports / proposals or research / innovation projects / Student Creativity Program (PKM).</i></p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcomes (CLO) Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK If the CLO is the elaboration of the abilities of each Learning Stage in the COURSE, then CLO= Sub CLO</p>	
CP MK CLO	Tuliskan Deskripsi CP MK CLO Description
CPMK1/ SubCPMK1, 2 CLO1/SubCLO1, 2	<p>Mahasiswa paham mengenai garis besar perkuliahan dari awal sampai akhir Mahasiswa mampu berfikir secara sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum dengan baik dan benar</p> <p><i>Students are able to understand lecture outline Students are able to explain the concept of systematic thinking in solving common problems</i></p>
CPMK 2, 4, 5, 9 CLO 2, 4, 5, 9	<p>Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi</p> <p><i>Students Able to utilize Research Centers at ITS and National with technology applications</i></p>
CPMK 3 CLO 3	<p>Mampu memiliki wawasan konservasi terhadap sumber daya alam dan manusia dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan Pembangunan Berkelanjutan dengan Teori dan Konsep SDG's.</p> <p><i>Able to have insight into the conservation of natural and human resources in applying science and technology for the benefit of Sustainable Development with SDG Theory and Concept.</i></p>
CPMK 6-7 CLO 6-7	<p>Mahasiswa Mampu mengerjakan dan menyelesaikan permasalahan dengan baik dan benar</p> <p><i>Students are able to work on and solve problems properly and correctly</i></p>

CPMK8-16 CLO8-16	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i></p>
---------------------	--

II. Rencana Pembelajaran Semester / Semester Learning Plan

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Write down the SLP in the following format

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS FACULTY DEPARTEMEN DEPARTMENT					Kode Dokumen Doc ID
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER / SEMESTER LEARNING PLAN (SPL)					
MATA KULIAH (MK) / COURSE	KODE / ID	Rumpun MK / Course Group	BOBOT (sks) / CREDIT		SEMESTER / SEMESTER	Tgl Penyusunan / Compilation Date
<i>Course Name</i> Wawasan dan Aplikasi Teknologi (Wastek) Insight and Application Technology (IAT)	<i>Course ID</i> UG 184916	<i>Course Group</i> SKPB	<i>Credit</i> 3	<i>Practicum Credit (if any)</i>	<i>Semester</i> > 5	<i>SPL Compilation Date</i> 10 – Desember – 2020
OTORISASI / PENGESAHAN AUTHORIZATION / ENDORSEMENT	Dosen Pengembang RPS Developer Lecturer of Semester Learning Plan		Koordinator RMK RMK Coordinator (Jika ada) Tanda tangan <i>Signature</i>		Ka PRODI Head of Study Programme Tanda tangan <i>Signature</i>	

		(If any)	
Capaian Pembelajaran Learning Outcome	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO Program Charged to the Course		
	S6	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, <i>Able to cooperate and have social sensitivity, as well as concern for the community and the environment,</i>	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise</i>	
	KU3	Mampu mengkaji pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain <i>Able to use Technology Applications for the development or implementation of scientific technology based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions and ideas.</i>	
	KU4	Mampu menyusun Laporan akhir/Proposal atau proyek riset/inovasi/Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). <i>Able to compile final reports / proposals or research / innovation projects / Student Creativity Program (PKM).</i>	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK		

