

Apprenez à résoudre le Rubik's Cube

La méthode « couche par couche »

Jacques Supcik

Mars 2016

version 0.1.0 (travail en cours)



Copyright © 2016 Jacques Supcik

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Pour obtenir une copie de la licence, visitez :

http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr.

Table des matières

1	Introduction							
2	Les différentes parties du cube							
	2.1	Les différentes parties du cube 2.1 Les centres						
	2.2	2.2 Les arrêtes						
	2.3	Les coi	ns	4				
3	La première couche							
	3.1	La croix	x	5				
		3.1.1	L'arrête à déplacer se trouve sur la dernière couche	6				
		3.1.2	L'arrête se trouve sur la couche du milieu	7				
		3.1.3	L'arrête se trouve sur la couche du haut	8				
	3.2 Les coins de la première couche							
		3.2.1	Le coin à déplacer se trouve sur la couche du bas	10				
		3.2.2	Le coin à déplacer se trouve sur la face du haut	11				
4	Nota	ation		13				

1 Introduction

Le Rubik's cube à été inventé en 1974 par le sculpteur et professeur d'architecture hongrois *Ernő Rubik*. Ce cube était très populaire dans les années 80, et aujourd'hui encore, il reste un objet très apprécié par tout ceux qui s'intéressent aux sciences, aux mathématiques, ou à la technologie.

Les règles du jeu sont extrêmement simples : il suffit de faire pivoter les faces du cube de manière à rassembles toutes les pastilles de la même couleur sur la même face :



Mais a simplicité s'arrête là. En effet, il y a plus de 43 trillions ¹ configurations possible du cube et il est très difficile de prévoir quels mouvements seront nécessaires pour résoudre un cube bien «mélangé».

Des chercheurs on démontrés[1] qu'on pouvait résoudre n'importe quel cube avec un maximum de 20 mouvements. La méthode *couche parcouche* présentée dans ce livre vous prendra certainement beaucoup plus que 20 mouvements, mais elle a l'avantage d'être très simple à apprendre. Si, plus tard, vous souhaitez battre des records de vitesse, vous devrez apprendre d'autres méthodes; plus rapide, mais aussi plus difficile à mémoriser.

Nous commencerons par positionner toutes les pièces de la couche du haut, ensuite nous positionnerons les pièces de la couche du milieu et nous termi-

^{1.} Pour être précis, il y a 43 252 003 274 489 856 000 configurations possible.

1 Introduction

nerons par les pièces de la dernière couche. Prenez le temps de bien exercez chaque couche avant de passer à la suivante. Vous n'apprendrez pas plus vite en brûlant les étapes. Si vous utilisez ce livre dans le cadre d'une série d'ateliers, vous pouvez très bien faire trois séances de une heure chacune. Vous étudierez alors une couche par séance et vous aurez du temps pour vous exercer entre les séances.

2 Les différentes parties du cube

Commençons par étudier les différentes parties du Rubik's cube.

2.1 Les centres

Le cube se compose de 6 **centres** qui sont toujours placés de la même manière :



Les centres sont identifiés par une **pastille** ¹ de couleur. Les couleurs du cube original sont blanc, rouge, bleu, orange, vert et jaune. Si votre cube à d'autres couleurs ce n'est pas grave, la méthode reste la même.

Les centres restent toujours à la même place; vous pouvez faire tous les mouvements que vous voulez, vous ne changerez jamais la position des centres.

^{1.} La plupart des cubes du commerce ont des auto-collants pour identifier les couleurs.

2.2 Les arrêtes

Le cube se compose également de 12 arrêtes :



Les arrêtes sont les pièces placées entre les centres et elles ont toutes 2 pastilles de couleur. La deuxième couche du cube n'est composé que de quatre centres et quatre arrêtes.

2.3 Les coins

Pour terminer le cube a 8 coins :

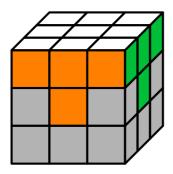


Chaque coin a 3 pastilles de couleur.

Il reste encore une pièce que nous ne voyons pas et qui est au milieu du cube. Si on additionne tous les types de pièces, on a 6+12+8+1=27, ce qui correspond bien à ce que nous attendions avec un cube de $3\times3\times3^2$.

