



PORTOFOLIO MK

PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA KULIAH

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Revisi 2

PANDUAN & TEMPLATE PORTOFOLIO MK

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

Daftar Isi

I.	Halaman Pengesahan	2
II.	CPL yang dibebankan pada MK	3
III.	Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL	3
IV.	Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)	4
V.	Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)	6
VI.	Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK	6
VII.	Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan	7
A.	Rencana Tugas	8
B.	Rubrik / Marking Sheme Asesmen	8
C.	Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)	8
D.	Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas	8

PORTOFOLIO MATA KULIAH

NAMA MK	: <i>Isikan nama MK</i>
KODE MK	: <i>Isikan Kode MK</i>
SEMESTER	: <i>Isikan letak semester MK</i>
NAMA DOSEN / TIM	: <i>Isikan seluruh nama Dosen MK</i>
NAMA KOORDINATOR MK	: <i>Isikan nama koordinator MK (sebagai entry nilai di integra.its.ac.id)</i>

I. Halaman Pengesahan

	KURIKULUM 2018-2023 Prodi Nama MK:		Kode <small>Disesuaikan dg Kode dokumen di Prodi</small> Sem: Gasal / Genap Tahun
	Kode: OTORISASI	Bobot sks : Koordinator MK Nama Dosen MK sbg Koordinator MK TTD Tanggal:	Rumpun MK: Ketua RMK Nama Ketua RMK TTD Tanggal:

Penggunaan Istilah penilaian / asesmen dan evaluasi

Di dalam dokumen portfolio ini digunakan istilah yang sesuai dengan standar pada SN Dikti (Permendikbud No 3/2020), yaitu standar penilaian. Sedangkan di dalam badan akreditasi internasional digunakan istilah asesmen, mempunyai pengertian berbeda dengan evaluasi (IABEE, ABET, ASIIN, dll).

Pengertian:

- Penilaian / asesmen adalah satu atau lebih proses dalam rangka mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menyiapkan data untuk mengevaluasi Capaian Mahasiswa.
- Evaluasi adalah satu atau lebih proses untuk menafsirkan data dan bukti yang terkumpul melalui proses penilaian. Evaluasi menentukan sejauh mana Capaian Mahasiswa dan Tujuan Pendidikan Prodi dapat dicapai. Evaluasi menghasilkan keputusan dan tindakan terkait peningkatan program.

II. CPL yang dibebankan pada MK

Beri tanda X untuk setiap CP MK yang relevan dengan CPL Prodi (Jumlah CPL Prodi yang dibebankan pada MK rata-rata 3-4)

	CPL Prodi								
CP MK*	CPL1	CPL 2	CPL n
CP MK1	X								
CP MK2		X							
CP MK3			X						
CP MK4			X					X	
...									
Maks CP MK 8								X	

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan asesmen terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL

Perhitungan nilai capaian CP MK dan CPL pada bagian V dan VI akan dilakukan oleh sistem. Untuk itu, dosen diminta mengisi beberapa bagian berikut:

- Melakukan input hasil evaluasi di sistem sebagaimana biasanya
- Melakukan input bobot pada setiap komponen berikut:

Bobot Penilaian / Asesmen (max 8 Penilaian):

Penilaian	Penilaian-1 (%)	Penilaian-2 (%)	Penilaian-3 (%)	Penilaian-4 (%)	Total (%)
Bobot						100%

Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)

CPL	CPL1 (%)	CPL2(%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	Total (%)
Bobot						100%

Bobot CP MK (Max 8 CP MK)

CP MK	CP MK1 (%)	CP MK2 (%)	CP MK3 (%)	CP MK4 (%)	Total (%)
Bobot						100%

Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)

	CPL1	CPL2	CPL3	...	dst
Penilaian - 1					
Penilaian - 2					
Penilaian - 3					
Penilaian - 4					
...					
dst					

Catatan: Bila jumlah Penilaian / Asesmen lebih dari 8, maka dikelompokkan / dijadikan dalam jumlah maksimum 8 Penilaian - dengan tetap memperhatikan CP MK yang dinilai


Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

	CP MK1	CP MK2	CP MK3	...	dst
Penilaian - 1					
Penilaian - 2					
Penilaian - 3					
Penilaian - 4					
...					
dst					

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

(copy paste dr sebagian kolom di RPS) – Catatan: dalam 1 MK untuk kelas paralel – RAE dapat berbeda - yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan yang sama, dapat dilakukan dengan cara yang berbeda)

	RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT & EVALUASI MK : Tuliskan Nama MK Kelas: A/B / C		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: Tuliskan Kode	Bobot sks (T/P): Tuliskan bobot	Rumpun MK: Tuliskan Nama Rumpun MK	Smt: 6
OTORISASI	Penyusun RA & E Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka Prodi Tuliskan Nama

Mg ke (1)	CP-MK* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3)	Bobot (%) (4)
...	Tuliskan CP MK 1	Tuliskan Teknik Penilaian, yang dinyatakan dalam salah satu	Tuliskan

Mg ke (1)	CP-MK* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3)	Bobot (%) (4)
		bentuk berikut ini: observasi, partisipasi, unjuk kerja (dalam bentuk Tugas, Presentasi, laporan hasil belajar, dll), tes tertulis (dalam bentuk Kuis, Ujian, dll), tes lisan (dalam bentuk wawancara, presentasi, dll), dan angket <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. • Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian • Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan Contoh Instrumen penilaian adalah: rubrik, portofolio atau karya desain, marking scheme	besarnya bobot Penilaian
8	Evaluasi Tengah Semester	Tuliskan evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UTS sebagai validasi hasil penilaian	
10			
16	Evaluasi Akhir	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS sebagai validasi hasil penilaian	
Total bobot penilaian			100%

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

Di dalam evaluasi menghasilkan keputusan. Sebagai contoh untuk Evaluasi Tengah Semester (ETS) - dapat menghasilkan keputusan: melakukan asesmen ulang bagi mahasiswa yang belum memenuhi capaian pembelajaran (CP) nya. Untuk evaluasi akhir dapat menghasilkan keputusan yang sama dengan ETS (dengan tetap memperhatikan masa belajar mahasiswa), atau mengusulkan “tidak lolos CP MK” bagi mahasiswa yang belum memenuhi CP nya.

V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CP MK 1	Nilai CP MK 2	Nilai CP MK 3	..	Nilai CP MK 8	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									

VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CPL..	Nilai CPL	Nilai CPL..	Nilai CPL..	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									

VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Unsur yang di evaluasi	
CPL	Prodi
CP MK*	Dosen
Model Pembelajaran	Prodi + Dosen
Bentuk asesmen	Prodi + Dosen

*Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK

Lampiran

A. Rencana Tugas

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen

B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen

C. Bukti - soal (Asesmen dan Tugas)

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas