

ANÁLISIS

- Obtener dos valores numéricos y verificar si uno es igual a cero, mayor o menor que el otro.

OBJETIVO

- Validar la relación que hay entre los 2 valores numéricos que se reciban.

ENTRADAS

- **fFirstNumber:** variable de tipo flotante que almacenará el primer valor numérico.
- **fSecondNumber:** variable de tipo flotante que almacenará el segundo valor numérico.

PRE-CONDICIONES

- El usuario deberá proporcionar dos valores de tipo entero o flotante.
- Verificar si son mayores, menores o iguales.
- Especificar que sólo dos números a partir del punto.
- Conocer el objetivo.

RESTRICCIONES

- No se aceptarán valores alfanuméricos.

SALIDAS

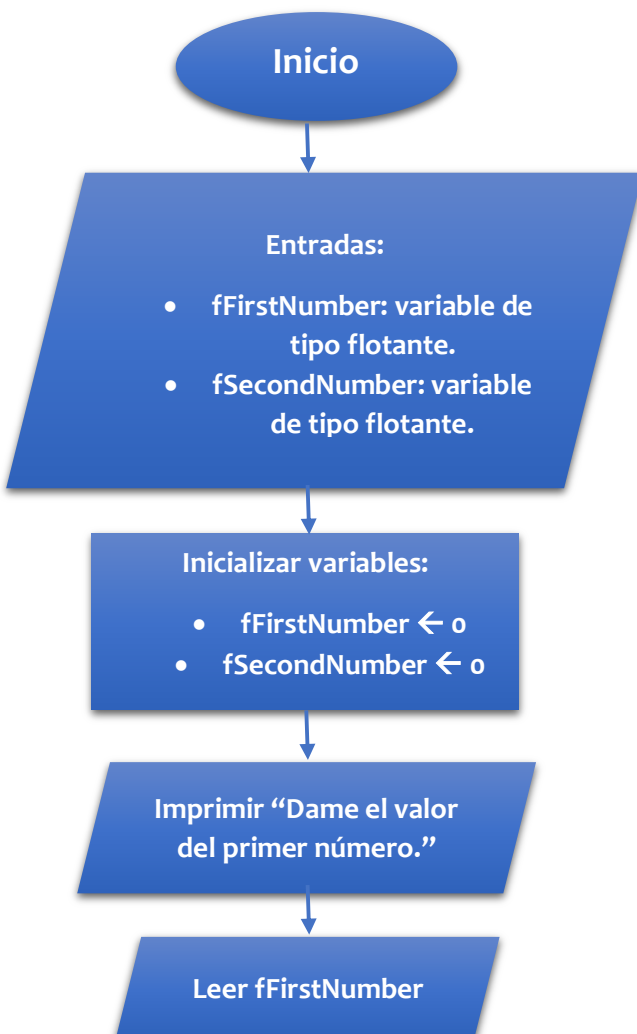
- Si el primer número es mayor que el segundo, imprimir: fFirstNumber “es mayor que”, fSecondNumber “, por lo tanto” fSecondNumber “es menor que” fFirstNumber
- Si el segundo número es mayor que el primero, imprimir: fSecondNumber “es mayor que”, fFirstNumber “, por lo tanto” fFirstNumber “es menor que” fSecondNumber
- Si ambos números son iguales, imprimir: “Los dos números son iguales.”

