源为大学

毕业设计

题	目	如果你的毕设标题像我的一样很	
		长会怎么样呢就像这样它真的长	
学	院	信息科学与工程学院	
专	业	拿烙铁的姿势要和拿笔一样	
班	级	班级 1999	
学		革命群众	
, 学	<u> </u>		
	· · · ·		
指导	だん かり	一位长者刘慈欣	

二〇二三 年 六 月 二十八 日

摘 要

近日,由教务处教学质量与评估办公室编写的《"四路并举"赋能专业建设新样态》成功入选教育部《全国普通高校本科教育教学质量报告》(以下简称《质量报告》)应用典型案例,并将编入由高等教育出版社出版的《数智助鉴以鉴促强——落实质量主体责任高校在行动》一书。

《质量报告》是在教育部教育督导局指导下,由教育部教育质量评估中心会同有 关高校、教育研究机构等单位组建的学术团队联合研制,系统反映我国普通高校本科 教育教学质量发展状况的年度报告。应用案例征集活动旨在选树一批高校教学质量 管理优秀典型,巩固本科教育教学改革成果,完善体制机制建设。

入选案例《"四路并举"赋能专业建设新样态》系统总结了学校近年来深化专业综合改革的建设举措以及成效。以"需求驱动、质量带动、产业拉动、内外联动"为引擎,围绕"四新"专业建设主线,推动本科专业供给侧改革,优化专业布局动态调整,积极搭建产教融合育人平台,持续推进专业建设高水平发展,提高专业人才培养质量。

近年来,学校高度重视本科教育教学工作,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,推动学校本科教育内涵建设和高质量发展。学校将充分学习和研究《质量报告》,进一步扎实做好本科教育教学质量常态监测、编制发布本科教学质量报告和专业人才培养状况报告等工作。以数据分析报告为重要依据,积极引导各专业明确定位、强化特色、加强优势、提升质量,构筑高水平人才培养体系,不断提升育人成效。

关键词: 关键词 1; 关键词 2; 关键词 3

ABSTRACT

The University has established 4 national-level distinctive specialties, 5 national-level quality courses, 2 national-level exemplary bilingual courses, 2 national-level quality public audio and video courses, 6 specialties training for Outstanding Engineers, 16 provincial-level distinct specialties, 9 specialties jointly supported by the school and enterprise, 53 provincial-level top-grade courses and 5 provincial-level experimental teaching centers. In recent years, the faculties have undertaken 6 national teaching and research projects and 55 provincial projects, published 8 textbooks guided by China, and won 3 national "Teaching Achievements" awards and 75 provincial "Teaching and Research Achievements" awards. In addition, the University has successively won a wide variety of honors for innovation and creativity, such as the "Challenge Cup" Extracurricular and Academic Contest, and China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling. The students have won 3133 provincial or national awards, of which 48 are first prizes and 125 are second prizes at the national level.

In recent years, the university has undertaken 347 national research projects including funds from the National Science and Technology Support Program, 973 project program, 863 project program, and support from the Natural Science Foundation of China, and Social Science Foundation of China, and 814 provincial projects. The University has won 238 national and provincial prizes for research achievements, one second prize of National Award for Technological Invention and 3 second prizes of National Award for Science and Technology Progress, and obtained 666 national patents. 4799 papers were indexed by SCI, EI or ISTP. 214 academic works, translations or textbooks were published. Eight journals are currently sponsored by the University of Jinan, including "China Powder Science and Technology", "Chinese Journal of Cancer Prevention and Treatment", and "Journal of University of Jinan".

Key words: keyword1; keyword2; keyword3

目 录

摘要		III
ABSTR	ACT	V
第基础	功能测试	3
1.1	文字与段落	3
	1.1.1 文字与段落	3
1.2	文字与段落	3
1.3	文字与段落	3
1.4	文字与段落	3
1.5	图表	4
	1.5.1 图片	4
	1.5.2 表格	4
1.6	基础功能测试	4
1.7	文字与段落	4
1.8	图表	4
	1.8.1 图片	4
	1.8.2 表格	4
1.9	基础功能测试	5
1.1	0 文字与段落	5
1.1	1 文字与段落	5
1.1	2 文字与段落	5
1.1	3 文字与段落	5
1.1	4 图表	6
	1.14.1图片	6
	1.14.2表格	6
第基础	功能测试	7
2.1	文字与段落	7
2.2	图表	7
	2.2.1 图片	7
	2.2.2 表格	7

济南大学毕业设计

结论	9
参考文献	11
致谢	13
附录	15

第一章 基础功能测试

1.1 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.1.1 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.2 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.3 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.4 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。



图 1.1: 这是图表

表 1.1: 这是表格

- VC 1.	· ~ ~	- V I
表格	表格	表格
表格	表格	表格
表格	表格	表格

1.5 图表

- 1.5.1 图片
- 1.5.2 表格

1.6 基础功能测试

1.7 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.8 图表

- 1.8.1 图片
- 1.8.2 表格

表 1.2: 这是表格

	,,_	- V - 1 H
表格	表格	表格
表格	表格	表格
表格	表格	表格



图 1.2: 这是图表

1.9 基础功能测试

1.10 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.11 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.12 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

1.13 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。



图 1.3: 这是图表

1.14 图表

- 1.14.1 图片
- 1.14.2 表格

表 1.3: 这是表格

10 1.5. ~ / C/10 H		
表格	表格	表格
表格	表格	表格
表格	表格	表格

第二章 基础功能测试

2.1 文字与段落

这是文字。

这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。这是段落。 这是段落。这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。 这是段落。

2.2 图表

2.2.1 图片



图 2.1: 这是图表

2.2.2 表格

1× 2.	I. 丛疋	八佾
表格	表格	表格
表格	表格	表格
表格	表格	表格

结 论

这是 ch2-basic/conclusion.tex 的内容。

参考文献

这是 ch2-basic/reference.tex 的内容。

致 谢

这是 ch2-basic/thanks.tex 的内容。

济南大学毕业设计

附 录

这是 ch2-basic/appendix.tex 的内容。