4

^{2.} $3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^3 = 27$



Pour commencer, nous allons résoudre la couche du haut du cube. Nous choisissons de positionner le cube avec le centre blanc vers le haut, mais vous pouvez choisir une autre couleur si vous préférez.

3.1 La croix

Pour résoudre la première couche du cube, nous commençons par faire une «croix» sur la face du haut.



Notez qu'il ne suffit pas de mettre les 4 arrêtes blanches sur la face du haut, il faut aussi que l'autre côté des arrêtes corresponde avec la couleur des autres centres (orange et vert dans l'exemple ci-dessus).

Cette première couche peut se résoudre de manière assez intuitive et certains n'auront pas besoin d'aide. Voici cependant des indications pour ceux qui auraient plus de peine.

Notez que vous pouvez faire pivoter la couche du bas de votre cube tant que vous voulez sans «casser» ce que vous avez déjà fait sur les couches du haut. $\boxed{\equiv}$ ou $\boxed{\equiv}$. Ca nous sera bien utile pour la suite.

3.1.1 L'arrête à déplacer se trouve sur la dernière couche

Si l'arrête que vous souhaitez déplacer pour faire la croix se trouve sur la couche du bas, vous pouvez tourner cette couche du bas pour l'amener sur la bonne face. Nous aurons alors deux cas possible :

Soit l'arrête a la face blanche vers le bas :



et dans ce cas il suffit de faire tourner la face avant deux fois : \bigcirc (ou \bigcirc).

Ou alors l'arrête blanche est sur la face avant :



Dans ce cas, nous faisons remonter l'arrête avec les mouvements suivants :

3.1.2 L'arrête se trouve sur la couche du milieu

Si l'arrête se trouve sur la couche du milieu, comme ceci :



On peut amener cette arrête en place tout simplement en tournant la face avant dans le sens anti-horaire 1 : \square .

Si l'arrête se trouve sur la face du milieu, mais qu'elle est mal positionnée



alors on peut déplace cette arrête sur la couche du bas : III \(\equiv \) et on ramène l'arrête correctement positionnée sur la couche du haut : \(\text{\text{\text{\text{\text{\text{position}}}}} \)

Si l'arrête se trouve sur la couche du milieu, mais nêst pas sur la bonne face :



^{1.} Dans le sens contraire des aiguilles d'une montre

alors on déplace cette arrête sur la couche du bas : \(\) \(\) et on applique la règle pour la couche du bas comme expliqué en 3.1.1.

Pour gagner du temps, lorsqu'on déplace une arrête sur la couche du bas, on va positioner l'arrête de manière à ce que sa face blanche soit vers le bas. C'est le cas pour l'exemple ci-dessus.

Si l'arrête de positionnée comme dans le cube ci-dessous :



Alors on fait : \Box

3.1.3 L'arrête se trouve sur la couche du haut

Si l'arrête se trouve sur la couche du haut mais que ses couleurs sont inversés, comme dans l'exemple ci-dessous :



On peut faire pivoter l'arrête avec la séquence suivante :

Les deux premiers mouvements mettent l'arrête sur la dernière couche et la suite est la même séquence que dans la section 3.1.1.

Si l'arrête est déjà bien orientée, mais qu'elle n'est pas au bon endroit, comme dans l'exemple ci-dessous :



Si c'est la première arrête que vous mettez en place, vous pouvez simplement tourner la face du haut : (), mais si les autres arrêtes sont déjà en place, vous pouvez alors amener l'arrête sur la dernière couche : () L'arrête se trouve alors sur la dernière couche et on applique la méthode expliqué en 3.1.1.

Si l'arrête se trouve sur la dernière couche et qu'elle n'est ni bien orientée, ni bien positionnée:



Vous pouvez l'ammener sur la couche du bas : $||\downarrow||||\downarrow|||||\uparrow||||\uparrow||||\uparrow||$ et ensuite appliquer la méthode expliqué en 3.1.1.

Notez que dans l'exemple ci dessus, vous pouvez mettre l'arrête en place en continuant avec la simple séquence suivante :

3.2 Les coins de la première couche

Pour terminer la première couche, il ne nous reste plus qu'à mettre les coins en place.

3.2.1 Le coin à déplacer se trouve sur la couche du bas

Si le coin se trouve sur la dernière couche, il y a trois cas possibles. Le premier cas est celui où le coin est placé avec la côté blanc vers la face et il doit monter en diagonale:





Le deuxième cas est celui où le coin est placé avec la côté blanc vers la face et il doit monter en verticale :



On résout ce cas avec la séquence suivante : \(\begin{align*} | \begin{al



Le troisième cas est celui où le coin est placé avec la côté blanc vers le bas. On commence par placer le coin à la verticale de la position vers laquelle on souhaite l'amener :



La séquence suivante permet de faire pivoter le coin et le mettre en bas à gauche :

Le résultat sera :



Ce qui correspond à un cas connu et nous savons alors comment le faire venir à sa position finale.

3.2.2 Le coin à déplacer se trouve sur la face du haut

Les coins peuvent déjà se trouver soit sur la couche du haut, mais leur position n'est peut-être pas la bonne.

Pour déplacer un coin, nous devons commencer par l'amener sur la couche du bas. Prenons l'exemple du cube ci-dessous :



Nous avons 4 possibilités pour faire descendre ce coin sur la dernière couche :

- NED
- [I] = [I]
- III ≡ II↑

Comme nous avons vu en 3.2.1, c'est plus rapide si la face blanche du coin **n'est pas** dirigée vers le bas.

Dans le cas ci-dessus, nous choisirons plutôt les variantes 1 et 3 qui se terminent avec les cubes suivants :





On pourrait bien aussi avoir le cas où le coin est bien placé mais mal orienté :



Dans ce cas également nous l'amènerons sur la couche du bas, par exemple avec $[]\downarrow]$ [] $[]\uparrow]$.

Ce qui donne :



Ce cas est connu est nous savons comment faire monter ce coin en diagonale.

Voila, vous avez maintenant toues les informations pour résoudre la première couche du cube. Entraînez-vous plusieurs fois à faire cette couche.

4 Notation

La littérature sur le Rubik's cube utilise souvent une notation spécifique pour décrire les mouvements. La table de la page suivante décrit la notation la plus souvent utilisée.

Les lettres correspondent à la description de la face (en anglais): **R**ight (droit), **L**eft (gauche), **U**p (dessus), **D**own (dessous), **F**ront (avant), **B**ack (arrière). Si la lettre est seule, il faut tourner dans le sens des aiguilles d'une montre. Si la lettre est suivie d'un prime (') alors il faut tourner dans le sens **contraire** des aiguilles d'une montre. Si la lettre est suivie du chiffre 2, il faut répéter deux fois le mouvement (ce qui revient à lui faire faire un demi-tour, et le sens de rotation est donc égal).

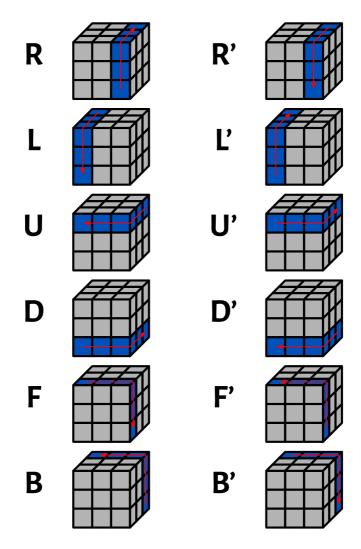
Cette notation est également utilisée dans les concours pour indiquer comment *mélanger* un cube [4]. En partant du cube terminé, faites la séquence suivante :

L2 U' B2 U2 B' - U B U' L' F' - L2 B D R D2 - B2 F2 R' U L2 - F2 D2 R B F

Le résultat sera :



4 Notation



Bibliographie

- [1] Tomas Rokicki, Herbert Kociemba, Morley Davidson, and John Dethridge *God's Number is 20*, http://www.cube20.org/
- [2] Le Rubik's cube pour les noobs, http://www.rubiks-cube.fr/
- [3] Cyril, Deadalnix, Ofapel, Rubik's Cube, méthodes pour tous, http://www.francocube.com/
- [4] Rubik's Cube Scramble Generator, http://ruwix.com/puzzle-scramble-generators/rubiks-cube-scrambler/