20/06/2015

Avec Ruoqi, nous voudrions faire un projet sur la recherche de chemin (path finding).

Pour l'instant, nous n'avons qu'une idée assez vague. Par exemple, chaque position admet une vitesse maximale à laquelle on peut se déplacer. (Un obstacle admet une vitesse nulle.) Plusieurs personnes peuvent se déplacer en même temps. L'objectif est de trouver un chemin optimal pour chaque personne sans collision. Les applications sont larges. Nous pensons réaliser un jeu.

21/06/2015

Le sujet que vous proposez me parait très intéressant, et tout à cohérent  
avec les offres de cours des PA info ("Algorithmique efficace" ou  
"Image/Vision/Apprentissage").  
  
Le problème de calculer des plus courts chemins ou celui de planifier des  
trajectoires ont été largement étudiés depuis plusieurs décennies,   
notamment dans le domaine de la géométrie algorithmique (voir les cours  
INF555 et INF562, dont je suis co-responsable), et ont de nombreuses  
applications (à la robotique par exemple, en plus des jeux vidéo).  
  
En conclusion: je pense que votre choix peut conduire à des réalisations  
très intéressantes dans le cadre du projet de 3A.  
  
Si jamais vous souhaitez venir discuter pour avoir plus de renseignements,  
n'hésitez à me contacter et prendre un rendez-vous.

03/11/2015

Lecture Exact Geodesics

06/11/2015

Lecture Heat

Ideas: Calculate gradient of the distance field at every vertex

Understanding Goal-Based Vector Field Pathfinding

<http://gamedevelopment.tutsplus.com/tutorials/understanding-goal-based-vector-field-pathfinding--gamedev-9007>

Particles

Looked at Fast Marching (1998)

C5 library added (Priority Queue)

Implementation of Dijkstra’s algorithm

07/11/2015

Border problem

Linear Programming solver: ALGLIB

<http://www.alglib.net/optimization/boundandlinearlyconstrained.php>

Understood matrix construction of step 1 (factor A problem)

Handmade Sphere Mesh

Dijkstra succeeded

08/11/2015

Heat step 1 implemented

09/11/2015

Step 2 visualization

Problem: gradient not continuous