

# หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

# สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	4
2.1 การรับเข้าศึกษา	4
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	4
2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	4
หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา	5
กำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
3.2 ปรัชญา	7
3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)	7
3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)	8
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	9
4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา	9
4.2 การดำเนินการหลักสูตร	9
4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	9
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	77
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	84
6.1 ด้านกายภาพ	84
6.2 ด้านวิชาการ	85
6.3 ด้านการเงินและการบัญชี	85
6.4 ด้านการบริหารจัดการ	85
6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	87

# สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่	7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	89
	7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา	89
	7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	89
หมวดที่	8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	90
หมวดที่	9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	91
	9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้า	91
	ศึกษาในหลักสูตร	
	9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	93
	9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพ	93
	9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	94
ภาคผนว	าก	
1	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	97
2	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.	115
	2561 กับ พ.ศ. 2566	
3	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2566	132
4	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE	136
5	รายการเอกสารแนบ	151

#### รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา** ศูนย์รังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

# หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25400051100213

ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Agricultural Technology

# 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)

วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Agricultural Technology)

B.Sc. (Agricultural Technology)

#### 1.3 วิชาเอก ประกอบด้วย 3 วิชาเอก ได้แก่

(1) เทคโนโลยีการผลิตพืช

(Plant Production Technology)

(2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

(Animal Production Technology)

(3) การจัดการดินและอารักขาพืช

(Soil Management and Plant Protection)

## 1.4 รูปแบบของหลักสูตร

#### 1.4.1 รูปแบบ

🗖 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

🗹 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

Ц	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี
1.4.2 ประ	ะเภทของหลักสูตร
	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
	หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
	หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
1.4.3 ภา	ษาที่ใช้
$\checkmark$	จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
	จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
	จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
1.4.4 ควา	ามร่วมมือกับสถาบันอื่น
	เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
	เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น <b>หรือ</b> เป็นหลักสูตรร่วมกับ สถาบันอื่น
1.4.5 การ	ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
$\checkmark$	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
	ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) <b>หรือ</b> เป็นปริญญาร่วมระหว่าง
	สถาบันอุดมศึกษา)
	านภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
	กสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
	ทร พ.ศ. 2556 (แก้ไข พ.ศ. 2561)
	หนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ได้เ	พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566
N 9/a	เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
ได้รั	ับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ <u>8/2566</u>
	เมื่อวันที่25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ2566

# 1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 1.5.2 นักวิจัย นักวิชาการเกษตร และนักส่งเสริมการเกษตรทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น กรม วิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ และบริษัทเอกชนด้านการเกษตร เป็นต้น

1.5.3	3 ประกอบธุรกิจการเกษตร
1.5.4	1 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
1.6 สถานที่จั	้ ดการเรียนการสอน
$\overline{\checkmark}$	ศูนย์รังสิต
	ท่าพระจันทร์
	ศูนย์พัทยา
	์ ศูนย์ลำปาง
1.7 ค่าใช้จ่าย	ยตลอดหลักสูตร
ประเ	ภทโครงการ
$\overline{\checkmark}$	โครงการปกติ
	โครงการพิเศษ
	โครงการปกติและโครงการพิเศษ
ค่าใช้	ว้จ่ายตลอดหลักสูตร
$\checkmark$	นักศึกษาไทย 142,080 บาท
	นักศึกษาต่างชาติบาท

# หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 2.1 การรับเข้าศึกษา

	รับเฉพาะนักศึกษาไทย
$\checkmark$	รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
	รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น ปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

## การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตาม ข้อตกลง หรือ การคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และ ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 75 คน

จำนวนนักศึกษา		จำนวนนักคื	ใกษาในแต่ละ	ะปีการศึกษา	
(ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2		75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3			75	75	75
ชั้นปีที่ 4				75	75
รวม	75	150	225	300	300
คาดว่าจะจบการศึกษา				75	75

## หมวดที่ 3

## ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

## 3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ให้เท่าทันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Global Megatrends) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ทั้ง สร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็น ธรรม (Sharing Economy) เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน โดยมีองค์ประกอบหลัก คือ การขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคม เดินหน้าอย่างยั่งยืน" หรือ "High-Value and Sustainable Thailand" ใช้องค์ความรู้ ความคิด สร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนา ประเทศในทุกมิติ รวมถึงการสร้างความสามารถในการรับมือและปรับตัว (Resilience) และลดความเสี่ยง อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดได้อย่างเท่าทัน อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (โควิด-19) และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น ดังนั้น การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร จึงต้องมีการพิจารณาองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทางการขับเคลื่อน ประเทศ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) ที่มุ่งให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง โดยใช้ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการสร้างความสามารถในการ แข่งขันและการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับรายได้ของเกษตรกรและผู้ประกอบการแปร รูป รวมทั้งการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ (หมุดหมายที่ 1) องค์ประกอบที่ 2 สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) เนื่องจากไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มี ้ศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยใช้เทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนในการ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนารูปแบบธุรกิจ และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ตลอดจน สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต (หมุดหมายที่ 7) องค์ประกอบที่ 3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) ที่มุ่งให้ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ เพื่อเพิ่ม มูลค่าวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ (Bioeconomy) (หมุดหมายที่ 10) รวมถึงการ มุ่งให้ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การ พัฒนาขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยธรรมชาติและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (หมุดหมายที่ 11) และองค์ประกอบที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉม ประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) ที่มุ่งให้ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะ ทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการ ปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (หมุดหมายที่ 12)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่มุ่งพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ รองรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) ตามแนวทางของ องค์การสหประชาชาติ (United Nations, UN) ใน 7 เป้าหมายหลัก ได้แก่

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุก วัย (Good Health and Well-Being)

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและ เด็กหญิง (Gender Equality)

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequalities)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (Peace and Justice Strong Instiutions)

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือ ระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และ ทักษะทางการเกษตร และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และบัณฑิตมีความสามารถในการพัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร และการเป็นผู้ประกอบการ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ รวมถึงบัณฑิตที่มีลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- G: Global Mindset ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ
- R: Responsibility มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- E: Eloquence สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา
- A: Aesthetic Appreciation ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม
- T: Team Leader ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

S: Spirit of Thammasat ใฝ่ประชาธิปไตย มีจิตใจรักความเป็นธรรม มีความกล้าหาญ และอุทิศ ตนเพื่อประชาชน

#### 3.2 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่จะนำไปสู่การ วิจัยควบคู่ไปกับทักษะทางการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย และ สนองต่อการพัฒนาประเทศ

#### 3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มี วัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร สามารถบูรณาการความรู้นำไปประยุกต์ใช้ใน การทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 2) มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการศึกษา วิจัย และพัฒนาต่อไป

#### 3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (subPLOs) ดังนี้

- 1. ผู้ เรียนสามารถจัดการการผลิตทางการเกษตร โดยใช้ความรู้ และทักษะทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตร และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกำหนดทางวิชาการ
  - 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรได้
  - 1.2 วิเคราะห์สถานการณ์การผลิตและปัญหาทางการเกษตรได้
- 1.3 วางแผนการผลิตพืชและสัตว์ โดยใช้ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและ อารักขาพืชได้
- 1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและอารักขาพืช และบูรณาการ ร่วมกับศาสตร์อื่นในการแก้ปัญหาด้านการเกษตรและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเกษตรได้
- 1.5 พัฒนาตนเองโดยแสวงหาความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพได้
- 2. ผู้เรียนมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร โดยบูรณาการความรู้ด้านการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
  - 2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงิน การจัดการ การตลาด และธุรกิจการเกษตรได้

- 2.2 ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับศาสตร์อื่นในการออกแบบโมเดลธุรกิจ
- 3. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
  - 3.1 จัดการข้อมูล วิเคราะห์ และแปลความหมายอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สื่อสารทั้งการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ โดยเลือกเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม โดยทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม
  - 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
  - 4.2 มีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)
  - 4.3 เคารพสิทธิ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 4.4 ปรับตัวเข้ากับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมได้

## 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Yearly learning outcomes, YLOs) ดังนี้

ชั้นปีที่	สมรรถนะ (Competencies)/ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)
1	มีความเข้าใจและอธิบายความรู้พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ
	เทคโนโลยีการเกษตรได้
2	มีความเข้าใจ อธิบายความรู้ และปฏิบัติตามทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรได้
3	มีความเข้าใจ อธิบาย ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทาง
	เทคโนโลยีการเกษตรได้
4	มีความเข้าใจ อธิบาย ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทาง
	เทคโนโลยีการเกษตร บูรณาการกับศาสตร์อื่น สร้างสรรค์ และถ่ายทอดงานวิจัยได้

#### หมวดที่ 4

## โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

## 4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

#### 4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด
🗖 ไม่กำหนด
🗹 ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ
1.2 การดำเนินการหลักสูตร
4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน
🗹 วัน-เวลาราชการปกติ
🗖 นอกวัน-เวลาราชการ
ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม–ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน–กรกฎาคม
4.2.2 ระบบการศึกษา
🗹 แบบชั้นเรียน (Onsite)
🗖 แบบทางไกล (Online)
🗖 แบบประสมประสาน (Hybrid)
🗖 อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต
4.3.1 หลักสูตร

# 4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต

## 4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 2 แผนการศึกษา คือ

(1) **แผนการศึกษาที่ 1** เป็นแผนการศึกษาที่มีการเรียนรายวิชาและการฝึกงาน รวม 136 หน่วยกิต

(2) แผนการศึกษาที่ 2 เป็นแผนการศึกษาที่มีการเรียนรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 130 หน่วยกิต และสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการแบบเต็ม เวลาเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา รวม 136 หน่วยกิต

หมวด	จำนวน	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	1	00
2.1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		30
	แผนการศึกษาที่ 1	แผนการศึกษาที่ 2
	(ปัญหาพิเศษ)	(สหกิจศึกษา)
2.2) วิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์	24	22*
2.3) วิชาเอก		
2.3.1) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช	42	39
2.3.1.1) วิชาบังคับ	21	21
2.3.1.2) วิชาเลือก	21	18
2.3.2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	42	39
2.3.1.1) วิชาบังคับ	21	21
2.3.1.2) วิชาเลือก	21	18
2.3.3) วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	42	39
2.3.1.1) วิชาบังคับ	21	21
2.3.1.2) วิชาเลือก	21	18
2.4) การฝึกงานและสหกิจศึกษา		
2.4.1) การฝึกงาน	4	3**
2.4.2) สหกิจศึกษา		6
3) หมวดเลือกเสรี	6	6
รวม	136	136

**หมายเหตุ:** \* ไม่ต้องลงทะเบียนศึกษา ทก.492, \*\* ไม่ต้องลงทะเบียนศึกษา ทก.391

#### 4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

#### 4.3.2.1 รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้ อักษรย่อ ทก. / AT หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลัก	ร้อย	
เลข	1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข	2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข	3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข	4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4
เลขหลัก	สิบ	
เลข	0	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร
เลข	1	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางพืช
เลข	2	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
เลข	3	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางสัตว์
เลข	4	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
เลข	5	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการจัดการฟาร์มปศุสัตว์
เลข	6	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาดิน ปุ๋ย และอารักขาพืช
เลข	7	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
เลข	8	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสถิติ วิจัย ธุรกิจ และอื่น ๆ
เลข	9	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาสัมมนา และฝึกภาคสนาม
เลขหลัก	หน่วย	
เลข	0-5	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข	6-9	หมายถึง วิชาเลือก

<u>หมายเหตุ</u> 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และ ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน

2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

# 4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

## 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาทุกวิชาเอกและทุกแผนการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษา ทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

#### รหัสวิชา-ชื่อวิชา หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6) TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset และเลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ มธ.101 โลก. อาเซียน และไทย 3 (3-0-6) TU101 Thailand. Asean and the World มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) TU122 Law in Everyday Life มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) TU124 Society and Economy หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร 9 สษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6) EL105 English Communication Skills ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6) LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing และเลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้ มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ 3 (3-0-6) TU102 Life & Aesthetics มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6) TU106 Creativity and Communication มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6) TU115 Man and His Literary Creativity มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6) TU116 Man and Arts: Visual Art, Music and Performing Arts ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6) LAS105 Philosophy and Religious Studies for Citizenship ภาษาต่างประเทศ ภาษาจีน จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6) CH171 Chinese 1

จน.172	ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)
CH172 (	Chinese 2	
ภาษาเกา	หลี	
อซ.171	ภาษาเกาหลี 1	3 (3-0-6)
AS171	Korean 1	
อซ.172	ภาษาเกาหลี 2	3 (3-0-6)
AS172	Korean 2	
หมวดคณิตศ	าสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU155 E	Elementary Statistics	
มธ.156	คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156 I	ntroduction to Scientific Programming	
และเลือก	ศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103 I	_ife and Sustainability	
มธ.107 ′	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107 [	Digital Skill and Problem Solving	
มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU143 I	Man and Environment	
หมวดสขภา	วะและทักษะแห่งอนาคต	3
•	ท 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
มธ.108	การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108 S	Self Development and Management	
มธ.201	ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล	3 (3-0-6)
TU201 F	Financial Literacy for Individuals	
มธ.202	ครบเครื่องเรื่องลงทุน	3 (3-0-6)
TU202 (	Complete Investment	
มธ.209	สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน	3 (3-0-6)
TU209 I	How to Write a Successful Business Plan	
มธ.301	การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ๆ	3 (3-0-6)
TU301 I	nvesment in the Stock Market	

มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ		3 (3-0-6)
TU309 Securities Investment in Practice		
หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ		3
เลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้		
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง		3 (3-0-6)
TU200 Self Design Civic Engagement		
มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ		3 (0-9-9)
TU221 Learning through National Competition		
มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ		3 (0-9-9)
TU222 Learning through International Competition		
2) วิชาเฉพาะด้าน	100	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	30	หน่วยกิต
นักศึกษาทุกวิชาเอกและทุกแผนการศึกษาต้องศึกษารายวิชาใ	็นหมวด	วิชาพื้นฐาน
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้		
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ รายวิชาต่อไปนี้ ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์		3 (3-0-6)
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ MA113 Calculus for Applied Science		3 (3-0-6)
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์		3 (3-0-6)
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ MA113 Calculus for Applied Science วท.113 ชีววิทยาทั่วไป SC113 General Biology		
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ MA113 Calculus for Applied Science วท.113 ชีววิทยาทั่วไป		
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> </ul>		3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> </ul>		3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> </ul>		3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> </ul>		3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> <li>SC135 General Physics</li> <li>วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC163 General Biology Laboratory</li> </ul>		3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> <li>SC135 General Physics</li> <li>วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</li> </ul>		3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> <li>SC135 General Physics</li> <li>วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC163 General Biology Laboratory</li> <li>วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</li> <li>SC173 Fundamental Chemistry Laboratory</li> </ul>		3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 1 (0-3-0)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> <li>SC135 General Physics</li> <li>วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC163 General Biology Laboratory</li> <li>วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</li> </ul>		3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 1 (0-3-0)
<ul> <li>ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>MA113 Calculus for Applied Science</li> <li>วท.113 ชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC113 General Biology</li> <li>วท.128 เคมีทั่วไป</li> <li>SC128 General Chemistry</li> <li>วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป</li> <li>SC135 General Physics</li> <li>วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป</li> <li>SC163 General Biology Laboratory</li> <li>วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</li> <li>SC173 Fundamental Chemistry Laboratory</li> </ul>		3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 1 (0-3-0)

	BT201	Microbiology		
	ทช.202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา		1 (0-3-0)
	BT202	Microbiology Laboratory		
	ทช.242	พันธุศาสตร์		3 (3-0-6)
	BT242	Genetics		
	ทช.243	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์		1 (0-3-0)
	BT243	Genetic Laboratory		
	ทช.282	ชีวเคมี		3 (3-0-6)
	BT282	Biochemistry		
	ทช.284	ปฏิบัติการชีวเคมี		1 (0-3-0)
	BT284	Biochemistry Laboratory		
	และสาม	ารถเลือกศึกษาระหว่าง		
	ส.338	การออกแบบการทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์		3 (3-0-6)
	ST338	Experimental Designs for Science		
	หรือ			
	ส.431	การออกแบบการทดลองเบื้องต้น		3 (3-0-6)
	ST431	Introduction to Experimental Designs		
	_	y ,		
		าพื้นฐานเกษตรศาสตร์		
		ศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ)	24	หน่วยกิต
		ศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา)	22	หน่วยกิต
		ร <b>ศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ)</b> นักศึกษาทุกวิชาเอก ต้องศึก	เษาราย <sup>:</sup>	วิชาพื้นฐาน
เกษตรศาสตร์ จำเ		น่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
	ทก.101	หลักการผลิตพืช		3 (2-3-4)
		Principles of Plant Production		
	ทก.102	หลักการผลิตสัตว์		3 (3-0-6)
	AT102	Principles of Animal Production		
	ทก.261	ปฐพีศาสตร์		3 (2-3-4)
	AT261	Soil Science		
	ทก.262	อารักขาพืช		3 (2-3-4)
		Plant Protection		
	ทก.271	เกษตรแม่นยำและเครื่องจักรกล		3 (2-3-4)
	AT271	Precision Agriculture and Machinery		

ทก.281	นิเทศศาสตร์เกษตร	3 (2-3-4)
AT281	Agricultural Extension	
ทก.381	การจัดการตลาดและธุรกิจการเกษตร	3 (3-0-6)
AT381	Market Management and Agribusiness	
ทก.491	สัมมนา	1 (1-0-2)
AT491	Seminar	
ทก.492	ปัญหาพิเศษ	2 (0-6-0)
AT492	Special Projects	

แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา) นักศึกษาทุกวิชาเอก ต้องศึกษารายวิชาพื้นฐาน เกษตรศาสตร์ (2.2) ยกเว้น รายวิชา ทก.492 ปัญหาพิเศษ

#### 2.3) วิชาเอก แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ) หน่วยกิต 42 แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา) หน่วยกิต 39 2.3.1) วิชาบังคับ หน่วยกิต 21 นักศึกษาทุกแผนการศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับตามวิชาเอก ดังนี้ 2.3.1.1) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)AT311 Principles of Plant Propagation ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช 3(2-3-4)AT312 Physiology of Crop Production ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช 3 (2-3-4) AT313 Principles and Techniques in Plant Breeding ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน 3 (2-3-4) AT411 Innovation of Plant Production under Greenhouse Conditions ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3 (2-3-4) AT421 Principles and Techniques in Plant Tissue Culture ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3 (2-3-4)

3 (2-3-4)

AT422 Seed Technology

ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

AT423 Postharvest Technology

#### 2.3.1.2) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ 3(2-3-4)AT331 Anatomy and Physiology of Animals ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์ 3 (2-3-4) AT332 Feed and Animal Nutrition ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 (3-0-6) AT333 Animal Breeding ทก.451 นวัตกรรมและการผลิตสัตว์ปีก 3 (2-3-4) AT451 Innovation and Poultry Production ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร 3 (3-0-6) AT452 Innovation and Swine Production ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ 3(2-3-4)AT453 Beef Cattle and Buffalo Production Management ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน 3(2-3-4)AT454 Innovation and Sustainability of Dairy Production 2.3.1.3) วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3 (3-0-6) AT361 Soil Fertility ทก.362 โรคพืชวิทยา 3 (2-3-4) AT362 Phytopathology ทก.363 กีฏวิทยา 3 (2-3-4) AT363 Entomology ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน 3 (2-3-4) AT461 Innovation of Soil Management ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช 3 (3-0-6) AT462 Innovation of Plant Nutrient Management ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช 3(2-3-4)AT463 Innovation of Plant Disease Management ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช 3(2-3-4)AT464 Innovation of Insect Pest Management

# 2.3.2) วิชาบังคับเลือก

แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ) 21 หน่วยกิต

#### แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา)

18 หน่วยกิต

**แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ)** ให้นักศึกษาทุกวิชาเอกเลือกศึกษารูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เลือกศึกษาในหมวดวิชาตามวิชาเอก จำนวน 21 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 2 เลือกศึกษาในหมวดวิชาตามวิชาเอก อย่างน้อย 15 หน่วยกิต ร่วมกับ หมวดวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยต้องมีหน่วยกิตรวม จำนวน 21 หน่วยกิต

**แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา)** ให้นักศึกษาทุกวิชาเอกเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบ หนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เลือกศึกษาในหมวดวิชาตามวิชาเอก จำนวน 18 หน่วยกิต รูปแบบที่ 2 เลือกศึกษาในหมวดวิชาตามวิชาเอก อย่างน้อย 15 หน่วยกิต ร่วมกับ หมวดวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยต้องมีหน่วยกิตรวม จำนวน 18 หน่วยกิต

### 2.3.2.1) หมวดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ทก.316	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	3 (3-0-6)
AT316	Industrial and Energy Crop	
ทก.317	การเจริญเติบโตของพืชและสารควบคุม	3 (2-3-4)
AT317	Plant Growth and Regulators	
ทก.318	ไผ่และนวัตกรรม	3 (2-3-4)
AT318	Bamboo and Innovation	
ทก.326	ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	3 (3-0-6)
AT326	Rice and Production Technology	
ทก.327	เทคโนโลยีการผลิตผัก	3 (2-3-4)
AT327	Vegetable Production Technology	
ทก.328	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3 (2-3-4)
AT328	Floriculture and Ornamental Plant Production Technolog	Sy
ทก.329	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตผลสดเขตร้อน คุณภาพสูง	3 (3-0-6)
AT329	Innovation and Technology of Premium Fresh Produce	
	Production on Tropical Area	
ทก.416	พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	3 (3-0-6)
AT416	Medicinal Plants and Spices	
ทก.417	วิทยาการกล้วยไม้	3 (2-3-4)
AT417	Orchidology	
ทก.418	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3 (2-3-4)
AT418	Hydroponics	

ทก.419	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	3 (3-0-6)
AT419	Special Topics in Plant Production Technology	
ทก.426	เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล	3 (2-3-4)
AT426	Fruit Production Technology	
ทก.427	การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	3 (3-0-6)
AT427	Seed Production	
ทก.428	ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต	3 (3-0-6)
AT428	Flower Bulbs and Production Technology	
ทก.429	อ้อยและผลิตภัณฑ์	3 (3-0-6)
AT429	Sugarcane and Products	
ทก.476	การจัดภูมิทัศน์	3 (2-3-4)
AT476	Landscape Design and Management	
	2.3.2.2) หมวดวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
ทก.336	การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	3 (3-0-6)
AT336	Animal Production and Management for Business	
ทก.337	การจัดการสุขภาพสัตว์	3 (3-0-6)
AT337	Animal Health management	
ทก.346	ยาสัตว์	3 (3-0-6)
AT346	Animal Drugs	
ทก.356	พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	3 (3-0-6)
AT356	Forage Crops and Pasture Management	
ทก.357	กฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	3 (3-0-6)
AT357	Regulation and Standard of Livestock Products	
ทก.358	โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	3 (3-0-6)
AT358	Animal Housing and Handling	
ทก.436	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	3 (2-3-4)
AT436	Reproductive Physiology and Artificial Insemination	
ทก.437	พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาพสัตว์	3 (2-3-4)
AT437	Domestic Animal Behaviour and Animal Welfare	
ทก.438	สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิตของสัตว์	3 (3-0-6)
AT438	Toxics in Feeds and Animal Products	
ทก.439	โรคสัตว์สู่คน	3 (3-0-6)
AT439	Zoonosis	
	AT419 \(\pin.426\) AT426 \(\pin.427\) AT427 \(\pin.428\) AT429 \(\pin.476\) AT476  AT476  \(\pin.336\) AT336 \(\pin.337\) AT337 \(\pin.346\) AT336 \(\pin.356\) AT356 \(\pin.357\) AT357 \(\pin.358\) AT358 \(\pin.358\) AT358 \(\pin.436\) AT436 \(\pin.437\) AT437 \(\pin.438\) AT438	ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล AT426 Fruit Production Technology ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช AT427 Seed Production ทก.428 ไม้ตอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต AT428 Flower Bulbs and Production Technology ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์ AT429 Sugarcane and Products ทก.476 การจัดภูมิทัศน์ AT476 Landscape Design and Management

ทก.446	ระบบปศุสัตว์แม่นยำ	3 (3-0-6)
AT446	Precision Livestock Farming Systems	
ทก.447	เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (2-3-4)
AT447	Molecular Genetic Techniques in Animal Breeding	
ทก.448	นวัตกรรมอาหารสัตว์	3 (3-0-6)
AT448	Feed Innovation	
ทก.449	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3 (3-0-6)
AT449	Special Topics in Animal Production Technology	
ทก.456	การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก	3 (2-3-4)
AT456	Poulty Breeder and Hatchery Management	
ทก.457	นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์	3 (3-0-6)
AT457	Fermenting Innovation in Livestock Farm	
ทก.458	เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	3 (2-3-4)
AT458	Meat Management Technology	
ทก.459	การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์	3 (2-3-4)
AT459	Waste Management in Livestock Farm	
	2.3.2.3) หมวดวิชาการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.366	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	3 (3-0-6)
AT366	Fertilizer Production Technology and Application	
ทก.367	เชื้อสาเหตุโรคพืช	3 (3-0-6)
AT367	Plant Pathogen	
ทก.368	โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
AT368	Economic Plant Disease and Insect Pests	
ทก.369	การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และพืช	3 (2-3-4)
AT369	Chemical Analysis of Soil, Fertilizer, and Plant	
ทก.406	ระบบรับรองระบบผลิตและสินค้าอินทรีย์	3 (3-0-6)
AT406	Certification System for Production System and Organic	Products
ทก.407	เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์	3 (2-3-4)
AT407	Technology of Soil and Nutrient Management in Organic	Farming
ทก.466	จุลินทรีย์ดินทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT466	Soil Microorganism in Agriculture	
ทก.467	สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการวิเคราะห์พิษตกค้าง	3 (3-0-6)
AT467	Pesticides and Residue Analysis	

ทก.468	การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี	3 (2-3-4)
AT468	Biological Plant Pests Control	
ทก.469	หัวข้อพิเศษทางการจัดการดินและอารักขาพืช	3 (3-0-6)
AT469	Special Topic in Soil Management and Plant Protection	
ทก.478	ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช	3 (3-0-6)
AT478	Plant Pest Forecasting System	
ทก.486	การใช้ประโยชน์จากแมลงในเชิงพาณิชย์	3 (3-0-6)
AT486	Commercialization of Insects	
ทก.488	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งออก	3 (3-0-6)
AT488	Post-Harvest Diseases and Exportation	
	2.3.2.4) หมวดวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	
ทก.306	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT306	Agricultural Meteorology and Irrigation	
ทก.307	มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT307	Agricultural Production Regulation and Standards	
ทก.308	เกษตรกรรมยั่งยืน	3 (2-3-4)
AT308	Sustainable Agriculture	
ทก.309	การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT309	Good Agriculture Practice	
ทก.376	นวัตกรรมการเพาะเห็ด	3 (2-3-4)
AT376	Innovation of Mushroom Cultivation	
ทก.408	หลักการวนเกษตร	3 (2-3-4)
AT408	Principles of Agroforestry	
ทก.409	นวัตกรรมการเกษตร	3 (3-0-6)
AT409	Agricultural Innovation	
ทก.477	เกษตรเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3 (3-0-6)
AT477	Agriculture for Good Health and Well-being	
ทก.479	หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT479	Principles of Agricultural Product Packaging	
ทก.487	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 (3-0-6)
AT487	Special Topics in Agricultural Technology	
ทก.489	ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT489	Supply Chain and Logistics of Agricultural Products	

## 2.4) การฝึกภาคสนามและสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ) นักศึกษาทุกวิชาเอก ต้องมีการฝึกภาคสนาม

		າ
U	ไระกอา	บดวย

ทก.191	ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	1 (ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง)
AT191	Basic Practices in Agriculture	
ทก.291	ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	1 (ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)
AT291	Basic Plant Growing Practices	
ทก.292	ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	1 (ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)
AT292	Basic Animal Raising Practices	
ทก.391	ฝึกภาคสนามเฉพาะวิชาเอก	1 (ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง)

AT391 Major Field Practices

แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา) นักศึกษาทุกวิชาเอก ต้องมีการฝึกภาคสนาม ยกเว้น ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะวิชาเอก และให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ในกลุ่มวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา

ทก.493 สหกิจศึกษา 6 (0-30-0)

AT493 Co-operative Education

3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชา เลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็น รหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี

#### 4.3.2.3 แผนการศึกษา

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษามีความต่อเนื่องและครบตาม หลักสูตรกำหนด จึงได้แสดงแผนการศึกษาไว้เป็นแนวทางในการลงทะเบียน นักศึกษาอาจเปลี่ยนแปลง ลำดับวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนได้ตามความเหมาะสม หรือตามคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือตาม การเปลี่ยนแปลงของการเปิดสอนของรายวิชาต่าง ๆ ได้ โดยแผนการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) แผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาทุกคน ลงทะเบียนเรียน รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์เหมือนกัน
  - 2) แผนการศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 แยกตามวิชาเอกและแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	
วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป	3	
วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1	
ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3	
สษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	3	
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3	
XX.XXX ศึกษาทั่วไป-หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (เลือก)	3	
ทก.102 หลักการผลิตสัตว์	3	
รวม	19	
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	
วท.113 ชีววิทยาทั่วไป	3	
วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	
วท.128 เคมีทั่วไป	3	
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1	
XX.XXX ศึกษาทั่วไป-หมวดความเท่าทันโลกและสังคม (เลือก)	3	
XX.XXX ศึกษาทั่วไป-หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร (เลือก)	3	
XX.XXX ศึกษาทั่วไป-หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต (เลือก)	3	
ทก.101 หลักการผลิตพืช	3	
รวม	20	

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3	
ทช.201 จุลชีววิทยา	3	
ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3	
ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	1	
ทก.261 ปฐพีศาสตร์	3	
ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	3	
XX.XXX วิชาเลือกเสรี	3	
รวม	20	

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	
ทช.282 ชีวเคมี	3	
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	1	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3	
XX.XXX ศึกษาทั่วไป-หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (เลือก)	3	
ทก.262 อารักขาพืช	3	
ทก.271 เกษตรแม่นยำและเครื่องจักรกล	3	
XX.XXX วิชาเลือกเสรี	3	
รวม	19	

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2	
	หน่วยกิต
ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	1
ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	1
รวม	2

# แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ)

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทช.242 พันธุศาสตร์	3
ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1
ส.338 การออกแบบทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์ <b>หรือ</b>	3
ส.431 การออกแบบการทดลองเบื้องต้น	
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช</u>	
ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช	3
ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</u>	
ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3
ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	3

ปีการศึกษาที่ 3	
	หน่วยกิต
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3
ทก.362 โรคพีชวิทยา	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
รวม	19
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช	
ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช	3
ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3
ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</u>	
ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3
ทก.451 นวัตกรรมการผลิตสัตว์ปีก	3
ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.363 กีฏวิทยา	3
ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน	3
ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
รวม	15

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3	
ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะกลุ่มวิชาเอก	1

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทก.381 การตลาดและธุรกิจการเกษตร	3
ทก.491 สัมมนา	1
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช	
ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน	3
ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</u>	
ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน	3
ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช	3
ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
รวม	13
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ทก.XXX วิชาเลือก	3
ทก.XXX วิชาเลือก	3
ทก.492 ปัญหาพิเศษ	2
รวม	8

# แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา)

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทช.242 พันธุศาสตร์	3
ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1
ส.338 การออกแบบการทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์ <b>หรือ</b>	3
ส.431 การออกแบบการทดลองเบื้องต้น	
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช	
ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช	3

ปีการศึกษาที่ 3	
	หน่วยกิต
ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</u>	
ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3
ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3
ทก.362 โรคพืชวิทยา	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
รวม	19
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช	
ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช	3
ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3
ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3
ทก.451 นวัตกรรมการผลิตสัตว์ปีก	3
ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช	
ทก.363 กีฏวิทยา	3
ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน	3
ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช	3

ปีการศึกษาที่ 3	
	หน่วยกิต
ทก.xxx วิชาเลือก	3
ทก.xxx วิชาเลือก	3
รวม	15

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ทก.381 การตลาดและธุรกิจการเกษตร	3
ทก.491 สัมมนา	1
<u>วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช</u>	
ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน	3
ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3
วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน	3
ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ	3
<u>วิชาเอกการจัดการดินและอารักขาพืช</u>	
ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช	3
ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	3
รวม	10
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ทก.493 สหกิจศึกษา	6
รวม	6

#### 4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา

## <u>วิชาหมวดศึกษาทั่วไป</u>

#### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

### มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

## TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่าง สถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่ สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลก ทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

#### มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

#### TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การ ตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้าง คุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

### มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

#### TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการ พื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้ง ในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้ สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

### มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

#### TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้าน สังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและ ของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

## หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

#### มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

#### TU102 Life & Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้ง ในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

### มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

#### TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสาร ความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับ บุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels.

## มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

#### TU115 Man and His Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้ สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิง ความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

#### มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง

3 (3-0-6)

#### TU116 Man and Arts: Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดย ศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพุทธิ ปัญญาของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึกตรองและ ซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึก ในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการ ดำรงทีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

### สษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

#### EL105 English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

## ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

#### LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และ การประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทัศนคติ สมมติฐาน หลักฐาน สนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

# ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง

3 (3-0-6)

3 (3-0-6)

#### LAS105 Philosophy and Religious Studies for Citizenship

มุ่งสร้างเสริมความเป็นพลเมืองโดยเชื่อว่าปรัชญาคือการจำแนกตรรกะ การระบุการใช้เหตุผล ผิดพลาด การวิเคราะห์ข้อโต้แย้งของคนอื่น การวิเคราะห์มโนทัศน์ และการสร้างข้อโต้แย้งที่สมเหตุผล เป็น สิ่งที่จำเป็นยิ่งยวดสำหรับสังคมเสรีนิยมประชาธิปไตยที่ต้องโอบรับความคิดที่หลากหลาย และพลเมือง จะต้องสามารถพินิจพิจารณาโต้แย้งหาเหตุผลเพื่อหาข้อสรุปในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนพลเมือง ได้ ในส่วนศาสนา วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจที่มา แก่นแท้ พลวัตรที่ศาสนามีต่อสังคม และเรียนรู้ที่จะ วิพากษ์ความเข้าใจเกี่ยวกับความถูกผิดชั่วดีเพื่อเข้าใจความหลากหลายของพลเมืองคนอื่นเพื่อสามารถสาน สนทนากันได้อย่างมีคุณภาพ

Philosophy promotes citizenship. Philosophy is a discipline that explicate logic, identify fallacious reasoning, analyse argument, analyse concept, and make one's own argument. These cognitive skills are essential for liberal democratic society which accepts plurality. Citizen must be able to corroboratively analyse and criticise argument in important topics. In the latter half, religious studies enable students to explain origin, essence, and dynamic of religions on society. It also equips students with critical thinking on the plurality of good and evil. This promotes quality conversations among citizens.

จน.171 ภาษาจีน 1

#### CH171 Chinese 1

ทักษะพื้นฐานภาษาจีนด้านการออกเสียง วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างประโยค ตลอดจน วงศัพท์ประมาณ 450 คำ Basic skills of Chinese language including phonetics, Chinese characters, grammar and a vocabulary of 450 words.

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

Prerequisite: Have earned credits of CH171, pass the screening test or with approval from the lecturer

รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ภาษาจีนที่เพิ่มขึ้นจาก จน.171 อีกไม่น้อยกว่า 450 คำ

A continuation of CH171 with more complex sentences and a vocabulary of 450 more words.

อซ.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา เกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language.

อซ.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อซ.171 หรือ กล.171

Prerequisite: Have earned credits of AS171 or KO171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

### หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของ ธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

### มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

### TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือ ของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

# มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

#### TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากร มนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะ มูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster.

# มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

#### TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจง ของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การ ประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไค กำลังสอง

The nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability, random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal), elementary sampling and sampling distributions, estimation and hypotheses testing for one and two populations, one-way analysis of variance, simple linear regression and correlation, chi-square test.

หมายเหตุ: ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษา หรือสอบได้ ส.216

### มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

### TU156 Introduction to Scientific Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็คทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธีผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

### หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต

### มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

### TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การ พัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพ ซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and

social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

### มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

3 (3-0-6)

### TU201 Financial Literacy for Individuals

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิต การใช้ เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาตนเอง เทคนิคการวางแผน การเงินทั้งรู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิค บริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

# มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน

3 (3-0-6)

### TU202 Complete Investment

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ถือ หุ้นเพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุน รวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหาร พอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง พร้อมเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำให้นักลงทุนไม่ประสบความสำเร็จในการ ลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

To learn the alternatives and process of investment in financial market, stock investment foundations started from return, risk, tax on investment as well as stock analysis, trade stocks method and the rights of shareholders in order to prepare before making investment decisions. To learn investment foundation in mutual fund, mutual fund selection techniques and DCA (Dollar Cost Averaging) regular investment in stocks and funds, suitable portfolio management process and learn the important factors that will

make investors not successful in investing and mindset guidelines in order to create longterm investment success.

### มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน

3 (3-0-6)

#### TU209 How to Write a Successful Business Plan

ฐานความรู้และทักษะในการสร้างแผนธุรกิจ การเข้าใจเป้าหมายธุรกิจของตนเอง กระบวนการ คิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ และ ประสบการณ์ตรงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างความพร้อมในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Business planning fundamental and creation skill. Understanding and realising business goals and impacts, thinking processes, business environmental analytics, and, how to write business plan by exploring various case studies and getting direct experiences from successful professionals and entrepreneurs.

### มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ

3 (3-0-6)

### TU301 Invesment in the Stock Market

เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนการซื้อขายหุ้นออนไลน์ การใช้โปรแกรมซื้อขายหุ้น และอนุพันธ์อย่าง Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วยในการลงทุน เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐานทั้งภาวะเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และบริษัท เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูลสำคัญในงบ การเงิน รวมไปถึงแนวคิดและทางเลือกในการลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG) เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ ประเภทต่าง ๆ ทั้งฟิวเจอร์สและออปชัน ตลอดจนกลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวางหลักประกัน กลยุทธ์การลงทุน และข้อควรระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้ ทั้ง ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และขั้นตอนการซื้อขายตราสาร หนี้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน และเรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW (Derivative Warrant) กลไก การเคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือกลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW

To learn the preparation guideline before trading stocks online, the uses of stock and derivatives trading program like Settrade Streaming to be investment helper. To learn the analytical principles of fundamental factors of the economy, industries and companies, reading and interpreting key information in financial statements techniques along with including sustainable investment (ESG) ideas and alternatives. To learn the investment foundation in different types of derivatives both futures and options together with trading mechanism of the derivatives market, collateral, investment strategies and cautions of investment in derivatives. To learn the basics of investment in bonds including return, risk, tax on investment as well as price analysis and bonds trading process in order to prepare

before making investment decisions and learn investment foundations in DW (Derivative Warrant), price action mechanism and investment selection method and investment strategy in DW.

### มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ

3 (3-0-6)

#### TU309 Securities Investment in Practice

สร้างความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจและวิธีการลงทุนในหุ้น (Stock) กองทุนรวม (Mutual Funds) และสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) อย่างมืออาชีพ รวมทั้งวิธีวิเคราะห์การลงทุนแบบพื้นฐาน (Fundamental Analysis) และกราฟทางเทคนิค (Technical Chart) ด้วยเนื้อหาหลักสูตรแนวทาง เดียวกับการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant หรือ IC) พร้อมการทดลองลง มือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือลงทุนในยุคดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (Networking) โดยการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย

Learn economic insights and how to invest as a professional in Stock, Mutual Funds, and Digital Assets. Analyze in Fundamental, Financial Ratios, and Technical Chart. Integrate and evaluate all lessons by Investment Consultant curriculum and Interment tools workshop. Contribute activities, experience knowledge, and networking with professional advisors from the leading financial institution group of Thailand.

# หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

### TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ พลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ดูงาน เป็น ต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

### มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง

3 (3-0-6)

TU200 Self Design Civic Engagement

การพัฒนาทัศนคติความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่พึ่งพาตนเองในการแก้ไขปัญหา ของสังคม เรียนรู้วิธีการลงมือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยการลงมือทำ โดยออกแบบกระบวนการ เรียนรู้และการวัดผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

The development of citizenship attitudes in a self-reliant democracy in solving social problems; Learn how to take self action to solve problems in society by designing the learning process and evaluation in collaboration with instructor.

### มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ

3 (0-9-9)

#### TU221 Learning through National Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับชาติที่จัดโดยหน่วยงานที่มี ความน่าเชื่อถือและได้รับความเห็นชอบจากคณะหรือมหาวิทยาลัย

Experiential learning, as an individual or a team under supervision of an academic advisor, by participation in a national competition organized by a trusworthy organization and approved by the Faculty or University.

### มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ

3 (0-9-9)

### TU222 Learning through International Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่จัดโดย หน่วยงานที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับความเห็นชอบจากคณะหรือมหาวิทยาลัย

Experiential learning, as an individual or a team under supervision of an academic advisor, by participation in an international competition organized by a trusworthy organization and approved by the Faculty or University.

# <u>วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>

# ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

3 (3-0-6)

#### MA113 Calculus for Applied Science

ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชัน อนุกรมอนันต์ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน พีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย กฎลูกโซ่ อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยปริยาย อนุพันธ์อันดับสูง อัตราสัมพัทธ์และ การประยุกต์ ปฏิยานุพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต ปริพันธ์จำกัดเขต การหาปริพันธ์โดยการแทนค่า ลิมิตและ ความต่อเนื่องของฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อยและกฎลูกโซ่ อนุพันธ์ย่อยอันดับสูง อนุพันธ์โดยปริยาย หมายเหตุ: ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษาหรือสอบได้ ค.211 หรือ ค.216 หรือ ค.218 หรือ คป.101

Real number systems, functions, infinite series, limits and continuity of functions, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, the chain rule, derivatives of implicit functions, higher order derivatives, related rates and its applications, antiderivatives, indefinite integrals, definite integrals, integrations by substitution, limits and continuity of multivariable functions, partial derivatives and the chain rule, higher-order partial derivatives, derivative of implicit functions.

Note: No credits for students who are currently taking or have earned credits of MA211 or MA216 or MA218 or AM101

### วท.113 ชีววิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

### SC113 General Biology

วิชาชีววิทยาเบื้องต้นของพืชและสัตว์ เพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน ศึกษาธรรมชาติตลอดจน หลักเกณฑ์ทางชีววิทยา รวมทั้งโครงสร้างและกระบวนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ตั้งแต่ ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบ ถึงระดับชีวิต การทำงานของกรดนิวคลีอิคในการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม พันธุศาสตร์ การเจริญพันธุ์ พฤติกรรมสัตว์ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยา

Biological concepts of flora and fauna in daily life, principles, structures, and basic metabolic processes of organisms at molecular, cell, tissue, organ, system, and individual levels, structures and functions of nucleic acids in genetic inheritance, genetics, reproduction, animal behavior, evolution, and ecology.

วท.128 เคมีทั่วไป 3 (3-0-6)

### SC128 General Chemistry

โครงสร้างอะตอม พันธะโควาเลนต์ ธาตุเรพริเซนเททีฟและแทรนซิชัน ปริมาณสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว และสารละลาย ของแข็ง อุณหเคมี จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Atomic structure, covalent bonds, representative and transition elements, stoichiometry, gases, liquids and solutions, solids, thermochemistry, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases and electrochemistry.

วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (3-0-6)

#### SC135 General Physics

หลักการทางฟิสิกส์และการประยุกต์ เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อทางกลศาสตร์ ของไหล อุณหพล ศาสตร์ การสั่นและคลื่น ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่ Principles of physics and applications; the subject covers topics in mechanics, fluids, thermodynamics, vibrations and waves, electricity and magnetism, electromagnetic waves, optics and modern physics.

# วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

1 (0-3-0)

SC163 General Biology Laboratory

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท.113

Prerequisite: Have taken or currently taking SC113

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีรายวิชา วท.113

Experiments related to the contents in SC113

# วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1 (0-3-0)

SC173 Fundamental Chemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท.123 หรือ วท.128

Prerequisite: Have taken or currently taking SC123 or SC128

ปฏิบัติการเสริมความรู้ทางทฤษฎีวิชา วท.123 หรือ วท.128

Experiments related to the contents in SC123 or SC128

# วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป

1 (0-3-0)

SC185 General Physics Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ คลื่น ไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ แผนใหม่

Laboratory practices involving measurement and errors, mechanics, waves, electricity, optics and modern physics.

### ทช.201 จุลชีววิทยา

3 (3-0-6)

BT201 Microbiology

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 หรือ

วท.115

Prerequisite: Have taken or currently taking SC111 or SC112 or SC113 or

SC115

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ การเจริญเติบโต เมแทบอลิซึมและการสืบพันธุ์ของจุลินทรีย์ อนุกรมวิธาน การจำแนกและตรวจสอบจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์และผลกระทบของจุลินทรีย์ต่อระบบนิเวศ การควบคุม จุลินทรีย์ ภูมิคุ้มกันวิทยา และการประยุกต์

Types, morphologies, characteristics, growth, metabolisms, and reproduction of microorganisms, taxonomies, classifications and identifications of microorganisms, relationship and influences of microorganisms on ecosystems, controls of microorganisms, immunology, and applications.

### ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา

1 (0-3-0)

BT202 Microbiology Laboratory

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ ทช.201

Prerequisite: Have taken or currently taking BT201

ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.201

Laboratory approaches in microbiology.

### ทช.242 พันธุศาสตร์

3 (3-0-6)

BT242 Genetics

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 หรือ วท.115

Prerequisite: Have taken SC111 or SC112 or SC113 or SC115

กฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณ และประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม

Concepts of Mendelian genetics, hereditary mechanisms, cytogenetics, quantitative and population genetics, molecular genetics, and genetic engineering.

### ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

1 (0-3-0)

BT243 Genetics Laboratory

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ ทช.242

Prerequisite: Have taken or currently taking BT242

ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.242

Laboratory approaches in genetics.

ทช.282 ชีวเคมี 3 (3-0-6)

BT282 Biochemistry

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับ วท.111 หรือ วท.112 หรือ วท.113 หรือ วท.115

Prerequisite: Have taken or currently taking SC111 or SC112 or SC113 or SC115

โครงสร้าง บทบาททางชีวภาพ และเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก รวมทั้งเอนไซม์และจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ การจำลองดีเอ็นเอ การลอกรหัส การแปลรหัส และการควบคุมการแสดงออกของยืน

Structures, biological roles and metabolism of biomolecules, i.e. carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids, including enzymes and enzyme kinetics, DNA replication, transcription, translation, and control of gene expression.

### ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี

1 (0-3-0)

BT284 Biochemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา หรือ ศึกษาพร้อมกับวิชา ทช.281 หรือ ทช.282

Prerequisite: Have taken or currently taking BT281 or BT282

ปฏิบัติการเสริมทักษะทางทฤษฎีของวิชา ทช.281 หรือ ทช.282

Laboratory approaches in biochemistry or fundamental biochemistry.

### ส.338 การออกแบบการทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์

3 (3-0-6)

ST338 Experimental Designs for Science

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ มธ.155

Prerequisite: Have earned credits of TU155

แนวความคิดพื้นฐานในการออกแบบการทดลอง แผนแบบการทดลองสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการ ทดลองบล็อกสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองจัตุรัสละติน การทดลองแฟกทอเรียล แผนแบบการ ทดลองสปลิตพลอต แผนแบบการทดลองวัดซ้ำ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ฝึกฝนการออกแบบการ ทดลองโดยใช้ตัวอย่างงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Basic concepts of experimental designs, completely randomized design, randomized complete block design, latin square design, factorial experiments, split plot design, repeated measures design, analysis of covariance, design of experiment practice using some research papers in sciences, use of statistical packages.

# ส.431 การออกแบบการทดลองเบื้องต้น

3 (3-0-6)

ST431 Introduction to Experimental Designs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ มธ.155 หรือ ส.212

Prerequisite: Have earned credits of TU155 or ST212

หลักพื้นฐานที่ใช้ในการออกแบบการทดลอง แผนแบบสุ่มสมบูรณ์ การทดสอบคอนทราสต์ การ เปรียบเทียบพหุคูณ การตรวจสอบข้อสมมุติของตัวแบบ แผนแบบบล็อกสมบูรณ์เชิงสุ่ม แผนแบบจตุรัส ละติน แผนแบบบล็อกไม่สมบูรณ์ แผนแบบแฟกทอเรียล แผนแบบสปลิตพล็อต การวิเคราะห์ความ แปรปรวนร่วม การเลือกใช้แผนแบบการทดลองที่เหมาะสม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Basic principles of experimental designs; completely randomized design; contrast testing; multiple comparisons; model assumption checking; randomized complete block design; Latin square design; incomplete block design; factorial design; split-plot design; analysis of covariance; choosing the suitable design; use of statistical packages.

### วิชาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ทก. (AT)

#### ทก.101 หลักการผลิตพืช

3 (2-3-4)

#### AT101 Principles of Plant Production

หลักการจำแนกพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาของพืช การปลูก การดูแล รักษา การปรับปรุงพันธุ์ การเก็บเกี่ยว และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว รวมทั้งการนำไปเพิ่มมูลค่า มาตรฐานการผลิตพืชเศรษฐกิจ รวมทั้งแนวทางในการผลิตแบบเกษตรยั่งยืน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Plant classification, factors affecting growth and development of plant, planting, cultural practices, breeding, harvest and postharvest technologies, value added methods, production standard of economic plant, sustainability in plant production, field trips.

#### ทก.102 หลักการผลิตสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT102 Principles of Animal Production

หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจและการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้แก่ อุปกรณ์ระบบโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการเลี้ยงดู พันธุ์สัตว์ และการปรับปรุงพันธุ์ การป้องกันและการจัดการโรคสัตว์ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ รวมทั้งปัจจัยทางธุรกิจ สิ่งแวดล้อม และ การตลาด ตลอดจนกฎหมายและข้อกำหนดคุ้มครองสัตว์เศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง ดูงานนอกสถานที่

Principles of economics animal production and livestock farm management with innovation and modern technology such as equipment and housing system, feeds and feeding, animal husbandry, breeds and breeding improvement, animal disease prevention and management, value added of animal product, including related business factors, environment and marketing besides laws and regulations to economic animals, field trips.

# ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร

1 (ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง)

### AT191 Basic Practices in Agriculture

การฝึกปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานทางการเกษตร ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง ประกอบด้วย การปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจงานเกษตรและงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลการฝึกงานโดยสาขาวิชาฯ วัดผลด้วยระดับ S หรือ U มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Preliminary practices in agriculture not less than 100 hours consisting of basic techniques in growing plants and animal raising, aiming students to understand in agricultural study and related field works, evaluation done by the department with S or U, field trips.

# ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป

3 (3-0-6)

### AT207 General Economic Crops

สัณฐานวิทยาของพืช การจำแนกพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชและการให้ผลผลิต การใช้เทคโนโลยีการเกษตรในการเพิ่มคุณภาพและผลผลิตของพืชเศรษฐกิจ การปลูก การขยายพันธุ์ การ ดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว

Plant morphology, plant classifications, factors affecting plant growth and yield, increase quality and yield of economic crops by agricultural technology, plant production, propagation, cultural practices and harvesting.

# ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป

3 (3-0-6)

#### AT208 General Commercial Livestock Production

ชนิดปศุสัตว์เศรษฐกิจ การเลี้ยงดูและการจัดการ การผลิตสัตว์ปศุสัตว์อินทรีย์ ผลิตภัณฑ์จาก ปศุสัตว์ และการปฏิบัติทางสัตวบาลที่ดี มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Types of commercial livestock, their raising and management, organic livestock production, livestock products, good animal husbandry practices, field trips.

### ทก.261 ปฐพีศาสตร์

3 (2-3-4)

#### AT261 Soil Science

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.113 Prerequisite: Have taken SC113

การกำเนิดดิน การสำรวจและการจำแนกดิน ดินของประเทศไทย สมบัติทางฟิสิกส์ของดิน สมบัติทางเคมีของดิน สมบัติทางชีววิทยาของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ย ดินที่มีปัญหาทางการเกษตร และการ อนุรักษ์ดิน Soil formation, soil survey and classification, soils of Thailand, soil physical property, soil chemical property, soil biological property, plant mineral nutrition, fertilizer, problem soils and soil conservation.

ทก.262 อารักขาพืช 3 (2-3-4)

AT262 Plant Protection

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.113

Prerequisite: Have taken SC113

ศึกษาลักษณะทางชีววิทยาและการจำแนกของศัตรูพืชในเบื้องต้น ได้แก่ แมลง สัตว์ศัตรูพืช โรคพืช และวัชพืช ลักษณะการทำลาย การแพร่กระจาย และหลักการป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธี ผสมผสาน

Biology and identification of preliminary plant pests including insects, animals, plant pathogens and weeds, damage symptoms and principle of integrated pest management.

### ทก.271 เกษตรแม่นยำและเครื่องจักรกล 3 (2-3-4)

### AT271 Precision Agriculture and Machinery

เครื่องจักรกลเกษตรในระบบเกษตรสมัยใหม่ โรงเรือนอัจฉริยะ การผลิตพืชภายใต้การควบคุม สภาพแวดล้อม การจัดการข้อมูลเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบติดตาม ควบคุม และสั่งการอัตโนมัติใน การเกษตรสมัยใหม่ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Tools and equipment in modern agricultural system, smart greenhouse, crop production under controlled environemts, data management for precision agriculture, automatic monitoring, controlling, and functioning systems in modern agriculture, field trips.

### ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร 3 (2-3-4)

### AT281 Agricultural Extension

ปรัชญา หลักการ วิธีการของนิเทศศาสตร์เกษตร การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การ เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Philosophies, principles, methods of agricultural extension, production of media and using advanced techniques of media, disseminate knowledge, technology and innovation, including local wisdom in agriculture and other aspects.

ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น

1 (ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)

AT291 Basic Plant Growing Practices

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.191

Prerequisite: Have earned credits of AT191

การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเตรียมดิน เทคนิคการปลูกและการดูแลรักษาพืช โดยฝึกงานไม่ น้อยกว่า 150 ชั่วโมง นักศึกษาจะต้องส่งรายงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน วัดผลด้วยระดับ S หรือ U

Practices in soil preparation, planting techniques and cultural practices, practices not less than 150 hours followed by report submission, evaluation done by S or U.

# ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น

1 (ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง)

AT292 Basic Animal Raising Practices

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.191

Prerequisite: Have earned credits of AT191

การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐานการเลี้ยงสัตว์ ทั้งการให้อาหาร การตอนสัตว์ การ ปรับปรุงพันธุ์ และการคัดเลือกสัตว์ โดยฝึกงานไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง นักศึกษาจะต้องส่งรายงานหลัง เสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน วัดผลด้วยระดับ S หรือ U

Practices of basic techniques in animal raising consisting of feeding, canonization, breeding and selection, practices not less than 150 hours followed by report submission, evaluation done by S or U.

### ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร

3 (3-0-6)

### AT306 Agricultural Meteorology and Irrigation

หลักการเบื้องต้นของอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร การจัดระบบส่งน้ำ ชลประทานและการใช้น้ำทางเกษตรกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of meteorology, weather and climate related to agriculture irrigation water translocation system management, efficiency in water use for agriculture.

# ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร

3 (3-0-6)

### AT307 Agricultural Production Regulation and Standards

มาตรฐานสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต หลักการเบื้องต้นของการวิเคราะห์อันตรายและจุด วิกฤตที่ต้องควบคุมและการจัดการด้านความปลอดภัยอาหารของ Codex ความสำคัญของการรับรอง ระบบงานและการตรวจรับรองกับการค้าระดับสากล มาตรฐานสำหรับหน่วยรับรอง (CB) ด้านผลิตภัณฑ์ (ISO/IEC และ 17065) มาตรการสุขอนามัย การตรวจประเมินฟาร์มและการรับรองมาตรฐานการผลิตพืช มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม และศึกษาดูงานนอกสถานที่

Agricultural product standard in entire production chains, principle of hazard analysis critical control point and Codex food safety management, important of accreditation and international trade certification, Certification Body (CB) standard for products (ISO/IEC and 17065), sanitary certification, farm evaluation and standard certificate of plant production, field practice and field trips.

### ทก.308 เกษตรกรรมยั่งยืน

3 (2-3-4)

### AT308 Sustainable Agriculture

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.101 หรือ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT101 or AT102

การเกษตรกรรมกระแสหลัก และปัญหา ความหมายและหลักการของเกษตรกรรมยั่งยืน การ ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน เทคนิคการเกษตรกรรมแบบยั่งยืนให้เหมาะสมกับแต่ละภูมิประเทศ รวมทั้งการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วย ในการจัดการ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Currently modern agriculture and problems, definition and principles of sustainable agriculture, natural resource management for sustainability of agriculture, integrated farming system, sustainable agriculture techniques based on local areas, information technology for management, field trips.

# ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร

3 (3-0-6)

### AT309 Good Agriculture Practice

มาตรฐานการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจของประเทศไทย วิธีการผลิต และปัจจัยที่เกี่ยวกับการ ผลิต การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การเก็บเกี่ยวผลผลิต การปฏิบัติที่ดีสำหรับโรงคัดบรรจุ โรงนม โรงชำแหละเนื้อสัตว์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Good Agricultural Practice in economy animal and plant productions in Thailand, methods of production, factors related to production, disease and pest protection, crop harvesting, good manufacturing practices in packing house, milk collection center, slaughterhouse, and field trips.

# ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช

3 (2-3-4)

#### AT311 Principles of Plant Propagation

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.101

Prerequisite: Have earned credits of AT101

ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช หลักการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด การปัก ชำ ตอนกิ่ง การติดตาต่อกิ่งของพืช หลักการสรีรวิทยาสำหรับปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช เทคโนโลยีใหม่ ๆ ใน การขยายพันธุ์พืช มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance of plant propagation, principles of plant propagation, seed propagation, cutting, layering, budding and grafting, physiological principles for plant propagation practices, new technologies for plant propagation and quality, field trips.

#### ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช

3 (2-3-4)

AT312 Physiology of Crop Production

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา ทช.282

Prerequisite: Have taken BT282

สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการเจริญเติบโตของพืช ภายใต้แสง อุณหภูมิ น้ำ ธาตุ อาหารในดิน รวมทั้งปัจจัยภายในของพืช การสังเคราะห์แสง การหายใจ และกิจกรรมทางเมแทบอลิซึมใน ระดับหนึ่งและสอง การตอบสนองต่อปัจจัยต่าง ๆ ของพืชเพื่อการปรับปรุงผลผลิตและคุณภาพของพืช

Physiological aspects of crop growth and development under light, temperature, water, soil minerals including internal factors in plant, photosynthesis, respiration, primary and secondary metabolism, plant responsiveness to various factors for crop yield and quality improvement.

### ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช

3 (2-3-4)

AT313 Principles and Techniques in Plant Breeding

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา ทช.242

Prerequisite: Have taken BT242

ระบบการปรับปรุงพันธุ์พืช พันธุศาสตร์ประชากรและปริมาณ เทคนิคในผสมพันธุ์และการ คัดเลือกพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเองและผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชโดยการชักนำให้เกิดการ กลายพันธุ์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ การสร้างพันธุ์ลูกผสม การจัดการพืชพันธุ์ใหม่และ กฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Plant breeding system, population and quantitative genetics, hybridization and selection techniques, self- and cross-pollinated crop improvement, applications of mutation breeding and biotechnology,  $F_1$ -hybrid production, new variety management and plant variety protection laws, field trips.

# ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน

3 (3-0-6)

#### AT316 Industrial and Energy Crop

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน การปลูก การปฏิบัติรักษา การ เก็บเกี่ยว การแปรรูป การนำมาใช้ประโยชน์ทางอุตสาหกรรมและเป็นพลังงาน มาตรฐานการผลิตของอ้อย ฝ้าย ยางพารา ถั่วเหลือง สับปะรด มันสำปะหลัง มะพร้าว งา และพืชอื่น ๆ

Botanical characteristics of industrial and energy crop, planting methods, cultural practices, harvesting methods, processing, utilization of industrial and energy crop, good agricultural practices of sugarcane, cotton, rubber, soybean, pineapple, cassava, coconut, sesame, and other crops.

### ทก.317 การเจริญเติบโตของพืชและสารควบคุม

3 (2-3-4)

### AT317 Plant Growth and Regulators

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.312

Prerequisite: Have earned credits of AT312

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืช การตอบสนองของพืชต่อฮอร์โมนพืช คุณสมบัติของ ฮอร์โมนพืช การใช้ฮอร์โมนที่ได้จากพืชและการสังเคราะห์ในทางการเกษตร มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Growth and development of plant, plant hormone and response, plant hormonecharacteristics, utilization of plant and synthetic hormones in agriculture, field trips.

#### ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม

3 (2-3-4)

#### AT318 Bamboo and Innovation

แหล่งกำเนิด วิวัฒนาการ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และชนิดของไผ่ในประเทศไทย สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไผ่ การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว วิวัฒนาการของการนำมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่า ด้านต่าง ๆ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Original sources, evolution, botanical characteristics and varieties of bamboo in Thailand, environmental factors affecting the growth of bamboo, planting, cultural practices, harvesting, utilization development from the past to present, innovation technology application for adding value, field trips.

#### ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต

3 (3-0-6)

#### AT326 Rice and Production Technology

แหล่งกำเนิดและวิวัฒนาการ ความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการ จำแนก สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้าว พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีการ ผลิต การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา คุณภาพและมาตรฐานข้าวไทย การใช้ประโยชน์ และการแปรรูป

Origin and evolution, economic importance, botanical characterization and classification, physical environment related to rice production, cultivar and rice improvement, rice production technology, pest management, harvesting and storing, quality and standards of Thai rice, utilization and processing of rice.

#### ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก

3 (2-3-4)

#### AT327 Vegetable Production Technology

ความสำคัญของผักและการจำแนก ระบบการผลิตผัก การวางแผนการผลิต มาตรฐานการผลิต ผัก การปลูก การดูแลรักษา และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการปลูกผัก มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance of vegetable and classification, vegetable production system, production planning, good agricultural practices for vegetable, growing methods, cultural practices, modern techniques for vegetable production, field trips.

### ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

3 (2-3-4)

### AT328 Floriculture and Ornamental Plant Production Technology

ความสำคัญของไม้ดอกและไม้ประดับ การจำแนก การปลูก การขยายพันธุ์ การปฏิบัติดูแลรักษา ไม้ดอกไม้ประดับชนิดต่าง ๆ ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance of flowering and ornamental plants, classification, plant production, plant propagation, cultural practices, business of flowering and ornamental plants, field trips.

### ทก.329 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตผลสดเขตร้อนคุณภาพสูง

3 (3-0-6)

# AT329 Innovation and Technology of Premium Fresh Produce Production on Tropical Area

นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพันธุ์พืช การผลิตกล้าพืช การปลูกพืชสวนเขตร้อน ไม้ผล ไม้ ดอก ไม้ประดับ คุณภาพและมาตรฐานการผลิต เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การขนส่ง การตลาด การ ส่งออก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Innovation and technology of plant production, seedling production, cultivation of tropical plants, fruit trees, flowers, ornamental plants, quality and production standards, post-harvest technology, transportation, marketing, exports, laws and regulations.

#### ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์

3 (2-3-4)

### AT331 Anatomy and Physiology of Animals

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.113 Prerequisite: Have taken SC113

หลักการของกายวิภาคและสรีรวิทยาในสัตว์ เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก ระบบหัวใจและระบบหมุนเวียนโลหิต โลหิตวิทยา ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ต่อมไร้ท่อ

Principle of physiology and anatomy in animals, cell and cell organelles, skeleton system, muscular system, nervous system, sensory organs, cardiovascular system, hematology, respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system, and endocrine system.

### ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์

3 (2-3-4)

#### AT332 Feed and Animal Nutrition

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT102

วัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ อาหารสำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยวและสัตว์กระเพาะรวม ระบบย่อย อาหาร การดูดซึมและการนำธาตุอาหารไปใช้ประโยชน์ของสัตว์ การวิเคราะห์ส่วนประกอบทางเคมีของ อาหารสัตว์ การหาพลังงานรวม มาตรฐานอาหารสัตว์และการควบคุม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Animal feedstuffs, feeds for non-ruminant and ruminant animals, digestive system, absorption and nutrient utilization in animals, chemical analysis of feed, determination of gross energy, feed standard and regulation, field trips.

### ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

3 (3-0-6)

#### AT333 Animal Breeding

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทช.242

Prerequisite: Have earned credits of BT242

พันธุศาสตร์และสถิติสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ หลักการและแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ พารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและการใช้ประโยชน์ วิธีการคัดเลือก การจับคู่ผสมพันธุ์ การประเมินพันธุกรรม และผลตอบสนองการคัดเลือก การบันทึกข้อมูลในปศุสัตว์สำหรับการปรับปรุงพันธุ์ และเทคนิคทาง ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Genetics and statistics for animal breeding, principles and program of animal breeding, genetic parameters and utilization, selection method, mating strategies, genetic evaluation and selection response, data recording in livestock for genetic improvement, and techniques in molecular biology for animal breeding.

### ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ

3 (3-0-6)

### AT 336 Animal Production and Management for Business

ภาพรวมของการประกอบธุรกิจปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยงและสัตว์สวยงาม การจัดการผลิตสัตว์ ปัจจัยที่ มีผลกระทบต่อธุรกิจปศุสัตว์ในประเทศไทย ระบบบริหารคุณภาพและการจัดการองค์กร การจัดการธุรกิจ การขนส่ง อุปสงค์และอุปทานของสินค้าปศุสัตว์ ระบบการตลาด การจัดการความรู้ในการผลิตสัตว์ ภาษี และการกีดกันการค้าของสินค้าปศุสัตว์ และการเขียนแผนธุรกิจ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Overview and factors effecting on the livestock production in Thailand, animal companions and animal fancy, animal production management, quality and organization management, business management logistics, demand and supply of animal product, marketing system, knowledge management for animal production, tariff and trade barrier of animal product, and business plan, field trips.

### ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์

3 (3-0-6)

### AT337 Animal Health Management

หลักการจัดการสุขภาพ สุขศาสตร์และสุขาภิบาลในสัตว์ การเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจวินิจฉัย โรคที่พบบ่อยในปศุสัตว์ การรักษา การป้องกันและการควบคุม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

Principle of animal health management, hygiene and sanitation, sample collections for diagnosis, common disease in livestock, treatment prevention and control, and animal health law.

ทก.346 ยาสัตว์ 3 (3-0-6)

#### AT346 Animal Drugs

หลักการทั่วไปของการใช้ยาในสัตว์ การบริหารยา ยาต้านแบคทีเรีย ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส ยาถ่ายพยาธิ วัคซีน สารฆ่าเชื้อ อาหารเสริม สมุนไพรในสัตว์ กฎหมายการใช้ยาในสัตว์ General principle of drug usage in animals, drug administration, antibacterial drugs, antifungal drugs, antiviral drugs, antiparasitic drugs, vaccine, disinfectant, feed supplement, herbs in animals and animal drug laws.

# ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT356 Forage Crops and Pasture Management

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชตระกูลหญ้าและถั่วเขตร้อนบางชนิด การปฏิบัติรักษา การ ปรับตัวของพืชอาหารสัตว์ พฤติกรรมการแทะเล็มและการจัดการ การถนอมพืชอาหารสัตว์ และการ ประเมินคุณภาพเมล็ดพันธุ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Botanical descriptions of some tropical grasses and legume species, cultural practices, adaptation of pasture species, grazing behavior and management, preservation of forage, and seed quality evaluation, field trips.

### ทก.357 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT357 Regulation and Standard of Livestock Products

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ และอาหารปลอดภัย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจรับรองสินค้าปศุสัตว์ มาตรฐานระบบการผลิต ตรวจรับรองสินค้า ปศุสัตว์ มาตรฐานระบบการแปรรูปสินค้าปศุสัตว์ มีการศึกษานอกสถานที่

Basic knowledge in legal aspects of livestock products and food standards, regulations for livestock and product certification, standards for livestock production and processing of livestock products, field trips.

# ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT358 Animal Housing and Handling

สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์ พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ การวางแผนผังฟาร์ม การ ควบคุมสัตว์ การออกแบบคอกและอุปกรณ์ ระบบการระบายอากาศ การกำจัดของเสีย มีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่

Environmental physiology of animals, animal behaviour and welfare, farmstead planning, animal handling, housing and equipment design, air ventilation system, waste treatment, field trips.

### ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน

3 (3-0-6)

AT361 Soil Fertility

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

ธาตุอาหารพืชในดินและความเป็นประโยชน์ ธรรมชาติของธาตุอาหารพืชในดิน สมบัติทาง สัณฐาน กายภาพ เคมี และชีวภาพของดินที่มีผลต่อปริมาณและความเป็นประโยชน์ของธาตุอาหารพืชใน ดิน ความสัมพันธ์ของธาตุอาหารพืชกับการเจริญเติบโตของพืช การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

Plant nutrients in soil and nutrient availability, nature of plant nutrients in soil, morphology, physical, chemical and biological properties affecting quantity and availability of plant nutrients in soils, relationship between plant nutrition and plant growth, determination of soil fertility, problem and solution of soil fertility.

ทก.362 โรคพืชวิทยา 3 (2-3-4)

AT362 Phytopathology

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.113

Prerequisite: Have taken SC113

ประวัติและความสำคัญของโรคพืช กลไกการเข้าทำลายพืช สารพิษของเชื้อโรคที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดโรค การตอบสนองทางด้านสรีระวิทยาของพืชต่อการเข้าทำลายของเชื้อสาเหตุโรค และการ วินิจฉัยโรคพืชด้วยวิธีมาตรฐานมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

History and importance of plant diseases and the mechanisms of infection, pathogen toxins in plant diseases, host physiological response to infection and the classical method for plant disease diagnosis, field trips.

ทก.363 กีฏวิทยา 3 (2-3-4)

AT363 Entomology

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา วท.113

Prerequisite: Have taken SC113

การเก็บและรักษาตัวอย่างแมลง ลักษณะทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ระบบอวัยวะ ภายนอกและภายใน การจัดหมวดหมู่อันดับและการวินิจฉัยแมลงในระดับวงศ์ บทบาทที่สำคัญของแมลงใน วงศ์ต่าง ๆ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Collecting and preserving insect, insect biology, structure and function of external and internal organ system, classification of insect orders, identification of insect families, important role of insects from each family, field trips.

ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย

3 (3-0-6)

AT366 Fertilizer Production Technology and Application

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

ความสำคัญของการใช้ปุ๋ยในการเพาะปลูกพืช เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยชีวภาพ สารปรับปรุงดิน หลักการใช้ปุ๋ย นวัตกรรมการใช้ปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย มีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่

Importance of fertilizer application in cropping, production technology and application of chemical fertilizer, organic fertilizer and bio-fertilizer, soil conditioners, principles of fertilizer application, innovation of fertilizer application, act of fertilizer, field trips.

# ทก.367 เชื้อสาเหตุโรคพืช

3 (3-0-6)

AT367 Plant Pathogen

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.362

Prerequisite: Have earned credits of AT362

ความสำคัญของเชื้อสาเหตุโรคพืช ชีววิทยา การแพร่ระบาด และการแบ่งกลุ่มเชื้อสาเหตุโรค ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพืชอาศัยและเชื้อสาเหตุโรค การทำงานของยีนพืชอาศัยและยีนเชื้อสาเหตุโรคระหว่าง การเกิดโรค

The importance of plant pathogens, biology, dissemination and their categories, host parasite interaction and gene function of host plant and its pathogenduring pathogenesis.

### ทก.368 โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

#### AT368 Economic Plant Disease and Insect Pests

โรคและแมลงศัตรูพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในประเทศไทย เช่น ข้าว พืชไร่ ผัก และผลไม้ ศึกษาลักษณะชีววิทยา การทำลายพืช การวินิจฉัย และหลักการป้องกันกำจัดที่เหมาะสม

Plant disease and insect pests of economic crop in Thailand such as rice, agronomic crop, vegetable and fruit crop, study pest biology, crop damaging, identification and principle of suitable management.

### ทก.369 การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และพืช

3 (2-3-4)

AT369 Chemical Analysis of Soil, Fertilizer and Plant

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

มาตรฐานห้องปฏิบัติการการเตรียมตัวอย่าง เทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และพืช หลักการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ การแปลความหมายของผลการวิเคราะห์

Laboratory quality standards, sample preparation, chemical analysis technique of soil, fertilizer and plant, principle for using equipment in analysis, interpretation of analyze results.

### ทก.376 นวัตกรรมการเพาะเห็ด

3 (2-3-4)

AT376 Innovation for Mushroom Cultivation

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.101

Prerequisite: Have earned credits of AT101

บทบาทของเห็ดในระบบนิเวศ การจำแนกประเภทของเชื้อรา วงจรชีวิตในธรรมชาติ โครงสร้าง และชนิดเห็ด แหล่งอาหาร สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของเส้นใยและการเกิดดอก ขั้นตอน และเทคนิคในการเพาะเห็ด โรคและศัตรูทั่วไป การผลิตเห็ดที่สำคัญทางเศรษฐกิจ โภชนเภสัชภัณฑ์และ คุณค่าทางยา นวัตกรรมการถนอมและนวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดการตลาดและระบบธุรกิจ สำหรับเห็ดแบบทันสมัย มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Ecological role and importance of mushrooms, mushroom identification, natural life cycle, structures and species of mushroom, medium sources, environmental factors affecting mycelium growth and fruiting body development, cultivation techniques, general disease and pests of mushroom, economic importance of mushroom, nutraceuticals and medicinal values, innovation inpreservation and products processing from mushrooms, marketing and modern business system for mushroom, field trips.

### ทก.381 การจัดการตลาดและธุรกิจการเกษตร

3 (3-0-6)

#### AT381 Market Management and Agribusiness

การจัดการแผนการผลิตระดับฟาร์ม แผนธุรกิจการตลาดและการบริหารองค์กร การซื้อ การขาย การกำหนดราคาสินค้าเกษตร การแข่งขันในตลาดและบทบาทของคนกลาง ตลาดล่วงหน้า ตลาดประมูล สินค้าเกษตร โลจิสติกส์และการส่งออกสินค้าเกษตร มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Business and marketing plan, organization, marketing administration and management of agro-market, purchasing, price fixation of agricultural products, competition and roles of intermediary in marketing, advance market, agricultural auction market, logistic and exporting, field trips.

1 (ไม่ต่ำกว่า 300 ชั่วโมง)

#### ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะวิชาเอก

### AT391 Major Field Practices

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.291 และ ทก.292

Prerequisite: Have earned credits of AT291 and AT292

การฝึกปฏิบัติงานตามกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง โดยนักศึกษาเข้าร่วมฝึกในหน่วยงาน ของเอกชนเมื่อฝึกในประเทศ การฝึกงานต่างประเทศสามารถฝึกได้ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน นักศึกษาจะต้องส่งรายงานหลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน หน่วยงานที่ให้การฝึกงานเป็นผู้ประเมินผล วัดผลด้วย ระดับ S หรือ U

Major field practices not less than 300 hours in Thailand's private sector or oversea's government/private sectors followed by report submission, evaluation done by the training agencies with S or U.

### ทก.406 ระบบรับรองระบบผลิตและสินค้าอินทรีย์

3 (3-0-6)

### AT406 Certification System for Production System and Organic Products

หลักการในการปฏิบัติทางการผลิตเกษตรอินทรีย์เพื่อการผลิตบนพื้นฐานของระบบเกษตรเชิง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกณฑ์ข้อกำหนดกลางและเป้าหมายมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (COROS) มาตรฐาน ฟาร์มเกษตรอินทรีย์ ระบบการตรวจสอบรับรอง การตรวจสอบย้อนกลับได้ และความต้องการในการ จัดการการผลิตพืชอินทรีย์ การประเมินผลิตภัณฑ์อินทรีย์ให้ได้รับการรับรองด้วย ISO/IEC 17065 และการ รับรองอื่น ๆ การตรวจประเมินฟาร์มภาคสนาม และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles of organic agricultural practices for the production based on agroecology farming systems, common objective and requirements of organic standards (COROS), organic agricultural farm standard, certification system, traceability, and organic crop production management requirement, organic product standard accreditation by ISO/IEC 17065 and other assessment, farm peer review, and field trip.

### ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์

3 (2-3-4)

### AT407 Technology of Soil and Nutrient Management in Organic Farming

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การจัดการดินและปุ๋ยตามแนวทาง เกษตรอินทรีย์ การบำรุงดินด้วยสารอินทรีย์และอนินทรีย์ ธาตุอาหารพืชจากปุ๋ยอินทรีย์ มีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่

Concept, definition and importance of organic farming, soil and fertilizer management toward organic farming, soil improvement by organic and inorganic materials, plant nutrition from organic fertilizer, field trips.

ทก.408 หลักการวนเกษตร

3 (2-3-4)

### AT408 Principles of Agroforestry

ความเป็นมาโดยทั่วไปของวนเกษตร การใช้ที่ดินป่าไม้กับการเกษตร หลักการจำแนกระบบวน เกษตร ชนิดของพืช และสัตว์ในระบบวนเกษตร การวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบระบบวนเกษตร ผลกระทบทางระบบนิเวศวิทยาและเศรษฐกิจของระบบวนเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างวนเกษตรกับการ พัฒนาชนบทของประเทศ มีการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการจัดการ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Introduction to agroforestry, land use for forestry and agriculture, principles of agroforestry classification, types of plant and animal in agroforestry systems, analysis and determination of agroforestry types, impacts of ecology and economy of agroforestry systems, relationship between agroforestry and rural development, information technology for management, field trips.

### ทก.409 นวัตกรรมการเกษตร

3 (3-0-6)

#### AT409 Agricultural Innovation

หลักการ กระบวนการคิด สร้างนวัตกรรมเกษตร สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ความพร้อมของ เทคโนโลยี การประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง

Principles, system design thinking, agricultural innovations, patents, petty patents, availability of technology, design patents. Innovation for commercialization, laws and regulations.

# ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน

3 (2-3-4)

#### AT411 Innovation of Plant Production under Greenhouse Conditions

ความสำคัญ หลักการ ประโยชน์ ประเภท การเลือกสถานที่ตั้ง และการวางแผนผังโครงสร้าง โรงเรือน การแบ่งหน่วยองค์ประกอบภายใน การเลือกพืชปลูก วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม การให้น้ำและ ธาตุอาหาร การป้องกันกำจัดศัตรูพืช วัชพืช การจัดการปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์ความ ต้องการของตลาดในการผลิตพืชภายใต้โรงเรือนระบบต่าง ๆ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance, principles, benefits, types of greenhouses, location, greenhouse construction, implementation of greenhouse, selection of plant, materials and equipment, irrigation and nutrients, pest and weed controls, environmental factors management, prediction of market situation for plant production under different greenhouse systems, field trips.

# ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ

3 (3-0-6)

#### AT416 Medicinal Plants and Spices

ความสำคัญของพืชสมุนไพรและเครื่องเทศ มาตรฐานการผลิต การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแล รักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ สรรพคุณด้านเภสัชวิทยาของพืชสมุนไพรและเครื่องเทศ การนำ สมุนไพรมาประยุกต์ใช้กับการเกษตร ด้านอาหาร และด้านอื่น ๆ

Importance of medicinal plants and spices, good agricultural practices, growing methods, propagation, cultural practices, harvest, their potential uses, pharmaceutical properties of medicinal plants and spices, application for agriculture, food and others purposes.

#### ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้

3 (2-3-4)

### AT417 Orchidology

วิวัฒนาการและความสำคัญของกล้วยไม้ ลักษณะของกล้วยไม้ชนิดต่าง ๆ การจำแนก การ ขยายพันธุ์ด้วยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การดูแลรักษาและการจัดการ การเก็บเกี่ยว การบรรจุภัณฑ์ และ การตลาด การใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการสวนกล้วยไม้ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Evolution and importance of orchid, characteristic and classification of orchid genera, classification, propagation by tissue culture techniques, cultural practices and management, information technology for management, harvesting, packing and marketing of orchid, field trips.

# ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน

3 (2-3-4)

#### AT418 Hydroponics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

การปลูกพืชในสารละลายแบบต่าง ๆ และในวัสดุปลูก การเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม สำหรับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การเตรียมสารละลาย เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ของการปลูกพืชในระบบนี้ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Methods of growing plants under hydroponics and substrate culture, appropriate materials used for growing under hydroponics technique, nutrient solution preparation, modern techniques of hydroponics, field trips.

#### ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช

3 (3-0-6)

#### AT419 Special Topics in Plant Production Technology

เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางเทคโนโลยีการผลิตพืชของ ประเทศไทย หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา

Special topics in plant production technology, the issues related to problems of plant production technology in Thailand, topics to be changed in each semester.

# ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

3 (2-3-4)

### AT421 Principles and Techniques of Plant Tissue Culture

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา ทก.311

Prerequisite: Have taken AT311

ความหมายและหลักการ อาหารและการเตรียมอาหารเพาะเลี้ยง การฟอกกำจัดเชื้อ การเพิ่ม จำนวนยอดและการซักนำให้เกิดราก การนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อไปใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตร มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition and principle of plant tissue culture techniques, media and media preparation, sterilization, shoot multiplication and rooting induction, application of plant tissue culture techniques for agricultural purposes, field trips.

### ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์

3 (2-3-4)

AT422 Seed Technology

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา ทช.282

Prerequisite: Have taken BT282

ความหมาย โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด พัฒนาการของเมล็ด การงอก การพัก ตัว ความแข็งแรง การเสื่อมสภาพ การปรับปรุงสภาพ และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ การรับรองและ กฎหมายเมล็ดพันธุ์ การตรวจสอบคุณภาพ การผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, structure and chemical component of seed, seed development, germination, dormancy, vigor, deterioration, processing and storage of seed, seed certification and seed law, seed quality testing, seed production and marketing, field trips.

# ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

3 (2-3-4)

AT423 Postharvest Technology

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.312

Prerequisite: Have earned credits of AT312

ความเสียหายหลังการเก็บเกี่ยว เอนไซม์กับการเสื่อมสภาพผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การควบคุม คุณภาพ การปฏิบัติขั้นตอนหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาในสภาพดัดแปลงบรรยากาศ การขนส่ง การ แปรรูปสดพร้อมบริโภค ผลิตผลทางการเกษตรเพื่อการบริโภค การจำหน่ายทั้งตลาดภายในประเทศและ ส่งออก มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Postharvest loss, enzyme and deterioration of post harvested products, quality control, postharvest handling, storage under modified atmosphere, transportation, fresh cut products, agricultural products for consume, trading in domestic market and exportation, field trips.

#### ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล

3 (2-3-4)

### AT426 Fruit Production Technology

ชนิดของไม้ผล ความสำคัญทางเศรษฐกิจ การปลูก ดูแลรักษา การปรับปรุงเทคนิคด้านต่าง ๆ ใน การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจเฉพาะอย่าง การควบคุมมาตรฐานการผลิตตามหลัก GAP และมีการใช้ระบบ สารสนเทศในการจัดการสวนไม้ผล การควบคุมคุณภาพผลผลิตสดในทางอุตสาหกรรมอาหาร และการ ส่งออก มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Types and importance of fruit crops, planting methods, cultural practices, improvement technologies for economic fruit, standard control based on GAP, information technology for management, production, quality control of fresh fruits to supply food industry and export, field trips.

### ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช

3 (3-0-6)

#### AT427 Seed Production

อุตสาหกรรมเมล็ดพันธุ์ ดอกไม้และการถ่ายละอองเกสร การพัฒนาของเมล็ดพันธุ์ การควบคุม คุณภาพเมล็ดพันธุ์ การทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การปลูกขยายเมล็ดพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ มีการศึกษาดู งานนอกสถานที่

Seed industry, flower and pollination, seed development, seed quality control, seed quality testing, seed multiplication of various crops, field trips.

#### ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต

3 (3-0-6)

#### AT428 Flower Bulbs and Production Technology

การจำแนกชนิดและลักษณะของไม้หัว การปลูกและการดูแลรักษาไม้ดอกประเภทหัว การ ขยายพันธุ์ การตัดดอกและการเก็บรักษา การเก็บเกี่ยวหัวและการเก็บรักษาหัว

Classification and morphology of bulbous groups, flower bulb planting and cultural practices, propagation, flowering harvest and postharvest, bulb harvest and storage.

ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์

3 (3-0-6)

AT429 Sugarcane and Products

วิชาบังคับก่อน: เคยศึกษา ทก.101

Prerequisite: Have taken AT101

ความสำคัญของอ้อยและผลิตภัณฑ์ ถิ่นกำเนิดและวิวัฒนาการ ลักษณะพฤกษศาสตร์และการ จำแนก เทคโนโลยีการผลิต การควบคุมและกำจัดศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ กระบวนการผลิต น้ำตาล การแปรรูปน้ำตาลเป็นผลิตภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์ผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตน้ำตาล มี การดูงานนอกสถานที่

The importance of sugarcane and its products, sugarcane origin and evolution, botanical properties and identification, production technology, pest control and management, cultivar and breeding techniques, sugar processing and its downstream products, by-products and their utilizations, field trips.

### ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม

3 (2-3-4)

AT436 Reproductive Physiology and Artificial Insemination

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.331

Prerequisite: Have earned credits of AT331

พัฒนาการและหน้าที่ของอวัยวะการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง การควบคุมระบบสืบพันธุ์โดยต่อมไร้ ท่อ การควบคุมและตรวจจับสัด การตรวจการอุ้มท้อง การเก็บน้ำเชื้อ การคัดและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการฉีดน้ำเชื้อ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Development and function of reproductive organs in domestic animals, endocrine control of reproductive system, estrus control and detection, pregnancy diagnosis, methods of semen collection, semen selection and preservation, artificial insemination techniques, field trips.

# ทก.437 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาพสัตว์

3 (2-3-4)

#### AT437 Domestic Animal Behaviour and Animal Welfare

ชีววิทยาของพฤติกรรมสัตว์ พันธุศาสตร์ของพฤติกรรม ความจำและการเรียนรู้ การหาอาหาร และการกินอาหาร พฤติกรรมทางสังคมและการสืบพันธุ์ พฤติกรรมเฉพาะของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม กฎระเบียบและการประเมินเกี่ยวกับสวัสดิภาพสัตว์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Biology of animal behaviour, behavioural genetics, memory and learning, foraging and ingestive behaviour, social and reproductive behaviour, farm animal behaviour, regulations and assessment of animal welfare, field trips.

### ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิตของสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT438 Toxics in Feed and Animal Products

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.332

Prerequisite: Have earned credits of AT332

สารพิษที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติในวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษที่สร้างขึ้นโดยจุลินทรีย์ที่พบใน อาหารสัตว์ ความเป็นพิษของสารเคมีตกค้างในอาหารสัตว์ ความเป็นพิษของโลหะหนักที่พบในอาหารสัตว์ ผลตกค้างของสารพิษต่าง ๆ ในการผลิตสัตว์ นวัตกรรมการควบคุมความเป็นพิษในอาหารสัตว์ มาตรฐาน การควบคุมการปนเปื้อนของสารพิษในอาหารสัตว์

Toxic substances naturally occurring in animal feeds, toxic substances in animal feeds produced by microorganisms, toxicities of chemical residues in animal feeds, toxicities of heavy metals in animal feeds, effects of toxic residues in animal products, innovations for the control and protection of toxic substance contamination in animal feeds.

### ทก.439 โรคสัตว์สู่คน

3 (3-0-6)

### AT439 Zoonosis

ความหมายและความสำคัญของโรคสัตว์สู่คน โรคติดเชื้อจากสัตว์สู่คนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส และปรสิต การระบาด โรคที่พบบ่อยในประเทศไทย การป้องกันและควบคุมโรค กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง

Definition and important of zoonosis, zoonotic diseases from bacteria, fungi, virus and parasite infections, outbreak, common diseases in Thailand, prevention and control diseases, and laws.

### ทก.446 ระบบปศุสัตว์แม่นยำ

3 (3-0-6)

#### AT446 Precision Livestock Farming Systems

แนวคิดภาพรวมของปศุสัตว์แบบแม่นยำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ การ จัดการโรงเรือน การผลิต สุขภาพ โภชนศาสตร์ สวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง การจัดการของเสีย และการ จัดการข้อมูลสารสนเทศในฟาร์ม ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณและหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตรสำหรับ ปศุสัตว์ การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เพื่อการพยากรณ์และการตัดสินใจอย่างมี ประสิทธิภาพ มีศึกษาดูงานนอกสถานที่

Concepts of precision livestock farming, application of modern technology and management, include housing management, production, health, nutrition, animal welfare, waste management and information management, according to regulation, ethical and

good agricultural practices for livestock, data communication and internet of things, forecasting and effective decision making, field trips.

# ทก.447 เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

3 (2-3-4)

AT447 Molecular Genetic Techniques in Animal Breeding

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.333

Prerequisite: Have earned credits of AT333

พื้นฐานและบทบาทของพันธุศาสตร์โมเลกุลสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคนิคทาง พันธุศาสตร์โมเลกุลที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลทางพันธุกรรมของสัตว์ ชีวสารสนเทศ เครื่องหมายทาง พันธุกรรมในการคัดเลือก การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางพันธุกรรมระดับจีโนมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพการสืบพันธุ์ที่ประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ มีศึกษาดูงานนอกสถานที่

Foundation and role of molecular genetics for animal breeding, molecular genetic techniques used in the study of animal genetic information, bioinformatics, marker-assisted selection (MAS), application of genomic information in animal breeding, reproductive biotechnology applied to animal breeding, field trips.

### ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์

3 (3-0-6)

AT448 Feed Innovation

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.332

Prerequisite: Have earned credits of AT332

นวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์ในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพ อาหารสัตว์ ลักษณะวัตถุดิบอาหารสัตว์ ตลอดจนวิธีการผลิต การเก็บรักษา การคำนวณสูตรพรีมิกซ์โดยใช้ คอมพิวเตอร์ การคำนวณสูตรอาหารตามความต้องการของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดโดยใช้คอมพิวเตอร์ กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงงานอาหารสัตว์

Innovation of feed production industry: recent trends and future prospects, feed analysis and evaluation, characteristics of raw materials used as animal feeds, feed processing, feed storage and feeding to livestock, premix and feed formulations through computerization, environmental law concerning feed mill.

#### ทก.449 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

3 (3-0-6)

### AT439 Special Topics in Animal Production Technology

เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ของ ประเทศไทย หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา

Special topics in animal production technology, the issues related to problems of animal production technology in Thailand, topics to be changed in each semester.

ทก.451 นวัตกรรมและการผลิตสัตว์ปีก

3 (2-3-4)

AT451 Innovation and Poultry production

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT102

ปัจจัยพื้นฐานการผลิตสัตว์ปีกเชิงธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกของ โลกและประเทศไทย มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการโรงฟักไข่ การจัดการ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและควบคุมโรคสัตว์ปีก การจัดการของเสีย ระบบความปลอดภัยทาง ชีวภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิภาพการผลิต ห่วงโซ่อุปทานของการผลิตสัตว์ปีก มาตรการทางการค้า ระหว่างประเทศ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ปีกในประเทศไทย มีการศึกษาดูงานนอก สถานที่

Basic factors for poultry production by commercial scale, analysis of global and Thailand industrial poultry production, poultry farm standard, housing system and equipment, hatchery management, feeds and feeding management, poultry disease prevention and control, biosecurity system, waste management, analysis of productive performances, supply chain of poultry production, international trade regulation, law and regulation related to poultry production in Thailand, field trips.

ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร

3 (3-0-6)

AT452 Innovation and Swine Production

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT102

ระบบการผลิตสุกรเชิงการค้า พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์สุกร โรงเรือนและนวัตกรรมในการผลิต สุกร โปรแกรมการให้อาหารและการจัดการ การวิเคราะห์ต้นทุนและการวางแผนการผลิต ข้อมูลฟาร์มและ การใช้ประโยชน์ โรคและหลักสุขาภิบาล การจัดการของเสีย การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร มีศึกษาดูงานนอกสถานที่

Commercial swine production systems, breeds and genetic improvement in swine, housing and innovations in swine production, feeding program and management, cost analysis and production planning, farm records and utilization, disease and sanitation, waste management, good agricultural practices for swine farm, field trips.

ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ

3 (2-3-4)

AT453 Beef Cattle and Buffalo Production Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.332

Prerequisite: Have earned credits of AT332

พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อุปกรณ์และระบบต่าง ๆ ของโรงเรือน การจัดการฝูงสัตว์ การจด บันทึกข้อมูลฟาร์ม การขุนโค การปฏิบัติที่ดีทางสัตวบาลสำหรับฟาร์มโคและกระบือเนื้อ มีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่

Breed and breeding, equipment and housing systems, herd management, farm data recording, fattening of cattle, good animal husbandry practices for beef cattle and buffalo farm, field trips.

# ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน

3 (2-3-4)

AT454 Innovation and Sustainability of Dairy Production

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.332

Prerequisite: Have earned credits of AT332

นวัตกรรมการจัดการฟาร์มโคนม และแพะนม การให้อาหาร การจัดการอาหารหยาบ โรงเรือน และอุปกรณ์ โรคที่สำคัญและการป้องกันกำจัด การจัดการคอกรีดนม การจัดการของเสีย มาตรฐานน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบ ธุรกิจการผลิตน้ำนม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Innovation for dairy cattle and dairy goat farming, feeding, roughage management, housing and equipment, diseases and their control, milking techniques, waste management, raw milk standard and control, quality analysis of raw milk, dairy production business, field trips.

### ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก

3 (2-3-4)

AT456 Poultry Breeder and Hatchery Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT102

การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อและไก่ไข่ การผลิตไข่ฟัก การเจริญและพัฒนาของตัวอ่อน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการฟักไข่สัตว์ปีก การฟักไข่โดยใช้เครื่องฟัก การจัดการไข่ฟัก หลักและวิธีการการ จัดการโรงฟักในสัตว์ปีก การวิเคราะห์ปัญหาในการฟัก มีการศึกษานอกสถานที่

Broiler and layer breeder farm management, hatching egg production, embryo growth and development, factors affecting poultry incubation, artificial incubation, hatching

egg management, principles and methods of hatchery management in poultry, hatchability problem analysis, field trips.

### ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์

3 (3-0-6)

#### AT457 Fermenting Innovation in Livestock Farm

กระบวนการหมักและองค์ประกอบของกระบวนการหมัก จลศาสตร์การเจริญของจุลินทรีย์ นวัตกรรมการผลิตเอนไซม์และการใช้เอนไซม์ในการผลิตปศุสัตว์ นวัตกรรมการผลิตยีสต์และผลิตภัณฑ์จาก ยีสต์เพื่อใช้ในการเพิ่มผลผลิตจากปศุสัตว์ การผลิตพืชอาหารหมักและการประเมินคุณภาพ นวัตกรรมการ ผลิตแก๊สชีวภาพเพื่อพลังงานทดแทนในฟาร์มปศุสัตว์ การลดมลพิษจากฟาร์มปศุสัตว์ด้วยนวัตกรรมการ หมัก

Fermentation process and components, microbial growth kinetic, feed enzyme innovation and application to increase livestock production, innovation of yeast production and yeast products to increase livestock production, silage making and quality evaluation, innovation of biogas production as alternative energy in livestock farming, reducing pollution from livestock farms through fermenting innovation.

# ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์

3 (2-3-4)

AT458 Meat Management Technology

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.102

Prerequisite: Have earned credits of AT102

โครงสร้างและส่วนประกอบทางเคมีของเนื้อ คุณลักษณะของกล้ามเนื้อและคุณสมบัติในการแปร รูป การเปลี่ยนแปลงหลังจากสัตว์ตายและการเปลี่ยนสภาพจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ การฆ่าสัตว์ตาม มาตรฐาน การขนส่งและการพักสัตว์ การจัดการเนื้อสัตว์เพื่อควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การ ประเมินและแบ่งเกรดคุณภาพซาก การตัดแต่งเนื้อสัตว์และการบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสีย การเก็บรักษา เนื้อสัตว์ การประเมินคุณภาพเนื้อและการทดสอบประสาทสัมผัส การจัดการผลผลิตจากสัตว์ และการ จัดการของเสีย มีการศึกษานอกสถานที่

Structure and chemical composition of meat, meat characteristics and processing properties, post-mortem changes in muscle and its conversion into meat, livestock slaughtering standards, transportation and resting, meat handle for quality control and safety, carcass inspection and grading, meat cutting and packing, meat storage, meat evaluation and sensory test, livestock product management, waste management, field trips.

# ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์

3 (2-3-4)

### AT459 Waste Management in Livestock Farm

ประเภทของของเสียจากการเลี้ยงสัตว์ องค์ประกอบของมูลสัตว์ชนิดต่าง ๆ ระบบการจัดการของ เสียภายในฟาร์มปศุสัตว์ การใช้ประโยชน์จากมูลสัตว์และของเหลือทิ้ง หลักการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจาก มูลสัตว์ มีศึกษาดูงานนอกสถานที่

Types of waste from animal farming, components of various animal dungs, waste management system in livestock farming, utilization of dungs and waste, principles of biofuel production from dungs, field trips.

## ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน

3 (2-3-4)

## AT461 Innovation of Soil Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

ความสามารถในการให้ผลผลิตของดิน การจัดการดินเพื่อการเพาะปลูกโดยพิจารณาถึงสมบัติ ทางฟิสิกส์ของดิน สมบัติทางเคมี ความอุดมสมบูรณ์ของดิน จุลินทรีย์ดินและอินทรีย์วัตถุในดินการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน และนวัตกรรมการจัดการดิน

Soil productivity, soil management for cropping in regards of soil physical property, soil chemical property, soil fertility, soil microbiology and organic matter in soil, fertilizer application, soil conservation and innovation of soil management.

# ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช

3 (3-0-6)

## AT462 Innovation of Plant Nutrient Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.361

Prerequisite: Have earned credits of AT361

บทบาทของธาตุอาหารหลัก ธาตุอาหารรอง จุลธาตุและธาตุอาหารเสริมประโยชน์ การวินิจฉัย อาหารผิดปกติของพืชเนื่องจากความขาดแคลนหรือความเป็นพิษของธาตุอาหาร กลไกการขนส่งธาตุ อาหารทางรากและทางใบ หลักการจัดการธาตุอาหารพืชและความต้องการธาตุอาหารของพืช นวัตกรรม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการธาตุอาหารพืช ทั้งในลักษณะเฉพาะพื้นที่และการจัดการธาตุ อาหารพืชตามหลักการเกษตรแบบแม่นยำ

Roles of primary macronutrient, secondary macronutrient, micronutrient and beneficial nutrient, diagnosis of deficiency or toxicity symptom of plant nutrients, mechanism of nutrient transport via roots and leaves, principle of plant nutrient management and nutrient requirement of plant, innovation of software for plant nutrient management of site-specific and plant nutrient management for precision agriculture.

ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช

3 (2-3-4)

AT463 Innovation of Plant Disease Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.362

Prerequisite: Have earned credits of AT362

การควบคุมโรคพืช โดยวิธีการกักกันโรค การปฏิบัติทางเขตกรรม การหลีกเลี่ยงการเกิดโรคและ ระบาดของโรค การควบคุมโรคพืชโดยวิธีการทางกายภาพ เคมีชีวภาพ และการใช้พันธุ์ต้านทานโรคและ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรคพืช

Theory and practice in plant disease control, quarantine, cultural practice, avoidance of disease, physical, chemical and biological control, use of resistant varieties, and innovation of plant disease management.

## ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช

3 (2-3-4)

AT464 Innovation of Insect Pest Management

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.363

Prerequisite: Have earned credits of AT363

หลักการควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน กลุ่มของสารเคมีกำจัดแมลง กลไกการออกฤทธิ์ ของสารเคมีกำจัดแมลง สารเคมีกำจัดแมลงกลุ่มใหม่ การใช้สารเคมีกำจัดแมลงอย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ การควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี การนำเสนอและอภิปรายเพื่อพัฒนาวิธีการในการป้องกัน กำจัดแมลงศัตรูพืช

Principles of integrated insect pest management, insecticide classification, mode of action of insecticide, new insecticide group, safe and effective use of insecticide, biological control of insect pest, present and discuss for development of insect pest management.

# ทก.466 จุลินทรีย์ดินทางการเกษตร

3 (3-0-6)

AT466 Soil Microorganism in Agriculture

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ทก.261

Prerequisite: Have earned credits of AT261

ประโยชน์ทางการเกษตรของจุลินทรีย์ดิน บทบาท กลไกการทำงาน และการผลิตเชิงพาณิชย์ของ จุลินทรีย์ตรึงในโตรเจน จุลินทรีย์ละลายฟอสเฟต จุลินทรีย์เพิ่มการดูดซับธาตุอาหารพืช จุลินทรีย์ผลิต ฮอร์โมนพืช จุลินทรีย์ย่อยสลายเซลลูโลส และจุลินทรีย์ควบคุมโรคพืช เทคโนโลยีและนวัตกรรมการใช้ จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ทางการเกษตร

Benefit of soil microorganisms in agriculture, role, mechanism and economic production of of nitrogen fixing microorganisms, phosphorus solubilizing microorganisms, enhancing plant nutrient uptake microorganism, promoting plant hormone microorganisms, cellulolytic microorganisms and plant protection microorganisms, technology and innovation on application of soil microorganisms in agriculture.

# ทก.467 สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการวิเคราะห์พิษตกค้าง

3 (3-0-6)

#### AT467 Pesticides and Residue Analysis

การจำแนกสารควบคุมศัตรูพืช สมบัติทางเคมีและทางกายภาพ กลไกการออกฤทธิ์ รูปแบบและ องค์ประกอบของสาร ความเป็นพิษ การจัดการสารเคมีควบคุมศัตรูพืช การวิเคราะห์สารพิษตกค้าง และ การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องปลอดภัย

Classification of pesticides, chemical and physical properties, modes of action, formulations and ingredients, pesticide toxicity, residue analysis, pesticide management and safe use of pesticide.

## ทก.468 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี

3 (2-3-4)

## AT468 Biological Plant Pests Control

หลักการควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี การใช้เชื้อจุลินทรีย์ ได้แก่ แบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส ไส้เดือนฝอย และแมลงศัตรูธรรมชาติ ได้แก่ แมลงห้ำและแมลงเบียน ศึกษากลไกการเข้าทำลาย การเพิ่ม ปริมาณ การเก็บรักษา การเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อผลิตชีวภัณฑ์ในทางการค้า การนำเสนอและอภิปรายเพื่อพัฒนาชีวภัณฑ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles biological control of insect pest, using of microorganisms include bacteria, fungi, virus and nematode, using of natural enemies include predator and parasitoid, mechanism of infection, mass production, long term storage, increase efficacy, formulation for commercial bio-products, present and discuss for development of bio-products and field trips.

## ทก.469 หัวข้อพิเศษทางการจัดการดินและอารักขาพืช

3 (3-0-6)

## AT469 Special Topic in Soil Management and Plant Protection

เรื่องเฉพาะทางการจัดการดินและอารักขาพืชที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางการจัดการดินและ อารักขาพืชของประเทศไทย หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา Special topics in soil management and plant protection, the issues related to problems of soil management and plant protection in Thailand, topics to be changed in each semester.

# ทก.476 การจัดภูมิทัศน์

3 (2-3-4)

### AT476 Landscape Design and Management

ความสำคัญ ประวัติ และรูปแบบการจัดสวนชนิดต่าง ๆ หลักการออกแบบและการเขียนแสดง แบบพืชพันธุ์ การศึกษาและวิเคราะห์พื้นที่ การเลือกใช้พืชพรรณและวัสดุต่าง ๆ เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์ หลักการและเทคนิคการเขียนแบบก่อสร้างงานภูมิทัศน์ การประเมินราคา การดูแลรักษา พร้อมการฝึก ออกแบบและเขียนแบบสวนขนาดต่าง ๆ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance, history and patterns of garden, principles of design and drawing for plants and scenery, site study and analysis, selection of ornamental plants and accessories for landscaping, principles and techniques for detailed design, cost estimation and maintenance including practicing in drawing and designing gardens, field trips.

# ทก.477 เกษตรเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

3 (3-0-6)

## AT477 Agriculture for Good Health and Well-being

บทบาทและความสำคัญของการเกษตรต่อสุขภาพและสุขภาวะ ความสัมพันธ์ของเกษตร อาหาร และสุขภาพ ความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร เกษตรในเมือง การเกษตรเพื่อความยั่งยืนของ ทรัพยากร นวัตกรรมการเกษตรเพื่ออาหารและสุขภาพ แนวโน้มและความท้าทายของอนาคตการเกษตร

The role and importance of agriculture on health and well-being, relationship between agriculture, food and health, food safety and food security, urban agriculture, agriculture for sustainable of resources, innovative agriculture for food and health, trend and challenge of agriculture's future.

# ทก.478 ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช

3 (3-0-6)

### AT478 Plant Pest Forecasting System

ความสำคัญของการระบาดของศัตรูพืช การตรวจติดตามปัจจัยที่มีผลต่อการระบาด การประเมิน ความเสียหายของพืช วิธีการมาตรฐานและนวัตกรรมระบบพยากรณ์ศัตรูพืช การบริการจัดการข้อมูล จำนวนมาก และแนวทางการพัฒนาระบบพยากรณ์ศัตรูพืชอย่างชาญฉลาดมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

The importance of plant pest epidemics, monitoring of factors affecting epidemics, crop loss assessment, classical and innovation of forecasting system, big data management and trend to developing of smart plant pest forecasting system, field trips.

## ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร

3 (3-0-6)

### AT479 Principles of Agricultural Product Packaging

ลักษณะของผลิตผลทางการเกษตร การลำเลียงและการกระจายสินค้าเกษตร การเลือกใช้วัสดุ บรรจุภัณฑ์ การออกแบบกราฟฟิกและฉลาก กฎระเบียบมาตรฐานบรรจุภัณฑ์ สินค้าสดทางการเกษตรเพื่อ การค้าตลาดในประเทศ และการส่งออก มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Characteristics of agricultural products, logistics and distribution of agricultural products, sorting package materials, graphic design and label, regulations and standards of packaging, agricultural fresh products trading for domestic market and exportation, field trips.

## ทก.486 การใช้ประโยชน์จากแมลงในเชิงพาณิชย์

3 (3-0-6)

#### AT486 Commercialization of Insects

การใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ จากแมลงและผลิตภัณฑ์ ได้แก่ แมลงกินได้ ผึ้ง ไหม วิธีการเลี้ยง การผลิตเป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า และการใช้ประโยชน์จากแมลง เป็นอาหารสัตว์

The beneficial of insect and their product including edible insect, honey bee, silk worm, mass rearing as small industry, processing of commercial product, using of insect as animal feeds.

## ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร

3 (3-0-6)

## AT487 Special Topics in Agricultural Technology

เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการเกษตรของประเทศไทย หัวข้อ เรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา

Special topics in agricultural science, the issues related to agricultural problems in Thailand, topics to be changed in each semester.

## ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งออก

3 (3-0-6)

#### AT488 Post-Harvest Diseases and Exportation

ความสำคัญของโรคพืชภายหลังการเก็บเกี่ยว ลักษณะอาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดโรค และการสร้างสารพิษผลกระทบต่อการส่งออกสินค้าเกษตร การวางแผนและการจัดการควบคุมการระบาด

Importance of postharvest pests, symptomatology, causal agents, factors affecting disease incidence and toxin production, impacts on exportation of agricultural products, planning and management to control the outbreaks.

## ทก.489 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทางการเกษตร

3 (3-0-6)

### AT489 Supply Chain and Logistics of Agricultural Products

หลักการและความสำคัญ โซ่อุปทานทางการเกษตร การพยากรณ์ทางการเกษตร การตัดสินใจใน การเลือกแหล่งผลิตในโซ่อุปทานทางการเกษตร การวางแผนและการจัดตารางการเพาะ ปลูก การจัดการ สินค้าคงคลังของสินค้าที่เน่าเสียได้ การจัดการการขนส่งสินค้าทางการเกษตร ระบบการขนถ่ายวัสดุของ สินค้าทางการเกษตร ระบบพันธมิตรในโซ่อุปทานสินค้าทางการเกษตร การจัดการข้อมูลข่าวสารในโซ่ อุปทานของสินค้าทางการเกษตร มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Principles and importance of supply chain and logistics of agricultural products, agricultural supply chain, agricultural forecasting, sourcing decisions in the agricultural supply chain, crop planning and scheduling, inventory management for perishable products, transportation management for agricultural products, material handling systems for agricultural products, partnership systems in the agricultural supply chain, information management in the agricultural supply chain, field trips.

ทก.491 สัมมนา 1 (1-0-2)

#### AT491 Seminar

ค้นคว้าเรียบเรียงความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร และนำเสนอที่ประชุม

Report presentation and discussion on selected current topics of agricultural technologies and oral presentation.

## ทก.492 ปัญหาพิเศษ

2 (0-6-0)

### AT492 Special Projects

การค้นคว้า ทดลอง และตรวจเอกสารในหัวข้อทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและเรียบเรียงเขียน เป็นเอกสารทางวิชาการพร้อมนำเสนอต่อที่ประชุม

Investigation, trail and literature reviews on current topics of agricultural technologies followed by writing the report and oral presentation.

# ทก.493 สหกิจศึกษา 6 (0-30-0)

#### AT493 Co-operative Education

การปฏิบัติงานในลักษณะของพนักงานชั่วคราวหรือนักฝึกงานตามโครงการที่หลักสูตรมอบหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานและนำเสนอต่อที่ประชุม

On the job training as a temporary employee or trainee according to the assigned project, not less than 1 semester, including report and presentation.

# 4.3.3) การศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิชาโท

นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิชาโท ต้อง ศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ และ เงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ให้นัก	ศึกษาศึกษาวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
ทก.207	พืชเศรษฐกิจทั่วไป	3 (3-0-6)
AT207	General Economic Crops	
ทก.208	การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	3 (3-0-6)
AT208	General Commercial Livestock Production	
ทก.307	มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT307	Agricultural Production Regulation and Standards	
2. ให้นัก	ศึกษาเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
ทก.306	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT306	Agricultural Meteorology and Irrigation	
ทก.309	การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT309	Good Agriculture Practice	
ทก.316	พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	3 (3-0-6)
AT316	Industrial and Energy Crop	
ทก.326	ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	3 (3-0-6)
AT326	Rice and Production Technology	
ทก.336	การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	3 (3-0-6)
AT336	Animal Production and Management for Business	
ทก.346	ยาสัตว์	3 (3-0-6)
AT346	Animal Drugs	
ทก.407	เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์	3 (3-0-6)
AT407	Technology of Soil and Nutrient Management in Organic F	arming
ทก.409	นวัตกรรมการเกษตร	3 (3-0-6)
AT409	Agricultural Innovation	
ทก.479	หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร	3 (3-0-6)
AT479	Principles of Agricultural Product Packaging	
ทก.487	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 (3-0-6)
AT487	Special Topics in Agricultural Technology	

AT488 Post-Harvest Diseases and Exportation

## 4.3.4) การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้ หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา 3 ปี

- 1. ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ
- 3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (30 หน่วยกิต) และวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (30 หน่วยกิต) ครบตามหลักสูตร รวม 60 หน่วยกิต
- 4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ) และไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจ ศึกษา) และทุกวิชาต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C (2.00)
  - 5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

PLOs	<u>Sub-PLOs</u>	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
1. ผู้เรียนสามารถจัดการการผลิตทาง	1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่	1. การบรรยาย/อภิปรายในหลักการและทฤษฎี	1. การสอบ
การเกษตร โดยใช้ความรู้และทักษะ	สัมพันธ์กันด้านการเกษตรได้	ความรู้	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และ		2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	ชิ้นงาน/รายงาน
บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นได้		based Learning)	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
อย่างเหมาะสม ภายใต้การเปลี่ยน		3. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
แปลงของกฎหมาย กฎระเบียบ		ของศาสตร์ต่าง ๆ	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
ข้อบังคับ และข้อกำหนดทาง		4. การจัดทำรายงาน	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
วิชาการ		5. การฝึกภาคสนาม	
		6. การศึกษาดูงาน	
	1.2 วิเคราะห์สถานการณ์การผลิตและ	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การสอบ
	ปัญหาทางการเกษตรได้	based Learning)	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
		2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	ชิ้นงาน/รายงาน
		ของศาสตร์ต่าง ๆ	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		3. การจัดทำรายงาน	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		4. การนำเสนองาน	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		5. การสอนแบบสัมมนา	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก

PLOs	<u>Sub-PLOs</u>	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
		6. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการฝึก	
		ปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	
		7. ฝึกภาคสนาม	
	1.3 วางแผนการผลิตพืชและสัตว์ โดย	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การสอบ
	ใช้ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์	based Learning)	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	การจัดการดินและอารักขาพืชได้	2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	ชิ้นงาน/รายงาน
		ของศาสตร์ต่าง ๆ	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		3. การจัดทำรายงาน	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		4. การนำเสนองาน	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		5. การสอนแบบสัมมนา	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		6. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการฝึก	
		ปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	
		7. ฝึกภาคสนาม	
	1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านพืช	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การสอบ
	สัตว์ การจัดการดินและอารักขา	based Learning)	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	พืช และบูรณาการร่วมกับศาสตร์	2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	ชิ้นงาน/รายงาน
	อื่น ในการแก้ปัญหาด้านการ	ของศาสตร์ต่าง ๆ	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
	เกษตร และสร้างสรรค์นวัตกรรม	3. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
	การเกษตรได้	ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ

PLOs	<u>Sub-PLOs</u>	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
		4. การจัดทำรายงาน	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		5. การนำเสนองาน	
		6. การสอนแบบสัมมนา	
		7. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	
		ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	
		8. ฝึกภาคสนาม	
	1.5 พัฒนาตนเอง โดยแสวงหาความรู้	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	based Learning)	ชิ้นงาน/รายงาน
	ของสถานการณ์และจรรยาบรรณ	2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
	วิชาชีพได้	ของศาสตร์ต่าง ๆ	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		3. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		4. ฝึกภาคสนาม	
2. ผู้เรียนมีแนวคิดการเป็น	2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้าน	1. การบรรยาย/อภิปรายในหลักการและทฤษฎี	1. การสอบ
ผู้ประกอบการทางการเกษตร โดย	การเงิน การจัดการ การตลาด	ความรู้	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
บูรณาการความรู้ด้านการจัดการ	และธุรกิจการเกษตรได้	2. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	ชิ้นงาน/รายงาน
เทคโนโลยีการเกษตร และ		ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม		3. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		ของศาสตร์ต่าง ๆ	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ

PLOs	Sub-PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
		4. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการ	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		นำไปประยุกต์ใช้	
		5. การศึกษาดูงาน	
		6. ฝึกภาคสนาม	
	2.2 ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยี	1. การบรรยาย/อภิปรายในหลักการและทฤษฎี	1. การสอบ
	การเกษตรร่วมกับศาสตร์อื่นใน	ความรู้	2. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	การออกแบบโมเดลธุรกิจ	2. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	ชิ้นงาน/รายงาน
		ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	3. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		3. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		ของศาสตร์ต่าง ๆ	4. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		4. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการ	5. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		นำไปประยุกต์ใช้	
		5. การศึกษาดูงาน	
		6. ฝึกภาคสนาม	
3. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้าน	3.1 จัดการข้อมูล วิเคราะห์ และแปล	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
เทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้	ความหมายอย่างเป็นระบบ	based Learning)	ชิ้นงาน/รายงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม		2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ		ของศาสตร์ต่าง ๆ	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
ได้อย่างถูกต้อง		3. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ

PLOs	<u>Sub-PLOs</u>	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
		ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		4. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	
		ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	
		5. การทำรายงาน	
	3.2 สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	ด้วยภาษาไทยและ/หรือ	based Learning)	ชิ้นงาน/รายงาน
	ภาษาอังกฤษ โดยเลือกเทคโนโลยี	2. การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
	สารสนเทศในการสื่อสารได้อย่าง	ของศาสตร์ต่าง ๆ	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
	เหมาะสม	3. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์	3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		4. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	
		ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	
		5. การทำรายงาน	
		6. การนำเสนองาน	
4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม โดย	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถ	1. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
ทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้า	ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ	ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	ชิ้นงาน/รายงาน
กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	และสมาชิกที่ดี	2. การฝึกภาคสนาม	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		3. การทำรายงาน	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		4. การนำเสนองาน	3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ

PLOs	<u>Sub-PLOs</u>	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
		5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์/	4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		การศึกษาเรียนรู้จากรณีศึกษา	
	4.2 มีความคิดในเชิงบวก (Positive	1. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์	ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	ชิ้นงาน/รายงาน
	(Critical Thinking)	2. การฝึกภาคสนาม	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์/	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		การศึกษาเรียนรู้จากรณีศึกษา	3. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
	4.3 เคารพสิทธิ์ ยอมรับฟังความ	1. การจัดทำรายงาน	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	คิดเห็นของผู้อื่น	2. การนำเสนองาน	ชิ้นงาน/รายงาน
		3. การสอนแบบสัมมนา	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		4. ลงมือปฏิบัติ/การทดลองในการแก้ปัญหา	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน
		ด้วยการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการ	3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
		5. ฝึกภาคสนาม	4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก
		6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกับคนอื่น/	
		ประชาธิปไตย	
	4.4 ปรับตัวเข้ากับความหลากหลาย	1. การทดลอง	1. การประเมินคุณภาพของผลงาน/
	ทางสังคมและวัฒนธรรมได้	2. ฝึกภาคสนาม	ชิ้นงาน/รายงาน
		3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกับคนอื่น/	2. การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน/
		ประชาธิปไตย	กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน/รายงาน

<u>PLOs</u>	Sub-PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	<u>วิธีการวัดและประเมินผล</u>
			3. การประเมินผลจากคณะกรรมการสอบ
			4. การประเมินผลจากบุคคลภายนอก

# หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีความพร้อมและศักยภาพในการ บริหารจัดการหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 6 ที่ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

## 6.1 ด้านกายภาพ

### 6.1.1 ห้องเรียน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ สาขาวิชาฯ ดูแลห้องบรรยายจำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้อง บร.5-A402 บร.5-A403 และ บร.5-A406

## 6.1.2 ห้องปฏิบัติการ

สาขาวิชาฯ ดูแลห้องปฏิบัติการจำนวน 11 ห้อง ได้แก่ ห้อง บร.5-A201 บร.5-A202 บร.5-A401 บร.5-A404 บร.5-A405 บร.5-A408 บร.5-A501 บร.5-A502 บร.5-A503 บร.5-A504 และ บร.5-A512

#### 6.1.3 ฟาร์มทดลอง

สาขาวิชาฯ มีพื้นที่ฟาร์มทดลองสำหรับการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการทางด้านพืช สัตว์ และการจัดการดินและอารักขาพืช โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานที่เลี้ยงสัตว์ได้รับการรับรองมาตรฐานเกี่ยวกับ การดูแลและการใช้สัตว์ทดลองระดับนานาชาติ เอแลค อินเตอร์เนชั่นแนล (The Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International, AAALAC International)

# 6.1.4 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถใช้บริการจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และห้องสมุดของ คณะฯ ต่าง ๆ ได้ดังนี้

หนังสือภาษาไทย	จำนวน	39,103	เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	16,276	เล่ม
วารสารภาษาไทย	จำนวน	37	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	112	ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	จำนวน	10	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	จำนวน	2	ฉบับ
ฐานข้อมูลออนไลน์	จำนวน	5	ฐานข้อมูล
หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	314	เล่ม

## 6.2 ด้านวิชาการ

จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ และผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

	จำนวนผลงานทางวิชา		สัดส่วนอาจา	ารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือ	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ	รวมผลงาน	จำนวนอาจารย์		
บทความวิจัย	เช่น ตำรา หนังสือ/	ทางวิชาการ	ประจำหลักสูตร	วิจัย	อื่น ๆ
(ชิ้น)	บทความวิชาการอื่น ๆ	ทั้งหมด	(คน)		
	สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	(ชิ้น)			
187	8	195	16	1:11.69	1:0.50
				รวม 1	: 12.19

# 6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

งบบุคลากร		1,096,490	บาท
หมวดเงินเดือน	1,096,490		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-		บาท
งบดำเนินการ		799,400	บาท
หมวดค่าตอบแทน	90,000		บาท
หมวดค่าใช้สอย	498,400		บาท
หมวดค่าวัสดุ	211,000		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	-		บาท
งบลงทุน		51,500	บาท
หมวดครุภัณฑ์	51,500		บาท
รวมทั้งสิ้น		1,947,390	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 50,000 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้ งบประมาณแผ่นดินประจำปี

## 6.4 ด้านการบริหารจัดการ

## 6.4.1 จำนวนอาจารย์

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่	3	ท่าน
2) จำนวนอาจารย์พิเศษ	8	ท่าน
1) จำนวนอาจารย์ประจำ	16	ท่าน

## 6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

โดยมีแนวทางในการกำกับดูแลและประเมินผล ดังนี้

- 1) จัดทำแผนบริหารหลักสูตร ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดย รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้
  - ผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้ที่มีคุณสมบัติเข้า ศึกษา
  - นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร และนักศึกษาที่ลาออกหรือสิ้นสภาพก่อนที่จะ สำเร็จการศึกษา
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา
  - ผู้ใช้บัณฑิต
- 2) กำกับติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินคุณภาพ บัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพ ภายใน 1 ปี
- 3) กำกับติดตามกระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้มีกิจกรรมทางด้านวิชาการเสริมหลักสูตรในระยะสั้นและยาว
- 4) กำกับติดตามระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารและการพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ รวมถึงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมิน
- 5) กำกับติดตามกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 6) กำกับและประเมินความเพียงพอของทรัพยากรทางกายภาพ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานเพื่อตอบสนองตามความ ต้องการของบุคลากรและผู้เรียน

# 6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ประชาชน	ทางวิชาการ		
วิชาเอกเ	ทคโนโลยีการผลิตพืช			
1	1 1008 xxxx xx x	อาจารย์	ดร.แพรว เที่ยงพิมล	- วท.ด. (สัตวศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2565
				- วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2554
				- วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2551
2	3 7301 xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	ดร.วรภัทร วชิรยากรณ์	- ปร.ด. (พืชสวน)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2560
				- วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2539
				- วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2536
3	1 2199 xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พฤกษ์ ชุติมานุกูล	- Ph.D. (Bioresources Science)/Mie University, Japan/2559
				- M.Sc. (Bioresources Science)/Mie University, Japan/2556
				- วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2550
วิชาเอกเ	ทคโนโลยีการผลิตสัตว์			
1	3 6399 xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ดรุณี ศรีชนะ	- Ph.D. (Animal Science)/University of Missouri, USA/2549
				- วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2536
				- วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2531
2	3 4614 xxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.นิภารัตน์ ศรีธเรศ	- Ph.D. (Animal Science)/Tokyo University of Agriculture, Japan/2545
				- M.Sc. (Animal Science)/Tokyo University of Agriculture, Japan/2543
				- วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2538

ลำดับ	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ประชาชน	ทางวิชาการ		
3	5 1005 xxxxx xx x	อาจารย์	สพ.ญ.ณัฐา จริยภมรกุร	- วท.ม. (เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์)/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2554
				- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2550
วิชาเอกก	ารจัดการดินและอารักข	าพืช	,	•
1	3 3308 xxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์	- ปร.ด. (ปฐพีวิทยา)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2554
				- วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2546
				- วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2544
2	3 4007 xxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์	- Ph.D. (Bioresources Science)/Mie University, Japan/2555
				- M.Sc. (Bioresources Science)/Mie University, Japan/2552
				- วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2548
3	5 1505 xxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ	- วท.ด. (โรคพืช)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2557
				- วท.ม. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2551
				- วท.บ. (เกษตรศาสตร์)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2548

### หมวดที่ 7

## การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35-48
- 7.1.2 วิชาฝึกภาคสนาม ได้แก่ ทก.191 ทก.291 ทก.292 และ ทก.391 มีการวัดผลการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ยังใช้ไม่ได้)

# 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 7.2.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 136 หน่วยกิต
  - 7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 7.2.3 ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในวิชาฝึกภาคสนาม รวม 4 วิชา ได้แก่ ทก.191 ทก.291 ทก.292 และ ทก.391 สำหรับแผนการศึกษาที่ 1 และ ทก.191 ทก.291 และ ทก.292 สำหรับแผนการศึกษาที่ 2
- 7.2.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

# หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

# หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

# 9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรรวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประเทศไทย 4.0 โมเดลการพัฒนาประเทศมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยนวัตกรรม (Value Based Economy) กรอบนโยบายและ ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 เพื่อผสานพลังการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต นอกจากนี้ ยังได้ รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย เช่น อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน/บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภายนอก โดยสามารถสรุปประเด็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร	
อาจารย์ผู้สอน	1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรร่วมกัน และร่วมกันกำหนดโครงสร้างรายวิชา	
	บังคับและรายวิชาเลือกในหลักสูตร	
	2. ปรับเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบในหลักสูตร โดยให้มีความสอดคล้องกัน	
	และให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย	
	3. หลักสูตรฯ ขาดการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถวัดผลได้อย่าง	
	ชัดเจน รวมถึงขาดการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกับ	
	สาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะฯ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก	
	4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ส่วนใหญ่ยังคงดำเนินการแบบเดิม	
	บางกิจกรรมไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษา และไม่นำไปสู่การพัฒนา	
	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงไม่มีการจัดกิจกรรมพัฒนา	
	คุณภาพนักศึกษาที่เป็นระบบ	
ผู้ใช้บัณฑิต	1. ต้องการทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	
	2. ต้องการทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และปัญหา	
	เฉพาะหน้า	
	3. ต้องการบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวให้ทันต่อการ	
	เปลี่ยนแปลง	

ผู้มีส่วนได้เสีย	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร
ผู้เรียน/บัณฑิต	1. ปรับลดรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน และเพิ่มบทปฏิบัติการในรายวิชา
	พื้นฐานเกษตรศาสตร์และรายวิชาบังคับวิชาเอก
	2. ปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัย
	3. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
	4. จัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงาน
	ในศตวรรษที่ 21
	5. ควรเพิ่มเติมวิธีการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
	วิจัย ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำดูแลอุปกรณ์และให้คำแนะนำในการใช้/
	บำรุงรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	1. หลักสูตรฯ มีวิชาพื้นฐานด้านทฤษฎีเพียงพอ ควรเน้นด้านการปฏิบัติ
	เช่น การปฏิบัติภาคสนามสำหรับการเป็นผู้ตรวจประเมิน การปฏิบัติใน
	ห้องปฏิบัติการ และการเป็นผู้ประกอบการ การขึ้นทะเบียนเป็น
	ผู้ประกอบการ และอาจเพิ่มองค์ความรู้ที่จะเชื่อมโยงหรือเข้าถึงความ
	ช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ
	2. ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ ให้มีความสอดคล้องกับการ
	เปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและสังคม
	3. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ มาตรฐาน และ
	ข้อกำหนดสำคัญ โดยการสอดแทรกในรายวิชา
	4. ควรเพิ่มความร่วมมือกับภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงาน
	ที่เกี่ยวข้อง
	5. สนับสนุนสหกิจศึกษา เพราะจะทำให้นักศึกษาออกไปสู่อุตสาหกรรม
	และทำให้สาขาวิชาฯ มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ต่อยอด
	การหาทุนวิจัยให้นักศึกษาผ่านระบบสหกิจศึกษา รวมถึงส่งเสริมการมี
	งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
	6. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
	ระดับนานาชาติ ควรมีกระบวนการในการสร้างเสริมบรรยากาศทาง
	วิชาการในสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และโอกาสใน
	การสร้างผลงานทางวิชาการมากขึ้น
	7. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สามารถริเริ่มโจทย์
	วิจัยที่มีผลกระทบสูง และการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

## 9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

หลักสูตรวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยสามารถสรุปประเด็น ดังนี้

- 1. อัตราการเกิดของประชากรไทยที่มีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง นอกจากนี้ มี สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาการเกษตรจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการแข่งขันระหว่าง สถาบันในสาขาการเกษตร
- 2. การพัฒนาของเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีความรวดเร็ว ในขณะที่สถาบันการศึกษาและ บุคลากรมีการปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
- 3. การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-19 ทำให้เกิด Learning Platform ต้องมีการปรับตัวสู่การ เรียนการสอนบนโลกเสมือน (Virtual) มีผลกระทบต่อประสบการณ์ทางการศึกษาในรูปแบบที่เปลี่ยนไป ดังนั้น จึงควรกำหนดหรืออกแบบโมเดลทางการศึกษาใหม่ ๆ
- 4. ความรู้สึกต่อคุณค่าของใบปริญญาในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากทักษะทางวิชาการเชิง เทคนิค และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่มีประโยชน์มากกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับองค์ความรู้ที่เน้น วิชาการแบบเก่า ดังนั้น เพื่อสนับสนุนความต้องการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกของการศึกษาและการทำงาน จึงควรจัดเรียงความคาดหวังที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และทักษะของแรงงาน กับ ความต้องการที่แปรเปลี่ยนไปตลอดเวลาของผู้เรียนและสังคมภายนอก
- 5. ควรประเมินวิธีการรักษาหรือปรับกระบวนการให้เหมาะสมกับประสบการณ์ของนักศึกษา การ สร้างความรู้สึกให้นักศึกษาเป็นสมาชิกคนสำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความผูกพันกับสาขาวิชาฯ
- 6. ทบทวนโครงสร้างทางวิชาการของมหาวิทยาลัยใหม่ภายหลังวิกฤติโควิด-19 อาทิ การลงทุน ด้านการศึกษา วิจัย หรือภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงปฏิทินการศึกษาแบบดั้งเดิมของ มหาวิทยาลัย เนื่องจากมีสถาบันการศึกษาหลายแห่งปรับเปลี่ยนการเปิดการเรียนการสอนก่อน รวมทั้งการ รับศึกษาใหม่ก่อน

# 9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพ

หลักสูตร ๆ โดยประธานหลักสูตรและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำกับและการ บริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีองค์ประกอบอย่าง น้อย 6 ด้าน คือ

- 1. การกำกับมาตรฐาน
- 2. บัณฑิต
- 3. นักศึกษา
- 4. อาจารย์
- 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

# 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบประกันคุณภาพ การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2561-2564 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้ผลการประเมินโดยรวมในระดับ "ดี"

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิตาม เกณฑ์มาตรฐานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2564 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 และข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมได้นำมา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ PDCA และ TOWS Matrix เพื่อนำปัจจัยที่เป็นจุดเด่นและโอกาสจัดทำแผนกลยุทธ์ ในการปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้ ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนและอุปสรรคในการดำเนินการ ได้รับการพิจารณา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## 9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
จุดเด่น	
1) หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็น ผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และ การเตรียมความพร้อมเป็นผู้ตรวจประเมิน	1.1) ปรับปรุงหลักสู ตรให้ มี ความทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มุ่งสร้างสมรรถนะ
รวมถึงรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์และเทคโนโลยี	GREATS และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม Digital Literacy, Financial Literacy และ Entrepreneurial Skill เป็นต้น รวมถึง สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)
	1.2) เพิ่มช่องทางให้นักศึกษามีทางเลือกแผนการ เรียน และรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและ วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเอกมากขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ รวมถึงความยืดหยุ่นของหลักสูตร
	<ol> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่นำไปสู่การ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การจัดกิจกรรมเพื่อนำไปทบทวน/ปรับปรุง กิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษาถัดไป</li> </ol>

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
2) มีการฝึกงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	2) หลักสูตรสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสให้กับ นักศึกษาในการฝึกงาน สหกิจศึกษา และ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
3) บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำมากกว่าร้อยละ 80 โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต ในระดับ คะแนนมากกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	3) หลักสูตรวางรากฐานเส้นทางอาชีพ (Career Path) ให้กับบัณฑิตที่ชัดเจน รวมถึงบัณฑิตมี งานทำโดยใช้พื้นฐานความรู้และทักษะจาก หลักสูตรฯ
4) หลักสูตรมีการประเมินและการปรับปรุง คุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการ ทำวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์	<ul> <li>4.1) หลักสูตรและสาขาวิชาฯ มีการจัดเตรียม ทรัพยากรทางกายภาพ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานเพื่อ ตอบสนองตามความต้องการของอาจารย์และผู้เรียน</li> <li>4.2) กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่ให้บริการ อำนวยความ สะดวกตรงตามความต้องการของนักศึกษา และอาจารย์</li> </ul>
จุดด้อย	
1) นักศึกษาแรกเข้าเรียนรายวิชาพื้นฐานวิชา วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษได้ ระดับคะแนนต่ำกว่ามาตรฐาน ทำให้นักศึกษา ไม่สามารถเรียนได้ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	<ul> <li>1.1) หลักสูตรจะดำเนินการจัดกิจกรรมปรับพื้น ฐานความรู้รายวิชาพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ใหม่ทุกปีการศึกษา รวมทั้งอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาสอดแทรกความรู้และทักษะดังกล่าว ที่จำเป็นแก่นักศึกษา</li> <li>1.2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และปัญหาส่วนตัวที่มี ผลกระทบต่อการศึกษา</li> </ul>
2) หลักสูตรยังขาดการทบทวนและประเมินผล สัมฤทธิ์ของกิจกรรมและกระบวนการต่าง ๆ ที่ สะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตร เพื่อนำไป ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	2) หลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมและ กระบวนการต่าง ๆ พร้อมจัดทำแผนบริหาร จัดการความเสี่ยง

ภาคผนวก

#### ภาคผนวก 1

# ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1. อาจารย์ ดร.แพรว เที่ยงพิมล
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8 แพรว เที่ยงพิมล และพิพัฒน สมการ, 2561, ประสิทธิภาพของคาลิเปอรในการประเมินสภาพรางกายแม

สุกร. วารสารวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี 26 (5): 790-802.

- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 2. รองศาตราจารย์ ดร.วรภัทร วชิรยากรณ์
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **วรภัทร ลัคนทินวงศ์** ชวินทร์ ปลื้มเจริญ และภิรญา ชมพูผิว. 2560. ผลของปุ๋ยอินทรีย์ คุณภาพสูงต่อการผลิตข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (2) มีนาคม- เมษายน: 248-259.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

- เพ็ญนภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์.** 2561. ความงอกของละอองเกสรตัวผู้ของ มะพร้าวสายพันธุ์ต้นเตี้ยผลสีเขียว 3 พันธุ์ในฤดูต่างๆ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม-เมษายน: 430-433.
- เพ็ญนภา ศิริสลุง ปิยะพงษ์ สอนแก้ว และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์.** 2561. ชนิดและปริมาณสารประกอบ น้ำตาลใน stigma fluid ของมะพร้าวน้ำหอม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49 (1) มกราคม- เมษายน: 434-437.
- ปิยะพงษ์ สอนแก้ว ประกาสิทธิ์ ชุ่มชื่น เพ็ญนภา ศิริสลุง และ**วรภัทร ลัคนทินวงศ์.** 2560. การพัฒนาวัสดุ ห่อหุ้มผลทุเรียนพันธุ์หมอนทองเพื่อการส่งออก. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 48 (1) มกราคม-เมษายน: 351-354.
- 4) สิทธิบัตร

- 1. เรื่ององค์ประกอบของโฟมแป้งย่อยสลายได้ ที่ผสมเส้นใยยาวจากพืช และกระบวนการผลิต เลขที่สิทธิบัตร 19776
- 2. เรื่องสิ่งบ่งชื้อายุการเก็บรักษาผักและผลไม้สดพร้อมบริโภคที่ตอบสนองต่อก๊าซคาร์บอนได ออกไซด์ เลขที่สิทธิบัตร 22548

## 5) อนุสิทธิบัตร

- 1. เรื่อง กรรมวิธีการเตรียมเยื่อกระดาษจากหน่อไม้ฝรั่ง เลขที่อนุสิทธิบัตร 1288
- 2. เรื่อง องค์ประกอบวัตถุโปร่งแสงจากแป้ง และกระบวนการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 2857

## 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤกษ์ ชุติมานุกูล

- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- Marubodee, R., **Chutimanukul, P.** and Chakhatrakan, S. 2018. Effects of silicanite levels and fermented periods on growth and yield of radish (*Paphanus sativus* var. longipinnatus). Rajamangala University of Technology Tawan-ok Research Journal. 11 (1) January-June: 64-72.
- พฤกษ์ ชุติมานุกูล ชลธิชา จีนขำ และศรัณภิรมย์ งามล้วน. 2564. ผลของแคลเซียมซิลิเกตจาก อุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และการสะสมซิลิกอนของข้าวสายพันธุ์ไรซ์เบอร์รี่ และทับทิมชุมแพ. แก่นเกษตร 49 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 577-585.
- พฤกษ์ ชุติมานุกูล รุศมา มฤบดี อรชิตา มีบุญ และศรัณภิรมย์ งามล้วน. 2564. ผลของแคลเซียมซิลิเกต จากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบผลผลิต และการสะสมของงาแดงสอง สายพันธุ์. แก่นเกษตร 49 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 781-788.
- พัชนี วิมูลชาติ **พฤกษ์ ชุติมานุกูล** และอรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์. 2564. ผลของมูลโคและมูลสุกรต่อการ เจริญเติบโต และผลผลิตของแหนแดง (*Azolla microphylla*). แก่นเกษตร 49 (6) พฤศจิกายน-ธันวาคม: 1364-1374.
- เวธนี วัฒนเดชเสรี สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล.** 2562. ผลของซิลิกอน จากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ภายใต้ระดับการ ให้น้ำที่แตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 31-42.

- ศรัณภิรมย์ งามล้วน สมชาย ชคตระการ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล.** 2562. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรม ซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และการเคลื่อนย้ายซิลิกอนของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8.

  Thai Journal of Science and Technology 8 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 377-385.
- สมชาย ชคตระการ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2562. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์และความเค็ม ต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของข้าวพันธุ์หอมธรรมศาสตร์.

  Thai Journal of Science and Technology 8 (5) กันยายน-ตุลาคม: 509-516.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2561. ผลของ ซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. วารสารวิชาการเกษตรศาสตร์กำแพงแสน สายวิทยาศาสตร์ 1 (1) มกราคม-ธันวาคม: 37-43.
- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6 ณิชนันทน์ หะยีลาเต๊ะ สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และพฤกษ์ ชุติมานุกูล. 2563. ผลของ แคลเซียมซิลิเกตจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและการตอบสนองกระบวนการทาง สรีรวิทยาของข้าวเหนียวพันธุ์ กข-แม่โจ้ 2 ภายใต้สภาวะขาดน้ำ. Thai Journal of Science and Technology 9 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 278-289.
- วรรณระวี จิตจักร สมชาย ชคตระการ ดุสิต อธินุวัฒน์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2563. การประยุกต์การ กระตุ้นเชิงกลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์หอมธรรมศาสตร์. Thai Journal of Science and Technology 9 (5) กันยายน-ตุลาคม: 630-641.
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.; 0.4
- Chutimanukul, P. 2019. Effect of silicanite addition and fermentation period on growth and yield of Chinese kale (*Brassica oleracea* var. alboglabra). p.143-146. *In* the 11<sup>th</sup> International Workshop on Regional Innovation Studies 2019 (IWRIS2019) and the 11<sup>th</sup> Taiwan-Philippine-Japan International Academic Conference 2019 (TPJ-IAC2019). 17-18 October 2019, Regional Innovation Hall, Mie University, Japan.

# บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ: 0.2

- Ehara, H., Anugoolprasert, O., **Chutimanukul, P.** and Naito, H. 2017. Growth characteristics of sago palm seedling in growth media including Al at low pH condition. *In* the 13<sup>th</sup> International Sago Symposium. 2-6 October 2017, Kuching, Malaysia.
- Jitjak, W., Chakhatrakan, S., Poomipan, P. and **Chutimanukul, P.** 2017. Effect of mechanical stimulation on growth of *Afzelia xylocarpa*. *In* the 4<sup>th</sup> Conference, Inter-Academia Asia 2017. 4-6 December 2017, Shizuoka, Japan.

- Thepsilvisut, O., Poomipan, P., **Chutimanukul, P.** and Chakatrakan, S. 2018. Effect of organic and chemical fertilizer on yield quality of white mugwort. p. 217. *In* International Conference of Agriculture and Natural Resources ANRES2018. 26-28 April 2018, Bangkok, Thailand.
- ศิริพงษ์ สุกดี พฤกษ์ ชุติมานุกูล และทิติยาภรณ์ ลัทธิรมย์. **2564.** ผลของปริมาณวัสดุเพาะและภาชนะ เพาะเห็ดต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดยามาบูชิตาเกะ. หน้า 2575-2582. *ใน* การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ศรัณภิรมย์ งามล้วน **พฤกษ์ ชุติมานุกูล** อรประภา เทพศิลปะวิสุทธิ์ และสมชาย ชคตระการ. 2563. สมบัติ ดินบริเวณที่มีการเจริญเติบโตของกำแพงเจ็ดชั้น: กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. หน้า 3580-3587. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- วงศกรณ์ พัฒนมาศ พฤกษ์ ชุติมานุกูล และธัญพิสิษฐ์ พวงจิก. 2563. การศึกษาวัสดุเพาะเห็ดจากขี้เลื่อย ไผ่พันธุ์ชางหม่นต่อลักษณะการเจริญเติบโตของเห็ดยามาบูชิตาเกะ. หน้า 208-216. *ใน* การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. ผลของซิลิกอนจาก อุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. หน้า 321. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- วรรณระวี จิตจักร พฤกษ์ ชุติมานุกูล สมชาย ชคตระการ และทิพรัตน์ แก้วคำนวน. 2562. ผลการกระตุ้น เชิงกลต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าข้าวพันธุ์หอมธรรมศาสตร์. หน้า 2084-2089. *ใน* การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- มณฑ์ภิยา สงวนหงษ์ **พฤกษ์ ชุติมานุกูล** และวรรณระวี จิตจักร. 2562. อิทธิพลของแคลเซียมซิลิเกตจาก อุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. หน้า 2090-2096. *ใน* การ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ศรัณภิรมย์ งามล้วน พฤกษ์ ชุติมานุกูล และอรชิตา มีบุญ. 2562. ผลของแคลเซียมซิลิเกตจาก อุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของงาแดงสองสายพันธุ์. หน้า 2097-2103. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.

- ณิชนันทน์ หะยีลาเต๊ะ สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2562. ผลของ แคลเซียมซิลิเกตจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของข้าวพันธุ์ขาวดอก มะลิ 105 ภายใต้การให้น้ำที่แตกต่างกัน. หน้า 2104-2113. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. 3-4 ธันวาคม 2562, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ธิปฏพณร์ ยิ้มประเสริฐ และ**พฤกษ์ ชุติมานุกูล**. 2562. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อค้นหา แก่นคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดเพชรสมุทรคีรี. หน้า 43-58. *ใน* งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวกับ มนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1: "การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวในยุค เปลี่ยนผ่าน" (Tourism and Humanities: Tourism in a Transformative Era). 19-20 ธันวาคม 2562, โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว, เชียงใหม่.
- พฤกษ์ ชุติมานุกูล ศรัณภิรมย์ งามล้วน และสมชาย ชคตระการ. ผลของซิลิกอนจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วลิสงพันธุ์ขอนแก่น 84-8. หน้า 1952-1958. *ใน* การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- วรรณระวี จิตจักร สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **พฤกษ์ ชุติมานุกูล** และณิชนันทน์ หะยีลาเต๊ะ.
  การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นมะค่าโมงด้วยวิธีกล. หน้า 1997-2003. *ใน* การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15, 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี ศรีชนะ
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- วนิดา เบี้ยทอง และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2564. ผลของยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์ต่อค่าโภชนะและค่าการย่อยได้ ในหลอดทดลองของรำละเอียด. แก่นเกษตร 49 (1): 234-240.
- **บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6** วนิดา เบี้ยทอง และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2563. การเพิ่มคุณค่าทางโภชนะของรำละเอียดเพื่อเป็นอาหารสัตว์ เคี้ยวเอื้องด้วยยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 กรกฎาคม: 1127-1233.

- นวิญญา พิมพา และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2563. สภาวะและแหล่งในโตรเจนที่เหมาะสมต่อการผลิตแมนนา เนสจาก *Aspergillus niger* TISTR3013 โดยใช้รำละเอียดเป็นวัสดุหมัก. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 28 กรกฎาคม: 1234-1240.
- นวิญญา พิมพา และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2563. คุณค่าทางโภชนะของกากนมถั่วเหลืองหมักโดย *Aspergillus* niger เพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์. Thai Journal of Science and Technology 9 (3): 290-297.
- วนิดา เบี้ยทอง และ**ดรุณี ศรีชนะ**. 2562. การพัฒนาคุณค่าทางโภชนะของรำสกัดน้ำมันเพื่อเป็นอาหาร สัตว์ด้วยยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์. Thai Journal of Science and Technology 8 (6): 633-641.

# บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ; 0.2

- วนิดา เบี้ยทอง และ**ดรุณี ศรีชนะ.** 2561. การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนะของฝุ่นข้าวโพดเพื่อเป็นอาหาร สัตว์ด้วยน้ำยีสต์จากโรงงานผลิตเบียร์. หน้า 2148-2153. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ดรุณี ศรีชนะ วิชัย สทุธิธรรม ธรณ์ธันย์ เทียนโต และศรินันท์ ภูวงษ์. 2560. ค่าโภชนะและการย่อยได้ใน กระเพาะรูเมนในห้องปฏิบัติการของหญ้าหมัก 4 ชนิด. หน้า 985-987. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14, 7-8 ธันวาคม 2560, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.

# 4) อนุสิทธิบัตร

- **ดรุณี ศรีชนะ** วิชัย สุทธิธรรม และประพัฒน์ ตั้งภูมิระพีวงศ์. กรรมวิธีการเพิ่มปริมาณโภชนะและการย่อย ได้ในกากมันจากโรงงานเอทานอลสำหรับอาหารสัตว์. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12249.
- **ดรุณี ศรีชนะ** วิชัย สุทธิธรรม และประพัฒน์ ตั้งภูมิระพีวงศ์. กรรมวิธีการเพิ่มปริมาณโปรตีนและการย่อย ได้ในฟางข้าวสำหรับอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 12051.
- **ดรุณี ศรีชนะ** วิชัย สุทธิธรรม และวนิดา เบี้ยทอง. กรรมวิธีการผลิตอาหารสัตว์ที่มีส่วนประกอบของฝุ่น ข้าวโพดและยีสต์เหลือทิ้งจากโรงงานผลิตเบียร์. อนุสิทธิบัตร เลขที่ 15366.

# 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภารัตน์ ศรีธเรศ

- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- นิภารัตน์ ศรีธเรศ ณัฐา จริยภมรกุร และพงศ์ธร สุขสนอง. 2564. ผลของการเสริมผงซีเมนต์ในอาหารต่อ สมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่ และค่าโลหิตวิทยาของไก่ไข่ช่วงอายุ 72-76 สัปดาห์. วารสารแก่น เกษตร 48 ฉบับพิเศษ (2) มิถุนายน: 19-29.
- ชโลธร แก้วสันเทียะ **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** และชิราวุฒิ เพชรเย็น. 2563. ประสิทธิภาพของไมโครแคปซูล น้ำมันตะไคร้เสริมในอาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตและองค์ประกอบซากของไก่เนื้อ. Thai Journal of Science and Technology 9 (3) พฤษภาคม-มิถุนายน: 346-354.
- วิทวัส เปี่ยมพอดี **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** และชิราวุฒิ เพชรเย็น. 2562. การพัฒนาฟิล์มเคลือบเชิงประกอบฐาน คาร์บอกซีเมทิลเซลลูโลส/แคลเซียมคาร์บอเนตเคลือบดัดแปรสำหรับยืดอายุการเก็บรักษาไข่ไก่. วารสารวิชาการเทพสตรี I TECH 14 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม: 117-128.
- **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** สุวรรณา โควะวินทวีวัฒน์ และประภาศรี เทพรักษา. 2562. ผลของการใช้สารเสริม ชีวภาพ (DS-1) ในอาหารไก่เนื้อต่อเปอร์เซ็นต์ชิ้นส่วนตัดแต่งและคุณภาพเนื้อ. Thai Journal of Science and Technology 8 (2) มีนาคม-เมษายน: 143-153.
- นภัสวรรณ พลอยระย้า นิภารัตน์ ศรีธเรศ ยุวเรศ มลิลา ชัยภูมิ บัญชาศักดิ์ และ สวรรณา โควะวินทวีวัฒน์.

  2562. ผลการให้กระเจี๊ยบแดงในน้ำดื่มต่อการสมรรถภาพการผลิตค่าโลหิตวิทยาและไขมันใน
  เลือดของไก่เนื้อในสภาพการเลี้ยงหนาแน่น. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (4)
  กรกฎาคม-สิงหาคม: 639-647.
- **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** ชิราวุฒิ เพชรเย็น และชโลธร แก้วสันเทียะ. 2562. ผลของการเสริมสารประกอบ Ceraclean<sup>®</sup> ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่และความแข็งแรงกระดูกของไก่ไข่. วารสารแก่นเกษตร 47 (2) มีนาคม-เมษายน: 117-122.

# บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ; 0.2

- พงศ์ธร สุขสนอง **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** และอวันวี เพชรคงแก้ว. 2561. ผลของการใช้ไคโตซานเคลือบไข่ต่อ การยืดอายุการเก็บรักษา คุณภาพไข่ และการต้านเชื้อจุลินทรีย์ของไข่ไก่. หน้า 2107-2118. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- **นิภารัตน์ ศรีธเรศ** ธีรวัฒนา ภาระมาตย์ กนกพร ยิ่งชนะเกียรติ และนิชา อิศรางกูร ณ อยุธยา. 2561. ผล การเสริมวัสดุเพาะเห็ดถั่งเช่าในอาหารไก่เนื้อต่อค่าการย่อยได้ในหลอดทดลอง. หน้า 2092-2095. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- นิภารัตน์ ศรีธเรศ นพพร พูลยรัตน์ สุภาพร เพ็ชรประพันธ์กุล และวรพร ม่วงสด. 2560. การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีพลาสมาเย็นในการเก็บรักษาไข่สด. หน้า 60-61. *ใน* การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 6. 22-24 มิถุนายน 2560, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.

- นิภารัตน์ ศรีธเรศ กรรณิการ์ เจริญสุข และวนิดา อินทร์นอก. 2560. การเก็บรักษาไข่สดโดยใช้ว่านหาง จระเข้เป็นสารเคลือบ. หน้า 2699-2705. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14. 7-8 ธันวาคม 2560, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 6. อาจารย์ สพ.ญ.ณัฐา จริยภมรกุร
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

นิภารัตน์ ศรีธเรศ **ณัฐา จริยภมรกุร** และพงศ์ธร สุขสนอง. 2564. ผลของการเสริมผงซีเมนต์ในอาหารต่อ สมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่ และค่าโลหิตวิทยาของไก้ไข่ช่วงอายุ 72-76 สัปดาห์. แก่นเกษตร 48 ฉบับพิเศษ (2) มิถุนายน: 19-29.

- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ สุภาพร สัมโย ประสบโชค รื่นสุข ปวีณา ทองเหลือง และนัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์. 2563. ผลของความเป็นประโยชน์ของฟอสฟอรัสในดินต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลาร์ไมคอร์ ไรซา Glomus intraradices. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 กุมภาพันธ์: 294-307.

- สุทธวรรณ วชิรธนุศร อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และสมชาย ชคตระการ. 2563. ผล ของปุ๋ยมูลไก่และถ่านชีวภาพต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของผักกาดหอมพันธุ์กรี นโอ๊คที่ปลูกในดินกรด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 กุมภาพันธ์: 343-355.
- สุภาพร สัมโย พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ สมชาย ชคตระการ และจุฑามาศ ร่มแก้ว. 2562. ผลของความเป็นกรด-ด่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซา Glomus intraradices ในดินที่มีการตรึงฟอสฟอรัสสูง. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 78-87.

- เวธนี วัฒนเดชเสรี สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และพฤกษ์ ชุติมานุกูล. 2562. ผลของซิลิกอน จากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ภายใต้ระดับการ ให้น้ำที่แตกต่างกัน. Thai Journal of Science and Technology 8 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 31-42.
- รุ่งเกียรติ แก้วเพชร อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และสมชาย ชคตระการ. 2561. แนวทางในการพัฒนากระบวนการผลิตฝรั่งอินทรีย์: กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกฝรั่ง อำเภอสาม พราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 657-668.
- สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และอรประภา เทพศิลปะวิสุทธิ์. 2560. ผลของการใช้วัสดุเหลือ ทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-74.
- พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ วรภัทร ลัคนทินวงศ์ ชวินทร์ ปลื้มเจริญ และภิรญา ชมพูผิว. 2560. ผลของปุ๋ยอินทรีย์ คุณภาพสูงต่อการผลิตข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (2) มีนาคม- เมษายน: 248-259.
- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6 ณิชนันทน์ หะยีลาเต๊ะ สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และพฤกษ์ ชุติมานุกูล. 2563. ผลของ แคลเซียมซิลิเกตจากอุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและการตอบสนองกระบวนการทาง สรีรวิทยาของข้าวเหนียวพันธุ์ กข-แม่โจ้ 2 ภายใต้สภาวะขาดน้ำ. Thai Journal of Science and Technology 9 พฤษภาคม-มิถุนายน: 278-289.

### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ; 0.2

- ขวัญภิชา สังข์สำราญ นัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. ผลของปุ๋ยอินทรีย์ คุณภาพสูงต่อการผลิตข้าวพันธุ์หอมนิล. หน้า 2747-2753. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ นัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. การใช้ราอาร์บัสคูลาร์ไม
  คอร์ไรซาในดินหลังน้ำท่วมขัง. หน้า 2739-2746. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18.8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- รชต เลิศวงหัตถ์ บุษบา รู้น้อม นัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมพันธ์**. 2564. ผลของการใส่ปุ๋ย อินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตของบัวบกในชุดดินกำแพงแสน. หน้า 2684-2692. *ใน* การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.

- รชต เลิศวงหัตถ์ ปวีณา วรษา แล **พักตร์เพ็ญ ภูมพันธ์**. 2564. ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของบัวบกในชุดดินบางเลน. หน้า 2731-2738. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- รชต เลิศวงหัตถ์ ธัญรัตน์ ศิริ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมพันธ์**. 2564. ผลของการใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ต่อการ ผลิตบัวบกในชุดดินบางเลน. หน้า 2724-2730. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18.8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- รชต เลิศวงหัตถ์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. ผลของปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของ บัวบกที่ปลูกในชุดดินบางเลน. หน้า 246-254. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564, ปทุมธานี.
- รชต เลิศวงหัตถ์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. ผลของการใส่ปุ๋ยโพแทสเซียมต่อการผลิตข้าวโพดหวาน ที่ปลูกในดินเหนียวที่มีการตรึงโพแทสเซียมสูง. หน้า 261-267. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564, ปทุมธานี.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. การใช้ราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซาเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ที่ปลูกในดินหลังการขังน้ำ . หน้า 236-245. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้ง ที่ 8. 26 มีนาคม 2564, ปทุมธานี.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ, และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2564. การทดแทนปุ๋ยฟอสฟอรัสโดยราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซาในดินอุดมสมบูรณ์ต่ำ. หน้า 255-260. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8. 26 มีนาคม 2564, ปทุมธานี.
- รชต เลิศวงศ์หัตถ์ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และนัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์. 2563. ผลของการใช้ปุ๋ยโพแทสเซียม ทางใบต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และ คุณภาพของข้าวโพดหวานที่ปลูกในดินเหนียวที่มีการตรึง โพแทสเซียมสูง. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- รชต เลิศวงศ์หัตถ์, **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และนัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์. 2563. ความเข้าใจและทัศนคติต่อการ ผลิตพืชตามการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตรของผู้บริโภคในโซนผักสด ตลาดไท จังหวัดปทุมธานี. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ และ**พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์**. 2563. ผลของความเปียก-แห้งของดินและระยะเวลาต่อรา อาร์บัสคุลาร์ไมคอร์ไรซาในดิน. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และนัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์. 2563. ความเข้าใจและทัศนคติต่อ การผลิตพืชตามการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตรของเกษตรกร จังหวัดอุบลราชธานี. *ใน* การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และนัทฐา ทักษ์รัตนศรัณย์. 2563. ผลของราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซาต่อการเจริญเติบโตของยางพาราที่ปลูกในดินที่มีปริมาณฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ต่ำ. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- วรรณระวี จิตจักร สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** พฤกษ์ ชุติมานุกูล และณิชนันทน์ หะยีลาเต๊ะ.
  การกระตุ้นการเจริญเติบโตของต้นมะค่าโมงด้วยวิธีกล. หน้า 1997-2003. *ใน* การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ สมชาย ชคตระการ **พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์** และพฤกษ์ ชุติมานุกูล. ผลของซิลิกอนจาก อุตสาหกรรมซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของถั่วเขียวภายใต้สภาพความเค็ม. หน้า 321 332. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- พัชนี วิมูลชาติ พฤกษ์ ชุติมานุกูล และ**อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์**. 2564. ผลของมูลโคและมูลสุกรต่อการ เจริญเติบโต และผลผลิตของแหนแดง (*Azolla microphylla*). แก่นเกษตร 49 (6): 1364-1374.
- พัชรฤดี บุญธรรม, **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และสุดาทิพย์ แช่ตั้น. 2564. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ที่มีผลต่อการเลือกซื้อเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 29 (3): 418-430.

