逻辑航线信息学奥赛系列教程

1317: 组合的输出

排列与组合是常用的数学方法,其中组合就是从n个元素中抽出r个元素(不分顺序且 $r \le n$),我们可以简单地将n个元素理解为自然数1,2,…,n,从中任取r个数。

现要求你用递归的方法输出所有组合。

例如n=5, r=3, 所有组合为:

 $1 \; 2 \; 3 \quad 1 \; 2 \; 4 \quad 1 \; 2 \; 5 \quad 1 \; 3 \; 4 \quad 1 \; 3 \; 5 \quad 1 \; 4 \; 5 \quad 2 \; 3 \; 4 \quad 2 \; 3 \; 5 \quad 2 \; 4 \; 5 \quad 3 \; 4 \; 5$

解析

这是一道的基本全排列。现在,我们对这道题进行一下想象:我们面前有一堆号码不同的小球,以及r个桶。我们要做的事情,就是往每一个桶里放一个球。

参考题目中给定的测试数据,我们现在有5个球,3个桶,如下图所示:

小球: 1 2 3 4 5

木桶:

首先,我们开始向木桶中投入小球。前三个很明显是1,2,3,我们用黄色表示这个数字已经被使用过,白色表示未使用。结果如下:

小球: 1 2 3 4 5

木桶: 1 2 3

接下来很明显, 我们应该把3从小桶中拿出, 再依次放入4和5, 结果如下:

小球: 1 2 3 4 5

木桶: 1 2 4 木桶: 1 2 5

现在,最后一个桶已经没有数字可以再被使用,此时将发生回溯,即把第二桶的小球进行调整,然后重新向第三个桶内放入小球。我们现在向第二个桶内放入3号球。别忘了,要把2号球标记为未使用。

小球: 1 2 3 4 5

木桶: 13

这时, 我们的第三个小桶, 就存在以下两种情况。

小球: 1 2 3 4 5 小球: 1 2 3 4 5

木桶: 1 3 4 木桶: 1 3 5

接下来第二个桶变成了4,那么答案只有唯一的1个。结果如下:

小球: 1 2 3 4 5

木桶: 1 4 5

这个时候同样发生回溯,即,把1号桶里的小球进行调换,结果如下:

小球: 1 2 3 4 5

木桶: 2

注意: 当每一个小球从桶中取出的时候,一定要将其标记成为未使用。

现在我们开始把上面的图像转变为代码

首先,我们需要考虑的第一个问题是循环何时终止? 很容易想到的是只要把桶装满即可。所以,我们只需要判断当前桶内已经装入的小球数量。

接下来,我们需要考虑的问题是题目的另一个限制,即后面的数字永远比前面的大。这个就很简单了,我们只要在每一次放置中做一个小小的条件限制即可。

完整代码如下:

编码

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
//排列数组和标记数组
int box[10], book[10];
//n个数字,筛选r个
int n, r;
//深度优先搜索
void dfs(int num) {
   //达到了放置数量的最大上限
  if (num == r + 1) {
      //打印当前排列
     for (int i = 1; i <= r; i++) {
          printf("%3d", box[i]);
      printf("\n");
      return;
   //从数字1开始遍历
   for (int i = 1; i <= n; i++) {
      //当前没有使用过的牌
     if (book[i] == 0) {
          //因为本题要求后一个数字必须大于前一个数字, 所以需要在此进行判
        //如果没有本限制,那么就是全排列了。
        if (i > box[num - 1]) {
             //将牌放入盒子中
           box[num] = i;
             //记录当前牌已经使用过
           book[i] = 1;
             //向下一个盒子进行放置
           dfs(num + 1);
             //当前的这个数字已经完全的测试过,需要进行下一个数字的测证
```

```
//因此必须需将数字收回,此步骤非常重要
book[i] = 0;
}
}
int main(int argc, char **argv) {
cin >> n >> r;
dfs(1);
return 0;
}
```

逻辑航线培优教育,信息学奥赛培训专家。

扫码添加作者获取更多内容。

