

 <b>POLNES</b> <small>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</small>	<b>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>(SPMI)</b>	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

## FORMULIR

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	Kode:.....
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**PROGRAM STUDI : Teknik Listrik – Sarjana Terapan**

<b>MATA KULIAH</b>	
<b>KODE</b>	
<b>SEMESTER</b>	
<b>SKS</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	
<b>CP PROGRM STUDI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MK</b>	
<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN</b>	
<b>METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kehadiran 15%</li><li>• Kerjasama 15%</li><li>• Laporan Praktik 20%</li><li>• Hasil Kerja Praktik 50%</li></ul>
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	

## JADUAL PEMBELAJARAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (pokok bahasan)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR/KRITERIA PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN (%)	REFERENSI
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b> <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a></li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>					
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	
4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b></li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	

			<p>Komputer, dan LCD Projector.</p> <p>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </p>					
5			<p>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</p> <p>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</p> <p>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</p> <p>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</p> <p>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</p> <p>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </p>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p>		5	
6			<p>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</p> <p>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</p> <p>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</p> <p>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi,</p>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p>		5	

			<p>dan Simulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>					
7			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p>		5	
8			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b></li> </ul>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya</p>		15	

			<p>Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>		jawab			
9			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan tanya jawab</p>		5	
10			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran</li> </ul>	<p>2 x 100 Menit BM dan BT</p> <p>2 x 35 Menit Mandiri</p>	<p>Menyimak/ Mendengarkan Ceramah</p> <p>Diskusi dan</p>		5	

			inkuiri • <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector. • <b>Sumber          belajar:</b> <a href="https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a>		tanya jawab			
11			• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning) • <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik • <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri • <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector. • <b>Sumber          belajar:</b> <a href="https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengar kan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	
12			• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning) • <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit	Menyimak/ Mendengar kan Ceramah		5	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b> <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a></li> </ul>	Mandiri	Diskusi dan tanya jawab			
13			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b> <a href="https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.polinhas.ac.id/cloud/index.php/s/KZ/DGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a></li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	
14			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT	Menyimak/ Mendengarkan		5	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>	2 x 35 Menit Mandiri	Ceramah  Diskusi dan tanya jawab			
15			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran bauran (Blended Learning)</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik</li> <li>• <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri</li> <li>• <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector.</li> <li>• <b>Sumber belajar:</b>  <a href="https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.ponnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a> </li> </ul>	2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri	Menyimak/ Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab		5	
16			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalitas:</b> Pembelajaran</li> </ul>	2 x 100 Menit BM	Menyimak/ Mendengar		15	

			bauran (Blended Learning) • <b>Bentuk:</b> Kuliah dan praktik • <b>Strategi:</b> Pembelajaran inkuiri • <b>Metode:</b> Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi • <b>Media:</b> Komputer, dan LCD Projector. • <b>Sumber belajar:</b> <a href="https://elektro.poles.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul">https://elektro.poles.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul</a>	dan BT 2 x 35 Menit Mandiri	kan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab			
--	--	--	---	-----------------------------------	---	--	--	--


**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Hasil Quis / Tugas : 1, 2, 3
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester

Mengetahui Ketua Jurusan	Koordinator Program Studi Teknik Listrik S1 Terapan	Samarinda, 20 – 01 - 2025. Penanggung Jawab MK
Ir. Masing, MT. NIP 19681231 199403 1 014	Marson Ady Putra, S.S.T., M.T NIP 19930308 202321 1 016	

**CATATAN:**

- (1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- (2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
  - a. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
  - b. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  - c. Kegiatan penutup, merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

	<b>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>(SPMI)</b>	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

## FORMULIR

### RUBRIK PENILAIAN

Digunakan untuk melengkapi:	<b>PLT 42445</b>  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	---

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
1. Pemeriksaan				
2. Persetujuan				
3. Penetapan				
4. Pengendalian				

## RENCANA ASESMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

**Mata Kuliah** :  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Pengajar** :

### A. RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI (RAE)

NO	Uraian Penilaian	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot
1	Kehadiran	Hadir Alpha Sakit Izin Keterlambatan	Kehadiran mahasiswa berpengaruh terhadap proses belajar mengajar disiplin waktu mengikuti peraturan akademik Polnes	15%
2	Kerjasama	Kemampuan bekerja sama dalam tim	Menilai kemampuan mahasiswa dalam menjalin komunikasi, berkolaborasi, dan berkontribusi aktif dalam kelompok praktik.	15%
3	Laporan Praktik	Struktur, isi, dan kerapian laporan praktik, Ketepatan waktu pengumpulan	Menilai kualitas penyusunan laporan praktik berdasarkan sistematika penulisan, ketepatan isi, kerapian, dan Ketepatan waktu pengumpulan.	20%
4	Hasil Kerja Praktik	Kinerja selama praktik dan hasil akhir	Menilai kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas praktik sesuai prosedur, ketepatan hasil, dan kualitas kerja.	50%
Total Bobot				100 %

Sistem penilaian mahasiswa dikonversi ke dalam bentuk Nilai Angka, Huruf, Angka Mutu, Kategori, dan Predikat. Skema ini memberikan gambaran capaian belajar mahasiswa dan menjadi dasar perhitungan Indeks Prestasi (IP). Rincian konversi ditampilkan pada tabel berikut:

Konversi Nilai	Huruf	Angka Mutu	Kategori	Predikat
79,60 – 100,00	A	4	Sangat Baik	Dengan Pujian
75,60 – 79,59	A-	3.7		
71,60 – 75,59	B+	3.3	Baik	Sangat Memuaskan
67,60 – 71,59	B	3		Cukup
63,60 – 67,59	B-	2.7		
59,60 – 63,59	C+	2.3	Lulus	
55,60 – 59,59	C	2		
40,60 – 55,59	D	1	Kurang	Gagal
0,00 – 40,59	E	0	Sangat Kurang	Gagal

## B. RUBRIK PENILAIAN

### Rubick Penilaian Kehadiran

**Tujuan** : Mahasiswa memiliki sikap disiplin dalam perkuliahaan

**Dosen** :

**Nama Mhss** :

**Tanggal** :

**NIM** :

SKOR	DESKRIPSI/INDIKATOR
100	Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan jurusan
78	Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan sakit
70	Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan izin maksimal sehari
60	Mahasiswa masuk kelas terlambat
0	Mahasiswa tidak hadir tanda keterangan, atau terlambat masuk kuliah lebih dari 15 menit

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 5% aktivitas dengan persamaan:

$$\text{Nilai Pertemuan} = \frac{\text{Sum}(\text{Minggu 1:Minggu16})}{16} \times 5\%$$

## Rubick Penilaian Kerjasama

**Tujuan** : Menilai kemampuan mahasiswa dalam menjalin komunikasi, berkolaborasi, dan berkontribusi aktif dalam kelompok praktik.

**Dosen** :

**Nama Mhss** :

**NIM** :

**Tanggal** :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Kontribusi terhadap kelompok (50%)		
Komunikasi dalam tim (30%)		
Kemampuan menyelesaikan masalah (20%)		
Total Skor		

### Kategori

#### Kontribusi terhadap kelompok :

1. Selalu aktif dan memberikan kontribusi signifikan :100
2. Sering berkontribusi dalam kegiatan kelompok :75
3. Kadang-kadang berkontribusi dalam kelompok :50
4. Jarang atau tidak berkontribusi sama sekali :25

#### Komunikasi dalam tim:

1. Selalu berkomunikasi dengan jelas dan efektif :100
2. Berkomunikasi cukup baik dengan anggota tim :75
3. Komunikasi kurang lancar atau kurang aktif :50
4. Tidak berkomunikasi secara efektif :25

#### Kemampuan menyelesaikan masalah:

1. Mampu menyelesaikan konflik secara efektif dan positif :100
2. Berusaha menyelesaikan konflik walau belum optimal :75
3. Sulit menyelesaikan konflik tanpa bantuan :50
4. Menimbulkan atau memperburuk konflik :25

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 15% kerjasama dengan persamaan:

$$\text{Nilai Kerjasama} = \frac{\sum \text{Nilai Kerjasama Tiap Pertemuan}}{\text{Jumlah Pertemuan}} \times 15\%$$

## Rubick Penilaian Laporan Praktik



**Tujuan** : Menilai kualitas penyusunan laporan praktik berdasarkan sistematika penulisan, ketepatan isi, kerapian, dan Ketepatan waktu pengumpulan.