- **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์**. 2564. ผลของปุ๋ยมูลไก่และถ่านชีวภาพต่อการเจริญเติบโต ปริมาณรงควัตถุ และปริมาณธาตุอาหารในผักสลัดกรีนโอ๊คที่ปลูกในสภาพดินกรด. วารสารแก่นเกษตร 49 (2) มีนาคม-เมษายน: 294-303.
- ขจรยศ ศิรินิล และ**อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์**. 2563. การพัฒนาวัสดุดินผสมเพื่อการเพาะปลูกผักสลัดกรีน โอ๊ค. วารสารแก่นเกษตร 48 (5) กันยายน-ตุลาคม: 990-1001.
- ประสบโชค รื่นสุข พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** สมชาย ชคตระการ และจุฑามาศ ร่ม แก้ว. 2562. ผลของความเป็นกรด-ด่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคู ลาร์ไมคอร์ไรซา *Glomus intraradices* ที่มีต่อข้าวโพดที่ปลูกในดินอุดมสมบูรณ์ต่ำ. วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 27 (6) พฤศจิกายน-ธันวาคม: 1078-1087.
- สุภาพร สัมโย พักตรเพ็ญ ภูมิพันธ์ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** สมชาย ชคตระการ และจุฑามาศ ร่มแก้ว. 2562. ผลของความเป็นกรด-ด่างของดินและปุ๋ยฟอสฟอรัสต่อประสิทธิภาพของราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซา *Glomus intraradices* ในดินที่มีการตรึงฟอสฟอรัสสูง. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 27 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 78-87.
- รุ่งเกียรติ แก้วเพชร **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และสมชาย ชคตระการ. 2561. แนวทางในการพัฒนากระบวนการผลิตฝรั่งอินทรีย: กรณีศึกษาเกษตรกรผู ปลูกฝรั่ง อำเภอสาม พราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 657-668.
- **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** ชนากานต์ หวานเสร็จ สมชาย ชคตระการ และธีระ สินเดชารักษ์. 2561. ปัญหาและอุปสรรคในระบบการผลิต การจำหน่าย และการบริโภคของผู้มีส่วนได้เสียต่อผลิตภัณฑ์ ยาจากสมุนไพรอินทรีย์: กรณีศึกษา มูลนิธิโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร. วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 (8) ธันวาคม: 1421-1434.
- **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์**. 2560. การศึกษาเปรียบเทียบผลของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีต่อความสามารถใน การผลิตจิงจูฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (4) กรกฎาคม-สิงหาคม: 615-626.
- สมชาย ชคตระการ พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และ**อรประภา เทพศิลปะวิสุทธิ์.** 2560. ผลของการใช้วัสดุเหลือ ทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิตซีเมนต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 25 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 66-74.
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2; 0.6
- กันตพงษ์ แก้วกมล วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** ดุสิต อธินุวัฒน์ และเบญญา เชิดหิรัญ กร. 2563. ผลของสภาวะความเค็มต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของดินปลูกและการร่วงของใบ ทุเรียนพันธุ์ก้านยาว. Thai Journal of Science and Technology 9 (1) มกราคม-กุมภาพันธ์: 58-67.

- **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และสมชาย ชคตระการ. 2563. ประสิทธิภาพของปุ๋ยมูลไก่และถ่านชีวภาพต่อ ความสามารถในการผลิตผักสลัดพันธุ์กรีนโอ๊คในสภาพดินกรด. วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 28 (7) กรกฎาคม: 1267-1280.
- กมลศรี ศรีวัฒน์ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และวิลาวรรณ์ เชื้อบุญ. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 (4) เมษายน: 621-632.
- สุทธวรรณ วชิรธนุศร **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** พักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์ และสมชาย ชคตระการ. 2563. ผล ของปุ๋ยมูลไก่และถ่านชีวภาพต่อสมบัติทางเคมีของดินและการเจริญเติบโตของผักกาดหอมพันธุ์กรี นโอ๊คที่ปลูกในสภาพดินกรด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 (2) กุมภาพันธ์: 343-355.

#### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ; 0.2

- **Thepsilvisut, O.**, Poomipan, P., Chutimanukul, P. and Chakatrakan, S. Effect of organic and chemical fertilizer on yield quality of white mugwort. 2017. p. 217. *In* International Conference of Agriculture and natural Resources ANRES 2018, 26-28 April 2018, Bangkok, Thailand.
- วรลักษณ์ แย้มวงค์ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และวิลาวรรณ์ เชื้อบุญ. 2564. ใน: การพัฒนากระถางย่อย สลายได้สาหรับการผลิตกล้าผัก. หน้า 80-87. *ใน* การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้ง ที่ 18. 31 พฤษภาคม 2564, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ปทุมธานี.
- ชนากานต์ ยวงใย **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และพักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์. 2564. รูปแบบการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ใน วัสดุปลูกไร้ดินต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตของผักสลัดเรดโอ๊คภายใต้ระบบโรงเรือน อัจฉริยะ. หน้า 107-114. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 59. 10-12 มีนาคม 2564.
- ขวัญภิชา สังข์สำราญ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และพักตร์เพ็ญ ภูมิพันธ์. 2564. การใช้ราอาร์บัสคูลาร์ไม คอร์ไรซาเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ที่ปลูกในดินหลังการขังน้ำ. หน้า 236-245. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้ง ที่ 8. 26 มีนาคม 2564, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์, ปทุมธานี.
- ศรัณภิรมย์ งามล้วน พฤกษ์ ชุติมานุกูล **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และสมชาย ชคตระการ. 2563. สมบัติ ดินบริเวณที่มีการเจริญเติบโตของกำแพงเจ็ดชั้น: กรณีศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. หน้า 3580-3587. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- อภิชัย ศักดิ์อาภา ภูริณัฐ แดงมา และ**อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์**. 2563. การศึกษาสมบัติทางกายภาพและ เคมีของถ่านชีวภาพจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร. หน้า 174-181. *ใน* การประชุมวิชาการ

- ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3. 31 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.
- อภิชัย ศักดิ์อาภา นิรมล พุกสังข์ทอง และ**อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์.** 2563. การพัฒนาวัสดุปลูกจากเศษ วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อการผลิตไมโครกรีน. หน้า 41-50. *ใน* การประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 6. 20 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- กมลศรี ศรีวัฒน์ **อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์** และวิลาวรรณ์ เชื้อบุญ. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. *ใน* the 2<sup>nd</sup> National Conference on Creative Technology: Interdisciplinary of Thailand 4.0. 24-26 กรกฎาคม 2561, โรงแรม ชลจันทร์, ชลบุรี.
- ภาวิณี จันทร์อัน และ**อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์.** 2561. ผลของปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงต่อปริมาณและ คุณภาพผลผลิตของข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ที่ปลูกในชุดดินรังสิตและชุดดินองครักษ์. หน้า 1989-1996. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15. 6-7 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ
- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) บทความ/สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) ผลงานวิจัย

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8

- ฟ้าไพลิน เกียรติ์ชัยภา, ดุสิต อธินุวัฒน์ และ **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2563. คัดเลือกและจำแนกแบคทีเรียที่มี ประโยชน์ในการย่อยสารเคมีกลุ่มไพรีทรอยด์ที่ตกค้างในดินทางการเกษตร. วารสารเกษตรพระ จอมเกล้า 38 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 489-493.
- สมเกียรติ วงศ์ประเสริฐ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2561. ทัศนคติต่อสินค้าอาหารอินทรีย์ของผู้บริโภคใน เขตกรุงเทพมหานคร. Thai Journal of Science and Technology 7 (4) ธันวาคม: 399-407.
- บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6 ปัญญาพร อดิษภาส นิชากรณ์ ใจดี จุฑารัตน์ พรมสอน ฟ้าไพลิน เกียรติ์ชัยภา ภาวิณี แสงสุข สุวิจักขณ์ สม จิดา และ วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ. 2563. ชีวผลิตภัณฑ์ย่อยสลายสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มไพรี ทรอยด์ ออร์กาโนฟอสเฟต และคาร์บาเมต. Thai Journal of Science and Technology 9 (5) กันยายน-ตุลาคม: 701-710.

- กมลศรี ศรีวัฒน์ **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และอรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อ สินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 28 (2): 621-632.
- วิจักขณ์ สมจินดา ดุสิต อธินุวัฒน์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. ประสิทธิภาพและการจำแนกชนิดของ แบคทีเรียที่มีประโยชน์ในการควบคุมเชื้อ *Colletotrichum capsici* สาเหตุโรคแอนแทรคโนสใน พริก. วารสารเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี 1 (1): 78-83.
- กันตพงษ์ แก้วกมล, **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ,** อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์, เบญูญา เชิดหิรัญกร และดุสิต อธิ นุวัฒน์. 2563. ผลของสภาวะความเค็มต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของดินปลูกและการร่วงของใบ ทุเรียนพันธุ์ก้านยาว. Thai Journal of Science and Technology 9 (1): 58-67.
- อุษณีย์ นรฮีม และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2562. การพัฒนาการพอกเมล็ดด้วยน้ำมันหอมระเหยสำหรับเมล็ด ผักกาดหอมออร์แกนิค. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 37 (4) ตุลาคม-ธันวาคม: 598-603.
- สุวิจักขณ์ สมจินดา ดุสิต อธินุวัฒน์ และ **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2562. การพัฒนาฟิล์มบางเซลลูโลสผสม แบคทีเรียที่มีประโยชน์เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาพริกหวาน. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ 29 (3): 90-95.
- ปิยะ บุญพิทักษ์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2562. การศึกษาความเป็นไปได้ของการทำธุรกิจท่องเที่ยวเชิง เกษตรของกลุ่มชาติพันธุ์. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ 29 (ฉบับพิเศษ 3): 1-6.
- สมเกียรติ วงศ์ประเสริฐ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. **2561**. ทัศนคติต่อสินค้าอาหารอินทรีย์ของผู้บริโภคใน เขตกรุงเทพมหานคร. Thai Journal of Science and Technology 7 (4) ธันวาคม: 399-407.

### บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ: 0.2

- จิราภรณ์ ปักธงไชย และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2564. ประสิทธิภาพของฟิล์มเซลลูโลสผสมไมโครแคปซูล น้ำมันหอมระเหยต่อการยับยั้งเชื้อรา *Lasiodiplodia theobromae* สาเหตุโรคผลเน่าใน ลองกอง. หน้า 10-17. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- สุกัญญา จันทร์สุนะ **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และดุสิต อธินุวัฒน์. 2564. การคัดเลือกแบคทีเรียปฏิปักษ์ที่มี ประสิทธิภาพในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและยับยั้งเชื้อสาเหตุโรคขอบใบทองของคะน้า. หน้า 172-179. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18. 8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** พรชนก เดชมณี กมลนัทธ์ ศรีสุวรรณ และธนาพร สุขนันท์. 2564. การพัฒนาชีว ผลิตภัณฑ์เพื่อย่อยสลายสารโลหะหนักตกค้างในดินทางการเกษตร. หน้า 2072-2077. *ใน* การ

- ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18.8-9 ธันวาคม 2564, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- วรลักษณ์ แย้มวงค์ อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2564. การพัฒนากระถางย่อย สลายได้สาหรับการผลิตกล้าผัก. หน้า 80-87. *ใน* การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้ง ที่ 18. 31 พฤษภาคม 2564, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ปทุมธานี.
- วุฒิพงค์ ครอบบัวบาน และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. ปริมาณโพลีฟีนอลและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของ สมุนไพรสำหรับพัฒนาชาเพื่อสุขภาพ. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- สุวิจักขณ์ สมจินดา และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. ชีวภัณฑ์ควบคุมโรคพืชพร้อมอุปกรณ์ถังเพาะเลี้ยงเชื้อ แบคทีเรียที่มีประโยชน์แบบกึ่งอัตโนมัติ. หน้า 3708-3714. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. 2-3 ธันวาคม 2563, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม.
- กฤษประติพัฒน์ เหล่าสีดา และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. ประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยในการยับยั้งการ เจริญของเชื้อ *Collectotrichum gleosporioides* สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของพริกหวาน. *ใน* ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3. 31 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.
- จิราภรณ์ ปักธงไชย และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. การพัฒนาไมโครแคปซูลน้ำมันหอมระเหยเพื่อยืดอายุ การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร. *ใน* ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3. 31 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.
- ปัญญาพร อดิษภาส และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. อัตราส่วนที่เหมาะสมของการเลี้ยงเชื้อแบคทีเรียที่มี ประโยชน์ผสมหลายสายพันธุ์เพื่อพัฒนาเป็นชีวภัณฑ์ในการย่อยสลายสารเคมีตกค้าง. *ใน* ประชุม วิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3. 31 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.
- สุวิจักขณ์ สมจินดา และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. การพัฒนาสูตรอาหารเพิ่มปริมาณแบคทีเรียที่มี ประโยชน์ในการควบคุมโรคพืช. *ใน* ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ครั้งที่ 3. 31 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, กรุงเทพฯ.
- นิชากรณ์ ใจดี สุวิจักขณ์ สมจินดา และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. การพัฒนาชีวผลิตภัณฑ์ช่วยย่อย สารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้าง ในดินทางการเกษตร. *ใน* การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 6: "Artificial Intelligence: A Modern Approach". 20 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.

- ภาวิณี แสงสุข ฟ้าไพลิน เกียรติ์ชัยภา และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. คัดเลือกและจำแนกชนิดแบคทีเรียที่ มีประโยชน์ในการย่อยสารเคมีในกลุ่มคาร์บาเมตที่ตกค้างในดินทางการเกษตร. *ใน* การประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 6: "Artificial Intelligence: A Modern Approach". 20 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- จุฑารัตน์ พรมสอน ดุสิต อธินุวัฒน์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2563. คัดเลือกและจำแนกชนิดแบคทีเรียที่มี ประโยชน์ในการย่อยสารเคมีในกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตที่ตกค้างในดินทางการเกษตร. *ใน* การ ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 6: "Artificial Intelligence: A Modern Approach". 20 สิงหาคม 2563, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- ปัญญาพร อดิษภาส **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และดุสิต อธินุวัฒน์. 2563. อายุการเก็บรักษาและประสิทธิภาพ ของชีวผลิตภัณฑ์ในการส่งเสรมิการเจริญเติบโต ของกล้าข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1. หน้า 1-6. *ใน* การ ประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7. 14 กุมภาพันธ์ 2563, กรุงเทพฯ.
- พิเชฐ พรปิยวัฒนา **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และดุสิต อธินุวัฒน์. 2563. ประสิทธิภาพของแบคทีเรียที่มี ประโยชน์ในการส่งเสริมการเจริญเติบโต และควบคุม โรคขอบใบแห้งที่ติดมากับเมล็ดพันธุ์ข้าว กข 79. หน้า 18-24. *ใน* การประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7. 14 กุมภาพันธ์ 2563, กรุงเทพฯ.
- จิราภรณ์ ปักธงไชย **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และดุสิต อธินุวัฒน์. 2563. ประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยต่อ การยับยั้งเชื้อราสาเหตุโรคผลเน่า ของลองกอง หลังการเก็บเกี่ยว. หน้า 25-30. *ใน* การประชุม วิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7. 14 กุมภาพันธ์ 2563, กรุงเทพฯ.
- ชนันธร เพ็ชน้อย และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2563. แรงจูงใจและทัศนคติของเกษตรกรในการผลิตสินค้า เกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเพชรบุรี. หน้า 79-85. *ใน* การประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7. 14 กุมภาพันธ์ 2563, กรุงเทพฯ.
- ตะวันฟ้า เริงฤทธิ์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ.** 2561. การพัฒนาโปรแกรมประเมินตนเองเพื่อขอรับรอง มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ไทยแบบออนไลน์. หน้า 987-995. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ ราช ภัฎเลยวิชาการ ประจำปี 2561 "การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน". 23 กุมภาพันธ์ 2561, อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย, เลย.
- สมเกียรติ วงศ์ประเสริฐ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2561. ทัศนคติต่อสินค้าอาหารอินทรีย์ของผู้บริโภคใน เขตกรุงเทพมหานคร. หน้า 1500-1508. *ใน* การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฎเลยวิชาการ ประจำปี 2561 "การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน". 23 กุมภาพันธ์ 2561, อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย, เลย.

- ณัฏฐพล พงศ์หิรัญธนโชค และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2561. กระดาษเหนียวผสานสารสกัดพืชยับยั้งเชื้อ Colletotrichum musae เพื่อยืดอายุกล้วยหอมอินทรีย์. หน้า 880-890. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 "การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน". 23 กุมภาพันธ์ 2561, อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และภาษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย, เลย.
- **วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ** และอุษณีย์ นรฮีม. 2561. ประสิทธิภาพของปุ๋ยชีวภาพในการส่งเสริมการเจริญเติบโต และกระตุ้นความต้านทานข้าว. หน้า 232-239. *ใน* ประชุมวิชาการ 2nd National Conference on Creative Technology (CreTech 2018). 24-26 กรกฎาคม 2561, โรงแรมชลจันทร์, ชลบุรี.
- กมลศรี ศรีวัฒน์, อรประภา เทพศิลปวิสุทธิ์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกชื้อ สินค้าอินทรีย์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานคร. หน้า 221-239. *ใน* ประชุมวิชาการ 2nd National Conference on Creative Technology (CreTech 2018). 24-26 กรกฎาคม 2561, โรงแรมชลจันทร์, ชลบุรี.
- นันท์นภัส พิริยะอนนท์ และ**วิลาวรรณ์ เชื้อบุญ**. 2560. ประสิทธิภาพสารสกัดพืชเพื่อควบคุมมอดข้าวสาร (*Sitophilus oryza*e L.) ในโรงเก็บข้าวอินทรีย์. หน้า 91-92. *ใน* การประชุมอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13 "ปฏิรูปอารักขาพืชไทย สู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน". 21-23 พฤศจิกายน 2560, โรงแรมเรือรัษฎา, ตรัง.

#### 4) สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

## ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2566

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร	1. ชื่อหลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	คงเดิม
เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	
Bachelor of Science Program in	Bachelor of Science Program in	
Agricultural Technology	Agricultural Technology	
ชื่อปริญญา	ชื่อปริญญา	
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)	คงเดิม
2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของ	2. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของ	
หลักสูตร	หลักสูตร	
2.1 ปรัชญา	2.1 ปรัชญา	
มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่จะ นำไปสู่การวิจัยควบคู่ไปกับทักษะทางการ ปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับ ปณิธานของมหาวิทยาลัย และสนองต่อการ พัฒนาประเทศ	มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่จะ นำไปสู่การวิจัยควบคู่ไปกับทักษะทางการ ปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับ ปณิธานของมหาวิทยาลัย และสนองต่อการ พัฒนาประเทศ	คงเดิม
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้ตามหลักวิชาการทาง เทคโนโลยีการเกษตร โดย 1) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจทางการ เกษตร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้สอดคล้องกับ ความต้องการในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน 3) สามารถศึกษา วิจัย และพัฒนาความรู้ด้าน การเกษตรต่อไปได้	2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้ตามหลักวิชาการทาง เทคโนโลยีการเกษตร โดย 1) มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีการ เกษตร สามารถบูรณาการความรู้ นำไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน 2) มีความรู้ความสามารถทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการศึกษา วิจัย และพัฒนาต่อไป	เปลี่ยนแปลงวัตถุ- ประสงค์ โดยเน้นการ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตร และศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อการ ปฏิบัติงานทั้งในหน่วย งานภาครัฐและเอกชน และการประกอบธุรกิจ ภายใต้การมีคุณธรรม และจรรยาบรรณต่อ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
ผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ	ผ่านการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ	คงเดิม
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/	
หรือ มหาวิทยาลัย	หรือ มหาวิทยาลัย	
4. จำนวนการรับนักศึกษา	4. จำนวนการรับนักศึกษา	
ปีละ 75 คน	ปีละ 75 คน	คงเดิม
5. ระบบการศึกษา	5. ระบบการศึกษา	
การศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ใช้	การศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ใช้	คงเดิม
ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปี	ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปี	
หนึ่ง ๆ เป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็น	หนึ่ง ๆ เป็นสองภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็น	
ภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาค	ภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่งและภาค	
สอง ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาสิบหก	สอง ภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาสิบหก	
สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้	สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้	
เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้	เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกสัปดาห์ แต่ให้	
เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้	เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้	
เท่ากับภาคการศึกษาปกติ	เท่ากับภาคการศึกษาปกติ	
6. เกณฑ์สำเร็จการศึกษา	6. เกณฑ์สำเร็จการศึกษา	
1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง	1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง	เปลี่ยนแปลงเกณฑ์
หลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 138	หลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 136	สำเร็จการศึกษาเพื่อให้
หน่วยกิต	หน่วยกิต	สอดคล้องกับโครงสร้าง
2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จาก	2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จาก	ของหลักสูตรฯ และการ
ระบบ 4 ระดับคะแนน)	ระบบ 4 ระดับคะแนน)	จัดแผนการศึกษาเป็น
3) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในวิชาฝึกภาคสนาม	3) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในวิชาฝึกภาคสนาม	2 แผน
รวม 4 วิชา ได้แก่ ทก.191 ทก.291 ทก.292	ได้แก่ ทก.191 ทก.291 ทก.292 และ ทก.391	
และ ทก.391	สำหรับแผนการศึกษาที่ 1 และ ทก.191 ทก.	
4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะ	291 และ ทก.292 สำหรับแผนการศึกษาที่ 2	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ	4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะ	
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ	
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	
7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร	7. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร	
นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวม	นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวม	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา	ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชา	รวมจาก ไม่น้อยกว่า
ต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และ	ต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และ	138 หน่วยกิต เป็น 136
ข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้	ข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้	หน่วยกิต ประกอบด้วย
		2 แผนการศึกษา คือ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2	2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2	2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
				แผนที่ 1 เป็นแผนการ
				ศึกษาที่มีการเรียน
				รายวิชาและการฝึกงาน
				และแผนที่ 2 เป็น
				แผนการศึกษาที่มีการ
				เรียนรายวิชาและสหกิจ
				ศึกษา นอกจากนี้ ทำ
				การปรับเพิ่มหรือลด
				หน่วยกิตในหมวด
				ต่าง ๆ ต่อไปนี้
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1) ปรับลดจำนวนหน่วย
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	102 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	100 หน่วยกิต	กิตของวิชาเฉพาะจาก
2.1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศ	าสตร์และ	2.1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศ	าสตร์และ	102 หน่วยกิต เป็น 100
คณิตศาสตร์	30 หน่วยกิต	คณิตศาสตร์	30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
2.2) วิชาพื้นฐานเกษตรศาส	ตร์	2.2) วิชาพื้นฐานเกษตรศาส	ตร์	2) ปรับลดวิชาบังคับ
	29 หน่วยกิต	- แผนการศึกษาที่ 1	24 หน่วยกิต	พื้นฐานเกษตรศาสตร์
2.3) วิชาเอก	39 หน่วยกิต	- แผนการศึกษาที่ 2	22 หน่วยกิต	จาก 29 หน่วยกิต เป็น
2.3.1) วิชาเอกเทคโนโ	ัลยีการผลิตพืช	แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเ	1৬)	24 และ 22 หน่วยกิต
2.3.1.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	2.3) วิชาเอก	42 หน่วยกิต	สำหรับแผนการศึกษาที่
2.3.1.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	2.3.1) วิชาเอกเทคโนโ	ลยีการผลิตพืช	1 และ 2 ตามลำดับ
2.3.2) วิชาเอกเทคโนโล	ายีการผลิตสัตว์	2.3.1.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	3) ปรับเพิ่มวิชาเลือก
2.3.2.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	2.3.1.2) วิชาเลือก	21 หน่วยกิต	กลุ่มวิชา จาก 18 หน่วย
2.3.2.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	2.3.2) วิชาเอกเทคโนโล	ยีการผลิตสัตว์	กิต เป็น 21 หน่วยกิต
2.3.3) วิชาเอกการจัด	การดินและ	2.3.2.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	สำหรับแผนการศึกษา
อารักขาพืช		2.3.2.2) วิชาเลือก	21 หน่วยกิต	ที่ 1
2.3.3.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	2.3.3) วิชาเอกการจัดเ	าารดินและ	4) ปรับลดวิชาการฝึก
2.3.3.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	อารักขาพืช		ภาคสนามจาก 4 หน่วย
2.4) การฝึกภาคสนาม	4 หน่วยกิต	2.3.3.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	กิต เป็น 3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	2.3.3.2) วิชาเลือก	21 หน่วยกิต	และเพิ่มวิชาสหกิจ
		2.4) การฝึกภาคสนาม	4 หน่วยกิต	ศึกษา 6 หน่วยกิต
		แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกเ	<u>ษ</u> า)	สำหรับแผนการศึกษา
		2.3) วิชาเอก	39 หน่วยกิต	ที่ 2
		2.3.1) วิชาเอกเทคโนโ	ลยีการผลิตพืช	
		2.3.1.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	
		2.3.1.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	661	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	666	สรุปการเปลี่ยนแปลง
		2.3.2) วิชาเอกเทคโนโลยี	การผลิตสัตว์	
		2.3.2.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	
		2.3.2.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	
		2.3.3) วิชาเอกการจัดกา	ารดินและ	
		อารักขาพืช		
		2.3.3.1) วิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	
		2.3.3.2) วิชาเลือก	18 หน่วยกิต	
		2.4) การฝึกภาคสนามและส <i>ท</i>	เกิจศึกษา	
		2.4.1) ฝึกภาคสนาม	3 หน่วยกิต	
		2.4.2) สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	
		3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	
8. ข้อกำหนดของหลักสูตร		8. ข้อกำหนดของหลักสูตร		
1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิเ	ติ	1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิเ	ต	1) วิชาศึกษาทั่วไป
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน	หลักสูตรวิชา		หลักสูตรวิชา	(หลักสูตรฉบับปรับปรุง
ศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	พ.ศ. 2566) โดยเปลี่ยน
ตามโครงสร้างและองค์ประกอบ	ของหลักสูตร	ตามโครงสร้างและองค์ประกอบ	ของหลักสูตร	แปลงจากหลักสูตรฉบับ
วิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่ว	าน คือ	วิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้		ปรับปรุง พ.ศ. 2561
				จากเดิมที่มี 4 หมวด
ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของ	มหาวิทยาลัย	   หมวดความเท่าทันโลกและสังคม	u	เป็น 5 หมวด รวมถึง
   ที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้อง	เรียนจำนวน	1) วิชาบังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		การปรับปรุงให้มีความ
21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้		   มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผุ้	  ประกอบการ	ทันสมัย สอดคล้องกับ
			้ 3 หน่วยกิต	การพัฒนาทักษะการ
   <b>หมวดสังคมศาสตร์</b> บังคับ 2 วิชา	า 6 หน่วยกิต	   2) วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต	จากรายวิชา	เรียนรู้ที่จำเป็นต่อการ
   มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้	ปัญหา	์ ต่อไปนี้		ดำรงชีวิต มุ่งสร้าง
	ง 3 หน่วยกิต	   มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย	3 หน่วยกิต	สมรรถนะ GREATS และ
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย	3 หน่วยกิต	   มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวั	น	ทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญ
		84	3 หน่วยกิต	เช่น Digital literacy,
   <b>หมวดมนุษยศาสตร์</b> บังคับ 1 วิช	า 3 หน่วยกิต	  มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 หน่วยกิต	Financial literacy และ
ื่ มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 หน่วยกิต	43		Entrepreneurial skill
		   หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อ	าสาร	เป็นต้น
   หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาย	สตร์			2) เพิ่มช่องทางให้
บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		สษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภา	ษาอังกฤษ	้ นักศึกษามีทางเลือก
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	มากขึ้น เพื่อประโยชน์
		   ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอ		ของนักศึกษา และเพิ่ม
   <b>หมวดภาษา</b> บังคับ 3 วิชา 9 หน่	วยกิต	วิจารณญาณ	3 หน่วยกิต	ความยืดหยุ่นของหลัก-
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอ		   2) วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		สูตรในการเลือกวิชา
วิจารณญาณ	3 หน่วยกิต	์ ต่อไปนี้		ง เรียน จากเดิมกำหนด

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
3 หน่วยกิต	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และก	าารสื่อสาร	และเลือกศึกษา 6
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร		3 หน่วยกิต	หน่วยกิต เปลี่ยนเป็น
3 หน่วยกิต	มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสร	รค์ด้าน	วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต
	วรรณกรรม	3 หน่วยกิต	และเลือกศึกษา 15
ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิล	าป์ ดนตรี	หน่วยกิต
ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้จำนวน	และศิลปะการแสดง	3 หน่วยกิต	3) การเปลี่ยนแปลง
9 หน่วยกิต ดังนี้	ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อค	วามเป็น	ของรายวิชาตามที่ระบุ
	พลเมือง	3 หน่วยกิต	ในหลักสูตรวิชาศึกษา
บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ		ทั่วไป (ฉบับปรับปรุง
มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 หน่วยกิต	<u>ภาษาจีน</u>		พ.ศ. 2566)
และเลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชา	จน.171 ภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต	
ต่อไปนี้	จน.172 ภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต	
สษ.296 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทาง	ภาษาเกาหลี		
วิชาการ 1 3 หน่วยกิต	อซ.171 ภาษาเกาหลี 1	3 หน่วยกิต	
สษ.396 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทาง	อซ.172 ภาษาเกาหลี 2	3 หน่วยกิต	
วิชาการ 2 3 หน่วยกิต			
	หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แ	เละเทคโนโลยี	
หมวดมนุษยศาสตร์	1) วิชาบังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 หน่วยกิต	
3 หน่วยกิต	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขีย	านโปรแกรม	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และ	เบื้องต้น	3 หน่วยกิต	
ศิลปะการแสดง 3 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต ต่อไปนี้	จากรายวิชา	
หมวดสังคมศาสตร์	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 หน่วยกิต	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต	มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปั	ญหา	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต	หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอเ	มาคต	
วค.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากราย	ยวิชาต่อไปนี้	
และพลังงาน 3 หน่วยกิต	มธ.108 การพัฒนาและจัดการตเ	เอง	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม		3 หน่วยกิต	
เบื้องต้น 3 หน่วยกิต	มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรั	, บบุคคล	
		3 หน่วยกิต	
หมวดภาษา	มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน	3 หน่วยกิต	
ภาษาจีน	,		
	l .		<u> </u>

