


## 실습생 프로필

### 1. 인적사항

|                                                                                   |        |                          |        |   |          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------|---|----------|--------------|
|  | 성명     | 전종혁                      | 성별     | 남 | 생년월일     | 1996년 5월 16일 |
|                                                                                   | 소속     | 송실대학교                    | 사회복지전공 |   | 3학년(2학기) |              |
|                                                                                   | 주소     | 서울시 강동구 고덕로 62길 76 2-301 |        |   |          |              |
|                                                                                   | 전화번호   | 휴대폰 : 010 - 4947 - 9333  |        |   |          |              |
|                                                                                   | E-mail | suojae3@naver.com        |        |   |          |              |

### 2. 이수 전공과목

| 교과목명      | 이수 완료 | 현재 이수 | 교과목명       | 이수 완료 | 현재 이수 | 교과목명     | 이수 완료 | 현재 이수 |
|-----------|-------|-------|------------|-------|-------|----------|-------|-------|
| 사회복지개론    |       |       | 인간행동과 사회환경 | ○     |       | 사회복지실천론  | ○     |       |
| 사회복지실천기술론 |       |       | 지역사회복지론    | ○     |       | 사회복지정책론  |       |       |
| 사회복지행정론   | ○     |       | 사회복지법제론    | ○     |       | 사회복지조사론  | ○     |       |
| 사회복지자료분석론 |       |       | 프로그램개발과평가  |       |       | 가족복지론    | ○     |       |
| 아동복지론     |       |       | 청소년복지론     |       |       | 노인복지론    | ○     |       |
| 여성복지론     |       |       | 장애인복지론     |       |       | 정신건강론    |       |       |
| 정신보건사회복지론 |       |       | 의료사회복지론    | ○     |       | 학교사회복지론  |       |       |
| 산업복지론     |       |       | 자원봉사론      |       |       | 사회문제론    | ○     |       |
| 사회복지발달사   |       |       | 사회보장론      |       |       | 교정복지론    |       |       |
| 사회복지윤리와철학 | ○     |       | 사회복지지도감독론  |       |       | 사회복지현장실습 |       |       |

※ 이외의 전공과목 이수시 칸을 추가하여 기재

### 3. 경력

| 구분<br>(취업, 실습, 봉사) | 기관 | 기간 | 내용 |
|--------------------|----|----|----|
|                    |    |    |    |
|                    |    |    |    |
|                    |    |    |    |
|                    |    |    |    |

#### 4. 사회복지를 전공하게 된 동기

저의 관심사는 언제나 '행복한 삶이란 무엇일까?'라는 하나의 주제를 관통했습니다. 이에 대한 답으로써 행복한 삶은 인간관계로 빚어지는 경험으로부터 온다는 결론을 얻었습니다. 아무리 좋은 집과 차가 있더라도, 혹은 열악한 외부 환경 속에 있더라도 한 사람의 행복은 누군가와의 상호교류하는 경험으로부터 나오기 때문입니다.

결국 나다움은 누군가와의 관계로부터 결정되고, 또 누군가에게 도움이 된다는 것이 곧 행복한 내가 된다는 저만의 답을 얻었습니다. 클라이언트가 스스로 더 나은 삶을 만들어 나가도록 도움을 주며 그 과정을 가까이서 보며 상호교류한다는 것은 특별한 일입니다. 이러한 과정에 전문적 기술을 도입하여 실천하는 사회복지 전공은 제가 꿈꾸는 행복한 삶에 한 발자국 더 다가갈 수 있는 길이라 판단했습니다.

#### 5. 실습 기관 선택 이유

사회복지조사론 수업에서 발달장애인의 직장내 어려움에 대해 조사하여 발표한 경험이 있습니다. 조사를 진행하면서 발달장애인들이 어떻게 우리 사회의 구성원으로서 스스로 독립할 수 있는지, 그리고 가장 큰 어려움으로 꼽힌 발달장애인에 대한 동료들의 인식개선을 어떻게 향상시킬 수 있는지 고민을 하며 발달장애인에 대해 관심을 갖게 되었습니다.

이번 동계실습지를 조사하던 중 마침 발달장애인을 위한 홀트강동복지관이 가까운 곳에 있다는 것을 알게되었고 지원하였습니다.

#### 6. 실습을 통해서 성취하고자 하는 목표

이번 실습을 통해 성취하고자하는 목표는 책에서만 배운 개념을 현장에서 적용하는 경험, 그리고 사회복지 영역에서의 인간관계를 확장하는 것입니다.

당사자 관점, 임파워먼트와 같은 학교에서 배운 개념들을 단순히 머리로 이해하는 것을 넘어 경험을 통해 체득하는 기회를 얻고 싶습니다. 이를 통해 향후 프로그램을 진행하는 데 있어 실습 경험을 통해 자신감을 가지고 주도적으로 이끌어나가고 싶습니다.

