逻辑航线信息学奥赛系列教程

P3156 【深基15. 例1】询问学号

题目描述

有 $n(n \le 2 \times 10^6)$ 名同学陆陆续续进入教室。我们知道每名同学的学号(在 1 到 10^9 间),按进教室的顺序给出。上课了,老师想知道第 i个进入教室的同学的学号是什么(最先进入教室的同学 i=1),询问次数不超过 10^5 次。

输入格式

第一行 2 个整数 n 和 m, 表示学生个数和询问次数。

第二行 n 个整数,表示按顺序进入教室的学号。

第三行 m 个整数,表示询问第几个进入教室的同学。

输出格式

m 个整数表示答案, 用换行隔开。

输入样例

10 3 1 9 2 60 8 17 11 4 5 14 1 5 9

输出样例

1 8 5

解析

可变长度数组的基本应用,直接上代码。

#include <bits/stdc++.h>

using namespace std; //存储学号的可变长度数组 vector<int> vec;

```
int main() {
    int n, m;
    cin >> n >> m;
    // 将数据存储vector
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        int x;
        cin >> x;
        vec.push_back(x);
    }

for (int i = 0; i < m; ++i) {
        int idx;
        cin >> idx;
        // 注意i从1开始,但下标从0开始,所以要-1
        cout << vec[idx - 1] << endl;
    }
    return 0;
}</pre>
```

逻辑航线培优教育, 信息学奥赛培训专家。

扫码添加作者获取更多内容。

