

濟南大學

# 毕 业 设 计

题 目 如果你的毕设标题像我的一样很

长会怎么样呢就像这样它真的长

学 院 信息科学与工程学院

专 业 拿烙铁的姿势要和拿笔一样

班 级 班级 1999

学 生 革命群众

学 号 201999999999

指导教师 一位长者刘慈欣

二〇二三 年 六 月 二十八 日



## 摘 要

近日，由教务处教学质量与评估办公室编写的《“四路并举”赋能专业建设新样态》成功入选教育部《全国普通高校本科教育教学质量报告》(以下简称《质量报告》)应用典型案例，并将编入由高等教育出版社出版的《数智助鉴以鉴促强——落实质量主体责任高校在行动》一书。

《质量报告》是在教育部教育督导局指导下，由教育部教育质量评估中心会同有关高校、教育研究机构等单位组建的学术团队联合研制，系统反映我国普通高校本科教育教学质量发展状况的年度报告。应用案例征集活动旨在选树一批高校教学质量管理优秀典型，巩固本科教育教学改革成果，完善体制机制建设。

入选案例《“四路并举”赋能专业建设新样态》系统总结了学校近年来深化专业综合改革的建设举措以及成效。以“需求驱动、质量带动、产业拉动、内外联动”为引擎，围绕“四新”专业建设主线，推动本科专业供给侧改革，优化专业布局动态调整，积极搭建产教融合育人平台，持续推进专业建设高水平发展，提高专业人才培养质量。

近年来，学校高度重视本科教育教学工作，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，推动学校本科教育内涵建设和高质量发展。学校将充分学习和研究《质量报告》，进一步扎实做好本科教育教学质量常态监测、编制发布本科教学质量报告和专业人才培养状况报告等工作。以数据分析报告为重要依据，积极引导各专业明确定位、强化特色、加强优势、提升质量，构筑高水平人才培养体系，不断提升育人成效。

**关键词：**祝贺；这就是；济大

## ABSTRACT

The University has established 4 national-level distinctive specialties, 5 national-level quality courses, 2 national-level exemplary bilingual courses, 2 national-level quality public audio and video courses, 6 specialties training for Outstanding Engineers, 16 provincial-level distinct specialties, 9 specialties jointly supported by the school and enterprise, 53 provincial-level top-grade courses and 5 provincial-level experimental teaching centers. In recent years, the faculties have undertaken 6 national teaching and research projects and 55 provincial projects, published 8 textbooks guided by China, and won 3 national "Teaching Achievements" awards and 75 provincial "Teaching and Research Achievements" awards. In addition, the University has successively won a wide variety of honors for innovation and creativity, such as the "Challenge Cup" Extracurricular and Academic Contest, and China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling. The students have won 3133 provincial or national awards, of which 48 are first prizes and 125 are second prizes at the national level.

In recent years, the university has undertaken 347 national research projects including funds from the National Science and Technology Support Program, 973 project program, 863 project program, and support from the Natural Science Foundation of China, and Social Science Foundation of China, and 814 provincial projects. The University has won 238 national and provincial prizes for research achievements, one second prize of National Award for Technological Invention and 3 second prizes of National Award for Science and Technology Progress, and obtained 666 national patents. 4799 papers were indexed by SCI, EI or ISTP. 214 academic works, translations or textbooks were published. Eight journals are currently sponsored by the University of Jinan, including "China Powder Science and Technology", "Chinese Journal of Cancer Prevention and Treatment", and "Journal of University of Jinan".

**Key words:** congratulations; this is; jida

## 目 录

摘要 .....	I
ABSTRACT .....	II
1 功能测试（节标题 section） .....	1
1.1 文字与段落（子节标题 subsection） .....	1
1.1.1 段落（子小节标题 subsubsection） .....	1
1.2 数学公式 .....	1
1.2.1 行内公式 .....	1
1.2.2 行间公式 .....	1
1.3 代码块与图表 .....	3
1.3.1 代码块 .....	3
1.3.2 图片 .....	3
1.3.3 表格 .....	3
1.4 交叉引用 .....	4
1.4.1 参考文献引用 .....	4
1.4.2 图表引用 .....	4
1.4.3 章节引用 .....	4
1.4.4 公式引用 .....	4
2 功能测试（节标题 section） .....	5
2.1 文字与段落（子节标题 subsection） .....	5
2.1.1 段落（子小节标题 subsubsection） .....	5
2.2 数学公式 .....	5
2.2.1 行内公式 .....	5
2.2.2 行间公式 .....	5
2.3 代码块与图表 .....	7
2.3.1 代码块 .....	7
2.3.2 图片 .....	7
2.3.3 表格 .....	7
2.4 交叉引用 .....	8
2.4.1 参考文献引用 .....	8
2.4.2 图表引用 .....	8
2.4.3 章节引用 .....	8

