

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KU	JLIAH ((MK)	KODE	Rui MK	mpun	ВОЕ	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan		
						T=0	P=0	ECTS=0	0	11 Agustus 2025		
OTORISASI		Penge	Pengembang RPS		oordinator RMK		Koordinator Program Studi					
									LUSIA RAKHMAWATI			
Model Pembela	jaran											
Capaian		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK										
Pembelajaran (CP)		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
		Matrik CPL - CPMK										
		СРМК										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
			СРМК	1 2 3	4 5 6	7	Ming 8 9	ggu Ke	12 13 14	15 16		
Deskripsi Singkat MK												
Pustaka		Utama :										
		Pendukung :										
Dosen Pengampu												
Mg Ke-	tiap ta belaja	mpuan akhir ahapan ar CPMK)	Pen	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] Luring Daring (online)			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		<u> </u>		Bentuk	(offline)			•				
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)		

Rekap Persentase Evaluasi :

nek	ap reisei	ilase Evaluas				
No	Evaluasi	Persentase	l			
		0%	i			

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Agustus 2025 Jam 17:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa