**本人基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 求职人 | 孙利江 | 应聘职位 | Java工程师 |
| 英 语 | 六级 | 性 别 | 男 |
| 学 历 | 硕士 | 籍 贯 | 河南许昌 |
| 手机号 | 15600549342 | Email | sunyoboy@gmail.com |
| GitHub网址 | https://github.com/sunyoboy | | |

**教育经历**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011/9－2013／6 | 东北大学 | 计算机软件与理论 | 硕士 |
| 2007/9－2011／7 | 河南农业大学 | 计算机科学与技术 | 学士 |

**专业技能**

1. 熟悉集合框架、多线程、I/O编程，熟悉常用设计模式，熟悉JVM内存回收机制。

2. 熟练使用Spring，Spring MVC，Hibernate等Java框架，具有APP后端开发经验，熟练使用redis、mongodb等缓存。

3. 熟练掌握Node.JS核心模块，有Express，Restify开发项目经验。

4. 熟练掌握 Linux 常用命令，熟悉shell、python编程。

5. 能熟练阅读和理解英文材料，根据框架或开源项目的英文文档快速入门。

**工作经历**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015/1 － 至今 | 北京世纪鼎点软件有限公司 | Java 工程师 |
| 2013/7 － 2015/1 | 神州数码信息系统有限公司 | Java 工程师 |

**项目经验**

**2016/4 － 至今 视频直播互动项目**

开发工具：Sublime Text 2及各种插件，node-inpsector。

项目描述：主要实现通过手机端APP实现发起直播，主播与观众视频互动，最多同时支持两个观众进行视频互动，其他用户可以通过观看视频，进行互动，发送点赞、拍砖及文字消息。

主要工作：负责整个视频直播系统服务端的实现。主要的功能有消息分发功能，用户关注，PayPal转账、iOS消息推送，iOS内购充值，直播视频转码功等功能。服务器端接口采用REStful方式，使用redis缓存。 服务器采用Express框架，基于Socket.io实现消息转发。

**2015/4 － 2015/10 校园足球网站 网址:** [**http://www.schoolsoccer.org**](http://www.schoolsoccer.org)

开发工具： IntelliJ IDEA、Mysql、git、Maven

项目描述：主要是根据中小学足球联赛的需求，便于组织年级、校级地球联赛；同时依靠公司先进的视频技术，对比赛全程进行记录，上传到云端进行分析，通过比赛分析促进队员训练，进而促进校园足球发展。

主要工作：实现了校园足球管理系统、足球网站平台管理系统、校园足球网及清华附小校园足球网站。主要功能包含球员管理、球队管理、联赛管理，场地管理；同时包含对比赛赛的新闻、图集、视频，积分排名的展示；APP的服务端接口，支持通过Android, iOS客户端观看视频，评论功能。并且可以根据比赛安排录制比赛视频。本项目使用SSH框架， 通过Socket编程实现对编码器的控制，根据比赛安排执行定时任务，比赛结束后对视频进行转码，通过视频分段上传实现视频的展示。

**2014/7 – 2014/10 ：绩效考核决策查询系统**

开发工具： Eclipse、PL/SQL、Oracle

项目描述： 系统主要对纳税人管理指标、申报征收的执行情况、发票的使用等指标进行考核，进行量化评分。并提供税务相关的业务数据统计汇总表及趋势图等汇总信息提供给管理人员进行决策。

责任描述： 根据业务需求开发模块查询需要的存储过程，编写业务相关SQL，通过 SSH框架展示统计数据、绘制图表。图标展示使用 FushionChart 等图表组件。

**2014/3 – 2014/5 ：风险管理系统**

开发工具： Eclipse、PL/SQL、Oracle

项目描述： 风险管理系统主要是针对征收等涉税业务分析纳税人的相关信息，提出可能存在偷税漏税的相关风险信息，主要采用制定风险特征，执行扫描任务，发现风险问题。通过流程管理平台将问题下发至具体的税管员处理，由税管员根据处理的问题对风险特征进评价，优化特征模型。

责任描述： 主要负责风险管理目录管理，特征维护、扫描方案管理模块的实现以及风险特征的开发。定时任务调度使用Quartz 实现。前端使用 Jquery Easyui 框架实现，图表展示使用 jqPlot 绘图插件。