---

2.4.4 公式引用 .....	8
结论 .....	9
参考文献 .....	10
致谢 .....	11
附录 .....	12

---



(3) 概率论与数理统计:

$$\begin{aligned}
 P(A) &= \frac{\text{事件 } A \text{ 发生的次数}}{\text{总次数}} \\
 P(A | B) &= \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \\
 P(A \cap B) &= P(A)P(B | A) \\
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B)
 \end{aligned} \tag{1.3}$$

$$\begin{aligned}
 E(X) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i) \\
 E(XY) &= \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n x_i y_j P(X = x_i, Y = y_j) \\
 E(X | Y) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i | Y = y) \\
 E(X | Y = y) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i, Y = y) \\
 E(X | Y = y_1, y_2, \dots, y_k) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i, Y = y_1, Y = y_2, \dots, Y = y_k)
 \end{aligned} \tag{1.4}$$

(4) 数学分析:

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow a} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L
 \end{aligned} \tag{1.5}$$



(5) 离散数学:

$$\begin{aligned}\binom{n}{k} &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ \binom{n}{0} &= \binom{n}{n} = 1 \\ \binom{n}{1} &= \binom{n}{n-1} = n \\ \binom{n}{2} &= \binom{n}{n-2} = \frac{n(n-1)}{2}\end{aligned}\tag{1.6}$$

(6) 复变函数:

$$\begin{aligned}\lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= L \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) = L \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) \neq L\end{aligned}\tag{1.7}$$

## 1.3 代码块与图表

### 1.3.1 代码块

```
#include <stdio.h>
/* hello, world */
int main(){
    printf("Hello, World! \n");
    return 0;
}
```

### 1.3.2 图片

### 1.3.3 表格

表 1.1: 这是表格

序号	姓名	性别	年龄	身高/cm	体重/kg
1	张三	M	16	163	50
2	王红	F	15	159	47
3	李二	M	17	165	52

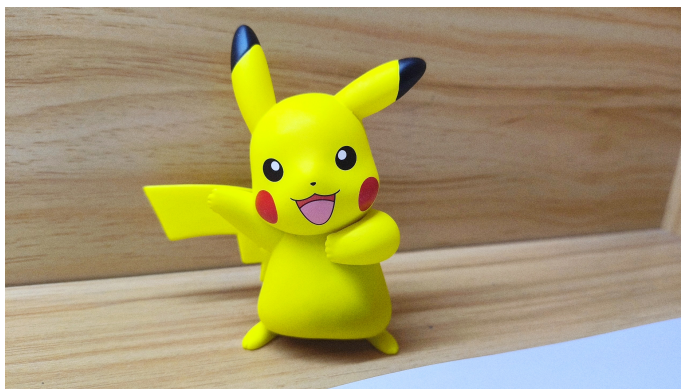


图 1.1: 这是图片

## 1.4 交叉引用

### 1.4.1 参考文献引用

首先引用一下大名鼎鼎的香农信息论 [1]，所以哪能少得了图灵 [2]，因为看过《美丽心灵》就还有纳什 [3]。

### 1.4.2 图表引用

图片1.1和表格1.1的交叉引用。

### 1.4.3 章节引用

章节1.4和章节1.4.1的交叉引用。

### 1.4.4 公式引用

公式1.2的交叉引用。



(3) 概率论与数理统计:

$$\begin{aligned}
 P(A) &= \frac{\text{事件 } A \text{ 发生的次数}}{\text{总次数}} \\
 P(A | B) &= \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \\
 P(A \cap B) &= P(A)P(B | A) \\
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B)
 \end{aligned} \tag{2.3}$$

$$\begin{aligned}
 E(X) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i) \\
 E(XY) &= \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n x_i y_j P(X = x_i, Y = y_j) \\
 E(X | Y) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i | Y = y) \\
 E(X | Y = y) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i, Y = y) \\
 E(X | Y = y_1, y_2, \dots, y_k) &= \sum_{i=1}^n x_i P(X = x_i, Y = y_1, Y = y_2, \dots, Y = y_k)
 \end{aligned} \tag{2.4}$$

(4) 数学分析:

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow a} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) &= L \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \\
 \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L
 \end{aligned} \tag{2.5}$$