	Course Learning Outcomes (CLO – If the CLO is the elaboration of the abilities of each Learning Stage in the COURSE, then CLO= Sub CLO				
	CPMK1/ SubCPMK1, 2	Mahasiswa paham mengenai garis besar perkuliahan dari awal sampai akhir Mahasiswa mampu berfikir secara sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum dengan baik dan benar <i>Students are able to understand lecture outline</i> <i>Students are able to explain the concept of systematic thinking in solving common problems</i>			
	CPMK 2, 4, 5, 8, 9	Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat penelitian baik lokal maupun nasional dengan Aplikasi Teknologi <i>Students Able to utilize Research Centers at ITS and National with technology applications</i>			
	CPMK 3	Mampu memiliki wawasan konservasi terhadap sumber daya alam dan manusia dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan Pembangunan Berkelanjutan dengan Teori dan Konsep SDG’s. <i>Able to have insight into the conservation of natural and human resources in applying science and technology for the benefit of Sustainable Development with SDG Theory and Concept.</i>			
	CPMK 6-7	Mahasiswa Mampu mengerjakan dan menyelesaikan permasalahan dengan baik dan benar <i>Students are able to work on and solve problems properly and correctly</i>			
	CPMK 10-16	Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video). <i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i>			
Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)				
PLO – CLO Mapping		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
	CPMK 1 /Sub CPMK 1,2	√			

	<table> <tr> <td>CPMK 2,4,5, 8, 9</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 6, 7</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 10-16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>	CPMK 2,4,5, 8, 9		√			CPMK 3			√		CPMK 6, 7	√				CPMK 10-16				√
CPMK 2,4,5, 8, 9		√																			
CPMK 3			√																		
CPMK 6, 7	√																				
CPMK 10-16				√																	
Diskripsi Singkat MK Short Description of Course	<p><i>Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil</i></p> <p>Mata Kuliah Wawasan dan Aplikasi Teknologi merupakan salah satu mata kuliah muatan Institut yang wajib diambil. Mata kuliah Wastek merupakan penci ITS, yang akan memberikan inspirasi kepada mahasiswa dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan, teknologi dan inovasi serta bentuk aplikasinya di masyarakat dan lingkungan. Mahasiswa akan menerima materi 1) Teori Sistem dan berfikir Sistematis, 2). Pengetahuan Roadmap Penelitian ITS dan Nasional, 3) Konsep dan Pengetahuan SDG's., 4). Pengantar dan Pengetahuan Science Technopark (STP), 5). Konsep Kreatif dan Inovatif, 6) Konsep Teknologi Opensource, 7) Pembuatan Proposal Program Kreatifitas Mahasiswa atau Program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta luaran Proposal PKM (Artikel dan Video). Pada Akhir perkuliahan Mahasiswa mampu menyusun Proposal Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). Adapun Manfaat dari pembelajaran Mata Kuliah Wastek adalah : Mahasiswa mampu menjelaskan, menerangkan dan mengimplementasikan persoalan-persoalan di masyarakat dan lingkungan dengan pendekatan Aplikasi Teknologi serta keahlian di bidang nya sesuai dengan prinsip di dalam materi ajar Wastek</p>																				
Bahan Kajian: Materi pembelajaran Course Materials:	<p><i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar, RPS, Sillabus dan Teori Sistem dan Berpikir Sistematis 2. Pengetahuan Road Map dan Riset-Riset ITS dan Nasional 3. Konsep dan Pengetahuan SDG's (Sustainable Development Goals) 4. Pengantar dan Pengetahuan Science Technopark (STP) 5. Konsep dan Pengetahuan Kreatif dan Inovatif 6. Konsep Teknologi Opensource 7. Pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel dan Video). 																				
Pustaka	<table> <tr> <td>Utama:</td> <td></td> </tr> </table>	Utama:																			
Utama:																					

References	<i>Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akhmad Hidayatno, “BERPIKIR SISTEM”, Pola Pikir Untuk Pemahaman Masalah Yang Lebih baik. 2016. Universitay of Indonesia. 2. Buku Tim Pengembang Mata Kuliah Wawasan Teknologi dan Komunikasi Ilmiah , “Wawasan Teknologi & Komunikasi Ilmiah”, ITS Press, Surabaya, 2015. 3. Alfred Watkins and Michel Ehst, “Science, Technology and Innovation: Capacity Building for Sustainable Growth and Poverty Reduction”, The International Bank for Reconstruction and Development, Washington DC, 2008. 4. Frieder Meyer Krahmer, “Innovation and Sustainable Development-Lesson for Innovation Policies, “ A Springer-Verlag Company, Heidelberg, 1998. 5. Buku : ARAHAN Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGsTeam Leader Sekretariat SDGs Kementerian PPN/Bappenas, 1 Februari 2018, Alamat Kontak: Website : sdgs.bappenas.go.id
	Pendukung: <i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
Dosen Pengampu <i>Lecturers</i>	
Matakuliah syarat <i>Prerequisites</i>	

