

## 最长上升子序列

最长上升子序列LIS(Longest Increasing Subsequence)

让我们举个例子：求 2 7 1 5 6 4 3 8 9 的最长上升子序列。我们定义 $d(i)$  ( $i \in [1, n]$ ) 来表示以第 $i$ 个数结尾的最长上升子序列长度。则有如下：

索引	1	2	3	4	5	6	7	8	9
数据	2	7	1	5	6	4	3	8	9
LIS	1	2	1	2	3	2	2	4	5
子序列	2	2 7	1	2/1 5	2/1 5 6	2/1 4	2/1 3	2/1 5 6 8	2/1 5 6 8 9

最后，我们比较一下全部长度： $d(i) = \max\{d(1), d(2), \dots, d(i)\}$  我们可以看出这9个数的LIS为 $d(9)=5$

此外，在这里我们需要明确题目中的术语，它将会对结果产生十分重要的影响。例如：

最长上升子序列：不存在任意两数相等的情况

1、3、4、5、7（正确）

1、3、3、4、5（错误）

最长不下降子序列：可能存在两数相等的情况

1、2、3、3、4、5、7（正确）

1、2、3、4、5、6、7（正确）

子序列：原数据中非连续的数字组合，例

1、4、5、7

子串：原数据中必须连续的数字组合，例

2、7、1、5

## 1281: 最长上升子序列

### 题目描述

一个数的序列 $b_i$ ，当 $b_1 < b_2 < \dots < b_S$ 的时候，我们称这个序列是上升的。对于给定的一个序列 $(a_1, a_2, \dots, a_N)$ ，我们可以得到一些上升的子序列 $(a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_K})$ ，这里 $1 \leq i_1 < i_2 < \dots < i_K \leq N$ 。比如，对于序列 $(1, 7, 3, 5, 9, 4, 8)$ ，有它的一些上升子序列，如 $(1, 7)$ ， $(3, 4, 8)$ 等等。这些子序列中最长的长度是4，比如子序列 $(1, 3, 5, 8)$ 。

你的任务，就是对于给定的序列，求出最长上升子序列的长度。

### 输入

输入的第一行是序列的长度 $N$  ( $1 \leq N \leq 1000$ )。第二行给出序列中的 $N$ 个整数，这些整数的取值范围都在0到10000。

### 输出

最长上升子序列的长度。

### 输入样例

```
7
1 7 3 5 9 4 8
```

### 输出样例

```
4
```

### 解析

直接套用上升子序列公式

```
#include <bits/stdc++.h>

using namespace std;
const int maxn = 1001; //序列长度最长为1000
const int INF = 0x7f7f7f7f; //负21亿
int a[maxn]; //原始数据
int f[maxn]; //动态规划表，表示以i结尾的LIS。
int n; //原始序列长度
int ans = -INF; //答案数据

int main() {
    //读入序列的长度
    scanf("%d", &n);
```

```

//读入序列的数据
for (int i = 1; i <= n; i++) {
    scanf("%d", &a[i]);
    //将每个序列最初的LIS定义为1
    f[i] = 1;
}
//遍历数组中的每一个数字
for (int i = 1; i <= n; i++) {
    //开始向前寻找
    for (int j = 1; j < i; j++) {
        //找到比它小的数字
        //注意此处的符号，明确是求上升还是不下降
        if (a[j] < a[i]) {
            //比较前一个比他小的数字加1后的长度和自己当前的长度谁更大
            //需要比较是因为可能会出现波谷数，例如 1 3 4 1 4
            f[i] = max(f[i], f[j] + 1);
            //和全局最小值作比较
            ans = max(ans, f[i]);
        }
    }
}
printf("%d\n", ans);
return 0;
}

```

逻辑航线培优教育，信息学奥赛培训专家。

扫码添加作者获取更多内容。