(5) 离散数学:

$$\begin{aligned} \binom{n}{k} &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ \binom{n}{0} &= \binom{n}{n} = 1 \\ \binom{n}{1} &= \binom{n}{n-1} = n \\ \binom{n}{2} &= \binom{n}{n-2} = \frac{n(n-1)}{2} \end{aligned} \quad (2.6)$$

(6) 复变函数:

$$\begin{aligned} \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= L \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) = L \\ \lim_{z \rightarrow \infty} f(z) &= \lim_{z \rightarrow -\infty} f(z) \neq L \end{aligned} \quad (2.7)$$

## 2.3 代码块与图表

### 2.3.1 代码块

```
#include <stdio.h>
/* hello, world */
int main(){
    printf("Hello, World! \n");
    return 0;
}
```

### 2.3.2 图片

### 2.3.3 表格

表 2.1: 这是表格

序号	姓名	性别	年龄	身高/cm	体重/kg
1	张三	M	16	163	50
2	王红	F	15	159	47
3	李二	M	17	165	52

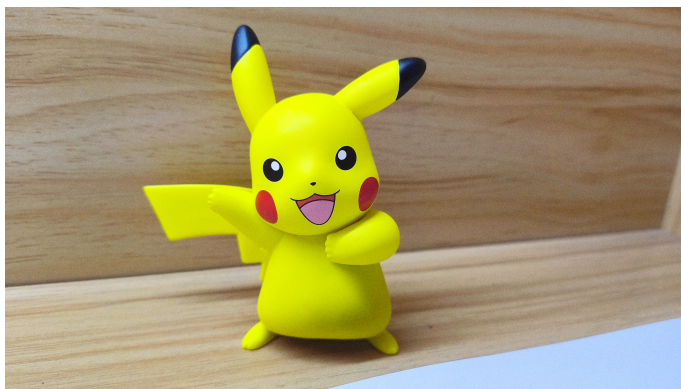


图 2.1: 这是图片

## 2.4 交叉引用

### 2.4.1 参考文献引用

首先引用一下大名鼎鼎的香农信息论 [1]，所以哪能少得了图灵 [2]，因为看过《美丽心灵》就还有纳什 [3]。

### 2.4.2 图表引用

图片2.1和表格2.1的交叉引用。

### 2.4.3 章节引用

章节2.4和章节2.4.1的交叉引用。

### 2.4.4 公式引用

公式2.2的交叉引用。

## 结 论

(1) 总而言之，言而总之，这篇论文结束了，至于写了什么，反正就是写了一些东西，然后就结束了，这就是结论，我随便写写，你随便看看。

(2) 总而言之，言而总之，这篇论文结束了，至于写了什么，反正就是写了一些东西，然后就结束了，这就是结论，我随便写写，你随便看看。

(3) 总而言之，言而总之，这篇论文结束了，至于写了什么，反正就是写了一些东西，然后就结束了，这就是结论，我随便写写，你随便看看。

## 参 考 文 献

- [1] SHANNON C E. A mathematical theory of communication[J]. The Bell system technical journal, 1948, 27(3): 379–423.
- [2] TURING A M. Computing machinery and intelligence[M]. [S.l.]: Springer, 2009.
- [3] NASH JR J. Non-cooperative games[G] // Essays on Game Theory. [S.l.]: Edward Elgar Publishing, 1996: 22–33.