Tatap muka Minggu ke / Week	Kemampuan akhir Sub CP-MK / <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Penilaian / <i>Assessmeet</i>		Bentuk Pembelajaran Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) / <i>Form of Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		Materi Pembelajaran (Pustaka) / <i>Learning Material (References)</i>	Pengampu / <i>lecturer</i>	Bobot / <i>Weight</i>
		Indikator / <i>Indicator</i>	Kreteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>					
				Tatap Muka	Daring			

1	<p>Mahasiswa Mampu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami garis besar perkuliahan • Mampu memahami konsep berpikir sistematis dalam menyelesaikan permasalahan umum <p>• <i>Students are able to understand lecture outline</i></p> <p>• <i>Students are able to explain the concept of systematic thinking in solving common problems</i></p>	<p>Mampu menemukan contoh-contoh permasalahan yang dapat diselesaikan dengan konsep,systemik</p> <p><i>Being able to find examples the problem can be resolved with the concept of the system</i></p>	<p>Mahasiswa mengerti, memahami, dan bertanya</p> <p><i>Students are able to understand, and expected to ask questions</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi tentang tugas individu dan pembentukan Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 1x50 minutes 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom <p><i>Zoom (myITS classroom)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan * Dan Sillabus Wastek <p>Akhmad Hidayatno, “BERPIKIR SISTEM”, Pola Pikir Untuk Pemahaman Masalah Yang Lebih baik. 2016. University of Indonesia.</p>	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	
2	<p>Mahasiswa Mampu mendayagunakan Pusat-Pusat Penelitian di ITS dan Nasional</p> <p><i>Students Able to utilize Research Centers at ITS and National with technology applications</i></p>	<p>Mampu melakukan diskusi Kelompok untuk menentukan dan menemukan Topik2 untuk tugas Wastek</p>	<p>Mahasiswa mengerti, memahami, dan bertanya</p> <p><i>Students are able to understand, and expected to ask questions</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom <p><i>Zoom (myITS classroom)</i></p>	<p>Pengetahuan Roadmap Riset Nasional dan ITS</p>	<p>Dosen DRPM</p> <p><i>DRPM Lecturer</i></p>	

		<i>Being able to do group discussions to find problem topics as a group assignment</i>		<input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 1x50 minutes				
3	<p>Mampu memiliki wawasan konservasi terhadap sumber daya alam dan manusia dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan Pembangunan Berkelanjutan dengan Teori dan Konsep SDG's.</p> <p><i>Able to have insight into the conservation of natural and human resources in applying science and technology for the benefit of Sustainable Development with SDG Theory and Concept.</i></p>	<p>Mampu menemukan masing-masing contoh persoalan yang ada sesuai aspek dalam SDG's</p> <p><i>Being able to find each of the examples the problem at hand according to the inner aspect SDG's</i></p>	<p>Mahasiswa mengerti, memahami, dan bertanya dan berdiskusi</p> <p><i>Students are able to understand, and expected to ask questions and discussion</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 1x50 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom <p><i>ZOOM (myITS classroom)</i></p>	<p>Konsep dan Pengetahuan SDGs</p> <p>Buku : ARAHAN Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/SDGs Team Leader Sekretariat SDGs Kementerian PPN/Bappenas, 1Februari 2018</p>	Dosen Kelas <i>Class Lecturer</i>	
4	Mahasiswa mampu memahami permasalahan di lingkungan sekitarnya dengan pendekatan Aplikasi Teknologi	Mampu menemukan contoh-contoh permasalahan yang dapat diselesaikan dengan Pengetahuan	Mahasiswa mengerti, memahami, dan bertanya dan berdiskusi	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom 	Pengantar dan Pengetahuan Science Technopark (STP)	Dosen STP <i>STP Lecturer</i>	

