

网络与教育技术中心

2023 年番禺一线学生勤助维护组笔试 I

姓名: 郭尔尔 年级: 大一 专业: 工商管理、

一、主观测量(共7题,每题10分,共70分)

1、如果你收到同学们的故障报修单并且需要解决,你会怎么做?按步骤展开并 说明理由。(故障报修单的内容包括用户描述的故障问题、用户联系手机号码等 信息,你可以持工作证上门协助用户处理)

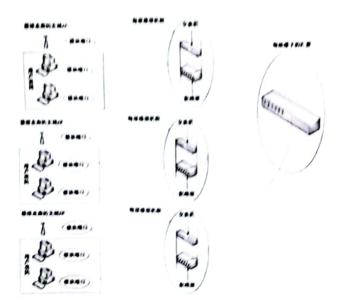
路: ①根据报修单上的故障描述大政排列出几何的的原图,

- ②拨打呼电话询问更详细的故障继的 环境及肺间-并提供几个解决方法者是否能帮助 用产解失问题
 - ③若故障仍未解除,我硬何那提出上门维修. 协助那处理问题.
 - 2、在某次上门解决用户故障时,你基本确定需要重装系统才能解决问题,你会怎么处理?

答: ①何肝表达本次故障的维修需要重复分选,尽量简洁清楚何肝表达出我的维修思路.

- 回老那的意,我便帮用产在各份的数据的新提了. 重宏系统,解决研究的问题.
 - ③老师不同意,本次维修终止,并看部门其他人员再次上门
 - 3、下面是一楼栋网络拓扑图,请简述该拓扑的工作原理,并谈谈你解决有线网 木 变 。 络问题的思路。





名: 树下江雾与金瓦楼的交换机相连,交换机再每将网络分配到 无线刷和名房间的网口.

维修时先松蓝元战是否正常,正常后从故障 幡尾的乡揆机和故障房间的网口和 肝设备的网络上升始松莹。

4. Assuming a foreign user reported a network issue, please provide some English sentences that you may use to communicate with the user, and teach a foreign user how to pay for the campus network in English.

Can you tell me some details about your problem?

Tirst, open the nebsire which haved "my her", and find "my network",

then find the best price for you, and use nechan to pay for it.

第2页/共4页

鱼 暨南大学

网络与教育技术中心笔试

5、假如现在是午休时间 但是宿舍某一层楼出现大面积的无线网络故障,你需要去几个宿舍测试无线网络情况,你敲开门后用户很生气,这时你该如何和用户沟通?

鬼: D 先何 明表示歉意、安抚好 同产的情况,并表示我们-定 全可最快的速度去解决问题。

四右层量不影响即华侨的前提下气中测试化多。

6、如果你收到校内网络工作任务的报名通知,假设该工作任务可选择参加,但 任务内容较为无聊繁琐,你是否选择报名?说明理由。

第.报名.

D 无论工作是否无聊繁琐,我认为如从中于以一些仍经, 总有一些收款.

②强到人一起2个也能招展的物,何分而不为?

7、如果今天不是你的值班时间,但遇到之前值班时处理过的用户再次向你询问 网络问题,你会怎么处理?

為 D 沟间是在是上收的问题, 若仍是, 便创利同价值可间再收为他处理, 若不是, 我便创新研究我

②若耶 加虑电让我处理, 新便利用避嫌休息时间 新期所决

第3页/共4页

▲ 暨南大学

二、逻辑分析(共 5 题,每题 6 分,共 30 分)

1、设一名白领有三个女儿,三个女儿的年龄之和为14,三个女儿的年龄之积与 白领的年龄数相同。若一下属已知白领的年龄,但不确定三个女儿的年龄。这时 候白领说有一女儿比其他女儿的年龄大很多,然后这个下属就知道三个女儿的年 龄了。则三个女儿的年龄分别是多少?

10岁 2岁 2岁

2、设有100个乒乓球,由两个人轮流取球装入口袋,取到第100个乒乓球的人 获胜。若每次至少要取1个,但最多不超过5个,如果你是首先取球的人,你该 取几个?如何取能保证获胜?

该取了个、, 每一同会与对方艾取到讲

3、设有一个5升的杯子、一个6升的杯子,杯子都是不规则的形状。若水无限

多,则如何可得到3升的水?

次能够找出重的乒乓球?

O6升标中侧隔水,侧入了升标中,们出了升中水,将6升标中的1升水 为以入了什种,回再将例标似满私们入了什杯中,似掉了什杯中小,特纸杯 4、设有8个乒乓球,但其中一个乒乓球比其他的重。若只有一个秤,则至少几2千小人的 入5千枝 再次重复上述 操作便可

丁弘、 为4个园村近的-组

得叫3分儿

再二个一回打发包的一回,最后找到包约。

5、设一瓶汽水价格 1 元,喝完后两个空瓶可换一瓶汽水。则 20 元最多可以喝到 几瓶汽水?

20+10+丁+2+1=3分前

第4页/共4页