逻辑航线信息学奥赛系列教程

P1068 [NOIP2009 普及组] 分数线划定

题目描述

世博会志愿者的选拔工作正在 A 市如火如荼的进行。为了选拔最合适的人才, A市对所有报名的选手进行了笔试, 笔试分数达到面试分数线的选手方可进入面试。面试分数线根据计划录取人数的150%划定, 即如果计划录取m名志愿者, 则面试分数线为排名第m×150%(向下取整)名的选手的分数, 而最终进入面试的选手为笔试成绩不低于面试分数线的所有选手。

现在就请你编写程序划定面试分数线,并输出所有进入面试的选手的报名号和笔试成绩。

输入格式

第一行,两个整数 $n,m(5 \le n \le 5000,3 \le m \le n)$,中间用一个空格隔开,其中n表示报名参加笔试的选手总数,m表示计划录取的志愿者人数。输入数据保证 $m \times 150\%$ 向下取整后小于等于 n。

第二行到第 n+1 行,每行包括两个整数,中间用一个空格隔开,分别是选手的报名号 $k(1000 \le k \le 9999)$ 和该选手的笔试成绩 $s(1 \le s \le 100)$ 。数据保证选手的报名号各不相同。

输出格式

第一行,有2个整数,用一个空格隔开,第一个整数表示面试分数线;第二个整数为进入面试的选手的实际人数。

从第二行开始,每行包含2个整数,中间用一个空格隔开,分别表示进入面试的选手的报名号和笔试成绩,按照笔试成绩从高到低输出,如果成绩相同,则按报名号由小到大的顺序输出。

输入样例

6 3

1000 90

3239 88

2390 95

7231 84

1005 95

1001 88

输出样例

解析

解题步骤如下:

- 1、计算面试录取人数
- 2、排序所有人笔试成绩
- 3、划定面试分数线
- 4、统计最终面试人数

编码

```
#include<bits/stdc++.h>
using namespace std;
//前面是头文件
struct People {
                 //号码
   int num;
   int score; //成绩
} ;
//自定义排序
int cmp(People p1, People p2) {
   //成绩相同时按照序号进行排序
   if (p1.score == p2.score) {
       //按序号进行排列
     return p1.num < p2.num;
   }
       //否则按照分数进行排序
   else {
       return p1.score > p2.score;
   }
}
int main() {
   int n, m;
   cin >> n >> m;
   //先计算出需要录取的数量
   m = floor(m * 1.5);
   //向下取整
   People people[n];
```

```
for (int i = 0; i < n; i++) {
       cin >> people[i].num >> people[i].score;
   }
   //进行排序
  sort(people, people + n, cmp);
   //计算出分数线
  //因为索引是从0开始,所以最后一名的成绩是m-1
   int scoreLine = people[m - 1].score;
   // 先初步记录一下入选人数
  int sum = m_i
   //因为在排名较低的选手中很可能存在分数相同的选手,需要再次进行判断
  for (int i = m; i < n; i++) {
       //存在达到分数线标准的选手则进行记录
     if (people[i].score >= scoreLine) {
          sum += 1;
       }
          //因为分数都是由高到低, 依次递减的
        //所以,一单出现一个低于分数线的选手则说明后面全部不满足
     else if (people[i].score < scoreLine) {</pre>
         break;
      }
   }
   //打印最终结果
  cout << scoreLine << " " << sum << endl;</pre>
   for (int i = 0; i < sum; i++) {
      cout << people[i].num << " " << people[i].score << endl;</pre>
   }
   return 0;
}
```

逻辑航线培优教育,信息学奥赛培训专家。

扫码添加作者获取更多内容。