	<i>Students understand the problems in their environment with the Technology Application approach</i>	Science Techno Park (STP) <i>Being able to find examples the problem can be resolved with the concept Science Techno Park</i>	<i>Students are able to understand, and expected to ask questions and discussion</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> QnA <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> Discussion 1x50 minutes	<i>ZOOM (myITS classroom)</i>			
5	Mahasiswa mengerti persoalan di lingkungannya dengan pendekatan Kreatif Inovatif <i>Able to make creative, innovative thinking concepts based on science technology</i>	Melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan persoalan sesuai dengan kreatifitas dan inovatif <i>Hold discussions with groups to find problems in accordance with creativity and innovation</i>	Mahasiswa mengerti, memahami, dan bertanya dan berdiskusi <i>Students are able to understand, and expected to ask questions and discussion</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> QnA <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> Discussion 1x50 minutes	• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom <i>ZOOM (myITS classroom)</i>	Pengetahuan Kreatif Inovatif	Dosen STP <i>STP Lecturer</i>	
6	Mahasiswa Mampu menemukan	Melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan	Mahasiswa mengerti, memahami, dan	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab	• Kuliah tatap muka maya			

	Permasalahan/Topik PKM/proyek riset/inovasi <i>Students Able to utilize Research Centers at ITS and National</i>	persoalan sesuai aspek yang dipilih <i>Hold discussions with groups to find problems according to the selected aspects</i>	bertanya dan berdiskusi <i>Students are able to understand, and expected to ask questions and discussion</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi Untuk penugasan <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 1x50 minutes	(Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom <i>ZOOM (myITS classroom)</i>	Pengetahuan Roadmap Riset Nasional dan ITS	Dosen DRPM <i>DRPM Lecturer</i>	
7	Mahasiswa Mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester dengan baik dan tepat waktu <i>Students are able to do the Mid-Semester Examination well and on time</i>			UJIAN TENGAH SEMESTER MIDTERM TEST				Dosen Kelas <i>Class Lecture</i>
8	Mahasiswa Mampu mendayagunakan Teknologi Opensource dan Aplikasi Mobile sederhana	Melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan persoalan sesuai aspek yang dipilih	Mampu menggunakan Teknologi CMS untuk menyelesaikan permasalahan menggunakan teknologi	<input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah <input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi	• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom	Teknologi Custom Management System (CMS) untuk membuat website menggunakan wordpress. Dan Aplikasi Mobile: CamScanner,	Dosen Kelas <i>Class Lecturer</i>	

		<i>Hold discussions with groups to find problems according to the selected aspects</i>	opensource misalnya membuat Video, website/web blog, dan lain-lain.	<p>Untuk penugasan Kelompok membuat Video PKM</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 1x50 minutes </p>	<i>ZOOM (myITS classroom)</i>	Teknologi penyimpanan Data.		
9	<p>Mahasiswa mengetahui problem nyata di lingkungan sekitarnya</p> <p><i>Students know the problem real in the surrounding environment</i></p>	<p>Melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan persoalan sesuai aspek yang dipilih</p> <p><i>Hold discussions with groups to find problems according to the selected aspects</i></p>	<p>Melakukan diskusi dengan kelompok untuk menemukan persoalan-persoalan sesuai topik PKM</p> <p><i>Hold discussions with groups to find problems according to the PKM topic</i></p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 3x50 menit <input checked="" type="checkbox"/> <i>Lecture</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>QnA</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Discussion</i> 3x50 minutes </p>	<p>• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>ZOOM (myITS classroom)</i></p>	<p>Mampu menemukan masing-masing contoh persoalan yang ada sesuai dengan Topik PKM</p> <p><i>Able to find each example of problems that exist according to the PKM Topics</i></p>	<p>Dosen TAMU</p> <p><i>Guest Lecturer</i></p>	
10	Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based	<p>Diskusi Pembimbingan Proposal PKM</p> <p><i>PKM Proposal Guidance</i></p>	Mahasiswa mampu menemukan topik Bahasan tugas Wastek dengan pendekatan topik masalah	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Ceramah <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 2x50 menit Kuliah </p>	<p>• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p>	Pembimbingan Proposal dan/program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	

