

1195: 判断整除

题目描述

一个给定的正整数序列，在每个数之前都插入+号或-号后计算它们的和。比如序列：1、2、4共有8种可能的序列：

$(+1) + (+2) + (+4) = 7$
 $(+1) + (+2) + (-4) = -1$
 $(+1) + (-2) + (+4) = 3$
 $(+1) + (-2) + (-4) = -5$
 $(-1) + (+2) + (+4) = 5$
 $(-1) + (+2) + (-4) = -3$
 $(-1) + (-2) + (+4) = 1$
 $(-1) + (-2) + (-4) = -7$

所有结果中至少有一个可被整数 k 整除，我们则称此正整数序列可被 k 整除。例如上述序列可以被3、5、7整除，而不能被2、4、6、8……整除。注意：0、-3、-6、-9……都可以认为是3的倍数。

输入

输入的第一行包含两个数： $N(2 \leq N \leq 10000)$ 和 $k(2 \leq k \leq 100)$ ，其中 N 代表一共有 N 个数， k 代表被除数。第二行给出序列中的 N 个整数，这些整数的取值范围都0到10000之间（可能重复）。

输出

如果此正整数序列可被 k 整除，则输出YES，否则输出NO。（注意：都是大写字母）

输入样例

3 2
1 2 4

输出样例

NO

解析

观察样例，共有3个数字{1,2,4}，除数为2，则余数的范围即为{0,1}

首先，我们开始计算 $1\%2$ ，很明显答案为1。我们用 $f[i][j]$ 表示前 i 个数字能够取到余数 j ，很明显：

$f[1][1] = \text{TRUE}$
 $f[1][0] = \text{FALSE}$

索引	数值	取余结果: j	
		0	1
1	1	FALSE	TRUE
2	2		
3	4		

接下来，我们需要把第二个数字2入队，即在前一个数字对2的取余结果上进行加减2的计算。

1对2取余的结果只有1种，即数字1。因此，我们需要计算： $(1+2) \% 2$ 和 $(1-2) \% 2$ 。

很明显： $(1+2) \% 2 = 1$ ，我们标记 $f[2][1] = \text{TRUE}$

另一方面，因为 $(1-2) \% 2$ 的结果是负数，为了避免出现负数，根据同余原理，我们可以在括号内加上除数2，再将减数对2取余，即将原式变成 $(1-2\%2+2) \% 2$ ，结果仍然是1，我们标记 $f[2][1] = \text{TRUE}$ ，则有下图：

索引	数值	取余结果: j	
		0	1
1	1	FALSE	TRUE
2	2	FALSE	TRUE
3	4		

我们将4入队，继续运算。因为数字2入队后，余数只有等于1这一种情况，因此，我们只需要计算 $(1+4) \% 2$ 和 $(1-4) \% 2$ 这两个式子。同样，为了避免出现余数为负的情况，我们需要将第二个式子改变成为 $(1-4\%2+2) \% 2$ 。很明显，两个结果都是1，我们记作 $f[3][1] = \text{TRUE}$ ，填入下表。

索引	数值	取余结果: j	
		0	1
1	1	FALSE	TRUE
2	2	FALSE	TRUE
3	4	FALSE	TRUE

其实，算到这里，我们已经看到结果了，因为 $f[3][0]$ 为假，也就意味着1,2,4这三个数字无论如何计算都不能被2整除。

现在，我们把除数改成3，看看会发生什么？

首先，除数为3时，余数的范围为 $\{0, 1, 2\}$ ，构建表格如下：

索引	数值	取余结果: j		
		0	1	2
1	1			
2	2			
3	4			

1、 $1\%3 = 1$ ，即 $f[1][1] = \text{TRUE}$ ，填入下表

索引	数值	取余结果: j		
		0	1	2
1	1	FALSE	TRUE	FALSE
2	2			
3	4			

2、在前一个余数的基础上继续计算，即计算：

$(1 + 2) \% 3 = 0$, $f[2][0] = \text{TRUE}$

$(1 - 2\%3 + 3) \% 3 = 2$, $f[2][2] = \text{TRUE}$

如下图所示：

索引	数值	取余结果: j		
		0	1	2
1	1	FALSE	TRUE	FALSE
2	2	TRUE	FALSE	TRUE
3	4			

3、现在，前面的计算中产生了两个余数，分别是0和2。因此，我们需要在这两个余数的基础上分别加减第三个数字4，即有下面四个式子：

$(0 + 4) \% 3 = 1$, $f[3][1] = \text{TRUE}$

$(0 - 4\%3 + 3) \% 3 = 1$, $f[3][1] = \text{TRUE}$

$(2+4) \% 3 = 0$, $f[3][0] = \text{TRUE}$

$(2 - 4 \% 3 + 3) \% 3 = 1$, $f[3][1] = \text{TRUE}$

索引	数值	取余结果: j		
		0	1	2
1	1	FALSE	TRUE	FALSE
2	2	TRUE	FALSE	TRUE
3	4	TRUE	TRUE	FALSE

我们可以看到 $f[3][0]$ 为真，即代表 $\{1,2,4\}$ 的组合能够被3整除。

编码

```
#include<bits/stdc++.h>

using namespace std;
const int maxN = 10005;
int n, k;    //n个数字，余数k
bool f[maxN][101]; //f[i][j]表示前i个数的和被k整除的余数是否为j, j<k
int a[maxN];

void fn() {
    //遍历数组中的全部数据
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        //遍历k的全部余数
```

```

    for (int j = 0; j < k; ++j) {
        //前i-1个数字中存在余数为j的情况
        if (f[i-1][j]) {
            //标记加上a[i]后对k取余的结果
            f[i][(j + a[i]) % k] = true;
            //标记减去a[i]后对k取余的结果, 注意将结果转正
            f[i][(j - a[i] % k + k) % k] = true;
        }
    }
}

int main() {
    memset(f, false, sizeof(f));
    scanf("%d %d", &n, &k);
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        scanf("%d", &a[i]);
    }
    //将首个数字的取余结果标记为真
    f[0][a[0] % k] = true;
    fn();
    //判断是否能够整除
    if (f[n-1][0]) {
        printf("YES");
    } else {
        printf("NO");
    }
    return 0;
}

```

逻辑航线培优教育, 信息学奥赛培训专家。

扫码添加作者获取更多内容。