## 致 谢

讲三句话：

(1) 对毕业论文写作成功致以热烈的祝贺。

(2) 向论文写作过程中对我论文写作成功作出过帮助的师长，同时向社会各界帮助我论文写作的朋友、向国际学术界友人，表示衷心的感谢。

(3) 希望我同未来的同学、同事一起，奋发努力，扎实工作，把自己的小我向社会的大我融入成功。

## 附录

### 附录 A 计算机的层次模型

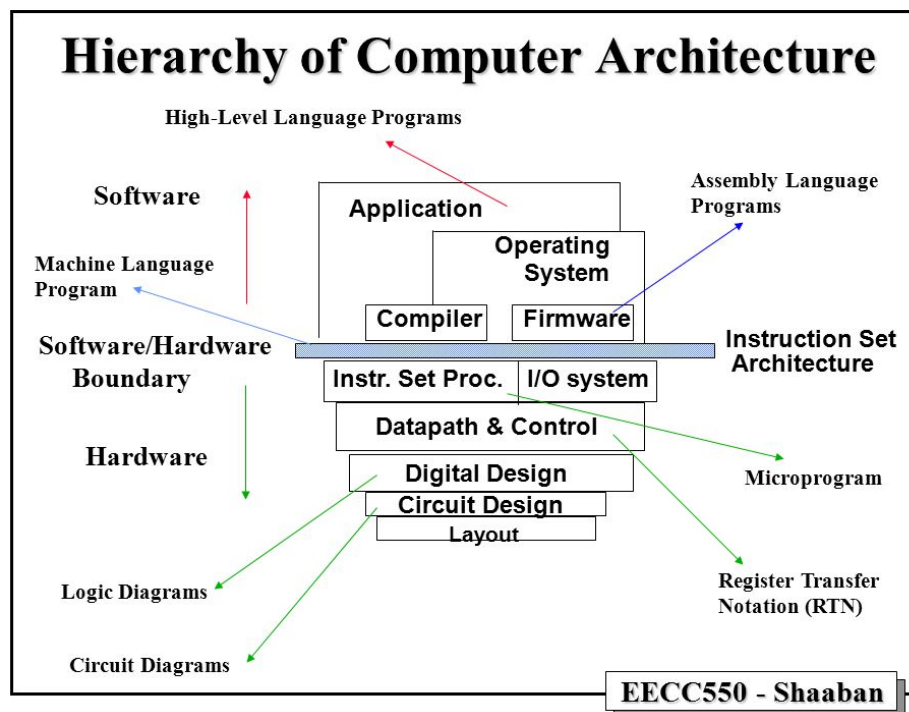


图 2.1: 计算机的层次模型

### 附录 B RV32I Base Integer Instruction Set

濟南大學

# 毕业设计附件

题 目 如果你的毕设标题像我的一样很

长会怎么样呢就像这样它真的长

学 院 信息科学与工程学院

专 业 拿烙铁的姿势要和拿笔一样

班 级 班级 1999

学 生 革命群众

学 号 201999999999

指导教师 一位长者刘慈欣

二〇二三年六月二十八日

# 附件目录

---

- 一、毕业设计任务书
- 二、毕业设计方案
- 三、毕业设计外文资料翻译
- 四、毕业设计开题评分表
- 五、毕业设计中期检查评分表
- 六、毕业设计日常考核评分表
- 七、毕业设计评阅评分表
- 八、毕业设计答辩评分表
- 九、毕业设计指导教师评语
- 十、毕业设计评阅人评语
- 十一、毕业设计答辩小组评语
- 十二、毕业设计答辩委员会意见

# 毕业设计任务书

学院 信息科学与工程学院 专业 拿烙铁的姿势要和拿笔一样

学生 革命群众 学号 201999999999

设计题目 高性能异构并行硬件加速计算平台的设计与实现

## 一、毕业设计的内容

做个 app 做个网页端，跑点数据分析人工智能的界面，指着那一坨电路板和芯片说这是边缘计算部署，规划和控制由 jetson 通过 lattice planner 和 lqr pid 计算，结果传输到硬件平台执行，实现实时的避障和规划。

## 二、毕业设计的要求

构建“大思政”视野下高校生涯教育“544”一体化教育模式，以“三聚焦”，促“三提升”，融入学生生涯发展全过程，打通学生成长成才全链条，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提升思想政治教育的指导性、感染力和针对性。

## 三、毕业设计进程安排

序 号	阶段任务	日 期

## 四、文献查询方向及范围

数据库、网络资源、中英文文献、书籍及相关硕博论文资料

毕业设计起止时间： 2023 年 1 月 1 日—— 2023 年 6 月 28 日

指导教师（签字）

系 主 任（签字）

2023 年 6 月 28 日

濟南大學

# 畢業设计方案

題目 如果你的毕设标题像我的一样很

长会怎么样呢就像这样它真的长

學院 信息科学与工程学院

專業 拿烙铁的姿势要和拿笔一样

班級 班级 1999

學生 革命群众

學號 201999999999

指導教師 一位长者刘慈欣

二〇二三年六月二十八日

# 毕业设计方案

---

学院 信息科学与工程学院      专业 拿烙铁的姿势要和拿笔一样

学生 革命群众      学号 201999999999

设计题目 高性能异构并行硬件加速计算平台的设计与实现

## 一、选题背景与意义

1.国内外研究现状

没有。

没有。

2.选题的目的及意义

没有。

没有

## 二、设计内容

1.设计内容研究

没有

2.预期研究结果

毕业论文一篇

## 三、设计方案

1.设计思路

没有

2. 设计方法

没有

3. 设计手段

没有

## 四、参考文献

没有

没有

没有

没有

没有

没有

# 毕业设计(论文)方案

---

## 五、指导教师评语

<div>指导教师（签字）_____</div> <div>2023 年    月    日</div>
--

## 六、审核意见

<div>系主任（签字）_____</div> <div>2023 年    月    日</div>
---