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
จน.171 ภาษาจีน 1 3 หน่วยกิต	มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน	
จน.172 ภาษาจีน 2 3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ภาษาญี่ปุ่น	มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ	
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1	3 หน่วยกิต	
3 หน่วยกิต	มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ	
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2	3 หน่วยกิต	
3 หน่วยกิต		
ภาษาเกาหลี	หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จาก	
อซ.171 ภาษาเกาหลี 1 3 หน่วยกิต	การปฏิบัติ	
อซ.172 ภาษาเกาหลี 2 3 หน่วยกิต	เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	
หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้าง	3 หน่วยกิต	
ทักษะและประสบการณ์	มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดย	
พท.101 สุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อ	ออกแบบการเรียนรู้เอง 3 หน่วยกิต	
คุณภาพชีวิต 2 หน่วยกิต	มธ.221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ	
พท.107 การเจริญสติและฝึกสมาธิ	3 หน่วยกิต	
	มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับ	
พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม	นานาชาติ 3 หน่วยกิต	
3 หน่วยกิต		
พท.242 การเสริมสร้างทักษะในการประกอบ		
อาชีพ 2 หน่วยกิต		
พท.245 นักศึกษากับการพัฒนาตน		
2 หน่วยกิต		
2) วิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต	
นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะประกอบด้วย	นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาเฉพาะประกอบด้วย	ปรับจำนวนหน่วยกิต
		วิชาเฉพาะจาก 102
		หน่วยกิต เป็น 100
y	y	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ	2.1 วิชาบังคับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ	
<b>คณิตศาสตร์</b> 30 หน่วยกิต	<b>คณิตศาสตร์</b> 30 หน่วยกิต	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชา	0,	
พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	.1	
จำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาดังต่อไปนี้		
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	ปรับคำอธิบายรายวิชา
3 หน่วยกิต		٩
วท.113 ชีววิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต	วท.113 ชีววิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต	คงเดิม

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	61	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	66	สรุปการเปลี่ยนแปลง
วท.123 เคมีพื้นฐาน	3 หน่วยกิต	-		ย้ายไปหลักสูตรวิชา
				ศึกษาทั่วไป (ฉบับ
				ปรับปรุง พ.ศ. 2566)
-		วท.128 เคมีทั่วไป	3 หน่วยกิต	เปิดเพิ่ม
วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป	3 หน่วยกิต	วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป	3 หน่วยกิต	คงเดิม
วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1 หน่วยกิต	วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1 หน่วยกิต	แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 หน่วยกิต	วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 หน่วยกิต	แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1 หน่วยกิต	วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1 หน่วยกิต	คงเดิม
ทช.201 จุลชีววิทยา	3 หน่วยกิต	ทช.201 จุลชีววิทยา	3 หน่วยกิต	แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1 หน่วยกิต	ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1 หน่วยกิต	คงเดิม
ทช.242 พันธุศาสตร์	3 หน่วยกิต	ทช.242 พันธุศาสตร์	3 หน่วยกิต	แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1 หน่วยกิต	ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1 หน่วยกิต	คงเดิม
ทช.282 ชีวเคมี	3 หน่วยกิต	ทช.282 ชีวเคมี	3 หน่วยกิต	แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	1 หน่วยกิต	ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	1 หน่วยกิต	คงเดิม
และสามารถเลือกศึกษาระหว่าง		และสามารถเลือกศึกษาระหว่าง		
ส.338 การออกแบบการทดลองส่	ใาหรับ	ส.338 การออกแบบการทดลองส์	ำหรับ	คงเดิม
วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	
หรือ		หรือ		
ส.431 การออกแบบการทดลองเ	บื้องต้น	ส.431 การออกแบบการทดลองเข็	วื้องต้น	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
2.2 วิชาบังคับพื้นฐานเกษตรศา	สตร์	2.2 วิชาบังคับพื้นฐานเกษตรศา	สตร์	
	29 หน่วยกิต	แผนการศึกษาที่ 1 (ปัญหาพิเศษ)		ปรับลดวิชาบังคับ
			24 หน่วยกิต	พื้นฐานเกษตรศาสตร์
		แผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจศึกษา)		จาก 29 หน่วยกิต เป็น
			22 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต สำหรับ
				แผนการศึกษาที่ 1 และ
				22 หน่วยกิต สำหรับ
				แผนการศึกษาที่ 2
				(ยกเว้นการลงทะเบียน
				วิชา ทก.491)
วท.301 การเป็นผู้ประกอบการด้าง	<sub>เ</sub> วิทยาศาสตร์	-		ยกเลิกการเป็นวิชา
และเทคโนโลยีใหม่	3 หน่วยกิต			บังคับ
ทก.101 นวัตกรรมการผลิตพืช	3 หน่วยกิต	ทก.101 หลักการผลิตพืช	3 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.102 นวัตกรรมผลิตสัตว์	3 หน่วยกิต	ทก.102 หลักการผลิตสัตว์	3 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
				2.ปรับชั่วโมงบรรยาย
				ปฏิบัติ และศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2	2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
				ด้วยตนเอง เดิม 3 (2-
				3-4) ใหม่ 3 (3-0-6)
				3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.261 ปฐพีศาสตร์	3 หน่วยกิต	ทก.261 ปฐพีศาสตร์	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.262 อารักขาพืช	3 หน่วยกิต	ทก.262 อารักขาพืช	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.271 นวัตกรรมฟาร์มยุคใหม	ม่เพื่อความยั่งยืน	ทก.271 เกษตรแม่นยำและเครื่อ	องจักรกล	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
				3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	3 หน่วยกิต	ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.282 ระบบคิดและความคิด	าสร้างสรรค์ทาง	-		ปิด
การเกษตร	1 หน่วยกิต			
ทก.381 การตลาดและธุรกิจก	ารเกษตร	ทก.381 การตลาดและธุรกิจกา	รเกษตร	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
ทก.382 การทำงานเป็นทีมแล	ะภาวะผู้นำทาง	-		ปิด
การเกษตร	1 หน่วยกิต			
ทก.491 ปัญหาพิเศษ	2 หน่วยกิต	ทก.492 ปัญหาพิเศษ	2 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนรหัสวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.492 สัมมนา	1 หน่วยกิต	ทก.491 สัมมนา	1 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนรหัสวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
2.3 วิชาบังคับกลุ่มวิชา			21 หน่วยกิต	
นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิ	ชาในหมวดวิชา	นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิช	าในหมวดวิชา ·	
·		บังคับกลุ่มวิชาจากกลุ่มวิชาใดวิจ		
21 หน่วยกิต ซึ่งสาขาวิชาเทคโ	นโลยีการเกษตร	21 หน่วยกิต ซึ่งสาขาวิชาเทคโน		
แบ่งวิชาบังคับกลุ่มวิชาออกเ	ป็น 3 กลุ่มวิชา	แบ่งวิชาบังคับกลุ่มวิชาออกเป็	น 3 กลุ่มวิชา	
คือ		คือ		
2.3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการ	สผลิตพืช	2.3.1 วิชาเอกเทคโนโลยีการผ	ลิตพืช	
	21 หน่วยกิต		21 หน่วยกิต	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิจ		นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา		
เทคโนโลยีการผลิตพืช ดังต่อไร		เทคโนโลยีการผลิตพืช ดังต่อไป		
ทก.311 สรีรวิทยาการผลิตพืช		ทก.311 สรีรวิทยาการผลิตพืช	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.312 หลักการขยายพันธุ์พืช		ทก.312 หลักการขยายพันธุ์พืช		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.313 หลักการและเทคนิคเ		ทก.313 หลักการและเทคนิคปร		1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.411 หลักการจัดการสุขภา		-		ปิด
	3 หน่วยกิต			
-		ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพ		เปิดเพิ่ม
		โรงเรือน	3 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2	566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.421 หลักการและเทคนิคก	ารเพาะเลี้ยง	ทก.421 หลักการและเทคนิคก	ารเพาะเลี้ยง	1.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
เนื้อเยื่อ	3 หน่วยกิต	เนื้อเยื่อ	3 หน่วยกิต	2.แก้ไขเงื่อนไขการศึกษา
ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3 หน่วยกิต	ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3 หน่วยกิต	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บ	เกี่ยว	ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเ	กี่ยว	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
2.3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผ	เลิตสัตว์	2.3.2 วิชาเอกเทคโนโลยีการผล	ลิตสัตว์	
	21 หน่วยกิต		21 หน่วยกิต	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา	ในกลุ่มวิชา	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา	ในกลุ่มวิชา	
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ดังต่อไง	ไนี้	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ดังต่อไป	นี้	
ทก.331 สรีรวิทยาและกายวิภาเ	าสัตว์	ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทย	าสัตว์	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
				3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.332 อาหารและโภชนศาสต	ร์ของสัตว์	ทก.332 อาหารและโภชนศาสต	ร์ของสัตว์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 หน่วยกิต	ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 หน่วยกิต	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.451 นวัตกรรมและการผลิต	สัตว์ปีก	ทก.451 นวัตกรรมและการผลิต	สัตว์ปีก	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
ทก.452 นวัตกรรมและการผลิต	สุกร	ทก.452 นวัตกรรมและการผลิต	สุกร	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.453 การจัดการการผลิตโคแ	ละกระบือเนื้อ	ทก.453 การจัดการการผลิตโคแ	ละกระบือเนื้อ	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
ทก.454 นวัตกรรมและการผลิต	น้ำนมยั่งยืน	ทก.454 นวัตกรรมและการผลิต	น้ำนมยั่งยืน	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
2.3.3 กลุ่มวิชาการจัดการดินแ		2.3.3 วิชาเอกการจัดการดินแล		
	21 หน่วยกิต		21 หน่วยกิต	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใน		นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาใน		
จัดการดินและอารักขาพืช ดังต่อ		จัดการดินและอารักขาพืช ดังต่อ		
ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของใ		ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดี		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	
ทก.362 โรคพืชวิทยา	3 หน่วยกิต	ทก.362 โรคพืชวิทยา	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.363 กีฏวิทยา	3 หน่วยกิต	ทก.363 กีฏวิทยา	3 หน่วยกิต	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
				2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน		ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิเ		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต		3 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช	ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช	ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>2.4 วิชาเลือก</b> 18 หน่วยกิต	<b>2.4 วิชาเลือก</b> 18-21 หน่วยกิต	
ให้นักศึกษาเรียนวิชาเลือกตามกลุ่มสาขา	ให้นักศึกษาเรียนวิชาเลือกตามกลุ่มสาขา	ปรับรูปแบบการกำหนด
วิชาเอกที่นักศึกษาเลือก อย่างน้อย 9 หน่วย	วิชาเอกที่นักศึกษาเลือก อย่างน้อย 15 หน่วย	วิชาเลือกให้นักศึกษาได้
กิต และสามารถเรียนวิชาเลือกในหมวด	กิต และสามารถเรียนวิชาเลือกในหมวด	เลือกในกลุ่มสาขาวิชา
เทคโนโลยีการเกษตรร่วมด้วยได้ โดยจะต้องมี	เทคโนโลยีการเกษตรร่วมด้วยได้ โดยจะต้องมี	เอกที่นักศึกษาเลือก
หน่วยกิตในวิชาเลือกทั้งหมด จำนวน 18	หน่วยกิตในวิชาเลือกทั้งหมด จำนวน 21	อย่างน้อย 15 หน่วยกิต
หน่วยกิต ซึ่งวิชาเลือกในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้	หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาที่ 1 และ	และนักศึกษาสามารถ
	จำนวน 18 หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาที่	เลือกวิชาเลือกในหมวด
	2 ซึ่งวิชาเลือกในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้	เทคโนโลยีการเกษตร
		เพิ่มเติมได้โดยต้องมี
		หน่วยกิตในวิชาเลือก
		ทั้งหมด จำนวน 21
		หน่วยกิต สำหรับแผน
		การศึกษาที่ 1 และ
		จำนวน 18 หน่วยกิต
		สำหรับแผนการศึกษา
		ที่ 2
2.4.1 หมวดเทคโนโลยีการผลิตพืช	2.4.1 หมวดเทคโนโลยีการผลิตพืช	
ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.317 การเจริญเติบโตของพืชและสาร	ทก.317 การเจริญเติบโตของพืชและสาร	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ควบคุม 3 หน่วยกิต	ควบคุม 3 หน่วยกิต	
ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต	ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3 หน่วยกิต	ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.329 นวัตกรรมการผลิตพืชไร่ 3 หน่วยกิต	-	ปิด
-	ทก.329 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตผล	เปิดเพิ่ม
	สดเขตร้อนคุณภาพสูง 3 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิ	า 3 หน่วยกิต	
ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้ 3 หน่วยกิ	ท ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้ 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3 หน่วยกิ	ท ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพื	ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิ	า 3 หน่วยกิต	
ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล 3 หน่วยกิ	ท ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3 หน่วยกิ	ท ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยี	ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยี	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
การผลิต 3 หน่วยกิ	การผลิต 3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์ 3 หน่วยกิ	ท ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์ 3 หน่วยกิต	1.ปรับชั่วโมงบรรยาย
		ปฏิบัติและศึกษาด้วย
		ตนเอง เดิม 3 (2-3-4)
		ใหม่ 3 (3-0-6)
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.476 การจัดภูมิทัศน์ 3 หน่วยกิ	ท ทก.476 การจัดภูมิทัศน์ 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
2.4.2 หมวดเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2.4.2 หมวดเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิ	ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิ	า 3 หน่วยกิต	
ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์ 3 หน่วยกิ	ท ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์ 3 หน่วยกิต	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.346 ยาและการใช้ยาสัตว์ 3 หน่วยกิ	ๆ ทก.346 ยาสัตว์ 3 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
9/	2/	3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิ		
ทก.357 มาตรฐานฟาร์มและการประกัน	ทก.357 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
คุณภาพผลิตผลจากสัตว์ 3 หน่วยกิ	า 3 หน่วยกิต	2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิ		
ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสม	ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสม	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
เทียม 3 หน่วยกิเ		
ทก.437 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาง	· ·	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
สัตว์ 3 หน่วยกิ	ๆ สัตว์ 3 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิ	ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิต	1.ปรับชั่วโมงบรรยาย
ของสัตว์ 3 หน่	ยกิต ของสัตว์ 3 หน่วยก็	ต ปฏิบัติ และศึกษาด้วย
		ตนเอง เดิม 3 (2-3-4)
		ใหม่ 3 (3-0-6)
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.439 โรคสัตว์สู่คน 3 หน่	ยกิต ทก.439 โรคสัตว์สู่คน 3 หน่วยก็	ต 1.เปลี่ยนชื่อวิชาภาษา
		อังกฤษ
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
-	ทก.446 ระบบปศุสัตว์แม่นยำ 3 หน่วยก็	์ต เปิดเพิ่ม
ทก.447 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการ	ทก.447 เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลใน	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
ปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 หน่	ยกิต การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 หน่วยก็	ต 2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์ 3 หน่	ยกิต ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์ 3 หน่วยก็	์ต 1.ปรับชั่วโมงบรรยาย
		ปฏิบัติ และศึกษาด้วย
		ตนเอง เดิม 3 (2-3-4)
		ใหม่ 3 (3-0-6)
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.449 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิ	สัตว์ ทก.449 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตส	้ตว์ ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	័ា
ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโร	ฟิก ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก	า ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	័ា
ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุส	าร์ ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์	1.ปรับชั่วโมงบรรยาย
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	ต ปฏิบัติ และศึกษาด้วย
		ตนเอง เดิม 3 (2-3-4)
		ใหม่ 3 (3-0-6)
		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	័ា
ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุล	าว์ ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	័ា
2.4.3 หมวดการจัดการดินและอารักขา	เช้ง 2.4.3 หมวดการจัดการดินและอารักขาพื้น	វ
ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ่	ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่	ยกิต 3 หน่วยก็	ថា

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561			ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 25	666	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.367 เชื้อสาเหตุโรคพืช		ทก.367	เชื้อสาเหตุโรคพืช		้ ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.368 โรคและแมลงของพืชเศร	ษฐกิจ	ทก.368	โรคและแมลงของพืชเศร	<b>เ</b> ษฐกิจ	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.369 การวิเคราะห์ทางเคมีขอ	งดิน ปุ๋ย	ทก.369	การวิเคราะห์ทางเคมีขอ	งดิน ปุ๋ย	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
และพืช	3 หน่วยกิต		และพืช	3 หน่วยกิต	
ทก.406 ระบบรับรองระบบผลิตแ	ละสินค้า	ทก.406	ระบบรับรองระบบผลิตเ	เละสินค้า	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
อินทรีย์	3 หน่วยกิต		อินทรีย์	3 หน่วยกิต	
ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดิน	และธาตุ	ทก.407	เทคโนโลยีการจัดการดิน	และธาตุ	1.เปลี่ยนวิชาบังคับก่อน
อาหารในระบบเกษตรอิเ	เทรีย์		อาหารในระบบเกษตรอิ	นทรีย์	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	
ทก.466 จุลชีววิทยาของดิน	3 หน่วยกิต	ทก.466	จุลชีววิทยาของดิน	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.467 สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและ	การวิเคราะห์	ทก.467	สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและ	การวิเคราะห์	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
พิษตกค้าง	3 หน่วยกิต		พิษตกค้าง	3 หน่วยกิต	
ทก.468 การควบคุมศัตรูพืชโดยชื	ววิธี	ทก.468	การควบคุมศัตรูพืชโดยชิ	ร่ววิธี	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.469 หัวข้อพิเศษทางการจัดก	ารดินและ	ทก.469	หัวข้อพิเศษทางการจัดก	ารดินและ	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
อารักขาพืช	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	
ทก.478 ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ 
ทก.486 แมลงและผลิตภัณฑ์เชิงข	าณิชย์	ทก.486	การใช้ประโยชน์จากแมล		1.เปลี่ยนชื่อวิชา
	3 หน่วยกิต		พาณิชย์	3 หน่วยกิต	2.ปรับชั่วโมงบรรยาย
					ปฏิบัติ และศึกษาด้วย
					ตนเอง เดิม 3 (2-3-4)
					ใหม่ 3 (3-0-6)
					3.ปรับคำอธิบายรายวิชา
					4.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว		ทก.488	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ส่งออก	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	
2.4.4 หมวดเทคโนโลยีการเกษต			เมวดเทคโนโลยีการเกษต		
ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชล		ทก.306	อุตุนิยมวิทยาและการชล		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทางการเกษตร	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	
ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเ		ุทก.307	มาตรฐานสินค้าทางการเ		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
مار ما	3 หน่วยกิต		مار ما	3 หน่วยกิต	ر می می ج
ทก.308 เกษตรกรรมยั่งยืน	3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเก		ุทก.309	การปฏิบัติที่ดีทางการเก		ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ب یو	3 หน่วยกิต		٠ -	3 หน่วยกิต	ارو می در می اور
ทก.376 นวัตกรรมการเพาะเห็ด	3 หน่วยกิต	ุทก.376	นวัตกรรมการเพาะเห็ด	3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.377 เทคโนโลยีการจัดการสถานเพาะชำ	-	ปิด
3 หน่วยกิต		
ทก.386 หลักการจัดการฟาร์ม 3 หน่วยกิต	-	ปิด
ทก.408 หลักการวนเกษตร 3 หน่วยกิต	ทก.408 หลักการวนเกษตร 3 หน่วยกิต	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.409 การจัดการนวัตกรรมการเกษตร	ทก.409 นวัตกรรมการเกษตร 3 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนชื่อวิชา
3 หน่วยกิต		2.ปรับคำอธิบายรายวิชา
		3.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.477 ระบบการเกษตรแบบแม่นยำ	-	ปิด
3 หน่วยกิต		
-	ทก.477 เกษตรเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	เปิดเพิ่ม
	3 หน่วยกิต	
ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทาง	ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทาง	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
การเกษตร 3 หน่วยกิต	การเกษตร 3 หน่วยกิต	
ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.489 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้า	ทก.489 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้า	1.ปรับคำอธิบายรายวิชา
ทางการเกษตร 3 หน่วยกิต	ทางการเกษตร 3 หน่วยกิต	2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ทก.496 เตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต	-	ปิด
ทก.497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	-	ย้ายไปหมวดการฝึก
		ภาคสนามและสหกิจ
		ศึกษาสำหรับแผนการ
		ศึกษาที่ 2
2.5 การฝึกภาคสนาม	2.5 การฝึกภาคสนามและสหกิจศึกษา	
ต้องมีการฝึกภาคสนาม 700 ชั่วโมง	ปรับการฝึกภาคสนามและสหกิจศึกษา ตาม	
ประกอบด้วย	แผนการศึกษาที่กำหนด	
	แผนการศึกษาที่ 1 ปัญหาพิเศษ	
	ต้องมีการฝึกภาคสนาม 700 ชั่วโมง	
	ประกอบด้วย	
ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	
ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	
ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	
ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะวิชาเอก	ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะวิชาเอก	ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	แผนการศึกษาที่ 2 สหกิจศึกษา	
	ต้องมีการฝึกภาคสนาม ยกเว้น ทก.391 ฝึก	
	ภาคสนามเฉพาะวิชาเอก และลงทะเบียน	
	ทก.493 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต	1.เปลี่ยนรหัสวิชา
		2.ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>3. วิชาเลือกเสรี</b> 6 หน่วยกิต	<b>3. วิชาเลือกเสรี</b> 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงตาม
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิด	นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิด	มหาวิทยาลัยกำหนด
สอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชา	สอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชา	
เลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้	เลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
ให้หมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวด	นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาใน	
ภาษาต่างประเทศด้วยสำหรับนักศึกษาที่	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100	
ต้องการความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นักศึกษา	ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรี	
ควรเลือกศึกษารายวิชาด้านภาษาอังกฤษ		
นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชา		
เลือกเสรีไม่ได้		
1. วิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่		
1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ" ระดับ 100		
คือ มธ.100-มธ.156		
การศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	การศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ปรับรายวิชาในหมวด
เป็นวิชาโท	เป็นวิชาโท	วิชาเลือก โดยมีการ
นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษา	นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษา	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิชาโท	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นวิชาโท	และเพิ่มรายวิชาบาง
ต้องศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยี	ต้องศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเทคโนโลยี	รายวิชาให้นักศึกษา
การเกษตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดย	การเกษตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดย	เลือกในหมวดนี้
ศึกษารายวิชาต่าง ๆ และเงื่อนไขดังต่อไปนี้	ศึกษารายวิชาต่าง ๆ และเงื่อนไขดังต่อไปนี้	
1. ให้นักศึกษาศึกษาวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	1. ให้นักศึกษาศึกษาวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	
จากรายวิชาต่อไปนี้	จากรายวิชาต่อไปนี้	
ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป 3 หน่วยกิต	ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป 3 หน่วยกิต	
ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
2. ให้นักศึกษาเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6	2. ให้นักศึกษาเลือกศึกษาอีกไม่น้อยกว่า 6	
หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทาน	ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทาน	
ทางการเกษตร 3 หน่วยกิต	ทางการเกษตร 3 หน่วยกิต	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
ทก.346 ยาและการใช้ยาสัตว์ 3 หน่วยกิต	ทก.346 ยาสัตว์ 3 หน่วยกิต	
ทก.409 การจัดการนวัตกรรมการเกษตร	ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุ	
3 หน่วยกิต	อาหารในระบบเกษตรอินทรีย์	
ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทาง	3 หน่วยกิต	
การเกษตร 3 หน่วยกิต	ทก.409 นวัตกรรมการเกษตร 3 หน่วยกิต	
ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทาง	
3 หน่วยกิต	การเกษตร 3 หน่วยกิต	
	ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	
	3 หน่วยกิต	
	ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการ	
	ส่งออก 3 หน่วยกิต	
การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชา	การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชา	ปรับจำนวนหน่วยกิต
เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเฉพาะของสาขา
นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตาม	นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตาม	วิชาเทคโนโลยีการ
หลักสูตรในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	หลักสูตรในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้	เกษตรจาก ไม่น้อยกว่า
ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ตาม	39 หน่วยกิต เป็น 42
ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา	เงื่อนไขต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา 3 ปี	หน่วยกิต สำหรับ
1. ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	1. ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	แผนการศึกษาที่ 1 และ
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อย	2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อย	39 หน่วยกิต สำหรับ
กว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ	กว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ	แผนการศึกษาที่ 2
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย	3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย	
(30 หน่วยกิต) และวิชาทางด้าน	(30 หน่วยกิต) และวิชาทางด้าน	
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (30 หน่วย	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (30 หน่วย	
กิต) ครบตามหลักสูตรรวม 60 หน่วยกิต	กิต) ครบตามหลักสูตรรวม 60 หน่วยกิต	
4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชา	4. ได้ศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชา	
เทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 39	เทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 42	
หน่วยกิตและทุกวิชาต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า	หน่วยกิต สำหรับแผนการศึกษาที่ 1	
ระดับ C (2.00)	(ปัญหาพิเศษ) และไม่น้อยกว่า 39 หน่วย	
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กิต สำหรับแผนการศึกษาที่ 2 (สหกิจ	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ศึกษา) และทุกวิชาต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า	
	ระดับ C (2.00)	
	5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 3 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2566

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566		
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	(3)	ค.113 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์	(3)
วท.113 ชีววิทยาทั่วไป	(3)	วท.113 ชีววิทยาทั่วไป	(3)
วท.123 เคมีพื้นฐาน	(3)	วท.128 เคมีทั่วไป	(3)
วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป	(3)	วท.135 ฟิสิกส์ทั่วไป	(3)
วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	(1)	วท.163 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	(1)
วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	(1)	วท.173 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	(1)
วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	(1)	วท.185 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	(1)
ทช.201 จุลชีววิทยา	(3)	ทช.201 จุลชีววิทยา	(3)
ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	(1)	ทช.202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	(1)
ทช.242 พันธุศาสตร์	(3)	ทช.242 พันธุศาสตร์	(3)
ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	(1)	ทช.243 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	(1)
ทช.282 ชีวเคมี	(3)	ทช.282 ชีวเคมี	(3)
ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	(1)	ทช.284 ปฏิบัติการชีวเคมี	(1)
ส.338 การออกแบบการทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์	(3)	ส.338 การออกแบบการทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์	(3)
ส.431 การออกแบบการทดลองเบื้องต้น	(3)	ส.431 การออกแบบการทดลองเบื้องต้น	(3)
ทก.101 นวัตกรรมการผลิตพืช	(3)	ทก.101 หลักการผลิตพืช	(3)
ทก.102 นวัตกรรมการผลิตสัตว์	(3)	ทก.102 หลักการผลิตสัตว์	(3)
ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	(1)	ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	(1)
ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป	(3)	ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป	(3)
ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	(3)	ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	(3)
ทก.261 ปฐพีศาสตร์	(3)	ทก.261 ปฐพีศาสตร์	(3)
ทก.262 อารักขาพืช	(3)	ทก.262 อารักขาพืช	(3)
ทก.271 นวัตกรรมฟาร์มยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน	(3)	ทก.271 เกษตรแม่นยำและเครื่องจักรกล	(3)
ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	(3)	ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	(3)
ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	(1)	ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	(1)
ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	(1)	ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	(1)
ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการ	(3)	ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการ	(3)
เกษตร		เกษตร	
ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	(3)	ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	(3)
ทก.308 เกษตรกรรมยั่งยืน	(3)	ทก.308 เกษตรกรรมยั่งยืน	(3)
ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	(3)	ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	(3)
ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช	(3)	ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช	(3)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566			
ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช	(3)	ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช	(3)	
ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช	(3)	ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช	(3)	
ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	(3)	ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	(3)	
ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม	(3)	ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม	(3)	
ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	(3)	ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	(3)	
ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก	(3)	ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก	(3)	
ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	(3)	ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	(3)	
ทก.331 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์	(3)	ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	(3)	
ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	(3)	ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	(3)	
ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	(3)	ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	(3)	
ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	(3)	ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	(3)	
ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์	(3)	ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์	(3)	
ทก.346 ยาและการใช้ยาสัตว์	(3)	ทก.346 ยาสัตว์	(3)	
ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	(3)	ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	(3)	
ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	(3)	ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	(3)	
ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	(3)	ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	(3)	
ทก.362 โรคพีชวิทยา	(3)	ทก.362 โรคพีชวิทยา	(3)	
ทก.363 กีฏวิทยา	(3)	ทก.363 กีฏวิทยา	(3)	
ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	(3)	ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	(3)	
ทก.367 เชื้อสาเหตุโรคพืช	(3)	ทก.367 เชื้อสาเหตุโรคพืช	(3)	
ทก.368 โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจ	(3)	ทก.368 โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจ	(3)	
ทก.369 การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และ พืช	(3)	ทก.369 การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และ พืช	(3)	
ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะกลุ่มวิชา	(1)	ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะกลุ่มวิชา	(1)	
ทก.406 ระบบรับรองระบบผลิตและสินค้าอินทรีย์	(3)	ทก.406 ระบบรับรองระบบผลิตและสินค้าอินทรีย์	(3)	
ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารใน	(3)	ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารใน	(3)	
ระบบเกษตรอินทรีย์		ระบบเกษตรอินทรีย์		
ทก.408 หลักการวนเกษตร	(3)	ทก.408 หลักการวนเกษตร	(3)	
ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	(3)	ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	(3)	
ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้	(3)	ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้	(3)	
ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	(3)	ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	(3)	
ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	(3)	ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	(3)	
ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	(3)	ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	(3)	
ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	(3)	ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	(3)	
ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	(3)	ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	(3)	
ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล	(3)	ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล	(3)	
ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	(3)	ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	(3)	
ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต	(3)	ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต	(3)	

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	
ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์	(3)	ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์	(3)
ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	(3)	ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	(3)
ทก.437 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาพสัตว์	(3)	ทก.437 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาพสัตว์	(3)
ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิตของสัตว์	(3)	ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิตของสัตว์	(3)
ทก.439 โรคสัตว์สู่คน	(3)	ทก.439 โรคสัตว์สู่คน	(3)
ทก.447 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์	(3)	ทก.447 เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการ	(3)
<b>बॅ</b> लर्ว		ปรับปรุงพันธุ์สัตว์	
ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์	(3)	ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์	(3)
ทก.451 นวัตกรรมและการผลิตสัตว์ปีก	(3)	ทก.451 นวัตกรรมและการผลิตสัตว์ปีก	(3)
ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร	(3)	ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร	(3)
ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ	(3)	ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ	(3)
ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน	(3)	ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน	(3)
ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก	(3)	ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก	(3)
ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์	(3)	ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์	(3)
ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	(3)	ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	(3)
ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์	(3)	ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์	(3)
ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน	(3)	ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน	(3)
ทก.462 นวัตกรรมการจัดการจัดการธาตุอาหารพืช	(3)	ทก.462 นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช	(3)
ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	(3)	ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	(3)
ทก.466 จุลชีววิทยาของดิน	(3)	ทก.466 จุลชีววิทยาของดิน	(3)
ทก.467 สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการวิเคราะห์พิษ	(3)	ทก.467 สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการวิเคราะห์พิษ	(3)
ตกค้าง		ตกค้าง	
ทก.468 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี	(3)	ทก.468 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี	(3)
ทก.469 หัวข้อพิเศษทางการจัดการดินและอารักขาพืช	(3)	ทก.469 หัวข้อพิเศษทางการจัดการดินและอารักขาพืช	(3)
ทก.476 การจัดภูมิทัศน์	(3)	ทก.476 การจัดภูมิทัศน์	(3)
ทก.478 ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช	(3)	ทก.478 ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช	(3)
ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร	(3)	ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร	(3)
ทก.486 แมลงและผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์	(3)	ทก.486 การใช้ประโยชน์จากแมลงในเชิงพาณิชย์	(3)
ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	(3)	ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	(3)
ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งออก	(3)	ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งออก	(3)
ทก.489 ห่วงโช่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทาง	(3)	ทก.489 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทาง	(3)
การเกษตร		การเกษตร	
ทก.491 ปัญหาพิเศษ	(2)	ทก.492 ปัญหาพิเศษ	(2)
ทก.492 สัมมนา	(1)	ทก.491 สัมมนา	(1)
ทก.497 สหกิจศึกษา	(6)	ทก.493 สหกิจศึกษา	(6)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566		
วิชาที่เทียบกันไม่ได้		วิชาที่เทียบกันไม่ได้	
ทก.357 มาตรฐานฟาร์มและการประกันคุณภาพ ผลิตผลจากสัตว์	(3)	ทก.357 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	(3)
ทก.377 เทคโนโลยีการจัดการสถานเพาะชำ	(3)	ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน	(3)
ทก.409 การจัดการนวัตกรรมการเกษตร	(3)	ทก.409 นวัตกรรมการเกษตร	(3)