더불어 실습을 진행하며 다양한 배경의 사회복지 전공자들과의 인연을 맺고 싶습니다. 이전의 학교 안으로 국한되었던 관계에서 실습생들과의 교류를 통해 더 넓은 시야를 가질 수 있는 시간이 되는 것을 목표로 하고 있습니다.

#### 7. 실습을 마친 후 목표달성 정도를 파악할 수 있는 기준

프로그램을 실질적으로 경험해보는 것도 중요하지만 프로그램을 수립, 계획 및 진행상황과 종결을 기록하는 서류 작성 능력 또한 중요하다고 생각합니다. 실습을 하며 실천현장에서는 실제로 어떻게 기록되는지, 문서작성법등의 전문성을 배워 스스로 완성도 높은 문서작성을 할 수 있는 능력이 목표달성 정도를 파악할 수 있는 기준이라고 생각합니다.

## 8. 사회복지를 실천하는데 있어 자신의 강점과 약점

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) 사회복지 지식 및 기술의 측면</p> <p>사회복지 지식과 기술의 측면에서 저의 강점은 강점관점을 통한 소통능력입니다. 타인이 무엇에 강점을 가지고 있는지, 스스로의 강점을 인지하지 못하고 있다면 어떻게 자신의 강점을 인식하고 발전해 나갈 수 있는지에 대한 고민을 오랫동안 해왔으며 이를 다른 사람들과의 소통에 적용할 수 있는 자세를 가지고 있습니다.</p> <p>사회복지 지식과 기술 측면에서 저의 약점은 현장에 대한 경험이 부족하다는 것입니다. 실제로 클라이언트를 만나 프로그램을 진행해본 경험이 없어 이번 실습을 통해 저의 약점을 보완하고 싶습니다.</p> | <p>2) 개인적인 특성 측면</p> <p>저의 강점은 맡은 일을 끝까지 해내는 책임감입니다. 바둑동아리에서 멘토 역할을 맡아 바둑을 처음 접하는 신입부원 2명을 배정받은 적이 있습니다. 저는 멘토로서 책임감을 가지고 단순히 바둑에 대한 규칙을 알려주는 것이 아닌 바둑의 재미를 느낄수 있도록 최선을 다했습니다. 제가 멘토를 맡고난 1년 뒤에는 멘티 2명 스스로 만나 바둑을 둘만큼 바둑에 대한 흥미를 느꼈으며 이후 아마추어 바둑대회에 참가하여 예선을 통과하기도 했습니다.</p> <p>저의 약점은 거절을 하기 힘들어한다는 것입니다. 책임이 주어지기전에 자신의 역량을 객관적으로 파악하여 적절한 거절을 할 수 있어야 하지만 저는 무언가 일이 주어진다면 앞뒤보지 않고 일단 맡아서 했었습니다. 이를 보완하기 위해 객관적으로 내가 이 일을 도맡아 할 수 있는가? 그렇지 않다면 어떻게 행동해야하는가? 에 대해 생각하는 습관을 기르고 있습니다.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. 취미 및 특기

제 취미는 독서입니다. 독서는 언제나 저를 지탱해주고 복돋아주며 위로가 되었습니다. 학교 중앙 도서관에서 약 150권의 책, 기타 도서 플랫폼에서 100여권의 책을 읽고 올해부터 기록의 중요성을 인지하고 블로그에 최근 읽은 60여권의 독서기록을 이어나가고 있습니다.

독서라는 취미를 가지면서 자연스럽게 다양한 주제의 대화를 이어나갈 수 있다는 점이 특기가 되었습니다. 모르는 사람을 만나더라도, 다양한 배경의 실습생이나 실무에 종사하시는 분들 접하더라도 대화를 통해 생산적이고 즐거운 경험을 이끌어 나갈 수 있습니다.

## 10. 실습기관, 실습지도자 및 실습지도교수에게 바라는 점

제가 바라는 점은 실습에 몰입할 수 있는 환경입니다. 주어진 환경 속에서 한 달간의 몰입을 통해 실천현장에서의 경험과 문서작성능력 그리고 사회복지에 대한 더 넓은 시야를 가져 전문성을 키울 수 있는 시간을 가지고 싶습니다.

☒ 본 신청서와 관련하여 개인정보보호법과 관련하여 개인정보를 수집 및 이용하는 것에 동의합니다. (체크 √)

※ 개인정보에 대해서는 ‘개인정보보호법’에 따라 보호되며, 영리 목적으로 활용되지 않습니다.

작성일: 2022년 12월 30일

작성자: 전종혁 