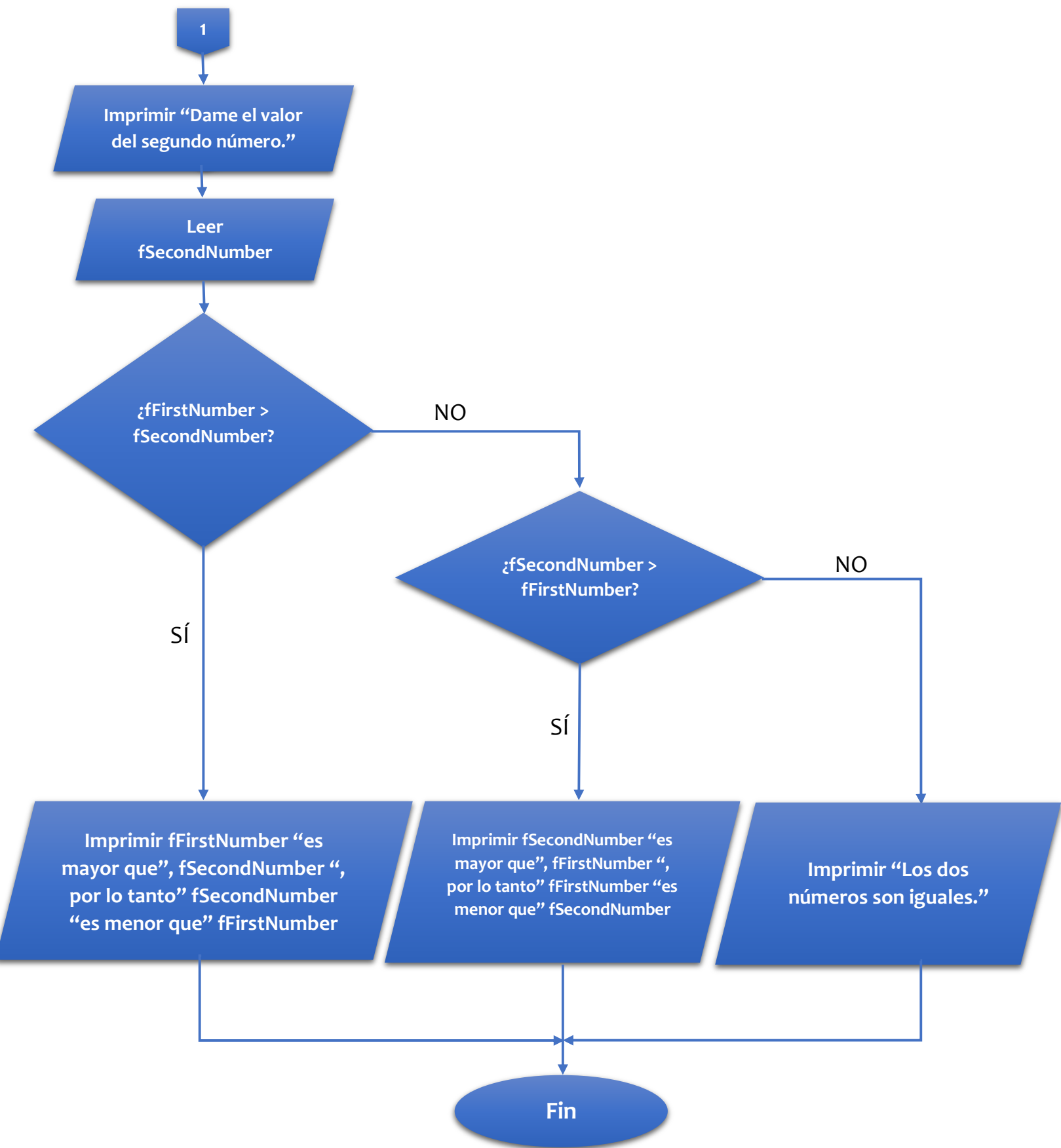
PSEUDOCÓDIGO

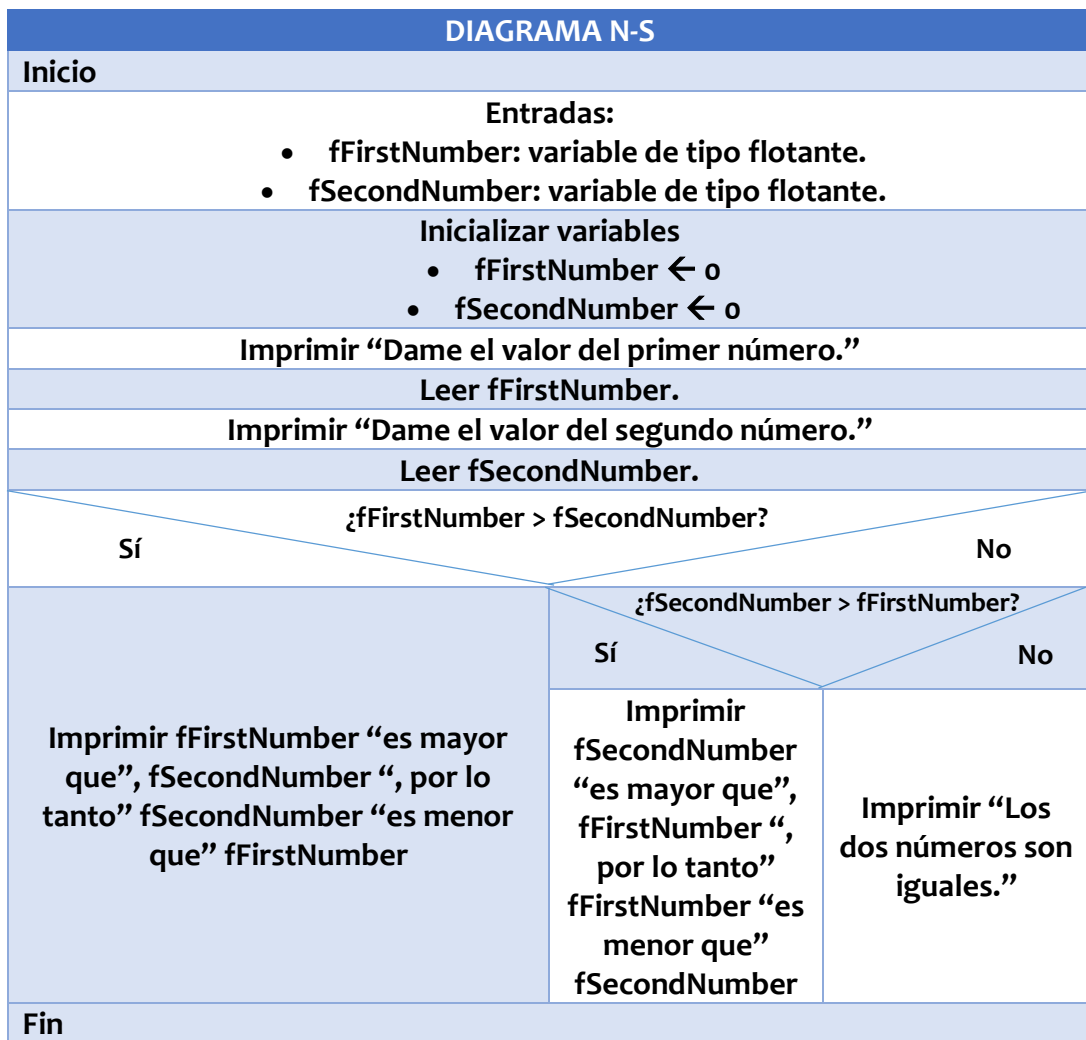
0. Inicio
1. Inicializar variables:
 - 1.1 fFirstNumber \leftarrow 0
 - 1.2 fSecondNumber \leftarrow 0
2. Imprimir “Dame el valor del primer número.”
3. Leer fFirstNumber.

4. Imprimir “Dame el valor del segundo número.”
5. Leer fSecondNumber.
6. SI (fFirstNumber > fSecondNumber) entonces
 - 6.1 Imprimir fFirstNumber “es mayor que”, fSecondNumber “, por lo tanto” fSecondNumber “es menor que” fFirstNumber
7. Fin si
8. O si (fSecondNumber > fFirstNumber) entonces
 - 8.1 Imprimir fSecondNumber “es mayor que”, fFirstNumber “, por lo tanto” fFirstNumber “es menor que” fSecondNumber
9. Fin o si.
10. Si no
 - 10.1 Imprimir “Los dos números son iguales.”
11. Fin si no.
12. Fin.

DIAGRAMA DE FLUJO







PRUEBA DE ESCRITORIO					
Prueba	Datos de entrada		Salidas		
	fFirstNumber	fSecondNumber	Imprimir fFirstNumber “es mayor que”, fSecondNumber “, por lo tanto” fSecondNumber “es menor que” fFirstNumber	Imprimir fSecondNumber “es mayor que”, fFirstNumber “, por lo tanto” fFirstNumber “es menor que” fSecondNumber	Imprimir “Los dos números son iguales.”
1	-5	-2		x	
2	5.5	2.4	x		
3	10	10			x