### ภาคผนวก 4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE

**ตารางผนวกที่ 4.1** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชาเฉพาะที่สอดคล้อง

PLOs	Sub-PLOs	K-Knowledge	S-Skill	A-Attitude	Course
1. ผู้เรียนสามารถจัดการการ	1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎี	1. ความรู้ที่สำคัญและ	1. อธิบาย-แลกเปลี่ยนความรู้ที่	1. ตระหนักถึงการผลิตอาหาร	ทุกรายวิชา
ผลิตทางการเกษตร โดยใช้	ที่สัมพันธ์กันด้านการ	เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช	เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิต	ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและ	
ความรู้และทักษะทางด้าน	เกษตรได้	และสัตว์ การจัดการดินและ	พืชและสัตว์ การจัดการดิน	สิ่งแวดล้อม	
เทคโนโลยีการเกษตร และ		อารักขาพืช	และอารักขาพืช	2. ทัศนคติที่ดีต่อกระบวน	
บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น		2. กฎหมาย กฎระเบียบ		การผลิตทางการเกษตร	
ได้อย่างเหมาะสม ภายใต้		ข้อบังคับ และข้อกำหนด		ภายใต้จรรยาบรรณทาง	
การเปลี่ยนแปลงของ		ทางวิชาการ		วิชาชีพ	
กฎหมาย กฎระเบียบ	1.2 วิเคราะห์สถานการณ์การ	1. สถานการณ์การผลิตและ	1. การประเมินสถานการณ์/	1. เข้าใจสถานการณ์การผลิต	ทุกรายวิชา
ข้อบังคับ และข้อกำหนด	ผลิตและปัญหาทางการ	ปัญหาทางการเกษตร	ปัญหาการผล <b>ิตทางการ</b>	และปัญหาทางการเกษตร	
ทางวิชาการ	เกษตรได้		เกษตรที่สำคัญ		
			2. ระบบความคิดในการจัดการ		
			ผลิตและแก้ไขปัญหา		
			ทางการเกษตร		
	1.3 วางแผนการผลิตพืชและ	1. การบริหารการผลิตพืชและ	1. การออกแบบและวางแผน	1. เข้าใจการผลิตอาหารที่มี	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
	สัตว์ โดยใช้ความรู้และ	สัตว์	การผลิต	คุณภาพและปลอดภัย	ชั้นปีที่ 3 และ 4
	ทักษะด้านพืช สัตว์ การจัด				
	การดินและอารักขาพืชได้				

PLOs	Sub-PLOs	K-Knowledge	S-Skill	A-Attitude	Course
	1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะ	1. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. การจัดลำดับความคิดและ	1. ตระหนักถึงความสำคัญของ	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
	ด้านพืช สัตว์ การจัดการ	การเกษตรสมัยใหม่	เชื่อมโยงข้อมูล-องค์ความรู้	ศาสตร์อื่นต่อกระบวนการ	ชั้นปีที่ 4
	ดินและอารักขาพืช และ	2. ความรู้ที่สัมพันธ์กันระหว่าง	ทางเทคโนโลยีการเกษตร	ผลิตและการแก้ไขปัญหา	
	บูรณาการร่วมกับศาสตร์	การเกษตรและศาสตร์อื่น	และศาสตร์อื่น	ทางการเกษตร รวมถึงการ	
	อื่นในการแก้ปัญหาการ			สร้างสรรค์นวัตกรรมการ	
	เกษตร และสร้างสรรค์			เกษตร	
	นวัตกรรมการเกษตรได้				
	1.5 พัฒนาตนเอง โดยแสวงหา	1. ความรู้ ที่หลากหลายทั้ง	1. ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยน	1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
	ความรู้เพื่อให้ทันต่อการ	เฉพาะศาสตร์และข้าม	แปลงของโลกในอนาคต	ของสังคมและเทคโนโลยี	ชั้นปีที่ 4
	เปลี่ยนแปลงของสถาน-	ศาสตร์		2. ตระหนักถึงความจำเป็น	
	การณ์ และจรรยาบรรณ			และความสำคัญของการ	
	วิชาชีพได้			เรียนรู้ตลอดชีพ	
2. ผู้เรียนมีแนวคิดการเป็น	2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎี	1. หลักการและทฤษฎีด้าน	1. อธิบายหลักการและทฤษฎี	1. เปิดรับที่จะเรียนรู้ด้าน	รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ
ผู้ประกอบการทางการ	ด้านการเงิน การจัดการ	การเงิน การจัดการ การ	ด้านการเงิน การจัดการ	การเงิน การจัดการ และ	นวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ เช่น
เกษตร โดยบูรณาการ	การตลาด และธุรกิจ	ตลาด และธุรกิจการเกษตร	การตลาด และธุรกิจการ	การตลาด	ทก.381 ทก.409 ทก.451
ความรู้ด้านการจัดการ	การเกษตรได้		เกษตร		ทก.452 และ ทก.493 เป็นต้น
เทคโนโลยีการเกษตร และ	2.2 ประยุกต์ความรู้ด้าน	1. แนวคิดการทำธุรกิจเกษตร	1. การเขียนโมเดลธุรกิจ	1. ทัศนคติที่ดีต่อการเป็น	เช่น ทก.381 ทก.451 ทก.452
วิทยาศาสตร์ได้อย่าง	เทคโนโลยีการเกษตร			ผู้ประกอบการทางเกษตร	และ ทก.493 เป็นต้น
เหมาะสม	ร่วมกับศาสตร์อื่นในการ				
	ออกแบบโมเดลธุรกิจ				
3. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด	3.1 จัดการข้อมูล วิเคราะห์	1. หลักการและทฤษฎีการ	1. การจัดการข้อมูลและการ	1. ตระหนักถึงความสำคัญของ	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
ความรู้ด้านเทคโนโลยี	และแปลความหมายอย่าง	จัดการข้อมูล วิเคราะห์	วิเคราะห์เชิงตัวเลขทาง	จรรยาบรรณทางวิชาการ	ชั้นปีที่ 4 เช่น ทก.491 ทก.492

PLOs	Sub-PLOs	K-Knowledge	S-Skill	A-Attitude	Course
การเกษตร โดยใช้	เป็นระบบ	และแปลความหมาย	การเกษตร		และ ทก.493 เป็นต้น
เทคโนโลยีสารสนเทศที่	3.2 สื่อสารทั้งการพูดและการ	1. ภาษาและเทคโนโลยี	1. การฟัง การพูด การเขียน	1. เปิดรับที่จะเรียนรู้การใช้	รายวิชาที่มีการค้นคว้าและ
เหมาะสม ทั้งภาษาไทย	เขียนด้วยภาษาไทยและ/	สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	การแปลความ และการ	ภาษาไทยและ/หรือ	นำเสนอ เช่น ทก.271 ทก.281
และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้	หรือภาษาอังกฤษ โดย		เรียบเรียง	ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับ	ทก.491 ทก.492 และ ทก.493
อย่างถูกต้อง	เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศ		2. การจัดทำรายงานและ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เป็นต้น
	ในการสื่อสารได้อย่าง		นำเสนองาน		
	เหมาะสม		3. การเลือกเทคโนโลยี		
			สารสนเทศ		
4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และ	1. การสร้างมนุษยสัมพันธ์	1. การทำงานเป็นทีม	1. เคารพในบาทหน้าที่ของ	ทุกรายวิชา
ทีม โดยทำงานร่วมกับผู้อื่น	สามารถทำงานร่วมกับ		2. การสื่อสาร	ตนเองและผู้อื่น	
และปรับตัวเข้ากับสถาน-	ผู้อื่นในฐานะผู้นำและ			2. มีจิตอาสา	
การณ์ได้อย่างเหมาะสม	สมาชิกที่ดี				
	4.2 มีความคิดเชิงบวก	1. รูปแบบการพัฒนาความคิด	1. การจัดการระบบความคิด	1. ทัศนคติที่ดีต่อตนเองและ	เช่น ทก.291 ทก.292 ทก.391
	(Positive Thinking) และ	2. วิธีคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน/	ผู้อื่น	ทก.492 และ ทก.493 เป็นต้น
	คิดเชิงวิพากษ์ (Critical		การคิดอย่างมีวิจารณญาณ		
	Thinking)				
	4.3 เคารพสิทธิ์ ยอมรับฟัง	1. บทบาทหน้าที่	1. การสื่อสาร	1. รับฟังและเคารพความคิด	ทุกรายวิชา
	ความคิดเห็นของผู้อื่น		2. ทักษะในการปฏิบัติตาม	เห็นของผู้อื่น	
			หน้าที่ที่ตนได้รับผิดชอบ		
	4.4 ปรับตัวเข้ากับความ	1. ความหลากหลายของสังคม	1. การปรับตัว	1. ยอมรับในความหลากหลาย	รายวิชาฝึกงานภาคสนาม เช่น
	หลากหลายของสังคม	และวัฒนธรรม		ของสังคมและวัฒนธรรม	ทก.291 ทก.292 ทก.391 และ
	และวัฒนธรรมได้				ทก.493 เป็นต้น

# **ตารางผนวกที่ 4.2** ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิทั้ง 4 ด้าน

	and any food days when the state of the Cook Dice.		ผลลัพธ์การเรี	ยนรู้ตามคุณวุฒิ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. ผู้เรียนสามารถจัดการการผลิตทางการเกษตร โดยใช้ความรู้	1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรได้	<b>√</b>			
และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และบูรณาการ	1.2 วิเคราะห์สถานการณ์การผลิตและปัญหาทางการเกษตรได้	<b>√</b>			
ร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การเปลี่ยนแปลง	1.3 วางแผนการผลิตพืชและสัตว์ โดยใช้ความรู้และทักษะด้าน		<b>√</b>		
ของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกำหนดทางวิชาการ	พืช สัตว์ การจัดการดินและอารักขาพืชได้				
	1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและ		✓		
	อารักขาพืช และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นในการแก้				
	ปัญหาการเกษตร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเกษตรได้				
	1.5 พัฒนาตนเอง โดยแสวงหาความรู้ เพื่อให้ทันต่อการ			<b>√</b>	<b>√</b>
	เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้				
2. ผู้เรียนมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร โดย	2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงิน การจัดการ	<b>√</b>			
บูรณาการความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร และ	การตลาด และธุรกิจการเกษตรได้				
วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	2.2 ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับศาสตร์อื่น		✓		
	ในการออกแบบโมเดลธุรกิจ				
3. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดย	3.1 จัดการข้อมูล วิเคราะห์ และแปลความหมายอย่างเป็นระบบ	<b>√</b>			
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทั้งภาษาไทยและ/หรือ	3.2 สื่อสารทั้งการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทยและ/หรือ		<b>√</b>		
ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	ภาษาอังกฤษ โดยเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร				
	ได้อย่างเหมาะสม				
4. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม โดยทำงานร่วมกับผู้อื่น และ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ		<b>√</b>		
ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ผู้นำและสมาชิกที่ดี				

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุ		
พลลพอการเรยนรูทสกระพบทสกสูพร (PLOS)	ผลสพอก เวเรยนรูขยยวะพบทสกสูพว (SUD-PLOS)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
	4.2 มีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์		✓		
	(Critical Thinking)				
	4.3 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				✓
	4.4 ปรับตัวเข้ากับความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้				✓

ตารางผนวกที่ 4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) สู่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) สำหรับรายวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

		ผลลัพธ์ก	ารเรียนรู้	หลักระดับ	เหลักสูตร	(PLOs)	และผลลัง	พธ์การเรีย	เนรู้ย่อยระ	ะดับหลักสุ	สูตร (Sub	-PLOs) <sup>1/</sup>	
รายวิชา			1				2	:	3		ı	4	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
ทก.101 หลักการผลิตพืช	U <sup>2/</sup>	U	U						U	U		U	
ทก.102 หลักการผลิตสัตว์	U	U				U			U	U		U	
ทก.191 ฝึกภาคสนามพื้นฐานการเกษตร	U									U		U	
ทก.207 พืชเศรษฐกิจทั่วไป	U	U							U				
ทก.208 การผลิตปศุสัตว์เชิงการค้าทั่วไป	U	U							U			U	
ทก.261 ปฐพีศาสตร์	U	U							U	U			
ทก.262 อารักขาพืช	U	U	U						U	U			
ทก.271 เกษตรแม่นยำและเครื่องจักรกล	U	U							U	U		U	
ทก.281 นิเทศศาสตร์เกษตร	U	U	U					U	U	U		U	
ทก.291 ฝึกภาคสนามการเพาะปลูกเบื้องต้น	U								U	U	U	U	U
ทก.292 ฝึกภาคสนามการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น	U	U	U						U	U			
ทก.306 อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	А	U							А	U		Α	U
ทก.307 มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร	А	А							А			U	
ทก.308 เกษตรกรรมยั่งยืน	А	U							U	U		Α	
ทก.309 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร	А	А							А			U	
ทก.311 หลักการขยายพันธุ์พืช	А	А	U						А	А		U	

		ผลลัพธ์ก	ารเรียนรู้	หลักระดัเ		(PLOs)	และผลล้า	พธ์การเรีย	นรู้ย่อยระ	ะดับหลักสุ	ับหลักสูตร (Sub-PLOs)¹′					
รายวิชา			1				2	3	3		ı	1				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2,2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4			
ทก.312 สรีรวิทยาการผลิตพืช	А	А	U						А	А		U				
ทก.313 หลักการและเทคนิคปรับปรุงพันธุ์พืช	А	А	А	U				U	А	А		U				
ทก.316 พืชอุตสาหกรรมและพืชพลังงาน	А	А							А			U				
ทก.317 การเจริญเติบโตของพืชและสารควบคุม	А	А							А			U				
ทก.318 ไผ่และนวัตกรรม	А	А							А			U				
ทก.326 ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต	А	А							А			U				
ทก.327 เทคโนโลยีการผลิตผัก	А	А							А			U				
ทก.328 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	А	А							А	U		U				
ทก.329 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตผลสดเขตร้อน คุณภาพสูง	А	А	U			U				U		U				
ทก.331 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	А	А	U						А	А		U				
ทก.332 อาหารและโภชนศาสตร์ของสัตว์	А	А	U						А	А		U				
ทก.333 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	А	А	А	U				U	А	А		U				
ทก.336 การผลิตสัตว์และการจัดการเชิงธุรกิจ	А	А	U			U			А	А						
ทก.337 การจัดการสุขภาพสัตว์	А	А	U						А	А	U	U				
ทก.346 ยาสัตว์	А	А	U						А	А	U	U				
ทก.356 พืชอาหารและทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	А	А	U						Α	А	U	U				
ทก.357 กฎหมายและมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	А	А	U			U			Α	А						
ทก.358 โรงเรือนและการควบคุมสัตว์	А	А	U						Α	А	U	U				
ทก.361 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	А	А	U						Α	А		Α				
ทก.362 โรคพืชวิทยา	А	А	U						Α	А		А				

		ผลลัพธ์ก	ารเรียนรู้	หลักระดับ		(PLOs)	และผลล้ำ	พธ์การเรีย	นรู้ย่อยระ	ะดับหลักสุ	 รูตร (Sub	(Sub-PLOs) <sup>1/</sup>					
รายวิชา			1			:	2	3	3		ı	4					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4				
ทก.363 กีฏวิทยา	А	А	U						А	А		А					
ทก.366 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	А	А							А			U					
ทก.367 เชื้อสาเหตุโรคพืช	А	А							А			U					
ทก.368 โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจ	А	А	U					U	А	А	U						
ทก.369 การวิเคราะห์ทางเคมีของดิน ปุ๋ย และพีช	А	А	А						А	А		U					
ทก.376 นวัตกรรมการเพาะเห็ด	А	А	U						А	А		U					
ทก.381 การจัดการตลาดและธุรกิจการเกษตร	А	А	А	U		А	U		А	А	U	А					
ทก.391 ฝึกภาคสนามเฉพาะกลุ่มวิชา	А	U				U			А	А	U	А	А				
ทก.406 ระบบรับรองระบบผลิตและสินค้าอินทรีย์	А	А			U			Α	А			А					
ทก.407 เทคโนโลยีการจัดการดินและธาตุอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์	А	А	U	U	U			Α	А	А	U	А	U				
ทก.408 หลักการวนเกษตร	А	А			U			А	А			А					
ทก.409 นวัตกรรมการเกษตร	А	А			U	А	U	А	А	А	U	А	U				
ทก.411 นวัตกรรมการปลูกพืชในสภาพโรงเรือน	А	А	А	U	U	А	U	Α	А	А		А					
ทก.416 พืชสมุนไพรและเครื่องเทศ	А	А			U			Α	А			А					
ทก.417 วิทยาการกล้วยไม้	А	А	А	U	U				А	А		А					
ทก.418 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	А	А	А	U	U				А	А		U					
ทก.419 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	А	А			U			Α	Α			Α					
ทก.421 หลักการและเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	А	Α	А	U	U			А	А	Α		Α					
ทก.422 เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	А	А	А	U	U			А	А	А		Α					
ทก.423 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	А	А	А	U	U			А	А	А		А					

		ผลลัพธ์ก	ารเรียนรู้	หลักระดับ	เหลักสูตร	(PLOs)	และผลล้า	พธ์การเรีย	นรู้ย่อยระ	ะดับหลักสุ	ทับหลักสูตร (Sub-PLOs) <sup>1/</sup>					
รายวิชา			1			:	2	3	3		ı	1				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4			
ทก.426 เทคโนโลยีการผลิตไม้ผล	А	А			U			А	А			А				
ทก.427 การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช	А	А			U			А	А			А				
ทก.428 ไม้ดอกประเภทหัวและเทคโนโลยีการผลิต	А	А			U			А	А			А				
ทก.429 อ้อยและผลิตภัณฑ์	А	А	А	U	U	U		U	А	А		А				
ทก.436 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	А	А	А	U	U			А	А	А		А				
ทก.437 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงและสวัสดิภาพสัตว์	А	А	А	U	U			А	А	А		А				
ทก.438 สารพิษในอาหารสัตว์และผลผลิตของสัตว์	А	А			U			А	Α			Α				
ทก.439 โรคสัตว์สู่คน	А	А			U			А	А			А				
ทก.446 ระบบปศุสัตว์แม่นยำ	А	А			U			А	А			А				
ทก.447 เทคนิคทางพันธุศาสตร์โมเลกุลในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	А	А	А	U	U			А	А	А	U	А				
ทก.448 นวัตกรรมอาหารสัตว์	А	А			U	А	U	А	Α			Α				
ทก.449 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	А	А			U			А	А			А				
ทก.451 นวัตกรรมและการผลิตสัตว์ปีก	А	А	А	U	U	А	U	А	А	А		А				
ทก.452 นวัตกรรมและการผลิตสุกร	А	А	А	U	U	А	U	А	А	А		А				
ทก.453 การจัดการการผลิตโคและกระบือเนื้อ	А	А			U			Α	Α			Α				
ทก.454 นวัตกรรมและการผลิตน้ำนมยั่งยืน	А	А	А	U	U	А	U	Α	Α	А		Α				
ทก.456 การจัดการไก่พ่อแม่พันธุ์และโรงฟัก	А	Α	Α	U	U			Α	Α	Α	U	Α				
ทก.457 นวัตกรรมการหมักในฟาร์มปศุสัตว์	А	Α			U	А	U	Α	Α	Α		Α				
ทก.458 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์	А	Α	А	U	U				Α	Α		Α				
ทก.459 การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์	А	А	А	U	U				А	А		А				

	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย								นรู้ย่อยระ	ะดับหลักสุ	ดับหลักสูตร (Sub-PLOs) <sup>1/</sup>					
รายวิชา			1			2	2	:	3		4	1				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4			
ทก.461 นวัตกรรมการจัดการดิน	А	А	А	U	U	А	U	А	А	А		А				
ทก.462 นวัตกรรมการจัดการจัดการธาตุอาหารพืช	А	А	А	U	U	А	U	А	Α	А	U	А	U			
ทก.463 นวัตกรรมการจัดการโรคพืช	А	А	А	U	U	А	U	А	А	А		А				
ทก.464 นวัตกรรมการจัดการแมลงศัตรูพืช	А	А	А	U	U	А	U	Α	Α	А		А				
ทก.466 จุลชีววิทยาของดิน	А	А			U			Α	Α			А				
ทก.467 สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและการวิเคราะห์พิษตกค้าง	А	А	U			U	А			Α						
ทก.468 การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี	А	А	А	U	U			Α	Α	Α		Α	U			
ทก.469 หัวข้อพิเศษทางการจัดการดินและอารักขาพืช	А	А			U			Α	Α			А				
ทก.476 การจัดภูมิทัศน์	А	А	А	U	U				Α	А		А				
ทก.477 เกษตรเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	А	А	U	U					А	А		А				
ทก.478 ระบบพยากรณ์ศัตรูพืช	А	А			U			А	Α			А				
ทก.479 หลักการการบรรจุภัณฑ์ผลิตผลทางการเกษตร	А	А			U			А	А	А	U	А	U			
ทก.486 การใช้ประโยชน์จากแมลงในเชิงพาณิชย์	А	А	А	U	U	А	U	А	Α	А		А				
ทก.487 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	А	А			U			А	А			А				
ทก.488 โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการส่งออก	А	А			U	А		А		А		А				
ทก.489 ห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าทางการเกษตร	А	А			U	А	U	А	А	А		А				
ทก.491 สัมมนา	А	А	А	U	U			А	А			А				
ทก.492 ปัญหาพิเศษ	Е	А	А	А	U			А	А	А	А	А	U			
ทก.493 สหกิจศึกษา	Е	А	А	А	U	А	U	А	Α	А	А	Α	А			

**หมายเหตุ:** <sup>1/</sup> ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (Sub-PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถจัดการการผลิตทางการเกษตร โดยใช้ความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และ ข้อกำหนดทางวิชาการ

Sub-PLO 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรได้

Sub-PLO 1.2 วิเคราะห์สถานการณ์การผลิตและปัญหาทางการเกษตรได้

Sub-PLO 1.3 วางแผนการผลิตพืชและสัตว์ โดยใช้ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและอารักขาพืชได้

Sub-PLO 1.4 ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและอารักขาพืช และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นในการแก้ปัญหาการเกษตร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเกษตรได้

Sub-PLO 1.5 พัฒนาตนเอง โดยแสวงหาความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้

PLO 2 ผู้เรียนมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร โดยบูรณาการความรู้ด้านการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

Sub-PLO 2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงิน การจัดการ การตลาด และธุรกิจการเกษตรได้

Sub-PLO 2.2 ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับศาสตร์อื่นในการออกแบบโมเดลธุรกิจ

PLO 3 ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

Sub-PLO 3.1 จัดการข้อมูล วิเคราะห์ และแปลความหมายอย่างเป็นระบบ

Sub-PLO 3.2 สื่อสารทั้งการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ โดยเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม โดยทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

Sub-PLO 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี

Sub-PLO 4.2 มีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

Sub-PLO 4.3 เคารพสิทธิ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

Sub-PLO 4.4 ปรับตัวเข้ากับความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้

 $^{2/}$  U = Remembering/Understanding, A = Applying/Analyzing, E = Evaluating/Creating

**ตารางผนวกที่ 4.4** แนวทางการสร้างสมรรถนะและทักษะบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

สมรรถนะ/ทักษะ	แนวปฏิบัติที่ส่งผลระดับสูงต่อการเรียนรู้ สมรรถนะ/ทักษะ (High-Impact Educational Practices: HIP*)								แนวทาง/วิธีปฏิบัติอื่น		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ที่คณะ/หลักสูตรกำหนด
<b>ทักษะร่วมระดับมหาวิทยาลัย</b> (รับผิดชอบโดยฝ่ายวิชาการ)											
GREATS Competencies		<b>√</b>			<b>✓</b>	<b>√</b>		<b>✓</b>	<b>√</b>		ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
Digital Literacy		<b>√</b>									รายวิชา มธ.107
Financial Literacy		<b>√</b>									รายวิชา มธ.201 มธ.202 มธ.209 มธ. 301 และ มธ.309
Entrepreneurial Skills		<b>√</b>						<b>√</b>			รายวิชา มธ.109 และการจัดโครงการบ่ม เพาะแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ
ทักษะร่วมระดับคณะ (ทักษะข้ามศาสตร์/ทักษะเฉพาะศาสตร์)											
• มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ		<b>√</b>			<b>V</b>						รายวิชา มธ.100 มธ.200 และทุกรายวิชา ที่จัดสอนในหลักสูตร รวมถึงการจัด โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โครงการค่าย อาสาพัฒนาชนบท และโครงการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			รายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และทุกรายวิชาที่จัดสอนใน หลักสูตร

สมรรถนะ/ทักษะ						ะดับสูงต่ ional P		ยนรู้ s: HIP*)			แนวทาง/วิธีปฏิบัติอื่น
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ที่คณะ/หลักสูตรกำหนด
มีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			รายวิชา สษ.105 ศศ.101 มธ.106 และ รายวิชาที่มีการค้นคว้าและนำเสนอ และ การจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ดี		<b>√</b>						<b>√</b>			รายวิชา มธ.109 มธ.100 และ มธ.200 และการจัดโครงการบ่มเพาะแนวคิด ความเป็นผู้ประกอบการ
มีความพร้อมในการปรับตัวเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต		<b>√</b>		<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชา มธ.108 และรายวิชาที่จัดสอน ในหลักสูตรชั้นปีที่ 4
<b>ทักษะเฉพาะระดับหลักสูตร</b> (ทักษะข้ามศาสตร์/ทักษะเฉพาะศาสตร์)											
อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันด้านการเกษตรได้				<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
วิเคราะห์สถานการณ์การผลิตและปัญหาทางการเกษตรได้				<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
<ul> <li>วางแผนการผลิตพืชและสัตว์ โดยใช้ความรู้และทักษะด้าน</li> <li>พืช สัตว์ การจัดการดินและอารักขาพืชได้</li> </ul>				<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3 และ 4
<ul> <li>ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านพืช สัตว์ การจัดการดินและ อารักขาพืช และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นในการ แก้ปัญหาการเกษตร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเกษตรได้</li> </ul>				<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4
<ul> <li>พัฒนาตนเอง โดยแสวงหาความรู้เพื่อให้ทันต่อการ</li> <li>เปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพได้</li> </ul>		<b>√</b>		<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชา มธ.108 และรายวิชาที่จัดสอน ในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

สมรรถนะ/ทักษะ						-	อการเรีย ractices	-			แนวทาง/วิธีปฏิบัติอื่น - ที่คณะ/หลักสูตรกำหนด
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	- พพเพร/ทอบยู่ผ่าบานพ
<ul> <li>อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านการเงิน การจัดการ การตลาด และธุรกิจการเกษตรได้</li> </ul>		<b>√</b>				<b>√</b>		<b>√</b>			รายวิชา มธ.201 มธ.202 มธ.209 มธ. 301 และ มธ.309 และรายวิชาที่เกี่ยว- ข้องกับนวัตกรรมและเชิงพาณิชย์ที่จัด สอนในหลักสูตร เช่น ทก.336 ทก.381 ทก.409 ทก.451 และ ทก.493 เป็นต้น
<ul> <li>ประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับศาสตร์อื่น ในการออกแบบโมเดลธุรกิจ</li> </ul>		<b>√</b>						<b>√</b>			รายวิชา มธ.109 รายวิชาที่จัดสอนใน หลักสูตร เช่น ทก.336 ทก.381 ทก.451 และ ทก.493 เป็นต้น และการจัด โครงการบ่มเพาะแนวคิดความเป็น ผู้ประกอบการ
จัดการข้อมูล วิเคราะห์ และแปลความหมายอย่างเป็นระบบ				<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4 เช่น ทก.491 ทก.492 และ ทก.493
<ul> <li>สื่อสารทั้งการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ โดยเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			รายวิชา สษ.105 ศศ.101 มธ.106 และ รายวิชาที่มีการค้นคว้าและนำเสนอ และ การจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
<ul> <li>มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ผู้นำและสมาชิกที่ดี</li> </ul>				<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>		ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร รวมถึง การจัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท และโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

			แน	เวปฏิบัติ	ที่ส่งผลร	ะดับสูงต่	อการเรีย	ยนรู้			แนวทาง/วิธีปฏิบัติอื่น
สมรรถนะ/ทักษะ			(High-	Impact	Educat	ional P	ractice	s: HIP*)			พะ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	- พาเนอ/ ที่ถูกสูก เกินพ
<ul> <li>มีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) และคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)</li> </ul>		<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			รายวิชา ศศ.101 และทุกรายวิชาที่จัด สอนในหลักสูตร ร่วมกับการจัดโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
<ul> <li>เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>				<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>		ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร และการ จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
• ปรับตัวเข้ากับความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมได้				<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>		การจัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท และโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
Sustainable Development Goals: SDGs											
● SDG 2: Zero Hunger				<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>			ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร และการ จัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท
● SDG 3: Good Health and Well-being				<b>√</b>				<b>√</b>			รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร เช่น ทก. 308 และ ทก.477 เป็นต้น
SDG 12: Responsible Consumption and Production				<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>			ทุกรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร
SDG 13: Climate Action  AAGQUU(0040) 4	a 5			√ (a)		9 3 15		√	שעש		รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตร เช่น ทก. 306 ทก.312 และ ทก.454 เป็นต้น

หมายเหตุ: HIP by AAC&U (2013); 1 = สัมมนาปี 1, 2 = แกนเพื่อการเรียนรู้ร่วม, 3 = เขียน-เขียน, 4 = วิจัยปริญญาตรี, 5 = เรียนรู้ด้วยการบริการสังคม, 6 = ฝึกงานและปฏิบัติงานจริง, 7 = บูรณาการความรู้√โครงงานก่อนจบ, 8 = โครงงานร่วมหน่วยงานภายนอก, 9 = อยู่กับความหลากหลาย, 10 = แฟ้มผลงานอิเล็กทรอนิกส์

#### ภาคผนวก 5

#### รายการเอกสารแนบ

#### รายการสำเนาเอกสารแนบ

- 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564
- 4. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560
- 5. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560