**Dosen** :

**Nama Mhss** :

**NIM** :

**Tanggal** :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Struktur Laporan (10%)		
Isi Laporan (50%)		
Kerapian Laporan Praktik (10%)		
Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)		
Total Skor		

### Kategori

#### Struktur Laporan, Isi Laporan, Kerapian Laporan Praktik

1. Sangat Baik : 100

2. Baik : 80

3. Cukup : 60

4. Kurang : 40

#### Ketepatan Waktu Pengumpulan :

1. Tepat Waktu : 100

2. Terlambat : 50

Penilaian dilakukan setiap laporan yang dikumpulkan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 20% Nilai Laporan dengan persamaan:

$$\text{Nilai Laporan} = \frac{\sum \text{Nilai Laporan}}{\text{Jumlah Laporan}} \times 20\%$$

### Rubick Penilaian Hasil Kerja

**Tujuan** : Kinerja selama praktik dan hasil akhir  
**Dosen** :  
**Nama Mhss** :  
**NIM** :  
**Tanggal** :

Unjuk Kerja	Kategori	Skor
Kesesuaian dengan Instruksi (25%)		
Ketepatan dan Akurasi (25%)		
Pemahaman (50%)		
Total Skor		

### Kategori

#### Kesesuaian dengan Instruksi:

1. Sangat sesuai, tidak ada penyimpangan : 100
2. Sebagian besar sesuai : 75
3. Sebagian kecil sesuai : 50
4. Tidak sesuai sama sekali : 25

#### Ketepatan dan Akurasi:

1. Sangat tepat dan bebas kesalahan : 100
2. Ada kesalahan kecil, tapi tidak fatal : 75
3. Beberapa kesalahan yang memengaruhi hasil : 50
4. Banyak kesalahan yang mengganggu hasil : 25


#### Pemahaman:

1. Memahami seluruh proses dan bisa menjelaskan dengan lancar : 100
2. Memahami sebagian besar dan cukup menjelaskan : 75
3. Penjelasan kurang runtut dan terbatas : 50
4. Tidak memahami atau tidak bisa menjawab : 25

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai keseluruhan akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 50% Nilai Hasil Kerja dengan persamaan:

$$\text{Nilai Hasil Kerja} = \frac{\sum \text{Nilai Hasil Kerja Tiap Pertemuan}}{\text{Jumlah Pertemuan}} \times 50\%$$

NO	NIM	Nama Mahasiswa	UTS	UAS	TUGAS, QUIZ, KEAKTIFAN							ABSENSI				NILAI AKHIR
			30%	45%	1	2	3	4	5	AVG	20%	1 - 16	dst	AVG	5%	
1			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
11			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
12			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
13			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
14			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
15			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
16			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
17			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
18			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
19			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
20			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
21			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
22			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
23			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
24			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
25			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
26			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
27			0	15						#DIV/0!	#DIV/0!			#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

 <p><b>POLNES</b> POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</p>	<b>POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> <b>SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>(SPMI)</b>	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

## FORMULIR KONTRAK PERKULIAHAN

Digunakan untuk melengkapi:	<b>PLT 42445</b>  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	---

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
C. Perumusan				
5. Pemeriksaan				
6. Persetujuan				
7. Penetapan				
8. Pengendalian				

	<b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>	
--	----------------------------	--

**Mata Kuliah :**

**Kode Mata Kuliah :**

**Pengajar :**

**Semester :**

**Hari Pertemuan / Jam :**

**Tempat Perkuliahan :**

**1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

**2. Deskripsi Perkuliahan**

**3. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan**

**4. Strategi Perkuliahan**

1. Ceramah Interaktif.
2. Diskusi Kelompok
3. Studi Kasus
4. Simulasi dan Perancangan
5. Presentasi
6. Studi Mandiri

**5. Materi/Bacaan Perkuliahan**

**6. Tugas**

1. *Tugas 1*
2. *Tugas 2*
3. *Tugas 3*
4. *Tugas 4*
5. *Tugas 5*

## 7. Kriteria Penilaian

- Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di POLNES**, yaitu:

Konversi Nilai	Huruf	Angka Mutu	Kategori	Predikat
79,60 – 100,00	A	4	Sangat Baik	Dengan Pujian
75,60 – 79,59	A-	3.7		
71,60 – 75,59	B+	3.3	Baik	Sangat Memuaskan
67,60 – 71,59	B	3		Cukup
63,60 – 67,59	B-	2.7	Lulus	
59,60 – 63,59	C+	2.3		
55,60 – 59,59	C	2	Kurang	Gagal
40,60 – 55,59	D	1		
0,00 – 40,59	E	0		

- Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Kehadiran	15%
Kerjasama	15%
Laporan Praktik	20%
Hasil Kerja Praktik	50%

## 8. Jadwal perkuliahan:

MINGGU KE	BAHAN KAJIAN
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	