	<p>inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i></p>	<i>Discussion</i>	<i>Able to find each example of problems that exist according to the PKM Topics</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 1x50 menit diskusi Kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> QnA <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes <input checked="" type="checkbox"/> Discussion 1x50 minutes	<i>ZOOM (myITS classroom)</i>	<i>Proposal guidance and / similar programs in preparation project based innovation</i>		
11	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i></p>	<p>Presentasi Hasil Kerja Kelompok Proposal PKM (Kel.1, 2 , 3, 4, 5)</p> <p><i>Presentation of PKM Proposal Group Work Results</i> (groups. 1, 2 , 3, 4, 5)</p>	<p>Mampu Mempresentasikan Hasil Kerja kelompok dalam bentuk PPT secara kelompok, kerjasama yang baik, dan tepat waktu</p> <p><i>Able to Present Group work results PKM proposal in the form of PPT, with good cooperation</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu : 3 x50 menit <input checked="" type="checkbox"/> Presentation <input checked="" type="checkbox"/> SGD <input checked="" type="checkbox"/> QNA <input checked="" type="checkbox"/> 3x50 minutes	<p>• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>ZOOM (myITS classroom)</i></p>	<p>Presentasi Hasil Kerja Kelompok Proposal PKM (Kel.1, 2 , 3, 4, 5)</p> <p><i>Presentation of PKM Proposal Group Work Results</i> (groups. 1, 2 , 3, 4, 5)</p>	Dosen Kelas <i>Class Lecturer</i>	
12	Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal	Presentasi Hasil Kerja Kelompok	Mampu Mempresentasikan	<input checked="" type="checkbox"/> Presentasi	• Kuliah tatap muka maya	Presentasi Hasil Kerja Kelompok		

	<p>Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i></p>	<p>Proposal PKM (Kel. 6, 7 , 8, 9, 10, dst)</p> <p><i>Presentation of PKM Proposal Group Work Results</i></p> <p><i>(groups. 6, 7 , 8, 9, 10)</i></p>	<p>Hasil Kerja kelompok dalam bentuk PPT secara kelompok, kerjasama yang baik, dan tepat waktu</p> <p><i>Able to Present Group work results PKM proposal in the form of PPT, with good cooperation</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 3x50 menit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presentation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SGD</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> QNA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3x50 minutes</p>	<p>(Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>ZOOM (myITS classroom)</i></p>	<p>(Kel. 6, 7, 8, 9, 10)</p> <p><i>Presentation of PKM Proposal Group Work Results</i></p> <p><i>(groups. 6, 7 , 8, 9, 10)</i></p>	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	
13	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing</i></p>	<p>Pembuatan Artikel, dari Proposal PKM</p> <p><i>Article Making, from the PKM Proposal</i></p>	<p>Mahasiswa Mampu Membuat Luaran Proposal PKM dalam bentuk : Artikel, Poster, Video</p> <p><i>Students Able to Make PKM Proposal Outcomes, in the form of Posters and Videos</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 3x50 menit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presentation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SGD</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> QNA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3x50 minutes</p>	<p>• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>ZOOM (myITS classroom)</i></p>	<p>Pembimbingan membuat Artikel dan Poster, Video dari Proposal PKM hasil Presentasi Kelompok</p> <p><i>Guidance on making posters and videos of PKM proposals from group work</i></p>	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	

	<i>innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i>							
14	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i></p>	<p>Pembuatan Poster dan Video dari Proposal PKM hasil kerja Kelompok</p> <p><i>Guidance on making posters and videos of PKM proposals from group work</i></p>	<p>Mahasiswa Mampu Membuat Luaran Proposal PKM , dalam bentuk Poster dan Video</p> <p><i>Students Able to Make PKM Proposal Outcomes, in the form of Posters and Videos</i></p>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 3x50 menit </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Presentation <input checked="" type="checkbox"/> SGD <input checked="" type="checkbox"/> QNA <input checked="" type="checkbox"/> 3x50 minutes </div>	<p>• Kuliah tatap muka maya (Zoom); Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>Zoom (myITS classroom)</i></p>	<p>Pembimbingan membuat Artikel, Poster dan Video dari Proposal PKM hasil Presentasi Kelompok</p> <p><i>Guidance on making posters and videos of PKM proposals from group work</i></p>	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	
15	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan program sejenis dalam menyiapkan project based inovasi beserta Luaran Proposal PKM (Artikel , Poster dan Video).</p> <p><i>Able to complete the</i></p>	<p>Mampu Mengumpulkan semua tugas Wastek yang sudah dipresentasikan Hasil Kerja kelompok</p> <p><i>Able to complete and</i></p>	<p>Mampu menyelesaikan pembuatan Luaran dari Proposal (PKM) dengan lengkap dan tepat waktu</p> <p><i>Students Able to Finish PKM Proposal Outcomes</i></p>	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu: 1x50 menit </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Presentation <input checked="" type="checkbox"/> SGD <input checked="" type="checkbox"/> QNA </div>	<p>• Kuliah Belajar Mandiri Sinkronus Melalui My ITS Classroom</p> <p><i>Zoom (myITS classroom)</i></p>	<p>Melakukan diskusi kelompok Pengumpulan semua tugas Wastek (Proposal PKM) yang diunggah di Sim Kemahasiswaan ITS</p> <p><i>Conducting discussions with</i></p>	<p>Dosen Kelas</p> <p><i>Class Lecturer</i></p>	

	<i>making of Student Creativity Program (PKM) Proposals and similar programs in preparing innovation-based projects along with PKM Proposal Outputs (Articles, Posters and Videos).</i>	<i>submit the IAT assignments</i>		<input checked="" type="checkbox"/> 1x50 minutes		<i>groups for the collection of IAT assignments</i>		
16	Mampu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas-tugas Wastek <i>Able to complete and submit the IAT assignments</i>	Mampu Mengumpulkan semua tugas Wastek yang sudah dipresentasikan Hasil Kerja kelompok <i>Able to complete and submit the IAT assignments</i>	Mampu menyelesaikan pembuatan Luaran dari Proposal (PKM) dengan lengkap dan tepat waktu <i>Students Able to Finish PKM Proposal Outcomes</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Small Group Discussion <input checked="" type="checkbox"/> Tanya Jawab <input checked="" type="checkbox"/> Waktu:2x50 menit <input checked="" type="checkbox"/> Presentation <input checked="" type="checkbox"/> SGD <input checked="" type="checkbox"/> QNA <input checked="" type="checkbox"/> 2x50 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka maya Sinkronus Melalui My ITS Classroom <i>ZOOM (myITS classroom)</i>	Evaluasi Perkuliahan Wastek <i>Final Test</i>	Dosen Kelas <i>Class Lecturer</i>	

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:


1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

III. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi RAE), dan Rencana Tugas

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

Write down Assessment and Evaluation Plan (which taken from Semester Learning Plan)

	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI ASSESSMENT & EVALUATION PLAN Tuliskan Nama Prodi MK : Tuliskan Nama MK		RA&E A&EP
			<i>Doc ID</i>
Kode: Tuliskan Kode ID:	Bobot sks (T/P): Tuliskan bobot Credit (T/P):	Rumpun MK: Tuliskan Nama Rumpun MK Course Group:	Smt: 6 Smt: 6
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun RA & E Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE A&EP Compiler Name	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK RMK Coordinator Name	Ka PRODI Tuliskan Nama kaprodi Head of Study Programme Name

Mg ke (1) Week (1)	Sub CP-MK (2) Sub CLO (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3) Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) Weight(%) (4)
...	Tuliskan Sub CP MK 1 (dari kolom 2 RPS) <i>Sub CLO 1 (which taken from second column SLP)</i>	Tuliskan bentuk asesmen (dari kolom 4 RPS) <i>Assessment Form (which taken from the fourth column in SLP)</i>	Tuliskan besarnya bobot asesmen (kolom 8 dalam RPS) <i>Assessment Weight (which taken from 8th column in SLP)</i>
8	Evaluasi Tengah Semester <i>Midterm Test</i>	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UTS/ validasi hasil asesmen <i>Evaluation Form</i>	
16	Evaluasi Akhir <i>Final Test</i>	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS / validasi hasil asesmen <i>Evaluation Form</i>	

Mg ke (1) Week (1)	Sub CP-MK (2) Sub CLO (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3) Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) Weight(%) (4)
Total bobot penilaian Total score			100%

IV. Portofolio penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar setiap mahasiswa

Assessment Portfolio & Process Evaluation

Tabel ini untuk setiap mahasiswa, sehingga bisa di copy paste (inilah bentuk protfolio / perkembangan kemampuan mahasiswa)

The following is intended for each student (Portfolio Form / Student Development)

Mg ke Week	CPL (yg dibebankan pd MK) CLO (Charged to the Course)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)* Assessment Form (Weight%)		Bobot (%) CPMK Weight (%) CLO	Nilai Mhs (0-100) Score (0- 100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot}\%))$ $\Sigma((\text{Score}) \times (\text{Sub-Weight}\%))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan Evaluation Description & Action Plan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Tuliskan Mg ke ...	Tuliskan CPL yg dibebankan pd MK (diambilkan dari RPS)	Tuliskan CP MK (diambilkan dari RPS) Boleh sama dengan sub CPMK	Tuliskan betuk asesmen (diambilkan dari RPS)	Tuliskan bobot setiap asesmen (diambilkan dari setiap bagian bobot di RPS)	bobot setiap asesmen untuk setiap Sub CP MK (diambilkan dari bobot di RPS)				Tuliskan tindak lanjut (apabila sudah lolos / lulus), tuliskan “lulus” Bila belum lulus, tuliskan “tindak lanjut yang akan diberikan kpd mhs berupa “aktifitas tambahan”

EXAMPLE

Mg ke Week	CPL (yg dibebankan pd MK) PLO (Charged to the Course)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)* Assessment Form (Weight%)		Bobot (%) CPMK Weight (%) CLO	Nilai Mhs (0-100) Score (0- 100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot\%})^*)$ $\Sigma((\text{Score}) \times (\text{Sub-Weight\%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%) PLO Achievements	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan Evaluation Description & Action Plan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	CPL-6 PLO-5	CPMK-6 CLO-6	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1 Task-1 Task-2 Exercise Quiz-1	3,5 3,5 3	10	60 90 50	2.1 3.15 1.5		

Contoh Lain, bila 1 sub CP MK, hanya 1 asesmen, maka kolom (5) = kolom (6)

Another Example

Mg ke Week	CPL (yg dibebankan pd MK) CLO (Charged to the Course)	CPMK (CLO)	Bentuk Penilaian (Bobot%)* Assessment Form (Weight%)		Bobot (%) CPMK Weight (%) CLO	Nilai Mhs (0-100) Score (0- 100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Sub-Bobot\%})^*)$ $\Sigma((\text{Score}) \times (\text{Sub-Weight\%})^*)$	Ketercapaian CPL pd MK (%) PLO Achievements	Diskripsi Evaluasi & Tindak lanjut perbaikan Evaluation Description & Action Plan
---------------	--	---------------	---	--	--	---	---	--	--


(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	CPL-6 PLO-6	CPMK-6 CLO-6	Kuis Quiz	10	10	70	7	(nilai ini tergantung pada bobot CPL pada MK – contoh Bobot CPL = 20%) = 20% x 7 (kolom 8)	“Lulus CPMK-6”
1-2	CPL-6 CPL-6	CPMK-6 CLO-6	Kuis Quiz	10	10	50	5	1 (angka ini yg akan masuk dalam perhitungan CPL Prodi – yg diperoleh dr MK)	Tidak lulus, dan dilakukan tambahan aktifitas / remidi di minggu ke 16 Sehingga untuk akan muncul lagi di minggu ke 16 untuk Mhs ybs Passed / Not Passed
16	CPL-6 CPL-6	CPMK-6 CLO-6	Tugas Task	10	10	80	8	1.6	Lulus CPMK 6 Passed CLO-6

Lampiran Attachment


A. Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Task Plan & Assessment Rubric

RUBRIK TUGAS 1 (INDIVIDU) TASK 1 RUBRIC (INDIVIDUAL)


	FORM PENILAIAN TUGAS INDIVIDU Membuat Permasalahan yang terkait dengan Teori Sistem ASSESSMENT FORM (INDIVIDUAL TASK)		
GRADE	SCORE	KRETERIA PENILAIAN / ASSESSMENT CRITERIA	
Sangat kurang <i>Very poor</i>	< 40	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan <i>The designs presented are not systematic and do not solve the problem</i>	
Kurang <i>Poor</i>	41-55	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan namun bisa untuk menyelesaikan permasalahan <i>The designs presented are not systematic and yet can solve problems</i>	
Cukup baik <i>Fair</i>	56-65	Rancangan disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan <i>The designs presented are systematic but do not solve the problem</i>	
Baik <i>Good</i>	66-75	Rancangan yang disajikan terisistematis menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan <i>The designs presented systematically solve the problem, but hard to implement</i>	
Sangat Baik <i>Very Good</i>	76-85	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif <i>The designs presented systematically solve the problem, easy to implement but less innovative</i>	
Istimewa <i>Excelent</i>	86-100	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah dapat diimplementasikan dan inovatif <i>The designs presented systematically solve the problem, easy to implement and innovative</i>	

RUBRIK UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) MIDTERM TEST RUBRIC

	FORM PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) ASSESSMENT FORM (MIDTERM TEST)					
Aspek yang dinilai <i>Evaluated Aspect</i>	Sangat kurang <i>< 40</i>	Kurang <i>41-55</i>	Cukup Baik <i>56-65</i>	Baik <i>66-75</i>	Sangat Baik <i>76-85</i>	Istimewa <i>86-100</i>

	<i>Very poor <40</i>	<i>Poor 41-55</i>	<i>Fair 56-65</i>	<i>Good 66-75</i>	<i>Very Good</i>	<i>Excellent 86-100</i>
Kemampuan Menyelesaikan masalah <i>Problem Solving Skill</i>						
Kemampuan menjawab secara sistematis <i>Ability to answer systematically</i>						
Ketepatan waktu <i>Submission Time</i>						

RUBRIK TUGAS 3 KELOMPOK
GROUP TASK 3 RUBRIC

	FORM PENILAIAN TUGAS KELOMPOK PKM ASSESSMENT FORM (GROUP TASK)					
Aspek yang dinilai <i>Evaluated Aspect</i>	Sangat kurang < 40 <i>Very poor <40</i>	Kurang 41-55 <i>Poor 41-55</i>	Cukup Baik 56-65 <i>Fair 56-65</i>	Baik 66-75 <i>Good 66-75</i>	Sangat Baik 76-85 <i>Very Good</i>	Istimewa 86-100 <i>Excellent 86-100</i>
Kemampuan komunikasi <i>Communication Skill</i>						
Kemampuan kerjasama kelompok <i>Teamwork Skill</i>						
Struktur/ outline Proposal PKM <i>Propoosal Structure / Outline</i>						
Isi Materi <i>Material Content</i>						
Kelengkapan Proposal <i>Proposal Completeness</i>						
Penyelesaian Masalah <i>Problem Solving</i>						
Ketepatan waktu <i>Submission Time</i>						

B. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Assessment and Task

C. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Task Result